

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
наказ Міністерства  
освіти і науки України  
від 12.08.2022 року № 741

**ПРОГРАМА**  
**реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» на базі закладів освіти Дніпропетровської, Запорізької, Миколаївської, Харківської та Черкаської областей у червні 2022 – травні 2027 років**

№	Зміст роботи	Термін виконання	Очікувані результати
<b>I (організаційно-підготовчий) етап (квітень 2022 року – травень 2023 року)</b>			
1.	Проведення аналізу нормативно-правових документів з проблеми дослідження	Червень 2022 року	Аналітична довідка щодо нормативно-правових документів з проблеми дослідження
2.	Уточнення термінологічної бази (основних дефініцій) дослідження	Протягом етапу	Термінологічна база (основні дефініції) дослідження
3.	Створення та організація робочої групи вчених і практиків, які здійснюватимуть науково-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту	Червень 2022 року	Робоча група вчених і практиків, які здійснюватимуть науково-методичний супровід інноваційного освітнього проєкту
4.	Розроблення нормативно-правового (локальні нормативно-правові документи на рівні закладів освіти) та навчально-методичного забезпечення функціонування STEM-центрів у заданих параметрах проєкту	Протягом етапу	Нормативно-правове (локальні нормативно-правові документи на рівні закладів освіти) та навчально-методичне забезпечення функціонування STEM-центрів у заданих параметрах проєкту
5.	Організація інформаційно-методичного забезпечення інноваційного освітнього проєкту	Протягом етапу	Інформаційно-методичне забезпечення інноваційного освітнього проєкту
6.	Вивчення стану готовності педагогічних колективів до реалізації програми проєкту	Вересень 2022 року	Аналітична довідка щодо стану готовності педагогічних колективів до реалізації програми проєкту
7.	Здійснення підготовки педагогів (семінари-практикуми, круглі столи тощо) до реалізації програми інноваційного освітнього проєкту	Протягом етапу	Семінари-практикуми, круглі столи тощо з метою підготовки педагогів до реалізації програми інноваційного освітнього проєкту

8.	Вивчення стану матеріально-технічної бази та навчально-методичного забезпечення реалізації проєкту	Вересень 2022 року	Аналітична довідка щодо стану матеріально-технічної бази та навчально-методичного забезпечення реалізації проєкту
9.	Розроблення дорожньої карти проєкту	Протягом етапу	Дорожня карта проєкту
10.	Визначення партнерів інноваційного освітнього проєкту	Протягом етапу	Партнери інноваційного освітнього проєкту
11.	Розроблення анкет та проведення констатувального опитування респондентів	Протягом етапу	Констатувальне опитування респондентів
12.	Розроблення положення про STEM-центр відповідно до економічних, соціальних та освітніх запитів України	Протягом етапу	Положення про STEM-центр
13.	Визначення організаційних умов мережевої форми здобуття освіти з метою формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, зокрема здатності спілкуватися англійською мовою з носіями	Протягом етапу	Організаційні умови мережевої форми здобуття освіти з метою формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, зокрема здатності спілкуватися англійською мовою з носіями
14.	Створення експериментальних обласних STEM-центрів	Протягом етапу	Експериментальні обласні STEM-центри
15.	Розроблення системи підготовки педагогів до впровадження STEM-освіти	Протягом етапу	Система підготовки педагогів до впровадження STEM-освіти
16.	Підбиття підсумків I етапу реалізації Проєкту.	Травень 2023 року	Звіт про підсумки I етапу
<b>II (концептуально-діагностичний) етап (червень 2023 року – квітень 2024 року)</b>			
17.	Розроблення концепції створення та функціонування STEM-центрів	Протягом етапу	Концепція створення та функціонування STEM-центрів
18.	Апробація та внесення коректив до навчально-методичного забезпечення STEM-освіти (для учасників проєкту)	Протягом етапу	Корективи до навчально-методичного забезпечення STEM-освіти (для учасників проєкту)
19.	Визначення технології впровадження STEM-освіти для закладів освіти різних типів: початкової школи, гімназії та ліцею	Протягом етапу	Методичні рекомендації щодо технології впровадження STEM-освіти для закладів освіти різних типів: початкової школи, гімназії та ліцею
20.	Проведення дослідження ставлення учнів до предметів STEM-освітнього спрямування, вибору професій STEM	Протягом етапу	Аналітична довідка щодо ставлення учнів до предметів STEM-освітнього спрямування, вибору професій STEM
21.	Розроблення діагностичного інструментарію моніторингу й перевірки рівня сформованості	Протягом етапу	Методичні рекомендації щодо застосування діагностичного інструментарію для

	STEM-компетентностей здобувачів освіти		моніторингу і проведення перевірки рівня сформованості STEM-компетентностей здобувачів освіти
22.	Розроблення моделі створення й функціонування обласного STEM-центру	Протягом етапу	Модель створення й функціонування обласного STEM-центру
23.	Розроблення моделей обласної регіонально розподіленої мережі STEM-центрів	Протягом етапу	Моделі обласної регіонально розподіленої мережі STEM-центрів
24.	Практична валідація організаційних умов мережевої форми здобуття освіти з метою формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, зокрема здатності спілкуватися англійською мовою з носіями	Протягом етапу	Валідована модель та механізми організації мережевої форми освіти з метою формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, зокрема здатності спілкуватися англійською мовою з носіями
25.	Розроблення стратегії сервісного супроводження STEM-центрами реформи НУШ	Протягом етапу	План стратегії та моделі сервісного супроводження STEM-центрами реформи НУШ
26.	Розроблення освітніх програм STEM-спрямування для учнів 5 – 9 класів	Протягом етапу	STEM-освітні програми для учнів 5-9 класів
27.	Підбиття підсумків II (концептуально-діагностичного) етапу реалізації інноваційного освітнього проєкту	Квітень 2024 року	Звіт про підсумки II етапу
<b>III (формульальний) етап (травень 2024 року – травень 2025 року)</b>			
28.	Експериментальна перевірка механізмів впровадження STEM-освіти на рівнях початкової школи, гімназії та ліцею	Протягом етапу	Звіт за результатами експериментальної перевірки механізмів впровадження STEM-освіти на рівнях початкової школи, гімназії та ліцею
29.	Експериментальна перевірка ефективності розроблених освітніх програм STEM-спрямування для учнів 5-9 класів	Протягом етапу	Звіт за результатами експериментальної перевірки ефективності розроблених STEM-освітніх програм для учнів 5-9 класів
30.	Проведення педагогічних та науково-методичних рад, інструктивно-методичних нарад, методологічних семінарів тощо відповідно до теми проєкту	Протягом етапу	Педагогічні та науково-методичні ради, інструктивно-методичні наради, методологічні семінари тощо відповідно до теми проєкту
31.	Забезпечення розвитку STEM-компетентностей здобувачів освіти у пілотних закладах	Протягом етапу	Аналітична довідка щодо динаміки розвитку STEM-

			компетентностей здобувачів освіти у пілотних закладах
32.	Створення обласних регіонально розподілених мереж STEM-центрів відповідно до розроблених моделей	Протягом етапу	Обласні хаби освітніх Hi-Tech – регіонально розподілені мережі STEM-центрів відповідно до розроблених моделей
33.	Розроблення організаційних та науково-методичних умов створення й функціонування обласних та локальних STEM-центрів	Протягом етапу	Інформаційна довідка про організаційно-педагогічні умови створення й функціонування обласних та локальних STEM-центрів
34.	Вивчення можливої організаційної та науково-методичної підтримки професійного розвитку педагогічних працівників на базі STEM-центрів відповідно до концепції НУШ	Протягом етапу	Окреслення організаційної та науково-методичної підтримки професійного розвитку педагогічних працівників на базі STEM-центрів відповідно до концепції НУШ
35.	Вивчення умов запровадження елементів освіти третього віку (50+) на базі STEM-центрів	Протягом етапу	Умови запровадження освіти третього віку (50+) на базі STEM-центрів
36.	Запровадження технологій освіти третього віку (50+) на базі STEM-центрів	Протягом етапу	Проведення відповідних освітніх заходів на базі STEM-центрів
37.	Здійснення експериментальної перевірки стратегії сервісного супроводження STEM-центрами реформи НУШ	Протягом етапу	Експериментальна перевірка стратегії сервісного супроводження STEM-центрами реформи НУШ
38.	Розроблення, затвердження та апробація програм підвищення кваліфікації STEM-педагогів та навчально-методичної літератури (посібники, методичні рекомендації тощо) щодо створення та функціонування STEM-центрів	Протягом етапу	Програми підвищення кваліфікації STEM-педагогів та навчально-методична література (посібники, методичні рекомендації тощо) щодо створення та функціонування STEM-центрів
39.	Уточнення та здійснення наукового обґрунтування критеріїв оцінки рівнів готовності суб'єктів дослідницької діяльності до впровадження STEM-освіти, розвитку STEM-освіченості, STEM-компетентностей і формування відповідного діагностичного інструментарію	Протягом етапу	Критерії оцінки рівнів готовності суб'єктів дослідницької діяльності до впровадження STEM-освіти, розвитку STEM-освіченості, STEM-компетентностей; відповідний діагностичний інструментарій
40.	Визначення організаційних умов супроводу STEM-центрами впровадження профільного навчання	Протягом етапу	Організаційні умови супроводу STEM-центрами впровадження профільного навчання
41.	Визначення організаційних умов підготовки фахівців професій	Протягом етапу	Організаційні умови підготовки фахівців професій

	найближчого майбутнього на базі обласного STEM-центру та його локальних філій		найближчого майбутнього на базі обласного STEM-центру та його локальних філій
42.	Розроблення та здійснення експериментальної перевірки системи заходів для реінтеграції та гармонізації тимчасово переміщених осіб у нових громадах	Протягом етапу	Експериментальна перевірка системи заходів для реінтеграції та гармонізації тимчасово переміщених осіб у нових громадах
43.	Здійснення експериментальної перевірки організаційних умов мережевої форми здобуття освіти з метою формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, зокрема здатності спілкуватися англійською мовою з носіями	Протягом етапу	Експериментальна перевірка організаційних умов мережевої форми здобуття освіти з метою формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, зокрема здатності спілкуватися англійською мовою з носіями
44.	Розроблення електронних освітніх ресурсів STEM-центру	Протягом етапу	Електронні освітні ресурси STEM-центру
45.	Розроблення та впровадження електронного порталу науково-методичної підтримки STEM-спільноти освітян	Протягом етапу	Електронний портал науково-методичної підтримки STEM-спільноти освітян
46.	Напрацювати технології та моделі співпраці між закладами вищої освіти, закладами післядипломної педагогічної освіти, закладами професійної (професійно-технічної) освіти та закладами загальної середньої освіти з метою розвитку STEM-освіти з використанням наукової, технічної та технологічної бази і наявних ресурсів	Протягом етапу	Технології та моделі співпраці між закладами вищої освіти, закладами післядипломної педагогічної освіти, закладами професійної (професійно-технічної) освіти та закладами загальної середньої освіти з метою розвитку STEM-освіти з використанням наукової, технічної та технологічної бази і наявних ресурсів
47.	Розроблення та впровадження програми роботи стартап-інкубаторів на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти та профільних ліцеїв	Протягом етапу	Програма роботи стартап-інкубаторів на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти та профільних ліцеїв
48.	Визначення умов створення локальних STEM-центрів на базі опорних ліцеїв з профільним навчанням	Протягом етапу	Умови створення локальних STEM-центрів на базі опорних ліцеїв з профільним навчанням
49.	Підбиття підсумків III (формульовального) етапу реалізації інноваційного освітнього проекту	Травень 2025 року	Звіт про підсумки III етапу
<b>IV (узагальнювальний) етап (червень 2025 року– травень 2026 року)</b>			

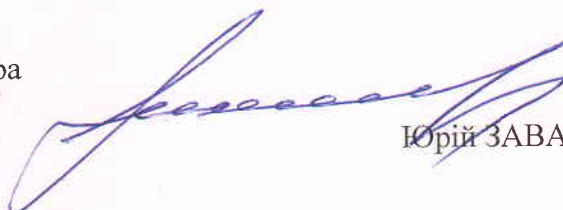
50.	Моніторинг результатів проєкту	Протягом етапу	Аналітична довідка щодо моніторингового дослідження результатів проєкту
51.	Внесення коректив до наукового супроводу та навчально-методичного забезпечення впровадження STEM-освіти за результатами апробації	Протягом етапу	Корективи до наукового супроводу та навчально-методичного забезпечення впровадження STEM-освіти за результатами апробації
52.	Удосконалення системи підготовки педагогів до впровадження STEM- освіти	Протягом етапу	Оновлена система підготовки педагогів до впровадження STEM- освіти
53.	Зіставлення динаміки результатів діагностування концептуально-діагностичного та узагальнювального етапів реалізації інноваційного освітнього проєкту	Протягом етапу	Аналітична довідка щодо динаміки результатів діагностування концептуально-діагностичного та узагальнювального етапів реалізації інноваційного освітнього проєкту
54.	Визначення ефективності розроблених моделі створення й функціонування обласного STEM-центру; моделей обласної регіонально розподіленої мережі STEM-центрів; моделей мережевої форми освіти; моделі сервісного супроводження STEM-центрами реформи НУШ	Протягом етапу	Інформаційні довідки щодо ефективності розроблених моделей у рамках проєкту, а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделі створення й функціонування обласного STEM-центру;</li> <li>- моделей обласної регіонально розподіленої мережі STEM-центрів;</li> <li>- моделей мережевої форми освіти;</li> <li>- моделі сервісного супроводження STEM-центрами реформи НУШ</li> </ul>
55.	Узагальнення основних теоретичних висновків реалізації інноваційного освітнього проєкту та подання матеріалів до друку	Протягом етапу	Підготовлені до друку інформаційні матеріали щодо основних теоретичних висновків реалізації інноваційного освітнього проєкту
56.	Визначення, опис та підготовка до друку методичних рекомендацій щодо ефективних моделей створення й функціонування обласного STEM-центру; моделей обласної регіонально розподіленої мережі STEM-центрів; моделей мережевої форми освіти; моделі сервісного супроводження STEM-центрами реформи НУШ	Протягом етапу	Підготовлені до друку методичні рекомендації щодо ефективних моделей створення й функціонування обласного STEM-центру; моделей обласної регіонально розподіленої мережі STEM-центрів; моделей мережевої форми освіти; моделі сервісного супроводження

			STEM-центрами реформи НУШ
57.	Проведення всеукраїнської науково-практичної конференції за тематикою дослідження	Протягом етапу	Всеукраїнська науково-практична конференція за тематикою дослідження
58.	Підбиття підсумків IV (узагальнювального) етапу реалізації інноваційного освітнього проєкту	Травень 2026 року	Звіт про підсумки IV етапу
<b>V (коригувальний) етап (червень 2026 року – травень 2027 року)</b>			
59.	Кількісний та якісний аналіз оцінювання результатів проєкту	Протягом етапу	Аналітична довідка щодо оцінювання результатів проєкту
60.	Модернізація створених мереж STEM-центрів відповідно до проведеного моніторингу результатів проєкту	Протягом етапу	Модернізовані регіональні мережі STEM-центрів
61.	Створення умов для підготовки навчальних програм предметів природничо-математичного, інформатичного та гуманітарного циклів відповідно до вимог Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)	Протягом етапу	Умови для підготовки навчальних програм предметів природничо-математичного, інформатичного та гуманітарного циклів відповідно до вимог Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)
62.	Розроблення програми стандартизації та масового впровадження STEM-освіти	Протягом етапу	Програма стандартизації та масового впровадження STEM-освіти
63.	Проведення циклу регіональних масових заходів з метою поширення результатів інноваційного освітнього проєкту	Протягом етапу	Цикл регіональних масових заходів з метою поширення результатів інноваційного освітнього проєкту
64.	Поширення інформації про результати наукового дослідження, досвіду роботи педагогічних та науково-педагогічних колективів у фаховій пресі, засобах масової інформації, Інтернет-ресурсах тощо	Протягом етапу	Статті, відео, пости, подкасти про результати наукового дослідження, досвіду роботи педагогічних та науково-педагогічних колективів у фаховій пресі, засобах масової інформації, Інтернет-ресурсах тощо

65.	Підготовка збірника матеріалів за результатами реалізації проєкту	Протягом етапу	Збірник матеріалів за результатами реалізації проєкту
66.	Підготовка звіту про завершення реалізації інноваційного освітнього проєкту	Травень 2027 року	Звіт про підсумки інноваційного освітнього проєкту

**Науковий керівник:**

доктор педагогічних наук,  
професор, Перший заступник директора  
Державної наукової установи  
«Інститут модернізації змісту освіти»



Юрій ЗАВАЛЕВСЬКИЙ

**Автор ініціативи:**

голова правління Благодійного фонду  
«Фонд освітніх ініціатив»



АНТОН ДЗЮБА

**Координатор:**

кандидат філософських наук,  
завідувач сектору авторського  
педагогічного новаторства  
відділу інноваційної діяльності та  
дослідно-експериментальної роботи  
Державної наукової установи  
«Інститут модернізації змісту освіти»



Світлана БОЙКО

Підпис Бойко С., завідувача сектору засвідчую

**Начальник відділу кадрів**

Державної наукової установи  
«Інститут модернізації змісту освіти»



Ганна КОСАР