



СУМСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
Комунальний заклад Сумської обласної ради
«Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих
та творчо обдарованих дітей»

Місцезнаходження: вул. Веригіна, 1, с.Славгород, Краснопільський район, Сумська область, 42456
Місце провадження освітньої та ліцензійної діяльності: пр. Березовий, 28, м. Суми, 40019,
тел./факс: (0542) 63-02-84, E-mail: ssogi@ukr.net Код ЄДРПОУ 33724309

НАКАЗ

12.10.2020

м. Суми

№ 83-020

Про затвердження Положення
про організацію освітнього процесу
з використанням технологій
дистанційного навчання

Відповідно до частини третьої статті 4 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224, на підставі рішення педагогічної ради закладу освіти (протокол від 12.10.2020 №7), з метою навчально-методичного та інформаційного забезпечення організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в КЗСОП «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей» (додається).
2. Методисту Юхно Н.І. розмістити Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в КЗСОП «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей» на офіційному веб-сайті закладу освіти.
3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Інеса ПЕСОЦЬКА

Наталія Юхно

Handwritten mark

СХВАЛЕНО

На засідання педагогічної ради
КЗСОР «Сумська обласна гімназія-
інтернат для талановитих та творчо
обдарованих дітей»
12.10.2020 протокол № 7

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КЗСОР «Сумська обласна
гімназія-інтернат для талановитих
та творчо обдарованих дітей»
12.10.2020 № 83-00

ПОЛОЖЕННЯ

**про організацію освітнього процесу з використанням технологій
дистанційного навчання в КЗСОР «Сумська обласна гімназія-інтернат
для талановитих та творчо обдарованих дітей»**

І. Загальні положення

1. Це Положення визначає механізм забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти (далі – освіти) на очній (денній) формі під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в КЗСОР «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей».

2. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;

електронні освітні ресурси з навчальних предметів (інтегрованих курсів) – засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і можуть застосовуватися в освітньому процесі при вивченні окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

електронне освітнє середовище – сукупність умов навчання, виховання та розвитку учнів, що забезпечуються за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання – організація освітнього процесу шляхом використання технологій дистанційного навчання в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх, як правило, опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

інформаційно-телекомунікаційна система дистанційного навчання (електронна освітня платформа) – програмно-технічний комплекс, що об'єднує систему електронних освітніх ресурсів, програмне забезпечення для створення, накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням);

інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (інтегрованих курсів), а

також забезпечення організації та супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет;

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції;

система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу, ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет (у тому числі електронного розкладу занять, електронних класних журналів/щоденників);

суб'єкти освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання – учні, педагогічні працівники, батьки або інші законні представники неповнолітніх учнів (далі – батьки), які беруть участь в освітньому процесі з використанням технологій дистанційного навчання;

технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проектного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо), а також інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання.

3. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти.

4. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється відповідно до освітньої програми закладу освіти та має забезпечувати виконання суб'єктами дистанційного навчання державних стандартів освіти.

5. З метою забезпечення в закладі освіти єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада обирає та схвалює використання конкретних електронних освітніх платформ, онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання (Microsoft Teams, Moodle, ClassDojo, Cisco Webex, Google Classroom, Zoom тощо), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. У рамках єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

6. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проектну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою

програмою закладу освіти (навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів).

Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

7. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).

Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), заклад освіти забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

8. Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання учнів проводяться відповідно до критеріїв, визначених Міністерства освіти і науки України. Державна підсумкова атестація учнів проводиться відповідно до законодавства.

Оцінювання результатів навчання учнів передбачає, що:

учні, які здобувають освіту під час освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, обов'язково проходять формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання;

результати оцінювання фіксуються у класних журналах і свідоцтвах досягнень;

оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно (після завершення/послаблення карантинних обмежень, у межах навчального року або до початку нового навчального року) або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку.

9. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарно-гігієнічних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час тощо).

10. Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного

навчання здійснюється відповідно до законодавства (у класному журналі, свідоцтвах досягнень).

У класному журналі обов'язково зазначається режим проведення (синхронний, асинхронний) конкретного навчального заняття.

На відповідній сторінці навчального предмета у класному журналі зазначається тематика навчального матеріалу, домашнє завдання, форми роботи (дистанційні онлайн-консультації, відео-уроки, скайп-конференції, тестування тощо) та робиться помітка «ДИСТАНЦІЙНО. СИНХРОННИЙ/АСИНХРОННИЙ РЕЖИМ» в розділі «Зміст уроку».

Відмітка про відсутність учня може робитися лише під час навчального заняття в синхронному режимі. Проведення всіх навчальних занять (незалежно від режиму проведення) датується відповідно до календарно-тематичного планування.

За рішенням педагогічної ради закладу освіти для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання може використовуватися електронний розклад занять, електронний класний журнал/щоденники.

11. Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організують освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання, здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.

Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних працівників, з урахуванням режиму роботи закладу освіти, який визначається відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Робочий час педагогічного працівника під час освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Керівник закладу освіти забезпечує організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням освітніх програм.

У разі потреби засновник і керівник закладу освіти забезпечують організаційну підтримку педагогічних працівників для реалізації дистанційного навчання.

З метою забезпечення умов праці, необхідних для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до умов трудового договору або за рішенням керівника може здійснюватися надання педагогічним працівникам персональних комп'ютерів (з можливістю використання засобів аудіо-, відеоконференцзв'язку) в тимчасове користування.

12. Батьки сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів (інтегрованих курсів) і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.

II. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

1. Технології дистанційного навчання можуть використовуватися закладом освіти у разі:

забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти (далі – надзвичайні обставини);

забезпечення проведення додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять для учнів із навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти;

забезпечення проведення окремих навчальних занять та/або консультацій, оцінювання результатів навчання учнів тощо.

2. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймається педагогічною радою закладу освіти до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) освітній процес у закладі освіти за рішенням педагогічної ради може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмету частиною учнів класу вивчаються очно, іншою частиною учнів класу – дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі). При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

3. Технології дистанційного навчання під час здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися за наявності навчально-методичного та системотехнічного забезпечення.

Під час надзвичайних обставин заклад освіти може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I цього Положення.

У разі наявності в учня медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою для організації освітнього процесу під час надзвичайних обставин можуть використовуватися інші прийнятні засоби взаємодії учасників освітнього процесу, визначені закладом освіти за погодженням з повнолітнім учнем або батьками неповнолітнього учня (одним із них).

III. Навчально-методичне та системотехнічне забезпечення освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання

1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання включає:

рекомендації щодо організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання в закладі освіти;

змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (інтегрованих курсів).

2. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання в закладі освіти включає:

апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення, накопичення та ефективне використання електронних освітніх ресурсів, управління освітнім процесом та навчальну взаємодію між суб'єктами освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;

інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає суб'єктам освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання цілодобовий доступ до електронних освітніх ресурсів для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах;

програмне забезпечення загального та спеціального призначення, яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами.

Види електронних освітніх ресурсів, вимоги до них, порядок їх розроблення та впровадження визначається відповідно до Положення про електронні освітні ресурси, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 № 1060 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України юстиції України 5 жовтня 2012 р. за № 1695/22007.

3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання в закладі освіти забезпечує засновник закладу освіти.

4. Електронний класний журнал/електронний щоденник може використовуватись закладом освіти за умови наявності відповідного технічного забезпечення та дотримання вимог законодавства щодо захисту інформації.

5. Педагогічні працівники, які організують освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання, мають підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікації), неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством.