



СУМСЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
Комунальний заклад Сумської обласної ради  
«Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих  
та творчо обдарованих дітей»

НАКАЗ

02.09.2023

м. Суми

№ 70-00

**Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладі освіти на 2023-2024 навчальний рік**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 26.01.2020 № 293 «Про затвердження Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», з метою створення безпечного освітнього середовища

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладі освіти на 2023-2024 навчальний рік (додається).
2. Соціально-психологічній службі закладу освіти:
  - 2.1. Забезпечити виконання Плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладі освіти відповідно до форми організації освітнього процесу.
  - 2.2. Залучити до проведення заходів класних керівників, вихователів, бібліотекара.
3. Висвітлювати на офіційному сайті закладу освіти про заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню).
4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Інеса ПЕСОЦЬКА

З наказом ознайомлені:

Ю.О. Сіренко  
В.Ю. Свояков

ЗАТВЕРДЖЕНО  
 Наказ КЗСОР «Сумська обласна  
 гімназія-інтернат для талановитих  
 та творчо обдарованих дітей»  
 од. 09 ЛШЗ, № 70-00

**ПЛАН**  
**заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**  
**у закладі освіти**

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні за проведення
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1.	Опрацювання нормативно-правових документів з питань запобігання та профілактики насильству та булінгу (цькуванню) <a href="https://mon.gov.ua/ua/news/novij-zakon-napравlenij-na-protidiyu-bulingu-peredbachaye-chitki-algoritmi-dij-u-vipadku-ckuvan-liliya-grinevich">https://mon.gov.ua/ua/news/novij-zakon-napравlenij-na-protidiyu-bulingu-peredbachaye-chitki-algoritmi-dij-u-vipadku-ckuvan-liliya-grinevich</a> <a href="https://mon.gov.ua/ua/tag/protidiya-bulingu">https://mon.gov.ua/ua/tag/protidiya-bulingu</a>	серпень	заступник директора з ВР
2.	Організація належних заходів безпеки відповідно до законодавства (пост охорони, відеоспостереженням за місцями загального користування тощо)	серпень	заступник директора з АГЧ
3.	Організація безпечного користування мережею Інтернет під час освітнього процесу	постійно	адміністрація
4.	Поновлення інформаційної «Скриньки довіри» для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	вересень	практичний психолог
5.	Обговорення та прийняття правил поведінки у класних колективах, оформлення правилу вигляді наочних стендів тощо	вересень	класні керівники, вихователі, гімназійне самоврядування
6.	Організація (уточнення) механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	вересень	практичний психолог, соціальний педагог
7.	Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти	вересень	відповідальний за роботу сайту
8.	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:	жовтень	практичний психолог,

	з вивчення учнівського колективу; з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей тощо		соціальний педагог
9.	Підготовка тематичних буклетів, виготовлення папки-пересувки «Профілактика виникнення та подолання проявів булінгу та будь-яких форм насильства в учнівському середовищі»	вересень	соціальний педагог
10.	Проходження курсів щодо профілактики булінгу на освітніх платформах EdEra та інші	протягом року	методист
11.	Поновлення інформаційних куточків із переліком організацій, до яких можна звернутися у випадках насилля та правопорушень у закладі освіти	постійно	практичний психолог
Робота з педагогами та іншими працівниками закладу освіти			
12.	Консультації з питань профілактики булінгу (цькування) (педагогічний персонал, обслуговуючий персонал) за запитом	серпень- вересень	заступник директора з ВР, практичний психолог, соціальний педагог
13.	Контроль за використанням засобів електронних комунікацій здобувачами освіти під час освітнього процесу	постійно	педагоги
14.	Проведення навчальних семінарів, інструктивних нарад для педагогів та працівників щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування (за запитом)	протягом року	практичний психолог, соціальний педагог
15.	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	січень	практичний психолог, соціальний педагог
16.	Співбесіда з класними керівниками та вихователями за результатами діагностики класного колективу	щомісяця	практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники, вихователі
17.	Консультування класних керівників та вихователів з проблемних ситуацій	постійно	практичний психолог, соціальний педагог
18.	Зустріч за участі представників Регіонального центру надання вторинної правової допомоги у Сумській області «Не допускай проявів булінгу над собою»	листопад	соціальний педагог
19.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування	постійно	класні керівник, вихователі

	позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять тощо		
Робота з дітьми, формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти			
20.	Проведення ранкових зустрічей (елементів) з метою формування навичок дружніх стосунків у класному колективі	постійно	педагоги
21.	Круглий стіл (засідання гімназійного самоврядування) «Безпечна школа. Маски булінгу»	жовтень	педагог-організатор, практичний психолог
22.	Всеукраїнський тиждень з протидії боулінгу «СтопБулінг» (за окремим планом)	вересень жовтень	класні керівники, вихователі
23.	Виховний захід до Дня ненасильства	жовтень	класні керівники, вихователі
24.	Акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом)	листопад	класні керівники, вихователі
25.	Тиждень толерантності (за окремим планом)	листопад	практичний психолог
26.	Година правової грамотності «Великі права маленької дитини»	грудень	класні керівники, вихователі
27.	Заняття з елементами тренінгу «Як довіряти й бути вдячним»	січень	класні керівники, вихователі
28.	Міні-тренінг "Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті"	лютий	практичний психолог
29.	Бесіда –тренінг «Віртуальний терор: тролінг і кібер-булінг»	березень	практичний психолог
30.	Дебати «Право на приватне життя»	квітень	класні керівники, вихователі
31.	Засідання гімназійного самоврядування «Як довіряти й бути вдячним»	вересень	педагог-організатор, практичний психолог
32.	Проведення годин відвертого спілкування: «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Допоможи собі, рятуючи інших», «Стережись! Бо, що посієш, те й пожнеш! Про стосунки в учнівському середовищі» тощо	протягом року	вихователі
33.	Групова та індивідуальні консультації «Алгоритм дій реагування на прояви насильства у закладі освіти» (за запитом)	протягом року	практичний психолог
34.	Групова та індивідуальна консультації «Як впоратися із ситуацією самотійно»	протягом року	соціальний педагог
35.	Групова та індивідуальна консультації	протягом року	практичний

	щодо підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу про булінг (цькування), його причини та наслідки, порядок реагування на випадки булінгу (цькування)		психолог соціальний педагог
36.	Перегляд відеороликів, кінострічок та мультфільмів відповідної <a href="http://www.empatia.pro/5-multifilmiv-yaki-dopomozhut-zapobigtv-bulingu-sered-ditej/">http://www.empatia.pro/5-multifilmiv-yaki-dopomozhut-zapobigtv-bulingu-sered-ditej/</a>	протягом року	класні керівники, вихователі
37.	Робота гімназійної Служби Порозуміння	протягом року	практичний психолог
38.	Проведення «Кіл примирення» з медіаторами залагодження конфліктів	протягом року	практичний психолог
39.	Години спілкування, флешмоби, заняття з елементами тренінгу, соціальні проекти спрямованих на запобігання та протидію боулінгу	протягом року	педагог-організатор, класні керівники, вихователі
40.	Профілактичні відеоісторії (скейтбординг, блогінг, діджеїнг)	протягом року	соціальний педагог
41.	Проведення тренінгів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	протягом року	практичний психолог, соціальний педагог
42.	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі та на уроках історії	протягом року	вчителі
43.	Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення	протягом року	класні керівники, вихователі
Робота з батьками			
44.	Тематичні загально гімназійні батьківські збори	протягом року	адміністрація
45.	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	жовтень	практичний психолог, соціальні педагог
46.	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей: «Кібер-булінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини», «Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що з цим робити», «Як виявити жертву цькування у школі. Алгоритм для батьків» тощо	протягом року	практичний психолог, соціальні педагог
47.	Інформаційна робота із застосуванням технологій дистанційного навчання	протягом року	класні керівники та вихователі
48.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	протягом року	практичний психолог, соціальні педагог

Моніторинг освітнього середовища закладу освіти

47.	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	листопад	заступник директора з виховної роботи,
48.	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	2 рази на рік	адміністрація закладу, колектив закладу
49.	Анонімне анкетування учнів 8-11 класів про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	грудень	практичний психолог
50.	Анкетування батьків щодо безпеки у закладі освіти	грудень	соціальний педагог
51.	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів	лютий	практичний психолог, соціальний педагог
52.	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	за потреби	соціальний педагог
53.	Узагальнення інформації щодо виконання Плану заходів із запобігання та протидії булінгу та усіх форм насильств	травень-червень	заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог
Психологічний супровід			
54.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	вересень	практичний психолог, соціальні педагог
55.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів дітей; соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; визначення рівня тривоги та депресії дітей (за запитом)	протягом року	практичний психолог, соціальні педагог
56.	Спостереження під час освітнього процесу	протягом року	практичний психолог, соціальні педагог
57.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	протягом року	практичний психолог, соціальні педагог

58.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	протягом року	практичний психолог, соціальні педагог
-----	--	---------------	--

Заступник директора  
з виховної роботи



Людмила ПАРФЕНЮК