

*Анотований каталог
публікацій із інноваційної освітньої діяльності
та експериментальної роботи педагогічних
працівників Сумської області
за 2018 рік*

Міністерство освіти і науки України
Сумська обласна рада
Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

***Анотований каталог
публікацій із інноваційної освітньої діяльності
та експериментальної роботи педагогічних
працівників Сумської області
за 2018 рік***

*Рекомендовано до друку вченою радою
Комунального закладу Сумський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
(протокол від 28 березня 2019 року № 4)*

Рецензенти:

- С. М. Грицай** – проректор з наукової роботи Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту
- І. О. Песоцька** – директор Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей»

Укладачі:

- О. М. Кириченко** – завідувач науково-видавничого відділу Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
- О. В. Борисова** – провідний фахівець науково-видавничого відділу Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Анотований каталог публікацій із інноваційної освітньої діяльності та експериментальної роботи педагогічних працівників Сумської області за 2018 рік / уклад.: О. М. Кириченко, О. В. Борисова. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2018. 365 с.

Анотований каталог складено з метою поширення інформації про публікації педагогічних працівників Сумської області із інноваційної освітньої діяльності, експериментальної роботи та ефективного використання інноваційних ідей в педагогічній роботі.

Матеріали розраховані на широке коло читачів.

ЗМІСТ

БЛОПІЛЬСЬКИЙ РАЙОН.....	7
ВЕЛИКОПИСАРІВСЬКИЙ РАЙОН.....	10
ГЛУХІВСЬКИЙ РАЙОН.....	11
КРАСНОПІЛЬСЬКИЙ РАЙОН.....	13
КРОЛЕВЕЦЬКИЙ РАЙОН.....	14
ЛЕБЕДИНСЬКИЙ РАЙОН.....	17
ЛИПОВОДОЛИНСЬКИЙ РАЙОН.....	25
ОХТИРСЬКИЙ РАЙОН.....	34
ПУТИВЛЬСЬКИЙ РАЙОН.....	39
РОМЕНСЬКИЙ РАЙОН.....	70
СУМСЬКИЙ РАЙОН.....	73
СЕРЕДИНО-БУДСЬКИЙ РАЙОН.....	87
ШОСТКИНСЬКИЙ РАЙОН.....	88
ЯМПІЛЬСЬКИЙ РАЙОН.....	89
м. СУМИ.....	92
КЗСОП «СУМСЬКА ОБЛАСНА ГІМНАЗІЯ-ІНТЕРНАТ ДЛЯ ТАЛАНОВИТИХ ТА ТВОРЧО ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ».....	188
м. ГЛУХІВ.....	192
м. ЛЕБЕДИН.....	209
м. ШОСТКА.....	220
м. РОМНИ.....	284
м. КОНОТОП.....	294
БЕРЕЗІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ГЛУХІВСЬКОГО РАЙОНУ.....	299
ХОТІНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА СУМСЬКОГО РАЙОНУ.....	303
МИКОЛАЇВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА СУМСЬКОГО РАЙОНУ.....	303
БЕЗДРИЦЬКА СІЛЬСЬКА РАДА СУМСЬКОГО РАЙОНУ.....	314
НИЖНЬОСИРОВАТСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА СУМСЬКОГО РАЙОНУ.....	315
НЕДРИГАЙЛІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА.....	323
ЗНОБ-НОВГОРОДСЬКА СЕЛИЩНА РАДА СЕРЕДИНО-БУДСЬКОГО РАЙОНУ.....	324
БОРОМЛЯНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ТРОСТЯНЕЦЬКОГО РАЙОНУ.....	330
КРОЛЕВЕЦЬКОЇ МІСЬКА РАДА.....	332
КРАСНОПІЛЬСЬКА СЕЛИЩНА РАДА.....	333
ТРОСТЯНЕЦЬКА МІСЬКА РАДА.....	340
ВІЛЬШАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА НЕДРИГАЙЛІВСЬКОГО РАЙОНУ.....	347
ЧЕРНЕЧЧІНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ОХТИРСЬКОГО РАЙОНУ.....	349
БУРИНСЬКА МІСЬКА РАДА.....	353

СТЕПАНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА СУМСЬКОГО РАЙОНУ.....	358
БОЧЕЧКІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА КОНОТОПСЬКОГО РАЙОНУ.....	363
ВЕРХНЬОСИРОВАТСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА СУМСЬКОГО РАЙОНУ.....	363
КОРОВИНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА НЕДРИГАЙЛІВСЬКОГО РАЙОНУ.....	365

БІЛОПІЛЬСЬКИЙ РАЙОН

1. Воропай І. Від школи знань до школи компетентностей: наскрізний процес навчання й виховання, який формує в учнів загальнокультурні цінності. *Інноваційна та проектна діяльність як чинник підвищення якості освіти у рамках реалізації концепції «Нова українська школа»: матеріали обласного науково-методичного семінару (м. Суми, 20 квітня 2018 року)*. Суми: НВВ КЗ СОШПО, 2018. С. 45–51.

Анотація. Автор піднімає питання використання інноваційних методів навчально-виховної діяльності у ЗНЗ щодо формування в учнів загальнокультурної грамотності.

2. Євтушенко О. Готуємося до інтегрованих курсів «Природничі науки». *Особистісно – професійна компетентність педагога: теорія і практика: матеріали II всеукраїнської науково-методичної конференції (28 лютого 2018 року) / за заг. ред. к. пед.наук, доцента Серих Л.В.* Суми: НІКО, 2018. С. 89–92.

Анотація. У статті аналізується проблема впровадження з 2018 року в старшій школі інтегрованого курсу «Природничі науки». Розкрито особливості методичної роботи у Білопільському районі, спрямованої на підготовку педагогів до освітньої діяльності з курсу.

3. Євтушенко О. Турбота про здоров'я учнів – пріоритетне завдання педагогів Білопільського району. *Здоров'яспрямована діяльність в сучасному освітньому просторі: матеріали II регіональної науково-педагогічної конференції (м. Суми, 15 листопада 2018 року) / за заг.ред. к. пед. н. В. М. Успенської.* Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 32–35.

Анотація. Стаття присвячена проблемі формування здоров'язбережувальної компетентності учнів. Описано досвід шкіл Білопільського району з означеної проблеми.

4. Євтушенко О. Краєзнавчий туризм Білопільщини. *Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 05-06 квітня 2018 року) / за заг. ред. доктора технічних наук, професора Неділько С.М.* Кропивницький, 2018. С. 356–361.

Анотація. У статті прописано розвиток туристичної галузі взагалі та акцентовано увагу на видатних особистостях – уродженцях Білопільського краю та краєзнавчих об'єктах, що можуть зацікавити туристів.

5. Євтушенко О. Цікаво про атмосферний тиск. *Краєзнавство. Географія. Туризм.* 2018. № 1(894). С. 15–17.

Анотація. У статті пропонуються матеріали для підготовки до уроку в 6 класі за темою «Атмосферний тиск: причини і наслідки його зміни у тропосфері. Вимірювання атмосферного тиску»

6. Євтушенко О. Готуємося до інтегрованих курсів. *Краєзнавство. Географія. Туризм.* 2018. № 6 (899). С. 8–12.

Анотація. У статті зроблено підбірку завдань, що можна використати як на уроках, так і в позакласній роботі. Запитання сформовані за розділами: «географія+математика», «географія+фізика», «біологія+математика»

7. Євтушенко О. Формування природничої компетентності учнів. *Краєзнавство. Географія. Туризм.* 2018. № 9 (902). С. 28–32.

Анотація. У статті авторка пропонує банк запитань до теми «Атмосфера», що можна застосувати для контролю знань як у 6-х, так і в 11 класах.

8. Євтушенко О. Загальна географія. Практикум. 6 клас. *Краєзнавство. Географія. Туризм.* 2018. № 11 (904). С. 4–41.

Анотація. У статті вміщено завдання різного рівня складності, тестові завдання, практичні роботи, що забезпечать диференційований підхід до навчання географії у 6 класі.

9. Євтушенко О. Експериментальний інтегрований курс «Природничі науки». 10 клас (теми 1-28). *Краєзнавство. Географія. Туризм.* 2018. № 16(909). С. 4–39.

Анотація. У статті пропонуються практичні завдання, що вчителі можуть використовувати на уроці під час викладання інтегрованого курсу «Природничі науки» для учнів 10 класу (I частина, уроки №№ 1-28) за навчальною програмою «Природничі науки. Минуле, сучасне та можливе майбутнє людства і біосфери» для 10-11 класів (авт. Шабанов Д.А., Козленко О.Г.)

10. Євтушенко О. Експериментальний інтегрований курс «Природничі науки». 10 клас (теми 29-65). *Краєзнавство. Географія. Туризм.* 2018. № 18(911). С. 4–42.

Анотація. У статті пропонуються практичні завдання, що вчителі можуть використовувати на уроці під час викладання інтегрованого курсу «Природничі науки» для учнів 10 класу (I частина, уроки №№29-65) за навчальною програмою «Природничі науки. Минуле, сучасне та можливе майбутнє людства і біосфери» для 10-11 класів (авт. Шабанов Д.А., Козленко О.Г.).

11. Євтушенко О. Фізичний складник здоров'я. Урок-тренінг. 8 клас. *Здоров'я та фізична культура.* 2018. № 10 (370). С. 30–31.

Анотація. У статті пропонується розробка плану-конспекту тренінгу до розділу «Фізичний складник здоров'я», що стає надійною базою-орієнтиром для вчителя під час проведення уроку.

12. Євтушенко О. Експериментальний інтегрований курс «Природничі науки». 10 клас (II семестр) (теми 1-41). *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2018. № 23 (916). С. 4–41.

Анотація. У статті пропонуються практичні завдання, що вчителі можуть використовувати на уроці під час викладання інтегрованого курсу «Природничі науки» для учнів 10 класу (II семестр, уроки №№ 1-41) за навчальною програмою «Природничі науки. Минуле, сучасне та можливе майбутнє людства і біосфери» для 10-11 класів (авт. Шабанов Д. А., Козленко О.Г.).

13. Євтушенко О. Експериментальний інтегрований курс «Природничі науки». 10 клас, II семестр (теми 42-75). *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2018. № 23(916). С. 4–33.

Анотація. У статті пропонуються практичні завдання, що вчителі можуть використовувати на уроці під час викладання інтегрованого курсу «Природничі науки» для учнів 10 класу (II семестр, уроки №№ 42-75) за навчальною програмою «Природничі науки. Минуле, сучасне та можливе майбутнє людства і біосфери» для 10-11 класів (авт. Шабанов Д. А., Козленко О.Г.).

14. Кривохижа І. О. Авторські розробки для вчителів. Освітній проект «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/biblioteka/moe>.

Анотація. Тематика для ідей проектів зорієнтована на навчальний зміст і структуру підручника *New Opportunities Pre-Intermediate*. Використання посібника сприятиме розвитку творчих здібностей учнів, практичному застосуванню отриманих умінь та навичок, посиленню учнівської мотивації до вивчення предмету, дозволить учителю урізноманітнити навчальні види робіт.

15. Моргун І. С. Професійна компетентність учителя-логопеда. *Особистісно – професійна компетентність педагога: теорія і практика: матеріали II всеукраїнської науково-методичної конференції* (м. Суми, 28 лютого 2018 року) / за заг. ред. к. пед.наук, доц. Серих Л.В. Суми: НІКО, 2018. С. 191–194.

Анотація. У статті проаналізовано компоненти професійної компетентності вчителя-логопеда. Стаття рекомендована для вчителів-логопедів дошкільних навчальних закладів.

16. Нешта О. І. Використання інформаційного навчального елемента з астрономічним змістом у викладанні фізики базової школи: збірник методичних матеріалів / за ред. В. М. Карпуші. Суми: НВВ КЗ СОІПО, 2018. С. 49–57.

Анотація. Збірник містить методичні матеріали щодо створення тексту інформаційних навчальних елементів з астрономічним змістом та їх використання у викладанні фізики за програмами закладів базової загальної

середньої освіти. Збірник рекомендується учителям фізики для використання в освітньому процесі з фізики.

17. Совенко Л. М. Національно-патріотичне виховання школярів на уроках зарубіжної літератури. *Зарубіжна література в школі: виховуємо патріотів*. 2018. № 21-22(333-334). С. 70–75.

Анотація. У статті показано досвід роботи вчителя з теми національно-патріотичного виховання учнів, наголошено на тому, що сучасний освітній процес орієнтує школярів на людину, її духовну культуру і визначає основні напрямки роботи з молоддю та шляхи модернізації освіти в дусі патріотичного виховання. Література як вид мистецтва має важливе значення в житті людини. Через використання міжпредметних зв'язків (з історією України, українською літературою, предметами художньо-естетичного циклу, матеріалами краєзнавчого характеру) на уроках зарубіжної літератури здійснюється патріотичне виховання школярів. Головна мета уроку літератури взагалі й у сучасній Україні зокрема - це виховання людини свого часу, яка має певний запас знань, що дозволяє їй орієнтуватися в основах наук, сучасному житті, виробляє уміння обстоювати власні та державні інтереси.

ВЕЛИКОПИСАРІВСЬКИЙ РАЙОН

1. Бриль В. С. Проблемне навчання в контексті STEM-освіти. URL: <http://vp-s.ki.ua/index/atestacija/0-68>.

Анотація. У статті проаналізовано сучасні підходи щодо впровадження STEM-освіти та основні вимоги щодо її реалізації в Україні, зокрема в системі позашкільної освіти. Розкрито місце та роль проблемного навчання у контексті STEM-освіти, як основи розвивального середовища для всебічного розвитку дитини, шляхом інтеграції різних галузей науки, що має великий вплив на ефективність сприйняття дитиною навчального матеріалу.

2. Грицай Л. В. Останній пізній романтик – Степан Руданський і «автор пречудових українських байок» – Є. Гребінка. *Українська мова і література в школах України*. 2018. № 7-8. С. 49–50.

Анотація. У статті в рубриці науково-практичні пошуки вчителів словесності обґрунтовано подається на основі аналізу науково-методичної літератури порівняльна характеристика творчості С.Руданського і Є.Гребінки.

3. Грицай Л. В. Про життя і творчість Єгора Мовчана. *Українська мова і література в школах України*. 2018. № 6. С. 62–63.

Анотація. У статті подається довідковий матеріал про життя і творчість Єгора Мовчана, кобзаря з Великописарівщини, для проведення уроків літератури рідного краю, позакласної роботи.

4. Драгун З. П. Виготовлення штучних квітів із натуральної шкіри. Розробка заняття гуртка еколого-натуралістичного напрямку. *Позашкільля*. № 6(138), червень 2018. С. 35–47.

Анотація. Оpubліковано заняття гуртка еколого-натуралістичного напрямку, яке створено на основі навчальної програми «Флористика». Заняття містить різні види творчих та практичних завдань на флористичну тематику. Виховною метою проведення заняття є формування у дітей почуття любові до українського народу, людської праці, бережливе ставлення до природи.

5. Звягінцева Л. І. Література рідного краю. Єгор Мовчан – співець людської долі. *Вивчаємо українську мову та літературу*. 2018. № 12(520). С. 27–31.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту - уроку української літератури у 8 класі, присвяченому 120-річчю з дня народження кобзаря Єгора Мовчана, метою якого є розвиток інтересу учнів до культурної спадщини свого народу. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

6. Звягінцева Л. І. Любов Пономаренко «Гер Переможений». 7 клас. *Вивчаємо українську мову та літературу*. 2018. № 4-5(512-513). С. 17–22.

Анотація. Оpubліковано урок з української мови в 7 класі, що містить різні види творчих завдань, інтерактивні вправи, комікс ,бук-трейлер. Виховною метою проведення уроку є виховання толерантності, гуманізму.

ГЛУХІВСЬКИЙ РАЙОН

1. Авраменко Л. О. Знай українське: квест. 9-11 класи. *Виховна робота в школі*. 2018. № 10(167). С. 24–34.

Анотація. Розробка позакласного заходу для вчителів української мови та літератури. Містить роздаткові матеріали.

2. Кірсанова Н. Й. Джон Кітс «Про коника та цвіркуна»: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-dzon-kits-pro-konika-ta-cvirkuna-1196.html>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку зарубіжної літератури у 5 класі з теми «Джон Кітс «Про коника та цвіркуна». Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

3. Кірсанова Н. Й. О. Уайльд «Хлопчик-зірка». Характеристика образу головного героя казки: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-harakteristika-obrazu-golovnogo-geroa-kazki-o-uajlda-hlopcik-zirka-1178.html>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку зарубіжної літератури у 5 класі з теми "Характеристика образу головного героя казки О. Уайльда «Хлопчик - зірка». Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

4. Приходько М. Б. Ділення раціональних чисел. Розв'язування рівнянь та задач за допомогою рівнянь: контрольна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <http://naurok.com.ua/publ/26862>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку інформатики в 9 класі з теми "Контрольна робота «Створення та робота з таблицями»".

5. Рудич О. М. Вчитель вчителю, учням та батькам. Материнська свята доброта. Урок з позакласного читання. 2 клас. *Вчитель вчителю, учням та батькам.* URL: http://teacher.at.ua/publ/konspekt_uroku_materinska_svjata_dobrota/21-1-0-23419.

Анотація. Опубліковано урок з позакласного читання в 2 класі. Урок сприяє формуванню у дітей культури почуттів; розвиває зв'язне мовлення, мислення, пам'ять, увагу, виразне читання, вміння допомагати у потрібну хвилину.

6. Самоделова В. І. Заповідні території рідного краю: кейс-урок та презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/keys-urok-prezentaciya-zapovidni-teritori-ridnogo-krayu-34359>.

Анотація. Публікація містить презентацію та розробку конспекту уроку природознавства для 3 класу.

7. Самоделова В. І. Таблиця множення на 2: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-tablicya-mnozheniya-na-2-38379>.

Анотація. Презентація містить матеріали до уроків математики у 2 класі. Гра – це легкий спосіб вивчення таблички множення. Цей тригер – тренажер для дітей, які тільки починають вивчати таблицю множення. Приклади подані в ігровій формі.

8. Скопенко О. І. Гірські ландшафти українських Карпат, особливості їх зміни з висотою: урок географії. Анотований каталог педагогічних матеріалів. 8 клас. 2018. № 2. С. 13.

Анотація. План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого – формувати знання про природні компоненти Українських Карпат, висотну поясність, вплив сейсмічних рухів, вулканізму, екзогенних процесів; розвивати логічне мислення, уміння стверджувати та відстоювати думку, робити висновки, аналізувати картографічний матеріал, знаходити інформацію; виховувати пізнавальну активність, цікавість, до предмета, екологічну культуру, любов до природи.

9. Скопенко О. І. Проблемне навчання на уроках географії – дієва новітня технологія навчання. Анотований каталог педагогічних матеріалів. 2018. № 2. С. 27.

Анотація. У матеріалі на заявлену тему з досвіду роботи авторка стверджує: переваги проблемного навчання полягають у тому, що вчить мислити логічно, науково, творчо; робить навчальний матеріал більш доказовим та переконливим для учнів; сприяє формуванню стійких знань.

10. Слишай А. В. Вегетативні органи рослин: урок узагальнення та систематизації знань. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/71603>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з біології з теми "Вегетативні органи рослин. Узагальнення та систематизація знань". Конспект уроку розроблений у формі гри.

11. Сорока А. М. Скринька народної мудрості (узагальнення вивченого матеріалу з теми «Міфологія»): урок-квест. *Зарубіжна література*. 6 клас. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua>.

Анотація. Нестандартний урок узагальнення вивченого матеріалу з теми "Міфологія". Дає можливість перевірити як теоретичні знання, так і вміння застосовувати їх на практиці, розвивати творче мислення, уяву, креативність.

12. Юденко С. Д. Я люблю читати. О. Копиленко. Кріт-неборака: урок літературного читання. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-literaturnogo-chitannya-ya-lyublyu-chitati-o-kopilenko-krit-neboraka-26493>.

Анотація. Урок з літературного читання в 4 класі за підручником О. Я. Савченко "Я люблю читати».

КРАСНОПІЛЬСЬКИЙ РАЙОН

1. Бесараб Ю. В. Патріотичне виховання учнів початкових класів на родинних традиціях українського народу. *Актуальні питання дошкільної і початкової освіти-2018*: збірник статей молодих науковців. Суми, 2018. С. 134–139.

Анотація. У статті обґрунтовано структуру патріотичного виховання учнів початкових класів на основі родинних традицій українського народу, а саме: знання та дотримання родинних традицій українського народу; сформованість елементів національної свідомості та самосвідомості; шанобливе ставлення до культурної спадщини, традицій і звичаїв народів, що живуть в Україні; наявність рис і моральних якостей українця. Визначено педагогічні умови патріотичного виховання (розроблення форм та методів патріотичного виховання учнів початкової школи на родинних традиціях українського народу; взаємодія сім'ї і школи у патріотичному вихованні дітей молодшого шкільного віку на засадах народної педагогіки).

2. Бесараб Ю. В. Стан патріотичного виховання учнів початкових класів на родинних традиціях українського народу. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: збірник матеріалів IV всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодших науковців. (м. Суми, 08-09 листопада 2018 року). Суми, 2018. С. 221–225.

Анотація. У статті здійснено практичний аналіз проблеми патріотичного виховання учнів початкових класів; з'ясовано завдання констатувального етапу експерименту; обґрунтовано методи дослідження патріотичного виховання молодших школярів.

3. Беседіна Л. М. Шкідливі звички – знак біди! Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/vihovniy-zahid-shkidlivi-zvichki---znak-bidi-60264.html>.

Анотація. Публікація містить розробку виховного заходу з елементами тренінгу для учнів 9-11 класів, присвяченого профілактиці шкідливих звичок серед підлітків (алкоголізм, куріння, наркоманія).

4. Колибіна Л. В. Поширеність мовленнєвих порушень серед дитячого населення у Краснопільському районі Сумської області. *Актуальні проблеми корекційної педагогіки, психології та реабілітації*: матеріали II всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Суми, 15 травня 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 71–73.

Анотація. У статті висвітлено особливості частоти та динаміки поширеності мовленнєвих вад серед дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, що проживають у Краснопільському районі, а також надання їм корекційної допомоги.

5. Колибіна Л. В., Мороз Л. В. Нормативно-правове забезпечення освіти дітей із порушеннями психофізичного розвитку в Україні. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації*: матеріали VII всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (м. Суми, 15 лютого 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 141–145.

Анотація. У статті проаналізовано основні міжнародні документи, що пов'язані з освітою дітей з порушеннями психофізичного розвитку; представлена українська законодавча база освіти осіб з особливостями психофізичного розвитку.

КРОЛЕВЕЦЬКИЙ РАЙОН

1. Данченко Н. О. Я хочу слухати весну: зірка пісень. Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2018. 200 с.

Анотація. Збірка пісень «Я хочу слухати весну» вмістила вибрані твори Надії Данченко за багаторічну творчу діяльність. Основу книги склали пісні, написані на власні поезії: про дитинство, юність, маму, школу, про палкі почуття кохання, природу рідного краю, любов до Батьківщини. Великий пласт

цієї збірки складають пісні на вірші відомих українських поетів. Книга буде корисна самодіяльним і професійним українським співакам, музичним керівникам, вчителям так як спеціалізованих так і закладів загальної середньої освіти.

2. Клок І.Г. Узагальнення і систематизація вивченого за І семестр: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/610115>.

Анотація. У презентації підібрано цікаві матеріали для узагальнення вивченого за І семестр у 8 класі. Презентація корисна для вчителів зарубіжної літератури та учнів 8 класу.

3. Клок І. Г. Кросенс до оповідання А. Чехова «Хамелеон». SUPER UROK. 2018. URL: <https://drive.google.com/file/d/1-EyTZNm003HpisefSHBRt0wso2CcaNaz/view>.

Анотація. У доробку висвітлено досвід учителя із використання інструментів критичного мислення, а саме: створення кросенсу, за допомогою якого учні з легкістю пригадують події в оповіданні.

4. Клок І. Г. Моя Україно! Ти мати єдина!: методична розробка першого уроку. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/moa-ukraino-ti-mati-edina-66413.html>.

Анотація. Методична розробка заходу, яка має на меті формування патріотизму, любові до України, почуття національної свідомості.

5. Клок І. Г. Прощавай початкова школа!: методична розробка *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/prosavaj-pocatкова-skolo-66399.html>.

Анотація. Сценарій свята прощання з початковою школою.

6. Клок І. Г. Хай щастю дитини не буде кінця: методична розробка. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/haj-sastu-ditini-ne-bude-kinca-68490.html>.

Анотація. Сценарій свята до Дня захисту дітей, що містить творчі та ігрові завдання.

7. Лавренко І. А. Розв'язування прикладів і задач на додавання та віднімання: методична розробка. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robota-z-prirodoznavstva-na-temy-gsrks-porodi-grunti-94509.html>.

Анотація. Дана публікація містить розробку конспекту уроку зв'язного мовлення у 2 класі.

8. Лавренко О. Музично-ритмічне виховання молодших школярів на уроках музичного мистецтва. Збірник студентських наукових праць факультету

початкової освіти. Глухівський НПУ: Видавець Вінниченко М.Д., 2018. С. 60–63.

Анотація. У статті розглядається методика використання музично – ритмічних вправ, які сприятимуть ефективності засвоєння музичних знань молодшими школярами.

9. Малик Н. Г. Я люблю свою країну!: методична розробка. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/a-lublu-svou-krainy-73095.html>.

Анотація. Конспект першого уроку, який містить цікаві пізнавальні завдання для 1 класу.

10. Матюха І. В. Декупаж великодніх яєць: презентація. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/dekupaz-velikodnih-aec-61908.html>.

Анотація. У даній публікації подано фрагмент навчальної діяльності прикрашення шаблонів яєць у техніці декупаж. Може бути використаний для підготовки тематичних тижнів, днів.

11. Матюха І. В. Квітни мово солов'їна: методична розробка. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/kvitni-movo-solovina-61767.html>.

Анотація. Сценарій виховного заходу до Дня української мови, виховною метою якого є виховання у дітей патріотичних почуттів, любові до рідної мови.

12. Сіра Т. М. Українська мова. Іменники спільного роду. 6 клас (для вчителів базової загальної середньої школи 5-9 класи): урок з української мови. *Osvita.ua*. URL: <https://osvita.ua/school/lessons-summary/mova/59746/>.

Анотація. Опубліковано урок з української мови в 6 класі за темою «Іменники спільного роду», що містить різні види творчих та ігрових завдань. Виховною метою проведення уроку є формування у дітей пізнавального інтересу, любові до народної творчості.

13. Хоменко А. І. Образотворче мистецтво. Анімалістичний жанр. 6 клас (для вчителів базової загальної середньої школи 5-9 класи): урок із образотворчого мистецтва. *Osvita.ua*. 2018. URL: http://osvita.ua/school/lessons_summary/fine_art/59901/.

Анотація. Опубліковано урок із образотворчого мистецтва в 6 класі за темою «Анімалістичний жанр. Запропоновані завдання розвивають творче та образне мислення учнів. Матеріал отримав відзнаку «Вибір редакції». Заслуговує на розповсюдження як перспективний педагогічний досвід.

ЛЕБЕДИНСЬКИЙ РАЙОН

1. Авраменко Р. В. Господарювання і повсякденне життя в Давній Греції: розробка уроку із всесвітньої історії в 6 класі. *Відкритий урок: розробки, технології, досвід*. 2018. № 1. С. 16.

Анотація. План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого – ознайомити учнів з особливостями побуту, господарювання греків з характерними рисами культури давніх греків, пояснити їх вплив на загальносвітовий розвиток.

2. Авраменко Р. В. Диктатура Цезаря: розробка уроку із всесвітньої історії в 6 класі. *Відкритий урок: розробки, технології, досвід*. 2018. № 1. С. 16.

Анотація. План-конспект уроку на заявлену тему з мультимедійною підтримкою (медіапрезентація додається), навчальна мета якого – ознайомити з історичною постаттю Гая Юлія Цезаря; проаналізувати його внутрішню і зовнішню політику; навчити самостійно здобувати інформацію з теми і застосовувати її на уроці.

3. Адюкова Т. О. Педагогічний інструментарій вчителя-словесника. *Освіта Сумщини*. 2018. № 2(38). С. 45–48.

Анотація. У статті проаналізовано ефективність використання інноваційних методів і технологій на уроках української мови та літератури. Так як сьогодні надзвичайно зростає роль гуманітарних дисциплін, серед яких українська мова та література посідають особливе місце. Саме вони сприяють формуванню загальної культури, моралі, світогляду молоді.

4. Адюкова Т. О. Управління, спрямоване на успіх. *Освіта Сумщини*. 2018. № 4(40). С. 6–11.

Анотація. У статті проаналізовано процес управління закладом освіти, розкрито тенденції розвитку освітнього менеджменту, показано специфіку управління навчальним закладом. Досвід роботи у різних сферах людської діяльності доводить, що ефективний менеджмент – це основа успіху. Від того, на скільки управлінські рішення будуть ефективними, оперативними, обґрунтованими, цілеспрямованими, інноваційними, залежатиме динаміка та перспективи розвитку нації.

5. Гончар Т. С. Дисидентський рух: течії, форми та методи боротьби (середина 1960 - середина 1980 рр.): конспект уроку з історії України. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/disidentskij-ruh-tecii-formi-ta-metodi-borotbi-seredina-1960-h-seredina-1980-h-rr-82334.html>.

Анотація. У розробці уроку висвітлено активізацію опозиційного руху в Україні у середині 60-х - 80-х років, також розкриті причини активізації опозиційного руху у цей період. Визначені течії, форми та методи боротьби дисидентів - борців за незалежність України.

6. Гончар Т. С. Країни Європи. Польща: конспект уроку з географії. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-kraini-evropi-polsa-82168.html>.

Анотація. Розробка уроку з географії у 10 класі на тему «Країни Європи. Польща». У конспекті уроку розміщені матеріали про географічне положення, населення, природно-ресурсний потенціал та залежність від нього економіки країни, економічний розвиток країни, структуру господарства, розвиток транспорту та культури.

7. Гончар Т. С. Кримінальне право: розробка уроку з правознавства. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozrobka-uroku-kriminalne-pravo-82273.html>.

Анотація. На цьому уроці вчитель формує в учнів поняття «кримінальне право», поняття та ознаки злочину, його види та стадії, знайомить учнів з основним джерелом кримінального права, розкриває поняття «склад злочину». Під час уроку школярі розвивають уміння опрацьовувати нормативні акти, робити висновки, аналізувати ситуації, визначати склад злочину і звичайно, вчитель виховує у дітей стійке розуміння необхідності дотримуватися приписів законів, виховувати повагу до закону.

8. Гончар Т. С. У світі історії та літератури: виховний захід. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/vihovnij-zahid-u-sviti-istorii-ta-literaturi-82207.html>.

Анотація. Розробка виховного заходу брейн-рингу на тему «У світі історії та літератури». Бінарний виховний захід, у якому учні зможуть позмагатися і підтвердити свої знання з історії та літератури. Цей виховний захід - для когось свято, для когось – сходинка до успіху, а хтось відкриє в собі щось нове.

9. Гончар Т. С. Україна – єдина країна!: виховна година. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/vihovna-godina-ukraina-edina-kraina-82216.html>.

Анотація. Виховна година на тему «Україна – єдина країна!» дає можливість сформуванню в учнів знання про основні віхи з історії становлення України, її сьогодення, вміння розуміти єдність і цілісності України; створити умови для виховання в школярів готовність бути повноцінними членами суспільства, які зможуть знайти шлях до стабільності, миру і злагоди в Україні.

10. Іванова А. О. Їстівні та отруйні гриби: урок. Методичний портал 2018. URL: <http://metodportal.com/node/>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку природознавства у 2 класі. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

11. Іванова Т. Г. Нетрадиційні методики розвитку зв'язного мовлення дітей молодшого шкільного віку як педагогічна проблема. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців. (м. Суми, 08-09 листопада 2018 року). Суми, 2018. С. 343–345.

Анотація. У статті представлено питання нетрадиційних методик розвитку зв'язного мовлення дітей молодшого шкільного віку з точки зору його науково-педагогічних аспектів і характеристик. Мета статті полягає в окресленні та визначенні ефективних методів роботи щодо розвитку зв'язного мовлення молодших школярів. Виховання всебічно-розвиненої особистості зумовлює перед школою необхідність використання нетрадиційних методів на уроках, залучення учнів до видів навчальної діяльності, які сприятимуть розвитку творчих здібностей кожної дитини.

12. Калініченко О. М. Присвійні та вказівні займенники: урок. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/67556>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку української мови у 6 класі. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

13. Камчатна Т. В. Мило. Історія відкриття. Склад. Застосування: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/chinia-98332.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку хімії у 9 класі, де розглядаються цікаві факти відкриття мила, його склад та застосування. Розроблені рекомендації щодо поліпшення мийної дії мила в жорсткій воді та звернута увага на поліпшення стану води, якщо не використовувати синтетичні мючі засоби.

14. Кобець А. П. Змагання Міфи Давньої Греції: мультимедійна презентація. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/zmagannya-mifi-davno-greci-79550.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію до уроку всесвітньої історії в 6 класі. Матеріал дозволяє у цікавій та нестандартній формі повторити навчальний матеріал з теми.

15. Кобець А. П. Політизація українського національного руху: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/politizaciya-ukrainskogo-nacionalnogo-ruhu-11378.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку історії України в 10 класі, присвяченому вивченню минулого земель Наддніпрянської України у складі Російської імперії на початку XX ст.

16. Кобець А. П. Практичне заняття 6. Давньогрецька міфологія і релігія як спосіб світосприйняття людей: мультимедійна презентація. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/praktichne-zanyattya-6-davnogrecka-mifologiya-i-religiya-yak-sposib-svitospriynyattya-lyudey-79551.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію до уроку всесвітньої історії в 6 класі. Матеріал можна використати для проведення інтегрованого уроку із зарубіжною літературою.

17. Кобець А. П. Тестові завдання до теми «Економічний розвиток Наддніпрянщини у складі Російської імперії на початку ХХ ст.»: дидактичні матеріали. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/testovi-zavdanna-do-temi-ekonomichnij-rozvitok-naddnipransini-u-skladi-rosijskoi-imperii-na-pocatku-hh-st-561.html>.

Анотація. Публікація містить підбірку тестових завдань з історії України в 10 класі, що дозволяє швидко та ефективно перевірити якість засвоєних учнями та ученицями знань з поданої теми.

18. Кобець А. П. Узагальнення знань з теми «Виникнення та становлення Русі – України»: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-uzagalnennya-ta-sistematizaci-znan-uchniv-iz-temi-viniknennya-ta-stanovlennya-rusi-ukra-ni-67304.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку історії України в 7 класі, Запропонований матеріал дозволяє узагальнити та закріпити знання учнів та учениць з даної теми, визначити якість засвоєння знань, перевірити вміння систематизувати матеріал, застосовувати набуті знання та вміння; виділити й актуалізувати в пам'яті школярів та школярок найважливіші історичні явища і процеси.

19. Кобець А. П. Узагальнення навчального матеріалу з теми «Давній Єгипет»: мультимедійна презентація. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-uzagalnennya-navchalnogo-materialu-z-temi-davniy-gipet-67290.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію до уроку всесвітньої історії в 6 класі. Матеріал дозволяє у цікавій та нестандартній формі повторити навчальний матеріал з теми. Викликає жвавий інтерес, принципи колективізму та змагальності, сприяє формуванню предметних компетентностей шестикласників та шестикласниць.

20. Коваленко І. О. Футбол: урок. Методичний портал 2018. URL: <http://metodportal.com/node/73479>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку фізичного виховання у 5 класі.

21. Коваленко Т. Л. Компаративний аналіз творів Дж. Лондона «Жага до життя» та О. Довженка «Воля до життя»: розробка уроку із зарубіжної літератури в 6 у класі. *Відкритий урок: розробки, технології, досвід*. 2018. № 1. С. 23.

Анотація. План-конспект уроку, мета якого – ознайомити з основними полями життя і творчості О. Довженка; розвивати навички компаративного

аналізу прозових творів; навчити складати порівняльну таблицю; розкрити силу людського духу, волю до життя, змальовану у творах; виховувати силу волі, мужність, витримку, почуття поваги до героїчного минулого народу.

22. Ковальчук Р. Є. Тестові завдання для учнів 6 класу з розділу «Земля на плані і карті»: авторський матеріал. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/66934>.

Анотація. Публікація містить тестові завдання для учнів 6 класу з розділу «Земля на плані і карті».

23. Корж Г. О. Пори року. Весна-чарівниця: розробка уроку з української мови в 1 класі. *Відкритий урок: розробки, технології, досвід*. 2018. № 1. С. 55.

Анотація. План-конспект уроку, навчальна мета якого – учити самостійно спілкуватися з дитячою книжкою; правильно називати книжку, знаходити твір у книжці-збірці з опорою на її назву та ілюстрації всередині книги; дати уявлення про строфу; формувати елементарні аудіативні вміння, необхідні для розуміння змісту художніх текстів, сприйнятих на слух.

24. Лапоног Л. О. Формування здорової особистості в умовах функціонування школи Сприяння здоров'ю педагога: теорія і практика. «Здоров'я спрямована діяльність у сучасному освітньому просторі»: матеріали II регіональної науково-педагогічної конференції (м. Суми, 15 листопада 2018 року). Суми: ФОП, 2018. С. 69.

Анотація. У статті проаналізовано форми і методи формування здоров'я учнів та вихованців у освітньому процесі закладу загальної середньої освіти, який працює за моделлю Школи сприяння здоров'ю.

25. Лебедь Н. І. Показникова функція. Показникові рівняння та нерівності: презентація до уроку. Алгебра. 11 клас. (академічний рівень, профільний рівень. Освітній проект «На Урок». 2018 <http://naurok.com.ua/publ/71224>.

Анотація. Презентація містить матеріал підібраний з метою систематизації та узагальнення знань по властивостях показникової функції, застосуванню їх до розв'язування показникових рівнянь та показникових нерівностей; для підготовки до ЗНО.

26. Лебедь Н. І. Прикладні задачі як засіб мотивації навчальної діяльності учнів на уроках математики: методичні рекомендації для учителів закладів загальної середньої освіти. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <http://naurok.com.ua/publ/73484>.

Анотація. Стаття містить методичні рекомендації щодо використання прикладних задач, як одного із засобів мотивації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках математики. Актуальність статті підсилюється

вимогами оновлених програм з математики по реалізації наскрізних ліній через вибір задач.

27. Луценко В. М. Педагогічні особливості введення нетрадиційних методик розвитку зв'язного мовлення учнів початкових класів. *Актуальні питання дошкільної і початкової освіти – 2018*: збірник статей молодих науковців. Суми, 2018. С. 168–171.

Анотація. У статті розкриваються питання педагогічних особливостей введення нетрадиційних методик розвитку зв'язного мовлення, до яких віднесено інтерактивні. доводиться доцільність нетрадиційних методів навчання щодо їх ефективності у розвитку зв'язного мовлення зазначеної категорії дітей. Однією з основних переваг нетрадиційних форм і методів навчання є підвищення творчо-пошукової активності дітей.

28. Муренко І. В. Фізика і проблеми безпеки життєдіяльності людини: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/fizika-i-problemi-bezpeki-zittedialnosti-ludini-97452.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку фізики у 9 класі, де розглядається зв'язок фізики і проблеми безпеки життєдіяльності людини, екологічна виваженість використання фізичного знання в суспільному розвитку людства, вплив досягнень сучасної фізики на стан та майбутнє існування життя на Землі.

29. Римар В. М. Збірник тестів для поточного контролю з хімії: для 8 класу закладів загальної середньої освіти: дидактичні матеріали / [упор. А. В. Метейко, Л. А. Коростіль]. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. 94 с.

Анотація. Посібник містить сорок тестових поточних перевірочних робіт з курсу хімії 8 класу, розроблених відповідно до чинної навчальної програми «Хімія для загальноосвітніх навчальних закладів. 7-9 класи», призначається учням і вчителям хімії закладів загальної середньої освіти.

30. Савенко Ю. О. Фразеологія: зошит-практикум з української мови 6 клас. 2018. URL: SUPER.UROK-UA.com.

Анотація. Пропонований зошит – інтенсивний курс української мови з розділу «Фразеологія». Його завдання і вправи зосереджуватимуть увагу учнів на найголовнішому в кожній темі уроку, знайомитимуть з виразливими засобами мови, формуватимуть уміння і навички правильного письма, вчитимуть, як слід виражати власні думки і почуття, як спілкуватися з родичами, друзями і незнайомими людьми. Малюнки допоможуть краще збагнути і запам'ятати складні поняття, збагачуватимуть уяву, мислення, поживлять навчальний процес. А кросворди, головоломки, тести розвиватимуть кмітливість, робитимуть розум гнучкішим, що так необхідно для формування мовленнєвих здібностей. Зошит-практикум допоможе учням шостого класу оволодіти на високому рівні даною темою, а викладачам посприє щоденній копійчій праці.

31. Стрикиця В. М. Сценарій випускного вечора 9 класу. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/scenarij-vipusknogo-vecora-9-klas-59437.html>.

Анотація. Публікація містить розробку сценарію випускного вечора в 9 класі.

32. Стрикиця В. М. Як справи у твоїх рідних: відкритий урок з англійської мови в 2 класі. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/ak-spravi-u-tvoih-ridnih-64069.html>.

Анотація. Публікація містить розробку урок з англійської мови в 2 класі, який проводиться з метою повторити й активізувати лексичний інвентар теми, ознайомити з новими ЛО та закріпити їх уживання в усному мовленні, навчати вживати запитання «Howisyour...?» та відповідь «He/Sheisfine, thankyou», продовжувати формувати навички діалогічного мовлення, навчати читання й аудіювання, розвивати навички письма, тренувати пам'ять та увагу, виховувати любов та повагу до членів своєї родини.

33. Товкус В. І. Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури: навчальний посібник для учителів, викладачів фізичної культури. / за заг. ред. Д.В. Деменков. Суми: НВВ КЗ СОППО. 2018. 56 с.

Анотація. Навчальний посібник розроблений відповідно до нового Державного стандарту основної та старшої школи. У посібнику розкриті сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури, застосування інноваційних технологій навчання на уроках фізичної культури, шляхи оптимізації уроків фізичної культури засобами інноваційних технологій навчання. Навчальний посібник стане в нагоді вчителям, викладачам фізичної культури, студентам факультетів фізичної культури, організаторам та керівникам спортивно-масової, гурткової, факультативної, фізкультурно-оздоровчої роботи.

34. Харченко О. А. Що вивчає предмет «Основи здоров'я». Практична робота «Екскурсія школою та шкільним подвір'ям». Методичний портал. 2018. URL: <https://metodportal.com/node/73307>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку з основ здоров'я в 3 класі, яка розширює знання учнів про здоровий спосіб життя; розвиває життєві навички; вчить дітей знаходити вихід з нестандартних ситуацій.

35. Хрін І. Г. «Дизайн-проект» Герб школи»: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/29922>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з образотворчого мистецтва у 7 класі по темі «Дизайн-проект «Герб школи»».

36. Хрін І. Г. В.Сухомлинський «Серце віддаю дітям»: презентація. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/67515>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію до виховного заходу В.Сухомлинський «Серце віддаю дітям», формує загальнолюдські цінності, доброту, людяність.

37. Хрін І. Г. Дизайн-проект. Герб школи: презентація. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pubI/29923>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію «Дизайн-проект «Герб школи»», розширює знання учнів про геральдику як науку.

38. Хрін І. Г. Людина починається з добра: презентація. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pubI/4550>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію «Людина починається з добра» яка допоможе класному керівнику краще розкрити тему добра, людяності і милосердя в сучасному житті.

39. Хрін І. Г. Основи загальновійськового бою. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pubI/728412>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію до уроку Захисту Вітчизни у 10 класі, характеризує сучасний бій.

40. Хрін І. Г. Основи загальновійськового бою: презентація. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pubI/72841>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію до уроку Захисту Вітчизни у 10 класі, характеризує сучасний бій.

41. Хрін І. Г. Сухомлинський «Серце віддаю дітям»: виховний захід. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pubI/67355>.

Анотація. Публікація містить розробку виховного заходу, який знайомить учнів із основними віхами життя і творчості В.О.Сухомлинського.

42. Хрін Л. М. Вправи і задачі на закріплення вивчених таблиць множення і ділення: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pubI/668032>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку математики у 4 класі на закріплення вивчених таблиць множення і ділення. Урок супроводжується презентацією, елементами інтерактивних технологій.

43. Хрін Л. М. Ділення і множення багатоцифрових чисел на двоцифрове. Свято Великодня. Робота з геометричним матеріалом: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pubI/66803>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку математики у 3 класі з метою вивчення ділення і множення багатоцифрових чисел на двоцифрове. Урок супроводжується завданнями до свята Великодня.

44. Хрін Л. М. Формування ключових компетентностей в умовах становлення Нової української школи. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/publ/66808>.

Анотація. У публікації проаналізовано методичну роботу закладу яка спрямована на вчителя не тільки як носія знань, а й такого, що дбає про здоров'я дитини, розвиває ключові компетентності в учнів, вміє підготувати конкурентоспроможного та соціально адаптованого випускника, достатньо мобільного, здатного навчатися впродовж життя.

ЛИПОВОДОЛИНСЬКИЙ РАЙОН

1. Бурдюг О. Ф. Пошук Петром Попельським свого місця у світі. Образ Максима Яценка, твердість його переконань, увага і повага до інших (В. Короленко «Сліпий музикант»): урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/v-korolenko-slipij-muzikant-95452.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку зарубіжної літератури в 6 класі, присвяченому вивченню повісті Володимира Короленка «Сліпий музикант». Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

2. Валюх О. Д. Доля карає тих, у кого очі завидючі, а руки загребуці. Віршована казка. Вадим Скомаровський «Чому в морі вода солоня». Людські чесноти: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-integrovanij-urok-z-ya-u-sviti-ta-literaturnogo-chitannya-5275.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту інтегрованого уроку «Я у світі» та літературного читання в 3 класі. Урок містить різні види творчих та інтегрованих завдань. Буде корисним як для учителя так і для учня.

3. Валюх Т. Д. Свято: урок узагальнення знань з англійської мови. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/66254>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з англійської мови у 5 класі, який можна використовувати з метою узагальнення знань з теми «Свято». На уроці використовуються вправи, спрямовані на формування комунікативних здібностей учнів.

4. Вовк Л. С. Інноваційні уроки фізичної культури з використанням ІКТ. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/55236>.

Анотація. Публікація містить розробку уроків фізичної культури. Рекомендується для вчителів під час роботи з дітьми.

5. Гузь Л. М. Унікальність кожної людини: урок. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/55233>.

Анотація. Публікація містить план-конспект уроку з основ здоров'я у 1 класі. Урок насичений різноманітними цікавими пізнавальними завданнями на кожному етапі уроку, пропонуються різні форми та види роботи.

6. Дрозденко С. І. Атмосферний тиск. Дослід Торрічеллі. Вимірювання атмосферного тиску. Барометри: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/atmosfjernij-tisk-doslid-torricelli-vimiruvanna-atmosfernogo-tisku-barometri-2945.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 7 класі, присвяченому вивченню атмосферного тиску.

7. Дрозденко С. І. Визначення опору провідника за допомогою амперметра і вольтметра: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/laboratorna-robota-viznacenna-oporu-providnika-za-dopomogou-ampmetra-ta-voltmetra-3837.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з фізики у 8 класі з використанням віртуальної інтерактивної лабораторії.

8. Дрозденко С. І. Випаровування. Конденсація. Кипіння: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/viparovuvanna-kondensacia-kipinna-2940.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 8 класі, присвяченому вивченню випаровуванню, конденсації, кипінню.

9. Дрозденко С. І. Вільне падіння: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/vilne-padinna-2952.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 9 класі, присвяченому вивченню вільного падіння.

10. Дрозденко С. І. Внутрішня енергія, способи зміни внутрішньої енергії: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/vnutrisna-energija-sposobi-zmini-vnutrisnoi-energii-5249.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 8 класі, присвяченому вивченню внутрішньої енергії.

11. Дрозденко С. І. Вологість повітря. Точка роси. Методи вимірювання вологості повітря: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/vologist-povitra-tocka-rosi-metodi-vimiruvanna-vologosti-povitra-5250.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики, присвяченому вивченню вологості повітря.

12. Дрозденко С. І. Електроємність. Використання конденсаторів у техніці. Енергія електричного поля: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/elektroemnist-vikoristanna-kondensatoriv-u-tehnici-energija-elektricnogo-pola-2964.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 11 класі, присвяченому вивченню електроємності.

13. Дрозденко С. І. Закон всесвітнього тяжіння: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/zakon-vsesvitnogo-tazinna-5231.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 9 класі, присвяченому вивченню законів всесвітнього тяжіння.

14. Дрозденко С. І. Закони геометричної оптики: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/zakoni-geometricnoi-optiki-5237.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 11 класі, присвяченому вивченню законів геометричної оптики.

15. Дрозденко С. І. Звукові хвилі. Інфразвук і ультразвук: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/zvukovi-hvili-infrazvuk-i-ultrazvuk-3805.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 9 класі, присвяченому вивченню звукових хвиль.

16. Дрозденко С. І. Ізопроееси. Газові закони: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/izoprocesi-gazovi-zakoni-5252.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 11 класі, присвяченому вивченню ізопроеесам.

17. Дрозденко С. І. Інформатика. Досвід роботи. Комп'ютерне моделювання явищ і процесів як один із способів оптимізації навчання на уроках фізики. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/komputerne-modeluvanna-fizicnih-avis-ak-odin-z-metodiv-optimizacii-navcanna-na-urokah-fiziki-2372.html>.

Анотація. Стаття містить елементи досвіду застосування комп'ютерів в процесі викладання фізики в 7-11 класах.

18. Дрозденко С. І. Інформатичний калейдоскоп: виховний захід. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/informatichnij-kalejdoskop-3138.html>.

Анотація. Публікація містить розробку виховного заходу з інформатики у формі змагань для учнів 7-9 класів.

19. Дрозденко С. І. Коливальний рух. Амплітуда. Період. Частота коливань. Маятники: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/kolivalnij-ruh-amplituda-kolivan-period-kolivan-castota-kolivan-maatniki-5245.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 7 класі, присвяченому вивченню коливального руху.

20. Дрозденко С. І. Механічна потужність: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/mehanicna-potuznist-3797.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 7 класі, присвяченому вивченню механічної потужності.

21. Дрозденко С. І. Механічна робота: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/mehanicna-robota-3795.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 7 класі, присвяченому вивченню механічній роботі.

22. Дрозденко С. І. Око як оптична система. Зір і бачення. Вади зору і їх корекція. Окуляри: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/oko-ak-opticna-sistema-zir-i-bacenna-vadi-zoru-i-ih-korekcia-okulari-2986.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 9 класі, присвяченому вивченню ока як оптичної системи.

23. Дрозденко С. І. Пароутворення та конденсація. Насичена і ненасичена пара. Кипіння: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/paroutvorennia-ta-kondensacia-nasicena-ta-nenasicena-para-kipinna-5246.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 8 класі, присвяченому вивченню пароутворенню та конденсації.

24. Дрозденко С. І. Плавлення та тверднення кристалічних тіл: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/plavlenna-ta-tverdnenna-kristalicnih-til-2938.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 8 класі, присвяченому вивченню кристалічних тіл.

25. Дрозденко С. І. Послідовне і паралельне з'єднання провідників: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/poslidovne-zednanna-providnikiv-paralelne-zednanna-providnikiv-2970.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 8 класі, присвяченому вивченню провідників.

26. Дрозденко С. І. Потужність: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/potuznist-2934.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 7 класі, присвяченому вивченню потужності.

27. Дрозденко С. І. Рівновага тіл. Момент сили. Центр тяжіння. Умови рівноваги тіл, що мають вісь обертання: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/rivnovaga-til-moment-sili-centr-tazinna-umovarivnovagi-tila-so-mae-vis-obertanna-3800.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 9 класі, присвяченому вивченню рівноваги тіл.

28. Дрозденко С. І. Рівняння стану ідеального газу: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/rivnanna-stanu-idealnogo-gazu-2977.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку фізики у 11 класі, присвяченому вивченню газу.

29. Дрозденко С. І. Форматування даних, комірок і діапазонів комірок: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/formatuvanna-danih-komirok-i-diapazoniv-komirok-2995.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку інформатики у 8 класі, присвяченому вивченню форматуванню даних, комірок і діапазонів комірок.

30. Жогло Г. В. Розкриваємо таємниці казки. Марія Познанська «Ромашка». Квіткові рослини. Розмноження квіткових рослин: урок. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/75332>.

Анотація. Публікація містить розробку інтегрованого уроку природознавства та літературного читання у 3 класі з використанням сучасних ІКТ засобів, яку можна використати для вдосконалювання навичок свідомого виразного читання; аналізування прочитаного; формування в учнів уявлення про квіткові рослини та їх розмноження. У розробці вчитель використовує інформаційно – комунікаційні технології.

31. Корнієнко В. І. Компетентісний підхід при викладанні курсу біології у 8 класі: розробка операційних цілей. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-operaciy-nih-ciley-kompetentnisniy-pidhid-pri-vikladanni-kursu-biologii-v-8-klasi-21770.html>.

Анотація. Публікація містить планування уроків біології у 8 класі.

32. Корнієнко В. І. Навіщо хімію вивчати: виховний захід для учнів 5-7 класів. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/vihovniy-zahid-dlya-uchniv5-7-klasiv-navischo-himiyu-vivchayut-21763.html>.

Анотація. Публікація містить розробку виховного заходу для учнів 7 класу, в якому показано роль хімії у житті суспільства.

33. Корнієнко В. І. Омелько: сценарій до Новорічних свят для учнів 5-7 класів. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-do-novorichnih-svyat-dlya-uchniv-5-7-klasiv-omelko-21766.html>.

Анотація. Публікація містить розробку сценарію, де йдеться про людські цінності та їх значення в різних життєвих ситуаціях. Рекомендовано класним керівникам для використання у позакласній роботі.

34. Корнієнко В. І. Форт Буаяр: виховний захід з біології. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/vihovniy-zahid-na-temu-biologichniy-ford-buayar-21761.html>.

Анотація. Публікація містить розробку сценарію розрахований на учнів старших класів, який дає змогу не тільки застосувати, а й розширити знання з біології.

35. Кубінець І. С. Майбутній фінансист: позакласний захід. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/majbutnij-finansist-14245.html>.

Анотація. Публікація містить розробку позакласного заходу, який можна проводити в ході роботи тижня математики. Навчає дітей накопичувати капітал завдяки власному розуму та праці.

36. Кулик Н. Л. Функції. Лінійна функція: інтегрований урок з алгебри і основ здоров'я. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/66520>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з алгебри у 7 класі, мета якого - узагальнити та систематизувати знання учнів з теми «Функції», удосконалити вміння будувати й читати графіки лінійних функцій, розширити світогляд учнів, виховувати свідоме ставлення до свого здоров'я.

37. Кучерявенко О. В. Механізм відтворення і загибелі клітин. Клітинний цикл. Мітоз: урок. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-klitinniy-cikl-eukariotiv-mitoz-9078.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з біології. Урок зорієнтований на використання сучасних технологій навчання. Головною метою уроку є сформування поняття про мітоз та його біологічне значення, сутність і механізму мітозу.

38. Миргородець В. М. Використання квесту на уроках зарубіжної літератури як засобу формування комунікативної та полікультурної компетентностей. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/71477>.

Анотація. Публікація містить матеріали щодо формування комунікативної та полікультурної компетентностей на уроках літератури. Даний матеріал може бути використаний для виступу на методичному об'єднанні, педраді, при проведенні майстер-класу.

39. Миргородець В. М. Завдання для квесту (Д. Вінн Джонс «Мандрівний замок Хаула»). Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/71504>.

Анотація. Публікація містить матеріали для проведення уроку зарубіжної літератури у 7 класі за романом Діани Вінн Джонс «Мандрівний замок Хаула» у формі квесту.

40. Мордвяник В. В. Гетьманування І. Виговського. Початок Руїни: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-istori-8-klas-getmanuvannya-i-vigovskogo-pochatok-ru-ni-6332.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку з історії України у 8 класі, присвяченому вивченню гетьмануванню І. Виговського.

41. Мордвяник В. В. Голодомор 1932-1933 рр.: матеріал для проведення уроку. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-golodomor-1932-1933-rr-material-dlya-provedennya-uroku-istori-ukra-ni-10-klas-3386.html>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію уроку з історії України у 10 класі, присвяченому вивченню причин та наслідків Голодомору 1932-1933 р.р в Україні. Дана презентація містить матеріали місцевого значення.

42. Мордвяник В. В. Київська держава у другій половині XI – першій половині XIII століття: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-uzagalnennya-za-temoyu-ki-vska-derzhava-v-drugiy-polovini-hi---pershiy-polovini-hiiiist-6255.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з історії України у 7 класі. Урок містить різноманітні завдання (тестового характеру, на перевірку знань історичних понять, термінів, робота з фотоматеріалами). Можна використовувати також при підготовці до ЗНО.

43. Ралко Н. М. Мій рідний край: тиждень географії. *Географія*. 2018. № 7-8. С. 347–348.

Анотація. Робота містить практичні матеріали щодо проведення тижня географії з учнями 6-10 класів. Позакласні заходи краєзнавчого характеру допоможуть педагогічним працівникам формувати у здобувачів освіти предметні та ключові компетентності, розвивати креативність, виховувати патріотичні почуття.

44. Спичак Т. Ф. Їстівні та отруйні гриби. Побудова й записування речень, що передають зміст малюнків до казки Ірини Прокопенко «Як гриби ховалися»: інтегрований урок. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/63607>.

Анотація. Публікація містить розробку інтегрованого уроку української мови та природознавства у 2 класі, на якому учні вчать розрізняти їстівні і неїстівні гриби; знайомляться з правилами збирання грибів; формується вміння складати казку за серією сюжетних малюнків; розвивається пізнавальна активність дітей, вміння спостерігати, усне мовлення школярів, уява, фантазія, мислення учнів; розширюється словниковий запас; виховується любов до природи.

45. Тимошенко С. О. Опорні конспекти з фізики 9 клас. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/oporni-konspekti-z-fiziki-9-klas-55908.html>.

Анотація. Методичний посібник для учнів та вчителів закладів загальної середньої освіти. У посібнику викладений зміст питань шкільного курсу фізики 9 класу (за новою програмою) у вигляді систем їх істотних ознак.

46. Чайка І. А. Деревя, куці, трав'янисті рослини рідного краю. Рвання паперу. З'єднання відірваних частин паперу за допомогою склеювання. Виготовлення аплікації із рваних частин паперу «Диво-дерево»: інтегрований урок. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/64114>.

Анотація. Публікація містить розробку інтегрованого уроку з природознавства та трудового навчання для 1 класу, метою якої є формування в учнів поняття «дерева», «куці», «трав'янисті рослини»; навчати порівнювати їх, розрізняти за певними ознаками; розширити знання учнів про рослини-символи України. У розробці вчитель використовує інтерактивний комплекс.

47. Чайка І. А. Прийди, весно, з радістю: урок позакласного читання. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/64781>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку літературного читання для 4 класу, метою якої є поглибити уявлення дітей про найхарактерніші ознаки весни за допомогою художніх засобів; формувати в учнів навички виразного читання; вчити свідомо сприймати художні тексти; розвивати вміння бачити й відчувати красу природи. У розробці вчитель використовує методи критичного мислення.

48. Шаповал О.В. «Дія додавання. Закони додавання» «Який океан найбільший? Природа океану»: інтегрований урок (природознавство і математика). Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/75337>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту інтегрованого уроку природознавства та математики у 4 класі, на якому учнізакріплюють та розширюють знання про дію додавання та її закони; формують уявлення про особливості та природу Тихого океану; розвивають математичне мовлення, встановлюють зв'язки між відомими і новими знаннями; формується уявлення про цілісну картину світу через інтеграцію предметів. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

49. Шаповал О. В. Птахи. Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Усне додавання і віднімання трицифрових чисел»: інтегрований урок Природознавство і математика. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/75338>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту інтегрованого уроку природознавства та математики у 3 класі, на якомуформується в учнів поняття «птахи», вивчають будову тіла птахів; ознайомлюються з групами птахів за способом життя і живлення; вдосконалюють вміння визначати птахів за істотними ознаками; розвивають спостережливість, пам'ять; виховують бережливе ставлення до птахів.

Узагальнюються знання учнів з додавання і віднімання трицифрових чисел, розв'язують задачі на три дії. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

50. Шеденко Н. Літературно-мистецький та історичний контекст формування національної свідомості в добу української революції та його інтерпретація в романі Василя Шкляра «Залишенець. Чорний Ворон». *Літературно-мистецькі та історичні контексти формування національної державності в добу Української революції 1917-1921 рр. та їх педагогічна інтерпретація в сучасній освітній діяльності*: матеріали обласної науково-практичної конференції з он-лайн трансляцією (м. Суми, 21 березня 2018 року). Суми, 2018. С. 255–259.

Анотація. У статті процес формування національної свідомості в часи Української революції 1917-1921 рр. на прикладі роману Василя Шкляра «Залишенець. Чорний Ворон».

51. Шеденко Н. Розвиток ключових компетентностей школярів засобами скрайбінгу. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика*: матеріали II всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Суми, 28 лютого 2018 року). Суми, 2018. С. 325–328.

Анотація. У статті подаються зразки скрайбінгу, виконані учнями Берестівської ЗОШ I-III ступенів та пояснюється, як за допомогою скрайбінгу розвиваються ключові компетентності учнів.

52. Шеденко Н. Учнівський скрайбінг як елемент інноваційного розвитку освіти. *Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій*: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 26-27 січня 2018 року). Київ, 2018. С. 72–77.

Анотація. У статті пояснюється поняття «скрайбінг», досліджуються особливості його застосування на уроках української літератури.

53. Шеденко Н. Учнівські культурологічні веб-ресурси як інноваційна модель вивчення української літератури. *Сучасні заклади освіти 2018*: матеріали Дев'ятої Міжнародної виставки (м. Київ, 15-17 березня 2018 року). Київ, 2018.

Анотація. В роботі йде мова про використання та створення учнями культурологічних веб-ресурсів на прикладі Берестівської ЗОШ I-III ступенів.

54. Шуйська Ю. А. Дерева, кущі, трав'янисті рослини. Практична робота. Упізнання дерев, кущів і трав за наочністю. Створення аплікації з вирізаних форм. Дерево, кущ, трав'янисті рослини: інтегрований урок Природознавство і трудове навчання. Методичний портал. 2018. URL:<http://metodportal.com/node/64981>.

Анотація. Публікація містить розробку інтегрованого уроку природознавства і трудового навчання у 2 класі, на якому учні поглиблюють і розширюють знання про різноманітність рослин у природі; формується поняттядерево, кущ, трав'янисті рослини; розвиваються увагу, спостережливість, творчі здібності та вміння бачити прекрасне у природі, виховується працьовитість, любов до природи, бажання оберігати її.

55. Шутько С. В. Узагальнення знань і вмінь з теми «Дієслово»: урок української мови у 4 класі. *Початкове навчання та виховання*. 2018. №12. С. 9–12.

Анотація. План-конспект уроку української мови в 4 класі. Розробка буде корисною для вчителів 4 класу під час узагальнення знань і вмінь учнів з теми «Дієслово».

ОХТИРСЬКИЙ РАЙОН

1. Бибко Н. І. Список об'єктів природної спадщини ЮНЕСКО Північної Америки. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/spisok-obektiv-prirodnoi-spadsini-unesko-pivnicnoi-ameriki-106736.html>.

Анотація. В даній публікації охарактеризовані об'єкти природної Спадщини ЮНЕСКО материка Північна Америка.

2. Бибко Н. І. Антарктида. Тектонічна будова. Льодовий покрив. Рельєф і корисні копалини. Клімат. Рослинний і тваринний світ. Охорона природи материка. Екологічні проблеми: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-na-temu-antarktida-tektonicna-budova-lodovij-pokriv-relef-i-korisni-kopalini-klimat-roslinnij-i-tvarinnij-svit-ohorona-prirodi-materika-ekologichn-106744.html>.

Анотація. У публікації викладений матеріал характеризує особливості природу материка та визначені чинники, які сприяли її утворенню.

3. Бибко Н. І. Антарктида: презентація. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-antarktida-115295.html>.

Анотація. Дана презентація дозволяє ознайомити учнів з природними умовами материка Антарктида.

4. Бибко Н. І. Лісостепова природна зона України: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-na-temu-lisostepova-prirodna-zona-ukraini-115299.html>.

Анотація. У публікації розкриті особливості лісостепової природної зони України. Зазначені чинники, які вплинули на зміну природи лісостепу.

5. Бибко Н. І. Лісостепова природна зона України: презентація. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-lisostepova-prirodna-zona-ukraini-115304.html>.

Анотація. Ця презентація є додатком до теми уроку «Лісостепова природна зона України», яка дозволяє глибше розкрити природу природної зони.

6. Бибко Н. І. Харчова промисловість України: презентація. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-harcova-promislovist-ukraini-115311.html>.

Анотація. Презентація розкриває структуру харчової промисловості, чинники розміщення підприємств, які виготовляють продукти харчування в Україні, ознайомить здобувачів освіти з ТНК, які працюють на ринку харчових продуктів України, проблемами і перспективами розвитку харчової промисловості.

7. Бибко Н. І. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО Австралії. 2018. URL: https://blog-wchitel.blogspot.com/p/blog-page_89.html.

Анотація. Дана публікація допоможе здобувачам освіти знайти матеріал про природні об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО Австралії.

8. Бибко Н. І. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО Африки. 2018. URL: https://blog-wchitel.blogspot.com/p/blog-page_89.html.

Анотація. Дана публікація допоможе здобувачам освіти знайти матеріал про природні об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО Африки.

9. Бибко Н. І. Літосфера: тематичний контроль знань. 2018. URL: https://blog-wchitel.blogspot.com/p/blog-page_89.html.

Анотація. У даній публікації опубліковано матеріал, який допоможе здобувачам освіти здійснити підготовку до тематичного контролю знань з теми: «Літосфери».

10. Биченко О. М. Найпростіші перетворення графіків функцій. Алгебра. 9 клас. 2018. URL: http://bicenkoolga.blogspot.com/p/blog-page_44.html.

Анотація. Обмін досвідом роботи.

11. Биченко О. М. Рівнобедрений трикутник. Геометрія. 7 клас. 2018. URL: http://bicenkoolga.blogspot.com/p/blog-page_44.html.

Анотація. Популяризація досвіду роботи.

12. Биченко О. М. Виховна година у 7 класі. 2018. URL: http://bicenkoolga.blogspot.com/p/blog-page_4.html.

Анотація. Обмін досвідом роботи.

13. Биченко О. М. Календарно-тематичне планування з математики. 2018. URL: http://bicenkoolga.blogspot.com/p/blog-page_11.html.

Анотація. На допомогу молодим колегам.

14. Кужель Л. М. Молекулярний рівень організації життя: тестова перевірка знань. Біологія. 10 клас. 2018. URL: <http://blog-vchi.blogspot.com/2017/11/blog-post.html>.

Анотація. Визначення рівня навчальних досягнень учнів з теми.

15. Кужель Л. М. Фізичний розвиток підлітка: тестова перевірка знань. Основи здоров'я. 6 клас. 2018. URL: http://blog-vchi.blogspot.com/2017/11/blog-post_78.html.

Анотація. Визначення рівня навчальних досягнень учнів з теми.

16. Кужель Л. М. Система травлення: тестові завдання. Біологія. 8 клас. 2018. URL: http://blog-vchi.blogspot.com/2017/10/blog-post_23.html.

Анотація. Визначення рівня навчальних досягнень учнів з теми.

17. Кужель Л. М. Як допомогти потерпілому: презентація. Основи здоров'я. 6 клас. 2018. URL: http://blog-vchi.blogspot.com/2017/10/blog-post_80.html.

Анотація. Ознайомлення учнів з способами надання допомоги потерпілому.

18. Кужель Л. М. Захисти себе від ВІЛ: презентація. 11 клас. Основні проблеми питання на сучасному етапі. 2018. URL: http://blog-vchi.blogspot.com/2017/10/blog-post_8.html, Тренінг. «НІ» Дискримінації. http://blog-vchi.blogspot.com/2017/01/blog-post_37.html.

Анотація. Розкрити основні проблеми ВІЛ – інфікованих людей.

19. Кужель Л. М. Підготовка учнів 11 класу до ЗНО. Завдання з вибором 3-х правильних відповідей. Підбірка тестів ЗНО в рисунках. 2018. URL: http://blog-vchi.blogspot.com/2017/10/blog-post_29.html.

Анотація. Надання допомоги учням 11 класу у підготовці до ЗНО.

20. Кужель Л. М. Задачі на відношення об'ємів газів у хімічних реакція та знаходження молекулярної форми органічної сполуки: дидактичний матеріал. Хімія. 2018. URL: http://blog-vchi.blogspot.com/2017/01/blog-post_31.html.

Анотація. На уроці учні формуватимуть навички розв'язування задач на відношення об'ємів газів у хімічних реакція та знаходження молекулярної форми органічної сполуки.

21. Кужель Л. М. Узагальнення і систематизація знань з теми «Опора і рух» Біологія. 8 клас. 2018. URL: http://blog-vchi.blogspot.com/2017/10/blog-post_2.html.

Анотація. Визначення рівнів навчальних досягнень учнів з вивчених тем.

22. Кужель Л. М. Підбірка тестів ЗНО в рисунках. URL: <http://blog-vchi.blogspot.com/2017/03/2010-2016.html>. 2018.

Анотація. Надання допомоги учням 11 класу у підготовці до ЗНО.

23. Кужель Л. М. Тести. Харчування і травлення. 2018. URL: <http://blog-vchi.blogspot.com/2019/01/blog-post.html>.

Анотація. Визначення рівня навчальних досягнень учнів з теми.

24. Кужель Л. М. Початкові хімічні поняття: контрольна робота з хімії. 7 клас. 2018. URL: http://blog-vchi.blogspot.com/2018/12/blog-post_18.html.

Анотація. У даній публікації опубліковано матеріал, який допоможе здобувачам освіти здійснити підготовку до тематичного контролю знань.

25. Кужель Л. М. Індивідуальний розвиток організмів: тестові завдання з біології для 11 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/testovi-zavdannya-z-biologi-dlya11-klasu-na-temu-individualniy-rozvitok-organizmiv-89894.html>.

Анотація. Тестові завдання можуть бути використані для поточного контролю якості засвоєння знань з теми, а також для підготовки здобувачів освіти до ЗНО.

26. Лапіна Г. О. Інтегрований урок читання на тему: Птахи. Рідний край милий і у важку годину. Леся Українка “Мамо, іде вже зима”. 2018. URL: <http://lapinaanna.blogspot.com/2019/02/3.html>.

Анотація. Обмін досвідом роботи.

27. Лапіна Г. О. Власні та загальні іменники. Велика буква увласних іменниках: урок. 2018. URL: <http://lapinaanna.blogspot.com/2019/02/blog-post.html>.

Анотація. Обмін досвідом роботи з колегами.

28. Лапіна Г. О. Свято “Прощання з буквариком”: виховний захід. 2018. URL: http://lapinaanna.blogspot.com/2019/01/blog-post_14.html.

Анотації. Обмін досвідом роботи.

29. Лапіна Г. О. Свято «Іменем війська запорізького». (Посвята в козачата): виховний захід. 2018. URL: <http://lapinaanna.blogspot.com/2018/07/blog-post.html?m=1>.

Анотація. Популяризація досвіду роботи.

30. Лапіна Г. О. Свято рідної мови: виховний захід. 2018. URL: https://lapinaanna.blogspot.com/2019/01/blog-post_37.html

Анотація. Популяризація досвіду роботи.

31. Мандій Я. Особливості підготовки здобувачів освіти до ДПА-ЗНО з математики: проблеми та шляхи їх вирішення. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/osoblivosti-pidgotovki-zdobuvaciv-osviti-do-dpa-zno-z-matematiki-problemi-ta-slahi-ih-virisenna-74607.html>.

Анотація. Підготовка здобувачів освіти до ДПА-ЗНО.

32. Мандій Я. Впровадження інноваційних технологій управління освітнім закладом в систему освіти. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/vprovadzenna-innovacijnih-tehnologij-upravlinna-osvitnim-zakladom-v-sistemu-osviti-74669.html>.

Анотація. В даній публікації розкрита суть інноваційних технологій управління освітнім закладом.

33. Мандій Я. Розв'язування логарифмічних рівнянь: конспект інтегрованого уроку-дослідження з алгебри, світової та художньої літератури, християнської етики з використанням ІКТ. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-integrovanogo-uroku-doslidzenna-z-algebri-svitovoi-ta-hudoznoi-literaturi-hristianskoi-etiki-z-vikoristannam-ikt-rozvazuvanna-logarifmicnih-r-74952.html>.

Анотація. Обмін досвідом роботи з колегами з питання міжпредметних зв'язків математики з іншими предметами.

34. Мандій Я. Учнівська творчість на уроках математики. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/vikoristanna-interaktivnih-tehnologij-dla-aktivizacii-piznavalnoi-dialnosti-ucniv-na-urokah-matematiki-74675.html>.

Анотація. В даній публікації подана інформація щодо учнівської творчості на уроках математики.

35. Мандій Я. Поняття «чисельник», «знаменник». Риска дробу як знак ділення. Розв'язування складених задач на 2-4 дії, які є комбінацією вивчених видів простих задач: розробка уроку математики. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozrobka-uroku-matematiki-z-temi-ponatta-ciselnik-znamennik-riska-drobu-ak-znak-dilenna-rozvazuvanna-skladenih-zadac-na-2-4-dii-aki-e-kombinacieu-vivc-74917.html>.

Анотація. Обмін досвідом роботи з проведення комбінованих уроків.

36. Мандій Я. Хто зверху?: інтелектуальна математична гра-конкурс. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/intelektualna-matematichna-gra-konkurs-hto-zverhu-74942.html>.

Анотація. В даній публікації поданий матеріал для узагальнення вивченого матеріалу у формі гра-конкурс з метою зацікавленості учнів до вивчення математики.

37. Мандій Я. Найбільший спільний дільник. Найменше спільне кратне. Конспект уроку-узагальнення з математики у 6 класі. *Всеосвіта*. 2018.

URL:<https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-uzagalnenna-z-matematiki-u-6-klasi-na-temu-najbilnij-spilnij-dilniknajmense-spilne-kratne-74614.html>.

Анотація. Обмін досвідом роботи з колегами з методики проведення уроків узагальнення.

38. Мандій Я. Про Т. Г. Шевченка і його творчість на уроках математики: інтегрований урок з математики у 6 класі. *Всеосвіта*. 2018. URL:<https://vseosvita.ua/library/integrovanij-urok-z-matematiki-u-6-klasi-na-temu-pro-t-g-sevcenka-i-jogo-tvorcist-na-urokah-matematiki-74684.html>.

Анотація. В даній публікації розкрито питання міжпредметних зв'язків математики з українською літературою.

ПУТИВЛЬСЬКИЙ РАЙОН

1. Акент'єва О. П. Конспект уроку з математики для 3 класу «Одиниці вимірювання часу. Співвідношення між одиницями вимірювання часу». Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/8599>.

Анотація. Розробка уроку для учнів 3 класу. Підібрані різні форми і методи роботи, цікаві вправи і завдання направлені на формування в учнів уміння користуватися одиницями вимірювання часу, переводити одні одиниці часу в інші, розв'язувати задачі й приклади вивчених видів.

2. Акент'єва О. П. Дії з іменованими числами: конспект уроку з математики для 3 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/8546>.

Анотація. Розробка уроку для учнів 3 класу. Підібрані різні форми і методи роботи, цікаві вправи і завдання направлені на навчання дітей виконувати дії додавання й віднімання іменованих чисел, закріплювати вміння додавати й віднімати круглі трицифрові числа, розв'язувати задачі вивчених видів.

3. Акент'єва О. П. Правила культурної поведінки: конспект уроку з предмету «Я у світі» для 3 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/8539>.

Анотація. У розробці уроку підібрані різні форми й методи роботи, цікаві вправи й завдання для учнів, щоб вчити дітей дотримуватись правил поведінки в громадських місцях, засвоювати соціальні та морально-правові норми, учити історичні, національно-культурні традиції українського народу.

4. Акент'єва О. П. Речення. Будова слова: контрольна робота. Перевірка мовних знань і вмінь з української мови для 3 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/8615>.

Анотація. Контрольна робота розроблена з метою перевірки навчальних досягнень учнів з теми «Речення. Будова слова». Тестові завдання подані в двох

варіантах. Чотири завдання закритого типу, а чотири – відкритого. Час виконання роботи 30-35 хвилин.

5. Акент'єва О. П. Рослини: контрольна робота з природознавства для 3 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: [https://naurok.com.ua /pube/8606](https://naurok.com.ua/pube/8606).

Анотація. Контрольна робота розроблена з метою перевірки навчальних досягнень учнів з теми «Рослини» для 3 класу. Час виконання тестових завдань 20 – 25 хвилин.

6. Акент'єва О. П. Співпраця. Правила дружної роботи: конспект уроку з предмету Я у світі для 3 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: [https://naurok.com.ua /pube/8534](https://naurok.com.ua/pube/8534).

Анотація. У розробці уроку підібрані цікаві вправи й завдання для того, щоб вчити учнів брати участь у колективних справах, формувати такі риси характеру, які допомагають у спільній грі, праці, навчанні в групах.

7. Артюшенко А. В. Рідна мова – життя духовного основа Позакласний захід: літературно-музичний сценарій до Дня рідної мови. Освітній проект «На урок». 2018. URL: [https://naurok.com.ua /pube/8660](https://naurok.com.ua/pube/8660).

Анотація. Дана розробка допоможе педагогам підготувати з дітьми свята до Дня рідної мови. матеріал розрахований на учнів 7 класів.

8. Блінова О. В. Віднімання трицифрових чисел виду 650 – 290. Розширені задачі на зведення до одиниці. Тварини в природі. Тварини - живі організми: конспект інтегрованого уроку. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-integrovanogo-uroku-na-temuvidnimannya-tricifrovih-chisel-vidu-650-290-rozshireni-zadachi-na-zvedennya-do-odinici-tvarini-v-prirodi-tvarini>.

Анотація. Розробка допоможе ознайомити учнів із відніманням трицифрових чисел виду 650 – 290, удосконалити вміння учнів розв'язувати задачі, формувати поняття «тварини – живі організми», розвивати увагу, пам'ять, уяву, кмітливість.

9. Блінова О. В. Мова наша солов'їна – чиста, мов перлина: розробка виховного заходу для учнів 3 класів. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-vihovnogo-zahodu-dlya-uchniv-3-klasiv-5585.html>.

Анотація. Сценарій виховного заходу допоможе сформулювати поняття про мову, розширити знання про красу й багатство української мови; ознайомить дітей з українськими обрядами і звичаями, пробудить почуття національної гідності; виховуватиме любов до рідної мови, рідного краю, його традицій, почуття поваги до України, бажання говорити рідною мовою.

10. Блінова О. В. План конспект інтегрованого уроку з математики та природознавства. 1 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/plan-konspekt-integrovanogo-uroku-z-matematiki-ta-prirodovnavstva-5589.html>.

Анотація. Конспект уроку допоможе ознайомити учнів з числом 10. Навчить дітей доповнювати до 10. Утворювати число 10. Інтегрований урок дозволить активізувати увагу дітей, розвинути мотивацію до навчання.

11. Блінова О. В. Українська мова. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-ukra-nsko-movi-dlya-2-klasu-5485.html>.

Анотація. Розробка допоможе узагальнити й систематизувати знання про прикметник, удосконалити вміння й навички про прикметник, його загальне значення, морфологічні ознаки, роль у реченні; встановлювати зв'язок між іменником і прикметником, розвивати вміння аналізувати прикметник як частину мови.

12. Ващенко О. П. Обжинки: сценарій народного святкового дійства. Українознавство. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-svyata-obzhinki-12035.html>.

Анотація. Розробка стане в нагоді вчителям української мови і літератури, класним керівникам. Матеріал ознайомить учнів з одним із варіантів українського обряду обжинки, розвиватиме спостережливість, творче мислення; виховуватиме інтерес до усної народної творчості, бажання наслідувати традиції наших предків.

13. Ващенко О. П. Олександр Довженко. Видатний український кінорежисер і письменник: урок. Українська література. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-temi-oleksandr-dovzhenko-vidatniy-ukra-nskiy-kinorezhiser-i-pismennik-nich-pered-boem-8103.html>.

Анотація. Конспект уроку з української літератури. Метою уроку є ознайомлення учнів із найголовнішими фактами з біографії митця, оповіданням «Ніч перед боєм»; розвиток навичок роботи із літературою, уміння аналізувати й узагальнювати факти, коментувати прочитане, визначати ідею твору; виховання інтересу до творчості письменника, почуття патріотизму, формування поваги до історичного минулого Батьківщини.

14. Ващенко О. П. Олександр Довженко. Видатний український кінорежисер і письменник. «Ніч перед боєм»: презентація до уроку. Українська література. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/8107>.

Анотація. Презентація доповнить урок української літератури з теми «Олександр Довженко. Видатний український кінорежисер і письменник».

15. Ващенко О. П. Опис пам'яток історії і культури: презентація до уроку. Українська мова. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/9314>.

Анотація. Матеріал доречно використовувати на уроках розвитку мовлення у 8 класі під час вивчення теми «Опис пам'яток історії та культури».

16. Грінченко З. М. Причастие: уроки. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/8523>.

Анотація. Дидактический материал представлен в виде карточек по теме «Причастие». Он рассматривается как один из элементов системы средств обучения, а его использование предлагается в условиях реализации технологического подхода в личностно ориентированном обучении. Материал систематизирован по принципу его участия в учебном процессе. Карточки можно использовать при первичном закреплении знаний, для контроля и самопроверки их усвоения, при обобщении и систематизации. Дидактический материал предлагается применять в качестве фронтальных, групповых, индивидуальных заданий.

17. Грінченко З. М. Тепло єдиної родини: захід. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/8529>.

Анотація. Виховний захід на тему «Тепло єдиної родини» розвиває уявлення дітей про родину як невід'ємну частину суспільства, про зв'язок поколінь в родині, сімейні обереги та традиції, виховує почуття патріотизму, гордості за своїх предків, шанобливе ставлення до членів родини, впевненість у краще майбутньому Батьківщини.

18. Грінченко З. М. Хочемо, щоб усі жили в мирі: перший урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/56374>.

Анотація. Перший урок мужності, присвячений темі «Хочемо, щоб усі жили в мирі» для учнів 9-го класу. Конспект передбачає застосування інтерактивних вправ «Асоціативний куц», «Мозаїка», методу «ПРЕСС», рубрики «Чи знаєте ви, що...».

19. Губерненко Н. М. Здрастуй, 8 Березня: класно-родинне свято. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/8843>.

Анотація. Тема любові, яка звучить у сценарії, є однією з невичерпних. Запропонована розробка стане в нагоді вчителям і вихователям початкових класів під час підготовки та проведення позакласних заходів.

20. Ігуменова Л. С. Здрастуй, школо!: свято. 1 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/svyato-zdrastuy-shkolo-1-klas-9140.html>.

Анотація. Виховний захід присвячено першокласникам. До них прийшов у гості Букварик, щоб розповісти, чого дітей навчать у школі. Але йому

заважають негативні казкові герої. Захід навчає дружбі, взаємодопомозі, розвиває почуття прекрасного.

21. Ігуменова Л. С. Конкурс любителів і знавців музики. 6 клас. Освітній проєкт «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konkurs-lyubiteliv-i-znavciv-muziki-10025.html>.

Анотація. Метою заходу є пробудити в учнів зацікавленість музикою. Розвивати вміння й навички орієнтуватися в потоці музичної інформації, поглиблювати знання з музики.

22. Ігуменова Л. С. Музично дидактичні ігри школярів: презентація. 5 клас. Освітній проєкт «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-muzichno-didaktichni-igri-shkolyariv-6947.html>.

Анотація. Презентація допоможе зробити урок цікавим та насиченим. Запропоновані ігри сприятимуть розвитку танцювальних рухів.

23. Качанова Т. В. Додавання і віднімання десяткових дробів: самостійна робота. Освітній проєкт «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/samostiyna-robota-z-temi-dodavannya-i-vidnimannya-desyatkovih-drobiv-30596.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

24. Качанова Т. В. Середнє арифметичне. Відсоток: контрольна робота. 2018. URL: <https://ua/library/kontrolna-robota-z-temi-seredne-arifmeticne-vidsotok-15510.html>.

Анотація. Контрольна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірконої роботи подані у двох варіантах. Завдання дозволяють якісно й ефективно здійснювати оцінювання знань учнів диференційовано. Кожна контрольна робота розрахована на один урок.

25. Качанова Т. В. Степінь натурального числа з натуральним показником. Площа та об'єм фігур: контрольна робота. 2018. URL: <https://ua/library/kontrolna-robota-z-temi-stepin-naturalnogo-cisla-z-naturalnim-pokaznikom-plosa-ta-obem-figur-15517.html>.

Анотація. Контрольна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірконої роботи подані у двох варіантах. Завдання дозволяють якісно й ефективно здійснювати оцінювання знань учнів диференційовано. Кожна контрольна робота розрахована на один урок.

26. Качанова Т. В. Буквенні вирази. Формули: самостійна робота. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostijna-robota-z-temi-bukvenni-virazi-formuli-15520.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу, розроблена з метою перевірки рівня навчальних досягнень учнів з теми «Буквенні вирази», допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

27. Качанова Т. В. Буквенні вирази. Формули: самостійна робота. Освітній проект «На урок». 2018. <https://naurok.com.ua/samostiyna-robota-z-temi-bukvenni-virazi-formuli-30600.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

28. Качанова Т. В. Віднімання натуральних чисел: самостійна робота. 2018. URL: <https://ua/library/samostijna-robota-z-temi-vidnimanna-naturalnih-cisel-15521.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу розроблена з метою перевірки рівня навчальних досягнень учнів з теми «Віднімання натуральних чисел» допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання самостійних робіт 20-25 хвилин.

29. Качанова Т. В. Віднімання натуральних чисел: самостійна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/samostiyna-robota-z-temi-vidnimannya-naturalnih-chisel-30601.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

30. Качанова Т. В. Відношення і пропорції. Основна властивість пропорції: контрольна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-vidnoshennya-i-proporci-osnovna-vlastivist-proporci-47210.html>.

Анотація. Контрольна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах і дозволять якісно й ефективно здійснювати оцінювання знань учнів диференційовано. Кожна контрольна робота розрахована на один урок.

31. Качанова Т. В. Відсотки. Середнє арифметичне: контрольна робота з математики для 5 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/9267>.

Анотація. Контрольна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах і дозволять якісно й ефективно здійснити оцінювання знань учнів диференційовано. Кожна контрольна робота розрахована на один урок.

32. Качанова Т. В. Відсотки: самостійна робота. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostijna-robota-z-temi-vidsotki-15628.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час нба виконання 20-25 хвилин.

33. Качанова Т. В. Відсотки: самостійна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/samostiyna-robota-z-temi-vidsotki-30589.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

34. Качанова Т. В. Десятковий дріб. Додавання і віднімання десяткових дробів: контрольна робота. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robota-z-temi-desatkovij-drib-dodavanna-i-vidnimanna-desatkovih-drobiv-15513.html>.

Анотація. Контрольна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірконої роботи подані у двох варіантах. Вони дозволяють якісно й ефективно здійснити оцінювання знань учнів диференційовано. Кожна контрольна робота розрахована на один урок.

35. Качанова Т. В. Десятковий дріб. Порівнювання, округлення, додавання і віднімання десяткових дробів: контрольна робота з математики для 5 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/9266>.

Анотація. Контрольна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах і дозволять якісно й ефективно здійснювати оцінювання знань учнів диференційовано. Кожна контрольна робота розрахована на один урок.

36. Качанова Т. В. Десятковий дріб. Порівняння десяткових дробів: самостійна робота. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostijna-robota-z-temi-desatkovij-drib-porivnanna-desatkovih-drobiv-15619.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

37. Качанова Т. В. Десятковий дріб. Порівняння десяткових дробів: самостійна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/samostiyna-robota-z-temi-desyatkoviyy-drib-porivnyannya-desyatkovih-drobiv-30593.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

38. Качанова Т. В. Дії з десятковими дробами: самостійна робота. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostijna-robota-z-temi-dii-z-desyatkovimi-drobami-15626.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

39. Качанова Т. В. Дії з десятковими дробами: самостійна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/samostiyna-robota-z-temi-di-z-desyatkovimi-drobami-30592.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

40. Качанова Т. В. Дії першого ступеня з натуральними числами: контрольна робота. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robota-z-temi-dii-persogo-stupena-z-naturalnimi-chislami-15514.html>.

Анотація. Контрольна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Вони дозволяють якісно й ефективно здійснювати оцінювання знань учнів диференційовано. Кожна контрольна робота розрахована на один урок.

41. Качанова Т. В. Дії першого ступеня з натуральними числами: контрольна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temi-di-pershogo-stupenya-z-naturalnimi-chislami-30586.html>.

Анотація. Контрольна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах і дозволять якісно й ефективно здійснювати оцінювання знань учнів диференційовано. Кожна контрольна робота розрахована на один урок.

42. Качанова Т. В. Ділення десяткових дробів на натуральне число: самостійна робота. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostijna-robota-z-temi-dilenna-desyatkovih-drobiv-na-naturalne-cislo-15623.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

43. Качанова Т. В. Ділення десяткових дробів на натуральне число: самостійна робота. Освітній проєкт «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/samostiyna-robota-z-temi-dilennya-desyatkovih-drobiv-na-naturalne-chislo-30594.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

44. Качанова Т. В. Ділення десяткових дробів: самостійна робота. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostijna-robota-z-temi-dilenna-desatkovih-drobiv-15625.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

45. Качанова Т. В. Ділення десяткових дробів: самостійна робота. Освітній проєкт «На урок». 2018. Освітній проєкт «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/samostiyna-robota-z-temi-dilennya-desyatkovih-drobiv-30595.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

46. Качанова Т. В. Ділення натуральних чисел: самостійна робота. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostijna-robota-z-temi-dilenna-naturalnih-cisel-15523.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу, розроблена з метою перевірки рівня навчальних досягнень учнів з теми «Ділення натуральних чисел», допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

47. Качанова Т. В. Додавання і віднімання мішаних чисел: самостійна робота. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostijna-robota-z-temi-dodavanna-vidnimanna-misanih-cisel-15618.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

48. Качанова Т. В. Додавання і віднімання десяткових дробів. Розв'язування вправ і задач: розробка уроку. *Всеосвіта*. 2018.

URL: <https://vseosvita.ua/library/dodavanna-i-vidnimanna-desatkovih-drobiv-ozvazuvanna-vprav-i-zadac-15629.html>.

Анотація. Конспект уроку для 5 класу сприятиме формуванню математичних компетентностей учнів; продовжить формувати в учнів поняття про десятковий дріб; запис і читання десятих дробів; формуватиме вміння та навички учнів додавати та віднімати десяткові дроби.

49. Качанова Т. В. Додавання і віднімання десятих дробів. Розв'язування вправ і задач: розробка уроку. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-z-temi-dodavannya-i-vidnimannya-desyatkovih-drobiv-rozv-yazuvannya-vprav-i-zadach-47321.html>.

Анотація. Розробка конспекту уроку для 5 класу метою якого є формування математичних компетентностей учнів, поняття про десятковий дріб; запис і читання десятих дробів; умінь і навичок учнів додавати та віднімати десяткові дроби.

50. Качанова Т. В. Додавання і віднімання десятих дробів: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezintaciya-z-temi-dodavannya-i-vidnimannya-desyatkovih-drobiv-47306.html>.

Анотація. Презентація для 5 класу, метою якої є формування математичних компетентностей учнів, поняття про десятковий дріб; запис і читання десятих дробів; умінь і навичок учнів додавати та віднімати десяткові дроби.

51. Качанова Т. В. Додавання і віднімання десятих дробів: самостійна робота. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostijna-robota-z-temi-dodavanna-i-vidnimanna-desatkovih-drobiv-15621.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

52. Качанова Т. В. Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками: самостійна робота. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostijna-robota-z-temi-dodavanna-i-vidnimanna-drobiv-z-odnakovimi-znamennikami-5617.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

53. Качанова Т. В. Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками: самостійна робота з математики для 5 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/9274>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу, розроблена з метою перевірки рівня навчальних досягнень учнів з теми «Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками», допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

54. Качанова Т. В. Додавання і віднімання звичайних дробів з різними знаменниками: контрольна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temi-dodavannya-i-vidnimannya-zvichaynih-drobiv-z-riznimi-znamennikami-47196.html>.

Анотація. Контрольна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах і дозволять якісно й ефективно здійснити оцінювання знань учнів диференційовано. Кожна контрольна робота розрахована на один урок.

55. Качанова Т. В. Додавання і віднімання звичайних дробів: контрольна робота з математики для 5 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/9264>.

Анотація. Контрольна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах і дозволяють якісно й ефективно здійснити оцінювання знань учнів диференційовано. Кожна контрольна робота розрахована на один урок.

56. Качанова Т. В. Додавання і віднімання мішаних чисел: самостійна робота з математики для 5 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/9277>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 клас, розроблена з метою перевірки рівня навчальних досягнень учнів з теми «Додавання і віднімання мішаних чисел», допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

57. Качанова Т. В. Дроби. Дроби і ділення: самостійна робота. Всеосвіта. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostijna-robota-z-temi-drobi-drobi-i-dilenna-15616.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

58. Качанова Т. В. Дроби. Дроби і ділення: самостійна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/samostiyna-robota-z-temi-drobi-drobi-i-dilennya-30602.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

59. Качанова Т. В. Дробі: самостійна робота з математики для 5 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/9269>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу, розроблена з метою перевірки рівня навчальних досягнень учнів з теми «Дробі», допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

60. Качанова Т. В. Дробі: самостійна робота. Всеосвіта. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostijna-robota-z-temi-drobi-15615.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

61. Качанова Т. В. Закони множення натуральних чисел: самостійна робота. URL: <https://ua/library/samostijna-robota-z-temi-zakon-mnozenna-naturalnih-cisel-15522.html>.

Анотація. Дана самостійна робота розроблена з метою перевірки рівня навчальних досягнень учнів з теми «Закони множення натуральних чисел». Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання самостійних робіт 20-25 хвилин.

62. Качанова Т. В. Закони множення натуральних чисел: самостійна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/samostiyna-robota-z-temi-zakoni-mnozheniya-naturalnih-chisel-30603.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

63. Качанова Т. В. Множення десяткових дробів: самостійна робота. Всеосвіта. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostijna-robota-z-temi-mnozenna-desatkovih-drobiv-15622.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

64. Качанова Т. В. Множення десяткових дробів: самостійна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/samostiyna-robota-z-temi-mnozheniya-desyatkovih-drobiv-30597.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

65. Качанова Т. В. Множення і ділення десяткових дробів: контрольна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temi-mnozheniya-i-dilennya-desyatkovih-drobiv-30585.html>.

Анотація. Контрольна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Вони дозволяють якісно й ефективно здійснювати оцінювання знань учнів диференційовано. Кожна контрольна робота розрахована на один урок.

66. Качанова Т. В. Множення і ділення десяткових дробів: самостійна робота. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/mnozenna-i-dilenna-desyatkovih-drobiv-15511.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу, розроблена з метою перевірки рівня навчальних досягнень учнів з теми «Віднімання натуральних чисел», допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

67. Качанова Т. В. Множення і ділення звичайних дробів: контрольна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temi-mnozheniya-i-dilennya-zvichaynih-drobiv-47206.html>.

Анотація. Контрольна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах і дозволяють якісно й ефективно здійснювати оцінювання знань учнів диференційовано. Кожна контрольна робота розрахована на один урок.

68. Качанова Т. В. Множення і ділення натуральних чисел: контрольна робота. Методична розробка. URL: <https://ua/library/kontrolna-robota-z-temi-mnozenna-i-dilenna-naturalnih-cisel-15515.html>.

Анотація. Контрольна робота з математики для 5 класу. Допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Вони дозволяють якісно й ефективно здійснити оцінювання знань учнів диференційовано. Кожна контрольна робота розрахована на один урок.

69. Качанова Т. В. Множення і ділення натуральних чисел: контрольна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temi-mnozheniya-i-dilennya-naturalnih-chisel-30582.html>.

Анотація. Контрольна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для

перевірочних робіт подані у двох варіантах і дозволять якісно й ефективно здійснювати оцінювання знань учнів диференційовано. Кожна контрольна робота розрахована на один урок.

70. Качанова Т. В. Підсумкова контрольна робота: контрольна робота з математики для 5 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pidsumkova-kontrolna-robota-47287.html>.

Анотація. Контрольна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах і дозволять якісно й ефективно здійснити оцінювання знань учнів диференційовано. Кожна контрольна робота розрахована на один урок.

71. Качанова Т. В. Подільність натуральних чисел: контрольна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temi-podilnist-naturalnih-chisel-47200.html>.

Анотація. Контрольна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах і дозволять якісно й ефективно здійснити оцінювання знань учнів диференційовано. Кожна контрольна робота розрахована на один урок.

72. Качанова Т. В. Пряма та обернена пропорційні залежності. Коло і круг. Ймовірність випадкової події: контрольна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-pryama-ta-obernena-proporciyni-zalezhnosti-kolo-i-krug-ymovirnist-vipadkovo-podi-47238.html>.

Анотація. Контрольна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах і дозволять якісно й ефективно здійснювати оцінювання знань учнів диференційовано. Кожна контрольна робота розрахована на один урок.

73. Качанова Т. В. Розв'язування вправ і задач на всі дії з десятковими дробами: презентація. Всеосвіта. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-temi-rozvazuvanna-vprav-i-zadac-na-vsi-dii-z-desatkovimi-drobami-15631.html>.

Анотація. Мета презентації: узагальнити й систематизувати вміння виконувати дії з десятковими дробами, удосконалювати навички розв'язувати задачі, рівняння, формувати пізнавальну, інформаційну, самоосвітню компетентність.

74. Качанова Т. В. Розв'язування вправ і задач на всі дії з десятковими дробами: презентация. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-z-temi-rozv-yazuvannya-vprav-i-zadach-na-vsi-di-z-desyatkovimi-drobami-47261.html>.

Анотація. Презентація для 5 класу, метою якої є узагальнення й систематизація вміння виконувати дії з десятковими дробами, удосконалення навичок розв'язувати задачі, рівняння, формування пізнавальної, інформаційної, самоосвітньої компетентності.

75. Качанова Т. В. Середнє арифметичне кількох чисел: самостійна робота. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostijna-robota-z-temi-seredne-arifmeticne-kilkoh-cisel-15627.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

76. Качанова Т. В. Середнє арифметичне кількох чисел: самостійна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/samostiyna-robota-z-temi-seredne-arifmetichne-kilkoh-chisel-30590.html>.

Анотація. Самостійна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Час виконання 20-25 хвилин.

77. Качанова Т. В. Степінь натурального числа з натуральним показником. Площа та об'єм фігур: контрольна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temi-stepin-naturalnogo-chisla-z-naturalnim-pokaznikom-ploscha-ta-ob-em-figur-30580.html>.

Анотація. Контрольна робота з математики для 5 класу допоможе вчителю провести контроль знань учнів за 12-бальною системою. Завдання для перевірочних робіт подані у двох варіантах. Завдання дозволяють якісно й ефективно здійснювати оцінювання знань учнів диференційовано. Кожна контрольна робота розрахована на один урок.

78. Качанова Т. В. Чи потрібний сучасній людині такий знак як кома ? : презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezintaciya-z-temi-chi-potribnij-suchasnij-lyudini-takiy-znak-yak-koma-47314.html>.

Анотація. Презентація для 5 класу використовується під час вивчення десяткових дробів. У презентації показана роль коми в математиці та українській мові. Пояснюється, як змінюється зміст речення й значення числа в залежності від позиції коми.

79. Качанова Т. В. Чи потрібний сучасній людині такий знак як кома?: презентація. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-temi-chi-potribnij-suchasnij-lyudini-takiy-znak-ak-koma-15630.html>.

Анотація. Презентацію для 5 класу можна використати під час вивчення десяткових дробів. У даній презентації показана роль коми в математиці та українській мові. Як змінюється зміст речення і значення числа в залежності від позиції коми.

80. Костюченко І. Г. 1 клас НУШ: презентація. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-1-klas-nus-vazenskiy-nvk-95036.html>.

Анотація. Презентація про оформлення кабінету 1 класу НУШ у В'язенському навчально-виховного комплексі Путивльської районної ради Сумської області.

81. Костюченко І. Г. Портфоліо вчителя початкових класів: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/61500>.

Анотація. Портфоліо вчителя початкових класів В'язенського навчально-виховного комплексу Путивльської районної ради Сумської області Костюченко Ірини Григорівни.

82. Костюченко І. Г. Числа першого десятка: урок. Освіта. *Відкритий урок: розробки, технологія, досвід.* 2018. URL: https://osvita.ua/school/lessons_summary/initial/62455/.

Анотація: План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого – підбити підсумки з теми, удосконалювати обчислювальні навички, уміння працювати самостійно, в парі, командою; розвивати логічне мислення, творчі здібності, увагу, математичне мовлення; виховувати старанність, організованість.

83. Кошик В. П. Шкідливі звички: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/7291>.

Анотація. Комп'ютерна презентація значно підвищує інтерес учнів до уроку. Матеріал може бути використаний на уроках «Основи здоров'я», при проведенні позакласних занять.

84. Кошик В. П. Шкідливі звички: урок з основ здоров'я. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/7267>.

Анотація. Урок містить інформацію про шкідливі звички, пояснює негативний вплив на здоров'я паління, алкоголю, токсикоманії. На уроці використано інтерактивні методи навчання, ігрові моменти. Супроводжується презентацією.

85. Лапузіна О. М. Морфологія: дидактичний матеріал (картки) з української мови. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/8667>.

Анотація. Дидактичний матеріал представлено у вигляді карток з розділу мовознавства «Морфологія», що вивчається в шкільному курсі в 6-7 класах. Матеріал карток поданий у такій послідовності, як він розташований у програмі та підручниках для 6-7 класу. Картки містять різноманітні завдання, які сприятимуть формуванню світогляду учнів, глибокому осмисленню ними програмового матеріалу, розумовому розвитку, збагачуватимуть усне й писемне мовлення школярів. Ряд питань і завдань

розраховані на розмірковування, пошукову діяльність, самостійну роботу учнів, на розвиток творчих здібностей відповідно до їхнього віку.

86. Лапузіна О. М. Морфологія: дидактичний матеріал (картки) з української мови. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/8666>.

Анотація. Дидактичний матеріал представлено у вигляді карток з розділу мовознавства «Морфологія», що вивчається в шкільному курсі в 6-7 класах. Він розглядається як один із елементів системи засобів навчання, а його використання пропонується в умовах реалізації технологічного підходу в особистісно-орієнтованому навчанні. Матеріал карток поданий у такій послідовності, як він розташований у програмі та підручниках для 6-7 класу. Картки містять різноманітні завдання, які сприятимуть формуванню світогляду учнів, глибокому осмисленню ними програмового матеріалу, розумовому розвитку, збагачуватимуть усне й писемне мовлення школярів.

87. Лапузіна О. М. Розвиток мовлення. Твір-роздум дискусійного характеру: конспект уроку з української мови для 7 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/8575>.

Анотація. Даний конспект уроку містить різноманітний матеріал для ознайомлення учнів із особливостями твору-роздуму дискусійного характеру. Вивчення матеріалу починається з постановки проблемного запитання учителем. Використовуються нестандартні форми навчальної роботи: лінгвістичний диктант, інсценізація (розігрування діалогу), орфографічна та поетична хвилинка. Наявні інтерактивні форми навчання: робота в групах змінного складу. У центрі уроку - групова навчальна діяльність учнів. Заздалегідь діти одержали завдання, представлені на уроці різними групами, що щиро освітлюють міжпредметні зв'язки. На прикладах різних текстів передбачено роботу щодо емоційного стимулювання учнів, створюючи в навчальному процесі ситуацію зацікавленості. Особлива увага приділена розвитку монологічного та діалогічного мовлення учнів.

88. Лапузіна О. М. Складання есе про значення родинних традицій із використанням дієслів у різних часових формах: конспект уроку розвитку мовлення з української мови для 7 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/20707>.

Анотація. Останнім часом у шкільній практиці став дуже популярним твір-роздум в жанрі есе. Даний конспект допоможе вчителю зосередити увагу учнів на головному. Учитель висловлювати спірні міркування, створювати твір оригінальним і цікавим.

89. Лапузіна О. М. Тестові завдання на кожен урок для 5 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/8658>.

Анотація. Пропонований робочий зошит призначений для проведення системної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з

української мови. Тестові завдання укладені відповідно до навчальної програми з української мови 5 класу. Зміст, структура і формат завдань аналогічні тим, що пропонуються в інформаційних матеріалах зовнішнього незалежного оцінювання.

90. Лук'яненко О. І. Дружба єднає щирі серця: виховна година. 4 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-obrazotvorchogo-mistectva-natemu-virobi-gonchariv-7311.html>.

Анотація. Виховна година підготовлена з урахуванням вікових особливостей учнів. Містить наочний матеріал, поезії, прислів'я, казку на тему дружби.

91. Лук'яненко О. І. Вироби гончарів: конспект уроку. Образотворче мистецтво. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-obrazotvorchogo-mistectva-na-temu-virobi-gonchariv-7311.html>.

Анотація. Конспект містить теоретичний матеріал, прислів'я та казку з теми. Створений згідно з чинною програмою з образотворчого мистецтва. Матеріали допоможуть учителю поглибити знання учнів із предмету.

92. Лук'яненко О. І. Головні слова в реченні: конспект уроку. Українська мова. 3 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-ga-temu-golovni-slova-v-rechenni-3-klas-7304.html>.

Анотація. Конспект містить словниковий диктант, загадки, тестові завдання, що сприяють розвитку творчої уяви школярів. Матеріали надані з урахуванням вікових особливостей учнів.

93. Лук'яненко О. І. Гончарство як вид мистецтва: презентація до уроку образотворчого мистецтва. 2018. Освітній проект «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/urok-obrazotvorchogo-mistectva-na-temu-virobi-gonchariv-7311.html>.

Анотація. Презентація містить ілюстрації, загадки, прислів'я. Знайомить учнів із видами, формами, техніками гончарської справи.

94. Манян Л. В. Життя та творчість Афанасія Фета: урок. Зарубіжна література. 11 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-pozaklasne-chitannya-a-a-fet-peyzazhna-ta-lyubovna-lirika-poeta-6778.html>.

Анотація. Розробка уроку допоможе ознайомити учнів з найкращими зразками пейзажної та інтимної лірики А. А. Фета. Матеріал містить детальний аналіз поезій «Перша конвалія», «Метелик хлопчику», сприяє повторенню матеріалу з теорії літератури про віршування та тропи.

95. Мужецька А. В. Вивчення букви ю та її звукових значень: презентація до уроку в 1 класі. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/14361>.

Анотація. Презентація допоможе цікаво, у формі гри, провести урок з навчання грамоти, ознайомить із новою літерою «ю», її звуковим значенням; розвиватиме вміння складати слова з новою буквою, збагатить словниковий запас учнів.

96. Мужецька А. В. Т.Г. Шевченко - співець українського народу: виховна година у 4 класі. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/14574>.

Анотація. Мета виховного заходу – розширити знання учнів про життя і творчість видатного українського поета Т. Г.Шевченка.

97. Мужецька А. В. Творчі завдання на уроках української мови. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/11432//>.

Анотація. У розробці вміщено творчі завдання для уроків української мови, які сприятимуть розвитку мовлення учнів, їх творчих здібностей.

98. Новікова Ю. А. Давні українські осінні обряди. Мистецтво в школі. 2018. № 8 (166). С. 14.

Анотація. Метою уроку є ознайомлення учнів з народними осінніми обрядами, жанром кантата та особливостями цього жанру. Особлива увага на уроці відводиться розвитку вокально-хорових навичок, умінню розрізняти на слух особливості звучання народних пісень та характеристики засобів виразності календарних пісень.

99. Новікова Ю. А. Індивідуальна навчальна програма з музичного мистецтва для дітей з ООП (діагноз F70) для 4 класу на II семестр. Освітній проект «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/pube/9705>.

Анотація. Індивідуальна навчальна програма з музичного мистецтва дитини з особливими освітніми потребами в класі з інклюзивною формою навчання на II семестр за темою «Музика мого народу». Вона спрямована на ознайомлення учнів із різновидами української народнопісенної творчості.

100. Новікова Ю. А. Конспекти уроку з музичного мистецтва для 2 класу на тему «Святкуємо разом із музикою». Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/9596>

Анотація. Конспект уроку містить ігрові форми роботи: «Художник», «Телевизор», «Оркестр» та інноваційні технології колективно-групового навчання: «Мікрофон», «Упіймай м'яча». Використання інноваційних технологій колективно-групового навчання є основною даного уроку.

101. Пальоха Н. О. Розвивальне навчання як засіб формування предметної компетентності учнів на уроках біології в основній школі. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/71904>.

Анотація. У статті актуалізується проблема застосування прийомів розвивального навчання в контексті формування предметної компетентності учнів. Чільне місце відведено методиці конструювання уроку з використанням технології розвивального навчання.

102. Панченко О. В. Винниченко. «Федько-халамидник». Щедрий на добро внутрішній світ героя: урок української літератури для 6 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/12367>.

Анотація. Нестандартний урок «В. Винниченко. «Федько-халамидник». Щедрий на добро внутрішній світ героя» – суд над героями оповідання - містить різні види робіт: тестування, інсценізацію, міні-диспут, вправи: «Озвуч німий фільм», «Мудрість з дерева пізнання», «Займи позицію».

103. Панченко О. Дієприслівник як особлива форма дієслова: презентація до уроку. (7клас). Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/69221>.

Анотація. Презентація до уроку «Дієприслівник як особлива форма дієслова» (7клас)- уроку засвоєння нових знань, що, окрім навчальної мети, розвиває соціально-комунікативну компетентність учнів, логічне мислення, пізнавальну активність і творчі здібності; виховує любов до рідних, бажання бути успішним.

104. Панченко О. Дієприслівник як особлива форма дієслова: урок української мови в 7 класі. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/69214>, http://grasonyashnyk.com.ua/library/read/urok_quot_di_pr_slivn_2525.

Анотація. Урок української мови в 7 класі «Дієприслівник як особлива форма дієслова» – урок засвоєння нових знань, що, окрім навчальної мети, розвиває соціально-комунікативну компетентність учнів, логічне мислення, пізнавальну активність і творчі здібності; виховує любов до рідних, бажання бути успішним.

105. Панченко О. Дієприслівниковий зворот: урок української мови в 7 класі. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/69483> та URL: http://grasonyashnyk.com.ua/library/read/urok_quot_di_pr_slivn_kov_y_zv_orot_quo_2525.

Анотація. Матеріал уроку «Дієприслівниковий зворот» розвиває загальнокультурну компетентність, спостережливість, пам'ять, творчі здібності учнів; виховує бажання бути вихованою людиною. Вправи «Озвуч фільм», фразеологічний пінг-понг, фольклорний аукціон, самодиктант, диспут, творче конструювання роблять урок змістовним і цікавим.

106. Панченко О. Не з дієприслівником: урок української мови в 7 класі. URL: http://grasonyashnyk.com.ua/library/read/urok_quot_ne_z_di_pr_slivn_kom_q_uot_2525.

Анотація. Урок української мови в 7 класі «Не з дієприслівником». Урок містить дидактичні ігри: «Ти - мені, я - тобі», «Мовне лото», «Мудрість з дерева пізнання», «Хто більше?» Матеріал уроку розвиває зв'язне мовлення, логічне мислення, творчі здібності учнів, вміння працювати в команді; виховує інтерес до вивчення мови, повагу до українського народу.

107. Панченко О. Прикметники твердої та м'якої групи. Відмінювання прикметників: презентація до уроку української мови в 6 класі. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/12652>.

Анотація. Презентація на основі краєзнавчого матеріалу - подорож рідною Путивльщиною (Сумська область) - виховуватиме патріотичні почуття учнів, допоможе більше дізнатися про пам'ятки архітектури рідного краю, пишатися славною історією.

108. Панченко О. Різдвяний вертеп. Вид і час дієприслівників: нестандартний урок української мови в 7 класі. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/69206> та 16.11.2018. URL: http://www.grasonyashnyk.com.ua/library/read/urok_quot_v_d_i_chas_di_pr_slivn_kiv_q_2525.

Анотація. Розробка авторського нестандартного уроку – «Різдвяний вертеп. Вид і час дієприслівників». Урок засвоєння нових знань містить завдання: «На лінгвістичній ковзанці», «Гра в сніжки», «Вправа з ключем», що роблять його цікавим і змістовним. Одне із завдань уроку виховувати в дітей інтерес до вивчення мови, повагу до народних звичаїв, кращі риси характеру українців.

109. Панченко О. Різдвяний вертеп. Вид і час дієприслівників: презентація до нестандартного уроку української мови в 7 класі. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/69226> та URL: http://www.grasonyashnyk.com.ua/library/read/prezentatsiya_quot_v_d_i_chas_di_pr_slivn_2525.

Анотація. Презентація до нестандартного уроку української мови в 7 класі - «Різдвяний вертеп. Вид і час дієприслівників». Урок засвоєння нових знань містить завдання: «На лінгвістичній ковзанці», «Гра в сніжки», «Вправа з ключем», що роблять його цікавим і змістовним. Одне із завдань уроку виховувати в дітей інтерес до вивчення мови, повагу до народних звичаїв, кращі риси характеру українців.

110. Панченко О. Узагальнення вивченого про дієприслівник: урок української мови в 7 класі. URL: http://grasonyashnyk.com.ua/library/read/urok_quot_uzagalnennya_v_vchenog_o_pro_d_2525.

Анотація. Урок узагальнення вивченого про дієприслівник побудовано на основі матеріалу про українську оперну співачку О.Петрусенко, тому, окрім навчальної та розвивальної мети, урок виховує любов до прекрасного (пісні та театру). Гра «Третє зайве», робота зі словниками «Довідкове бюро», складання речень за схемами, лінгвістична задача, вправи «Я редактор», «Розшифруй послання» роблять урок змістовним і цікавим.

111. Поздирко Г. А. Зимуючі птахи рідного краю: виховна година. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/8532>.

Анотація. Дану виховну годину можна використовувати під час узагальнення знань учнів про важке життя пташок взимку. Вона формує у дітей екологічне мислення і сприяє вихованню любові до природи. У виховній годині використані цікаві матеріали, зібрані учнями на підготовчому етапі роботи, а саме: фотокартки для альбому «Життя пташок взимку», складені вірші й пісня про особливості зимового життя пташок тощо. Безпосередня участь дітей у підготовці матеріалів для виховного заходу допомогла їм краще засвоїти матеріал. Можна сміливо називати цю виховну годину екологічним проектом.

112. Распутченко І. В. Картка для індивідуальної роботи. 1 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kartka-dlya-individualno-roboti-1-klas-78012.html>.

Анотація. Картки для індивідуальної роботи для учнів 1 класу на закріплення скаду числа. Дана робота допоможе учням закріпити склад числа, навички складання прикладів на додавання в межах 6.

113. Распутченко І. В. Материк та океани: урок-змагання. 4 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok--zmagannya-4-klas-materiki-ta-okeani-8039.html>.

Анотація. Розробка уроку допоможе провести цікавий урок закріплення знань з теми «Материк і океани» у 4 класі. Завдання різноманітні, кожне з них розвиває мислення учнів, дає змогу перевірити знання дітей з теми.

114. Распутченко І. В. Множення і ділення багатозначних чисел: контрольна робота. 4 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-4-klas-mnozheniya-i-dilennya-bagatoznachnih-chisel-77834.html>.

Анотація. Контрольна робота для учнів 4 класів з теми «Множення і ділення багатозначних чисел». Робота складається з чотирьох завдань 1. Знайти значення виразів. 2. Дії з іменованими числами 3. Задача. 4. Геометричний матеріал.

115. Распутченко І. В. На все свій час: новорічне свято. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/novorichne-svyato-na-vse-sviy-chas-74515.html>.

Анотація. Сценарій буде цікавим для вчителів початкових класів, заступників директора з виховної роботи, педагогів-організаторів.

116. Распутченко І. В. Усні навички: контрольна робота. 4 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-4-klas-usni-navichki-78011.html>.

Анотація. Контрольна робота для учнів 4 класу. Учитель у тестовій формі може перевірити усні обчислювальні навички дітей. Робота складається з 12 запитань. За кожну правильну відповідь учень отримує один бал.

117. Ревенко Ю. В. Інструментарій учителя-словесника: технологія проблемного навчання. *Освіта Сумщини*. № 2 (38). 2018. С. 9–13.

Анотація. У статті проаналізовані технології проблемного навчання, рівні та способи дій учителя й учнів під час уроку, способи розв'язання проблемних ситуацій; подана система проблемно-пошукових методів за О. Кучерук.

118. Ревенко Ю. В. Креолізований текст на уроках української літератури як засіб розвитку творчості учнів. *Освіта Сумщини*. № 4(40). 2018. С. 27–31.

Анотація. Публікація розкриває унікальні можливості використання креолізованого тексту на уроках української літератури, що сприяє розвитку інтересу до читання і творчості учнів.

119. Сависько Т. Г. Утілення рис символізму в поезіях Шарля Бодлера: урок. *Освіта. Відкритий урок: розробки, технологія, досвід*. 2018. URL: https://osvita.ua/school/lessons_summary/in_lit/61995/.

Анотація. План-конспект уроку, навчальна мета якого - ознайомити із життям Ш.Бодлера, особливістю його поезії, поглибити знання про модерністські зрушення у французькій поезії; дослідити, як розвивається символічна тематика у творах Бодлера; удосконалювати навички аналізу поетичного твору, виразного читання поезії.

120. Самохіна Н. Синтез мистецтв на уроках зарубіжної літератури. *Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: збірник наукових статей у двох частинах. Частина 1.* / За заг. ред. О.В. Зосименко. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. 360 с.

Анотація. У статті висвітлено досвід роботи щодо поліхудожнього розвитку учнів 5-9 класів, представлено приклади видів роботи, які ґрунтуються на використанні різних видів мистецтва в роботі з дітьми.

121. Самохіна Н. А. Просвітницька діяльність Софії Федорівни Русової. *Національна академія наук України 1918-2018 рр.: звершення та перспективи: матеріали обласного круглого столу* (м. Суми, 01 листопада 2018 року)

/ Редактори С. В. Драновська, Л. М. Чхайло. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2018. С. 115–118.

Анотація. У статті зроблено короткий аналіз поглядів видатного українського педагога Софії Федорівни Русової щодо виховання та навчання дитини.

122. Сахненко О. П. Голодомор 1932-1933 рр.: лекція. *Всеосвіта*. 2018. URL: vseosvita.ua.

Анотація. Публікація містить спогади людей Путивльського району, які пережили страшні роки колективізації та Голодомору. Виховною метою лекції є виховання в дітей почуття патріотизму.

123. Сахненко О. П. Українська література в II половині XX ст.: презентація. *Всеосвіта*. 2018. URL: vseosvita.ua.

Анотація. Презентація містить додатковий матеріал для підготовки до ЗНО з історії України для учнів 11 класів.

124. Селіверстова Н. В. Діти-партизани: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/59895>.

Анотація: Презентація про історію життя Сороки О.С., жителя с. Кочерги Путивльського району Сумської області, який під час Другої світової війни був у Шалигинському загоні партизанського з'єднання під керівництвом С. А.Ковпака.

125. Селіверстова Н. В. Загальне поняття про іменник. Іменники, що означають назви істот та неістот. Тварини. Різноманітність тварин: інтегрований урок. *Відкритий урок: розробки, технологія, досвід*. 2018. URL: http://osvita.ua/school/lessons_summary/integr_urok/62464/.

Анотація. План-конспект уроку, мета якого – розширити й поглибити знання про іменник; ознайомити з термінами "назви істот і неістот", їх характерними ознаками; удосконалювати вміння виділяти іменник серед інших частин мови; формувати уявлення про значення тварин у природі й цінність їх для людей, про види й особливі ознаки тварин.

126. Селіверстова Н. В. Історія села Кочерги: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/59905>.

Анотація. Презентація про історію села Кочерги Путивльського району Сумської області на тему «Мій рідний край».

127. Селіверстова Н. В. Різноманітність плазунів: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/59897>.

Анотація. Презентація про різноманітність класу плазунів, яку можна використовувати як на уроках природознавства в початкових класах, так і на уроках біології в старших класах.

128. Стельмах Л. І. Внутрішньополітичне становище українських земель у період «Відлиги»: презентація. 11 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/5581>.

Анотація. Презентація ознайомить з основними реформами Хрущова М. С. Допоможе учням засвоїти інформацію про становище українських земель у 50-60-і рр. ХХ ст. і самостійно підготуватися до складання ЗНО з історії України.

129. Стельмах Л. І. Первісна доба: лекція з історії України. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/6452>.

Анотація. Матеріал лекції допоможе учням поглибити знання про первісний лад на території сучасної України. Матеріал розроблено відповідно до чинної програми ЗНО.

130. Стельмах Л. І. Право в нашому житті: виховний захід з правознавства. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/5661>.

Анотація. Матеріал виховного заходу допоможе виявити рівень засвоєння учнями програмового матеріалу з правознавства; популяризувати правові знання, розвивати пізнавальний інтерес до предмету за допомогою гри; сформулювати правову культуру учнів, активну життєву позицію.

131. Стельмах Л. І. Право в нашому житті: презентація до виховного заходу з правознавства. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/6435>.

Анотація. Презентація, підготовлена до виховного заходу «Право в нашому житті», допоможе вчителю в проведенні виховного заходу з правознавства.

132. Стельмах Л. І. Скіфо-сарматська доба: лекція з історії України. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/6454>.

Анотація. Матеріали лекції допоможуть учням самостійно підготуватися до складання ЗНО з історії України; поглиблюють знання про початок нової ери в історії людства – залізної, спосіб життя кочових народів, які проживали на території сучасної України.

133. Стельмах Л. І. Цивільно-правові договори: урок. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/6444>.

Анотація. Матеріали допоможуть учням з'ясувати поняття цивільно-правові договори, ознайомлять з їх видами, порядком укладання; учителю розвивати в учнів уміння працювати з нормативно-правовими документами, робити власні висновки на основі вивченого матеріалу та власного життєвого досвіду, розв'язувати юридичні ситуації; виховуватимуть свідому правову культуру.

134. Стельмах Л. І. Як захистити права споживача: урок. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/6447>.

Анотація. Матеріали допоможуть учням з'ясувати юридичний зміст понять «споживачі», «продавці», «виробники», «виконавці»; ознайомлять із нормативними актами, що закріплюють права споживачів, з порядком дій споживача щодо захисту порушених прав; розвиватимуть уміння коментувати положення нормативних актів, моделювати юридичні ситуації, складати юридичні документи.

135. Суховєєва Л. О. Літературне читання. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-literaturnogo-chitannya-u-2-klasi-z-rosiyskoyu-movoyu-navchannya-59113.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку в 2 класі з російською мовою навчання. Урок - казкове засідання клубу «Читаймо», присвячений ознайомленню з творчістю письменників ХХ ст., казкою Бехлерової О. «Капустяний листочок».

136. Суховєєва Л. О. Математика. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-konspekt-uroku-z-matematiki-dlya-2-go-klasu-na-temu-doba-godina-hvilina-sekunda-viznachennya-chasu-za-godinnikom-6968.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку в 2 класі з теми «Доба. Хвилина. Година. Секунда. Визначення часу за годинником». Конспект уроку побудований у вигляді гри-допомоги одному з героїв мультиплікаційного фільму «Фіксики». Уявно на уроці діти допоможуть Дім Дімичу зремонтувати годинник і будуть вчитися визначати час.

137. Суховєєва Л. О. Російська мова. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-konspekt-uroku-z-rosiysko-movi-dlya-3-go-klasu-na-temu-vidi-rechen-za-metoyu-vislovluyvannya-i-za-intonacieyu-vitaemo-z-dnem-narodzhennya-nyushu-podorozh-do-kra-ni-multlyandi-6953.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з теми «Види речень за метою висловлювання та інтонацією». Разом із сучасними мультиплікаційними героями учні згадають вивчений матеріал з теми, віртуально привітають з Днем народження Ньюшу, здійснять подорож до країни Мультляндії.

138. Суховєєва Л. О. Українська мова. Освітній проект «На урок». 05.02.2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-sinonimi-antonimi-pryame-i-perenosne-znachennya-sliv-povtorennya-i-osmislennya-vivchenogo-svyatomaslyani-6974.html>.

Анотація. Публікація містить презентацію до уроку в 3 класі з повторення знань з теми «Лексикологія»: «Синоніми. Антоніми. Пряме і переносне значення слів».

139. Тарасова О. А. Інтеграційні процеси в Європі: конспект уроку з всесвітньої історії. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/10530>.

Анотація. Урок на тему «Інтеграційні процеси в Європі», метою якого є ознайомлення учнів з інтеграційними процесами в Європі наприкінці ХХ — на початку ХХІ ст.; розвиток умінь аналізувати, порівнювати, встановлювати причиново-наслідкові зв'язки, критично мислити, працювати з різноманітними історичними джерелами, висловлювати власні судження; виховувати в учнів зацікавленість історією.

140. Тарасова О. А. Краєзнавча вікторина «Історія Путивльського краю»: позакласний захід. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/10572>.

Анотація. Краєзнавча вікторина на тему «Історія Путивльського краю», метою якої є виховання любові й дбайливого ставлення до рідної землі, – своєї «малої батьківщини», її історії: героїчних і трагічних сторінок, ліричних і романтичних; поваги до народних традицій і звичаїв.

141. Тарасова О. А. Примусове переселення народів з Криму: конспект уроку для 11 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/10542>.

Анотація. Матеріал уроку допоможе навчити учнів на основі різних джерел інформації: описувати події депортація народів Криму; скласти характеристики та політичні портрети видатних героїв кримських народів у роки Другої світової війни; давати оцінку подіям; розвивати вміння працювати з фактами, історичними джерелами, робити висновки, висловлювати власну точку зору; формувати навички критичного мислення, виховувати в учнів кращі моральні якості, патріотичні почуття.

142. Тарасова О. А. Учителі Путивльщини, пошановані працею: позакласний захід. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/10562>.

Анотація. Позакласний захід «Учителі Путивльщини пошановані працею» є презентацією результатів дослідницької діяльності учнів. Метою дослідження було з'ясувати, хто з педагогів мають почесні педагогічні звання: «Заслужений вчитель України», нагородженні медаллю «А.С. Макаренко», медаллю «В. А. Сухомлинський». Реалізація проекту здійснювалася з метою стимулювати інтерес школярів до історії рідного краю, формувати активне ставлення до життя, сприяти вихованню гордості за рідну землю та осмисленню сенсу людського життя, відповідальності за майбутнє.

143. Тохтамиш Т. М. Ігрові прийоми та ситуації на уроках в 1 класі: творча робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/9446>.

Анотація. Методична розробка стане корисною для вчителів початкових класів під час організації ігрових ситуацій на уроках з метою підтримати, пробудити в душі кожного учня цікавість до пізнання навколишнього світу, запалити вогники дитячої думки і творчості.

144. Тохтамиш Т. М. Її життя – сонячний промінь. Леся Українка «Давня весна»: розробка уроку-презентації з читання для 4 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/9449>.

Анотація. У конспекті уроку читання представлена систематична, комплексна робота з формування в учнів усіх складових повноцінних читацьких навичок, уміння працювати з текстом, з розвитку зв'язного мовлення.

145. Тохтамиш Т. М. Її життя-сонячний промінь. Леся Українка «Давня весна»: презентація уроку-презентації з читання для 4 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/9451>.

Анотація. Презентація уроку читання показує систематичну, комплексну роботу з формування в учнів усіх складових повноцінної читацької навички, уміння працювати з текстом, з розвитку зв'язного мовлення.

146. Тохтамиш Т. М. Роль нестандартних уроків в період навчання грамоти: презентація до майстер-класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/9456>.

Анотація. Дана презентація доводить, що одним із можливих варіантів розв'язання проблеми навчання грамоти молодших школярів може стати застосування нестандартних форм проведення уроків навчання грамоти.

147. Тохтамиш Т. М. Роль нестандартних уроків в період навчання грамоти: майстер-клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/9454>.

Анотація. Даний матеріал допоможе в розв'язанні проблеми навчання грамоти молодших школярів через застосування нестандартних форм проведення уроків навчання грамоти в 1 класах.

148. Тохтамиш Т. М. Урок-гра «Мандрівка на острів Скарбів»: конспект уроку математики для 1 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/9452>.

Анотація. Основний позитивний момент даного уроку мандрівки полягає в тому, що учні відчують себе мандрівниками-дослідниками, першовідкривачами, ученими-науковцями, які вирішують важливі проблеми. Вони самі роблять висновки, підсумки-узагальнення. Таким чином, урок-подорож сприяє розвиткові уяви і фантазії, мови і мислення.

149. Тохтамиш Т. М. Урок-гра «Мандрівка на острів Скарбів»: презентація до уроку математики для 1 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/9453>.

Анотація. Основний позитив уроку-мандрівки полягає в тому, що учні відчують себе мандрівниками-дослідниками, першовідкривачами, ученими-науковцями, які вирішують важливі проблеми. Вони самі роблять висновки, підсумки-узагальнення. Таким чином, урок-подорож сприяє розвиткові уяви і фантазії, мови і мислення.

150. Урок супроводжується мультимедійною презентацією. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-z-matematiki-dlya-2-go-klasu-na-temu-chas-godina-hvilina-sekunda-6966.html>.

Анотація. Разом із улюбленими героями Фіксиками діти згадують на уроці одиниці вимірювання часу, не тільки зможуть розв'язувати задачі та приклади, а й дізнаються цікавинки: чому в годиннику стрілки рухаються зліва направо, які бувають годинники.

151. Чумакова Н. А. Словничок-помічник. Методична розробка. 2018. URL: <https://ua/library/slovnicoк-pomicnicok-17693.html>.

Анотація. Словник допоможе кожному учню дізнатися про вимову, написання й лексичне значення словникових слів. Щоб дітям було цікаво, у збірці подані вірші, загадки, прислів'я та приказки, скоромовки, речення, у яких використовуються ці слова. «Словничок-помічник» стане в нагоді вчителям початкових класів, студентам педагогічних училищ, педагогічних університетів, учням і їх батькам.

152. Чумакова Н. А. Гриби-організми. Значення грибів для природи. Презентація. Методична розробка. 2018. URL: <https://ua/library/konspekt-uroku-literaturnogo-citanna-v-3-klasi-koli-tvir-vid-17700.html>.

Анотація. Презентація складена до уроку з метою формувати у дітей уявлення про гриби як царство живих організмів, про ознаки грибів, будову, як гриби пов'язані з деревами, значення грибів для лісу, для людей.

153. Чумакова Н. А. Гриби-організми. Значення грибів для природи: конспект уроку з природознавства для 3 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/9029>.

Анотація. Урок розроблено з метою сформувати в учнів уявлення про гриби як царство живих організмів, про ознаки грибів, будову, як гриби пов'язані з деревами, значення грибів для лісу, для людей.

154. Чумакова Н. А. Гриби-організми. Значення грибів для природи: методична розробка. 2018. URL: <https://ua/library/gribi-organizmi-znacenna-gribiv-dla-prirodi-17699.html>.

Анотація. Урок розроблено з метою формувати в учнів уявлення про гриби як царство живих організмів, про ознаки грибів, будову, як гриби пов'язані з деревами, значення грибів для лісу, для людей.

155. Чумакова Н. А. Коли твір відкриває свої таємниці. Оксана Іваненко «Синичка» (скорочено): конспект уроку з літературного читання для 3 класу. Освітній проєкт «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/8748>.

Анотація. Конспект уроку з літературного читання для 3 класу на тему: «Коли твір відкриває свої таємниці. Оксана Іваненко «Синичка» (скорочено)». Даний урок розроблено з метою ознайомити учнів із творчістю Оксани Іваненко; направлений на формування в учнів правильно, свідомо та виразно читати прозові твори, аналізувати прочитане; розвивати зв'язне мовлення, фонематичний слух, образне мислення; виховувати бережливе ставлення до природи.

156. Чумакова Н. А. Конспект уроку літературного читання в 3 класі. Коли твір відкриває свої таємниці. Оксана Іваненко «Синичка». Методична розробка. 2018. URL: <https://ua/library/konspekt-uroku-literaturnogo-citanna-v-3-klasi-koli-tvir-vidkrivae-svoi-taemnici-oksana-ivanenko-sinicka-17697.html>.

Анотація. Конспект уроку з літературного читання для 3 класу на тему: «Коли твір відкриває свої таємниці. Оксана Іваненко «Синичка» (скорочено)». Даний урок розроблено з метою ознайомити учнів із творчістю Оксани Іваненко; учити правильно, свідомо та виразно читати прозові твори, аналізувати прочитане; розвивати зв'язне мовлення, фонематичний слух, образне мислення; виховувати бережливе ставлення до природи.

157. Чумакова Н. А. Новорічні пригоди біля ялинки. Методична розробка. 2018. URL: <https://ua/library/novorichni-prigodi-bila-alinki-17695.html>.

Анотація. Розробка новорічного свята підготовлена для учнів початкових класів з метою виховувати інтерес до традицій українського народу. Матеріал направлений на розвиток пам'яті, мислення, зв'язного мовлення, кругозору, прищеплення любові до прекрасного, до рідного краю.

158. Чумакова Н. А. Проєкт твір-опис «Калина»: урок розвитку зв'язного мовлення в 4 класі. Освітній проєкт «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/9023>

Анотація. Урок розроблено з метою формувати вміння зв'язно висловлюватись, уживати прикметники під час опису предметів, явищ; розвивати спостереження, уміння порівнювати, зіставляти, збагачувати словниковий запас учнів, розширювати знання учнів про калину; виховувати любов до символів рідної землі, до свого краю, бережливе ставлення до живої природи.

159. Чумакова Н. А. Рослини навесні. Охорона рослин: презентація. Методична розробка. 2018. URL: <https://ua/library/roslini-navesni-ohorona-roslin-prezentacia-17702.html>.

Анотація. Урок розроблено з метою продовжувати формувати уявлення про рослини, з'ясувати причини весняних змін у житті рослин; розвивати спостережливість, логічне мислення, зв'язне мовлення учнів, стимулювати

допитливість та інтерес до пізнання природи весною описами її об'єктів та явищ (у народній творчості – загадки, прикмети, вірші, легенди), активізувати знання (у грі, навчанні); виховувати дбайливе ставлення до природи.

160. Чумакова Н. А. Рослини навесні. Охорона рослин: методична розробка. 2018. URL: <https://ua/library/roslini-navesni-ohorona-roslin-17701.html>.

Анотація. Урок розроблено з метою продовжувати формувати уявлення про рослини, з'ясувати причини весняних змін у житті рослин; розвивати спостережливість, логічне мислення, зв'язне мовлення учнів, стимулювати допитливість та інтерес до пізнання природи весною, описами її об'єктів та явищ (у народній творчості – загадки, прикмети, вірші, легенди), активізувати знання (в грі, навчанні); виховувати дбайливе ставлення до природи.

161. Чумакова Н. А. Рослини навесні. Охорона рослин: конспект уроку з природознавства для 2 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/9031>.

Анотація. Урок розроблено з метою продовжувати формувати уявлення про рослини, з'ясувати причини весняних змін у житті рослин; розвивати спостережливість, логічне мислення, зв'язне мовлення учнів, стимулювати допитливість та інтерес до пізнання природи весною описами її об'єктів та явищ (у народній творчості – загадки, прикмети, вірші, легенди), активізувати знання (в грі, навчанні); виховувати дбайливе ставлення до природи.

162. Чумакова Н. А. Словничок-помічник: творча наробка. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pube/8753>.

Анотація. Словник допоможе кожному учню дізнатися про вимову, написання й лексичне значення словникових слів. Щоб дітям було цікаво, у збірці подані вірші, загадки, прислів'я та приказки, скоромовки, речення, у яких використовуються ці слова. «Словничок-помічник» стане в нагоді вчителям початкових класів, студентам педагогічних училищ, педагогічних університетів, учням і їх батькам.

163. Чумакова Н. А. Урок розвитку зв'язного мовлення в 4 класі. Проект твір-опис «Калина». Методична розробка. 2018. URL: <https://ua/library/urok-rozvitku-zvaz-nogo-mavlenna-v-4-klasi-proekt-Evir-opis-kalina-17694.html>.

Анотація. Урок розроблено з метою формувати вміння зв'язно висловлюватись, учити учнів уживати прикметники під час опису предметів, явищ; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, зіставляти, збагачувати словниковий запас учнів, розширювати знання учнів про калину; виховувати любов до символів рідної землі, до свого краю, бережливе ставлення до живої природи.

164. Чумакова Н. А. Цікаві вправи з математики: методична розробка. 2018. URL: <https://ua/library/cikavi-vpravi-z-matematiki-17696.html>.

Анотація. Дана розробка дає можливість поєднати роботу над матеріалом програми з різноманітними, добре продуманими навчальними казками, цікавими хвилинками каліграфії, іграми, «таємницями», цікавинками природи, лічилками, задачами-віршами, задачами-жартами, смішинками, загадками, приказками, прислів'ями, цікавими завданнями.

165. Чумакова Н. А. Цікаві вправи з математики: творча наробка з математики. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua /pube/8750>.

Анотація. Розробка дає можливість поєднати роботу над матеріалом програми з різноманітними, добре продуманими навчальними казками, цікавими хвилинками каліграфії, іграми, «таємницями», цікавинками природи, лічилками, задачами-віршами, задачами-жартами, смішинками, загадками, приказками, прислів'ями, цікавими завданнями.

166. Чумакова Н. А. Цікаві вправи з української мови. Числівник: методична розробка. 2018. URL: <https://ua/library/cikavi-vpravi-z-ukkainskoj-movi-cislivnsk-17692.html>.

Анотація. У даній розробці дібрані ігри, що допомагають дитині пізнати навколишній світ, але ігри не заради самої гри, а керовані вчителем, цілеспрямовані, направлені на розвиток пізнавальних здібностей учнів, розумової активності.

РОМЕНСЬКИЙ РАЙОН

1. Гайдук Т. О. Мистецтво спілкування. Розуміння себе й оточення. Організація виховної роботи в закладах загальної середньої освіти: посібник. Суми, 2018. С. 100–104.

Анотація. Година спілкування навчить дітей визначати тип своєї поведінки, формувати позитивне ставлення до інших людей, визначати шляхи власного морального зростання.

2. Гайдук Т. О. Упровадження козацької педагогіки у виховну освітню систему навчального закладу. *Інноваційні підходи до виховання учнів козацьких класів і хортингістів у навчальних закладах: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 27-28 квітня 2018 року)*. Суми: ФОП ЦьомаС.П., 2018. С. 160–162.

Анотація. У статті проаналізовано ідею створення громадських дитячих і юнацьких організацій, які розгортають свою діяльність на багатогранних козацьких традиціях.

3. Гайдук Т. О. Шлюб. Сімейне виховання: посібник. Суми, 2018. С. 83–85.

Анотація. Надати підліткам інформацію про те, як особи протилежної статі уявляють собі процес вибору вірного супутника життя; як розпочати

пошук власного шляху в цьому напрямку; продемонструвати учням процес побудови хороших взаємин і майбутньої сім'ї.

4. Гриценко Л.М. Романтизм у живопису. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/266226>.

Анотація. Романтизм в живопису представлений роботами І.Айвазовського, Е.Делакруа, К.Брюллова, Франсіско-Хосе де Гойя та ін. Для романтизму характерний портретний, пейзажний живопис, культ минулого (інтерес до фольклору, ідеалізація Античності і Середньовіччя), сучасне життя очима романтиків.

5. Гриценко Л. М. Лауреати Нобелівської премії з літератури. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/266226>.

Анотація. У мультимедійній презентації зібрана вся інформація про лауреатів Нобелівської премії з літератури за весь період. Подано список прізвищ лауреатів Нобелівської премії в галузі літератури з 1901 року по 2017 рік.

6. Лях О. М. Поняття силуету і контуру: супер урок: конспект уроку образотворчого мистецтва в 6 класі. Супер урок. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-obrazotvorchogo-mistetstva-u-6-klasi>.

Анотація. На матеріалі цього уроку можна дізнатися, як виготовити свій власний силуетний портрет- камею з паперу і картону.

7. Ляшенко Н. І. Морфологія в казках. Вивчаємо українську мову та літературу. 2018. № 6 (514). С. 38–39.

Анотація. Дидактичні казки – це казки інформаційного характеру. З допомогою такої казки можна опрацювати з учнем певну навчальну ситуацію, модель поведінки, систему пошуку рішення.

8. Ромащенко Н. О. « Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття...»: розробка уроку узагальнення і систематизації знань з української літератури в 9 класі. Супер урок. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-ukrayinskoyi-literaturi-v-9-klasi-na-temu-mi-chuyemo-tebe-kobzaryu-kriz-stolittya/>.

Анотація. Урок містить відомості про перебування Т.Г. Шевченка на Роменщині Сумської області, а також цікаві факти з життя поета.

9. Ромащенко Н. О. Позакласне читання. Гармонія людини і природи як велика духовна цінність (за творами сучасних письменників): розробка уроку з української літератури в 7 класі. Супер урок. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-ukrayinskoyi-literaturi-dlya-7-klasu-na-temu-garmoniya-lyudini-i-prirodi-yak-velika-duhovna-tsinnist-za-tvorami-suchasnoyi-literaturi/>.

Анотація. Урок розвиває пізнавальний інтерес, сприяє вихованню любові до навколишнього середовища. За допомогою художніх та музичних творів показано красу та велич природи, які поєднані в одне ціле з людиною.

10. Ромащенко Н. О. Проблема людської гідності та самосвідомості в публіцистичній статті Уласа Самчука «Нарід чи чернь?: позакласне читання. Розробка уроку української літератури в 11 класі. Супер урок. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-ukrayinskoyi-literaturi-v-11-klasi-pozaklasne-chitannya-problemi-lyudskoyi-gidnosti-ta-natsionalnoyi-samosvidomosti-v-publitsistichniy-statti-ulasa-samchuka-narid-chi-chern/>.

Анотація. Урок виховує в учнів почуття людської гідності, гордості, віри в краще майбутнє України. Відеопрезентація, класична музика, зустріч з місцевою поетесою урізноманітнюють урок.

11. Шевченко С. М. Вправи, створені в освітньому середовищі LearningApps.org (сервісу Web 2.0 для підтримки процесів навчання та викладання за допомогою невеликих інтерактивних модулів). Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/67048>, http://fizshevchenko.blogspot.com/p/blog-page_14.html.

Анотація. Опубліковано каталог дидактичних мультимедійних вправ із фізики для учнів 7-11 класів, які були розроблені для різноманітних форм навчального процесу. Їх можна використовувати в роботі з інтерактивною дошкою, або як індивідуальні вправи для учнів.

12. Шевченко С. М. Конспект уроку "Механічний рух". (Узагальнення і систематизації вивченого матеріалу) та мультимедійна презентація до уроку. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-mehanichniy-ruh-uzagalnennya-i-sistematizaci-vivchenogo-materialu-75500.html>, URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-mehanichniy-ruh-uzagalnennya-i-sistematizaci-vivchenogo-materialu-75503.html>.

Анотація. Публікація містить конспект уроку із фізики в 7 класі. Підсумковий урок із використанням мультимедійних дидактичних вправ, створених за допомогою освітнього сервісу Learning.Apps.org та завдань інтернет-підтримки "Інтерактивне навчання" видавництва «Ранок». Урок супроводжується мультимедійною презентацією, яку створено за допомогою знімків екрана (screenshot, скриншот), що дає можливість виконувати завдання за відсутності Інтернету.

13. Шевченко С. М. Навколишній світ – світ інформації: блог-квест. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/67048> <http://fizshevchenko.blogspot.com/>.

Анотація. Учасники блог-квесту здійснюють цікаву подорож у світ інформації та інформаційних процесів та отримують хороший досвід пошуку інформації в мережі Інтернет, її представленні у різних формах, навчаються грамотно представляти і публічно захищати. Блог-квест допоможе розвинути навички спільної діяльності й почуття відповідальності за команду. Результатом виконання даної роботи буде поглиблення і розширення уявлення учасників блог-квесту про інформацію та інформаційні процеси.

Кінцевим результатом даного Веб-квесту є презентація з графічним та текстовим наповненням, де висвітлено основні поняття з теми.

"Інформація та повідомлення. Основні інформаційні процеси. Зберігання, передача та обробка інформації." "Навколишній світ - світ інформації".

14. Шевченко С. М. Освіта впродовж життя: світовий досвід і українська практика.
URL: <http://nndiuvi.org.ua/images/stories/2017/konkurs2/inform-2017.pdf>,
http://fizshevchenko.blogspot.com/2018/04/blog-post_23.html.

Анотація. Мета дослідження – стимулювання безперервного зростання професійної майстерності вчителів, поширення кращого педагогічного досвіду. В роботі наведено пропозиції щодо вирішення основних проблем розвитку системи освіти протягом життя в Україні.

15. Шевченко С. М. Урок " Узагальнення і систематизація знань за темою «Світлові явища». Освітній проект «На урок». 2018.
URL: https://naurok.com.ua/tema-uzagalnennya-i-sistematizaciya-znan_za-temoyu-svitlovi-yavischa-75475.html.

Анотація. Опубліковано конспект уроку з фізики в 9 класі як підсумковий урок за темою «Світлові явища». Демонструються можливості проекту «Інтерактивне навчання» видництва "Ранок", LearningApps.org (сервісу Web 2.0 для підтримки процесів навчання та викладання за допомогою невеликих інтерактивних модулів).

16. Шевченко С. М. Фокуси, пов'язані із фізичними явищами.
URL: http://fizshevchenko.blogspot.com/2018/12/blog-post_14.html.

Анотація. Запропоновані фізичні досліди дають нагоду відчувати себе не просто фізиками-дослідниками, а й справжніми "чарівниками". У ході проведення експериментів учні переконуються у тому, що фізика це не тільки цікавий навчальний предмет у школі, а й "магічний". Діти зацікавлені такою роботою та вражені з якою легкістю можна виконувати фокуси, гарно знаючи фізичні закони.

СУМСЬКИЙ РАЙОН

1. Бакуменко О. Іван Котляревський: контрольна тестова робота. Українська література. 9 клас. URL: http://www.grasonyashnyk.com.ua/library/read/kontrolna_testova_ro_1/.

Анотація. Контрольна тестова робота складається із різномірівневих завдань, які допоможуть оцінити знання учнів із даної теми.

2. Бакуменко О. Історія лінгвоциду: заборони та утиски української мови. Історичний аспект і сучасні наслідки. *Мова – держави основа*: матеріали обласної науково-практичної конференції (м. Суми, 21 лютого 2018 року). (Збірник статей конференції). URL: https://vk.com/prosvita_sumy.

Анотація. У даній статті розкрито історичні аспекти явища лінгвоциду (мововбивства), його форми та сучасні наслідки. Стаття супроводжується мультимедійною презентацією.

3. Бакуменко О. Людина і революція в творчості М. Хвильового. URL: http://www.grasonyashnyk.com.ua/library/read/lyud_na_i_revolyuetsiya_v_t_1.

Анотація. Дана стаття написана в рамках участі в роботі обласної науково-практичної конференції «Літературно-мистецькі та історичні контексти формування національної державності в добу Української революції 1917-1921 рр. та їх педагогічна інтерпретація в сучасній освітній діяльності», яка відбулася 21 березня 2018 року в Комунальному закладі Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Матеріали статті можуть бути використані під час вивчення творчості Миколи Хвильового на уроках української літератури.

4. Бакуменко О. Українська література. Г. Квітка-Основ'яненко. Український романтизм. М. Гоголь. URL: http://www.grasonyashnyk.com.ua/library/read/g_kvitka_osnov_yanenk_1/.

Анотація. Різноманітні завдання для оцінювання знань учнів з теми "Г. Квітка-Основ'яненко. Український романтизм. М. Гоголь".

5. Бакуменко О. Українська література. М. Павленко "Домовичок з палітрою": Урок позакласного читання. 5 клас. 2018. URL: http://www.grasonyashnyk.com.ua/library/read/pozaklasne_ch_tannya_m_1/.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку позакласного читання у 5 класі.

6. Бакуменко О. Художнє осмислення людини у вирі революційних подій доби визвольних змагань у творчості М. Хвильового. *Літературно-мистецькі та історичні контексти формування національної державності в добу Української революції 1917-1921 рр. та їх педагогічна інтерпретація в сучасній освітній діяльності: матеріали обласної науково-практичної конференції.* (м. Суми, 21 березня 2018 року). Суми: НВВ КЗ СОШПО, 2018. С. 31–36.

Анотація. Дана стаття присвячена аналізу творчості Миколи Хвильового, зокрема теми національно-визвольної революції 1917 року, художньому осмисленню людини у вирі цих подій доби Визвольних Змагань. Стаття супроводжується мультимедійною презентацією.

7. Бузовська В. Ю. Творче бачення нового «життя» вторинних матеріалів. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-методичної практичної конференції (м. Суми, 28 лютого 2018 року) / за заг. ред. Л.В. Серих. Суми: НІКО, 2018. С. 26–30.

Анотація. Дана стаття розкриває зміст оновленої навчальної програми с трудового навчання та шляхи формування в учнів 10 ключових предметних компетентностей через проектні технології.

8. Гриценко Н. Особливості профілактики суїцидальної поведінки серед підлітків. Психологія: від теорії до практики. *Інноваційні технології в роботі практичного психолога: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Суми, 07 червня 2018 року). Суми: СВС Панасенко І. М., 2018. С. 51–57.

Анотація. Представити тренінгові заняття «Як мати гарний настрій» з метою профілактики суїцидальної поведінки серед підлітків.

9. Гриценко Н. Тренінг на тему «Вибір є завжди». *Здоров'яспрямована діяльність в сучасному освітньому просторі: матеріали II регіональної науково-педагогічної конференції* (м. Суми, 15 листопада 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С.11–15.

Анотація. Пропонується тренінгове заняття з проблеми формування здорового способу життя. Вправи дають можливість учням сформувати вміння і навички учнів щодо власної безпеки, розуміння відповідальності за власні вчинки та їх наслідки. «Ні - стратегії» вчать аналізувати та є переконливими для вибору на користь здорового способу життя.

10. Журенко С. Л. «Слово про похід Ігорів» – перлина українського ліро-епосу. Історична основа твору, переклади й переспіви, питання авторства": розробка до уроку. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/84893>.

Анотація. Дана розробка порушує проблему ідейного спрямування «Слова про Ігорів похід», а також торкається традиційних питань автентичності / неавтентичності та авторства цієї пам'ятки української літератури, переспівів та перекладів.

11. Журенко С. Л. «Слово про похід Ігорів» – перлина українського ліро-епосу. Історична основа твору, переклади й переспіви, питання авторства": презентація до уроку. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/84909>.

Анотація. Наочно-демонстраційний додаток до уроку.

12. Зозуля Ю. Віртуальна подорож «Around the world»: матеріал до уроків. 5-6 клас. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/84834>.

Анотація. Дана розробка заходу має на меті поглибити знання учнів за темою, розвивати комунікативні вміння, культуру спілкування, уміння працювати в колективі.

13. Корж Т. С. Педагогіка партнерства в умовах реалізації концепції нової української школи. *Інноваційні технології в роботі практичного психолога: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Суми, 07 червня 2018 року). Суми: СВС Панасенко І. М., 2018. С. 150–152.

Анотація. У статті йдеться про дослідження поняття «педагогіка партнерства», розкриваються основні напрямки роботи щодо реалізації педагогіки партнерства в умовах впровадження концепції нової української школи.

14. Корж Т. С. Учитель Нової української школи: хто він? *Розвиток інтелектуальних умінь та творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2018»:* матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції (м. Суми, 08-09 листопада 2018 року): у двох томах, Т.1/ упорядник Чашечникова О.С. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 53–54.

Анотація. У тезах йдеться про сучасні вимоги до особистості вчителя в умовах впровадження реформи Нової української школи.

15. Котькало Є. С. Біологічні та соціальні основи статевої функції людини: конспект та дидактичні матеріали (презентація, маршрутна карта уроку, пакет завдань для творчих груп). Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/pub/37335>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані для підготовки до уроку біології під час вивчення теми «Біологічні та соціальні основи статевої функції людини».

16. Котькало Є. С. Біологічно активні речовини: вітаміни та гормони: презентація для учнів 8 класу. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/pub/37337>.

Анотація. Презентація може бути використана для підготовки до уроку біології у 8 класі під час вивчення теми «Біологічно активні речовини: вітаміни та гормони».

17. Котькало Є. С. Будова та функції ДНК: конспект уроку для учнів 9 класу. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/pub/37576>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до уроку в 9 класі з теми «Будова та функції ДНК».

18. Котькало Є. С. В ідеї нація міцна: розробка виховної години для учнів 11 класу. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/pub/37566>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при проведенні виховних заходів національно-патріотичного спрямування.

19. Котьякало Є. С. Видільна та статова системи організму людини: матеріали контрольної роботи з біології. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com./pub/48065>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до контрольної роботи з теми «Видільна та статова системи організму людини».

20. Котьякало Є. С. Внутрішнє середовище організму людини: конспект уроку для учнів 8 класу. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com./pub/6195>.

Анотація. Публікація може бути використана для підготовки до уроку біології в 8 класі під час вивчення теми «Внутрішнє середовище організму людини».

21. Котьякало Є. С. Вода – найважливіший оксид: презентація. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com./pub/6169>.

Анотація. Презентація може бути використана під час вивчення теми «Вода – найважливіший оксид» на уроках біології у закладах загальної середньої освіти.

22. Котьякало Є. С. Генетичний код. Розв'язування задач з молекулярної біології: конспект уроку для учнів 9 класу. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com./pub/37548>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані для підготовки до уроку в 9 класі «Генетичний код. Розв'язування задач з молекулярної біології».

23. Котьякало Є. С. Дихальна та кровоносна системи організму людини: матеріали контрольної роботи з біології. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com./pub/48069>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до контрольної роботи з теми «Дихальна та кровоносна системи організму людини».

24. Котьякало Є. С. Ефективні методи презентації результатів проектної діяльності в рамках освітнього процесу з біології. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-efektivni-metodi-presentacii-rezultativ-proektnoi-dialnosti-v-ramkah-osvitnogo-procesu-z-biologii-90064.html>.

Анотація. Стаття містить ефективні способи презентації напрацювань учнів при захисті проектів з біології.

25. Котьякало Є. С. За крок до вбивства: виховний захід з біології та педагогіки у формі засідання експертної комісії. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com./pub/37366>.

Анотація. Розробка виховного заходу нашоєхує на думки про раціональне, а також гуманне виробництво, вплив людини на життєдіяльність інших організмів.

26. Котькало Є. С. Запилення квіткових рослин: презентація для учнів 11 класу (стара програма). Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/pub/6178>.

Анотація. Презентація може бути використана під час вивчення теми «Запилення квіткових рослин» у 11 класі (поглиблене вивчення біології) закладів загальної середньої освіти.

27. Котькало Є. С. Значення, будова та функції слухової сенсорної системи людини: матеріали контрольної роботи з біології. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/pub/48075>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до контрольної роботи з теми «Значення, будова та функції слухової сенсорної системи людини».

28. Котькало Є. С. Імідж здорового вчителя – основа формування здорового способу життя здорової молоді: презентація власного досвіду. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/pub/37365>.

Анотація. У статті йдеться про імідж вчителя та його вплив на особистість учня.

29. Котькало Є. С. Клас Птахи: особливості будови та способу життя: презентація URL: <https://abetkaland.in.ua/prezentasiya-na-temu-klas-ptahy-osoblivosty-budovy-ta-sposobu-zhyttya>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до уроку біології з теми «Клас Птахи: особливості будови та способу життя».

30. Котькало Є. С. Клітина: будова, основні процеси життєдіяльності: матеріали контрольної роботи з біології. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/pub/48080>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до контрольної роботи з теми «Клітина: будова, основні процеси життєдіяльності».

31. Котькало Є. С. Клітинний рівень організації життя: матеріали контрольної роботи. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/materiali-kontrolnoji-roboti-na-temu-klitunniy-riven-organizacii-zitta-52095.html>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до контрольної роботи з теми «Клітинний рівень організації життя».

32. Котьякало Є. С. Клітинний рівень організації життя: матеріали контрольної роботи з біології. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com./pub/48078>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до контрольної роботи з теми «Клітинний рівень організації життя».

33. Котьякало Є. С. Кровообіг. Дихання: матеріали контрольної роботи з біології. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com./pub/48071>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до контрольної роботи з теми «Кровообіг. Дихання».

34. Котьякало Є. С. Методичний супровід екологічної та природоохоронної діяльності творчих учнівських об'єднань: сучасний стан та перспективи. URL: <https://erudyt.net/navchalni-predmety/ekolohiya/metodychnyj-suprovid-ekolohichnoji-ta-pryrodoohoronnoji.html>.

Анотація. Матеріали містять опис досвіду роботи творчих учнівських об'єднань з природоохоронної та екологічної діяльності.

35. Котьякало Є. С. Молекулярний рівень організації життя: матеріали контрольної роботи. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/materiali-kontrolnoji-roboti-na-temu-moleculernii-riven-organizacii-zitta-52096.html>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до контрольної роботи з теми «Молекулярний рівень організації життя».

36. Котьякало Є. С. Настільки я ерудований з біології?: розробка біологічного турніру. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com./pub/37562>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані у позакласній роботі з біології, а також для підведення підсумків знань учнів.

37. Котьякало Є. С. Організація проектного навчання під час викладання біології та основ екології в умовах сучасної спеціалізованої школи. URL: <https://abetkaland.in.ua/organizatsiya-proektnogo-navchannya>.

Анотація. Стаття містить опис досвіду застосування методу проектного навчання на уроках біології та екології.

38. Котьякало Є. С. Організм як біосистема: матеріали контрольної роботи. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/materiali-kontrolnoji-roboti-na-temu-organizm-ak-biosistema-53097.html>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до контрольної роботи з теми «Організм як біосистема».

39. Котьякало Є. С. Організм як біосистема: матеріали контрольної роботи з біології. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com./pub/48084>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до контрольної роботи з теми «Організм як біосистема».

40. Котькало Є. С. Популяційно-видовий рівень організації живої природи: контрольна робота. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com./pub/47007>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до контрольної роботи з теми «Популяційно-видовий рівень організації живої природи».

41. Котькало Є. С. Прибульці української ентомофауни. *Колосок*. Львів: СТ «Міські інформаційні системи», 2018. №08 (122). С. 6–11.

Анотація. У статті йдеться про етнічно українських представників фауни та середовище їхньої життєдіяльності.

42. Котькало Є. С. Професія дощового черв'яка: інформаційний бюлетень до презентації дослідницького проекту. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com./pub/37570>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при проведенні дослідницької роботи з біології.

43. Котькало Є. С. Різноманітність сортів полуниць, придатних до вирощування в Україні: інформаційні матеріали дослідницької роботи для учнів 10 класу з розділу «Селекція». Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com./pub/37557>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані для підготовки проектів з розділу «Селекція» на тему: «Різноманітність сортів полуниць, придатних до вирощування в Україні».

44. Котькало Є. С. Розмноження та індивідуальний розвиток організмів. Спадковість та мінливість організмів. Основи селекції: підсумкова контрольна робота із загальної біології. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com./pub/47039>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до контрольної роботи з теми «Розмноження та індивідуальний розвиток організмів. Спадковість та мінливість організмів. Основи селекції».

45. Котькало Є. С. Розмноження та контрольний розвиток організмів: матеріали до контрольної роботи з біології. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com./pub/46993>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до контрольної роботи з теми «Розмноження та контрольний розвиток організмів».

46. Котьякало Є. С. Система кровообігу. Серце людини: будова, функції, механізм роботи: презентація до уроку в 8 класі (нова програма). Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/pub/6171>.

Анотація. Презентація може бути використана під час вивчення теми «Система кровообігу. Серце людини: будова, функції, механізм роботи» у 8 класі закладів загальної середньої освіти.

47. Котьякало Є. С. Система кровообігу. Серце людини: будова, функції, механізм роботи: конспект уроку для учнів 8 класу. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/pub/6189>.

Анотація. Публікація може бути використана для підготовки до уроку біології в 8 класі під час вивчення теми «Система кровообігу. Серце людини: будова, функції, механізм роботи».

48. Котьякало Є. С. Способи розмноження рослин: контрольна робота для 6 класу (нова програма). Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/pub/6166>.

Анотація. Розробка завдань контрольної роботи для 6 класу на тему: «Способи розмноження рослин».

49. Котьякало Є. С. Суцвіття: конспект уроку для учнів 6 класу (нова програма). Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/pub/6180>.

Анотація. Публікація може бути використана для підготовки до уроку біології в 6 класі під час вивчення теми «Суцвіття».

50. Котьякало Є. С. Тип Черви: матеріали контрольної роботи з біології. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/pub/48062>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до контрольної роботи з теми «Тип Черви».

51. Котьякало Є. С. Тип Членистоногі: матеріали контрольної роботи з біології. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/pub/48059>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до контрольної роботи з теми «Тип Членистоногі».

52. Котьякало Є. С. Типи тварин: Черви, Членистоногі, Молюски: контрольна робота для учнів 7 класу. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/pub/6185>.

Анотація. Розробка завдань контрольної роботи для 7 класу на тему: «Типи тварин: Черви, Членистоногі, Молюски».

53. Котьякало Є. С. Транспорт речовин: матеріали тематичної контрольної роботи. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/pub/37543>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані для підготовки до контрольної роботи з теми «Транспорт речовин».

54. Котькало Є. С. Харчування і травлення. Терморегуляція: матеріали контрольної роботи. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/materiali-kontrolnoji-roboti-na-temu-harcuvanna-i-travlenna-termoregulacia-52093.html>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до контрольної роботи з теми «Харчування і травлення. Терморегуляція».

55. Кучер О. Кристалічні ґратки: розробка до уроку для 8 класу. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/85019>.

Анотація. Дана розробка має на меті показати взаємозв'язок між будовою речовин та їх фізичними властивостями на підставі знань про типи хімічних зв'язків у неорганічних сполуках; ознайомити учнів з типами кристалічних ґраток; сформувані уміння характеризувати фізичні властивості речовин за типом кристалічних ґраток і видом хімічного зв'язку; продовжувати розвивати навички самоосвіти учнів: роботи з підручником та іншими інформаційними джерелами, навички спостереження та порівняння, уміння робити висновки; виховувати інтерес до предмета і навколишнього світу.

56. Літвінова Г. О. Вступ. Клітина: розробка циклу уроків з біології. 6 клас (для вчителів базової загальної середньої школи для 6 класу). Освітній портал «На урок». 2018. URL: [url:https://naurok.com.ua](https://naurok.com.ua).

Анотація. Це система уроків для учнів 6 класу, яка містить підбірку різних видів елементів інтерактивних методів навчання, що можуть використовувати вчителі для розвитку логічного мислення, розумових та творчих здібностей дітей.

57. Манько Л. А. Літературне читання. Леся Українка (про неї). Леся Українка «Давня весна». 4 клас (для вчителів початкової ланки 1-4 класів): урок з літературного читання. Освітній портал «На урок». 2018. URL: naurok.com.ua/publ/59089.

Анотація. Опубліковано урок з літературного читання у 4 класі, де містяться різні види творчих та ігрових завдань, що сприяють вдосконаленню навичок свідомого виразного читання віршів Л.Українки. Публікація містить інсценівку, що допомагає збагатити і розширити знання учнів про життя і творчість поетеси. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

58. М'яус Л. М. У кожного своя доля: виховний захід до тижня Шевченка у школі. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/84614>.

Анотація. Публікація містить розробку сценарію виховного заходу для учнів 1-11 класів. У ході заходу використано презентацію, кросенси, літературний валансьєн, ілюстрований матеріал та інсценізоване читання.

59. Панич С. Проектування орнаменту: матеріали до уроку. Методичний портал. 2018. URL: [http://metodportal.com/node/74892.](http://metodportal.com/node/74892)

Анотація. Розділ програми: робота з графічним редактором. Відпрацювання навичок роботи з графічним редактором; Повторення і закріплення навичок уміння працювати з інструментами - "копіювання", "вставка"; Навчити складати малюнок, використовуючи декілька однакових фрагментів малюнка; Закріплення навичок роботи з командою Відбити/Повернути. Знайомство учнів з основними видами орнаменту, його символами і принципами композиційної побудови. Наявність міжпредметних зв'язків з історією, художньою культурою.

60. Панич С. Виховна година для учнів випускних класів «Вибір професії». Методичний портал. 2018. URL: [http://metodportal.com/node/74891.](http://metodportal.com/node/74891)

Анотація. Презентація «Огляд професій». Анкетування учнів. Огляд навчальних закладів Сумської області (Адреса, контакти, спеціальності).

61. Пащенко І. М. Мудрість байки: контрольна тестова робота. 6 клас. Освітній портал «На урок». 2018. URL: [https://naurok.com./pub/68240.](https://naurok.com./pub/68240)

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до контрольної роботи з теми «Мудрість байки» у 6 класі.

62. Саранчук О. В. Визначений інтеграл. Застосування визначеного інтегралу при розв'язуванні задач: урок. Освітній портал «На урок». 2018. URL: [https://naurok.com./pub/44820.](https://naurok.com./pub/44820)

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до уроку математики з теми «Визначений інтеграл. Застосування визначеного інтегралу при розв'язуванні задач» у 11 класі.

63. Саранчук О. В. Математична гра «Поле чудес»: позакласний захід. Освітній портал «На урок». 2018. URL: [https://naurok.com./pub/44836.](https://naurok.com./pub/44836)

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці позакласних заходів з математики.

64. Саранчук О. В. Математичні гра «Чудова сімка»: захід. Освітній портал «На урок». 2018. URL: [https://naurok.com./pub/44848.](https://naurok.com./pub/44848)

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці позакласних заходів з математики, а також при підготовці до олімпіади з математики.

65. Саранчук О. В. Математичні ігри двох осіб: збірка. Освітній портал «На урок». 2018. URL: [https://naurok.com./pub/44848.](https://naurok.com./pub/44848)

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці позакласних заходів з математики, а також при підготовці до олімпіади з математики.

66. Саранчук О. В. Розв'язування олімпіадних завдань з математики за збірником О.Білянін: збірка. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/pub/44807>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до олімпіади з математики. Наведено основні методи розв'язування олімпіадних завдань та запропоновано авторські розв'язки.

67. Саранчук О. В. Тригонометричні рівняння: система уроків. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/pub/44822>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до уроку математики з теми «Тригонометричні рівняння» у 10 класі.

68. Сергієнко А. Математичний та хімічний способи розв'язування задач з теми «Розчини»: розробка інтегрованого уроку з хімії та математики. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/67126>.

Анотація. В даній розробці уроку розглядаються нестандартні математичні способи розв'язання задач з хімії. Особлива увага приділяється так званому «історичному» способу розв'язання задач, способу «хреста» тощо.

69. Сергієнко А. Особливості реалізації міжпредметних зв'язків математики і хімії: методичні рекомендації для використання на уроках хімії. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/68400>.

Анотація: Дані методичні рекомендації написано на допомогу вчителям хімії. У них наведено приклади математичних і фізичних способів розв'язання хімічних задач в 7-11 класах.

70. Сергієнко Н. Комбінаторика без формул. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/67405>.

Анотація. Дана робота складається із двох презентацій (вчительської та учнівської), вчительського буклету і учнівського бюлетня, в яких подається матеріал на розв'язування комбінаторних задач без використання формул. Можна використовувати як під час уроку, так і в позаурочний час.

71. Сухомлин Л. Г., Гармаш К. В. Можливості педагогіки партнерства в умовах інклюзивної освіти. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі: матеріали IV міжнародної наукової конференції* (м. Суми, 09 жовтня 2018 року). Суми: СумДПУ ім. Макаренка, 2018. С. 354.

Анотація. Стаття розкриває можливості педагогіки партнерства, організацію взаємодії фахівців в умовах інклюзивного навчання, розкриває важливість професійної діяльності окремих спеціалістів та їх співпраці для успішної реалізації спільної мети.

72. Сухомлин Л. Г., Гармаш К. В. Організація психолого-педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: матеріали II всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 24 травня 2018 року). Суми: НВВ КЗ СОППО, 2018. URL: <https://sites.google.com/view/professional-education-kaf/> діяльність-кафедри/всеукраїнська-конференція-2018.

Анотація: У статті висвітлено важливі аспекти організації психолого-педагогічної взаємодії фахівців в умовах інклюзивної освіти, розкрито важливість професійної діяльності окремих спеціалістів та їх співпраці для успішної реалізації спільної мети.

73. Сухомлин Л. Г., Кудінова Н. І. Булінг та його профілактика в освітньому закладі. *Здоров'яспрямована діяльність в сучасному освітньому просторі*: матеріали II регіональної науково-педагогічної конференції (м. Суми, 15 листопада 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 108–114.

Анотація. Стаття розкриває сутність боулінгу як однієї з форм агресивної поведінки підлітків, визначає його види та причини виникнення. Пропонуються можливості профілактичної роботи та ефективні методи її застосування в умовах освітнього закладу.

74. Тараніна К. М. Осінь радісна пора: комплексне заняття (художньо-естетичний розвиток, мовленнєвий розвиток). Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/kompleksne-zanyattya-hudozhno-estetichniy-rozvitok-movlennyeviy-rozvitok-osin-radisna-pora/>.

Анотація. Заняття покликане вчити дітей сприймати красу природи. коротко повторюється фонетичний звуковий аналіз, багато дітки граються, розвиваються пізнавальні процеси малюків. цікаве, змістовне і корисне...

75. Цибульняк О. Д. Ukraine. Київ» за підручником А.М. Несвіт: Система уроків з англійської мови у 7 класі. С. 20–36. URL: <http://test.teacherjournal.in.ua/index.php/shkilni-predmeti/anglijskij/13129-vykhovannia-patriotyzmu-na-urokakh-inozemnoi-movy-ta-v-pozaurochnii-diialnosti-z-vykorystanniam-nestandardnykh-metodiv-ta-innovatsiinykh-tekhnologii2>.

Анотація. Публікація містить розробки уроків з іноземної мови з використання елементів інноваційних технологій та нестандартних форм проведення.

76. Чала В. П.: Цирк – свято щоденного життя. Хай живе оперета!: урок. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com./pub/69990>.

Анотація. Матеріали можуть бути використані при підготовці до уроків мистецтва у 6 класі.

77. Чечель Н. Урок. Контрольні роботи. Аудіювання. 2 клас. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-kontrolni-roboti-audiyuvannya-84449.html>.

Анотація. Контрольні роботи №1, №2, №5, №6 для 2 класу з аудіювання за творами В. Сухомлинського "Ледача подушка", "Горбатенька дівчинка", "Камінь", "Кому ж іти по дрова" для перевірки аудіативних умінь.

78. Школяренко Н. І., Сердюк І. О. Сучасний урок у контексті компетентісного підходу. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: матеріали II всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 24 травня 2018 року). Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2018. URL: <https://sites.google.com/view/professional-education-kaf/> діяльність-кафедри/всеукраїнська-конференція-2018.*

Анотація. Дана стаття розкриває суть та ефективність сучасного уроку, опираючись на компетентності самих учнів. У статті йдеться про компетентність як про нову одиницю виміру освіченості людини, при цьому увага акцентується на результаті навчання.

79. Юденкова Т. М. Математика. Правило ділення суми на число. Ділення двоцифрового числа на одноцифрове (26:2) для вчителів початкових класів: урок з математики. 3 клас Освітній портал «На урок». 2018. URL: naurok.com.ua/pub|58547.

Анотація. Опубліковано урок з математики в 3 класі, що містить різні види ігрових і творчих завдань, що сприяють розвитку логічного мислення, формуванню математичних знань, умінь і навичок з теми «Правило ділення суми на число». До дітей «завітала Весна», принесла з собою весняні первоцвіти, а в них були завдання до кожного з етапів уроку. Учні дізналися багато нового про первоцвіти України.

80. Юденкова Т. М. Основи здоров'я. Хай вогонь в серцях палає, а пожеж хай не буває! 3 клас (для вчителів початкових класів): урок з основ здоров'я. Освітній портал «На урок». 2018. URL: naurok.com.ua/pub|58556.

Анотація. Опубліковано урок з основ здоров'я у 3 класі, що містить різні види ігрових завдань для закріплення знань про причини та наслідки виникнення пожеж. Перегляд мультфільму «Аркадій Паравозов», інсценізація казки «Царство протипожежної безпеки», гра «Погаси пожежу», виготовлення плакату на тему «Хай вогонь в серцях палає, а пожеж хай не буває!» - усе це допомагає учням краще засвоїти знання щодо запобігання виникнення пожеж.

СЕРЕДИНО-БУДСЬКИЙ РАЙОН

1. Гайденко Т. В. Квадратне рівняння як математична модель текстових і прикладних задач: посібник. Середина-Буда, 2018. 27 с.

Анотація. Посібник містить 5 розробок уроків з алгебри у 8 класі при вивченні теми «Квадратні рівняння». Представлений посібник може бути використаний вчителями на уроках як цілісний матеріал, а також як елементи для створення і komponування власних уроків.

2. Гаркавенко А. Г. Зміни в житті птахів восени. Перелітні й осілі: відкритий урок з природознавства. 2 клас. Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку природознавства у 4 класі та мультимедійну презентацію.

3. Гаркавенко А. Г. Найкращій спосіб зробити дітей хорошими – зробити їх щасливими. Початкова школа. 2018. № 5.

Анотація. Публікація містить розповідь учителя і дітей про цікаве життя класу впродовж чотирьох років. Маленькі патріоти пишуться тим, що вони українці.

4. Гаркавенко А. Г. Тепло долонь і серця – захисникам України: святкова лінійка. 4 клас. Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com>.

Анотація. Цей матеріал патріотичного спрямування дає можливість дізнатися ще більше з історії козацтва, виховувати повагу і любов до нашої країни.

5. Дашкова Ю. І. Пізнавально-розвивальні заняття в ГПД. Дидактичні ігри та цікаві творчі вправи. Середина-Буда, 2018. 24 с.

Анотація. Пропоновані матеріали можуть бути використані для проведення різноманітних дидактичних ігор, завдань творчого характеру, тренувальних вправ, що готують дітей до самостійної навчальної діяльності, сприяють виробленню навичок самоосвіти, самовиховання, а також усебічного розвитку особистості.

6. Долженко М. О. Розробки уроків з всесвітньої історії: посібник. Середина-Буда, 2018. 27 с.

Анотація. Даний посібник створено згідно програм з історії 5-11 класів. У нього увійшли уроки, які охоплюють теми різних епох всесвітньої історії. Тут ви знайдете творчі розробки, нестандартні уроки, ігрові елементи, елементи інноваційних педагогічних технологій. Пропонуємо вам готовий матеріал, який може стати у пригоді як молодим учителям, так і досвідченим фахівцям.

7. Махоня В. М. Гурток як засіб реалізації технічної творчості учнів. *Педагогічна трибуна*. 2018. №3. С. 8–9.

Анотація. У статті проаналізовано гурткову роботу, педагогічні завдання гуртка технічної творчості. Описується технічна самодіяльність під час підготовки школярів до трудової діяльності.

8. Мацакова В. М. Народні прикмети: навчальний посібник. Середина-Буда, 2018. 15 с.

Анотація. Посібник містить дидактичний матеріал для використання під час проведення виховних заходів, уроків природознавства, літературного читання.

9. Нестеренко І. С. Дидактичні ігри на уроках української мови та літератури. Середина-Буда, 2018. 26 с.

Анотація. Пропоновані вправи, ігри, завдання, спрямовані на розвиток пам'яті, уваги, мислення, мовлення школярів на уроках української мови та літератури. Саме цей матеріал підвищує ефективність сприймання учнями навчального матеріалу, урізноманітнює їхню навчальну діяльність, вносить в неї елемент цікавості.

ШОСТКИНСЬКИЙ РАЙОН

1. Бензик О. Л. Сценарій родинного свята «Добра родина – слава Україні». Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-rodinnogo-svyata-dobra-rodina-slavna-ukra-na-7515.html>.

Анотація. Публікація містить сценарій родинного свята. Педагог ставить за мету виховання в учнів шанобливого ставлення до членів родини, вчителів, до звичаїв і побуту українського народу; формування в учнів поняття ідеалу в житті, який відповідає би кращим зразкам української народної педагогіки.

2. Захарченко О. А. Літературно-мистецька Сумщина. Є. Гончаренко «Співи Сіверщини». *Вивчаємо українську мову та літературу*. 2018. № 6 (514). С. 34–36.

Анотація. Автор пропонує інтегрований урок літератури рідного краю (українська література, географія) у 8 класі на основі використання проектної технології. Рекомендовано вчителям української мови та літератури закладів загальної середньої освіти.

3. Коробко Н. К. Історичні джерела та їх різновиди. Усні джерела. Топоніміка Шосткинщини. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-tema-3-urok-13-istorichni-dzherela-ta-h-riznovidi-usni-dzherela-toponimika-shostkinschiny-5419.html>.

Анотація. Публікація містить конспект уроку історії України для учнів 5 класу. Учитель знайомить учнів з різновидами історичних джерел. Ставить за мету показати як виявляються і зберігаються усні джерела на прикладі

топоніміки рідного краю – Шосткинщини, розвивати просторові компетентності, навички роботи з картою, сприяти вихованню любові до історії рідного краю.

4. Коробко Н. К. Україна від гетьманування Івана Скоропадського до правління гетьманського уряду. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-istori-ukra-ni-dlya-8-klasu-na-temu-ukra-na-vid-getmanuvannya-ivana-skoropadskogo-do-pravlinnya-getmanskogo-uryadu-8732.html>.

Анотація. Публікація містить конспект уроку історії України для учнів 8 класу. Урок містить посилання на історичні джерела. Рекомендовано вчителям історії закладів загальної середньої освіти та учням.

5. Шаблій С. І. Речовини. Фізичні властивості речовин. Властивості твердих тіл, рідин і газів. Біологія. 2018. № 10–11. С. 46–49.

Анотація. Автор пропонує урок природознавства в 5 класі, де розкриває основні форми та методи роботи у процесі використання інформаційно-комунікативних технологій навчання. Рекомендовано вчителям біології закладів загальної середньої освіти.

ЯМПІЛЬСЬКИЙ РАЙОН

1. Батусь В. П. Вправи та задачі на засвоєння таблиць додавання й віднімання в межах 10. Нумерація в межах 10. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/47462>.

Анотація. Оpubліковано розробку математичного КВК на закріплення вивченого матеріалу для 1 класу. Підібрані цікаві завдання, що розвивають інтерес до предмета, логічне та образне мислення, кмітливість, обчислювальні навички.

2. Батусь В. П. Листяні та хвойні дерева. Малювання композиції «Клен та ялинка». 1 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/47462>.

Анотація. Оpubліковано конспект інтегрованого уроку природознавства й образотворчого мистецтва. Інтеграція допомагає розширити знання учнів про ліс, активізувати пізнавальний інтерес учнів; розвивати спостережливість, увагу, мислення.

3. Бондар В. І. Гійом Аполлінер «Міст Мірабо», «Зарізана голубка й водограй». 11 клас. URL: <https://www.schoollife.org.ua/1036-2018/>.

Анотація. Оpubліковано конспект уроку – дослідження зарубіжної літератури для 11 класу, який супроводжується мультимедійною презентацією.

4. Габелко Н. В. Г. Малик «Подорож до країни Сяк-Таків». 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/2119>.

Анотація. Публікація містить конспект уроку позакласного читання за твором Г. Малик «Подорож до країни Сяк-Таків», який побудований у вигляді подорожі. У ході заняття учні продовжують знайомитися з творчістю письменниці Г. Малик, розвивати зв'язне мовлення, уміння визначати життєві пріоритети. До конспекту додано тест за твором Г. Малик «Подорож до країни Сяк-Таків», роздатковий матеріал, мультимедійна презентація.

5. Габелко Н. В. У пошуках козацької шаблі: літературний квест. 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/2119>.

Анотація. Опубліковано розробку літературного квесту для учнів 5 класу. Запропонований літературний квест створений за мотивами казки-повісті "Таємниця козацької шаблі" Зірки Мензатюк. Захід покликаний сприяти формуванню в учнів компетентностей, актуалізації знань з української літератури, мови, історії; вихованню громадянина, інтелектуально розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової активно і творчо діяти, щоб досягти поставленої мети. Така інноваційна форма роботи з учнями допоможе вчителю визначити рівень засвоєння навчального матеріалу, виявити прогалини в знаннях, передбачити заходи з їх усунення.

Квест доцільно застосовувати на етапі завершення роботи з теми.

6. Гладій О. О. Письмовий твір-опис в художньому стилі на основі особистих вражень або за картиною на матеріалі відомих полотен українських пейзажистів А. Куїнджі, С. Васильківського, І. Айвазовського та ін. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/38431>.

Анотація. Публікація містить конспект уроку веб-кесту з української мови з усіма необхідними посиланнями для його проведення.

7. Демич І. С. Що регулює цивільне право. Як реалізувати й захистити особисті немайнові та майнові права: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/64338>.

Анотація. Опубліковано конспект уроку з правознавства для 9 класу, який супроводжується мультимедійною презентацією.

8. Ковальова С. В. Лялька-маріонетка. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/2709>.

Анотація. Опубліковано конспект уроку з елементами інтеграції англійської мови, трудового навчання, психології.

9. Медведева Л. А. Дотримання здорового способу життя. Чинники, що впливають на показники здоров'я населення. Практична вправа «Аналіз свого способу життя та особистих цілей». 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/1573>.

Анотація. Публікація містить конспект уроку з основ здоров'я для 9 класу, на якому розглядається поняття «життя як феномен», визначаються чинники впливу на здоров'я; формується вміння аналізувати свій спосіб життя, стан свого здоров'я.

10. Медведєва Л. А. Проблеми ВІЛ/СНІДу і сімейне виховання: тренінг. Батьківські збори. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/1573>.

Анотація. Тренінг дає можливість виявити рівень знань батьків з теми та визначити їхнє ставлення до проблеми ВІЛ/СНІДу, створити атмосферу відкритості й довіри між батьками та вчителями.

11. Медведєва Л. А. Способи ефективного навчання та підготовки до іспитів. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/1573>.

Анотація. Опубліковано конспект уроку з основ здоров'я для 9 класу, основними завданнями якого є: визначити способи ефективного навчання; як готуватися до іспитів; формувати вміння працювати в групах, робити висновки та презентувати свою роботу. Тип уроку - тренінг.

12. Негрій М. Г. Гандбол. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/37172>.

Анотація. Опубліковано конспект інтегрованого уроку фізичної культури та математики для 7 класу. Урок спрямований на популяризацію гандболу, вивчення навичок техніки гри у гандбол, розвиток основних фізичних якостей, формування в учнів навичок самонавчання та самостійності під час занять фізичними вправами.

13. Негрій М. Г. Розвиток фізичних якостей методом колового тренування. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/37172>.

Анотація. Розміщено конспект інноваційного уроку фізичної культури для 9 класу, метою якого є виховання в учнів потреби в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, свідоме ставлення до свого здоров'я, розвиток морально-вольові якостей: сили волі, колективізму, наполегливості.

14. Покотило Т. Ю. Безконфліктне спілкування з батьками: семінар-практикум для педагогів. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/41357>.

Анотація. Публікація містить розробку семінару – практикуму для педагогів, метою якого є сприяння формуванню у педагогічного колективу навичок ефективного спілкування з батьками. Розробка супроводжується мультимедійною презентацією.

15. Сагайдачна Т. І. Державні та національні символи України. Ділення чисел. Знаходження площі прямокутника: розробка уроку. URL: http://osvita.ua/school/lessons_summary/integr_urok/59733/.

Анотація. Оpubліковано конспект інтегрованого уроку-змагання з математики й курсу "Я у світі" в 4-му класі, що містить багато різноманітних вправ і завдань, спрямованих на розширення знань учнів про державні і національні символи України, закріплення умінь ділити багатоцифрові числа на одноцифрові.

16. Самофал М. В. Основні річкові басейни та системи України. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/27537>.

Анотація. Публікація містить конспект уроку фізичної географії для 8 класу, який знайомить учнів з основними річковими басейнами України, загальними рисами гідрологічного режиму та роботи річок, мультимедійну презентацію, яка містить описи річок, світлини природи України, інформацію про екологічні проблеми.

17. Сергійко С. В. Людина має творити добро. Розвиток зв'язного мовлення. Есе «Чому важливо бути доброю людиною?». URL: <https://www.schoollife.org.ua/82-2018/>.

Анотація. Публікація містить конспект інтегрованого уроку з української мови та курсу «Я у світі» для 4 класу. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

18. Щербина О. В. Встановлення нацистської диктатури в Німеччині. 10 клас. URL: <https://www.schoollife.org.ua/289-2018/>.

Анотація. Оpubліковано конспект уроку всесвітньої історії для 10 класу, який супроводжується мультимедійною презентацією.

м. СУМИ

1. Абрамчук І. М. Закріплення знань про звук [ж], букву «же». Народна казка «Лисичка і Журавель». 1 клас: урок читання. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/urok-chitannya-1-klas-tema-zakriplennya-znan-pro-zvuk-zh-bukvu-zhe-narodna-kazka-lisichka-i-zhuravel/>.

Анотація. Інтегрований урок читання у нестандартній формі дає можливість через ігрові вправи закріпити вміння учнів виділяти у словах звук [ж], виконувати звуко-буквений аналіз. Застосування різноманітних прийомів дає можливість у швидкому темпі повторити матеріал.

2. Абрамчук І. М. Я обираю здорові звички. 2 клас: урок з основ здоров'я. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-osnov-zdorov-ya-dlya-2-klasu-tema-ya-obirayu-zdorovi-zvichki/>.

Анотація. Формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя на уроці досягається шляхом використання різноманітних вправ та прийомів: гра-обговорення, незакінчені речення, вільна дискусія, евристична бесіда, проведення конкурсу тощо.

3. Азаренкова А. Розвиток творчих здібностей учнів шляхом залучення їх до науково-дослідницької діяльності з математики. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в умовах післядипломної освіти: матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Суми, 24 травня 2018 року). Суми, 2018. С. 390.

Анотація. Тези виступу на конференції, у яких висвітлюється погляд автора на проблему формування та розвитку молоді, яка здатна вивести державу з кризового стану. Провідна ідея досвіду полягає у тому, що вчитель головним критерієм успішності при формуванні особистості вважає не тільки знання, уміння й навички, але й виховання особистісних якостей, професійної спрямованості, суспільної активності, творчих умінь і здібностей.

4. Азаренкова А. І. Розвиток творчих здібностей учнів шляхом залучення їх до науково-дослідницької діяльності з математики. *Освіта Сумщини*. 2018. № 2 (38). URL: http://www.soippo.edu.ua/images/Періодичні_видання/Освіта_Сумщини/2018/ОС_2_2018.pdf.

Анотація. Основне завдання сучасної школи полягає в забезпеченні ефективної підготовки обдарованої учнівської молоді, формуванні еліти суспільства, яка здатна вивести державу з кризового стану. Провідна ідея досвіду полягає у тому, що вчитель головним критерієм успішності при формуванні особистості вважає не тільки знання, уміння й навички, але й виховання особистісних якостей, професійної спрямованості, суспільної активності, творчих умінь і здібностей.

5. Антоненко І. Г. Структурні компоненти синдрому професійного вигорання. *Особистісно-професійна компетентність педагога: від теорії до практики. Інноваційні технології в роботі практичного психолога: матеріали міжнародної науково-практичної конференції* (м. Суми, 07 червня 2018 року), Суми: СВС Панасенко І.М., 2018. С. 11–16.

Анотація. У статті проаналізовані основні підходи до розуміння структури професійного вигорання як феномену, вирізнено моделі вигорання за різними факторами та розглянуто поняття цього явища як процесуальної структури.

6. Антоненко І. Г. Тайм-менеджмент у житті учителя-початківця: практичне заняття. Методичний портал. 2018. <http://metodportal.com/node/65544>.

Анотація. Публікація містить конспект практичного заняття, яке стане у нагоді практичним психологам у роботі з педагогічною громадськістю. У занятті розглядається поняття «тайм-менеджменту» та практично відпрацьовуються його основні техніки.

7. Барбар К. В. Здоров'язберігаюча технологія на уроці зарубіжної літератури: фоно-гімнастика "Релакс-хвилинка". Учительський журнал on-line. 2018. URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/zdorov-yazberigayucha-krmpetentsiya>.

Анотація. Розробка подає оригінальні вправи фоно-гімнастики на уроках зарубіжної літератури засновані на вимові голосних звуків. Дослідження вчених довели, що протяжне вимовляння голосних звуків із посмішкою позитивно впливають на формування молодого організму та на процеси оздоровлення в складних екологічних умовах. Цю вправу доречно використовувати на уроці зарубіжної літератури як етап закріплення нового матеріалу під час вивчення вірша Артюра Рембо "Голосівки".

8. Бардакова І. В. Виготовлення годинника за техніками «декупаж» та «вишивка стрічками». *Трудове навчання*. 2018. № 10(130). С. 41–44.

Анотація. У методичній розробці цікаво та доступно розкриваються особливості виготовлення функціональної інтер'єрної прикраси - годинника. Покроковий опис практичної роботи допоможе вчителям трудового навчання та їх вихованцям швидко опанувати навички виготовлення часового механізму, використовуючи сучасні техніки «декупаж» та «вишивка стрічками».

9. Біліченко М. В. Захист міні-проектів з основ здоров'я: презентація. 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/zahist-mini-proektiv-z-osnov-zdorov-ya-5-klas-pozaklasna-robota-36636.html>.

Анотація. Розробка презентації з основ здоров'я, спрямована на закріплення в учнів поняття ефективного спілкування; формування навичок уміння слухати, говорити і розуміти; розвиток навичок доброзичливої манери спілкування, уміння висловлювати свої думки, узагальнювати та систематизувати інформацію, робити висновки.

10. Біліченко М. В. Зоологічний брейн-ринг. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/zoologichniy-breyn-ring-7-klas-pozaklasina-robota-36626.html>.

Анотація. Матеріал розрахований на вчителів біології, що викладають предмет у 7 класах. Зоологічний брейн-ринг для учнів 7 класів проводиться як позакласний захід, наприклад, під час тижня природничих дисциплін.

11. Біліченко М. В. Планети земної групи: презентація. 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-planeti-zemno-grupi-navkolishniy-svit-5-klas-36621.html>.

Анотація. Матеріал розрахований на вчителів природознавства, що викладають предмет у 5 класах. Презентація забезпечує цікаву та змістовну інтеграцію природничих дисциплін: фізики, астрономії, хімії, біології, екології.

12. Білоконь О. О. Особливості використання методу проектів на уроках інформатики: стаття. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/proekt-na-dialnist-na-urokah-informatiki-97996.html>.

Анотація. У статті досліджується теоретичне підґрунтя впровадження в методу проектів у навчальну діяльність; з'ясовується суть та основні вимоги до проектних технологій; розглядаються особливості діяльності вчителя при використанні проектних методів; виявляються особливості використання методу проектів на уроках інформатики; демонструються результати проектної діяльності на уроках інформатики.

13. Білоконь О. О. Турнір знавців інформатики: урок-гра. 7 клас *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-gra-turnir-znavciv-informatiki-97997.html>.

Анотація. Розробка уроку для учнів 7 класів. Мета: повторити ключові терміни з опрацьованих згідно навчальної програми тем; розвивати пам'ять, спостережливість, уважність, посидючість; виховувати старанність, творче ставлення до справи, інтерес до вивчення інформатики.

14. Білоног І. С. Веселі алгоритми: конкурс (інформатика). 4 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/23261>.

Анотація. Розробка конкурсу для учнів 4 класу «Веселі алгоритми», який допоможе перевірити знання основних понять з теми «Алгоритми» та вміння роботи з блок-схемами; розвивати логічне мислення, увагу, відповідальність; виховувати посидючість, уважність, спостережливість, інтерес до предмету.

15. Білоног І. С. Вправні інформатики: конкурс за програмою «Сходинки до інформатики». 2 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/23262>.

Анотація. Розробка конкурсу «Вправні інформатики» за програмою Сходинки до інформатики для учнів 2 класу, який допоможе учням відпрацьовувати отримані навички у програмі Сходинки до інформатики, працюючи з мишею та клавіатурою; розвивати у них логічне мислення, увагу, самостійність, відповідальність; виховувати посидючість, уважність, спостережливість, інтерес до предмету.

16. Білоног І. С. Надання команд виконавцям у середовищі програмування: урок інформатики. 2 клас. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-z-informatiki-dla-ucniv-2-klasu-na-temu-nadanna-komand-vikonavcam-u-seredovisi-programuvanna-14610.html>.

Анотація. Конспект уроку з інформатики для учнів 2 класу на тему "Надання команд виконавцям у середовищі програмування", під час якого учнів навчаються надавати команди виконавцю в середовищі програмування Scratch; розвивають спостережливість, пам'ять, логічне мислення; виховують у собі посидючість, вміння працювати в парі.

17. Білоног І. С. Робота з програмою-браузером: урок-подорож. 2 клас. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-podoroz-z-informatiki-robota-z-programou-brauzerom-96363.html>.

Анотація. Розробка уроку – подорожі країною Смішариків для учнів 2 класу на тему «Робота з програмою-браузером», метою якого є: ознайомити учнів з призначенням програми-браузера; навчити працювати з браузером Google Chrome; розвивати пам'ять, спостережливість, уважність, посидючість; виховувати старанність, творче ставлення до справи, інтерес до вивчення інформатики.

18. Боженко Л. Аспекти застосування краєзнавчого матеріалу в освітньому процесі як засіб формування національного світогляду творчих здібностей учнів в евристичній освіті. *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Суми, 22-23 лютого 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 104–106.

Анотація. У роботі обґрунтовано, що краєзнавчий матеріал є природним стимулюючим фактором шкільного освітнього процесу, допомагає вирішувати сучасні завдання гармонійного розвитку школярів, забезпечувати гуманізацію освіти.

19. Боженко Л. П. Знаходження невідомого дільника і діленого. Розв'язування рівнянь. 2 клас: урок математики. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-matematiki-2-klas/>.

Анотація. Урок математики у 2 класі передбачає ознайомлення учнів з правилом знаходження невідомого дільника і діленого; розв'язування рівнянь; виховування інтересу до математики; розвиток логічного мислення, спостережливості, уваги, пам'яті, мовлення.

20. Боженко Л. П. Подорож веселкою. 4 клас: урок української мови. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-ukrayinskoyi-movi-4-klas/>.

Анотація. Представлений урок української мови у 4 класі, що дозволить закріплювати знання учнів про відмінювання прикметників; удосконалювати вміння визначати рід та відмінок прикметників, добирати синоніми до них; розвивати зв'язне мовлення учнів; виховувати любов до природи.

21. Боженко Л. П. Птахи навесні. Повернення перелітних птахів. 2 клас: урок природознавства. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/plan-konspekt-uroku-prirodnavstva-u-2-klasi/>.

Анотація. Опубліковано урок природознавства у 2 класі дозволяє розширити та поглибити знання учнів про птахів, ознайомити з перелітними птахами, які прилітають першими навесні.

22. Бойко О. В. Реалізація діяльнісного підходу через застосування у початковій школі LEGO – технології. *Дошкільна та початкова освіта. Реалії та перспективи*: матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 25-26 квітня 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 145–148.

Анотація: в статті обґрунтована актуальність впровадження LEGO – технології в початковій школі, яка є потужним інструментом для навчання та реалізації діяльнісного підходу в умовах реформування змісту освіти.

23. Бондаренко О. Є. Лінгвістичний статус генітивних речень: семантичний, структурний, функційно-комунікативний аспект. *World Science / Warsaw: RS Global Sp. z O.O.* Варшава, 2018. Т.6. № 1(29). С. 70–76.

Анотація. У статті обґрунтовано самостійний статус генітивного речення як різновиду односкладних субстанційних синтаксичних одиниць з урахуванням його формально-граматичних, семантичних, функційно-комунікативних особливостей. Основними ознаками генітивного речення є структурна асиметричність, формально-граматична субстанційність, часова константність, незалежна позиція родового відмінка, семантика буттєвості; наявність детермінантів або зміна порядку компонентів призводить до тематичної розчленованості: розчленованими (двочленими) є речення з детермінантами чи поширювачами обставинного типу.

24. Бондаренко О. Є. Означено-особові речення: суб'єктивізація комунікативного простору медіаповідомлення. *Science Review / Warsaw: RS Global Sp. z O.O.* Варшава, 2018. Т. 2. № 6 (13). С. 12–17.

Анотація. У статті схарактеризовано функційно-семантичну категорію персональності, яка реалізується в медіа текстах в означено-особових реченнях. З'ясовано, що на синтаксичному рівні вона реалізується через зв'язок форм дієслова зі словами, що вказують на суб'єкт, що морфологічно есплікується флексіями особових дієслівних форм. Визначено головних суб'єктів медіокомунікації. Проаналізовано функційно-комунікативний потенціал означено-особових речень з головним членом, вираженим дієсловами 1 та 2 особи однини чи множини теперішнього та майбутнього часу дійсного способу та дієсловами наказового способу.

25. Бондаренко О. Є. Функційно-семантична парадигма односкладного власне-безособового речення в сучасному медіа дискурсі (на матеріалі українських газет): збірник наукових праць. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика». Випуск 33. Херсон: ХДУ, 2018. С. 26–29.

Анотація. У статті досліджено функційно-семантичну парадигму власне-безособових речень, які становлять ядро безособовості. Головний член аналізованих односкладних речень виражений безособовим дієсловом, семантика якого вказує на відсутність/неможливість як граматичного, так і

семантичного суб'єкта. Визначено семантичні підгрупи таких речень з урахуванням семантики предикативної синтаксеми.

26. Бороденко С. М. Архімедова сила. Плавання тіл. Розв'язування задач: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/arhimedova-sila-plavanna-til-rozvazuvanna-zadac-98054.html>.

Анотація. Запропоновано конспект уроку для учнів 7 класу з використанням експериментально-дослідницьких задач та різних форм перевірки знань школярів на уроці узагальнення та систематизації знань.

27. Вакула А. Г. Використання лепбука на уроках трудового навчання. *Трудове навчання*. 2018. № 9. С. 27–38.

Анотація. Розробка уроку з використанням лепбука містить цікаві, інноваційні форми і методи роботи для вчителів трудового навчання та образотворчого при вивченні будь-якої теми програми. Учитель дібрала.

28. Вакуленко О. О. Як математика може попередити, а інколи й урятувати. Інтегровані проекти. *Здоров'я і безпека* / Уклад.: Садкіна В. І. Харків.: «Основа», 2018. 175 с.

Анотація. Розробка містить детальний опис інтегрованого проекту з математики, основ здоров'я та біології, роботу учнів і учителя на кожному етапі проекту та результати роботи.

29. Василюшина Г. В. Права дитини: правовий всеобуч для батьків з елементами тренінгу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/3425>.

Анотація. Публікація містить розробку заняття, яке ознайомить батьків з основними положеннями Конвенції ООН про права дитини; допоможе формуванню навичок використання отриманих знань при вирішенні реальних життєвих ситуацій; сприятиме залученню батьків до створення системи консультативної допомоги з проблем, пов'язаних із правами дитини.

30. Василюшина Г. В. Права та обов'язки батьків: правовий всеобуч для батьків з елементами тренінгу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/3425>.

Анотація. Публікація містить розробку заняття для батьків, яке ознайомить батьків з їхніми правами та обов'язками щодо виховання дітей та відповідальністю, яку вони несуть при порушенні своїх обов'язків; допоможе формуванню навичок використання отриманих знань при вирішенні реальних життєвих ситуацій зі своїми дітьми; сприятиме вихованню правової культури батьків.

31. Василюшина Г. В. Торгівля людьми: міфи та реальність: практичне заняття з елементами тренінгу. 10-11 класи. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/3425>.

Анотація. Публікація містить розробку заняття, яке допоможе спілкування з дітьми у неформальній обстановці. Даний захід сприяє розвитку інформаційної, комунікативної компетентностей, розвиває вміння аргументувати та відстоювати власну позицію, приймати рішення.

32. Василюшина Г. В. Українська державність у 1917-1921 рр.: урок узагальнення. 10 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/3425>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку з історії України у 10 класі. Даний урок допоможе змістовно та цікаво узагальнити тему, яка є складною та важливою в курсі "Історія України". На таких уроках учні вчать працювати в групах, виражати свою точку зору та оцінювати свої можливості. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

33. Вертель В. «День степу» та роль природного заповідника «Михайлівська цілина» у екологічному вихованні учнівської молоді. *Основні шляхи збереження лучно-степових екосистем України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90-річчю «Михайлівської цілини»* (м. Суми, 20-22 червня 2018 року). Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2018. С. 124–127.

Анотація. У статті розглянуто еколого-освітній потенціал природного заповідника «Михайлівська цілина». Обґрунтована необхідність відзначення на Всеукраїнському рівні екологічного свята – «Дня Степу».

34. Вертель В. Геологічні екскурсії зі студентською та учнівською молоддю як засіб розвитку пізнавальної компетентності. *Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «І*ТМ плюс – 2018»:* матеріали III міжнародної науково-методичної конференції (м. Суми, 08-09 листопада 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 21–22.

Анотація. У статті розглянуто роль екскурсійної діяльності зі студентською та учнівською молоддю. Проаналізовано роль геологічних екскурсій у розвитку пізнавальної компетентності студентів та учнів закладів освіти всіх рівнів.

35. Вертель В. Геологічні об'єкти природно-заповідного фонду Сумської області та їх геотуристичний потенціал. *Геотуризм: практика і досвід:* матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 26-28 квітня 2018 року). Львів: Каменярь, 2018. С. 173–175.

Анотація. У статті узагальнено дані про пам'ятки неживої природи та можливість використання геологічних об'єктів природно-заповідного фонду Сумської області у якості об'єктів геотуризму.

36. Вертель В. Дещо про наукову та природоохоронну характеристику загальногеологічного заказника місцевого значення «Камінські піщаники». *Треті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів всеукраїнської наукової конференції* (м. Суми, 12-14 жовтня 2018 року). Суми: Сумський відділ Українського географічного товариства, 2018. С. 22–25.

Анотація. Представлені у тезах матеріали мають на меті підвищити та закріпити значення загальногеологічного заказника місцевого значення «Камінські піщаники» як природоохоронної території.

37. Вертель В. До нової дрібномасштабної тематичної спеціальної навчальної карти для учнів закладів загальної середньої освіти «Викопна фауна Сумської області. Теоретичні та прикладні аспекти досліджень з біології, географії та хімії: матеріали II всеукраїнської конференції студентів та молодих вчених (м. Суми, 25 квітня 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 214–218.

Анотація. У даній статті запропоновано нову дрібномасштабну тематичну спеціальну навчальну карту для закладів загальної середньої освіти – «Викопна фауна Сумської області», що складена на основі аналізу блоку публікацій та неопублікованих джерел, а також за результатами власних палеонтологічних досліджень.

38. Вертель В. Природоохоронні роботи під час геологічних екскурсій зі студентською та учнівською молоддю. *Треті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів всеукраїнської наукової конференції* (м. Суми, 12-14 жовтня 2018 року). Суми: Сумський відділ Українського географічного товариства, 2018. С. 19–22.

Анотація. У статті подані методичні рекомендації до проведення природоохоронних робіт під час геологічних екскурсій зі студентською та учнівською молоддю.

39. Вертель В. В. Біологічний стаціонар «Вакалівщина» як база проведення геологічної практики студентів Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка. Вакалівщина: До 50-річчя біологічного стаціонару Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка: збірник наукових праць. Суми: СумДПУ, 2018. С. 25–30.

Анотація. У статті викладено результати дослідження потенціалу геологічних об'єктів околиць с. Вакалівщина Сумського району з метою можливості використання їх у якості опорних при проходженні польової геологічної практики зі студентами природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

40. Вертель В. В. Геологічні природоохоронні території Сумщини: сучасний стан, проблеми та перспективи. *Природничі науки: збірник наукових праць / голов. ред.: Шейко В. І.* Суми: СДПУ, 2018. С. 25–32.

Анотація. У статті розглянуто історію дослідження та створення геологічних природоохоронних територій Сумської області. Здійснено узагальнення даних щодо сучасного стану геологічних об'єктів природно-заповідного фонду Сумщини, а також окреслений перелік наявних на її території нових, перспективних для заповідання ділянок. Визначено перелік існуючих проблем у сфері охорони пам'яток неживої природи Сумської області, а також можливі шляхи їх вирішення.

41. Вертель В. В. Методичні рекомендації до проведення геологічних екскурсій для учнів закладів загальної середньої освіти на території м. Суми та Сумської області. Наукові записки СумДПУ імені А. С. Макаренка. Географічні науки / ред. кол.: Нешатаєв Б. М., Корнус А. О. та ін. Суми: СДПУ, 2018. Вип. 9. С. 213–225.

Анотація. У статті запропоновані методичні рекомендації до проведення геологічних екскурсій для учнів закладів загальної середньої освіти на території Сумської області. Розроблені необхідні методичні рекомендації щодо проведення геологічних спостережень у залежності від поставленої мети і завдань та основні геологічні маршрути, найбільш цікаві і доступні геологічні об'єкти в межах м. Суми та Сумської області.

42. Войтенко А. І. «Слово о полку Ігоревім». Образи руських князів у творі. Наскрізна ідея патріотизму. Символічно-міфологічні образи та їх значення. Фольклорні мотиви. Роль пейзажу: конспект уроку. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <http://naurok.com.ua/publ/27901>.

Анотація. Матеріал з української літератури розроблено на допомогу учителям, які працюють у 8 класі. Урок насичений різними методами, прийомами та формами роботи. Використано інтерактивні форми навчання: інтелектуальна пауза, проблемне питання, шкала часу (за допомогою сервісу Tiki Toki), ейдосконспект, гронування, текстуальне дослідження, бесіда, хмара тегів, тестування тощо.

43. Войтенко А. І. Життя і творчість І.Котляревського: віртуальна екскурсія. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <http://naurok.com.ua./publ/77334>.

Анотація. Матеріал з української літератури розроблено на допомогу учителям, які працюють у 9 класі. Публікація містить цікавий формат презентації до уроку вивчення життєвого і творчого шляху Івана Котляревського.

44. Войтенко А. І. Чи знаєш ти Україну: інтерактивна вікторина. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/intraktivna-viktorina-chi-znayesh-ti-ukrayinu/>.

Анотація. Цікава інтерактивна вікторина з декількох предметів: історії, української мови та літератури – для справжніх знавців України, її мови, історії, культури, літератури та інших предметів.

45. Воробйова Г. М. Вправи і задачі на застосування таблиць множення і ділення. 3 клас: нестандартний урок математики. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-matematiki-3-klas/>.

Анотація. Нестандартний урок математики для 3 класу - вистава у цирку - передбачає організацію в ігровій формі діяльності учнів для ознайомлення дітей з множенням одноцифрового числа на трицифрове; розвитку обчислювальних навичок, пам'яті, уваги, мислення, виховання інтересу до вивчення математики.

46. Воробйова Г. М. Позначення м'якості приголосних на письмі буквами і, я, ю, є. Буква «йот», що позначає завжди м'який приголосний звук [й]. Поділ слів для переносу. 2 клас: урок – подорож з української мови. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-ukrayinskoyi-movi-2-klas/>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку з української мови для 2 класу, яка дозволить закріплювати вміння застосовувати на практиці правила правопису ненаголошених голосних [e] [u] в корені слів; розвивати вміння порівнювати, зіставляти, робити висновки; прищеплювати інтерес до вивчення української мови.

47. Гаврилова В. В. Структурно-семантичні модифікації англомовних паремій із компонентом «календарний хрононім» у художньому мовленні. *Nowoczesna Nauka: Teoria i Praktyk: materiały II Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej.* (Katowice (Polska), 12 kwietnia 2018 roku). Katowice: «Nowa Nauka», 2018. P. 142–145.

Анотація. Стаття присвячена питанню вивчення модифікації англомовних паремій із компонентом «календарний хрононім» у художньому мовленні.

48. Гаврилова В. В. Structural and grammatical characteristics of french paremiology with the component «calendar chrononym» *Proceedings of XVIII International scientific conference «Theory and practice»* (Morrisville, 06 April, 2018). Morrisville: Lulu Press, 2018. P. 60–62.

Анотація. Стаття присвячена питанню вивчення структурних та граматичних характеристик французьких паронімів, що містять компонент «календарний хрононім».

49. Гаврилова В. В. Пареміологічні одиниці із компонентом-агіонімом в англійській мові. *Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства: матеріали всеукраїнської наукової конференції викладачів, аспірантів, співробітників та студентів факультету іноземної філології та соціальних комунікацій* (м. Суми, 21-22 квітня 2018 року). Суми: СумДУ, 2018. С. 287–289.

Анотація. Стаття присвячена питанню вивчення пареміологічних одиниць із компонентом-агіонімом в англійській мові.

50. Гаврилова В. В. Структурно-семантичні модифікації англомовних паремій із компонентом “календарний хрононім” в художньому та публіцистичному дискурсах. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету: збірник наукових праць. Бердянськ: ФОП Ткачук О.В., 2018. Вип. XVI. С. 17–25.

Анотація. Стаття присвячена питанню вивчення структурно-семантичних модифікацій англомовних паремій із компонентом “календарний хрононім” у художньому та публіцистичному дискурсах.

51. Глова О., Світлична А. Специфічність педагогічного підходу до учнів з особливими освітніми потребами на уроках хімії. *Актуальні проблеми громадського здоров'я*: матеріали науково-практичних конференцій ресурсного центру «Школа Педагогіка Здоров'я». Суми: ФОП Цьома С.П., 2018 С. 8–11.

Анотація. У статті розкриваються можливості застосування здоров'язберігаючих методів та прийомів навчання на уроках хімії при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

52. Говоруха В. І. Повторення та узагальнення вивченого. Синтаксис. Пунктуація. Словосполучення й речення: контрольна робота. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/59945>.

Анотація. Публікація містить розробку контрольної роботи у двох варіантах, що складаються з 18 тестових завдань (12 - закритого характеру з вибором 1 правильної відповіді, 3 - на встановлення відповідності, 3 - відкритого характеру) та завдання творчого характеру. Запропоновані завдання відповідають програмі з української мови для 8 класу для закладів загальної середньої освіти.

53. Годинець Т. О. Краса доброго вчинку. В. Сухомлинський «Горбатенька дівчинка»: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/krasa-dobrogo-vchinku-v-o-suhomlinskiy-gorbatenka-divchinka-59397.html>.

Анотація. Розробка уроку з літературного читання для 3 класу знайомить з твором В. Сухомлинського «Горбатенька дівчинка»; навчає правильно і свідомо читати текст, прогнозувати зміст оповідання за заголовком: аналізувати та оцінювати поведінку дійових осіб; визначати головну думку твору; формувати оцінні судження; закріплювати навички вибіркового читання; розвивати зв'язне мовлення, творчу уяву, мислення; виховувати доброту, людяність, порядність, вміння поводитись в нестандартних ситуаціях.

54. Годинець Т. О. Вода та її властивості. Практична робота. Ознайомлення з властивостями води: урок. Освітній проект «На Урок». 2018.

URL: <https://naurok.com.ua/tema-voda-ta-vlastivosti-praktichna-robota-oznayomlennya-z-vlastivostyami-vodi-13806.html>.

Анотація. Розробка уроку з природознавства для 1 класу звертає увагу на те, як збагатити уявлення учнів про властивості води; вчити спостерігати та виконувати деякі дослід, що демонструють властивості води, пояснювати прояви цих властивостей у природі; розвивати пізнавальну активність школярів, вміння аналізувати і робити висновки, забезпечити розвиток логічного та просторового мислення, уваги, пам'яті, виховувати інтерес до вивчення природознавства, спостережливість, бережливе ставлення до води, вчити економно використовувати воду.

55. Годинець Т. О. Задачі з сірниками: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-rozvitku-produktivnogo-mislennya-tema-zadachi-z-sirnikami-15536.html>.

Анотація. Розробка уроку з розвитку продуктивного мислення сприяє формуванню в дітей 2 класу евристичного мислення; здатності до аналізу та синтезу, узагальнення і конкретизації, абстрагування, вміння виділяти суттєве, розвивати і активізувати логічне мислення; розвиває увагу, пам'ять; виховує почуття колективізму, взаємодопомоги.

56. Годинець Т. О. Народні промисли України (проект): урок-презентація. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-prezentaciya-proektu-z-kursu-ya-i-ukra-na-u-3-klasi-narodni-promisli-ukra-ni-19071.html>.

Анотація. Розробка уроку з курсу «Я і Україна» для 3 класу допомагає познайомити учнів з ремеслами, якими володіли українці, збагачувати новими знаннями про народні промисли України, встановити особливості національного одягу свого краю, розвивати вміння критичного мислення, виховувати в учнів бажання берегти, примножувати традиції українського народу.

57. Годинець Т. О. Прислівник як частина мови. Незмінюваність-основна граматична ознака прислівника: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prislivnik-yak-chastina-movi-nezminyuvanist-osnovna-gramaticzna-oznaka-prislivnika-15521.html>.

Анотація. Розробка уроку з української мови для 3 класу має за мету ознайомити учнів з прислівником як частиною мови; формувати вміння та навички розпізнавати прислівники серед інших частин мови, правильно їх писати та вживати в усному мовленні; розвивати фонематичний слух; збагачувати активний словник учнів; поповнювати знання учнів краєзнавчим матеріалом про рослини-символи України; виховувати бережне ставлення до рослинного світу, культуру мовлення та спілкування.

58. Годинець Т. О. Таємниці царства тварин. Зоологічна конференція: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/zoologichna-konferenciya-taemnici-carstva-tvarin-58512.html>.

Анотація. Розробка уроку з природознавства для 3 класу знайомить з тим, як з'явилися перші тварини, та здійснюється природний відбір; допомагає формувати поняття «звірі», «птахи», плазуни», «земноводні», «риби», «комахи». Розширює знання дітей про те, яке значення мають тварини для життя людей. Навчає порівнювати, робити висновки. Виховує любов до природи, гуманне ставлення до природи, тварин.

59. Годинець Т. О. Члени речення. Головні і другорядні члени речення. Різні способи вираження підмета та присудка: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/chleni-rechennya-golovni-i-drugoryadni-chleni-rechennya-rizni-sposobi-virazhennya-pidmeta-ta-prisudka-15529.html>.

Анотація. Розробка уроку з української мови для 3 класу має за мету формувати поняття «головні члени речення», «другорядні члени речення», «основа речення»; розвивати вміння знаходити основу речення; вдосконалювати вміння встановлювати зв'язок слів у реченні; активізувати словниковий запас учнів; виховувати любов до природи.

60. Годинець Т. О. Щоб не марно в світі жити, треба, діти, вам дружити: година спілкування. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/godina-spilkuvannya-schob-ne-marno-v-sviti-zhiti-treba-diti-vam-druzhati-15525.html>.

Анотація. Розробка виховної години для 1 класу має за мету розширити та поглибити знання учнів про взаємовідносини людей, про дружбу і товаришування; навчити розрізняти справжню дружбу й товаришування; слідувати за культурою міжособистісного спілкування; розвивати в учнів загальнолюдські чесноти; виховувати звичку уважно ставитися до товаришів; вміння бачити помилки у своїй поведінці й виправляти їх.

61. Годинець Т. О. Який чудовий та загадковий тваринний світ! В. Бондаренко «Як розмовляють тварини»: інтегрований урок з літературного читання та природознавства. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/integrovaniy-urok-z-chitannya-i-prirodnavstva-yakiy-chudoviy-ta-zagadkoviy-tvarinnyy-svit-v-bondarenko-yak-rozmovlyayut-tvarini-58515.html>.

Анотація. Розробка інтегрованого уроку з читання та природознавства для 3 класу сприяє розвитку пізнавальних інтересів учнів; розвиває вміння орієнтуватися в тексті; збагачувати словниковий запас дітей; сприяє засвоєнню нових знань, формуванню інтересу до знань; розширює та доповнює знання дітей про тварин; виховує любов до живого світу природи.

62. Голобородько Н. В. Основи здоров'я. Різномірні завдання: навчально-методичний посібник. 7 клас. Суми: ІМЦ, 2018. 46 с.

Анотація. Посібник містить різнорівневі завдання згруповані за такими розділами «Здоров'я людини», «Соціальна складова здоров'я», «Фізична складова здоров'я», «Психічна і духовна складова здоров'я», що відповідає вимогам чинної навчальної програми «Основи здоров'я» для учнів 7 класу.

63. Голобородько Н. В. Дні здоров'я у календарі: методичний посібник. Суми: ІМЦ, 2018. 77 с.

Анотація. У посібнику зібрані інформація про всі міжнародні дні щодо збереження та охорони здоров'я.

64. Гологан А. М. Організація роботи з обдарованими дітьми. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/71170>.

Анотація. Стаття містить практичні поради щодо організації роботи з обдарованими дітьми на уроках англійської мови та в позаурочний час.

65. Гологан А. М. Телебачення. Телевізійні програми: урок англійської мови. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/71164>

Анотація. У розробці представлений матеріал до уроку "Телебачення. Телевізійні програми" для 8 класу (поглиблене вивчення). Практична мета: вчити вживати лексику в реченнях, вчити робити монологічне та діалогічне повідомлення щодо теми; вчити вживати неозначені займенники; вчити читати текст з вилученням основної інформації; вчити аудіювати текст.

66. Гологан А. М. Граматичні тести з англійської мови. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/71161>.

Анотація. У розробці представлені два варіанти граматичних тестів з ключами для 7 класу (поглиблене вивчення). Мета: проконтролювати граматичні навички учнів з вивченого матеріалу за весь навчальний рік. Матеріал можна використовувати і як екзаменаційний.

67. Гологан А. М. ЗМІ: контрольна робота з англійської мови. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/71157>.

Анотація. У розробці представлена контрольна робота з письма для 8 класу (поглиблене вивчення) з теми "ЗМІ". Мета: проконтролювати знання учнів у вживанні вивченого лексичного та граматичного матеріалів (вживання граматичних часів, умовних речень I, II типів та непрямої мови) та написання електронного листа на задану тему.

68. Гологан А. М. Календарно-тематичне планування до підручника Л. В. Калініної. I семестр. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/71145>.

Анотація. Календарно-тематичне планування з англійської мови у 8 класі (поглиблене вивчення) I семестр за підручником Л.Калініна, І.Самойлюкевич (3 години) та New Challenges B1 (2 години).

69. Гологан А. М. Календарно-тематичне планування до підручника Л. В. Калініної. II семестр. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/71148>.

Анотація. Календарно-тематичне планування з англійської мови 8 клас II семестр (поглиблене вивчення) за підручником Л. Калініна, І. Самойлюкевич (3 години) та New Challenges B1 (2 години).

70. Гологан А. М. Шкільне життя. Школи в Україні. 8 клас: урок англійської мови. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/71165>.

Анотація. У розробці представлений урок з теми "Шкільне життя, Школи в Україні". Мета уроку: сприяти розвитку в учнів уміння висловлюватися про систему освіти в Україні, використовуючи лексику та граматику уроку; навчити учнів порівнювати системи освіти України та Великої Британії.

71. Гологан А. М., Теницька Н. В. Practise Phrasal Verbs: комплекс тренувальних вправ. II частина. Учительський журнал-online. 2018. URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/practise-phrasal-verbs-part-ii-1>.

Анотація. У публікації подано таблиці, які містять дієслова з постпозитивами та їх перекладом, а також тестові завдання з ключами для формування практичних навичок використання фразових дієслів у мовленні. Матеріал складено за програмою підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання - 2019.

72. Гончаренко С. Інновації на уроках мови і літератури: позитиви, недоліки та шляхи їх вирішення. *Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 25 жовтня 2018 року) / за ред.: Семеног О. М. Суми: СДПУ, 2018. С. 90–96.*

Анотація. У статті автор аналізує інноваційні форми і методи роботи на уроках української мови та літератури, дає поради щодо раціонального використання інновацій, демонструє шляхи вирішення певних недоліків у використанні нових надбань педагогічної науки.

73. Горбань Г. Г. Гриби- паразити: урок. Освітній проект «На Урок» 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-gribi-paraziti-68566.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку біології у 6 класі. Розробка уроку допоможе ознайомитися з загальними ознаками грибів-паразитів, знати їх значення в природі і житті людини, застосовувати знання про особливості грибів-паразитів для обґрунтування способів боротьби та профілактики грибкових захворювань. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

74. Горбань Г. Г. Різноманітність грибів. Цвілеві гриби: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/riznomanitnist-gribiv-cvilevi-gribi-68564.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку біології у 6 класі присвячену вивченню різноманітності грибів на прикладі цільових грибів. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

75. Гриненко Л. М. Найкращий чистюля. Початкова школа: турнір, презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/7156>.

Анотація. Презентацію до розвивально-пізнавального заняття можна використати в групі продовженого дня та в позакласній роботі з предмета «Основи здоров'я». Турнір «Найкращий чистюля» допоможе узагальнити й систематизувати знання та вміння про правила особистої гігієни із застосуванням методів та прийомів ігрової технології навчання.

76. Гриненко Л. М. У гості до Королеви здоров'я. Початкова школа: виховний захід, презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/7152>.

Анотація. Презентацію до виховного заходу «У гості до Королеви здоров'я» можна використати як позакласний або виховний захід для учнів початкової школи. Вона допоможе узагальнити й систематизувати знання вихованців про правила особистої гігієни в цікавій ігровій формі.

77. Дарагань Л. Д. Наскрізнні змістові лінії в освітньому процесі нової української школи: план-конспект уроку у 1 класі за темою «Toys». English. 2018. № 20(740). С. 2–8.

Анотація. План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого – розширити знання учнів з теми «Іграшки», практикувати у вживанні структур для опису іграшок. Для досягнення поставленої мети автор розробки використовує інтерактивні ігри, музичні кліпи, іграшки.

78. Демченко С. Здоров'язбережувальне освітнє середовище як засіб формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя школяра. Здоров'яспрямована діяльність в сучасному освітньому просторі: матеріали II регіональної науково-педагогічної конференції (м. Суми, 15 листопада 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 23–26.

Анотація. Стаття присвячена створенню здоров'язбережувального освітнього середовища в закладах освіти. Порушується проблема використання STEM-технологій для формування здорового способу життя школярів, наведено приклад використання елементів STEAM-освіти.

79. Демченко С. В. Мінеральні добрива. Хімія. 10 клас. Шкільний світ. 2018. № 9 (813). С. 14–25.

Анотація. План – конспект уроку з хімії у 10 класі. Урок розроблений із використанням прийому «системний оператор» і супроводжується мультимедійною презентацією.

80. Денисова Н. І. Організація гурткової роботи з футболу (5-9 класи): навчально-методичний посібник / за заг. ред.: Немилостивої Н. Суми: ІМЦ, 2018. 71 с.

Анотація. У посібнику подано рекомендовані зразки оформлення журналів гурткової роботи під час занять секцій з фізичної культури. Висвітлено методичні рекомендації щодо проведення занять з футболу, набуття навичок участі в грі з футболу. Посібник рекомендується вчителям фізичної культури.

81. Дерев'янку Ю. О. «Найрозумніший»: інтелектуальна біологічна гра. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/intelektualna-biologichna-gra-naurozumnishiy-42895.htm>.

Анотація. Цікава біологічна інтелектуальна гра для учнів 11 класів. Стане в нагоді під час проведення тижня біології та екології в школі. Завдання розроблені у форматі ЗНО - креативна форма підготовки учнів до складання ЗНО з біології.

82. Дерев'янку Ю. О. «Найрозумніший»: презентація до інтелектуальної біологічної гри. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-intelektualno-biologichno-gri-naurozumnishiy-42920.html>.

Анотація. Яскрава змістовна презентація до біологічної інтелектуальної гри «Найрозумніший» (для учнів 11 класів). Спрямована на розвиток логічного мислення, швидкість реакції, кмітливості, вміння учнів застосовувати свої знання в нестандартних ситуаціях.

83. Дерев'янку Ю. О. Губки – примітивні багатоклітинні тварини: урок. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-biologi-na-temu-gubki---primitivni-bagatoklitinni-tvarini-6-klas-43155.html>.

Анотація. Опубліковано опорний конспект сучасного компетентнісно зорієнтованого уроку з біології, діяльнісний підхід на якому реалізується через систему інтерактивних прийомів та вправ.

84. Дерев'янку Ю. О. Загальна характеристика хребетних тварин. Риби: будова, спосіб життя: урок. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-biologi-na-temu-zagalna-harakteristika-hrebetnih-tvarin-ribi-budova-sposib-zhittya-7-klas-43067.html>.

Анотація. Розробка сучасного інноваційного уроку з біології, спрямованого на розвиток в учнів логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уваги, емоцій, уяви, вміння самостійно працювати з

матеріалом підручника за опорними схемами до уроку; порівнювати й робити висновки; виховання бережливого ставлення до тваринного світу.

85. Дерев'яно Ю. О. Загальна характеристика хребетних тварин. Риби: будова, спосіб життя: презентація. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-z-biologi-na-temu-zagalna-harakteristika-hrebetnih-tvarin-ribi-budova-sposib-zhittya-7-klas-43084.html>.

Анотація. Яскрава та змістовна презентація до сучасного інноваційного уроку з біології «Загальна характеристика хребетних тварин. Риби: будова, спосіб життя».

86. Дерев'яно Ю. О. Одноклітинні організми. Перехід до багатоклітинності: контрольна робота. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-biologi-na-temu-kontrolna-robot-a-z-temi-odnoklitinni-organizmi-perehid-do-bagatoklitinnosti-6-klas-43160.html>.

Анотація. Завдання контрольної роботи забезпечують контроль і корекцію знань учнів; перевіряють вміння учнів оперувати біологічними термінами, застосовувати знання в стандартних і змінених умовах; розвивають навички письмово висловлювати думку; удосконалюють вміння творчо вирішувати поставлені завдання, відповідати на різнорівневі запитання.

87. Дерев'яно Ю. О. Паразитичні одноклітинні організми: урок. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-biologi-na-temu-parazitichni-odnoklitinni-organizmi-6-klas-43143.html>.

Анотація. Опорний конспект сучасного компетентнісно зорієнтованого уроку з біології, який на основі поглиблення знань учнів про паразитичні одноклітинні організми, досягнення біологічної науки у боротьбі з ними; розвиває у школярів вміння порівнювати, аналізувати, установлювати причинно-наслідкові зв'язки; формує екологічну культуру.

88. Дерев'яно Ю. О. Перехід до багатоклітинності: урок. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-biologi-na-temu-perehid-do-bagatoklitinnosti-6-klas-43151.html>.

Анотація. Опорний конспект сучасного компетентнісно зорієнтованого уроку з біології, на якому з опорою на діяльнісний підхід в учнів формуються поняття про колоніальні (на прикладі вольвоксу, евдорини) та примітивні (на прикладі ульви) багатоклітинні організми; визначаються ознаки відмінності між об'єктами, що вивчаються; розвиваються уміння порівнювати будову і процеси їхньої життєдіяльності; уміння спостерігати, аналізувати та робити висновки; виховується відповідальне ставлення до навколишнього середовища.

89. Дерев'яно Ю. О. Рефлекторна природа діяльності нервової системи. Біологія і хімія в рідній школі. 2018. № 6. С. 27–31.

Анотація. Розробка сучасного інноваційного уроку з біології, спрямованого на розвиток в учнів уміння порівнювати основні процеси життєдіяльності організму людини та робити відповідні висновки і узагальнення; виховання бережливого ставлення до свого організму та оточуючих людей.

90. Дерев'янку Ю. О. Рефлекторна природа діяльності нервової системи: урок. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/innovaciyniy-urok-z-biologi-na-temu-reflektornapriroda-diyalnosti-nervovo-sistemi-8-klas-42947.html>.

Анотація. Розробка сучасного інноваційного уроку з біології, спрямованого на розвиток в учнів уміння порівнювати основні процеси життєдіяльності організму людини та робити відповідні висновки і узагальнення; виховання бережливого ставлення до свого організму та оточуючих людей.

91. Дерев'янку Ю. О. Рефлекторна природа діяльності нервової системи: презентація. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-innovaciynogo-uroku-z-biologi-na-temu-reflektorna-priroda-diyalnosti-nervovo-sistemi-8-klas-42956.html>.

Анотація. Яскрава та змістовна презентація до сучасного інноваційного уроку з біології «Рефлекторна природа діяльності нервової системи».

92. Дерев'янку Ю. О. Як виховати дитину здоровою?: батьківські збори у формі тренінгу. 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/batkivski-zbori-u-formi-treningu-yak-vihovati-ditinu-zdorovoyu-5-klas-43425.html>.

Анотація. Опубліковано розробку батьківських зборів у формі тренінгу, спрямованих на підвищення рівня усвідомлення батьків власної відповідальності за стан свого здоров'я та здоров'я своїх дітей; допомогу підготувати дітей до правильного вибору способу життя. Такий вид роботи сприяє активній взаємодії вчителя з батьками.

93. Дерев'янку Ю. О. Як виховати дитину здоровою?: презентація до батьківських зборів у формі тренінгу. 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-batkivskih-zboriv-u-formi-treningu-yak-vihovati-ditinu-zdorovoyu-5-klas-43430.html>.

Анотація. Опубліковано презентацію до батьківських зборів у формі тренінгу, спрямованих на підвищення рівня усвідомлення батьків власної відповідальності за стан свого здоров'я та здоров'я своїх дітей; допомогу підготувати дітей до правильного вибору способу життя. Презентація яскраво доповнить атмосферу співпраці вчителя з батьками.

94. Дєєва А. В. Сучасний урок математики компетентнісного спрямування: інформаційно-методичний збірник / Упор.: Светлова Т. В. Харків: «Основа», 2018. С. 47–49.

Анотація. Оpubліковано розробку уроку з алгебри для 9 класу. Метою уроку є удосконалення вмінь та навичок учнів застосовувати властивості функцій до розв'язування задач; формування вміння досліджувати функції; сприяти самовихованню, чесності під час оцінювання власних знань.

95. Діхнич К. Інноваційний підхід до формування вчитися впродовж життя молодшого школяра у процесі педагогічної практики майбутніх учителів початкової школи. *Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника*: збірник матеріалів міжнародної науково – практичної конференції (м. Суми, 07 грудня 2018 року). Суми: СДПУ, 2018. С. 204–208.

Анотація. Окреслено інноваційний підхід у формуванні вчитися впродовж життя молодшого школяра, який позитивно впливає на процес навчання і виховання. Визначено, що впровадження таких технологій у систему освіти в умовах становлення інформаційного суспільства ґрунтується на застосуванні комп'ютерів і телекомунікацій, спеціального устаткування, програмних і апаратних засобів, систем обробки інформації тощо.

96. Діхнич К. Формування мовної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі педагогічної практики. *Академічна культура дослідника в освітньому просторі*: збірник матеріалів міжнародної науково – практичної конференції (м. Суми, 17 травня 2018 року). Суми: СДПУ, 2018. С. 204–208.

Анотація. Розглянуто особливості формування мовної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі педагогічної практики. Однією з задач є вирішення проблеми розвитку мовної культури студента. Наведено приклади сучасних підходів щодо формування мовної культури майбутніх учителів початкових класів під час проходження педагогічної практики. Підкреслюється головна роль учителя - агента змін відповідно до Концепції «Нова українська школа» - оволодіння культурою мовлення.

97. Довбиш Т. М. Відображення давніх подій у поезії Олександра Олесь. Олександр Олесь " Наші предки слов' яни": урок. 4 клас. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-z-literaturnogo-citanna-dla-4-klasu-za-temou-vidobrazenna-davnih-podij-u-poezii-oleksanda-olesa-78899.html>.

Анотація. Оpubліковано конспект уроку з літературного читання для 4 класу. Даний урок покликаний поглибити знання дітей про творчість Олександра Олесь, Україну і її історичне минуле, про життя населення у давні часи, розвивати пізнавальні інтереси, удосконалювати читацькі навички, збагачувати словниковий запас, формувати оцінні судження, виховувати інтерес до предмету, до історії нашого народу, бажання її вивчати.

98. Довбиш Т. М. Життя тварин взимку: презентація. 1 клас. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-zitta-tvarin-uzimku-93521.html>.

Анотація. Опубліковано презентацію з курсу «Я досліджую світ» для 1-2 класу. Даний матеріал може бути використаний на уроках "Я досліджую світ" (тиждень 13 " Зимова Мозаїка"), природознавства, української мови (розвитку мовлення). Презентація унаочнює розповідь вчителя про життя птахів, звірів узимку. Дає уявлення про допомогу, яку можуть надати люди тваринам.

99. Дубина Т. Фазові портрети двовимірних лінеаризованих диференціальних систем. *Результати наукових досліджень молодих науковців: матеріали студентської звітної конференції* (м. Суми, 19 квітня 2018 року). Випуск 12. Том 1. Суми: ФМФ СДПУ, 2018. С. 72–75.

Анотація. У статті розглянуто та наведено приклад вигляду траєкторій двовимірних лінеаризованих диференціальних систем, або так званий фазовий портрет, в залежності від відповідних співвідношень між коефіцієнтами системи. Показано, що співвідношення визначаються відповідними умовами на власні значення матриці коефіцієнтів.

100. Дудка О. М., Шапаренко І. Ж. Сутність податків та їх роль у формуванні бюджету. Принципи і механізм оподаткування. Практична робота «Установлення розміру індивідуального прибуткового податку з доходу певної величини за прийнятою урядом схемою в електронних таблицях «EXCEL»: бінарний урок економіки та інформатики. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/sutnist-podatkov-ta-yih-rol-u-formuvanni-byudzhetu-printsipi-i-mehanizm-opodatkuvannya-praktichna-robota-ustanovlennya-rozmiru-individualnogo-pributkovogo-podatku-z-dohodu-pevnoyi-velichini-za-pri/>.

Анотація. У опублікованому уроці розглянуті принципи оподаткування фізичних та юридичних осіб, механізм розподілу податків на статті бюджету. Знання учнів закріплюються при виконанні практичної роботи у форматі EXCEL.

101. Дяченко І. О. Gaming Methods of Teaching English Language Vocabulary in the Secondary School. *Наука і освіта: збірник праць Х міжнародної наукової конференції* (м. Хайдубосло (Угорщина), 04-13 січня 2018 року). Хмельницький, ХНУ, 2018. С. 115–119.

Анотація. Стаття присвячена методичним ігровим методикам вивчення англійської мови, які спрямовані на збагачення словникового запасу учнів середньої ланки загальноосвітніх навчальних закладів.

102. Євдокименко В. П. Технологія «Модульна мозаїка». *Трудове навчання в школі*. 2018. № 11-12(191-192). С. 29–33.

Анотація. Публікація містить розробку уроку з трудового навчання по темі «Модульне оригамі» для 5-9 класів. Мета – ознайомити з одним із видів

модульного оригамі – «Мозаїка»; навчити виконувати елементи модулів та створювати з них композицію; розвивати дрібну моторику руки; тренувати уважність; виховувати любов до ручних видів роботи.

103. Єжова О., Ольховик А., Мордвінова. Кінезіотейпування у комплексній програмі фізичної терапії дітей із геміпарезом віком 5-7 років. *Медичні, біологічні науки, фізичне виховання і спорт*. Миколаїв: Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, 2018. Том 3. № 3(12). С. 257–264.

Анотація. У статті запропоновано алгоритм кінезіотейпування для дітей з геміпарезом віком 5-7 років у комплексній фізіотерапевтичній програмі та перевірено ефективність його включення до традиційних засобів і методів. Провідними принципами фізичної терапії дітей з геміпарезом віком 5-7 років є загальноприйняті: ранній початок фізіотерапевтичних заходів; безперервність; комплексність; індивідуальність; необхідність фізіотерапевтичних заходів у колективі. Головними засобами фізичної терапії дітей з геміпарезом віком 5-7 років є: кінезіотерапія, гідрокінезіотерапія, лікувальний масаж, іпотерапія, фізіотерапія.

104. Єкименко В. Діагностика стану сформованості мовленнєвої діяльності дітей із ЗНМ I рівня. *Актуальні проблеми корекційної педагогіки, психології та реабілітації: матеріали II всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (з міжнародною участю)*. (м. Суми, 15-16 березня 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 64–68.

Анотація. У статті висвітлено особливості сформованості мовленнєвої діяльності дітей четвертого року життя із ЗНМ I рівня.

105. Жолудева Я. В Подорож до казкового зимового лісу: розвага. *Всеосвіта*. 2018. URL:<https://vseosvita.ua/library/rozvaga-dla-ditej-logopedicnoi-grupi-podoroz-do-kazkovogo-zimovogo-lisu-83009.html>.

Анотація. Публікація містить розробку розваги для дітей групи компенсуючого типу з порушенням мовлення, яка дає змогу дітям творчо проявити себе під час виконання етюдів, пісень, таночків, спонукає до імпровізації граючи на простих музичних інструментах. Доступний репертуар, цікаві образи – запорука успішного проведення розваги.

106. Жолудева Я. В. Зустріч з Лисичкою. Молодша група: музичне заняття. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/muzicne-zanatta-dla-ditej-molodsoi-grupi-z-vikoristannam-elementiv-metodiki-korfa-zustric-z-lisickou-83004.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту заняття для дітей молодшої групи з використанням елементів методик К. Орфа: нетрадиційних музичних інструментів «шуришунчики», пластикові стаканчики, дзвіночки.

107. Жолудева Я. В., Бушанова Т. А. Значення музично-ритмічних ігор в процесі музично-естетичного виховання дітей. *Актуальні питання дошкільної і початкової освіти: збірник статей молодих науковців*. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 31–35.

Анотація. У статті розкрито значення ритмічних ігор як засобу музично-естетичного виховання дітей дошкільного віку. Проаналізовано сучасні практик використання музичних ігор; наведені приклади ігор. Обґрунтовано ефективність різновидів музично-ритмічних рухів для творчого розвитку дитини.

108. Забуга А. В. Австралія. Загальні особливості клімату. Кліматичні пояси та типи клімату. Води суходолу: презентація. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/72564>.

Анотація. Ілюстративний матеріал до відповідної теми уроку, який допомагає наочно розглянути особливості клімату та внутрішніх вод Австралії. Рекомендовано до застосування вчителями географії.

109. Забуга А. В. Міждисциплінарний аспект впровадження екологічної освіти в школі. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/72563>.

Анотація. У статті висвітлені питання екологічного виховання учнів на уроках географії в сучасному аспекті викладання. Матеріали можуть стати в нагоді вчителям суміжних природничих дисциплін.

110. Завальна С. Є. Створення візерунка для вишивання. *Трудове навчання*. 2018. №11. С. 26–31.

Анотація. У розробці уроку викладено матеріал, який навчає учнів розташовувати вишивку на виробі, створювати схему орнаменту в електронному вигляді, розвиває творчі та художні здібності учнів, комунікативні якості, естетичні смаки, увагу.

111. Заїченко О. Л. Прості і складені задачі на визначення швидкості, часу, відстані. Дії над іменованими числами: урок-подорож. 4 клас. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-matematiki-dlya-4-go-klasu-na-temu-prosti-i-skladeni-zadachi-na-viznachennya-shvidkosti-chasu-i-vidstani-diyi-nad-imenovanimi-chislami-oznayomlennya-z-nazvami-geometrichnih-til/>.

Анотація. Даний урок розрахований для учнів 4-го класу, які навчаються за підручником М.В. Богданович. Можна використовувати для закріплення вивченого матеріалу. Урок-подорож є цікавою змістовною формою роботи для учнів початкових класів.

112. Заїченко О. Л. Співуча глина. Т. Кара-Васил`єва. Особливості декоративного образу (на прикладах творів народних майстрів Опішні). Виготовлення виробів з пластиліну. «Тепло опішнянської кераміки»:

інтегрований урок з літературного читання та образотворчого мистецтва. 4 клас. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-integrovanogo-uroku-z-literaturnogo-chitannya-ta-obrazotvorchogo-mistetstva-dlya-4-klasu-tema-spivucha-glina-t-kara-vasilyeva-osoblivosti-dekorativnogo-obrazu-na-prikladah-tvoriv-narod/>.

Анотація. У цьому інтегрованому уроці було раціонально підібрано зміст навчального матеріалу з літературного читання та образотворчого мистецтва, що забезпечило інтеграцію навчальних досягнень учнів 4 класу, системність і глибину їх знань.

113. Закусило І. М. Правознавство. Квести. / за заг. ред.: Мосієнко М. Київ: «Вид. дім «Перше вересня». 2018. 168 с.

Анотація. Збірка містить розробки квестів із правознавства. Різні сюжети квестів стануть у пригоді як у навчальному, так і у виховному процесах. Участь школярів у квестовому русі сприятиме підвищенню їхньої внутрішньої мотивації до навчання, розвитку пізнавального інтересу. Пропоновані розробки квестів будуть доцільними не лише для старшокласників, а й для учнів середньої школи. Посібник призначено для вчителів, методистів, студентів педагогічних ВНЗ, батьків й учнів.

114. Замятіна Р. В., Латіна Г. О. Стан професійної та виробничо-зумовленої патології у педагогічних працівників. *Актуальні проблеми громадського здоров'я: матеріали науково-практичних конференцій ресурсного центру «Школа педагогіки здоров'я».* Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. Том 1. С. 45–47.

Анотація. У статті досліджено стан здоров'я педагогічних працівників закладу щодо професійної та виробничо-зумовленої патології. Матеріал корисний для подальшої профілактики професійних захворювань педагогів.

115. Замятіна Р., Латіна Г. Здоров'язбережувальний компонент Нової української школи. *Освіта і здоров'я: матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Суми, 03-04 квітня 2018 року).* Суми: СДПУ, 2018. С. 56–57.

Анотація. Використовуючи практичний матеріал (дослідження, проведені на базі закладу), автори характеризують здоров'язбережувальний компонент як один із провідних аспектів Нової української школи.

116. Запрягайло О. П. Використання досвіду європейської системи освіти у формуванні компетентісно – орієнтованої освіти України. *Освіта Сумщини.* 2018. № 2(38). URL: http://www.soippo.edu.ua/images/Періодичні_видання/Освіта_Сумщини/2018/ОС_2_2018.pdf.

Анотація. У статті проаналізовано різні системи освіти та виявлено їх переваги та недоліки, які дають можливість виділити передумови й тенденції формування єдиного освітнього простору. Сфера освіти в Україні в результаті проведення реформи повинна найбільш повно задовольняти не

тільки інтереси, потреби, запити особистості, здійснювати її підготовку до життя у соціумі, а й сприяти формуванню у молодій людини свідомості громадянина суспільства, здатності до розуміння й сприйняття суспільних трансформацій, змін та їхніх наслідків, активної життєвої позиції у суспільних процесах.

117. Зарецький В. А. Проблеми створення компетентностей та удосконалення економічних знань та навичок на уроках з художніх дисциплін в спеціалізованих класах. *Трудове навчання*. URL:<http://teacherjournal.in.ua/blog/categories/muzika-mistetstvo-khudozhnya-kultura>.

Анотація. Цикл статей: «Погляд на працю школяра», «Мистецтво чи ремесло», «Клас чи майстерня», «Навчання чи виробництво», які висвітлюють проблему практичного застосування образотворчих знань та навичок.

118. Захарченко Л. В. Географічне положення Північної Америки. Історія відкриття та освоєння. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2018. № 1(894). С. 26.

Анотація. У статті докладно розписаний конспект уроку з географії. Матеріали будуть корисні учителям географії, студентам для вдосконалення педагогічної майстерності, в підтриманні дисципліни та уваги, організації нетрадиційних форм роботи на уроці, співпраці вчителя з учнями. Конспект відповідає сучасним вимогам до навчально-виховного процесу.

119. Зелена Я. Г. Прийоми вербального оцінювання учнів початкових класів на уроках інформатики: методичні рекомендації. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/priyomi-verbalnogo-ocinyuvannya-uchniv-pochatkovih-klasiv-na-urokah-informatiki-25300.html>.

Анотація. Дана публікація висвітлюють проблеми оцінювання дітей в початкових класах. В школі можливо обійтися без оцінок, але не можна без оцінювання навчати дітей. По мірі того, як у дітей накопичується навчальний досвід, конкретні знання і вміння, їм стає недостатньо словесних оцінок. Їм необхідна похвала, і в тій же мірі їм потрібні вказування на помилки, неточності. Тому я розробила систему оцінювання учнів початкових класів у вигляді таблиці де вказано рівень навчальних вмінь та навичок учня, фігурка з пояснення до неї - це свого роду психотерапія невстигання, спрямована на зміну відношення дитини до своєї праці, до своїх можливостей і перспектив.

120. Зелена Я. Г. Формування інформаційної компетентності в учнів на уроках інформатики. *Допомога інформатику*. 2018. URL: <https://helpinformatik.com/?id=1421>.

Анотація. У статті розповідається про шлях формування компетентної особистості учня в процесі вивчення інформатики, який здійснюється через систему урочних та позаурочних заходів, що дає змогу не лише озброїти дітей знаннями, а і навчити застосовувати їх у повсякденному житті. Освітній

процес, побудований на основі компетентнісно орієнтованого підходу, об'єктивно відповідає і вимогам сьогодення і інтересам учасників освітнього процесу.

121. Зиміна Л. О. Власні інформаційні ресурси закладу освіти як інструмент формування його конкурентоспроможності. *Освіта Сумщини*. 2018. № 2 (38). URL: http://www.soippo.edu.ua/images/Періодичні_видання/Освіта_Сумщини/2018/ОС_2_2018.pdf.

Анотація. Стаття присвячена проблемі створення, існування та розвитку шкільного сайту та персонального сайту вчителя. Надано конкретні рекомендації щодо створення дієвого сайту.

122. Зінченко О. О. З Україною в серці: позакласний захід. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/55663>.

Анотація. Розробка позакласного заходу у 3 класі, присвячена вивченню символіки України, традицій українського народу, формуванню національної свідомості. Захід супроводжується мультимедійною презентацією.

123. Зінченко О. О. Повторення таблиць множення і ділення на 3. Обчислення значень виразів зі змінною на дві дії різних ступенів. Розв'язування задач з буквеними даними: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/55632>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з математики в 2 класі, присвячену повторенню вивченого матеріалу та вивченню задач з буквеними даними. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

124. Зінченко С. В. Майстри і знавці деревини: вікторина. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/7196>.

Анотація. Публікація містить завдання у формі конкурсів для учнів (хлопці, 7 клас) з матеріалознавства, технології деревообробки, що доцільно застосовувати з метою поглиблення і розширення знань, умінь, практичних навичок учнів з обробки деревини та успішного застосування набутих навичок у самотійному житті, для розвитку творчих здібностей та пізнавальних інтересів учнів. Містить елементи інформаційно-комунікаційної та проектної технологій навчання.

125. Зінченко С. В. Обробка конструкційних матеріалів: брейн-ринг. 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/31636>.

Анотація. У публікації подано матеріал для учнів 5 класів з метою повторення й закріплення основних понять, систематизації знань учнів з обробки конструкційних матеріалів; формування й розвитку пізнавального інтересу до трудових умінь, активності, комунікабельності, самостійності учнів; розвитку логічного мислення, уваги, пам'яті; виховання зацікавленості, творчих здібностей учнів, поваги до однокласників.

126. Зінченко С. В. Технологічна послідовність виготовлення виробу: урок. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/30747>.

Анотація. Оpubліковано урок з трудового навчання в 7 класі (дівчата) з метою ознайомлення учнів з історією виникнення та розвитку бісероплетіння; закріплення та поглиблення знань з бісероплетіння; формування вмінь працювати над творчими проектами; створення атмосфери активної пізнавальної діяльності учнів, розвитку фантазії, творчої уяви, уміння співпрацювати під час групової роботи; виховання товариськості, поваги, пріоритету творчості, естетичних смаків.

127. Іваненко Н. Інформаційний простір STEM-освіти в молодшій ланці. *Позашкільна освіта: стратегія, перспективи розвитку, сучасні практики:* матеріали І обласної науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 23 березня 2018 року). Суми: КЗ СОР – ОЦПО та РТМ, 2018. С. 115–119.

Анотація. У статті проведено аналіз інформаційного простіру STEM-освіти в молодшій ланці. Основних технічних засобів комплексу «Розумний будинок». Етапів роботи в програмі Scratch як тренд STEM-освіти. Здійснення мейкерства з учнями Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради, м. Суми у клубі «Code Club Ua».

128. Іваненко Н. Компетентнісний підхід розвитку учнів на уроках інформатики засобами STEM-освіти. *Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2018»:* матеріали ІІІ міжнародної науково-методичної конференції (м. Суми, 08-09 листопада 2018 року). Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. С. 47–48.

Анотація. У статті проаналізовано нормативно-правові документи, наукові дослідження вітчизняних і зарубіжних педагогів, визначають поняття «компетентнісний підхід» сучасної освіти, як вирішення завдань з істотним підсиленням самостійної й продуктивної діяльності здобувачів освіти та розвитку їхніх творчих і особистісних здібностей. Процес впровадження компетентнісного підходу у розвиток учнів на уроках інформатики засобами STEM-освіти. Змістовні складові та специфічні особливості впровадження компетентнісного підходу у розвиток учнів на уроках інформатики засобами STEM-освіти.

129. Ілляшенко А. О. English Topics: розробка розмовних тем для 4 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/32536>.

Анотація. Запропоновано розробку 12 мовних тем для учнів 4 класу (з поглибленим вивченням предмету), які можна взяти за основу з подальшим відповідним доповненням. Темати розроблені за певними ситуаціями.

130. Ілюхіна Т. В. Годівничка: проект. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/prezentatsiya-proekt-godivnichka/>.

Анотація. Проект дозволяє сформувавши знання учнів про природу, спонукає до корисних справ.

131. Ілюхіна Т. В. Мама, тато, я – спортивна сім'я»: виховний захід. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/68325>.

Анотація. Матеріали заходу допоможуть вчителю залучити батьків та дітей до занять фізичною культурою та спортом, пропагувати здоровий спосіб життя, розвивати спортивний дух сім'ї, виховувати почуття взаємодопомоги та дружби.

132. Ілюхіна Т. В. Не зривайте первоцвітів: проект. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/proekt-ne-zrivayte-pervotsvitiv-2-klas/>.

Анотація. Проект має на меті ознайомити учнів з первоцвітами, розширити знання про рослинний світ, виховувати бережливе ставлення до природи.

133. Ілюхіна Т. В. Тато, мама, я – спортивна сім'я: спортивне свято. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/sportivne-svyato-tato-mama-ya-sportivna-sim-ya-2/>.

Анотація: Розробка свята «Тато, мама, я – спортивна сім'я» підходить для учнів початкових класів. Вона складається з естафет, які можуть виконати як діти так і дорослі. Свято націлене залучити батьків та дітей до занять фізичною культурою та спортом, пропагувати здоровий спосіб життя, розвивати спортивний дух сім'ї, виховувати почуття взаємодопомоги та дружби.

134. Калашник Т. О. Історія Давньої Греції: контрольна робота у формі уроку-гри. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-gra-istoriya-davno-greci-11403.html>.

Анотація. Опублікований урок-гра є підсумковим у розділі «Історія Давньої Греції» в 6 класі. Розробка містить різноманітні завдання, оформлена у вигляді віртуальної гри, що сприятиме оптимізації роботи на уроці, розвиватиме логічне й творче мислення учнів. Урок супроводжується системою взаємозв'язаних презентацій.

135. Калашник Т. О. Олександр Богомолець: погляд із сьогодення в минуле. Національна академія наук України 1918-2011 рр.: звершення та перспективи: матеріали обласного круглого столу (м. Суми, 01 листопада 2018 року). Електронне видання. Суми: НВВ КЗ СОІПО, 2018. С. 74–78.

Анотація. До 100-річчя Національної академії наук України опублікована стаття, у якій розглядаються деякі факти біографії науковця Олександра Богомольця, аналізується його внесок у розвиток медичної науки.

136. Каленіченко О. О. «Подорож до лісу»: урок. 1 клас. *Початкове навчання та виховання*. 2018. №34-36. С. 13–15.

Анотація. Розробка уроку створена з метою вчити додавати та віднімати число 0; практикувати дітей в обчисленні значень виразів та порівнянні чисел; учити розрізняти й порівнювати листяні та хвойні рослини. Розвиває обчислювальні навички, вміння орієнтуватися на сторінці зошита, увагу, пізнавальний інтерес, вміння працювати у парі та самостійно. Виховує бережливе ставлення до рослин, бажання співпрацювати з однокласниками.

137. Каленіченко О. О. У пошуках Сонця: інтегрований урок-драматизація. 1 клас. *Початкове навчання та виховання*. 2018. № 34-36. С. 9–12.

Анотація. Розробка уроку створена з метою показати єдність наук та навчальних предметів; закріпити таблиці додавання і віднімання 2; дати загальні знання про Сонце, як найголовнішу для нас зірку; закріпити вміння виконувати шов «вперед голка». Сприяє розвитку обчислювальних навичок, природничих уявлень, практичних умінь роботи з голкою, пізнавального інтересу, пам'яті, уваги, комунікабельності та творчих здібностей. Виховує самостійність, прагнення до пізнання нового, пошану до природи, дружні, приятні стосунки у класному колективі.

138. Капленко А. М. П. Бажан – поет, науковець-енциклопедист, перекладач, літературознавець. *Національна академія наук України 1918-2011 рр.: звершення та перспективи: матеріали обласного круглого столу (м.Суми, 01 листопада 2018 року)*. Електронне видання. Суми: НВВ КЗ СОШПО, 2018. С. 74–78.

Анотація. Публікація містить матеріал про наукову діяльність відомого українського поета М. Бажана. Буде корисна при підготовці для проведення позакласних заходів з української та зарубіжної літератури.

139. Капленко А. В. Атмосфера: контрольна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temi-atmosfera-60193.html>.

Анотація. Публікація містить контрольну роботу з теми: "Атмосфера" для учнів 6 класу (рівень стандарту), складається з чотирьох рівнів, за правильні відповіді на кожен з рівнів можна отримати 3 бали, робота розрахована на 12 балів.

140. Капленко А. В. Біологічні ритми і здоров'я. Значення сну в юнацькому віці: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-biologichni-ritmi-i-zdorov-ya-znachennya-snu-v-yunackomu-vici-60811.html>.

Анотація. Публікація містить урок з основ здоров'я, мета якого сформулювати поняття про біологічні ритми як одну з основних властивостей всіх живих істот, з'ясувати суть і значення. Навчитися визначати

індивідуальний хронобіологічний тип і на основі нього планувати свій розпорядок дня, розвивати вміння аналізувати, порівнювати та робити висновки під час практичної роботи.

141. Капленко А. В. Календарно-тематичне планування з основ здоров'я. 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kalanderno--tematichne-planuvannya-z-osnov-zdorov-ya-u-5-klasi-60795.html>.

Анотація. Публікація містить поурочне календарно-тематичне планування з основ здоров'я для учнів 5 класу, з урахуванням кількості годин з кожної теми відповідно до програми з основ здоров'я для 5 – 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.

142. Капленко А. В. Календарно-тематичне планування з основ здоров'я. 6 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kalanderno--tematichne-planuvannya-z-osnov-zdorov-ya-u-6-klasi-60800.html>.

Анотація. Публікація містить поурочне календарно-тематичне планування з основ здоров'я для учнів 6 класу, з урахуванням кількості годин з кожної теми відповідно до програми з основ здоров'я для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.

143. Капленко А. В. Способи розділення сумішей: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-prirodoznavstva-sposobi-rozdilennya-sumishey-60816.html>.

Анотація. Публікація містить урок з природознавства мета якого сформуванню в учнів знання про способи розділення сумішей та вміння їх розділяти, закріпити в учнів знання про чисті речовини і суміші, їх поширеність в природі; продовжувати ознайомлювати школярів з лабораторним обладнанням, його призначенням, способами використання; сформуванню в учнів знання про способи розділення сумішей; розвивати вміння розділяти суміші, організовувати своє робоче місце, діяти за аналогією; виховувати прагнення досліджувати природу, заохочувати співробітництво дітей.

144. Капленко А. В. Уявлення про Землю в давнину: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-geografi-uyavlennya-pro-zemlyu-v-davninu-60808.html>.

Анотація. Публікація містить урок з географії для 6 класу, мета якого ознайомити учнів з розвитком первинних пізнань про Землю; формувати знання про перші моделі земної поверхні, вміння працювати з картами атласу, порівнювати та зіставляти їх; розвивати просторове мислення, допитливість; виховувати пізнавальний інтерес до історії розвитку географічних знань.

145. Капленко А. О. Запах думок. 6 клас: урок та презентація із зарубіжної літератури за твором Р. Шеклі. Освітній проєкт «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/60613>, <https://naurok.com.ua/publ/60616>.

Анотація. Урок розроблений за акмеологічною технологією навчання. Сприяє розвитку життєвих компетентностей учнів, розвиває комунікативні, аналітичні, читацькі навички, дає змогу подивитися шестикласникам на фантастичний твір з точки зору реальної розповіді про удосконалення людини.

146. Капленко А. О. Йдем на урок: Деякі прийоми стимулювання активної роботи учнів на уроках зарубіжної літератури: стаття. *Філологічний олімп*. 2018 № 3(22). 2018. URL: <https://drive.google.com/file/d/1stwETki2TYPKeuhiyLP1AkaRHdxsm7VZ/view>.

Анотація. Дається огляд сучасних прийомів мотивації. Стаття містить практичний матеріал про прийоми стимулювання активної роботи на уроках. Буде корисною для учителів української мови і літератури та зарубіжної літератури.

147. Капленко А. О. Різдвяні книжки: усний журнал «Літературна світлиця». *Філологічний олімп*. 2018 № 12(31). 2018. URL: https://drive.google.com/file/d/1CzNI-KxUsfO8I_ozTwyhgna2P95H0Dmv/view.

Анотація. У роботі подано матеріал з мультимедійним додатком для проведення позакласного заходу, присвяченого святу Різдва. Буде корисною для класного керівника, учителів української мови та літератури.

148. Капленко А. О. У чому краса Людини? (Ідея поваги й любові до людини в оповіданні Івана Буніна «Красуня»): урок зарубіжної літератури для 11 класу із мультимедійними додатками. *Філологічний олімп*. 2018. № 12(31). 2018. URL: https://drive.google.com/file/d/1CzNI-KxUsfO8I_ozTwyhgna2P95H0Dmv/view.

Анотація. У матеріалі дається план-конспект уроку з мультимедійним додатком для 11 класу за творчістю І. Буніна. Розробка буде корисною для учителя та учня при підготовці до уроку, а також для учнів 8 класу при підготовці до уроків позакласного читання.

149. Карпенко Ю. О. Контекстне навчання на уроках математики в умовах становлення компетентнісної освіти. *Освіта Сумщини*. 2018. № 2 (38). URL: http://www.soippo.edu.ua/images/Періодичні_видання/Освіта_Сумщини/2018/ОС_2_2018.pdf.

Анотація. У статті розкрито особливості реалізації технологій контекстного навчання на уроках математики в умовах становлення компетентнісної освіти. Визначено основні принципи контекстного навчання на уроках математики.

150. Картузова О. В. Визначні місця Великої Британії: урок. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-viznachni-miscya-veliko-britani-43797.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку англійської мови з теми «Визначні місця Великої Британії» із використанням проблемних методів навчання. Мета – практикувати учнів у всіх видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі, усному мовленні) та вживанні герундія; формувати комунікативні та інтелектуальні здібності; розвивати інтерес до культури країни, мова якої вивчається, пам'ять, логічне мислення, здогадку; розширювати кругозір учнів.

151. Картузова О. В. Подорож навколо Британії: презентація. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/materiali-do-uroku-navkolo-veliko-britani-43802.html>.

Анотація. Опубліковано мультимедійну презентацію до узагальнюючого уроку англійської мови в 9 класі з теми «Подорож навколо Британії», що містить завдання в активних та інтерактивних формах на вживання теперішнього тривалого, dokonаного та dokonano-тривалого часів.

152. Картузова О. В. С. Корольов: урок. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-vidatni-naukovci-43817.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку англійської мови з теми «Наука й технічний прогрес», присвяченого С. Корольову. Подано різні види творчих та інтерактивних завдань з аудіювання, читання та монологічного мовлення.

153. Керімова О. Е. Зв'язок іменників з прикметниками: урок. 4 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/7354>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з української мови для 4 класу. Урок допоможе розширити знання учнів про граматичний і смисловий зв'язки прикметників з іменниками. На уроці застосовуються різні види творчих та ігрових завдань, що дають змогу засвоїти мовну теорію на практичному рівні.

154. Киричок С. Г. Золоті сторінки далеких епох. 10 клас: контрольна робота. Всеосвіта. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robota-za-temou-zoloti-storinki-dalekih-epoh-u-10-klasi-91102.html>.

Анотація. Автор пропонує контрольну тестову роботу з зарубіжної літератури для учнів 10 класу, яка має на меті перевірити засвоєння учнями знань із розділу «Золоті сторінки давніх епох». Завдання складені за новою програмою.

155. Киричок С. Г. Казки народів світу: контрольна робота. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robota-iz-zarubiznoi-literaturi-za-temoukazki-narodiv-svitu-5-klas-90092.html>.

Анотація. Автор пропонує контрольну тестову роботу з зарубіжної літератури для учнів 5 класу, яка має на меті перевірити засвоєння учнями знань із розділу «Казки народів світу». Контрольна робота містить тестові завдання на вибір однієї правильної відповіді та на відповідність.

156. Киричок С. Г. Роль визначних особистостей у становленні фундаментальної науки в Україні. Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: збірник наукових статей у двох частинах. Частина 1/ За заг.ред.: Зосименко О. С. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 283–287.

Анотація. У статті охарактеризовано науку, яка пронизує буквально всі сфери людської діяльності: матеріальної і духовної. Розглянуто специфічні особливості роботи в сфері науки.

157. Клешньова М. І. Введення в розділ «Видатні українські письменники». 4 клас. Вступ до теми «Тарас Шевченко. Вірші «Вітер з гаєм розмовляє...», «Садок вишневий коло хати»: урок літературного читання. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-vvedennya-v-rozdil-vidatni-ukra-nski-pismenniki-vstup-do-temi-taras-shevchenko-virshi-viter-z-gaem-rozmovlyae-sadok-vishneviy-kolo-hati-napam-yat-67031.html>.

Анотація. Мета даного уроку - познайомити учнів з новим розділом «Видатні українські письменники»; поглибити знання дітей про життя і творчість українського народного поета Т. Г. Шевченка; розвивати уміння виділяти головне, суттєве; зв'язно говорити висловлювання на задану тему; сприяти національному вихованню учнів; виховувати почуття гордості за Україну.

158. Клешньова М. І. Заміна одних одиниць вимірювання величин іншими. Розв'язування задач на дві дії та складання обернених задач: урок. 4 клас. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-matematikizamina-odnih-odinic-vimiruvanna-velicin-insimirozvazuvanna-zadac-na-dvi-dii-ta-skladanna-obernenih-zadac-81129.html>.

Анотація. Даний урок формує в учнів вміння використовувати набуті знання для заміни одних одиниць вимірювання величин іншими, знайомить учнів зі старовинними одиницями вимірювання довжини і маси. Розвиває аналітико-синтетичні вміння, обчислювальні навички, вміння працювати з картою України, користуватися масштабом.

159. Клешньова М. І. Тварини в нашому житті. Зображення тварин та людей в ілюстраціях до казок. Виконання ілюстрації до казки «Кіт у чоботях»: інтегрований урок. 3 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/integrovanij-urok-tvarini-v-nashomu-zhitti->

[zobrazhennya-tvarin-ta-lyudey-v-ilyustraciyah-do-kazok-vikonannya-ilyustraci-do-kazki-kit-u-chobotyah-obrazotvorche-mistectvo-prirodoznavst-67034.html](https://naurok.com.ua/publ/67034).

Анотація. Даний інтегрований урок (природознавство і образотворче мистецтво) сприятиме інтелектуальному розвитку молодших школярів; допоможе розширити та уточнити знання учнів про різноманітність тварин, умови їх проживання; навчить наводити приклади і розпізнавати тварин найближчого оточення; навчить учнів зображувати тварин та людей в ілюстраціях до казок, передавати у живописному творі індивідуальні характеристики обраного казкового персонажа; сформує вміння порівнювати тварин, групувати їх за способом пересування, середовищем існування; розвине вміння насолоджуватися ілюстраціями до літературних творів, аналізувати їх; сприятиме розвитку спостережливості, мислення дитини, уваги, пам'яті; прищепить почуття шанобливого ставлення до тварин; сформує естетичні почуття, смаки; прищепить любов до літературних творів, дбайливе ставлення до книжок.

160. Клімова С. В. My Favourite Kind of Sport: урок. 6 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/1339>.

Анотація. Конспект уроку спрямований на розвиток діалогічного мовлення учнів, повторення та закріплення назв видів спорту. Конспект доповнено презентацією, роздатковими картками та аудіоматеріалом до уроку.

161. Клімова С. В. PlayTime: ігрове шоу. 1 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/9401>.

Анотація. Ігрове шоу "PlayTime" для учнів 1 класу допоможе в ігровій формі повторити та закріпити матеріал з тем "Іграшки", "Кольори", а також букви та звуки. Публікація містить сценарій проведення ігрового шоу.

162. Клімова С. В. Sport in my life: урок. 6 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/1515>.

Анотація. Урок з використанням методик розвитку комунікативних навичок, критичного мислення та творчих здібностей учнів. Конспект доповнено презентацією та аудіоматеріалом до уроку.

163. Клімова С. В. Будинок. Квартира: урок англійської мови. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/52202>.

Анотація. Сучасний урок англійської мови із застосуванням прийомів розвитку критичного та креативного мислення учнів.

164. Клімова С. В. Добірка завдань для вивчення та повторення алфавіту у 1 та 2 класах. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/52200>.

Анотація. Публікація містить в собі добірку цікавих завдань та вправ для вивчення та повторення вимови та написання букв англійського алфавіту у

1 та 2 класах, а також формування позитивного ставлення до вивчення англійської мови.

165. Кожушко Т. М. Віднімання числа від суми: презентація. 2 клас. Освітній проєкт «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/67484>.

Анотація. Презентація використовується на уроках математики в 2 класі з теми «Віднімання числа від суми. Обчислення виразів зручним способом. Розв'язування задач трьома способами». До її змісту входять інтерактивні та ігрові завдання для усного рахунку, пояснення та закріплення вивченого матеріалу.

166. Кожушко Т. М. Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 2: презентація. 2 клас. Освітній проєкт «На урок». 2018. URL: http://www.yrok.net.ua/load/naochni_posibnik/matematika/matematika_2_klas_tablicja_mnozhenja/16-1-0-7162.

Анотація. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі сприяє підвищенню його ефективності, усебічному й гармонійному розвитку особистості учнів. За допомогою мультимедійної презентації повністю реалізується мета уроку – повторити таблицю множення на 2, удосконалити обчислювальні навички та вміння розв'язувати різні задачі, працювати з геометричним матеріалом.

167. Кожушко Т. М. Додавання суми до числа. Розв'язування задач різними способами: урок-квест і презентація. 2 клас. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-kvestu-ta-prezentaziyi-dlya-2-klasu-z-temi-dodavannya-sumi-do-chisla-rozv-yazuvannya-zadach-riznimi-sposobami/>.

Анотація. Поняття «квест» не нове, проте на уроках математики ця освітня технологія поки застосовується нечасто. Використовуючи урок-квест, школярі вчаться критично мислити, вирішувати складні проблеми на основі аналізу обставин і відповідної інформації, зважувати альтернативні думки, самостійно приймати продумані рішення, брати на себе відповідальність за їх реалізацію. Призначений для вчителів початкових класів, які впроваджують інноваційні методики на своїх уроках.

168. Кожушко Т. М. Математична вікторина: позакласний захід. 2 клас. Освітній проєкт «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/4973>.

Анотація. Презентація призначена для використання під час позакласної роботи з математики в 2 класі; дасть можливість познайомити учнів з історією чисел, їх написанням; допоможе навчити розв'язувати завдання з логічним навантаженням, застосовуючи знання з математики та природознавства; сприятиме закріпленню математичних знань, розвитку кмітливості, спостережливості учнів; вихованню інтересу до предмета.

169. Кожушко Т. М. Поняття про фактуру та об'єм: презентація. 2 клас. Освітній проєкт «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/6748>.

Анотація. Презентація до уроку допоможе вчителю реалізувати повністю мету уроку. Дасть можливість більш точно пояснити поняття «фактура» та «об'єм»; розширить знання учнів про різновиди черепах та їх місце проживання; ознайомить дітей з прийомами ліплення та пам'яткою про послідовність виконання дій під час роботи з пластиліном; допоможе реалізувати творчі задуми учнів.

170. Кожушко Т. М. Профілактика обмороження, перегрівання, сонячних опіків. Надання першої допомоги при забиттях, порізах, подряпинах, укусах комах. Практична робота. Моделювання ситуації надання першої допомоги при нескладних травмах: презентація. 2 клас. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-standartnogo-uroku-osnovi-zdorov-ya-dlya-2-klasu-z-temi-profilaktika-obmorozhennya-peregrivannya-sonyachnih-opikiv-nadannya-pershoyi-dopomogi-pri-zabittyah-porizah-podryapinah-ukus/>.

Анотація. Представлено нестандартний урок з основ здоров'я у формі телепередачі «Здоров'я». Метою уроку є дати учням поняття про види травм та правила надання першої допомоги при них; формувати вміння практично надавати допомогу при порізах, подряпинах, забиттях, укусах комах; виховувати самостійність, дисциплінованість, бажання допомагати одне одному. На урок пропонується запросити лікаря-комбустіолога (опікового хірурга), який розповість про профілактичні дії щодо обморожень, перегрівань та опіків. Наукові експерти (підготовлені діти) розкажуть про забиття, порізи, подряпини та укуси комах. Медичні сестри (матусі учнів) запропонують майстер-клас щодо надання першої медичної допомоги. Передбачено практичне вправляння учнів у наданні першої медичної допомоги. Урок побудовано на засадах педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу.

171. Кожушко Т. М. Упровадження проєктної технології в освітній процес: майстер-клас. Учительський журнал он-лайн. 2018. URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/majster-klas-uprovadzhennya-proektnoji-tekhnologiji-v-osvitnij-protses>.

Анотація: У сучасній початковій школі метод проєктів утілює ідею індивідуалізації навчального процесу та розвивального навчання. Саме в процесі проєктної діяльності на уроках та в позаурочний час формуються міжпредметні та ключові компетентності. Домінуючу роль у них відіграють учні, а вчителі є наставниками та помічниками. Зараз у навчальних закладах реалізується велика кількість проєктів різного типу. Під час проєктної діяльності учнів застосовуються різні інноваційні підходи, а саме інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні технології, метод інтегрування матеріалу та міжпредметних зв'язків. Усі перелічені цікавинки є в роботі, що пропонується для використання в початковій школі.

172. Колесник Л. Д. Алібі: методичний прийом. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/metodicnij-prijom-alibi-dla-navcanna-specialnih-zapitan-ucniv-7-klasiv-96415.html>.

Анотація. Автор пропонує методичний прийом для активізації умінь учнів задавати спеціальні запитання у минулому неозначеному часі та скласти зв'язне повідомлення на основі отриманих відповідей. Дана розробка складається з детального опису етапів проведення прийому, супроводжується ілюстративною презентацією у Power Point та містить роздатковий дидактичний матеріал для його проведення.

173. Колесник Л. Д. Алібі: мультимедійна презентація методичного прийому. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/multimedijna-prezentacia-do-metodicnogo-prijomu-alibi-96416.html>.

Анотація. Прийом передбачає побудову спеціальних запитань у певній логічній послідовності для вирішення поставленого комунікативного завдання та вдосконалює якість мовленнєвих умінь. Мета застосування минулому неозначеному часі та скласти зв'язне повідомлення на основі отриманих відповідей.

174. Колесник Л. Д. ЗМІ. Телевізійні телепередачі: урок англійської мови. 8 клас. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozrobka-uroku-zatemou-zmi-televizijni-programi-97912.html>.

Анотація. Даний матеріал є розробкою уроку у 8 класі з поглибленим вивченням англійської мови за вказаною темою. Протягом уроку учні презентуватимуть діалоги згідно ситуації спілкування, доповідатимуть про зміст тексту, прочитаного протилежною групою та розрізнятимуть умовні речення I-II типу та вживатимуть їх на рівні речення. Родзинка розробки - "Дошку досягнень".

175. Колесник Л. Д. Розробка уроку Ділові листи: урок англійської мови. 10 клас. *Учительський журнал on-line*. 2018. URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/kultura-ta-etyket-dilovoho-pysma-starshoklasnykam>.

Анотація. Наданий матеріал містить вправи для навчання усного діалогічного та монологічного продукування в тематичних рамках бізнес-сфери, читання інформаційно-насичених текстів з метою отримання інформації з теми на рівні часткового чи повного розуміння та сприяє розвитку основ культури та етикету ділового письма, а також знайомить із міжнародними стандартами ведення ділової документації.

176. Колесник Л. Д. Умовна стрічка: методичний прийом. *Учительський журнал on-line*. 2018. URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/umovna-strichka-navchyt-umovy-rozriznyt>.

Анотація. Автор пропонує методичний прийом для формування граматичної компетенції учнів, а саме відпрацювання у мовленні умовних

речень I/II типу та усвідомлення їх диференціації. Перевага застосування даного прийому полягає у тому, що він не потребує від учителя тривалої попередньої підготовки, а лише ентузіазму, достатнього володіння англійською мовою, бажання добре працювати та вміння імпровізувати.

177. Колесник Л. Д., Мірошніченко Л. В. Розробка серії уроків за підручником Л. В. Калініної Англійська мова. 6 клас. Учительський журнал online. 2018. URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/plani-konspekti-urokiv-do-pidruchnika-kalininoji-l-v-anglijska-mova-6-klas>.

Анотація: авторами розроблені плани-конспекти уроків з англійської мови за підручником Лариси Калініної та Інни Самойлюкевич "Англійська мова" 6 клас (для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням англійської мови). Робота містить детальні розробки уроків за темами "Я - шестикласник" та "Світ захоплень". Планування уроків відповідає вимогам чинної програми, містить ключі до запропонованих вправ, розробки тематичних контрольних робіт та ключі до них.

178. Колотило О. В. Літературні диктанти. Українська література. 9 клас. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/literaturni-diktanti-dlya-9-klasu/>.

Анотація. Літературні диктанти дають можливість за короткий час перевірити підготовку учнів до уроку, детальність прочитання твору і забезпечують оцінювання кожного. У статті представлено літературні диктанти по програмовим творам за 9 клас: творчість Т. Шевченка, Г. Квітка-Основ'яненко «Маруся», М. Гоголя «Тарас Бульба», І. Котляревський «Енеїда». Дітям пропонується питання, на які вони мають відповісти словом чи словосполученням за змістом для твору, визначити кому належить та чи інша цитата, характеристика тощо.

179. Корецька А. В. SportisFun: конспект уроку та презентація. 3 клас. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/65960>.

Анотація. Конспект уроку та презентацію складено до уроку англійської мови у 3 класі за «Підручником для 3 класу загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови» авторів Ростоцька М.Є., Карпюк О.Д. Упродовж цього уроку діти розуміють наскільки цікаво й захопливо можна розповідати про спорт англійською мовою.

180. Корецька А. В. Мої друзі та їх характер: урок та презентація до уроку англійської мови. 4 клас. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/73834>.

Анотація. Конспект уроку та презентацію складено до уроку англійської мови у 4 класі за «Підручником для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови» авторів Ростоцька М. Є., Карпюк О.Д. На цьому уроці діти вчать описувати риси характеру своїх друзів та

прислів'я, які вони вживають, привчають їх розуміти скарбницю народної творчості.

181. Корецька А. В. У музеї «Планета Земля»: урок. 4 клас. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/70544>.

Анотація: Конспект уроку та презентацію складено до уроку англійської мови у 4 класі за «Підручником для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови» авторів Ростоцька М.Є., Карпюк О.Д. Проводячи екскурсію до музею «Планета Земля» (рольова гра) дітизнають із скарбами природи, вчать берегти її.

182. Корж Т. М. Контрольна робота з української мови за I семестр. 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolni-testovi-roboti-z-ukra-nsko-movi-dlya-5-klasu-22608.html>.

Анотація. У розробці представлена семестрова контрольна робота для 5 класу. Зразки контрольних тестів для підсумку роботи над вивченням теми. Вони мають комплексний характер, тобто перевіряють знання й уміння, здобуті й вироблені школярами в межах одного або кількох тематичних блоків згідно з чинною програмою з української мови.

183. Корнієнко Т. Педагогічні умови морального виховання дітей з нейротичними ускладненнями розвитку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрів та молодих науковців (м. Суми, 08-09 листопада 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 345–346.

Анотація. У статті порушуються проблеми створення умов для гармонійного розвитку підростаючої особистості, зазначається, хто з науковців досліджував роль педагогічних умов морального виховання дітей з нейротичними ускладненнями розвитку.

184. Корнієнко Т. В. Мета і завдання морального виховання молодших школярів з нейротичними ускладненнями розвитку. Актуальні питання дошкільної і початкової освіти – 2018: методичний збірник. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 182–185.

Анотація. У статті порушується проблема завдань морального виховання школярів, хто з науковців досліджував роль морального виховання дітей з нейротичними ускладненнями розвитку.

185. Коробко І. В. Дівчатка і хлопчики. Уміння товаришувати. Практична робота: урок, практична робота. 1 клас. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-osnov-zdorov-ya/>.

Анотація. Конспект уроку-гри з основ здоров'я для 1 класу вчить дітей умінню товаришувати, доброзичливому ставленню один до одного.

У ході уроку використані ігри: «Мій друг», «Помири друзів», гра-руханка «Миристь, миристь, миристь», «Корисні поради від Крокодила Гени і Чебурашки», «Збери прислів'я», «Вибір друга», вправи: «Словесне малювання», «Комплімент», «Мікрофон».

186. Коротка О. Застосування коректурних таблиць у корекційно – розвивальній роботі. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій: матеріали ІV науково – практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 08-09 листопада 2018 року). Суми: СДПУ 2017, 2018. С. 348–350.*

Анотація. У статті висвітлюються теоретичні основи та особливості застосування коректурних таблиць з пріоритетом фонетико - фонематичних завдань, їх роль та місце в організації роботи з корекції порушень мовлення.

187. Коротка О. І. Логопедичний кабінет – творча майстерня. Кінетичний пісок - унікальна іграшка. *Дитячий садок. 2018. № 17(833). С. 29–30.*

Анотація. У статті розкрито властивості кінетичного піску та надано рекомендації щодо його застосування в роботі з дітьми дошкільного віку.

188. Коротка О. І. Логопедичний кабінет – творча майстерня. *Логопед. 2018. № 7(91). С. 10–16.*

Анотація. У статті висвітлено особливості створення та організації предметно – розвивального середовища в кабінеті вчителя – логопеда, що забезпечить всебічний гармонійний розвиток дитини дошкільника.

189. Коротка О. І. Логопедичний кабінет – творча майстерня. Сонечко ласкаве. *Дитячий садок (вкладка). 2018. № 17(83). С. 7–8.*

Анотація. Публікація містить розробку конспекту підгрупового заняття для дітей старшого дошкільного віку із заїканням, який включає вправи на розвиток мовного дихання.

190. Коротка О. І. На гостини до звука [Ж]. *Логопед. 2018. № 7(91). С. 10–16.*

Анотація. Публікація містить розробку конспекту заняття для дітей старшого дошкільного з формування фонетико – фонематичної системи мовлення та навчання грамоти.

191. Коротка О. І. У квіткових фей. *Дитячий садок (вкладка). 2018. 17(833). С. 2–6.*

Анотація. Публікація містить розробку конспекту заняття для дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями, який включає матеріали для закріплення та диференціації звуків [с]-[ш].

192. Костенко А. В. Обмін речовин та перетворення енергії в організмі людини. Травлення: контрольна робота 1. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-1-z-temi-obmin-rechovin-ta-peretvorennya-energi-v-organizmi-lyudini-travlennya-55869.html>.

Анотація. Опубліковано матеріали до контрольної роботи з теми «Обмін речовин та перетворення енергії в організмі людини. Травлення» у 8 класі. Завдання контрольної роботи забезпечують контроль і корекцію знань учнів; перевіряють вміння учнів оперувати біологічними термінами, застосовувати знання в стандартних і змінених умовах; розвивають навички письмово висловлювати думку; удосконалюють вміння творчо вирішувати поставлені завдання, відповідати на різнорівневі запитання. Робота містить два варіанти, кожний з яких містить завдання чотирьох рівнів.

193. Костенко А. В. Визначення особливостей зовнішньої будови хребетних тварин у зв'язку з пристосуванням до різних умов існування: практична робота, презентація. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-praktichno-roboti-z-temi-viznachennya-osoblivostey-zovnishno-budovi-hrebetnih-tvarin-u-zv-yazku-z-pristosuvannyam-do-riznih-umov-isnuvannya-56092.html>.

Анотація. Опубліковано презентацію до проведення практичної роботи №3 у 7 класі з теми «Визначення особливостей зовнішньої будови хребетних тварин у зв'язку з пристосуванням до різних умов існування», спрямованої на розвиток умінь визначати ознаки відмінності між об'єктами, що вивчаються; розвиток уміння порівнювати будову і процеси їхньої життєдіяльності, спостерігати, аналізувати та робити висновки; застосовувати знання в стандартних і змінених умовах; виховувати відповідальне ставлення до навколишнього середовища.

194. Костенко А. В. Дихання: контроль знань. 8 клас Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrol-znan-z-temi-dihannya-56123.html>.

Анотація. Завдання для контролю знань з теми «Дихання» у 8 класі забезпечують контроль і корекцію знань учнів; перевіряють вміння учнів оперувати біологічними термінами, застосовувати знання в стандартних і змінених умовах; удосконалюють вміння творчо вирішувати поставлені завдання, відповідати на різнорівневі запитання. Робота складається з тестових завдань, завдань на встановлення відповідностей, робота з німим малюнком, завдання «доповни речення», знайди «зайвий» термін тощо.

195. Костенко А. В. Екосистема. Різноманітність екосистем: презентація. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-na-temu-ekosistema-riznomanitnist-ekosistem-56075.html>.

Анотація. Розробка презентації до уроку з біології в 9 класі на тему «Екосистема. Різноманітність екосистем», спрямованого на формування

знань учнів про будову, структуру та різноманіття екосистем; розвиток аналітичного та екологічного мислення, пам'яті та уваги, умінь узагальнювати та робити висновки; виховання відповідального ставлення до навколишнього середовища.

196. Костенко А. В. Зв'язок організму людини із зовнішнім середовищем. Сенсорні системи: контрольна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temi-zv-yazok-organizmu-lyudini-iz-zovnishnim-seredovischem-sensorni-sistemi-55873.html>.

Анотація. Оpubліковано матеріали до контрольної роботи з теми «Зв'язок організму людини із зовнішнім середовищем. Сенсорні системи». Завдання контрольної роботи забезпечують контроль і корекцію знань учнів; перевіряють вміння учнів оперувати біологічними термінами, застосовувати знання в стандартних і змінених умовах; розвивають навички письмово висловлювати думку; удосконалюють вміння творчо вирішувати поставлені завдання, відповідати на різнорівневі запитання. Робота містить два варіанти, кожний з яких містить завдання чотирьох рівнів.

197. Костенко А. В. Процеси життєдіяльності тварин: контрольна робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temi-procesi-zhittediyalnosti-tvarin-56085.html>.

Анотація. Оpubліковано матеріали до контрольної роботи з теми «Процеси життєдіяльності тварин». Завдання забезпечують контроль і корекцію знань учнів; перевіряють вміння учнів оперувати біологічними термінами, застосовувати знання в стандартних і змінених умовах; розвивають навички письмово висловлювати думку.

198. Костенко А. В. Сенсорні системи смаку та нюху: презентація. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-biologi-u-8-klasi-na-temu-sensorni-sistemi-smaku-ta-nyuhu-56541.html>.

Анотація. Розробка презентації до уроку «Сенсорні системи смаку та нюху», спрямованого на закріплення в учнів понять про запах, смак, хеморецептори, смакову та нюхову сенсорні системи; розвиток в учнів логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уваги, емоцій, уяви, вміння самостійно працювати з матеріалом підручника за опорними схемами до уроку, порівнювати й робити висновки; виховання відповідального ставлення до свого здоров'я.

199. Костенко А. В. Серцево-судинні захворювання та їх профілактика: урок. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-biologi-u-8-klasi-na-temu-sercevo-sudinni-zahvoryuvannya-ta-h-profilaktika-56497.html>.

Анотація. Розробка сучасного компетентнісно зорієнтованого уроку з біології, який на основі поглиблення знань учнів про найпоширеніші

захворювання серцево-судинної системи, встановлення основних причин хвороб та основних шляхів їх запобігання розвиває у школярів вміння порівнювати, аналізувати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; виховує в учнів необхідність дотримуватися здорового способу життя.

200. Костенко А. В. Таємниці людського організму: КВК. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kvk-taemnici-lyudskogo-organizmu-dlya-uchniv-8-h-klasiv-56112.html>.

Анотація. Розробка позакласного заходу КВК «Таємниці людського організму». Інтелектуальна гра спрямована на узагальнення та поглиблення знань учнів з біології людини; розвиток пізнавального інтересу дітей до біології як науки; здійснення екологічного та морального виховання.

201. Костенко А. В. Ці загадкові комахи: КВК. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kvk-ci-zagadkovi-komahi-56556.html>.

Анотація. Розробка сучасного інноваційного позакласного заходу з біології, спрямованого на розширення знань учнів про комах, їхню систематику та різноманітність; формування умінь порівнювати та узагальнювати, логічно мислити та робити висновки; розвиток пізнавальних інтересів учнів та їх творчих здібностей; виховання бережливого ставлення до природи.

202. Кравченко І. В. Що таке дружба і вміння дружити: сценарій виховної години, презентація. 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-vihovno-godini-prezentaciya-scho-take-druzhba-i-vmynnya-druzhit-51001.htm>.

Анотація. Опубліковано сценарій виховної години, що розширить та поглибить знання учнів про взаємовідносини людей, про дружбу і товаришування.

203. Крившенко Л. М. Формування умінь застосування евристичного навчального діалогу у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів: дис. на здобуття звання кандидата пед. наук: 13.00.04. Суми, 2018. 288 с.

Анотація. У дисертації акцентовано увагу на дослідженні ефективності евристичних методів на підставі аналізу психолого-педагогічних, науково-методичних джерел та практичного досвіду у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів. Розроблено концептуальні основи, зміст і структура моделі педагогічного забезпечення самореалізації основних пізнавально-творчих якостей школярів на просторі евристичного навчання.

204. Кругляк А. Специфіка використання пластичного інтонування як засобу творчого розвитку молодших школярів. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: матеріали ІІ всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 25-26 квітня 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 177–179.

Анотація. У статті розкриваються особливості та специфіка використання пластичного інтонування під час вивчення мистецької освітньої галузі як засобу творчого розвитку дітей молодшого шкільного віку.

205. Кругляк А. Упровадження методичних елементів пластичного інтонування під час вивчення мистецької освітньої галузі в Новій українській школі. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій: матеріали ІV всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців* (м. Суми, 08-09 листопада 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 295–297.

Анотація. У статті розкриваються особливості впровадження та застосування пластичного інтонування під час вивчення мистецької освітньої галузі в умовах Нової української школи.

206. Крупська Т. В. Міфи, легенди, перекази українців, народні казки: контрольна робота. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robota-mifi-legendi-perekazi-ukrainciv-narodni-kazki-85546.html>.

Анотація. Автор пропонує контрольну тестову роботу з української літератури для учнів 5 класу «Міфи, легенди, перекази українців. Народні казки», яка має на меті перевірити засвоєння учнями знань із розділу «Усна народна творчість». Контрольна робота містить 15 завдань, із них 1-10 завдання – тести, що містять чотири варіанти відповідей, серед яких одна правильна; 11-12 завдання – тести на встановлення відповідності; 13-14 – завдання відкритого типу, передбачає розгорнуту відповідь на запитання; 15 – завдання творчого характеру – складання міні-твору на одну із запропонованих тем.

207. Кузнєцова Л. М. Життя у любові. Триптих: зразки творів учнів. *Філологічний Олімп*. 2018. № 10(29). URL: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/zurnal-filologicnij-olimp/zmist-nomeriv>.

Анотація. Збірка містить кращі твори учнів педагога про кохання, дружбу, щирість відчуттів.

208. Кузнєцова Л. М. Творчість учителя – творчість учня. Побачити серцем: збірка зорової поезії. *Філологічний Олімп*. 2018. № 11(30). 2018. URL: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/zurnal-filologicnij-olimp/zmist-nomeriv>.

Анотація. Автор розмістила збірку зорової поезії, пов'язаної з визначними місцями м. Суми. Цікавий краєзнавчий аспект творів матеріал буде цікавим школярам м. Суми.

209. Кулик Л. І. Знаходження значень виразів на сумісні дії першого ступеня: урок. 4 клас Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-matematiki-4-klasu-urok-podorozh-znahodzhennya-znachen-viraziv-na-sumisni-diyi-pershogo-stupenya/>.

Анотація. Даний конспект з теми “Знаходження значень виразів на сумісні дії першого ступеня» побудований у вигляді подорожі по материках. Використані інтерактивні вправи, зв’язок з уроком природознавства.

210. Купреєва Н. М, Михайлова Н. О. Розвиток ключових компетентностей у випускників навчальних закладів як необхідна умова успішного формування їх професійної компетентності. *Освіта Сумщини*. 2018. № 2(38). URL: http://www.soippo.edu.ua/images/Періодичні_видання/Освіта_Сумщини/2018/ОС_2_2018.pdf.

Анотація. У статті проаналізовано компетентнісний підхід до обґрунтування стандартів професійної підготовки майбутніх фахівців у системі середньої освіти, продемонстровано необхідність розвитку ключових компетентностей у процесі формування професійної компетентності.

211. Купріянова І. Л. BIOALIAS. Скажи по-іншому: біологічна гра. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/biologichna-gra-bioalias-skazhi-po-inshomu-55383.html>.

Анотація. Біологічна гра «BIOALIAS. Скажи по-іншому» – це настільна гра, метою гравців у якій є пояснення загадкового слова, що сприяє опануванню учнями нових понять і термінів.

212. Купріянова І. Л. Будова тварин: органи та системи органів. 7 клас: урок. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/tema-budova-tvarin-organi-ta-sistemi-organiv-55941.html>.

Анотація. Оpubліковано опорний конспект сучасного компетентнісно зорієнтованого уроку з біології, спрямованого на формування понять про обмін речовин, органи, системи органів, будову та функції систем органів тваринного організму; розвиток умінь працювати в групах, висловлювати власну думку; виховання розуміння єдності всього живого в біосфері.

213. Купріянова І. Л. Внутрішнє середовище клітини: цитоплазма та включення. Основні органели клітини: урок. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/tema-osnovni-organeli-klitini-55401.html>.

Анотація. Опорний конспект сучасного компетентнісно зорієнтованого уроку з біології, спрямованого на поглиблення знання учнів про будову та функції органел клітин еукаріотів; розвиток умінь порівнювати біологічні об’єкти між собою на прикладі рослинних і тваринних клітин; виховувати розуміння єдності всіх живих організмів і бережливе ставлення до природи.

214. Купріянова І. Л. Вступ. Клітина: урок-узагальнення. 6 клас Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-uzagalnennya-z-temi-vstup-klitina-56120.html>.

Анотація. Оpubліковано розробку уроку-узагальнення, спрямованого на контроль і корекцію знань учнів з теми «Вступ. Клітина»; перевірку умінь учнів оперувати біологічними термінами, застосовувати знання в

стандартних і змінених умовах; розвиток навичок письмово висловлювати думку; удосконалення вміння творчо вирішувати поставлені завдання, відповідати на різнорівневі запитання.

215. Купріянова І. Л. Гриби.: урок-узагальнення. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-uzagalnennya-z-temi-gribi-56029.html>.

Анотація. Оpubліковано розробку уроку-узагальнення, спрямованого на контроль і корекцію знань учнів з теми “Гриби”; перевірку уміння учнів оперувати біологічними термінами, застосовувати знання в стандартних і змінених умовах; розвиток навичок письмово висловлювати думку; удосконалення вміння творчо вирішувати поставлені завдання, відповідати на різнорівневі запитання.

216. Купріянова І. Л. Кишковопорожнинні: урок. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/tema-uroku-kishkovoporozhninni-56186.html>.

Анотація. Опорний конспект сучасного компетентнісно зорієнтованого уроку з біології, спрямованого на формування знань учнів про середовища існування, особливості будови та процесів життєдіяльності кишковопорожнинних на прикладі гідри, різноманітність та значення кишковопорожнинних у природі та житті людини; розвиток умінь порівнювати біологічні об’єкти між собою; виховувати розуміння єдності всіх живих організмів і бережливе ставлення до природи.

217. Купріянова І. Л. Основні відмінності тварин від рослин та грибів. Особливості живлення тварин: урок. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/tema-uroku-osnovni-vidminnosti-tvarin-vid-roslin-ta-gribiv-osoblivosti-zhivlennya-tvarin-56089.html>.

Анотація. Оpubліковано опорний конспект сучасного компетентнісно зорієнтованого уроку з біології, спрямованого на поглиблення знань учнів про особливості будови та життєдіяльності тваринного організму; розвиток умінь знаходити основні відмінності тварин від рослин та грибів; виховання бережливого ставлення до живих організмів.

218. Купріянова І. Л. Особливості будови та живлення грибів: урок. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/tema-uroku-osoblivosti-budovi-ta-zhivlennya-gribiv-56111.html>.

Анотація. Оpubліковано опорний конспект сучасного компетентнісно зорієнтованого уроку з біології, спрямованого на розвиток уявлення про гриби як безхлорофільні гетеротрофні організми, особливості їх будови та процесів життєдіяльності, сучасну класифікацію; умінь знаходити основні ознаки подібності та відмінності грибів від тварин та рослин.

219. Купріянова І. Л. Суцвіття та їх різноманітність: урок. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/tema-uroku-sucvittya-ta-h-riznomanitnist-55984.html>.

Анотація. Оpubліковано опорний конспект сучасного компетентнісно зорієнтованого уроку з біології, діяльнісний підхід на якому реалізується через систему інтерактивних прийомів та вправ на закріплення знань учнів про будову й різноманітність квіток, суцвіття та їх різноманітність.

220. Купріянова І. Л. Тканини рослин: презентація. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-tkanini-roslin-55420.html>.

Анотація. Яскрава та змістовна презентація до сучасного інноваційного уроку з біології «Тканини рослин», спрямованого на розвиток в учнів логічного мислення, пам'яті, спостережливості, уваги, емоцій, уяви, уміння порівнювати й робити висновки; виховання бережливого ставлення до тваринного світу.

221. Левченко А. Ю. Безпека на дорозі. Правила пішохідного руху: урок. 2 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-na-temu-bezpeka-na-dorozi-pravila-pishohidnogo-ruhu-19213.html>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку з основ здоров'я для 2 класу, присвячену вивченню безпеки на дорозі та правилам пішохідного руху на засадах інтеграції змісту та міжпредметних зв'язків. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

222. Левченко А. Ю. Будова тексту. Спостереження за роллю абзаців у тесті: урок. 2 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-na-temu-budova-tekstu-sposterezhennya-za-rollyu-abzaciuv-u-testi-19149.html>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку з української мови для 2 класу, присвячену вивченню будови тексту та спостереженню за роллю абзаців у ньому із застосуванням елементів інноваційних освітніх технологій. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

223. Левченко А. Ю. Вправи й задачі на засвоєння таблиці множення числа 4. Обчислення виразів на дії різного ступеня: урок. 2 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-matematikiu-dlya-2-klasu-formi-virtualno-podorozhi-na-temu-vpravi-i-zadachi-na-zasvoennya-tablici-mnozheniya-chisli-4-obchislennya-viraziv-na-di-riznogo-stupenya-6409.html>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку з математики для 2 класу, присвячену вивченню вправ та задач на засвоєння таблиці множення числа 4 та обчисленню виразів на дії різного ступеня із застосуванням нетрадиційних прийомів педагогічної техніки. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

224. Левченко А. Ю. Спонукальні речення. Розділові знаки в кінці речення: урок. 2 клас. Освітній проєкт «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-na-temu-sponukalni-rechennya-rozdilovi-znaki-u-kinci-rechennya-19168.html>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку з української мови для 2 класу, присвячену вивченню спонукальних речень та розділових знаків у кінці речення із застосуванням елементів розвивальної та інтерактивної технологій навчання. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

225. Лиховид І. Теоретичне обґрунтування змісту, структури та компонентів діагностичної діяльності педагога. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми 08-09 листопада 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 194–198.

Анотація. У статті представлено теоретичний аналіз змісту, структури та компонентів діагностичної діяльності педагога. Під діагностичною діяльністю розуміємо свідому, цілеспрямовану активність, направлену на виявлення стану, рівня розвитку, змін суб'єктів педагогічного процесу з метою прогнозування навчуваності та вихованості учня і колективу, побудову стратегії та добір необхідних методів і засобів організації ефективного педагогічного процесу і зростання педагогічної майстерності вчителя.

226. Лиховид І. А. Педагогічний експеримент підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації діагностичної діяльності. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 08-09 листопада 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 297–300.

Анотація. У статті представлено експериментальне дослідження підготовки майбутніх учителів початкових класів до діагностичної діяльності, яке покликане оптимізувати процес особистісно орієнтованого навчання, забезпечити вимірювання й оцінювання результатів навчально-виховної роботи у початковій школі.

227. Луговська І. О. Грошові одиниці світу: тематичний тиждень у 4 класі. *Розкажіть онуку*. 2018. №2. С. 3–10.

Анотація. Запропоновані конспекти уроків містять вдалу інтеграцію освітніх галузей початкової школи. Методи та прийоми сприяють формуванню в учнів основ фінансової грамотності, уміння орієнтуватися в нестандартних ситуаціях, виявляти ініціативу, бути в майбутньому господарями рідної землі.

228. Луніка Т. М. В. Лучук «Білий вірш»: презентація. 2 клас. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/prezentatsiya-do-uroku-literaturnogo-chitannya-v-2-klasi/>.

Анотація. Презентацію створено для показу на уроці літературного читання в 2 класі з теми В. Лучук «Білий вірш».

229. Луніка Т. М. Запис трицифрових чисел у нумераційній таблиці. Додавання і віднімання сотнями: урок. 4 клас. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-matematiki-3-klas>.

Анотація. Урок “Запис трицифрових чисел у нумераційній таблиці. Додавання і віднімання сотнями.” розроблено та проведено у вигляді “Міжпланетної подорожі”. Мета уроку: вправляти учнів у порівнянні і записуванні трицифрових чисел; формувати вміння додавати і віднімати розрядні числа; вдосконалювати обчислювальні навички; розвивати увагу, математичне мовлення; виховувати старанність, активність.

230. Ляпіна Я. С. Шкільні приладдя. 1 клас: урок англійської мови. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/12882/>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку англійської мови у першому класі на тему: "Шкільні приладдя". Пізнавальні вправи та завдання виликать інтерес учнів до вивчення англійської мови. Дана розробка допоможе вчителю провести урок у більш цікавій формі.

231. Ляху Л. В. Формування здорового способу життя учнів 5-9 класів під час плавання: стаття. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/user/169682>.

Анотація. У статті проаналізовані підходи щодо формування здорового способу життя в учнів 5-9 класів засобами плавання на уроках фізичної культури та у позаурочний час.

232. Малікова С. О. Використання методу проектів на уроках зарубіжної літератури. *Освіта Сумщини*. 2018. № 2(38). URL: http://www.soippo.edu.ua/images/Періодичні_видання/Освіта_Сумщини/2018/ОС_2_2018.pdf.

Анотація. У статті названо переваги використання методу проектів на уроках літератури для підвищення мотивації до вивчення художніх творів, проаналізовано ефективність використання вчителем короткотривалих та довготривалих проектів.

233. Малошук Н. М. Wir besprechen das Wetter: урок. 10 клас. *Учительський журнал on-line*. 2018. URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/plan-konspekt-uroku-v-10-mu-klasi-zatemoiu-wir-besprechen-das-wetter>.

Анотація. Опорний конспект сучасного компетентнісно зорієнтованого уроку, мета якого навчати розповідати про погоду та погодні явища, розуміти

та давати поради стосовно погодних явищ, розвивати комунікативну компетенцію, активізувати вживання лексики з теми в мовленні, розвивати навички читання, аудіювання та усного мовлення, зорову та слухову пам'ять, сприяти соціалізації дітей в ході взаємодії в парах, виховувати ввічливість, дисциплінованість.

234. Маренцева К. І. Використання хмарних технологій на уроках математики. *Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2018»*: матеріали III міжнародної науково-методичної конференції (м. Суми, 08-09 листопада 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 60.

Анотація. Розглянуто питання актуальності використання в навчальному процесі нових інформаційних сервісів та доведено доцільність впровадження «хмарних» технологій в освіті, що забезпечить нову якість освітнього процесу, відповідного інноваційного розвитку країни та суспільства.

235. Мельник Ж. О. Сучасні підходи зі створення здоров'язберігаючого середовища у закладах освіти. *Освіта і здоров'я*: матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Суми, 03 квітня 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 99–101.

Анотація. У даній статті представлені форми та методи роботи учителів - предметників і класних керівників з учнями для створення здоров'язберігаючого середовища у навчальних закладах.

236. Мельникова В. М. Безпечна робота в Інтернеті: інструктаж з БЖД. 4 клас. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL:<https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-informatiki-4-klas/>.

Анотація. Допомогти вчителю у підборі матеріалів до уроків інформатики в початкових класах. Вивчаючи дану тему діти з'ясовують, які небезпеки приховані в Інтернеті, як захистити себе в мережі. Передбачено використання практичних завдань, ілюстративного матеріалу тощо.

237. Мельникова В. М. Дівчатка і хлопчики. Уміння товаришувати: урок, практична робота. 1 клас. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL:<https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-1-klasu-tema-divchatka-i-hlopchiki-uminnya-tovarishuvati-praktichna-robota-rozigruvannya-dialogiv-znayomstva-spilni-igri-dlya-hlopchikiv-i-divchatok/>.

Анотація. Допомогти вчителю у підборі матеріалів до уроків основ здоров'я в початкових класах. Передбачено використання практичних завдань, ілюстративного матеріалу тощо.

238. Мельникова В. М. Зв'язок дій додавання і віднімання. Складання прикладів на віднімання з прикладів на додавання. Вимірювання довжин відрізків: урок. 1 клас. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018.

URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-dlya-1-klasu-zv-yazok-diy-dodavannya-i-vidnimannya-skladannya-prikladiv-na-vidnimannya-z-prikladiv-na-dodavannya-vimiryuvannya-dovzhini-vidrizkiv/>.

Анотація. Конспект уроку для 1 класу на тему: Зв'язок дій додавання і віднімання. Складання прикладів на віднімання з прикладів на додавання. Вимірювання довжини відрізків./На основі розгляду малюнків і дидактичних ігор розкривається зміст дій додавання та віднімання. Передбачено використання практичних завдань, ілюстративного матеріалу тощо. Допомогти вчителю у підборі матеріалів до уроків математики в початкових класах.

239. Мельникова В. М. Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Задачі, які розв'язуються відніманням: урок. 4 клас. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-matematiki-dlya-4-klasu-na-temu-tema-pismove-dodavannya-i-vidnimannya-bagatotsifrovih-chisel-zadachi-yaki-rozv-yazuyutsya-vidnimannyam/>.

Анотація. Конспект уроку і презентація для 4 класу на тему: Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Задачі, які розв'язуються відніманням./Допомогти вчителю у підборі матеріалів до уроків математики в початкових класах. Урок – мандрівка пам'ятними місцями України.

Передбачено використання практичних завдань, ілюстративного матеріалу тощо.

240. Мельникова В. М. Сербська народна казка «Жбан меду»: урок. 2 клас. Всеосвіта. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-u-2-klasi-z-literaturnogo-citanna-tema-serbska-narodna-kazka-zban-medu-osnovna-dumka-kazki-porivnuvanna-vcinkiv->.

Анотація. Даний матеріал можна використовувати на уроках читання у початкових класах, вивчаючи народні казки. Вправи і ігри підібрані на уроці поглиблюють знання дітей про казку, як вид усної народної творчості, вчать дітей визначити головну думку казки, удосконалюють техніку читання. Використання різних видів роботи над текстом, удосконалюють уміння читати в особах, правильно інтонуючи репліки, розвивають уміння відтворювати зміст прочитаного, виділяти в тексті герої. Учні на дають характеристику казковим героям, оцінюють їх вчинки.

241. Мельникова В. М. Угорська народна казка «Як дівчина короля перехитрила»: урок. 2 клас. Всеосвіта. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/tema-ugorska-narodna-kazka-ak-divcina-korola-perehitrila-ponatta-zacin-osnovna-castina-kincivka-90968.html>.

Анотація. Даний матеріал дає змогу ознайомити учнів з угорською народною казкою «Як дівчина короля перехитрила. Ігри і вправи для читання допомагають удосконалювати техніку свідомого виразного читання, стежити за логікою описування подій, правильно висловлювати свої думки,

знаходити в тексті зачин, основну частину і кінцівку. Учні на уроці працюють над формуванням вміння скласти характеристику героїв казки.

242. Михайлик А. М., Завгородня О. М. Конспект бінарного уроку «Друга світова війна в європейській поезії. *Deutsch*. 2018. №7 (423). С. 12–18.

Анотація. Розробка бінарного уроку (зарубіжна література, німецька мова), в ході якого учні, аналізуючи майстерність поетів у зображенні жорстокості і трагічності Другої світової війни, вчать презентувати проектні дослідження, збагачують лінгвокраїнознавчі надбання з теми.

243. Михайлик А. М., Завгородня О. М. Конспект бінарного уроку «Друга світова війна в європейській поезії». *Deutsch*. 2018. № 7(423). С. 12–18.

Анотація. Розробка бінарного уроку (зарубіжна література, німецька мова), в ході якого учні, аналізуючи майстерність поетів у зображенні жорстокості і трагічності Другої світової війни, вчать презентувати проектні дослідження, збагачують лінгвокраїнознавчі надбання з теми.

244. Михайлова Н. О. Психолого-педагогічний супровід впровадження інноваційної діяльності в освітній сфері. *Освіта Сумщини*. 2018. № 3(39). URL: http://www.soippo.edu.ua/images/Періодичні_видання/Освіта_Сумщини/2018/ОС_3_2018.pdf.

Анотація. Стаття присвячена розгляду ролі й можливостей психолого-педагогічного супроводу в питанні розвитку професійної компетентності педагога в умовах Нової української школи. У роботі розкрито поняття «професійна компетентність педагога», виділено його структурні компоненти. На підставі аналізу досліджень зарубіжних і вітчизняних авторів сформульовано основні напрями психолого-педагогічного супроводу розвитку професійної компетентності педагога з урахуванням специфіки умов інноваційного освітнього середовища.

245. Михайлова Н. О. Розвиток ключових компетентностей у випускників навчальних закладів як необхідна умова успішного формування їх професійної компетентності. *Технології інтеграції змісту освіти: збірник наукових праць всеукраїнського круглого столу*. (м. Полтава, 12 березня 2018 року). Полтава: ПОППО, 2018. С. 270–281.

Анотація. У статті проаналізовано компетентнісний підхід до обґрунтування стандартів професійної підготовки майбутніх фахівців у системі середньої освіти, продемонстровано необхідність розвитку ключових компетентностей у процесі формування професійної компетентності.

246. Михайлова Н. О., Яценко І. Д. Робота з сім'єю щодо охорони та зміцнення фізичного, психічного соціального здоров'я молодших школярів. *Освіта і здоров'я: матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю* (м. Суми, 03 квітня 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 102–104.

Анотація. У даній статті аналізуються заходи по збереженню і зміцненню здоров'я школярів, значення фізичного, соціального та психічного здоров'я для неповнолітніх, роз'яснюються компоненти здоров'я.

247. Мінаєва К. А. EuroZOOM. Модуль 4. Мультикультурний світ: освітня програма діяльності мережі євроклубів Сумщини. Facebook.SMART. 2018. URL: <https://www.facebook.com/groups/155076858409318/files/>.

Анотація. Програма складена для планування діяльності мережі шкільних євроклубів. Вона розрахована на заняття 1-11 класів у закладах загальної середньої освіти в м.Суми, Сумської області в напрямку популяризації європейських цінностей, виховання вільної, культурної, толерантної особистості, патріота України, реалізації проектів міжнародного партнерства.

У Модулі 4 подана інформація про, які рекомендовані до відзначення в євроклубі: Європейський день мов, Всесвітній день міст, День ООН, Різдво в Європі, Дні Європи та Єврофутквест. Надані гіперпосилання на корисні інтернет - ресурси, зразки сценаріїв та запитання для обговорення. Модуль містить глосарій та квіз для підбиття підсумків.

248. Міцура О. М. Узагальнення знань з теми «Травлення»: тестові завдання. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/72726>.

Анотація. Тестові завдання різних типів і різної складності та матеріали для практичного застосування знань з біології для учнів 8 класу.

249. Міцура О. М. Зорі й сузір'я: урок-презентація. 5 клас. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/72729>.

Анотація. Розробка уроку "Зорі й сузір'я" відповідає програмі природознавства 5 клас. Сприяє формуванню в учнів уявлення про зорі та сузір'я; навчає школярів виявляти відмінності між зорями; формує практичні навички орієнтуватися в зоряних картах; розвиває вміння аргументувати свою відповідь; формує позитивне ставлення до навчання та повагу одне до одного. Конспект уроку супроводжується презентацією, аудіо - та відео - матеріалом.

250. Міцура О. М. Куди ступиш – всюди маєш, хоч не бачиш, а вживаєш... (цікаве про повітря). Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/72727>.

Анотація. У статті розглядаються цікаві факти про повітря, які можуть бути використані на уроках природознавства для учнів 5 класу.

251. Міцура О. М. Методи інтерактивного навчання. Матеріали творчої групи. Біологія. 2018. № 11. С. 11–11.

Анотація. Матеріали підготовлені членами творчої лабораторії вчителів біології Сумщини. Розробка містить як теоретичний матеріал, так і практичні поради з досвіду щодо впровадження інноваційних технологій

навчання, які можна використати на уроках біології в 7 класах за новою програмою для загальноосвітніх навчальних закладів.

252. Міцура О. М. Схематизація навчання. Використання технологій схемних і знакових систем на уроці біології. *Біологія*. 2018. № 12. С. 18, 27–32.

Анотація. Сучасну освіту зорієнтовано не лише на те, щоб надавати повний обсяг знань, а перед усім виховувати креативну особистість, здатну критично мислити, використовувати знання й уміння для творчого розв'язання проблем, постійно навчатися та розвиватися. У викладанні біологічних дисциплін потрібно насамперед визначити, що саме учні повинні розуміти й що робити, а також чого слід очікувати від них залежно від віку та здібностей. Лише після цього вчитель може вибрати, сконструювати модель уроку, за допомогою якої він досягне високої ефективності та результативності засвоєння навчального матеріалу. У статті подано рекомендації щодо побудови сучасного уроку біології.

253. Могильна Н. М. Пріоритети роботи сучасного вчителя мистецької галузі. *Педагогічна трибуна*. 2018. № 6. С. 14.

Анотація. Стаття висвітлює основні напрями роботи вчителів мистецької галузі, які ознайомлюють учнів з культурою рідного краю в навчальній та позанавчальній діяльності. Робота сучасного вчителя мистецтва сприяє відродженню духовності, національної культури, засвоєнню дітьми народного світогляду та менталітету, вивченню народних традицій, пісенної культури, архітектури й побуту, вихованню національної самосвідомості.

254. Мордвінова І., Корабельська Л. Особливості розвитку мислення молодшого школяра: тези. *Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи*: матеріали ІІ всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 25-26 квітня 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 173–177.

Анотація. Тези присвячено вивченню мислення як психологічного процесу у дітей молодшого шкільного віку. Висвітлено основні закономірності розвитку мислення в учнів початкових класів та наведено різні види завдань, які можна застосувати при викладанні предмету «Основи здоров'я».

255. Мордвінова І., Ольховик А. Використання су-джок терапії в початковій школі. *Адаптаційні можливості дітей та молоді*: матеріали ХІІ міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 13-14 вересня 2018 року). Одеса: Букаєв В. В., 2018. С. 177–179.

Анотація. У тезах розкрито сутність використання су-джок терапії в загальноосвітніх навчальних закладах. Окреслено особливості проведення су-джок терапії, яка направлена на стимуляцію біологічно активних точок, мовних зон кори головного мозку та підвищення рівня працездатності молодших школярів.

256. Мордвінова І., Ольховик А. Застосування засобів фізичної терапії у хворих на склеродермію. *Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: впровадження мультипрофесійного підходу на етапах реабілітації*: матеріали XVIII міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 17-18 грудня 2018 року). Київ: Клінічний санаторій Жовтня, 2018. С. 53–54.

Анотація. Проаналізовано вплив засобів фізичної терапії на перебіг лімітованої форми склеродермії. Комплексна фізична терапія надала можливість покращити рухливість променево-зап'ясткових та п'ястково-фалангових суглобів, збільшити силу м'язів та зменшити основні прояви захворювання. Доведено ефективність застосування різних засобів фізичної терапії при лімітованій формі склеродермії.

257. Мордвінова І., Ольховик А. Підготовка студентів спеціальності «фізична терапія» та ерготерапія» у різних країнах Європи. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми: СДПУ, 2018. № 1 (75). С. 152–162.

Анотація. У даній статті наведено аналіз існуючих програм з підготовки фахівців фізичної терапії та ерготерапії в країнах Європи. Виявлено специфіку професійної підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії в деяких країнах Європи та обґрунтовано можливості творчої реалізації прогресивних ідей закордонного досвіду у вищих навчальних закладах України. Аналіз досвіду європейських країн дасть можливість використовувати позитивні тенденції у вітчизняній підготовці фахівців з фізичної терапії і ерготерапії.

258. Мороз І. М. WRITING LETTERS OF DIFFERENT FORMATS: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/60706>.

Анотація. Презентація доводить, що ті, хто вивчають мову, рано чи пізно постануть перед необхідністю дізнатися, як правильно писати листи англійською мовою. Лист може знадобитися при вступі до вищого навчального закладу за кордоном, при здачі ЗНО, при влаштуванні на роботу. Але не тільки в світі ділового спілкування важливо знати, як писати лист англійською. Неформальне листування теж може вплинути на ваше життя, спілкування з друзями та знайомими. За вашими листами вас судитимуть ті, хто їх читає. Хочете залишити приємне про себе враження? Тож знайомимося з основними правилами листування англійською мовою!

259. Мороз І. М. Немає краще, ніж родина. Знає кожна хай дитина!: позакласний захід. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/60702>.

Анотація. Захід розвиває творчі здібності дітей, увагу, пам'ять, інтерес до родинних свят, бажання примножувати родинні традиції, берегти свою національну культуру. Свято виховує глибокі почуття любові до батьків, свого

роду, шанобливе ставлення до їхньої праці; любов та повагу до найближчих і найрідніших людей – батька й матері, бажання допомагати їм.

260. Мороз І. М. Професійний розвиток та фахове зростання вчителя англійської мови нової формації в умовах НУШ. *Всеосвіта*. 2018. URL: [/https://vseosvita.ua/user/id12374](https://vseosvita.ua/user/id12374), <https://cert.vseosvita.ua/MG298378>.

Анотація. У публікації зазначено, що нова структура школи передбачає широке використання електронних освітніх ресурсів як засобу формування інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти на уроках англійської мови. Надавач освітніх послуг повинен бути творчим, креативним, учителем-новатором, якому притаманні риси характеру вчителя-дослідника, вчителя-лідера, фахівця нової формації, який професійно володіє арсеналом педагогічних засобів, постійно прагне до самовдосконалення, саморозвитку.

261. Мороз І. М. Що ж таке критичне мислення? Для чого потрібно його розвивати? Що воно дає людині? Освітній проект «На урок». 2018. URL: [//https://naurok.com.ua/publ/1363](https://naurok.com.ua/publ/1363).

Анотація. Стаття доводить, що критичне мислення нині один із модних трендів в освіті та підкреслює, що вчитель має бути провідником, стимулювати учнів до роздумів, уважно вислуховувати їхні міркування. Щодня життя підкидає нам чимало питань й проблем, які вимагають наших відповідей та ефективних рішень. Деякі з них прості, а деякі – не зовсім. Щоб обрати найкраще з рішень, слід увімкнути критичне мислення – це особливо результативний спосіб.

262. Морозова О. Г. Формування комунікативної компетентності на уроках англійської мови в початковій школі. *Дошкільна та початкова освіта. Реалії та перспективи*: матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 25-26 квітня 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 194–198.

Анотація. У статті розкривається поняття комунікативної компетентності та особливості її формування на уроках англійської мови в початковій школі, обґрунтовано актуальність комунікативного підходу до вивчення англійської мови та виділено основні аспекти формування комунікативної компетентності молодших школярів на уроках англійської мови.

263. Нечвєєва О. Роль естетики у підготовці майбутніх учителів початкової школи. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій*: матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрів та молодих науковців (м. Суми, 08-09 листопада 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 304–306.

Анотація. У статті порушуються проблеми підготовки майбутніх вчителів початкових класів засобами естетики, зазначається, хто з науковців досліджував роль естетики у формуванні особистості молодого спеціаліста.

264. Нечвеева О. І. Особливості естетичного виховання молодших школярів. Актуальні питання дошкільної і початкової освіти – 2018: методичний збірник. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 207–211.

Анотація. У статті розглядаються питання естетичного виховання молодших школярів; акцентується увага на шляхах реалізації естетичного виховного впливу уроків образотворчого мистецтва, природознавства, читання.

265. Ніколенко Н. В. Воздух вокруг нас. Свойства воздуха. Как возникает ветер?: презентація. 2 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/56502>.

Анотація. Публікація містить презентацію до уроку природознавства у 2 класі, присвяченому вивченню повітря, його властивостей, причин виникнення вітру.

266. Ніколенко Н. В. Восстановление деформированных предложений: урок. 3 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/568559>.

Анотація. Публікація містить презентацію до уроку російської мови у 3 класі, присвяченому формуванню навичок роботи з відновлення деформованого речення.

267. Ніколенко Н. В. Закріплення знань про букву «БЕ». Читання тексту «Білки». 1 клас: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/56454>.

Анотація. Публікація містить презентацію до уроку навчання грамоти у 1 класі, присвяченому закріпленню знань про букву «бе».

268. Ніколенко Н. В. Зимушка – зима. В. Бианки «Синичкин календар»: урок. 3 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/568559>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку російського читання у 3 класі, присвяченому знайомству з творчістю В. Біанкі та формуванню навичок виразного читання, вмінню аналізувати прочитане.

269. Ніколенко Н. В. Речення. Види речень за метою висловлювання та інтонацією: презентація. 3 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/568517>.

Анотація. Публікація містить презентацію до уроку української мови у 3 класі, присвяченому ознайомленню з видами речень за метою висловлювання та інтонацією.

270. Ніколенко Н. В. Утворення, називання і читання чотирицифрових чисел у межах 2000. Розв'язування задач: презентація. 4 клас Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/56465>.

Анотація. Публікація містить презентацію до уроку математики у 4 класі, присвяченому вивченню утворення чотирицифрових чисел, формуванню навичок називання, читання чотирицифрових чисел у межах 2000, розв'язуванню задач.

271. Ніколенко Н. В. Эмоции человека. Распознавание положительных и отрицательных эмоций: презентація. 2 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/568543>.

Анотація. Публікація містить презентацію до уроку основ здоров'я у 2 класі, присвяченому ознайомленню з різними видами емоцій людини та формуванню навичок коригування негативних емоцій.

272. Нова українська школа: діємо разом – досягаємо успіху. (Технологія використання групової роботи в початковій школі): методичний посібник / укл.: Бойко О.В. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2018. 64 с.

Анотація: Методичний посібник вміщує навчально-методичні матеріали вчителів-практиків Комунальної установи Сумська спеціалізована школа I ступеня № 30 "Унікум" Сумської міської ради щодо реалізації діяльнісного підходу до навчання через застосування технології групової роботи в умовах реформування сучасної системи освіти./Дане видання спрямоване на поширення позитивного досвіду й напрацювань впровадження технології групової роботи серед вчителівпочаткової школи, методистів, викладачів закладів освіти.

273. Однолетко Н. М. Використання ігрового методу навчання іноземної мови на прикладі казок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/vikoristannya-igrovogo-metodu-navchannya-inozemno-movi-na-prikladi-kazok-77238.html>.

Анотація. Матеріал містить серію методичних прийомів, які можна використати для уроків-змагань на повторення минулого неозначеного часу. Учні зможуть застосувати на практиці свої знання, а вчитель проконтролювати якість отриманих знань.

274. Однолетко Н. М. Household Chores: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-household-chores-77227.html>.

Анотація. Презентація " Household Chores" для учнів 7 класу містить тематичні картинки та граматичний матеріал на повторення дієслова "to have to". Учні зможуть застосувати на практиці свої знання, а вчитель проконтролювати якість отриманих знань.

275. Однолетко Н. М. Prepositions: граматичні завдання. Освітній проект «На урок». 2018. URL <https://naurok.com.ua/gramatichne-zavdannya-prepositions-77221.html>.

Анотація. Матеріал містить завдання на вживання прийменників у контексті. Учні не тільки зможуть застосувати на практиці свої знання, але й отримати насолоду від байки Езона "The Ant and the Grasshopper".

Однолетко Н. М. Irregular Verbs: граматичне завдання. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/gramatichne-zavdannya-irregular-verbs-77215.html>.

Анотація. Матеріал містить граматичне завдання на вживання неправильних дієслів у Past Simple. Учні зможуть застосувати на практиці свої знання, а вчитель проконтролювати якість отриманих знань.

277. Охріменко Н. В. Речення, його граматична основа (підмет і присудок). Речення з одним головним членом (загальне ознайомлення). 5 клас. Філологічний Олімп. № 2(21), 2018. <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/zurnal-filologicnij-olimp/zmist-nomeriv>.

Анотація. План-конспект уроку з використанням елементів інноваційних технологій навчання: особистісно зорієнтованої, ігрової, здоров'язберігаючої, інформаційно-комунікаційної, інтерактивної, розвитку критичного мислення, навчальна мета якого – поглибити знання учнів про головні члени речення, способи вираження підмета та присудка, про речення з одним головним членом; формувати вміння відрізняти повну граматичну основу від одного головного члена речення; розвивати вміння будувати речення, аналізувати та порівнювати мовні явища; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати в учнів кращі людські якості. Форма проведення – урок-подорож. Подано нетрадиційні методи та прийоми навчання, що сприяють формуванню ключових та предметних компетентностей школярів.

278. Павлова О. Здоров'язберігаючі технології на уроках у початковій школі. Пальчикова гімнастика. *Освіта і здоров'я: матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю* (м. Суми, 03-04 квітня 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 107–111.

Анотація. У публікації розглядається вплив здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі початкової школи на дрібну моторику рук дитини на основі власного досвіду роботи, пропонуються вправи пальчикової гімнастики, які закладають основу формування каліграфічного правильного письма.

279. Панфілова С., Литвиненко І. Умови розвитку творчого мислення дітей молодшого шкільного віку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій: матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців* (м. Суми, 08-09 листопада 2018 року). Суми: СумДПУ, 2018. С. 307–310.

Анотація. У статті досліджено педагогічні умови розвитку творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку Актуальність проблеми полягає в

необхідності висвітлення питання формування творчої особистості молодшого школяра в сучасному світі.

280. Панченко Т.М. Творчий учитель – творчий учень. «Янголи»: збірка новел. *Філологічний Олімп*. 2018. № 9(28). URL: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/zurnal-filologicnij-olimp/>.

Анотація. Опублікований матеріал містить твори вихованки учителя. Цей матеріал буде корисним як для вчителів під час роботи з обдарованою молоддю, так і на уроках літератури рідного краю.

281. Панченко І. М. Загадка як вид усної народної творчості. Розгляд змісту і форм загадок: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/73262>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку 5 класі, який розкриває барвистий світ народних загадок, особливості цього оригінального виду фольклору; дає класифікацію народних загадок за змістом і формою; розвиває логічне мислення, уяву, пам'ять школярів; виховує інтерес до фольклору, зокрема до народних загадок. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

282. Панченко Т. М. «Вічна» тема матері й сина у творах Т. Г. Шевченка. Поема «Катерина». Трагедія жінки-матері, боротьба за своє материнство, жорстокість народної моралі: конспект уроку з української літератури з мультимедійними додатками. 9 клас. *Філологічний Олімп*. 2018. № 12(31). URL: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/zurnal-filologicnij-olimp/>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку в 9 класі, присвячену вивченню творчості Т.Г. Шевченка. Урок супроводжується мультимедійною презентацією та додатками.

283. Панченко Т. М. Іван Карпенко-Карий «Сто тисяч» (скорочено) – класичний вірєць українського театру корифеїв. Проблематика бездуховності людини: презентація. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/73254>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію до уроку у 8 класі, присвячену вивченню творчості І. Карпенка-Карого.

284. Панченко Т. М. Конспект уроку І. Карпенко-Карий «Сто тисяч» (скорочено) – класичний вірєць українського театру корифеїв. Проблематика бездуховності людини, засліпленої прагненням до наживи: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/73252>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку у 8 класі, присвячену вивченню творчості І. Карпенка-Карого. Діяльність учнів організована вчителем на основі технологій інтерактивного та випереджального навчання.

285. Панченко Т. М. Правопис слів із подовженням та подвоєнням приголосних: презентація до уроку. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/73260>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію до уроку у 10 класі.

286. Панченко Т. М. Творчий учитель – творчий учень. «Пори року»: поетичний калейдоскоп. Філологічний Олімп. 2018. № 10(29). URL: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/zurnal-filologicnij-olimp/>.

Анотація. Опублікований матеріал містить твори вихованців учителя. Цей матеріал буде корисним як для вчителів під час роботи з обдарованою молоддю, так і на уроках літератури рідного краю.

287. Панченко Т. М. Тема жіночої долі у творчості Т. Шевченка. Захоплення поета красою жінки, мрія бачити жінку щасливою. Романтичний тип втілення жіночої долі в поемі «Катерина»: конспект уроку. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/73267>.

Анотація. Урок висвітлює проблеми соціальної нерівності й тяжкої долі жінки в кріпацькій Україні часів поета; засобами виразного читання викликає співчуття до трагедії Катерини та осуд безчесної поведінки офіцера; розвиває вдумливе сприйняття художнього тексту; виховує шанобливе ставлення до жінки в усіх її іпостасях.

288. Панченко Т. М. Тема жіночої долі у творчості Т. Шевченка. Захоплення поета красою жінки, мрія бачити жінку щасливою. Романтичний тип втілення жіночої долі в поемі «Катерина»: презентація. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/73268>.

Анотація. Публікація містить мультимедійну презентацію до уроку у 9 класі за творчістю Т.Г. Шевченка.

289. Папочкіна Н. І. I like my friend: урок. 1 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-na-temu-i-like-my-friend-dlya-uchniv-1-klasu-56728.html>.

Анотація. Урок застосування знань і формування умінь, містить особистісно-орієнтовані технології. Конспект уроку містить матеріали для тренування учнів в різних мовленнєвих видах діяльності, що сприятиме індивідуальній, парній та груповій роботі на уроці з теми "I like my friend" для учнів 1 класу.

290. Папочкіна Н. І. Enjoy your meal: урок-презентація. 6 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-enjoy-your-meal-dlya-uchniv-6-klasu-56722.html>.

Анотація. Презентація на тему "Enjoy your meal" для учнів 6 класу. У презентації представлені вправи для активізації лексичних одиниць з даної

теми, які допомагатимуть учням формулювати власні висловлювання як в діалогічному, так і в монологічному мовленні.

291. Папочкіна Н. І. Funny Geometrical Shapes: прийом – гра для учнів середньої ланки. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/priyom-gra-funny-geometrical-shapes-dlya-uchniv-seredno-lanki-56734.html>.

Анотація. Прийом направлений на формування математичних компетенцій учнів і сприяє розвитку абстрактного та логічного мислення, а також творчих здібностей учнів. Застосовують для активізації лексичних одиниць.

292. Папочкіна Н. І. Доцільність використання автентичних текстів у процесі викладання англійської мови. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/dopovid-na-temu-docilnist-vikoristannya-avtenticnih-tekstiv-u-procesi-vikladannya-angliysko-movi-56727.html>.

Анотація. Стаття висвітлює переваги та недоліки використання автентичних текстів під час навчання англійської мови.

293. Папочкіна Н. І. Доцільність використання автентичних текстів у процесі викладання англійської мови: презентація. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-docilnist-vikoristannya-avtenticnih-tekstiv-u-procesi-vikladannya-angliysko-movi-56725.html>.

Анотація. Презентація на тему "Доцільність використання автентичних текстів у процесі викладання англійської мови" розкриває значення використання автентичних текстів під час викладання англійської мови, їх переваги та недоліки.

294. Петреску Я. Викладач музичного мистецтва: реалії та перспективи. *Проблеми мистецько-педагогічної освіти: здобутки, реалії та перспективи:* матеріали до всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Суми, 25-26 квітня 2018 року). Суми: СДПУ, 2018. С. 7–10.

Анотація. У статті розглянуто та проаналізовано професійні компетентності вчителя музичного мистецтва за НУШ та доведено, що вони цілком залежать від його професійних та індивідуальних якостей.

295. Петреску Я. Деякі проблеми розвитку співацького голосу у вокалістів-початківців. *Мистецькі пошуки:* збірник наукових праць. Випуск 2(9). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 206.

Анотація. У статті висвітлено нагальні проблеми розвитку співацького голосу учнів загальноосвітніх шкіл, які займаються у гуртках вокального спрямування та надано рекомендації щодо роботи з учнями у період мутації.

296. Петреску Я. Розвиток вокальних здібностей здобувачів освіти. *Музичний світ у наукових дослідженнях молодих:* матеріали до міжнародної

науково-практичної конференції (м. Суми, 11-12 квітня 2018 року). Суми: СДПУ, 2018. С. 13–15.

Анотація. У статті проаналізовано особливості вокального мистецтва, його розвиток у ранньому шкільному віці. Висвітлено труднощі у роботі з гудошниками та неточно інтонуючими дітьми. Подано алгоритм роботи з такими дітьми.

297. Петреску Я. В. 10 порад вчителю музичного мистецтва з питань охорони дитячого голосу в освітньому навчальному закладі. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/78115>.

Анотація. У публікації висвітлено проблемні питання, щодо охорони дитячого голосу. Надано 10 основних тез щодо запобігання захворювань голосових зв'язок дитини.

298. Петреску Я. В. Календарно-тематичне планування з музичного мистецтва. 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/78108>.

Анотація. У публікації надано авторське календарно-тематичне планування з Музичного мистецтва за підручником Кондратової для учнів 5-го класу загальноосвітньої школи.

299. Петреску Я. В. Календарно-тематичне планування з інтегрованого курсу «Мистецтво». 8-9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/78106>.

Анотація. У публікації надано авторське календарно-тематичне планування з Мистецтва для учнів 8-9 класів загальноосвітньої школи.

300. Петреску Я. В. Календарно-тематичне планування з музичного мистецтва. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/78115>.

Анотація. У публікації надано авторське календарно-тематичне планування з Музичного мистецтва за підручником Кондратової для учнів 6 класу загальноосвітньої школи.

301. Петреску Я. В. Календарно-тематичне планування з музичного мистецтва. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/78106>.

Анотація. У публікації надано авторське календарно-тематичне планування з Музичного мистецтва за підручником Кондратової для учнів 7 класу загальноосвітньої школи.

302. Петреску Я. В. Ми – майбутні п'ятикласники: сценарій випускного вечора для четвертого класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/78042>.

Анотація. У публікації надано сценарій виховного заходу, в якому підібрані віршовані слова вдячності для вчителів, батьків. Надано слова до сучасних пісень з авторськими текстами, пристосованими саме для цього заходу.

303. Петреску Я. В. На допомогу вчителю музичного мистецтва. Цікаві вправи-ігри для розвитку грудно-діафрагмічного дихання в учнів молодшого шкільного віку. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/78114>.

Анотація. У публікації підібрано вправи для учнів у формі гри для розвитку співацького дихання, як допомога вчителеві музичного мистецтва.

304. Петреску Я. В. Особливості візуального моделювання у музично-педагогічній діяльності в рамках концепції НУШ. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/78086>.

Анотація. У публікації висвітлено основні особливості візуалізації, як пріоритетної складової у музично-педагогічній діяльності. Виокремлено її складові та проаналізовано алгоритми застосування її під час надання теоретичного матеріалу здобувачеві освіти.

305. Петрова І. О. Календарно-тематичне планування уроків англійської мови для 9 класу (I семестр) за підручником О.Карпюк "English" (тижневе навантаження - 2 години). Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kalendarno-tematichne-planuvannya-urokiv-angliysko-movi-dlya-9-klasu-i-semestr-za-pidruchnikom-o-karpyuk-50095.html>.

Анотація. Календарно - тематичне планування уроків англійської мови для 9 класу (I семестр) за підручником О.Карпюк "English" (тижневе навантаження - 2 години).

306. Петрова І. О. "Школа" та модальне дієслово "могти": лексико-граматичні вправи. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/leksiko---gramatichni-vpravi-na-temu-shkola-ta-modalne-dieslovo-mogti-z-nimecko-movi-51729.html>.

Анотація. Лексико - граматичні вправи на тему "Школа" та "Модальне дієслово "могти"" з німецької мови. Можуть застосовуватися під час вивчення чи повторення зазначених тем для 5, 6 класу.

307. Петрова І. О. Nature and Environment: урок. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-angliysko-movi-dlya-9-klasu-na-temu-nature-and-environment-13113.html>.

Анотація. Сучасний урок з використанням інтерактивних методів, враховує вимоги програми та вікові особливості учнів, містить чіткі та лаконічні інструкції, розвиває усі види мовленнєвої діяльності.

308. Петрова І. О. Who Are You?: урок. 9 клас Освітній проект «На урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-angliysko-movi-dlya-9-klasu-z-temi-who-are-you-930.html>.

Анотація. Розробка уроку англійської мови для 9 класу з теми "Who Are You?" (підтема "Youth Subcultures") за підручником Оксани Карпюк, 2017) з використанням інтерактивних технологій.

309. Петрова І. О. Вживання займенників who\which\that в підрядних реченнях: граматичні вправи. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/gramatichni-vpravi-na-temu-vzhivannya-zaymennikov-who-which-that-v-pidryadnih-rechennyah-52218.html>.

Анотація. Граматичні вправи на тему "Вживання займенників who\which\that в підрядних реченнях" з англійської мови для 9 класу тренують уміння учнів вживати відповідні займенники.

310. Петрова І. О. Вживання пасивного стану: диференційовані граматичні завдання з англійської мови. Освітній проект «На урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/diferenciuyovani-gramatichni-zavdannya-na-temu-vzhivannya-pasivnogo-stanu-50082.html>.

Анотація. Диференційовані граматичні завдання з англійської мови на тему "Вживання пасивного стану" допоможе учням удосконалити граматичні навички, а вчителю промоніторити ситуацію щодо оволодіння учнями матеріалом.

311. Петрова І. О. Винаходи і винахідники: інтерактивний урок. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-interaktivnogo-uroku-z-angliysko-movi-na-temu-vinahodi-i-vinahidniki-dlya-9-klasu-7541.html>.

Анотація. Сучасний урок з використанням інтерактивних методів, групової роботи, диференційованого підходу, який враховує потреби та інтереси підлітків, виховує інтерес до навчання, підвищує мотивацію учнів.

312. Петрова І. О. Відмінювання дієслів: граматичні завдання. 5 клас. (німецька мова). Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/gramatichne-zavdannya-z-nimecko-movi-dlya-5-klasu-na-temu-vidminyuvannya-diesliv-51306.html>.

Анотація. Граматичне завдання з німецької мови для 5 класу на тему "Відмінювання дієслів". Доцільно застосовувати під час вивчення матеріалу з тем "Відмінювання дієслів", "Сильні та слабкі дієслова в німецькій мові".

313. Петрова І. О. Вправи для розвитку діалогічного та монологічного мовлення. 5-6 класи. (Німецька мова). Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/vpravi-dlya-rozvitku-dialogichnogo-ta-monologichnogo-movlennya-51748.html>.

Анотація. Вправи для розвитку діалогічного та монологічного мовлення з теми "Природа", "Наш сад" для учнів 5-6 класів, які вивчають німецьку мову як другу іноземну. Запитання спонукають учнів до висловлювання. Завдання на заповнення пропусків тренує навички писемного мовлення.

314. Петрова І. О. Герундій або інфінітив: диференційовані завдання. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/diferenciyyovani-zavdannya-na-temu-gerundiy-abo-infinitiv-50107.html>.

Анотація. Диференційовані завдання на тему "Герундій або інфінітив" для 9 класу (для класів, де тижневе навантаження складає 2 години), які допоможуть учням контрастувати форми дієслова, а вчителю промоніторити рівень оволодіння учнями матеріалом "Герундій та інфінітив".

315. Петрова І. О. Довкілля: контрольна робота (англійська мова). 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temi-dovkillya-dlya-9-klasu-50084.html>.

Анотація. Контрольна робота з теми "Довкілля" для 9 класу (для учнів, що мають 2 години на тиждень) дозволяє перевірити оволодіння матеріалом "Вживання прийменників", здатність контрастувати граматичні часи, знання інформації з теми.

316. Петрова І. О. Здоровий спосіб життя: контрольна робота (англійська мова). 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-angliysko-movi-dlya-8-klasu-z-temi-zdoroviy-sposib-zhittya-8478.html>.

Анотація. Контрольна робота надає можливість отримати інформацію про рівень засвоєння учнями лексичного матеріалу теми "Здоровий спосіб життя"; розуміння стійких словосполучень; перевіряє навички писемного мовлення та розвиває креативне та логічне мислення.

317. Петрова І. О. Їжа (німецька мова): мультимедійна презентація. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/multimediyna-prezentaciya-na-temu-zha-z-nimecko-movi-51752.html>.

Анотація. Мультимедійна презентація на тему "Їжа" з німецької мови містить яскраві малюнки, цікаві запитання, які допоможуть зацікавити та мотивувати учнів до іншомовного спілкування.

318. Петрова І. О. Календарно-тематичне планування уроків німецької мови для 10 класу (І семестр) для індивідуального навчання (тижневе навантаження - 1, 5 години). Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kalendarno-tematichne-planuvannya-urokiv-nimecko-movi-dlya-10-klasu-i-semestr-dlya-individualnogo-navchannya-za-pidruchnikom-n-basay-51314.html>.

Анотація. Календарно-тематичне планування уроків німецької мови для 10 класу (I семестр) для індивідуального навчання (тижневе навантаження - 1, 5 години) за підручником Н.Басай.

319. Петрова І. О. Календарно-тематичне планування уроків німецької мови для 11 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kalendarno---tematichne-planuvannya-urokiv-nimecko-movi-dlya-11-klasu-tizhneve-navantazhennya---1-5-godini-50099.html>.

Анотація. Календарно - тематичне планування уроків німецької мови для 11 класу (тижневе навантаження - 1, 5 години), яке може бути використане при плануванні роботи з учнями, які навчаються за індивідуальним графіком.

320. Петрова І. О. Новорічні розваги: позакласний захід. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-pozaklasnogo-zahodu-novorichni-rozvagi-76622.html>.

Анотація. Розробка позакласного заходу "Новорічні розваги" стане корисною для класних керівників, які хочуть провести виховні години з елементами змагання.

321. Петрова І. О. Пісня "Show Me Your Face": завдання для аудіювання, мовленнєвої зарядки. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/zavdannya-dlya-audiyuvannya-movlennevo-zaryadki-toscho-z-pisneyu-show-me-your-face-50113.html>.

Анотація. Цей матеріал може бути застосований на різних етапах уроку для учнів різних класів, а саме: як завдання для аудіювання, мовленнєвої зарядки тощо з піснею "Show Me Your Face". Можна використати під час вивчення теми "Інтернет", "Хобі", "Дружба" тощо.

322. Петрова І. О. Робота з Padlet-шлях до розвитку мовленнєвої компетентності учнів: мультимедійна презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/multimediyna-prezentaciya-robota-z-padlet---shlyah-do-rozvitku-movlennevo-kompetentnoti-uchniv-na-urokah-inozemno-movi-50087.html>.

Анотація. Мультимедійна презентація "Робота з Padlet - шлях до розвитку мовленнєвої компетентності учнів" демонструє варіанти застосування Padlet на уроках іноземної мови, що підвищує мотивацію учнів та робить урок цікавим.

323. Петрова І. О. Розвиток комунікативних здібностей на уроках німецької мови: доповідь. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/dopovid-rozvitok-komunikativnih-zdibnostey-na-urokah-nimecko-movi-50079.html>.

Анотація. Доповідь про використання комунікативної методики, про прийоми, які допомагають розвитку комунікативних здібностей на уроках німецької мови, яка є важливим засобом міжнародного спілкування.

324. Петрова І. О. Розвиток комунікативних здібностей учнів на уроках німецької мови: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-dopovidy-rozvitok-komunikativnih-zdibnostey-na-urokah-nimecko-movi-50080.html>.

Анотація. Презентація "Розвиток комунікативних здібностей учнів на уроках німецької мови", яка ілюструє використання різних форм роботи, які сприяють оволодінню учнями іноземною мовою.

325. Петрова І. О. Свята і пори року("Feste und Jahreszeiten): лексичні вправи. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/leksichni-vpravi-na-temu-svyata-i-pori-roku-z-nimecko-movi-51734.html>.

Анотація. Лексичні вправи на тему "Свята і пори року"("Feste und Jahreszeiten") з німецької мови для учнів 7 класу, що вивчають німецьку як другу іноземну мову.

326. Петрова І. О. Твоє життя: контрольна робота (англійська мова). Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-angliysko-movi-dlya-8-klasu-za-temoyu-it-s-your-life-8493.html>.

Анотація. Контрольна робота з теми "Твоє життя" з англійської мови за підручником О.Карп'юк (2 години на тиждень) враховує вимоги програми та дозволяє перевірити рівень засвоєння лексико-граматичного матеріалу та навичок писемного мовлення. Контрольна робота спонукає учнів до створення власного писемного висловлювання, розвиваючи креативне мислення.

327. Петрова І. О. Умовні речення: граматичні вправи. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/gramatichni-vpravi-na-temu-umovni-rechennya-50081.html>.

Анотація. Граматичні вправи на тему "Умовні речення", які можна використати для індивідуальної роботи на уроках англійської мови під час опрацювання граматичного матеріалу "Conditionals" та для контролю.

328. Петрова І. О. Шкільне життя: контрольна робота (англійська мова). 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-angliysko-movi-dlya-8-klasu-z-angliyski-movi-7544.html>.

Анотація. Контрольна робота дозволяє перевірити рівень володіння учнями лексичним матеріалом теми "Шкільне життя", граматичним матеріалом "Модальні дієслова "may", "might", навичками писемного мовлення.

329. Півень М. Педагогічні інноваційні процеси в українській освіті. Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 06 грудня 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 311–315.

Анотація. У статті проаналізовано шляхи реформування національної системи освіти на сучасному етапі розвитку; визначено

зміст інноваційних процесів в освіті; обґрунтовано предмет і завдання освітньої інноватики, концептуальні положення проектування ефективних освітніх технологій.

330. Підопригора Ю. Використання основ лінгвістичного краєзнавства на уроках української мови та літератури в старших класах. *Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін:* матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів, магістрантів, аспірантів (м. Суми, 08 листопада 2018 року). Суми: СумДПУ, 2018. С. 74–75.

Анотація. У статті автор пропонує цікаві, інноваційні форми і методи роботи на уроках української мови та літератури в старших класах з використанням елементів лінгвістичного краєзнавства. Учитель дібрала цікавий краєзнавчий матеріал, опрацювала велику кількість додаткового матеріалу. Стаття має велике практичне значення.

331. Підопригора Ю. Краєзнавча діяльність у сучасному освітньо-виховному процесі: теоретичні поняття. *Актуальні проблеми філології та методики викладання мов:* матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кривий Ріг, 26-27 квітня 2018 року). Кривий Ріг: КДПУ, 2018. С. 307.

Анотація. Стаття містить корисну інформацію для вчителів української літератури, а саме характеризує краєзнавчу діяльність словесника. Викладає основні теоретичні аспекти, містить рекомендації з власного досвіду автора щодо виховання в учнів свідомого ставлення до рідного краю, малої батьківщини. Автор підкреслює важливість такого виду діяльності у формуванні у здобувачів освіти почуття патріотизму.

332. Підопригора Ю. Основоположення значення краєзнавчої діяльності у формуванні культурно-історичної свідомості молоді: блок теоретичних понять. *Творча спадщина Г.С. Сковороди в контексті сучасного соціогуманітарного дискурсу:* матеріали XI міжнародних сквородинівських читань (м. Харків, 28-29 вересня 2018 року). Харків: ХДПУ. 2018. С. 12–14.

Анотація. Стаття містить обґрунтування значення краєзнавчої діяльності у формуванні культурно-історичної свідомості молоді. Автор викладає основні теоретичні аспекти, ділиться досвідом щодо необхідності виховання в учнів свідомого ставлення до рідного краю, малої батьківщини.

333. Підопригора Ю. О. Складнопідрядне речення, його будова і засоби зв'язку в ньому. Шкільна бібліотека. 2018. № 4. С. 28–29.

Анотація. Стаття містить розробку уроку з теми «Складнопідрядне речення». Учитель дібрала змістовні завдання, використала інноваційні форми роботи. Урок має велике виховне значення.

334. Пластюк А. І. Структурування навчального матеріалу. Спосіб підвищення якості навчання. *Біологія*. 2018. №11. С. 21–25.

Анотація. Стаття надає методичні рекомендації щодо структурування навчального матеріалу, як способу підвищення якості навчання. Рекомендовано один із способів структурування - складання таблиць, в яких текстовий матеріал представлений в максимально лаконічній, ущільненій формі. Наведені основні вимоги та алгоритм складання таблиці. У додатках розроблені як описові так і порівняльні таблиці з теми «Процеси життєдіяльності тварин» (7 клас). Наведені матеріали стануть у нагоді вчителям біології під час підготовки й проведення уроків щодо до організації інформації для запам'ятовування, а також формування предметних компетентностей в процесі навчання біології учнів.

335. Подоляка А. М. Рівняння. Застосування рівнянь до розв'язування задач: контрольна робота Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/27296>.

Анотація. Оpubліковано контрольну роботу з теми "Рівняння. Застосування рівнянь до розв'язування задач" (два варіанти) містить тестові завдання, завдання на встановлення відповідностей, та завдання з розгорнутою відповіддю.

336. Подоляка А. М. Рівняння. Основні властивості рівнянь: урок-квест. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/52112>.

Анотація. Оpubліковано розробку уроку - квесту з математики, 6 клас. Мета уроку: узагальнити знання основних властивостей рівнянь, удосконалити вміння розв'язувати рівняння з використанням правил, що ґрунтуються на основних властивостях рівняння зивати алгоритмічні навички, вміння працювати.

337. Попов В. Д., Бондаренко С. М., Бондаренко Н. А., Богачова І. В. та ін. Мотивація діяльності учнів на уроках загальної географії: методичний посібник. Харків: ВГ «Основа», 2018. 96 с.

Анотація. Посібник містить різноманітні варіанти вправ і прийомів мотивації учнів до навчальної діяльності на уроках географії курсу «Загальна географія у 6 класі». Матеріали систематизовані за темами відповідно до чинної програми курсу.

338. Попова С. І. Освітня програма діяльності мережі євроклубів Сумщини «ЄвроZOOM». II модуль «Культура миру». Суми: ІМЦ, 2018. 56 с.

Анотація. Освітня програма діяльності мережі шкільних євроклубів «ЄвроZOOM» має зміст неформальної освіти і розроблена на допомогу координаторам шкільних євроклубів Сумської області.

Змістом реалізації модулів є залучення членів євро клубів до пізнавально-дослідницької діяльності, підготовка спільних проектів, налагодження контактів з іншими європейськими клубами, з іноземними волонтерами,

формування навичок самостійного навчання, збирання, критичного аналізу та застосування необхідної інформації, підвищення рівня володіння ІКТ, мотивація до вивчення іноземних мов.

Суть реалізації освітньої програми діяльності мережі шкільних євроклубів «ЄвроZOOM» полягає в інтегруванні європейської тематики в зміст освіти Нової української школи, формуванні в учнів особистісних та соціальних умінь та навичок для успішного життя в сучасному полікультурному світі.

339. Приходько В. Психологічні аспекти соціалізації дітей дошкільного віку. Психологія: від теорії до практики. *Інноваційні технології в роботі практичного психолога: матеріали міжнародної науково-практичної конференції* (м. Суми, 07 червня 2018 року). Суми: СВС Панасенко І. М., 2018. С. 153–156.

Анотація. У статті висвітлюються психологічні аспекти і особливості соціалізації дітей дошкільного віку та вплив соціального середовища на процес перебігу адаптаційних механізмів у дитячого організму.

340. Приходько В. М. Педагогічна культура. *Психолог довкілля*. 2018. №10 (111). С. 4–17.

Анотація. Стаття містить інтерактивне заняття для педагогів, мета якого підвищити психологічну культуру педагогів стосовно поняття «педагогічний такт», та імідж педагога та розвитку позитивного самосприйняття.

341. Прихожай О. П. Прогалини в знаннях учнів та їх подолання. *Освіта Сумщини*. 2018. № 3(39). С. 43–44.
URL: http://www.soippo.edu.ua/images/Періодичні_видання/Освіта_Сумщини/2018/ОС_3_2018.pdf.

Анотація. Стаття присвячена одній із найбільш гострих проблем сучасної школи – проблемі розвитку пізнавальної активності і запобіганню неуспішності школярів.

342. Птащенко Л. А. Усна та письмова нумерація чисел 11-100. Десятковий склад числа. Двоцифрові числа та трицифрове число 100. Розряди трицифрового числа: розряд сотень, розряд десятків, розряд одиниць: інтегрований урок. 1 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/29781>.

Анотація. План-конспект заняття, мета якого – ознайомити з усною та письмовою нумерацією чисел 11 – 100; вчити визначати попереднє й наступне число до будь-якого числа в межах 100; формувати вміння утворювати двоцифрове число та визначати кількість одиниць певного розряду в цих числах; формувати математичну компетентність; розвивати увагу, пам'ять, критичне мислення; виховувати старанність, повагу до людей різних професій. Публікація містить розробку інтегрованого заняття з математики у 1 класі за експериментальним проектом «На крилах успіху».

343. Пузь О. Т., Бушанова Т. А. Використання інноваційних оздоровчих технологій закладах дошкільної освіти. *Актуальні питання дошкільної і початкової освіти*: збірник статей молодих науковців. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 86–89.

Анотація. У статті розглянуто інноваційні оздоровчі технології для дітей дошкільного віку, які можливо застосовувати в закладах дошкільної освіти для профілактики порушень поведінки. На основі аналізу літератури з окресленої теми та з досвіду роботи в закладі дошкільної освіти було визначено, що використання інноваційних оздоровчих технологій у системі фізичного виховання дітей дошкільного віку дають змогу сформувати правильний стереотип поведінки.

344. Решетниченко С. О. Дієслова-синоніми. Удосконалення висловлювань шляхом добору дієслів синонімів: урок з української мови. 3 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/90532>.

Анотація. Оpubліковано урок з української мови в 3 класі, які урок-мандрівка. Мандруючи по морю до Бухті досягнень, натрапляючи на різні перешкоди, учні спостерігають за роллю дієслів у реченнях, текстах, вчать добирати до них синоніми та редагувати тексти, збагачують свій словниковий запас.

345. Рогачова Г.М. Мова чистої криниці. *Філологічний Олімп*. № 2(21), 2018. URL: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/zurnal-filologicnij-olimp/zmist-nomeriv>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту позакласного заходу для учнів 7-11 класів, присвяченого Міжнародному дню рідної мови. Захід супроводжується мультимедійною презентацією.

346. Родінка І. О. STEAM-освіта-довгоочікуваний крок компетентнісного підходу до навчання сучасного учня, з метою культивування здатної до самореалізації індивідуальності. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/steam-osvita-prezentaciya-z-komentaryami-79728.html>.

Анотація. Стаття містить вичерпну інформацію про походження назви, складові та перспективи розвитку STEAM-освіти в Україні. Велика частина інформації присвячена практичним напрацюванням STEAM-освіти як методу, прийому та форми, що надає можливість досягнення сучасному учню ключових компетентностей, що в свою чергу, позитивно впливає на конкурентоспроможність в подальшому працевлаштуванні випускника.

347. Родінка І. О. Двійкове кодування. Одиниці вимірювання двійкового коду. Кодова таблиця символів. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-dviykove-koduvannya-odinici-vimiryuvannya-dviykovogo-kodu-kodova-tablicya-simvoliv-57449.html>.

Анотація. У статті описано методи та прийоми навчання правилам переходу між двійковою та десятковою системами та способи додавання та віднімання чисел у двійковій системі. Подано основні розміри інформації та задачі на розрахунок довжини двійкового коду.

348. Родінка І. О. Змішане навчання, як процес, що створює комфортне освітнє інформаційне середовище. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/zmishane-navchannya-yak-proces-scho-stvoryue-komfortne-osvitne-informaciyne-seredovische-79731.html>.

Анотація. У статті розповідається про доцільність впровадження змішаної форми навчання у сучасній українській школі, методи та шляхи поєднання дистанційної освіти та освіти очної. А також, акцентується увага на Flex-технологіях.

349. Рябуха Т. В. Матуся-оберіг родинного тепла: виховний захід. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/66376>.

Анотація. Виховний захід розроблений з метою збагачення знань учнів про духовну основу життя народу, виховання глибокого почуття любові до найріднішої людини – матері. Розробка буде корисною для вчителів початкових класів, вихователів ГПД, класних керівників.

350. Самойленко Л. Упровадження біоадекватної технології навчання молодших школярів. *Освіта і здоров'я*: матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Суми, 03-04 квітня 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 147–156.

Анотація. У статті висвітлено проблему використання інноваційних здоров'язбережувальних технологій «навчання в русі» в навчальному процесі школи I ступеня. Адже, «навчання в русі» – дозволяє засвоювати учням навчальну інформацію в русі та своєчасно запобігати прояву розумової втоми або знімати її, розв'язуючи навчальні, оздоровчі і виховні завдання. Зміст навчального матеріалу, який вивчається, супроводжується руховими діями певної структури, що сприяє психофізичному розвитку школярів.

Пропонований матеріал допоможе досягнути значних успіхів у організації навчально-виховного процесу. Тому стаття буде корисною вчителям початкових класів в організації навчально-виховного процесу в школі I ступеня.

351. Самойленко Л. В. Формування ключових компетентностей молодших школярів шляхом упровадження в освітній процес початкової школи біоадекватної технології навчання: методична доробка. Суми: ІМЦ, 2018, 65 с.

Анотація. У роботі розглядаються концептуальні основи інноваційного природовідповідного викладання навчальних дисциплін у освітній системі шкіл як засобу навчання й виховання свідомих громадян, які забезпечують радість пізнання, зробивши акцент на творчості, дослідницькій і проектній діяльності

та руховій активності школярів, зберігши її здоров'я, психіку та підготувати до розуміння своєї мети в житті.

Дана робота містить матеріал про впровадження ноосферної освіти в освітньому процесі. Пропонований матеріал допоможе досягнути значних успіхів у організації освітнього процесу, тому буде корисним учителям освітніх закладів.

352. Самоніна О., Латіна Г. Стан психологічного здоров'я учнів з порушенням зору. *Освіта і здоров'я: матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю* (м. Суми, 03-04 квітня 2018 року). Суми: СДПУ, 2018. С. 127–129.

Анотація. У статті знаходяться відомості про наукове дослідження дітей з порушенням зору, проведене на базі закладу. Автори надають поради вчителям, батькам щодо профілактики розладів настрою, поведінки в учнів з вадами зору.

353. Свириденко М. М., Циганенко І. І. Організація проведення психолого-педагогічного консилиуму в закладах освіти: методичні рекомендації. Суми: ІМЦ, 2018. 69 с.

Анотація. Посібник містить організаційно-методичні аспекти психолого-педагогічного консилиуму з проблем готовності першокласників до школи, адаптації учнів до нових умов навчання, особистісної готовності школярів до навчання в профільних класах, здійснення психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами. За основу взято досвід роботи школи №21. На підставі розробленого алгоритму запропоновано плани підготовки до консилиумів, рішення ППК, зразок оформлення протоколу та наказу за підсумками проведення консилиуму. Методичні рекомендації допоможуть організувати психолого-педагогічний супровід освітнього процесу з метою наскрізного впровадження механізму реалізації завдань компетентнісного підходу в контексті положень Нової української школи.

Посібник адресовано заступникам директора з НВР, практичним психологам освітніх закладів.

354. Сенчуріна Л. Є. Знайомі незнайомці: потрактування біблійних сюжетів та образів у творчості Г.К.Андерсена. *Філологічний Олімп*. 2018. № 3(22). URL: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/zurnal-filologicnij-olimp/>.

Анотація. Стаття містить матеріали для вчителя зарубіжної літератури, які допомагають детальніше осягнути творчість Г.К.Андерсена, розглядають творчість славетного казкаря відповідно біблійних сюжетів. Мета матеріалу: створювати умови для творчого зростання вчителів та учнів; виховувати шанобливе ставлення до вічних цінностей мистецтва.

355. Сенчуріна Л. Є. Трансформація античного образу поета Орфея в українській та зарубіжній літературі. *Освіта Сумщини*. 2018. № 3(39). С. 45–50.

URL:http://soippo.edu.ua/images/Періодичні_видання/Освіта_Сумщини/2018/ОС_03_2018.pdf.

Анотація. Даний матеріал містить відомості про особливості потрактування образу давньогрецького співця у античній та сучасній літературі. Мета: створення умов для використання елементів компаративного аналізу на уроках зарубіжної та української літератури, виховувати пошану до зразків класичної літератури.

356. Сергієнко Н. Естетичне багатство антонімії як елемент творення психопортретів персонажів (на прикладі роману у віршах Ліни Костенко «Маруся Чурай»). *Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін*: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 26 квітня 2018 року). Суми: СДПУ, 2018. С. 60–65.

Анотація. У статті розглянуто антонімічні парні семами як дієвий засіб творення психопортретів персонажів, побудований на принципі асоціації за контрастом. Ліна Костенко використовує таку суттєво важливу обставину як найтісніший зв'язок значеннєвого плану лексичних одиниць для пізнання та відображення позамовної дійсності.

357. Сергієнко Н. В. Мова художнього твору як факт і фактор національної культури (на основі роману у віршах Ліни Костенко «Маруся Чурай»). *Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін*: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 26 квітня 2018 року). Суми: СДПУ, 2018. С. 60–65.

Анотація. У статті розглянуто антонімічні парні семами як дієвий засіб творення психопортретів персонажів, побудований на принципі асоціації за контрастом. Ліна Костенко використовує таку суттєво важливу обставину як найтісніший зв'язок значеннєвого плану лексичних одиниць для пізнання та відображення позамовної дійсності.

358. Сивоконь Л. М. Вітаміни. Виготовлення «тарілки здоров'я»: інтегрований урок з образотворчого мистецтва та основ здоров'я. 1 клас. Освітній проєкт «На урок». 2018.
URL: http://www.yrok.net.ua/load/rozrobki_urokiv/obrazotvorche_mistectvo/integrovanij_urok_z_obrazotvorchogo_mistectva_ta_osnov_zdorov_ja_1_klas/47-1-0-7227.

Анотація. Дана публікація є конспектом інтегрованого уроку з образотворчого мистецтва та основ здоров'я для учнів 1 класу. У цьому конспекті уроку першокласники разом з казковими героями вчать розпізнавати корисні та шкідливі для свого здоров'я продукти харчування, знайомляться з прийомами роботи з пластиліном, ліплять овочі та фрукти, створюють «тарілку здоров'я».

359. Симонова О. Дослідження самооцінки старших дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення III рівня. *Актуальні проблеми*

корекційної педагогіки, психології та реабілітації: матеріали II всеукраїнської студентської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (м. Суми, 15-16 березня 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 173–176.

Анотація. У статті висвітлюються особливості сформованості самооцінки дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ. Подано результати проведеного емпіричного дослідження самооцінки старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення III рівня.

360. Сітало О. Я. Українська література. 10 клас: навчально-методичний посібник із мультимедійними додатками: книга для вчителя / за заг. ред.: Химери Н. В. Біла Церква: «Олімп», 2018. 278 с.

Анотація. У посібнику запропоновано календарно-тематичне планування та методичні розробки уроків української літератури за програмою 10 класу, також матеріали для уроків різних типів, що презентують моделі інноваційного навчання: методика особистісно зорієнтованого навчання, технології розвитку критичного мислення, що сприяє ефективній реалізації мети та завдань уроку, формуванню і вдосконаленню компетентностей учнів.

Це навчально-методичне видання спрямоване на вдосконалення та організацію освітнього процесу на уроках української літератури, розвиток професійної майстерності вчителів та їх підготовку до роботи в інноваційному просторі.

Посібник рекомендовано вчителям української літератури, студентам педагогічних навчальних закладів.

361. Скоробагатько А. М. Нерівності. поглиблене вивчення: збірник тестів. 8 клас. Методичний портал. 2018.
URL: <http://metodportal.com/node/65751>.

Анотація. Опубліковано збірник тестів з теми "Нерівності", для учнів 8 класу з поглибленим вивченням математики.

362. Скоробагатько А. М. Розв'язування рівнянь та нерівностей з параметрами. Методичний портал. 2018.
URL: <http://metodportal.com/node/65746>.

Анотація. Опис власного досвіду роботи над методичною проблемою "Розв'язування рівнянь та нерівностей з параметрами".

363. Слабко Т. А. Українська драматургія і театр 70-90 років XIX ст.: урок. 10 клас. Освітній проект «На урок». 2018.
URL: <https://naurok.com.ua/publ/55379>.

Анотація. Публікація «Українська драматургія і театр 70-90 років XIX ст.» містить розробку конспекту уроку української літератури в 10 класі, яка присвячена вивченню діяльності професійного «театру корифеїв» та його провідних акторів, ролі родини Тобілевичів у створенні українського театру. Крім того, конспект містить дослідницький матеріал учнів про тісний зв'язок театру з музикою. Урок супроводжується відеофільмами, учительською та

учнівськими мультимедійними презентаціями; учнівським відеороликом про театр; сприяє вихованню в учнів пошани до традицій драматургії та театру.

364. Сокол С. А. Формування екологічної культури у молодших школярів із розумовою відсталістю. Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців: науково-методичний збірник. Суми: СумДПУ, 2018. С. 204–208.

Анотація. У статті розглядається питання формування екологічної культури у молодших школярів із розумовою відсталістю. Окреслено шляхи формування у них екологічної культури, висвітлено форми, методи, психологічні вимоги до організації процесу формування в учнів молодшого шкільного віку з розумовою відсталістю екологічної культури.

365. Сорока І. І. «І оживають казкові сни...» (за казкою Ернеста Теодора Гофмана «Лускунчик і мишачий король»): урок позакласного читання. 5 клас. *Всесвітня література в сучасній школі*. 2018. № 2. С. 10–13.

Анотація. Розробка уроку здійснена на допомогу учителям, які працюють у 5 класі. Пропонуються такі методи, прийоми і технології на уроці: «Пароль», асоціативне гроно, «Зірка побажань», пазли літературні, валеохвилинка, гронування, твір-п'ятихвилинка «Дякую», кроссенс, мультимедійна презентація PREZI.

366. Сорока І. І. Барбара Космовська. «Буба». Художній світ Космовської. Сімейні цінності у творі. 8 клас: урок зарубіжної літератури. *Філологічний Олімп*. 2018. № 7-8(26-27). 2018. URL: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/zurnal-filologicnij-olimp/zmist-nomeriv>.

Анотація. Розробка уроку здійснена на допомогу вчителям, які викладають зарубіжну літературу у 8 класі. Пропонуються такі методи, прийоми і технології на уроці: «Пароль», рольова гра, асоціативне гроно, «Квітка побажань», перехресна дискусія, «Коло думок», інтерактивний плакат, онлайн-дошка Linoit, валеохвилинка.

367. Сорока І. І. Барбара Космовська. «Буба». Художній світ Космовської. Сімейні цінності у творі. 8 клас: урок зарубіжної літератури. *Всесвітня література в сучасній школі*. 2018. № 11. С. 8–13.

Анотація. Розробка уроку здійснена на допомогу вчителям, які викладають зарубіжну літературу у 8 класі. Пропонуються такі методи, прийоми і технології на уроці: «Пароль», рольова гра, асоціативне гроно, «Квітка побажань», перехресна дискусія, «Коло думок», інтерактивний плакат, онлайн-дошка Linoit, валеохвилинка.

368. Сорока І. І. Використання методу «плейкаст» на уроках зарубіжної літератури. *Філологічний Олімп*. 2018. № 2(21).

URL: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/zurnal-filologicnij-olimp/zmist-nomeriv>.

Анотація. У статті розкрито поняття плейкаст, алгоритм і принципи створення, приклади його використання на різних етапах уроку для різних класів.

369. Сорока І. І. Дороги, які ми обираємо. Дороги, які обирають нас: виховний захід для учнів 10-11 класів. *Філологічний Олімп*. 2018. № 4(23). 2018. URL: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/zurnal-filologicnij-olimp/zmist-nomeriv>.

Анотація. Розробка заходу здійснена на допомогу класним керівникам випускних класів. Пропонуються такі методи і прийоми: гра «Звичайне диво», вправи «Циферблат життя», «Сходи мрії», гра «Скріпка», «Букет настрою», «Ефект присутності».

370. Сорока І. І. Інтелектуальна гра «Перлини України»: позакласний захід. *Зарубіжна література в школах України*. 2018. № 6. С. 28–33.

Анотація. Розробка заходу здійснена на допомогу класним керівникам 5-7 класів. Мета гри – поглибити знання учнів про красу і багатство української землі, продовжити знайомство з державними і народними символами, розвивати почуття гордості за свою батьківщину.

371. Сорока І. І. Інтелектуальна гра «Перлини України»: позакласний захід. *Філологічний Олімп*. 2018. № 5(24). 2018. URL: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/zurnal-filologicnij-olimp/zmist-nomeriv>.

Анотація. Розробка заходу здійснена на допомогу класним керівникам 5-7 класів. Мета гри – поглибити знання учнів про красу і багатство української землі, продовжити знайомство з державними і народними символами, розвивати почуття гордості за свою батьківщину.

372. Сорока І. І. Таємниці «Собору Паризької Богоматері». 9 клас: урок зарубіжної літератури. *Філологічний Олімп*. 2018. №12 (31). 2018. URL: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/zurnal-filologicnij-olimp/zmist-nomeriv>.

Анотація. Розробка уроку здійснена на допомогу вчителям, які викладають зарубіжну літературу у 9 класі. Пропонуються такі методи, прийоми і технології на уроці: «Книга на дотик», діаманта, портфоліо книги, гронування, «П'ять хвилин з мистецтвом», «З боку видніше», ейдосхема, «Палітра художника», рольова гра.

373. Співак Т. В. Таблиці і логікони. Складаємо таблицю – шифруємо – розшифровуємо. *Біологія*. 2018. №14 С. 29–33.

Анотація. Стаття містить різні види таблиць до курсу біології 7 класу та методичні рекомендації щодо їх використання. Вони допоможуть

учителеві закладу загальної середньої освіти оптимізувати роботу учнів на уроці вчить аналізувати і узагальнювати теоретичний матеріал.

374. Стахова Л., Єскименко В. Формування мотивації до мовленнєвого спілкування у дітей від народження до чотирьох років в процесі онтогенетичного розвитку. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: матеріали VII всеукраїнської заочної науково-практичної конференції* (м. Суми, 15-16 березня 2018 року). Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 72–75.

Анотація. У статті розглядаються особливості формування мотивації до мовленнєвого спілкування дітей від народження до чотирьох років в процесі онтогенетичного розвитку.

375. Стегнюк С. Арт-педагогіка у навчанні та вихованні молодшого школяра. *Актуальні проблеми громадського здоров'я: матеріали науково-практичних конференцій ресурсного центру «Школа педагогіки здоров'я»*. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. Том 1. С. 61–66.

Анотація. У статті автор надає поради щодо доцільності використання арт-технологій у навчанні та вихованні молодших школярів, приводить приклади позитивної картини підвищення розумових здібностей учнів завдяки доречному використанню вищезазначених технологій.

376. Строна О. В. Квадратні корені. Дійсні числа: контрольна робота. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/68173>.

Анотація. Оpubліковано контрольну роботу для учнів 8 класу з поглибленим вивченням математики, з тестами та розбаловкою.

377. Строна О. В. Подорож до країни «Звичайні дроби». Порівняння дробів: урок. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/68165>.

Анотація. Оpubліковано розробку уроку для учнів 5 класу з використанням комп'ютерної презентації Мета уроку: закріпити поняття про «правильний» і «неправильний» дріб, вдосконалити уміння учнів порівнювати звичайні дроби.

378. Сугар О. В. Найбільші фірми та підприємства України. Додавання і віднімання чисел у межах 100 без переходу через розряд: урок-подорож з математики. 3 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok--podorosh-z-matematiki-pidpriemstvami-ukra-ni-20227.html>.

Анотація. Ознайомлюючись з найбільшими підприємствами України, діти вчаться додавати і віднімати в межах 100, розв'язувати задачі на знаходження невідомого доданка, складати задачі за малюнками і схемами, розвивають увагу, мислення, пам'ять, виховують взаємоповагу, інтерес до набуття нових знань, патріотичні почуття.

379. Суловицька О. Д. Ігри як засіб навчання. *Німецька мова в школі*. 2018. № 1(109). С. 20–22.

Анотація. Стаття присвячена шляхам використання ігрових методик на уроках німецької мови.

380. Талдикіна Т. М., Латіна Г. О. Роль вивчення функціонального стану кардіореспіраторної системи у дітей молодшого шкільного віку під час адаптації до освітнього середовища. *Актуальні проблеми громадського здоров'я: матеріали науково-практичних конференцій ресурсного центру «Школа педагогіки здоров'я»*. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. Том 1. С. 47–49.

Анотація. У статті досліджено функціональний стан кардіореспіраторної системи у дітей молодшого шкільного віку під час адаптації до освітнього середовища. Матеріал корисний для усіх учасників освітнього процесу.

381. Талдикіна Т., Латіна Г. Формування навичок оздоровчої поведінки для профілактики зорової втоми у дітей молодшого шкільного віку. *Освіта і здоров'я: матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю* (м. Суми, 03-04 квітня 2018 року). Суми: СДПУ, 2018. С. 138–141.

Анотація. Автори надають практичні поради щодо формування навичок оздоровчої поведінки для профілактики зорової втоми у дітей молодшого шкільного віку.

382. Терещенко Т. В. Вуглеводні. Бензен: тренувальні вправи. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/73406>.

Анотація. У статті розглядаються приклади розв'язання завдань у 10 класі з теми «Вуглеводні. Бензен»: 1. Визначення назви вуглеводню за його формулою; 2. Складання формул за назвами; 3. Складання формул гомологів; 4. Складання рівнянь реакцій, за допомогою яких можна одержати вуглеводні; 5. Складання рівнянь реакцій, що характеризують хімічні властивості вуглеводнів. Результати виконання завдань дають можливість перевірити рівень сформованості основних понять: будова молекули вуглеводнів, бензену, особливості будови бензенового ядра та причини його стійкості, гомологічний ряд вуглеводнів бензену, основи міжнародної номенклатури, фізичні властивості, способи одержання, хімічні властивості, природні джерела та застосування речовин розглянутого класу.

383. Терновська Л. Г. Трикутник. Прямокутник. Квадрат: урок. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/65793>.

Анотація. Опубліковано розробку уроку для учнів 5 класу з використанням комп'ютерної презентації та цікавих відомостей про геометричні фігури.

384. Ткаченко Л. М. Логарифмічна функція, її графік та властивості: урок. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/65844>.

Анотація. Запропоновано конспект уроку для учнів II класу з використанням презентації Power Point, та програмного педагогічного засобу Advanced Grapher. Також для учнів запропоновано міні-дослідження логарифмічних функцій.

385. Ткаченко Н. М. Азія – регіон контрастів. Загадки в таблицях *Красзнавство. Географія. Туризм*. 2018. № 7(900). С. 37.

Анотація. Автор пропонує учням старших класів на уроках географії запитання – загадки у вигляді таблиці, яку заповнюють учні на уроці або вдома за допомогою атласу, енциклопедій, Інтернету, додаткової літератури. Можна використовувати у позакласних заходах, під час підготовки до олімпіади з географії.

386. Ткаченко Н. М. Методичний майданчик «Кейс – технологія». Школа педагогічних ініціатив: методичний посібник. Частина I. Суми: ІМЦ, 2018. С. 24–32.

Анотація. У матеріалах методичного посібника представлена методика проведення занять Case study (кейс-стаді), яка вважається однією з кращих методик для розвитку аналітичного і критичного мислення, а також креативності. Така система навчання базується на аналізі, обговоренні, виробленні спільних рішень щодо конкретних випадків (ситуацій, історій, тексти яких називаються "кейсом"). Кейс - це спеціально підготовлений навчальний матеріал, що містить структурований опис ситуацій, запозичених з реальної практики. Кейси мають чітко визначений характер і мету. У посібнику – зміст і методика позакласного заняття у формі Кейс-стаді «Соціальні мережі: за чи проти?»

387. Ткаченко Н. М., Атанова О. А., Товстенко Н. Д., Гончаренко С. О. Соціальні мережі: за і проти: позакласний захід. *Філологічний Олімп*. 2018. № 10(29). 2018. URL: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/zurnal-filologicnij-olimp/zmist-nomeriv>.

Анотація. В основу позакласного заходу покладено інтегрований підхід щодо вирішення проблеми позитивного чи негативного впливу на користувача соціальних мереж. За допомогою методу конкретних ситуацій (кейс-методу) учні вивчають проблему та пропонують шляхи її розв'язання.

388. Трофименко Н. Активізація пізнавальної діяльності учнів старших класів на уроках фізики шляхом використання інформаційно-комп'ютерного навчання. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика*: збірник матеріалів II всеукраїнської науково-методичної практичної конференції (м. Суми, 28 лютого 2018 року). Суми: НІКО, 2018. С. 356–359.

Анотація. У статті розкрито основні складові формування й розвитку творчої індивідуальності учнів шляхом використання інформаційних технологій навчання у процесі вивчення фізики.

389. Турчин Г. В. Мотивація до професійної самореалізації управлінського персоналу у закладі середньої освіти. *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній сфері*: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Суми, 22-23 лютого 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 201–204.

Анотація. Стаття присвячена питанням мотивації до професійної самореалізації управлінського персоналу у закладі середньої освіти.

390. Тутова І. В. «Books and Authors»: тематична контрольна робота. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/tematichna-kontrolna-robot-a-u-8-klasi-za-temoyu-books-and-authors-pidr-a-nesvit-7988.html>.

Анотація. Публікація містить тематичну контрольну роботу, яка складена відповідно до Програми. Вона включає лексичні, граматичні та творче писемне повідомлення за проблемною ситуацією.

391. Тутова І. В. «Healthy Highlights»: урок повторення лексики та граматики. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-povtorennya-leksiki-ta-gramatiki-z-temi-healthy-highlights-pidr-a-nesvit-8007.html>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку повторення лексики та граматики з теми «Healthy Highlights» 7 клас (підр. А.Несвіт) складена відповідно до програми. Також містить малюнки та відео.

392. Тутова І. В. Information Magic: Radio and TV: контрольна робота з читання. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robot-a-z-chitannya-9-klas-information-magic-radio-and-tv-27090.html>.

Анотація. Публікація містить контрольну роботу з читання, що розрахована на учнів 9 класу (підручник А.Несвіт). Дана контрольна робота має різноманітні завдання: як тестові так і творчі, де кожен учень може проявити свої знання.

393. Тутова І. В. Science Magic: тематична контрольна робота з читання. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/tematichna-kontrolna-robot-a-z-chitannya-9-klas-na-temu-science-magic-9986.html>.

Анотація. Публікація містить контрольну роботу для учнів 9 класу з теми «Science Magic», підручник А.Несвіт. Контрольна робота розрахована на 2 варіанта з виконанням тестових, лексико-граматичних та творчого завдань.

394. Тутова І. В. Їжа: урок англійської мови. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/75546>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку у 6 класі з теми «Food» за підручником Алли Несвіт. Урок містить цікаві інтерактивні вправи та завдання для дітей 6 класу з теми.

395. Тутова І. В. Магія природи: цикл уроків англійської мови. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/75525>, <https://naurok.com.ua/publ/75526>, <https://naurok.com.ua/publ/75527>, <https://naurok.com.ua/publ/75530>, <https://naurok.com.ua/publ/75532>, <https://naurok.com.ua/publ/75534>.

Анотація. Публікація містить цикл уроків до підручника Алли Несвіт 9 класу з теми «Magic Nature» з додатковими різномірівневими завданнями та матеріалами на картках.

396. Тутова І. В. Професії: конспект уроку. 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/75540>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку для 5 класу з теми «Jobs and professions» містить лексичні та граматичні завдання для повторення Present Simple, Present Continuous.

397. Тутова І. В. Професії: контрольна робота. 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/75541>.

Анотація. Публікація містить розробку контрольної роботи для 5 класу з теми «Jobs and Professions» стане у нагоді для вчителя англійської мови. Контрольна робота містить завдання 4 рівнів складності.

398. Тутова І. В. Спорт: контрольна робота у 6 класі. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/75542>.

Анотація. Публікація містить розробку контрольної роботи для 6 класу з теми «Спорт» за підручником Алли Несвіт стане у нагоді вчителя англійської мови. Контрольна робота містить завдання різного рівня складності та цікаві для учнів.

399. Тутова І. В. Україна. Київ. Хрещатик – головна вулиця столиці: урок англійської мови. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-temi-ukra-na-ki-v-hreschatik---golovna-vulicya-stolici-27132.html>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку, що дасть можливість учням 7го класу ознайомитися з найкрасивішою вулицею міста Київ. Вивчити нову лексику та закріпити її у реченнях. Використовуючи відеоматеріали учні дізнаються про історію створення вулиці Хрещатик.

400. Тутова І. В. Шкільне життя. Моє шкільне приладдя. 5 клас: урок англійської мови. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-temi-u-5-klasi-shkilne-zhittya-moe-shkilne-priladdya-27151.html>.

Анотація. Публікація містить урок у 5 класі з теми «Шкільне життя», де у вигляді мультфільму діти ознайомляться та зможуть закріпити лексику з теми.

401. Харченко А. І. Корекція порушень мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку засобом пісочної анімації. *Актуальні питання дошкільної і початкової освіти: збірник статей молодих науковців.* Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 112–115.

Анотація. У статті висвітлюються теоретичні основи та особливості використання прийомів пісочної анімації під час корекційної роботи з подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку, надані зразки ігор-вправ.

402. Харченко Т., Симонова О. Дослідження особистісної сфери дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: матеріали VII всеукраїнської заочної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Суми, 15 лютого 2018 року).* Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. С. 185–188.

Анотація. У статті представлено теоретичний аналіз наукових робіт вчених з дослідження особистісної сфери дошкільників із загальним недорозвитком мовлення.

403. Харченко Я. В. School Routine: план-конспект уроку у 3 класі. *English.* 2018. № 14 (734). С. 7–8.

Анотація. Розробка сучасного інноваційного уроку на заявлену тему, мета якого – сприяти формуванню комунікативної компетентності з теми, що вивчається, активізувати вживання лексико-граматичних одиниць в діалогічному мовленні. Для досягнення поставленої мети автор розробки використовує інтерактивні ігри, відеокліпи.

404. Харченко Я. В. Наші щоденні справи: урок (англійська мова). 3 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-angliysko-movi-dlya-3-klasu-nashi-schodenni-spravi-7604.html>.

Анотація. Розробка компетентнісно-орієнтованого уроку, мета якого – сприяти формуванню комунікативної компетентності учнів, презентувати лексичний матеріал з теми «Щоденні справи», вчити застосовувати їх у словосполученнях та реченнях, закріпити вміння та навички вживання лексико-граматичних одиниць у діалогічному мовленні, розвивати навички аудіювання, вміння вести бесіду (діалог) за запропонованою тематикою.

405. Хорольська Л. В. Аудіювання: контрольна робота. 2 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-kontrolna-robot-a-audiyuvannya-23162.html>.

Анотація. Запропоновані завдання з аудіювання дають можливість вчителю визначити рівень успішності свідомого срийняття змісту

літературного твору. Тексти укладено відповідно критеріям щодо письмових перевірних робіт з літературного читання у 2 класі. Контрольна робота укладено для виконання 2 варіантами.

406. Хорольська Л. В. Аудіювання: контрольна робота. 3 клас. Освітній проект «На Урок». 2018 URL: <https://naurok.com.ua/urok-kontrolna-robota-audiyuvannya-23171.html>.

Анотація. Запропоновані завдання з аудіювання дають можливість вчителю визначити рівень успішності свідомої роботи учнів за літературним твором. Тексти укладено відповідно критеріям щодо письмових перевірних робіт з літературного читання у 3 класі. Контрольну роботу розроблено для виконання 2 варіантами.

407. Хорольська Л. В. Робота з літературним твором: контрольна робота. 4 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-kontrolna-robota-robota-z-literaturnim-tvorom-23177.html>.

Анотація. Запропоновані завдання контрольної роботи дають можливість визначити рівень сформованих умінь та навичок учнів свідомо працювати за літературним твором. Тексти укладено відповідно критеріям щодо письмових перевірних робіт з літературного читання у 4 класі.

408. Хорольська Л. В. Тести за розділами підручника "Літературне читання". Савченко О. Я. 2 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/testi-za-rozdilami-pidruchnika-literaturne-chitannya-savchenko-o-ya-2-klas-23168.html>.

Анотація. Запропоновані завдання тестів допоможуть вчителю здійснити перевірку знань учнів літературних творів за розділами підручника "Літературне читання". Савченко О. Я. 2 клас.

409. Хорольська Л. В. Числівник. Займенник: презентація самостійної роботи. 4 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-samostiyna-robota-chislivnik-zaymennik-23147.html>.

Анотація. Подана презентація завдань самостійної роботи дасть можливість вчителю визначити рівень засвоєних знань учнів 4 класу з теми "Числівник. Займенник". Текст самостійної роботи розроблено для виконання 2 варіантами.

410. Хорольська Л. В. Читання мовчки: контрольна робота. 3 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-kontrolna-robota-chitannya-movchki-23175.html>.

Анотація. Запропоновані завдання контрольної роботи дають можливість вчителю визначити рівень свідомого розуміння літературного твору під час читання мовчки. Тексти укладено відповідно щодо критеріїв письмових перевірних робіт з літературного читання у 3 класі.

411. Цапенко Н. О. Система творчих завдань із зарубіжної літератури. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/insi-metodicni-materiali-sistema-tvorcij-zavdan-iz-zarubiznoi-literaturi-85711.html>.

Анотація. Автор ділиться досвідом щодо роботи з обдарованими учнями та представляє систему завдань із зарубіжної літератури, які направлені на розвиток творчої особистості. Таблиця контролю за виконанням надасть можливість проаналізувати уподобання учнів та прослідкує за особистим зростанням учня.

412. Цапенко Н. О. Індивідуальні домашні завдання. *Філологічний олімп*. 2018. № 5(24). URL: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/zurnal-filologicnij-olimp/zmist-nomeriv>.

Анотація. Автор ділиться досвідом щодо організації роботи з учнями на уроках зарубіжної літератури. Пропонує різнопланові індивідуальні домашні завдання, які учні можуть обрати на свій смак.

413. Цапенко Н. О. Крістіне Нестлінгер «Конрад, або Дитина з бляшанки». Незвичайність образу Конрада, риси його характеру: конспект уроку для 6 класу. *Філологічний олімп*. 2018. № 5(24). URL: <https://sites.google.com/site/vpfilolimp/zurnal-filologicnij-olimp/zmist-nomeriv>.

Анотація. Опубліковано урок із зарубіжної літератури за нововведеними творами для 6 класу, який містить багатий цитатний матеріал для характеристики персонажа. Конспект доповнений мультимедійними додатками.

414. Цуканова О. В. QuizaboutТокуо: презентація- вікторина до позакласного заходу з англійської мови. 4 клас. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/67561>.

Анотація. Дана презентація складена до позакласного заходу з англійської мови у 4 класі. Презентація містить вікторину про Токіо. Учні матимуть можливість перевірити свої знання щодо визначних місць столиці Японії.

415. Цуканова О. В. Японія. Визначні місця: презентація до позакласного заходу з англійської мови. 4 клас. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/67565>.

Анотація. Дана презентація складена до позакласного заходу з англійської мови у 4 класі. Презентація містить цікаву інформацію про визначні місця Японії. Учні матимуть можливість подорожувати містами Японії, дізнатися про традиції та звичаї японців, розширити свій кругозір.

416. Чайкіна С. В. "INVENTIONS and INVENTORS": урок. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/urok-inventions-and-inventors-77474.html>.

Анотація. План-конспект інтегрованого уроку для учнів 9 класу, присвячений винаходам і винахідникам. Учні дізнаються багато корисної інформації про досягнення вчених різних країн, повторять Past Passive Voice.

417. Чайкіна С. В. "Mother's Day": сценарій до свята. Освітній проект «На урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/scenariy-do-svyata-mother-s-day-77466.html>.

Анотація. Даний сценарій буде корисним у підготовці до свята 8 березня та Дня Матері. Виховний захід направлений сформувати повагу учнів до матері. Включає в себе різного виду вірші, пісні та історії, які будуть цікаві для батьків та учнів.

418. Чайкіна С. В. "Toys": презентація. 2 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-dlya-uchniv-2-klasu-toys-77484.html>.

Анотація. Презентація "Toys" містить тематичні картинки з теми «Іграшки», правила читання, веселу пісню, фонетичну зарядку.

419. Чайкіна С. В. "TV Is a Good Servant but a Poor Master": презентація. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/prezentaciya-tv-is-a-good-servant-but-a-poor-master-77491.html>.

Анотація. Презентація "TV Is a Good Servant but a Poor Master" для 9 класу містить тематичні картинки з теми «Телебачення», фонетичну зарядку, вірш для аудіювання.

420. Чайкіна С. В. "Increasing Positive Motivation of Students for Learning English by Means of Project Work". Освітній проект «На урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/increasing-positive-motivation-of-students-for-learning-english-by-means-of-project-work-77457.html>.

Анотація. Проблема розвитку мотивації навчання в останній час стає все більш актуальною. Як підтримати дитяче бажання і потребу вчитися? Стаття розкриває умови формування позитивних мотивів до навчання в учнів на уроках англійської мови, ознайомлює з різноманітними методами та прийомами для формування бажання вчитися.

421. Чайкіна С. В. At School: урок-подорож. 1 клас. Всеосвіта. 2018. URL:<https://vseosvita.ua/library/urok-na-temu-u-skoli-dla-uchniv-1-klasu-97716.html>.

Анотація. Урок-подорож по темі "At School" продовжує удосконалювати навички монологічного та діалогічного мовлення на матеріалі вивчених зразків за темою «Сім'я», продовжує формування вміння сприймати на слух основну інформацію тексту, розвиває допитливість, спостережливість, увагу.

422. Чайкіна С. В. Вибір професії: лексичні завдання. Освітній проект «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/leksichni-zavdannya-po-temi-vibir-profesi-77499.html>.

Анотація. Лексичні завдання по темі "Вибір професії" для учнів 11 класу тренують учнів у вживанні лексики по темі, нагадують основні суфікси словотвору, дають можливість школярам на практиці застосувати свої знання.

423. Черненко В. О. Використання мультимедійних засобів у практиці навчання іноземної мови. *Освіта Сумщини*. 2018. № 2(38). URL: http://www.soippo.edu.ua/images/Періодичні_видання/Освіта_Сумщини/2018/ОС_2_2018.pdf.

Анотація. Стаття присвячена методичним питанням використання засобів мультимедіа на уроках англійської мови, проблемам та здобуткам, з якими стикається сучасний викладач при застосуванні електронних засобів навчання.

424. Чирка В. В. Зелена красуня люблять усі. Складання розповідей за серією малюнків: урок. 2 клас. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-rozvitku-zv-yaznogo-movlennya-dlya-2-go-klasu-na-temu-zelenu-krasunu-lyublyat-usi-skladannya-rozpovidey-za-seriyeyu-malyunkiv/>.

Анотація. Формувати в учнів уміння складати розповідь за серією малюнків і опорними словами; активізувати словниковий запас дітей, розвивати вміння добирати заголовок до тексту, висловлювати свої міркування; виховувати любов і бережливе ставлення до природи.

425. Чумак С. В. Площа паралелограма: презентація. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/58456>.

Анотація. Презентація до уроку геометрії у 8 класі з теми «Площа паралелограма» допоможе ввести формулу для обчислення площі паралелограма та наслідок із неї; повторити властивості площі многокутника, властивості паралелограма; виховувати увагу, пізнавальний інтерес до математики, прагнення свідомого ставлення до навчання; формувати конкурентоспроможну, соціалізовану особистість Нової української школи.

426. Чумак С. В. Рівняння: презентація. 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/58458>.

Анотація. Презентація до уроку математики в 5 класі з теми «Рівняння» у формі уроку-подорожі допоможе провести узагальнення й систематизацію знань, умінь і навичок учнів з теми «Рівняння» із застосуванням нетрадиційних прийомів педагогічної техніки; створити ситуацію успіху на уроці; виховувати інтерес до предмета в контексті вимог Нової української школи.

427. Чхайло Л. Леонід Арсенійович Булаховський (до 130-річчя від дня народження мовознавця ХХ століття). *Національна академія наук України 1918-2011 рр.: звершення та перспективи: матеріали обласного круглого столу* (м. Суми, 01 листопада 2018 року). Електронне видання. Суми: НВВ КЗ СОШПО, 2018. С. 74–78.

Анотація. Публікація містить огляд творчого доробку Л. А. Булаховського. Буде корисна для студентів та вчителів-мовознавців.

428. Чхайло Л. Формування і розвиток читацької компетентності школярів. *Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції* (м. Суми, 06 грудня 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 80–84.

Анотація. У статті проаналізовано освітні інновації, дано огляд сучасних методик, які можна використовувати в освітньому процесі. Буде корисно учителям при підготовці до уроків.

429. Шевець В. М. Безсмертна Кобзарєва дума звучить як заповіт для поколінь. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/usniy-zhurnal-bezsmertna-kobzareva-duma-zvuchit-yak-zapovit-dlya-pokolin>.

Анотація. Мета заходу: ушанувати пам'ять видатного художника слова – Тараса Шевченка, розкрити неосяжність його таланту, визначити роль великого сина українського народу в літературній спадщині, виховувати почуття національної гідності, гордості за великого патріота України, любов та шану до слова Пророка.

430. Шевець В. М. Геній українського перекладу: величний шлях Миколи Лукаша. *Українська мова та література*. 2018. № 11/12. С. 37–45.

Анотація. План-конспект уроку, мета якого – ознайомити з життям і творчістю М.Лукаша, усвідомити значення перекладу художніх творів; прилучити учнів до кращих надбань літератури рідного краю в контексті української та європейської літератур; розвивати логічне й образне мислення, культуру мовлення, й читання; виробляти вміння вести діалог і полілог у парі, будувати монологічне висловлювання, вступати в дискусію, узагальнювати, систематизувати знання та робити висновки; формувати комунікативну, інформативну, творчу компетентності; пробуджувати патріотизм, плекати вільну особистість, яка вміє самовиражатися, шанує історичне минуле й сучасне свого народу.

Рекомендовано для якісної підготовки випускників шкіл до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури.

431. Шевець В. М. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль: урок. 6 клас. *Шкільне життя*. 2018. URL: <https://www.schoollife.org.ua/167-2018/>.

Анотація. План-конспект уроку, мета якого - повторити й поглибити знання про іменник як частину мови, сприяти зміцненню навичок визначення морфологічних ознак іменників; формувати загальнопізнавальні вміння знаходити іменники в реченнях, визначати їх синтаксичну роль; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, спостережливість; удосконалювати мисленнєві дії аналізувати, порівнювати, обґрунтовувати; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати повагу до звичаїв та традицій українського народу.

432. Шевець В. М. Ступені порівняння якісних прикметників, їх творення: урок. 6 клас. Шкільне життя. 2018. URL: <https://www.schoollife.org.ua/44-2018/>.

Анотація. План-конспект уроку, мета якого – повторити та поглибити знання учнів про групи прикметників за значенням; дати відомості про ступені порівняння якісних прикметників та їх творення, формувати вміння шестикласників правильно утворювати ступені порівняння, правильно й доречно вживати їх у мовленні; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, спостережливість; удосконалювати культуру усного й писемного мовлення, за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати почуття відповідальності за збереження краси природи.

433. Шевець В. М. Юні мовознавці: курс за вибором, презентація. 8 клас. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/programa-kursu-za-viborom-yuni-movoznavtsi>.

Анотація. Завдання курсу «Юні мовознавці»: сформувати в учнів уміння знаходити аналогії, систематизувати, класифікувати мовні явища шляхом ознайомлення з лінгвістичними парадоксами, мовними явищами, які ще не мають усталеного пояснення в сучасній лінгвістичній науці; розвивати мислення, його гнучкість, критичність, образність, уміння здобувати знання, визначати специфічні аспекти мовної проблеми, вчасно відмовитися від неправильної гіпотези, сформулювати й довести нову; формувати професійні уміння й навички учнів, зокрема під час роботи з фаховими журналами, додатковою літературою, самостійного складання лінгвістичних задач, творів різних типів, підготовка виступів із повідомленнями, редагування текстів.

434. Шевченко О.В. Незвичайний урок малювання: урок інформатики. 2 клас. Всеосвіта. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-nezvicajnij-urok-maluvanna-96947.html>.

Анотація. Розробка уроку в 2 класі з теми "Графіка". На цьому уроці учні вперше знайомляться з графічним редактором TuxPaint. Мета - ознайомити учнів з інтерфейсом графічного редактора TuxPaint, навчити користуватися інструментами і палітрою кольорів; розвивати увагу, пам'ять, творчі здібності; виховувати інтерес до предмету.

435. Шепелева Н. В. Викладання зарубіжної літератури шляхом використання інформаційно-комунікативних технологій: презентація. *Всеосвіта*. 2018. URL:<https://vseosvita.ua/libraru-87545.html>.

Анотація. В презентації представлені методи та прийоми роботи, які допомагають формувати на уроках зарубіжної літератури багату духовну особистість, включати учнів в інтенсивну розумову і творчу діяльність, виховувати в учнів стійкий інтерес до літератури, постійно збуджувати позитивне емоційне ставлення до навчання, стимулювати інтелектуальні та естетичні потреби школяра, працювати над розвитком мовлення, залучати учнів до духовності й естетичних цінностей. Такі методи й прийоми насамперед допомагають притримуватись читацькоцентричної моделі навчання.

436. Шепелева Н. В. Відкриття Тижня зарубіжної літератури: позакласний захід. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com/ua/publ/66883>.

Анотація. Оpubліковано матеріал позакласного заходу. Конкурсна гра – шоу «Хвилина слави» відкриває Тиждень зарубіжної літератури. Гра містить інсценування, цікавих завдань, які пробуджують інтерес до читання.

437. Шепелева Н. В. Гуманістичний зміст і висока людяність твору Ч. Діккенса «Різдвяна пісня в прозі»: презентація до уроку зарубіжної літератури. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com/ua/publ/68841>.

Анотація. В презентації представлені матеріали до уроку: мета уроку та очікувані результати, література і моральне вдосконалення людини, поняття гуманізму, завдання на встановлення відповідностей, метод ПРЭС.

438. Шкарлат М. В. Презентація та відеоматеріали до уроку «Словосполучення. Будова й види словосполучень за способом вираження головного слова. Види зв'язку в словосполученні». 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-slovospoluchennya-budova-y-vidi-slovospoluchen-za-sposobom-virazhennya-golovnogo-slova-vidi-zv-yazku-v-slovospoluchenni-30243.html>.

Анотація. Публікація містить презентацію та відеоматеріали до уроку української мови у 8 класі.

439. Шкрябинець І.М., Ліходієвська О. М. Квест-проекти з біології. *Біологія. Шкільний світ*. 2018. № 12 (840). С. 12–17.

Анотація. У статті наведені теоретичні матеріали квест-технології у навчанні, структура та види завдань для веб-квестів, пропонується декілька прикладів реалізації цих сучасних технологій навчання в проектній діяльності з курсу біології 7 класу.

440. Шульженко І. М. Лінійні рівняння та їх системи. Повторення: урок. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <http://metodportal.com/node/65351>.

Анотація. Урок узагальнення й систематизації вмінь і навичок із розв'язування рівнянь, систем рівнянь та застосування їх до розв'язування задач.

441. Шульженко І. М. Наркотик чи життя? 8-9 класи: виховний захід. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/innovaciyniy-vihovniy-zahid-dlya-uchniv-8-9-klasiv-narkotik-chi-zhittya-5916.html>.

Анотація. Інноваційний виховний захід для учнів 8-9 класів у формі гри, в якому пропагандується здоровий спосіб життя, формується негативне ставлення до вживання наркотиків, спонукає дітей до роздумів: вибір залежить від тебе самого.

442. Шульженко І. М. Побудова точок на координатній площині: урок. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/58335>.

Анотація. Урок відпрацювання навичок побудови точок на координатній площині і вміння знаходити координати точок, побудованих на площині, формування вміння застосовувати вивчений матеріал до вирішення завдань, усвідомленість своїх дій і їх використання в реальному житті.

443. Шульчевська С. Є. Основні завдання та можливості курсу історії щодо формування громадянської компетентності учнів. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/stattya-osnovni-zavdannya-ta-mozhливosti-kursu-istoriyi-shhodo-formuvannya-gromadyanskoyi-kompetentnosti-uchniv/>.

Анотація. Матеріали статті розкривають особливості формування та розвитку громадянської компетентності школярів на уроках історії у 7-8 класах.

444. Шульчевська С. Є. Радянсько-польська війна і Україна: урок. Освітній портал. SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-istoriyi-ukrayini-dlya-10-klasu-na-temu-radyansko-polskaviyna-ta-ukrayina/>.

Анотація. Урок для 10 класу розроблений відповідно до нової програми з історії України, спрямований на розвиток громадянської компетентності учнів. Підібрані матеріали для розвитку критичного мислення, навичок роботи з історичними джерелами, встановлення причинно-наслідкових зв'язків.

445. Шульчевська С. Є. Розвиток СРСР у 50-60 рр. XX ст.: урок. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-vsesvitnoyi-istoriyi-rozvitok-srsr-v-50-60-ti-rr-hh-stolitnya/>.

Анотація. Запропоновані матеріали для уроку сприяють формуванню в учнів власного ставлення до періоду «відлиги» та процесів, що проходили в СРСР в 50-60 рр., розвивають навички прогнозуванні можливих наслідків для країни та суспільства.

446. Шульчевська С. Є. Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики: матеріали І всеукраїнської науково-практичної конференції з онлайн-трансляцією (м. Суми, 05 червня 2018 року). 2018. URL: <https://sites.google.com/view/professional-education-kaf/діяльність-кафедри/наукова-діяльність/і-всеукраїнська-науково-практична-конференція>.

Анотація. У статті визначені можливості використання шкільного самоврядування для формування та розвитку громадянської компетентності учнів, розкрито значення та ефективність нових підходів до організації самоуправління у закладі освіти.

447. Щербак С. Оцінка важкості та напруженості праці в педагогічній діяльності. *Актуальні проблеми громадського здоров'я: матеріали науково-практичних конференцій ресурсного центру «Школа педагогіки здоров'я»*. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 74–76.

Анотація. Головна мета роботи – вивчення та аналіз проблем важкості та напруженості праці в педагогічній діяльності. Проведено аналіз показників напруженості трудового процесу залежно від особливостей роботи (інтелектуальні, сенсорні, емоційні навантаження, ступінь монотонності навантажень, режим роботи) та факторів, які викликають найбільше напруження (надмірне адміністрування; звітність і виконання обов'язків, що не входять до посадових; психологофізичне навантаження, пов'язане з надмірною втомою).

448. Щербак С. Проблема профілактики шкільного травматизму. *Актуальні проблеми громадського здоров'я: матеріали науково-практичних конференцій ресурсного центру «Школа педагогіки здоров'я»*. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 72–73.

Анотація. Головна мета роботи – вивчення та аналіз проблем профілактики шкільного травматизму. Визначено сутність травматизму і його види, основні причини шкільного травматизму, взаємозв'язок рівня травматизму з віковими особливостями дітей.

449. Щербаченко М. В. Віртуальна подорож казковими стежинами: виховна година, презентація. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vihovna-godina-virtualna-podorozh-kazkovimi-stezhinami-64691.html>.

Анотація. Виховна година для учнів молодшої школи з використанням здоров'язбережувальних технологій, а саме, психогімнастики, казкотерапії, арт-терапії. Психогімнастика проводиться на початку заняття з

використанням музики релаксаційного характеру з метою зняття психічного напруження у дітей. Подібні заняття виховують любов до казок, дружні стосунки між учнями. Матеріал буде корисним класним керівникам, вихователям груп подовженого дня.

450. Щербаченко М. В. День Гідності та Свободи: сценарій. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-den-gidnosti-ta-svobodi-64707.html>.

Анотація. Сценарій проведення заходів до Дня Гідності та Свободи, який відзначається в Україні 21 листопада. Це свято в Україні на честь початку цього дня двох революцій: Помаранчевої революції (2004 року) та Революції Гідності (2013 року).

451. Щербаченко М. В. Казкова школа В. О. Сухомлинського: виховна година. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/vihovna-godina-kazkova-shkola-v-o-suhomlinskogo-64695.html>.

Анотація. Виховна година до 100-річчя з дня народження видатного діяча Василя Олександровича Сухомлинського. В розробці містяться цікаві завдання, практична робота, використовуються здоров'язбережувальні технології.

452. Щербаченко М. В. Колективна Творча Справа: сценарій. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-kts-prisvyachene-uchasnikam-ato-ta-geroyam-nebesno-sotni-64705.html>.

Анотація. Сценарій колективної творчої справи про героїв Небесної сотні та учасників антитерористичної операції. Можна використати в середній школі до пам'ятних дат.

453. Щербаченко М. В. Самопідготовка: презентація. 2 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-samopidgotovka-dlya-2-klasu-64690.html>.

Анотація. У презентації, яку можна використати під час самопідготовки на групі подовженого дня в другому класі, містяться завдання з математики та української мови.

454. Щербаченко М.В. Казкова школа В. О. Сухомлинського: презентація. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-kazkova-shkola-v-o-suhomlinskogo-64692.html/>.

Анотація. Презентація зроблена до виховної години, яка присвячена 100-річчю з дня народження видатного педагога та письменника Василя Олександровича Сухомлинського. Презентація має назву "Казкова школа В.О.Сухомлинського" і містить сучасні та цікаві завдання. Спочатку дітям потрібно об'єднати всі зображення на кожному слайді одним словом і так вони дізнаються тему заходу. Потім вставивши пропущені букви в слова, діти

зрозуміють, що Сухомлинський вважав найголовнішим в людині. Ця інформація, розповідь вчителя та відеосюжет допоможуть учням правильно скласти кроссенс.

455. Юр'єва Л. Особливості організації занять лікувальної фізичної культури для дітей з порушеннями зору. *Актуальні проблеми громадського здоров'я: матеріали науково-практичних конференцій ресурсного центру «Школа педагогіки здоров'я»*. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 78–79.

Анотація. У статті висвітлені питання організації режиму охорони зору під час проведення уроків фізичної культури та надані практичні поради педагогам.

456. Ягупа І. Д. Інтегроване навчання. *Сучасна Школа України*. 2018. № 1. С. 37–63.

Анотація. Авторська розробка інтегрованого тематичного тижня курсу «Я досліджую світ» у 1 класі «Пригоди крапельки».

457. Ягупа І. Д. Інтегровані заняття у 1 класі. *Початкова школа*. 2018. № 1. С. 26–33.

Анотація. Автор визначає особливості інтегрованого навчання та подає розробки інтегрованих занять курсу «Я досліджую світ» у рамках тематичного тижня «Я і моя Батьківщина» у 1 класі.

458. Ягупа І. Д. Тема тижня. Мода. Інтегроване заняття. *Я досліджую світ*. 1 клас. *Початкова освіта*. 2018. № 4. С. 26.

Анотація. У матеріалі представлено методику проведення тематичного тижня за програмою Нової української школи.

459. Ягупа І. Д. Тема тижня: ігри. Інтегровані заняття. *Я досліджую світ*. 1 клас. *Початкова освіта*. 2018. № 4. С. 9–25.

Анотація. Автором представлено теоретичні відомості про інтеграцію предметів у змісті нової програми, а також розгорнуті, з дотриманням усіх рекомендацій та вимог, конспекти уроків для 1 класу за програмою Нової української школи.

460. Ягупа І. Д. Техніка, яка допомагає. *Розкажіть онуку*. 2018. № 1. С. 5–12.

Анотація. Автором представлено тематичні інтегровані заняття на кожен день у рамках тематичного тижня під час викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Таке навчання формує в молодших школярів цілісну картину світу, допомагає сприймати предмети і явища різнобічно, системно, емоційно, поглиблює та розширює знання учнів та діапазон їх практичного застосування.

461. Ягупа І. Д. Цікаво світ театру для себе відкривати. *Учитель початкової школи*. 2018. № 1. С. 24–28.

Анотація. Представлено матеріал інтегрованого навчального дня «Я – актор» у рамках тематичного тижня «Театр» у 1 класі Нової української школи.

462. Ягупа І. Д. Адаптаційно-ігровий цикл початкової освіти: особливості організації діяльності учнів. *Учитель початкової школи*. 2018. № 3. С. 28–31.

Анотація. У статті розкрито особливості організації діяльності молодших школярів на I етапі навчання в Новій українській школі.

463. Ярмач В. В. Пожежна безпека: урок. 3 клас. Освітній портал SUPER.UROK-UA.com. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-osnov-zdorov-ya-3-klas-na-temu-pozhezhna-bezpeka/>.

Анотація. Урок проведений у нетрадиційній формі уроку-суду над вогнем. Саме така форма уроку, при вивченні даної теми, сприяла позитивній мотивації до здорового способу життя і безпечної життєдіяльності. Головна роль належала методам, що ґрунтуються на демократичному стилі взаємодії і спрямовані на формування ініціативи й творчості. Була використана технологія ситуативного моделювання метод ролівої гри.

КЗСОП «СУМСЬКА ОБЛАСНА ГІМНАЗІЯ-ІНТЕРНАТ ДЛЯ ТАЛАНОВИТИХ ТА ТВОРЧО ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ»

1. Василенко Т. В. Викриття антигуманного характеру революції та громадянської війни в новелах М. Хвильового. *Літературно-мистецькі та історичні контексти формування національної державності в добу Української революції 1017-1921 р.р. та їх педагогічна інтерпретація в сучасній освітній діяльності*: матеріали обласної науково-практичної конференції з он-лайн трансляцією (м. Суми, 21 березня 2018 року). Суми: НВВ КЗ СОШПО, 2018. С. 99–103.

Анотація. Статтю присвячено проблемі своєрідності новелістики М. Хвильового в літературному процесі 20-х – початку 30-х років. Виявлено основні тенденції творчості М. Хвильового та розглянуто світоглядні позиції письменника. Розкрито основні прояви ознак світоглядної кризи в публіцистичній та художній творчості письменника. Викрито антигуманний характер революції та громадянської війни. Простежено й з'ясовано стильову своєрідність новелістики М. Хвильового. Обґрунтовано провідну роль М. Хвильового в літературному процесі 20-х – початку 30-х років.

2. Кириченко О. В. Агатангел Кримський: людина, науковець, патріот. *Національна академія наук України 1918-2018 р.р.: звершення та перспективи*: матеріали обласного круглого столу. (м. Суми, 01 листопада 2018 року). Суми: НВВ КЗ СОШПО, 2018. С. 71–75.

Анотація. У статті висвітлено значущість постаті українського історика, письменника і перекладача, одного з організаторів Академії наук України та його роль у формування національної державності. Стаття розрахована на науковців, викладачів, студентів, усіх, хто цікавиться історією та проблемами становлення української державності та національним державотворчим досвідом ХХ ст.

3. Кириченко О. В. Агітаційні матеріали періоду української революції 1917-1921 р.р. як документальне джерело вивчення історії. *Літературно-мистецькі та історичні контексти формування національної державності в добу Української революції 1917-1921 р.р. та їх педагогічна інтерпретація в сучасній освітній діяльності: матеріали обласної науково-практичної конференції з он-лайн трансляцією (м. Суми, 21 березня 2018 року).* Суми: НВВ КЗ СОППО, 2018. С. 146–151.

Анотація. В статті розглянуто інформаційний потенціал матеріалів особового походження – агітаційних матеріалів періоду української революції 1917-1921 р.р. Наголошується на особливостях цього виду джерел, необхідності критичних підходів до їх використання. Стаття розрахована на науковців, викладачів, студентів, усіх, хто цікавиться історією Української держави, проблемами становлення української державності ХХ ст.

4. Міщенко А. М. Виховна робота. Шкідлива їжа. Е – ознака небезпеки: виховна година. Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/vihovna-godina-shkidлива-yizha-e-oznaka-nebezpeki-pro-nebezpechniy-vpliv-harchovih-dobavok-na-organizm/>.

Анотація. Публікація містить розробку виховного заходу з превентивного виховання. Матеріали заходу розкривають небезпечний вплив харчових добавок на організм людини. Мета заходу – виховання відповідального ставлення до вибору їжі, ознайомлення з наслідками вживання продуктів з великим вмістом харчових добавок.

5. Міщенко А. М. Виховна робота. Я люблю Україну: година спілкування. 8-9 клас. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/8956>.

Анотація. Публікація містить розробку виховного заходу з патріотичного виховання у 8-9 класах. Захід супроводжується мультимедійною презентацією. Мета заходу – виховання патріотизму, любові до своєї Батьківщини, формування пізнавального інтересу до історії держави, її традицій, визначних постатей, до актуальних проблем сьогодення, усвідомлення власної значущості в ході історії держави.

6. Нестеренко Л. В. Метод проектів у моїй педагогічній практиці як вихователя гімназії-інтернату. Проект «Мій рідний край – моя маленька батьківщина». Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/metod-proektiv->

[u-moyiy-pedagogichniy-praktitsi-yak-vihovatelya-gimnaziyi-internatu-proekt-miy-ridniy-kray-moya-malenka-batktivshhina/](https://super.urok-ua.com/vechir-zustrich-do-mizhnarodnogo-dnya-sportu-sport-miy-zhittyeviy-vibir-sport-tse-zhittya/).

Анотація. Стаття містить опис власного досвіду впровадження методу проектів у виховний процес. За результатами участі учнів у проекті «Мій рідний край – моя маленька батьківщина». Гімназійна сім'я складається із учнів, які проживають у різних селах та містечках Сумської області. Історія маленької батьківщини кожного з них створює історію рідного краю. Берегти і збагачувати почуття любові до рідного краю в такі непрості часи через творчу діяльність учнів – головна мета.

7. Нестеренко Л. В., Чикало В. І. Виховна робота. Спорт – мій життєвий вибір, спорт – це життя: вечір-зустріч. Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/vechir-zustrich-do-mizhnarodnogo-dnya-sportu-sport-miy-zhittyeviy-vibir-sport-tse-zhittya/>.

Анотація. Виховний захід для учнів ІІ класів, на який були запрошені видатні спортсмени України, а також громадські діячі, журналісти та батьки учнів. Це – інтерактивне спілкування про спорт та його важливість для кожної людини.

8. Прошак В. П. Радість національного відродження в ліричній поемі Павла Тичини «Золотий гомін». Літературно-мистецькі та історичні контексти формування національної державності в добу Української революції 1017-1921 р.р. та їх педагогічна інтерпретація в сучасній освітній діяльності: матеріали обласної науково-практичної конференції з он-лайн трансляцією (м. Суми, 21 березня 2018 року). Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2018. С. 180–183.

Анотація. Статтю присвячено розкриттю проблеми національного відродження у поезіях Павла Тичини. Виявлено основні тенденції творчості Павла Тичини та розглянуто світоглядні позиції письменника. Простежено становлення національної самосвідомості, духовного відродження українського народу.

9. Пугач А. С., Корнус О. Г. Впровадження STEM-освіти на уроках географії. Наукові записки СумДПУ імені А.С.Макаренка. Географічні науки: збірник наукових праць. / Ред.кол.: Б. М. Нешатаєв (гол. ред.), А. О. Корнус та ін. Суми, 2018. Вип. 9. С. 225–230.

Анотація. У статті проаналізовано основні аспекти застосування STEM-освіти в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти. Описано структуру уроку за STEM-методикою. Визначено головні вимоги, що ставляться перед вчителем географії для успішного використання STEM-освіти на уроках. Названо найбільш популярні онлайн-середовища для формування практичних знань, умінь, навиків на уроках географії із застосуванням STEM-методик. Наведено методiku створення проекту «Перспективи санаторно-курортної діяльності в Україні (на прикладі санаторію «Токарі» Лебединського району Сумської області)» при викладанні теми «Туризм» у 9 класі в курсі «Географія «Україна і світове господарство».

Обґрунтовано доцільність використання STEM-методик на уроках географії та надано пропозиції подальшого упровадження стандартів STEM-освіти у навчальні шкільні програми для різних вікових категорій.

10. Пугач А. С., Корнус О. Г. Особливості територіальної організації санаторно-курортної діяльності в Україні. *Треті Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів всеукраїнської наук. конф. (м. Суми, 12-14 жовтня 2018 року) / упорядник А. О. Корнус. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. С. 161–167.*

Анотація. У статті висвітлено результати дослідження, згідно яких доведено, що найвищі індекси локалізації та концентрації санаторно-курортних закладів спостерігається в Одеській області, яка є найбільш привабливим регіоном України щодо розвитку санаторно-курортної діяльності. У цілому, кожна область України має ті чи інші види курортів, завдяки чому може надавати санаторно-курортні послуги для населення.

11. Рудик О. В. Українська революція 1917-1921 років крізь призму сучасної педагогічної науки. *Літературно-мистецькі та історичні контексти формування національної державності в добу Української революції 1017-1921 р.р. та їх педагогічна інтерпретація в сучасній освітній діяльності: матеріали обласної науково-практичної конференції з он-лайн трансляцією (м. Суми, 21 березня 2018 року). Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2018. С. 147–150.*

Анотація. У статті автор аналізує офіційні інтерпретації Української революції 1917-1921 років крізь призму сучасної педагогічної науки, викладає наявні підходи до постановки проблеми теорії революцій, звертається до українських тогочасних революційних реалій з точки зору їх уроків, які не дістали критичного осмислення та врахування під кутом потреб і викликів сьогодення.

12. Чикало В. І. Методика проведення «Вечорів відвертості» як засіб формування згуртованості учнівського колективу. *Позашкільна освіта: стратегія, перспективи розвитку, сучасні практики: матеріали I обласної науково-практичної Інтернет-конференції. (м. Суми, 23 березня 2018 року) / За заг. ред. Л.В.Тихенко, С.О.Сьоми, В.С.Заярної. Суми: КЗ СОР – ОЦПО та РТМ, 2018. С. 162–165.*

Анотація. У статті описано методика проведення «Вечорів відвертості», Доведено, що такий тип виховного заходу є формою роботи, який в повній мірі допомагає реалізувати на практиці принцип ненавмисності педагогічного впливу, основні принципи педагогіки партнерства та сприяє самовихованню особистості.

13. Юхно Н. І. Літературні пам'ятки Слобожанщини доби української революції 1917-1921 років. *Літературно-мистецькі та історичні контексти формування національної державності в добу Української революції 1017-1921 р.р. та їх педагогічна інтерпретація в сучасній освітній діяльності: матеріали*

обласної науково-практичної конференції з он-лайн трансляцією (м. Суми, 21 березня 2018 року). С. 195–198.

Анотація. Стаття присвячена яскравим літературним особистостям періоду 1917-1921 років. Розглянуто літературні пам'ятки Слобожанщини доби української революції. Викладено власний погляд на літературно-мистецькі контексти формування національної державності. Стаття розрахована на науковців, викладачів, студентів, усіх, хто цікавиться історією Української революції 1917–1921 рр., проблемами становлення української державності та національним державотворчим досвідом ХХ ст.

М. ГЛУХІВ

1. Антонова Л. Ф. Створення учнівських альманахів як засобу інформаційно-комунікаційних технологій на уроках із зарубіжної літератури. Використання медіа-технологій у підготовці вчителів: європейський та вітчизняний досвід: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (м. Глухів, 22 лютого 2018 року). Глухів: ГНПУ, 2018. С. 40.

Анотація. Стаття присвячена формуванню особистості, роботі у творчих групах, що відповідає вимогам нової школи.

2. Анфіногенова К. В. Дружити треба вміти: виховна година. 4 клас. Супер урок. 2018. URL: SUPER.UROK – UA.com.

Анотація. Публікація містить матеріал, який допоможе поглибити і розширити поняття у дітей про дружбу, вчити визначати особистісні якості, якими володіють справжні друзі, правильно вибирати друзів; розкрити правила дружби, показати необхідність дружити; розвивати в учнів загальнолюдські чесноти, комунікабельність, колективізм, навички роботи у групах; виховувати у дітей ціннісне ставлення до дружби, дружелюбність.

3. Балюк В. Є. До питання формування творчих здібностей креативної особистості нової школи на уроках української мови та літератури. Сучасна вища освіта: проблеми та перспективи: матеріали VI всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і науковців (м. Дніпро, 22 березня 2018 року). Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. С. 16–18.

Анотація. У статті розглянуто питання стосовно формування творчих здібностей креативної особистості нової школи на уроках української мови та літератури. Авторка висвітлює стрімку динаміку суспільних змін на сучасному ступені розвитку соціальних і культурних трансформацій, зауважує що високий рівень розвитку науки вимагає переносу уваги педагогів з процесу передачі готових знань на процес здобування цих знань, тобто на розвиток креативного мислення та творчих здібностей.

4. Білевщук Н. М., Свиридок Т. М., Сокол А. М. Для чого потрібен скелет і м'язи? З чого складається травна система?: конспекти уроків з

природознавства для 3 класу. *Методична скарбничка педагога*. Старобільськ, 2018. С. 67–73.

Анотація. Публікація містить розробки конспектів уроку з природознавства для 3 класу, присвячені вивченню скелету, м'язів, травної системи людини, з метою профілактики порушень постави, формування у дітей почуття збереження і зміцнення свого здоров'я, виховання активного способу життя, відповідального ставлення до власного здоров'я.

5. Бурчак С. О., Недашківська Т. В. Організація проектної діяльності школярів у процесі навчання математики в закладах середньої освіти. *Наукова дискусія: питання педагогіки та психології*: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 30 листопада-01 грудня 2018 року). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2018, Ч.1. С. 25–28.

Анотація. Стаття ознайомлює з упровадженням методу-проекту на уроках математики, організацією освітнього процесу щодо виховання в учнів креативності, нестандартного мислення, спонукання до пошуку нових шляхів розв'язання проблем.

6. Бурчак С. О., Юріна Г. М. Використання інтелект-карт у процесі навчання математики. *Педагогіка та психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі*: матеріали міжнародної науково-практичної конференції Частина 1. (м. Київ, 06-07 квітня 2018 року). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2018, Ч.1. С. 27–29.

Анотація. У статті зазначено про використання інтелект-карт на уроках математики на різних етапах уроку: основою при вивченні теми, узагальнення теми. Описується опрацювання математичного матеріалу з використанням інтелект-карт та інших видів схематичного унаочнення для розвитку логічного мислення в учнів.

7. Васильєва А. А., Громак Н. В. Свою Україну любіть. *Наукова Україна: Збірник статей IV всеукраїнської конференції студентів (з міжнародною участю)*. (м. Кам'янське, 30–31 травня 2018 року). Дніпро: ТОВ «Роял Принт», 2018. С. 297–300.

Анотація. Публікація містить творчі роботи про Україну, рідний край, природу та сучасність.

8. Васіна О.М. Виховна година «Традиції українського народу» 4 клас. Упер урок. 2018. URL:Освітній портал.SUPER.UROK – UA.com.

Анотація. Публікація містить матеріал, який допоможе поглибити і розширити поняття у діте й про традиції народу, шанувати і любити мову,виховувати у дітей шанобливе ставлення до своїх рідних та близьких, прилучати дітей до звичаїв, обрядів, традицій, не нав'язуючи їх, а на власному прикладі.

9. Васіна О. М. Квіти – легенди українського віночка: виховна година. 4 клас. Супер урок. 2018. URL: SUPER.UROK – UA.com.

Анотація. Публікація містить матеріал, який допоможе поглибити поняття у дітей про символічні значення квітів та кольорів стрічок, що входять до складу традиційного українського вінка; шанувати знання про квіти як обереги людського життя, їх народні назви; виховувати любов до рідного краю, спадщини предків, пошани до народних традицій.

10. Васюра Н. В. Практичне заняття з елементами тренінгу для батьків дошкільнят 5-7 року життя. Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/praktichne-zanyattya-z-elementami-treningu-dlya-batkiv-doshkilnyat-5-7-goroku-zhittya/>.

Анотація. Допомогти розкрити батькам основні причини їхніх проблем у стосунках з дітьми; поглибити знання батьків про стилі батьківського виховання; формування доброзичливих відносин, згуртованості.

11. Васюра Н. В. Практичне заняття з елементами тренінгу для батьків дошкільнят (6-7-го року життя). Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/praktichne-zanyattya-z-elementami-treningu-dlya-batkiv-doshkilnyat-6-7-goroku-zhittya/>.

Анотація. Розширити знання щодо індивідуальних особистісних особливостей дитини; сприяти поглибленому пізнанню батькам характеру своєї дитини.

12. Васюра Н. В. Практичне заняття з елементами тренінгу для учнів 5-7 класу. Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/praktichne-zanyattya-z-elementami-treningu-dlya-uchniv-5-7-klasu/>.

Анотація. Розширити знання учнів про творчість, креативність; активізувати творчий потенціал кожного учня; розвинути в учнів творчі та пізнавальні здібності.

13. Васюра Н. В. Як краще зрозуміти свою дитину: практична психологія (батьківські збори). Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/batkivski-zbori-yak-krashhe-zrozumiti-svoyu-ditinu/>.

Анотація. Метою даного матеріалу є сприяння налагодженню гарних взаємин у сім'ї та допомогти батькам краще зрозуміти свою дитину.

14. Воїтелева Г. О., Малютіна Н. А. Застосування учнями структурних компонентів організаційно-підготовлювального етапу проектування виробів. *Трудове навчання в школі.* № 13-14 липень. 2018. С. 7–16.

Анотація. Стаття містить матрицю з трудового навчання для 5 класу на перше півріччя, в якій враховано основні та додаткові технології. Врахована наступність знань дозволить сформувати в учнів вміння з виконання конкретних операцій і дозволить їх використовувати в практичній діяльності. Також представлені схеми проектів, які поступово ускладнюються і

додаються нові терміни, операції. Стаття буде корисна для вчителів трудового навчання.

15. Габенко Л. І. Будова і функції серця: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/budova-i-funkcii-serca-81184.html>.

Анотація. Урок побудовано з використанням технології схемних і знакових систем, як однієї з технологій розвивального навчання. Дана інновація дає можливість побудувати урок оптимально, дозволяє скласти досконалий конспект вивченого матеріалу на зрозумілій для учнів мові з зрозумілими для них ілюстраціями та інколи замінити не завжди зовсім ідеальні тексти підручника.

16. Габенко Л. І. Творчий педагог – обдарований учень. Заняття з елементами тренінгу для педагогів. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/tvorcij-pedagog-obdarovaniy-ucen-zanatta-z-elementami-treningu-dla-pedagogiv-81187.html>.

Анотація. Публікація містить розробку заняття для педагогів щодо формування в них креативності, розвитку педагогічної творчості. Тренінг дає можливість підтвердити ефективність творчого підходу в роюоті з учнівської молоддю.

17. Габенко Л. І. Технологія схемних і знакових систем: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/tehnologia-shemnih-i-znakovih-sistem-master-klas-dla-pedagogiv-81188.html>.

Анотація. Публікація містить розробку майстер-класу з використанням технологій розвивального навчання. Даний майстер-клас є ефективним, як для вчителів біології, так і для педагогів інших спеціальностей при цьому продуктивність даного виду роботи проявиться в використанні підручників будь-якої спеціалізації незалежно від спеціальності вчителів.

18. Гончаренко Н. І. Інтеграція при вивченні літератур як шлях до формування компаративної компетенції особистості в сучасній школі. *Книга в академічному дискурсі: філологічний, методичний та мистецтвознавчий аспекти: збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції*. (м. Житомир, 26-27 квітня 2018 року). Житомир: ЖДУ ім.І.Франка, 2018. С. 190–194.

Анотація. У статті акцентовано увагу на перевагах та особливостях інтегрованих уроків зарубіжної та української літератур у сучасній загальноосвітній школі як одного із способів формування літературної компетентності, на важливості впровадження проблемних і пошукових методів та прийомів

19. Горенко Н. О. Сім кольорів щастя: свято. 7 клас. *Виховна робота в школі*. №1(158) січень. 2018. С. 32–36.

Анотація. Публікація містить матеріал, який допоможе ознайомити учнів із визначенням понять «щастя», уявлення дітей про те, що кожна людина – творець свого щастя; розвивати творчі здібності, аналітичне мислення; виховувати людяність, доброту, чуйність, повагу до ближніх, любов до прекрасного, бережливе ставлення до природи, почуття любові до своєї Батьківщини.

20. Горенко Н. О. Здоров'я людини – багатство країни: виховний захід. 3 клас. Супер урок. 2018. URL: SUPER.UROK – UA.com.

Анотація. Публікація містить матеріал, який допоможе ознайомити учнів із визначеннями понять: «здоров'я», «здоровий спосіб життя»; розвивати вміння слідувати за собою, розширити поняття про те, що від здоров'я дітей залежить здоров'я нації, благополуччя і добробут всієї України, її майбутнє; виховувати прагнення берегти своє здоров'я як найдорожчий скарб.

21. Горенко Н. О. Мандри країною Здоров'я: година спілкування. 2 клас. Супер урок. 2018. URL: SUPER.UROK – UA.com.

Анотація. Публікація містить матеріал, який познайомить дітей з поняттям «вітаміни», формувати знання про корисні продукти, в яких містяться вітаміни, узагальнити знання основних правил особистої гігієни; розвивати інтерес до здорового способу життя; виховувати почуття відповідальності за своє здоров'я, бажання зміцнювати своє здоров'я, бажання займатись спортом.

22. Громак А. Ю., Громак Н. В. Такий цікавий світ навколо. *Наукова Україна: збірник статей IV всеукраїнської конференції студентів з міжнародною участю.* (м. Кам'янське, 30–31 травня 2018 року). Дніпро: ТОВ «Роял Принт», 2018. С. 300–304.

Анотація. Публікація містить творчі роботи про природу рідного краю, роздуми над життям та його цінностями, прагнення пізнати самого себе та навколишній світ.

23. Громак Н. В. Джек Лондон «Жага до життя». Описи природи та їх роль у тексті. Значення назви оповідання: урок. *Всеосвіта.* 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-upoku-iz-zarubiznoi-literaturi-dla-6-klasu-dzek-london-zaga-do-zitta-opisi-prirodi-ta-in-rol-u-teksti-znacenna-nazvi-opovidanna-74573.html>.

Анотація. Публікація містить методичну розробку уроку, що має допомогти учням усвідомити ідейно-художній зміст твору, з'ясувати роль описів природи в тексті та значення назви оповідання.

24. Дука О. А. Практика ранкових зустрічей як механізм формування соціально-комунікативної компетентності молодших школярів.

Компетентісний підхід в освіті: теорія і практика: збірник наукових праць. Випуск 2 / відп. за випуск Пінчук І. О. Суми: Вінниченко М.Д., 2018. С. 45–50.

Анотація. У статті обґрунтовано значення проведення ранкових зустрічей як складника нового освітнього середовища, що сприяє розвитку ключових компетентностей молодших школярів, та необхідність їх упровадження з метою активізації пізнавальної діяльності учнів та їхньої успішної соціалізації.

25. Ємельяненко Л. В. Особливості навчання англійської мови молодших школярів. *The 21st Century Challenges in Education and Science: матеріали VI науково-педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами / за ред. Лавриненко Н.М. (м. Суми, 18-19 квітня 2018 року). Випуск 6. Суми: Вінниченко М.Д., 2018. С. 194–196.*

Анотація. У статті розглядаються особливості навчання англійської мови у початковій школі. Наголошується, що у дітей молодшого віку завдяки гарній пам'яті спостерігається висока зацікавленість у вивченні іноземної мови. Запропоновано використати на уроках ситуативної моделі, які б заохочували дітей до спілкування, вводили їх у фантастичний світ казки, музики та поезії, підвищуючи бажання вчитися.

26. Зуєва М. В. Кримінальна відповідальність неповнолітніх: виховний захід. Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-vihovnogo-zahodu-kriminalna-vidpovidalnist-nepovnolitnih/>.

Анотація. Опубліковано виховний захід з правового виховання в 9 класі, що містить творчі завдання на правову тематику. Виховною метою проведення є формування у дітей правової свідомості.

27. Зуєва М. В. Правове виховання – основний напрям профілактики правопорушень учнів. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pravove-vihovannya---osnovniy-napryam-profilaktiki-pravoporushen-uchniv-66783.html>.

Анотація. Досліджено основні форми та завдання правового виховання як важливого напрямку профілактики правопорушень серед дітей. Визначено основні етапи правового виховання. Запропоновано основні напрями розвитку правової роботи серед дітей в Україні.

28. Зуєва М. В. Шкільне життя або життя чудових людей: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-shkilne-zhittya-abo-zhittya-chudovih-lyudey-63290.html>.

Анотація. Публікація містить розробку оригінального виховного заходу до Дня працівників освіти. Супроводжується мультимедійною презентацією. Розробка корисна для роботи класних керівників, вихователів, педагогів-організаторів.

29. Кабанова Н. П. Галявина доброти: година спілкування. *Виховна робота в школі*. 2018. № 4. С. 35–39.

Анотація. Виховний захід рекомендовано проводити для учнів 1-2 класів, з використанням проблемних та творчих завдань, інтерактивних вправ. Розробка виховного заходу спрямована на виховання у дітей прагнення творити добро і цінувати його, сприяє усвідомленню того, що добро слід починати із себе через добрі справи та добрі вчинки.

30. Кабанова Н. П. На гостину до чарівниці весни: навчально-пізнавальна гра-подорож. *Виховна робота в школі*. 2018. № 4. С. 39–41.

Анотація. Виховний захід рекомендовано проводити для учнів 2-4 класів. Розробка виховного заходу містить різні види ігрових, творчих завдань, які спрямовані на формування пізнавальних інтересів, розвиток допитливості, кмітливості учнів, виховання наполегливості у досягненні мети.

31. Кабанова Н. П. Писанка мальована. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/9012>.

Анотація. Опублікований виховний захід спрямований на узагальнення знань дітей про писанки, як твори декоративно-прикладного мистецтва; сприяє розширенню і поглибленню знання учнів про народну символіку, історію писанкарства, розвитку почуття композиції та учнівської творчості здібності дітей, вихованню поваги до звичаїв та традицій свого народу.

32. Каганцова Т. М. Використання вітагенного навчання в роботі керівника гуртка позашкільного закладу. *Глухівські наукові читання – 2018. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук: матеріали VIII міжнародної інтернет-конференції*. (м. Глухів, 04 грудня 2018 року). Суми: ТОВ «Видавничий дім «Ельдорадо», 2018. С. 26–30.

Анотація. У статті розглядається можливість використання технологій вітагенного навчання у роботі керівника гуртка.. Особливу увагу приділено прийому тимчасової просторової, змістовної синхронізації освітніх проєкцій.

33. Каганцова Т. М. Методичні інновації в роботі керівників гуртків позашкільного закладу на прикладі Глухівського МЦПО. *Тенденції розвитку психології та педагогіки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції*. (м. Київ, Україна, 02-03 листопада 2018 року). К.:ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2018. Ч.1. С. 45–48.

Анотація. У статті розглянуто інноваційні технології методичної роботи з педкадрами Глухівського МЦПО як стимулюючий процес, що характеризується прагненням педагога репрезентувати власне розуміння цілей навчання і виховання.

34. Каганцова Т. М. Професійний розвиток керівника гуртка позашкільного закладу: підходи до визначення. *Науковий часопис Київського*

НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Вип. 62 / ред. кол.: В.П. Андрущенко (гол. ред.) [та ін]. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. С. 80–84.

Анотація. Стаття присвячена дослідженню теоретичних і методологічних основ професійного розвитку педагогічних працівників позашкільних закладів освіти. Проаналізовано науково-педагогічну літературу, що висвітлює окремі аспекти проблеми. Підкреслено, що термін «професійний розвиток» педагога належать до міждисциплінарних понять і в різних галузях знань розглядається крізь призму особливих акцентів. Виокремлено характерні ознаки професійної компетентності педагога позашкільного закладу та розроблено підходи до визначення професійної характеристики керівника гуртка позашкільного навчального закладу в системі післядипломної освіти.

35. Каганцова Т. М. Роль і місце позашкільної освіти у формуванні системи освіти для сталого розвитку суспільства. *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства*: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 08 листопада 2018 року). К.: вид. «МІЛЕНІУМ», 2018. Ч.1. С. 17–24.

Анотація. У статті розглядаються питання щодо вирішення позашкільними навчальними закладами важливих завдань освітньої і соціальної політики, спрямованої на самореалізацію дитини в суспільстві, розглянута роль позашкільної освіти у формуванні системи освіти для сталого розвитку суспільства.

36. Каганцова Т. М. Тренінг як засіб розвитку мотивації до самоосвіти керівників гуртків у процесі підвищення кваліфікації. *Позашкільна освіта: стратегія, перспективи розвитку, сучасні практики*: матеріали I обласної науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 23 березня 2018 року) / За заг. ред. Л. В. Тихенко, С. О. Сьоми, В. С. Заярної. Суми: КЗ СОР–ОЦПО та РТМ, 2018. С. 32–36.

Анотація. У статті розкрито тренінгові методики удосконалення професійної компетентності керівників гуртків, активізацію їх творчого потенціалу та розвиток педагогічної майстерності у процесі підвищення кваліфікації.

37. Кадикова Н. Герменевтичний аналіз та інтерпретація тексту: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська)). Суми, 2018. С. 164–166.

Анотація. У пропонованому посібнику представлено теоретичні засади герменевтичного аналізу прозового та поетичного тексту, висвітлено основні принципи та особливості актуалізації мовних засобів залежно від їхньої належності до певного рівня мовної ієрархії, тобто розглядається горизонтальна, порівнева побудова тексту. Видання адресовано студентам, магістрантам, викладачам, учителям, науковим працівникам та всім, хто

прагне вдосконалювати власну англомовну дискурсивну та риторичну компетентність.

38. Кадикова Н., Мілютіна О. Герменевтичний аналіз та інтерпретація тексту: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська)). Суми, 2018. С. 174–178.

Анотація. У пропонованому посібнику представлено теоретичні засади герменевтичного аналізу прозового та поетичного тексту, висвітлено основні принципи та особливості актуалізації мовних засобів залежно від їхньої належності до певного рівня мовної ієрархії, тобто розглядається горизонтальна, порівнева побудова тексту. Видання адресовано студентам, магістрантам, викладачам, учителям, науковим працівникам та всім, хто прагне вдосконалювати власну англомовну дискурсивну та риторичну компетентність.

39. Кузнецова Г. П., Кухарчук І. О., Холявко І. В., Заремська І. М., Корчова О. М. Формування полікомунікативної особистості на засадах європейського мовного досвіду. *Socialand Economic Aspectsof Educationin Modern Society: Proceedings of the VII International Scientificand Practical Conference.* (Poland, Warsaw, 20 листопада 2018 року) Poland, Warsaw: RSGlobal, 2018. Vol 2. S. 53–58.

Анотація. У статті розкрито шляхи формування полікомунікативної компетентності школярів, через сукупність необхідних для комунікації характеристик: розуміння та повага до людей інших національностей, релігій, культур, мов, рас, політичних уподобань та соціального становища.

40. Кутняк І. М. Вправа «Так чи ні», «Десяткові дроби». Освітній проект "На Урок". 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/18333>.

Анотація. Розробка містить сім вправ для 5 класу з теми «Десяткові дроби». Учитель пропонує учням деякі твердження. Учні за допомогою сигнальної картки слід дати відповідь «так» (підняти картку зеленого кольору) чи «ні» (підняти картку червоного кольору). Виконання вправи "Так чи ні" дає можливість учителю за короткий термін оцінити наскільки учні орієнтуються у нових поняттях з даної теми, сприяє закріпленню та систематизації раніше вивченого. Вправа триває 5-7 хвилин. Такий вид роботи є добрим засобом фронтальної перевірки знань. Перевага цієї вправи перед іншими видами навчальної діяльності полягає в тому, що всі учні класу залучені до роботи одночасно. Вправа складена у повній відповідності з діючою програмою з математики для 5 класу. Текст вправи можна використовувати і для проведення математичних диктантів.

41. Кутняк І. М. Кути. Многокутники: урок узагальнення та систематизації знань для 5 класу. Методичний портал. 2018. URL: <https://metodportal.com/node/66626>.

Анотація. Розробка уроку узагальнення та систематизації знань з математики для 5 класу з теми «Кути. Многокутники». Крім повторення, узагальнення і систематизації навчального матеріалу з теми «Кути. Многокутники» на уроці приділена значна увага розвитку вмінь аналізувати, класифікувати, узагальнювати, робити умовиводи за аналогією, працювати самостійно, спілкуватись, допомагати іншим, працювати разом з надійними партнерами, оцінювати свої дії та дії інших учнів. Всі ці вміння є дуже важливими для навчання і взагалі життя у сучасному суспільстві.

42. Кутняк І. М. Одночлени. Стандартний вигляд одночлена: розробка уроку з алгебри. 7 клас. *Математика*. 2018. № 17(845). С. 17–22.

Анотація. Розробка уроку з алгебри для 7-го класу. Тип уроку: урок засвоєння знань. На уроці реалізується предметна компетентність, учні навчаються класифікувати, вирізняти математичні об'єкти за певними ознаками, що дозволяє закласти.

43. Кутняк І. М. Підсумкова контрольна робота з математики для 5 класу. Освітній проект "На Урок". 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/28828>.

Анотація. До роботи включено вісім завдань різного рівня складності. Перша частина містить чотири завдання з вибором однієї правильної відповіді. До кожного із завдань подано п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учень вибрав і позначив правильну відповідь. До другої частини включено два завдання на встановлення відповідності. До кожного з цих завдань подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити «логічні пари»). Третя частина складається із двох завдань відкритої форми.

44. Кутняк І. М. Розв'язування рівнянь та текстових задач: самостійна робота з математики для 5 класу. Освітній проект "На Урок". 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/20944>.

Анотація. Текст самостійної роботи можна використати для первинного контролю знань. Містить завдання різних рівнів складності.

45. Кухарчук І. О. Вивчення складносурядного речення: види вправ і завдань. Науковий потенціал дослідника: філологічні та методичні пошуки: зб. наукових праць викладачів і студентів факультету філології та історії. Суми, 2018. № 6. С. 210–215.

Анотація. У статті схарактеризовано особливості реалізації комунікативно спрямованого вивчення складносурядного речення української мови.

46. Кухарчук І. О. Мовні особливості сучасного політичного дискурсу

(на матеріалі публічних виступів Олега Ляшка). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса, 2018. Випуск 33. Т. 1. С. 45–47.

Анотація. У статті аналізуються основні аспекти та напрями сучасного політичного дискурсу (на матеріалі публічних виступів Олега Ляшка), пов'язані з активізацією досліджень у руслі політичної лінгвістики, політичної комунікативістики, опосередкованих можливостями маніпулятивного впливу на когнітивну сферу людини.

47. Кухарчук І. О. Обставина як структурно-семантичний компонент речення: практичний аспект. Наукові записки. Серія: Психолого-педагогічні науки. Ніжин, 2018. № 4. С. 42–47.

Анотація. У статті здійснено опис обставини як структурно-семантичного компоненту речення.

48. Маслюк С. М. Використання інформаційного навчального елемента з астрономічним змістом у викладанні фізики базової школи: збірник методичних матеріалів / за ред. В. М. Карпуші. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2018. С. 38–45.

Анотація. Збірник містить методичні матеріали щодо створення тексту інформаційних навчальних елементів з астрономічним змістом та їх використання у викладанні фізики за програмами закладів базової загальної середньої освіти. Збірник рекомендується учителям фізики для використання в освітньому процесі з фізики.

49. Матосова А. М. Твір-опис процесу праці за власним спостереженням в художньому стилі. День народження зі смаком України. Методична скарбничка педагога. Старобільськ, 2018. С. 108–112.

Анотація. У конспекті уроку представлено різноманітні сучасні види творчих та ігрових завдань, які допоможуть процес навчання зробити інтерактивним і надзвичайно цікавим. Запроваджено міжпредметні зв'язки з українською літературою й обслуговуючою працею.

50. Матосова А. М. Усний твір-опис місцевості (вулиці, села, міста) на основі особистих спостережень у художньому стилі. Урок розвитку зв'язного мовлення. 8 клас. Методична скарбничка педагога. Старобільськ, 2018. С. 105–108.

Анотація. Урок розвитку зв'язного мовлення супроводжується адаптованою для навчальної діяльності програмою *Googl Earth Pro*, текстами різних жанрів (проза, поезія), що спонукає для активної комунікативної діяльності учнів на уроці.

51. Мілютіна О. Л. Співробітництво України та ЮНЕСКО. Студентські історичні студії: зб. Наукових праць студентів. Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2018. Випуск 3. С. 9–11.

Анотація. Незалежна Україна – порівняно молодий суб'єкт Міжнародних відносин. Але за період, що минув з моменту проголошення її державної незалежності, вона зуміла консолидувати значний досвід міжнародного гуманітарного співробітництва, зокрема, в сферах діяльності ЮНЕСКО. Стратегічною метою цього партнерства є співробітництво орієнтоване на поглиблення участі України у програмній діяльності ООН та збільшенні міжнародного партнерства у компетентній сфері ЮНЕСКО.

52. Міщенко Т. М. Білі шати зими. В. Скомаровський «Казкові шати», народні порівняння, О. Сенатович "Веселий сніг", Л.Костенко "Синички на снігу": конспект уроку з літературного читання для 2 класу. Освітній проект "На Урок". 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-literaturnogo-chitannya-dlya-2-kl-bili-shati-zimi-v-skomarovskiy-kazkovi-shati-narodni-porivnyannya-o-senatovich-veseliy-snig-l-kostenko-sinichki-na-snigu-5530.html>.

Анотація. Публікація містить розробку нестандартного уроку-телепередачі з літературного читання для учнів 2 класу. Використані такі види роботи, як мозковий штурм, метод "Мікрофон", релаксація, інтегровані вправи з природознавства та української мови. Діти мають можливість опинитися, як глядачами телепередачі, так і дикторами.

53. Міщенко Т. М. Вправи на розпізнавання часових форм дієслова: конспект уроку з української мови для учнів 3 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-podorozh-u-chasi-z-ukra-nsko-movi-dlya-3-klasu-na-temu-vpravi-na-rozpiznavannya-chasovih-form-dieslova-5804.html>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку-подорожі для третьокласників. Учні завдяки різним видам роботи (гра "Дуель", вправа "Ми в минулому та майбутньому", гра "Сходинки" тощо) вдосконалюють вміння розпізнавати та вживати дієслова в різних часових формах.

54. Міщенко Т. М. Звірі: конспект уроку з природознавства для 1 класу. Освітній проект "На Урок". 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-dlya-1-klasu-zviri-virtualna-podorozh-u-zoopark-5790.html>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку - віртуальної подорожі в зоопарк для першокласників. Діти разом з екскурсоводом-вчителем дізнаються багато нового та цікавого про тварин та їх малюків, про головні ознаки звірів та усміхнуться смішинкам-цікавинкам.

55. Міщенко Т. М. Іван Франко. "Лисичка-кума" Розігрування епізоду казки": урок-суд в 4 класі з літературного читання. Освітній проект "На Урок". 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-sud-v-4-klasi-z-literaturnogo-chitannya-na-temu-ivan-franko-lisichka---kuma-5799.html>.

Анотація. Публікація містить розробку цікавого та нетрадиційного уроку-суду для найстаріших учнів початкової школи. Діти роблять висновки, займають позицію вовка або лисички, вчать відстоювати власну думку.

56. Міщенко Т. М. Іван Франко. "Лисичка-кума" Розігрування епізоду казки: презентація до уроку з літературного читання. 4 клас. Освітній проект "На Урок". 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-ivan-franko-lisichka---kuma-rozigruvannya-epizodu-kazki-19425.html>.

Анотація. Дана презентація є допомогою до надрукованого конспекту уроку-суду з літературного читання "Іван Франко. Лисичка-кума". Всі етапи уроку і цікавинки можна побачити в цій презентації.

57. Міщенко Т. М. Писанки: презентація до уроку трудового навчання. 1 клас. Освітній проект "На Урок". 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pisanki-do-uroku-trudovogo-navchannya-19418.html>.

Анотація. Публікація містить презентацію найвідоміших писанок світу та України. Діти із задоволенням створюють свою писанку на уроці трудового навчання, побачивши їх велику різноманітність.

58. Назаренко О. С. Герої не вмирають: сценарій виховного заходу до Дня героїв небесної сотні.... Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/stsenariy-vihovnogo-zahodu-geroyi-ne-vmirayut-do-dnya-geroyiv-nebesnoyi-sotni/>.

Анотація. З метою вшанування пам'яті мужніх учасників подій на Майдані, вулицях Грушевського та Інститутській (2013-2014р.р.), яких українці називають просто – Герої Небесної Сотні, які віддали своє життя, захищаючи ідеали демократії та європейського майбутнього нашої держави складено сценарій даного виховного заходу. Рекомендований для проведення в учнівських колективах старших класів. В сценарії використані матеріали ЗМІ про події на Майдані, поезії самих учасників Майдану та молодих авторів, фрагменти відеоматеріалів «Майдан. Вшанування Небесної Сотні (повний запис трансляції) 20.02.2015 р. Телеканал «Україна»».

59. Понирко Г. Ф. та інші. Збірник тестів для поточного контролю з хімії для 8 класу закладів загальної середньої освіти: дидактичні матеріали / упор. А.В.Метейко, Л.А.Коростіль. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 47–61.

Анотація. Посібник містить 40 тестових поточних перевірочних робіт з курсу хімії 8 класу, розроблених відповідно до чинної навчальної програми «Хімія для загальноосвітніх навчальних закладів. 7-9 класи», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. Призначається учням і вчителям хімії закладів загальної середньої освіти.

60. Понирко Г. Ф. Творчий учитель в умовах Нової української школи. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: матеріали другої всеукраїнської науково-методичної і практичної конференції (м. Суми, 28 лютого 2018 року). Суми: НІКО, 2018. С. 221–224.

Анотація. У статті схарактеризовано необхідність забезпечення навчально-виховного процесу школи творчим учителем, котрий є конкурентно-

здатним в умовах Нової української школи. Представлено власний досвід учителя хімії в рамках формування його творчості та креативності в ході спільної діяльності з учнями.

61. Пугачова О. Л. Використання елементів двомовного навчання в середній школі. *Сучасна іноземна освіта України та зарубіжжя: стан, виклики, перспективи*: матеріали I всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Глухів, 24-25 жовтня 2018 року). Суми: Вінниченко М.Д., 2018. С. 113–116.

Анотація. У статті проаналізована проблема досконалого опанування двох іноземних мов у середній школі, описані різні способи запам'ятовування лексичних одиниць в контексті спільного лексичного значення.

62. Рябко А. В., Кухарчук Р. П. Використання сонячних модулів у лабораторному практикумі з фізики. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології / голов. ред. А. А. Сбруюва. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. Вип. 1 (75). С. 65–756.

Анотація. У статті обґрунтовано та описано методику лабораторних робіт із фізики з використанням сонячних полікристалічних модулів. Встановлено, що з батареєю сонячних модулів можна виконати такі лабораторні дослідження: дослідження характеристик холостого ходу, отримання вольт-амперної і навантажувальної характеристики; вимірювання струму короткого замикання, максимальної потужності, вивчення послідовного й паралельного з'єднання.

63. Самофал А. О. Літературно-мистецька студія одна з форм позаурочної роботи з обдарованими учнями. *Педагогічна трибуна*. 2018. № 7. С. 7–9.

Анотація. У статті розглянуто питання художньо-естетичного виховання школярів засобами словесності і мистецтва, висвітлено умови розвитку творчого потенціалу дітей, створення комфортного освітнього середовища для спілкування в різних формах творчої діяльності та шляхи залучення юних творчих особистостей до занять літературною та художньою діяльністю, проаналізовано результати роботи з обдарованими учнями.

64. Самофал А. О., Самофал А. С. Виховання відповідальності дітей в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку. *Концептуальні шляхи розвитку: педагогічні науки*: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. (м. Львів, 11-12 травня 2018 року). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2018. С. 94–98.

Анотація. Стаття містить теоретичне обґрунтування та практичне дослідження виховання відповідальності підростаючого покоління в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку. Особливо детально розглянуто основні

етапи процесу щодо виховання відповідальності дітей під час дозвілєвої діяльності.

65. Таранова Н. О. Використання хмарних технологій на уроках інформатики у початкових класах. *Використання медіа-технологій у підготовці вчителів: європейський та вітчизняний досвід: матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції.* (м. Глухів, 22 лютого 2018 року). Глухів, 2018. С. 47.

Анотація. У статті розглядається питання щодо використання хмарних технологій на уроках інформатики у початковій школі, а саме хмарні сервіси для створення дидактичних матеріалів та он-лайн сервіси для навчання інформатики.

66. Терещенко В. М. Правове виховання як невід’ємний складник формування громадянськості в учнів початкових класів. *Компетентісний підхід в освіті: теорія і практика: Збірник наукових праць.* Випуск 2 / відп. за випуск Пінчук І.О. Суми: Вінниченко М.Д., 2018. С. 125–130.

Анотація. У статті висвітлено загальний аналіз формування правових понять в освітньому процесі початкових класів, що передбачено державним стандартом початкової загальної освіти. Розкрито можливості правового виховання молодших школярів у шкільному і позашкільному житті.

67. Федосенко Л. І. Discover Great Britain: контрольна робота для 5 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <http://naurok.com/ua/publ/25365>.

Анотація. Завдання для перевірки рівня навчальних досягнень з англійської мови складені відповідно до чинних програм і охоплюють передбачений ними граматичний та лексичний матеріал. Мета тематичного контролю - перевірити знання та практичні навички, які учні набули протягом вивчення теми.

68. Федосенко Л. І. Seasons and Weather: урок для 5 класу. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/69078>.

Анотація. Дана розробка уроку з англійської мови у 5 класі “Seasons and Weather” є узагальнюючим уроком з теми “Weather Mix” (за підручником О.Карпюк). Урок покликаний активізувати лексичні навички в межах теми “Пори року та погода”, граматичні навички з Present Simple, Past Simple і Present Continuous Tense, вдосконалювати комунікативні здібності; прищеплювати повагу та інтерес до іношомовної культури, виховувати культуру спілкування.

69. Цибата Ю. В. Заселення і розвиток Слобідської України: урок. *Всеосвіта.* 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/zaselenna-i-rozvitok-slobidskoi-ukraini-20729.html>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку з історії України у 8 класі, присвяченому вивченню заселення та особливостей розвитку Слобідської України. Урок містить відеофільм та мультимедійну презентацію.

70. Цибата Ю. В. Робота із обдарованими дітьми. Форми та методи. Історія України та всесвітня історія. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/roboata-iz-obdarovanimi-ditmi-formi-ta-metodi-20772.html>.

Анотація. Матеріали «З власного досвіду» містять напрямки, форми та методи роботи вчителя з обдарованими учнями.

71. Цибата Ю. В. Розвиток ремесел та промислів. Сумщина: історична стаття. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozvitok-remesel-ta-promisliv-sumsina-20693.htm>.

Анотація. Стаття містить інформацію про історію розвитку ремесел та промислів на території Сумської області.

72. Чернишок І. А. Використання нетрадиційних методів у фізкультурно-оздоровчій роботі з дітьми дошкільного віку в малокомплектних закладах дошкільної освіти. *Психолого – педагогічний пошук. Актуальні проблеми дошкільної освіти: перспективи, інновації, розвиток: збірник наукових праць IV всеукраїнської інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців*. (м. Глухів, 15-16 лютого 2018 року). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2018. С. 197–201.

Анотація. У статті розкриваються основні нетрадиційні методи у фізкультурно – оздоровчій роботі з дітьми дошкільного віку у малокомплектних закладах дошкільної освіти.

73. Шавша Л. М. Патріотичне виховання студентів засобами біології. *Молодий медичний спеціаліст – 2018: тенденції в освіті, перспективи у майбутній професії, стан у сучасному суспільстві: Збірник матеріалів VIII всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції* (м. Суми, 15 січня-02 березня 2018 року). Суми: Сумський базовий медичний коледж, 2018. С. 438.

Анотація. У статті розглядається досвід роботи викладача біології із запровадження форм і методів патріотичного виховання студентів на заняттях біології та в позааудиторній роботі.

74. Шевченко Ю. В. Motivation of pupils as the key of successful English studying. *The 21st century challenges in education and science: матеріали VI науково-педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами* (м. Глухів, 18-19 квітня 2018 року). Суми: Вінниченко М.Д., 2018. С. 96–97.

Анотація. Стаття містить різні підходи в мотивації учнів до вивчення англійської мови. Має на меті забезпечити в школярів деякі стратегії та ідеї

щодо посилення бажання вчити англійську мову та знайти доречні шляхи мотивації.

75. Шерудило М. П. Використання кубиків LEGO на уроках математики. *Підготовка майбутніх учителів до реалізації Концепція «Нова українська школа»*: збірник матеріалів регіонального семінару. (м. Глухів, 07 листопада 2018 року). Глухів, 2018. С. 159–162.

Анотація. У матеріалах наголошується на особливостях використання цеглинок та конструктора LEGO на уроках математики. Звертається увага на особливості та властивості кольорових цеглинок. Зазначено види завдань для уроків математики.

76. Шерудило М. П. Використання мультимедійних технологій у навчальному процесі початкової школи. *Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика*: збірник наукових праць. Випуск 2. Суми: Вінниченко М. Д., 2018. С. 161–166.

Анотація. У статті розкрито можливості застосування мультимедійних технологій у початковій школі. Визначено місце та переваги використання мультимедійних засобів навчання на уроках. Акцентовано увагу на особливостях та можливостях унаочнення навчального процесу за допомогою мультимедіа.

77. Шерудило М. П. Компетентнісний підхід у навчанні дітей молодшого шкільного віку. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових праць II всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 24 травня 2018 року). URL: <https://sites.google.com/view/professional-education-kaf/>.

Анотація. У статті звернено увагу на зміну освітньої парадигми, мети та орієнтирів навчання. порушено питання сутності компетентнісного підходу в навчанні молодших школярів. Обґрунтовано поняття «компетентнісна освіта», «компетентнісний підхід у навчанні». Здійснено аналіз ролі учнів та вчителів у сучасній школі та форм організації пізнавального процесу.

78. Шерудило М. П. Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до Нової української школи. *Актуальні проблеми початкової освіти та інклюзивного навчання*: збірник тез III міжнародної науково-практичної конференції. (м. Львів, 24 квітня 2018 року). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. С. 107–108.

Анотація. У матеріалах наголошується на актуальності проблеми формування готовності майбутніх учителів початкових класів до Нової української школи. Акцентовано увагу на умови успішного формування професійної компетентності майбутніх учителів.

79. Шкурко О. М. Літературне читання. Марія Познанська. Співай, соловейку! За Борисом Комаром. Як співає соловейко. 3 клас (для вчителів початкових класів): урок з літературного читання. Освітній портал «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/urok-mariya-poznanska-spivay-soloveyku-za-borisom-komarom-yak-spivae-soloveyko-9809.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку літературного читання для учнів 3 класу. Урок містить різні види інтерактивних вправ, ігрових завдань, які допомагають краще опанувати новий матеріал.

80. Щепетова В. Ю. Формування знань та навичок про здоровий спосіб життя. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/formuvanna-znan-ta-navicok-pro-zdorovij-sposib-zitta-93134.html>.

Анотація. У даній статті розглядаються етапи формування первинних знань та навичок про здоровий спосіб життя на заняттях гуртка. Стаття дозволяє усвідомити дітьми цінності життя і здоров'я, значущості здорового і безпечного способу життя.

м. ЛЕБЕДИН

1. Алхімова О. О. Алкени і алкіни: загальні та молекулярні формули, структурна ізомерія, систематична номенклатура: розробка уроку. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-alkeni-i-alkini-zagalni-ta-molekulyarni-formuli-strukturna-izomeriya-sistematiczna-nomenklatura-68537.html>.

Анотація. Мета уроку: повторити та узагальнити знання про алкени та алкіни, пояснити суть структурної ізомерії алкенів і алкінів. На етапі актуалізації запропонована самостійна робота на 4 варіанти.

2. Алхімова О. О. Використання опорних схем-конспектів, узагальнюючих таблиць при вивченні хімії: методичні рекомендації. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/vikoristannya-opornih-shem-konspektiv-uzagalnyuyuchih-tablic-pri-vivchenni-himi-68519.html>.

Анотація. Процес навчання учнів є більш ефективним, коли він ґрунтується не тільки на викладанні матеріалу в традиційній формі, але й відображається у стислих конспектах або опорних схемах. Від цього залежить і результативність навчального процесу. Тому одним із завдань, що стоїть перед вчителем є формування компетентностей саморозвитку і самоосвіти – відхід від шаблонної системи організації уроку, оволодіння новими технологіями – ось що необхідно сучасному вчителю. Знання разом з творчими здібностями стають головним показником усебічно розвинутої особистості.

3. Алхімова О. О. Оцтова кислота, її молекулярна та структурна формули, фізичні властивості. Функціональна (характеристична) карбоксильна група. Застосування оцтової кислоти: розробка уроку. Освітній проект «На

Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-octova-kislota-molekulyarna-ta-strukturna-formuli-fizichni-vlastivosti-funkcionalna-harakteristichna-karboksilna-grupa-zastosuvannya-octovo-kisloti-68543.html>.

Анотація. Розробка уроку містить вправи на формування знань учнів про карбоксильну функціональну групу на прикладі оцтової кислоти, зв'язок між функціональною карбоксильною групою та фізичними властивостями оцтової кислоти, галузями її застосування.

4. Алхімова О. О. Розрахунки за фізичними формулами (газові закони): презентація. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-rozrahunki-za-fizichnimi-formulami-gazovi-zakoni-68540.html>.

Анотація. Презентація, що супроводжує урок, сприяє отриманню навичок застосування газових законів для вирішення хімічних задач, встановлення міжпредметних зв'язків з фізикою і екологією.

5. Алхімова О. О. Узагальнення та систематизація знань з теми «Розчини»: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-uzagalnennya-ta-sistematizaciya-znan-z-temi-rozchini-68531.html>.

Анотація. Урок контролю знань з теми «Розчини». Контрольна робота розроблена на 9 варіантів, містить завдання тестового характеру, завдання із відкритою відповіддю та задачі.

6. Безкоровайна О. В. Байка як жанр літератури та її особливості. Езоп легендарний поет, засновник жанру байки. Висвітлення народної мудрості й узагальнення моральних якостей: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/bayka-yak-zhanr-literaturi-ta-osobливо-sti-ezop-legendarniy-poet-zasnovnik-zhanru-bayki-visvitlennya-narodno-mudrosti-y-uzagalnennya-moralnih-yako-23219.html>.

Анотація. Розробка уроку спрямована на виховання критичного ставлення до своїх і чужих учинків, уміння розрізняти добро і зло, спонукати до роздумів, бажання самовдосконалюватися, формування духовного світу учнів.

7. Безкоровайна О. В. Бліц-турнір "Фрідріх Шиллер: Хто? Де? Коли?" *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/blic-turnir-fridrih-siller-hto-de-koli-63363.html>.

Анотація. Опитувальник допоможе учителю у короткий термін перевірити рівень обізнаності дев'ятикласників з особистістю німецького драматурга і поета Ф.Шиллера.

8. Безкоровайна О. В. Віртуальна екскурсія «Літературними місцями Великобританії та Північної Ірландії». *Всеосвіта*. 2018.

URL: <https://vseosvita.ua/library/virtualna-ekskursia-literaturnimi-miscami-velikobritanii-ta-pivnicnoi-irlandii-68220.html>.

Анотація. Розробка містить супровід організованої підбірки фото та відео зображень про видатні місця, пов'язаних з іменами поетів, письменників, драматургів Великобританії та Північної Ірландії.

9. Безкоровайна О. В. Презентація школи членами учнівського самоврядування. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-shkoli-chlenami-uchnivskogo-movryaduvannya-23214.html>.

Анотація. Презентація школи членами учнівського самоврядування стане у нагоді під час проведення міських, обласних семінарів, представлення закладу, зустрічей з обміну досвіду.

10. Безкоровайна О. В. Райнер Марія Рільке(1875-1926). Життєвий і творчий шлях поета. Рільке й Україна. Філософські здобутки збірки «Нові поезії». Провідні мотиви лірики, розробка жанру «поезії речі». Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-rayner-mariya-rilke-1875-1926-zhitteviy-i-tvorchiy-shlyah-poeta-rilke-y-ukra-na-filosofski-zdobutki-zbirki-novi-poezi-providni-motivi-liriki-rozrobka-zhanru-poezi-22277.html>.

Анотація. Конспект уроку, містить рольову гру, стане у нагоді вчителям зарубіжної літератури. Елементи прес-конференції, використані у ході уроку, сприяють реалізації компетентісного підходу до вивчення предмету.

11. Безугла Л. В. Подорож до форту Буаяр. Спортивне свято. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/72921>.

Анотація. Конспект спортивного свята для дітей групи старшого дошкільного віку. Розробка буде корисною для інструктора з фізкультури ЗДО. Конспект допоможе виховувати у дітей позитивне ставлення до активної діяльності, бажання досягати певних успіхів, удосконалювати вміння дітей виконувати основні рухи.

12. Бендюг А. І. Екологічна казка «Пригоди в лісі на Сумщині» (До Дня довкілля та Дня Землі): сценарій. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/vihovna-godina-ekologichna-kazka-prigodi-v-lisi-na-sumschini-do-dnya-dovkillya-ta-dnya-zemli-24362.html>.

Анотація. Екологічна казка «Пригоди в лісі на Сумщині» направлена на ознайомлення дітей з історією відзначення Дня довкілля та Дня Землі; формування в учнів екологічно активної позиції: прагнення діяти для збереження довкілля. Казку інсценізують учні 4 класу для учнів 1-2 класів.

13. Білодід Т. Л. Гра-квест: позакласний захід з інформатики для учнів 8-11 класів. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/44781>.

Анотація. Публікація містить розробку позакласного заходу з інформатики у формі гри-квесту для учнів 8-11 класів. Різноманітні завдання квесту дають можливість мотивувати дітей до розвитку навчально-пізнавальної активності та встановити між предметні зв'язки інформатики з іншими навчальними предметами.

14. Богомол М. Ю. Правила поведінки у природі. Надзвичайні ситуації: інтегрований урок (природознавство + основи здоров'я). Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/30724>.

Анотація. Урок містить матеріали, що допоможуть учителю в цікавій формі показати красу природи, значення дерев у природі та житті людей; довести, що в природі не буває випадковостей; спонукати учнів до виконання правил поведінки в природі; виховувати бережливе ставлення до неї.

15. Богомол М. Ю. Хто в болоті живе: виховна година. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/11420>.

Анотація. Виховна година містить інформацію про життя тварин на болотах, загадки, правила безпеки. Мета заходу: розширити знання дітей про тварин та середовище їх існування, розвивати пізнавальний інтерес учнів, спостережливість, пам'ять, уяву, кмітливість, логічне мислення, вміння спостерігати за тваринами, описувати їх зовнішній вигляд, виховувати розумне бережливе ставлення до природи, дружні взаємовідносини під час гри, дбайливе ставлення до тварин, чуйність, доброту, милосердя. Виховна година супроводжується мультимедійною презентацією.

16. Бубун О. В. Спритні жучк». Конспект заняття. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/73901>.

Анотація. Публікація містить розробку сюжетного заняття для дітей молодшого дошкільного віку. Дане заняття побудоване на сюжеті про життя жучків, сприяє розвитку у вихованців спритності, уваги, вихованню дружніх стосунків.

17. Гавриленко О.В. Хмарні технології – рецепт «живого» викладання на уроках трудового навчання. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник матеріалів II всеукраїнської науково-методичної конференції* (м. Суми, 28 лютого 2018 року) / за заг.ред. Л.В.Серих. Суми: НКО, 2018. С. 46–49.

Анотація. Матеріал розкриває можливості «хмарних технологій», які додадуть інтерактив на уроках трудового навчання.

18. Герасименко А. В. "Моє серце в верховині...": урок зарубіжної літератури Роберт Бернс. 6 клас. 2018. № 2 (786). С. 11–14.

Анотація. Опублікований урок є зразком уроку з резервного часу теми "Поетичне бачення світу" 6 класі. Містить матеріали, що допоможуть учителю у формуванні літературної компетентності учнів на уроках. Художні

тексти, відповідно рекомендацій Міністерства освіти і науки України, подані мовою оригіналу.

19. Дейнека Т. С. Створення складених векторних зображень: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-stvorennya-ta-nastroyuvannya-diagram-vibir-tipu-diagrami-pobudova-diagram-91325.html>.

Анотація. План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого закріпити вміння створювати та редагувати векторні графічні зображення; розвивати логічне мислення; планувати свою діяльність, аналізувати і робити висновки; виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

20. Дейнека Т. С. Створення та настроювання діаграм, вибір типу діаграми. Побудова діаграм. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-stvorennya-ta-nastroyuvannya-diagram-vibir-tipu-diagrami-pobudova-diagram-91325.html>.

Анотація. Урок з теми «Системи опрацювання числових даних». Містить кросворд для актуалізації знань та практичну роботу по створенню діаграм в ЕТ.

21. Дидишко Я. С. Ранкове коло та фрагмент уроку "Я досліджую світ" з теми "Праця людей восени. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rankove-kolo-ta-fragment-uroku-ya-doslidzhuyu-svit-z-temi-pracya-lyudey-voseni-66811.html>.

Анотація. Запропоновані вправи можна використати під час ранкової зустрічі та на уроках "Я досліджую світ" у 1 класі Нової української школи. Зміст завдань передбачає використання наборів LEGO і спрямований на реалізацію ігрових та діяльнісних методів навчання учнів початкових класів. За основу взято вправи методичних посібників "Шість цеглинок в освітньому просторі школи" та "Гра по-новому, навчання по-іншому".

22. Діденко Л. О. Сльоза омиває душу. Урок-пам'ять за твором К.Мотрич «Політ журавлів над неточеними травами». Українська мова та література. 2018. № 7-8. С. 61–69.

Анотація. Урок узагальнення та систематизації знань, мета уроку якого розкрити коло екологічних проблем, переконати в особистій причетності кожного до всього, що відбувається навколо.

23. Зазєко О.В. Володимир Винниченко. Сторінки біографії: мультимедійна презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/44213>.

Анотація. Автор пропонує використати мультимедійну презентацію на уроці української літератури в 6 класі «Володимир Винниченко. Цікаві епізоди з життя письменника. «Федько-халамидник» - художня розповідь про хлопчика, його життя, стосунки з однолітками.

24. Зазеко О. В. Гра «Чарівна книга»: матеріал до уроку української літератури в 5 класі. "Елементи незвичайного в повісті-казці Галини Малик «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії»". Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/44207>.

Анотація. Запропонована гра допоможе вчителю урізноманітнити форми роботи на уроці, що сприятиме підвищенню пізнавального інтересу до вивчення матеріалу та ефективності його опанування, створенню комфортних умов навчання, за яких кожен учень відчуватиме себе успішним, інтелектуально спроможним.

25. Зазеко О. В. Збережімо народні скарби, донесімо минуле нащадкам: позакласний захід (екскурсія у шкільному кабінеті етнографії). Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/44784>.

Анотація. Проведення екскурсій у шкільному осередку національно-патріотичного виховання - кабінеті етнографії - сприяє пробудженню в дітей пізнавального інтересу до історії української нації, її культури й побуту, традицій, обрядів; формують життєві компетентності, національну самосвідомість; учать шанувати та примножувати матеріальні й духовні цінності свого народу.

26. Зазеко О. В. Казка про лелек та Павлика-мандрівника: урок літератури рідного краю за твором Івана Багряного. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/44206>.

Анотація. Конспект уроку літератури рідного краю в 5 класі «Зародження патріотизму в поезії Івана Багряного «Казка про лелек та Павлика-мандрівника». Поетична оповідь про фантастичні пригоди хлопчика в далеких світах, що переконують: найкраще жити вдома, на Батьківщині.

27. Зазеко О. В. Кейс-метод на уроках літератури як спосіб формування життєвих компетентностей учнів: методичні рекомендації. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/43936>.

Анотація. У статті пропонуються приклади використання кейс-методу на уроках української літератури. Процес навчання з використанням кейс-методу дозволяє підвищити інтерес школярів до предмета, здійснювати диференційований та індивідуальний підхід у навчанні, забезпечує можливість застосування методів наукового дослідження, розвиває пізнавальну самостійність, розумові і творчі здібності, емоційно-вольові якості та формулює пізнавальну мотивацію.

28. Зазеко О. В. Поняття про відокремлення. Відокремлені другорядні члени речення. Інтонація речень із відокремленими членами: урок української мови у 8 класі. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/44781>.

Анотація. Конспект уроку української мови, мета якого - сформувані в учнів поняття про відокремлення; ознайомити з видами відокремлених членів речення; навчити правильно інтонувати речення з відокремленими членами; формувати вміння знаходити відокремлені члени в ускладнених реченнях, визначати умови їх відокремлення; розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять, уміння узагальнювати і робити висновки, виховувати любов до природи і краси рідного краю.

29. Зазеко О. В. Сторінками повісті Івана Андрусяка «Стефа та її Чакалка»: урок позакласного читання у 5 класі. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/44085>.

Анотація. Конспект уроку позакласного читання в 5 класі «Сторінками повісті Івана Андрусяка «Стефа та її Чакалка», мета якого – пропагувати читання сучасної літератури для дітей та юнацтва, ознайомити учнів із життєвим та творчим шляхом письменника; розвивати навички роботи з текстом епічного твору, учити аналізувати поведінку героїв, їхні вчинки; розвивати пам'ять, логічне мислення, творчий потенціал, кмітливість; виховувати повагу до друзів, доброту, шанобливе ставлення до батьків.

30. Зазеко О. В. Сходинки чемпіонів: гра. Мультимедійний матеріал до уроку української літератури в 5 класі «З народної мудрості. Прислів'я та приказки». Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/44219>.

Анотація. Гра «Сходинки чемпіонів» сприяє кращому засвоєнню, закріпленню знань п'ятикласників із теми «З народної мудрості. Прислів'я та приказки», використанню їх на практиці, підвищенню активності учнів на уроці. Гра створена в Power Point, містить опис правил на слайді.

31. Зазеко О. В. Українська література другої половини ХХ ст. Пошукове розмаїття сучасної літератури. Тенденції постмодернізму: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/44209>.

Анотація. Урок української літератури в 11 класі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, які сприяють удосконаленню вмінь учнів користуватися довідковою літературою та Інтернет-ресурсами, розвитку творчих здібностей, нестандартного мислення.

32. Зазеко О. В. Чарівний світ українського фольклору: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/43921>.

Анотація. Запропоновані на уроці різноманітні форми роботи допоможуть узагальнити й систематизувати знання п'ятикласників про усну народну творчість, її жанрові особливості; удосконалити навички виразного читання та переказу творів, висловлення своїх думок та вражень; формувати життєві компетентності учнів; розвивати зв'язне мовлення, логічне мислення, творчу уяву, фантазію; виховувати любов до фольклору.

33. Звоновська О. І. Заняття Батьківського клубу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/zanyattya-batkivskogo-klubu-5363.html>.

Анотація. Заняття Батьківського клубу поєднало в собі елементи психопрофілактичної, просвітницької, консультативної й корекційної роботи, яку практичний психолог проводить із сім'єю.

34. Звоновська О. І. Торгівля людьми. Як не стати жертвою? Заняття з елементами тренінгу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/zanyattya-z-elementami-treningu-torgivlya-lyudmi-yak-ne-stati-zhertvoyu-6134.html>.

Анотація. Розробка заняття з елементами тренінгу для підлітків, яке спрямоване на підвищення рівня поінформованості та усвідомлення учнями гостроти проблеми торгівлі людьми, обговорення причин, форм та ознак цього явища.

35. Калініченко А. В. Інтелект-шоу «Юні ерудити»: розробка позакласного заходу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/intelekt---shou-yuni-eruditi-20161.html>.

Анотація. Учні 4 класів зможуть перевірити свої знання, одержати цікаву інформацію, а вчителі урізноманітнити роботу з обдарованими школярами та організувати позакласні заходи. Матеріал для вчителів, які прагнуть зробити навчання цікавим, захоплюючим, змістовним, педагогів – організаторів, студентів, батьків, усіх, хто бажає розширити свій кругозір навчитися мислити нестандартно.

36. Калініченко А. В. Поле чудес «Рослини Червоної книги України»: позакласний захід. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pozaklasniy-zahid-pole-chudes-roslini-chervono-knigi-ukra-ni-20155.html>.

Анотація. Учні 3 класів зможуть перевірити свої знання, одержати цікаву інформацію, а учителі урізноманітнити роботу з обдарованими школярами та організувати позакласні заходи. Для вчителів, які прагнуть зробити навчання цікавим, захоплюючим, змістовним, педагогів – організаторів, студентів, батьків, усіх, хто бажає розширити свій кругозір навчитися мислити нестандартно.

37. Киян Т. В. Метод проектів як педагогічна технологія на уроках літератури. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика*: матеріали II всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Суми, 28 лютого 2018 року). Суми. НІКО. 2018. С. 111–115.

Анотація. У статті розглянуто типи навчальних проектів, етапи роботи над проектом, складові порт фоліо та паспорту проектної роботи, види презентацій, розмаїття форм продуктів проектної діяльності. З'ясовано особливості використання методу проектів у практиці викладання зарубіжної літератури.

38. Киян Т. В. Нестандартні форми роботи на уроках зарубіжної літератури. *Зарубіжна література*. 2018. № 3-4. С. 15–19.

Анотація. Стаття містить розробку нестандартного уроку-інтелектуальної гри «Щасливий випадок» (за темою «Мудрість байки» у 6 класі). Розглядається досвід впровадження нестандартних форм роботи на уроках та в позакласній діяльності з використанням ігрових технологій та різних видів мистецтва.

39. Лисянська Л. О. Кольоровий світ. Конспект заняття. (для дітей старшого дошкільного віку). Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/72225>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту заняття з розділів «Дитина у соціумі» та «Дитина у світі культури». Запропонований матеріал для роботи з розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку допоможе створити емоційно-позитивну, творчу атмосферу, розширить уявлення про кольоровий спектр, значення кольорів для передачі настрою.

40. Лобанова Ю. А. Готовність вчителів початкових класів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами: збірник наукових праць студентів, магістрантів. Суми, 2018. С. 36–41.

Анотація. У статті надаються рекомендації вчителям початкових класів для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

41. Логвиненко А. Л. Свято радості. Заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Психолог дошкілля*. 2018. № 1. С. 6–7.

Анотація. Дане авторське корекційно-розвивальне заняття спрямоване на закріплення у дітей знань про різні емоції. Діти вчать розпізнавати емоції в себе та інших, розподіляти їх на позитивні та негативні. Дане заняття стане в нагоді практичним психологам та вихователям закладів дошкільної освіти.

42. Лойченко І. А. Хто хоче стати мільйонером?: сценарій заходу. (Як ти знаєш Великобританію?). Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/vihovniy-zahid-z-angliyskoyi-movi-u-6-klasi-hto-hoche-stati-milyonerom-yak-ti-znayesh-velikobritaniyu/>.

Анотація. Виховний захід з англійської мови «Хто хоче стати мільйонером?» для 6 класу спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням англійської мови спрямований систематизувати знання учнів по темі «Великобританія» у ході гри, розвивати усне мовлення учнів, пам'ять, увагу, мислення. Формує вміння працювати в колективі, приймати спільні рішення. Виховує інтерес до вивчення англійської мови, почуття колективізму, взаємодопомоги. Презентація додається.

43. Неценко О. О. Под звуки старинного романса: позакласний захід. Освітній проєкт «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/10852>.

Анотація. Публікація містить розробку позакласного заходу про вірші поетів, які покладені на музику. Захід має на меті показати роль музики у житті людини. У сценарії коротко викладені біографічні відомості поетів, які передували виникненню того чи іншого вірша. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

44. Оголь Т. О. Зимові пригоди Колобка. Конспект заняття. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/68858>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту заняття для дітей молодшої групи з мовленнєвого розвитку та природного довкілля. Дане заняття розширює знання дошкільників про диких тварин, їх зовнішній вигляд, особливості поведінки, розвиває діалогічне мовлення.

45. Оголь Т. О. Клопоти маленьких мишенят. Заняття-гра для дітей раннього віку. Дошкільне виховання. 2018. № 1. С. 26–27.

Анотація. Ігрові дії та вміння починають формуватися вже в ранньому віці. Саме на цьому етапі надважливе значення має мудре керівництво дорослого. Педагогу слід створити умови для гри, показати, як можна діяти з іграшками та предметами-замінниками, як розгортати сюжет, допомогти малюкові перевтілитися в образ. У пригоді вихователям, що опікуються наймолодшими, стане дане заняття – гра. Його переваги – віршована форма, цікавий сюжет, емоційність, а також вправи з різним підручним матеріалом, що сприяють розвитку дрібної моторики та сенсорики.

46. Пархоменко О. В. Збірник тестів для поточного контролю з хімії: для 8 класу закладів загальної середньої освіти: дидактичні матеріали / [упор. А.В. Метейко, Л.А. Коростіль]. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. 94 с.

Анотація. Посібник містить 40 тестових поточних перевірочних робіт з курсу хімії 8 класу, розроблених відповідно до чинної навчальної програми «Хімія для загальноосвітніх навчальних закладів. 7-9 класи», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. №804. Призначається учням і вчителям хімії закладів загальної середньої освіти.

47. Пронікова О. К. Розвиток креативного мислення як складової творчої компетентності вихованців закладу позашкільної освіти. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: матеріали II всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Суми, 28 лютого 2018 року). Суми: НІКО, 2018. С. 228–229.

Анотація. У статті проаналізовано актуальну проблему розвитку креативного мислення вихованців закладу позашкільної освіти. Концепція, умови та форми організації освітнього процесу спрямовані на гармонійний, всебічний розвиток кожної дитини. Адже позашкільна освіта, як одна з ланок безперервної освіти в Україні, найближче знаходиться до проблеми розвитку креативного мислення особистості, бо творчість та креативність завжди знаходяться поряд.

48. Тараспольська О. М. Сценарій родинного свята до Міжнародного Дня сім'ї. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-rodinnogo-svyata-do-mizhnarodnogo-dnya-sim-50461.html>.

Анотація. Сценарій родинного свята для учнів середніх класів. У заході взяли участь учні, батьки і вчителі 5 класу. Родзинкою свята стали виступи родин: вокал, декламування, виставка робіт із бісеру. До заходу готувалась кожна родина. Актова зала була прикрашена роботами учнів і батьків. Це вишивка, ліплення, випалювання, різьблення тощо.

49. Тимошенко І. М. Засідання краєзнавчого клубу: позакласний захід. *Історія та правознавство*. 2018. № 2. С. 28–30.

Анотація. Розробка позакласного заходу «Засідання краєзнавчого клубу старшокласників» на тему «Внесок родини Капністів у розвиток української культури, становлення української державності наприкінці ХІХ на початку ХХ ст.» буде корисною як для вчителів так і учнів, які вивчатимуть історію слобідської України наприкінці ХІХ на початку ХХ ст. Допоможе вчителю у формуванні громадянської та соціальної компетентностей учнів.

50. Ткаченко А. М. Методична скринька. Кросворди для допитливих. 6 клас. *Основи здоров'я*. № 8 (92) серпень 2018. С. 29–36.

Анотація. Добірка кросвордів до розділів програми з основ здоров'я для учнів 6 класів здоров'язбережувального спрямування для створення творчої, наукової атмосфери на уроках та позаурочний час. Використання матеріалів допоможе учителеві зацікавити учнів шестикласників і допоможе у формуванні культури здорового способу життя. Розв'язання цих завдань потребує творчої самостійної пошукової діяльності учнів, застосування здобутих знань у нових навчальних ситуаціях, уміння критичного мислення, оригінальності, винахідливості. Дидактичні додатки можуть бути використані вчителями основ здоров'я, класними керівниками, практичними психологами, соціальними педагогами, студентами вищих навчальних закладів, педагогами-тренерами, що впроваджують новітні освітні програми, та для підготовки учнів до конкурсів міського та обласного рівня.

51. Утка Л. В. Подорож Морфологією: майстер-клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/podorozh-morfologiyu-konspekt-mayster-klasu-31646.html>.

Анотація. Майстер-клас з використанням інтерактивної технології кооперативного навчання - робота в малих групах «Спільний проект» із використанням методу укрупнення блоків.

52. Утка Л. В. Рецепт хорошого уроку: майстер-клас для новачків. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/recept-horoshogo-uroku-mayster---klas-dlya-novachkiv-31648.html>.

Анотація. Для молодих педагогів представляємо технологію «Карусель» у дії. Для прикладу використано оповідання О. Стороженка «Скарб».

53. Фролова Т. І. Музична терапія: практичний досвід у закладі загальної середньої освіти. *Актуальні проблеми громадського здоров'я: матеріали науково-практичної конференції* (м. Суми, 16 жовтня 2018 року) / відповід. ред. І. О. Калиниченко, наук. ред. М. О. Лянной. Т. 1. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 66–68.

Анотація. У статті розкриваються основні аспекти практичної роботи Лебединської ЗОШ I-III ступенів №3 щодо ефективного впровадження у процеси життєдіяльності дитини оздоровчих технологій терапевтичного спрямування, до яких, зокрема відноситься музична терапія.

54. Фролова Т. І., Кузьменко В. А. Профілактичні інструменти подолання негативних проявів в учнівському середовищі. *Здоров'яспрямована діяльність у сучасному освітньому просторі: матеріали II регіональної науково-педагогічної конференції* (м. Суми 15 листопада 2018 року) / за заг. ред. В. М. Успенської. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 127–133.

Анотація. У статті розкривається важливість профілактичної роботи щодо подолання соціально-небезпечних явищ в учнівському середовищі, презентовано досвід впровадження технологій та проектів, які допомагають вирішенню превентивних питань в умовах закладу загальної середньої освіти.

55. Шило Л. В. Безпечна поведінка вдома: розробка уроку. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/bezpechna-povedinka-vdoma-rozrobka-uroku-23494.html>.

Анотація. Розробка уроку основ здоров'я з теми «Безпечна поведінка вдома». Роботу на повторення правил протипожежної безпеки вдома. У ході уроку використовуються інтерактивні методи роботи. Урок побудовано у нестандартній формі, у вигляді усного журналу.

М. ШОСТКА

1. Андреева С. Ю. Учасники Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року - 2018». *Фізика в школах України. №13-14 липень.* 2018. С. 18.

Анотація. У статті розміщено анкетні дані, педагогічний портрет, «родзинки досвіду» учасника III етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року - 2018» Андреевої С.Ю.

2. Андреева С. Ю. Фізичний квест 10 клас. Освітній проект «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/publ/67753>.

Анотація. Позакласний захід з фізики для учнів 10 класу з використанням активних методів навчання та технології критичного мислення.

3. Андрусенко О. Б. Вивчення наявності нітрозодиметилгідразину (гептилу) у ґрунтах Шостки. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи*: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 95.

Анотація. Метою роботи є визначення наявності нітрозодиметиламіну - похідної диметилгідразину (гептилу) у ґрунтах Шостки.

4. Андрусенко О. Б. Вплив автотранспорту на навколишнє середовище міста Шостки. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи*: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 101.

Анотація. Метою даної роботи є визначення ступеня забрудненості атмосфери та ґрунту автомобільним транспортом в м. Шостка.

5. Андрусенко О. Б. Дослідження методів очищення води. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи*: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 10.

Анотація. Проблеми екології, ефективні методи очищення води.

6. Андрущенко І. А. "Чоловік божий - носій основної ідеї. Хутір - символ українського способу життя. Образи Череваня, Шрама, Сомка". (за романом П.Куліша «Чорна рада»: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-na-temu-cholovik-bozhiy---nosiy-osnovno-ide-hutirsimvol-ukra-nskogo-sposobu-zhittya-obrazi-cherevanya-shrama-somka-34917.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з української літератури для учнів 9 класу, присвячену вивченню системи образів історичного роману «Чорна рада» П. Куліша. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

7. Андрущенко І. А. «Чорна рада» - перший україномовний історичний роман. Історична основа сюжету. Показ протистояння сил державотворення й руйніцтва (за романом П.Куліша «Чорна рада»): урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-na-temu-chorna-rada---pershiy-ukra-nomovniy-istorichniy-roman-istorichna-osnova-syuzhetu-pokaz-protistoyannya-sil-derzhavotvorennya-y-ru-nnictva-34915.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з української літератури для учнів 9 класу, присвячену вивченню історичного роману «Чорна рада» П. Куліша. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

8. Андрущенко І. А. Відомий і незнаний П. Куліш: творчий проект. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/tvorchiy-proekt-na-temu-vidomiy-i-neznaniy-p-kulish-34920.html>.

Анотація. Творчий проект, результатом якого є відеосюжет <https://youtu.be/sdh0DLs7IKY>, може бути використаний під час вивчення життя та творчості П.Куліша, а також на уроках літератури рідного краю, позакласного читання та в позакласній роботі.

9. Андрущенко І. А. Власні та загальні назви. Велика літера й лапки у власних назвах: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-na-temu-vlasni-ta-zagalni-nazvi-velika-litera-y-lapki-u-vlasnih-nazvah-35450.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з української мови для учнів 6 класу присвячену вивченню власних і загальних назв іменників. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

10. Андрущенко І. А. Іменник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники - назви істот та неістот: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-na-temu-imennik-zagalne-znachennya-morfologichni-oznaki-sintaksichna-rol-imenniki---nazvi-istot-ta-neistot-35443.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з української мови для учнів 6 класу, присвячену вивченню іменника як частини мови. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

11. Андрущенко І. А. Конспект уроку української літератури на тему «Поезія П. Куліша. Вірші «До рідного народу», «Троє схотінок», «Заворожена криниця»: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-na-temu-urok-2-tema-poeziya-p-kulisha-virshi-do-ridnogo-narodu-troe-shotinok-zavorozhena-krinicya-34913.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з української літератури для учнів 9 класу, присвячену вивченню поезій П. Куліша. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

12. Андрущенко І. А. Леся і Петро Шраменко – уособлення сімейної ідилії як символу незнищенності українців, України. Кирило Тур – утілення запорозької вольниці та козацького лицарства (за романом П.Куліша «Чорна рада»: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-na-temu-lesya-i-petro-shramenko-uosoblennya-simeyno-idili-yak-simvolu-neznischennosti-ukra-nciv-ukra-ni-kirilo-tur-utlennya-zaporozko-volnici-ta-kozackogo-licarstva-34918.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з української літератури для учнів 9 класу, присвячену вивченню системи образів історичного роману «Чорна рада» П. Куліша. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

13. Андрущенко І. А. Намисто як атрибут українського народного вбрання Сіверщини. Освіта, наука та виробництво: матеріали

III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 70.

Анотація. Наукова стаття містить дослідження особливостей українського намиста; створення колекції нагрудних прикрас Сіверщини.

14. Андрущенко І. А. Пантелеймон Куліш – письменник, перший український професійний літературний критик, перекладач, автор підручників для школи, першого українського правопису: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-na-temu-panteleymon-kulish-pismennik-pershiy-ukra-nskiy-profesiyniy-literaturniy-kritik-perekladach-avtor-pidruchnikiv-dlya-shkoli-pershogo-ukra-nskogo-pravopisu-34911.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з української літератури для учнів 9 класу, присвячену вивченню біографії та творчості П. Куліша. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

15. Андрущенко І. А. Рід іменників. Іменники спільного роду: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-na-temu-rid-imennikiv-imenniki-spilnogo-rodu-35453.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з української мови для учнів 6 класу присвячену вивченню роду іменників. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

16. Артюшенко – Фесенко Л. М. Внутрішнє середовище організму. Поняття про гомеостаз. Кров, її склад та функції. Лімфа. Освітній портал «На урок» 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-na-temu-vnutrishne-seredovische-organizmu-ponyattya-pro-gomeostaz-krov-sklad-ta-funkci-limfa-4086.html>.

Анотація. Розробка уроку дає можливість сформулювати поняття про внутрішнє середовище організму та складові, які його формують.

17. Артюшенко – Фесенко Л. М. Землябезпека: інтегрований квест. "#". Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/integrovaniy-kvest-na-temu-zemlyabezpeka-27872.html>.

Анотація. Перевірити якість засвоєння учнями знань, набутих умінь та навичок із цивільного захисту. Формувати вміння спостерігати, аналізувати, робити висновки; правильно й критично оцінювати свою поведінку в надзвичайній ситуації, а також вчинки товаришів, знаходити правильне рішення.

18. Артюшенко – Фесенко Л. М., Титович М. С. Характеристика вітаміну С та дослідження його вмісту в цитрусових соках. Крок у науку: Збірник статей III всеукраїнської наукової шкільної конференції. (м. Дніпро, 15–16 січня 2018 року). Т. 1. Дніпро: ТОВ «РоялПринт», 2018. URL: http://globalnauka.com/download/Krok_u_nauku3_tom1.pdf.

Анотація. У статті аналізуються соки на вміст вітаміну С та порівнюється їх вміст в готових і свіжоприготовлених соках. Запропоновані

поради, які стануть в нагоді кожному, хто зацікавлений у підтриманні та збереженні свого здоров'я.

19. Бабатіна Н. В. Я досліджую світ: розробка конспекту інтегрованого уроку. 1 клас. Тиждень 5: «Осінь». Тема «Як впізнати осінь?». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ – інфо»: журнал «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Нова українська школа. Конспект інтегрованого уроку з предмету «Я досліджую світ» про прикмети осені.

20. Барановська Н. А. Я досліджую світ: розробка конспекту інтегрованого уроку. 1 клас. Тиждень 5 «Осінь». Тема «Як живуть рослини восени?». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ – інфо»: журнал «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Розробка уроку буде корисною для вчителів 1 класу НУШ, які проводять інтегровані уроки.

21. Балицька В. А. Харчування і здоров'я. Я і яблуко. 1 клас. STEM-урок. Нові надходження. 2018. № 3. С. 19.

Анотація. Опубліковано конспект STEM-уроку з основ здоров'я, який містить завдання і вправи практично-діяльного характеру, що формують цілісну картину світу та інтегрують зміст освітніх галузей: здоров'я і фізична культура, мови і літератури, природознавство, мистецтво, технології.

22. Балицька В. А. Харчування і здоров'я. Я і яблуко. 1 клас: урок STEM-ART проект. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/28260>.

Анотація. Опубліковано сценарій уроку з основ здоров'я та мультимедійна презентація до нього, які містять матеріали STEM-ART проекту. Вони допоможуть вчителям здійснювати інтегроване навчання учнів 1 класу.

23. Банна Л. П. У сіті інформації: Сценарій виховного заходу з інформатики між командами учнів 6-Б класу інтелект-шоу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/1800>.

Анотація. Розробка позакласного заходу з інформатики для учнів 6 класу з використанням інноваційних технологій.

24. Бежевець Л. В. В. Сосюра «Любіть Україну»: конспект уроку з української літератури для 8 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-ukra-nsko-literaturi-dlya-8-klasu-v-sosyura-lyubit-ukra-nu-3199.html>.

Анотація. Розробка уроку у 8 класі за програмою «Українська література 5–9 класи» за редакцією Р.В. Мовчан – К., 2013. (зі змінами,

затвердженими наказом МОН № 804 від 07.06.2017 р.) з використанням інноваційних технологій.

25. Бежевець Л. В. Драма-феєрія «Лісова пісня». Фольклорно-міфологічна основа сюжету: конспект уроку з української літератури для 10 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-ukra-nska-literatura-8-klas-drama-feeriya-lisova-pisnya-folklorno-mifologichna-osnova-syuzhetu-tl-drama-feeriya-9091.html>.

Анотація. Розробка уроку з використанням хмарних сервісів: Padlet, Learning Apps.

26. Безкровна К. О., Костюкова К. А. Традиційні та okazіональні фразеологізми у романі Марії Матіос «Солодка Даруся». *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи*: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: СумДУ, 2018. С. 72.

Анотація. Метою роботи було обґрунтувати особливості функціонування загальномовної й okazіональної фразеології в романі Марії Марії «Солодка Даруся». Теоретико-методологічну основу дослідження становили наукові праці Н. Бабич, М. Демського, Н. Сологуб, В. Ужченка, які розглядали фразеологію як складник художньої мови творів представників української літератури.

27. Безкровна К. О., Середенко С. О. Українська юридична термінологія. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи*: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: СумДУ, 2018. С. 57.

Анотація. Актуальність дослідницької роботи полягає у тому, що юридична термінологія є однією з найбільш значущих галузевих терміносистем. Сутність теми полягає у дослідженні класифікації та видів юридичних термінів, особливостей становлення та розвитку української юридичної термінології, її функції, її склад.

28. Белякова С. М. Згинання і складання паперу. Виготовлення з деталей геометричної форми паперових макетів килимів, прикрас, елементів лицарських обладунків: конспект уроку трудового навчання для 2 класу. Виготовлення аплікації «Лицарський щит»: практична робота. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-trudovogo-navchannya-dlya-2-klasu-za-temoyu-zginannya-i-skladannya-paperu-vigotovlennya-z-detaley-geometrichnoyi-formi-paperovih-maketiv-kilimiv-prikras-elementiv-litsarskih-obladun/>.

Анотація. Урок знайомить з історією виникнення лицарства, з обладунками лицарів. Матеріал уроку дозволяє проявити творчі здібності учнів. Дуже актуальний, тому що, пов'язаний з історією України (зокрема з козацтвом).

29. Бензик К. О. Алгоритмічна мозаїка: урок для 3 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/ua/publ/64672>.

Анотація. Урок з використанням інтерактивного прийому *Mouse Mischief* та інтерактивного плакату. Прийом *Mouse Mischief* дослівно перекладається як "мишині капості", але поширеною є назва "багато мишей". Ця технологія дає нові можливості роботи в класі. Вона інтегрується з *Microsoft PowerPoint*, що дозволяє викладачам створювати інтерактивні презентації, у яких учні (до 25 учнів), з допомогою власної мишки, відповідають на питання та малюють на загальному екрані. Перевагою *Mouse Mischief* є простота використання. Цей прийом не потребує інтерактивної дошки, а просто встановлюється як надбудова в офісну програму *PowerPoint*.

30. Біла О. М. Яблучний день у бібліотеці. 2 клас. STEM-урок. Шкільна електронна бібліотека "ШБІЦ-інфо" (Нові надходження). 2018. № 3. С. 19.

Анотація. Опубліковано сценарій бібліотечного уроку з використанням технології *STEM*, що містить завдання творчого, практичного характеру з пошуком навчального матеріалу в різних джерелах інформації.

31. Біленченко Я. А. Головні слова в реченні. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/29145>.

Анотація. Розробка уроку з української мови для 2 класу на тему "Головні слова в реченні", із застосуванням ігрової форми та з використанням новітніх технологій, з метою формування поняття « головні слова» в реченні, закріплення знань про види речень за метою висловлювання, розвитку вміння аналізувати, доводити інформацію для отримання відповіді.

32. Біленченко Я. А. Люблю тебе, матусенько єдина. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/29140>.

Анотація. Сценарій загальношкільної лінійки до дня матері. "Люблю тебе, матусенько єдина". Незвичайна зустріч зіткана з добра, щирості і ніжності. Присвячена мамі, сім'ї, родині. Тут об'єдналися учні, вчителі, батьки, випускники минулих років. незвичайну зустріч зіткану з добра, щирості і ніжності! Бо вона родинна, сімейна.

33. Біленченко Я. А. Пам'ять. Дитинство. Юність. Вірність. Дружба. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/29135>.

Анотація. Сценарій до свята зустрічі випускників минулих років "Пам'ять. Дитинство. Юність. Вірність. Дружба." Ідеї організації і проведення вечора зустрічі випускників для заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів. Розроблений у форматі де, кожен випуск запалює свою свічу під мелодію тих років.

34. Білоуха О. Б. Apple. 3 клас: STEM-урок. Шкільна електронна бібліотека "ШБІЦ-інфо" (Нові надходження). 2018. № 3. С. 19.

Анотація. Оpubліковано сценарій уроку англійської мови з використанням технології STEM, що містить завдання дослідницько-експериментального характеру з інтеграцією змісту освітніх галузей: мови і літератури, природознавства, технології.

35. Білоуха О. Б. Організація STEM–подій в закладах освіти. Підготовка майбутніх учителів до реалізації Концепції «Нова українська школа: матеріали щорічного регіонального семінару. (м. Глухів, 07 листопада 2018 року). Глухів: ГНПУ, 2018. С. 27.

Анотація. У статті розкрито особливості організації STEM подій в закладах освіти зі здобувачами початкової освіти. За матеріалами загальношкільних STEM проєктів показано форми планування, проведення, узагальнення та презентації STEM продуктів.

36. Білясник М. Д., Бабатіна Я. В. Фразеологія художніх творів (на прикладі збірки оповідань Олексія Столбіна «Інопланетяни в комишах»). *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції* (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: СумДУ, 2018. С. 73.

Анотація. Метою роботи було визначено наступне: дослідити вживання фразеологічних лексем у повісті «Інопланетяни в Комишах» О. Столбіна; проаналізувати особливості вживання фразеологізмів, їх структуру, значення в художньому творі. Для досягнення цієї мети потрібно було вирішити наступні завдання: з'ясувати класифікацію фразеологізмів; з'ясувати функціонування фразеологічних одиниць у художніх текстах, виявити фразеологізми, ужиті в поезіях збірки «Інопланетяни в Комишах».

37. Білясник М. Д., Маслій М. Ю. Ономастика художніх творів (на прикладі збірок Павла Скороика «Щем» і Павла Нестеренка «Палата без номера»). *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції* (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: СумДУ, 2018. С. 52.

Анотація. Метою дослідження є аналіз онімів поезій збірки «Щем» Павла Скороика, оповідань та новел збірки «Палата без номера» Петра Нестеренка, визначення типології вжитих у ній власних імен, їх художніх та стилістичних функцій.

38. Бобровицька І. М. "Зірка Мензатюк. «Таємниця козацької шаблі". Пригодницька повість про мандрівку історичними місцями сучасної України. Символіка козацької шаблі у творі: конспект уроку з української літератури для 5 класу. Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/>?

Анотація. План-конспект уроку стане в нагоді вчителям, які працюють за технологією "Перевернутий клас" та використовують прийоми критичного мислення.

39. Бобровицька І. М. Виховна година для учнів 5 класу "Діти та медіапростір" та «Жива» презентація, створена учнями. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/21890>.

Анотація. Розробка виховної години містить дослідження позитивного та негативного впливу Інтернету на підлітків. Супроводжується «живою» учнівською презентацією.

40. Богданова В. О. Звуки мови й звуки мовлення. Голосні та приголосні звуки: урок. Освітній проект «На урок». 2018 URL: <https://naurok.com.ua/publ/20240>.

Анотація. Урок дає можливість ознайомити учнів із предметом вивчення таких розділів науки про мову: фонетика, графіка, орфоепія, орфографія; поглибити знання про звуки мови, про поділ їх на голосні й приголосні; формувати вміння виленовувати голосні й приголосні звуки, розвивати фонематичний слух, увагу, пам'ять, збагачувати словниковий запас учнів; виховувати повагу до української культури побуту.

41. Богданова В. О. Здоровим бути модно і красиво: агітбригада учнів 9 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/65576>.

Анотація. Розробка позакласного заходу виховує в учнів прагнення бути здоровими й красивими. Матеріал дає змогу школярам показати власні таланти, розвивати творчі здібності.

42. Богданова В. О. Леся Українка. «Як дитиною, бувало...». Образ мужньої, сильної духом дівчинки, її життєрадісний погляд на світ, вільнолюбство, впевненість, розвинена уява. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/65497>.

Анотація. Конспект уроку дає можливість продовжити знайомити учнів з поезіями Лесі Українки, а саме «Як дитиною бувало...», учити аналізувати художній текст, будувати ритмічну схему вірша; розвивати вміння виразно читати поезії, навички монологічного мовлення, творчу уяву, мислення; виховувати естетичні смаки, любов до поетичного слова.

43. Богданова В. О. Повість Григора Тютюнника «Климко»: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/65517>.

Анотація. Конспект уроку складання запитань за повістю Григора Тютюнника "Климко" дає можливість навчити учнів логічно правильно будувати запитання до художнього тексту з метою кращого розуміння змісту твору, його ідейного навантаження.

44. Богданова В. О. Посвята в п'ятикласники: сценарій свята. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/65588>.

Анотація. Сценарій вміщує матеріал яскравого й веселого свята учнів 5 класу. Школярі мають можливість відчувати себе справжніми учнями школи II ступеня, виявити власні таланти, продемонструвати вміння й навички, що здобули, навчаючись у початковій школі.

45. Богданова В. О. Приголосьні дзвінки та глухі: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/65489>.

Анотація. Конспект уроку української мови для 5 класу дає можливість поглибити знання учнів про дзвінки та глухі приголосьні, формувати орфоепічні навички; розвивати логічне мислення, фонематичний слух, пам'ять, культуру усного й писемного мовлення; виховувати любов до природи.

46. Богданова В. О. Приголосьні тверді та м'які: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/65480>.

Анотація. Конспект уроку української мови для 5 класу дає можливість поглибити знання учнів про тверді та м'які приголосьні, формувати орфоепічні навички; розвивати логічне мислення, фонематичний слух, пам'ять, культуру усного й писемного мовлення; виховувати любов до природи.

47. Богданова В. О. Прикметник: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/65552>.

Анотація. Контрольна робота дає можливість перевірити набуті знання, уміння та навички за темою "Прикметник". Тести містять завдання закритої та відкритої форми.

48. Богданова В. О. Свято талантів: сценарій позакласного заходу Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/65565>.

Анотація. Матеріал позакласного заходу дає можливість підняти самооцінку учнів, допомагає дітям відкривати особисте "я" на прикладі життя визначних людей минулого.

49. Богданова В. О. Ти знаєш, що ти людина? (за творами українських письменників про людську духовність): урок – захист творчого проекту. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/65467>.

Анотація. Урок з української літератури для учнів 7 класу дає можливість через розвиток комунікативних та творчих умінь та навичок систематизувати та узагальнити знання учнів про прочитані художні твори (узагальнений образ щастя в оповіданні Олекси Стороженка «Скарб», істинні та фальшиві цінності на дорозі до щастя у творі «Мишка (Казка для дітей: для малих і великих)», глибоке духовне наповнення людини у віршах Ліни Костенко «Чайка на крижині», « Крила», добро і зло в сучасному світі і в людині в повісті-притчі Бориса Харчука «Планетник»).

50. Богданова В. О. Ти знаєш, що ти людина?: тестові завдання. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/65537>.

Анотація. Тест за темою « Ти знаєш, що ти людина?» у 7 класі дає можливість швидко перевірити знання учнів, здобуті на уроках вивчення творчості Ліни Костенко, Олекси Сороженка, Богдана Лепкого, Бориса Харчука.

51. Бондар Г. М. Challeng: ментальна карта, СУН, Padlet для розвитку системи шкільної медіа-освіти. *Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика: збірник наукових праць. Випуск 2. Суми, 2018.* URL: <https://drive.google.com/file/d/14e8s0-FjH3nb69pYVbQbXhxyNSCPm0qX/view?usp=sharing>.

Анотація. у науковій статті розглянуто проблему використання унікальних технологій структурування, GoogleClassroom як пріоритетного напрямку розвитку медіаосвіти в навчальному закладі та необхідність зміни вектору сучасного освітнього процесу у напрямку "blendedlearning".

52. Бондар Г. М., Шеремет В. П. Зміна вектору традиційного уявлення про геометрію. *Крок у науку: збірник статей III всеукраїнської наукової шкільної конференції (м. Дніпро, 15–16 січня 2018 року). Т. 1. Дніпро: ТОВ «РоялПринт», 2018. 528 с.* URL: http://globalnauka.com/download/Krok_u_nauku3_tom2.pdf.

Анотація. У статті представлені матеріали роботи по дослідженню незвичних математичних об'єктів - фракталів, які зустрічаються в повсякденному житті, наведені приклади застосування вивчених математичних знань для пошуку площ поверхонь та лінійних розмірів, процесу будови.

53. Бондаренко О. А. Формування громадянськості молодших школярів у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу. *Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика: збірник наукових праць. Випуск 2. Суми: Вінниченко М.Д., 2018. С. 28–34.*

Анотація. У статті розглядаються питання формування громадянськості учнів початкових класів у процесі навчання української мови, літературного читання. предмета «Я у світі»: схарактеризовано поняття «громадянськості» як цілісне особистісне утворення, названо її складники; висвітлено форми, методи і прийоми, засоби формування громадянськості як інтегративної якості особистості.

54. Бондарська Г. О. Я досліджую світ: розробка конспекту інтегрованого уроку. 1 клас. Тиждень 4: «Моє довкілля». Тема «Що мене оточує?». *Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ – інфо»: журнал «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.*

Анотація. Нова українська школа. Конспект інтегрованого уроку з предмету «Я досліджую світ», на якому розкривається оточуюче середовище.

55. Бугай Н. В. Завдання для перевірки теоретичних знань з геометрії у

10 класі для перевірки теоретичних знань з геометрії у 10 класі. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/3768>.

Анотація. У розробці представлені завдання для перевірки теоретичних знань з геометрії у 10 класі у вигляді перевірочних диктантів на декілька варіантів.

56. Бугай Н. В. Календарне планування з геометрії у 11 класі (академічний рівень): розробка з досвіду роботи. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/3884>.

Анотація. Подане календарне планування з геометрії у відповідності до підручника «Геометрія» (академічний, профільний рівень) 11 клас (Бевз Г.П., Бевз В.Г., Владімірова Н.Г., Владіміров В.М.)

57. Бугай Н. В. Погляд математика на творчість Т. Г. Шевченка («Дії з раціональними числами»): урок з математики для 6 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/3610>.

Анотація. У даній розробці поданий урок з метою систематизувати і узагальнити знання та вміння учнів виконувати дії з раціональними числами, повторити та закріпити знання учнів про життя та творчість Т. Г. Шевченка, удосконалювати навички виразного читання, зв'язного мовлення.

58. Букус Н. О. Виготовлення ляльки-мотанки з використанням сучасних штучних матеріалів: урок трудового навчання. 4 клас. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/73491>.

Анотація. Комбінований урок, з елементами проектної діяльності, з використанням технології лялькотерапія.

59. Букус Н. О. Лялька-мотанка: іграшка чи оберіг?: проект. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/73495>.

Анотація. Робота над проектом допомагає розширити, поповнити знання про традиції використання мотанки, її призначення, зацікавити учнів вивченням історії розвитку ляльки-мотанки, прищепити повагу до культурних традицій родини й країни, домогтися глибокого осмислення учнями значення українських родинних оберегів в житті людини, виробити духовну потребу берегти як сімейний скарб, як оберіг.

60. Букус Н. О. Психолого-педагогічна корекція аутизму у дітей + практичні справи. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/73494>.

Анотація. У центрі уваги даного напрямку є розробка системи комплексного психологічного супроводу дітей та підлітків, що зазнають труднощі адаптації та соціалізації, внаслідок порушень в емоційно-особистісній сфері.

61. Букус Н. О. Соціально-побутова орієнтація», підготовчий клас, на тему «Одяг та взуття»: презентація з предмету корекційно-розвиткового циклу. Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/prezentatsiya-do-temi-odyag-ta-vzuttya/>.

Анотація. Презентація до теми «Одяг та взуття» допоможе збагатити уявлення про види одягу. Запропоноване виконання практичних вправ із різними видами застібок розвиває мілку моторику, координацію та точність рухів. Розвиває операцій мислення на основі класифікації різноманітних предметів одягу за їх призначенням.

62. Букус Н. О. Що зайве?: презентація дидактичної гри для корекційно-розвиткових занять учнів 1 класу. Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/prezentatsiya-didaktichna-gra-shho-zayve/#commentform>.

Анотація. Дидактична гра «Що зайве?» може бути використана на уроках у 1 класі початкової школи. Матеріал для групування та виділення зайвого підібраний за різними ознаками: за формою, кольором, належністю до відповідних груп. Розвиває у дитини сприймання та логічне мислення на основі формування вміння класифікувати та розрізняти різноманітні предмети.

63. Василенко В. М. Святополк «Окаянный» чи «Охаяний»: міфи та реалії історії братовбивства. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року)*. Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 54.

Анотація. Мета дослідити роль та місце Святополка в історії. Міфи та реалії історії братовбивства.

64. Василенко В. М. Українська народна іграшка як засіб виховання дитини. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року)*. Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 194.

Анотація. Дослідити, вивчати та розповсюджувати знання про народні іграшки. Для розвитку патріотизму, естетичного смаку молодого покоління українців.

65. Вовна О. І. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 1: «Я - школяр». Тема «Як мені безпечно дістатися до школи і повернутися додому?». *Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ – інфо»: журнал «Нові надходження»*. 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Нова українська школа. Конспект інтегрованого уроку з предмету «Я досліджую світ», мета якого – ознайомити дітей з дорогою до школи і назад додому.

66. Волкова І. І. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 5: «Осінь». Тема «Що нам дарує осінь?». *Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ – інфо»: журнал «Нові надходження»*. 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Розробка інтегрованого уроку для 1 класу «Я досліджую світ» про дари осені з мультимедійною презентацією.

67. Воловик О. В. Прийоми розвитку критичного мислення в учнів середнього шкільного віку. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи*: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: СумДУ, 2018. С. 195–196.

Анотація. У статті описано прийоми розвитку критичного мислення в учнів середнього шкільного віку з досвіду роботи вчителя.

68. Горбель Т. П. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 6: «Я і моя Батьківщина». Тема «Що таке Батьківщина?». *Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ – інфо»: журнал «Нові надходження»*. 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Нова українська школа. Конспект інтегрованого уроку з предмету «Я досліджую світ» про Батьківщину.

69. Гузь Т. М. Греко-перські війни. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/-67903.html>.

Анотація. Розробка уроку та відеопрезентація з всесвітньої історії на тему «Греко-перські війни» в 6 класі. Розробка направлена на використання інтерактивних методів навчання, роботи в групах з елементами проблемного навчання, з використанням технічних засобів навчання, використання методів слова, наочного сприйняття та практичних методів.

70. Гутак І. О. Отримання сорбенту з відходів виробництва гідрохінону. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи*: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 33–34.

Анотація. Метою роботи є отримання матеріалу з промислових відходів, який буде володіти орбіційними властивостями по відношенню до іонів важких металів.

71. Гутак І. О. Проектування нових форм організації процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно нового закону України «Про освіту». *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика*: матеріалів II всеукраїнської науково-методичної практичної конференції (м. Суми, 28 лютого 2018 року) / за заг. ред. Л.В.Серих. Суми: НІКО, 2018. С. 64–67.

Анотація. Розглянуті нові форми організації процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно нового закону України "Про освіту".

72. Данченко В. В. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 5: «Осінь». Тема «Як впізнати осінь?». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ – інфо»: журнал «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Нова українська школа. Конспект інтегрованого уроку з предмету «Я досліджую світ» про осінь.

73. Данько С. В. Брати Грімм «Пані Метелиця». Значення діяльності братів Грімм у збиранні й збереженні фольклору. Характеристика образів персонажів: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/33886>.

Анотація. Урок засвоєння нових знань, умінь і навичок. Мета - ознайомити учнів з творчою спадщиною братів Грімм, розглянути зміст і систему образів казки «Пані Метелиця»; розвивати творчу уяву, фантазію; працювати над розвитком зв'язного мовлення учнів; прищеплювати віру в перемогу добра над злом; виховувати доброту, безкорисливість, почуття рівноправності. Матеріал містить вікторину, розповідь про братів Грімм, гру "Піймай помилку", інтерактивну вправу "Кольоровий килимок", пошуково-дослідницьке завдання для побудови "компаративного будиночка", матеріал для уявної екскурсії до "картинної галереї".

74. Данько С. В. Використання ігрових елементів на уроках української мови. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи*: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції. (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 199–200.

Анотація. У статті зазначено особливості інтелектуальної дидактичної гри як методу навчання, розглянуто використання лінгвістичної гри «Біг з бар'єрами» на уроках української мови.

75. Данько С. В. Двокрапка й тире в безсполучниковому складному реченні: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/33907>.

Анотація. Презентація сприятиме засвоєнню даних пунктограм, удосконаленню вміння правильно вживати розділові знаки в безсполучникових складних реченнях, розвитку логічного мислення та вихованню культури мовлення. Пошукове завдання дозволить закріпити теоретичні знання. Рекомендовано учителям української мови.

76. Данько С. В. Життя буває тільки раз...: позакласний захід. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/34030>.

Анотація. Позакласний захід рекомендований для учнів 9-11 класів. Мета - допомогти учням з'ясувати, як зорієнтуватися в сучасному світі, як визначити життєві цінності, як зробити своє життя успішним; розвивати вміння обгрунтовувати власну думку, планувати свою діяльність так, щоб досягти успіху; сприяти вихованню усвідомлення цінностей життя, відповідальності за свої вчинки. Учні працюватимуть в групах, обмінюватимуться запитаннями, методом “мікрофона” висловлюватимуть свої думки, представлятимуть власний проект. По закінченні заходу всі присутні отримують пам'ятку “Ключі до успіху”.

77. Данько С. В. І Франко «Іван Вишенський»: урок позакласного читання. Проблема морального вибору людини, її втеча від неприйняттого буттєвого світу: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/33877>.

Анотація. Мета публікації: поглибити знання про життя і творчість Івана Франка; характеризувати образ Івана Вишенського, пояснюючи внутрішній стан героя; розвивати вміння аналізувати зміст поеми; розвивати навички роботи з комп'ютером, використовуючи продукти програми «Intel® «Навчання для майбутнього»; виховувати поважне ставлення до людини, яка має право на свій вибір. Матеріал містить цікаві факти з життя І. Франка, розповідь про А.Кримського, інформацію про Івана Вишенського, короткий паспорт поеми, експрес-тест за отриманою інформацією.

78. Данько С. В. І. Котляревський «Наталка Полтавка». Неоднакове розуміння щастя людини персонажами п'єси: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/34032>.

Анотація. Протягом уроку учні мають з'ясувати, у чому персонажі п'єси вбачають своє щастя і як за нього борються; використовуючи елементи технології опрацювання дискусійних питань, учні мають визначити, яким є кохання возного до Наталки — щирим чи кориливим; у процесі роботи учні розвивають навички монологічного мовлення та вміння брати участь у дискусії; виховують толерантне ставлення до людей, повагу до думки інших.

79. Данько С. В. І. Крилова, Л. Глібова «Вовк та Ягня»: компаративний аналіз байок. Освітній проект «На урок», 2018. URL: <https://naurok.com.ua/34029>.

Анотація. Систематизуючи знання учнів про відомих байкарів; удосконалювати вміння та навички компаративного аналізу; виховувати непримиренність до будь-якого прояву насильства та несправедливості. На уроці учні познайомляться з біографічними відомостями Івана Крилова та Леоніда Глібова, розвиватимуть навички виразного читання байок, опрацьовуватимуть зміст творів, виконуватимуть пошуково-дослідницьке завдання для компаративного порівняння байок.

80. Данько С. В. І. Франко «Іван Вишенський». Проблема морального вибору людини, її втеча від неприйняттого буттєвого світу: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/33879>.

Анотація. Презентація додається до уроку на цю ж тему. Допоможе учням усвідомити становлення особистості І. Франка, познайомить з постаттю А.Кримського, проілюструє поему "Іван Вишенський". Допоможе учням зрозуміти виучуваний матеріал, сприятиме умінню робити власний вибір у житті.

81. Данько С. В. Компаративний аналіз байок І. Крилова, Л. Глібова «Вовк та ягня»: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/338759>.

Анотація. Презентація сприятиме розкриттю та усвідомленню учнями виучуваного матеріалу, забезпечить розуміння почутого на уроці.

82. Данько С. В. М. Цветаєва «Книги в червоній палітурці»: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/33874>.

Анотація. Презентація допоможе розкрити й усвідомити учнями тему уроку. Містить інформаційний матеріал. Познайомить з композиторами XIX ст, імена яких згадуються в поезії. Забезпечить розуміння почутого на уроці.

83. Данько С. В. М. Цветаєва. «Книги в червоній палітурці». Чарівний світ літератури й мистецтва у вірші. Знайомі образи з прочитаних книг: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/33873>.

Анотація. Публікація має на меті ознайомити із короткими відомостями про життя російської поетеси М. Цветаєвої; розвинути навички словесного малювання, творчі здібності, вміння коментувати прочитане; виховувати любов до книги. Матеріал містить інформацію про поетесу, історію створення вірша, запитання для опрацювання змісту поезії, творче завдання.

84. Данько С. В. Однорідні члени речення: узагальнення і систематизація вивченого. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/33970>.

Анотація. Урок узагальнення і систематизації. Мета - закріпити знання з тем «Однорідні члени речення»; розвивати вміння знаходити речення з однорідними членами в цілісному тексті, виконувати синтаксичний розбір речення з однорідними членами, використовувати речення з однорідними членами у зв'язному мовленні; виховувати культуру мовлення, зацікавлення народними міфами, легендами та переказами. На уроці учні працюють з цілісним текстом: визначають тип і стиль мовлення, виконують лексичну й орфографічну роботу, виписують речення з однорідними членами та виконують їх повний синтаксичний розбір, конструюють речення, виконують творчі завдання. Домашнє завдання передбачає написання власного висловлювання.

85. Денисенко А. А. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 5: «Осінь». Тема «Розпізнай осінь». Шкільна електронна бібліотека “ШБІЦ-інфо” «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Оpubліковано конспект уроку інтегрованого курсу “Я досліджую світ”, що містить завдання дослідницько-експериментального характеру, в якому зінтегровано зміст математичної, природничої, здоров'язбережувальної, мистецької, технологічної освітніх галузей, що дозволяє учням практично дослідити зміни у навколишньому середовищі.

86. Денисенко А. А. Презентація до STEM-уроку «Яблуко на карті світу». 4 клас: матеріали до уроку природознавства. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/24589>.

Анотація. Оpubліковано матеріали до STEM-уроку з природознавства, що містять презентацію в якій інтегровано зміст природничої, мовно-літературної, мистецької, технологічної освітніх галузей. Дана презентація допоможе вчителям підготувати і провести STEM-урок в початковій школі.

87. Денисенко А. А. Розпізнай осінь. 1 клас: розробка уроку інтегрованого курсу “Я досліджую світ”. Шкільна електронна бібліотека “ШБІЦ-інфо” (Нові надходження). 2018. № 3. С. 19.

Анотація. Оpubліковано конспект уроку інтегрованого курсу “Я досліджую світ”, що містить завдання дослідницько-експериментального характеру, в якому зінтегровано зміст математичної, природничої, здоров'язбережувальної, мистецької, технологічної освітніх галузей, що дозволяє учням практично дослідити зміни у навколишньому середовищі.

88. Денисенко А. А. Яблуко на карті світу. 4 клас: урок з природознавства. Шкільна електронна бібліотека “ШБІЦ-інфо” (Нові надходження). 2018. №3. С. 19.

Анотація. Оpubліковано конспект STEM-уроку з природознавства, в якому інтегровано зміст природничої, математичної, мовно-літературної, мистецької, технологічної освітніх галузей, що дозволяє учням всебічно дослідити об'єкти навколишнього світу.

89. Денисенко О. О., Стеценко М. В. Дослідження лексем на позначення емоцій на прикладі роману Джоді Піколт «Тендітна душа». *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи*: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: СумДУ, 2018. С. 62.

Анотація. Метою роботи є аналіз емотивної лексики, як спосіб вираження ставлення людини до проблеми співіснування з людиною з обмеженими фізичними можливостями на прикладі роману Джоді Піколт «Тендітна душа».

90. Дмитренко Т. В. Скринька народних казок. Вчинок героя. Повтор у казці. Українська народна казка «Лисичка сестричка»: розробка конспекту уроку з літературного читання для 2 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/urok-literaturnogo-chitannya-v-2-klasi-tema-uroku-skrinka-narodnih-kazok-vchinok-geroya-kazki-povtor-u-kaztsi-ukrayinska-narodna-kazka-lisichka-sestrichka/>.

Анотація. Розробка уроку містить цікавий матеріал для проведення уроку в 2 класі з літературного читання з використанням інноваційних технологій, також містить мультимедійну презентацію до уроку.

91. Донник Т. В. Елементи народознавства на уроках фізики. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи*: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 205–206.

Анотація. Мета науково-дослідницької роботи – поглиблено вивчити, дослідити і відібрати із скарбниці народної мудрості, із величезної кількості прислів'їв і приказок саме ті, які становлять об'єкт фізики.

92. Дроженець А. В. Свято «Жінки, жінки, о скільки в цьому слові...»: сценарій свята 8 березня. Інтернет-проект АБЕТКАland. 2018. URL: <https://abetkaland.in.ua./stsenarij-8-bereznya-zhinky-zhinky-o-skilky-v-tsomu-slovi/>.

Анотація. Пропонується авторська розробка сценарію свята 8 Березня "Жінки, жінки, о скільки в цьому слові...", наявна презентація до свята.

93. Дроженець А. В. Сценарій свята Першого дзвоника. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/69189>.

Анотація. Пропонується авторська розробка сценарію урочистої лінійки, присвяченій святу Першого дзвоника. У сценарії представлено поєднання з традиційними піснями та танцями на святковій лінійці незвичних та цікавих різноманітних конкурсів та квестів. Наприклад, для знавців інформаційних технологій, пропонується розгадати зашифровані головоломки та QR-коди; блиц-опитування для знавців іноземної мови; також пропонується конкурс мовознавців, яким потрібно віднайти риму й розгадати слова та ін..

94. Дрямова О. С. Багатошарові зображення, розміщення об'єктів у шарах: матеріали до уроку. Урок № 7. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/66359>.

Анотація. Авторська розробка конспекту уроку з інформатики для учнів 7 класу, надані інструкційні картки, за допомогою яких діти працюють при розміщенні об'єктів у шарах. Додано мультимедійну презентацію.

95. Дрямова О. С. Безпека в побуті й навколишньому середовищі: тест до розділу. Основи здоров'я. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/60321>.

Анотація. 12 питань, по 1 балу за кожну правильну відповідь. Свій результат учні дізнаються одразу, після відправлення відповіді Тест створений на платформі Google диску.

96. Дрямова О. С. Використання пристроїв для навчання: презентація. 2 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/60704>.

Анотація. Мультимедійна презентація до уроку «Використання пристроїв для навчання», використано програмне забезпечення «Блокнот».

97. Дрямова О. С. Здоров'я людини: тест. Основи здоров'я. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/60316>.

Анотація. Тест до розділу "Здоров'я людини. У тестах міститься 10 питань, за кожну правильну відповідь нараховується 1 бал. 11 питань учні вводять самостійно, за його правильну відповідь учень отримують ще 2 бала. Тест створений на платформі Google диску.

98. Дрямова О. С. Здоров'я людини: тест. Основи здоров'я. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/60317>.

Анотація. Тест до розділу "Здоров'я людини. У тестах міститься 10 питань, за кожну правильну відповідь нараховується 1 бал. 11 питань учні пишуть письмово на листочках, за його правильну відповідь учень отримують ще 2 бала. Тест створений на платформі Google диску.

99. Дрямова О. С. Календарно-тематичне планування уроків інформатики для 3 класу за новою програмою на 2018-2019 н.р. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/58241>.

Анотація. Календарно-тематичне планування за підручником: Сходинки до інформатики для 3 класу Г.В.Ломаковська, Г.О.Проценко, Й.Я.Ривкінд, Ф.М.Ривкінд.-К.: Видавничий дім «Освіта», 2013. 160 с.

100. Дрямова О. С. Календарно-тематичне планування уроків інформатики для 2 класу за новою програмою для 2018-2019 н.р. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/58239>.

Анотація. За підручником: Сходинки до інформатики для 2 кл. загальноосвітн. навч. Закладів/ Г.В.Ломаковська, Г.О.Проценко, Й.Я.Ривкінд,-К.: Видавничий дім «Освіта», 2012. 160 с.

101. Дрямова О. С. Календарно-тематичне планування уроків інформатики для 9 класу на 2018-2019 навчальний рік. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/58242>.

Анотація. Календарно-тематичне планування до підручника «Інформатика 9 клас» Автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.

102. Дрямова О. С. Огляд програмних засобів для підтримки навчання фізики, хімії та біології: інтерактивна вправа. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/58555>.

Анотація. Огляд програмних засобів для підтримки навчання фізики, хімії та біології. Віртуальні лабораторії, інтерактивні моделі. Робота з наявними програмними засобами для підтримки навчання фізики, хімії та біології.

103. Дрямова О. С. Персональне навчальне середовище: ынструкційна картка. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/65675>.

Анотація. Інструкційна картка з додатковими матеріалами до теми "Персональне навчальне середовище", з використанням програмного забезпечення Google Chrome.

104. Дрямова О. С. Створення колажу із зображень: матеріали до уроку. 4 клас. Уроку №7. «Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/66355>.

Анотація. Використано програмне забезпечення Ooo4Kids.Надано інструкційні картки для виконання практичної роботи учнів.

105. Дрямова О. С. Структура документа. Розділи. Колонтитули. Сильове оформлення абзаців: інструкційна картка. 8 клас. Урок 13. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/66353>.

Анотація. У розробці уроки подані біографічні дані Т. Г. Шевченка та інформаційну картку щодо розміщення тексту, визначення структури документу, його розділів, колонтитулів, абзаців.

106. Дубровна Т. І. Екологічна тематика в сучасному інформаційному просторі (на прикладах матеріалів УР-1). *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи*: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 66.

107. Анотація. Мета дослідити особливості висвітлення екологічної тематики на Першому національному радіо. Висвітлення проблем довкілля в мас-медіа.

108. Жирна І. М. Інтегрований урок з англійської мови та математики “Геометричні фігури та рахунок до 20” 2 клас: розробка інтегрованого уроку. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/geometricni-figuri-ta-rahunok-do-20-10336.html>.

Анотація. Опубліковано конспект інтегрованого уроку з англійської мови та математики, в якому міститься завдання на розрізнення, порівняння та рахунок різних геометричних фігур.

109. Жирна І. М. Урок в рамках шкільного STEM-ART проекту «Яблуко». Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/23434>.

Анотація. Оpubліковано конспект інтегрованого уроку, в якому розкрито багатогранність можливостей застосування набутих знань учнів у різних галузях, формування творчої особистості учнів.

110. Жирна І. М. Яблуко. 2 клас: розробка інтегрованого уроку з англійської мови та природознавства. Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» (Нові надходження). 2018. № 3. С. 19.

Анотація. Оpubліковано конспект уроку з англійської мови та природознавства з використанням технології STEM, що містить завдання дослідницько-експериментального характеру з інтеграцією змісту освітніх галузей: мови, природознавства, мистецтва та технологій.

111. Жирна І. М., Похтель О. І. Рід, родина. Family.1 клас: інтегрований урок з основ здоров'я та англійської мови. Шкільне життя. 2018. URL: <https://www.schoollife.org.ua/498-2018>.

Анотація. Оpubліковано конспект інтегрованого уроку, в якому розкрито багатогранності можливостей застосуванню набутих знань учнів у різних галузях, формування творчої особистості учнів, вибір форм і методів реалізації навчального матеріалу.

112. Залозна С. А. Додавання та віднімання раціональних чисел: Конспект уроку математики для 6 класу. Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-matematiki-dlya-6-klasu-na-temu-dodavannya-ta-vidnimannya-ratsionalnih-chisel/>.

Анотація. Урок із використанням технології змішаного навчання, ІКТ («Міксіке»), технології критичного мислення, міжпредметних зв'язків (образотворче мистецтво, географії).

113. Залозний О. В. Все в світі починається з мами: родинне свято. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/roдинne-svyato-vse-v-sviti-pochinaetsya-z-mami-61511.html>.

Анотація. Мета заходу звернути увагу на місце жінки в суспільстві в різні епохи, підкреслити її велике призначення на Землі, підтвердити значимість в історії представниць нашої держави; виховувати почуття гордості, поваги, шани до жінки, любов до рідного краю; розвивати вміння декламувати вірші.

114. Залозний О. В. Завтра в наш рідний край завітає Миколай: виховна година. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/vihovna-godina-zavtra-v-nash-ridniy-kray-zavitaе-mikolay-61512.html>.

Анотація. Захід стане в нагоді класним керівникам, вихователям. Його мета: відтворити образ Святого Миколая; створити святкову та таємничу

атмосферу; розвивальна: сприяти розвиткові творчих здібностей дітей, викликати бажання берегти свою національну культуру; розвивати комунікативну, інформаційну компетентності та компетентність творчої діяльності; виховна: прививати любов і повагу до традицій.

115. Залозний О. В. Козацькому роду нема переводу!: спортивно-мистецьке свято. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/sportivno-mistecke-svyato-kozackomu-rodu-nema-perevodu-61516.html>.

Анотація. Захід знайомить учнів із героїчними сторінками життя українського козацтва, сприяє формуванню історичної пам'яті, поваги до героїчного минулого свого народу, зміцнювати патріотичні почуття вихованців, вчить цінувати і берегти власне здоров'я, виховує гідність, самоповагу, прагнення вести здоровий спосіб життя, вселяє дух лицарства, прагнення до самореалізації у добрих справах.

116. Залозний О. В. Містер класу: сценарій конкурсно-розважальної програми Абеткаland. 2018. URL:<https://abetkaland.in.ua/stsenarij-konkursno-rozvazhalnoyi-programy-mister-klasu/>.

Анотація. Конкурсно-розважальна програма до Дня захисника Вітчизни, мета якої розвивати силу, на 'ять, швидку реакцію на сигнал, спритність, швидкість, сміливість, увагу, кмітливість; розкривати творчі здібності учнів; сприяти піднесенню емоційного настрою; виховувати бажання стати першим у чесній боротьбі.

117. Казюка Н. П. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 4: «Моє довкілля». Тема «Які рослини ростуть на шкільному подвір'ї». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Розробка інтегрованого уроку з курсу «Я досліджую світ» (1 клас) за програмою НУШ з використанням діяльнісного методу, інтерактивних та ігрових методів навчання.

118. Карпенко О. В. Інтегрований урок у 2 класі природознавства та української мови на тему «Звірі восени. Підготовка звірів до зими. Побудова й записування речень, що передають зміст малюнка. Складання тексту – опису на тему «Білочка». Початкове навчання і виховання. 2018. №33 (541). С. 6–9.

Анотація. Опублікований урок містить різні види творчих та ігрових завдань, навчає складати тексти-описи, використовуючи епітети, порівняння, щоб влучно й точно описувати тварин. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

119. Карпенко О. В. Конкурсна програма «Українкою я народилася: виховний захід. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/63959>.

Анотація. Метою опублікованої роботи є збагачення та збереження національних традицій українців, виявлення художніх та творчих здібностей і обдарувань підростаючого покоління, сприяє вихованню естетичних смаків.

120. Карпенко О. В. Презентація до уроку «Звірі восени. Підготовка звірів до зими. Побудова й записування речень, що передають зміст малюнка. Складання тексту – опису на тему «Білочка». Інтегрований урок (природознавство і українська мова) у 2 класі». Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/63278>.

Анотація. Учительська презентація до інтегрованого уроку природознавства та української мови для 2 класу.

121. Карпенко Т. С. Конспект уроку з природознавства в рамках шкільного STEM-ART проекту “Яблуко”. 3 клас. Шкільна електронна бібліотека “ШБІЦ-інфо” «Нові надходження». 2018. № 3. С. 19.

Анотація. Опубліковано конспект уроку з природознавства “Яблука в нашому житті”, в якому зінтегровано зміст математичної, технологічної, здоров’язбережувальної, мовно - літературної освітніх галузей, що формують цілісну картину світу і дозволяють учням включитися у дослідницьку діяльність навколишнього світу.

122. Клишко Т. В. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 6: «Я і моя Батьківщина». Тема «Чому батьки і Батьківщина – схожі (споріднені) слова?». Шкільна електронна бібліотека “ШБІЦ-інфо” «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Конспект інтегрованого уроку з предмету «Я досліджую світ» НУШ про родину та Батьківщину.

123. Коваленко В. П. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 3: «Мої друзі». Тема «Як знайти друзів?». Шкільна електронна бібліотека “ШБІЦ-інфо” «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Конспект інтегрованого уроку з предмету «Я досліджую світ». Містить різні види творчих та ігрових занять, які спрямовані на формування добрих відносин між дітьми класу, виробленню якостей, що сприяють дружбі.

124. Кондратенко А. В. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 5: «Осінь». Тема «Як живуть тварини восени?». Шкільна електронна бібліотека “ШБІЦ-інфо” «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Розробка інтегрованого уроку для 1 класу «Я досліджую світ» про життя тварин восени.

125. Конопацька В. В. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 2: «Мій клас». Тема. «Як нам стати класною спільнотою?». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. У розробці представлені матеріали комбінованого уроку, різноманітні форми та методи, які застосовує учитель на уроці, він стане у нагоді при підготовці інтегрованих уроків.

126. Кулик Л. В. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 9: «Ігри». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. План-конспект уроку буде корисний для вчителів 1 класу НУШ, які проводять інтегровані уроки.

127. Княгницька В. М. Впровадження Державного стандарту базової освіти та ефективність використання мультимедійних презентації на уроках основ здоров'я: методична розробка. *Всеосвіта*. URL: <https://vseosvita.ua/library/vprovadzenna-derzavnogo-standartu-bazovoi-osviti-ta-efektivnist-vikoristanna-multimedijnih-prezentacij-na-urokah-osnov-zdorova-86254.html>.

Анотація. У статті проаналізовано ефективність використання мультимедійних презентації на уроках основ здоров'я. Наведено приклади розвиваючих ігрових вправ.

128. Коваленко В. П. Пісня - душа народу: виховний захід. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/68602>.

Анотація. Розробка виховного заходу про українську народну пісню. Побудовано у формі подорожі українським селом. Передбачено виконання учнями відомих українських народних пісень.

129. Коваленко В.П. Здоров'я і творчість: інтегрований урок з основ здоров'я, музики, образотворчого мистецтва. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/68604>.

Анотація. Урок розширює уявлення учнів про мистецтво як складову частину загальнолюдської культури, про вплив творів мистецтва на здоров'я людини. На уроці використано різні інтерактивні вправи на розвиток креативних здібностей учнів.

130. Ковтун С.В. Сучасні засоби ІКТ на уроках історії. *Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка*: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, (м. Суми, 06 грудня 2018 року). Суми: НІКО, 2018. С. 160–163.

Анотація. У статті висвітлений власний досвід автора щодо використання сучасних інформаційних технологій на уроках історії, зосереджується увага на необхідності розвитку медіаграмотності молоді,

формуванні інформаційно-цифрової компетентності майбутнього випускника нової української школи.

131. Ковтун С. В., Мороз Ю. М. Інтеграція моделі медіаосвіти в Шосткинській гімназії шляхом участі у всеукраїнському експерименті «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику». *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції* (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: СумДУ, 2018. С. 207.

Анотація. Розроблена і затверджена рішенням педагогічної ради модель інтеграції медіаосвіти в навчально-виховний процес Шосткинської гімназії, розкриває можливості для розвитку медіакомпетентності кожного учасника навчально-виховного процесу гімназії. При розробці моделі впровадження медіаосвіти в навчально-виховний процес Шосткинської гімназії ставилися такі завдання: сформувані медіа-імунітетособистості; сприяти формуванню критичного мислення, яке забезпечить свідоме споживання медіапродукції на основі ефективного орієнтування в медіапросторі та осмислення власних медіапотреб; розвивати медіаторчість особистості спеціалізованими засобами медіа-культури.

132. Ковтун С. В., Мороз Ю. М. Інтеграція моделі медіаосвіти в Шосткинській гімназії шляхом участі у всеукраїнському експерименті «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику». *Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика: матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції* (м. Глухів, 22 лютого 2018 року). Суми: ПП «Світ друку», 2018. С. 57.

Анотація. У статті зосереджено увагу на інтеграції в освіті як найбільш продуктивний шлях, коли медіаграмотність є не окремим предметом, а пронизує наскрізно всі предмети й різні теми. Сама така форма медіа-освіти наявна в Шосткинській гімназії й спрямована переважно на формування критичного мислення, комунікаційної медіа-компетентності гімназистів.

133. Козинець О. Г. Двигуни у нашому житті: віртуальна екскурсія. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com/ua/publ/70558>.

Анотація. Віртуальна мультимедійна екскурсія "Двигуни у нашому житті" дозволяє розширити знання про застосування електродвигунів, атомних двигунів, реактивних двигунів; зацікавити всіх учнів до вивчення фізики; показати фізичні явища в їх взаємозв'язку, в тому вигляді, якому вони зустрічаються в житті, побуті, на виробництві; сприяти екологічному вихованню, формуванню наукового світогляду. Створювати матеріал допомагають батьки та діти, що сприяє створенню тісного контакту між школою та батьками.

134. Коломієць В. О., Зуєв Є. Л. Ярослав Мудрий: великий князь чи братовбивець? *Крок у науку: збірник статей III всеукраїнської наукової шкільної конференції* (м. Дніпро, 15–16 січня 2018 року). Т. 1. Дніпро: ТОВ «РоялПринт», 2018. 528 с.
URL: http://globalnauka.com/download/Krok_u_nauku3_tom2.pdf.

Анотація. У статті представлені матеріали роботи по дослідженню вітчизняних та іноземних джерел, які описують період міжусобних війн після смерті Володимира Великого, з яких чітко були виділені та зведені в одну систему факти причетності князя Ярослава до смерті братів, тобто доведено Окаянність даного князя.

135. Колотуша Л. І. Виступ до 8 Березня. Святковий салат «Ми вітаєм милих мам!» URL: <https://abetkaland.in.ua/do-8-bereznya-svyatkovyj-salat-my-vitayem-mylyh-mam/>.

Анотація. Авторське віршоване театралізоване привітання до 8 Березня. Учні у образах овочів та фруктів вітають мам, передаючи у своїх привітаннях найкращі побажання. Цікаво, яскраво, по-новому.

136. Конопацька В. В. Як нам стати класною спільнотою?: розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ». 1 клас. Всеукраїнська база даних навчально-методичних розробок «Методика». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо». 2018. 32 с.

Анотація. У розробці представлені матеріали комбінованого уроку, різноманітні форми та методи, які застосовує учитель на уроці, він стане у нагоді при підготовці інтегрованих уроків.

137. Кузьменко О. М., Стрибуль О. О. Лексико-семантичні групи прикметників, які характеризують зовнішність людини у романі Д. Нолля «Пригоди Вернера Хольта». *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції* (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: СумДУ, 2018. С. 75.

Анотація. У рамках роботи необхідно було дослідити, проаналізувати і згрупувати прикметники, що характеризують зовнішність людини за тематичними групами. Показати специфіку значень лексико-семантичних груп цих прикметників.

138. Куниця З. М., Петрунькіна Ю. О. Уроки державотворчих процесів 1917-1920 рр.: урок. Освітній портал «Академія». 2018.
URL: <https://akademia.in.ua>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту інтегрованого уроку з історії України та правознавства у 10 класі, присвяченому особливостям державотворчих процесів та території України 1917-1920 р.р., та уроках, які винесли.

139. Курдибайло С. Г. Позакласне читання. Григiр Тютюнник «Вогник далеко в степу». Ідейно-тематичне спрямування та значення повісті Григора Тютюнника «Вогник далеко в степу». Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/1399>.

Анотація. У розробці подається урок-проект з використанням сервісів Web 2.0.

140. Курдибайло С. Г. Урок української літератури “Ігор Калинець. “Стежечка”, “Блискавка”, “Веселка”, “Криничка”, “Дим” збірки “Дивосвіт”. Талановитий український поет, автор віршів для дітей. Своєрідність форми його поезій. Персоніфіковані образи природних явищ - дивовижне й незвичайне в повсякденному житті. Гармонія людини і природи”. URL: http://testportal.ucoz.com/load/rozrobki_urokiv/urok_ukrajinskoji_literaturi_6_klas_igor_kalinec_stezhechka_blyskavka_veselka_krinichka_dim_zi_zbirki_divosvit/5-1-0-773.

Анотація. у розробці подається урок-композиція з використанням хмарних сервісів для формування літературної компетентності учнів.

141. Курдибайло С. Г., Сіденко М. І. Есе «Моя Україна – соборна, вільна, наподільна». *Крок у науку: збірник статей III Всеукраїнської наукової шкільної конференції* (м. Дніпро, 15–16 січня 2018 року). Т. 2. Дніпро: ТОВ «РоялПринт», 2018. 457 с. URL: http://globalnauka.com/download/Krok_u_nauku3_tom2.pdf.

Анотація. У статті представлено творчу роботу за напрямом «Золоте перо».

142. Курносенко О. В. Експериментальні дослідження засобами цифрових лабораторій. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнська науково-методична конференція* (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 197–198.

Анотація. Мета науково-дослідницької роботи - довести, що використання цифрових лабораторій розкриває більший потенціал та можливості проведення експериментальних досліджень через візуалізацію та моделювання їх результатів, тим самим запровадити їх до комплексу в лабораторії навчальних закладів.

143. Курносенко О. В. Елементи народознавства на уроках фізики. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції* (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 205–206.

Анотація. Мета науково-дослідницької роботи – поглиблено вивчити, дослідити і відібрати із скарбниці народної мудрості, із величезної кількості прислів'їв і приказок саме ті, які становлять об'єкт фізики.

144. Лазненко Л. М. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 4: «Мое довкілля». Тема «Як поводитись у довкіллі?». Шкільна електронна бібліотека “ШБІЦ-інфо” «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Розробка інтегрованого уроку для 1 класу «Я досліджую світ» з мультимедійною презентацією.

145. Лакоза Н. В. «Хто він, Калитка? (Проблема бездуховності людини, засліпленої прагненням до наживи. За трагікомедією І.Карпенка-Карого «Сто тисяч»)»: презентація до уроку з української літератури для 8 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/18848>.

Анотація. Презентація до уроку містить як слайдовий матеріал, так і відеофрагменти і учнівську презентацію про меценатів Сумщини.

146. Лакоза Н. В. Співець землі донецької: позакласний захід з української літератури для учнів 5-10 класів (До 120-річчя від дня народження Володимира Сосюри). Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/18910>.

Анотація. Розробка виховного заходу стане в нагоді класним керівникам та учням, бо містить біографічні дані поета. Розробка супроводжується мультимедійною презентацією.

147. Лакоза Н. В. Хто він, Калитка? (За трагікомедією І. Карпенка–Карого «Сто тисяч»): конспект уроку з української літератури для 8 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/18829>.

Анотація. Конспект уроку буде корисний учителям, які проводять уроки-дослідження, а також використовують прийоми критичного мислення.

148. Левченко Л. О. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 2: «Мій клас». Тема «Як зайти свою класну кімнату?». Шкільна електронна бібліотека “ШБІЦ-інфо” «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. План-конспект інтегрованого уроку «Як знайти свою класну кімнату?», мета якого – ознайомити дітей зі школою, шкільними приміщеннями, вміти орієнтуватися в школі; формувати самостійну і групову роботу.

149. Леперт О. А. Гендерні особливості інтернет-комунікації англійською мовою: презентація. 10 клас. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/genderni-osoblivosti-internet-komunikacii-anglijskou-movou-60744.html>.

Анотація. Дана робота розкриває гендерні особливості спілкування англійською мовою в Інтернет-просторі та містить аналіз персональних веб-сторінок (блогів) англомовних підлітків віком від 13 до 17 років.

150. Леперт О. А. Захист навколишнього середовища: конспект інтегрованого уроку. 11 клас. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-na-temu-zahist-navkolisnogo-seredovisa-60726.html>.

Анотація. Інтегрований урок узагальнення знань учнів про екологічні проблеми планети Земля, України, Шостки та шляхи їх розв'язання з використанням проектних та інтерактивних технологій, технології критичного мислення.

151. Леперт О. А. Категорія просторовості в англійській мові: презентація. 11 клас. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/kategoria-prostorovosti-v-sucasnij-anglijskij-movi-60742.html>.

Анотація. Дана робота розкриває мовні засоби вираження просторових відношень комунікації англійською мовою.

152. Леперт О. А. Найрозумніший. Брейн-ринг: презентація позакласного заходу. 8 клас. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/brejn-ring-najrozumnisij-60740.html>.

Анотація. Позакласний захід узагальнення знань про Велику Британію з використанням інтерактивних форм роботи (парна та групова), технології критичного мислення.

153. Леперт О. А. Пори року та погода: презентація інтегрованого уроку. 5 клас. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/pori-roku-ta-pogoda-60741.html>.

Анотація. Інтегрований урок систематизації та узагальнення знань з теми з використанням інтерактивних форм роботи (парної та групової).

154. Леперт О. А. Французькі запозичення в англійській мові. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи*: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції. Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 51.

Анотація. У даній роботі представлено систематизацію та класифікацію запозичень в англійській мові із застосуванням загальнонаукових та лінгвістичних методів: пошукового, порівняльно-історичного, методу аналізу та узагальнення.

155. Лесенко Т. П. Інтегрований урок: українська мова (природознавство, образотворче мистецтво). Розповідні речення. 2 клас. *Учительський журнал онлайн*. 2018. URL: <http://teacherjournal.in.ua/blog/ukrajinska-mova-2-klas-vesna-rozpovidni-rechennya-rozdilovi-znaki-v-kintsi-rozpovidnikh-rechen>.

Анотація. Розробка інтегрованого уроку для 2 класу з української мови, природознавства, образотворчого мистецтва з використанням програми «Розумники» та інноваційних технологій.

156. Лісунова Т. Г. Базові принципи синтетичних процесів у клітинах та організмах: конспект інтегрованого уроку з біології та хімії для учнів 9 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/konspekt-integrovanogo-uroku-z-biologi-ta-himi-dlya-uchniv-9-klasu-po-temi-bazovi-principi-sintetichnih-procesiv-u-klitinah-ta-organizmah-42215.html>.

Анотація. Розробка уроку + презентація, які допоможуть вчителю залучити дітей до активного вивчення матеріалу. Ознайомить дітей з проблемами обміну речовин та його наслідками.

157. Лісунова Т. Г. Вища нервова діяльність: презентація до уроку з біології для 8 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-z-biologi-dlya-8-go-klasu-na-temu-vischa-nervova-diyalnist-12004.html>.

Анотація. Презентація ознайомить учнів з типами темпераменту та їх характеристиками. Зо допомогою тестів учні можуть визначити власний тип темпераменту. Відеоматеріали допоможуть закріпити вивчений на уроці матеріал.

158. Лісунова Т. Г. Квітка: презентація до уроку біології. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-biologi-kvitka-41156.html>.

Анотація. Презентацію можна використати на початку уроку, щоб зацікавити учнів, або в кінці уроку, як рефлексія. Також її можна використати під час вивчення теми "Запилення" як проблемне питання.

159. Лісунова Т. Г. Кристалічні ґратки: розробка уроку з хімії для 8 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-z-himi-dlya-8-klasu-kristalichni-gratki-42311.html>.

Анотація. Розробка уроку містить конспект уроку та презентацію. Презентація містить ілюстрований матеріал, що допоможе дітям краще запам'ятати матеріал уроку.

160. Лісунова Т. Г. Методи дослідження клітин: конспект уроку +презентація до уроку біології для 9 класу за новою програмою. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-biologi-dlya-9-klasu-za-novoyu-programoyu-z-temi-metodi-doslidzhennya-klitin-45095.html>.

Анотація. Розробка містить конспект уроку та презентацію. Презентація має тільки ознайомлюючий характер. Вчитель може доповнити конспект та презентацію індивідуальною або груповою роботою учнів

161. Лісунова Т. Г. Мутації. Мутагени: розробка уроку з біології для 9 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-z-biologi-dlya-9-klasu-po-temi-mutaci-mutageni-42357.html>.

Анотація. Розробка містить конспект уроку та презентацію по темі "Мутації, види мутагенів." В презентації наведені приклади наслідків дії різних мутагенів, що дає наглядно оцінити вплив різних мутагенів, як на організм людини, так і на тварин і рослин.

162. Лісунова Т. Г. Найрозумніший: розробка позакласного заходу гра. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/rozrobka-rozaklasnogozahodu-gra-naurozumnishiy-41155.html>.

Анотація. Розробка містить матеріал, який допоможе провести змагання між учнями 9-11 класів з різних питань по біології та хімії. Додається готова презентація та питання з відповідями на кожну категорію.

163. Лісунова Т. Г. Покриви тіла тварин, їх різноманітність та функції: презентація до уроку біології для 7 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-biologi-dlya-7---go-klasu-na-temu-pokrivi-tila-tvarin-h-riznomanitnist-ta-funukci-10545.html>.

Анотація. Презентація допоможе ознайомити учнів з покриттями різних груп тварин, з'ясувати їх функції. Також допоможе учням виконати лабораторне дослідження.

164. Лісунова Т. Г. Порівняння еукаріотичних та прокаріотичних клітин: розробка уроку по біології для 9 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-po-biologi-dlya-9-klasu-z-temi-porivnyannya-eukariotichnih-ta-prokariotichnih-klitin-45089.html>.

Анотація. Розробка містить фрагмент проблемного навчання. Також дається велике поле для діяльності учнів, як при вивченні нового матеріалу, так і при узагальненні знань.

165. Лісунова Т. Г. Раціональне харчування – основа нормального обміну речовин: конспект уроку з біології для 10 класу за новою програмою. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/urok-biologi-dlya-10-klasu-za-novoyu-programoyu-na-temu-racionalne-harchuvannya---osnova-normalnogo-obminu-rechovin-79543.html>.

Анотація. Урок - конференція з використанням програми whiteboard (для інтерактивної дошки Inboard). Розробка містить додатковий матеріал до уроку та багато цікавої інформації про харчування.

166. Лісунова Т. Г. Статеве розмноження: розробка уроку + презентація по біології для 11 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-prezentaciya-po-biologi-dlya-11-klasu-po-temi-stateve-rozmnozhennya-42226.html>.

Анотація. Розробка уроку містить матеріал, який відповідає сучасним вимогам до уроку. В ньому поєднані різні види роботи, що не дозволить дітям нудьгувати на уроці.

167. Лісунова Т. Г. Травна система: розробка проекту з біології для учнів 8 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/rozrobka-prproektu-z-biologi-dlya-uchniv-8-klasu-do-temi-travna-sistema-41161.html>.

Анотація. Матеріал містить презентацію та розробку проекту з біології "Здорові зуби". Його можуть виконати Як учні старшої школи так і учні 8 класу до уроку з теми "Травлення в ротовій порожнині". А потім агітбригада може виступити з презентацією перед молодшими школярами.

168. Лісунова Т. Г. Фотосинтез: конспект інтегрованого уроку з біології та хімії. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/konspekt-integrovanogo-uroku-z-biologi-ta-himi-po-temi-fotosintez-45088.html>.

Анотація. Розробка містить конспект уроку та презентацію до уроку. Матеріал знайомить учнів з будовою та функціями пластид. Процес фотосинтезу поглибить знання по біології та хімії. В кінці уроку є завдання з хімії (розв'язати задачі). Конспект уроку містить різного типу завдання.

169. Лісунова Т. Г. Хімічні властивості кислот: розробка уроку з хімії для 8 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-z-himi-dlya-8-klasu-po-temi-himichni-vlastivosti-kislot-42251.html>.

Анотація. Розробка містить конспект уроку та презентацію до уроку хімії по темі "хімічні властивості кислот". Презентація урізноманітнить урок з хімії та зацікавить дітей вивчати до її вивчення.

170. Лісунова Т. Г. Хімічно - біологічна гра "Квест"(для учнів 7-8класів). Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/himichno---biologichna-gra-kvest-dlya-uchniv-7---8-klasiv-5381.html>.

Анотація. Розробка гри, яку можна провести під час проведення предметного тижня. Є приклади запитань, зупинок і слова. Якщо вчитель захоче, то може поміняти кількість зупинок, а відповідно і кількість букв у слові, яке необхідно скласти. Гра покликана розширити знання учнів про рослинний і тваринний світ, різноманітність хімічних речовин та явищ. Розвивати увагу, логічне мислення, вміння працювати в групі.

171. Лугова Н. В., П'ятниця М. А. «І своєму навчайтесь, й свого не цурайтесь». *Крок у науку*: збірник статей III всеукраїнської наукової шкільної конференції (м. Дніпро, 15-16 січня 2018 року). Т. 2. Дніпро: ТОВ «РоялПринт», 2018. 457 с. URL:http://globalnauka.com/download/Krok_u_nauku3_tom2.pdf.

Анотація. У статті представлено творчу роботу за напрямом «Золоте перо».

172. Лук'янова М. Ф., Анікушин Д. Р., Небилиця Є. В. Конструювання та виготовлення моделі ракети для розкидання харчових вакцинованих брикетів для тварин. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи*.

матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: СумДУ, 2018. С. 156.

Анотація. Після аналізу творчості вихованців станції юних техніків м. Шостки, а також інших ракетомоделістів, було вирішено розробити модель ракети, що буде допомагати проводити вакцинацію тварин у лісовому господарстві шляхом розкидання харчових брикетів над лісовими масивами та різними важко-прохідними місцевостями. У Європі давно практикують подібну методику, проте це здійснюється за допомогою літальних апаратів.

173. Макаренко І. М. Половина, третина і чверть. Дії з іменованими числами. Складання задач: розробка уроку з математики в 2 класі. *Відкритий урок: розробки, технології, досвід.* 2018. №2. С. 36. URL: http://osvita.ua/doc/files/news/627/62763/VU-02-18_www.pdf.

Анотація. План-конспект уроку з мультимедійними додатками, мета якого ознайомити з половиною, третиною і чвертю. Містить різні види творчих та ігрових завдань.

174. Максименко Л. І. Простий програмний продукт для візуалізації математичних задач. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи:* матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 178–179.

Анотація. Мета: розробка простого програмного продукту, який зміг би стати непоганим помічником при вивченні основ математики в межах шкільної програми та був би простим та дешевим.

175. Мартиненко М. А. Охорона природних комплексів Євразії: презентація. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/19675>.

Анотація. У мультимедійному додатку представлена інформація про основні проблеми забруднення навколишнього середовища, міжнародні організації з охорони природи; охарактеризовані екологічні проблеми материків та океанів.

176. Мартиненко М. А. Природні зони Євразії: презентація. 7 клас Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/19661>.

Анотація. У мультимедійному додатку представлені всі природні зони земної кулі, зони арктичних пустель, тундри, лісотундри й хвойних лісів утворюють суцільні смуги, які тягнуться із заходу на схід через весь материк, поступово змінюючи одна одну.

177. Мартиненко М. А. Природні зони Євразії: урок 2 частини. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/19654>; <https://naurok.com.ua/publ/19666>.

Анотація. Даний урок поданий у двох частинах. До уроку поставлені завдання: формувати знання про природні зони Євразії; сприяти розумінню особливостей їхнього розміщення на території материка; вдосконалювати практичні уміння та навички характеризувати природні зони: арктичні пустелі, тундри і лісотундри, ліси помірною поясу, степи і лісостепи; порівнювати їх з аналогічними природними зонами Північної Америки; розвивати вміння працювати в групах, використовувати різноманітні джерела географічних знань.

178. Мартиненко М. А. Роль класного керівника в залученні дітей до діяльності гуртків та секцій за інтересами. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/14558>.

Анотація. У статті зосереджено увагу на тому, що в сучасному світі змінились ціннісні орієнтації вчителя, бо він має уявляти, що перед ним не просто діти, яких треба виховувати, а яскраві, неповторні індивідуальності, що їм необхідно допомагати в засвоєнні досвіду старшого покоління, їх треба розвивати і цінувати. Завдання класного керівника полягає у необхідності організувати виховання відповідно до здібностей дитини, її таланту і здатності навчатись.

179. Мартиненко М. А. Фізико-географічне положення України: урок. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/14630>.

Анотація. Матеріал допоможе вчителю дати оцінку географічному положенню України, ознайомити з площею, чисельністю населення, крайніми точками, географічним центром України; розвивати уяву, пам'ять, вміння робити висновки, порівнювати; розвивати вміння працювати з підручником, картою, складати схеми; виховувати патріотизм, почуття гордості за свою Батьківщину.

180. Мелькунова О. Д. Малеча в тваринному царстві: урок інтегрованого курсу “Я досліджую світ”. 1 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-malecha-v-tvarinnomu-carstvi-42160.html>.

Анотація. Урок з інтегрованого курсу "Я досліджую світ" для учнів 1 класів за програмою Романа Шияна. Ця розробка допоможе вчителям майбутніх 1 класів при підготовці до уроків тематичного тижня "Весна".

181. Мелькунова О. Д. Робота з лепбуками як засіб навчання першокласників (з досвіду роботи) *Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика*: збірник наукових праць. Випуск 2 / відп. за випуск Пінчук І. О. Суми: Вінниченко М.Д., 2018. С. 83.

Анотація. У статті розкрито особливості роботи з лепбуками як засобом навчання першокласників, подано переваги дидактичного ігрового посібника, висвітлено послідовність його виконання.

182. Мелькунова О. Д. Робота з лепбуками як засіб навчання першокласників. Разом творимо Нову українську школу: методичний посібник. Суми: НВВ КЗ СОШПО, 2018. С. 17.

Анотація. У статті розкрито особливості роботи по створенню лепбуків у процесі вивчення інтегрованого курсу "Я досліджую світ"; доведено, що участь першокласників в створенні лепбуків позитивно впливає на розвиток пізнавальної активності молодших школярів.

183. Мелькунова О. Д. Чому потрібно займатися спортом?: урок інтегрованого курсу "Я досліджую світ". 1 клас. URL: <https://naurok.com.ua/urok-chomu-potribno-zaumatisya-sportom-42175.html>.

Анотація. Ця розробка допоможе вчителям 1 класів при підготовці до уроків з курсу "Я досліджую світ".

184. Мелькунова О. Д. Чому пташки повертаються з вирію: урок інтегрованого курсу "Я досліджую світ". 1 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-chomu-ptashki-povertayutsya-z-viryu-42163.html>.

Анотація. Урок з інтегрованого курсу "Я досліджую світ" для учнів 1 класів до тематичного тижня "Світ тварин" за програмою Романа Шияна. Дана розробка допоможе вчителям майбутніх 1 класів при підготовці до уроків з курсу "Я досліджую світ".

185. Мелькунова О. Д., Мозгова Л. Д. Особливості використання наборів "LEGO" у початкових класах. Підготовка майбутніх учителів до реалізації Концепції "Нова українська школа: матеріали щорічного регіонального семінару. (м. Глухів, 07 листопада 2018 року). Глухів. ГНПУ, 2018. С. 87.

Анотація. У статті розкрито, як LEGO допомагає дітям втілювати в життя свої задуми, розвивати мислення, інтелект, уяву, творчі задатки, сприяє формуванню таких якостей, як вміння концентруватися, почуття впевненості в собі.

186. Мечик М. Ю. Кисень. Збірник тестів для поточного контролю з хімії для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів: дидактичні матеріали / [упор. А.В. Метейко, Л.А. Коростіль], за заг. Ред.Г.Ф. Сударевої. Суми НВВ КЗ СОШПО, 2018. С. 53–68.

Анотація. Посібник містить 35 тестових поточних перевірочних робіт з курсу хімії 7 клас, розроблених відповідно до чинної навчальної програми «Хімія для загальноосвітніх навчальних закладів, 7-9 класи», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2015 №585. Призначається учням і вчителям хімії загальноосвітніх навчальних закладів.

187. Міняйло Н. І. Інфікування на вірус папіломи людини: презентація до уроку основи здоров'я в 9 класі. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com/ua/publ|16945>.

Анотація. Хвороби, що передаються ППСШ.

188. Міняйло Н. І. Профілактика ВІЛ - інфекції/СНІДу та інших вірусних інфекцій людини: презентація до уроку біології в 10 класі. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com/ua/publ|16945>.

Анотація. Характеристика захворювання, причини та наслідки.

189. Мовчан О. О. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 6 «Я і моя Батьківщина». Тема «Що таке Батьківщина?» Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Розробка конспекту інтегрованого уроку " Я досліджую світ", має на меті виховувати шанобливе ставлення до Батьківщини та її історії

190. Мозгова Л. Д. Використання дослідів в інтегрованому курсі “Я досліджую світ” Разом творимо Нову українську школу: методичний посібник. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2018. С. 11.

Анотація. У статті розкрито особливості організації науково-дослідницької діяльності учнів у процесі вивчення інтегрованого курсу "Я досліджую світ"; доведено, що участь першокласників у дослідницькій роботі позитивно впливає на їхню навчально-пізнавальну діяльність.

191. Мозгова Л. Д. Використання дослідів в інтегрованому курсі "Я досліджую світ" (з досвіду роботи). *Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика*: збірник наукових праць. Випуск 2 / відп. за випуск Пінчук І.О. Суми: Вінниченко М.Д., 2018. С. 87.

Анотація. У статті розкрито особливості організації науково-дослідницької діяльності учнів у процесі вивчення інтегрованого курсу "Я досліджую світ"; доведено, що участь першокласників у дослідницькій роботі позитивно впливає на їхню навчально-пізнавальну діяльність.

192. Моїсеєнко В. І. Декартові координати на площині. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/73893>.

Анотація. Матеріал теми "Декартові координати на площині – це коротке введення в аналітичну геометрію. Основне призначення цієї теми – показати учням роль метода координат у найпростіших геометричних дослідженнях, дати можливість учням отримати найпростіші навички, застосування метода координат до розв'язування геометричних задач.

193. Моїсеєнко В. І. Показникові й логарифмічні нерівності з параметрами: методична розробка для 11 класів. *Відкритий урок: розробки,*

технології, досвід. 2018. № 02 (грудень). 2018. С. 23.
URL: http://osvita.ua/doc/files/news/627/62763/VU-02-18_www.pdf.

Анотація. У розробці наведено приклади розв'язування показникових і логарифмічних рівнянь, частина в них містить необхідні графічні ілюстрації. Крім цього, запропоновано 14 завдань для самостійної роботи з відповідями.

194. Нагуло А. С. Друзі поруч: година психолога. *Всеосвіта*. URL: <https://vseosvita.ua/library/godina-psihologa-druzi-poruc-90004.html>.

Анотація. формувати уявлення дітей про цінність дружби в житті людини, виховувати доброзичливе ставлення до друзів, відповідальність у взаєминах з ними, сприяти становленню доброзичливої, щирої, спокійної атмосфери в класі. Використання Сервісів Google, Padlet, https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjhpuO62avTAhVOYIAKHc_0CsIQFggkMAA&url=http%3A%2F%2Fwikiwall.ru%2F&usg=AFQjCNFLoDvWhH5LOXJEn1Cj7Vp0JORRjg&sig2=CnAdDCjGJ36E1H3xzYsMUA&bvm=bv.152479541,d.ZWMWikiWall.

195. Нагуло А. С. Від миру вдома до миру в світі: година психолога. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/godina-psihologa-vid-miru-vdoma-do-miru-v-sviti-90002.html>.

Анотація. Сприяти формуванню вміння розпізнавати різні види насильства, основні причини насильства над дітьми в середовищі сім'ї та виявлення шляхів його подолання. <https://ru.padlet.com/> Використання сервісів Google, Padlet, мультимедійної дошки.

196. Нагуло А. С. Найбільш характерні риси підліткової поведінки та психологічні стани, які часто переживають підлітки: доповідь. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/najbils-harakterni-risi-pidlitkovoii-povedinki-ta-psihologicni-stani-aki-casto-perezivaut-pidlitki-90009.html>.

Анотація. Психологічна характеристика підліткового віку методом майдмепінгу.

197. Нагуло А. С. Підлітковий вік. Психологічна характеристика: доповідь. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/pidlitkovij-vik-psihologicna-harakteristika-90010.html>.

Анотація. Характеристика фізичного та психологічного розвитку в підлітковому віці, зміни в емоційній сфері з використанням ментальної кати.

198. Нагуло А. С. Спілкування з розумінням: година психолога. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/godina-psihologa-spilkuvanna-z-rozuminnam-89998.html>.

Анотація. Розширити уявлення учнів про міжособистісні відносини; формувати позитивне ставлення до таких моральних якостей, як тактовність і стриманість, принциповість, поступливість, доброзичливість;

сприяти створенню позитивної моральної атмосфери в класі, зміцненню дружби між хлопчиками і дівчатками. Використання сервісу YouTube.

199. Нагуло Н. В. Розповідні речення. Розділові знаки в кінці розповідного речення. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-ukra-nsko-movi-dlya-2-go-klasu-ta-prezentaciya-na-temu-rozpovidni-rechennya-rozdilovi-znaki-v-kinci-rozpovidnogo-rechennya-5651.html>.

Анотація. Конспект та презентація уроку з української мови в 2 класі на тему «Розповідні речення. Розділові знаки в кінці розповідного речення», направлений на засвоєння учнями поняття «розповідне речення», навчання аналізувати навчальний матеріал, виокремлювати головне, збагачувати словниковий запас учнів, домагатися посилення комунікативних властивостей мовлення(виразності), розвивати вміння самостійно застосовувати правило, виховувати розуміння краси в природі.

200. Назаренко С. М. Виготовлення композиції зі штучних матеріалів на тему «Зима». Трудове навчання. 4 клас. Шкільне життя. 2018. URL: <https://www.schoollife.org.ua/237-2018/>.

201. Анотація. Нестандартна форма проведення уроку-квесту дає учням можливість отримати певні знання, вміння та навички в цікавій, ігровій формі, сприяє розвитку креативного, творчого та критичного мислення, активному пізнанню учнів.

202. Нескоромна С. Ю. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 2: «Мій клас». Тема «Як почуватися комфортно у класі?». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Розробка інтегрованого уроку з предмету «Я досліджую світ», на якому розкриваються умови комфортного перебування в класі.

203. Новикова В. А. Умовний спосіб: урок з англійської мови. Форум «УРОК». URL: http://osvita.ua/school/lessons_summary/english/61234/. Відкритий світ: розробки, технології, досвід. 2018. №02. С. 3.

Анотація. План-конспект на заявлену тему з мультимедійною підтримкою та методичними додатками.

204. Новикова Н. А. Кристали: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua./publ/86119>.

Анотація. У поданій публікації представлена презентація з теми «Жидкие кристали», описані їх властивості, будова, використання.

205. Нечипоренко О. І. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 1: «Я - школяр». Тема «Хто я? Хто мої

однокласники?». Шкільна електронна бібліотека “ШБІЦ-інфо” «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Розробка інтегрованого уроку з предмету «Я досліджую світ», мета якого – знайомство з однокласниками.

206. Омельченко А. М. Групи слів за значенням (синоніми, антоніми, омоніми): урок-подорож для 5 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-podorozh-dlya-5-klasu-na-temu-grupi-sliv-za-znachennyam-sinonimi-antonimi-omonimi-32288.html>.

Анотація. Ця розробка спрямована на те, щоб розширити уявлення учнів про групи слів за значенням; розвивати спостережливість, логічне мислення, вміння аналізувати; виховувати мовне чуття, увагу до слова.

207. Омельченко А. М. Загальновживані (нейтральні) і стилістично забарвлені слова: ознайомлення з тлумачним та перекладним словниками. Шкільне життя. 2018. URL: <https://www.schoollife.org.ua/664-2018/>.

Анотація. Ознайомити учнів із лексикою за сферою вживання: із загальновживаними і стилістично забарвленими словами; формувати загальнопізнавальні вміння аналізувати лексику за сферою її вживання; удосконалити вміння і навички визначати роль стилістично забарвлених слів у тексті.

208. Онищенко С. С. STEM-проект «Земля – планета «Вода». Конспект уроку з “Природознавства” в рамках шкільного STEM-ART проекту “Вода”: розробка уроку “Земля - планета “Вода”. 4 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/79510>.

Анотація. Опубліковано конспект STEM-уроку з природознавства, що містить завдання творчого, дослідницько-експериментального характеру, в якому зінтегровано зміст математичної, природничої, здоров'язбережувальної, мистецької, технологічної освітніх галузей, що сприяє поглибленню та розширенню знань учнів та дозволяє застосовувати набуті знання на практиці у повсякденному житті.

209. Онищенко С. С. Конспект уроку з “Природознавства” в рамках шкільного STEM-ART проекту “Насінина”: розробка уроку “Соняшник-квітка сонця”. 4 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/79512>.

Анотація. Опубліковано конспект STEM-уроку з природознавства, що містить завдання творчого, дослідницько-експериментального характеру, в якому зінтегровано зміст математичної, природничої, здоров'язбережувальної, мистецької, технологічної освітніх галузей.

210. Онищенко С. С. Конспект уроку з “Природознавства” та “Трудового навчання” в рамках шкільного STEM-ART проекту “Яблуко”: розробка уроку. 3 клас. Шкільна електронна бібліотека “ШБІЦ-інфо” (Нові надходження). 2018. № 3. С. 19.

Анотація. Опубліковано конспект STEM-уроку з природознавства та трудового навчання, в якому зінтегровано зміст математичної, природничої, здоров'язбережувальної, мистецької, технологічної освітніх галузей, що дозволяє учням всебічно розглянути й дослідити об'єкти навколишнього світу.

211. Осинська А. П. Сім'я і школа – сила виховання в єдності. *Здоров'яспрямована діяльність у сучасному освітньому просторі: матеріали II регіональної науково-педагогічної конференції (м. Суми, 15 листопада 2018 року).* Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 95.

Анотація. У статті розглядається проблема шкідливих звичок, з якою борються психологи, вчителі, батьки. Увага приділяється ролі сім'ї, що виступає основним джерелом виховання дитини, матеріальної та емоційної підтримки, психологічного захисту. Розкрито значення сім'ї щодо необхідності прищеплення навичок здорового способу життя, загальнолюдських духовних цінностей, норм суспільного життя.

212. Павленко Н. В. Звірі. Виразальні можливості ліній. Створення виразного образу графічними засобами на основі творчої уяви. «Їжачок»: інтегрований урок природознавства та образотворчого мистецтва в 1 класі. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/63314>.

Анотація. План-конспект інтегрованого уроку з природознавства та образотворчого мистецтва в 1 класі, метою якого є ознайомити учнів з різноманітним світом звірів; закріпити поняття «лінія як засіб виразності», навички виконання лінійного малюнка; розвивати зорове сприйняття форми та її частин, дрібну моторику руки. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

213. Павленко Н. В. Звірі. Виразальні можливості ліній. Створення виразного образу графічними засобами на основі творчої уяви. «Їжачок»: презентація до уроку в 1 класі. проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/63323>.

Анотація. Учтельська презентація до інтегрованого уроку природознавства та образотворчого мистецтва для 1 класу.

214. Павленко Н. В. Українські вечорниці: виховний захід у 2 класі. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/66705>.

Анотація. У розробці заходу відтворено обряд проведення українських вечорниць.

215. Падалко М. А. Боротьба за українську державність (1917-1921 рр.): інформаційно-дослідницький проект з історії України. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/63276>.

Анотація. Навчальний проект передбачений для учнів 10 класу, має назву "Боротьба за українську державність у 1917-1921 рр.", охоплює матеріал теми 4. « Боротьба за українську державність».

216. Падалко М. А. Велика Британія в останній третині XIX століття: презентація до уроку. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-velika-britaniya-v-ostanniy-tretini-hih-stolittya-51623.html>.

Анотація. Презентація до уроку № 19 " Велика Британія в останній третині XIX століття"(Розділ 3)з всесвітньої історії для 9 класу, відповідає оновленій програмі.

217. Падалко М. А. Європа в час Французької революції та наполеонівських війн: дидактичні матеріали. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/didaktichni-materiali-z-temi-vropa-v-chas-francuzko-revolyuci-ta-napoleonivskih-viyn-51609.html>.

Анотація. Роздатковий матеріал (таблиці) до розділу 1. "ЄВРОПА В ЧАС ФРАНЦУЗЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ ТА НАПОЛЕОНІВСЬКИХ ВІЙН" з всесвітньої історії для 9 класу.

218. Падалко М. А. Історія прав людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини: всеукраїнський урок. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/65118>.

Анотація. Розробка Всеукраїнського уроку на тему «Історія прав людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини для учнів 9-10 класу з використанням інформаційно-комунікативних технологій.

219. Падалко М. А. Міжнаціональні конфлікти та крах багатонаціональних імперій у період Першої світової війни: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/urok-mizhnacionalni-konflikti-ta-krah-agatonacionalnih-imperiy-u-period-persho-svitovo-viyni-51095.html>.

Анотація. Розробка уроку № 2 з теми "Міжнаціональні конфлікти та крах багатонаціональних імперій у період Першої світової війни." за новою програмою з всесвітньої історії для 10 класу.

220. Падалко М. А. Особливості державного устрою США: практичне заняття №4. Всесвітня історія. Освіта.ua. 2018. URL: <https://doc.osvita.ua/users/urok/>.

Анотація. Розробка уроку. Практичного заняття №4 «Особливості державного устрою США» (Розділ V. Епоха Просвітництва) для 8 класу з використанням інтерактивних технологій.

221. Падалко М. А. Передумови і початок Першої світової війни: презентація уроку. Освітній проект «На Урок" 2018. URL:<https://naurok.com.ua/prezentaciya-uroku-peredumovi-i-pochatok-persho-svitovo-viyni-49264.html>.

Анотація. Презентація до уроку міститься на цьому ж сайті.

222. Падалко М. А. Передумови і початок Першої світової війни: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/urok-peredumovi-i-rochatok-persho-svitovo-viyuni-51097.html>.

Анотація. Урок №1 з теми "Передумови і початок Першої світової війни." (всесвітня історія, 10 клас) відповідає новій програмі 2018 р.

223. Падалко М. А. Повсякденне життя в умовах фронту і тилу: практичне заняття №1. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/urok-povsyakdenne-zhittya-v-umovah-frontu-i-tilu-praktichne-zanyattya-1-49259.html>.

Анотація. Розробка уроку № 4 (Практичне заняття) з теми Розділу I. Передумови Першої Світової війни. Війна та революції, для 10 класу з всесвітньої історії.

224. Падалко М. А. Робота з візуальними і писемними джерелами, які зберігають пам'ять про історію України: князя Русь-Україна: Володимир Великий, Данило Галицький: презентація уроку. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/prezentaciya-uroku-robot-a-z-vizualnimi-i-pisemnimi-dzherelami-yaki-zberigayut-pam-yat-pro-istoriyu-ukra-ni-knyazha-rus-ukra-na-volodimir-i-danilo-galickiy-51647.html>.

Анотація. Презентація до уроку № 19 з теми "Робота з візуальними і писемними джерелами, які зберігають пам'ять про історію України: князя Русь-Україна: Володимир і Данило Галицький". Пропедевтичний курс «Вступ до історії», 5 клас.

225. Падалко М. А. Розгортання Української революції: боротьба за державність: тести до Розділу 3. 10 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/test-do-rozdilu-3-rozgortannya-ukra-nsko-revolyuci-borotba-za-derzhavnist-75843.html>.

Анотація. Дидактичні матеріали для 10 класу - завдання допоможуть узагальнити, перевірити знання і вміння учнів 10 класу з історії України з теми " Розгортання Української революції: боротьба за державність". За новою програмою.

226. Пата О. І. Інформаційний Брейн-ринг: розробка заходу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/54583>, <https://naurok.com.ua/publ/54573>, <https://naurok.com.ua/publ/54567>.

Анотація. У поданій публікації представлений матеріал, який складається із розробки заходу, презентації та розрахункової таблиці, розміщених за окремими посиланнями. Файл презентації в режимі демонстрації *igra Breun-ring.pps*, файл розрахункової таблиці *igra resultat.xls*, файли звукових ефектів та відео-файли, для додаткового оформлення проведення заходу. Файл (Microsoft EXCEL) розрахункової таблиці для автоматичного визначення переможців турніру.

227. Пата О. І. Бази даних. Системи керування базами даних: тест. 11 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/54606>.

Анотація. У поданій публікації представлений тест з 15 запитань для учнів 11 класів, який дозволяє оцінити знання з теми «Бази даних».

228. Пата О. І. Електронне листування: тест. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/54600>.

Анотація. У поданій публікації представлені тест з 12 запитань для учнів 7 класу, який дозволяє оцінити знання з теми «Електронне листування».

229. Пата О. І. Опрацювання даних як інформаційний процес. Кодування та декодування повідомлень: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/54591>.

Анотація. У поданій презентації поданий матеріал для засвоєння практичних навичок учнів з кодування та декодування повідомлення.

230. Пата О. І. Опрацювання даних як інформаційний процес. Кодування та декодування повідомлень: урок. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/54586>.

Анотація. У поданій публікації міститься розробка уроку з інформатики з теми «Опрацювання даних як інформаційний процес» для 8 класу.

231. Пата О. І. Правила користування інтернетом: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/55036>.

Анотація. У поданій публікації представлена презентація до уроку з теми «Правила користування інтернетом» для 7 класу.

232. Пата О. І. Створення графічних зображень за поданим планом. Робота в графічному редакторі. Практична робота № 4. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/54555>.

Анотація. У поданій розробці представлений урок 5 клас, на якому формуються практичні навички створення растрових зображень із застосуванням графічного редактора Paint на полотні Office 365.

233. Пата О. І. Створення графічних зображень за поданим планом: презентація. Робота в графічному редакторі. Практична робота № 4. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/54558>.

Анотація. У поданій публікації представлена презентація до уроку з теми «Робота в графічному редакторі» для 5 класу.

234. Пата О. І. Стовпчасті та секторні діаграми, їх об'єкти і властивості: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/54562>.

Анотація. У поданій публікації представлена презентація до уроку з теми «Стовпчасті та секторні діаграми, їх об'єкти і властивості» для 7 класу.

235. Пата О. І. Стовпчасті та секторні діаграми, їх об'єкти і властивості: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/54559>.

Анотація. У поданій публікації представлена розробка уроку з теми «Стовпчасті та секторні діаграми, їх об'єкти і властивості» для 7 класу.

236. Патланова Л. В. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 1: «Я-школяр». Тема « Навіщо мені ходити до школи / Що я очікую від шкільного життя?». Шкільна електронна бібліотека “ШБІЦ-інфо” «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Розробка інтегрованого уроку з предмету «Я досліджую світ», на якому обговорюються очікування школярів.

237. Пашкова Л. А. Формування професійної компетентності та самоосвіти вчителів математики. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції.* (м. Суми, 28 лютого 2018 року) / за заг. ред. Л. В. Сєрих. Суми: НІКО, 2018. С. 215.

Анотація. Наукова авторська стаття, у якій пояснюється, як формується професійна компетентність учителя математики.

238. Петренко С. О. Дем'ян Многогрішний. Іван Самойлович: конспект уроку. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-istoriyi-ukrayini-dlya-8-klasu-z-temi-demyan-mnogogrishniy-ivan-samoylovich/>.

Анотація. Дана розробка уроку відповідає чинній програмі з історії України. У час новітніх інноваційних технологій задача вчителя – вміти подати матеріал цікаво та змістовно для сучасного учня. Тому при плануванні цього уроку використано засоби ІКТ, що дуже подобається теперішньому школяру. Але варто зазначити, що і давно перевірені методи вивчення матеріалу не втратили свого значення. Тому використані методи коментованого читання, складання історичного портрету, мозковий штурм також були актуальними.

239. Петренко С. О. Хрестові походи. Духовно-рицарські ордени: конспект уроку. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/76544>.

Анотація. Матеріал містить інформацію щодо причин, перебігу та наслідків "хрестових походів". До конспекту уроку додається мультимедійна презентація, як супровід уроку. Для зацікавлення учнів до вивчення історичного матеріалу використовуються розроблені особисто інтерактивні вправи в програмі learningapps .

240. Петрунькіна Ю. О. Культура України в кінці XVI столітті: урок. 2018. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/3413>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з історії України у 8 класі, присвяченому особливостям культури України к. XVI столітті. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

241. Плацинда О. Л., Савченко С. І., Борзова Н. О. Дослідження мікрофлори рук людини та вплив на неї особистої гігієни: Дослідницька робота. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/69230>.

Анотація. Дослідницька робота представлена у вигляді біологічного проекту. У даній роботі описано дослідження мікрофлори рук піддослідних учнів та фактори, що на неї впливають, також досліджені різні типи миючих засобів та їх вплив на мікрофлору рук людини.

242. Полятикiна О. В. В нашiм серцi Україна: гра-вiкторина. 3-4 клас. Освітній проект На Урок. 2018. URL: <https://naurok.com.ua/gra-viktorina-v-nashim-serci-ukra-na-66490.html>.

Анотація. Дану вiкторину можна проводити з учнями 3-4 класiв. Дiти поповнюють свiй словниковий запас, розвивають iнтелектуальнi, творчi здiбностi, навички культури мовлення, у них формується iнтерес до вивчення державної мови, нацiональної культури.

243. Полятикiна О. В. Конспект уроку з iнформатики “iсторiя логотипу Apple” в рамках шкiльного STEM-ART проекту “Яблуко”: розробка уроку. 4 клас. Шкiльна електронна бiблiотека “ШБiЦ-iнфо” (Новi надходження). 2018. № 3. С. 19.

Анотація. Опублiковано конспект STEM-уроку з iнформатики, в якому зiнтегровано змiст природничої, здоров'язбережувальної, iнформатичної, мовно-лiтературної освiтнiх галузей. Також розкривається дослiдницька дiяльнiсть, що дозволяє учням всебiчно розглянути й дослiдити етапи виникнення логотипу Apple.

244. Полятикiна О. В. Органiзацiя STEM-подiй в закладах освiти. Підготовка майбутніх учителів до реалізації Концепції «Нова українська школа»: матеріали щорічного регіонального семінару. Глухів: ГНПУ, 2018. С. 27.

Анотація. У статтi розкрито особливостi органiзацiї STEM-подiй в закладах освiти зi здобувачами початкової освiти. За матерiалами загальношкiльних STEM-проектiв показано форми планування, проведення, узагальнення та презентацiї STEM-продуктiв.

245. Похтель О. І. Рідній матусі вклонюся: урок-свято. 1 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/23591>.

Анотація. Опубліковано виховний захід, мета якого формувати в учнів уявлення про призначення жінки - матері, березині домашнього вогнища, родинних традицій, джерела ніжності, любові й краси; сприяти формуванню духовно - моральних цінностей учнів, бережливого відношення до близьких і рідних людей.

246. Похтель О. І. Узагальнення вивченого з теми “Слово”. 2 клас: урок з української мови. Шкільна електронна бібліотека “ШБІЦ-інфо” (Нові надходження). 2018. № 3. С. 19.

Анотація. Опубліковано конспект STEM-уроку з розвитку зв'язного мовлення, в якому інтегрується зміст мовно-літературної, математичної, природничої, здоров'язбережувальної, технологічної освітніх галузей. Це дає можливість сформувати в учнів цілісну систему уявлень про закони пізнання навколишнього світу в їх взаємозв'язку і взаємозумовленості, сприяє поглибленню та розширенню знань учнів, діапазону їх практичного застосування до процесів та явищ оточуючої дійсності.

247. Похтель О. І. Яблуко - символ пізнання: урок. STEM-ART проект. 2 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/23583>.

Анотація. Опубліковано конспект STEM-уроку з розвитку зв'язного мовлення, в якому інтегрується зміст мовно-літературної, математичної, природничої, здоров'язбережувальної, технологічної освітніх галузей, що дає можливість сформувати в учнів цілісну систему уявлень про закони пізнання навколишнього світу в їх взаємозв'язку і взаємозумовленості, сприяє поглибленню та розширенню знань учнів, діапазону їх практичного застосування до процесів та явищ оточуючої дійсності.

248. Прищеп С. Г. Багатоманітність та взаємозв'язок органічних речовин. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/bagatomanitnist-ta-vzaemozv-yazok-organichnih-rechovin-64957.html>.

Анотація. Розробка уроку з предмету «Хімія» на тему «Багатоманітність та взаємозв'язок органічних речовин». Розробка уроку у ІІ класі спрямована на узагальнення та систематизацію знань з органічної хімії шляхом використання роботи в малих групах та тестування.

249. Прищеп С. Г. Значення періодичного закону. Життя і наукова діяльність Д. І. Менделєєва. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/znachennya-periodichnogo-zakonu-zhittya-i-naukova-diyalnist-d-i-mendeleeva-64959.html>.

Анотація. Урок з предмету «Хімія» на тему «Значення періодичного закону. Життя і наукова діяльність Д.І. Менделєєва». Розробка уроку у 8 класі з використанням інтерактивних методів навчання та проектної технології.

250. Прищепа С. Г. Оксиген. Кисень, склад його молекули, фізичні властивості. Добування кисню в лабораторії. Реакція розкладу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/oksigen-kisen-sklad-yogo-molekuli-fizichni-vlastivosti-dobuvannya-kisnyu-v-laboratori-reakciya-rozkladu-katalizator-64965.html>.

Анотація. Урок з предмету «Хімія» на тему «Оксиген. Кисень, склад його молекули, фізичні властивості. Добування кисню в лабораторії. Реакція розкладу. Каталізатор». Розробка уроку у 7 класі з використанням інтерактивних методів навчання, хімічного експерименту, методу проектів.

251. Прозорова Н. П. В'язання гачком: розробка уроку з трудового навчання в 7 класі. *Відкритий урок: розробки, технології, досвід*. 2018. № 02 (грудень). 2018. С. 42–43. URL: http://osvita.ua/doc/files/news/627/62763/VU-02-18_www.pdf, URL: http://osvita.ua/school/lessons_summary/work/.

Анотація. План-конспект уроку, мета якого- узагальнити матеріал з теми; розвивати логічне мислення, творчу уяву, естетичні смаки; уміння аналізувати побачене й почуте; робити висновки, узагальнення.

252. Противень О. М., Тютюнник А. Р. Релігія в культурі українців. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року)*. Суми: СумДУ, 2018. С. 65.

Анотація. Церква, як інституція духовна, має особливі засоби впливу на особистість у напрямку виховання нової системи морально-етичних цінностей та переконань, які необхідно засвоїти кожному громадянину держави. Мета наукового дослідження: розглянути роль церковного фактору в становленні та розвитку суспільства в Україні, підвищення духовності населення, впливу церкви на культурно-освітній розвиток українців.

253. Резник О. В. Case технологія в освітньому процесі. *Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23–24 лютого 2018 року)*. Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2018. 232 с. URL: <http://novaosvita.com/wp-content/uploads/2018/02/InnScRes-Kyiv-Feb2018.pdf>.

Анотація. У статті представлено методуку використання case технології на уроках фізики.

254. Резник О. В. Елементи STEM освіти на уроках фізики. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року)*. Суми: Сумський державний університет, 2018. 230 с. URL: https://www.dropbox.com/s/ju7y10qkavyzyfi/04_2018.pdf.

Анотація. у статті представлено використання веб-квесту для впровадження STEM освіти.

255. Резник О. В. Закон Ома: розробка уроку. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/65139>.

Анотація: розробка уроку з використанням сучасних технологій.

256. Резник О. В. Небесна сфера. Сузір'я. Зоряна карта: презентація. Освітній портал «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-nebesna-sfera-suzir-ya-zoryana-karta-20672.htm>.

Анотація. матеріал до уроку з астрономії “Сузір'я та зоряні карти”.

257. Резник О. В. Сума кутів трикутника: презентація. Освітній портал «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-z-temi-suma-kutiv-trikutnika-geometriya-7-klas-5986.ht>.

Анотація. Презентація містить необхідний матеріал для проведення уроку з теми "Сума кутів трикутника" (проблемні питання, практична робота, графічні задачі для первинного закріплення вивченого матеріалу).

258. Резник О. В., Зуєв Є. Л. Шум. Дослідження акустичного забруднення. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції* (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: Сумський державний університет, 2018. 230 с. URL: https://www.dropbox.com/s/ju7yl0qkavyzyfi/04_2018.pdf.

Анотація. у статті представлено результати дослідження шумового забруднення шкільного приміщення.

259. Резник О. В., Савіна Д. О. Поверхневі явища. Крайовий кут змочування. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції*. (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: СумДУ, 2018. С. 99.

Анотація. У статті розкрито методи визначення коефіцієнта поверхневого натягу рідин та розглянуто задачі з даної теми.

260. Рибаківа С. П. Формування та розвиток рухових якостей, вмінь і навичок в учнів. Модуль: баскетбол». Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-ta-videoprezentaciya-tema-formuvannya-ta-rozvitok-ruhovih-yakostey-vmin-i-navichok-v-uchniv-modul-basketbol-70893.html>.

Анотація. Розробка уроку та відеопрезентація з фізичної культури на тему "Формування та розвиток рухових якостей, вмінь і навичок в учнів." Модуль: баскетбол в 9 класі. Розробка направлена на використання інноваційних технологій, використання методів слова, наочного сприйняття та практичних методів.

261. Родінова О. В. Конспект уроку з природознавства в рамках шкільного STEM-ART проекту “Яблуко”: розробка уроку. 2 клас. *Шкільна електронна бібліотека “ШБІЦ-інфо” «Нові надходження»*. 2018. № 3. С. 19.

Анотація. Опубліковано конспект STEM-уроку з природознавства, в якому інтегрується зміст математичної, природничої, здоров'язбережувальної, мистецької, технологічної освітніх галузей, що дозволяє учням всебічно розглянути й дослідити об'єкти навколишнього світу.

262. Савельчук О. М. Співучою музикою сонета: урок позакласного читання. 8 клас. Освітній проект «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/publ/64899>.

Анотація. Розробка уроку позакласного читання з зарубіжної літератури з елементами дослідницької та пошукової роботи. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

263. Самусенко Т. М. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 2: «Мій клас». Тема «Як створити безпеку і затишок у класі?». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Конспект інтегрованого уроку - гри з предмету «Я досліджую світ» на тему «Як створити безпеку і затишок у класі?» у 1 класі. Ранкова зустріч. Гра - повторення з навчальними осередками класної кімнати та їх призначенням. Встановлення правил поведінки у класі. Гра «Так - Ні». Гра «Шкільні слова»

264. Самусенко Т. М. Різноманітність рослин. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-na-temu-riznomanitnist-roslin-32084.html>.

Анотація. Конспект уроку в 3 класі з предмету «Природознавство» на тему «Різноманітність рослин», направлений на розширення уявлення про царства живої природи та їх значення; розвивання вміння аналізувати і класифікувати.

265. Самусенко Т. М. Як створити безпеку і затишок у класі? Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/yak-stvoriti-bezpeku-i-zatishok-u-klasi-32083.html>.

Анотація. Конспект інтегрованого уроку - гри з предмету «Я досліджую світ» на тему «Як створити безпеку і затишок у класі?» у 1 класі. Ранкова зустріч. Гра - повторення з навчальними осередками класної кімнати та їх призначенням. Встановлення правил поведінки у класі. Гра «Так - Ні». Гра «Шкільні слова»

266. Самусенко Т. М. Охорона птахів. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/tema-uroku---proektu-ohorona-ptahiv-32085.html>.

Анотація. Конспект уроку - проекту в 2 класі з предмету «Природознавство» на тему «Охорона птахів», направлений на формування в учнів навичок дослідницької роботи; розвивання вміння знаходити

взаємозв'язки в природі; прищеплювати любов до природи, бажання її охороняти.

267. Самусь Н. М., Шестопал О. М. Світ живої природи. Звіри. Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/binarniy-urok-z-prirodoznavstva-ta-angliyskoyi-movi-v-1-klasi-svit-zhivoyi-prirodi-zviri/>.

Анотація. Бінарний урок з природознавства та англійської мови в 1 класі. Ідея спрямована на формування освітніх компетенцій: оволодіння мовним матеріалом з метою використання його в усному і писемному мовленні; формування умінь користуватися у процесі спілкування мовленнєвими реаліями (зразками), особливими правилами мовленнєвої поведінки, характерними для країни, мова якої вивчається та опанування стратегіями мовленнєвої діяльності, спрямованої на розв'язання навчальних завдань і життєвих проблем.

268. Сапегіна В. А. Бандуріна В. А. Категорія міфу в романі Бернара Вербера «Імперія янголів». *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи*: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції. (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 39–40

Анотація. Дана публікація містить тези науково-дослідницької роботи МАН з теми «Категорія міфу в романі Бернара Вербера «Імперія янголів». Указується актуальність даної роботи, предмет та об'єкт дослідження. Визначаються завдання, що були виконані під час праці над обраною темою, та практична значимість роботи.

269. Свиридок Л. П. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 6: «Я і моя Батьківщина». Тема «Якими рисами я маю володіти, щоб стати комусь захисником / захисницею?» (до Дня захисника України 14 жовтня). *Шкільна електронна бібліотека "ШБІЦ-інфо" «Нові надходження»*. 2018. № 9. С. 20.

Анотація - розробка конспекту інтегрованого уроку " Я досліджую світ". Він має на меті розширити елементарні знання учнів мислити поза стереотипами дорослих; навчати доброзичливому ставленню до людей; розвивати увагу, спостережливість. пам'ять; розвивати вміння працювати в групі; виховувати повагу до українських воїнів - захисників України; виховувати шанобливе ставлення до Батьківщини її історії

270. Семенова Л. П. Підсумки спостережень за природою восени. Завдання для спостережень взимку. Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-prirodoznavstva-3-klas/>.

Анотація. Конспект уроку з природознавства для 3 класу на тему «Підсумки спостережень за природою восени. Завдання для спостережень взимку».

271. Серета Н. В. "Слово о полку Ігоревім" як історичне джерело: урок з історії України для 7 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-istori-ukra-ni-dlya-7-klasu-na-temu-slovo-o-polku-igorevim-yak-istorichne-dzherelo-46968.html>.

Анотація. Розробка містить презентацію до уроку-практичного заняття. Висвітлюються джерела про похід, ймовірність авторства, тематика та головна ідея твору, дійові особи, перебіг походу, причини і наслідки поразки русичів. Наявні завдання для закріплення знань, робота з різними видами джерел.

272. Серета Н. В. Богдан Хмельницький як політик і людина. Варіант практичного заняття № 4 з історії України для учнів 8 класу. *Учительський журнал on-line*. 2018. URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/bogdan-khmelnitskij-yak-politik-i-lyudina-variant-praktichnogo-zanyattya-4-istoriji-ukrajini-dlya-uchniv-8-klasu>.

Анотація. Розробка практичного заняття для учнів 8 класу з історії України включає план-конспект, слайди презентації і документи з підручника В. Власова. При розробці практичного заняття було використано елементи технології критичного мислення.

273. Серета Н. В., Короткевич Я. С. Гопак як феномен української народної хореографії. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи*: матеріали III всеукраїнської науково – методичної конференції. (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: СумДУ, 2018. С. 49.

Анотація. У статті розкрито феномен українського народного танцю гопак, його різновидів, основних рухів, костюмів.

274. Синиця О. В. Практика формування здоров'язбережної компетентності як розвиток соціальної особистості молодшого школяра на уроках основ здоров'я. *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи*: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: СумДУ, 2018. С. 216–217.

Анотація. У статті висвітлена практика формування здоров'язбережної компетентності як розвиток соціальної особистості молодшого школяра на уроках основ здоров'я.

275. Синиця О. В. Україна – незалежна, демократична, правова держава: розробка уроку з курсу «Я у світі» в 4 класі. *Відкритий урок: розробки, технології, досвід*. 2018. № 01. С. 60. URL: http://osvita.ua/doc/files/news/605/60516/1_VU-01-18_web.pdf, https://osvita.ua/school/lessons_summary/initial/60016/.

Анотація. План-конспект уроку з мультимедійною презентацією, мета якого ознайомити учнів з поняттями «незалежна», «демократична», «правова держава». Виховною метою проведення уроку є формування у дітей почуття національної свідомості, патріотизму.

276. Скляренко Т. І. Склад числа 5. Рослини саду. Аплікація з паперу. Виготовлення натюрморту": інтегрований урок математики, природознавства і трудового навчання в 1 класі. *Учительський журнал on-line*. 2018. URL: <https://teacherjournal.in.ua/rozrobky/intehrovanyi-urok-matematyky-pryrodoznavstva-i-trudovoho-navchanniav-1-klasi>.

Анотація. План-конспект інтегрованого уроку математики, природознавства і трудового навчання в 1 класі, провідна мета якого ознайомити учнів зі складом числа 5; продовжити знайомство із різноманітним світом рослин; удосконалювати навички роботи з папером; навчити послідовності дій під час створення аплікації. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

277. Соколик Н. В., Бугайова А. О. Художні можливості шовкових стрічок – дань моді і прояв творчості. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнської науково – методичної конференції*. (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: СумДУ, 2018. С. 60.

Анотація. У статті розкрито художні можливості у роботі з шовковими стрічками, описано результати дослідження використання різних технік у школі.

278. Снитко О. В. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 4: «Я і моя Батьківщина». Тема «Що таке Батьківщина?». *Шкільна електронна бібліотека "ШБІЦ-інфо" «Нові надходження»*. 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Розробка конспекту інтегрованого уроку " Я досліджую світ", має на меті розширити елементарні знання учнів, навчити мислити; розвивати увагу, спостережливість. пам'ять; виховувати шанобливе ставлення до Батьківщини.

279. Стрибуль О. О. Українська народна іграшка як засіб виховання дитини. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнська науково-методична конференція* (м. Шостка, 19 квітня 2018 року.). Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 194.

Анотація. Дослідити, вивчати та розповсюджувати знання про народні іграшки. Для розвитку патріотизму, естетичного смаку молодого покоління українців.

280. Сугоняко О. А. Образи героїв-кар'єристів у творах зарубіжних письменників XIX століття-Стендаля, О. де Бальзака, Гі де Мопассана. *Крок у науку: збірник статей III всеукраїнської наукової шкільної конференції* (м. Дніпро, 15–16 січня 2018 року). Т. 2. Дніпро: ТОВ «РоялПринт», 2018. 479 с. URL: http://globalnauka.com/download/Krok_u_nauku3_tom2.pdf.

Анотація. У статті представлені матеріали роботи по дослідженню образів героїв-кар'єристів у творчості зарубіжних письменників XIX століття

– Стендаля, О. де Бальзака, Гі де Мопассана, а також розглянуто поняття «кар'єра», «кар'єризм», «кар'єрист», з'ясовано передумови успішної кар'єри, обґрунтовано питання кар'єрного росту.

281. Суптельна С. О. Використання сонячної енергії у м. Шостці не утопія, а реальність. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції* (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 121.

Анотація. Мета: дослідити особливості роботи сонячних електростанцій в Україні та вивчити чи доцільне будівництво сонячної електростанції на території ІІІ «Свема» м. Шостка.

282. Суптельна С. О. ПАТ «Фармак» провідник сучасних технологій. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III Всеукраїнської науково-методичної конференції* (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 18.

Анотація. Вивчення сучасних технологій виробництва «Фармак».

283. Суптельна С. О. Формування механізму сплати місцевих податків та зборів. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнська науково-методична конференція* (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 130.

Анотація. У роботі запропоновано заходи щодо підвищення ефективності системи справляння місцевих податків та зборів.

284. Сухацька Н. М. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 3: «Мої друзі». Тема «Як зберегти дружбу?». *Шкільна електронна бібліотека “ШБІЦ-інфо” «Нові надходження»*. 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Оpubліковано конспект інтегрованого уроку з курсу “Я досліджую світ”, в якому інтегрується зміст математичної, природничої, здоров'язбережувальної, мистецької, технологічної освітніх галузей, що дозволяє учням всебічно розглянути стосунки між ровесниками. Що допоможе дітям практично застосовувати набуті знання для встановлення дружніх стосунків з іншими людьми.

285. Сухацька Н. М. Величини та їх вимірювання: розробка уроку математики. 4 клас. *Шкільна електронна бібліотека “ШБІЦ-інфо” (Нові надходження)*. 2018. № 3. С. 19.

Анотація. Оpubліковано конспект STEM-уроку з математики, в якому міститься завдання дослідницько-експериментального характеру, інтегровано зміст мовно-літературної, математичної, природничої, здоров'язбережувальної, технологічної освітніх галузей, що дозволяє учням всебічно розглянути й практично дослідити об'єкти навколишнього світу.

286. Сухацька Н. М. Величини та їх вимірювання: розробка уроку математики. 4 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-velichini-ta-h-vimiryuvannya-28064.html>.

Анотація. Оpubліковано конспект STEM-уроку з математики, в якому міститься завдання дослідницько-експериментального характеру, завдяки якому учні можуть практично вимірювати масу та об'єм, порівнювати довжини об'єктів.

287. Сухацька Н. М. Як зберегти дружбу?: розробка інтегрованого уроку з курсу “Я досліджую світ”. 1 клас. Шкільна електронна бібліотека “ШБІЦ-інфо” (Нові надходження). 2018. № 09. С. 19.

Анотація. Оpubліковано конспект інтегрованого уроку з курсу “Я досліджую світ”, в якому інтегрується зміст математичної, природничої, здоров'язбережувальної, мистецької, технологічної освітніх галузей, що дозволяє учням всебічно розглянути стосунки між ровесниками. Що допоможе дітям практично застосовувати набуті знання для встановлення дружніх стосунків з іншими людьми.

288. Таранова Т. Ю. Дослідження теплоізоляційних властивостей пінопласту та пінополістиролу. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи*: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 100.

Анотація. Дослідити теплоізоляційні властивості пінопласту та пінополістиролу. Застосування теплоізоляційних матеріалів.

289. Томашевська Л. Л. Деякі стратегії розвитку критичного мислення молодших школярів. *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи*: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: СумДУ, 2018. С. 218–219.

Анотація. У статті описано стратегії розвитку критичного мислення молодших школярів, наведено приклади впровадження методів на уроках, коротко описано методуку.

290. Точило А. О. «Мова і логіка» за комплексною програмою розвитку дітей «Росток»: конспект уроку з математики для 5 класу. Освітній проект «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/publ/60731>.

Анотація. Розробка уроку математики для 5 класу з використанням діяльнісного методу, інтерактивних та ігрових методів навчання.

291. Точило А. О. Чотирикутники: презентація до уроку геометрії. 8 клас. Методичний портал. 2018. URL: <https://metodportal.com/node/72407>.

Анотація. Презентація до уроку геометрії 8 клас «Чотирикутники». Містить пояснення навчального матеріалу, моделі геометричних фігур, цікаві завдання.

292. Туркова О. В. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 1: «Я - школяр». Шкільна електронна бібліотека “ШБЦ-інфо” «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. План-конспект уроку буде корисний для вчителів 1 класу НУШ, які проводять інтегровані уроки.

293. Турочка О. С. Здобуття Україною незалежності: конспект уроку і презентація з історії України для учнів 11 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/72931>.

Анотація. План-конспект уроку буде корисним вчителям історії, які використовують ІКТ, методи й прийоми критичного мислення, інтерактивні методи навчання, застосовують проблемно-пошукове навчання. Уроки супроводжуються мультимедійними презентаціями.

294. Турочка О. С. Початок Національно-визвольної війни українського народу середини XVII століття: конспект уроку для учнів 8 класу з історії України. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/72874>.

Анотація. Завдяки ефективним прийомам інтерактивного навчання та розвитку критичного мислення учні навчатимуться визначати причини та передумови Національно-визвольної війни українського народу проти польського панування; давати характеристику історичній постаті Б.Хмельницькому та його сподвижників.

295. Турочка О. С. Початок Національно-визвольної війни українського народу середини XVII століття: презентація уроку для учнів 8 класу з історії України. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/72871>.

Анотація. Учительська презентація містить ілюстративний матеріал до уроку: словник основних понять по темі, причини та передумови Національно-визвольної війни, відомості про Б.Хмельницького та його сподвижників.

296. Турочка О.С. Запорозьке козацтво. Іван Сірко: презентація уроку з історії України для учнів 8 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/72927>.

Анотація. Учительська презентація містить ілюстративний матеріал до уроку: карта Чортомлицької Січі, прийоми розвитку критичного мислення – «Бортовий журнал», «Правда-неправда», «Упізнай мене», навчальна гра «Втрачена грамота». Постать Івана Сірка в живописі.

297. Турочка О. С. Давня Індія: конспект уроку та презентація із Всесвітньої історії для учнів 6 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/72888>.

Анотація. У конспекті уроку вміщені пояснення вчителя; учнівські повідомлення; експрес–контроль; взаємоперевірка знань; складання та робота з таблицею; самостійна дослідницька робота з підручником, робота з атласом, настінною і контурними картами; «Мозковий штурм», метод незакінчених речень; складання опорного конспекту, порівняльної характеристики.

298. Турочка О. С. Давній Китай: конспект уроку та презентація із Всесвітньої історії для учнів 6 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/72897>.

Анотація. У конспекті уроку розписані такі методи роботи: пояснення вчителя, експрес–контроль, взаємоперевірка знань, самостійна дослідницька робота з підручником, робота з атласом, настінною і контурними картами; метод «Чиста дошка», метод «Ланцюжок»; складання опорного конспекту, схеми.

299. Турочка О. С. Культура Давнього Китаю: конспект уроку + презентація із Всесвітньої історії для учнів 6 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/72921>.

Анотація. Розробка уроку вміщує пояснення вчителя, експрес–контроль, взаємоперевірка знань учнів, самостійна дослідницька робота з підручником, робота з атласом і контурними картами; метод «Ажурна пилка»; складання опорного конспекту.

300. Турочка О. С. Початок Української революції: конспект уроку + презентація з історії України для учнів 10 класу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/72881>.

Анотація. Конспект уроку-дослідження з використанням інтерактивних вправ «Мозковий штурм», «Акваріум», «Квіти вражень», метод розвитку критичного мислення «РОФТ», тестові завдання по темі.

301. Турочка О. С. Перша медична допомога у разі кровотеч, опіків, переломів і обморожень: практичне заняття. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/72924>.

Анотація. План-конспект практичного заняття до дня цивільного захисту в школі для учнів 5-6 класів.

302. Турочка О. С. Сім чудес України: презентація до виховного заходу. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/72936>.

Анотація. Учительська презентація про історично відомі місця, визначені як 7 чудес України 21 серпня 2007 року.

303. Фесенко Л. О. Написання великої букви Е, складів і слів з нею: розробка уроку з української мови, 1 клас. Всеукраїнська база даних навчально-методичних розробок «МЕТОДИКА». *Нові надходження*. 2018. № 1. С. 19.

Анотація. Мета уроку навчити писати велику букву Е, слова і речення з нею.

304. Фесенко Л. О. Здоров'я – найвища цінність: розробка уроку з основ здоров'я. Всеукраїнська база даних навчально-методичних розробок «МЕТОДИКА». *Нові надходження*. 2018. № 2. С. 22.

Анотація. На уроці вчитель ознайомлює та виховує свідоме ставлення учнів до свого здоров'я.

305. Хабарова С. О. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 3: «Мої друзі». Тема «Хто такі друзі?». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. У розробці представлені матеріали інтегрованого уроку, різноманітні форми та методи, які застосовує учитель на уроці. Розробка стане у нагоді при підготовці інтегрованих уроків.

306. Целуйко Г. М. Використання ментальних карт на уроці інформатики у 8 класі. *Крок у науку: збірник статей III всеукраїнської наукової шкільної конференції (м. Дніпро, 15–16 січня 2018 року)*. Т. 1. Дніпро: ТОВ «РоялПринт», 2018. 528 с.
URL: http://globalnauka.com/download/Krok_u_nauku3_tom1.pdf.

Анотація. У статті розглянуто використання ментальних карт на уроці інформатики у 8 класі для узагальнення і систематизації навчального матеріалу.

307. Целевич М. А. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 5: «Осінь» Тема «Як живуть тварини восени?». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. План-конспект уроку буде корисний для вчителів I класу НУШ при підготовці інтегрованих уроків.

308. Циганок Н. М. Індивідуальне логопедичне заняття з учнем підготовчого класу з порушенням інтелектуального розвитку. Автоматизація звука л у складах і словах, розвиток дрібної моторики засобами пісочної терапії. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/72526>.

Анотація. У матеріалі наведені приклади вправ для розвитку й корекції дрібної моторики у дітей з особливими потребами, а саме: робота з прищипками, шнурками, намистинками, ракушками, гудзиками, пісочна терапія, ін.

309. Циганок Н. М. Весняні квіти: заняття з учнями з порушеннями письма і читання. 2 клас. *Логопед*. 2018. № 3. С. 23–26.

Анотація. В роботі описані особливості порушення мовлення у

молодших школярів із розумовою відсталістю та особливості логопедичної роботи з такими дітьми.

310. Хабарова С. О. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 3: «Мої друзі». Тема «Хто такі друзі?». Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» (Нові надходження). 2018. № 9. С. 20.

Анотація. У розробці представлені матеріали інтегрованого уроку, різноманітні форми та методи, які застосовує учитель на уроці. Розробка стане у нагоді при підготовці інтегрованих уроків.

311. Черкай Л. М. Робота із сучасними штучними матеріалами. Виготовлення іграшки ангела із синтепону: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-robota-iz-suchasnimi-shtuchnimi-materialami-vigotovlennya-igrashki-angela-iz-sinteponu-61522.html>.

Анотація. Розробка уроку трудового навчання в 4 класі з елементами дослідницької роботи. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

312. Чернишова Н. Г. Педагогіка партнерства. Разом творимо Нову українську школу: методичний посібник. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2018. С. 25.

Анотація. Статтю присвячено проблемі педагогіки партнерства в умовах нової української школи, створенню партнерського середовища взаємодії між учителем, учнем та батьками, мотивації до творчої співпраці, взаєморозуміння та взаємодопомоги; розкрито особливості розвитку педагогічної творчості, що сприяють реалізації завдань педагогіки партнерства.

313. Чернишова Н. Г. STEM-освіта в початковій школі: методична розробка. Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» (Нові надходження). 2018. № 3. С. 19.

Анотація. Стаття розкриває особливості впровадження STEM-освіти з молодшими школярами. Допоможе вчителям початкової школи організувати заняття з використанням STEM-технологій.

314. Чернишова Н. Г. Інтегрований підхід до навчання в Новій українській школі: методична розробка. Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» (Нові надходження). 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Стаття розкриває проблему інтеграції навчання в сучасній школі. Актуальність даної теми продиктована новими соціальними запитами, які висувуються до школи і обумовлена змінами в освіті.

315. Чернишова Н. Г. Педагогіка партнерства (з досвіду роботи пілотних класів Шосткинської спеціалізованої школи I ступеня №13). Компетентнісний

підхід в освіті: теорія і практика: збірник наукових праць. Випуск 2 / відп. за випуск Пінчук І.О. Суми: Вінниченко М.Д., 2018. С. 148.

Анотація. Статтю присвячено проблемі педагогіки партнерства в умовах нової української школи, створенню партнерського середовища взаємодії між учителем, учнем та батьками, мотивації до творчої співпраці, взаєморозуміння та взаємодопомоги; розкрито особливості розвитку педагогічної творчості, що сприяють реалізації завдань педагогіки партнерства.

316. Чернишова Н. Г. Яблуко. 3 клас: розробка уроку розвитку зв'язного мовлення. Шкільна електронна бібліотека "ШБІЦ-інфо" (Нові надходження). 2018. № 3. С. 19.

Анотація. Оpubліковано конспект STEM-уроку з розвитку зв'язного мовлення, в якому зінтегровано зміст мовно-літературної, математичної, природничої, здоров'язбережувальної, технологічної освітніх галузей, що дозволяє учням всебічно розглянути й дослідити об'єкти навколишнього світу.

317. Чернишова Н. Г. Інтегрований підхід до навчання в Новій українській школі: методична розробка. Шкільна електронна бібліотека "ШБІЦ-інфо" «Нові надходження». 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Стаття розкриває проблему інтеграції навчання в сучасній школі. Актуальність даної теми продиктована новими соціальними запитами, які висувуються до школи і обумовлена змінами в освіті.

318. Чеховой Л. О. Громадянська освіта молодших школярів у процесі вивчення предмета «Я у світі». Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика: збірник наукових праць. Випуск 2. Суми: Вінниченко М.Д., 2018. С. 154–160.

Анотація. У статті теоретично обгрунтовано актуальність проблеми громадянської освіти в сучасній й початковій школі у процесі вивчення предмета «Я у світі»; розкрито окремі аспекти формування громадянськості молодших школярів.

319. Шадура Т. М. Розв'язування вправ та задач для застосування таблиці ділення на 5: урок-казка. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/65219>.

Анотація. Розробка уроку з математики в 2 класі з використанням інтерактивних технологій. Застосовано: ілюстративно-демонстраційний метод, робота в парах, вправа "Мікрофон", вправа "Кубування", вправа "Сенкан".

320. Шевченко Л. М. Перспективи застосування хмарних технологій у професійній підготовці вчителів. Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 02-03 лютого 2018 року). С. 82–83.

Анотація. Сьогодні відбувається дуже швидкий розвиток та підвищення якості електронних ресурсів, який призводить до появи нових хмарних сервісів та більш масового їх застосування. Тому виникає необхідність запобігти цифровому розриву між учасниками освітнього процесу.

321. Шевченко Л. М. Методичні підходи до використання хмарних технологій в процесі навчання майбутніх вчителів. *Молодіжна наука в контексті нової української школи: матеріали до звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів та аспірантів (м. Глухів, 13-15 березня 2018 року)*. С. 10.

Анотація. Отримання кваліфікованого фахівця на сьогоднішній день є однією з актуальних проблем практично кожного навчального закладу. У статті пропонуються методичні прийоми, реалізовані за допомогою хмарних технологій, які дозволяють не тільки мотивувати студентів до вивчення своєї майбутньої професії, а й направити їх самостійну діяльність на отримання необхідних професійних знань та вмінь.

322. Шевченко Л. М. Excel Копіювання та переміщення: тест. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/test-do-temi-excel-kopiyuvannya-ta-peremischennya-73297.html>.

Анотація. Тест до теми «Копіювання та переміщення вмісту клітинок». Для закріплення теми та виховування інтересу до інформатики, до обробки інформації, поданої таблично.

323. Шевченко Л. М. Структура і зміст поняття «хмарні технології» в контексті вищої освіти. Фаховий збірник наукових праць із педагогічних наук «Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка». 2018. Випуск 2 (37). С. 16–23.

Анотація. У статті розкрито структуру та зміст поняття «хмарні технології», можливості їх використання як інструменту для організації та підвищення ефективності навчального процесу. У роботі розглянуті основні сервісні моделі та типи хмарних обчислень, висвітлено використання вже готових рішень для вищої школи на прикладі спеціалізованих хмарних рішень, призначених безпосередньо для навчальних закладів. Зазначені нові освітні можливості, які отримують вищі навчальні заклади від використання хмарних технологій, та вказано переваги такого процесу.

324. Шевченко Л. М. Використання хмарних технологій для організації контролю навчальної діяльності. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року)*. Суми: СумДУ, 2018. С. 220–221.

Анотація. Використання хмарних технологій в організації контролю навчальної діяльності.

325. Шевченко Л. М. Система контролю освітлення на основі ІОТ технологій. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнська науково-методична конференція (м. Шостка, 19 квітня 2018 року)*. Суми: СумДУ, 2018. С.173–174.

Анотація. Метою дослідження є створення недорогої автономної системи контролю освітлення на основі ІоТ технології для економії електроенергії.

326. Шестопад О. М. “Edinburgh”. Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-angliyskoyi-movi-dlya-9-klasu-na-temu-edinburgh/>.

Анотація Конспект уроку з англійської мови для 9 класу на тему “Edinburgh”, мета якого -розширити лексичний запас учнів, удосконалювати навички аудіювання та усного мовлення, ознайомити учнів з новим країнознавчим матеріалом, розширити знання про місто Едінбург; зацікавити учнів культурним та історичним спадком народу, мова якого вивчається.

327. Школоберда О. М. Епідеміологічна ситуація щодо поширення туберкульозу в м. Шостке і Шосткинському районі та шляхи її подолання. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року)* Суми: СумДУ, 2018. С. 88–89.

Анотація. Мета роботи: дослідити епідеміологічну ситуацію поширення туберкульозу в м. Шостка та Шосткинському районі.

328. Шундрик О. І. Елементи язичництва в сучасному українському православ'ї. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року)*. Суми: Сумський державний університет, 2018. С. 42.

Анотація. Метою роботи є дослідити язичницькі традиції в культурі українського народу загалом та Шосткинщини зокрема.

329. Шундрик О. І. Національні меншини як складова формування нації (на прикладі формування української нації). *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року)*. Суми: СумДУ, 2018. С. 47.

Анотація. Предметом дослідження є роль національних меншин в процесі формування нації на сучасному етапі суспільного розвитку.

330. Шундрик О. І. Організаційно-правові аспекти боротьби з самогоноварінням. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року)*. Суми: СумДУ, 2018. С. 55–56.

Анотація. Мета - дослідити ситуацію з самогоноварінням в Україні.

281. Шморгун В. Гідні нащадки славетних пращурів. Методичний портал. 2018. URL:<http://metodportal.com/node/66482>.

Анотація. Розробка спортивного свята для пришкольного оздоровчого табору. Захід містить різні естафети та окремі вправи.

282. Шморгун В. Стій! Увага! Руш!. *Всеосвіта*. 2018. URL:<https://vseosvita.ua/library/stij-uvaga-rus-12383.html>.

Анотація. Презентація містить питання з правил дорожнього руху. Матеріал можна використовувати на уроках «Основ здоров'я» та у виховній позаурочній роботі.

283. Шморгун В. 55 питань про Сумщину. *Всеосвіта*. 2018. URL:<https://vseosvita.ua/library/55-pitan-pro-sumsinu-12350.html>.

Анотація. Презентація містить 55 питань про Сумщину. Питання стосуються природи, рослинного, тваринного світу, корисних копалин тощо. Матеріал можна використовувати як на уроках природознавства так і у позаурочній виховній роботі.

284. Шморгун В. Презентація про обереги українців - рослини, тварини, речі побуту, різні обряди тощо. Методичний портал. 2018. URL:<http://metodportal.com/node/66477>.

Анотація. Презентація містить підбірку матеріалів про обереги українців. Можна використовувати як на уроках народознавства та у виховній роботі.

335. Шундрік О. І. Реформування місцевого самоврядування в контексті євроінтеграційного курсу України. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи*: матеріали III всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 19 квітня 2018 року). Суми: СумДУ, 2018. С. 113–114.

Анотація. Мета роботи полягала в тому, щоб на основі системного аналізу правових документів, наукової та науково-популярної літератури, практики правозастосування розглянути та узагальнити теоретичні основи, світовий досвід та українські реалії здійснення процесу реформування системи місцевого самоврядування та децентралізації влади.

336. Щербань Т. М. Здоров'я – найвища цінність: розробка уроку з основ здоров'я. Всеукраїнська база даних навчально-методичних розробок «МЕТОДИКА». *Нові надходження*. 2018. № 2. С. 22.

Анотація. На уроці вчитель ознайомлює та виховує свідоме ставлення учнів до свого здоров'я.

337. Щецова Л. Л. Підсумкове повторення курсу математики 5 класу: розробка уроку. Всеукраїнська база даних навчально-методичних розробок «МЕТОДИКА». *Нові надходження*. 2018. № 1. С. 17.

Анотація. На уроці учні повторюють теми курсу за п'ятий клас.

338. Юсиченко О. В. Розробка інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 9: «Ігри». Тема «Чому потрібні правила гри?». *Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ – інфо»: журнал «Нові надходження»*. 2018. № 9. С. 20.

Анотація. Дана розробка об'єднує матеріал таких уроків як українська мова, математика, природознавство, фізична культура. Містить різні види творчих та ігрових завдань.

339. Юсиченко О. Контрольна робота на ДПА. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/70580>.

Анотація. Дана контрольна робота з української мови містить рівноцінні завдання для двох варіантів. Вона складається з тексту для читання, визначеної у ньому частини для списування (з пропущеними орфограмами), трьох завдань до тексту для перевірки розуміння його змісту і вміння працювати з текстом; трьох завдань за змістом тексту для перевірки навичок застосування знань про мову і мовлення, мовних умінь і творчого – на побудову зв'язного висловлювання за змістом прочитаного тексту, у якому учень формулює власні оцінні судження.

340. Юсиченко О. В. Чому потрібні правила гри?: розробка інтегрованого уроку «Я досліджую світ». Всеукраїнська база даних навчально – методичних розробок «Методика». *Нові надходження*. 2018. № 9. С. 49.

Анотація. Дана розробка об'єднує матеріал таких уроків як українська мова, математика, природознавство, фізична культура. Містить різні види творчих та ігрових завдань.

341. Ярош Н. П. Розробка конспекту інтегрованого уроку «Я досліджую світ», 1 клас. Тиждень 4: «Моє довкілля». Тема «Які «таємниці має шкільне подвір'я?». *Шкільна електронна бібліотека “ШБІЦ-інфо” «Нові надходження»*. 2018. № 9. С. 20.

Анотація. У розробці інтегрованого уроку переплітаються такі освітні галузі: математична, мовно-літературна, природнича, соціальна і здоров'язбережна, мистецька і фізкультурна. Урок побудований із застосуванням матеріалів рідного краю. Кожний етап уроку має практично-дослідницьку спрямованість

342. Яцишина І. О. Музична скринька композитора: Урок з музичного мистецтва. 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/18827>.

Анотація. Комбінований урок з використанням інтерактивної технології ситуативного моделювання, в розробці представлені різні форми та методи навчання.

м. РОМНИ

1. Гордієнко І. В. Тортик для Півника. Музичний керівник. 2018. № 80. С. 26–31.

Анотація. Публікація містить розробку сценарію музичної розваги для дітей середньої групи, а також включає рекомендації по виготовленню та використанню методичного посібника, який можна використовувати під час різних видів музичної діяльності.

2. Гречана Ю. М. Безпека в Інтернеті. Позакласний захід 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/vihovniy-zahid-bezpeka-v-interneti-69259.html>.

Анотація. Заняття присвячено темі «Безпечний Інтернет». Спробуємо дослідити позитивні і негативні наслідки Інтернету, сформулювати та засвоїти правила безпечної роботи в Інтернеті.

3. Гречана Ю. М. Види булінгу. Ініціація, процес і наслідки булінгу. Виховна робота. Класному керівнику. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/vidi-bulingu-iniciaciya-proces-i-naslidki-bulingu-79082.html>.

Анотація. Види булінгу: фізичний, вербальний, прихований, кібербулінг. Ініціація, процес і наслідки булінгу. Учасники булінгу: булер, жертва, спостерігачі, захисники, співчуваючі. Особистісні якості учасників, зміна та змішування ролей.

4. Гречана Ю. М. Кругові та стовпчасті діаграми: урок. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-krugovi-ta-stovpchasti-diagrami-79039.html>.

Анотація. Сформулювати уявлення про поняття „діаграми”, ознайомити учнів із поданням інформації у вигляді діаграм. Навчати учнів описувати стовпчасті та кругові діаграми, будувати їх; розв’язувати завдання, що передбачають побудову та аналіз стовпчастих та кругових діаграм. Продовжити формувати вміння та навички учнів розв’язувати прикладні задачі. Виховувати відповідальність, вміння працювати колективно.

5. Гречана Ю. М. Сучасні методи навчання у процесі викладання інформатики. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/suchasni-metodi-navchannya-u-procesi-vikladannya-informatiki-80072.html>.

Анотація. Ні для кого не є таємницею, що інтерес до знань в учнів падає. З метою успішного розв’язання цієї проблеми всі ми намагаємося поєднувати в своїй роботі різні методи, прийоми та технології. І я не виняток в цьому. На уроках інформатики я застосовую різні методи.

6. Єленко А. П. Reading and literacy development in English in primary school. Child-centered approach. *Молодий вчений*. 2018. № 10. С. 592–594. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/10/138.pdf>.

7. *Анотація. Розвиток читання та грамотності на англійській мові в початковій школі. Дитино-орієнтовний підхід. У статті були досліджені основні принципи становлення навичок читання і грамотності в початковій школі. Розвиток дитини відіграє ключову роль в навчальному процесі, і у віці 2-4 років дитина проявляє інтерес до читання. Читання само по собі складний процес, який вимагає навичок та знань, навіть, коли це стосується вивчення рідної мови, ось чому необхідно, щоб була сформована стратегія для навчання читанню іноземною мовою, щоб процес став легшим, цікавішим та результативнішим. Перш ніж давати поради та рекомендації було проведено дослідження щодо етапів розвитку дитини і сформульовані декілька основні етапи у процесі читання, окрема увага була приділена використанню рідної та іноземної мов у класі, а також до певних потреб у навчанні дітей з особливими потребами, таких як аутизм та СДУГ.*

8. Запека А. Ю. Завдання шкільної олімпіади з математики для учнів 11 класу в 2014-2015 н.р. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/zavdannya-shkilno-olimpiadi-z-matematiki-dlya-uchniv-11-klasu-v-2014-2015-n-r-79569.html>.

Анотація. Умови завдань I етапу Всеукраїнської олімпіади з математики (шкільний етап) для учнів Роменської спеціалізованої загальноосвітньої школи № 2 ім. акад. А. Ф. Йоффе у 2014/2015 навчальному році.

9. Запека А. Ю. Збірник задач з математики для підготовки учнів 9 класів до виконання четвертої частини державної підсумкової атестації. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/matematichniy-konkurs-scho-de-koli-66975.html>.

Анотація. Даний посібник, який за своїм форматом є збірником задач, покликаний забезпечити дидактичним матеріалом учнів 9 класів на уроках математики під час розв'язування задач з математики підвищеного рівня складності, які містяться, у завданнях для державної підсумкової атестації та є у програмі для зовнішнього незалежного оцінювання школярів. Бажаним є використання цього видання для факультативних курсів за вибором вчителями математики у загальноосвітніх навчальних закладах. Основною метою даного посібника автор бачить у сприянні якісної підготовки здібних учнів до участі у предметних олімпіадах, конкурсах та при підготовці робіт слухачами Малої академії наук України.

10. Запека А. Ю. Збірник олімпіадних задач з математики для учнів 6 класу. Частина 7. Задачі на рух. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/zbirnik-zadac-dla-pidgotovki-do-zno-z-matematiki-ii-rivnanna-nerivnosti-ta-ihni-sistemi-chastina-1-rivnanna-93207.html>.

Анотація. Збірник олімпіадних задач з математики для учнів 6 класу покликаний забезпечити дидактичним матеріалом на уроках математики під час розв'язування задач підвищеного рівня складності. Бажаним є використання цього видання для факультативних курсів за вибором вчителями математики у загальноосвітніх навчальних закладах та при підготовці школярів до предметних олімпіад.

11. Запека А. Ю. Календарно-тематичне планування з математики для учнів 5 класу. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarno-tematicne-planuvanna-z-matematiki-dla-ucniv-5-klasu-88275.html>.

Анотація. Календарно-тематичне планування з математики у 5 класі відповідає всім вимогам до навчальних програм вивчення математики, запропонованих Міністерством освіти і науки України. Учитель може самостійно скоригувати розподіл годин між темами обраного класу залежно від навантаження, виділеного на підготовку учнів в межах навчального плану школи, можливостей і потреб учнів.

12. Запека А. Ю. Контрольні роботи з алгебри. 10 клас. URL: <https://www.schoolife.org.ua/953-2018/>.

Анотація. Збірник контрольних робіт з алгебри для учнів 10 класу призначений для проведення діагностики якості знань учнів згідно типового календарного планування, рекомендованого Міністерством освіти і науки України, з метою перевірки та оцінювання компетентностей учнів.

13. Запека А. Ю. Робочий зошит математичних задач з економічним змістом. Частина 1. Відсотки. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/robocij-zosit-matematichnih-zadac-z-ekonomichnim-zmistom-castina-1-vidsotki-91849.html>.

Анотація. Робочий зошит математичних задач з економічним змістом покликаний забезпечити дидактичним матеріалом на уроках математики під час розв'язування задач з економічним змістом, які містяться у завданнях для державної підсумкової атестації та є у програмі текстових задач для зовнішнього незалежного оцінювання школярів.

14. Іванова Н. В. «Людської пам'яті мости...» (до Дня пам'яті жертв Голодомору) для учнів 9-10 класів: сценарій виховного заходу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-zahodu-lyudsko-pam-yati-mosti-47695.html>.

Анотація. Поглибити знання учнів, присутніх про роки голодомору в Україні та його наслідки для українського народу, розвивати вміння грамотно висловлювати свої думки, використовувати різні документи, готуючись до розповіді, виступати у ролі актора, виховувати повагу до історичного минулого свого народу, який вистояв і проніс свої традиції через різні випробування. Формування в учнів почуття національної свідомості, патріотизму.

15. Іванова Н. В. «Українське питання» у міжнародній політиці напередодні Другої світової війни: урок. Історія України. 11 (10) клас. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/ukrainske-pitanna-u-miznarodnij-politici-naperedodni-drugoi-svitovoi-vijni-90568.html>.

Анотація. Матеріал до уроку, що допоможе охарактеризувати радянсько-німецький Пакт про ненапад 23 серпня 1939 р. і таємний протокол та його вплив на західноукраїнські землі; проаналізувати етапи приєднання до УРСР західноукраїнських земель та їх радянізацію; формувати в учнів уміння аналізувати, систематизувати й узагальнювати історичні матеріали; виховувати учнів у дусі патріотизму та толерантного ставлення до інших народів.

16. Іванова Н. В. Виникнення та розквіт Київської Русі: тестові завдання Історія України. 7, 9, 11 класи. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/testovi-zavdannya-z-temi-viniknennya-ta-rozkvit-ki-vsko-rusi-47693.html>.

Анотація. Тестові завдання у вигляді презентації. Можна використовувати як узагальнюючий матеріал для учнів 7 класу з даної теми, так і для підготовки до ДПА та ЗНО з історії України.

17. Іванова Н. В. Гайдамаччина. Коліївщина. Опришківство: урок. Історія України. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-gaydamachchina-koli-vschina-oprishkivstvo-47678.html>.

Анотація. Презентація з історії України для учнів 8 класу, за підручником О.В. Гісем, О.О. Мартинюк. Містить завдання для актуалізації знань, ребуси, хронологічні задачі. Дасть можливість вивчення даної теми, використовуючи літературні джерела. Сприяє розвитку критичного та логічного мислення.

18. Іванова Н. В. Галицько-Волинська держава: урок. Історія України. 7 клас. *Всеосвіта*. 2018. URL <https://vseosvita.ua/library/galicko-volinska-derzava-34333.html>.

Анотація. Матеріал до уроку, що сприяє систематизації та узагальненню знань учнів з даної теми. Містить різні види завдань з даної теми. Виховною метою проведення уроку є формування у дітей почуття національної свідомості, патріотизму.

19. Іванова Н. В. Давня Індія та Китай: історичний турнір для учнів 6 класу. Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/istorichnij-turnir-davnya-indiya-ta-kitay-47698.html>.

Анотація. Опубліковано презентацію до уроку узагальнення з історії «Давня Індія та Китай» шляхом застосування ігрових методів. Містить

різнопланові завдання, сприяють розвитку логічного, хронологічного та критичного мислення учнів.

20. Іванова Н. В. Життя населення України в умовах окупації: урок. Історія України. 11 (10) клас. Всеосвіта. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/zitta-naselenna-ukraini-v-umovah-okupacii-90572.html/>.

Анотація. Презентаційний матеріал до уроку, що допоможе учням: визначити суть окупаційного режиму в Україні; охарактеризувати життя населення в умовах окупації; на основі різних джерел інформації: порівнювати ставлення до війни різних верств населення та політичних сил в українських землях; описувати повсякденне життя людей та визначати зміни, пов'язані з війною; порівнювати різні точки зору щодо подій та етапів Другої світової війни та визначати власну позицію.

21. Іванова Н. В. Знавці історичних дат: конкурс-вікторина. Історія України. 8-11 класи. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konkurs-viktorina-znavci-istorichnih-dat-47686.html>.

Анотація. Конкурс-вікторина "Знавці історичних дат" для учнів 8-11 класів (розділ "історія України"). Може бути використаний як у позакласних заходах, так і під час уроків. Мета: узагальнити знання учнів, розвивати хронологічні уміння.

22. Іванова Н. В. Історична гра "Морський бій". Тема "Стародавня Греція". Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/istorichna-gra-morskiy-biy-tema-starodavnya-greciya-47697.html>.

Анотація. Оpubліковано презентацію до уроку узагальнення з історії «Стародавня Греція» у формі гри Морський бій. Мета: застосування ігрових методів у навчанні історії. Містить різнопланові завдання, різного рівня складності, сприяють розвитку логічного, хронологічного та критичного мислення учнів.

23. Іванова Н. В. Історичний волейбол (Первісні спільноти. археологічні культури): урок-гра. Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). 6 клас. Всеосвіта. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/istoricnij-volejbol-34325.html>.

Анотація. Гра розрахована для узагальнення знань учнів з теми "Первісне суспільство". Сприяє зацікавленню учнів вивчати історичне минуле, розвиває пізнавальні можливості. Допоможе вчителю оптимізувати роботу на уроці, розвивати логічне, творче, образне мислення учнів, вчити узагальнювати і аналізувати теоретичний матеріал.

24. Іванова Н. В. Ми не хочемо війни!: сценарій патріотичного заходу. 8-11 класи. Освітній проект «На урок». 2018.

URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-patriotichnogo-zahodu-mi-ne-hochemo-viyni-47672.html>.

Анотація. Сценарій підходить для проведення різних заходів патріотичного спрямування класними керівниками, педагогами-організаторами, заступниками з ВР для учнів середньої та старшої школи.

25. Іванова Н. В. Поріс чорнобилем Чорнобиль - бідою нашою поріс: сценарій вечора пам'яті до Дня чорнобильської трагедії. 8-11 класи. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-vechora-pam-yati-poris-chornobilem-chornobil---bidoyu-nashoyu-poris-47690.html>.

Анотація. Виховний захід для учнів старших класів, який допоможе розширити знання учнів про Чорнобильську трагедію; наголосити про потенційну небезпеку радіації, розповісти про ліквідаторів аварії на Чорнобильській АЕС; вчити застосовувати в повсякденному житті елементарні радіаційно - гігієнічні навички; виховувати почуття сприймання чужого болю як свого, загальнонародного горя – як особистого, почуття любові до людини, до землі, до держави; розвивати в учнів уміння давати свою оцінку вчинкам, подіям, визначати основний зміст отриманої інформації; розвивати в учнів потребу будувати, створювати, відроджувати заради України; виховувати почуття поваги і пам'яті до трагічних сторінок України.

26. Іванова Н. В. Початок німецько-радянської війни. Бойові дії 1941-1942 рр.: урок. Історія України. 11 (10) клас. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/pocatok-nimecko-radanskoi-vijni-bojovi-dii-1941-1942-rr-90563.html>.

Анотація. Презентація до уроку історії України. Період Другої світової війни. Мета уроку: проаналізувати початок та хід бойових дій 1941-1942 рр. на українських землях, визначивши основні етапи та хронологічну послідовність; розкрити причини поразки радянських військ; розвивати вміння аналізувати, порівнювати зіставляти історичний матеріал, робити висновки та узагальнення.

27. Іванова Н. В. Україна моя калинова: сценарій відкриття екскурсійної зали. 5-11 класи. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-vidkrittya-ekskursiyno-zali-ukra-na-moya-kalinova-47684.html>.

Анотація. Сценарій національно-патріотичного спрямування, присвячений відкриттю у школі екскурсійної зали "Україна моя калинова". Підійде для використання як класними керівниками, так і вчителями, які є завідувачами шкільного музею.

28. Іванова Н. В. Формула здоров'я: виховний захід. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-vihovnogo-zahodu-formula-zdorov-ya-47691.html>.

Анотація. Мета: формувати ціннісне ставлення до себе, свого здоров'я, спільного майбутнього, розвивати артистичні здібності, мову, пам'ять. Пропаганда здорового способу життя.

29. Коваленко Ю. В. В. Симоненко – «лицар на білому коні» в українській літературі. Громадянські, патріотичні мотиви лірики. «Лебеді материнства». Символічний зміст образу лебедів. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/plan-konspekt-uroku-ukrainskoi-literaturi-v-simonenko-licar-na-bilomu-koni-v-ukrainskij-literaturi-gromadanski-patrioticni-motivi-liriki-lebedi-materi-72846.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку української літератури для 7 класу, присвячену вивченню творчості В. Симоненка.

30. Коваленко Ю. В. Дієприслівник: аналіз контрольної роботи. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/plan-konspekt-uroku-ukrainskoi-movi-analiz-kontrolnoi-roboti-z-temi-dieprislivnik-72880.html>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку української мови для 7 класу з теми «Дієприслівник». Матеріали корисні для роботи філологів та вчителів ЗОШ.

31. Коваленко Ю. В. Дієприслівник: узагальнення і систематизація вивченого. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/plan-konspekt-uroku-ukrainskoi-movi-uzagalnenna-i-sistemizacia-vivcenogo-iz-temi-dieprislivnik-72874.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку української мови для 7 класу. Матеріали корисні для узагальнення та систематизації теми «Дієприслівник». Розробка містить нестандартні вправи та завдання.

32. Коваленко Ю. В. Ліна Костенко: коротко про письменницю. «Чайка на крижині», «Крила»: розгорнута притчова метафора про духовність людини, її неповторну «крилатість». *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/plan-konspekt-uroku-ukrainskoi-literaturi-lina-kostenko-korotko-pro-pismennicu-cajka-na-krizini-krila-rozgorruta-pritceva-metafora-pro-duhovnist-ludin-72884.html>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку української літератури для 7 класу, присвячену вивченню творчості Ліни Костенко.

33. Коваленко Ю. В. Рідне слово, материнська мова. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/vihovna-godina-na-temu-ridne-slovo-materinska-mova-72891.html>.

Анотація. Публікація містить розробку виховної години патріотичного спрямування. Виховною метою заходу є розкриття краси й багатства українського слова та формулювання в дітей національної свідомості, патріотизму.

34. Литвин О. І. Віруси. Загальна характеристика, профілактика грипу та інших гострих респіраторних вірусних інфекцій. 10 клас (для вчителів базової загальної середньої школи 5-9 класи): інтегрований урок з основ медичних знань та біології. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/integrovaniy-urok-z-osnov-medichnih-znan-ta-biologi-dlya-10-klasu-na-temu-virusi-zagalna-harakteristika-profilaktika-gripu-ta-inshih-gostrih-respiratornih-virusnih-infekciy-10645.html?fbclid=IwAR0kCkKRBqoXOu5dGNOR7YgaAZWdy7cvC-gIhjVOHtXY4eg9PcPUfQGMPQI>.

Анотація. Сучасний інтегрований урок для 10 класу з використанням інтерактивних і комп'ютерних технологій, з елементами гри та формуванням ключових компетентностей. Урок поєднує два предмети біологію і основи медичних знань. Навчальна мета уроку полягає в тому, щоб охарактеризувати особливості будови і процеси життєдіяльності вірусів, з'ясувати основні форми та клінічні відмінності різних ГРВІ, шляхи розповсюдження цих хвороб; розглянути заходи особистої профілактики ГРВІ. Крім того матеріали уроку можна використати для підготовки виховних годин щодо профілактики ГРВІ.

35. Литвин О. І. Упровадження вихованцями учнівського лісництва «Совенятко» методу вирощування лісових культур із закритою кореневою системою як один із засобів збереження, відновлення та сприяння сталому управлінню лісами. Сучасні тенденції розвитку позашкільної еколого-натуралістичної освіти у світлі педагогічних ідей В.О.Сухомлинського: матеріали всеукраїнських педагогічних читань. (м. Суми, 05 вересня 2018 року). Суми, 2018. С. 267–269.

Анотація. У статті розповідається про вихованців учнівського лісництва «Совенятко» Роменської ЗОШ I-III ст. №1, яке проводить дослідження можливості впровадження методу створення сіянців лісової культури дуба черешчатого із закритою кореневою системою (ЗКС), що сприятиме розширенню весняних термінів робіт з садіння лісу та забезпечить роботи з відтворення лісів у країні.

36. Мальцева Г. М. Управління якістю освітнього процесу у закладі загальної середньої освіти. Від творчого пошуку – до професійного становлення: збірник наукових праць студентів, магістрантів та молодих дослідників. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2018. 108 с.

Анотація. У статті висвітлено процес управління якістю освітнього процесу у закладів загальної середньої освіти, показано підхід до управління якістю освіти у Роменській загальноосвітній школі I-III ступенів №11.

37. Мальцева Г. М. Якість освіти. Від творчого пошуку – до професійного становлення: збірник наукових праць студентів, магістрантів та молодих дослідників. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2018. 168 с.

Анотація. У статті аналізується якість освіти як основний пріоритет

державної науково-освітньої політики і передумова національної безпеки держави, сутність поняття якості освітнього процесу, його структуру, взаємозалежність і взаємообумовленість показників якості освіти.

38. Степанюк Т. С. «Думи мої, думи...»: п'єса за мотивами творів Т. Г. Шевченка. URL: <https://www.schoolife.org.ua/893-2018/>.

Анотація. П'єса розрахована на різну вікову категорію, адже це своєрідний автобіографічний екскурс життєвими стежками Кобзаря. Підійде як для предметних тижнів, так і декламаторських конкурсів. Під час постановки даної п'єси важлива динаміка, яка сприяє всеосяжному сприйманню інформації. Під час декламації окремих частин доречно використовувати музичний супровід.

39. Степанюк Т. С. Інструменти для цікавого навчання: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/instrumenti-dlya-cikavogo-navchannya-66374.html>.

Анотація: У наш час технології та освіта сплетені досить тісно, практично у кожного вчителя є свої улюблені технологічні інструменти, які він використовує у своїй роботі, і які дозволяють йому дістати увагу учнів під час цікавих, захоплюючих шкільних занять. Але як і все, що має відношення до технології, інструменти безперервно оновлюються, а старі стверджуються, розширюючи сферу застосування або просто додаючи нові функції, більш актуальні для сучасної освіти і затребувані найбільш технологічно підкованими вчителями. Презентація "Інструменти для цікавого навчання" допоможуть учителям-предметникам у підготовці до уроку.

40. Степанюк Т. С. Українська література. Методична розробка. Портрети письменників, які вивчаються у 6 класі. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/portreti-pismennikov-aki-vivcautsa-u-6-mu-klasi-78743.html>.

Анотація. Дидактичні матеріали стануть у нагоді вчителям-словесникам. У даній розробці подано матеріал портретного характеру таких письменників як Павло Чубинський, Степан Чарнецький, Микола Вороний, Тарас Шевченко, Леся Українка та інші.

41. Степанюк Т. С. Українська література. Методична розробка. Портрети письменників, які вивчаються у 5 класі. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/portreti-pismennikov-aki-vivcautsa-u-5-mu-klasi-78658.html>.

Анотація. Це методична розробка флешкарт із зображеннями постатей видатних письменників, які вивчаються у п'ятому класі. Широко можна застосовувати при вивченні української літератури та використанні їх на різного роду виховних заходах. У розробці є портрети таких майстрів слова: Іван Франко, Василь Королів-Старий, Іван Липа, Василь Симоненко та інші.

42. Степанюк Т. С. Як допомогти дитині, якщо вона піддається булінгу?: пам'ятка. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/pamatka-ak-dopomogti-ditini-akso-vona-piddaetsa-bulingu-78304.html>.

Анотація. Інколи діти стають жертвами булінгу. Вони соромляться про це говорити і часто звинувачують себе. Можуть відчувати себе безпорадними та вважати, що з ними щось не так. Придивіться до поведінки та настрою своєї дитини. Якщо ви помітили ознаки того, що вона стала жертвою булінгу, потрібно виконати певний алгоритм дій. Саме ці дії представлені в даній публікації.

43. Стрипко Я. І. Колтоновські і Шевченко. *Літературно-історичний альманах «Ромен»*. 2018. № 2(34). С. 41–43.

Анотація. Стаття присвячена поету і першому у світі перекладачу «Кобзаря» Шевченка (40 поезій) на російську мову Андрію Павловичу Колтоновському та його дружині Олені Олександрівні, які проживали в селі Великі Будки Роменського району. Матеріал статті може бути доповненням до одного з найперспективніших туристських маршрутів, що проходить із Ромен до Пустовійтівки.

44. Шульга Ю. На шляху реалізації інформаційно-цифрової компетентності Нової української школи в закладах позашкільної освіти (з досвіду роботи Роменської міської МАН учнівської молоді). *Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави: матеріали міжнародної науково-практичної конференції*. (м. Чорноморськ, 02-08 липня 2018 року). К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2018. С. 300–303.

Анотація. У статті розглядаються основні напрями формування інформаційно-цифрової компетентності учнівської молоді під час навчання в позашкільному закладі в умовах Нової української школи.

45. Шульга Ю. Г. На шляху реалізації інформаційно-цифрової компетентності Нової української школи в закладах позашкільної освіти (з досвіду роботи Роменської міської МАН учнівської молоді). *Сучасні виклики науки XXI століття: матеріали XVII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції*. (м. Вінниця, 23 лютого 2018 року). Ч.2. Вінниця, 2018. С. 91–96.

Анотація. У статті розглядаються основні напрями формування інформаційно-цифрової компетентності учнівської молоді під час навчання в позашкільному закладі в умовах Нової української школи.

м. КОНОТОП

1. Анодіна О. В. Дієслово: урок. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/71501>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку української мови у 2 класі, присвяченому вивченню дієслова. Урок з використанням вправ з проекту Розумники.

2. Анодіна О. В. Складання таблиці множення числа 2. Прості задачі на множення. Задачі на знаходження периметра квадрата: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <http://naurok.com.ua/publ/24728>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку математики у 2 класі, присвяченому вивченню таблиці множення числа 2. Урок з використанням вправ з проекту Розумники.

3. Анодіна О. В. Службові слова у реченні. Роль службових слів у реченні: урок. Шкільне життя. 2018. URL: <http://www.schoollife.org.ua/614-2018>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку української мови у 2 класі, присвяченому вивченню службових слів у реченні. Урок з використанням вправ з проекту Розумники.

4. Білецька Т. А. Методико-технологічний аспект програмованого тестування учнів. 7 клас. Хімія. 2018. Вип. 9 (189). 128 с.

Анотація. Запропонована методична розробка містить алгоритм складання програмованих тестів за програмою MyTestXPro, методичні рекомендації щодо їх створення та систему програмованих педагогічних тестів за темою «Початкові хімічні поняття» для контролю навчальних досягнень учнів 7 класу на різних етапах її вивчення за новими Державним стандартом та програмою 2017 року. Посібник призначений для використання вчителями хімії, які викладають хімію в 7 класі шкіл, гімназій та ліцеїв.

5. Горшеніна С. П. Вплив кліматичних умов на збереження геологічної пам'ятки «Гора Золотуха». Вплив кліматичних, гідрологічних та геологічних умов на збереження історичних пам'яток: збірник матеріалів всеукраїнського круглого столу методистів, наукових керівників відділення наук про Землю МАН України. (м. Київ, 15 травня 2018 року) / упоряд. М. Бондаренко, С. Лихота та ін., відп. за вип. О. Лісовий. К., 2018. С. 10–12.

Анотація. Дослідження геологічних пам'яток на сьогодні є актуальним і важливим. Зважаючи на значний інтерес до цих об'єктів, які можуть стати передумовами розвитку геологічного туризму й популяризації геологічних знань, необхідно розробити заходи їх охорони. Подані матеріали зацікавлять краєзнавців, науковців, учителів географії. Їх можна використати на уроках у школі та в позанавчальній діяльності.

6. Dovbysh A. S., Velykodnyi D. V., Protsenko O. B., Zimovets V. I. Optimization of parameters of machine learning of the system of functional diagnostics of the electric drive of a shaft lifting machine. *Радіоелектроніка, інформатика, управління*. 2018. С. 44–50.

Анотація. Розв'язана актуальна задача підвищення функціональної ефективності машинного навчання системи функціонального діагностування електроприводу шахтної підйомної машини. Мета роботи – розробка методу інформаційного синтезу здатної навчатися системи функціонального діагностування електроприводу шахтної підйомної машини, який дозволяє за побудованими в процесі машинного навчання вирішальними правилами підвищити достовірність та оперативність діагностичних рішень.

7. Демеха І. В. Методичні рекомендації для проведення тренінгів з Основ здоров'я у початковій школі. Osvita.ua. 2018. URL: <http://osvita.ua/publishing/urok/>.

Анотація. Публікація містить матеріали для допомоги вчителям основ здоров'я у проведенні тренінгів у початкових класах.

8. Добровольська Т. П. Володимир Дрозд «Білий кінь Шептало». Проблема особистості й натовпу, дійсності й мрії: урок. Методичний портал. 2018. URL: SUPER. UROK-UA. Com.

Анотація. Методична розробка уроку української літератури у 8 класі містить завдання, що допоможуть учням з'ясувати морально-етичні проблеми оповідання, розкрити алегоричний зміст та головну думку твору: кожна людина особлива й неповторна. Матеріали будуть корисними для вчителів української мови та літератури.

9. Довбиш А. С. Оптимізація ієрархічної структури даних інтелектуальної системи функціонального діагностування технічного стану складної машини. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Системний аналіз, управління та інформаційні технології = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser.: System analysis, control and information technology: зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", 2018. № 44 (1320). С. 42–49.

Анотація. Розглядається метод інформаційно-екстремального машинного навчання системи функціонального діагностування технічного стану складної машини з оптимізацією ієрархічної структури вхідних даних. Показано, що на функціональну ефективність машинного навчання системи функціонального діагностування суттєво впливає розміщення в ієрархічній структурі класів розпізнавання, які характеризують технічний стан машини та її вузлів. При цьому для кожної страти ієрархічної структури накладаються обмеження на кількість класів розпізнавання, що дозволяє зменшити ступінь їх перетину в просторі діагностичних ознак.

10. Довбиш А. С., Зимовець В. І., Бібик М. В. Кластер-аналіз вхідних даних при функціональному діагностуванні складних машин. *Комп'ютерне*

модельовання та оптимізація складних систем (КМОСС-2018): матеріали IV міжнародної науково-технічної конференції (м. Дніпро, 01-02 листопада 2018 року). Дніпро: Баланс-клуб, 2018. С. 438–443.

Анотація. Для інформаційного синтезу прогностичних систем функціонального діагностування перспективним є застосування ідей і методів так званої інформаційно-екстремальної інтелектуальної технології (ІЕІ-технології) аналізу даних, яка ґрунтується на максимізації інформаційної спроможності системи в процесі її машинного навчання. Реалізація алгоритму здійснювалася за некласифікованою навчальною матрицею, сформованою за архівними даними, наданими підприємством «УЛІС Системс», яке займається модернізацією системи керування ШПМ в «ДТЕК Павлоградвугілля» (м. Павлоград, Україна).

11. Дубовик Д., Олех А. Реалії, проблеми та перспективи розвитку батику у світі. *Крок у науку*: матеріали IV всеукраїнської наукової шкільної конференції (м. Дніпро, 26-27 квітня 2018 року). Дніпро: ТОВ «Роял Принт, 2018. С. 183–188.

Анотація. Матеріали учнівських досліджень, здійснені під науковим керівництвом Олеха Анатолія Петровича, учителя історії та основ економіки Конопської спеціалізованої школи I-III ступенів №3, Заслуженого учителя України, і розміщені в збірнику матеріалів студентської конференції, є вагомим внеском в розвиток інтелектуального потенціалу школяра як особистості. Кожна дитяча робота, виконана згідно вимог до розміщення в збірці, містить коротку анотацію, характеризує актуальність досліджуваної проблеми, здійснює екскурс в бібліографію та історіографію питання, аналізує методологію дослідження. Визначені об'єкт, предмет, мета і завдання дослідження обумовлюють зміст і структуру роботи. Стаття має як елементи наукової новизни та практичну цінність, так і апробацію результатів дослідження.

12. Козіна В. С. На порозі дорослого життя: профорієнтаційний тренінг для старшокласників. *Шкільному психологу все для роботи*. 2018. № 5(113). С. 33–38.

Анотація. Тренінгове заняття містить чітку структуру. Вправи підібрані з урахуванням вікових особливостей дітей та проблематики. Вони спрямовані не тільки на визначення очікувань учасників щодо вибору професії, а й обізнаності про фактори, що впливають на майбутнє життя. Методична розробка буде корисною для практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти.

13. Михайлик О. О., Лебідь Ю. О. М. І. Лазаревський – літописець та метеоролог. Стрит-арт: класифікації, історія та реалії. *Крок у науку*: матеріали IV всеукраїнської наукової шкільної конференції (м. Дніпро, 26-27 квітня 2018 року). Дніпро: Роял Принт, 2018. С. 462–466.

Анотація. У статті розглянуто діяльність М.І. Лазаревського, його вплив на розвиток історії та метеорології Конотопщини, подано аналіз архівних документів. Матеріали роботи будуть корисними для всіх, хто цікавиться краєзнавством.

14. Пархоменко В. В. Закріплення вивченого матеріалу: додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток, знаходження периметра квадрата: урок-подорож до зоопарку. Математика. 2 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/28874>.

Анотація. Опубліковано урок з математики в 2 класі, як підсумковий урок – подорож за темою «Додавання і віднімання двоцифрових чисел», що містить різні види творчих та ігрових завдань з математики.

15. Пархоменко В. В. Прикметники близькі за значенням. Українська мова. 3 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/22069>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку з української мови в 3 класі. В ній є різні види творчих та ігрових завдань на українознавчу тематику.

16. Пархоменко В. В. Світ прози. Оповідання. Олександр Копиленко Розбишака Чив. Літературне читання. 3 клас. URL: SUPER.UROK-UA.com.

Анотація. Авторський урок, що містить багато інтерактивних вправ, супроводжується мультимедійною презентацією. Розробка буде корисною для вчителів, які прагнуть самовдосконалення та бажають навчити учнів логічно мислити.

17. Півовар Н. Компетентнісноорієнтований підхід до формування конкурентоздатної особистості: теоретичний аспект. 2018. URL: <https://sites.google.com/view/professional-education-kaf>, https://drive.google.com/file/d/0B3JJtAkt_S06UEJHeXliOVbVeG8/view/.

Анотація. У статті акцентовано увагу на теоретичному аспекті компетентнісноорієнтованого підходу до формування конкурентоздатної особистості.

18. Півовар Н. Формування громадянської культури засобами української мови та літератури здобувачів початкової освіти в контексті розбудови Нової української школи. 2018. URL: https://drive.google.com/file/d/1y6CA74X831a7NRh2_QRfcIHQW8HNMZIs/view.

Анотація. У статті окреслено засоби формування свідомого громадянина України, що використовуються на уроках і в позакласній роботі, розкрито їх сутність і впливовий компонент.

19. Суятінова З. В. Книга чи інтернет? Погляд учня XXI століття: позакласний захід. URL: SUPER. UROK-UA. Com.

Анотація. Методична розробка позакласного заходу сприяє поглибленню й розширенню знань про різні види інформації. Матеріали пробуджують у школярів пізнавальний інтерес, формують критичне мислення. Презентація доповнює мовознавчий матеріал. Робота може бути використана класними керівниками, організаторами дозвілля дітей.

20. Тимошина А. В. Розвиток комунікативних компетентностей шляхом використання ігрових технологій на уроках музичного мистецтва. *Освіта Сумщини.* № 4 (40). 2018. С. 24–27.

Анотація. У статті описано ігрові технології, застосування комунікативних ігор в освітній діяльності. Наведені приклади застосування ігрових технологій на уроках музичного мистецтва.

21. Трубінова Л. Олех А. Стрит-арт: класифікації, історія та реалії. *Крок у науку: матеріали IV всеукраїнської наукової шкільної конференції* (м. Дніпро, 26-27 квітня 2018 року). Дніпро: ТОВ «Роял Принт, 2018. С. 244–248.

Анотація. Матеріали учнівських досліджень, здійснені під науковим керівництвом Олеха Анатолія Петровича, учителя історії та основ економіки Конопської спеціалізованої школи I-III ступенів №3, Заслуженого учителя України, і розміщені в збірнику матеріалів студен-тської конференції, є вагомим внеском в розвиток інтелектуального потенціалу школяра як особистості. Кожна дитяча робота, виконана згідно вимог до розміщення в збірці, містить коротку анотацію, характеризує актуальність досліджувальної проблеми, здійснює екскурс в бібліографію та історіографію питання, аналізує методологію дослідження. Визначені об'єкт, предмет, мета і завдання дослідження обумовлюють зміст і структуру роботи. Стаття має як елементи наукової новизни та практичну цінність, так і апробацію результатів дослідження.

22. Юношева Г. В. Технологія виготовлення виробу в етнічному стилі: методичні матеріали до викладання варіативного модулю. Форум педагогічних ідей "УРОК". 2018. URL: <http://osvita.ua/publishing/urok/>.

Анотація. Публікація містить матеріали для допомоги вчителям трудового навчання у роботі над варіативним модулем у 10 класі, присвяченому мистецтву «Мандало плетіння», яке супроводжується матрицею проєку: «Вироби в етностилі» та розробкою тематичного планування.

23. Юрченко О. Використання інноваційних технологій як педагогічна умова формування готовності вчителя початкової школи до впровадження Нової української школи. *Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: збірник наукових статей у двох частинах. Частина 2 / За заг. ред. О. В. Зосименко.* Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 103–109.

Анотація. Автором статті зацентовано увагу на необхідності ошуку нових форм і методів впровадження технологій навчання Нової української школи з метою формування сильної особистості, здатної жити й працювати у світі, що безперервно зазнає змін, здатної сміливо розробляти власну стратегію поведінки, здійснювати моральний вибір і нести за нього відповідальність; виокремлено актуальні ідеї поліпшення роботи вчителів в умовах становлення Нової української школи.

24. Юрченко О. Експериментально-дослідницька робота з формування готовності вчителів початкових класів до впровадження самозбережувальних технологій у професійній діяльності. Професійний успіх у контексті статей сталого розвитку: освіта, економіка, екологія: кол. монографія / [за заг. ред. Н. О. Терентьева, Л. Г. Горяна]. Черкаси, 2018. С. 219.

Анотація. Публікація містить результати експериментально дослідницької роботи з формування готовності вчителів початкових класів до впровадження самозбережувальних технологій у професійній діяльності.

25. Юрченко О., Бондар Н., Гуринець С., Левенок Т., Куртова О., Собора Т. *Інтегровані уроки в початковій школі*. 2018. 240 с.

Анотація. Методичний посібник, що містить інформацію про сучасні методики викладання в початковій школі і практичні рекомендації.

26. Ялова К. Дидактичні матеріали для 9 класу. Контрольні та тематичні роботи до курсу хімії у 9 класі. Частина 2. 2018. С. 46–69.

Анотація. Метою запропонованих контрольних і тематичних робіт є надання допомоги вчителю у здійсненні контролю та корегування знань учнів 9 класу у зв'язку з переходом на навчання за новою програмою «хімія. 7-9».

Ці роботи допоможуть вчителю перевірити ступінь засвоєння матеріалу учнями в процесі вивчення курсу хімії у 9 класі. Зміст робіт відповідає новому Державному стандарту та оновленій програмі.

БЕРЕЗІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ГЛУХІВСЬКОГО РАЙОНУ

1. Гриценко А. П. Всесвітня історія. 7 клас. *Мій конспект*. 2018. 87 с.

Анотація. Посібник цілком узгоджено з новою програмою (2017 р.) до курсу «Всесвітня історія» для 7 класу. У виданні передбачено завдання, спрямовані на формування предметних компетентностей учнів, а також розробки практичних занять та уроків узагальнення й тематичного оцінювання.

2. Гриценко А. П. Всесвітня історія. 8 клас. *Мій конспект*. 79 с.

Анотація: Посібник цілком узгоджено з новою програмою (2017 р.) до курсу «Всесвітня історія» для 8-го класу. У виданні передбачено завдання, спрямовані на формування предметних компетентностей учнів, а також

розробки практичних занять та уроків узагальнення й тематичного оцінювання.

3. Гриценко А. П. Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). 6 клас. 2018. Мій конспект. 144 с.

Анотація. Посібник цілком узгоджено з новою програмою (2017 р.) до курсу «Всесвітня історія» для 6-го класу. У виданні передбачено завдання, спрямовані на формування предметних компетентностей учнів, а також розробки практичних занять та уроків узагальнення й тематичного оцінювання.

4. Гриценко А. П. Заснування населених пунктів Глухівщини у другій половині XVII століття в результаті переселення жителів Правобережної України. *Сіверщина в історії України: збірник наукових праць*. Вип. 11. Київ – Глухів: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, 2018. С. 104–107.

Анотація. Стаття присвячена питанню заселення території Глухівщини на початку другої половини XVII століття в результаті масового переселення населення з Правобережної України в результаті Руїни. Розглянуто аспекти заснування нових населених пунктів та їх подальшого розвитку.

5. Гриценко А. П. Основні складові інформаційної компетентності майбутніх учителів історії. *Український педагогічний журнал*. 2018. № 4. С. 86-90.

Анотація. У даній статті аналізуються основні складові інформаційної компетентності майбутніх учителів історії. Представлено використання декількох варіантів даного поняття в науковій літературі та навчально-методичній документації: «інформаційна компетентність», «інформаційно-цифрова компетентність», «інформаційно-комунікаційна компетентність». Зосереджено увагу на ряду відмінностей щодо назви інформаційної компетентності та її складових у майбутніх учителів від учнів закладів загальної середньої освіти з якими вони будуть працювати у своїй професійній діяльності.

6. Гриценко А. П. Особливості формування інформаційно-комунікативної компетентності у майбутніх учителів історії. *Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій: матеріали II всеукраїнської наукової конференції* (м. Дніпро, 26-27 жовтня 2018 року). Частина I. Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. 314 с.

Анотація. У статті розглядаються питання використання в навчальному процесі комп'ютерної техніки й медіа-засобів та забезпечення оволодіння учнями прийомами опрацювання інформації. Представлено хід теоретичного навчання та здобуття навичок під час навчальної практики студентами з метою підвищення свого рівня сформованості означених умінь та компетентностей.

7. Гриценко А. П. Психологічні аспекти формування інформаційно-комунікаційної компетентності у майбутніх учителів історії. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Сер.: Педагогічні науки. Вип. 3. Глухів, 2018. С. 58–65.

Анотація. Автор у поданій статті аналізує основні теоретичні положення процесу формування у майбутніх вчителів історії інформаційно-комунікаційної компетентності, як інтеграційної якості особистості до здійснення інформаційної діяльності в сучасному інформаційному суспільстві. У тексті розглянуто психологічні аспекти формування у студентів закладів вищої освіти предметної інформаційно-комунікаційної компетентності, що дозволяє значно покращити результативність навчально-виховного процесу під час підготовки майбутніх фахівців. Представлено ряд відмінностей формування інформаційно-комунікаційної компетентності у майбутніх учителів від учнів закладів загальної середньої освіти з якими вони будуть працювати у своїй професійній діяльності.

8. Гриценко А. П. Формування інформаційної компетентності майбутніми вчителями історії під час використання освітніх веб-сайтів та соціальних мереж. Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Слов'янськ, 04-05 жовтня 2018 року). Слов'янськ: Мінідрукарня «Папірус», 2018. С. 281-284.

Анотація. У статті проаналізовано методику застосування освітніх веб-сайтів та навчальних соціальних мереж у освітньому процесі, які створюють основу для організації самостійної навчально-пізнавальної діяльності учнів з аналізу та узагальнення історичного матеріалу при широкому використанні індивідуальних і групових форм організації навчального процесу.

9. Гриценко А. П. Формування інформаційно-комунікативної компетентності вчителів історії засобами хмарних технологій. Хмарні технології в навчальних закладах: колективна монографія / за заг. ред. В. П. Сергієнка. К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2018. С. 253-282.

Анотація. У статті автор аналізує основні теоретичні положення процесу формування інформаційно-комунікативної компетентності вчителів історії засобами хмарних технологій. Представлено ряд відмінностей використання різних хмарних технологій у освітньому середовищі закладів загальної середньої освіти.

10. Гриценко А. П. Формування медіаграмотності вчительства засобами «Вікіпедії» в умовах Нової Української школи. Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики (м. Суми, 05 червня 2018 року). 2018. С. 146–150. URL: <https://sites.google.com/view/professional-education-kaf/діяльність-кафедри/наукова-діяльність/і-всеукраїнська-науково-практична-конференція>.

Анотація. У статті автор розглядає питання використання можливостей такого електронного інформаційного ресурсу, як «Вікіпедія» у освітньому процесі загальноосвітніх закладів середньої освіти. Все це відбувається з метою формування медіаграмотності вчителів в умовах Нової української школи. Досліджується аспект визначення поняття інформаційні ресурси.

11. Заїка В. В. Чи міг Тарас Шевченко стати дворянином? *День*. 2018. № 56-57. С. 31.

Анотація. Стаття містить аналіз тексту отриманого Т.Г. Шевченком диплому академіка російської імператорської Академії мистецтв, яким було передбачено можливість надання письменнику звання титулярного радника.

12. Заїка В. В. Чи міг Тарас Шевченко стати дворянином? *День*. 2018. № 56-57. С. 31.

Анотація. Стаття містить аналіз тексту отриманого Т.Г. Шевченком диплому академіка російської імператорської Академії мистецтв, яким було передбачено можливість надання письменнику звання титулярного радника.

13. Ковтун Т. Інтерактивна дошка як дань моді чи ефективний інструмент сучасного уроку. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: матеріали II всеукраїнської науково-методичної конференції* (м. Суми, 28 лютого 2018 року). Суми, 2018. С. 123–127.

Анотація. У статті розглядається питання щодо ефективного використання інтерактивної дошки у системі загальної середньої освіти, визначаються методичні та технічні проблеми її застосування в закладі.

14. Ковтун Т. Інтерактивна дошка як дань моді чи ефективний інструмент сучасного уроку. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: матеріали II всеукраїнської науково-методичної конференції* (м. Суми, 28 лютого 2018 року). Суми, 2018. С. 123–127.

Анотація. У статті розглядається питання щодо ефективного використання інтерактивної дошки у системі загальної середньої освіти, визначаються методичні та технічні проблеми її застосування в закладі.

15. Шумицька О. Онлайн-освіта - новий поступ до підвищення рівня професійної компетентності вчителя. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: матеріали II всеукраїнської науково-методичної конференції* (м. Суми, 28 лютого 2018 року). Суми, 2018. С. 330–333.

Анотація. Публікація розкриває мету, зміст та умови проведення конкурсу «Народний спікер». Автор ділиться власним досвідом про участь у даному заході та зазначає його переваги.

16. Шумицька О. Онлайн-освіта – новий поступ до підвищення рівня професійної компетентності вчителя. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: матеріали II всеукраїнської науково-методичної конференції* (м. Суми, 28 лютого 2018 року). Суми, 2018. С. 330–333.

Анотація. Публікація розкриває мету, зміст та умови проведення конкурсу «Народний спікер». Автор ділиться власним досвідом про участь у даному заході та зазначає його переваги.

ХОТІНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА СУМСЬКОГО РАЙОНУ

1. Кириченко Г. І. Євген і Борис Патони естафета української науки через 3 століття. *Національна Академія наук України 1918-2018 р.р. завершення та перспективи: матеріали обласного круглого столу*. (м. Суми, 01 листопада 2018 року). Суми: НВВ КЗ СОППО, 2018. С. 67–70.

Анотація. У статті описано вклад батька і сина Патонів у розвиток Академії наук та української науки взагалі.

2. Рябіченко О. В. Технологія проектів як засіб формування ключових компетентностей у навчанні математики. *АБЕТКАland*. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-progresu-bez-progresi-ne-buvae-94847.html>, <https://vseosvita.ua/library/technologie-proektiv-ak-zasib-formuvanna-klucovih-kompetentnostej-u-navcanni-matematiki-112994.html>.

Анотація. В статті розглянуто технологію навчальних проектів (проект «Задачі на рух» - математика 6 клас; навчальний проект «Прогресій без прогресу не буває» - алгебра 9 клас), як засіб формування знань і умінь, які є основою математичних компетентностей.

МИКОЛАЇВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА СУМСЬКОГО РАЙОНУ

1. Демченко О. В. Театр у Давній Греції. Есхіл. «Прометей закутий». Розповідь Прометея про його благодіяння людям: урок зарубіжної літератури. 8 клас. Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/rozrobka-uroku-z-temi-teatr-u-davniy-gretyiy-eshil-prometey-zakutyiy-rozpovid-prometeya-pro-yogo-blagodiyannya-lyudyam/>.

Анотація. Розробка уроку із зарубіжної літератури для 8 класу буде корисною як для вчителя, так і для учнів. Містить цікавий фактичний матеріал, завдання, які сприяють підвищенню пізнавальної активності учнів.

2. Євдокименко О. В. Fun Easter Activities: цікаві матеріали до уроку. Англійська мова. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/cikavi-materiali-do-uroku-fun-easter-activities-20023.html>.

Анотація. Доробка матеріалів стане у нагоді вчителю при залученні учнів до цікавої навчальної діяльності на тему Великодніх свят. Її можна

використовувати як на уроці, так і в позаурочний час, адже ігри, вікторини, кросворди та інші не залишать байдужим нікого. Матеріали вміщені у доробці: основна інформація про Великдень (традиції, символи, привітання); слова, пов'язані з Великоднем, 72 картки слів і інструкція включені; багато простих запитань про Великдень і весну; цікаві ігри для розмовної практики; факти про Великдень в Україні, Великобританії та США; та багато іншого....

3. Євдокименко О. В. Її Величність Єлизавета II: проектна робота. Англійська мова. Освітній проект «На урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/proektna-robota-velichnist-koroleva-lizaveta-ii-20560.html>.

Анотація. Ця публікація буде корисною для всіх, хто цікавиться, як складалася доля однієї з найпопулярніших осіб Великої Британії-королеви Єлизавети II, вельми шанованої особи, яка завжди демонструє здатність охоплювати широке коло проблем, використовуючи свій великий досвід. А також цей матеріал, стане у нагоді любому, хто цікавиться історією англійської нації.

4. Євдокименко О. В. Свійські та дикі тварини: розробка конспекту уроку. Англійська мова. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-sviyski-ta-diki-tvarini-19245.html>.

Анотація. Дана розробка уроку з англійської мови у 4 класі «Свійські та дикі тварини» є повторювально-узагальнюючим уроком з теми «Все навколо нас» (за підручником А.Несвіт). Урок покликаний вдосконалити лексичні навички по темі, граматичні навички - ступені порівняння прикметників, активізувати аудіо-мовленнєві навички та підготувати учнів до самостійних висловлювань із теми; прищеплювати повагу та інтерес до іноземної мови, виховувати культуру спілкування. Конспект уроку містить оригінальні форми роботи учнів із мовленнєвим і граматичним матеріалом, посилання на відео-матеріали: навчальний мультфільм «В зоопарку», цікава фізкультхвилинка «We are going to the zoo».

5. Іванченко О. Г. Шарль Бодлер. Збірка «Квіти зла». Протиставлення дійсності та ідеалу як семантико – образна вісь збірки. Традиційність і своєрідність вирішення проблеми «поет і натовп» у поезії «Альбатрос». Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/sharl-bodler-zbirka-kviti-zla-protistavlennya-diysnosti-ta-ideal-u-yak-semantiko-obrazna-vis-zbirki-traditsiynist-i-svoyeridnist-virishennya-problemi-poet-i-natovp-u-poeziyi-albatros/>.

Анотація. Матеріал допоможе провести урок цікаво, не дивлячись на те, що матеріал складний. Включено багато запитань в актуалізації. Є повідомлення про історію створення збірки “Квіти зла”. Висвітлюється чимало фактичного матеріалу. Оптимістичне завершення уроку “Квіткою добра”.

6. Калантай Є. А. Адам Міцкевич. «Кримські сонети»: розробка конспект уроку. Зарубіжна література. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/23768>.

Анотація. Поглибити знання учнів про творчість видатного польського поета Адама Міцкевича; показати тісний зв'язок А.Міцкевича з Україною; аналізувати ліричні поетичні твори автора; удосконалювати вміння виразно читати твори, визначати сутність поняття сонетного циклу; розвивати мислення, послідовність викладу думки; виховувати шанобливе ставлення до особистості поета та його творчості.

7. Калантай Є. А. Тарас Григорович Шевченко. Життя і творчість поета. «Думи мої, думи мої...»: розробка конспекту уроку. Українська література. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/23771>.

Анотація. Поглибити знання учнів про життя і творчість Т.Шевченка: його викуп з неволі, причини його покарання царем, арешт, перебування в казематі, заслання; проаналізувати програмову поезію письменника.

8. Калантай Є. А. Тарас Григорович Шевченко Поема «Наймичка». Розкриття трагічної долі жінки-матері: Розробка конспект уроку. Українська література. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/23772>.

Анотація. Показати жертовну любов жінки-матері, зосередити увагу на проблемі зневаженого материнства, познайомити з народними звичаями, обрядами.

9. Крамаренко Л. О. Закон Ома для однорідної ділянки електричного кола: розробка уроку. Фізика. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/20350>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку фізики у 8 класі, присвяченому вивченню Закону Ома. Ця розробка допоможе учням установити зв'язок між силою струму, напругою та опором провідника, показати об'єктивний характер закону Ома; розвивати логічне мислення учнів, вміння аналізувати.

10. Крамаренко Л. О. Коливальний рух в природі і техніці: презентація. Фізика. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-kolivalniy-ruh-v-prirodi-i-tehnici-20371.html>.

Анотація.Ця перзенація допоможе надати учням уявлення про коливальний рух, ввести поняття амплітуди коливань, періоду та частоти коливань; ознайомити учнів з видами маятників; показати практичне застосування маятників у техніці, в побуті. Розвивати логічне мислення учнів, розширювати їх кругозір, виховувати інтерес до предмета.

11. Крамаренко Л. О. Робота й потужність електричного струму: розробка уроку. Фізика. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/20743>.

Анотація. Розробка буде корисною к для вчителів фізики при вивченні електричного струму.

12. Куценко Р. Л. Вимоги до фізичного стану юних туристів. Морально-вольова підготовка, як необхідна складова виховання туристів. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/31025>.

Анотація. Публікація містить заняття, яке має на меті: ознайомити вихованців з особливостями фізичної та психологічної підготовки туриста; сприяти валеологічному вихованню та вихованню дбайливого ставлення до свого здоров'я; розвивати фізичні якості (спритність, витривалість, силу, координованість), уміння працювати в парах.

13. Куценко Р. Л. Загартування: засоби й методика його застосування: заняття. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/31026>.

Анотація. Публікація містить заняття, яке має на меті: ознайомити вихованців з особливостями загартування організму з метою підвищення рівня адаптації до фізичних навантажень туристів; сприяти валеологічному вихованню та вихованню дбайливого ставлення до свого здоров'я; розвивати фізичні якості (спритність, витривалість, силу, координованість), розширити кругозір, сприяти розвитку умінь встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.

14. Куценко Р. Л. План конспект уроку фізичної культури з розділом «Туризм» з теми: «Комплекс вправ спортсмена-туриста. В'язання туристичних вузлів». Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/31020>.

Анотація. Публікація містить урок, який має на меті: ознайомити учнів з основним комплексом вправ туриста, спрямованих на формування фізичних якостей спортсмена, навчити в'язати туристичні вузли для кріплення мотузок однакового та різного діаметру з метою їх подальшого використання на практиці, розвивати моторику рук, логічне мислення, увагу, витривалість, виховувати дбайливе ставлення до власного здоров'я.

15. Макарець В. І. Розробки уроків. Інформатика. 8 клас (за новою програмою). 2018. URL: http://informatic.sumy.ua/uroku_inf_8_0.php.

Анотація. Матеріал містить розробки уроків, презентації, тестові завдання.

16. Макарець В. І. Розробки уроків. Інформатика. 9 клас (за новою програмою). 2018. URL: http://informatic.sumy.ua/uroku_inf_9_0.php.

Анотація. Матеріал містить розробки уроків, презентації, тестові завдання.

17. Нікітенко О. М. Формування культури здоров'я молодших школярів шляхом упровадження здоров'язбережувальних освітніх технологій. *Початкова школа*. 2018. № 1. С. 36–40.

Анотація. У статті проаналізовано вплив здоров'язбережувальних освітніх технологій на формування культури здоров'я учнів молодшого шкільного віку та наголошено на одному із головних завдань сучасної школи - заохочення до здобуття знань, умінь і навичок здорового способу життя. Також подано розробку квесту «Ми за здоровий спосіб життя» для учнів початкових класів.

18. Сіра Л. П. Англійська мова. Авторське календарно-тематичне планування. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/kalendarne-planuvannya-do-pidruchnika-m-a-nersisyan-58723.html>.

Анотація. Видання містить календарно-тематичне планування уроків у 10 класі до підручника М.А.Нерсисян (I семестр) виходячи з 2,5 годин на тиждень. Воно допоможе учителю закладу загальної середньої освіти у складанні поурочних конспектів та оптимізувати роботу на уроці.

19. Сіра Л. П. Англійська мова. Авторське календарно-тематичне планування. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/nersisan-ma-10-klas-kalendarne-planuvanna-110618.html>.

Анотація: Видання містить календарно-тематичне планування уроків англійської мови в 10 класі за підручником Нерсисян М. А, Піроженко А. О. «English» (2,5 години на тиждень).

20. Сіра Л. П. Англійська мова. Методичні рекомендації. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rekomendaci-na-temu-yak-navchitisya-govoriti-angliyskoyu-movoyu-18658.html>.

Анотація. Ці рекомендації стануть у нагоді всім, хто хоче навчитися говорити англійською мовою.

21. Совенко М. В. Видатні мандрівники та мореплавці: презентація. Географія. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/44731>.

Анотація. Презентацію можна використовувати на уроках географії 7 класу під час вивчення історії відкриття та дослідження материків, на позакласних заходах під час тижня географії в навчальному закладі з метою розвитку пізнавальної активності учнів.

22. Совенко М. В. Африка. Води суходолу. Використання водних ресурсів: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/44773>.

Анотація. Під час уроку використані різноманітні форми діяльності учнів: робота з текстом підручника, з географічною картою, з ілюстраціями, Інтернет-ресурсами, розв'язання проблемних завдань, робота в малих групах.

23. Совенко М. В. Африка. Географічне положення, дослідження та освоєння материка: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/44796>.

Анотація. Під час уроку використані різноманітні форми діяльності учнів: робота з текстом підручника, з географічною картою, з ілюстраціями, розв'язання тестових завдань, інтерактивні методи.

24. Совенко М. В. Незвичайні тварини нашої планети: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/46385>.

Анотація. Презентація має мету розширити кругозір учнів, розвинути допитливість, виховати дбайливе ставлення до природи, викликати інтерес до природничих наук. Матеріал стане в нагоді при вивченні природних зон материків, а також у позакласній роботі.

25. Совенко М. В. Південна Америка. Географічне положення, дослідження та освоєння материка: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/44774>.

Анотація. Під час уроку використані різноманітні форми діяльності учнів: робота з текстом підручника, з географічною картою, з контурною картою, з шаблоном, заповнення таблиці в зошиті, обговорення відповідей на "проблемне питання".

26. Совенко М. В. Подорож країною ранкового Сонця: квест. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/46125>.

Анотація. Виховний захід в рамках Року Японії в Україні. Мета: поглибити знання про екзотичну й неповторну Японію; розширити кругозір учнів; розвивати вміння дітей застосовувати набуті знання в нестандартних ситуаціях, навички роботи в команді; виховувати повагу до представників інших народів, розвивати інтерес до географії, як науки.

27. Совенко М. В. Позакласний захід "Що? Де? Коли?" Біологія. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/46571>.

Анотація. Позакласний захід має мету навчити вдало поєднувати знання й уміння, проявляючи творчі здібності, розширювати кругозір учнів; розвивати логічне мислення, навички командної взаємодії, активність, ініціативність та винахідливість, уміння вільно висловлюватися, вести дискусію, відстоювати свою думку, формувати толерантне ставлення до думок інших, пізнавальний інтерес до біології.

28. Совенко М. В. Турнір географів: позакласний захід. Географія. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/44699>.

Анотація. Матеріал можна використати під час предметного тижня географії у навчальному закладі з метою розвитку навчальної мотивації дітей на уроках географії, організації їх спільної пізнавально-ігрової діяльності.

29. Совенко М. В. Цифрові та графічні диктанти. Біологія. 6-7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/44710>.

Анотація. У шостому класі закладаються основні знання та формуються вміння, від яких залежить результат біологічної освіти в старших класах. У підтримці зацікавленості до навчання важливу роль відіграє систематичний контроль знань. Серед різноманітних форм та видів контролю якості знань, найкращу результативність дає проведення біологічних диктантів, які сприяють міцному і свідомому оволодінню навчальним матеріалом. Вони дають можливість встановлювати логічні зв'язки між різними поняттями, термінами, формувати знання в цілісну систему, поглиблювати розуміння біологічних закономірностей. Цей вид роботи дозволяє контролювати якість засвоєння біологічних термінів з теми, а також сприяє закріпленню біологічних знань.

30. Совенко М. В. Цифрові та графічні диктанти. Географія. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/44688>.

Анотація. У шостому класі закладаються основні знання та формуються вміння, від яких залежить результат географічної освіти в старших класах. У підтримці зацікавленості до навчання важливу роль відіграє систематичний контроль знань. Серед різноманітних форм та видів контролю якості знань, найкращу результативність дає проведення географічних диктантів, які сприяють міцному і свідомому оволодінню навчальним матеріалом. Вони дають можливість встановлювати логічні зв'язки між різними поняттями, термінами, формувати знання в цілісну систему, поглиблювати розуміння географічних закономірностей. Цей вид роботи дозволяє контролювати якість засвоєння географічних термінів з теми, а також сприяє закріпленню географічних знань.

31. Совенко М. В. Школа молодого вчителя: план. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/46419>.

Анотація. Дієве, раціональне планування є головною запорукою успіху "Школи молодого вчителя". Матеріал містить річний план роботи вчителя - наставника з молодим вчителем, графіки взаємовідвідування уроків за I та II семестри навчального року, складені на основі діагностування молодого вчителя.

32. Чала А.В. Розробка конспект уроку «Позакласне читання. Ш. Перро. «Попелюшка». Поетизація працьовитості та скромності, ідея винагороди за людські чесноти та страждання». Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/20500>.

Анотація. Конспект уроку із зарубіжної літератури у 5 класі має за мету закріпити знання тексту казки, поглиблювати навички аналізу художнього твору; розвивати навички виразного читання, творчу уяву, логічне мислення, грамотно викладати власні думки, почуття, спостереження, робити висновки; виховувати в учнів працьовитість, скромність, доброту, порядність, людяність.

33. Чала А. В. Жіночої долі у творчості Т.Шевченка. Поєми «Катерина», «Наймичка»: розробка конспекту уроку. Тема матері й сина. Українська література. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/tema-tema-zinocoi-doli-u-tvorcosti-tsevcenka-poemi-katerina-najmicka-tema-materi-j-sina-10354.html>.

Анотація. Розробка уроку української літератури у 9 класі має за мету дослідити особливості тематики жіночої долі у творчості Кобзаря в кріпосній Україні; з'ясувати ідейно-художній зміст творів «Катерина», «Наймичка», охарактеризувати образи головних героїнь поем; розкрити питання захоплення поета красою жінки; розвивати культуру зв'язного мовлення, логічність у мисленні, творчу уяву; вміння виражено і ґрунтовно висловити власні думки, спостереження; виховувати повагу до української жінки, риси чуйності, доброти, людяності, зневажливе ставлення до підступництва, зради, формувати шанобливе ставлення до жінки в усіх її іпостасях (жінка-мати, жінка-кохана).

34. Чала А. В. Літературно-музична композиція, присвячена Дню Гідності і Свободи. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/23858>.

Анотація. Позакласний захід має за мету виховувати патріотизм та гідність, формувати розуміння єдності та цілісності України, усвідомлення себе українцями, почуття особистої відповідальності за долю держави, готовність служити Батьківщині своєю працею, розвивати бажання стати гідними громадянами України; вшанувати пам'ять Героїв Небесної Сотні.

35. Чала А. В. Однозначні й багатозначні слова: розробка конспекту уроку. Українська мова. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/20919>.

Анотація. Розробка уроку української мови у 5 класі має за мету поглибити знання учнів про лексичне значення слова, дати поняття про однозначні та багатозначні слова, формувати вміння розрізняти такі слова, доречно використовувати їх у мовленні; удосконалювати вміння самостійно збагачувати власний словниковий запас, в тому числі за допомогою словників; виховувати любов до природи рідного краю.

36. Чала А. В. Оповідання А. П. Чехова «Хамелеон»: розробка конспекту уроку. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2018.

URL: <https://vseosvita.ua/library/opovidanna-apcehova-hameleon-vismiuivanna-pidlabuznictva-samoprinizenna-cinosanuvanna-zapopadlivosti-ta-malodusnosti-utvori-8536.html>.

Анотація. Розробка уроку зарубіжної літератури у 6 має за мету розкрити сенс назви оповідання «Хамелеон»; закріпити знання термінів з теорії літератури; працювати над виразним читанням; вчити аналізувати прочитаний текст; розвивати логічне мислення; виховувати прагнення до самовдосконалення.

37. Чала А. В. Свічка, запалена від серця» (присвячена Т.Г. Шевченку): літературно – музична композиція. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/literaturno-muzicna-kompozicia-svicka-zapalena-vid-serca-prisvacena-tgsevcenku-10361.html>.

Анотація. Шевченківське свято, мета якого не просто вшанувати пам'ять геніального поета, а й відчутти його невмируще слово серцем, повірити йому, бо кому ж тоді ще вірити, як не Шевченкові, який життя своє віддав за Україну, за нас із вами, за те, щоб ми були вільними, гордими людьми. Жоден поет світу не зрівняється з ним у величі своєї жертовної любові до свого народу.

38. Чала А. В. Тарас Бульба». Характеристика образу Т. Бульби: розробка конспект уроку. Зарубіжна література. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/20494>.

Анотація. Конспект уроку із зарубіжної літератури у 7 класі має за мету проаналізувати образ головного героя; простежити в ньому українські риси козака; визначити художні засоби створення образу; розвивати навички роботи з художнім текстом, усне мовлення, уміння розрізняти й оцінювати риси літературного героя; виховувати моральні якості учнів, любов до рідного краю.

39. Чала А. В. Усе найкраще – від матерів: літературно – музична композиція. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/>.

Анотація. Позакласний захід має за мету возвеличити образ матері, оспівати та опоетизувати її світлі та святі риси; розвивати почуття відданості та вдячності до матері – берегині родинного вогнища; виховувати любов і повагу до матері – найдорожчої у світі людини; формувати моральне благородство майбутніх матерів.

40. Шищенко Н. М. Аналіз контрольних робіт. Повторення: презентація. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-analiz-kontrolnih-robit-povtorennya-7-klas-54679.html>.

Анотація. Презентація містить матеріали до уроку аналізу контрольних робіт з української мови в 7 класі. Завдання з правопису, лексикології,

морфології та синтаксису допоможуть учителям під час проведення уроку, а учням - у підготовці до зовнішнього незалежного оцінювання.

41. Шищенко Н. М. Відокремлені члени речення: тест з української мови. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/test-z-ukra-nsko-movi-na-temu-vidokremleni-chleni-rechennya-8-klas-54660.html>.

Анотація. Тести про відокремлені члени речення допоможуть при підготовці учнів до ЗНО, а також дадуть змогу визначити їхній рівень знань із вивченої теми.

42. Шищенко Н. М. Заперечні займенники: презентація до уроку української мови для 6 класу. Всеосвіта. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-ukrainskoi-movi-dla-6-klasu-na-temu-zaperecni-zajmenniki-38272.html>.

Анотація. Матеріали презентації застосовуються на уроці для вдосконалення загальнопізнавальних умінь учнів утворювати заперечні займенники, правильно їх відмінювати, аналізувати речення й тексти, у яких уживаються заперечні займенники.

43. Шищенко Н. М. Конкурс читців: сценарій позакласного заходу з української літератури. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-pozaklasnogo-zahodu-z-ukra-nsko-literaturi-konkurs-chitciv-54694.html>.

Анотація. Публікація містить сценарій, розроблений на конкурс читців для учнів 5-9 класів, і має на меті виховання почуття патріотизму у дітей та учнівської молоді засобами українського мистецтва, популяризацію творчої спадщини Тараса Шевченка та гумориста-земляка Остапа Вишні.

44. Шищенко Н. М. Меми з української літератури: презентація. (позакласна робота). Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-memi-z-ukra-nsko-literaturi-pozaklasna-robot-a-54697.html>.

Анотація. Меми з української літератури можна використовувати як у виховній роботі, так і під час уроків у старших класах для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання у формі загадок, проведенні дискусій, диспутів, усних творів.

45. Шищенко Н. М. Михайло Коцюбинський "Дорогою ціною": тестові завдання. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/testovi-zavdannya-do-tvoru-mihayla-kocyubinskogo-dorogoyu-cinoyu-8-klas-50270.html>.

Анотація. Тестування дозволяє контролювати навчальний процес на уроці, індивідуалізувати підхід до кожного учня, дає змогу визначити їхній рівень знань із вивченої теми.

46. Шищенко Н. М. Повторення: тест з української мови. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/test-z-ukra-nsko-movi-na-temu-povtorennya-9-klas-54653.html>.

Анотація. Тест на повторення дозволить проконтролювати навчальний процес на уроці, індивідуалізувати підхід до кожного учня, дасть змогу визначити їхній рівень знань із вивчених тем та допоможе краще підготуватися до ЗНО.

47. Шищенко Н. М. Презентація до Дня рідної мови (позакласна робота). Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-dnya-ridno-movi-pozaklasna-robota-54689.html>.

Анотація. Презентація до Дня рідної мови містить влучні вислови відомих людей, які можна застосувати під час позакласного заходу чи виконання пісень учнями школи на загальношкільному святі.

48. Шищенко Н. М. Родинно-побутові пісні: презентація до уроку української літератури. 9 клас. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-ukrainskoi-literaturi-na-temu-rodinno-pobutovi-pisni-9-klas-57243.html>.

Анотація. Матеріал презентації містить теоретичні відомості з даної теми, які можна використати на уроці як додаткову інформацію про родинно-побутові пісні.

49. Шищенко Н. М. Таємниці та пригоди слова: мовно-літературний батл. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/movno-literaturniy-batl-taemnici-ta-prigodi-slova-54703.html>.

Анотація. Позакласний захід у формі гри для учнів 5-9 класів розроблено з метою розвитку пізнавального інтересу учнів, навичок самостійного та групового пошуку відповідей на запитання й завдання, кмітливості, зорової пам'яті, інтелекту, спостережливості, творчих здібностей; виховання почуття взаємодопомоги, впевненості в знаннях, умінь працювати в колективі, почуття поваги до історичного минулого нашої країни, любові до художньої літератури та рідної мови.

50. Шищенко Н. М. Українське весілля: презентація з української літератури. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-z-ukra-nsko-literaturi-na-temu-ukra-nske-vesillya-9-klas-54685.html>.

Анотація. Презентація містить додаткову інформацію до теми "Українське весілля" та допоможе вчителям під час проведення уроку, а учням 9 класу - в підготовці до ЗНО.

51. Шищенко Н. М. Числівник: тести з української мови. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/testi-z-ukra-nsko-movi-na-temu-chislivnik-6-klas-54668.html>.

Анотація. Тести дозволять контролювати навчальний процес на уроці під час вивчення теми "Числівник" у 6 класі, індивідуалізувати підхід до кожного учня, дадуть змогу визначити їхній рівень знань із вивченої теми.

52. Шищенко Н. М. Числівники на позначення часу: роздатковий матеріал. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rozdatkovi-y-material-na-temu-chislivniki-na-poznachennya-chasu-6-klas-54674.html>.

Анотація. Роздатковий матеріал містить інформацію про правопис та вживання числівників на позначення часу та завдання індивідуального характеру для самостійного опрацювання на уроці.

53. Шищенко Н. М. Уроки виразного читання. Всеосвіта. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/uroki-viraznogo-citanna-39151.html>.

Анотація. Мистецтвом усного виконання будь-якого тексту є виразне читання. У статті можна дізнатися про структуру уроків виразного читання, прийоми навчання читати виразно, вимоги до виразного читання та критерії оцінювання.

БЕЗДРИЦЬКА СІЛЬСЬКА РАДА СУМСЬКОГО РАЙОНУ

1. Удовенко Н. П. Домашнє читання. Томас Едісон: урок англійської мови 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-dlya-9-klasu-domashne-chitannya-tomas-edison-70882.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку англійської мови за підручником: Англійська мова (9-й рік навчання) 9 клас (Несвіт А.М.). Мета даного уроку: активізувати лексичний матеріал з теми; поглибити знання учнів про відомого винахідника та його винаходи; виховувати повагу учнів до культурної спадщини різних народів та прагнення її пізнати. Урок супроводжується відео для аудіювання. До уроку додається роздатковий матеріал для групової роботи на етапі актуалізації опорних знань, читання (текст для читання та завдання до нього) та письма (завдання з граматики).

2. Удовенко Н. П. Збираємось у подорож. Модальне дієслово should. Актуалізація вживання лексики в мовленні»: урок англійської мови 6 клас. Супер урок. 2018. URL: <https://super.urok-ua.com/konspekt-uroku-z-angliyskoyi-movi-dlya-6-klasu-zbirayemos-u-podorozh-modalne-diyeslovo-should-aktualizatsiya-vzhivannya-leksiki-v-movlenni-za-pidruchnikom-a-nesvit/>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку англійської мови за підручником: Англійська мова 6 клас (Несвіт А.М.). Мета даного уроку: удосконалити лексичні навички по темі «Подорож», закріпити вживання

модального дієслова *should*, розвивати мовленнєві здібності (фонетичний та інтонаційний слух, логічне викладення думок), прищеплювати повагу та інтерес до іншомовної культури. Урок супроводжується учительською комп'ютерною презентацією PowerPoint.

3. Юсиченко А. В. Година психолога. 10 клас. Практичне заняття: Дозволь собі бути щасливим. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/72762>.

Анотація. Публікація містить розробку практичного заняття у 10 класі, мета якого розкрити глибину розуміння поняття «щастя», допомогти глибше засвоїти поняття «щастя» та сприяти розвитку унікального вміння володіти ним, спонукати бажання більше розуміти інших та свій внутрішній світ, правильно реагувати на неприємні ситуації.

НИЖНЬОСИРОВАТСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА СУМСЬКОГО РАЙОНУ

1. Гвоздецький О. С. Відкриття олімпійського тижня. Сценарій заходу. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/68006>.

Анотація. Сценарій заходу сприяє залученню дітей та молоді до занять фізичною культурою і спортом, пропагує здоровий спосіб життя, виховує почуття патріотизму, а також дає можливість дізнатися про олімпійські види спорту.

2. Гвоздецький О. С. Козацькому роду - нема переводу: сценарій конкурсу. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/68048>.

Анотація. Сценарій конкурсу-змагання до Дня Збройних сил України.

3. Гиренко Н.С. УПА. Відповідь нескореного народу: сценарій до Дня захисника України. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/67688> , <http://metodportal.com/node/67687>.

Анотація. Сценарій присвячений УПА, яка зробила значний внесок у боротьбу за незалежність нашої держави, формування національної самосвідомості Українського народу, продовжила його військові та державотворчі традиції. Матеріал містить музичний супровід.

4. Гиренко Н. С. Веселунчики: Сценарій конкурсно-розважальної програми. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/scenarij-konkursno-rozvalnoi-programi-veselunciki-18861.html>.

Анотація. Даний сценарій підходить для проведення закриття пришкільного оздоровчого табору. Проводиться в ігровій формі. Дає змогу учням проявити свої творчі здібності, фантазію, віру в свої можливості, впевненість в собі.

5. Гиренко Н. С. Вони помирили, щоб жила Україна: виховний захід. *Класному керівнику. Усе для роботи*. № 9(117). 2018. С. 28–32.

Анотація. Виховний захід, присвячений героям Небесної сотні дозволить вшанувати пам'ять героїв Небесної сотні, виховати патріотичну свідомість, розвивати бажання стати гідними громадянами України, прищеплювати любов до Батьківщини, зберегти та донести до учнів об'єктивну інформацію про доленосні події в Україні початку XXI століття, розвивати бажання стати гідними громадянами України.

6. Гиренко Н. С. Із іскри вогню живлющого: виховний захід. *Класному керівнику. Усе для роботи.* № 12(120). 2018. С. 28–36.

Анотація. Захід присвячений відзначенню 155-річчя з Дня народження Б. Грінченка Пропагує вивчення творчості письменника, залучення дітей до сприйняття та осмислення постаті Б. Д. Грінченка, його літературної спадщини; розвиток творчих здібностей дітей; удосконалення навичок виразного читання та формування духовних якостей школярів в школі. Сценарій містить посилання на відеоматеріали.

7. Гиренко Н. С. Лабіринти зарубіжної літератури. 11 клас: урок-квест. *Всеосвіта.* 2018. URL <https://vseosvita.ua/library/urok-kvest-labirinti-zarubiznoi-literaturi-11-klas-21518.html>.

Анотація. Даний урок-квест з зарубіжної літератури в 11 класі є підсумковим уроком-змаганням, що містить різні види творчих та ігрових завдань.

8. Гиренко Н. С. Літературний лабіринт. 8 клас: урок-квест. *Всеосвіта.* 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-kvest-literaturnij-labirint-8-klas-29873.html>.

Анотація. Даний урок-квест з зарубіжної літератури в 8 класі є підсумковим уроком-змаганням, що містить різні види творчих та ігрових завдань.

9. Гиренко Н. С. Ми – нащадки Кобзаря. Сценарій заходу. *Класному керівнику. Усе для роботи.* № 4 (112). 2018. С. 20–24.

Анотація. Проведення даного заходу допоможе розширити знання учнів про життя і творчість Т.Г.Шевченка;розвивати творчі здібності;виховувати любов до національної культури, прагнення бути справжніми українцями; виховувати почуття гордості за Україну.

10. Гиренко Н. С. Мультимедійні дидактичні вправи LearningApps 5-11 клас. *Всеосвіта.* 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/multimedijni-didakticni-vpravi-learningapps-29886.html>.

Анотація. Матеріал містить мультимедійні вправи (LearningApps) до деяких творів з 5 по 11 клас. За допомогою цих інтерактивних вправ учні можуть перевірити і закріпити свої знання в ігровій формі, що сприяє формуванню їх пізнавального інтересу.

11. Гиренко Н. С. Найкращий учень школи. Сценарій конкурсу. *Класному керівнику. Усе для роботи.* № 8(116). 2018. С. 26–38.

Анотація. Містить Положення про впровадження загальношкільного проекту «Найкращий учень школи», картки оцінювання результатів конкурсу, запитання вікторини «Моя Україна» та «Ерудит», методичні рекомендації проведення конкурсу.

12. Гиренко Н. С. Наш дух не зламати, свободу не вбити: сценарій до Дня Гідності та Свободи. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/67953>.

Анотація. В сценарії прослідковується увічнення великої людської, громадянської і національної відваги та самовідданості, сили духу і стійкості громадян, завдяки яким змінено хід історії нашої держави, гідного вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя під час Революції гідності (листопад 2013 року – лютий 2014 року), захищаючи ідеали демократії, відстоюючи права і свободи людини, європейське майбутнє України. Матеріал містить музичний супровід.

13. Гиренко Н. С. Новорічна вистава. *Класному керівнику. Усе для роботи.* № 11(119). 2018. С. 30–37.

Анотація. Сценарій призначений для проведення новорічного ранку в 5-8 класах та допоможе розвивати в учнів артистичні здібності.

14. Гиренко Н. С. Новорічна казка: сценарій з музичним супроводом. Філологічний олімп. № 12 (31). 2018. С. 13–19.

Анотація. Містить методичні рекомендації щодо проведення новорічних заходів у школі.

15. Гиренко Н. С. Особливості розвитку позитивного соціально-психологічного клімату в учнівському колективі: курсова робота. *Всеосвіта.* 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/osoblivosti-rozvitku-pozitivnogo-socialno-psihologicnogo-klimatu-v-ucnivskomu-kolektivni-24681.html>.

Анотація. Стаття розкриває особливості створення ситуацій успіху в учнівському колективі, містить методичні рекомендації щодо підвищення рівня позитивного соціально-психологічного клімату.

16. Гиренко Н. С. Психолого-педагогічні особливості обдарованості: курсова робота. *Всеосвіта.* 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/psihologo-pedagogicni-osoblivosti-obdarovanosti-29868.html>.

Анотація. В даній курсовій роботі на основі педагогічної, психологічної та соціально-педагогічної літератури зроблено теоретичний аналіз обдарованості, проаналізовано проблеми реалізації здібностей талановитих дітей, визначено особливості обдарованих дітей, охарактеризовано основні ознаки та компоненти обдарованості.

17. Гиренко Н. С. Розвиток творчих здібностей в процесі навчання літератури: курсова робота. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/67104>.

Анотація. Мета курсової роботи є спроба на основі опрацьованої педагогічної, психологічної та соціально-педагогічної літератури зробити теоретичний аналіз поняття «творчості», дати визначення цьому явищу, а також розглянути можливі методи та прийоми роботи з учнями для розвитку творчих здібностей.

18. Гиренко Н. С. Свято Останнього дзвоника. Класному керівнику. Усе для роботи. № 4(112). 2018. С. 33–36.

Анотація. Даний сценарій допоможе креативно та цікаво провести свято Останнього дзвоника.

19. Гиренко Н. С. Свято останнього дзвоника: сценарій заходу. Всеосвіта. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/scenarij-ostannogo-dzvonika-18817.html>.

Анотація. Сприяти збереженню традицій школи, наступності поколінь, вихованню почуття поваги та вдячності до вчителів, працівників школи, формувати ціннісне ставлення до шкільної родини.

20. Гиренко Н. С. Стежками зарубіжної літератури. 6 клас: урок-квест. Всеосвіта. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-kvest-stezkami-zarubiznoi-literaturi-21519.html>.

Анотація. Оpubліковано уроки-квести з зарубіжної літератури з 5-8 класи, як підсумкові уроки-змагання, що містять різні види творчих та ігрових завдань.

21. Гиренко Н. С. Стежками зарубіжної літератури. 7 клас: урок-квест. Всеосвіта. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-kvest-stezkami-zarubiznoi-literaturi-7-klas-35029.html>.

Анотація. Анотація. Даний урок-квест з зарубіжної літератури в 7 класі є підсумковим уроком-змаганням, що містить різні види творчих та ігрових завдань.

22. Гиренко Н. С. Сценарій до Дня вчителя. Ерудит.нет. 2018. URL: <https://erudyt.net/vixovni-zaxodi/den-vchytelya/stsenarij-do-dnya-pratsivnyka-osvity.html>.

Анотація. Розроблений сценарій до Дня вчителя допоможе провести нестандартне та цікаве свято. Виховує повагу та відповідальне ставлення до школи.

23. Гиренко Н. С. Сценарій закриття пришкольного оздоровчого табору «Посмішка». Класному керівнику. Усе для роботи. № 6(114). 2018. С. 45–50.

Анотація. Сценарій допоможе правильно організувати культурне дозвілля дітей, розвивати їх творчу активність та підвищити емоційну атмосферу.

24. Гиренко Н. С. Сценарій Першого дзвоника. *Класному керівнику. Усе для роботи.* № 7(115). 2018. С. 9–13.

Анотація. Сценарій призначений для проведення святкування чудового свята - Дня знань. Виховний захід орієнтований для всіх учнів школи, який забезпечує активізацію учнів в перший навчальний день.

25. Гиренко Н. С. Сценарій проведення шкільної лінійки до Дня Гідності і Свободи. *Класному керівнику. Усе для роботи.* № 10(118). 2018. С. 4–6.

Анотація. Захід призначений вшанувати патріотизм і мужність громадян, які восени 2004 року та у листопаді 2013 року-лютому 2014 року постали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини і громадянина, національних інтересів України та її європейського вибору, прищеплювати любов до Батьківщини, зберегти та донести до учнів об'єктивну інформацію про доленосні події в Україні початку ХХІ століття, розвивати бажання стати гідними громадянами України.

26. Гиренко Н. С. У пошуках істини. 10 клас: урок-квест. *Всеосвіта.* 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-kvest-u-posukah-istini-10-klas-25044.html>.

Анотація. Даний урок-квест з зарубіжної літератури в 10 класі є підсумковим уроком-змаганням, що містить різні види творчих та ігрових завдань.

27. Гиренко Н. С. У пошуках істини. 9 клас: урок-квест. *Всеосвіта.* 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-kvest-u-posukah-istini-9-klas-35050.html>.

Анотація. Опубліковано уроки-квести з зарубіжної літератури з 5-8 класи, як підсумкові уроки-змагання, що містять різні види творчих та ігрових завдань.

28. Гиренко Н. С. Українознавство на уроках зарубіжної літератури: курсова робота. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/67100>.

Анотація. Розглянуто питання, що вчитель-зарубіжник повинен оперувати різними прийомами використання українознавства на своїх уроках. Він може показати і особисті контакти зарубіжних письменників з Україною, і українські мотиви в їхній творчості, і перекладацьку школу.

29. Гиренко Н. С. Учень року: сценарій. *Всеосвіта.* 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/scenarij-ucen-roku-21533.html>.

Анотація. Метою заходу є виявлення кращих учнів школи, які само-реалізуються в навчальній, позаурочній діяльності, надання їм можливості проявити свої творчі, інтелектуальні здібності, підтримка плідної праці учнів, узагальнення і поширення кращого досвіду окремих учнів школи.

30. Косенко С. Г. Молодь обирає здоров'я. Сценарій виступу агітбригади у фестивалі-конкурсі. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/69768>.

Анотація. Матеріал спрямований на реалізацію широкого спектру цілей щодо заохочення керуватися правилами здорового способу життя.

31. Косенко С. Г. Омоніми. Українська мова. 5 клас. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/69763>.

Анотація. акцентом уроку є розвиток творчих здібностей учнів як підґрунтя для формування критичного мислення школярів. Опрацювання деяких питань під час уроку здійснюється методом роботи в парах, малих групах, що дає можливість активної взаємодії, співпраці учнів, спільного вирішення проблеми. При цьому вихованці мають можливість поспілкуватися між собою що розвиває їх комунікативні вміння, а це є запорукою формування соціальної ключової компетентності.

32. Реп'янська В. А. Їхав козак на війноньку: урок-композиція. 5 клас. *Нестандартні уроки художньо-естетичного циклу*. 2018. С. 6–18.

Анотація. Пропонований зразок проведення уроку-композиції, який допоможе урізноманітнити викладання предмету «Мистецтво». Стане у пригоді вчителям музичного та образотворчого мистецтва, художньої культури та інтегрованого курсу «Мистецтво».

33. Реп'янська В. А. Новий рік на поріг: традиції святкування Нового року та Різдва в Україні 6 урок-презентація. 5 клас. *Нестандартні уроки художньо-естетичного циклу*. 2018. С. 51–66.

Анотація. Даний урок-презентація дозволить швидко і ґрунтовно оволодіти темою новорічних традицій в Україні. Виховує патріотизм та любов до рідної країни. Стане у пригоді вчителям музичного та образотворчого мистецтва, художньої культури та інтегрованого курсу «Мистецтво».

34. Реп'янська В. А. Як виникло мистецтво?: урок. 5 клас. *Мистецтво в школі. № 9(117)*. С. 6–12.

Анотація. Пропонований урок є першим у циклі трьох уроків, об'єднаних під загальною темою «Походження мистецтва». Метою є здобуття знань про виникнення первісного мистецтва.

35. Реп'янська В. А. Обличчя війни: урок-образ. 8 клас. *Нестандартні уроки художньо-естетичного циклу*. 2018. С. 105–116.

Анотація. Пропоновані зразки різноманітних форм проведення занять, зібрані в одній збірці. Стане у пригоді вчителям музичного та образотворчого мистецтва, художньої культури та інтегрованого курсу «Мистецтво».

36. Саврук Л. М. Жінки в історії українського мистецтва. *Мистецтво в школі*. 2018. № 3. С. 27–31.

Анотація. Виховний захід спрямований на прищеплення ціннісного ставлення до українського мистецтва, стимулювання бажання примножувати й збагачувати духовну спадщину українського народу. Захід допоможе узагальнити і систематизувати знання учнів про творчість видатних жінок, які зробили значний внесок у розвиток українського мистецтва.

37. Скидан О. В. Рубаї корифея персько-таджицької лірики Омара Хайяма. *Зарубіжна література в школах України*. 2018. № 12. С. 43–45.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку зарубіжної літератури у 8 класі, присвяченого вивченню творчості корифея персько-таджицької лірики Омара Хайяма. Урок супроводжується мультимедійною презентацією, музичним оформленням. Розробка пропонує уроку допоможе вчителю навчати школярів аналізувати рубаї, розвивати увагу, асоціативне мислення і творчі здібності.

38. Чуяшенко Т. М. Біоніка: методична розробка. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-po-temi-bionika-62956.html>.

Анотація. Розробка уроку з теми «Біоніка». Даний матеріал дає можливість більш наочно розкрити поняття "біоніка", ознайомити з напрямками біоніки, історією виникнення даної науки та розкрити поняття "макет". Містить мультимедійну презентацію.

39. Чуяшенко Т. М. Вибір та обґрунтування об'єкта проектування (виду гольниці). Планування роботи з виконання проекту: конспект уроку з трудового навчання. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-trudovogo-navcanna-na-temu-tema-uroku-vibir-ta-obgruntuvanna-obekta-proektuvanna-vidu-golniciplanuvanna-roboti-z-vikonanna-proektu-8579.html>.

Анотація. Конспект уроку дозволить вдосконалювати вміння дітей вибирати та обґрунтовувати об'єкт проектування, планувати роботу з виконання проекту.

40. Чуяшенко Т. М. Виготовлення книжечки-розвивалочки: методична розробка. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/vigotovlenna-knizecki-rozvivallocki-8588.html>.

Анотація. Методична розробка показує, як можна зробити творчий проект на тему: «Розвиваюча М'яка дитяча Книжка».

41. Чуяшенко Т. М. Виготовлення прикраси для інтер'єра будинку: методична розробка. 8 клас. *Всеосвіта*. 2018.

URL: <https://vseosvita.ua/library/vigotovlenna-prikrasi-dla-interera-budinku-17914.html>.

Анотація. Методична розробка у вигляді презентації щодо розробки проекту по виготовленню виробів зі шкіри.

42. Чуяшенко Т. М. Ганутель: конспект уроку. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/67462>.

Анотація. Даний конспект уроку дозволить ознайомити дітей з технікою виготовлення виробів за технологією ганутель.

43. Чуяшенко Т. М. Геть паління – ми здорове покоління: інтерактивне заняття. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/67481>.

Анотація. Дане заняття проводиться з метою інформування дітей про вплив шкідливих звичок на організм підлітків та з метою пропагування здорового способу життя.

44. Чуяшенко Т. М. Золоті руки бабусі: методична розробка. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/scenarij-vihovnogo-zahodu-zoloti-ruki-babusi-62942.html>.

Анотація. Сценарій заходу до Дня сім'ї або Тижня родинного виховання.

45. Чуяшенко Т. М. Квітка – душа: літературно-музична композиція. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/literaturno-muzicna-kompozici-kvitka-dusa-8595.html>.

Анотація. Методична розробка виховного заходу з вивчення квіткових рослин. Додається мультимедійна презентація.

46. Чуяшенко Т. М. Маршрут безпеки: інтерактивна виставка. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/67477>.

Анотація. Методична розробка щодо проведення виховного заходу для обговорення з молоддю питань репродуктивного здоров'я, профілактики ВІЛ/СНІДу та ІПСШ.

47. Чуяшенко Т. М. Міс господарочка: сценарій конкурсної програми. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/scenarij-konkursnoi-programi-mis-gospodarocka-8569.html>.

Анотація. Сценарій свята до Міжнародного жіночого дня.

48. Чуяшенко Т. М. Молоде покоління: сценарій агітбригади. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/67472>.

Анотація. Дане заняття проведене з метою інформування дітей про вплив шкідливих звичок на організм підлітків та з метою пропагування здорового способу життя.

49. Чуяшенко Т. М. Профорієнтаційний брейн – ринг: методична розробка. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-proforientacijnij-brejn-ring-62946.html>.

Анотація. Сценарій виховного заходу для учнів 10-11 класів. Містить мультимедійну презентацію, яка дозволить зробити захід креативним та цікавим.

50. Чуяшенко Т. М. Сценарій свята присвяченого Дню захисту дітей. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/scenarij-svata-prisvacenogo-dnu-zahistu-ditej-17906.html>.

Анотація. Патріотичний сценарій для 5-8 класів.

51. Чуяшенко Т. М. Сценарій свята, присвяченого Дню здоров'я. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/scenarij-svata-prisvacenogo-dnu-zdorova-17909.html>.

Анотація. Сценарій цікавого, змістовного свята до Дня здоров'я, виховує відповідальне ставлення до свого здоров'я.

52. Чуяшенко Т. М. Турнір правознавців: методична розробка. *Всеосвіта*. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/turnir-pravoznavciv-62939.html>.

Анотація. Сценарій заходу, який дозволить розширити знання дітей про права дітей, формувати в учасників усвідомлення необхідності дотримання людиною прав та обов'язків.

НЕДРИГАЙЛІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА

1. Власенко А. О. Деякі аспекти використання проектної діяльності на уроках іноземної мови з молодшими школярами в рамках НУШ. *Пріоритети сучасної науки: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції* (м. Київ, 27-28 жовтня 2018 року). у 3 ч. Ч.2. Київ: МЦНД, 2018. С. 20–40.

Анотація. Стаття розкриває актуальність використання проектної діяльності та основні вимоги до проектної діяльності на уроках англійської мови в початковій школі.

2. Ковальова Н. І. Організовуємо випускне свято: які ідеї батьків відхилити. *Практика управління дошкільним закладом*. 2018. №4. с. 26.

Анотація. У статті висвітлено практичні поради для керівника закладу дошкільної освіти щодо організації та святкування випускного свята, а саме організації харчування дітей, місце проведення, оформлення приміщення, розваги, час проведення, одяг малюків. Публікація містить пам'ятки для батьків «Одягаємо дітей на бал», «Оформлюємо та декоруємо святковий стіл».

3. Колоусова Н. І. Формування комунікативної компетентності педагога. *Інноваційні технології в роботі практичного психолога: матеріали*

міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 07 червня 2018 року). у 3 ч. Ч.2. Суми: СВС Панасенко І. М., 2018. С. 57–61.

Анотація. Стаття розкриває детальний аналіз сучасного стану проблеми формування комунікативної компетентності педагога та визначення перспектив подальшого її формування.

4. Колоусова Н. І., Конотоп П. М. Партнерська співпраця педагогічного колективу закладу освіти і родини. *Інноваційні технології в роботі практичного психолога: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Суми, 07 червня 2018 року). у 3 ч. Ч.3. Суми: СВС Панасенко І. М., 2018. С. 58–61.

Анотація. У статті теоретично обґрунтовано доцільність партнерської співпраці педагогічного колективу закладу освіти і родини.

5. Кушніренко О. В. Агатангел Кримський – видатний просвітителі з світовим ім'ям. *Національна академія наук України 1918-2018 рр.: звершення та перспективи: матеріали обласної круглого столу* (м. Суми, 01 листопада 2018 року) / Редактори С.В. Драновська, Л.М.Чхайло. Електронне видання. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2018. С. 89–94.

Анотація. В статті розкривається проблема розвитку історії, української літературної мови, фольклористики. Детально проаналізована біографія та творчий внесок в історію Агатангела Кримського.

6. Немцева С. М. Арт-терапія – розвага та розвиток. *Практичний психолог: дитячий садок*. 2018. № 2. С. 31.

Анотація. У статті висвітлено переваги арт-терапії у роботі з дошкільниками, використання ізотерапевтичних технік VS дитячих проблем: малювання на мокрому папері, кляксографія, малювання пальчиками, засипання поверхні, тістопластика. Публікація містить конспект авторського заняття з елементами арт-терапії для дітей старшого дошкільного віку «Розвиток емоційної сфери дошкільника» яке спрямоване на формування за допомогою творчої діяльності умінь дітей виражати власні думки, фантазії. Емоції, корегувати погані настрої та замкнутість засобами арт-терапії.

ЗНОБ-НОВГОРОДСЬКА СЕЛИЩНА РАДА СЕРЕДИНО-БУДСЬКОГО РАЙОНУ

1. Бура Н. С. Джерело: історико-краєзнавча гра. *Всеосвіта*. 2018. URL: <http://vseosvita.ua-96049.html>.

Анотація. Оpubліковано урок з краєзнавства для вчителя в позакласній роботі.

2. Бура Н. С. Заховалось у долині село: історично-краєзнавчий проект. *Всеосвіта*. 2018. URL: <http://vseosvita.ua-106132.html>.

Анотація. Проект виконували учасники загону “Пошук” під керівництвом чителя історії. На основі проекту оформлено краєзнавчий куточок у закладі.

3. Бура Н. С. Україна в подіях Північної війни. Українсько-шведський союз. Повстання гетьмана І. Г. Мазепи. Полтавська битва: урок-презентація. *Всеосвіта*. 2018. URL: <http://vseosvita.ua-96065.html>.

Анотація. Опубліковано урок з історії України для учнів 8 класів. Виховною метою проведення уроку є формування у дітей почуття національної свідомості, патріотизму.

4. Буянова Н. В. В. Рутківський “Джури козака Швайки”: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/ДБ-180424916>.

Анотація. Презентація призначена до уроку з української літератури 6 клас. Цей матеріал доповнить розробку уроку, допоможе поглибити знання учнів про минуле нашого народу.

5. Буянова Н. В. Виховуємо природолюбів. Екологічне виховання молодших школярів під час навчання. Хвилинки каліграфії «Лікарські рослини рідного краю». Загадкова абетка «Природа навколо нас»: цікава дидактика. *Початкове навчання та виховання*. 2018. № 13-15. С. 98–102.

Анотація. У матеріалах «З власного досвіду» наголошується на тому, що дуже важливим в сучасному освітньому процесі є ефективно поєднання теорії з практикою. Навчальні проекти дають можливість учню продемонструвати власні вміння та індивідуальну спроможність до творчої діяльності, любові до природи рідного краю.

6. Буянова Н. В. Гарбузова родина – комора здоров'я: творчий проект. *Початкова школа*. 2018. № 10. С. 56–61.

Анотація. У матеріалах презентують зібраний матеріал про родину, як комору здоров'я.

7. Буянова Н. В. Добре торгувалось: Степан Руданський. Співомовки. *Всеосвіта*. 2018. URL: <http://vseosvita.ua/НН307284>.

Анотація. Презентація до уроку української літератури в 6 класі. С. Руданський. Співомовки С. Руданського – унікальне явище у світовому письменстві”. Використання ІКТ на уроках – засіб активізації пізнавальної діяльності учнів. Медіапрезентація сприяє підвищенню інтересу до навчання, зростанню продуктивності уроку, реалізації міжпредметних зв'язків, підвищенню якісного рівня використання наочності.

8. Буянова Н. В. Екологія мовою цифр: завдання для усної лічби. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/ДБ-180424590>.

Анотація. На уроках математики важливо зацікавити учнів, викликати у них позитивне ставлення до предмета. Одним із чинників, що сприяють розвитку позитивної мотивації, створенню ситуації успіху, є гра. Публікація

містить різноманітні загадки, розвивальні ігри та задачі, що стимулюють пізнавальну діяльність школярів, викликають позитивні емоції у ставленні до всього живого, що нас оточує. Використання такого матеріалу на різних етапах уроку сприяє вдосконаленню освітнього процесу.

9. Буянова Н. В. Забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в умовах навчально-виховного комплексу: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/ДБ-180424532>.

Анотація. Наступність в умовах навчально-виховного комплексу дозволяє реалізувати єдину лінію гармонійного розвитку дитини на етапах дошкільної та початкової освіти. Навчально-виховний процес спрямований на ставлення особистості дитини та розвиток її компетентності. Подану презентацію корисно використати під час доповіді на методичному об'єднанні вчителів.

10. Буянова Н. В. Захоплення нашого класу: урок-презентація з основ здоров'я. *Всеосвіта*. 2018. URL: <http://vseosvita.ua/CU821405>.

Анотація. Показати учням, що кожна людина унікальна, має свої смаки та захоплення; дати зрозуміти, що відмінність смаків – не причина для суперечок; учити розрізняти корисні та шкідливі захоплення; формувати корисні звички.

11. Буянова Н. В. Інтегрований урок-подорож з математики та природознавства: урок. *Всеосвіта*. 2018. URL: <http://vseosvita.ua/TZ860182>.

Анотація. Закріплення додавання й віднімання двоцифрових чисел. Рослини і тварини рідного краю. Урок проводиться у формі подорожі “Мандрівка рідним краєм”. Діти вчаться працювати в групу. Урок насичений різними формами роботи, цікавими завданнями. Рекомендований як для молодих учителів, так і буде корисним для вчителів з досвідом роботи та студентів педагогічних коледжів та вузів.

12. Буянова Н. В. Писанки. Різновиди писанок. Великодні писанки у техніці «Ізонитка»: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/ДБ-180424536>.

Анотація. Подана публікація допоможе вчителю підготуватися до уроку трудового навчання під час вивчення тем “Сучасні технології виготовлення виробів”, теоретичний матеріал сприятиме поглибленню знань учнів про писанкарство в Україні, ознайомитися з технікою виконання писанок; формувати навички застосування технологій “ізонитки” - прошивання кола, дуги, трикутників. Спонукає школярів до творчості.

13. Буянова Н. В. Україна – європейська держава: урок. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/ДБ-180424526>.

Анотація. Конспект уроку з предмету “Я у світі” (авт. Тагліна О.В.). Дана розробка допомагає вчителю у підготовці до уроку. Цікава добірка

матеріалів для інтерактивних вправ, групової та парної роботи, а також подано матеріал дидактичних ігор з даної теми.

14. Коноваленко Л. Бабусю рідненька, ти все в світі знаєш: сценарій заходу. 1-4 клас. Супер урок. 2018. URL: SUPER-UA/com.

Анотація. Бабуся – найдорожча людина, найкращий друг для кожної дитини. Це людина, з якою дитина найчастіше ділиться своїми секретами. Привітати рідних бабусь зі святом 8 Березня – це гарна нагода показати їй свою любов, подякувати за турботу. Сценарій розраховано для вчителів початкових класів, вихователів, учнів початкової школи.

15. Коноваленко Л. Дидактичні ігри як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів початкової школи: стаття. Супер урок. 2018. URL: SUPER-UA/com.

Анотація. Мета цієї статті – показати необхідність зробити процес навчання в початкових класах захоплюючим та цікавим як для учня, так і для вчителя. Використання дидактичних ігор на уроках в початковій школі сприяє позитивному ставленню до навчання, формує у дітей відчуття успіху, виробляє вміння швидко знаходити правильні рішення, сприяє формуванню дружніх стосунків між ними, вчить дивуватися та бачити цікаве, що приносить учням не лише радість, але й розвиває їхні творчі здібності.

16. Коноваленко Л. Планета Земля - наш рідний дім, хай буде лад у домі тим: захід. 3 клас. Освітній портал «Урок». 2018. URL: https://www.yrok.net.ua/load/vikhovna_robota/ekologichni_svjata/ekologichne_svjato_planeta_zemlja_nash_ridnij_dim_khaj_bude_lad_u_domi_tim/254-1-0-7152.

Анотація. Сценарій виховного заходу для учнів початкової школи. Мета заходу - розширити знання учнів про неповторність і красу довкілля, про вплив людини на природу, підвести дітей до усвідомлення необхідності зберігати і примножувати природні багатства; виховувати бережливе ставлення до природи як до рідного дому, бажання зберегти нашу планету Земля для нащадків.

17. Коноваленко Л. Узагальнення вивченого про іменник: урок-змагання. 3 клас. Освітній портал «Урок». 2018. URL: https://www.yrok.net.ua/load/rozrobki_urokiv/ukrajinska_mova/urok_zmagannja_z_ukrajinskoji_movi_v_3_klasi_uzagalnennja_vivchenogo_pro_imennik/40-10-7173.

Анотація. Конспект уроку допоможе узагальнити і систематизувати знання учнів про іменник, формувати навички розпізнавання роду іменників, визначати число; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати вміння аналізувати й синтезувати мовні явища, розвивати зв'язне мовлення й системність мислення; виховувати позитивні якості характеру, почуття дружби, взаємодопомоги.

18. Романченко Т. Д. Зустріч з письменником Олексієм Столбіним: література рідного краю. Вивчаємо українську мову та літературу. *Позакласна робота*. 2018. № 2.

Анотація. У роботі наданий матеріал про життєвий та творчий шлях письменника Олексія Столбіна, аналіз деяких його оповідань, що сприяють вихованню відповідальності, згуртованості в учнів.

19. Романченко Т. Д. Роль і значення звертань у календарно-обрядових піснях українського фольклору. 8 клас: колективний дослідницько-пошуковий проект. *Вивчаємо українську мову та літературу*. 2018. № 13-14. С. 58–63.

Анотація. У роботі надані матеріали дослідження восьмикласниками роль й значення звертань у календарно-обрядових піснях зимового, весняного та літнього циклів як результату вивчення навчального матеріалу з теми “Звертання”. Проектна робота формує креативні компетентності учнів, виховує інтерес до багатства та розмаїття українського фольклору.

20. Самсоненко Н. О. Календарне планування. 1 клас, II семестр. *Всеосвіта*. 2018. URL: <http://vseosvita.ua-99569.html>.

Анотація. Календарне планування I клас II семестр за програмою Савченко з трьох предметів: Математика (4год/тиж. За підручником Оляницької); Я досліджую світ (3год/тиж. За підручником Гільберг, тарнавська); Українська мова (післябукварний період за посібником Захарійчук, 7год/тиж. +1година додаткова.

21. Самсоненко Н. О. Світ рослин: НУШ Стіна слів. *Всеосвіта*. 2018. URL: <http://vseosvita.ua-105858.html>.

Анотація. Ілюстрована “стіна слів” до тематичного тижня “Світ рослин” передбачає розвиток уявлень першокласників про об’єкти і явища природи з цієї теми інтегрованого курсу “Я досліджую світ”: різноманітність рослин, органи рослин, рослини – символи України.

22. Самсоненко Н. О. Як зимують їжачки?: презентація. *Всеосвіта*. 2018. URL: <http://vseosvita.ua-99569.html>.

Анотація. Презентація до інтегрованого уроку з трудового навчання, природознавства та музичного мистецтва з учнями 4 класу та майбутніми першокласниками, розрахована на участь малят дитсадка і початківців у спільному проекті, що дозволяє здійснити наступність між дошкільним закладом і початковою школою, надає можливість дошкільникам познайомитися з класним приміщенням, вчителем, правилами для школярів, брати участь у спільній шкільній діяльності.

23. Сугакова В. «Слово о полку Ігоревім». Символічно - міфологічні образи та їхнє значення. Фольклорні мотиви. Роль пейзажу в розгортанні сюжету. Поетичність образу Ярославни: урок. *Шкільне життя*. 2018. URL: <https://www.schoollife.org.ua/888-2018/>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку з української літератури у 9 класі, присвячену вивченню давньоруської пам'ятки «Слово о полку Ігоревім». Вона допоможе у формуванні дослідницько-аналітичної роботи з текстом, читацької активності, навичок пізнавальної діяльності та критичного мислення.

24. Сугакова В. «Слово о полку Ігоревім» - давньоруська пам'ятка, перлина українського ліро-епосу. Історична основа твору. Переклади й переспіви його в 19-20 століттях. Питання авторства: урок. *Шкільне життя*. 2018. URL: <https://www.schoollife.org.ua/880-2018/>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку з української літератури у 9 класі, присвячену вивченню давньоруської пам'ятки «Слово о полку Ігоревім». Вона допоможе учителеві оптимізувати роботу на уроці, розвивати навички пізнавальної діяльності та критичного мислення, виховувати любов до рідної Сіверської землі, колиці зародження Київської Русі. Де, як не в рідній пісні, музиці, слові можна почути красу та мудрість народу!

25. Сугакова В. Скромність і доброта - в цих двох словах уся його вдача! Характеристика образу Діка Сенда за романом Ж. Верна «П'ятнадцятирічний капітан»: урок. *Шкільне життя*. 2018. URL: <https://www.schoollife.org.ua/877-2018/>.

Анотація. Публікація містить розробку комбінованого уроку з зарубіжної літератури у 6 класі, присвячену вивченню роману Ж.Верна «П'ятнадцятирічний капітан». Виховною метою проведення уроку є формування активної життєвої позиції, виховання кращих людських якостей: відповідальності, мужності, здатності до самопожертви. Методи, прийоми і форми роботи: слово вчителя, учнівські повідомлення, кросворд, Інтерв'ю, інтерактивна вправа «Сонечко», «Діаманта».

26. Сугакова В. Ч. Діккенс «Різдвяна пісня в прозі»: сюжет і композиція повісті. урок. Abetkaland.in.ua. 2018. URL: <https://abetkaland.in.ua/rozrobka-uroku-zarubizhnoyi-literatury/>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку з зарубіжної літератури у 6 класі, присвячену вивченню повісті Ч.Діккенса «Різдвяна пісня в прозі». Методи й прийоми роботи: «Виглядає як..., звучить як...», логічна послідовність.

27. Чухно М. М. Індивідуально-професійний ріст педагога. *Всеосвіта*. 2018. URL: <http://vseosvita.ua> - 94477.html.

Анотація. У статті проаналізовано компоненти професійної компетентності вчителя, що є індивідуально - професійним ростом педагога і залежить від його теоретичної, практичної та психологічної підготовленості, особистісних, професійних і індивідуально-психічних якостей, сприйняття цілей та змісту.

28. Чухно М. М. План екологічного виховання: план. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/75044>.

Анотація. Публікація містить план роботи з екологічного виховання школярів.

29. Чухно М. М. Управління дошкільним закладом: стаття. *Всеосвіта*. 2018. URL: <http://vseosvita.ua-95135.html>.

Анотація. У статті проаналізовано компоненти професійних методів управління дошкільного закладу у складі НВК.

30. Чухно М. М. Управління навчальним закладом: презентація. *Всеосвіта*. 2018. URL: <http://vseosvita.ua-96028.html>.

Анотація. У презентації наведені форми управління навчальним закладом.

БОРОМЛЯНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ТРОСТЯНЕЦЬКОГО РАЙОНУ

1. Білоус С. М., Крупеня А. Г. До творчого зростання педагога через використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі (з досвіду роботи опорного закладу – Боромлянського НВК Боромлянської с/р). *Інноваційні технології в роботі практичного психолога: матеріали міжнародної науково-практичної конференції*. Ч. 2 (м. Суми, 07 червня 2018 року). Суми: СВС Панасенко І. М., 2018. С. 16–21.

Анотація. У матеріалах «Із власного досвіду роботи» проаналізовано значення методичної служби закладу в професійному зростанні, творчому розвитку педагога. Описана система роботи зі створення методичного освітнього середовища закладу освіти, а саме організації роботи над науково-методичною проблемою. Вибір ефективних форм та методів методичної роботи спонукає вчителя до підвищення свого фахового рівня, сприяє збагаченню педагогічного колективу професійними знахідками, допомагає молодим учителям переймати майстерність у більш досвідчених колег.

2. Винниченко В. М. Формування позитивної громадської думки щодо освітніх інновацій, перспективи впровадження експерименту в закладі. *Інноваційна і проектна діяльність як чинник підвищення якості освіти в рамках реалізації Концепції «Нова українська школа»: матеріали обласного круглого столу* (м. Суми, 20 квітня 2018 року). Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2018. С. 29–31.

Анотація. У статті висвітлено систему роботи, орієнтовану на формування позитивного ставлення педагогічних працівників, учнівської молоді, батьків та широкої громадськості до переходу закладів освіти на 12-річний термін навчання, профілізацію старшої школи, розширення практики державно-громадського управління освітою.

3. Кракова Є. А. Календарно-тематичне планування. Українська мова. 5 клас. Освітній проект «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/kalendarno-tematiczne-planuvannya-ukra-nska-mova-5-klas-50893.html>.

Анотація. Публікація містить календарно-тематичне планування уроків української мови у 5 класі за новою програмою (2018/2019 навчальний рік).

4. Кракова Є. А. Календарно-тематичне планування. Зарубіжна література. 5 клас. Освітній проект «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/kalendarno-tematiczne-planuvannya-zarubizhna-literatura-5-klas-50885.html>.

Анотація. Публікація містить календарно-тематичне планування уроків зарубіжної літератури у 5 класі за новою програмою (2018/2019 навчальний рік).

5. Кракова Є. А. Календарно-тематичне планування. Зарубіжна література. 6 клас. Освітній проект «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/kalendarno-tematiczne-planuvannya-zarubizhna-literatura-6-klas-50887.html>.

Анотація. Публікація містить календарно-тематичне планування уроків зарубіжної літератури у 6 класі за новою програмою (2018/2019 навчальний рік).

6. Кракова Є. А. Календарно-тематичне планування. Зарубіжна література. 7 клас. Освітній проект «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/kalendarno-tematiczne-planuvannya-zarubizhna-literatura-7-klas-50890.html>.

Анотація. Публікація містить календарно-тематичне планування уроків зарубіжної літератури у 7 класі за новою програмою (2018/2019 навчальний рік).

7. Кракова Є. А. Календарно-тематичне планування. Зарубіжна література. 8 клас. Освітній проект «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/kalendarno-tematiczne-planuvannya-zarubizhna-literatura-8-klas-50891.html>.

Анотація. Публікація містить календарно-тематичне планування уроків зарубіжної літератури у 8 класі за новою програмою (2018/2019 навчальний рік).

8. Кракова Є. А. Календарно-тематичне планування. Зарубіжна література. 9 клас. Освітній проект «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/kalendarno-tematiczne-planuvannya-zarubizhna-literatura-9-klas-50892.html>.

Анотація. Публікація містить календарно-тематичне планування уроків зарубіжної літератури у 9 класі за новою програмою (2018/2019 навчальний рік).

9. Удовіченко Т. Ю., Колеснік І. Г. Профілактика насильства в учнівському колективі. Педагогіка партнерства: виклики та перспективи. *Інноваційні технології в роботі практичного психолога: матеріали міжнародної науково-практичної конференції*. Ч. 3. (м. Суми, 07 червня 2018 року). Суми: СВС Панасенко І. М., 2018. С. 118–122.

Анотація. У статті розкрито теоретичне питання про види насильства, його прояви та способи профілактики в учнівському середовищі. Поданий аналіз проведеного статистичного дослідження обізнаності учнів закладу освіти з питань жорстокої поведінки та булінгу в колективі та сім'ї.

КРОЛЕВЕЦЬКА МІСЬКА РАДА

1. Івашина Н. В. Гра «Ерудит-шоу: позакласний захід. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/53294>.

Анотація. Публікація містить сценарій позакласного заходу з хімії для учнів 8 класу, метою якого є організація повторення навчального матеріалу наприкінці навчального року.

2. Приходько Ю. М., Медвідь О. Ю. Артбук учителя трудового навчання. Спецвипуск 3. *Трудове навчання в школі*. 2018. № 3-4. С. 96.

Анотація. У даному виданні презентований творчий календар учителя трудового навчання на лютий-березень, в якому дібрані кращі ідеї у виборі об'єктів та технологій проектно-технологічної діяльності, реалізовані інноваційні підходи до вивчення певних технологій, представлених у вигляді інтелект-карт.

3. Приходько Ю. М., Медвідь О. Ю. Артбук учителя трудового навчання. Спецвипуск 3. *Трудове навчання в школі*. 2018. № 6. С. 48.

Анотація. У даному виданні презентований творчий календар учителя трудового навчання на квітень-травень, запропоновані різноманітні об'єкти проектно-технологічної діяльності, цікаві онлайн-ресурси для створення власних тестів та вікторин для перевірки знань учнів.

4. Приходько Ю. М., Медвідь О. Ю. Веб-інструменти для оцінювання учнів. *Трудове навчання в школі*. 2018. № 9. С. 34–38.

Анотація. У даній статті запропоновано, використовуючи спеціальні програми, перетворити гаджети учнів на корисний інструмент для підвищення рівня знань; розкрито характерні особливості електронних ресурсів Learning Apps, Kahoot, Quizizz, Quizalize, Triventy, Plickers для планування освітньої діяльності.

5. Ходзицька І. Ю., Боринець Н. І., Гащак В. М., Горобець О. В., Даниліна Е. М., Крімер В. В., Лапінський В. В., Малєєва І. В., Медвідь О. Ю., Павич Н. М., Палій Ю. В., Пархоменко О. М., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.,

Рак Л. М. Технології (рівень стандарту): підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти. Харків: Ранок, 2018.

Анотація. Підручник містить відомості з усіх навчальних модулів: «Дизайн предметів інтер'єру», «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва», «Дизайн сучасного одягу», «Краса і здоров'я», «Кулінарія», «Ландшафтний дизайн», «Основи підприємницької діяльності», «Основи автоматики і робототехніки», «Комп'ютерне проектування», «Креслення». У навчальному матеріалі подано інформацію, яка допоможе у виконанні проекту.

6. Приходько Ю. М., Медвідь О. Ю. Трудове навчання. Проектна діяльність. 5-6 класи. Обслуговуючі та технічні види праці. 2018. Ч.І. С. 112.

Анотація. Матеріали посібника відповідають вимогам і змісту нової програми та охоплюють більшість технологій, запропонованих для 5–6 класів. У посібнику подано інтелект-карти, схеми, алгоритми проектування, «Стрічку безпеки» для планування інструктажів з безпеки праці. Запропоновано матеріали до виконання понад 30 проектів у різних технологіях. До кожного проекту розроблено календарний план, інструкційні картки, методичні рекомендації з виконання, банк ідей. Особливу увагу приділено очікуваним результатам діяльності учнів. Матеріали можуть бути використані як у групах дівчат, так і в групах хлопців.

8. Приходько Ю. М., Медвідь О. Ю. Чохол на горнятко гачком. Трудове навчання в школі. 2018. № 15-16. С. 35–38.

Анотація. У даній статті запропоновано перелік обладнання, матеріалів для виготовлення конкретного об'єкта проектно-технологічної діяльності, алгоритм його виконання.

КРАСНОПІЛЬСЬКА СЕЛИЩНА РАДА

1. Биченко Л. І. Happy Mother's Day: позакласний захід з англійської мови. 5 клас. Шкільне життя. 2018. URL: <https://www.schoolife.org.ua/564-2018>.

Анотація. Публікація містить розробку виховного заходу з англійської мови для учнів 5 класу, присвяченого Міжнародному жіночому дню. Завдання виховного заходу: навчити школярів дбати про своїх матусь, цінувати, вітати з Міжнародним жіночим днем; розвивати навички монологічного та діалогічного мовлення, виховувати любов до традицій свого краю та своєї родини.

2. Биченко Л. І. Підсумкові контрольні роботи з англійської мови. 5 клас, до підручника А. Несвіт. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/27010>.

Анотація. Публікація містить підсумкові контрольні роботи з письма, аудіювання та читання для перевірки рівня сформованості основних

мовленнєвих компетенцій учнів 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів наприкінці II семестру.

3. Биченко Л. І. Семестрова контрольна робота з письма з англійської мови. 5 клас, за підручником А. Несвіт, I семестр. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/24856>.

Анотація. Публікація містить 4-х рівневі контрольні роботи з письма для перевірки рівня сформованості основних мовленнєвих компетенцій учнів 5 класу загальноосвітніх шкіл наприкінці I семестру: засвоєння лексичного матеріалу, граматики та писемного мовлення.

4. Биченко Л. І. Тематичні контрольні роботи з англійської мови. 5 клас, за підручником А. Несвіт, I семестр. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/24848>.

Анотація. Публікація містить 4 рівневі контрольні роботи для перевірки знань із засвоєння лексичного матеріалу, граматики та писемного мовлення, складені до підручника А. Несвіт і відповідають програмі «Іноземна мова».

5. Биченко Л. І. Тематичні контрольні роботи з англійської мови. 5 клас, за підручником А. Несвіт, II семестр. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/27009>.

Анотація. Публікація містить контрольні роботи для перевірки рівня оволодіння учнями вивченим матеріалом у II семестрі, складені до підручника А. Несвіт та відповідають програмі «Іноземна мова».

6. Биченко Л. І. Тематичні контрольні роботи з англійської мови за підручником А. Несвіт. 8 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/28498>.

Анотація. Публікація містить 4 рівневі тематичні контрольні роботи, які проводяться в кінці вивчення теми, для перевірки рівня сформованості основних мовленнєвих компетенцій учнів загальноосвітніх шкіл із засвоєння лексичного матеріалу, граматики та писемного мовлення.

7. Биченко Л. І. У бібліотеці: конспект уроку з англійської мови для 8 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/24840>.

Анотація. Опубліковано урок з англійської мови відповідає програмі «Іноземна мова», розроблений до підручника англійської мови для учнів 8 класу А. Несвіт, рекомендованого Міністерством освіти і науки України.

8. Жаботинська Л. В. Залога В. О. відомий вчений у машинобудівній галузі, спеціаліст в області теорії різання та моделювання робочих процесів високих технологій. *Національна академія наук України 1918-2018 рр.:*

звершення та перспективи: матеріали обласного круглого столу. (м. Суми, 01 листопада 2018 року). Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2018. С. 49–52.

Анотація. У статті йдеться мова про Залозу Вільяма Олександровича, відомого вченого машинобудівної галузі, спеціаліста в області теорії різання та моделювання робочих процесів високих технологій. Ним вперше запропоновані: новий комплексний підхід у теорії різання, який полягає у тому, що регулюванням режиму навантаження леза, абстрагуючись від виду і способу обробки, можна на формалізованому рівні оптимізувати умови роботи леза, а саме: значно підвищити його ресурс і покращити оброблюваність матеріалу залежно від властивостей контактуючих оброблюваного і інструментального матеріалів та умов реалізації схеми різання і формоутворення.

9. Кокадей М. І. Компетентнісний підхід у навчанні української мови крізь призму елементів народознавства: компаративістичний вимір. *Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник статей учасників всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю* (м. Суми, 25–26 жовтня 2018 року). Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. С. 132–137.

Анотація. У статті висвітлено питання компетентнісного підходу в навчанні української мови крізь призму елементів народознавства. Розглянуто інноваційні технології навчання мови за допомогою міжпредметних зв'язків: лінгвістика – музейна педагогіка, лінгвістика – народознавство, які сприяють формуванню мовної культури молоді.

10. Красюк О. О. Психолого-педагогічні засади формування здорового способу життя школярів. *Здоров'яспрямована діяльність в сучасному освітньому просторі: матеріали II регіональної науково-педагогічної конференції* (м. Суми, 15 листопада 2018 року). Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. С. 52–57.

Анотація. У статті висвітлено психолого-педагогічні засади формування здорового способу життя школярів. Проаналізовано поняття «здоровий спосіб життя». Наведено всеукраїнські статистичні дані рівня фізичного здоров'я, а також власні теоретичні дослідження щодо формування здорового способу життя школярів.

11. Красюк О. О., Бортнік Л. І. Розвиток усвідомленого та відповідального батьківства. Педагогіка партнерства: виклики та перспективи. *Інноваційні технології в роботі практичного психолога: матеріали науково-практичної конференції. Частина 3* (м. Суми, 07 червня 2018 року). Суми: СВС Панасенко І. М., 2018. С. 78–83.

Анотація. У статті висвітлені питання розвитку особистості дитини у сім'ї, сутність батьківства та усвідомленого батьківства в психологічному аспекті. Проаналізовано розвиток усвідомленого та відповідального батьківства. Розглянуто основні компоненти батьківства.

12. Криворотенко Л. А. Режисером хочу стати: конспект заняття інтегрованого навчального дня в 1 класі. *Початкова освіта*. 2018 № 4(87). С. 4–12.

Анотація. Публікація містить конспект інтегрованого заняття в 1 класі. Розробка буде корисною для вчителів, які будуть навчати першокласників нової української школи.

13. Кулик О. О. Вокальний цикл М. Мусоргського: презентація. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vokalniy-cikl-m-musorgskogo-75282.html>.

Анотація. Опублікована презентація створена до уроку у 6 класі «Цикли у вокально – хоровій музиці». Для того, щоб зацікавити дітей дивовижною музикою композитора, полегшити сприймання, слайди презентації коротко передають зміст кожної мініатюри циклу і супроводжуються відповідними картинками.

14. Кулик О. О. Музика – невід’ємна частина життя людини: конспект уроку. 2 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-muzika-nevid-emna-chastina-zhittya-lyudini-65803.html>.

Анотація. Публікація містить урок з музичного мистецтва для учнів 2 класу. Увагу учнів на уроці зосереджено на розумінні ними виражальності та зображальності у музиці. Для розкриття нового матеріалу використано поєднання словесних, наочних та практичних методів. Контроль засвоєння матеріалу на різних етапах уроку організовано з використанням карток настрою, гри «Ліхтарик», ігор «Два з трьох», «Хто більше», методу «Дерево рішень». З метою попередження перевантаження учнів чергуються різні форми роботи, використано прийоми гри, музично – ритмічна руханка.

15. Кулик О. О. Музична культура Білорусії та Молдови: конспект уроку. 4 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-muzichna-kultura-bilorusi-ta-moldovi-75272.html>.

Анотація. Опубліковано урок, який стане у нагоді вчителям музичного мистецтва, які працюють за підручником Л.С.Аристової, В.В.Сергієнко.

16. Кулик О. О. Музична культура Білорусії та Молдови: презентація. до уроку. 4 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-4-klas-urok-18-75276.html>.

Анотація. Публікація містить презентацію із 18 слайдів, яка повністю відповідає уроку музичного мистецтва в 4 класі.

17. Кулик О. О. Образ материнської любові: конспект уроку. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-obraz-materinsko-lyubovi-75260.html>.

Анотація. Публікація містить матеріал, який можна використати у 5, 6 класі, а також у виховній роботі. Музичний матеріал для вокально-хорової

роботи та репродукції картин підібрано відповідно віку та підготовленості учнівської аудиторії.

18. Кулик О. О. Подорож до міста Музики: конкурсно-ігрова розвага: конкурсно-ігрова розвага. Освітній проект «На урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/konkursno---igrova-rozvaga-podorozh-do-mista-muzika-75268.html>.

Анотація. Оpubлікований захід збагатить та урізноманітнить спілкування дітей з музикою у позаурочний час. Розробку можна використати для роботи у 1, 2 класах.

19. Левченко І. О. Формування пізнавального інтересу учнів на уроках математики. Освітній проект «На урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/formuvannya-piznavalnogo-interesu-uchniv-na-urokah-matematiki-24472.html>.

Анотація. Оpubліковано матеріали, в яких розглядаються фактори формування пізнавальної активності школярів. Акцентовано увагу на пізнавальному інтересі, формування якого займає важливе місце в комплексі виховних задач навчання математики. Дані матеріали допоможуть зробити уроки математики цікавими, сповненими активності та продуктивності. Публікація містить конспект інтегрованого уроку з алгебри та географії у 7 класі на тему «Множення многочлена на многочлен» (з елементами вивчення населення Африки).

20. Лесь С. М., Гоч Н. В. Попередження та профілактика емоційно-професійного вигорання педагога. Особистісно-професійна компетентність педагога: від теорії до практики. *Інноваційні технології в роботі практичного психолога*: матеріали науково-практичної конференції. Частина 2. (м. Суми, 07 червня 2018 року). Суми : СВС Панасенко І. М., 2018. С. 79–83.

Анотація. У статті обґрунтовано психологічні особливості емоційно-професійного вигорання педагога та його профілактика. Ця проблема є актуальною для системи освіти в цілому та для закладів нового типу (гімназій, ліцеїв, спеціалізованих шкіл, навчально-виховних комплексів).

21. Тарасова Н. А. Шляхи попередження проявів булінгу в підлітковому середовищі. *Здоров'яспрямована діяльність у сучасному освітньому просторі*: матеріали II регіональної науково-педагогічної конференції (м. Суми, 15 листопада 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 114–121.

Анотація. У статті розкрито актуальність проблеми причин третирування між підлітками; досліджено приклади профілактики виявів цькування серед однолітків; наведено форми та методи роботи з попередження булінгу.

22. Цуренко С. П. Рівнобічні трапеції і вписане коло. Багатоваріантні різнорівневі однотипні табличні задачі. *Математика*. 2018 № 9(837). С. 9–18.

Анотація. Публікація містить багатоваріантні різнорівневі однотипні табличні задачі за кількістю варіантів (30-104 варіанти) і компактним записом текстів та відповідей, що розміщені у двох таблицях для кожної геометричної фігури, до яких додається малюнок фігури з її елементами, не мають аналогів. Унікальність такого збірника задач полягає в тому, що він містить велику кількість варіантів і дає змогу забезпечити кожного учня класу індивідуальним завданням. Уперше для складання умов геометричних задач уведено числові таблиці, які відповідають буквеним позначенням елементів фігур та їх співвідношень.

23. Цуренко С. П., Борисова Л. М. Багатоваріантні різнорівневі однотипні табличні задачі на ромби. *Математика в рідній школі.* 2018 № 10 (202). С. 25–32.

Анотація. У статті подані задачі на ромби, які розв'язуються за допомогою таблиці ромбів, утворених із 4 однакових піфагорових трикутників, у яких гіпотенуза не перевищує 100. Таких піфагорових трикутників буде 52 варіанти, де сторонами ромба будуть гіпотенузи піфагорових трикутників, а діагоналями ромба подвоєні катети цих трикутників.

24. Чичикало В. М. Здоров'язбережувальні технології в умовах сучасних закладів освіти. *Актуальні проблеми громадського здоров'я: матеріали науково-практичної конференції* (м. Суми, 30 листопада 2018 року). Суми, 2018. С. 68–70.

Анотація. У матеріалах акцентується увага на проблемі збереження здоров'я дітей. Тільки здорова людина має перспективу отримати належну освіту, стати гарним фахівцем, створити сімейний добробут, реалізувати свої кар'єрні і суспільні амбіції. Одним із засобів вирішення цього питання є застосування здоров'язбережувальних технологій, без яких став неможливим освітній процес сучасного навчального закладу. У статті проаналізовано роботу по здоров'язбереженню у школах. Для формування здоров'язбережувальної компетентності використовуються елементи «Навчання у русі», зокрема використання подушечок із сіллю, дихальні вправи, рухливі перерви, предмет «Основи здоров'я», позакласні виховні заходи.

25. Чуприна В. М., Овечкін В. Р. Виготовлення мила в стилі ЕСО. *Підсумки розвитку наукової думки: 2018: збірник наукових праць «ЛОГОΣ»:* матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 05 грудня 2018 року). Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2018. Т. 4. С. 27–30.

Анотація. Стаття присвячена дослідженню складу твердого туалетного мила, що продається на полицях магазинів та мила, отриманого в результаті омилення жирів рослинного й тваринного походження. Одне із завдань роботи – дослідити вплив складових компонентів мила на організм людини та довкілля. При виконанні експерименту проведено соціологічне опитування, встановлені компоненти твердого мила, виготовленого з мильної

основи «Melta Clear» та в результаті омилення жирів рослинного й тваринного походження; досліджені органолептичні та фізико-хімічні показники твердого мила.

26. Щебетенко Н. П. Літературна пам'ять про бій під крутами. Літературно-мистецькі та історичні контексти формування національної державності в добу Української революції 1917-1921 рр. та їх педагогічна інтерпретація в сучасній освітній діяльності: матеріали обласної науково-практичної конференції з он-лайн трансляцією (м. Суми, 21 березня 2018 року). Суми: НВВ КЗ СОППО, 2018. С. 259–263.

Анотація. У статті описано трагічну подію під Крут. Розміщено нариси та поезію в пам'ять українців з козацьким духом.

27. Янкова А. П. Inventors and inventions: урок. 9 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/binarniy-urok-na-temu-muzika-u-moemu-zhitti-8klas-24927.html>.

Анотація. Опубліковано урок на тему "Inventors and inventions" для учнів 9 класу може використовуватися вчителями англійської мови під час проведення уроків з даної теми. Урок відповідає вимогам лексичного, граматичного матеріалу.

28. Янкова А. П. Kyiv is the capital of Ukraine: урок. 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-na-temu-kyiv-is-the-cahital-of-ukraine-5klas-27300.html>.

Анотація. Публікація містить урок на тему " Kyiv is the capital of Ukraine " до підручника А. Несвіт. 5 клас. Даний матеріал може бути використаний учителями англійської мови.

29. Янкова А. П. London's tour: урок. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-na-temu-london-s-tour-7-klas-24936.html>.

Анотація. Опубліковано урок, який розроблено згідно матеріалу підручника А. Несвіт. Цікаві завдання можуть бути використані на уроці під час вивчення теми «Лондон» та «Визначні місця Лондону».

30. Янкова А. П. Love makes the world go round: позакласний захід. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pozaklasniy-zahid-love-makes-the-world-go-round-24997.html>.

Анотація. Публікація містить матеріал на тему "Love makes the world go round" присвячений Дню Святого Валентина. Він може бути використаний як на уроці і як виховний захід.

31. Янкова А. П. Texts for reading: тести. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/testi-texts-for-reading-25192.html>.

Анотація. Публікація містить збірку текстів для читання, що допоможуть вчителям у проведенні тематичних, залікових контрольних робіт

з англійської мови. Дані тексти можуть бути запропоновані і для аудіювання під час навчального процесу.

32. Янкова А. П. The planet is our home: інтегрований урок. 9 клас. Англійська мова, географія. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/integrovaniy-urok-na-temu-the-planet-is-our-home-9klas-angliyska-mova-geografiya-27305.html>.

Анотація. Оpubліковано інтегрований урок на тему "The planet is our home" у 9 класі (англійська мова, географія). Може бути використаний як на уроці англійської мови, так і на уроці географії.

33. Янкова А. П. Семестрові контрольні роботи. 10 клас. О. Карп'юк, II семестр. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/semestrovi-kontrolni-roboti-10-klas-karp-yuk-2-semestr-28552.html>.

Анотація. Публікація містить семестрові контрольні роботи з англійської мови для учнів 10 класу за підручником О.Карп'юк (другий семестр), яка включає тексти для аудіювання, тексти для читання із завданнями до них.

34. Янкова А. П. Тематичні контрольні роботи. 9 клас, за підручником О.Несвіт, II семестр. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/tematichni-kontrolni-roboti-9-klas-za-pidruchnikom-nesvit-i-i-semestr-27289.html>.

Анотація. Публікація містить тематичні контрольні роботи для учнів 9 класу, складені за підручником А.Несвіт, відповідно до вимог програми. Контрольні роботи включають лексико-граматичний матеріал з тем.

35. Янкова А. П. Тематичні контрольні роботи. 9 клас, за підручником О. Несвіт, I семестр. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/tematichni-kontrolni-roboti-9-klas-za-pidruchnikom-nesvit-i-semestr-27241.html>.

Анотація. Публікація містить тематичні контрольні роботи до підручника О.Несвіт для учнів 9 класу, які допоможуть вчителям англійської мови у проведенні контрольних робіт. Завдання розроблені згідно вивчених тем та програми.

ТРОСТЯНЕЦЬКА МІСЬКА РАДА

1. Бажан С. С. Світлофор – безпеки знак, його повинен знати всяк: розробка години спілкування. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/svitlofor-bezpeki-znak-yogo-povinen-znati-vsyak-47472.html>.

Анотація. Розробка містить різноманітні види вправ, які використовуються під час заняття з елементами тренінгу для учнів початкових класів. Вправи підібрані таким чином, що учні протягом заняття

задіяні в розумовій діяльності та руховій активності. Зміст віршів та завдань легко сприймається на слух та зацікавлює до роботи. деякі завдання потребують попередньої підготовки учнів до заняття, а саме роботи в бібліотеці чи в мережі Internet.

2. Волошина Н. В. Канада. Господарство. Роль країни в міжнародному географічному поділі праці: презентація. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-po-temi-kanada-gospodarstvo-rol-kra-ni-v-mizhnarodnomu-geografichnomu-podili-26517.html>.

Анотація. У роботі викладений ілюстративний матеріал, що сприяє мотивації учнів до вивчення країнознавства. Рекомендована для використання під час проведення уроку – конференції.

3. Заговора Я. В. Знову до нас завітала осінь золота: урок. 3 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/biblioteka/moe>.

Анотація. Публікація містить розробку позакласного заходу в формі проекту, метою якого є організація роботи учнів у групах, розвиток умінь спостерігати, добирати, аналізувати та систематизувати матеріал, удосконалювати декламаторські здібності, виховувати естетичні смак, шану до традицій свого народу, відповідальність за роботу свого колективу. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

4. Заговора Я. В. Я Люблю Україну: позакласний захід. 3 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/pozaklasniy-zahid-gra-dlya-uchni-3-4-klasiv-ya-lyublyu-ukra-nu-2395.html>.

Анотація. Публікація містить розробку позакласного заходу, метою якого є розвиток навичок читання, пам'яті, логічного мислення, мовлення, уваги та кмітливості. Під час проведення заходу школярі закріплюють свої знання про державні символи, народні звичаї та обряди, ознайомлюються з культурним надбанням держави, виховують любов до Батьківщини, почуття дружби та взаємодопомоги.

5. Захарченко Н. Ф. Бісерне рукоділля як вид декоративно-ужиткового мистецтва. Історія виникнення бісеру. Види бісеру та вироби з бісеру. Техніки виконання виробів із бісеру: урок. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/2605>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з трудового навчання, що стоїть першим у варіативному модулі «Технологія плетіння бісером» у 6 класі. У ній використані методи випереджувального завдання, використання елементів гри. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

6. Кошлатий В. О. Ведення м'яча, обведення суперника. Міні-футбол: розробка уроку фізичної культури. Освітній проект «На урок». 2018.

URL: <https://naurok.com.ua/plan-konspekt-uroku-dlya-uchniv-5-klasu-z-temi-vedennya-m-yacha-obvedennya-supernika-mini-futbol-18783.html>.

Анотація. Конспект розроблено для учнів 5 класу з теми «Ведення м'яча, обведення суперника. Міні-футбол». Основною метою уроку є виховання морально і фізично здорової особистості з почуттям відповідальності за своє здоров'я; навчання основних елементів техніки гри у футбол; тренування основних фізичних якостей школярів; профілактика травматизму на уроках футболу; активізація пізнавального інтересу до уроків фізичної культури.

7. Кравченко О. А. Добро починається з тебе: розробка виховного заходу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-vihovnogo-zahodu-dobro-pochinaetsya-z-tebe-14355.html>.

Анотація. Даний виховний захід проводиться з метою виховування у дітей почуття людської гідності, бажання духовно вдосконалюватися; розвивати творчу уяву, мислення, пізнавальний інтерес. Захід має розроблений мультимедійний супровід.

8. Крючко С. В. Дружити справа нелегка, але дружити треба вміти: розробка виховного заходу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/vihovniy-zahid-druzhati-sprava-nelegka-ale-druzhati-treba-vmiti-2-klas-9531.html>.

Анотація. Розробка виховного заходу для учнів 2 – го класу; метою якої є розширити і поглибити поняття дружби; виховувати в учнів звичку уважно ставитися до товаришів; сприяти створенню дружнього дитячого колективу, виховувати чемне ставлення учнів одне до одного. Захід має розроблений мультимедійний супровід.

9. Куделя С. М. Використання творчої спадщини В. Сухомлинського у роботі вчителів християнської етики. *Сучасна наука: погляд молодих: збірник наукових праць студентів, магістрантів та молодих дослідників.* 2018. С. 32–38.

Анотація. У статті репрезентовані прогресивні погляди вітчизняного педагога В.О.Сухомлинського щодо морально-етичного виховання школярів та представлені особливості їх реалізації в практичній діяльності вчителів християнської етики.

10. Куделя С. М. Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти. *Освіта Сумщини.* 2018. № 4(40). С. 31–35.

Анотація. У статті проаналізовано проблеми освіти дітей з особливими потребами та впровадження у закладах загальної середньої освіти інклюзивного навчання.

11. Москальова О. М. Будова, функції листка, різноманітність листків: конспект уроку з біології для 6 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-biologi-dlya-6-klasu-na-temu-budova-funkci-listka-riznomanitnist-listkiv-23027.html>.

Анотація. У конспекті уроку розглянуті особливості зовнішньої будови листка, внутрішню будову листка у зв'язку з його функціями: фотосинтезу, газообміну, випаровування води, ознайомлення учнів із різноманітністю листків, типами листкової пластинки, видами її жилкування та типами листкорозміщення на стеблі.

12. Отрохова О. П. Формування готовності до професійного самовдосконалення педагога як наукова проблема. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: матеріали II всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції* (м. Суми, 24 травня 2018 року). Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2018. URL: <https://sites.google.com/view/professional-education-kaf/діяльність-кафедри/всеукраїнська-конференція-2018>.

Анотація. У статті теоретично обґрунтовані умови формування готовності до професійного самовдосконалення, розкриті основні поняття педагогічної самоосвіти та виявлені чинники професійної самоосвіти.

13. Півень Н. О. Свято Миколая: позакласний захід. 3 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/2605>.

Анотація. Публікація містить розробку позакласного заходу в формі проекту, метою якого є організація роботи учнів у групах, розвиток умінь спостерігати, добирати, аналізувати та систематизувати матеріал, удосконалювати декламаторські здібності, виховувати естетичні смаки, шану до традицій свого народу, відповідальність за роботу колективу.

14. Пустовіт Т. В. З фотокарток дивляться на вас прекрасні материнські очі: розробка позакласного заходу. Освітній проект «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/vihovna-godina-z-fotokartki-divlyatsya-na-vas-prekrasni-materinski-ochi-12996.html>.

Анотація. Дана розробка позакласного заходу сприяє відродженню давніх українських традицій і звичаїв, дає можливість познайомити учнів з основними чинниками народної моралі; формувати ціннісне ставлення та повагу до батьків. Захід має розроблений мультимедійний супровід.

15. Пустовіт Т. В. І. Франко. Соціально-психологічна драма «Украдене щастя». Майстерність зображення трагічної долі героїв: конспект уроку літератури на сцені. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-literaturi-na-sceni-tema-uroku-i-franko-socialno-psihologichna-drama-ukradene-schastya-maysternist-zobrazhennya-tragichno-doli-gero-v-rozdumi-nad-tim-u-kogo-z-gero-v-ukrad-12977.html>.

Анотація. Розробка нетрадиційного уроку з української літератури, метою якого є продовження знайомства із драмою І. Франка «Украдене щастя», зокрема з'ясувати, наскільки свідомо школярі зрозуміли зміст п'єси; розкривши та аналізуючи її зміст, дати оцінку героям.

16. Пустовіт Т. В. Літературно-музична композиція «Ти себе Українкою звала»: сценарій позакласного заходу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/literaturno-muzichna-kompoziciya-ti-sebe-ukra-nkoyu-zvala-svyato-do-dnya-narodzhennya-lesi-ukra-nki-13383.html>.

Анотація. Дана розробка позакласного заходу сприяє розширенню знань учнів про життя і творчість Лесі Українки; формуванню вмінь школярів відчувати емоційний зміст поезій, висловлювати свої думки, збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов до українського поетичного слова.

17. Пустовіт Т. В. Складнопідрядне речення, його будова і засоби зв'язку в ньому: розробка уроку. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-skladnovidryadne-rechennya-yogo-budova-i-zasobi-zv-yazku-v-nomu-rechennya-27133.html>.

Анотація. Конспект уроку з української мови з використанням активних прийомів навчання стане у пригоді вчителям старшої школи. У розробці уроку висвітлено роботу щодо формування поняття про складнопідрядне речення, його будову і засоби зв'язку в ньому, розряди сполучників підрядності, якими з'єднуються частини складнопідрядного речення; формування вміння і навичок розпізнавати складнопідрядні речення, визначати їхні граматичні основи та будову.

18. Романенко І. І. Збірник тестів для поточного контролю з хімії: для 8 класу закладів загальної середньої освіти: дидактичні матеріали / упор. А. В. Метейко, Л. А. Коростіль. Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. 94 с.

Анотація. Посібник містить сорок тестових поточних перевірочних робіт з курсу хімії 8 класу, розроблених відповідно до чинної навчальної програми «Хімія для загальноосвітніх навчальних закладів. 7-9 класи», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. Призначається учням і вчителям хімії закладів загальної середньої освіти. Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією з Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ДНУ «Інституту модернізації змісту освіти» від 21.09.2018 р., № 22.1/12-Г-861).

19. Столяренко Л. М. Література в твоєму серці: позакласний захід. 7 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/2605>.

Анотація. Публікація містить розробку позакласного заходу в формі ерудит-шоу, в якій використані пошукові та ігрові методи навчання, групові форми роботи.

20. Столяренко Л. М. Правила вживання апострофа: урок. 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/2605>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з української мови в 5 класі, метою якого є пропаганда здорового способу життя, формування вміння цінити життя, здоров'я в усіх його аспектах. До конспекту

уроку додаються дидактичні матеріали валеологічного змісту. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

21. Столяренко Л. М. Речення, його граматична основа: урок. 5 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/2605>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з української мови в 5 класі, в якій поєднуються різні методи інтерактивної роботи на уроці, забезпечується наступність змісту завдань, має дидактичні матеріали здоров'язберезувального характеру. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

22. Столяренко Л. М. Світ Шевченкового дитинства: позакласний захід. 6 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/2605>.

Анотація. Публікація містить розробку позакласного заходу, метою якого є розвиток артистичних здібностей учнів, поглиблення знань школярів новими фактами з біографії Тараса Шевченка за твором Степана Васильченка «Дитинство Тараса».

23. Фесенко В. І. Гра-подорож. Шануй батька й матір (для вчителів початкових класів): виховний захід. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/72211>.

Анотація. Матеріал публікації спрямований на поглиблення уявлення учнів про родинні стосунки; формує переконання про важливість добрих стосунків у родині; навчає дітей бути вдячними своїм батькам за їхню турботу; розвиває активність мислення, творчу думку школярів, усне мовлення; виховує почуття любові й щирої поваги дітей до батьків, бажання піклуватися про них, допомагати; підтримувати честь сім'ї. Цей матеріал допоможе вчителю початкових класів у проведенні виховної роботи зі своїми учнями.

24. Фесенко В. І. Життя дається людині на добрі справи (для вчителів початкових класів): виховний захід. Методичний портал. 2018. URL: <http://http://metodportal.com/node/72212>.

Анотація. Опублікований виховний захід у формі усного журналу розкриває роль книги у вихованні чуйності й доброти, чемності й милосердя, любові й співчуття до оточуючих, дбайливого ставлення до природи. Захід містить різні види творчих, ігрових, логічних завдань. Усний журнал супроводжується презентацією.

25. Фесенко В. І. Математика. Склад числа 6. Шестикутник. Розміщення предметів у просторі. Складання й читання прикладів на додавання за предметними малюнками. 1 клас (для вчителів початкових класів): урок-подорож. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/72216>.

Анотація. Опублікований урок математики допоможе вчителю закладу загальної середньої освіти оптимізувати роботу на уроці, зацікавити учнів. Метою уроку є формування в дітей обчислювальних навичок, виховання

інтересу до математики, бажання пізнавати нове, прагнення долати труднощі, формування вміння працювати в парі.

26. Шаповал М. В. Я – українець і цим пишаюсь: конспект першого уроку для учнів 9 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-pershogo-uroku-ya---ukra-nec-i-cim-pishayus-9-klas-2018-2019-n-r-55190.html>.

Анотація. Захід розрахований на те, щоб на особистих прикладах знакових постатей українського сьогодення та історії виховувати патріотизм, національну самосвідомість, політичну культуру та загальнолюдські цінності; мотивувати учнів до самовдосконалення та самореалізації.

27. Шаповал М. В. Дебати: вчимося бути активними громадянами (правила та зразок проведення гри для старшокласників): конспект позакласного заходу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/debati-vchimosya-buti-aktivnimi-gromadyanami-pravila-ta-zrazok-provedennya-gri-dlya-starshoklasnikiv-55521.html>.

Анотація. У роботі висвітлені практичні поради щодо використання дебатів як поліфункціональної ефективної педагогічної технології, що сприяє розвитку критичного мислення. Розробка містить правила проведення та приклад дебатів з історії, присвячених 1030-й річниці Хрещення Русі.

28. Шаповал М. В. Завдання для Державної підсумкової атестації з історії України у 9 класі. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/zavdannya-i-etapu-vseukra-nskih-uchnivskih-olimpiad-z-pravo-navstva-56115.html>.

Анотація. У публікації розміщено десять варіантів завдань для ДПА з історії України у 9 класі, які розроблені відповідно до методичних рекомендацій та на основі завдань ЗНО. Запропонований бланк відповіді спрощує роботу вчителя при опрацюванні результатів.

29. Шаповал М. В. Зовнішня політика Української Держави: конспект уроку для учнів 9 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok---sud-zovnishnya-politika-ukra-nsko-derzhavi31008.html>.

Анотація. Розробка нестандартного уроку (урок-суд) є результатом спільної творчої роботи учнів та вчителя над дослідженням історичних джерел з даної теми. Рекомендується для класів із поглибленим вивченням історії.

30. Шаповал М. В. Подорож у стародавній світ: тематичний план історичного гуртка. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/plan-i-oblik-roboti-gurtka-podorozh-u-starodavniy-svit-31009.html>.

Анотація. У публікації висвітлена робота щодо організації та обліку роботи гуртка «Подорож у стародавній світ», який передбачає різноманітні форми організації занять та цікаві завдання відповідно до вікових особливостей учнів.

31. Шаповал М. В. Урочистості з нагоди вручення свідоцтв: сценарій позакласного заходу для учнів 9 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-vruchennya-svidoctv-u-9-klasi-55520.html>.

Анотація. Сценарій урочистостей з нагоди вручення свідоцтв дев'ятикласникам після завершення основної школи стане у пригоді педагогам-організаторам школи та класним керівникам.

32. Шаповал М. В. Цитати, фрази, афоризми. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/posibnik-citati-frazi-aforizmi-31007.html>.

Анотація. Зібрані у посібнику матеріали містять відомості про походження та сучасне значення деяких крилатих висловів, латинських афоризмів, мудрих думок відомих особистостей. Рекомендовано для використання при підготовці до олімпіад з історії.

33. Шаповал М. В. Тоталітаризм – феномен ХХ століття: конспект інтегрованого уроку. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/integrovaniy-urok-totalitarizm---fenomen-hh-stolittya-31429.html>.

Анотація. Конспект інтегрованого уроку всесвітньої історії та правознавства, що сприяє усвідомленню засвоєнню сутності поняття та причин виникнення тоталітаризму, допомагає виховувати в учнів пріоритет загальнолюдських цінностей, ідеї громадянського суспільства. Рекомендується для класів із поглибленим вивченням історії.

ВІЛЬШАНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА НЕДРИГАЙЛІВСЬКОГО РАЙОНУ

1. Бабенко В. Д. Шаповал Юрій Іванович – фундатор української академії наук. *Національна академія наук України 1918-2018 рр.:* звершення та перспективи: матеріали обласного круглого столу. (м. Суми, 07 листопада 2018 року) / редактори: С. В. Драновська, Л. М. Чхайло. Електронне видання. Суми: НВВ КЗ СОППО, 2018. С. 20–23.

Анотація. Публікація містить матеріали про Шаповала Ю.І. – фундатора історичної науки в Україні – нестандартного, оригінального, мислячого, широкомасштабного ерудита. Він зрушує гігантську масу суспільно-історичних і фальшивих міфів, будить національно-історичну пам'ять. Має понад 800 публікацій.

2. Батіг М. Ю. Кіноіндустрія: урок. Освітній проект «На Урок». 2018 URL: <https://naurok.com.ua/urok-na-temu-kinoindustriya-77241.html>.

Анотація. Урок та презентація до нього за підручником О. Карпюк 11 клас на тему "Кіноіндустрія". Урок містить відеоматеріали з цікавими для учнів відео, першого відео в історії людства та першого кольорового фільму.

3. Батіг М. Ю. Субкультури: виховний захід. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/vihovniy-zahid-subkulturi-77246.html>.

Анотація. Виховний захід, який стане в пригоді класним керівникам та вчителям для використання на різноманітних позакласних заходах. У заході аналізується та розповідається про різноманітні субкультури та їх поведінку. Виховний захід супроводжується презентацією.

4. Батіг М. Ю. Читання: семестрова контрольна робота. Освітній проект «На Урок». 2018 URL: <https://naurok.com.ua/kontrol-chitannya-z-angliysko-movi-11-klas-79388.html>.

Анотація. Текст із завданнями для перевірки навичок читання учнів 11 класу.

5. Дудченко В. М. Ніхто не забутий, ніхто на попіл не згорів: виховна робота. Година мужності. Класному керівнику. 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/91816>.

Анотація. Виховувати почуття вдячності до людей старшого покоління – учасників Другої світової війни, любові до своєї батьківщини, знати й шанувати історію свого краю, поповнювати музейну кімнату експонатами, прищеплювати почуття патріотизму.

6. Дудченко В. М. Художнє осмислення людини у вирі революційних подій доби визвольних змагань у творчості письменників Сумщини. Літературно – мистецькі та історичні контексти формування національної державності в добу Української революції 1917 – 1921 рр. та їх педагогічна інтерпретація в сучасній освітній діяльності: матеріали обласної науково – практичної конференції з он-лайн трансляцією. (м. Суми, 21 березня 2018 року). Суми: НВВ КЗ СОППО, 2018. С. 9.

Анотація. У статті звернено увагу на рецепцію української революції 1917 – 1921 років в українській літературі ХХ століття, зокрема у творчості письменника – земляка П. Капельгородського, розкрито гуманістичний пафос його творчості.

7. Криштоп Л. М., Тимченко Р. В. Вплив родини на всебічний розвиток та виховання учня. Інноваційні технології в роботі практичного психолога: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (м. Суми, 07 червня 2018 року). Суми: СВС Панасенко І. М., 2018. Ч.3. С. 84–88.

Анотація. У статті розкривається вплив родини на всебічний розвиток та виховання учнів, розкриваються функції сім'ї у вихованні, надаються поради по зміцненню батьківського авторитету на особистість дитини.

8. Криштоп Л. М., Тимченко Р. В. Психологічний супровід учнів початкових класів у режимі Нової української школи. *Інноваційні технології в роботі практичного психолога*: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (м. Суми, 07 червня 2018 року). Суми: СВС Панасенко І. М., 2018. Ч.2. С. 67–70.

Анотація. У статті висвітлена актуальність ідеї впровадження компетентнісного підходу в навчання молодших школярів та вказані основні завдання психологічного супроводу при створенні освітнього середовища.

9. Нестеренко О. І. Упровадження ігрової діяльності на уроках музичного мистецтва засобами хмарних сервісів Learning Apps. *Педагогічна трибуна*. № 17-18(144-145). 2018. С. 25–27.

Анотація. У статті розкривається ефективність впровадження в освітній процес сервісу Learning Apps, який призначений для створення інтерактивних навчально-методичних вправ із різних предметів.

ЧЕРНЕЧИНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА ОХТИРСЬКОГО РАЙОНУ

1. Бабич В. А. А вода – справжнє диво: інтегрований урок з математики і читання в 1 класі. 2018. URL: <https://sites.google.com/site/huhranskazosiiiiistupeniv/personalna-storinka-vcitela-pocatkovih-klasiv-babic-v-a>.

Анотація. Даний матеріал може бути корисний під час вивчення складу числа 10 та ознайомлення учнів з властивостями води в процесі практичної діяльності.

2. Будко Л. В. Додавання і віднімання додатних і від'ємних чисел. Математика. 6 клас. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/65123>.

Анотація. Матеріали до уроку математики в 6 класі з мультимедійною розробкою в Power Point. Підсумковий урок на закріплення навичок, умінь, правил додавання та віднімання додатних і від'ємних чисел.

3. Будко Л. В. Подорож у фантастичний світ кубика Рубика: позакласна година для середніх класів з математики. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/65033>.

Анотація. Розвиваємо математичну логіку після уроків. Презентація. Головною рушійною силою позакласної діяльності виступає інтерес. Якщо робота на уроці, регламентована єдиною й обов'язковою для всіх програмою, спрямована на формування системи знань, умінь і навичок, то позакласна робота імонує учневі добровільністю участі, волею індивідуального вибору способів творчого самовираження - можливістю робити те, що можеш і хочеш: спробувати себе в ролі актора, художника, екскурсовода.

4. Водяницька Т. М. Коли повертаються з вирію перелітні птахи. Влаштування гнізд, насиджування та виведення пташенят, охорона птахів. Природознавство. 3 клас. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/64999>.

Анотація. Публікація містить захоплюючі матеріали про перелітних птахів, коли вони повертаються з вирію, які зміни відбуваються в їхньому весняному житті, про зв'язки між неживою природою і життям птахів навесні.

5. Горобій М. В. Етимологічний словник українських прізвищ. 2018. URL: <http://chernchkola1/блоги-вчителів/803575.blogspot.com>.

Анотація. Вказана стаття – це учнівське дослідження про історію походження українських прізвищ. У ній подаються основні лексико-семантичні групи прізвищ та пояснюється творення найбільш уживаних прізвищ, що зустрічаються в с. Чернеччина.

6. Дараган Н. В. Літературний турнір: інтелектуальні змагання. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/65013>.

Анотація. Даний матеріал може бути використаний вчителями-філологами зарубіжної та української літератури з метою поглиблення та узагальнення знань учнів 5 класів. Розробка охоплює перевірку знань учнів з міфології, усної народної творчості, літературних та народних казок.

7. Загурська Н. І. Хімічна промисловість України: презентація з хімії для 9–11 класів. Методичний портал. 2018. URL: metodportal.com/node/65380.

Анотація. Матеріали презентації підготовлений до уроків хімії і знайомить учнів з розвитком різних галузей хімічної промисловості України, Сумської області зокрема.

8. Крамська Ю. І. Метод інтервалів. Алгебра. 9 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-rozv-yazuvannya-nerivnostey-metodom-intervaliv-15058.html>.

Анотація. Дана розробка містить матеріал, який вивчається у темі «квадратна нерівність». Видання розраховане на вчителів математики загальноосвітніх шкіл.

9. Крамська Ю. І. Методична скарбничка задач з комбінаторики. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/posibnik-matematichna-skarbnichka-zadach-z-kombinatoriki-13101.html>.

Анотація. Матеріал даного посібника можна використати для проведення уроків в 11 класі, а також для самоосвіти учнів, які бажать добре орієнтуватися в темі «Комбінаторика». У посібнику міститься теоретичний матеріал, приклади з розв'язками, тести, завдання для домашніх робіт, інтегрована вікторина, різноманітна самостійна робота, контрольна робота, завдання для майбутнього абітурієнта.

10. Крамська Ю. І. Розв'язування прикладних задач. Геометрія. 11 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/urok-rozv-yazuvannya-prikladnih-zadach-13107.html>.

Анотація. Дана розробка уроку містить матеріал до узагальнюючого уроку в 11 класі з теми «Площі поверхонь та об'єми геометричних тіл», в якій знаходяться задачі практичного напрямку.

11. Крамська Ю. І. Сучасний компетентнісний урок в задачах: добірка задач. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/suchasniy-kompetentnisniy-urok-v-zadachah-13914.html>.

Анотація. Зміст математичної освіти в основній школі структурується за такими змістовими лініями: числа; вирази; рівняння і нерівності; функції; геометричні фігури; геометричні величини. До кожної з тем, які вивчаються в курсі математики, дібрані задачі, що безпосередньо або опосередковано реалізують одну або кілька наскрізних ліній і покликані формувати практичні компетентності в учнів. Пропонований посібник допоможе вчителю зробити свій внесок у зростання покоління нової української інтелектуальної еліти, потужних людей з новим мисленням та спроможністю впливати на своє довкілля, країну та глобальний світ - людей масштабного мислення, які створюють або впроваджують нові сенси та нові правила гри у бізнесі, науці, технологіях, соціальній сфері чи урядуванні.

12. Левчишин С. П. Знайди пару: урок навчання грамоти. URL: <https://drive.google.com/drive/search?q=%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B8%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%83>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку навчання грамоти у 1 класі, знайди пару. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

13. Легеза Ю. І. Новорічна казка: позакласний захід для учнів 1-2 класів. 2018. URL: <https://chernchkola1/блогивчителів/leheza601.blogspot.com>.

Анотація. Оpubліковано цікавий позакласний захід для проведення новорічного ранку в початковій школі. Це театралізоване дійство дозволяє охопити роботою якомога більшу кількість учнів класу, виховувати у них культуру сценічної поведінки, акторські здібності.

14. Легеза Ю. І. Свято врожаю: позакласний захід для учнів 1-2 класів. 2018. URL: <https://chernchkola1/блоги вчителів/leheza601.blogspot.com>.

Анотація. Запропонований сценарій стане в нагоді вчителю та вихователю під час підготовки свята осені в початковій школі. Дозволяє охопити участю велику кількість учнів. Передбачає костюмовану виставу для батьків.

15. Матюшенко Л. М. Здоров'я – найцінніший скарб: виховний захід. 6 клас. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/sertif/66590>.

Анотація. Поданий матеріал сприяє вихованню в учнів ціннісного ставлення до власного здоров'я та стимулює бажання дбати про нього.

16. Матюшенко Л. М. Проект Дослідження різноманітності орнітофауни Гетьманського національного природного парку. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/64958>.

Анотація. Даний проект розрахований на вчителів біології для ознайомлення учнів 7-8 класів з біорізноманіттям Гетьманського національного природного парку. В матеріалі подано дослідження орнітофауни даної природоохоронної території Сумської області.

17. Пелих С.М. Збірник задач та ігор для учнів 1-2 класів з математики. Методичний портал. 02.02.2018. URL: <http://metodportal.com/node/65155>

Анотація. Задачі і ігри збірника складені на тему здоров'язберігаючих технологій.

18. Панченко В. О. Декорування виробів з деревинних матеріалів: урок. 2018. URL: <https://chernchkola1/блоги вчителів/ voranchenko2.blogspot.com>.

Анотація. Опублікований урок – урок трудового навчання у 7 класі, з чітко визначеними завданнями та етапами заняття. Він допоможе учителю закладу загальної середньої освіти виробити алгоритм роботи з різними матеріалами, зокрема з деревиною.

19. Пелих С. М. Читаємо і порівнюємо твори різних жанрів, які мають спільне у сюжеті, створенні художніх образів. Допоможемо пташкам узимку. Анатолій Качан «Крихта хліба: інтегрований урок в 3 класі. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/64935>.

Анотація. У розробці містяться біографічні дані Анатолія Качана та рекомендації дітям як можна допомогти пташкам взимку.

20. Сердюк Л.П. Подорож. Види транспорту. 7 клас. Англійська мова. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/65005>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку англійської мови «Подорож. Види транспорту» у 7 класі. Даний матеріал може бути використаний вчителями англійської мови при вивченні теми: «Подорож». Містить матеріал для реалізації тематичної організації мовного матеріалу, який демонструється в певних мовленевих ситуаціях і забезпечує достатній рівень комунікативної компетенції учнів на уроці.

21. Сердюк Л. П. Модель літнього мовного табору «Smile». Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/67738>.

Анотація. Даний матеріал може зацікавити педагогічних працівників, які працюють в літніх мовних таборах. Публікація містить у собі модель літнього мовного табору «SMILE» на базі Хухрянської ЗОШ I - III ступенів. У цьому модулі ви зможете ознайомитися з нормативною базою, формами та методами виховної роботи, тематичним напрямком роботи, метою та очікуваними результатами.

22. Шарлай Н. С. Усний журнал «День Соборності України»: позакласний захід. 2018. URL: https://chernchkola1/блоги_вчителів/1402nata.blogspot.com.

Анотація. Розробка збагачує знання учнів з історії України, української мови, літератури, музики. Вона буде цікавою та корисною як для учителів, так і учнів закладів загальної середньої освіти.

23. Шарлай Н. С. Спортивне свято «Спорт – це здоров'я, спорт – це життя, спорт – це дорога у майбуття»: позакласний захід. 2018. URL: https://chernchkola1/блоги_вчителів/1402nata.blogspot.com.

Анотація. Метою опублікованого заходу є формування в учнів цільової установки на фізичне вдосконалення і зміцнення здоров'я; навчання дітей здорового способу життя; розвиток основних фізичних якостей, умінь та навичок розумових і пізнавальних здібностей, кмітливості, швидкості реакції; виховання колективізму, взаємодопомоги, звички діяти згуртовано, дружно, спритно. Цільова аудиторія – учні 3-4, 5-6 класів.

БУРИНСЬКА МІСЬКА РАДА

1. Барсукова Л. І. Несприятливі природно – антропогенні процеси деградації ґрунтово – земельного покриву. Урок екології. 11 клас. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/75225>.

Анотація. Опубліковано конспект уроку з екології в 11 класі (профільний рівень). Розробка буде корисною як для вчителя, так і для учня, який бажає покращити свої особисті знання та вміння.

2. Борсай І. І. Англійська мова. Шкільне життя: урок. 7 клас. Учительський журнал on-line. 2018. URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/konspekt-uroku-anglijskoji-movi-u-7-klasi-na-temu-shkilne-zhittya>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку у 7 класі про шкільне життя, позашкільну діяльність. Матеріал допоможе оптимізувати роботу на уроці, розвивати логічне, творче, образне мислення учнів, систематизувати знання з теми.

3. Борсай І. І. Шкільні правила: урок. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ//5649>.

Анотація. Опубліковано розробку конспекту уроку у 7 класі, присвячену шкільним правилам. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

4. Гаврик Т. М. Ненаголошені голосні. Тренувальні вправи: урок. Українська мова. 5 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ//4368>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку у 5 класі з використанням інтерактивних вправ. Матеріал можна використати для самоперевірки та під час підготовки до контрольної роботи.

5. Коваленко А. В. Природознавство, трудове навчання: Гриби: їстівні та отруйні. Правила збирання грибів. Аплікація « Грибок – боровичок»: урок. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/62427>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку у 2 класі, присвяченого ознайомленню дітей з видами грибів, правилами їх збирання. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

6. Ковальчук Ю. І. Спорт. Англійська мова: конспект уроку. 7 клас. *Учительський журнал on-line.* 2018. URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/konspekt-uroku-z-anglijskoji-movi-v-7-klasi-na-temu-sport>.

Анотація. Опубліковано розробку конспекту уроку у 7 класі з теми «Спорт». Матеріал буде корисним для школярів, які займаються спортом та фізичними вправами.

7. Коверсун В. М. І. Карпенко – Карий. Драма «Мартин Боруля». Урок української літератури. 10 клас. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <http://naurok.com.ua/urok-i-karpenko-kariy-drama-martin-borulya-82599.html>.

Анотація. Опублікований конспект уроку містить різні види роботи, супроводжується презентацією. Використано такий вид роботи, як «Афіша»: учні виписують по черзі героїв. Починаючи з головних та схематично, за допомогою умовних позначень, показують, хто з ким і як пов'язаний у драмі. Вид роботи корисний та полегшує читання твору.

8. Лебідь З. В. Мотивація діяльності учнів на уроках загальної географії / укладач: В. Д. Попов. Серія «Бібліотека журналу «Географія». 2018. Вип. 5 (173). 96 с.

Анотація. Посібник містить різноманітні варіанти вправ і прийомів мотивації учнів до навчально – методичної діяльності на уроках курсу географії « Загальна географія» у 6 класі. Матеріали систематизовані за темами відповідно до чинної програми курсу.

9. Марченко О. О. Допомога птахам узимку. Екологічний проект. *Учительський журнал on-line.*

URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/ekolohichniy-proekt-dopomoha-ptakham-vzymku>.

Анотація. Оpubліковано розробку екологічного проекту «Допомога птахам узимку», де розповідається про зимуючих птахів нашого краю.

10. Марченко О. О. Євген Гуцало. Перебите крило. Літературне читання: презентація до уроку. 3 клас. *Учительський журнал on-line*. URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/prezentatsiia-do-uroku-chytannia-v-3-klasi>.

Анотація. В публікації міститься презентація до уроку літературного читання в 3 класі за твором Є.Гуцала «Перебите крило».

11. Марченко О. О. Прикметники – синоніми, прикметники – антоніми, прикметники з прямим і переносним значенням. Українська мова. 4 клас: конспект уроку. *Учительський журнал on-line*. URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/urok-z-ukrainskoi-movy-u-4-klasi>.

Анотація: Розробка конспекту уроку з української мови у 4 класі стане у нагоді при вивченні матеріалу з розділу «Прикметник».

12. Марченко О. О. Чия відвага, того й перемога. Літературне читання: уроку. 3 клас. *Учительський журнал on-line*. URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/chiya-vidvaga-togo-j-peremoga&highlight>.

Анотація: Оpubліковано розробку уроку літературного читання у 3 класі « Чия відвага, того й перемога». Даний матеріал допоможе ознайомити дітей із поняттям «чарівна казка» та його структурою, виробити навички свідомого та виразного читання.

13. Моргулець С. О. Карти знань. Редактори карт знань. Урок інформатики. 9 клас. Освітній проект «На урок». URL: <http://naurok.com.ua/urok-karti-znan-redaktori-kart-znan-84640.html>.

Анотація. Оpubліковано конспект уроку з презентацією, з використанням сервісу Google Google.

14. Моргулець С. О. Поняття про об'єкт у програмуванні. Властивості об'єкта. Створення програмних об'єктів. Урок інформатики. 6 клас. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/74772>.

Анотація. План – конспект інноваційного уроку інформатики з використанням технології хмари слів, алгоритмів пошуку інформації, QR-кодів.

15. Невесенко О. В. Розв'язування компетентнісних задач. Урок інформатики. 8-9класи. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/74994>.

Анотація. Розробка уроку інформатики з теми «Розв'язування компетентнісних задач при вивченні теми «Електронні таблиці». Містить

конспект уроку та розв'язок практичного завдання. Може бути використана для учнів 8 та 9 класів.

16. Недайхліб С. В. Урок – КВК з хімії для учнів 11 класу. Освітній проект «На урок». 2018. URL: <http://naurok.com.ua/urok-kvk-z-himi-dlya-uchniv-11-klasu-85057.html>.

Анотація. Нестандартний урок хімії у формі КВК для учнів 11 класу. Матеріал можна використати для підсумкового уроку з теми. При підготовці до ЗНО. Містить конкурси різного типу та додатки.

17. Недайхліб С. В. Хімічний Буаяр. Хімія. 8 клас. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/74893>.

Анотація. Позакласний захід з хімії для учнів 8 класу. Командна гра, яка містить конкурси різних типів та видів, можна використати на уроках та у позакласній роботі. Матеріал стане у нагоді тим, хто прагне удосконалити знання з хімії.

18. Плохута А.М. Будова слова. Українська мова. Зклас: підсумковий урок. *Учительський журнал on-line.* 2018. URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/pidsumkovij-urok-po-temi-budova-slova-urok-gra-shcho-de-koli>.

Анотація. Опубліковано розробку підсумкового уроку української мови з теми «Будова слова», проведеного у формі гри «Що?Де?Коли?».Пропонуються різні пути завдань з метою закріплення набутих знань та вмінь під час вивчення теми.

19. Плохута А. М. Правопис префіксів роз -, без -. Складання речень: урок – подорож. *Учительський журнал on-line.* 2018. URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/pravopis-prefiksiv-roz-bez-skladannya-rechen>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку в 3 класі, присвяченого вивченню правопису префіксів роз -, без - , вмінню складати речення з префіксом, розвитку зв'язного мовлення та збагаченню словникового запасу учнів. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

20. Плохута А. М. Свято Нового року. Інсценізація « Як ми знімали кліп до пісні « Чому ведмідь узимку спить». *Учительський журнал on-line.* 2018. URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/svyato-novogo-roku-instsenizatsiya-yak-mi-znimali-clip-do-pisni-chomu-vedmid-vzimku-spit-mini-vistava>.

Анотація. Сценарій даної міні-вистави допоможе по – особливому провести новорічне свято для школярів початкових класів.

21. Прокопенко Ю. В. Архівування даних. Види стиснення даних. Архіватори. Типи архівів. Операції над архівами: відео – фрагмент. Інформатика. *Всеосвіта.* URL: <https://vseosvita.ua/go>.

Анотація. Розміщений матеріал відповідає змісту навчальної програми з та призначений для використання на уроках інформатики у 8 класі.

22. Прокопенко Ю. В. Інтерактивні завдання. Графічний редактор PAINT: презентація. Інформатика. *Всеосвіта*. URL: <https://vseosvita.ua/go>.

Анотація. Опубліковано збірку завдань різної складності для виконання у середовищі графічного редактора PAINT.

23. Прокопенко Ю. В. Кодування інформації. Кодування та декодування інформації: презентація. Інформатика. 4 клас. *Всеосвіта*. URL: <https://vseosvita.ua/go>.

Анотація. У матеріалі розміщено інформацію щодо різновидів кодування: вузликове письмо, глаголиця, піктографічне письмо, єгипетські ієрогліфи, мова жестів, азбука Морзе, двійкове кодування.

24. Прокопенко Ю. В. Лінійні алгоритми. Створення графічних зображень: скетч-проекти. Інформатика. 5 клас. *Всеосвіта*. URL: <https://vseosvita.ua/go>.

Анотація. У даній публікації розміщено підбірку скетч - проектів таких графічних зображень: вітрильник, ключик, колосок, тризуб, троянда.

25. Прокопенко Ю. В. Перетворення інформації. Перетворення інформації з текстової у графічну форму з використанням схем, діаграм. Перетворення інформації у вигляді тексту в таблицю з числами: презентація. Інформатика. 4 клас. *Всеосвіта*. URL: <https://vseosvita.ua/go>.

Анотація: Розміщений матеріал допоможе краще засвоїти теми з інформатики, буде корисним як для дітей, так і для вчителів.

26. Прокопенко Ю. В. Поняття комп'ютерної графіки. Кодування графічних даних. Поняття колірної моделі: презентація. Інформатика. *Всеосвіта*. URL: <https://vseosvita.ua/go>.

Анотація. Розміщена інформація буде корисною при вивченні теми «Поняття комп'ютерної графіки. Кодування графічних даних. Поняття колірної моделі» у 9 класі. У роботі розкрито поняття «колірної моделі», «растрової та векторної графіки».

27. Прокопенко Ю. В. Службове програмне забезпечення. Формування носіїв даних: презентація. Інформатика. *Всеосвіта*. URL: <https://vseosvita.ua/go>.

Анотація. Дана презентація містить інформацію про форматування дисків та флеш-носіїв, дифрагментизацію диска, очищення диска, перевірку на наявність помилок та ін.

28. Прокопенко Ю. В. Шкідливі програми, їх види та принципи дії і боротьби з ними: презентація. Інформатика. *Всеосвіта*. URL: <https://vseosvita.ua/go>.

Анотація. Оpubлікована робота стане у нагоді при вивченні теми «Основи інформаційної безпеки» у 9 класі. Інформація буде корисною для учнів, вчителів, батьків.

29. Циганок Т. О. Додавання і віднімання десяткових дробів: урок. Математика. 5 клас. *Учительський журнал on-line*. 2018. URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/konspekt-uroku-dodavannya-i-vidnimannya-desyatkovikh-drobiv-5-klas>.

Анотація. Публікація розробки конспекту уроку з математики у 5 класі допоможе удосконалити вміння учнів додавати і віднімати десяткові дроби. Матеріал супроводжується мультимедійною презентацією.

СТЕПАНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА СУМСЬКОГО РАЙОНУ

1. Варуха М. С. Людина та інформація: інтерактивний кроссворд. Матеріал до уроку інформатики. 3 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/15762>.

Анотація. Публікація містить інтерактивний кроссворд, який є нестандартною формою проведення контролю знань учнів. Кроссворд допомагає учням мобілізувати свої знання, сприяє формуванню інтелекту, розвитку пам'яті та уваги, а також робить урок цікавим.

2. Варуха М. С. Протидія булінгу в дитячому колективі: виховна година. 5 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/91207>.

Анотація. Публікація містить виховну годину для учнів 5 класу, яка дає змогу ознайомити учнів з поняттям булінгу, його видами та проявами, розвивати навички конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, толерантного спілкування.

3. Варуха М. С. ІК «Геометрія»: розв'язування вправ та задач. 9 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/91299>.

Анотація. Оpubліковано презентацію до уроку ІК «Геометрія» в 9 класі за темою «Розв'язування вправ та задач», що містить різні види задач з геометрії за ступенем складності.

4. Батраченко Б. Стан народної освіти Сумського повіту у другій половині XIX ст. Наукові записки сучасних вчених: матеріали XXIII міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 26 жовтня 2018 року). Вінниця, 2018. С. 5–8.

Анотація. У статті проаналізовано освітню реформу 1864 року на теренах Сумського повіту, специфіку її впровадження у життя. Розглянуто особливості навчального періоду, стан фінансування та забезпеченість навчальних закладів повіту, а також кількісний склад учнів.

5. Батраченко Б. А. Загальна декларація прав людини: план-конспект уроку з основ правознавства для 9 класу. Освітній проєкт «На урок». 2018. URL:<https://naurok.com.ua/urok-z-pravoznavstva-zagalna-deklaraciya-prav-lyudini-59195.html>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з правознавства для 9 класу, який присвячений прийняттю ООН Загальної Декларації прав людини 10 грудня 1948 року.

6. Коплик В. М. Г. К. Андерсен. Позакласне читання. Урок зарубіжної літератури. URL:<http://teacherjournal.in.ua>.

Анотація. Публікація містить конспект уроку зарубіжної літератури в 5 класі, головна мета якого поглиблювати знання учнів про творчість Ганса Крістіана Андерсена; вдосконалювати навички свідомого виразного читання літературних творів; учити аналізувати прочитане, робити самостійні висновки, аналізувати вчинки дійових осіб; розвивати зв'язне мовлення, творчу уяву; виховувати любов до природи, милосердя; виховувати мудрість, кмітливість, доброту.

7. Князева Є. Р. Типи англомовного дискурсу комерційної реклами/ Єлизавета Князева. Підсумкова наукова конференція за результатами науково-дослідницької роботи студентів, магістрантів. Матеріали звітної студентської наукової конференції. (м. Суми, 24–27 квітня 2018 року). Суми, 2018. С. 61–64.

Анотація. У тезах висвітлюється поняття англомовний рекламний дискурс та один із його типів – комерційний. У дослідженні розглядається найпоширеніший алгоритм рекламної комунікації, виділяються підтипи комерційної реклами, які мають свою структуру та семантичні особливості.

8. Князева Є. Р. Стилiстичні засоби в англомовному дискурсі комерційної реклами. Актуальні питання філології та методології: збірник наукових праць магістрантів / за ред. В. В. Герман. (м. Суми, 24 жовтня 2018 року). Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. С. 84–89.

Анотація. У статті уточнюється поняття рекламного дискурсу, розглядається основні його цілі та лінгвістичні засоби їх досягнення. У дослідженні виділені стилістичні засоби здійснення впливу на реципієнта рекламного тексту, розглянути функції, які ці засоби виконують в англомовному дискурсі комерційної реклами.

9. Манишева Н. М. Спокій. Вадим Скомаровський «Після грози»: Розробка уроку з літературного читання в 3 класі. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/66392>.

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку літературного читання у 3 класі, присвяченому вивченню творчості В. Скомаровського.

10. Осетрова С. Професійна компетентність учителя – важлива складова якісної освіти. Особистісно-професійна компетентність педагога:

теорія і практика: матеріали II всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Суми, 28 лютого 2018 року). Суми: НІКО, 2018. С. 198–201.

Анотація. У статті розкрито актуальність проблеми професійної суспільно-гуманітарної компетентності педагога, розглянуто її сутність та компоненти, виділено складові педагога-майстра.

11. Осетрова С. Сучасні підходи до організації роботи з обдарованими дітьми в ЗЗСО. Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави: матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції (м. Чорноморськ, 02-08 липня 2018 року). К.: Інститут обдарованої дитини НАПУ України, 2018. С. 204–208.

Анотація. У статті розглянуто критерії визначення обдарованості дитини, характерні особливості обдарованих дітей, описано шкільну систему пошуку, виявлення та роботи з обдарованими дітьми.

12. Осетрова С. М. Складнопідрядні речення. Всеосвіта. (інформаційний довідник). I видання, III квартал. Дніпро: Середняк Т. Н., 2018. С. 110.

Анотація. Конспект уроку узагальнення й систематизації знань з української мови у 9 класі з метою формування когнітивної компетентності школярів шляхом розвитку креативного мислення, творчої уяви, фантазії, критичного мислення, що починається з цілепокладання та мотивації. Використовуються нестандартні форми роботи учнів: спостереження над мовним явищем, куб Блума, «Мікрофон», робота в групах, вправа «Закінчи речення», кодування.

13. Осетрова С. М. Календарно-тематичне планування. Всеосвіта. 2018. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarno-tematicne-planuvanna-38512.html>.

Анотація. Публікація містить календарно-тематичне планування уроків української мови для ЗЗСО рівня стандарту.

14. Сахарова О. Самоосвітня діяльність учителя-словесника як один із шляхів підвищення його професійної компетентності. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: матеріали II всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Суми, 28 лютого 2018 року). Суми: НІКО, 2018. С. 237–240.

Анотація. У статті розглянуто сутність самоосвітньої діяльності філолога у контексті розвитку професійної майстерності вчителя української мови в системі післядипломної освіти. Висвітлено важливі фактори інтенсифікації зростання професіоналізму фахівця. Наведено методи викладацької діяльності у закладах освіти. Виокремлено функціональний зміст самостійної діяльності та конструктивні методи самоосвіти словесника. Представлено визначений автором алгоритм програми удосконалення самоосвітньої компетентності вчителя-словесника.

17. Сахарова О. Є. Іван Малкович. «З янголом на плечі». Глибокі роздуми сучасного поета про те, якою повинна бути людина: розробка уроку з української літератури 8 класі. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/136415>.

Анотація. Розробка уроку з використанням сучасних ІКТ засобів та елементів інтерактивних технологій сприяє формуванню в учнів комунікативних компетенцій та формуванню активної життєвої позиції.

18. Сахарова О. Є. Літературна вітальня «Велич Кобзаря». Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/profile/136415>.

Анотація. Методична розробка виховного заходу з зазначеної теми, сприяє розвитку творчих здібностей учнів, виховує любов до рідного краю, знайомить з багатогранним талантом великого поета і співця українського народу – Тараса Григоровича Шевченка.

17. Таран В. О. Ступені порівняння прислівників. Урок української мови. 7 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/17729>.

Анотація. Публікація містить урок з української мови «Ступені порівняння прикметників» для учнів 7 класу, метою якого є вивчення способів творення ступенів порівняння прислівників; формування уміння утворювати і правильно вживати в мовленні прислівники вищого і найвищого ступенів порівняння, порівнювати і узагальнювати мовні явища; виховання правильного ставлення до таких понять, як «дружба», «друг», розвиток загальнолюдських чеснот.

18. Таран В. О. И та І в кінці прислівників. Урок української мови. 7 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/17018>.

Анотація. Опубліковано урок з української мови «И та І в кінці прислівників», мета якого - ознайомити семикласників з основними правилами правопису голосних и та і в кінці прислівників; сприяти зміцненню навичок правопису прислівників з відповідною орфограмою, пояснювати її за допомогою орфографічних правил; формувати загальнопізнавальні вміння правильно писати прислівники з вивченою орфограмою.

19. Таран В. Словосполучення. Відмінність словосполучення від слова й речення. Головне і залежне слово у словосполученні. Урок української мови. 5 клас. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/91448>.

Анотація. Публікація містить урок української мови «Словосполучення. Відмінність словосполучення від слова й речення. Головне і залежне слово у словосполученні», на якому учні формують вміння утворювати словосполучення та виділяти їх із речень.

20. Черкасова А. Професійне вигорання у вчителів загальноосвітніх шкіл. Інноваційні технології в роботі практичного психолога: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 07 червня 2018 року) Суми: СВС Панасенко І. М., 2018. С. 118–119.

Анотація. У статті розглядаються теоретичні та практичні підходи до вивчення професійного вигорання у вчителів загальноосвітніх шкіл.

21. Юнак С. С. Населення і політична карта Південної Америки. Урок географії. 7 клас. Супер урок. 2018. URL: <https://SUPER.UROK-UA.com>.

Анотація. Конспект уроку “Населення та політична карта Південної Америки” може бути використаний при проведенні уроку географії в 7 класі за темою “Південна Америка” та при вивченні населення інших материків.

22. Юнак С. С. Твій вибір: інтерактивна гра. Екологія. 2018. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/15780>.

Анотація. Інтерактивна гра може використовуватися на семінарах з екології для педагогів, на уроках екології (11 клас) та під час проведення позакласних заходів.

23. Юнак С. С. Професійна компетентність вчителя географії – основа життєвої компетентності учнів. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: матеріали II всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Суми, 28 лютого 2018 року). Суми: НІКО, 2018. С. 333–336.

Анотація. У статті розглядаються умови формування педагогічної компетентності вчителя географії у зміненому сучасному освітньому та культурному середовищі.

24. Яцина А. М. Джерела походження фразеологічних одиниць на позначення зовнішності та рис характеру особи в англійській мові. Підсумкової наукової конференції за результатами науково-дослідницької роботи студентів, магістрантів: тези виступів учасників. (м. Суми, 24-27 квітня 2018 року). Суми: СумДПУ, 2018. С. 174–177.

Анотація. У даних тезах розкривається поняття національного образу зовнішності, визначаються джерела походження фразеологічних одиниць на позначення зовнішності та характеру людини в англійській мові. У тезах розглянуто споконвічно англійські фразеологізми на позначення зовнішності та характеру людини.

25. Яцина А. М. Місце фразеологічних одиниць на позначення зовнішності й рис характеру людини в англійській мові. Актуальні питання філології та методології: збірник наукових робіт. / редкол.: В. В. Герман, А. М. Коваленко, О. М. Семенов, Н. І. Кириленко, Н. В. Громова, Є. В. Герман. Суми: СумДПУ, 2018. С. 132–140.

Анотація. У даній статті розкривається поняття мовної картини світу, визначається місце фразеологічних одиниць на позначення зовнішності

та характеру людини в англomовній картині світу. У статті представлена типологія культурно-маркованих фразеологізмів на позначення зовнішності та характеру людини. Визначено роль реалій англійської культури, національних переказів та повір'їв у представленні національної картини світу, а також їх втілення у фразеологічних одиницях англійської мови.

БОЧЕЧКІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА КОНОТОПСЬКОГО РАЙОНУ

1. Очкурова Л. І. Турнір зоологів. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/68512>.

Анотація. Містить цікаву інформацію про тварин у вигляді завдань для ігрової форми навчання. Виховною метою заходу є підвищення інтересу учнів до вивчення тваринного світу.

2. Очкурова Л. І. Мотивація як засіб підвищення пізнавальної активності учнів на уроках біології. Методичний портал. 2018. URL: <http://metodportal.com/node/68510>.

Анотація. Стаття, яка є узагальненням досвіду з вирішенням проблеми підвищення інтересу учнів до навчання на уроках біології. Наведено приклади методів і прийомів, що застосовує учитель для активізації пізнавальної активності учнів.

ВЕРХНЬОСИРОВАТСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА СУМСЬКОГО РАЙОНУ

1. Безкоровайна З. В. Скринька загадок: авторський матеріал (для вчителів початкової школи. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/75561>.

Анотація. Оpubліковано скриньку загадок для вчителів початкової школи з метою навчання дітей описувати предмети чи явища, розвивати кмітливість, спостережливість, виховувати зацікавленість до українського фольклору.

2. Будко С. В. Ми всі різні: авторський матеріал (для вчителів початкової школи. Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/75562>.

Анотація. Оpubліковано матеріал для вчителів початкових класів. З метою підвищення рівня обізнаності молодших школярів з питань толерантності та моральності; виховувати толерантне і позитивне ставлення до людей, переконати учнів у необхідності бути терпимими до оточуючих.

3. Гаврик І. Л. Розвиток критичного мислення у дітей. Інноваційні технології в роботі практичного психолога: матеріали міжнародної науково-

практичної конференції (місто Суми, 07 червня 2018 рік). Суми: СВС Панасенко І.М., 2018. С. 32–37.

Анотація. У статті розкрито актуальність дослідження критичного мислення, як одного з модних трендів в освіті, розвиток якого є одним з наскрізних завдань освітнього процесу.

4. Гамалій І. І. Формування шкільної культури на засадах компетентнісного підходу та демократичних цінностей, як складова сучасної освіти. *Сучасні проблеми підготовки і професійного удосконалення педагогів: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції* (м. Чернігів, 26-27 квітня 2018 року). Чернігів: видавництво ЧНПУ імені Т. Шевченка, 2018. С. 32.

Анотація. У статті проаналізовано проблему формування шкільної культури на засадах компетентнісного підходу та демократичних цінностей. Розкрито головну соціальну місію вчити жити молодь у сучасному демократичному суспільстві.

5. Гамалій І. О. Українська література. Іван Франко «Фарбований лис. Образ лиса, риси його характеру (для вчителів базової загальної середньої школи. 5 клас). Освітній проект «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/68632>.

Анотація. Оpubліковано урок для вчителів української мови і літератури з метою навчання учнів давати власну оцінку вчинкам і поведінці дійових осіб, вирізняти головних персонажів від другорядних, виховання осмислення негативної суті лицемірства.

6. Корольова Н. С. Підвищення професійної компетентності педагога – запорука підвищення якості освіти. *Сучасні проблеми підготовки і професійного удосконалення педагогів: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції* (м. Чернігів, 26-27 квітня 2018 року). Чернігів: видавництво ЧНПУ імені Т. Шевченка, 2018. С. 35.

Анотація. У статті розкрито напрямки сучасного етапу реформування творчої особистості педагога з високим рівнем розвитку компетентності в умовах неперервної освіти, здатного мобілізувати отриманий досвід, знання на практиці. Від професійної компетентності учителя залежать результати яких досягнуть учні і які дадуть їм змогу знайти своє місце в житті, ефективно засвоїти життєві та соціальні ролі.

7. Нечипоренко З. О. Формування готовності до зміни соціально-рольової позиції педагога в умовах нової української школи. *Інноваційні технології в роботі практичного психолога: матеріали міжнародної науково-практичної конференції* (м. Суми, 07 червня 2018 року). Суми: СВС Панасенко І.М., 2018. С. 92–98.

Анотація. У статті проаналізовано сучасний етап реформування основних напрямків педагогічної освіти, визначені умови для професійного

розвитку педагогів та шляхи упровадження змін. Розкриті показники готовності педагогів до інноваційної діяльності.

8. Нечипоренко З. О. Шляхи формування та вдосконалення професійної компетентності педагога в умовах нової української школи: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26-27 квітня 2018 року). Чернігів: видавництво ЧНПУ імені Т. Шевченка, 2018. С. 36.

Анотація. У статті розкрито шляхи підвищення професійної компетентності педагогів, шлях створення необхідних умов у навчальних закладах для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогів.

9. Супрун Т. І. Українська мова. Урок розвитку зв'язного мовлення (ділові папери): авторський матеріал (для вчителів базової загальної середньої школи. Освітній проєкт «На Урок». 2018. URL: <https://naurok.com.ua/publ/74537>.

Анотація. Опубліковано урок для вчителів української мови з метою ознайомлення учнів з основними правилами листування, побудовою листа, його мовним оформленням, вимогами до оформлення адреси на поштовому конверті, вчити дітей складати змістовні листи й грамотно їх оформляти.

КОРОВИНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА НЕДРИГАЙЛІВСЬКОГО РАЙОНУ

1. Чишко В. Б. Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів з біології. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика*: матеріали II всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Суми, 28 лютого 2018 року). Суми: НІКО, 2018. С. 308–313.

Анотація. У статті аналізується проблема навчальних досягнень учнів з біології різними рівнями складності. Обгрунтовано необхідність пошуку інтегрованого підходу оцінювання, що забезпечить формування особистості кожного учня, виявлення здібностей творчих та обдарованих дітей. Розглянуто рівні засвоєння учнями знань у співвідношенні характеристики їх якості.

2. Чишко В. Б. Екологічна гра «Наш спільний дім – Земля». *Педагогічна трибуна*. 2018. № 3. С. 11–13.

Анотація. Публікація містить розробку виховного заходу природнич-екологічного спрямування.

***Анотований каталог
публікацій із інноваційної освітньої діяльності
та експериментальної роботи педагогічних
працівників Сумської області
за 2018 рік***

Здано в набір 01.04.2019 р.
Підписано до друку 28.03.2019 р.
Формат 60x84/16
Гарнітура Times New Roman

НВВ КЗ СОШПО,
м. Суми, вул. Р. Корсакова, 5, тел. 33-40-67