

АНОТОВАНИЙ КАТАЛОГ
ПУБЛІКАЦІЙ З ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ
РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЗА 2022 РІК

Суми - 2023

*Рекомендовано до друку та практичного використання
вченою радою комунального закладу Сумський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
(протокол від 31.05.2023 року № 5)*

Рецензенти:

- С. М. Грицай** проректор з наукової роботи комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент;
- І. В. Мордвінова** заступник директора з навчально-виховної роботи Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 9, м. Суми, Сумської області, кандидат педагогічних наук.

Укладачі:

- Т. О. Пономаренко** завідувач науково-видавничого відділу комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат філософських наук;
- І. В. Єременко** провідний фахівець науково-видавничого відділу комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук;
- І. М. Абрамітова** провідний фахівець науково-видавничого відділу комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Анотований каталог публікацій з інноваційної освітньої діяльності та експериментальної роботи педагогічних працівників Сумської області за 2022 рік / уклад. : Т. О. Пономаренко, І. В. Єременко, І. М. Абрамітова. Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2023. 417 с.

В анотованому каталозі узагальнено публікації педагогічних працівників Сумської області, теми яких охоплюють актуальні питання розвитку сучасної педагогічної освіти, розкривають особливості наукової, методичної роботи закладів та висвітлюють результати інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи у закладах освіти області.

Анотований каталог складено з метою поширення інформації про публікації педагогічних працівників Сумщини з інноваційної освітньої діяльності, експериментальної роботи та ефективного використання інновацій в педагогічній діяльності. Представлений каталог стане у нагоді педагогічним працівникам закладів освіти (дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти тощо), а також науково-педагогічним працівникам та студентам педагогічних закладів вищої освіти. Матеріали розраховані на широке коло читачів.

ЗМІСТ

1. Природничі науки	4
1.1. Фізика та астрономія.....	4
1.2. Математика.....	15
1.3. STEM-освіта.....	42
1.4. Комп'ютерні науки та інформаційні технології.....	49
1.5. Хімія.....	60
1.6. Біологія.....	76
1.7. Природознавство.....	98
1.8. Основи здоров'я.....	102
1.9. Я досліджую світ.....	107
1.10. Екологія.....	119
1.11. Географія.....	120
2. Гуманітарні науки	131
2.1. Українська мова та література.....	130
2.2. Зарубіжна література.....	170
2.3. Іноземна мова.....	185
2.4. Історія.....	227
2.5. Національно-патріотичне виховання.....	246
2.6. Мистецтво.....	249
3. Соціальні та поведінкові науки	254
3.1. Економіка.....	254
3.2. Правознавство.....	254
3.3. Психологія.....	259
4. Освітні/педагогічні науки	272
4.1. Дошкільна освіта.....	272
4.2. Початкова освіта.....	314
4.3. Спеціальна (інклюзивна) освіта.....	374
4.4. Фізична культура і спорт.....	379
4.5. Трудове навчання / технології.....	382
5. Інтегровані уроки	390
6. Виховна та позакласна робота	391
7. Позашкільна освіта	405
8. На допомогу вчителю	409

1. Природничі науки

1.1. Фізика та астрономія

1. Альохіна Л. О., Мосієвська Н. М. Розв'язування задач з теми «Зіна агрегатних станів речовини» : інтегрований урок. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-temi-fizika-rozv-yazuvannya-zadach-z-temi-zmina-agregatnih-staniv-rechovini-teplovi-dviguni-ukra-nska-mova-odnoskladni-rechennya-vzhivannya-odnoskladnih-rechen-276192.html>
Анотація. Конспект інтегрованого уроку з фізики та української мови містить інтерактивні пізнавальні вправи, ситуативні завдання, що сприяють формуванню ключових компетентностей: спілкування державною мовою, математичної грамотності, соціальної та громадської компетентності, екологічної грамотності і здорового способу життя.
2. Арнаут К., Салогуб О. Вплив електрики на ріст рослин. *Перший крок у науку: Конотопські наукові студії – 2022* : тези доповідей І науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, аспірантів, студентів, учнів (м. Конотоп, 20 травня 2022 року) / за заг. ред. Г. А. Коломоєць, Т. В. Гребеник, Т. В. Волосяк, М. М. Іващенко, М. В. Осадчої. Конотоп, 2022. С. 88–90. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1wH7P0AS2AHxczzjytsYOq8PTyKDE-Ic1?usp=sharing>
Анотація. У статті описано результати дослідження щодо позитивного і негативного впливів електромагнітного, гравітаційного та інших полів на розвиток рослин та інших живих істот, що залежить від їх характеру, тривалості та інтенсивності.
3. Артюхова Т. О. Тиск твердих тіл на поверхню. Сила тиску : тест з фізики для 7 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/samostiina-robota-tysk-tverdykh-til-na-poverkhniu-syla-tysku-628011.html>.
Анотація. Публікація містить тестові завдання з фізики для учнів 7 класу з теми «Тиск твердих тіл на поверхню. Сила тиску». Тестове опитування забезпечує самонавчання та самооцінювання здобувачів освіти, дозволяє швидко та ефективно перевірити рівень засвоєного матеріалу та автоматично конструювати статистичні дані за підсумками проведеної роботи під час дистанційного навчання.
4. Артюхова Т. О. Тиск і сила тиску. Тиск газів та рідин. Закон Паскаля. Гідростатичний тиск рідини : фізичний диктант-тест для 7 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/fizychnyi-dyktant-tysk-i-syla-tysku-tysk-haziv-ta-ridyn-zakon-paskalia-hidrostatychnyi-tysk-ridyny-665811.html>.
Анотація. Публікація містить тестові завдання з фізики для учнів 7 класу з теми «Тиск і сила тиску. Тиск газів та рідин. Закон Паскаля. Гідростатичний тиск рідини». Тестове опитування дозволяє швидко та ефективно перевірити рівень засвоєного матеріалу та автоматично конструювати статистичні дані за підсумками проведеної роботи під час дистанційного навчання.
5. Артюхова Т. О. Температура. Тепловий рух : тест для 8 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/samostiina-robota-1-z-temy-temperatura-teplovyi-rukh-978129.html>.
Анотація. Публікація містить тестові завдання з фізики для учнів 8 класу з теми «Температура. Тепловий рух». Тестове опитування дозволяє швидко та ефективно перевірити рівень засвоєного матеріалу та автоматично конструювати статистичні дані за підсумками проведеної роботи під час дистанційного навчання.
6. Артюхова Т. О. Внутрішня енергія : тест для 8 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/samostiina-robota-2-z-temy-vnutrishnia-enerhiia-1006687.html>.
Анотація. Публікація містить тестові завдання з фізики для учнів 8 класу з теми «Внутрішня енергія». Тестове опитування дозволяє швидко та ефективно перевірити рівень засвоєного матеріалу та автоматично конструювати статистичні дані за підсумками проведеної роботи під час дистанційного навчання.
7. Артюхова Т. О. Випаровування. Конденсація. Кипіння. Питома теплота пароутворення : тест для 8 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/samostiina-robota-7-z-temy-vyparovuvannia-kondensatsiia-kypinnia-pytoma-teplota-paroutvorennia-1744708.html>.
Анотація. Публікація містить тестові завдання з фізики для учнів 8 класу з теми «Випаровування. Конденсація. Кипіння. Питома теплота пароутворення». Тестове опитування дозволяє швидко та ефективно перевірити рівень засвоєного матеріалу та автоматично конструювати статистичні дані за підсумками проведеної роботи під час дистанційного навчання.
8. Артюшенко О.М. Презентація «Особливості виконання завдань з відкритою формою ЗНО з фізики» для вчителів, які готують учнів до ЗНО та учнів 10-11 класів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/osoblyvosti-vykonannia-zavdan-vidkrytoi-formy-zno-z-fizyky-610088.html>

Анотація. Матеріал містить приклади розв'язання завдань відкритої відповіді з фізики. Поради вчителю щодо успішної підготовки учнів до ЗНО з фізики. До того ж особливості виконання завдань відкритої форми ЗНО з фізики, поради учням при роботі з завданнями з відкритою відповіддю, корисні посилання для учнів і вчителів.

9. Бариба Л. П. Фізика та екологія. Фізика 9 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/fizika-ta-ekologiya-1572169.html>

Анотація. Тест дає можливість перевірити знання учнів з даної теми.

10. Бариба Л. П. Альтернативні джерела енергії. Фізика 9 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/alternativni-dzherela-energi-1574277.html>

Анотація. Тест дає можливість перевірити знання учнів з даної теми.

11. Бариба Л. П. Вебквест «Через терни до зірок». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/webquest/chezez-terny-do-zirok-6442.html>

Анотація. Вебквест дає можливість перевірити свої знання з астрономії для всіх бажаючих з теми «Еволюція зір. Нейтронні зорі. Чорні діри. Квазари».

12. Бариба Л. П. Вебквест. Закони фотоефекту. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/webquest/zakony-fotoefektu-6373.html>

Анотація. Вебквест розрахований для учнів 11 класу та дозволяє закріпити знання учнів з теми «Закони фотоефекту».

13. Бариба Л. П. Еволюція зір. Білі карлики. Нейтронні зорі. Чорні діри. Астрономія 11 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/evolyuciya-zir-bili-karliki-neytronni-zori-chorni-diri-1354781.html>

Анотація. Тест дає можливість перевірити знання учнів з даної теми.

14. Бариба Л. П. Електричний струм у вакуумі. *Всеосвіта*. 2022. URL: vseosvita.ua/test/my/designer/1132584

Анотація. Тест для учнів 11 класу з фізики. Цей тест допоможе учням перевірити свій рівень знань з теми «Електричний струм у вакуумі. Електровакуумні прилади».

15. Бариба Л. П. Електричний струм у напівпровідниках. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/my/designer/1167557>

Анотація. Тест для учнів 9 та 11 класів з фізики. Тест дає можливість перевірити свій рівень знань з теми «Електричний струм у напівпровідниках».

16. Бариба Л. П. Закони Кеплера. Закон всесвітнього тяжіння. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zakony-keplera-zakon-vsesvitnoho-tiazhinna-1208882.html>

Анотація. Тест для учнів 11 класу з астрономії. Дає можливість перевірити знання учнів з даної теми, вимагає знань матеріалу параграфу та вимагає володіння математичною компетентністю.

17. Бариба Л. П. Звукові хвилі. Інфразвук і ультразвук. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zvukovi-khvyli-infrazvuk-i-ultrazvuk-2054777.html>

Анотація. Тест з фізики для учнів 9 та 11 класів. Тест дає можливість перевірити свої знання з теми «Звукові хвилі. Інфразвук і ультразвук». Матеріал використаний з параграфа 18 підручник «Фізика 9 клас» під редакцією В.Г. Бар'ятар

18. Бариба Л. П. Методи астрофізичних досліджень. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/metody-astrofizychnykh-doslidzhen-1617143.html>

Анотація. Тест для учнів 11 класу з астрономії, надає можливість вам перевірити знання стосовно методів астрофізичних досліджень Всесвіту.

19. Бариба Л. П. Механічні хвилі. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/mekhanichni-khvyli-2178074.html>

Анотація. Тест для учнів 9,10 класів з фізики, розрахований на перевірку знань з теми «Механічні хвилі».

20. Бариба Л. П. Олімпіада з астрономії. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/olimpiada-z-astronomii-2022-1252197.html>

Анотація. Тест для учнів 11 класу з астрономії. Проходження тесту вимагає додаткових знань з астрономії.

21. Бариба Л. П. Отримання та застосування радіонуклідів. 11 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/otrimannya-ta-zastosuvannya-radionuklidiv-1439182.html>

Анотація. Тест дає можливість перевірити знання учнів з даної теми.

22. Бариба Л. П. Планети-гіганти: Юпітер, Сатурн, Нептун, Уран. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/planety-hihanty-yupiter-saturn-uran-neptun-2250166.html>
Анотація. Тест дає можливість перевірити ваші знання з теми «Планети –гіганти: Юпітер, Сатурн, Уран, Нептун». Тест розрахований на учнів 11 класу, які вивчають курс астрономії та на всіх бажаючих.
23. Бариба Л. П. Прямолінійний рівномірний рух. Швидкість. Фізика 7 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/pryamoliniyniy-rivnomirniy-ruh-shvidkist-1723573.html>
Анотація. Тест дає можливість перевірити знання учнів з даної теми.
24. Бариба Л. П. Самостійна робота з теми «Земля. Місяць. Планети земної групи». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/samostiina-robota-z-temy-zemlia-misiats-planety-zemnoi-hrupy-2525247.html>
Анотація. Тест дає можливість перевірити знання учнів з даної теми.
25. Бариба Л. П. Газові закони. Фізика 10 клас. *На урок*. 2022 URL: <https://naurok.com.ua/test/gazovi-zakoni-1272054.html>
Анотація. Тест дає можливість перевірити знання учнів з даної теми.
26. Бариба Л. П. Контрольна робота з теми «Галактики. Будова і еволюція Всесвіту. Життя у Всесвіті». Астрономія 11 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-z-temi-galaktiki-budova-i-evolyuciya-vsесvitu-zhittya-u-vsесviti-1563364.html>
Анотація. Тест дає можливість перевірити знання учнів з даної теми.
27. Бариба Л. П. Магнітні властивості речовини. Діа-, пара-, феромагнетики. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/mahnitni-vlastyvosti-rechovyny-dia-para-feromahnetyky-1581283.html>
Анотація. Тест для учнів 11 класу з фізики. Складений по матеріалу параграфу 15 підручник «Фізика 11 клас» за редакцією Бар'яхтара В. Г. Дає можливість перевірити знання учнів з даної теми.
28. Бариба Л. П. Світ галактик. Активні ядра галактик. Астрономія 11 клас *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/svit-galaktik-aktivni-yadra-galaktik-1439054.html>
Анотація. Тест дає можливість перевірити знання учнів з даної теми.
29. Білецький В. Б. Світловий промінь. Закон прямолінійного поширення світла. Сонячне та місячне затемнення: тест з фізики для 9 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/svitlovyyi-promin-zakon-priamoliniinoho-poshyrennia-svitla-soniachne-ta-misiachne-zatemnennia-1453102.html>
Анотація. Тест з фізики для 9 класу на тему: «Світловий промінь. Закон прямолінійного поширення світла. Сонячне та місячне затемнення» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
30. Ворона Г. В. Інтерференція та дифракція світла: урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-na-temu-interferenciya-ta-difrakciya-svitla-324750.html>
Анотація. Публікація містить розробку уроку фізики у 11 класі «Інтерференція та дифракція світла». Ця розробка допоможе сформувати знання про інтерференцію та дифракцію світла, сформувати вміння спостерігати та пояснювати ці оптичні явища в природі та лабораторних умовах.
31. Гопко З. Г. Використання якісних проблемних задач для розвитку творчих здібностей учнів : стаття. *Освіта.UA*. 2022. URL: https://urok.osvita.ua/materials/edu_technology/statta-vikoristanna-akisnih-problemnih-zadac-dla-rozvitku-tvorcih-zdibnostej-ucniv
Анотація. У статті розглянуто використання проблемних задач в учнів основної школи на уроках фізики. Виконана підбірка завдань, які можуть стати проблемним питанням на уроці при вивченні конкретної теми.
32. Гопко З. Г. Якісні проблемні задачі – першоджерело творчості учня : стаття. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/88561>
Анотація. У статті розглянуто питання якісних проблемних задач для учнів основної школи на уроках фізики. Додано завдання по темам, які вчитель може використати, як проблемне питання на уроці або для дослідження у позакласній роботі.
33. Гопко З. Г. Механічні коливання і хвилі : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/start/spd524>
Анотація. Тест з фізики для 10 класу на тему: «Механічні коливання і хвилі» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
34. Гопко З. Г. Механіка. Частина 2. Динаміка та закони збереження : тест. *Всеосвіта* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/start/qhx068>
Анотація. Тест з фізики для 10 класу на тему: «Механіка. Частина 2. Динаміка та закони збереження» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

35. Гопко З. Г. Механічний рух : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/start/bib043>
Анотація. Тест з фізики для 7 класу на тему: «Механічний рух» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
36. Гопко З. Г. Відношення і пропорції : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/start/egm029>
Анотація. Тест-контрольна робота з математики для 6 класу на тему: «Відношення і пропорції» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
37. Гопко З. Г. Карликові планети. Малі тіла Сонячної системи : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/start/dve766>
Анотація. Тест з астрономії для 11 класу на тему: «Карликові планети. Малі тіла Сонячної системи» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання з даної теми.
38. Гопко З. Г. Електромагнітні коливання і хвилі : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/start/zal122>
Анотація. Тест з фізики для 11 класу на тему: «Електромагнітні коливання і хвилі» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання з даної теми.
39. Гопко З. Г. Механічні та електромагнітні хвилі : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/start/bne587>
Анотація. Тест з фізики для 9 класу на тему: «Механічні та електромагнітні хвилі» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
40. Гопко З. Г. Зміна агрегатного стану речовини. Теплові двигуни : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/start/mgb201>
Анотація. Тест з фізики для 8 класу на тему: «Зміна агрегатного стану речовини. Теплові двигуни» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
41. Гопко З. Г. Теплові явища : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/start/gwo499>
Анотація. Тест з фізики для 8 класу на тему: «Теплові явища» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
42. Гопко З. Г. Акустика : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/start/idp729>
Анотація. Тест з фізики для 9 класу на тему: «Акустика» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
43. Гопко З. Г. Коливальний та обертальний рух : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/start/ofp769>
Анотація. Тест з фізики для 7 класу на тему: «Коливальний та обертальний рух» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
44. Гопко З. Г. Світлові явища : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/start/tzp680>
Анотація. Тест – тематична робота з фізики для 9 класу на тему: «Світлові явища» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
45. Демченко І. М. Тест до лабораторної роботи: «Дослідження звукових коливань». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/test-dolaboratornoi-roboty-doslidzhennia-zvukovykh-kolyvan-1938400.html>
Анотація. Тест до лабораторної роботи «Дослідження звукових коливань» для учнів 9 класу.
46. Демченко І. М. Теплові явища. Кількість теплоти : тестова робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/teplovi-iavyscha-kilkist-teploty-1258973.html>
Анотація. Тест з фізики для 8 класу складається з 11 запитань. Дає змогу перевірити вивчений матеріал з теми «Теплові явища. Кількість теплоти».
47. Дудукова В. А. Лінзи. Оптична сила і фокусна відстань лінзи. Формула тонкої лінзи : дистанційний урок. Фізика. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/315251>
Анотація. Конспект дистанційного уроку з інтерактивними вправами. Урок передбачає перевірку вивченого матеріалу, вивчення нового матеріалу, закріплення вивченого. Вчитель відразу може бачити виконання учнями завдання.
48. Лісаченко М. О. Небесна сфера. Рух світил на небесній сфері. Методи та засоби астрономічних досліджень : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-1-nebesna-sfera-ruk-svityl-na-nebesnii-sferi-metody-ta-zasoby-astronomichnykh-doslidzen-1421457.html>.

Анотація. Публікація містить завдання тестової контрольної роботи з астрономії для учнів 11 класу з тем «Небесна сфера. Рух світил на небесній сфері. Методи та засоби астрономічних досліджень». Тестове опитування забезпечує самонавчання та самооцінювання здобувачів освіти, дозволяє швидко та ефективно перевірити рівень засвоєного матеріалу та автоматично конструювати статистичні дані за підсумками проведеної роботи під час дистанційного навчання.

49. Лісаченко М. О. Механічний рух : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-mekhanichni-ruk-1464694.html>.

Анотація. Публікація містить завдання тестової контрольної роботи з фізики для учнів 7 класу з розділу «Механічний рух». Тестове опитування дозволяє швидко та ефективно перевірити рівень засвоєного матеріалу та автоматично конструювати статистичні дані за підсумками проведеної роботи під час дистанційного навчання.

50. Лісаченко М. О. Електродинаміка : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-elektrodynamika-ii-ii-variant-1363574.html>.

Анотація. Публікація містить завдання тестової контрольної роботи з фізики для учнів 11 класу з розділу «Електричний струм у різних середовищах». Тестове опитування дозволяє швидко та ефективно перевірити рівень засвоєного матеріалу та автоматично конструювати статистичні дані за підсумками проведеної роботи під час дистанційного навчання.

51. Лісаченко М. О. Електродинаміка I (I варіант) : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-elektrodynamika-i-i-variant-1057918.html>

Анотація. Публікація містить завдання тестової контрольної роботи з фізики для учнів 11 класу з розділу «Закопи постійного струму». Тестове опитування дозволяє швидко та ефективно перевірити рівень засвоєного матеріалу та автоматично конструювати статистичні дані за підсумками проведеної роботи під час дистанційного навчання.

52. Лісаченко М. О. Електричне поле : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-elektrychne-pole-842438.html>.

Анотація. Публікація містить завдання тестової контрольної роботи з фізики для учнів 10 класу з розділу «Електричне поле». Тестове опитування дозволяє швидко та ефективно перевірити рівень засвоєного матеріалу та автоматично конструювати статистичні дані за підсумками проведеної роботи під час дистанційного навчання.

53. Лісаченко М. О. Термодинаміка : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-termodynamika-775484.html>.

Анотація. Публікація містить завдання тестової контрольної роботи з фізики для учнів 10 класу з розділу «Термодинаміка». Тестове опитування дозволяє швидко та ефективно перевірити рівень засвоєного матеріалу та автоматично конструювати статистичні дані за підсумками проведеної роботи під час дистанційного навчання.

54. Лісаченко М. О. Молекулярна фізика II : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-molekuliarna-fizyka-ii-749216.html>

Анотація. Публікація містить завдання тестової контрольної роботи з фізики для учнів 10 класу з розділу «Властивості твердих тіл, рідин, газів». Тестове опитування дозволяє швидко та ефективно перевірити рівень засвоєного матеріалу та автоматично конструювати статистичні дані за підсумками проведеної роботи під час дистанційного навчання.

55. Лісаченко М. О. Механічні коливання і хвилі : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-mekhanichni-kolyvannia-i-khvyli-498541.html>

Анотація. Публікація містить завдання тестової контрольної роботи з фізики для учнів 10 класу з розділу «Механічні коливання й хвилі». Тестове опитування дозволяє швидко та ефективно перевірити рівень засвоєного матеріалу та автоматично конструювати статистичні дані за підсумками проведеної роботи під час дистанційного навчання.

56. Лісаченко М. О. Фізика атома та атомного ядра. Фізичні основи атомної енергетики : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-fizyka-atoma-ta-atomnoho-iadra-fizychni-osnovy-atomnoi-enerhetyky-488218.html>

Анотація. Публікація містить завдання тестової контрольної роботи з фізики для учнів 9 класу з розділу «Фізика атома та атомного ядра. Фізичні основи атомної енергетики». Тестове опитування дозволяє швидко та ефективно перевірити рівень засвоєного матеріалу та автоматично конструювати статистичні дані за підсумками проведеної роботи під час дистанційного навчання.

57. Лохоня Л. М. Закон Кулона : презентація. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/276483>
Анотація. Матеріал може бути використаний при поясненні нового матеріалу з теми «Сила пружності. Закон Гука» у 7 класі.
58. Лохоня Л. М. Густина : презентація. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-gustina-276564.html>
Анотація. Матеріал доцільно використовувати під час вивчення теми «Густина речовини». У презентації міститься інформація про густину речовини: означення, одиниці вимірювання, параметри залежності.
59. Лохоня Л. М. Йонізаційна дія радіоактивного випромінювання : презентація. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-yonizaciyna-diya-radioaktivnogo-viprominyuvannya-276517.html>
Анотація. Матеріал доцільно використовувати під час пояснення нового матеріалу. Презентація відображає такі важливі моменти: вплив йонізуючого випромінювання на організм; сформульовані означення поглинутої дози йонізуючого випромінювання та еквівалентної дози; розглянуто природний радіаційний фон.
60. Мінченко О. В. Контрольна робота з теми «Фізика атома та атомного ядра. Фізичні основи атомної енергетики» 9 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.bt9s>.
Анотація. Тест містить завдання контрольної роботи для 9 класу різного рівня складності та призначений для перевірки знань учнів з теми «Фізика атома та атомного ядра. Фізичні основи атомної енергетики».
61. Мінченко О. В. Рух і взаємодія. Закони збереження, 9 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.fd3m>
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності на визначення однієї правильної відповіді, декількох, на встановлення відповідності. Призначений для перевірки знань учнів з теми «Рух і взаємодія. Закони збереження» для 9 класу.
62. Мінченко О. В. Будова та властивості твердих тіл. Механічні властивості твердих тіл 10 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.fi1a>.
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності на визначення однієї правильної відповіді, декількох, на встановлення відповідності, з полем для вводу відповіді. Призначений для перевірки знань учнів з теми «Будова та властивості твердих тіл. Механічні властивості твердих тіл» для 10 класу.
63. Мінченко О. В. Дисперсія, інтерференція, дифракція світла, поляризація світла. 11 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.fk0p>.
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності на визначення однієї правильної відповіді, декількох, на встановлення відповідності, з полем для вводу відповіді. Призначений для перевірки знань учнів з теми «Дисперсія, інтерференція, дифракція світла, поляризація світла» для 11 класу.
64. Мінченко О. В. Контрольна робота «Взаємодія тіл. Сила» (2 частина), 7 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.gmf0>.
Анотація. Тест містить завдання контрольної роботи для 7 класу різного рівня складності та призначений для перевірки знань учнів з теми «Взаємодія тіл. Сила».
65. Мінченко О. В. Контрольне тестування на тему «Закон всесвітнього тяжіння. Рух тіла під дією кількох сил» 9 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.h5bj>.
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності на визначення однієї правильної відповіді, декількох, на встановлення відповідності, з полем для вводу відповіді, з вибором правильної відповіді у тексті. Призначений для перевірки знань учнів з теми «Закон всесвітнього тяжіння. Рух тіла під дією кількох сил» для 9 класу.
66. Мінченко О. В. Контрольна робота з теми «Рух і взаємодія. Закони збереження» 9 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.j9am>.
Анотація. Тест містить завдання контрольної роботи для 9 класу різного рівня складності та призначений для перевірки знань учнів з теми «Рух і взаємодія. Закони збереження».
67. Мінченко О. В. Контрольна робота з теми «Електричне поле» 10 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.ju08>.
Анотація. Тест містить завдання контрольної роботи для 10 класу різного рівня складності та призначений для перевірки знань учнів з теми «Електричне поле».
68. Мінченко О. В. Послідовне і паралельне з'єднання провідників. Шунти і додаткові опори 11 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.kwj.k>.

Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності на визначення однієї правильної відповіді, декількох, на встановлення відповідності, з полем для вводу відповіді, з вибором правильної відповіді у тексті. Призначений для перевірки знань учнів з теми «Послідовне і паралельне з'єднання провідників. Шунти і додаткові опори» для 11 класу.

69. Мінченко О. В. Електрорушійна сила. Закон Ома для повного кола 11 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.ltmk>.

Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності на визначення однієї правильної відповіді, декількох, на встановлення відповідності, з полем для вводу відповіді, з вибором правильної відповіді у тексті. Призначений для перевірки знань учнів з теми «Електрорушійна сила. Закон Ома для повного кола» для 11 класу.

70. Мінченко О. В. Рівноприскорений прямолінійний рух 10 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.m5g6>.

Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності на визначення однієї правильної відповіді, на встановлення відповідності, з полем для вводу відповіді. Призначений для перевірки знань учнів з теми «Рівноприскорений прямолінійний рух» для 10 класу.

71. Мінченко О. В. Буклет для позакласної роботи «Цікава наука». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cbp8>.

Анотація. Буклет було розроблено для позакласного заходу з метою зацікавлення дітей наукою. У буклеті розміщено прості досліди з фізики, котрі можна провести в домашніх умовах з підручних матеріалів. Ці прості досліди може повторити кожна дитина. Для 7-9 класів.

72. Мінченко О. В. Контрольне тестування «Фізика як природнича наука. Пізнання природи». Варіант 1. 7 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.nzc5>.

Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності на визначення однієї правильної відповіді, на встановлення відповідності, з полем для вводу відповіді. Призначений для перевірки знань учнів з теми «Фізика як природнича наука. Пізнання природи» для 7 класу.

73. Мінченко О. В. Контрольне тестування «Електричний струм у різних середовищах» 11 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.qumy>.

Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності на визначення однієї правильної відповіді, на встановлення відповідності, з полем для вводу відповіді. Призначений для перевірки знань учнів з теми «Електричний струм у різних середовищах» для 11 класу.

74. Мінченко О. В. Контрольне тестування на тему «Температура. Внутрішня енергія. Теплопередача» 8 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.r9p4>.

Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності на визначення однієї правильної відповіді, на встановлення відповідності, з полем для вводу відповіді. Призначений для перевірки знань учнів з теми «Температура. Внутрішня енергія. Теплопередача» для 8 класу.

75. Мінченко О. В. Контрольна робота «Механічні та електромагнітні хвилі» 9 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.lbxf0>.

Анотація. Тест містить завдання контрольної роботи для 9 класу різного рівня складності та призначений для перевірки знань учнів з теми «Механічні та електромагнітні хвилі».

76. Мінченко О. В. Контрольна робота «Механічні коливання і хвилі» 10 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.lexbt>.

Анотація. Тест містить завдання контрольної роботи для 10 класу різного рівня складності та призначений для перевірки знань учнів з теми «Механічні коливання і хвилі».

77. Молоданович О. В. Закони відбивання світла. Плоске дзеркало. Фізика. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/my/designer/282397>

Анотація. У публікації подано розробку уроку в 9 класі загальної теми «Світлові явища», що містить теоретичний блок з двох відеороликів, тестовий блок на повторення та блок домашнього завдання.

78. Муренко І. В. Принцип дії теплових машин. Теплові двигуни. Двигун внутрішнього згоряння. Екологічні проблеми використання теплових машин. Урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pryntsyyp-dii-teplovykh-mashyn-teplovi-dvyhuny-dvyhun-vnutrishnoho-zghoriannia-ekolohichni-problemy-vykorystannia-teplovykh-mashyn-609283.html>

Анотація. Конспект уроку містить матеріал в якому розглядається застосування закону збереження й перетворення енергії в теплових двигунах, пояснюється будова і принцип роботи парової турбіни та двигуна

внутрішнього згоряння, ознайомлює з екологічними проблемами використання теплових двигунів. У розробці використані методи, розвивають вміння аналізувати, порівнювати, робити самостійно висновки, працювати з науковою літературою, виховують економічне й екологічне мислення, вміння працювати в колективі, толерантність, прагнення до поповнення знань.

79. Муренко І. В. Теплові двигуни. Принцип дії теплових машин. двигунів. Презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/teplovi-dvyhuny-pryntsyyp-dii-teplovykh-mashyn-kkd-teplovykh-dvyhuniv-609281.html>

Анотація. Презентація до уроку містить матеріал в якому розглядається застосування закону збереження й перетворення енергії в теплових двигунах, пояснюється будова і принцип роботи парової турбіни та двигуна внутрішнього згоряння, ознайомлює з винахідниками двигунів та екологічними проблемами їх використання.

80. Муренко І. В. Молочний шлях. Будова Галактики. Місце Сонячної системи в Галактиці. Зоряні скупчення та асоціації. Туманності. Тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/molochnyi-shliakh-budova-halakyty-mistse-soniachnoi-systemy-v-halakyty-soriani-skupchennia-ta-asotsiatsii-tumannosti-775133.html>

Анотація. Матеріал містить завдання за допомогою яких відбувається швидка перевірка знань учнів з даної теми.

81. Муренко І. В. Агрегатні стани речовини. Фізичні властивості твердих тіл рідин і газів : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/agregatni-stani-rechovini-fizichni-vlastivosti-tverdih-til-ridin-i-gaziv-1731546.html>

Анотація. Матеріал містить завдання за допомогою яких відбувається швидка перевірка знань учнів з даної теми.

82. Пономаренко О. П. Йонізаційна дія радіоактивного випромінювання. Природний радіоактивний фон. Дозиметри. 9 клас : тест. *На Урок*. 2022 URL: <https://naurok.com.ua/test/9-kl-yonizaciynna-diya-radioaktivnogo-viprominyuvannya-prirodniy-radioaktivniy-fon-dozimetri-1234168.html>

Анотація. Тест з фізики для 9 класу на тему: «Йонізаційна дія радіоактивного випромінювання. Природний радіоактивний фон. Дозиметри» містить завдання різного типу за програмою рівня стандарт.

83. Резник О. В. Будова атома і атомного ядра. Ізотопи : тест. Фізика. 9 (11) клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/budova-atoma-i-atomnoho-iadra-izotopy-2435707.html>

Анотація. Тест для учнів 9 або 11 класу з теми «Атомна та ядерна фізика», має 10 завдань (з однією правильною відповіддю, з декількома, порівнянням).

84. Резник О. В. Математичний та пружинний маятники. Енергія коливань : тест. Фізика. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/matematychnyi-ta-pruzhynnyi-maiatnyky-enerhiia-kolyvan-1949414.html>

Анотація. Тест для учнів 10 класу 10 запитань (з однією правильною відповіддю, з декількома, порівнянням) з теми «Колівальний рух. Маятник».

85. Резник О. В. Механізм електризації. Електроскоп : тест. Фізика. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/mekhanizm-elektryzatsii-elektroskop-1929711.html>

Анотація. Тест для учнів 8 класу з теми «Електричні явища. Електризація тіл. Електричний заряд» містить 11 запитань з теми (з однією правильною відповіддю, з декількома, порівнянням).

86. Резник О. В. Світлові явища : підсумковий тест. Фізика. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/svitlovi-iyavyshcha-pidsumkove-testuvannia-1788440.html>

Анотація. Підсумкове тестування з теми «Світлові явища» учнів 9 класу містить 16 запитань різного плану з теми, є підсумковою контрольною роботою дистанційного навчання.

87. Резник О. В. Теплові двигуни. ККД теплового двигуна : тест. Фізика. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/teplovi-dvyhuny-kkd-teplovoho-dvyhuna-1591716.html>

Анотація. Тестування з теми «Теплові машини. ККД теплового двигуна» з фізики для 8 класу містить 12 запитань з теми різного плану.

88. Резник О. В. Сила струму. Напруга. Опір. Закони з'єднання провідників : тест. Фізика. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/syla-strumu-napruha-opir-zakony-ziednannia-providnykiv-972067.html>

Анотація. Тест з фізики 11 класу «Постійний електричний струм» містить 13 запитань (з однією відповіддю, декількома, робота з приладами, відповідність).

89. Резник О. В. Закони Ньютона : тест. Фізика. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zakony-niutona-1215067.html>
Анотація. Тест для учнів 10 класу з теми «Основи динаміки. Закони руху» містить 12 запитань різного плану з теми «1-3 закони Ньютона».
90. Резник О. В. Закон всесвітнього тяжіння. Прискорення вільного падіння : тест. Фізика. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zakon-vsesvitnoho-tiazhinnia-pryskorennia-vilnoho-padinnia-1307937.html>
Анотація. Тест з теми для учнів 10 класу містить 10 запитань різного типу для перевірки знань учнів.
91. Резник О.В. Радіоактивність. Закон радіоактивного розпаду : тест. Фізика. 9 (11) клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/radioaktyvnist-zakon-radioaktyvnoho-rozpadu-2568165.html>
Анотація. Тест з теми «Атомна та ядерна фізика» для учнів 9 або 11 класів з 10 запитань. Дозволяє перевірити знання з теми. Містить запитання різного плану.
92. Резник О. В. Закони поширення світла : тест. Фізика. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zakony-poshyrennia-svitla-11-klas-2545107.html>
Анотація. Кейс-тест з теми «Закони прямолінійного поширення світла в однорідному середовищі та відбивая світла» містить 11 запитань різного плану для перевірки знань учнів з теми.
93. Резник О. В. Закони поширення світла. Заломлення : тест. Фізика. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zakony-poshyrennia-svitla-zalomlennia-11-klas-2545387.html>
Анотація. Кейс-тест містить 10 запитань різного плану для перевірки знань учнів з теми «Закони заломлення світла».
94. Резник О. В. Механічні коливання і хвилі. Контрольна робота : тест. Фізика. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota10-klas-mekhanichni-kolyvannia-i-khvyli10-klas-2326987.html>
Анотація. Тест з теми «Механічні коливання та хвилі» містить 20 запитань різного плану з метою перевірки знань учнів з теми та можливий у використанні як контрольне тестування.
95. Руденко О. А. Фізика атома та атомного ядра. Фізичні основи атомної енергетики : тест. 10 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/fizika-atoma-ta-atomnogo-yadra-fizichni-osnovi-atomno-energetiki-284717.html>
Анотація. Контрольна робота має на меті перевірити та оцінити якість засвоєння учнями знань, умінь та навичок з теми «Фізика атома та атомного ядра. Фізичні основи атомної енергетики». Робота містить два варіанти по 8 завдань, оцінюється у 12 балів. (За підручником Фізика 9 клас (Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О. (за ред. В. Г. Бар'яхтара С. О. Довгого. Харків : Вид-во «Ранок», 2017. 272 с.).
96. Руденко О. А. Досліди Фарадея. Закон електромагнітної індукції : тест. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/doslidy-faradeiazakon-elektromahnitnoi-induktzii-1485488.html>
Анотація. Самостійна робота складається з 8 запитань(з однією правильною відповіддю - 4; з кількома правильними відповідями - 1; на встановлення відповідності - 1; з короткою відповіддю -2). (Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.): підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / [Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О.] ; за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О. Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 272 с.).
97. Руденко О. А. Кристалічні та аморфні тіла. Плавлення та кристалізація. Питомою теплою плавлення: текст. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/krystalichni-ta-amorfni-tila-plavlennia-takrystalizatsiia-pytoma-teplota-plavlennia-1502408.html>
Анотація. Самостійна робота складається з 8 запитань: з однією правильною відповіддю - 4; з кількома правильними відповідями - 2; з короткою відповіддю- 2. (Фізика : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / [В. Г. Бар'яхтар Я. Божинова, С. О. Довгий, О. О. Кірюхіна] ; за ред. В. Г. Бар'яхтара О. Довгого. Х. : Вид-во «Ранок», 2021. 240 с.).
98. Руденко О. А. Рівномірний рух. Графіки рівномірного руху : тест, 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/samostiina-robota-rivnomirnyi-rukhhrafiky-rivnomirnoho-rukhu-1514987.html>
Анотація. Самостійна робота складається з 7 запитань:з однією правильною відповіддю- 2; з короткою відповіддю -5. (Фізика : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / [В. Г. Бар'яхтар, С. О. Довгий, Ф. Я. Божинова та ін.] ; за ред. В. Г. Бар'яхтара, С. О. Довгого. Х. : Вид-во «Ранок», 2015. 256 с.).

99. Руденко О. А. Механічний рух : тест. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-z-temy-mekhanichnyi-ruk2067614.html>
Анотація. Контрольна робота для учнів 7 класу має на меті перевірити та оцінити якість засвоєння учнями знань, умінь та навичок з теми «Механічний рух». Контрольна робота складається з 9 питань: тестового характеру – 5 завдань; на установлення відповідності – 1 завдання; дати коротку відповідь (розв'язати задачу) – 3 завдання. Робота оцінюється у 12 балів. (Фізика : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / [В. Г. Бар'яхтар, С. О. Довгий, Ф. Я. Божинова та ін.] ; за ред. В. Г. Бар'яхтара, С. О. Довгого. Х. : Вид-во «Ранок», 2015. 256 с.).
100. Руденко О. А. Електромагнітні коливання і хвилі : тест. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-elektromahnitnikolyvannia-i-khvyli-2168352.html>
Анотація. Контрольна робота для учнів 11 класу має на меті перевірити та оцінити якість засвоєння учнями знань, умінь та навичок з теми «Електромагнітні коливання і хвилі». Робота складається з 10 запитань (з однією правильною відповіддю – 8 ; з короткою відповіддю – 2), оцінюється у 12 балів. (Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтєва В. М.): підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / [Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О.] ; за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О. Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 272 с.).
101. Руденко О. А. Механічні та електромагнітні хвилі: тест. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-mekhanichni-taelektromahnitni-khvyli-2169406.html>
Анотація. Контрольна робота для учнів 9 класу має на меті перевірити та оцінити якість засвоєння учнями знань, умінь та навичок з теми «Механічні та електромагнітні хвилі». Робота складається з 10 запитань (з однією правильною відповіддю – 7; з короткою відповіддю – 3), оцінюється у 12 балів. (За підручником Фізика 9 клас (Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О.О. (за ред. В. Г. Бар'яхтара С. О. Довгого. Харків : Вид-во «Ранок», 2017. 272 с.).
102. Стороженко І. М. Альтернативні види палива : презентація. *Урок.Освіта.ua*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/physics/prezentacia-alternativni-vidi-paliva>
Анотація. Презентація подається з метою ознайомлення учнів з природними і штучними видами палива, з нафтою, вугіллям та природним газом, з поділом палива на тверде, рідке і газоподібне; звернути увагу учнів на те, що внаслідок інтенсивного використання невідновлювальних паливно-енергетичних ресурсів у 20-21 ст. їхні запаси значно зменшилися; ознайомити учнів з альтернативними видами палива та ефективністю їхнього використання.
103. Стороженко І. М. Проблемні ситуації при вивченні фізики. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/problemni-situaci-na-urokah-fiziki-309708.html>
Анотація. Методичні рекомендації з активізації пізнавальної діяльності на уроках фізики шляхом створення проблемних ситуацій.
104. Таранова Т. Ю. Мішане з'єднання : відео. Фізика. 8 клас. *YouTube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=m6qdgGOIYv0>
Анотація. Дане відео розпочинає цикл навчальних матеріалів для учнів 8-х класів, в яких пояснюється як розв'язувати задачі на мішане з'єднання.
105. Таранова Т. Ю. Мішане з'єднання, більш складний випадок : відео. Фізика. 8 клас. *YouTube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=pHDO3IKhx4I>
Анотація. Відео дає роз'яснення як вирішувати задачі на мішане з'єднання. Розраховане на учнів 8-х класів для організації дистанційного навчання.
106. Таранова Т. Ю. ККД електричного пристрою : відео. Фізика. 8 клас. *YouTube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=54wnD1ARvQs>
Анотація. У відеофрагменті уроку представлено роз'яснення розв'язків задач на визначення ККД електричного струму.
107. Таранова Т. Ю. Зв'язані тіла. Частина I : відео. Фізика. 8 клас. *YouTube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=sJn-ufCHay8>
Анотація. У даному відео пояснюється як розв'язувати задачі на зв'язані тіла в типових випадках. Відео розраховано на учнів 8-х класів, які цікавляться фізикою.
108. Таранова Т. Ю. Зв'язані тіла. Частина II : відео. Фізика. 8 клас. *YouTube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=wSbSmvB5pa4>
Анотація. У даному відео пояснюється як розв'язувати задачі на зв'язані тіла в типових випадках. Відео розраховано на учнів 8-х класів, які цікавляться фізикою.

109. Таранова Т. Ю. Вивчення закону збереження механічної енергії. Лабораторна робота : відео. Фізика. 2022. *YouTube*. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IQq8oOr49-c>
Анотація. Відеоматеріал лабораторної роботи з теми «Вивчення закону збереження електричної енергії» на допомогу учням та педагогам при організації дистанційного навчання.
110. Таранова Т. Ю. Динаміка при русі по колу. Частина I, II : відео. Фізика. *YouTube*. 2022. URL: https://www.youtube.com/watch?v=Ag5FhL_N8pk<https://www.youtube.com/watch?v=WUh4NE0JchA>
Анотація. У відео представлено типові задачі з теми «Русь по колу».
111. Таранова Т. Ю. Визначення центру тяжіння. Лабораторна робота. Частина I, II : відео. Фізика. *YouTube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=WUh4NE0JchA> ;
<https://www.youtube.com/watch?v=2KwQ8fv1Y80>
Анотація. Цикл відео, що складається з двох частин, показує два основні методи знаходження центру тяжіння.
112. Трофименко Н. В. Контрольна робота № 2 «Світлові явища». 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.u097>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань із фізики з вибором однієї правильної відповіді, завдання на встановлення відповідностей та задачі з розгорнутою відповіддю для перевірки рівня засвоєння знань учнів з теми.
113. Трофименко Н. В. Контрольна робота з теми «Електромагнетизм». 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.wc43>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань із фізики з вибором однієї правильної відповіді, завдання на встановлення відповідностей та задачі з розгорнутою відповіддю для перевірки рівня засвоєння знань учнів з теми.
114. Трофименко Н. В. Контрольна робота «Електромагнітні коливання і хвилі». 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1cg76>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань із фізики з вибором однієї правильної відповіді, завдання на встановлення відповідностей та задачі з розгорнутою відповіддю для перевірки рівня засвоєння знань учнів з теми.
115. Тупека Н.Ф. Лінзи. Побудова зображень у лінзах: презентація з фізики. 9,11 класи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/linzy-pobudova-zobrazhen-u-linzakh-567433.html>
Анотація. Дана презентація може використовуватися при вивченні теми: Лінзи у 9 та 11 класах. Презентація містить основні поняття та визначення з теми лінзи. Наведені основні точки та лінії необхідні для опису та побудови зображення в лінзах. Наведені приклади, як будувати зображення предмету, в залежності від міста розташування цього предмету. Показаний хід основних променів для лінз збиральних та розсіювальних. Наведена формула тонкої лінзи, та збільшення лінзи. Можна використовувати для пояснення, закріплення та повторення матеріалу з даної теми у 9 та 11 класах.
116. Тупека Н.Ф. Повторення за 9 клас: тест з фізики для 9,10 класів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/povtorennia-za-9-klas-982305.html>
Анотація. Даний тест можна використовувати для повторення матеріалу з курсу фізики 9 класу, у кінці року у 9 класі для підготовки до річної контрольної. На початку року у 10 класі для актуалізації знань учнів за попередній навчальний рік.
117. Тупека Н.Ф. Світло. Відбивання (фізичний диктант): тест з фізики для 11 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/svitlo-vidbyvannia-fizychnyi-dyktant-447895.html>
Анотація. Тест дає змогу перевірити знання учнів з теми: Світло. Закони відбивання.
118. Худан М. Ю. Роль творчого середовища в умовах дистанційного навчання фізики у школі: *Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції. (м. Глухів 20-21 жовтня 2022 року). Глухів, 2022. 370 с.
Анотація. У статті розглянуто, як творче середовище в умовах дистанційного навчання впливає на засвоєння навчального матеріалу з фізики у школі. Розглянуто чим відрізняється зміст традиційного, сучасного та дистанційного уроку.
119. Шершень Л. М. Особливості дослідницької діяльності учнів під час вивчення фізики. *Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Глухів 20-21 жовтня 2022 року). С. 177–184.

Анотація. Публікація містить рекомендації щодо організації дослідницької діяльності з учнями на уроках фізики щодо засвоєння ними основних елементів фізичних знань, основ фізичних теорій, фізичних законів, поняття величини та формули, а також знайомиться з прийомами й методами пізнання для узагальнення вмінь та навичок певної теми.

120. Щербак М.О. Інноваційні підходи до організації та проведення уроків з фізики в основній школі. *Сучасні проблеми експериментальної, теоретичної фізики та методики навчання фізики* : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Суми : ПФ НАН України, 2022. С. 83–86.

Анотація. Стаття містить інноваційні підходи викладання уроків фізики у старшій школі.

121. Ювко О. М. Формування життєвих компетентностей шляхом використання практично-орієнтовних завдань з фізики: методична розробка майстер-класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/maister-klas-formuvannia-zhyttievvykh-kompetentnostei-shliakhom-vykorystannia-praktychno-oriiientovnykh-zavdan-z-fizyky-635969.html>

Анотація. Методична розробка майстер-класу представляє різні види практично-орієнтовних завдань з фізики, методи, прийоми та форми роботи, які підвищують пізнавальний інтерес учнів до предмету. Матеріали дають можливість педагогам в подальшому активно використовувати представлені технології в освітньому процесі для формування самоосвітньої діяльності.

1.2. Математика

1. Аврамкіна В. І. Цікава математика : розробка уроку. Математика. 5-6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/314064>

Анотація. Розробка уроку з математики для 5-6 класів з використанням різних інтерактивних форм і методів навчання, поглиблення знань учнів з математики; розширення кругозору з використанням міжпредметних зв'язків; розвиток пам'яті, логічного мислення, інтуїції, вміння робити висновки, узагальнення; формування вміння працювати в групі.

2. Аврамкіна В. І. Цікава математика : презентація. Математика. 5-6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-tsikava-matematyka-dlia-uchniv-5-6-klasiv-617186.html>

Анотація. Презентація уроку з математики для 5-6 класів з використанням різних інтерактивних форм і методів навчання, застосовується ігровий контент до навчання, розвиваються творчі та логічні здібності, демонструється багатство і краса світу математичних знань.

3. Базурін В. М., Чашечникова О. С. Об'єктно-орієнтоване програмування на мові С#: лабораторний практикум. Поглиблений рівень. Суми: ФОП Цьома С. П., 2022. 80 с.

Анотація. У посібнику розкрито додаткові питання об'єктно-орієнтованого програмування, які застосовуються у процесі розробки програм на мові С#: переведення чисел з однієї системи числення в іншу, статичні класи, успадкування класів, створення і перевантаження методів. Для студентів педагогічних закладів вищої освіти.

4. Базурін В. М., Чашечникова О. С. Мова програмування Python : збірник задач. Початковий рівень. Суми: ФОП Цьома С. П., 2022. 176 с.

Анотація. У збірнику задач наведено задачі з програмування, які враховують особливості мови Python. Збірник задач розраховано на учнів і студентів, які починають вивчення мови програмування Python.

5. Бариба Л. П. Елементи математичної статистики. Алгебра 11 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/elementi-matematichno-statistiki-1554699.html>

Анотація. Тест дає можливість перевірити знання учнів з даної теми.

6. Бариба Л. П. Коло описане навколо правильного многокутника. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kolo-opysane-navkolo-pravylnoho-mnoghokutnyka-1562443.html>

Анотація. Тест для учнів 9 класу з геометрії. Тест дає можливість перевірити знання учнів з даної теми.

7. Бариба Л. П. Об'єм тіла. Об'єм призми та паралелепіпеда. Геометрія 11 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/ob-em-tila-ob-em-prizmi-ta-paralelepipeda-1261305.html>

Анотація. Тест дає можливість перевірити знання учнів з даної теми.

8. Бариба Л. П. Площа круга та його частин. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ploshcha-kruha-ta-ioho-chastyn-1725449.html>

Анотація. Тест для учнів 9 класу з геометрії. Тест дає можливість перевірити свої знання з теми «Площа круга та його частин».

9. Бариба Л. П. Правильні многокутники. Коло вписане у многокутник. *Всеосвіта*. 2022 URL: <https://vseosvita.ua/test/pravylni-mnohokutnyky-kolo-vpysane-u-mnohokutnyk-1486476.html>
Анотація. Тест для учнів 9 класу з геометрії. Тест дає можливість перевірити знання учнів з теми «Правильні многокутники. Коло вписане у многокутник».
10. Бездідько Я. С. Діагностувальна робота з теми «Додавання і віднімання багатоцифрових чисел»: діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-robota-mnozheniya-i-dilennya-bagatocifrovih-chisel-4-klas-282185.html>
Анотація. Письмове обчислення виразів із натуральними багатоцифровими числами, іменованими числами. Розв'язування задач на подвійне зведення до одиниці; задачі геометричного змісту; задачі із логічним навантаженням.
11. Бездідько Я. С. Склад числа 3-6 : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/sklad-chisla-3---6-1652336.html>
Анотація. Публікація містить 4 завдання з кількома правильними відповідями. Розробка може бути корисна для поточного контролю знань учителями початкових класів.
12. Бездідько Я. С. Діагностувальна робота з теми «Додавання і віднімання багатоцифрових чисел»: діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-robota-mnozheniya-i-dilennya-bagatocifrovih-chisel-294466.html>
Анотація. Перетворення іменованих чисел. Визначення кількості цифр у частці. Дії з іменованими числами. Обчислення виразу. Геометрична задача. Задача на рух.
13. Безлюдний В. В. Перпендикулярні та паралельні прями. Координатна площина. Математика. Тести, 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/perpendikulyarni-ta-paralelni-pryami-koordinatna-ploschyna-1430232.html>
Анотація. Публікація містить 15 тестових запитань, що дають змогу якісно оцінити знання учнів з теми. Дані тести можна використати для перевірки знань як підсумкове завершення теми.
14. Бикова Ю. А. Правильні многокутники : тест з геометрії для 9 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robotaprawylni-mnohokutnyky-1726791.html>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з геометрії у 9 класі до теми «Правильні многокутники» для перевірки рівня засвоєння знань учнів.
15. Бикова Ю. А. Функції. Найпростіші перетворення графіків функцій : тест з алгебри для 9 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-2-funktsii-naiprostishi-peretvorennia-hrafikiv-funktsii-2298806.html>
Анотація. Тест з алгебри для 9 класу до теми «Функції. Найпростіші перетворення графіків функцій» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
16. Бикова Ю. А. Геометричні фігури та величини : тест з математики для 5 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/heometrychni-fihury-ta-velychyny-2176246.html>
Анотація. Публікація містить тестові завдання з математики для учнів 5 класу з теми «Геометричні фігури та величини». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань.
17. Бондаренко І. С. Методичні аспекти розв'язування задач на доведення у шкільному курсі планіметрії: стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/metodychni-aspekty-rozviazuvannia-zadach-na-dovedennia-u-shkilnomu-kursi-planimetrii-623115.html>
Анотація. У статті розглянуто основні методи доведень та проблеми: коли починати ознайомлювати учнів з доведеннями теорем та яку методику для цього доцільніше використати.
18. Бобро І. А. Семестрова контрольна робота з алгебри. 8клас (I семестр). *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/semestrova-kontrolna-robota-z-algebri-8klas-i-semestr-316876.html>
Анотація. Семестрова контрольна робота складена за підручником: Мерзляк А. Г., Полонський В.В., Якір М.С. *Алгебра: підруч. для 8-го кл. загальноосвітніх навчальних закладів X. : Гімназія, 2016.*
19. Бобро І. А. Семестрова контрольна робота з алгебри і початків аналізу. 11клас (I семестр, рівень стандарту). *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/semestrova-kontrolna-robota-z-algebri-11klas-i-semestr-316571.html>
Анотація. Семестрова контрольна робота складена за підручником Мерзляк А. Г., Полонський В. В., Якір М.С. *Математика: підруч. для 11-го кл. закладів загальної середньої освіти X. : Гімназія, 2019.*

20. Бондарева С. А. Розв'язування рівнянь : методична розробка уроку математики 2 клас (За освітньою технологією «Росток»). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/matematyka-2-klas-za-prohramoiu-rostok-rozviazuvannia-rivnian-610528.html>.
Анотація. Розробка містить пояснення щодо розв'язування рівнянь виду $a - x = b$, $a : x = b$, $x : a = b$. Може стати в пригоді для закріплення навичок розв'язування рівнянь із застосуванням формули площі прямокутника.
21. Бондаренко І. С. Формування національно-патріотичного виховання на уроках математики: стаття. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/stattya-formuvannya-nacionalno-patriotichnogo-vihovannya-na-urokah-matematiki-317825.html>
Анотація. У статті містяться задачі, які відтворюють суспільні проблеми, події в країні та економічні здобутки України. Їх можна використовувати на уроках математики. Крім того, поданий алгоритм для самостійного складання патріотичних задач.
22. Бондаренко Т. О. Пряма та обернена пропорційні залежності: конспект уроку. Математика. 6 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/272115>
Анотація. Даний конспект призначений для уроку засвоєння нових знань, умінь та навичок. Використання різних форм роботи на уроці, а саме: фронтальна, робота в групах, індивідуальна робота, дозволяють зробити урок цікавим та ефективним. Різні методи роботи активізують роботу учнів на уроці. Адресовано вчителям закладів загальної середньої освіти.
23. Бондаренко Т. О. Пряма та обернена пропорційні залежності: презентація. Математика. 6 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/272116>
Анотація. Презентація призначена для використання на уроці математики в 6 класі. Щоб урок був цікавим і ефективним, він має бути наочним. Тому, дана презентація містить всі вправи, задачі, з якими учні мають працювати на уроці. Кожен слайд яскраво оформлений, щоб активізувати роботу учнів. Презентація може бути корисна для вчителів закладів загальної середньої освіти.
24. Бондаренко Т. О. Прикладні задачі з планіметрії: матеріали до уроків. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/276406>
Анотація. У даній добірці містяться прикладні задачі з геометрії для учнів 7-9 класів. Прикладні задачі сприяють розвитку пізнавальної активності учнів, викликають інтерес до навчання, демонструють зв'язок математики з іншими предметами. Зміст даної добірки може бути корисним для вчителів при організації навчання планіметрії, підсиленні її прикладного спрямування.
25. Бугай Н. В. Підсумкова контрольна робота : урок. Математика. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-matematiki-u-6-klasi-z-temi-pidsumkova-kontrolna-robota-305107.html>
Анотація. Матеріал містить різноманітні завдання для перевірки знань учнів з математики за курс 6 класу у двох варіантах.
26. Бугай Н. В. Додавання і віднімання раціональних дробів : тест. Алгебра. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test-u-8-klasi-z-algebri-z-temi-dodavannya-i-vidnimannya-racionalnih-drobiv-305111.html>
Анотація. Матеріал містить тестові завдання для перевірки ступеня засвоєння теми «Додавання і віднімання раціональних дробів» з алгебри учнів 8 класу.
27. Бугай Н.В. Додавання і віднімання векторів : презентація. Геометрія. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-urok-geometri-u-9-klasi-z-temi-dodavannya-i-vidnimannya-vektoriv-305134.html>
Анотація. Дана презентація може бути використана при вивченні даної теми з геометрії у 9 класі. Містить цікавий теоретичний і практичний матеріал.
28. Бугай Н. В. Квадратична функція та її властивості : презентація. Алгебра. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-urok-algebri-u-9-klasi-z-temi-kvadrachna-funkciya-ta-vlastivosti-305125.html>
Анотація. Дана презентація може бути використана при вивченні даної теми з алгебри у 9 класі. Відтворені покрокові етапи побудови графіків квадратичної функції, що полегшує сприйняття учнями даної теми. Містить цікавий теоретичний і практичний матеріал.
29. Бугай Н. В. Вектор. Модуль і напрям вектора. Рівність векторів : презентація. Геометрія. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-urok-geometri-u-9-klasi-z-temi-vektor-modul-i-napryam-vektora-rivnist-vektoriv-305132.html>
Анотація. Презентація містить цікавий теоретичний, практичний і пізнавальний матеріал, може бути використана вчителем і учнями при вивченні даної теми.

30. Бугай Н. В. Первісна та її властивості : презентація. Алгебра. 11 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-urok-algebri-u-11-klasi-z-temi-pervisna-ta-vlastivosti-305138.html>
Анотація. Презентація містить історичний і теоретичний матеріал, а також завдання для підготовки учнів до ЗНО. Вчитель і учень може використати дану презентацію при вивченні даної теми. Вона в доступній формі розкриває тему, наводячи розв'язання прикладів.
31. Бугай Н. В. Найпростіші логарифмічні нерівності : презентація. Алгебра. 11 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-urok-algebri-u-11-klasi-z-temi-nayprostishi-logarifmichni-nerivnosti-305136.html>
Анотація. Презентація містить теоретичний, практичний матеріал, усні вправи. Вчитель і учень може використати дану презентацію при вивченні даної теми. Вона в доступній формі розкриває тему, наводячи розв'язання прикладів.
32. Бугай Н. В. Додавання і віднімання векторів : презентація. Геометрія. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-urok-geometri-u-9-klasi-z-temi-dodavannya-i-vidnimannya-vektoriv-305135.html>
Анотація. Дана презентація може бути використана при вивченні даної теми з геометрії у 9 класі. Містить цікавий теоретичний і практичний матеріал, пояснюючи дану тему у доступній для учнів формі.
33. Бугай Н. В. Квадратична нерівність : презентація. Алгебра. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-urok-algebri-u-9-klasi-z-temi6-kvadratichna-nerivnist-305127.html>
Анотація. Дана презентація може бути використана при вивченні даної теми з геометрії у 9 класі. Містить цікавий теоретичний і практичний матеріал, пояснюючи дану тему у доступній для учнів формі.
34. Бугай Н. В. Перетворення графіків функцій : презентація. Алгебра. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentacijana-urok-algebri-u-9-klasi-z-temi-peretvorennya-grafikov-funkciy-305121.html>
Анотація. Презентація містить матеріал, який можна використовувати при вивченні даної теми вчителем і учнями, при повторенні і підготовці до ДПА і ЗНО. У презентації послідовно відтворені алгоритми перетворення графіків. Цікаві вправи дозволяють розвивати знання даної теми і зацікавлювати учнів.
35. Вакуленко О. О. Паралелограм : тест з геометрії для 8 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/paralelogram-1645549.html>
Анотація. Тест з геометрії для 8 класу з теми «Паралелограм» дає змогу швидко перевірити, наскільки учні оперують поняттями з теми та розуміють властивості паралелограма.
36. Вакуленко О. О. Чотирикутники : тест з геометрії для 8 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kopija-kontrolna-robota-1-chotyrykutnyky-8klas-1416749.html>
Анотація. Тест з геометрії для 8 класу з теми: «Контрольна робота №1. Чотирикутники» дає змогу перевірити рівень засвоєння знань учнів з теми, передбачає завдання різного типу та рівня складності.
37. Воловік О. В. Степінь з від'ємним показником. Стандартний вигляд числа. Обернена пропорційність : контрольна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/stepin-z-vid-ernim-pokaznikom-standartniy-viglyad-chisla-obernena-proporcijnist-274048.html>
Анотація. Матеріал містить два варіанти контрольної роботи з алгебри (8 клас) з теми «Степінь з від'ємним показником. Стандартний вигляд числа. Обернена пропорційність» розроблені в форматі ЗНО – містять тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, завдання на відповідність («логічні пари»).
38. Воловік О. В. Перетворення мішаного числа в неправильний дріб : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/peretvorennya-mishanogo-chisla-v-nepravilnij-drib-274053.html>
Анотація. Матеріал містить презентацію до онлайн-уроку математики в 5 класі з теми «Перетворення мішаного числа в неправильний дріб» за підручником А.Г. Мерзляка.
39. Воловік О. В. Моніторинг навчальних досягнень з математики учнів 5 класу : таблиця. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/monitoring-navchalnih-dosyagnen-274080.html>
Анотація. Матеріал містить таблицю для моніторингу навчальних досягнень учнів 5 класу, що містить всі тематичні оцінки та відповідні оцінки за контрольні та самостійні роботи, семестрові та річну оцінки.
40. Воловік О. В. Моніторинг навчальних досягнень з математики учнів 6 класу : таблиця. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/monitoring-navchalnih-dosyagnen-z-matematiki-uchniv-6-klasu-274081.html>
Анотація. Таблиця для моніторингу навчальних досягнень учнів 6 класу, що містить всі тематичні оцінки та відповідні оцінки за контрольні та самостійні роботи, семестрові та річну оцінки.

41. Воловік О. В. Округлення натуральних чисел : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/okruglennya-naturalnih-chisel-286109.html>
Анотація. Матеріал містить презентацію до онлайн-уроку математики в 5 класі з теми «Округлення натуральних чисел» за підручником А.Г. Мерзляка з використанням методикою кольорового сприйняття інформації за методикою Н.А. Тарасенкової.
42. Воловік О. В. Округлення десяткових дробів : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/peretvorennya-mishanogo-chisla-v-nepravilniy-drib-274053.html>
Анотація. Матеріал містить презентацію до онлайн-уроку математики в 5 класі з теми «Округлення десяткових дробів» за підручником А.Г. Мерзляка з використанням методикою кольорового сприйняття інформації за методикою Н.А. Тарасенкової.
43. Воловік О. В. Ділення десяткових дробів : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/dilennya-desyatkovih-drobiv-286199.html>
Анотація. Матеріал містить презентацію до уроку математики в 5 класі з теми «Ділення десяткових дробів» за підручником А.Г. Мерзляка.
44. Воловік О. В. Знаходження числа за його десятковим дробом та знаходження десяткового дробу від числа : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/znahodzhennya-chisla-za-yogo-desyatkovim-drobom-ta-znahodzhennya-desyatkovogo-drobu-vid-chisla-286200.html>
Анотація. Матеріал містить презентацію до уроку математики в 5 класі з теми «Десяткові дробу. Знаходження числа за його дробом та дробу від числа» за підручником А.Г. Мерзляка.
45. Воловік О. В. Знаходження числа за його відсотком : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/znahodzhennya-chisla-za-yogo-vidsotkom-286202.html>
Анотація. Матеріал містить презентацію до уроку математики в 5 класі з теми «Знаходження числа за його відсотком» за підручником А.Г. Мерзляка. Матеріал можна використовувати під час підготовки до ДПА та ЗНО.
46. Глазько Л. Ю. Розвиток критичного мислення як надійний інструмент у підготовці учнів до ЗНО з математики. *Сучасний освітній простір-досвід, пошук, результат* : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (, м. Суми, 17-18 серпня 2022 року). Суми : вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. С.95–99.
Анотація. Розвиток критичного мислення на заняттях при підготовці до ЗНО – найцікавіші і найпродуктивніші уроки. Тут на основі здобутих знань, вивчених далеко раніше, намагаємося весь інтелектуальний потенціал спрямувати в правильне русло в пошуку якнайраціональнішого шляху розв'язання задач при переборі всіх можливих способів.
47. Головка І. О. Презентація до уроку алгебри у 9 класі на тему «Числові послідовності». URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-chislovi-poslidovnosti-319287.html>
Анотація. Презентація на тему «Числові послідовності» сприятиме формуванню в учнів поняття числової послідовності та формуванню вміння розв'язувати задачі, що передбачають застосування поняття числової послідовності.
48. Гониченко О. М. Діагностувальна робота № 4. Нумерація трицифрових чисел : діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-4-numeraciya-tricifrovih-chisel-275218.html>
Анотація. Матеріал містить різні види завдань для учнів 3 класу, що надає змогу перевірити засвоєння теми «Нумерація трицифрових чисел» та вміння розв'язувати задачі на знаходження невідомого числа за його частиною.
49. Гониченко О. М. Додавання виду $430 + 260$. Розв'язування і порівняння задач. Складання і розв'язування обернених задач. Перетворення іменованих чисел : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-na-temu-dodavannya-vidu-430-260-rozv-yazuvannya-i-porivnyannya-zadach-skladannya-i-rozv-yazuvannya-obrnenih-zadach-peretvorennya-imenovanih-chisel-275201.html>
Анотація. Конспект уроку містить різні види вправ і завдань для учнів 3 класу, що надає змогу провести урок у пізнавальній формі. Матеріал містить вправи і задачі на розвиток обчислювальних навичок, вміння аналізувати задачі, творчо працювати над задачею.
50. Гришко Н. Л. Самостійна робота. Стандартний вигляд числа. Функція обернена пропорційність. Алгебра. 8 клас : тест. *На Урок*. 2022. URL: [Самостійна робота. Стандартний вигляд числа. Функція обернена пропорційність. Тест з алгебри – «На Урок»](#)
Анотація. Тестові завдання створені для перевірки якості знань учнів 8 класу з теми «Стандартний вигляд числа. Функція обернена пропорційність».

51. Гришко Н. Л. Контрольна робота. Розв'язування прямокутних трикутників. Геометрія. 8 клас.: тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://goo.su/ng7vAG>
Анотація. Тестові завдання створені для перевірки якості знань учнів 8 класу з теми «Розв'язування прямокутних трикутників».
52. Гришко Н. Л. Округлення десяткових дробів. Математика. 5 клас : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://goo.su/rH68N>
Анотація. Тестові завдання створені для перевірки знань учнів 5 класу з теми «Округлення десяткових дробів», містять 12 запитань з вибором однієї правильної відповіді кожне.
53. Гришко Н. Л. Контрольна робота. Квадратні корені. Дійсні числа. Алгебра. 8 клас : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://goo.su/sVP2>
Анотація. Тестові завдання створені для перевірки якості знань учнів 8 класу з теми «Квадратні корені. Дійсні числа», містять 15 запитань, в тому числі з вибором однієї правильної відповіді, декількох правильних варіантів відповідей та на встановлення відповідностей.
54. Гришко Н. Л. Ділення десяткових дробів. Математика. 5 клас : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://goo.su/95tZl>
Анотація. Тестові завдання створені для перевірки знань учнів 5 класу з теми «Ділення десяткових дробів», містять 8 запитань, в тому числі з вибором однієї правильної відповіді, декількох правильних варіантів відповідей та на встановлення відповідностей.
55. Гришко Н. Л. Контрольна робота. Дії першого ступеня зі звичайними дробами з однаковими знаменниками. Варіант-1. (За матеріалами Н. А. Тарасенкова). Математика. 5 клас : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://goo.su/oitfG0D>
Анотація. Тестові завдання створені для перевірки якості знань учнів 5 класу з теми «Дії першого ступеня зі звичайними дробами з однаковими знаменниками», містять 9 запитань, в тому числі з вибором однієї правильної відповіді та декількох правильних варіантів відповідей.
56. Гришко Н. Л. Самостійна робота. Мішані числа. Математика. 5 клас : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://goo.su/nd1s>
Анотація. Тестові завдання створені для перевірки якості знань учнів 5 класу з теми «Мішані числа», містять 12 запитань, в тому числі з вибором однієї правильної відповіді та декількох правильних варіантів відповідей.
57. Гришко Н. Л. Контрольна робота. Системи рівнянь з двома змінними. Алгебра. 9 клас : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://goo.su/rUgJq0>
Анотація. Тестові завдання створені для перевірки якості знань учнів 9 класу з теми «Системи рівнянь з двома змінними», містять 10 запитань з вибором однієї правильної відповіді та декількох.
58. Данілова Н. О. Опорний конспект як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках математики *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/stattya-oporniy-konspekt-yak-zasib-aktivizaci-piznavalno-diyalnosti-uchniv-na-urokah-matematiki-270954.html>
Анотація. У статті розглянуто проблема активізації пізнавальної діяльності учнів у процесі навчання математики. Акцентовано увагу на активізації пізнавальної діяльності учнів засобами опорних конспектів
59. Данілова Н. О. Нерівності : тест з алгебри для 9 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/nerivnosti-1780725.html>
Анотація. Тест з алгебри для 9 класу на тему: «Нерівності» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
60. Данілова Н. О. Відрізок. Промінь. Пряма : тест з математики для 5 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vidrizok-promin-pryama-1677106.html>
Анотація. Тест з математики для 5 класу на тему: «Відрізок. Промінь. Пряма» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
61. Данілова Н. О. Контрольна робота : тест з математики для 7 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-algebra-geometriya-7-klas-1603859.html>
Анотація. Тест з математики для 7 класу дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
62. Данілова Н. О. Системи лінійних рівнянь з двома змінними : тест з алгебри для 7 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/sistemi-liniynih-rivnyan-z-dvoma-zminnimi-1602379.html>

Анотація. Тест з алгебри для 7 класу на тему: «Системи лінійних рівнянь з двома змінними» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

63. Данілова Н. О. Рівняння : тест з математики для 6 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/rivnyannya-1602394.html>

Анотація. Тест з математики для 6 класу на тему: «Рівняння» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

64. Данілова Н. О. Відношення і пропорція : тест з математики для 6 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vidnoshennya-i-proporciya-1220163.html>

Анотація. Тест з математики для 6 класу на тему: «Відношення і пропорція» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

65. Данілова Н. О. Вписані та центральні кути : тест з геометрії для 8 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vpisani-ta-centralni-kuti-1101069.html>

Анотація. Тест з геометрії для 8 класу на тему: «Вписані та центральні кути» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

66. Деєва А. В. Множення многочленів. Розкладання многочленів на множники : тест з алгебри для 7 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-3-mnozhenia-mnohochleniv-rozkladannia-mnohochleniv-na-mnozhenyky-2177456.html>.

Анотація. Тест з алгебри для 7 класу з теми «Контрольна робота № 3. Множення многочленів. Розкладання многочленів на множники» дає змогу перевірити рівень засвоєння знань учнів з теми, передбачає завдання різного типу та рівня складності.

67. Деєва А. В. Трикутник і його елементи : тест з геометрії для 7 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/trykutnyk-i-yoho-elementy-1422728.html>.

Анотація. Розроблене тестування містить різні види вправ і завдань для учнів 7 класу з геометрії, що надає змогу швидко перевірити знання та вміння учнів оперувати поняттями з теми.

68. Демків І. А. Трапеція та її властивості : тест з геометрії для 8 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/trapetsiia-ta-ii-vlastyvosti-1768226.htmv>.

Анотація. Тест з геометрії для 8 класу з теми «Трапеція та її властивості» дає змогу перевіряти вивчений під час дистанційного навчання матеріал.

69. Демченко Т. В. Порівняння звичайних дробів. Теорія ймовірності. Квадрат : урок. *Всімосвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/konspekt-uroku-z-kursu-ya-piznyay-svit-dlya-2-go-klasu-za-programoyu-npp-intelekt-ukrayiny-na-temu-porivnyannya-zvyhajnyh-drobiv-teoriya-jmovirnosti-kvadrat/>

Анотація. Конспект уроку з курсу «Я пізнаю світ» містить вправи й завдання для формування інтересу до експериментальної й дослідницької роботи.

70. Демченко Т. В. Число і цифра 6. Таблиці додавання й віднімання числа 6 : урок. *Всімосвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/konspekt-uroku-z-kursu-ya-piznyay-svit-dlya-2-go-klasu-za-programoyu-npp-intelekt-ukrayiny-na-temu-porivnyannya-zvyhajnyh-drobiv-teoriya-jmovirnosti-kvadrat/ukrayiny-na-temu-chyslo-i-czyfra-6-tablyczy-dodavannya-j-vidnimannya-chysla-6/>

Анотація. Конспект уроку математики включає використання інформаційно-комунікаційних технологій, медіаресурсів та карток для формувального оцінювання.

71. Дзюба Н. В. Стандартний вигляд числа. Розв'язування вправ : розробка уроку, 8 клас, інклюзивне навчання. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-algebri-dlya-8-klasu-na-temu-standartniy-viglyad-chisla-rozv-yazuvannya-vprav-274300.html>

Анотація. Публікація містить розробку уроку алгебри у 8 класі. Даний конспект можна використовувати в інклюзивному класі. Робота містить різноманітні форми, методи та прийоми роботи з учнями: «впиймай помилку», кубик Блума, робота в парах, гра «Так-ні». Учням пропонуються до розв'язання життєві задачі. Використано міжпредметні зв'язки з хімією, біологією, географією, фізикою. Матеріал уроку сприяє формуванню та розвитку предметної та ключових компетентностей учнів. Публікація буде корисною вчителям математики.

72. Дзюба Н. В. Розв'язування прямокутних трикутників : розробка уроку, 8 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-rozv-yazuvannya-pryamokutnih-trikutnikiv-286817.html>

Анотація. Публікація містить розробку уроку геометрії у 8 класі. Матеріал уроку спрямований на розвиток предметної та ключових компетентностей учнів, зокрема усвідомленню взаємозв'язку математики та

культури на прикладах архітектури. Розробка уроку допоможе учням застосовувати набутті раніше теоретичні знання для вирішення практичних завдань. Публікація буде корисною вчителям математики.

73. Долгих Т. О. Математика : навчальна програма. 5 клас. НУШ. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/navchalna-prohrama-matematyka-5-klas-nush-592060.html>

Анотація. Матеріал містить розробку навчальної програми з математики для 5 класу НУШ, розроблену на основі модельної програми «Математика. 5-6 класи», автор О.С. Істер. Розрахована програма на 5 годин на тиждень. У ній є критерії оцінювання та вербальне оцінювання на уроках математики

74. Долгих Т. О. Арифметичні дії з натуральними числами : методична розробка. Математика. 5 клас *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/aryfmetychni-dii-z-naturalnymy-chyslamy-603633.html>

Анотація. Цю розробку можна використати під час узагальнення теми «Натуральні числа та дії з ними». До уроку додається презентація, яка допоможе більш ефективно провести урок. Міжпредметні зв'язки відіграють важливу роль при формуванні життєтворчої компетентності. Тому поєднання математики і природи спонукає учнів до вивчення предмета із задоволенням.

75. Дяченко В. М. Тест з математики. Усне додавання і віднімання в межах 1000. 3 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. <https://vseosvita.ua/test/usne-dodavannia-i-vidnimannia-v-mezhakh-1000-483976.html>

Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки обчислювальних навичок учнів 3 класу.

76. Задорожня Л. В. Арифметика звичайних і десяткових дробі : методична розробка з математики для 6 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/313761>

Анотація. Розробка уроку з використанням онлайн-сервісів містить інноваційні форми і методи роботи, які можна використовувати при повторенні матеріалу в 6 класі з теми «Дії зі звичайними і десятковими дробами».

77. Задорожня Л. В. Десяткові дробі : презентація. Математика. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/313762>.

Анотація. Презентація може використовуватися на уроках математики в 6 класі для учнів, які навчаються за освітньою технологією «Росток». Містить теоретичний матеріал та тренувальні вправи.

78. Задорожня Л. В. Ознаки подільності чисел : презентація до уроку математики 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/311845>

Анотація. Презентація може використовуватися на уроках математики в 6 класі для учнів, які навчаються за освітньою технологією «Росток». Містить теоретичний матеріал та тренувальні вправи.

79. Задорожня Л. В. Розв'язування трикутників : презентація. Геометрія. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/311842>

Анотація. У презентації є пояснення розв'язку задач з теми «Розв'язування трикутників».

80. Задорожня Л. В. Дробово-раціональні рівняння : презентація. Алгебра. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/311839>

Анотація. Презентація може використовуватися на уроках алгебри у 8 класі. Матеріал містить необхідні пояснення щодо розв'язування різних видів дробово-раціональних рівнянь.

81. Задорожня Л. В. Дії з дробам : презентація до уроку в 6 класі. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/313760>

Анотація. Презентація може використовуватися на уроках математики у 6 класі. Матеріал містить приклади та розв'язки до них.

82. Зайцева Н. М. Функції : тест з алгебри. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.x6bm>

Анотація. Тест алгебри для 9 класу на тему «Функції» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

83. Зайцева Н. М. Додавання і віднімання раціональних дробів : тест з алгебри. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/dodavannia-i-vidnimannia-ratsionalnykh-drobiv-1086431.html>

Анотація. Тест з алгебри для 8 класу з теми додавання і віднімання раціональних дробів містить теоретичні і практичні запитання.

84. Зуй А. В. Контрольна робота. Перпендикулярність у просторі. Рівень стандарту : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-perpendykuliarnist-u-prostori-riven-st-andartu-2452663.html>

Анотація. Контрольна робота з геометрії для учнів 10 класу, які навчаються на рівні стандарту, адаптована для дистанційного контролю знань. Містить завдання з однією правильною відповіддю(№ 1-5), які не потребують розв'язань та обґрунтувань та завдання з полем для вводу відповіді(№ 6-8), що передбачають наявність розв'язань, які учні прикріплюють у Google Клас.

85. Зуй А. В. Контрольна робота. Подібність трикутників : тест. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-podibnist-trykutnykiv-2407391.html>

Анотація. Контрольна робота з геометрії для учнів 8 класу, адаптована для дистанційного контролю знань. Містить завдання з однією правильною відповіддю(№ 1-7), які не потребують розв'язань та обґрунтувань та завдання з полем для вводу відповіді(№ 8-10), що передбачають наявність розв'язань, які учні прикріплюють у Google Клас. Завдання № 8-10 підібрано за зростанням рівня складності.

86. Зуй А. В. Контрольна робота. Степінь із цілим показником : тест. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-stepin-iz-tsilym-pokaznykom-2383531.html>

Анотація. Контрольна робота з алгебри для учнів 8 класу, для дистанційного контролю знань. Містить завдання з однією правильною відповіддю(№1-4), які не потребують розв'язань та обґрунтувань, завдання на встановлення відповідності (№5) та завдання з полем для вводу відповіді(№ 6-9), що передбачають наявність розв'язань, які учні прикріплюють у Google Клас. Завдання № 6-9 підібрано за зростанням рівня складності.

87. Зуй А. В. Контрольна робота. Вектори на площині : тест. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-vektory-na-ploshchyni-2375059.html>

Анотація. Комбінована контрольна робота з геометрії для учнів 9 класу. Робота створена на базі завдань для письмових робіт з математики у 9 класі. Укладач Н. С. Біла, м. Славути, Хмельницька область та адаптована до дистанційного навчання. Містить завдання з однією правильною відповіддю(№1-4), які не потребують розв'язань та обґрунтувань, завдання на встановлення відповідності (№5) та завдання з полем для вводу відповіді(№6-8), що передбачають наявність розв'язань, які учні прикріплюють у Google Клас.

88. Зуй А. В. Контрольна робота. Логарифмічна функція. Рівень стандарту : тест. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-loharyfmichna-funktsiia-riven-st andartu-2371087.html>

Анотація. Комбінована контрольна робота з алгебри й початків аналізу для учнів 11 класу, які навчаються на рівні стандарту для дистанційного контролю знань. Містить завдання з однією правильною відповіддю (№1-4), які не потребують розв'язань та обґрунтувань, завдання на встановлення відповідності (№5) та завдання з полем для вводу відповіді(№6-9), що передбачають наявність розв'язань, які учні прикріплюють у Google Клас. Завдання № 6-9 підібрано за зростанням рівня складності.

89. Зуй А. В. Контрольна робота. Тіла обертання : тест. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-tila-obertannia-2348622.html>

Анотація. Комбінована контрольна робота з геометрії для учнів 11 класу, які навчаються на рівні стандарту для дистанційного контролю знань. Містить завдання з однією правильною відповіддю(№1-6), які не потребують розв'язань та обґрунтувань, завдання на встановлення відповідності (№7) та завдання з полем для вводу відповіді(№8-10), що передбачають наявність розв'язань, які учні прикріплюють у Google Клас. Завдання №8-10 підібрано за зростанням рівня складності. Робота створена на базі тематичних робіт з математики у 11 класі. Укладач Н. С. Біла, м. Славути, Хмельницька область та адаптована до дистанційного навчання.

90. Зуй А. В. Контрольна робота. Правильні багатокутники : тест. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-pravylni-mnohokutnyky-776146.html>

Анотація. Комбінована контрольна робота з геометрії для учнів 9 класу. Мета роботи: перевірити рівень результатів навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти з теми «Правильні багатокутники».

91. Зуй А. В. Контрольна робота. Властивості функції. Квадратична функція : тест Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-vlastyivosti-funktsii-kvadratychn a- funktsiia-2421582.html>

Анотація. Комбінована контрольна робота з алгебри для учнів 9 класу. Мета роботи: перевірити рівень результатів навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти з теми «Властивості функції. Квадратична функція».

92. Зуй А. В. Самостійна робота. Тригонометричні функції: тест. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/samostiina-robota-tryhonometrychni-funktsii-2289795.html>

Анотація. Комбінована самостійна робота з алгебри й початків аналізу для учнів 10 класу, які навчаються на рівні стандарту для дистанційного контролю знань. Мета роботи: перевірити рівень результатів навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти з теми «Тригонометричні функції».

93. Зуй А. В. Самостійна робота. Степінь із цілим показником : тест. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/samostiina-robota-stepin-iz-tsilym-pokaznykom-2286638.html>
Анотація. Комбінована самостійна робота з алгебри для учнів 8 класу, для дистанційного контролю знань. Мета роботи: перевірити рівень результатів навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти з теми «Степінь із цілим показником».
94. Зуй А. В. Самостійна робота. Перпендикулярність у просторі. Теорема про три перпендикуляри : тест. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/samostiina-robota-perpendykuliarnist-u-prostori-teorema-pro-try-perpendykuliary-2228655.html>
Анотація. Комбінована самостійна робота з геометрії для учнів 10 класу, які навчаються на рівні стандарту, для дистанційного контролю знань. Мета роботи: перевірити рівень результатів навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти з теми «Перпендикулярність у просторі. Теорема про три перпендикуляри».
95. Зуй А. В. Самостійна робота. Тіла обертання : тест. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/samostiina-robota-stepin-iz-tsilym-pokaznykom-2286638.html>
Анотація. Комбінована самостійна робота з геометрії для учнів 11 класу, які навчаються на рівні стандарту, для дистанційного контролю знань. Мета роботи: перевірити рівень результатів навчально – пізнавальної діяльності здобувачів освіти з теми «Тіла обертання».
96. Зуй А. В. Самостійна робота. Вектори на площині : тест. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/samostiina-robota-vektory-na-ploshchyni-2144285.html>
Анотація. Комбінована самостійна робота з геометрії для учнів 9. Мета роботи: перевірити рівень результатів навчально – пізнавальної діяльності здобувачів освіти з теми «Вектори на площині».
97. Зуй А. В. Самостійна робота. Логарифмічна функція : тест. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/samostiina-robota-loharyfmichna-funktsiia-2142325.html>
Анотація. Комбінована самостійна робота з алгебри й початків аналізу для учнів 11 класу, які навчаються на рівні стандарту. Мета роботи: перевірити рівень результатів навчально – пізнавальної діяльності здобувачів освіти з теми «Логарифмічна функція».
98. Зуй А. В. Квадрат і куб числа. НУШ : тест. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kvadrat-i-kub-chysla-nush-2096465.html>
Анотація. Перевірити рівень засвоєння поняття квадрата і куба числа, вміння визначити порядок виконання дій в числових виразах, що містять квадрат і куб числа.
99. Зуй А. В. Площа трикутника : тест. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ploshcha-trykutnyka-768789.html>
Анотація. Навчальна тестова робота з геометрії 8 класу. Мета: відпрацювання вмінь та навичок учнів обчислювати площу трикутника, використовуючи вивчені формули.
100. Каложна В. В. Додавання та віднімання чисел з переходом через десяток. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/dodavannia-i-vidnimannia-dvotsyfrovyykh-chysel-z-perekhodom-cherez-rozriad-783735.html>
Анотація. Тести для 2 класу по темі «Додавання та віднімання чисел з переходом через десяток». Закріплювати знання, уміння і навички по правилах додавання та віднімання чисел з переходом через десяток. Розвивати обчислювальні здібності учнів; формувати та висловлювати власну думку; вчити працювати в групах, виховувати почуття взаємодопомоги, взаємодії, товаришування, партнерства, прищеплювати любов до математики..
101. Ілленко Ю. С. Степенева функція з натуральним та цілим показниками. Алгебра. 10 клас. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/stepeneva-funktsiia-z-naturalnym-ta-tsilym-pokaznykamy-1282143.html>
Анотація. Публікація містить завдання для контролю знань з алгебри для учнів 10 класу.
102. Ілленко Ю. С. Контрольне тестування: «Основи комбінаторики, ймовірності та статистики». Алгебра, 9 клас. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolne-testuvannia-osnovy-kombinatoryky-imovirnosti-ta-statystyky-931036.html>
Анотація. Публікація містить завдання контрольної роботи з алгебри для учнів 9 класу.
103. Кобзар С. В. Розробка уроку з алгебри в 9 класі на тему «Найпростіші перетворення графіків функцій». Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozrobka-uroku-z-alhebry-v-9-klasi-na-temu-naiprostishi-peretvorennia-hrafikiv-funktsii-607855.html>
Анотація. Урок у 9 класі з алгебри на тему «Найпростіші перетворення графіків функцій» розроблений у вигляді ділової гри «Як працює модельєр?». Матеріал та завдання учні виконують в ролі модельєрів одягу та

- аксесуарів. Така форма проведення підвищує мотивацію та зацікавленість здобувачів освіти у вивченні математики.
104. Кобзар С. В. «Дослідження квадратичної функції». Практико-орієнтований урок. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/praktiko-orientovaniy-urok-doslidzhennya-kvadratischno-funkci-309193.html>
Анотація. В даному конспекті уроку запропонований практико-орієнтований підхід. Учні під час виконання практичних завдань досліджують властивості квадратичної функції, вивчають алгоритм її побудови, з'ясовують способи розміщення графіка в залежності від виду функції.
105. Кобзар С. В. «Як підвищити рівень знань з математики». Стаття. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/yak-pidvischiti-riven-znan-z-matematiki-309550.html>
Анотація. Під час дистанційного навчання дуже знизилась зацікавленість учнів у вивченні шкільних предметів. Короткі та лаконічні поради допоможуть підвищити рівень знань з математики.
106. Ковальова С. В. Степінь. Одночлени : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.wx61>
Анотація. Тести для поточного, тематичного та підсумкового оцінювання, Алгебра, Геометрія 7 клас підручники за редакцією А. Г. Мерзляк, В. В. Полонський, М. С. Якір.
107. Ковальова С. В. Найпростіші геометричні фігури на площині : тести. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.lmy1>
Анотація. Тести для поточного, тематичного та підсумкового оцінювання, Алгебра, Геометрія 7 клас підручники за редакцією А. Г. Мерзляк, В. В. Полонський, М. С. Якір.
108. Ковальова С. В. Коло. Круг. Дотична до кола. Вписане та описане коло : підсумковий тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.fnpz>
Анотація. Тести для поточного, тематичного та підсумкового оцінювання, Алгебра, Геометрія 7 клас підручники за редакцією А. Г. Мерзляк, В. В. Полонський, М. С. Якір.
109. Ковальова С. В. Тест «Натуральні числа. Позначення і читання натуральних чисел». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.ln05>
Анотація. Тести для поточного, тематичного та підсумкового оцінювання з математики 5 клас НУШ за підручником «Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти Автор Джон Ендрю Біос Відповідає модельній навчальній програмі «Математика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти.
110. Ковальова С. В. Тест «Кути. Вимірювання кутів. Види кутів». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.vffs>
Анотація. Тести для поточного, тематичного та підсумкового оцінювання з математики 5 клас НУШ за підручником «Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти Автор Джон Ендрю Біос Відповідає модельній навчальній програмі «Математика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти.
111. Ковальова С. В. Контрольна робота «Найпростіші геометричні фігури на площині» 5 клас НУШ : тести. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.wkde>
Анотація. Тести для поточного, тематичного та підсумкового оцінювання з математики 5 клас НУШ за підручником «Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти Автор Джон Ендрю Біос Відповідає модельній навчальній програмі «Математика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти.
112. Ковальова С. В. Самостійна робота «Звичайні дробі». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.11ia0>
Анотація. Тести для поточного, тематичного та підсумкового оцінювання з математики 5 клас НУШ за підручником «Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти Автор Джон Ендрю Біос Відповідає модельній навчальній програмі «Математика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти.
113. Ковальова С. В. Тест «Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.11z5a>
Анотація. Тести для поточного, тематичного та підсумкового оцінювання з математики 5 клас НУШ за підручником «Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти Автор Джон Ендрю Біос Відповідає модельній навчальній програмі «Математика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти.
114. Ковальова С. В. Контрольна робота № 4 «Звичайні дробі» : тести. *Всеосвіта*. 2022 . URL: <https://vseosvita.ua/u.14k72>
Анотація. Тести для поточного, тематичного та підсумкового оцінювання з математики 5 клас НУШ за підручником «Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти Автор Джон Ендрю Біос Відповідає модельній навчальній програмі «Математика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти.

115. Ковальова С. В. Контрольна робота № 5 «Десяткові дробі та дії над ними» : тести. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1f2m9>
Анотація. Тести для поточного, тематичного та підсумкового оцінювання з математики 5 клас НУШ за підручником «Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти Автор Джон Ендрю Біос Відповідає модельній навчальній програмі «Математика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти.
116. Ковальова С. В. Контрольна робота № 3 «Множення звичайних дробів. Знаходження дробу від числа» : тести. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.wtk0>
Анотація. Тести для тематичного та підсумкового оцінювання, Математика 6 клас підручник за редакцією А. Г. Мерзляк, В. В. Полонський, М. С. Якір.
117. Ковальова С. В. Контрольна робота № 4 «Ділення звичайних дробів» : тести. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.13if6>
Анотація. Тести для тематичного та підсумкового оцінювання, Математика 6 клас підручник за редакцією А. Г. Мерзляк, В. В. Полонський, М. С. Якір.
118. Ковальова С. В. «Теорема Вієта» : тести. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.ftr2>
Анотація. Тести для тематичного та підсумкового оцінювання, Математика 6 клас підручник за редакцією А. Г. Мерзляк, В. В. Полонський, М. С. Якір.
119. Ковальова С. В. «Рациональні рівняння. Рівносильні рівняння» : тести. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.ziqr>
Анотація. Тести для тематичного та підсумкового оцінювання, Математика 6 клас підручник за редакцією А. Г. Мерзляк, В. В. Полонський, М. С. Якір.
120. Ковальова С. В. Самостійна робота «Трапеція. Центральні та вписані кути. Вписані та описані чотирикутники» : тести. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.14lfn>
Анотація. Тести для тематичного та підсумкового оцінювання, Математика 6 клас підручник за редакцією А. Г. Мерзляк, В. В. Полонський, М. С. Якір.
121. Ковальова С. В. Контрольна робота № 3 «Рациональні рівняння. Степінь з цілим показником. Функція $y=k/x$ » : тести. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1dbfb>
Анотація. Тести для тематичного та підсумкового оцінювання, Математика 6 клас підручник за редакцією А. Г. Мерзляк, В. В. Полонський, М. С. Якір.
122. Козиренко Н. О. Перспективи та виклики бельгійської системи освіти для українських школярів. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2022 : виклики і перспективи в умовах турбулентності світу* : матеріали VI Міжнародної наукової конференції і (Київ, 4 листопада 2022 року). Київ-Тернопіль : Крок, 2022. С. 125. URL: https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Comparative_2022.pdf
Анотація. У тезах розкрито питання системи освіти Бельгії та перепони, з якими стикаються українські діти, які були змушені переїхати до країни у 2022 році, під час навчання в бельгійських школах.
123. Колесникова Н. О. Дециметр як одиниця довжини. На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-decimetr-yak-odinicya-dovzhini-270935.html>
Анотація. Розробка уроку математики для 1 класу НУШ за програмою Р. Шияна (підручник Гісь, Філяк), на якому учні знайомляться з одиницею вимірювання довжини – дециметром.
124. Колодяжна Л. А. Презентація до уроку математики в 1 класі. Тема «Різницеve порівняння чисел». Урок.ОСВІТА.UA. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/math/prezentacia-do-uroku-matematiki-v-1-klasi-rizniceve-porivnanna-cisel>
Анотація. Презентація до уроку математики в 1 класі «Різницеve порівняння чисел» допоможе вчителю на основі порівняння груп предметних малюнків сформулювати в учнів поняття про різницеve порівняння чисел та виробити вміння здійснювати різницеve порівняння чисел.
125. Колодяжна Л. А. Презентація з математики в 1 класі. Тема «Творча робота над задачею» Урок.ОСВІТА.UA. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/initial/prezentacia-z-matematiki-dla-1-klasu-na-temu-tvorca-roboty-nad-zadaceu/>
Анотація. Презентація до уроку математики в 1 класі «Творча робота над задачею» допоможе вчителю навчити учнів молодших класів складати прості сюжетні задачі за коротким записом та доповнювати запитання до задачі; подана розробка надає можливість потренуватися дітям у розв'язуванні задач вивчених типів.

126. Колодяжна Л. А. Тест з математики для 3 класу. Тема «Ділення виду $51:17$ » *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/dilennya-vidu-51-17-131321.html>
Анотація. Тест містить вправи, що допоможуть виробити в учнів навички швидких обчислень та перевірити ці навички.
127. Колодяжна Л. А. Тест з математики для 1 класу. Тема «Збільшення і зменшення числа на кілька одиниць» *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/zbilshennya-i-zmenschennya-chisla-na-kilka-odinic-1222489.html>
Анотація. Тест містить вправи, що допоможуть виробити в учнів навички швидких обчислень та перевірити ці навички.
128. Колодяжна Л. А. Тест з математики для 1 класу. Тема «Задачі на знаходження суми та різниці» *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/zadachi-na-znahldzhennya-sumi-ta-riznici-1223636.html>
Анотація. Тест містить вправи, що допоможуть виробити в учнів навички розв'язувати задачі на знаходження суми та різниці та перевірити ці навички.
129. Комар Т.В. Вектори. Координати вектора : тест. Геометрія. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/9-klas-heometriia-vektory-koordinaty-vektora-719706.html>
Анотація. Даний тест розроблено для дев'ятих класів загальноосвітніх навчальних закладів за підручником «Геометрія. 9 клас» А.Г. Мерзляк. Розроблено для того, щоб закріпити вміння і навички учнів з теми «Вектор. Координати вектора»; перевірити рівень засвоєння знань з даної теми.
130. Комар Т. В. Ділення десяткових дробів : самостійна робота. Математика. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/5-klas-samostiina-robota-dilennia-desiatkovykh-drobiv-765626.html>
Анотація. Даний тест розроблено для п'ятих класів загальноосвітніх навчальних закладів за підручником «Математика. 5 клас» А.Г. Мерзляк. Розроблено для того, щоб закріпити вміння і навички учнів з теми «Ділення десяткових дробів»; перевірити рівень засвоєння знань з даної теми.
131. Комар Т. В. Квадратні рівняння. Розв'язування квадратних рівнянь: тест. Алгебра. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/8-klas-algebra-kvadratni-rivniannia-rozviazuvannia-kvadratnykh-rivnian-764862.html>
Анотація. Даний тест розроблено для восьмих класів загальноосвітніх навчальних закладів за підручником «Алгебра. 8 клас» А.Г. Мерзляк. Розроблено для того, щоб закріпити вміння і навички учнів з теми «Квадратні рівняння. Розв'язування квадратних рівнянь»; перевірити рівень засвоєння знань з даної теми.
132. Комар Т. В. Множення десяткових дробів : тест. Математика. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/5-klas-matematyka-mnozhenia-desiatkovykh-drobiv-726762.html>
Анотація. Даний тест розроблений для п'ятих класів загальноосвітніх навчальних закладів за підручником «Математика. 5 клас» А.Г. Мерзляк. Розроблено для того, щоб закріпити вміння і навички учнів з теми «Множення десяткових дробів»; перевірити рівень засвоєння знань з даної теми.
133. Комар Т. В. Нерівності зі змінними. Розв'язування нерівностей : тест. Алгебра. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/9-klas-algebra-nerivnosti-zi-zminnyy-972851.html>
Анотація. Даний тест розроблений для дев'ятих класів загальноосвітніх навчальних закладів за підручником «Алгебра. 9 клас» А.Г. Мерзляк. Розроблено для того, щоб закріпити вміння і навички учнів з теми «Нерівності зі змінними. Розв'язування нерівностей»; перевірити рівень засвоєння знань з даної теми.
134. Комар Т. В. Ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10 : тест. Математика. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/6-klas-oznaky-podilnosti-na-2-3-5-9-10-986556.html>
Анотація. Даний тест розроблений для шостих класів загальноосвітніх навчальних закладів за підручником «Математика. 6 клас» О.С. Істер. Розроблено для того, щоб закріпити вміння і навички учнів з теми «Ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10»; перевірити рівень засвоєння знань з даної теми.
135. Комар Т. В. Прямокутний трикутник : тест. Геометрія. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/7-klas-heometriia-priamokutnyi-trykutnyk-775148.html>
Анотація. Даний тест розроблений для сьомих класів загальноосвітніх навчальних закладів за підручником «Геометрія. 7 клас» Г. П. Бевз. Розроблено для того, щоб закріпити вміння і навички учнів з теми «Прямокутний трикутник»; перевірити рівень засвоєння знань з даної теми.
136. Комар Т. В. Середнє арифметичне. Середнє значення величини : тест. Математика. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/5-klas-serednie-aryfmetychne-serednie-znachennia-velychyny-803852.html>

Анотація. Даний тест розроблений для п'ятих класів загальноосвітніх навчальних закладів за підручником «Математика. 5 клас» А.Г. Мерзляк. Розроблено для того, щоб закріпити вміння і навички учнів з теми «Середнє арифметичне. Середнє значення величини»; перевірити рівень засвоєння знань з даної теми.

137. Комар Т. В. Середня лінія трикутника : тест. Геометрія. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/serednia-liniia-trykutnyka-1235025.html>

Анотація. Даний тест розроблений для восьмих класів загальноосвітніх навчальних закладів за підручником «Геометрія. 8 клас» А.Г. Мерзляк. Розроблено для того, щоб закріпити вміння і навички учнів з теми «Середня лінія трикутника»; перевірити рівень засвоєння знань з даної теми.

138. Комар Т. В. Теорема косинусів : тест. Геометрія. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/9-klas-heometriia-teorema-kosynusiv-1089539.html>

Анотація. Даний тест розроблений для дев'ятих класів загальноосвітніх навчальних закладів за підручником «Геометрія. 9 клас» А.Г. Мерзляк. Розроблено для того, щоб закріпити вміння і навички учнів з теми «Теорема косинусів»; перевірити рівень засвоєння знань з даної теми.

139. Комар Т. В. Теорема Піфагора : самостійна робота. Геометрія. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/8-klas-heometriia-samostiina-robota-teorema-pifahora-768106.html>

Анотація. Даний тест розроблений для восьмих класів загальноосвітніх навчальних закладів за підручником «Геометрія. 8 клас» А.Г. Мерзляк. Розроблено для того, щоб закріпити вміння і навички учнів з теми «Теорема Піфагора»; перевірити рівень засвоєння знань з даної теми.

140. Комар Т. В. Функція. Лінійна функція : тест. Алгебра. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/7-klas-algebra-funktsiia-liniina-funktsiia-776055.html>

Анотація. Даний тест розроблений для сьомих класів загальноосвітніх навчальних закладів за підручником «Алгебра. 7 клас» А.Г. Мерзляк. Розроблено для того, щоб закріпити вміння і навички учнів з теми «Функція. Лінійна функція»; перевірити рівень засвоєння знань з даної теми.

141. Кострова В. В. Розв'язування прямокутних трикутників. Тест з геометрії для учнів 8 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/rozviazuvannia-priamokutnykh-trykutnykiv-725200.html>

Анотація. Тест на повторення вивченого матеріалу з теми «Розв'язування прямокутних трикутників».

142. Крамська Ю. І. Використання сервісу GoPollock в навчальній діяльності вчителя. Посібник. *На Урок* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/posibnik-cervis-go-pollock-v-navchalnyi-diyalnosti-vchitelya-309118.html>

Анотація. Матеріал даного посібника надасть інформацію щодо можливості застосування сервісу GoPollock в навчальній діяльності вчителя.

143. Крамська Ю. І. Алгоритм складання тестів на освітній платформі GoPollock (Classtime). Інструкційна картка. *На Урок* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/algorithm-skladannya-testiv-na-osvitniy-onlayn-platformi-go-pollock-classtime-309119.html>

Анотація. Інструкційна картка допоможе вчителю покроково навчитися працювати з сервісом GoPollock та отримати практичні навички у його застосуванні для проведення різного типу опитування учнів.

144. Крамська Ю. І. Планування. Математика 5 клас (НУШ) за підручником О. С. Істер. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/planuvannya-matematika-5-klas-nush-za-pidruchnikom-ister-o-s-309389.html>

Анотація. Складено до підручника Математика 5 відповідно до Модельної навчальної програми адапційного циклу для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.), затвердженою Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 р. №795). До кожного розділу додаються очікувані результати навчання здобувачів освіти.

145. Крамська Ю. І. Інструкційна картка «Додаток Камі на допомогу вчителю». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/instrukciyna-kartka-dodatok-kami-na-dopomogu-vchitelyu-316602.html>

Анотація. Перевірка учнівських робіт, надісланих учнями у Google Classroom, набуває особливої активності у період дистанційного навчання. Це питання є дуже важливим для вчителів математики. Можливості Гугл класу дещо замало для роботи з помилками учнів. Тож я рекомендую використовувати додаток Камі. Як його встановити та перевіряти роботи йдеться у даній інструкційній картці.

146. Крощенко О. М. Творча робота над задачею. Закріплення знань, умінь і навичок : інтегрований урок. Математика. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/metodicna-rozrobka-uroku-matematiki-v-3-klasi-tvorca-robota-nad-zadaceu-zakriplenna-znan-umin-i-navicok-olga-gis-irina-filak-510493.html>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку математики в 3 класі, присвячений закріпленню знань, умінь і навичок. У конспекті пропонується використання інноваційних методів та прийомів, що

дозволяють формувати критичне мислення здобувачів освіти. Робота на уроці направлена на розвиток самостійності в учнів.

147. Кудлай А. Б. Обдаровані діти – скарб нації. *Творчий учитель – джерело самореалізації обдарованого учня*: матеріали III Міжнародної науково – практичної онлайн – конференції (м. Київ, 18-23 серпня 2022 року). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. С. 520-528.

Анотація. У статті показано, що робота з обдарованими учнями є одним із пріоритетних напрямків учителя, розкрито специфіку виявлення та підтримки обдарованої учнівської молоді, проблеми розвитку творчих обдарувань школярів із математики, показано на власному прикладі роботу з талановитими учнями та запропоновано рекомендації вчителям математики по створенню системи роботи з обдарованими здобувачами освіти.

148. Курган К. О. Теоретичні основи активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках математики : Освіта і наука XXI століття: молодіжний вимір : збірник матеріалів щорічної звітної науково-практичної конференції здобувачів фахової передвищої, вищої освіти та молодих учених. Глухів, 2022. С.196–198.

Анотація. Публікація містить аналіз теоретичних основ активізації пізнавального інтересу здобувачів освіти до вивчення математики в школі. Виокремлено основні етапи процесу формування пізнавального інтересу на уроках математики.

149. Кутняк І. М. Повторення навчального матеріалу за попередній навчальний рік. Самостійна робота з алгебри № 1. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/povtorennia-navchalnoho-materialu-za-poperednii-navchalnyi-rik-samostiina-robota-z-alhebry-1-984692.html>.

Анотація. Самостійна робота з алгебри для оцінювання навчальних досягнень учнів 7-го класу у формі тесту. Тест містить три види тестових запитань: з вибором однієї правильної відповіді, з полем для вводу відповіді та завдання на відповідність, всього 6 завдань з математики за програмою 6 класу різних рівнів складності.

150. Кутняк І. М. Узагальнення та систематизація знань за курс початкової школи. Контрольна робота № 1. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/uzahalnennia-ta-systematyzatsiia-znan-za-kurs-pochatkovoii-shkoly-kontrolna-robota-1-1013499.html>.

Анотація. Контрольна робота з математики для оцінювання навчальних досягнень учнів 5-го класу у формі тесту. Тест містить три види тестових запитань: з вибором однієї правильної відповіді, з полем для вводу відповіді та завдання на відповідність, всього 8 завдань різних рівнів складності.

151. Кутняк І. М. Найпростіші геометричні фігури та їх властивості. Контрольна робота з геометрії № 1. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/naiprostishi-heometrychni-fihury-ta-ikh-vlastyvosti-kontrolna-robota-z-heometrii-1-1047885.html>.

Анотація. Контрольна робота з геометрії для оцінювання навчальних досягнень учнів 7-го класу у формі тесту. Тест містить три види тестових запитань: з вибором однієї правильної відповіді, з полем для вводу відповіді та завдання на відповідність, всього 9 завдань різних рівнів складності.

152. Кутняк І. М. Натуральні числа. Порівняння, округлення, додавання і віднімання натуральних чисел. Контрольна робота № 2. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/naturalni-chysla-porivniannia-okruhlenia-dodavannia-i-vidnimannia-naturalnykh-chysel-kontrolna-robota-2-1168827.html>.

Анотація. Контрольна робота з математики для оцінювання навчальних досягнень учнів 5-го у формі тесту. Тест містить три види тестових запитань: з вибором однієї правильної відповіді, з полем для вводу відповіді та завдання на відповідність, всього 10 завдань різних рівнів складності.

153. Кутняк І. М. Множення і ділення натуральних чисел. Квадрат і куб натурального числа. Ділення з остачею. Контрольна робота № 3. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/mnozhenia-i-dilennia-naturalnykh-chysel-kvadrat-i-kub-naturalnoho-chysla-dilennia-z-ostacheiu-kontrolna-robota-3-1288330.html>.

Анотація. Контрольна робота з математики для оцінювання навчальних досягнень учнів 5-го у формі тесту. Тест містить три види тестових запитань: з вибором однієї правильної відповіді, з полем для вводу відповіді та завдання на відповідність, всього 8 завдань різних рівнів складності.

154. Кутняк І. М. Суміжні та вертикальні кути. Взаємне розміщення прямих на площині. Контрольна робота з геометрії № 2. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/sumizhni-ta-vertikalni-kuty-vzaiemne-rozmishchennia-priamykh-na-ploshchyni-kontrolna-robota-z-heometrii-2-1305609.html>.

Анотація. Контрольна робота з геометрії для оцінювання навчальних досягнень учнів 7-го класу у формі тесту. Тест містить три види тестових запитань: з вибором однієї правильної відповіді, з полем для вводу відповіді та завдання на відповідність, всього 9 завдань різних рівнів складності.

155. Кутняк І. М. Цілі вирази. Одночлени та многочлени. Контрольна робота з алгебри № 1. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/tsili-vyrazy-odnochleny-ta-mnohochleny-kontrolna-robota-z-alhebry-1-1374758.html>.
Анотація. Контрольна робота з алгебри для оцінювання навчальних досягнень учнів 7-го класу у формі тесту. Тест містить три види тестових запитань: з вибором однієї правильної відповіді, з полем для вводу відповіді та завдання на відповідність, всього 10 завдань різних рівнів складності.
156. Кутняк І. М. Паралельність прямих і площин в просторі. Контрольна робота з геометрії № 2. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/paralelnist-priamykh-i-ploshchyn-v-prostori-kontrolna-robota-z-heometrii-2-1384448.html>.
Анотація. Контрольна робота з геометрії для оцінювання навчальних досягнень учнів 10-го класу у формі тесту. Тест містить три види тестових запитань: з вибором однієї правильної відповіді, з полем для вводу відповіді та завдання на відповідність, всього 9 завдань різних рівнів складності.
157. Кутняк І. М. Трикутники. Ознаки рівності трикутників. Контрольна робота № 4. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/trykutnyky-oznaky-rivnosti-trykutnykiv-kontrolna-robota-4-1906267.html>.
Анотація. Контрольна робота з геометрії для оцінювання навчальних досягнень учнів 7-го класу у формі тесту. Тест містить три види тестових запитань: з вибором однієї правильної відповіді, з полем для вводу відповіді та завдання на відповідність, всього 9 завдань різних рівнів складності.
158. Кутняк І. М. Формули скороченого множення. Контрольна робота з алгебри № 2. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/formuly-skorocheno-mnozhenia-kontrolna-robota-z-alhebry-2-1907181.html>.
Анотація. Контрольна робота з алгебри для оцінювання навчальних досягнень учнів 7-го класу у формі тесту. Тест містить три види тестових запитань: з вибором однієї правильної відповіді, з полем для вводу відповіді та завдання на відповідність, всього 9 завдань різних рівнів складності.
159. Кутняк І. М. Перпендикулярність прямої і площини. Перпендикуляр і похила. Контрольна робота № 3. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/perpendykuliarnist-priamoj-i-ploshchyny-perpendykuliar-i-pokhyly-kontrolna-robota-3-1915828.html>.
Анотація. Контрольна робота з геометрії для оцінювання навчальних досягнень учнів 10-го класу у формі тесту. Тест містить три види тестових запитань: з вибором однієї правильної відповіді, з полем для вводу відповіді та завдання на відповідність, всього 9 завдань різних рівнів складності.
160. Кутняк І. М. Тригонометричні функції. Контрольна робота № 3. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/tryhonometrychni-funktsii-kontrolna-robota-3-1916371.html>.
Анотація. Контрольна робота з алгебри для оцінювання навчальних досягнень учнів 10-го класу у формі тесту. Тест містить три види тестових запитань: з вибором однієї правильної відповіді, з полем для вводу відповіді та завдання на відповідність, всього 9 завдань різних рівнів складності.
161. Кушнір С. Г. Вплив проектної діяльності на творчий розвиток учнів. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат* : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 17-18 серпня 2022 року). Суми, 2022. С. 114–116. URL: https://romny-prp.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/zbirnik_suchasniy_osvitniy_prostir_konferenciya_3792a.pdf
Анотація. Публікація містить аналіз впливу проектної діяльності на творчий розвиток учнів. Наведено приклад проекту для учнів 5 класу з математики.
162. Левченко І. О. Ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kopiia-oznaky-podilnosti-na-2-3-5-9-10-2554379.html>
Анотація. Тестові завдання для 5 класу НУШ дають змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання з даної теми.
163. Левченко І. О. 5 клас. НУШ. Самостійна робота. Прямокутник. Квадрат. Трикутник. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/5-klas-nushsamostiina-robota-priamokutnyk-kvadrat-trykutnyk-2216584.html>
Анотація. Самостійна робота у тестовому вигляді для 5 класу НУШ має 4 рівня складності з різнотипними завданнями, що дає змогу учням краще продемонструвати рівень засвоєння матеріалу з даної теми.
164. Левченко І. О. Взаємне розміщення прямих на площині. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kopiia-vzaiemne-rozmishchennia-priamykh-naploshchyni-1307430.html>
Анотація. Контрольна робота з геометрії для учнів 7 класу. Дана робота містить завдання із відкритою відповіддю, закриті тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді та завдання на встановлення відповідностей. Ці тестові завдання дають змогу перевірити якість засвоєного матеріалу учнями під час дистанційного навчання

165. Лободенко Т. Г. Паралельність прямих і площин у просторі : тест. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/paralelnist-priamykh-i-ploshchyn-uprostri-1564060.html>.
Анотація. Тест можна використовувати для перевірки знань, умінь з теми «Паралельність прямих і площин у просторі» у 10 класі.
166. Лободенко Т. Г. Перпендикулярність прямих і площин у просторі : тест. 10 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/perpendikulyarnist-pryamih-i-ploshchin-u-prostri-1884973.html>.
Анотація. Тест можна використовувати для перевірки знань, умінь з теми «Паралельність прямих і площин у просторі» у 10 класі.
167. Лободенко Т. Г. Віднімання натуральних чисел : вебквест. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/webquest/vidnimannia-naturalnykh-chysel-9494.html>.
Анотація. Квест «Віднімання натуральних чисел» для 5 класу можна використати на уроці чи задати додому як домашнє завдання.
168. Лободенко Т. Г. Вирази та задачі : тест. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vyrazy-ta-zadachi-2231281.html>.
Анотація. Тест можна використовувати для перевірки знань, умінь з теми «Вирази та задачі» у 5 класі.
169. Лободенко Т. Г. Середня лінія трикутника. Трапеція. Вписані та описані чотирикутники. Самостійна робота : тест. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/serednia-liniia-trykutnyka-trapetsiia-vpysani-ta-opysani-chotyrykutnyky-samostiina-robota-2210602.html>.
Анотація. Тест можна використовувати для перевірки знань, умінь з теми «Середня лінія трикутника. Трапеція. Вписані та описані чотирикутники» у 8 класі.
170. Лохоня А. В. Математика зі сніговичками. Додавання і віднімання числа 1. Попереднє та наступне число : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-dodavannya-i-vidnimannya-chisla-1-298648.html>.
Анотація. У розробці уроку (підручник С. Логачевська, Т. Логачевська для 1 класу) містяться цікаві види роботи на основі ігрової діяльності. Провідною є робота в парах та групах.
171. Лохоня А. В. Математика зі сніговичками. Додавання і віднімання числа 1. Попереднє та наступне число : дидактичний матеріал. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-dodavannya-i-vidnimannya-chisla-1-298649.html>.
Анотація. У розробці презентації (підручник С. Логачевська, Т. Логачевська для 1 класу) містяться цікаві види роботи на основі ігрової діяльності. Провідною є робота в парах та групах.
172. Мельник В. В. Тест «Додавання і віднімання десяткових дробів». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/test-dodavannya-i-vidnimannya-desyatkovih-drobiv-1526690.html>.
Анотація. Тест для перевірки знань учнів 5 класу з вибором однієї правильної відповіді.
173. Мельник В. В. Тест «Множення і ділення десяткових дробів». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/mnozheniya-i-dilennya-desyatkovih-drobiv-1526763.html>.
Анотація. Тест на 7 запитань призначений для моніторингу вмінь учнів 5 класу виконувати множення і ділення десяткових дробів.
174. Мельник В. В. Тест «Додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками» *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/dodavannya-i-vidnimannya-zvichaynih-drobiv-z-odnakovim-znamennikom-1526811.html>.
Анотація. Тест для перевірки вмінь учнів 5 класу виконувати додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками.
175. Метлицька Г. В. Скалярний добуток векторів. Тест з геометрії для 10 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.g243>.
Анотація. Тест з геометрії містить 9 завдань, у чотирьох з яких треба ввести в поле правильну відповідь, що дає змогу перевірити засвоєний матеріал учнів з теми «Скалярний добуток векторів»
176. Метлицька Г. В. Перерізи многогранників. Тест з геометрії для 11 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.nka4>.
Анотація. За допомогою тесту з геометрії на тему «Перерізи многогранників» можна перевірити засвоєний теоретичний матеріал під час дистанційної освіти.

177. Метлицька Г. В. Пропорції та відношення. Масштаб. Тест з математики для 6 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.121pm>
Анотація. Тест для перевірки засвоєного матеріалу з даної теми. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді та з полем для вводу правильної відповіді.
178. Минець Л. М. Презентація «Квадратні рівняння» : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-kvadratni-rivnyannya-286410.html>
Анотація. Презентація з алгебри для учнів 8 класу. Тип уроку – узагальнюючий, підсумковий з теми «Квадратні рівняння». Мета уроку – підвести підсумки з теми про квадратні рівняння, перевірити набуті знання та вміння застосовувати теоретичний матеріал до розв'язування квадратних рівнянь та нетипових вправ на складання квадратних рівнянь
179. Михайлечко В. В. Множення і ділення десяткових дробів. Математика. 5 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/mnozheniya-i-dilennya-desyatkovih-drobiv-vidsotki-1587543.html>
Анотація. Публікація містить тестові завдання для перевірки навчальних досягнень учнів 5 класу з теми «Множення і ділення десяткових дробів. Відсотки».
180. Молоданович О. В. Найбільше та найменше значення функції. Парні та непарні функції. Алгебра. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/my/designer/231107>
Анотація. У публікації подано розробку уроку в 10 класі з теми «Функції», що містить теоретичний блок з відео та презентації-повторення основних понять теми «Функції» за 9 клас; тестовий блок на повторення та блок домашнього завдання.
181. Несвітайло Н. І. Перпендикулярність у просторі. Кут між прямою та площиною : тест. Геометрія. 10 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/perpendikulyarnist-u-prostori-kut-mizh-priamoyu-ta-ploschinoyu-1248129.html>
Анотація. Тест з геометрії для 10 класу на тему «Перпендикулярність у просторі. Кут між прямою та площиною» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
182. Несвітайло Н. І. Тригонометричні рівняння : тест. Алгебра. 10 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/trigonometriczni-rivnyannya-1424516.html>
Анотація. Тест з алгебри для 10 класу на тему «Тригонометричні рівняння» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
183. Пивоварова В. А. Чотирикутники : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-chotirikutniki-283985.html>
Анотація. Презентація до уроку узагальнення та систематизації знань з теми «Чотирикутники» для учнів 8 класу з геометрії, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. Основний вид запропонованої на уроці діяльності – робота з таблицями та графічними зображеннями, що збільшує можливість залучення до роботи більшої кількості дітей та продуктивність уроку в цілому.
184. Пивоварова В. А. Розв'язування рівнянь та задач за допомогою рівнянь : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-rozv-yazuvannya-rivnyan-ta-zadach-za-dopomogoyu-rivnyan-283977.html>
Анотація. Урок узагальнення знань умінь і навичок з теми «Вирази і рівняння» під час розв'язування задач учнями 6 класу. Мета уроку: формування математичної компетентності(закріпити навички розв'язування рівнянь, навчити на практиці застосовувати набуті знання з теми); формування соціальної компетентності (розвивати вміння працювати разом, виховувати уміння самостійно здобувати знання); формування комунікативної компетентності (виховувати допитливість, увагу до друзів); формування громадянської компетентності(ознайомити учнів з деякими фактами з історії написання тексту і музики «Ще не вмерла Україна», з авторами тексту та музики гімну України; виховувати повагу до історичного минулого України, патріотизм, повагу до національної символіки).
185. Пивоварова В. А. Розв'язування рівнянь та задач за допомогою рівнянь : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-rozv-yazuvannya-zadach-283978.html>
Анотація. Презентація до уроку «Розв'язування рівнянь та задач за допомогою рівнянь» з математики 6 класу.
186. Полуйко В. О. Презентація «Вимірювання відстаней у просторі». Геометрія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-vymiruvannia-vidstanei-u-prostori-620166.html>
Анотація. Презентацію до уроку геометрії у 10 класі на тему «Вимірювання відстаней у просторі» може бути використано як під час звичайного уроку, так і під час дистанційного навчання.
187. Полуйко В. О. Конспект уроку на тему «Паралелограм. Властивості паралелограма». Геометрія. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-na-temu-paralelogram-vlastivosti-paralelograma->

[316209.html](#)

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з геометрії для 8 класу на тему «Паралелограм. Властивості паралелограма». Даний конспект можна використовувати під час засвоєння нових знань, умінь, навичок.

188. Прижелудська С. С. Використання особистих блогів та сторінок у соціальних мережах вчителями в процесі вивчення математики : наукова стаття. *Студентський науковий вимір проблем природничо-математичної освіти в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового освітнього простору. Альманах «QN»* : збірник наукових праць. № 12. 2022. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ejf9m6BfChEc0Bn5DifRy3SGwbte0rKB/view>

Анотація. У статті обгрунтовано доцільність використання особистих блогів та сторінок у соціальних мережах педагогами в процесі вивчення математики учнями 5-6 класів, описано авторський навчально-методичний блог для допомоги педагогам, які будуть викладати математику в Новій українській школі.

189. Проскурін О. В. Квадратні рівняння. Неповні квадратні рівняння: розробка уроку. На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-kvadratni-rivnyannya-nepovni-kvadratni-rivnyannya-281274.html>.

Анотація. Конспект уроку містить різні задачі і вправи, що мають на меті ознайомити учнів з методами розв'язування неповних квадратних рівнянь та навчити застосовувати здобуті знання для розв'язування рівнянь.

190. Пташник Л. М. Контрольна робота з геометрії у 8 класі в тестовій формі з теми «Трапеція. Центральні та вписані кути. Вписані та описані чотирикутники. Теорема Фалеса. Середні лінії трикутника та трапеції» На Урок. 2021. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-2-z-temi-trapeciya-centralni-ta-vpisani-kuti-vpisani-ta-opisani-chotirikutniki-teorema-falesa-seredni-linii-trikutnika-ta-trapeci-1158975.html>

Анотація. У тесті представлено 7 завдань для узагальнення знань з теми «Трапеція. Центральні та вписані кути. Вписані та описані чотирикутники. Теорема Фалеса. Середні лінії трикутника та трапеції» у 8 класі.

191. Пугач Ж. В. Паралельність площин. 10 клас : тест. На Урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/paralelnist-ploschin-1870627.html>

Анотація. Самостійна робота в тестовій формі містить теоретичні завдання за програмою рівня стандарту.

192. Пугач Ж.В. Ділення натуральних чисел. 5 клас : тест. На Урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/dilennya-1861495.html>

Анотація. Тест з математики для 5 класу на тему: «Ділення натуральних чисел» дає змогу перевірити навчальний матеріал під час дистанційного та очного навчання.

193. Радченко І. В. Трапеція. Вписані й описані чотирикутники : тест з геометрії для 8 класу. На Урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/trapeciya-vpisani-y-opisani-chotirikutniki-kontrolna-robota-1832594.html>

Анотація. Тест містить в собі 20 завдань практичного і теоретичного змісту з теми, дає змогу перевірити вивчений матеріал.

194. Розуменко А., Розуменко А., Удовіченко О. Використання елементів програмованого навчання в процесі підготовки учнів випускних класів до державної підсумкової атестації з математики в умовах військового стану. *Освіта. Інноватика. Практика*, 2022. Том 10, № 6. С. 38–44.

Анотація. У статті розглянуто проблему організації дистанційного навчання учнів закладів загальної середньої освіти в умовах військового стану. Виокремлено аспект підготовки учнів випускних класів до державної підсумкової атестації з математики. У процесі узагальнюючого повторення навчального матеріалу при дистанційній формі навчання доцільно проводити лекційні і практичні заняття, які спрямовані на підготовку учнів випускних класів до державної підсумкової атестації.

195. Розуменко А. О., Розуменко А. М. Організація узагальнюючого повторення шкільного курсу математики учнями випускних класів в умовах дистанційного навчання : Modern research in world science. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 473–477. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-7-9-08-2022-lviv-ukrayina-arhiv>

Анотація. У статті розкрито особливості організації узагальнюючого повторення шкільного курсу математики учнями випускних класів при підготовці до державної підсумкової атестації в умовах дистанційного навчання.

196. Розуменко А. О., Розуменко А. М. Використання елементів програмованого навчання при дистанційному навчанні математики. *Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний*

- дискурс : матеріали II Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 18 листопада, 2022 року). Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця : Європейська наукова платформа, 2022. С. 271–272.
- Анотація. У статті розглянуто проблему організації дистанційного навчання учнів закладів загальної середньої освіти в умовах військового стану. Виокремлено аспект підготовки учнів випускних класів до державної підсумкової атестації з математики.*
197. Руденко О. А. Чотирикутники : тест. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temichotirikutniki-309704.html>
Анотація. Контрольна робота має на меті перевірити та оцінити якість засвоєння учнями знань, умінь та навичок з теми «Чотирикутники». Робота містить один варіант 12 завдань тестового характеру, оцінюється у 12 балів. Контрольна робота з геометрії для 8 класу за підручником «Геометрія-8» (автори А. П. Єршова, В. В. Голобородько, О. Ф. Крижановський, С. В. Єршов).
198. Руденко О. А. Множення і ділення раціональних дробів : тест. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-z-temymnozhenia-i-dilennia-ratsionalnykh-drobiv-1555583.html>
Анотація. Контрольна робота має на меті перевірити та оцінити якість засвоєння учнями знань, умінь та навичок з теми «Множення і ділення раціональних дробів». Роботаскладається з 8 запитань(з однією правильною відповіддю – 5; на встановлення відповідності – 1; з короткою відповіддю – 2).(Навчальний підручник: Мерзляк А. Г. Алгебра : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір. Х. : Гімназія, 2016.)
199. Савельєва А. М. Десятковий запис числа : тест з математики для 5 класу. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/h4zrwookvd3z6>.
Анотація. Тест з математики для 5 класу з теми «Десятковий запис числа» дає змогу перевіряти вивчений під час дистанційного навчання матеріал.
200. Савельєва А. М. Порівняння натуральних чисел : тест з математики для 5 класу. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/dmznxdbcjbfk>.
Анотація. Тест з математики для 5 класу з теми «Порівняння натуральних чисел» дає змогу перевіряти вивчений під час дистанційного навчання матеріал.
201. Савельєва А. М. Додавання натуральних чисел : тест з математики для 5 класу. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/ioucqrvatnboq>.
Анотація. Тест з математики для 5 класу з теми «Додавання натуральних чисел» дає змогу перевіряти вивчений під час дистанційного навчання матеріал.
202. Савельєва А. М. Віднімання натуральних чисел : тест з математики для 5 класу. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/tr6pqw2zwy66g>.
Анотація. Тест з математики для 5 класу з теми «Віднімання натуральних чисел» дає змогу перевіряти вивчений під час дистанційного навчання матеріал.
203. Савельєва А. М. Прямокутник. Квадрат : тест з математики для 5 класу. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/wzhnfjic67bui>.
Анотація. Тест з математики для 5 класу з теми «Прямокутник. Квадрат» дає змогу перевіряти вивчений під час дистанційного навчання матеріал.
204. Савельєва А.М. Властивості множення : тест з математики для 5 класу. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/7m4xu75yk4ny4>.
Анотація. Тест з математики для 5 класу з теми «Властивості множення» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
205. Савельєва А.М. Площа прямокутника і квадрата : тест з математики для 5 класу. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/ksnqhdkrmyumc>.
Анотація. Тест з математики для 5 класу з теми «Площа прямокутника і квадрата» дає змогу перевіряти вивчений під час дистанційного навчання матеріал.
206. Савельєва А.М. Прямокутний паралелепіпед : тест з математики для 5 класу. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/aq4qneoro2ns2>.
Анотація. Тест з математики для 5 класу з теми «Прямокутний паралелепіпед» дає змогу перевіряти вивчений під час дистанційного навчання матеріал.
207. Савельєва А.М. Лінійні нерівності з однією змінною : тест з алгебри для 9 класу. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/ul4u33noufm54>.

- Анотація. Тест з алгебри для 9 класу з теми «Лінійні нерівності з однією змінною» дає змогу перевіряти вивчений під час дистанційного навчання матеріал.*
208. Савельєва А.М. Формули для знаходження площі трикутника : тест з геометрії для 9 класу. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/yplxv4gr27kz2>.
Анотація. Тест з геометрії для 9 класу з теми «Формули для знаходження площі трикутника» дає змогу перевіряти вивчений під час дистанційного навчання матеріал.
209. Саєнко О. В. Многокутники. Тест: *На Урок*. 2022. URL : <https://naurok.com.ua/test/mnogokutniki-1804214.html>
Анотація. Тест містить завдання з теми «Многокутники». Спрямований на перевірку та засвоєння учнями теми у 5 класі. Завдання включають в себе: означення, знання побудови многокутників та їх види. Доцільно використовувати під час дистанційного навчання.
210. Саранчук О. В. Додавання та віднімання звичайних дробів : тест. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/dodavannya-ta-vidnimannya-zvichaynih-drobiv-1708512.html>.
Анотація. Тестові знання з теми «Додавання та віднімання звичайних дробів» допоможе учням удосконалити свої знання з теми.
211. Саранчук О. В. Підсумкова контрольна робота : тест. 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/pidsumkova-kontrolna-robota-5-klas-1570572.html>.
Анотація. Підсумкова контрольна робота у форматі тесту може бути використана на уроці математики у 5 класі.
212. Саранчук О. В. Відсотки. Середнє арифметичне : тест. 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vidsotki-seredne-arifmetichne-1511475.html>.
Анотація. Тестові завдання з теми «Відсотки. Середнє арифметичне» допоможуть учням удосконалити свої знання з теми.
213. Саранчук О. В. Функція. Лінійна функція. Варіант I : тест. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/funkciya-liniyna-funkciya-1316533.html>.
Анотація. Тест можна використовувати для повторення й систематизації навчального матеріалу з теми «Функція. Лінійна функція» у 7 класі.
214. Саранчук О. В. Функція. Лінійна функція. Варіант II : тест. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/funkciya-liniyna-funkciya-1325251.html>.
Анотація. Тест можна використовувати для повторення й систематизації навчального матеріалу з теми «Функція. Лінійна функція» у 7 класі.
215. Саранчук О. В. Тригонометричні рівняння : тест. 10 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/trigonometriczni-pivnyannya-1303814.html>.
Анотація. Тест можна використовувати для перевірки знань, умінь з теми «Тригонометричні рівняння» у 10 класі.
216. Саранчук О. В. Перпендикулярність прямих і площин у просторі : тест. 10 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/perpendikulyarnist-pryamih-i-ploschin-u-prostori-1302659.html>.
Анотація. Тест можна використовувати для перевірки знань, умінь з теми «Тригонометричні рівняння» у 10 класі.
217. Сафронюк Г. В. Ірраціональні рівняння та нерівності : урок. Математика. *На Урок*. 2022. URL: <http://surl.li/ejfux>
Анотація. Основна проблема, над якою повинен працювати вчитель математики – це якісна підготовка учнів до майбутнього життя, складання ЗНО. Розроблений урок дає можливість проаналізувати типові помилки учнів при вивченні теми «Ірраціональні рівняння». Це дійсно спонукає до одержання глибоких знань.
218. Сердюк С. В. Компетентнісна задача як засіб формування математичної компетентності учнів. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції / За ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2022. С.164–166.
Анотація. У статті обґрунтовано сутність поняття «математична компетентність» та розглядається використання компетентнісних задач як ефективного засобу її формування, наводяться типи таких задач і вимоги до їх змісту.

219. Сіра С. М. Календарні плани з алгебри та геометрії для 7 класу на 2022-2023 навчальний рік. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kalendarni-plani-z-algebri-ta-geometri-dlya-7-klasu-2022---2023-navchalniy-rik-297994.html>
Анотація. Календарне планування складене відповідно до навчальної програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804 та підручників: А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір *Алгебра: підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Х. : «Гімназія», 2015; А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонський, М. С. Якір Геометрія: підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Х. : «Гімназія», 2015.*
220. Сіра С. М. Календарний план з математики для 5 класу на 2022-2023 навчальний рік. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kalendarniy-plan-z-matematiki-dlya-5-klasu-2022---2023-navchalniy-rik-298823.html>
Анотація. Календарне планування складене відповідно до модельної навчальної програми «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 та підручника: Аркадій Мерзляк, Віталій Полонський, Михайло Якір: *Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Харків «Гімназія», 2022.*
221. Сіра С. М. Контрольна робота з математики у 5 класі «Кут. Трикутник. Прямокутник». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-matematiki-u-5-klasi-kut-trikutnik-pryamokutnik-308945.html>
Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання у двох варіантах для контролю знань учнів 5 класу по темі «Кут. Трикутник. Прямокутник».
222. Сітайло О. В. Вебквест. Додавання раціональних чисел з котиками. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/webquest/dodavannia-ratsionalnykh-chysel-z-kotykamy-4561.html>
Анотація. Вебквест «Додавання раціональних чисел з котиками». Призначений для учнів 7-8 класів. Мета: виробити вміння додавати раціональні числа з однаковими та різними знаками; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань; прищеплювати пізнавальний інтерес до математики, як науки.
223. Сітайло О. В. Округлення десяткових дробів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-okruglenna-desatkovih-drobiv-551838.html>
Анотація. Конспект уроку з математики для учнів 5 класу, складений до підручника «Математика» автор Істер О. С. Мета уроку: закріпити знання алгоритму округлення десяткового дробу до повного розряду; відпрацювати навички розв'язування задач, що передбачають застосування округлення чисел.
224. Сітайло О. В. Презентація. Лінійні та стовбчаті діаграми. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-liniini-ta-stovbchati-diahramy-613257.html>
Анотація. Презентація для проведення дистанційного уроку в 5 класі з теми «Лінійні та стовбчаті діаграми». Відповідає модельній навчальній програмі «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.). Мета: Актуалізувати знання учнів про лінійні і стовпчасті діаграми з початкової школи, навчити учнів будувати ці види діаграм; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.
225. Сітайло О. В. Презентація. Стандартний вигляд числа. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-standartnyi-vyhliad-chusla-6117288.html>
Анотація. Презентація до уроку алгебри в 8 класі за темою «Стандартний вигляд числа». Мета: засвоєння учнями змісту понять «стандартний вигляд числа», «порядок числа», сформувати вміння застосовувати вивчені поняття для запису числа у стандартному вигляді, визначення його порядку та виконання дій із величинами в стандартному вигляді; розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, математичну мову та здатність до прийняття нестандартних рішень; прищеплювати пізнавальний інтерес до математики, як науки.
226. Сітайло О. В. Протилежні числа. Модуль числа. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/protilezni-cisla-modul-cisla-514138.html>
Анотація. Конспект уроку в 6 класі. Мета уроку: сформувати уявлення учнів про геометричний зміст понять: «протилежні числа», «модуль числа»; формувати вміння читати, записувати вирази, що містять модуль, а також знаходити значення виразів, що містять числа під знаком модуль.
227. Слюсарев В. І. Презентація «Перерізи конуса площиною». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pererizi-konusa-plolschinoyu-311820.html>
Анотація. Презентація містить різні види перерізів і завдань, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі.

228. Солдаткін О. В. «Арифметична прогресія. Сума n перших членів арифметичної прогресії. Геометрична прогресія. Сума n перших членів геометричної прогресії»: тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/aryfmetychna-prohresiiia-suma-n-pershykh-chleniv-aryfmetychnoi-prohresii-heometrychna-prohresiiia-suma-n-pershykh-chleniv-heometrychnoi-prohresii-1015100.html>.
Анотація. Тест розроблено для здобувачів освіти, має 10 запитань. За його допомогою можна узагальнити і систематизувати набуті знання з тем: «Арифметична прогресія. Сума n перших членів арифметичної прогресії», «Геометрична прогресія. Сума n перших членів геометричної прогресії!». Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, із заповненням пропусків у тексті, завдання на встановлення відповідності, з вибором правильної відповіді у тексті, з пошуком правильної відповіді на зображенні.
229. Солдаткін О. В. «Комбінаторика»: тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kombinatoryka-1849175.html>.
Анотація. Тест складається з 10 запитань, де передбачається обрати одну правильну відповідь.
230. Солдаткін О. В. «Теорія графів»: тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/teoriia-hrafov-1888378.html>.
Анотація. Тест складається з 10 запитань, серед яких наявні завдання з вибором однієї правильної відповіді, з пошуком правильної відповіді на зображенні, а також з вибором правильної відповіді у тексті.
231. Солдаткін О. В. «Множини. Операції над множинами»: тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/mnozhyuny-operatsii-nad-mnozhynamy-1970750.html>.
Анотація. Тест складається з 10 запитань, серед яких наявні завдання з вибором однієї правильної відповіді, а також з вибором правильної відповіді у тексті.
232. Солдаткін О. В. Використання конструктора тестів на Національній освітній платформі «Всеосвіта» і освітнього сервісу «Genialy.ly» під час вивчення арифметичної і геометричної прогресій на уроках з алгебри у 9 класі : Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень : матеріали III Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 23 вересня 2022 року). м. Київ, МЦНД. 2022. С. 120–124.
Анотація. З початку впровадження дистанційного навчання українські педагоги, як і більшість вчителів у світі, намагаються робити все можливе задля урізноманітнення і удосконалення освітнього процесу для здобувачів освіти. У статті розглянуто можливості і обґрунтовано доцільність використання конструктора тестів «Всеосвіта» і освітнього сервісу «Genialy.ly» під час вивчення арифметичної і геометричної прогресій.
233. Солдаткін О. В. «Границя та неперервність функції»: презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/granica-ta-neperernivnist-funkcii-527644.html>.
Анотація. Презентація розроблена з метою ознайомити здобувачів освіти з основними поняттями, які зустрічаються під час вивчення теми «Границя та неперервність функції»: поняття границі функції у точці, основні теореми про границі функції у точці, неперервність функції в точці і на проміжку, а також навести приклади задач, які пов'язані з даною темою.
234. Солдаткін О. В. «Похідна функції»: презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-pohidna-funkcii-527662.html>.
Анотація. У даній презентації ви зможете ознайомитися з основними поняттями змістової лінії, які зустрічаються під час вивчення теми «Похідна функції»: задачі, які приводять до поняття похідної; похідна функції, її геометричний і фізичний зміст; рівняння дотичної до графіка функції; правила диференціювання: похідна суми, добутку і частки функцій; складена функція, похідна складеної функції; похідні степеневі та тригонометричних функцій, похідні показникової та логарифмічної функцій; ознака сталості функції, достатні умови зростання і спадання функції; екстремуми функції, найбільше і найменше значення функції на проміжку; друга похідна, поняття опуклості функції, точки перегину, асимптоти графіка функції і прикладами основних типів задач з цієї теми.
235. Солдаткін О. В. «Первісна функції однієї змінної»: презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pervisna-funktsii-odniei-zminnoi-565427.html>.
Анотація. Матеріал представлено у вигляді презентації, за допомогою якої ви зможете ознайомитися з основними поняттями змістової лінії: поняття первісної функції однієї змінної, таблиця первісних і прикладами основних типів задач з цієї теми.
236. Солдаткін О. В. «Визначений інтеграл та його застосування»: презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vyznacheniy-intehral-ta-ioho-zastosuvannia-565428.html>.
Анотація. Матеріал представлено у вигляді презентації, за допомогою якої ви зможете ознайомитися з основними поняттями змістової лінії: невизначений інтеграл та його властивості, визначений інтеграл, його фізичний та геометричний зміст, формула Ньютона-Лейбніца, обчислення площ плоских фігур, обчислення об'ємів тіл обертання і прикладами основних типів задач з цієї теми.

237. Стефанишина Н. О. Вектори на площині : контрольна робота. Геометрія 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vektory-na-ploshchyni-kontrolna-robota-707073.html>
Анотація. Тести містять завдання з вибором однієї та кількох правильних відповідей, завдання на встановлення відповідності. Може використовуватися вчителем математики для перевірки знань учнів під час вивчення теми.
238. Стефанишина Н. О. *Всеосвіта*. 2022. Конспекти уроків : алгебра 7 клас «Системи двох лінійних рівнянь з двома змінними та їх розв'язок. Графічний спосіб розв'язування систем» *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/12.4ak6>
Анотація. Розробка уроку створена для предмету алгебра, укладена відповідно до чинних програм. Може використовуватися вчителем математики.
239. Стринадкіна С. М. З історії математики : брейн-ринг. Позакласний захід. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/brein-rynh-z-istorii-matematyky-566687.html>
Анотація. Матеріал спрямований популяризувати математичні знання, розвивати логічне мислення, розвивати пізнавальну, творчу та розумову активність учнів, пам'ять, уважність, уміння аналізувати та логічно мислити; виховувати активність, впевненість у власних силах; взаємоповагу, вміння працювати в колективі, культуру поведінки; сприяти гармонійному розвитку особистості учнів.
240. Стринадкіна С. М. Самостійна робота : методичні матеріали. Геометрія. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostiina-robota-z-heometrii-7kl-590856.html>
Анотація. Самостійна робота з теми «Елементарні геометричні фігури та їх властивості». Матеріал для узагальнення знань, умінь та навичок з першої теми планіметрії. Націлений на вдосконалення знань про елементарні геометричні фігури, навичок побудови найпростіших геометричних фігур, вміння розв'язувати задачі.
241. Стринадкіна С. М. Середня лінія трикутника. Середня лінія трапеції : конспект уроку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/serednia-liniia-trykutnykaserednia-liniia-trapetsii-612891.html>
Анотація. Урок засвоєння нових знань і вмінь з теми «Середня лінія трикутника. Середня лінія трапеції». Вивчення означення та властивості середньої лінії трапеції, а також оволодіння способами використання вивчених на уроці тверджень під час розв'язування задач, використання властивості середньої лінії трикутника, середньої лінії трапеції для розв'язування задач.
242. Сугак Н. В. Підсумкова контрольна робота з математики, Математика. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pidsumkova-kontrolna-robota-z-matematyky-927487.html>
Анотація. Даний матеріал розроблений для узагальнення знань учнів з математики за курс 6 класу.
243. Таран І. М. Додатні та від'ємні числа. Число 0 : тест з математики. 6 клас *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/dodatni-ta-vid-emni-chisla-chislo-nul-1222434.html>
Анотація. Тестові знання з теми «Додатні та від'ємні числа. Число 0, 6 клас» допоможуть учням удосконалити свої знання з теми.
244. Таран І. М. Додатні і від'ємні числа. Модуль числа. Порівняння раціональних чисел : контрольна робота. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-dodatni-i-vid-emni-chisla-modul-chisla-porivnyannya-racionalnih-chisel-276747.html>
Анотація. Контрольна робота з теми «Додатні і від'ємні числа. Модуль числа. Порівняння раціональних чисел» для учнів 6 класу з математики представлена в двох варіантах.
245. Тарасенко Н. П. Лінійна функція : опорний конспект. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/opornyi-konspekt-z-temy-liniina-funktsiia-601829.html>
Анотація. Опорний конспект містить основні теоретичні відомості про лінійну функцію. Ця розробка допоможе учням 7-го класу при вивченні теми «Функція. Лінійна функція», також буде корисна тим, хто готується до ДПА та ЗНО.
246. Терновська Л. Г. Теорема Піфагора : урок. Геометрія. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-teorema-pifagora-320088.html>
Анотація. Конспект уроку містить різні види вправ і завдань для учнів 8 класу, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. Основний вид запропонованої на уроці діяльності – ігровий, що збільшує можливість залучення до роботи дітей та підвищує продуктивність уроку в цілому.
247. Терновська Л. Г. Раціональні вирази : урок контролю знань. Алгебра. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/kontrolna-robotaratsionalni-vyrazy-346736.html>

Анотація. Контрольна робота містить різні види завдань за рівнями складності для учнів 8 класу, що дає змогу провести контроль знань учнів з теми.

248. Терновська Л. Г. Площа трапеції : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/ploshcha-trapetsii-346768.html>.

Анотація. Конспект уроку містить різноманітні види задач для учнів 8 класу, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. Основний вид запропонованої на уроці діяльності – ігровий, що збільшує можливість залучення до роботи дітей та підвищує продуктивність уроку в цілому.

249. Терновська Л. Г. Тотожні перетворення виразів, що містять квадратні корені : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/my/designer/346781>.

Анотація. Конспект уроку містить різноманітні види завдань для учнів 8 класу, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. основний вид запропонованої на уроці діяльності – ігровий, що збільшує можливість залучення до роботи дітей та підвищує продуктивність уроку в цілому.

250. Тимошенко О. В. Ділення на 3 з остачею. Розв'язування задач. Розвиток просторової уяви. Порівняння частки та остачі : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cnuu>.

Анотація. Публікація містить презентацію до уроку математики у 3 класі за підручником Н. Будної на тему «Ділення на 3 з остачею. Розв'язування задач. Розвиток просторової уяви. Порівняння частки та остачі». Матеріал можна використовувати для проведення уроку у в синхронному та асинхронному режимах.

251. Тимошенко О. В. Дослідження таблиць множення та ділення на 2. Розв'язування задач. Порівняння частки та остачі. Перевертання геометричних фігур : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cnlz>.

Анотація. Публікація містить презентацію до уроку математики у 3 класі за підручником Н. Будної на тему «Дослідження таблиць множення та ділення на 2. Розв'язування задач. Порівняння частки та остачі. Перевертання геометричних фігур». Матеріал можна використовувати для проведення уроку в синхронному або асинхронному режимі.

252. Тимошенко О. В. Ділення на 2 і 3. Назви чисел при діленні. Знаходження значень числових виразів. Розв'язування задач : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.clvg>.

Анотація. Публікація містить презентацію з інтерактивним завданням до уроку математики у 3 класі за підручником Н. Будної на тему «Ділення на 2 і 3. Назви чисел при діленні. Знаходження значень числових виразів. Розв'язування задач».

253. Ткаченко Л. М. Натуральні числа : урок. Математика. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/naturalni-chysla-346978.html>.

Анотація. Конспект уроку містить різні види вправ і завдань для учнів 5 класу, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. Основний вид запропонованої на уроці діяльності – ігровий, що збільшує можливість залучення до роботи дітей та підвищує продуктивність уроку в цілому.

254. Ткаченко Л. М. Рівняння. Розв'язування рівнянь : тест. Математика. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/rivniannia-rozviazuvannia-rivnian-5-klas-1-test-1783092.html>.

Анотація. Розроблене тестування містить різні види вправ і завдань для учнів 5 класу, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. Основний вид запропонованої на уроці діяльності – дослідницький, що збільшує можливість залучення до роботи дітей та продуктивність уроку в цілому.

255. Топчій О. П. Виховання майбутніх патріотів на уроках математики у 5 класі НУШ. *Математика в рідній школі*. 2022. №4-6. С.16–18.

Анотація. На уроках математики національно-патріотичне виховання відбувається опосередковано, через умову математичної задачі відповідно до вікових особливостей учнів. Стаття містить картки з патріотичним змістом для здобувачів освіти 5 класу з таких тем: Шкала, Додавання і віднімання натуральних чисел, Рівняння, Переставна властивість множення, Ділення натуральних чисел, Ділення з остачею, Площа прямокутника, Прямокутний паралелепіпед, Об'єм прямокутного паралелепіпеда, Округлення десяткових дробів.

256. Топчій О. П. Дидактичні матеріали з математики. Урок. *OSBITA.UA*. URL: <https://urok.osvita.ua/portfolio/922b17e6-3897-11ec-8e28-0c9d92107ac0/certificates/#diploms-gallery-2>

Анотація. У розробці представлені дидактичні матеріали для цікавого та корисного проведення уроків математики в 5 класі з вивчення тем «Рівняння», «Десяткові дробі», «Звичайні дробі». Розробку можна використовувати як роздатковий матеріал для підвищення мотивації при вивченні складних тем.

257. Топчій О. П. Виховуємо майбутніх патріотів на уроках математика в 11 класі. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/vykhovuємо-maibutnix-patriotiv-na-urokakh-matematyky-v-11-klasi-625318.html>
Анотація. Розроблено картки, які містять цікавий та пізнавальний матеріал патріотичного змісту з алгебри та геометрії 11 класу. Картки охоплюють основні теми програми та формують почуття патріотизму у зростаючого покоління.
258. Точило А. О. Множення десяткових дробів : урок за програмою НУШ. Математика. 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/316856>
Анотація. Розробка уроку з математики для 5 класів НУШ. Дидактична мета: перевірити, як учні засвоїли тему, формувати предметну компетентність, узагальнити знання та навички множення десяткових дробів.
259. Трофименко Н. В. Підсумкова контрольна робота за II семестр. Алгебра 10 клас (Рівень стандарт). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.k2ge>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань із математики з вибором однієї правильної відповіді, завдання на встановлення відповідностей та задачі з розгорнутою відповіддю для перевірки рівня засвоєння знань учнів за семестр.
260. Трофименко Н. В. Підсумкова контрольна робота з геометрії 10 клас *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.k2hc>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань із математики з вибором однієї правильної відповіді, завдання на встановлення відповідностей та задачі з розгорнутою відповіддю для перевірки рівня засвоєння знань учнів за семестр.
261. Турута О. М. Ділення з остачею : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/12.69gn>
Анотація. Публікація містить розробку уроку з математики для 5 класу, яку можна використати під час дистанційного навчання. Поділяється на три блоки. Перший блок – теоретичний, дає змогу опрацювати тему або самостійно за допомогою підручника, або переглянувши відеоурок. Другий блок-тест для перевірки, як учні засвоїли вивчений матеріал. Третій блок – завантаження файлу, діти прикріплюють фото виконаного домашнього завдання.
262. Турута О. М. Розв'язування вправ з теми «Рівняння прямої» : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/12.5mwp>
Анотація. У публікації подано розробку уроку з геометрії для 9 класу, який можна використати під час дистанційного навчання. Містить тестові та письмові завдання з подальшим прикріпленням фото виконаних вправ. Дає можливість проаналізувати результати учнів.
263. Усенко Л. В. Земля – наш спільний дім: сценарій заходу в рамках Тижня фізики та математики. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/scenarij-do-vsесvitnogo-dna-zemli-540036.html>
Анотація. Сценарій розрахований на учнів 5-11 класів в рамках Тижня фізики та математики. Цей матеріал можна використовувати до Всесвітнього Дня Землі. Захід має на меті нагадати про екологічні катастрофи, день, коли кожна людина має можливість замислитися над тим, що вона може зробити для вирішення екологічних проблем, поряд з цим повторюються розв'язування задач та творчо підходити до їх розв'язання.
264. Феськова Л. О. Віднімання двоцифрових чисел від двоцифрових: урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-temi-vidnimannya-dvocifrovih-chisel-vid-dvocifrovih-273826.html>
Анотація. Подана розробка уроку містить задачі та вправи для учнів 1 класу, які покликані формувати вміння письмового віднімання двоцифрових чисел від двоцифрових у межах 100; розвивати вміння розв'язувати приклади та задачі; виховувати уважність, кмітливість, старанність, логічне мислення.
265. Феськова Л. О. Нумерація чисел від 11 до 20. Лічба предметів в межах 20 : урок. *На Урок*. 2022. URL : <https://naurok.com.ua/urok-z-temi-numeraciya-chisel-vid-11-do-20-lichba-predmetiv-v-mezhah-20-273825.html>
Анотація. Конспект уроку ознайомлює учнів 1 класу з утворенням і назвами чисел другого десятка; закріплює нумерацію чисел у межах 10, навички кількісної і порядкової лічби, вміння і навички додавати і віднімати в межах 10, розв'язувати задачі, виховує почуття дружби, доброти.
266. Цигикал Ю. С. Діагностична контрольна робота. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostichna-kontrolna-robota-1629146.html>
Анотація. Контрольна робота з математики для діагностики навчальних досягнень учнів 6-го у формі тесту. Тест містить 9 тестових запитань з вибором однієї правильної відповіді різних рівнів складності.
267. Чашечникова О. С. Застосування методів математичної статистики у процесі перевірки ефективності авторської методичної системи навчання математики. *Актуальні питання природничо-математичної освіти*. Суми : Сум ДПУ, 2022. №1(19). С. 98–111.

Анотація. У статті пропонується результати застосування математичної статистики з метою аналізу результатів експериментального навчання та їх інтерпретації. Експериментальна робота над розвитком творчого мислення студентів у процесі викладання математики проводилася у три цикли. Окремо оцінювали результати експериментального навчання, що відбувалося 5 та 2 роки. Статистичний та кореляційний аналіз кількісних результатів вказує на ефективність авторської методичної системи. Продовжується експериментальна робота з адаптації моделі до умов дистанційного навчання.

268. Чашечникова О. С. Засць В. О., Котляр Н. Г. Формування математичної культури учнів в умовах змішаного навчання математики. *Актуальні питання природничо-математичної освіти*. 2022. № 2 (20). С. 207–213. URL: https://appmo.sspu.sumy.ua/wpcontent/uploads/2021/10/APPМО_117_2021_bez-zhovtogo.pdf

Анотація. За результатами участі українських школярів у міжнародній програмі PISA (2018 рік). Україна зайняла 41-46 позиції у рейтингу математичної компетентності серед 78-и країн, і це продемонструвало недостатній рівень підготовки учнів до застосування математики у процесі розв'язування завдань практичного змісту. Але питання недостатньої підготовки учнів до застосування математики у процесі розв'язування завдань практичного змісту є не єдиною проблемою сучасної вітчизняної математичної освіти. Зручність перевірки завдань, представлених у тестовій формі, широке застосування ІКТ в освіті вирішило низку проблем, але призвело до того, що поступово втрачається розуміння важливості спрямування навчання на формування математичної культури школярів як складової загальної культури.

269. Чергінець І. П. Використання цифрових інструментів Google для організації навчання математики за дистанційною формою : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vykorystannya-tsyfrovyykh-instrumentiv-google-dlya-orhanizatsii-navchannya-matematyky-za-dystantsiinoiu-formoiu-622832.html>

Анотація. Дана стаття містить аналіз можливостей використання набору додатків G Suite for Education для організації навчання математики за дистанційною формою, надання рекомендацій щодо ефективного використання інструментів Google під час викладання математики.

270. Чергінець І. П. Прямокутний паралелепіпед : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/priamokutnyi-paralelepiped-229300.html>

Анотація. Публікація містить розробку уроку геометрії для учнів 11 класу. Матеріал уроку знайомить учнів із поняттям прямого паралелепіпеда та його властивостями, задачі для усвідомлення теоретичного матеріалу колективно у класі та тест для самостійної роботи учнів.

271. Чергінець І. П. Розв'язування прямокутних трикутників : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/rozv'iazuvannia-priamokutnykh-trykutnykiv-236741.html>

Анотація. Публікація містить розробку узагальнюючого уроку з геометрії для учнів 8 класу з теми «Розв'язування прямокутних трикутників». Теоретичний матеріал уроку містить узагальнену інформацію про тригонометричні функції гострого кута прямокутного трикутника та теорему Піфагора, задачі на розв'язування прямокутного трикутника із застосуванням теореми Піфагора та тригонометричних функцій гострого кута прямокутного трикутника та тест для перевірки засвоєння знань учнів.

272. Чергінець І. П. Квадратні рівняння : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/kvadratni-rivniannia-236714.html>

Анотація. Публікація містить розробку узагальнюючого уроку з алгебри для учнів 8 класу з теми «Квадратні рівняння». Теоретичний матеріал уроку містить узагальнену інформацію про неповні квадратні рівняння та способи їх розв'язування, про зведені квадратні рівняння та алгоритм розв'язування їх за допомогою формули дискримінанта та теореми Вієта. Наприкінці уроку розміщено тест для перевірки умінь учнів розв'язувати квадратні рівняння.

273. Чернова О. Г. Функція та її властивості : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/funktsiia-ii-vlastyvosti-1091705.html>

Анотація. Тест містить різні види вправ і завдань для учнів 9 класу з теми «Функція, її властивості»: 4 тестових завдання з відкритою формою, 2 завдання на відповідність, 3 завдання з полем для відповіді, що надає змогу перевірити знання учнів на різних рівнях навчання.

274. Чернова О. Г. Неповні квадратні рівняння : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/nerovni-kvadratni-rivniannia-78973.html>

Анотація. Урок з алгебри для 8 класу містить 5 блоків. Один теоретичний і 4 практичних. Може бути використаний як при вивченні нового матеріалу у 8 класі, так і для повторення у 9-11 класі.

275. Шкарупа О. О. Логарифм та його властивості : самостійна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostiina-robota-loharyfm-ta-ioho-vlastyvosti-607149.html>

Анотація. Робота містить 2 варіанти. Дані завдання спрямовані на обчислення значення виразів за допомогою основних властивостей логарифмів. Діти навчаються висловлювати власну думку, слухати і чути інших,

оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі.

276. Шкарупа О. О. Логарифм та його властивості : контрольна робота. На Урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-logarifm-ta-yogo-vlastivosti-314874.html>

Анотація. Завдання для перевірки знань з теми «Логарифм та його властивості». Дані завдання спрямовані на обчислення значення виразів за допомогою основних властивостей логарифмів.

277. Штокало О. В. Контрольна робота № 2 для учнів 6-го класу, 2 варіанта. На Урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/311439>

Анотація. Публікація містить завдання контрольної роботи_2 з теми: «Скорочення дробів. Порівняння, додавання і віднімання дробів. Перетворення звичайних дробів у десяткові» на два варіанта. Мета уроку: оцінити рівень навчальних досягнень учнів з тем 8-13 за підручником О. С. Істер.

278. Штокало О.В. Презентація до уроку «Знаходження числа за його дробом» для учнів 6-х класів за підручником О. С. Істер. На Урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/311434>

Анотація. Презентація містить матеріали до уроку з теми «Знаходження числа за його дробом» для 6-го класу. Мета уроку: формувати вміння й навички знаходити число за його дробом, сформулювати та закріпити алгоритм обчислення.

279. Штокало О.В. Самостійна робота_3 для учнів 6-х класів. На Урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/samostiyna-robota-3-variant-1-2-302783.html>

Анотація. Матеріали до самостійної роботи 3 з теми «Основна властивість дроби. Порівняння дробів. Додавання і віднімання дробів» для 6 класу, за підручником О. С. Істер.

1.3. STEM-освіта

1. Альохіна Л. О. Розв'язування задач з теми «механічний рух» за допомогою рівнянь : STEM-урок. На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-temi-rozv-yazuvannya-zadach-z-temi-mehanichnij-ruh-za-dopomogoyu-rivnyan-277603.html>

Анотація. Методична розробка уроку з елементами STEM-освіти для учнів 7 класу, на якому через практичне застосування науково-технічних знань здійснюється інженерно-технічна діяльність учнів. Дане заняття містить інтеграцію трьох предметів: математики, фізики, технологій. Розроблено у співавторстві з учителем математики.

2. Альохіна Л. О. Розв'язування задач з теми «Механічний рух» за допомогою рівнянь : презентація STEM-заняття. На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/277605>

Анотація. Інтерактивна презентація про виконання вправ з математики та фізики, містить інформацію про використання завдань з елементами STEM-освіти.

3. Ащеулова І. П. Упровадження STEM-технологій на уроках географії як ефективного напрямку підвищення якості навчання в освітньому процесі. *Інноваційні практики наукової освіти* : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. 1154 с. URL: https://iod.gov.ua/content/events/38/ii-vseukrayinska-naukovo-praktichna-konferenciya-innovaciyni-praktiki-naukovoyi-osviti_publications.pdf?1674477550.4578

Анотація. У статті автор розкриває можливості навчальної програми з географії для впровадження STEM-технологій. Ділиться досвідом використання на уроках комп'ютерних програм, мейкерством, проведенні інтегрованих уроків, створенні проєктів, які дозволяють реалізації принципів STEM-технологій.

4. Бондар Г. М. Практична STEM-освіта у контексті наступності НУШ і поєднання онлайн-офлайн мейкерства на уроках математики. *STEM-світ інноваційних можливостей* : матеріали науково-практичної конференції / За заг. ред. : Б. Г. Кременського. Київ, 2022. С. 201.

Анотація. Авторський матеріал розкриває систему освіти, яка розвивається і вдосконалюється на засадах безперервності та спадковості, демонструє як учителю 5 класу створити сучасне освітнє середовище як однієї зі складових формули НУШ – імпровізовану STEM-лабораторію, використовуючи знайомий інструментарій для учня, поступово розширюючи його можливості.

5. Бондар Г. М. STEM-освіта на уроках математики з GEOGEBRA для формування мотивуючого та розвивального освітнього середовища. *Педагогічні науки і освіта* : матеріали збірника наукових праць / За заг. ред. : В. В. Лісіцина. Запоріжжя, 2022. С. 360.

Анотація. Авторський матеріал розкриває потреби освітнього процесу сьогодні у напрямку нового технологічного рівня, активізації перспективних інноваційних й педагогічних технологій, спрямованих на

доступність якісної освіти та розвиток і саморозвиток особистості. Демонструє пріоритетність розвитку STEM-освіти саме на базі онлайн-платформ, що сприяє більшій якійсній підготовці молоді до успішного працевлаштування та подальшої освіти.

6. Буянова Н. В. Матеріали VII Всеукраїнського Інтернет-конкурсу «Учитель року – 2022» (за версією науково-популярного природничого журналу «Колосок»).

Анотація. Подані матеріали: науково-популярна природнича стаття «Краплинка-мандрівниця», STEM-проект «Вода» було розроблено відповідно теми конкурсу та використано новітні методи й форми роботи під час їх впровадження.

7. Василенко В. М. STEM-освіта як інноваційний напрям модернізації освітнього процесу. *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Суми, 2022 року). Суми : СумДУ, 2022. С.116.

Анотація. Стаття присвячена STEM-освіті як інноваційному напрямку в освітньому процесі, окреслено особливості, теоретичні та практичні аспекти з упровадження STEM-освіти в Україні.

8. Василенко В. М., Василенко В. В. STEM-освіта як інноваційний напрям модернізації освітнього процесу. *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції. (м. Суми, 2022 року). Суми : СумДУ, 2022. С.118. URL: https://drive.google.com/file/d/1LyVyoDzDxnZgkfKW_df1hHpdQzGWZ_VV/view

Анотація. Стаття присвячена STEM-освіті як інноваційному напрямку в освітньому процесі, окреслено особливості, теоретичні та практичні аспекти з упровадження STEM-освіти в Україні.

9. Газенко І. Б. Презентація до STEM-уроку в 7 класі на тему «Welcome to London» : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-stem-uroku-v-7-klasi-na-temu-welcome-to-london-569350.html>

Анотація. Презентація містить завдання для уроку, на якому учні повторюють та знайомляться з цікавою інформацією про визначні місця Лондона, виконують інтерактивні завдання в LearningApps, мандруючи вулицями столиці. Знання з математики допоможуть розв'язати цікаві задачі, а з географії – виправити помилки в листі. Приємної усім подорожі!

10. Денисенко А. А. Подорожуємо Україною : STEM-урок історико-культурними пам'ятками України. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/89532>

Анотація. В розробці викладено сценарій STEM-уроку з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на платформі КМ, яка є частиною дослідницького спрямування молодших здобувачів освіти в початковій школі.

11. Денисенко А. А. Подорожуємо Україною : освітній STEM-проект. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/306523>

Анотація. В розробці викладено розробку STEM-уроку з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на платформі КМ, яка є частиною дослідницького спрямування молодших здобувачів освіти в початковій школі.

12. Дяченко Д. О., Кролевецький О. В., Павленко О. О. Дослідження електронних процесів у алюмінієвому гальванічному елементі. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 2 червня 2022 року). Суми : СумДУ, 2022. С. 15.

Анотація. У публікації подано розробку проекту зі створення екологічного, дешевого алюмінієвого акумулятора, який перетворює накопичену хімічну енергію в електричну і виготовляється з вторинної сировини, наведено дослідження фізико-хімічних процесів у ньому.

13. Зубар К. С. Christmas traditions : освітній STEM-проект. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/stem---urok-christmas-traditions-317693.html>

Анотація. Сценарій STEM-уроку з теми «Christmas traditions». Завдання, які розміщено в конспекті, дозволять ознайомитися та пригадати традиції святкування Різдва в Україні та країнах Європи, давати повну та коротку відповідь на запитання, виготовляти та оздоблювати адвент-календарі.

14. Ковтун Т. М. Упровадження елементів STEM-освіти при викладанні природничих дисциплін. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2022. С.119–122.

Анотація. У статті розповідається про потенціал природничих дисциплін щодо упровадження елементів STEM-освіти та досвід реалізації при викладанні хімії у Березівському навчально-виховному комплексі: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад «Веселка».

15. Мелькунова О. Д. Подорожуємо Україною. Рідне місто моє : STEM-проект. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-ridne-misto-moie-v-ramkakh-stem-proiektu-podorozhuemo-ukrainoiu-601411.html>
Анотація. Конспект STEM-уроку пропонує здійснити віртуальну подорож рідним містом. Дає можливість узагальнити та розширити знання учнів про місто, у якому живуть. Формує у дітей громадянську позицію, уміння брати на себе відповідальність за майбутнє свого міста.
16. Мелькунова О. Д. Подорожуємо Україною. Рідне місто моє : STEM-проект. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-ridne-misto-moe-307332.html>
Анотація. Конспект STEM-уроку пропонує здійснити віртуальну подорож рідним містом. Дає можливість узагальнити та розширити знання учнів про місто, у якому живуть. Формує у дітей громадянську позицію, уміння брати на себе відповідальність за майбутнє свого міста.
17. Мелькунова О. Д. Урок-свято «Ходить по землі Святий Миколай» в рамках STEM-проекту «Подорожуємо Європою. Різдвяні традиції» : освітній проєкт. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok--svyato-hodit-po-zemli-svyatij-mikolay-321233.html>
Анотація. STEM-урок націлений на поглиблення знань дітей про зимові свята нашої місцевості та інших країн світу. Прищепити любов і повагу до нашого народу, його традицій та обрядів. Розширити кругозір дітей, збагатити знаннями про Святого Миколая. Розвивати пам'ять, увагу, творче мислення. Розкрити поняття любові до ближнього.
18. Мелькунова О. Д. Урок-свято «Ходить по землі Святий Миколай» в рамках STEM-проекту «Подорожуємо Європою. Різдвяні традиції» : освітній проєкт. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-sviato-khodyt-po-zemli-sviatyi-mykolai-v-ramkakh-shkilnoho-stem-proiektu-podorozhuemo-yevropoiu-630104.html>
Анотація. STEM-урок націлений на поглиблення знань дітей про зимові свята нашої місцевості та інших країн світу. Прищепити любов і повагу до нашого народу, його традицій та обрядів. Розширити кругозір дітей, збагатити знаннями про Святого Миколая. Розвивати пам'ять, увагу, творче мислення. Розкрити поняття любові до ближнього.
19. Могильницька М. С., Юрченко А. О. Реалізація міжпредметних зв'язків інформатики і математики в умовах STEAM-освіти. *Study of world opinion regarding the development of science : proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference*. Prague, Czech Republic. 2022. Pp. 437–439.
Анотація. У тезах розглянуто реалізацію міжпредметних зв'язків інформатики і математики в умовах реалізації STEAM-освіти.
20. Мозгова Л. Д. Подорожуємо Україною. Стежка Івана Франка : освітній STEM-проект. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/integrovanij-urok-stezhka-ivana-franka-306739.html>
Анотація. Конспект STEM-уроку пропонує здійснити віртуальну подорож життєвою і творчою стежкою І. Франка. Формує власне ставлення до таких особистостей, як І. Франко. Знайомить учнів із жанром літературної казки; навчає самостійно визначати дійових осіб; інсценізувати частини казки; удосконалює вміння аналізувати, збагачує словниковий запас учнів. Виховує інтерес до творчості письменника.
21. Мозгова Л. Д. Мультимедійна презентація «Стежка Івана Франка» до STEM-проекту «Подорожуємо Україною. Стежка Івана Франка». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-stezhka-ivana-franka-307259.html>
Анотація. Віртуальна подорож життєвою і творчою стежкою І. Франка, яка формує власне ставлення до таких особистостей, як І. Франко і знайомить учнів з жанром літературної казки; вчить самостійно визначати дійових осіб; інсценізувати частини казки.
22. Мозгова Л. Д. Подорожуємо Україною. Стежка Івана Франка : STEM-проект. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-stezhka-ivana-franka-600274.html>
Анотація. Віртуальна подорож життєвою і творчою стежкою І. Франка, яка формує власне ставлення до таких особистостей, як І. Франко, знайомить учнів з жанром літературної казки; вчить самостійно визначати дійових осіб; інсценізувати частини казки.
23. Мозгова Л. Д. STEM-урок «Як святкують Різдво в Європі» : освітній проєкт. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/podorozhuemo-vropoyu-rizdvanyi-tradici-319619.html>
Анотація. Конспект STEM-уроку, що знайомить з історією та традиціями святкування Різдва у різних країнах; створює у класному колективі позитивний настрій, розвиває допитливість, вміння аналізувати, зіставляти, систематизувати знання учнів; прищеплює їм повагу до національних традицій свого народу.

24. Номоконова А. С. STEM-урок «Подорожуємо Європою. Святкування Різдва у різних країнах» : освітній проєкт. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/stem---proekt-podorozhuemo-vropoyu-svyatkuvannya-rizdva-u-riznih-kra-nah-321264.html>
Анотація. Конспект STEM-уроку «Подорожуємо Європою. Святкування Різдва у різних країнах». Цей урок познайомить дітей з різними традиціями святкування Різдва. Розширить кругозір учня, дасть можливість порівняти свої звичаї з чужими та надасть можливість творчо себе розкрити за допомогою виготовлення власноруч новорічної прикраси.
25. Онопрієнко Л. В. Сонце – джерело світла й тепла : STEM-урок. Навколишній світ. Педагогічна технологія «Росток». 1 клас. *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stem-urok-z-navkolyshnoho-svitu-sontse-dzherelo-svitla-i-tepla-1-klas-pedahohichna-tekhnohohiia-rostok-582065.html>
Анотація. На STEM-уроці з навколишнього світу «Сонце- джерело світла й тепла» за педагогічною технологією «Росток» у 1 класі використовуються колективна, групова форми навчання, STEM-технологія, здійснюється дослідницька діяльність учнів. Школярам пропонується цікавий ігровий матеріал і захоплююча форма навчання.
26. Орел Н. В. Конспект уроку «Моделювання. Інформаційні моделі» урок з елементами STEM розроблений для 4 класу НУШ. *На Урок*. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/informat/modeluvanna-informacijni-modeli>
Анотація. Ідея даного уроку – використання методик НУШ з елементами STEM-освіти. План-конспект уроку, мета якого ознайомити учнів із поняттям моделі та інформаційної моделі; виготовити модель космічного корабля з конструктору LEGO; подані тести розміщені на інтерактивному плакаті. У розробках приділено увагу формуванню дослідницької діяльності, формуванню вмінь працювати в команді, умінню спілкуватися, працювати в парі.
27. Орел Н. В. Розробка уроку «Урок-квест Знайди текст». *На Урок*. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/informat/urok-kvest-znajdi-tekst>
Анотація. План-конспект уроку містить використання завдань з елементами STEM-освіти. Мета уроку: ознайомити учнів, як оформляється заголовок, що таке редагування, фрагмент тексту, текстовий курсор, як може зникати текст; виховувати інтерес до досліджень, розвивати мовлення, мислення, творчі здібності; збагачувати словниковий запас учнів; вчити їх правильно працювати з текстом, аналізувати, вирішувати практичні завдання, доводити і спростовувати різні припущення.
28. Пата М. О., Небилиця Є. В. Розробка, виготовлення та програмування пристрою для вимірювання зросту. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 2 червня 2022 року). Суми : СумДУ, 2022. С. 108.
Анотація. У публікації подано розробку прототипу роботизованого пристрою для вимірювання зросту. Випробування пристрою довело можливість використання деталей конструктора Lego Mindstorms EV3 для виготовлення зростоміру. Запропоновано використання удосконаленого аналога для запобігання аварій під мостами, шляхопроводами, естакадами.
29. Півень М. Г. Кейс-метод як засіб реалізації STEM-навчання в умовах нової української школи. *STEM-освіта: досвід, виклики, ідеї та рішення* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Запоріжжя : КЗ ЗОІППО 2022. №3(50). С. 31–35.
Анотація. З'ясовано сутність кейс-методу як засобу реалізації STEM-освіти в умовах нової української школи. Розглянуто основні підходи до визначення поняття «кейс-метод». Визначено, що важливою характеристикою кейс-методу є його міждисциплінарні зв'язки, що є сутністю STEM-освіти. Розроблено приклади кейс-задач з деяких шкільних предметів, що ілюструють міжпредметну інтеграцію, теоретичну та практичну цінність навчального матеріалу.
30. Півень М., Сударева Г. Інноваційні підходи до запровадження STEM-навчання на уроках історії. *Наукові записки Малої академії наук України*. 2022. №3(25). С. 109–117.
Анотація. У статті порушено проблему впровадження в шкільний курс історії STEM-технологій як засобів реалізації STEM-освіти. З'ясовано, що проблема реалізації STEM-освіти в українській школі є ширшою, ніж модернізація викладання лише предметів природничо-математичного циклу, і стосується предметів усіх освітніх галузей без винятку, зокрема й історичної. Водночас застосування елементів STEM-освіти на уроках історії досі не було об'єктом окремого системного дослідження, що актуалізує зазначену проблему. Мета STEM-освіти полягає в цілеспрямованому створенні зв'язків між школою й соціальними практиками, між освітнім процесом і цілим світом у площині розвитку природних здібностей дитини, рівень яких визначатиме її успішну самореалізацію як під час навчання, так і поза школою.
31. Полятикіна О. В. Подорожуємо Україною. Моя цікава подорож : STEM-проєкт. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stem-urok-moia-tsikava-podorozh-599488.html>

Анотація. Конспект STEM-уроку знайомить з видатними місцями нашої держави під час віртуальної подорожі містами України, містить дослідження найцікавіших маршрутів за допомогою карти Google. Робота у середовищі програмування Scratch та з картою Google. Використані інновації: STEM-технологія, технологія розвитку критичного мислення.

32. Полятикіна О. В. Подорожуємо Україною. Моя цікава подорож : освітній STEM-проект. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/stem-urok-moya-cikava-podorozh-306349.html>

Анотація. Конспект STEM-уроку знайомить з видатними місцями нашої держави під час віртуальної подорожі містами України, містить дослідження найцікавіших маршрутів за допомогою карти Google. Робота у середовищі програмування Scratch та з картою Google. Використані інновації: STEM-технологія, технологія розвитку критичного мислення.

33. Полятикіна О. В. Подорожуємо Європою. Традиції святкування Різдва в різних країнах : освітній STEM-проект. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-podorozhuemo-vropoyu-tradici-svyatkuvannya-rizdva-v-riznih-kra-nah-320295.html>

Анотація. STEM-урок збагачує знання учнів про традиції святкування Різдва у різних країнах Європи, культурне надбання українського народу, знайомить зі стравами та символами Різдва у європейських країнах. Робота з пошуковою системою Google, інтерактивною онлайн-дошкою Jamboard, Картою Google та Google Планета Земля. Формування наскрізних вмінь: робота в команді, критичне мислення, ініціативність. Інновації: STEM-технологія, технологія розвитку критичного мислення.

34. Похтель О. І. Подорожуємо Україною : освітній STEM-проект. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/stem-urok-podorozhuemo-ukra-noyu-306271.htm>

Анотація. Сценарій STEM-уроку з теми «Подорожуємо Україною». Завдання, які розміщено в конспекті дозволять самостійно здобувати знання і презентувати результати роботи, висловлювати свої думки і почуття з приводу простих медіатекстів, розширювати пізнавальні інтереси дітей, дати дітям уявлення про красу нашої планети, тренувати навички роботи в групі.

35. Похтель О. І. Подорожуємо Україною : STEM-проект. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stem-urok-podorozhuemo-ukrainoju-599372.html>

Анотація. Сценарій STEM-уроку з теми «Подорожуємо Україною». Завдання, які розміщено в конспекті, дозволять самостійно здобувати знання і презентувати результати роботи, висловлювати свої думки і почуття з приводу простих медіатекстів, розширювати пізнавальні інтереси дітей, дати дітям уявлення про красу нашої планети, тренувати навички роботи в групі.

36. Похтель О. І. Святкування Різдва в різних країнах світу : освітній STEM-проект. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/stem-urok-svyatkuvannya-rizdva-v-riznih-kra-nah-svitu-319486.html>

Анотація. Сценарій STEM-уроку з теми «Святкування Різдва в різних країнах світу» познайомить дітей з традиціями святкування Різдва різними народами. Розвиває навички працювати самостійно та в команді, розвиває творче мислення.

37. Радько Л. В. STEAM/STEAM-освіта: сучасні тенденції та перспективи : стаття. Інститут обдарованої дитини НАПН України. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2022. URL: https://iod.gov.ua/content/events/38/ii-vseukrayinska-naukovo-praktichna-konferenciya-innovaciyni-praktiki-naukovoju-osviti_publications.pdf?1673448810.8975

Анотація. У статті розкриті теоретичні аспекти STEM-освіти: сучасні тенденції та проблеми запровадження. Представлені STEM-технології, як інноваційний інструмент оновлення дидактичних принципів природничо-математичної освіти.

38. Рубан А. В., Кролевецький О. В. Конструювання та виготовлення генератора озону. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи*: матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 2 червня 2022 року). Суми : СумДУ, 2022. С. 69.

Анотація. У публікації подано розробку проекту прототипу генератора озону на основі розроблених принципової та монтажної схем для часткової дезінфекції приміщення.

39. Сало О. В. Навчальні проекти як спосіб STEM-навчання хімії. III Всеукраїнська заочна наукова конференція *Освітні та наукові виміри природничих наук* : збірник матеріалів III Всеукраїнської заочної наукової конференції. (м. Суми, 9 листопада 2022 року). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 103–105. URL : https://pgf.sspu.edu.ua/images/2022/11/07/Zbirnyk_2022_dcf9c.pdf

Анотація. У статті було викладено можливості та засоби інтеграції STEM – освіти при вивченні хімії в 7 класі.

40. Сачко І. М. Christmas traditions in Europe : STEM-проект. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/konspekt-integrovanogo-uroku-z-anglijskoyi-movy-ya-doslidzhuyu-svit-ta-obrazotvorchogo-mystecztva-dlya-4-klasu-na-temu-christmas-traditions-in-europe>
Анотація. Сценарій STEM-уроку з теми «Christmas traditions in Europe». Завдання, які розміщено в конспекті, дозволять ознайомитися та пригадати традиції святкування Різдва в різних країнах Європи, дати повну та коротку відповідь на запитання, виготовляти лепбук.
41. Сачко І. М. Travelling around Ukraine : освітній STEM-проект. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/travelling-around-ukraine-306623.html>
Анотація. Розробка інтегрованого уроку з англійської мови, я досліджую світ та трудового навчання в рамках STEM-проекту «Подорожуємо Україною». Знайомить учнів з визначними місцями рідної країни, її природою, красою, цікавими місцями України. Розвиває навички працювати самостійно, відшукувати цікаві факти у довідниках, з інтернет-сайтів і найбільш цікаве продемонструвати своїм однокласникам. Виховує почуття любові до свого краю.
42. Semenikhina O., Yurchenko K., Shamonina V., Khvorostina Y., Yurchenko A. STEM-Education and Features of its Implementation in Ukraine and the World. Paper presented at the 2022 45th Jubilee International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2022. Proceedings, Pp. 690–695.
Анотація. У статті здійснено огляд поняття STEM-освіта та її місце в сучасній освіті. Показано вітчизняний і світовий досвід впровадження STEM у освітній процес.
43. Сухацька Н. М. Подорожуємо Україною. Фортеці : STEM-проект. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://methodportal.com/node/89529>
Анотація. Розробка допоможе вчителю провести інтегрований STEM-урок у 1 класі у вигляді віртуальної подорожі Україною та практичної роботи. Проект поєднує знання з української мови, інтегрованого курсу «Я досліджую світ» та мистецтва. Під час віртуальної подорожі діти можуть поглибити знання про Україну, історичні та культурні символи українського народу; ознайомитися з видатними місцями України. Свої враження від подорожі учні відтворили в малюнках.
44. Сухацька Н. М. STEM-проект «Подорожуємо Україною. Фортеці»: освітній проект. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/stem-urok-podorozhuemo-ukra-noyu-forteci-306284.html>
Анотація. Розробка допоможе вчителю провести інтегрований STEM-урок у 1 класі у вигляді віртуальної подорожі Україною та практичної роботи. Проект поєднує знання з української мови, інтегрованого курсу «Я досліджую світ» та мистецтва. Під час віртуальної подорожі діти можуть поглибити знання про Україну, історичні та культурні символи українського народу; ознайомитися з видатними місцями України. Свої враження від подорожі учні можуть відтворити в малюнках або аплікаціях.
45. Сухацька Н. М. Подорожуємо Україною. Фортеці : STEM-проект. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stem-proiekt-podorozhuemo-ukrainoiu-fortetsi-599408.html>
Анотація. Розробка допоможе вчителю провести інтегрований STEM-урок у 1 класі у вигляді віртуальної подорожі Україною та практичної роботи. Проект поєднує знання з української мови, інтегрованого курсу «Я досліджую світ» та мистецтва. Під час віртуальної подорожі діти можуть поглибити знання про Україну, історичні та культурні символи українського народу; ознайомитися з видатними місцями України. Свої враження від подорожі учні можуть відтворити в малюнках або аплікаціях.
46. Тельман В. С. Подорожуємо Україною : освітній STEM-проект. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/stem-proiekt-podorozhuemo-ukra-noyu-304821.html>
Анотація. Розробка допоможе вчителю провести інтегрований STEM-урок у 3 класі у вигляді віртуальної подорожі Україною та практичної роботи. Проект поєднує знання з математики, української мови, інтегрованого курсу «Я досліджую світ» та мистецтва. Під час проходження завдань діти можуть поглибити знання про Україну, історичні та культурні символи українського народу; ознайомитися з видатними місцями України.
47. Тельман В. С. Подорожуємо Україною : STEM-проект. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://methodportal.com/node/89528>
Анотація. Розробка допоможе вчителю провести інтегрований STEM-урок у 3 класі у вигляді віртуальної подорожі Україною та практичної роботи. Проект поєднує знання з математики, української мови, інтегрованого курсу «Я досліджую світ» та мистецтва. Під час проходження завдань діти можуть поглибити знання про Україну, історичні та культурні символи українського народу; ознайомитися з видатними місцями України.

48. Фесенко Л. О. Презентація до STEM-квесту «Загадкове поруч з нами. Бактерії: шкода чи користь?». 1 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-stem-kvest-zahadkove-poruch-z-namy-bakterii-shkoda-chy-koryst-1-klas-570729.html>
Анотація. Цікава та захоплююча подорож загадковим світом бактерій, покликає за допомогою діяльнісного методу надати можливість учням здобути необхідні навички та задовольнити їхні освітні потреби; розширює світогляд, формує критичне мислення, сприяє розвитку пізнавального інтересу учнів.
49. Фесенко Л. О. Презентація до STEM-квесту «Загадкове поруч з нами. Бактерії: шкода чи користь?». 1 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-stem-kvest-1-klas-zahadkove-poruch-z-nami-bakterii-shkoda-chi-korist-295760.html>
Анотація. Цікава та захоплююча подорож загадковим світом бактерій, покликає за допомогою діяльнісного методу надати можливість учням здобути необхідні навички та задовольнити їхні освітні потреби; розширює світогляд, формує критичне мислення, сприяє розвитку пізнавального інтересу учнів.
50. Ходот А. О., Кролевецький О. В. Розробка, виготовлення, дослідження пристрою для зарядки гаджетів. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи: матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції* (м. Шостка, 2 червня 2022 року). Суми : СумДУ, 2022. С. 81.
Анотація. У публікації подано розробку екологічного пристрою для зарядки гаджетів. Доведено можливість використання енергії землі для зарядки гаджетів за рахунок правильного конструювання та проєктування виробу, раціонального підбору матеріалів. Модель пристрою нескладна у виготовленні, легка(300г), має компактні розміри, зручна у використанні та ефективна.
51. Чернишова Н. Г. Подорожуємо Україною : освітній STEM-проєкт. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/stem-proekt-podorozhuemo-ukra-noyu-306313.html>
Анотація. Сценарій STEM-уроку з теми «Подорожуємо Україною». Завдання, які розміщено в конспекті, дозволять розвинути вміння учнів працювати з мапою, добирати довідковий матеріал з різних джерел, виразно читати й ставити запитання за змістом прочитаного й запитання до автора, самостійно виготовляти та оздоблювати вироби з паперу.
52. Чернишова Н. Г. Подорожуємо Україною : STEM-проєкт. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://methodportal.com/node/89535>
Анотація. Сценарій STEM-уроку з теми «Подорожуємо Україною». Завдання, які розміщено в конспекті, дозволять розвинути вміння учнів працювати з мапою, добирати довідковий матеріал з різних джерел, виразно читати й ставити запитання за змістом прочитаного й запитання до автора, самостійно виготовляти та оздоблювати вироби з паперу.
53. Шеремет С. А. Узагальнення знань з теми: «Вступ. Я у школі.»: тест. Міжгалузевий інтегрований курс STEM. 5 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kurs-stem-uzagalnennya-znan-z-temi-vstup-ya-u-shkoli-1862996.html>
Анотація. Тест створений для узагальнення тем модулю «Людина-людина».
54. Юрченко К. В., Юрченко А. О. Розробка вебресурсу як навчального проєкту STEM-освіти. *Інформаційні технології і автоматизація : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Одеса, 20-21 жовтня 2022 року). Видавництво ОНТУ, 2022 р. С. 129–132.
Анотація. У тезах визначено зміст понять навчальний проєкт, STEM та STEM-освіта. Описано досвід впровадження навчальних проєктів з розробки інтерактивного вебресурсу в контексті STEM-освіти на базі КУ «ММНБК» СМР. Розглянуто етапи створення інтерактивного вебресурсу та вклад STEM-технологій при його розробці. Описано зміст діяльності кожного елемента STEM в процесі розробки ресурсу з погляду на STEM-технології.
55. Ягодзинська Н. Ю. Матеріали до STEM-уроку 109 «Я пізнаю світ» (історія, географія) в 2 класі, науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» за темою «Стоянки пізнього палеоліту. Повторення вивченого про сусідів України». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/320415>
Анотація. Презентація містить матеріали STEM-уроку, які формують компетентності у галузі природничих наук, техніки й технологій, екологічної та інших ключових компетентностей. На уроці використовуються афірмації.

1.4. Комп'ютерні науки та інформаційні технології

1. Безлюдний В. В. Практична робота №8. «Використання вбудованих функцій». Інформатика, 7 клас. *Інфоурок*. 2022. URL: <https://infourok/publ/5717339.html>
Анотація. Публікація містить завдання практичного спрямування для виявлення вміння використовувати вбудовані функції в табличному процесорі. Розробка може бути корисною для перевірки практичних вмінь учнів.
2. Бондарев М. О. Застосування цифрового контенту на гурткових заняттях Шосткинської міської станції юних натуралістів. *Створення цифрового контенту онлайн-заняття гуртка закладу позашкільної освіти* : матеріали обласного методико-педагогічного проєкту / За заг. ред. Л. В. Тихенко. Суми : КЗ СОР – ОЦПО та РТМ, 2022. С. 156.
Анотація. В статті висвітлений досвід застосування сучасних онлайн-ресурсів в освітньому процесі гуртків і творчих об'єднань закладу позашкільної освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання.
3. Ващенко Т.О. Комп'ютерні презентації. Режим показу презентацій. Матеріал для уроків інформатики. 3 кл. *На Урок*. 2022 . URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-komp-yuterni-prezentaci-rezhim-pokazu-prezentaci-281137.html>
Анотація. Мета розробки вчити орієнтується в середовищі редактора презентацій; обирати і використовувати потрібні інструменти середовища редактора презентацій для створення власної презентації; розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення; формувати вміння робити висновки; виховувати інтерес до інформатики; формувати вміння слухати співрозмовника; виховувати повагу до думки інших.
4. Ветров М. А. Табличний процесор Microsoft Excel. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/tablychnyi-protsektor-microsoft-excel-2540848.html>
Анотація. Робота містить тестові завдання для учнів 9 класу.
5. Ветров М. А. Поняття мультимедіа для учнів 8 класу. Тестове завдання для учнів 8 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/poniattia-multymediia-2540720.html>
Анотація. Робота містить тестові завдання для учнів 8 класу.
6. Ветров М. А. Програми для створення та опрацювання текстових документів. Тестове завдання для перевірки знань для учнів 5 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/prohramy-dlia-stvorennia-ta-opratsiuvannia-tekstovuykh-dokumentiv-2540453.h>
Анотація. Робота містить тестові завдання для учнів 5 класу.
7. Ветров М. А. Комп'ютерна графіка (підсумковий тест). Тестові завдання для учнів 6, 9 класів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kompiuterna-hrafika-pidsumkovyi-test-1489941.html>
Анотація. Робота містить тестові завдання для учнів 6,9 класу.
8. Ветров М. А. Комп'ютерна графіка. Тестові завдання для учнів 6,9 класів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kompiuterna-hrafika-975787.html>
Анотація. Робота містить тестові завдання для учнів 6, 9 класу.
9. Ветров М. А. Правила техніки безпеки в кабінеті інформатики. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pravyla-tekhniky-bezpeky-v-kabineti-informatyky-968966.html>
Анотація. Даний тест призначений для перевірки знань правил техніки безпеки та правил поведінки учнів в кабінеті.
10. Ветров М. А. Моделювання подій. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/modeliuvannia-podii-426554.html>
Анотація. Робота містить тестові завдання для учнів 7 класу.
11. Ветров М. А. Роль медійних засобів в житті людини. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/rol-mediinykh-zasobiv-v-zhytti-liudyny-418698.html>
Анотація. Робота містить тестові завдання для учнів 8, 10, 11 класів.
12. Ветров М. А. Опрацювання об'єктів мультимедіа. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/opratsiuvannia-objektiv-multymedia-418658.html>
Анотація. Робота містить тестові завдання для учнів 8 класу.
13. Вініченко О. І. «Алгоритми» : тестування з інформатики для учнів 4 класів. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/test/alhorytmy-531496.html>

Анотація. Створений тест сприяє формуванню у дітей початкового досвіду використання комп'ютерної техніки для розв'язування навчальних задач; розвиває логічне та алгоритмічне мислення; сприяє визначенню послідовності кроків для виконавців; зручний для використання у дистанційному навчанні.

14. Вода А., Юрченко А., Острога М. Діяльність вчителя інформатики в закладі загальної середньої освіти у парадигмі нормативних вимог до її реалізації. *Фізико-математична освіта*. 2022. Том 37. № 5. С. 25–30. URL: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-037-5-003>.

Анотація. У статті систематизовано нормативні документи, якими керуються вчителі інформатики у власній професійній діяльності.

15. Вода А. В., Юрченко А. О. Цифрові інструменти для супроводу професійної діяльності вчителя інформатики. *Інформаційні технології і автоматизація*: матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 20-21 жовтня 2022 року). Видавництво ОНТУ, 2022. С. 105–108.

Анотація. У тезах визначено цифрові інструменти для супроводу професійної діяльності вчителя інформатики. Встановлено, що до шкільної документації, яку веде вчитель, відносяться: навчальна програма, календарно-тематичне планування, конспект уроку, класний журнал, учнівські зошити, звіти, документи кабінету, документи методичного об'єднання. При цьому перехід на електронне ведення документації вже зараз передбачає використання вчителями різних цифрових інструментів, серед яких: Microsoft Word та Excel, електронний журнал в Google Classroom, система «Electronic Journal», портал «Нові Знання», освітній портал «Класна оцінка» та хмарні сервіси типу Google Workspace for Education та Microsoft Office 365 Education.

16. Воропай Е. С., Юрченко А. О. Про елементи розробки електронних посібників. *Scientific discussions and solution development* : abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. Graz, Austria, 2022. Pp. 325–328.

Анотація. Розглянуто поняття електронний посібник та його значення в сучасному світі. Описано елементи розробки електронних посібників на прикладі авторського.

17. Вялкова В. Г. Презентація до навчального проекту з інформатики по темі «Сусіди України: віртуальна подорож». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-navchalnoho-proiektu-z-informatyky-po-temi-susidy-ukrainy-virtualna-podorozh-566354.html>

Анотація. Публікація містить презентацію до навчального проекту з інформатики по темі «Сусіди України: віртуальна подорож» для учнів початкових класів.

18. Габелко Н. В. Комп'ютер та інші пристрої роботи з інформацією.: презентація. *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-kompiuter-ta-inshi-prystroi-roboty-z-informatsiieiu-616409.html>

Анотація. Презентацію можна використати під дистанційного або очного уроку з інформатики для учнів 2 класу. Вона допоможе ознайомити учнів з комп'ютером та іншими пристроями для роботи з інформацією.

19. Габелко Н. В. Казка про комп'ютер до теми «Види сучасних комп'ютерів»: презентація. *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-kazka-pro-kompiuter-do-temy-vydy-suchasnykh-kompiuteriv-616414.html>

Анотація. Презентацію можна використовувати під час дистанційного та очного навчання для учнів 2 класу. У цікавій формі вона допоможе учням сформувати уявлення про будову та види комп'ютерів.

20. Гордієнко Т. І., Юрченко А. О. Важливість розробки мобільних застосунків для ІТ фахівця. *Features of the development of modern science in the pandemic's era* : proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, December 9, 2022. Berlin, Germany : European Scientific Platform. Pp. 83–84.

Анотація. У тезах обґрунтовано важливість розробки мобільних застосунків для сучасного ІТ фахівця. Описані деякі компоненти розробки.

21. Захарченко М. С. Створення програмних об'єктів : тест з інформатики для 6 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/stvorennia-prohramnykh-objektiv-805647.html>

Анотація. Тест з інформатики для 6 класу за темою: «Алгоритми та програми» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

22. Захарченко М. С. Алгоритмічні структури в Скретч : тест з інформатики для 6 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/alhorytmichni-struktury-v-skretch-6-klas-931203.html>

Анотація. Тест з інформатики для 6 класу за темою: «Алгоритми та програми» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

23. Зубко Н. М. Безпечний Інтернет. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-gra-bezpechniy-internet-281313.html>

Анотація. Презентація-гра «Безпечний Інтернет» розроблена для учнів 4-5 класів. Містить в собі низку запитань для закріплення знань щодо безпечної поведінки у мережі.

24. Кихней А. О. Тести з інформатики для учнів 5-11 класів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/user/id128418?rl=128418>

Анотація. Тести для перевірки знань з інформатики для учнів 5-11 класів.

25. Кихней А. О. Тести з інформатики для учнів 5-11 класів. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/profile/330433?ref=330500>

Анотація. Тести для перевірки знань з інформатики для учнів 5-11 класів.

26. Король О. П. Використання сучасних тестових технологій для перевірки знань учнів на уроках : стаття. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/stattya-vikoristannya-suchasnih-testovih-tehnologiy-dlya-perevirki-znan-uchniv-na-urokah-273884.html>

Анотація. Використання сучасних тестових технологій для перевірки знань учнів на уроках. Стаття присвячена організації оцінювання навчальних досягнень учнів та методиці використання контрольної-діагностичних систем та онлайн-сервісів на уроках інформатики й обґрунтована доцільність та переваги комп'ютерного тестування.

27. Козлова Ю. В. Програмні об'єкти: тест з інформатики для 6 класу. *Classtime*. 2022. URL: <https://www.classtime.com/code/5QKPW7>

Анотація. Тест з інформатики для 6 класу на тему «Програмні об'єкти» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

28. Козлова Ю. В. Кодування та декодування повідомлень: тест з інформатики для 8 класу. *Classtime*. 2022. URL: <https://www.classtime.com/code/QMKYE2>

Анотація. Тест з інформатики для 8 класу на тему «Кодування та декодування повідомлень» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

29. Козлова Ю. В. Списки в Python: тест з інформатики для 9 класу. *Classtime*. 2022. URL: <https://www.classtime.com/code/864ZZ9>

Анотація. Тест з інформатики для 9 класу на тему «Списки в Python» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

30. Козлова Ю. В. Оператор повторення з параметром. Повторення: тест з інформатики для 9 класу. *Classtime*. 2022. URL: <https://www.classtime.com/code/WG7Q6D>

Анотація. Тест з інформатики для 9 класу на тему «Оператор повторення з параметром. Повторення» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

31. Козлова Ю. В. Основи типографіки: тест з інформатики для 10-11 класів. *Classtime*. 2022. URL: <https://www.classtime.com/code/ZVW5P3>

Анотація. Тест з інформатики для 10-11 класів на тему «Основи типографіки» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання при вивченні модуля «Графічний дизайн».

32. Козлова Ю. В. Створення колажів у Gimp: тест з інформатики для 10-11 класів. *Classtime*. 2022. URL: <https://www.classtime.com/code/E9W6JM>

Анотація. Тест з інформатики для 10-11 класів на тему «Створення колажів у Gimp» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання при вивченні модуля «Графічний дизайн».

33. Козлова Ю. В. CSS. FlexBox: тест з інформатики для 11 класу. *Classtime*. 2022. URL: <https://www.classtime.com/code/2K28G2>

Анотація. Тест з інформатики для 11 класу на тему «CSS. FlexBox» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання при вивченні модуля «Вебтехнології».

34. Козлова Ю. В. Векторний графічний редактор : тест з інформатики для 10-11 класів. *Classtime*. 2022. URL: <https://www.classtime.com/code/2JD43Z>

Анотація. Тест з інформатики для 10-11 класів на тему «Векторний графічний редактор» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання при вивченні модуля «Графічний дизайн».

35. Король О. П. Логічна веселка : конспект виховного заходу. Інформатика. 7-9 класи. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/plan-konspekt-vihovnogo-zahodu-z-informatiki-logichna-veselka-273882.html>

44. Манько І. В. Поняття комп'ютерної графіки та її види : презентація до уроку. Інформатика 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/ponyattya-komp-yuterno-grafiki-ta-vidi-300029.html>
Анотація. Оpubлікована презентація містить матеріал нової теми. Учні мають можливість познайомитися із видами комп'ютерної графіки, формати графічних файлів та з основними сферами застосування технологій комп'ютерної графіки.
45. Манько І. В. Комп'ютерні публікації : тест. Інформатика 10 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test-komp-yuterni-publikaci-307749.html>
Анотація. У тесті розміщений матеріал для контролю залишкових знань учнів використовується тестування для успішно засвоєння базового компоненту з даної теми.
46. Манько І. В. Цикл з передумовою : конспект уроку. Інформатика 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/tema-uroku-cikl-z-peredumovoyu-299863.html>
Анотація. Конспект уроку містить різні види вправ і завдань, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. Основний вид на уроці складання алгоритмів з повторенням для розв'язування задач, синтаксис і семантику циклу з передумовою.
47. Манько І. В. Комп'ютерна графіка : тест. Інформатика 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test-z-temi-komp-yuterna-grafika-307751.html>
Анотація. У тесті розміщений матеріал для контролю залишкових знань учнів, використовується тестування для успішно засвоєння базового компоненту з даної теми.
48. Манько І. В. Мова програмування Lazarus : тест. Інформатика. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test-z-temi-lazarus-307747.html>
Анотація. У тесті розміщений матеріал для контролю залишкових знань учнів, використовується тестування для успішно засвоєння базового компоненту з даної теми.
49. Метлицька Г. В. Багатосторінкові видання та їх формат : тест з інформатики для 11 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.iqo0>
Анотація. Тест з інформатики навчального модуля «Графічний дизайн» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційної освіти.
50. Метлицька Г. В. Табличні величини та алгоритми їх опрацювання : тест з інформатики для 9 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.et51>
Анотація. Тест з інформатики для учнів 9 класу, дає змогу перевірити засвоєний матеріал під час дистанційної освіти.
51. Мірошніченко О. М. Пошук інформації в Інтернеті : урок і презентація. *ВсімОсвіта*. 2022. Інформатика 5 клас. URL: <https://vsimosvita.com/konspekt-uroku-z-informatyky-dlya-5-klasu-na-temu-poshuk-informaciyi-v-interneti-3>
Анотація. Сучасні діти рано пізнають комп'ютер. Комп'ютер – це навчальний посібник і помічник для дітей. Він також може розвинути творчі здібності, навчити малювати, писати листи та шукати потрібну інформацію. У ході уроку учні навчаються здійснювати пошук необхідної інформації в мережі Інтернет, користуватись спеціальним програмним забезпеченням та дотримуватись правил безпечного користування мережею Інтернет.
52. Мірошніченко О. М. Пошук інформації в Інтернеті : практична робота. Інформатика 5 клас. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/praktychna-robota-poshuk-informaciyi-v-interneti>
Анотація. Практична робота для учнів 5 класу на тему «Пошук інформації в Інтернеті» спрямована сформувати в учнів уміння знаходити інформацію в Інтернеті, наводити приклади пошукових систем та удосконалювати вміння дотримуватись правил безпеки під час використання Інтернету.
53. Мірошніченко О. М. Особливості побудови й опрацювання векторних зображень. Побудова зображення з графічних примітивів : урок. Інформатика 6 клас. *ВсімОсвіта*. 2022. <https://vsimosvita.com/konspekt-uroku-z-informatyky-dlya-6-klasu-na-temu-osoblyvosti-pobudovy-j-opracyuvannya-vektornyh-zobrazhen-pobudova-zobrazhennya-z-grafichnyh-prymityviv>
Анотація. Публікація містить розробку уроку з інформатики у 6 класі. Матеріал розробки допоможе ознайомити учнів із інтерфейсом текстового редактора Word, інструментами для побудови графічних примітивів, формувати уявлення про властивості об'єкта векторного зображення: контур, штрих і заповнення; вчити будувати графічні примітиви, редагувати контури та розвивати дослідницькі навички, інформаційну культуру учнів.

54. Мірошніченко О. М. Особливості побудови й опрацювання векторних зображень. Створення простих векторних зображень. Практична робота №1. Інформатика 6 клас. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/praktychna-robota-%e2%84%961-stvorennya-prostyh-vektornyh-zobrazhen>
Анотація. Публікація містить розробку практичної роботи з інформатики у 6 класі. Матеріал розробки допоможе ознайомити учнів із інтерфейсом текстового редактора Word та навчитися працювати з векторними зображеннями в середовищі текстового редактора Word.
55. Мірошніченко О. М. Накопичувальні картки для оцінювання знань учнів на уроках інформатики. *ВсімОсвіта*. 2022. <https://vsimosvita.com/nakopychuvalni-kartky-dlya-oczinuvannya-znan-uchniv-na-urokah-informatyky>
Анотація. Накопичувальні картки для оцінювання знань учнів на уроках інформатики дають змогу перевіряти вивчений матеріал під час навчання.
56. Мірошніченко О. М. Інтерактивні-онлайн тести. Інформатика. *На Урок*. 2022. URL: https://award.naurok.com.ua/awards/_custom/test19463321839.pdf
Анотація. Інтерактивні-онлайн тести дають змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
57. Моргулець С. О. Робота з текстовими документами. Підсумкові тести з інформатики з теми «Робота з текстами». 5 клас. Онлайн-платформа *Classtime*. 2022. URL: <https://www.classtime.com/questions/question-sets/57751924-f829-49dc-bb97-aa879319b0f7>
Анотація. Опублікований тест можна використати на уроці узагальнення знань з теми «Робота з текстами». Тест містить питання на вибір правильної відповіді, що дає змогу перевірити теоретичні та практичні знання та навички учнів. Частина питань візуалізовані.
58. Невесенко О. В. Планування веб-сайту, дизайн веб-сторінки, принципи розміщенні контенту. Технологічна карта уроку. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tehnologicna-karta-uroku-planuvanna-veb-sajtu-dizajn-veb-storinki-principi-rozmisenni-kontentu-8-klas-510076.html>
Анотація. Опублікований матеріал містить технологічну карту уроку інформатики з теми «Планування вебсайту, дизайн веб-сторінки, принципи розміщення контенту» у 8 класі. Мета: забезпечити засвоєння знань із планування вебсайту, ввести поняття дизайн веб-сторінки, ознайомити із принципами розміщення контенту, сформулювати уявлення про автоматизовані засоби для створення та публікації вебресурсів, розвивати логічне мислення, формувати навички роботи працювати за інструкцією, виховувати зосередженість, відповідальність за виконану роботу.
59. Пата О. І. Професії майбутнього – аналіз тенденцій на ринку праці : проєкт. Інформатика. 10 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/profesi-maybutnogo-323140.html>
Анотація. Дана розробка містить дидактичні матеріали до теми: «Професії майбутнього – аналіз тенденцій на ринку праці». Вчитель і учень може використати презентацію при вивченні даної теми.
60. Пата О. І. Сучасна презентація Office 365 : майстер-клас. Інформатика. *YouTube*. 2022. URL: <https://youtu.be/NPEhgaX9E-o>
Анотація. Дана публікація допоможе легко створювати сучасну презентацію за дуже короткий час. Шаблони презентацій Microsoft PowerPoint дозволяють легко створювати професійні презентації. Кожен шаблон презентації містить чіткі інструкції, які допоможуть вам створити відповідний і привабливий вміст. Використовуйте надані таблиці та графіки, щоб створити візуальне представлення важливих даних і концепцій.
61. Павленко І. М. Використання інтернет-сервісів для організації вебквесту. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика : матеріали VI Всеукраїнської науково-методичної практичної конференції / за заг. ред. Л. В. Серих, 2022. С. 72–74.*
Анотація. У статті значна увага приділяється використанню інтернет-сервісів для вебквесту. У дослідженні проаналізовані особливості застосування та доцільність використання сучасних онлайн інструментів для організації вебквесту.
62. Павленко І. М. Використання сучасних електронних ресурсів у освітніх закладах. *Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XLVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав-Хмельницький, 2022. С. 37–39*
Анотація. У статті розглянуто електронні платформи, які допомагають вчителю систематизувати робочий матеріал та наповнити урок наочністю, зробити його сучасним. Придільена увага електронним ресурсам, які є незамінними помічниками вчителя у створенні якісного, ефективного уроку.

63. Павленко І. М. Шевченко Т. О. Використання відео в освітньому процесі – потреба сьогодення. *Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка* : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Суми, 2022. С. 122–126.
Анотація. У статті розглянуто особливості сприйняття даних та відомостей, проаналізовано переваги та недоліки створення та використання навчального відео, запропоновано рекомендації для створення якісного відеоматеріалу.
64. Пінчук Л. В. Комп'ютерні мережі. Інтернет : тест. Інформатика. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/office/khq650#:~:text=https%3A/vseosvita.ua/test/start/khq650>
Анотація. Тест з інформатики для учнів 5-х класів НУШ, складений до підручника «Інформатика. 5 клас». Автори: Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В. за модельною навчальною програмою «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.
65. Пінчук Л. В. Растровий графічний редактор. Засоби графічного редактора : тест. Інформатика. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/office/pqm053#:~:text=https%3A/vseosvita.ua/test/start/pqm053>
Анотація. Тест з інформатики для учнів 6-х класів, складений відповідно до навчальної програми з інформатики для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.
66. Пінчук Л. В. Інформаційні процеси та системи : тест. Інформатика. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/office/bkm068#:~:text=https%3A/vseosvita.ua/test/start/bkm068>
Анотація. Тест з інформатики для учнів 5-х класів НУШ, складений до підручника «Інформатика. 5 клас». Автори: Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В. за модельною навчальною програмою «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.
67. Пінчук Л. В. Об'єкти. Повідомлення. Дані. Інформаційні процеси. Інформаційні технології : тест. Інформатика. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022 р. URL: <https://vseosvita.ua/test/office/avt183#:~:text=https%3A/vseosvita.ua/test/start/avt183>
Анотація. Тест з інформатики для учнів 5-х класів НУШ, складений до підручника «Інформатика. 5 клас». Автори: Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В. за модельною навчальною програмою «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.
68. Посенко Т., Юрченко А. Спеціалізове ПЗ та онлайн-сервіси з розробки вебінтерфейсів у роботі вчителя. *The latest implementation of technologies in education* : abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Munich, Germany, 2022. Pp. 293–295.
Анотація. У тезах розглянуто спеціалізоване ПЗ (*Codeanywhere, Eclipse, Neutron Drive, Orion*) та онлайн-сервіси (*Adobe Brackets, Visual Studio Code, Atom from Github*) з розробки вебінтерфейсів у роботі сучасного вчителя. Показано, що використання онлайн-сервісів для розробки вебінтерфейсів надає вчителю багато можливостей не тільки для навчання учнів, а й для розробки свого персонального навчального середовища – персонального сайту, блогу, навчальної бібліотеки тощо, що є актуальним та необхідним під час дистанційного навчання.
69. Рудик Ю. І. Інформація і комп'ютер : тест з інформатики для 5 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/informatsiia-i-kompiuter-1449563.html>
Анотація. Тест з інформатики для 5 класу на тему: «Інформація і комп'ютер» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
70. Рудик Ю. І. Опрацювання мультимедійних об'єктів : тест з інформатики для 8 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/opratsiuvannia-multymediinykh-objektiv-2361505.html>
Анотація. Тест з інформатики для 8 класу на тему: «Опрацювання мультимедійних об'єктів» дає можливість визначити рівень знань учнів з вивченої теми.
71. Рудик Ю. І. Комп'ютерні презентації: тест з інформатики для 6 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kompiuterni-prezentatsii-2589214.html>
Анотація. Тест з інформатики для 6 класу на тему: «Комп'ютерні презентації» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
72. Рудик Ю. І. Ефекти анімації, рух об'єктів в презентаціях : розробка уроку інформатики для 6 класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-efekti-animaci-ruh-ob-ektiv-v-prezentacijah-282801.html>
Анотація. Публікація містить розробку уроку інформатики з використанням онлайн інструментів. Матеріал розробки допоможе сформувати навички застосування анімаційних ефектів до об'єктів на слайдах.

73. Рудик Ю. І. Ефекти анімації, рух об'єктів в презентаціях : презентація до уроку інформатики для 6 класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-efekti-animaci-ruh-ob-ektiv-v-prezentacijah-282805.html>
Анотація. Презентація дає можливість наочно показати види ефектів анімації, процес додавання анімації до об'єктів презентації.
74. Савельєва А. М. Електронна пошта : тест з інформатики для 7 класу. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/23umwqxui22uq>
Анотація. Тест з інформатики для 7 класу на тему «Електронна пошта» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
75. Савельєва А. М. Табличний процесор Excel : тест з інформатики для 7 класу. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/clgcvjrui4bi>
Анотація. Тест з інформатики для 7 класу з теми «Табличний процесор Excel» дає змогу перевіряти вивчений під час дистанційного навчання матеріал.
76. Савельєва А. М. Карти знань : тест з інформатики для 9 класу. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/mbljxzqolsiqm>
Анотація. Тест з інформатики для 9 класу з теми «Карти знань» дає змогу перевіряти вивчений під час дистанційного навчання матеріал.
77. Саршаєва Н. В. Інформаційні ресурси Інтернету: презентація до уроку. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-informacijni-resursi-internetu-304916.html>
Анотація. Презентація для 4 класу. Метою презентації навчити здійснювати навчальну діяльність в Інтернеті за підтримкою та під контролем педагогів у закритому захищеному середовищі в тому числі й разом з іншими учнями/ученицями
78. Саршаєва Н. В. Правила оформлення сторінки. Правила оформлення сторінки. Оформлення бібліографічних списків та покажчиків сторінки. Оформлення бібліографічних списків та покажчиків. Структура публікацій : презентація до уроку. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pravila-oformlennya-storinki-pravila-oformlennya-storinki-oformlennya-bibliografichnih-spiskiv-ta-pokazhchikovorinki-oformlennya-bibliografichnih-spiskiv-ta-pokazhchikov-304914.html>
Анотація. Презентація для 11 класу. Метою презентації є забезпечити засвоєння знань про правила оформлення сторінки; формувати вміння здійснювати оформлення бібліографічних списків та покажчиків.
79. Саршаєва Н. В. Технічні й програмні засоби добування інформації: презентація до уроку. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-tehnichni-y-programni-zasobi-dobuvannya-informaci-304908.html>
Анотація. Презентація для 11 класу. Метою презентації є знайомлення з технічними й програмними засобами добування інформації. Технічні засоби істотно розширюють і доповнюють можливості людини з добування інформації, забезпечуючи: а) знімання інформації з носіїв, які недоступні органам почуттів людини; б) добування інформації без порушення кордонів контрольованої зони; с) передачу інформації практично в реальному масштабі часу в будь-яку точку земної кулі; д) аналіз і обробку інформації в обсязі і за час, недоступні для людини; •е) консервацію і як завгодно довгий зберігання видобутої інформації.
80. Саршаєва Н. В. Веб-дизайн : презентація до уроку. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-veb-dizayn-302854.html>
Анотація. Презентація для 11 класу. Метою презентації є формування предметних компетентностей: забезпечити засвоєння знань про поняття «Веб-дизайн», «Хостинг», формування ключових компетентностей: спілкування рідною мовою: уміння формулювати запитання та дискутувати; уміння оперувати термінами і поняттями з основ графічного дизайну; спілкування іноземними мовами: уміння використовувати іноземні джерела інформації; уміння вчитися: навички конструювати власну освітню траєкторію; ініціативність і підприємливість: уміння брати відповідальність за результат роботи на уроці.
81. Саршаєва Н. В. Ретуш та художня обробка зображень : презентація до уроку. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/retush-ta-hudozhnya-obrobka-zobrazhen-302843.html>
Анотація. Презентація для 10 класу. Метою презентації формування предметних компетентностей: забезпечити засвоєння знань про ретуш та художню обробку зображень, отриманих шляхом фотографування або сканування, гама-корекцію як засіб узгодження діапазону яскравості зображення і характеристик засобу його відтворення, формування ключових компетентностей: спілкування рідною мовою: уміння формулювати запитання та дискутувати; уміння оперувати термінами і поняттями з основ графічного дизайну; спілкування іноземними мовами: уміння використовувати іноземні джерела інформації; уміння вчитися: навички конструювати власну освітню траєкторію; ініціативність і підприємливість: уміння брати відповідальність за результат роботи на уроці.

82. Саршаєва Н. В. Поняття інформаційної безпеки та інформаційної цілісності. Шкідливе програмне забезпечення та боротьба з ним. Антивірусні та антишпигунські програми, налаштування їхніх основних параметрів : презентація до уроку. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/ponyattya-informaciyno-bezpeki-ta-informaciyno-cilisnosti-shkidlive-programne-zabezpechennya-ta-borotba-z-nim-antivirusni-ta-antishpigunski-programi-nalashuvannya-hnih-osnovnih-pa-302829.html>
Анотація. Презентація для 9 класу. Метою презентації є дати визначення інформаційній безпеці та інформаційній цілісності, ознайомити із шкідливим програмним забезпеченням та видами боротьби з ними, розглянути антивірусні та антишпигунські програми. Формувати вміння виділяти головне, актуалізувати, конспектувати, порівнювати, зіставляти. Забезпечити диференційований підхід. Установити зв'язки між засвоєними та новими знаннями. Формувати групи компетентностей: соціально-трудова, інформаційну, загальнокультурну, соціально-трудова, уміння вчитися.
83. Саршаєва Н. В. Правила безпечної поведінки у кабінеті інформатики. Поняття про інформацію. Кодування інформації кольорами. НУШ : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/pravila-bezpechno-povedinki-u-kabineti-informatiki-ponyattya-pro-informaciyu-koduvannya-informaci-kolorami-302737.html>
Анотація. Урок для 2 класу. Метою уроку є допомогти учням засвоїти факти та основні ідеї про предмет інформатики в цілому. Забезпечити якість вивчення нового матеріалу під час ознайомлення з поняттям «інформація». Формувати вміння виділяти головне, актуалізувати, порівнювати, зіставляти. Забезпечити взаємозв'язок з іншими предметами шляхом кодування інформації за допомогою світлофора. Формувати групи компетентностей: інформаційну, загальнокультурну, уміння вчитися.
84. Саршаєва Н. В. Поняття про мережу Інтернет, програма-браузер, веб-сторінка, веб-сайт, гіперпосилання : презентація до уроку. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/ponyattya-pro-merezhu-internet-programa-brauzer-veb-storinka-veb-sayt-giperposilannya-302819.html>
Анотація. Презентація для 3 класу. Метою презентації є дати визначення, що таке комп'ютерні мережі, мережа інтернет; про вебсторінки, вебсайти, браузерери, гіперпосилання; навчатися працювати з браузерами.
85. Семенов О., Буртовий Р., Юрченко А. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності майбутніх морських офіцерів в умовах неформальної освіти: сутність ключових понять. *Фізико-математична освіта*. 2022. Том 36. № 4. С. 70–78.
Анотація. У статті з'ясовано, що в науковому обігу узгодженість між сутностями понять «інформаційна компетентність», «інформаційно-комунікаційна компетентність», «цифрова компетентність», «інформаційно-цифрова компетентність» є відсутньою. Дослідники характеризують компетентності з урахуванням конкретних завдань галузі. Уточнено сутність ключових понять дослідження: «інформаційно-цифрова компетентність майбутніх морських офіцерів», «неформальна освіта майбутніх морських офіцерів». Показано, що закордонні та українські інституції звертають увагу роботодавців на необхідність визнавати набуті в умовах неформальної освіти компетентності і досвід.
86. Солдаткін О.В. Внутрішня та зовнішня пам'ять комп'ютера. Збереження даних на комп'ютері та зовнішніх носіях інформації : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vnutrishnia-ta-zovnishniamiat-kompiutera-zberezhenia-danykh-na-kompiuteri-ta-zovnishnikh-nosiyakh-informatsii-1017720.html>
Анотація. Тест розроблено для здобувачів освіти 4 класу, має 4 запитання, одне з яких представлено у вигляді інтерактивної вправи. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, завдання на встановлення відповідності, з вибором правильної відповіді у тексті.
87. Солдаткін О. В. Інформація та пристрої : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/informatsiia-ta-prystroi-1252721.html>
Анотація. Тест розроблено для здобувачів освіти 4 класу, має 10 запитань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, на послідовність, відповідність, з пошуком правильної відповіді на зображенні.
88. Солдаткін О. В. Об'єкти та моделі : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/obiekty-ta-modeli-1888841.html>
Анотація. Тест розроблено для здобувачів освіти 4 класу з метою узагальнення і систематизації знань з розділу «Об'єкти та моделі», має 10 запитань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, на послідовність, відповідність, з пошуком правильної відповіді на зображенні.
89. Солдаткін О. В. Інформація. Дії з інформацією. Комп'ютерні пристрої для здійснення дій з інформацією : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/informatsiia-dii-z-informatsieiu-kompiuterni-prystroi-dlia-zdiisnennia-dii-z-informatsieiu-2113482.html>
Анотація. Тест розроблено для здобувачів освіти 3 і 4 класів з метою узагальнення і систематизації знань з розділу «Інформація. Дії з інформацією. Комп'ютерні пристрої для здійснення дій з інформацією», має

12 запитань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, на встановлення відповідності, з вибором правильної відповіді у тексті.

90. Солдаткін О. В. У середовищі текстового редактора : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/u-seredovyshchi-tekstovoho-redaktora-2124030.html>.

Анотація. Тест розроблено для здобувачів освіти 3 класу з метою узагальнення і систематизації знань з розділу «Об'єкт. Властивості об'єкта. Комп'ютерні програми. Меню та інструменти», має 10 запитань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, на встановлення відповідності.

91. Таран І. М. Упровадження формувального оцінювання під час дистанційного навчання на уроках інформатики : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/uprovadzhennya-formuvalnogo-ocinyuvannya-pid-chas-distancijnogo-navchannya-na-urokah-informatiki-315266.html>.

Анотація. Презентація з теми «Упровадження формувального оцінювання під час дистанційного навчання на уроках інформатики» висвітлено досвід упровадження формувального оцінювання в 5 класах НУШ.

92. Тарасенко Н. П. Об'єкти мультимедіа: збірка практичних завдань. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zbirka-praktichnih-zavdan-ob-ekti-multimedia-310327.html>

Анотація. Збірка практичних завдань містить компетентнісні завдання та різноманітні вправи, які можна використати при вивченні теми «Об'єкти мультимедіа».

93. Текуч Д. І. Тест з предмету інформатики для 8 класу з теми: «Апаратне забезпечення». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test-z-temi-apatatne-zabezpechennya-8-klas-318988.html>

Анотація. Даний матеріал розроблений для узагальнення знань учнів з вивченої теми.

94. Текуч Д. І. Тест з предмету інформатики для 8 класу з теми: «Опрацювання текстових даних». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test-z-temi-opracyuvannya-tekstovih-danih-8-klas-318990.html>

Анотація. Даний матеріал розроблений для узагальнення знань учнів з вивченої теми.

95. Текуч Д. І. Тест з предмету інформатики для 8 класу з теми: «Створення та публікація веб-ресурсів». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test-z-temi-stvorennya-ta-publikaciya-veb-resursiv-8-klas-318984.html>

Анотація. Даний матеріал розроблений для узагальнення знань учнів з вивченої теми.

96. Ткаченко Л. М. Пристрої пам'яті, введення та виведення даних, мультимедійні пристрої : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/prystroi-pamiati-vvedennia-ta-vyvedennia-danykh-multymediini-prystroi-249512.html>.

Анотація. Конспект уроку містить різні види вправ і завдань для учнів 8 класу, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. Основний вид запропонованої на уроці діяльності – ігровий, що збільшує можливість залучення до роботи дітей та продуктивність уроку в цілому.

97. Ткаченко Л. М. Роль інформаційних технологій у житті сучасної людини : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/rol-informatsiinykh-tekhnologii-u-zhytti-suchasnoi-liudyny-328318.html>.

Анотація. Конспект уроку містить різні види вправ і завдань для учнів 5 класу, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. Основний вид запропонованої на уроці діяльності – ігровий, що збільшує можливість залучення до роботи дітей та продуктивність уроку в цілому.

98. Ткаченко Л. М. Комп'ютерна графіка : тест. Інформатика. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kopiiia-kontrolne-testuvannia-po-temi-kompiuterna-hrafika-6-klas-tema-1-387053.html>.

Анотація. Розроблене тестування містить різні види вправ і завдань для учнів 6 класу, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. Основний вид запропонованої на уроці діяльності – дослідницький, що збільшує можливість залучення до роботи дітей та продуктивність уроку в цілому.

99. Ткаченко Л. М. Проміжні підсумки. Умовне форматування : тест. Інформатика. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kopiiia-promizhni-pidsumky-umovne-formatuvannia-2260340.html>.

Анотація. Розроблене тестування містить різні види вправ і завдань для учнів 9 класу, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. Основний вид запропонованої на уроці діяльності – дослідницький для збільшення залучених учнів до роботи дітей та продуктивність уроку в цілому.

100. Ткаченко Л. М. Пристрої пам'яті, введення та виведення даних, мультимедійні пристрої : урок. *Всеосвіта*. 2022 URL: <https://vseosvita.ua/lesson/prystroi-pamiati-vvedennia-ta-vyvedennia-danykh-multymediini-prystroi-249512.html>.

Анотація. Конспект уроку містить різноманітні види задач для учнів 8 класу, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. Основний вид запропонованої на уроці діяльності – ігровий, що збільшує можливість залучення до роботи дітей та продуктивність уроку в цілому.

101. Токарев С. В. Інформатика. «Алгоритми з повторенням та розгалуженням». 6 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-algoritmi-z-povtorenyam-ta-rozgaludzhennyam-101186.html>
Анотація. Публікація містить конспект уроку інформатики 6 класу, мета якого є розвиток алгоритмічного і логічного мислення; формувати вміння складати алгоритми; формувати вміння узагальнювати, міркувати; ознайомити учнів з правилами складання та виконання алгоритмів у навчальному середовищі; сформувати практичні навички роботи в навчальному середовищі.
102. Токарев С. В. Інформатика. «Побудова інформаційних моделей в різних програмних середовищах». 7 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-pobudova-informaciynih-modeley-v-riznih-programnih-seredovisshah-101189.html>
Анотація. Публікація містить конспект уроку 7 класу, навчальною метою якого є формування навичок побудови інформаційної моделі, використовуючи програмні засоби, технологію комп'ютерного моделювання. Виховувати інтерес до знань, старанність, відповідальність перед товаришами.
103. Холод С. О. Комп'ютери та їх різновиди. Пристрої комп'ютерів та їх призначення: презентація. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-komp-yuteri-ta-h-riznovidi-pristro-komp-yuteriv-ta-h-priznachennya-301611.html>
Анотація. Публікація містить презентацію до уроку з інформатики 5 клас НУШ з теми Власне цифрове середовище.
104. Хрокало Г. А. Використання платформи ARDUINO як технічного засобу навчання. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат*: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м Суми, 17-18 серпня 2022 року). Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. С. 77–79. URL: https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/naukovikonf/zbirnik_suchasniy_osvitniy_prostir_konferenciya_3792a.pdf
Анотація. У статті розкривається питання використання платформи Arduino як базової платформи для створення технічних засобів навчання. Наведено можливі комбінації платформи та периферії для використання на різних навчальних предметах (інформатика, фізика, хімія).
105. Худан Т. Г. Методичні особливості розробки навчальної програми на основі модельної програми з інформатики. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції (м. Глухів 20-21 жовтня 2022 року) Глухів, 2022. 370 с.
Анотація. У статті розглянуто особливості та алгоритм створення власної навчальної програми на основі модельної програми.
106. Чалий В. С., Кошій О. А., Назарова О. І., Кібербезпека на 12 балів : *Методичні поради*. 2022. URL: <https://scprpp.osv.org.ua>
Анотація. Дієві поради для педагогічних працівників, учнів та інших професійних спільнот з кібербезпеки, що стосуються найпоширеніших проблемних питань.
107. Чехунова Л. В. 6 клас – Середовище Scratch : інтерактивна вправа *Learningapps*. 2022. URL: <https://learningapps.org/watch?vpikeeumpj22>
Анотація. Інтерактивна вправа. Тема уроку «Середовище Scratch», 6 клас.
108. Чехунова Л. В. Типи повідомлень. 5 клас, інтерактивна вправа *Learningapps*. 2022. URL: <https://learningapps.org/watch?vpe0qgqw1522>
Анотація. Інтерактивна вправа. Тема уроку «Типи повідомлень», 5 клас.
109. Шевченко Л. О. Розробка концепції «розумного» освітлення на нерегульованих пішохідних переходах в місті Шостці. *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції. Суми : СумДУ, 2022. С. 102–104.
Анотація. Роботу присвячено розробленню концепції «розумного» освітлення, яке допомагає підвищити безпеку на вулицях, особливо там, де спостерігається жвавий дорожній рух та у темний час доби.
110. Штокало О. В. Урок систематизації та перевірки знань. *Online Test Pad*. 2022. URL: https://onlinetestpad.com/ua/test/1534664-11_2_%D1%96lyustraciyaareklamatiipografika
Анотація. Тест для учнів 10 (11)-х класів, які вивчають вибірковий модуль «Графічний дизайн». Охоплює питання з тем «Реклама», «Психологія сприйняття реклами».
111. Шульга Ю. Г. Freepik та Adobe Illustrator : онлайн середовище для творчості під час створення постерів та плакатів. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат*: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (17-18 серпня 2022 року, м Суми). Суми : Вид-во СумДПУ

імені А.С. Макаренка, 2022. С. 84–87. URL: https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/naukovikonf/zbirnik_suchasniy_osvitniy_prostir_konferenciya_3792a.pdf

Анотація. У статті розкривається зміст поняття «інтерактивний плакат» та детально описуються шляхи його створення за допомогою різних інформаційних технологій, з-поміж яких особливе місце належить Freerik та Adobe Illustrator.

112. Шульга Ю. Г. Freerik та Adobe Illustrator: онлайн середовище для творчості під час створення постерів та плакатів. *Обдаровані діти – скарб нації!:* матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 18-23 серпня 2022 року). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. С. 1059–1062. URL: <https://iod.gov.ua/content/events/36/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-onlayn-konferenciya--obdarovani-diti---skarb-naciyi- publicatiions.pdf?1662989526.8568>

Анотація. У статті розкривається зміст поняття «інтерактивний плакат» та детально описуються шляхи його створення за допомогою різних інформаційних технологій, з-поміж яких особливе місце належить Freerik та Adobe Illustrator.

113. Шульга А., Юрченко А. Огляд хмарних сервісів створення комп'ютерних презентацій для підтримки освітнього процесу. *The latest implementation of technologies in education : abstracts of IV International Scientific and Practical Conference.* Munich, Germany, 2022. Pp. 314–316.

Анотація. У тезах описано, що з розвитком інтернет-технологій поширення набули хмарні середовища для розробки комп'ютерних презентацій. Здійснено огляд найбільш популярних сервісів, серед яких: Prezi, Google Presentations, Piktochart, Emaze, Vyond, Sway та PowToon.

114. Юрченко А., Хворостіна Ю. Особливості навчання комп'ютерному моделюванню на уроках інформатики. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота.* 2022. Випуск 1 (50). С. 333–336.

Анотація. У статті описано методичні особливості навчання комп'ютерному моделюванню на уроках інформатики в ЗЗСО. За аналізом навчальної програми з інформатики старшої школи рівня стандарт в контексті теми виявлено, що вивчення моделювання в цілому та комп'ютерного моделювання, зокрема, включено в шкільну програму з інформатики. Аналіз чинних підручників з інформатики для учнів старших класів показав, що теми «Моделювання» та «Комп'ютерне моделювання» подаються досить стисло.

115. Юрченко А, Мулеса П., Лобода В., Острога М. Соціальні сервіси як майданчик для супроводу освітнього процесу і навчання інформатики. *Фізико-математична освіта.* 2022. Том 34. № 2. С. 63–70.

Анотація. У статті подано короткий огляд соціальних сервісів як майданчиків для супроводу навчання інформатики. Показано, що використання освітньої мережі «Щоденник.іа» є вдалою заміною друкованої шкільній документації. Ресурс e-schools є інтегрованою системою електронних щоденників і журналів, тому використання його є актуальним для закладів освіти. Освітній проєкт «На урок» виступає інструментом для підтримки вивчення різних предметів у школі. З освітньою метою проведено контент-аналіз матеріалів відеохостингу YouTube на наявність відеозаписів з навчання інформатики. Визначено найбільш популярні ресурси за ключовими словами «програмування», «комп'ютерна графіка», а також коротко описано групи у Facebook, які орієнтовані на навчання інформатики за українськими шкільними програмами.

1.5. Хімія

1. Андрусенко О. Б. Порівняльний аналіз вмісту кофеїну у різних видах кофеїновмісних напоїв. *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи :* матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Суми, 2022 року). Суми : СумДУ, 2022. С. 10–11.

Анотація. Робота присвячена дослідженню вмісту кофеїну у різних видах кофеїновмісних напоїв з метою дослідження впливу кофеїну на здоров'я людини та підбору оптимального напою для кожного з урахуванням стану здоров'я.

2. Білецька Т. А. Хімія. Тести з хімії для учнів 7-11 класів. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/my>

Анотація. Опубліковані тести (23 штуки) допоможуть вчителю хімії активізувати роботу учнів та перевірити ступінь засвоєння матеріалу учнями в процесі вивчення курсу хімії у 7-11 класах. Зміст тестів відповідає новому Державному стандарту та діючим програмам. Тести можна використовувати для різних форм контролю навчальних досягнень при синхронному та асинхронному дистанційному навчанні.

3. Білецька Т. А., Комарицький П. В. Фізико-механічні показники композиційних матеріалів та підвищення зносостійкості деталей та механізмів. *Транспортна та будівельні галузі: тенденції розвитку та стратегічні ініціативи :* збірник тез доповідей конференції КФК СумДУ (5 листопада 2022 року) Конотоп : КФК КІ СумДУ. 2022.

Анотація. Публікація містить основні теоретичні та методичні засади використання композиційних матеріалів для зменшення зносостійкості деталей та механізмів при експлуатації транспортних засобів. Особлива увага приділяється фізико-механічним показникам матеріалів, що утворюються при ревіталізації механізмів.

4. Білецька Т. А. Хімія. Уроки хімії для учнів 7-11 класів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/user/id766772/lesson>

Анотація. Опубліковані інтерактивні уроки хімії (5 штук) допоможуть вчителю хімії активізувати роботу учнів та перевірити ступінь засвоєння матеріалу учнями в процесі вивчення курсу хімії у 7-11 класах. Зміст уроків відповідає новому Державному стандарту та діючим програмам. Уроки можна використовувати при синхронному та асинхронному дистанційному навчанні.

5. Блохін О. П. Тест з теми. «Насичені вуглеводні». Хімія. 9 клас. *На урок*. 2022. URL: [Насичені вуглеводні | Тест з хімії – «На Урок» \(naurok.com.ua\)](https://naurok.com.ua/test/z-khimi-5-nasicheni-vuglevodni)

Анотація. Тест можна використовувати для перевірки компетенцій здобувачів освіти з теми як в очному так і в дистанційному режимі навчання.

6. Блохін О. П. Тест з теми. «Вуглеводні». Хімія. 10 клас. *На урок*. 2022. URL: [Вуглеводні | Тест з хімії – «На Урок» \(naurok.com.ua\)](https://naurok.com.ua/test/z-khimi-6-vuglevodni)

Анотація. Тест можна використовувати для перевірки компетенцій здобувачів освіти з теми як в очному так і в дистанційному режимі навчання.

7. Вакуленко Т. М. Урок. Практична робота 3. Дослідження фізичних та хімічних явищ на прикладі побутових хімікатів і харчових продуктів. 7 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-praktichna-robota-3-doslidzhennya-fizichnih-ta-khimichnih-yavisch-na-prikladi-pobutovih-himikativ-i-harchovih-produktiv-276835.html>

Анотація. Поданий матеріал дозволяє провести досліди вдома під час дистанційного навчання. Мета: навчитися розрізняти за характерними ознаками хімічні та фізичні явища, закріпити на практиці поняття хімічної реакції та фізичного явища; удосконалювати вміння поводитися з хімічними речовинами на прикладі побутових хімікатів і харчових продуктів та обладнанням і посудом в домашніх умовах.

8. Вінницький В. П. Водневий зв'язок: матеріали до уроку 11 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vodneviy-zv-yazok-318560.html>

Анотація. Дана презентація містить матеріал, який можна використати під час вивчення теми 2 «Хімічний зв'язок і будова речовини» у 11 класі відповідно календарно-тематичного планування укладеного згідно Навчальної програми для закладів загальної середньої освіти «Хімія 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ № 1407 від 23.10.2017 року).

9. Вьорстова С. В. Тести з хімії для 7 класу за підручником П. П. Попель з теми «Речовини. Атоми. Молекули». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/rechovini-atomi-molekuli-p-p-popel-1695178.html>

Анотація. Матеріал може бути використаним як тематичне оцінювання за темою під час дистанційного навчання.

10. Глущенко Т. В. Інтерактивні технології на уроках хімії. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат* : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції (м. Суми, 17-18 серпня 2022 року). Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. 158 с URL: https://romnyprp.com.ua/wpcontent/uploads/2022/10/zbirnik_suchasniy_osvitniy_prostir_konferenciya_3792a.pdf

Анотація. У тезах до статті аналізується значення інтерактивних технологій на уроках хімії, їх застосування з метою розвитку критичного мислення та пізнавальних інтересів учнів. Розглянути різноманітні методи інтерактивного навчання.

11. Глова О. А. Фізичні та хімічні явища : вебквест з хімії для учнів 7 класів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/webquest/fizichni-ta-khimichni-iavyshcha-11269.html>.

Анотація. Вебквест містить теоретичні і практичні завдання з вищевказаної теми. Сприяє кращому засвоєнню навчального матеріалу, вдосконалює навички самостійної роботи учнів, вміння аналізувати і розв'язувати запропоновані завдання.

12. Глова О. А. Закон збереження маси речовин під час хімічних реакцій. Схема хімічної реакції. Хімічне рівняння : тест. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zakon-zberezhennia-masy-rechovyn-pid-chas-khimichnykh-reaktsii-skema-khimichnoi-reaktsii-khimichne-rivniannia-2536886.html>.

Анотація. Публікація містить різноманітні завдання з теми: «Закон збереження маси речовин під час хімічних реакцій. Схема хімічної реакції. Хімічне рівняння». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учнів з хімії.

13. Глова О. А. Особливості органічних сполук (порівняно з неорганічними). Елементи-органогени : тест. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/osoblyvosti-orhanichnykh-spoluk-porivniano-z-neorhanichnymy-elementy-orhanoheny-2538236.html>.
Анотація. Матеріали до підготовки уроків хімії, що містить різномірівневі завдання з теми: «Особливості органічних сполук (порівняно з неорганічними). Елементи-органогени». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учнів з хімії.
14. Глова О. А. Органічні сполуки : тест. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-temy-orhanichni-spoluky-2541818.html>.
Анотація. Контрольна робота містить різномірівневі завдання з теми: «Органічні сполуки», спрямована на виявлення результативності засвоєння учнями матеріалу визначеної теми.
15. Глова О. А. Розчини : тест. Хімія. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/samostiyna-robota-z-temi-rozchini-1703992.html>.
Анотація. Публікація містить різномірівневі завдання з теми: «Розчини». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учнів з хімії.
16. Глова О. А. Основні класи неорганічних сполук : тест. Хімія. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-z-temi-osnovni-klasi-neorganichnih-spoluk-418031.html>.
Анотація. Контрольна робота містить різномірівневі завдання з теми: «Основні класи неорганічних сполук», спрямована на виявлення результативності засвоєння учнями матеріалу вивченої теми.
17. Горова Л. М. Дослідження наявності харчових добавок в продуктах харчування: дослідницька робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/doslidzhennya-nayavnosti-harchovih-dobavok-v-produktah-harchuvannya-276302.html>.
Анотація. У даній роботі представлені експериментальні дослідження, які спрямовані на: поглиблення та розширення предметних знань, демонстрація їх прикладного характеру, формування умінь та навичок дослідника, якісний аналіз неорганічних і органічних речовин (катіонний, аніонний, елементарний та функціональний), кількісний аналіз неорганічних і органічних речовин (приготування розчину заданої молярної концентрації, визначення концентрації йонів методами титриметрії та потенціометрії), вміння працювати з науковим обладнанням хімічних лабораторій (аналітичні терези, сушильна шафа, титрувальна установка, рН-метр, скляний електрод) та реагентами (стандарт-титри, різноманітні індикатори), набуття досвіду визначення якісного та кількісного складу досліджуваних об'єктів, використовуючи наукові методи.
18. Горова Л. М. Дослідження наявності харчових добавок в продуктах харчування : дослідницька робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/doslidzhennya-nayavnosti-harchovih-dobavok-v-produktah-harchuvannya-276302.html>.
Анотація. В даній роботі ви отримаєте інформацію про продукт харчування, що міститься на упаковці, зможете навчитись характеризувати склад продуктів за їх позитивним та негативним впливом на організм людини, за допомогою методів хімічного аналізу навчитесь досліджувати наявність харчових добавок у продуктах харчування та доводити шкідливість частого вживання цих продуктів учнями нашої школи.
19. Гутак І. О. Дослідження процесу нітрування крохмалю. *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції. Суми : СумДУ, 2022. С.8–9.
Анотація. Робота присвячена дослідженню процесу нітрування крохмалю з метою заміни дороговартісної сировини на легкодоступну та ефективну для забезпечення розвитку в нашій країні порохової промисловості, підвищення обороноздатності держави.
20. Гутак І. О. Особливості сорбції формальдегіду та фенолу з використанням залізо-марганцевого сорбенту. *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції. Суми : СумДУ, 2022. С.22–24.
Анотація. У роботі досліджено кінетичні залежності сорбції формальдегіду з реальних стічних вод фармацевтичних виробництв залізо-марганцевим сорбентом з промислових відходів. Результати дослідження дають можливість стверджувати, що використання залізо-марганцевого сорбенту доцільне як основний етап очищення стічних вод фармацевтичних підприємств.
21. Дуля Ю. О. Тести. Насичені вуглеводні (Алкани). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/nasycheni-vuhlevodni-alkany-463264.html>.
Анотація. Тест містить 8 запитань для учнів 10 класу про алкани, передбачені завдання з однією правильною відповіддю, на встановлення послідовності, з вибором правильної відповіді у тексті, задача на обчислення об'єму.

22. Дуля Ю. О. Тести. Масова частка розчиненої речовини. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/masova-chastka-rozchynenoi-rechovyny-770118.html>
Анотація. Тест містить 7 запитань для учнів 7 класу про масову частку розчиненої речовини в розчині, передбачені завдання з однією правильною відповіддю, задача на обчислення масової частки розчиненої речовини за відомою масою води і масою розчиненої речовини, задача на обчислення маси розчиненої речовини, якщо відома маса розчину та масова частка речовини в ньому, задача на обчислення маси розчину, якщо відома маса та масову частку розчиненої речовини.
23. Дуля Ю. О. Тести. Обчислення за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакції. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/obchyslennia-za-khimichnymy-rivnianniamy-masy-obiemu-kilkosti-rechovyny-reahtentiv-ta-produktiv-reaktsii-777623.html>
Анотація. Тест містить 7 запитань для учнів 8 класу про хімічні рівняння та обчислення маси, об'єму, кількості речовини за рівнянням хімічної реакції, передбачені завдання на вибір однієї правильної відповіді, завдання з полем для вводу відповіді, задача на визначення маси, задача на визначення об'єму, задача на обчислення кількості речовини.
24. Дуля Ю. О. Тести. Контрольна робота «Основні класи неорганічних сполук». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-osnovni-klasy-neorhanichnykh-spoluk-828907.html>
Анотація. Тест містить 11 запитань для учнів 8 класу про основні класи неорганічних сполук, передбачені завдання на вибір однієї правильної відповіді, завдання з кількома правильними відповідями, на встановлення відповідності, на послідовність, завдання з полем для вводу відповіді, задача на визначення маси за рівнянням хімічної реакції.
25. Дуля Ю. О. Тести. Контрольна робота з органічної хімії. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-z-orhanichnoi-khimii-866899.html>
Анотація. Тест містить 11 запитань для учнів 9 класу про органічні сполуки, передбачені завдання на вибір однієї правильної відповіді, завдання з кількома правильними відповідями, на встановлення відповідності, на послідовність, з вибором відповіді у тексті, пошук на зображенні, завдання з полем для вводу відповіді, задача на визначення маси за рівнянням хімічної реакції.
26. Дуля Ю. О. Тести. Контрольна робота з теми «Вода». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-z-temy-voda-885934.html>
Анотація. Тест містить 10 запитань для учнів 7 класу про складну речовину – воду, передбачені завдання на вибір однієї правильної відповіді, завдання з кількома правильними відповідями, на встановлення відповідності, встановлення послідовності, завдання з полем для вводу відповіді, задача на визначення масової частки розчиненої речовини, якщо відома маса води і маса розчиненої речовини.
27. Дуля Ю. О. Тести. Багатоманітність та зв'язки між класами органічних сполук. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/bahatomanitnist-ta-zviazky-mizh-klasamy-orhanichnykh-rechovyn-886302.html>
Анотація. Тест містить 8 запитань для учнів 10 класу про багатоманітність та зв'язки між класами органічних сполук, передбачені завдання на вибір однієї правильної відповіді, завдання з кількома правильними відповідями, на встановлення послідовності, завдання з полем для вводу відповіді, задача на визначення формули органічної речовини, задача на визначення об'єму за рівнянням хімічної реакції, якщо речовина містить домішки.
28. Дуля Ю. О. Тести. Хімія – природнича наука. Короткі відомості з історії хімії. Лабораторний посуд та обладнання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/khimiia-pryrodnycha-nauka-kоротki-vidomosti-z-istorii-khimii-laboratornyi-posud-ta-obladnannia-990465.html>
Анотація. Тест містить 14 запитань для учнів 7 класу про місце хімії серед наук про природу, короткі історичні відомості, будову та призначення лабораторного посуду та обладнання, передбачені завдання на вибір однієї правильної відповіді, завдання з кількома правильними відповідями, на заповнення пропусків у тексті, з вибором правильної відповіді у тексті.
29. Дуля Ю. О. Тести. Повторення. Початкові хімічні поняття. Кисень. Вода. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/povtorennia-pochatkovi-khimichni-poniattia-kysen-voda-996008.html>
Анотація. Тест містить 9 запитань для учнів 8 класу про початкові хімічні поняття, прості та складні речовини, кисень та воду, передбачені завдання на вибір однієї правильної відповіді, завдання з кількома правильними відповідями, з полем для вводу відповіді, задача на обчислення відносної молекулярної маси речовини, задача на обчислення масової частки елемента у складній речовині.
30. Дуля Ю. О. Тести. Розв'язування задач за рівняннями реакцій з використанням розчинів із певною масовою часткою розчиненої речовини. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/rozv'язuvannia-zadach-za-rivnianniamy-reaktsii-z-vikoristanniam-rozchiniv-iz-peknoyu-masovoyu-chastkoyu-rozchynenoi-rechoviny-996008.html>

[rivnianniamy-reaktsii-z-vykorystanniam-rozchyniv-iz-pevnoiu-masovoju-chastkoju-rozchynenoj-rechovyny-1112428.html](https://vseosvita.ua/test/rivnianniamy-reaktsii-z-vykorystanniam-rozchyniv-iz-pevnoiu-masovoju-chastkoju-rozchynenoj-rechovyny-1112428.html)

Анотація. Тест містить 7 запитань для учнів 9 класу про розв'язування задач за рівняннями реакцій з використанням розчинів із певною масовою часткою розчиненої речовини, передбачені завдання на вибір однієї правильної відповіді, завдання на встановлення відповідності, на послідовність.

31. Дуля Ю. О. Тести. Назви і символи хімічних елементів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/nazvy-i-symvoly-khimichnykh-elementiv-1273552.html>

Анотація. Тест містить 12 запитань для учнів 7 класу про назви і символи хімічних елементів, передбачені завдання на вибір однієї правильної відповіді.

32. Дуля Ю. О. Тести. Початкові хімічні поняття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pochatkovi-khimichni-poniattia-i-1320312.html>

Анотація. Тест містить 15 запитань для учнів 7 класу про початкові хімічні поняття, передбачені завдання на вибір однієї правильної відповіді, на встановлення відповідності, на послідовність, з кількома правильними відповідями, з полем для вводу відповіді, задача на порівняння маси атома, завдання з вибором правильної відповіді в тексті.

33. Дуля Ю. О. Тести. Контрольна робота з теми «Вуглеводні». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-z-temy-vuhlevodni-2106245.html>

Анотація. Тест містить 11 запитань для учнів 10 класу про насичені, ненасичені та ароматичні вуглеводні, передбачені завдання на вибір однієї правильної відповіді, вибір кількох правильних відповідей, на встановлення відповідності, на послідовність, з вибором правильної відповіді у тексті.

34. Івашина Н. В. Контрольна робота «Вуглеводні». Хімія. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-vuhlevodni-ii-variant-569143.html>

Анотація. Публікація містить варіант контрольної роботи з хімії для учнів 9 класу з теми «Вуглеводні». Ця розробка дозволить перевірити знання учнів з теми «Вуглеводні та їх властивості».

35. Івашина Н. В. Тест «Будова атома». Хімія. 8 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/budova-atoma-1663797.html>

Анотація. Публікація містить тестові завдання з хімії для учнів 8 класу з теми «Будова атома». Ця розробка дозволить перевірити знання учнів про будову атома.

36. Івашина Н. В. Тест «Кислоти та їх властивості». Хімія. 8 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kisloti-ta-h-vlastivosti-1276019.html>

Анотація. Публікація містить тест з хімії для учнів 8 класу з теми «Кислоти та їх властивості». Ця розробка дозволить перевірити знання учнів про формули, назви, властивості кислот як класу неорганічних речовин.

37. Ільченко А. В. Неорганічні речовини, їх біологічне значення : тестові завдання. Хімія. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/neorhanichni-rechovyny-ikh-biologichne-znachennia-810003.html>

Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з хімії у 11 класі до теми «Неорганічні речовини і їхні властивості» для перевірки рівня засвоєння знань учнів з теми, повторення та тренування.

38. Ільченко А. В. Масова частка розчиненої речовини : тестова робота. Хімія. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/masova-chastka-rozchynenoj-rechovyny-830311.html>

Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань для контролю якості знань здобувачів освіти з хімії у 7 класі до теми «Початкові хімічні поняття».

39. Ільченко А. В. Взаємозв'язок органічних речовин : тестова робота. Хімія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vzaiemozviazok-orhanichnykh-rechovyn-843810.html>

Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з хімії у 10 класі до теми «Оксигеновмісні органічні сполуки» для перевірки сформованих компетентностей про оксигеновмісні органічні сполуки.

40. Ільченко А. В. Кисень. Вода : залікова робота. Хімія. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-z-temy-kysen-voda-913642.html>

Анотація. Публікація містить розробку залікової роботи з хімії у 7 класі до теми «Кисень. Вода» для перевірки досягнення учнями очікуваних результатів навчання.

41. Ільченко А. В. Періодичний закон. Періодична система : тестові завдання. Хімія. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/periodychnyi-zakon-periodychna-systema-1427598.html>

Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з хімії у 8 класі до теми «Будова атома. Періодичний закон і періодична система хімічних елементів» для оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності, що сформувалися протягом трьох-чотирьох уроків.

42. Ільченко А. В. Реакції обміну між розчинами електролітів, умови їх перебігу : тестова робота. Хімія. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/reaktsii-obminu-mizh-rozchynamy-elektrolitiv-umovy-ikh-perebihu-1452250.html>

Анотація. Публікація містить розробку самостійної роботи з хімії у 9 класі до теми «Розчини» для визначення рівня сформованості ключових і предметних компетентностей.

43. Ільченко А. В. Вуглеводи : тестові завдання. Хімія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vuhlevody-2193414.html>

Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з хімії у 10 класі до теми «Оксигеновмісні органічні сполуки» для формування компетентностей з хімії.

44. Ільченко А. В. Прості та складні речовини : різнорівневі завдання. Хімія. 7 клас. *Liveworksheets*. 2022. URL: <https://www.liveworksheets.com/bu3291947qy>

Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з хімії у 7 класі до теми «Початкові хімічні поняття» для формувального оцінювання знань та реалізації компетентнісного підходу при навчанні хімії.

45. Кален-Гаврилецька С. М. Контрольна робота з теми «Спирти. Альдегіди. Карбонові кислоти» для учнів 10 класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temi-spirti-aldegidi-karbonovi-kisloti-316092.html>

Анотація. Різнорівнева контрольна робота дає можливість перевірити знання учнів з вивчення оксигеновмісних органічних сполук, виявити прогалини у засвоєнні учнями програмного матеріалу.

46. Камчатна Т. В. Самостійна робота. Властивості кислот. Хімія. 8 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/samostiyna-robota-vlastivosti-kislot-himiya-8klas-283964.html>

Анотація. Самостійна робота для перевірки знань учнів про хімічні властивості кислот за двома варіантами. Учні вдосконалюють уміння розв'язувати тестові завдання, вдосконалюють уміння написання рівнянь хімічних реакцій, вчать здійснювати хімічні перетворення за схемою. Повторюють матеріал про номенклатуру кислот та типи хімічних реакцій. Самостійну роботу можна використати як матеріал для перевірки домашнього завдання так і в кінці уроку «Хімічні властивості кислот».

47. Камчатна Т. В. Властивості кислот. Хімія. Матеріали на урок. 8 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/himichni-vlastivosti-kislot-samostiyna-robota-himiya-8klas-283992.html>

Анотація. Матеріали на урок «Хімічні властивості кислот», 8 клас для узагальнення і систематизації знань про класифікацію та властивості неорганічних кислот.

48. Камчатна Т. В. Повторення початкових понять органічної хімії. 10 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/povtorennya-pochatkovih-ponyat-organichno-himi-1687343.html>

Анотація. Матеріал вміщує тестові завдання з органічної хімії. Його можна використати для узагальнення і систематизації знань або як самостійну роботу.

49. Камчатна Т. В. Хімічний зв'язок і будова речовини. 11 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/himichniy-zv-yazok-i-budova-rechovini-1683156.html>

Анотація. Матеріал вміщує тестові завдання з теми про хімічний зв'язок і будову речовини, який можна використати для узагальнення і систематизації знань.

50. Камчатна Т. В. Тестові завдання «Будова періодичної системи». 8 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/budova-periodichno-sistemi-1677818.html>

Анотація. Матеріал вміщує тестові завдання для учнів 8 класу з теми про будову Періодичної системи. Тестові завдання можна використати як самостійну роботу або для узагальнення знань.

51. Камчатна Т. В. Лужні елементи. Галогени. Інертні гази. 8 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/luzhni-metali-galogeni-inertni-elementi-1652009.html>

Анотація. Матеріал вміщує тестові завдання для узагальнення і систематизації знань про перші класифікації хімічних елементів та перевіряє знання про властивості лужних металів, галогенів і інертних елементів.

52. Камчатна Т. В. Дисперсні системи. Істинні і колоїдні розчини. 9 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/dispersni-sistemi-istinni-i-kolo-dni-rozchini-1651689.html>

Анотація. Матеріал вміщує тестові завдання про істинні і колоїдні розчини як приклади дисперсних систем. Тестові завдання можна використати для перевірки знань учнів з теми «Дисперсні системи».

53. Камчатна Т. В. Розчини. Масова частка речовини в розчині. 8 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/rozchini-masova-chastka-rozchineno-rechovini-v-rozchini-1644181.html>
Анотація. Матеріал вміщує тестові завдання для перевірки знань учнів про кількісну характеристику розчинів – масову частку речовини в розчині. Тестові завдання різнорівневі, що вимагають наполегливості та сумління. Їх можна використати для домашнього завдання на дистанційному навчанні.
54. Камчатна Т. В. Повторення. Періодичний закон і періодична система Д. І. Менделєєва. 11 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/povtorennya-periodichniy-zakon-i-periodichna-sistema-himichnih-elementiv-1636099.html>
Анотація. Матеріал вміщує тестові завдання на повторення знань про будову періодичної системи та будову атома. Його доцільно застосувати як перевірку домашнього завдання або для узагальнення і систематизації знань з теми.
55. Камчатна Т. В. Повторення. Хімічний зв'язок і будова речовини. 9 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/povtorennya-himichniy-zv-yazok-budova-rechovini-1622323.html>
Анотація. Матеріал вміщує тестові завдання на повторення про хімічний зв'язок та будову речовини. Включає різнорівневі завдання.
56. Камчатна Т. В. Повторення. Будова атома. 11 клас *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/povtorennya-budova-atomiv-1618087.html>
Анотація. Матеріал включає тестові завдання про будову атома, який можна використати в кінці уроку, як узагальнення вивченого.
57. Камчатна Т. В. Повторення. Склад, класифікація і номенклатура основних класів неорганічних сполук. 9 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/povtorennya-sklad-klasifikaciya-i-nomenklatura-osnovnih-klasiv-neorganichnih-spoluk-1616284.html>
Анотація. Матеріал включає різнорівневі тестові завдання для перевірки знань про склад і класифікацію неорганічних речовин.
58. Камчатна Т. В. Узагальнення. Контрольний тест. 11 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-kontrolniy-test-1581284.html>
Анотація. Матеріал вміщує тестові завдання для перевірки знань про будову речовини. Його можна використати для перевірки знань учнів.
59. Камчатна Т. В. Генетичні зв'язки між класами неорганічних сполук. 8 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/genetichni-zv-yazki-mizh-klasami-neorganichnih-spoluk-1491610.html>
Анотація. Матеріал вміщує тестові завдання для перевірки знань учнів хімічних властивостей неорганічних речовин. За допомогою тестових завдань вчитель перевіряє учнів вміння писати хімічні рівняння, називати речовини, вказувати типи хімічних реакцій.
60. Камчатна Т. В. Залежність властивостей елементів і їхніх сполук від електронної будови атома. 8 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/zalezhnist-vlastivostey-elementiv-i-hnih-spoluk-vid-elektronno-budovi-atomiv-1488730.html>
Анотація. Матеріал включає тестові завдання про будову атома, який можна використати в кінці уроку, як узагальнення вивченого.
61. Камчатна Т. В. Вуглеводи. Глюкоза. Сахароза. 9 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vuglevodi-glyukoza-saharoza-1483220.html>
Анотація. Матеріал вміщує тестові завдання для перевірки знань учнів про будову і властивості глюкози і сахарози як представників вуглеводів. Тестові завдання можна використати для поточного контролю.
62. Камчатна Т. В. Амінокислоти. Білки. 10 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/aminokisloti-bilki-1481369.html>
Анотація. Матеріал вміщує тестові завдання для перевірки знань учнів про нітрогеновмісні речовини білки та амінокислоти. За допомогою тестових завдань можна перевірити рівень засвоєння знань на уроці.
63. Камчатна Т. В. Вуглеводи. 9 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vuglevodi-1481071.html>
Анотація. Матеріал вміщує тестові завдання для перевірки знань учнів з теми, який можна використати в кінці уроку або для узагальнення і систематизації знань.
64. Камчатна Т. В. Вода. Поширення води. Фізичні властивості води. 7 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/voda-poshirennya-vodi-fizichni-vlastivosti-vodi-1438039.html>

Анотація. Матеріал вміщує тестові завдання для перевірки і систематизації знань з відповідної теми.

65. Камчатна Т. В. Перевірочний тест Оксиди. Основи. Кислоти. Солі. 8 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/perevirochniy-test-okside-osnovi-kisloti-soli-1392784.html>

Анотація. Матеріал вміщує різноманітні тестові завдання для узагальнення і систематизації знань про основні класи неорганічних сполук.

66. Камчатна Т. В. Процеси окиснення. Оксиди. Колообіг кисню. 7 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/himichni-vlastivosti-kisnyu-koloobig-kisnyu-1392092.html>

Анотація. Матеріал вміщує тестові завдання, які можна використати в кінці уроку або як домашнє завдання на дистанційному навчанні. Ці тестові завдання перевіряють знання значного об'єму матеріалу.

67. Квашко І. О. Неорганічні речовини і їхні властивості. Самостійна робота для учнів 11 класу. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/samostiyna-robota-z-temi-neorganichni-rechovini-i-hni-vlastivosti-11-klas-1931460.html>

Анотація. Публікація містить 19 завдань, спрямованих на перевірку знань учнів 11 класу з теми «Неорганічні речовини і їхні властивості».

68. Квашко І. О. Хімічний зв'язок і будова речовини. Контрольна робота для 11 класу *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-z-temi-himichniy-zv-yazok-i-budova-rechovini-11-klas-1931248.html>

Анотація. Публікація містить 12 завдань для перевірки знань учнів 11 класу з теми «Хімічний зв'язок і будова речовини».

69. Квашко І. О. Періодичний закон і періодична система хімічних елементів. Контрольна робота для 11 класу. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-z-temi-periodichniy-zakon-i-periodichna-sistema-himichnih-elementiv-11-klas-1931236.html>

Анотація. Публікація містить 14 завдань для перевірки знань учнів 11 класу з теми «Періодичний закон і періодична система хімічних елементів».

70. Косаренко В. В. Оксиди : тестова робота 8 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/oksidi-1946796.html>

Анотація. Тест з хімії 8 клас на тему «Оксиди» дає змогу перевірити навчальний матеріал під час дистанційного навчання.

71. Кравченко Р. Г. Контрольна робота №1 «Початкові хімічні поняття» 7 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-1-pochatkovi-himichni-ponyattya-7-klas-284062.html>

Анотація. Контрольна робота за темою «Початкові хімічні поняття» (7 клас). Складена відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Контрольна робота містить завдання з перевірки знань та умінь учнів з хімії за I семестр за підручником О. В. Григорович.

72. Кравченко Р. Г. Тести для учнів 8 класу .Узагальнення та систематизація знань з теми «Неорганічні речовини та їх властивості». *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-ta-sistematizaciya-znan-z-temi-neorganichni-rechovini-ta-h-vlastivosti-1324566.html>

Анотація. Для перевірки знань з теми «Неорганічні речовини та їх властивості».

73. Кравченко Р. Г. Тести для 8 класу Узагальнення й систематизація знань з теми «Основні класи неорганічних речовин». *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-y-sistematizaciya-znan-z-temi-osnovni-klasi-neorganichnih-rechovin-1334224.html>

Анотація. Для узагальнення знань.

74. Кравченко Р. Г. Виконання тренувальних вправ. Тести з хімії для 8 класу. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vikonannya-trenavalnih-vprav-1537699.html>

Анотація. Тести для перевірки знань, умінь і навичок.

75. Кравченко Р. Г. Контрольна робота №1 8 клас I семестр. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-1-8-klas-i-semestr-315887.html>

Анотація. Різноманітне контрольна робота по хімії для 8 класу за підручником О. В. Григорович.

76. Кубишко А. І. Узагальнення та систематизація знань з теми «Будова атома. Періодичний закон і періодична система хімічних елементів». Хімія. 8 клас. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/uzagalnennia-ta-sistematizatsiia-znan-z-temy-budova-atoma-periodichniy-zakon-i-periodichna-sistema-khimichnykh-elementiv-287788.html>

Анотація. Публікація містить методичну розробку уроку хімії у 8 класі з теми «Будова атома. Періодичний закон і періодична система хімічних елементів». Ця розробка допоможе сформулювати та систематизувати знання учнів у вигляді гри-квесту.

77. Лебединець Н. І., Лебединець К. В., Бабенко О. М. Реалізація наскрізних змістових ліній при вивченні хімії в розрізі компетентнісного підходу шляхом застосування кейс-методу. *Актуальні питання природничо-математичної освіти* : збірник наукових праць. № 2 (20). Суми : СумДПУ, 2022.

Анотація. У статті запропоновані шляхи реалізації наскрізних змістових ліній при вивченні хімії в рамках застосування компетентнісного підходу до освітнього процесу. Одним із шляхів реалізації наскрізних змістових ліній визначено застосування кейс-методу. Відмічено, що кейс-метод відрізняється від інших активних методів навчання своєю універсальністю.

78. Лихобаба Т. М. Хімічний зв'язок. Будова речовини : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/himichniy-zv-yazok-budova-rechovini-11-klas-1763779.html>

Анотація. Тест містить 33 завдань, серед них є питання з однією та декількома правильними відповідями. Дозволяє перевірити знання учнів 11-го класу з теми «Хімічний зв'язок. Будова речовини».

79. Лихобаба Т. М. Тіла, речовини та матеріали. Чисті речовини та суміші. Способи розділення сумішей : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/rechovini-ta-materiali-chisti-rechovini-ta-sumishi-sposobi-rozdilennya-sumishey-1711354.html>

Анотація. Тест містить 26 запитань, серед них є питання з однією та декількома правильними відповідями. Дозволяє перевірити знання учнів 7-го класу з теми «Тіла, речовини та матеріали. Чисті речовини та суміші. Способи розділення сумішей».

80. Лісунова Т. Г. Добування кисню в лабораторії. Реакція розкладу. Поняття про каталізатор : конспект уроку та презентація. Хімія. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konpekt-uroku-na-temu-dobuvannya-kisnyu-v-laboratori-reakciya-rozkladu-ponyattya-pro-katalizator-293995.html>

Анотація. Конспект уроку містить різні вправи та завдання, що знайомлять учнів зі способами добування кисню в лабораторії; формують поняття про каталізатор та реакцію розкладу на прикладі реакцій добування кисню. Конспект супроводжується презентацією.

81. Машков В. В. Кількість речовини. Розрахунки за хімічними формулами (рівень стандарту) : тест. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.bjy1>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.

82. Машков В. В. Оксиген. Кисень. Фізичні властивості кисню. Способи добування і збирання кисню : тест. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.cbag>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.

83. Машков В. В. Оксигеновмісні органічні сполуки : тест. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/samostiina-robota-z-temy-oksyhenovmisni-orhanichni-spoluky-580900.html>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з хімії.

84. Машков В. В. Частина оксидів, дрібка кислот та трохи основ : тест. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.hhfk>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.

85. Машков В. В. Контрольна робота за II семестр : тести. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.jfuw>

Анотація. Завдання тестової контрольної роботи для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.

86. Машков В. В. Періодична система, будова атома : тест. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.l4tu>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з хімії.

87. Машков В. В. Повторення. Теорія будови органічних сполук : тест. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.mmpq>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з хімії.

88. Машков В. В. Дисперсні системи. Вода. Розчини, розчинність : тести. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.nauc>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.

89. Машков В. В. Будова атома 2.0 : тест. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.onqd>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.

90. Машков В. В. Хімічні зв'язки : тести. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.orvs>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з хімії.

91. Машков В. В. Періодичний закон і Періодична система хімічних елементів. Хімічний зв'язок і будова речовини v.2.0 : тест. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.tubu>.

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з хімії.

92. Машков В. В. Розчини : тест. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.zct4>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.

93. Машков В. В. Спирти. Насичені одноатомні спирти та багатоатомні спирти : тест. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.12e47>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з хімії.

94. Машков В. В. Контрольна робота за I семестр : тест. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.17xyu>

Анотація. Опубліковано завдання тестової контрольної роботи для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми. Для вчителів хімії.

95. Машков В. В. Контрольна робота за I семестр : тест. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1bfql>

Анотація. Завдання тестової контрольної роботи для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.

96. Машков В. В. Контрольна робота за I семестр : тест. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1bqg4>

Анотація. Завдання тестової контрольної роботи для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.

97. Машков В. В. Повторення за 7 клас : розробка уроку. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/12.516c>

Анотація. Опубліковано розробку уроку для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми (I варіант). Для вчителів хімії.

98. Машков В. В. Повторення за 7 клас : розробка уроку. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/12.516b>

Анотація. Опубліковано розробку уроку для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми (II варіант). Для вчителів хімії.

99. Михайленко І. В. Фотоквест «Вуглеводні». Презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/fotokvest-vuglevodni-prezentaciya-284368.html>

Анотація. Уроки узагальнення та повторення вивченого матеріалу у формі фотоквесту перетворюються на змагання активних, творчих, креативних особистостей. Учасники отримують масу корисної інформації, позитивних емоцій, виявляють свій творчий потенціал, а командна участь розвиває комунікативні компетенції та формує лідерські навички.

100. Михайленко І. В. Фотоквест «Нітрогеновмісні органічні сполуки». Презентація». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/fotokvest-nitrogenovmiski-organichni-spoluki-prezentaciya-277557.html>
Анотація. Мета навчального квесту: грати, шукати, навчати. Учень, який покроково виконує завдання квесту у формі пошукової пригодницької гри, розмірковує над завданням, оцінює та аналізує інформацію, логічно мислить, критично ставиться до вибору відповіді. Емоційність виконання квесту сприяє кращому запам'ятовуванню матеріалу.
101. Міщенко Г. М. Складання формул бінарних сполук за валентністю: тест. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/skladannia-formul-binarnykh-spoluk-za-valentnistiu-1713342.html>
Анотація. Публікація містить 7 завдань з однією правильною відповіддю, встановлення послідовності та відповідності з теми «Складання формул бінарних сполук за валентністю». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям хімії.
102. Міщенко Г. М. Періодичний закон і періодична система хімічних елементів Д. І. Менделєєва : тест. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/uzahalnennia-znan-z-temy-periodychnyi-zakon-i-periodychna-systema-khiminykh-elementiv-dimendelieieva-1495992.html>
Анотація. Публікація містить 10 завдань з однією правильною відповіддю, встановлення відповідності та розміщення елементів у певному порядку з теми «Періодичний закон і періодична система хімічних елементів Д. І. Менделєєва». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям хімії.
103. Міщенко Г. М. Кислоти, солі, основи, луги: тест. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kysloty-osnovy-soli-osnovy-832079.html>
Анотація. Публікація містить 10 запитань з однією та кількома правильними відповідями, на встановлення відповідності з теми «Кислоти, солі, основи, луги». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям хімії.
104. Міщенко Г. М. Алкани, алкени, алкіни, арени: тест. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/alkany-alkeny-alkiny-areny-949606.html>
Анотація. Публікація містить 12 запитань з однією та кількома правильними відповідями, на встановлення відповідності з теми «Алкани, алкени, алкіни, арени». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям хімії.
105. Міщенко Г. М. Хімічні формули: тест. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/khimichna-formula-prost-i-ta-skladni-rechovyny-1493525.html>
Анотація. Публікація містить 10 завдань з однією та кількома правильними відповідями, на розміщення елементів у певному порядку з теми «Хімічні формули». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям хімії.
106. Міщенко Г. М. Розчини. Поняття про дисперсні системи. Розчинність: тест. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/rozchyny-poniattia-pro-dyspersni-sistemy-rozchynnistemy-953147.html>
Анотація. Публікація містить 10 завдань з однією та кількома правильними відповідями, на встановлення відповідності, завдання відкритої форми з теми «Розчини. Поняття про дисперсні системи. Розчинність». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям хімії.
107. Міщенко Г. М. Хімія. Контрольна робота № 1: комбінована робота. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/9-klas-kontrolna-robota-1-2279172.html>
Анотація. Публікація містить 10 завдань з однією та кількома правильними відповідями, на встановлення відповідності, завдання відкритої форми з тем, вивчених у I семестрі. Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям хімії.
108. Новикова Н. А. Фізичні і хімічні явища : урок-презентація. Хімія. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-fizichni-i-himichni-yavischa-324723.html>
Анотація. Дана розробка допоможе учням засвоїти тему і навчитись розрізняти хімічні явища від фізичних. В презентації є практичні вправи по темі.
109. Панич О. М. Контрольна робота з теми «Вода». Хімія. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-z-temy-voda-912106.html>
Анотація. Публікація містить 20 різнопланових завдань (з однією правильною відповіддю, з кількома правильними відповідями, на встановлення відповідності, з полем для вводу відповіді) для оцінювання знань учнів з теми «Вода» (7 клас). Розробка може бути корисною для тематичного контролю знань учителям хімії.

110. Пуховська В. В. Що ховається в зернині? Методична розробка позакласного заходу з хімії для учнів 9 класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/integrovanij-pozaklasnij-zahid-scho-hovaetsya-v-zernini-285800.html>
Анотація. Позакласний захід для учнів 9 класу проводиться після вивчення теми «Органічні сполуки». Поглиблює знання учнів про хімічний склад зерна, походження хліба та зернових культур.
111. Пуховська В. В. Основи, їх склад, назва, класифікація: методична розробка уроку хімії для учнів 8 класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/osnovi-h-sklad-nazvi-klasifikaciya-285797.html>
Анотація. Публікація містить методичну розробку уроку хімії у 8 класі «Основи, їх склад, назва, класифікація». На уроці в учнів формуються знання про основи, їх склад, назви. Розвиваються уміння складати формули речовин.
112. Пуховська В. В. Кислоти, їх назва, класифікація: методична розробка уроку хімії для учнів 8 класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kisloti-h-nazvi-klasifikaciya-285794.html>
Анотація. Публікація містить методичну розробку уроку хімії у 8 класі «Кислоти, їх склад, назва, класифікація». На даному уроці школярі знайомляться зі складом, назвами та класифікацією кислот, з'ясовують значення та властивості кислот.
113. Пуховська В. В. Оксиди, їх склад, номенклатура. Оксиди в природі. Застосування оксидів: методична розробка уроку хімії для учнів 8 класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-okside-h-sklad-nomenklatura-285792.html>
Анотація. Публікація містить методичну розробку уроку хімії у 8 класі «Оксиди, їх склад, номенклатура. Оксиди в природі. Застосування оксидів». На уроці в учнів розширюється уявлення про склад оксидів, формується вміння складати їх формули, визначати валентності у бінарних сполуках.
114. Пуховська В. В. Загальна характеристика оксидів, кислот, основ і солей: онлайн тести для учнів 8 класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/zagalna-harakteristika-oksidev-kislot-osnov-i-soley-1255306.html>
Анотація. Підсумкові онлайн тести з хімії «Загальна характеристика оксидів, кислот, основ і солей» містять різнорівневі завдання і визначають рівень навчальних досягнень учнів 8 класу з даної теми.
115. Рубан О. А. Вплив полімерних матеріалів на здоров'я людини і довкілля. Проблеми утилізації полімерів і пластмас в контексті сталого розвитку суспільства. Хімія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/vplyv-polimernykh-materialiv-na-zdorovia-liudyny-i-dovkillia-problemy-utylizatsii-polimeriv-i-plastmas-v-konteksti-staloho-rozvytku-suspilstva-199128.html>
Анотація. Публікація містить завдання до уроку, що знайомить учнів з можливим впливом полімерних матеріалів на здоров'я людини та проблемами утилізації полімерів і пластмас в контексті сталого розвитку суспільства.
116. Рубан О. А. Практична робота № 2. Дослідження властивостей основних класів неорганічних сполук. Хімія. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/praktychna-robota-2-doslidzhennia-vlastyvostei-osnovnykh-klasiv-neorhanichnykh-spoluk-566650.html>
Анотація. Публікація містить інструктивну картку для практичної роботи, що допоможе під час проведення уроку в умовах дистанційного навчання. Інструкція до практичної роботи складена у відповідності до підручника: Хімія: підруч. для 8 кл. закл. загал. серед. Освіти / О. В. Григорович. 2-ге вид. перероб. Харків : Вид-во «Ранок», 2021. 240 с.
117. Рубан О. А. Практична робота № 2. Генетичні зв'язки між неорганічними речовинами. Хімія. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/praktychna-robota-2-henetychni-zviazky-mizh-neorhanichnyymi-rechovynamy-566652.html>
Анотація. Дана публікація містить презентацію, що може бути використана під час дистанційного навчання в 11 класі. Інструкція до практичної роботи складена у відповідності до підручника: Хімія (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. Освіти / Олексій Григорович. Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 224 с.
118. Рубан О. А. Інструктивна картка. Естери, загальна та структурні формули, систематична номенклатура, фізичні властивості. Гідроліз естерів. Хімія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/10-klas-instruktyvna-kartka-estery-zahalna-ta-strukturni-formuly-systematychna-nomenklatura-fizychni-vlastyvosti-hidroliz-esteriv-621118.html>
Анотація. Публікація містить інструктивну картку, що можна використати під час дистанційного навчання з предмету в асинхронному режимі. Інструктивна картка – це набір послідовних завдань для самостійної роботи учня у віддаленому режимі, які супроводжуються різноманітними інструкціями, пам'ятками, що координують діяльність учня.

119. Рубан О. А. Інструктивна картка. Особливості взаємодії металів з концентрованою сульфатною кислотою. Хімія. 11 клас. Урок. *ОСВІТА.УА*. 2022. URL: https://urok.osvita.ua/materials/chemistry/osoblivosti-vzajemodii-metaliv-z-koncentrovanoj-sulfatnou-kislotoj/#google_vignette
Анотація. Публікація містить план-конспект, що може бути використаний під час дистанційного уроку в асинхронному режимі, мета якого – поглибити знання про сульфатну кислоту, розглянути особливості взаємодії сульфатної кислоти, зумовлені наявністю в її складі атома Сульфуру у найвищому ступені окиснення, а саме її взаємодію з металами, підкреслити небезпечність концентрованої сульфатної кислоти у пожежежному відношенні; удосконалювати вміння складати та пояснювати рівняння хімічних реакцій з позицій уявлень про окисно-відновні реакції; подана інструктивна картка має на меті допомогти учневі під час дистанційного навчання.
120. Рубан О. А. Кількісний склад розчину. Масова частка розчиненої речовини. Виготовлення розчину. Тест. Хімія. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kilkisnyi-sklad-rozchynu-masova-chastka-rozchynenoj-rechoviny-vyhotovlennia-rozchynu-836137.html>
Анотація. Даний матеріал дозволить перевірити рівень навчальних досягнень учнів з теми «Кількісний склад розчину. Масова частка розчиненої речовини. Виготовлення розчину» у складі теми «Вода» у 7 класі.
121. Саливін М. В. Методична розробка «Календарно-тематичне планування з хімії 7-11 кл.». *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/kalendarno-tematicne-planuvanna-z-himii-529315.html>
Анотація. Календарно-тематичне планування з хімії розроблене відповідно до діючої програми для 7-11 класів рівня стандарт. Воно містить наскрізні лінії до тем та ключові компетентності до уроків чи циклу уроків.
122. Саливін М. В. Конспект уроку «Кислотні та лужні ґрунти» (11 клас). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-kyslotni-ta-luzhni-grunty-11-klas-569972.html>
Анотація. Конспект уроку «Кислотні та лужні ґрунти» для 11 класу містить теоретичну інформацію про кислотність та лужність ґрунтів, як їх зменшити. Також є декілька завдань пошукового характеру. І на закріплення є завдання, де учні повинні згадати необхідну інформацію для їх вирішення.
123. Саливін М. В. Урок у 8 класі «Хімічні властивості амфотерних оксидів та гідроксидів». *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/urok-u-8-klasi-khimichni-vlastyvosti-amfoternykh-oksydiv-ta-hidroksydiv-569973.html>
Анотація. До складу уроку входить конспект уроку та презентація. В конспекті та презентації висвітлені основні опорні точки: що таке амфотерність, амфотерні речовини, які елементи можуть проявляти амфотерність, наведені приклади рівнянь хімічних реакцій. Також запропонований ланцюжок перетворень, що дозволяє задати всі хімічні властивості вивчених раніше класів сполук.
124. Саливін М. В. Конспект уроку на тему «Жири. Склад жирів, фізичні властивості. Біологічна роль жирів» (9 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-na-temu-zhyriv-sklad-zhyriv-fizichni-vlastyvosti-biologichna-rol-zhyriv-569974.html>
Анотація. До конспекту йде презентація, де висвітлено основні тези уроку. В самому конспекті можна знайти додаткову інформацію. Так, в конспекті можна знайти історію відкриття жирів, цікавий факт про миловаріння під час Другої світової війни, класифікацію жирів, реакцію утворення та гідролізу (омилення), біологічну роль жирів, формули деяких природних, і добре відомих дітям жирів. Ну і звичайно завдання для закріплення матеріалу.
125. Саливін М. В. Презентація на тему «Поняття про лужні елементи» (8 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-poniattia-pro-luzhni-elementy-585078.html>
Анотація. Презентація розрахована на учнів середньої школи і містить інформацію про фізичні властивості лужних металів, основні хімічні властивості: взаємодія з киснем та водою, поширення в природі. Можна використовувати при вивченні лужних металів в 11 класі.
126. Саливін М. В. Презентація «Хімічні властивості алкенів та алкінів, їх застосування» (10 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-khimichni-vlastyvosti-alkeniv-ta-alkiniv-ikh-zastosuvannia-594502.html>
Анотація. Презентація «Хімічні властивості алкенів та алкінів, їх застосування» можна використовувати як основний матеріал при вивченні відповідної теми, так і допоміжний при підготовці до уроків. Підходить 9-10 класам, які вивчають органічну хімію за рівнем стандарту.
127. Саливін М. В. Презентація «Ступінь електролітичної дисоціації. Сильні й слабкі електроліти» (9 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-stupin-elektrolitychnoi-dysotsiatsii-sylni-i-slabki-elektrolity-594506.html>
Анотація. Презентація «Ступінь електролітичної дисоціації. Сильні й слабкі електроліти» відповідає програмі з хімії 9 клас. Презентація містить актуалізацію знань у вигляді запитань, що пов'язані з попередньою темою електролітичної дисоціації, теоретичний матеріал з поясненнями про ступінь дисоціації як кількісну

характеристику, містить також практичні завдання, а ще є інтерактивна гра. Цей матеріал полегшить підготовку до уроку.

128. Саливін М. В. Презентація з хімії до теми «Гідроліз солей» (11 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-z-khimii-do-temy-hidroliz-solei-595661.html>

Анотація. Презентація до уроку з теми «Гідроліз солей» в 11 класі. Містить теоретичний матеріал з прикладами гідролізу солей по катіону та аніону, узагальнюючі схеми для кращого засвоєння. Можна використовувати як основний матеріал під час дистанційного навчання, так і допоміжний під час офлайн-навчання. До презентації доданий цікавий матеріал, пов'язаний з гідролізом солей, який можна використати при вирощуванні гор腾зії.

129. Саливін М. В. Презентація «Неметали: загальна характеристика, фізичні властивості» (11 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-nemetaly-zahalna-kharakterystyka-fizychni-vlastyvosti-599221.html>

Анотація. Презентація «Неметали: загальна характеристика, фізичні властивості» розроблена відповідно до програми 2017 року з хімії. Презентація містить теоретичний матеріал про фізичні властивості неметалів, загальну характеристику: положення в періодичній системі, будову атома, зміну неметалічних властивостей. Практичне завдання полягає в розрахунку відносних густин неметалів один за одним.

130. Саливін М. В. Презентація «Алотропія. Алотропні модифікації Оксигену, Сульфуру, Фосфору» (11 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-alotropiia-alotropni-modyfikatsii-oksyhenu-sulfuru-fosforu-600330.html>

Анотація. Презентація «Алотропія. Алотропні модифікації Оксигену, Сульфуру, Фосфору» розроблена до програми 11 класу рівень стандарту. Презентація містить матеріал, в якому розміщена інформація про алотропні видозміни трьох хімічних елементів: Оксигену, Сульфуру, Фосфору, з порівнянням їхніх властивостей, чим зумовлена алотропія. Також є висновки і завдання різної складності.

131. Саливін М. В. Презентація «Алотропні модифікації Карбону» (11 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-alotropni-modyfikatsii-karbonu-604055.html>

Анотація. Презентація «Алотропні модифікації Карбону» складена відповідно до програми з хімії 2017 року для 11 класу. Презентація містить теоретичний матеріал для чотирьох алотропних модифікацій Карбону: алмазу, графіту, карбіну, фулеренів, а також інформацію про графен. В презентації є завдання, яке ґрунтується на цій же презентації – необхідно заповнити таблицю для алотропних модифікацій Карбону.

132. Саливін М. В. Презентація «Кристалічні ґратки. Атомні, молекулярні та йонні кристали. Залежність фізичних властивостей речовин від типів кристалічних ґраток» (8 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-krystalichni-gratky-atomni-molekuliarni-ta-ionni-krystaly-zalezhnist-fizychnykh-vlastyvostei-rechovyn-vid-tyviv-krystalichnykh-gratok-611064.html>

Анотація. Презентація «Кристалічні ґратки. Атомні, молекулярні та йонні кристали. Залежність фізичних властивостей речовин від типів кристалічних ґраток» розроблена відповідно до програми з хімії для учнів 8 класів. Містить теоретичний матеріал, блок із завданнями.

133. Саливін М. В. Презентація «Гліцерол: молекулярна та структурна формули, хімічні властивості, застосування» (9-10 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-hlitserol-molekuliarna-ta-strukturna-formuly-khimichni-vlastyvosti-zastosuvannia-611094.html>

Анотація. Презентація «Гліцерол: молекулярна та структурна формули, хімічні властивості, застосування» розроблена відповідно до програми з хімії. Можна використовувати в 9 класі, хоч основний зміст розрахований на учнів 10 класу.

134. Саливін М. В. Презентація «Сполуки неметалічних елементів (N) з Гідрогеном. Особливості водних розчинів цих сполук, їх застосування» (11 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-spoluky-nemetalichnykh-elementiv-n-z-hidrohenom-osoblyvosti-vodnykh-rozchyniv-tsykh-spoluk-ikh-zastosuvannia-612109.html>

Анотація. Презентація «Сполуки неметалічних елементів (N) з Гідрогеном. Особливості водних розчинів цих сполук, їх застосування» створена для учнів 11 класу. Містить теоретичний блок, що складається з будови молекули амоніаку, фізичних властивостей, фізіологічної дії, добування, хімічних властивостей безводного амоніаку та хімічних властивостей розчину цієї речовини, якісної реакції на гідроксид-іон, застосування амоніаку.

135. Саливін М. В. Презентація «Кислоти. Кислотні дощі» (11 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-kysloty-kyslotni-doshchi-614295.html>

Анотація. Презентація «Кислоти. Кислотні дощі» створена відповідно до програми з хімії для учнів 11 класів. Містить теоретичний матеріал стосовно загальної характеристики кислот, їх фізичних та хімічних

властивостей, інформацію про кислотні дощі та їх вплив на довкілля, а також містить практичні завдання, що стосуються теми.

136. Саливін М. В. Презентація «Особливості взаємодії металів з концентрованою сульфатною кислотою» (11 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-osoblyvosti-vzaiemodii-metaliv-z-kontsntrovanoiu-sulfatnoiu-kyslotoiu-617154.html>

Анотація. Презентація «Особливості взаємодії металів з концентрованою сульфатною кислотою» створена відповідно до програми з хімії для 11 класу. Містить матеріал, який стосується загальних властивостей, що характерні для розбавленої сульфатної кислоти (актуалізація знань), фізичні властивості кислоти, а також інформацію про властивості концентрованої сульфатної кислоти з рівняннями хімічних реакцій.

137. Саливін М. В. Презентація «Хімічні властивості насичених одноосновних карбонових кислот. Реакція естерифікації. Одержання етанової кислоти» (9-10 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-khimichni-vlastyivosti-nasychenykh-odnoosnovnykh-karbonovykh-kyslot-reaktsiia-esteryfikatsii-oderzhannia-etanovoi-kysloty-619739.html>

Анотація. Презентація «Хімічні властивості насичених одноосновних карбонових кислот. Реакція естерифікації. Одержання етанової кислоти» складена відповідно до програми з хімії для 10 класів. Матеріал містить приклади хімічних властивостей насичених одноосновних карбонових кислот, як схожих з мінеральними кислотами, так і специфічна реакція естерифікації.

138. Сідельник С. Д. Конспекти уроків хімії 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekty-urokiv-khimii-7-klas-604035.html>

Анотація. Розробка містить поурочні розгорнуті плани на кожний урок хімії. Також матеріали до уроків узагальнення та систематизації знань з кожної теми. До кожного уроку вказані очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти та посилання на інтернет ресурси.

139. Столяревська Л. Ю. Хімія. Кристалічні ґратки. 8 клас. Тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/krystalichni-hratky-1474979.html>

Анотація. Тест містить завдання з вибором однієї та кількох правильних відповідей, завдання на встановлення відповідності, із заповненням пропусків у тексті та з полем для вводу відповіді. Може використовуватися для перевірки знань учнів під час вивчення теми «Хімічний зв'язок і будова речовини».

140. Тимченко Р. В. Презентація «Загальні властивості металів». *Всеосвіта* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-zagalni-vlastyivosti-metaliv-301847.html>

Анотація. Презентація до теми «Неорганічні речовини і їх властивості. Метали». Розкривається питання поширення металів у природі; розміщення в періодичній системі; значення металів у житті людини.

141. Тимченко Р. В. Презентація до теми «Неорганічні речовини і їх властивості. Метали». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-khimichniy-zv'язok-kovalentnyi-ta-ioho-vydy-589427.html>

Анотація. У презентації подано визначення хімічного зв'язку; пояснено механізм утворення зв'язку (за шкалою Полінга); розкрито механізм утворення ковалентного зв'язку та його види (на прикладах: утворення ковалентного неполярного зв'язку молекули: водню, азоту, фтору та ковалентного полярного зв'язку хлороводню).

142. Тимченко Р. В. Конспект уроку з хімії в 7 класі на тему «Валентність хімічних елементів. Визначення валентності бінарних сполук». *Всім Освіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/konspekt-uroku-z-himiyi-7-klas-na-temu-valentnist-himichnyh-elementiv-vyznachennya-valentnosti-binarnykh-spoluk>

Анотація. У конспекті розкривається поняття валентності. Надається поняття про елементи з постійною та змінною валентністю. Наводяться приклади визначення валентності елементів та вправи на визначення валентності елементів у бінарних сполуках.

143. Тимченко Р. В. Презентація «Оцтова кислота». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-octova-kislota-282823.html>

Анотація. У презентації подано матеріал про оцтову (етанову) кислоту: структурна, молекулярна та електронна формула. Розповідається про виникнення оцтової кислоти. Описуються фізичні та хімічні властивості, особливості добування та застосування кислоти.

144. Хижняк Т. В. Характеристика хімічних елементів за положенням у періодичній системі хімічних елементів і будовою атома. Хімія 8 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-ponyattya-pro-himichni-zasobi-zahistu-roslin-hniy-vpliv-na-navkolishne-seredovische-vzaemoz>

Анотація. Публікація містить методичну розробку уроку з хімії для 8 класу. Ця розробка допоможе сформувати знання про характеристику хімічного елемента за місцезнаходженням в періодичній системі хімічних елементів Д. І. Менделєєва та поглибити знання про будову атома.

156. Шеремет С.А. Домашня робота. Хімічні властивості кислот. Хімія 8 клас : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/domashnya-robota-himichni-vlastivosti-kislot-1961288.html>
Анотація. Тест створений для перевірки знань та вмінь сформованих на уроці хімії.

157. Якименко С. М. Вуглеводи : тест з хімії для 10 класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vuglevodi-1251603.html>
Анотація. Тест з хімії для 10 класу на тему: «Вуглеводи» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

1.6. Біологія

1. Авраменко Ю. Л. Фізичні величини та одиниці їх вимірювання : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/fizichni-velichyny-ta-odynytsi-ikh-vymiryuvannia-1041725.html>

Анотація. Тест можна використати для узагальнення знань учнів. Містить запитання на вибір однієї та декількох правильних відповідей, на встановлення відповідності та послідовності, з вибором правильної відповіді у тексті. Можна також використовувати на онлайн уроках для навчання п'ятикласників виконувати тести на платформі «Всеосвіта». Складений до підручника Д. Біди.

2. Авраменко Ю. Л. Природничі науки. Процеси життєдіяльності : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pryrodnychi-nauky-protsesy-zhyttiediiialnosti-1026092.html>

Анотація. Тест складається з двох частин: перша – диктант «Так-ні», друга – завдання на відповідність та з вибором вірної відповіді у тексті.

3. Авраменко Ю. Л. Рівні організації біосистем : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/rivni-orhanizatsii-biosystem-985432.html>

Анотація. Тест передбачає завдання з однією правильною відповіддю, на встановлення відповідності, на послідовність.

4. Базиль С. М., Базиль Б. Науковий досвід селекціонера-конопляра Вячеслава Гавриловича Вировця. *Сіверщина в історії України*. № 15, 2022. С. 127–134.

Анотація. Робота присвячена аналізу наукової діяльності провідного вченого-конопляра, доктора сільськогосподарських наук, професора Вячеслава Гавриловича Вировця у сфері селекції і вироцуння сортів безнаркотичних конопель. Систематизовані власні праці виданого науковця і матеріали Відомчого архіву Інституту луб'яних культур Української Академії аграрних наук.

5. Барсукова Л. І. Будова клітини. Вебквест. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: https://vseosvita.ua/webquest/start?id=9791&id_user=1259081&hash=ac279cca

Анотація. Вебквест доречно використовувати для перевірки знань учнів з теми «Будова клітини» для узагальнення та систематизації. Елементи візуалізації сприяють кращому запам'ятовуванню матеріалу.

6. Барсукова Л. І. Будова клітини. Тест. 6 клас. *Classtime*. 2022. URL: <https://www.classtime.com/questions/question-sets/2b214d2f-c962-416f-b73d-560dd687d10c>

Анотація. Опублікований тест містить тестові завдання різного виду та рівня складності для узагальнення матеріалу з теми «Будова клітини».

7. Батюк О. Г. Хребетні : тести до уроку. Біологія. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/khrebetni-2369411.html>

Анотація. Тести містять завдання з теми «Різноманітність тварин. Хребетні». Тестування передбачає з'ясувати рівень засвоєння учнями навчального матеріалу про особливості будови хребетних тварин різних класів.

8. Батюк О. Г. Травлення : тести до уроку. Біологія. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/travlennia-1979401.html>

Анотація. Тести містять завдання з теми «Травлення». Тестування передбачає з'ясувати рівень засвоєння учнями навчального матеріалу про особливості будови та процесів травної системи.

9. Батюк О. Г. Адаптації та середовища існування: тести до уроку. Біологія. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/adaptatsii-ta-seredovishche-isnuvannia-1656212.html>

Анотація. Тести містять завдання з теми «Адаптації. Середовища існування». Тестування передбачає з'ясувати рівень засвоєння учнями навчального матеріалу про особливості середовищ існування організмів та формування адаптацій.

10. Батюк О. Г. Структура клітини : тести до уроку. Біологія. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/struktura-klityny-1768298.html>
Анотація. Тести містять завдання з теми «Структура клітини. Принципи функціонування клітини». Тестування передбачає з'ясувати рівень засвоєння учнями навчального матеріалу про особливості будови та функціонування клітини.
11. Батюк О. Г. Органічні речовини : тести до уроку. Біологія. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/orhanichni-rechovyny-1675286.html>
Анотація. Тести містять завдання з теми «Хімічний склад клітини». Тестування передбачає з'ясувати рівень засвоєння учнями навчального матеріалу про особливості будови, властивості органічних речовин та їх функції у біологічних системах.
12. Батюк О. Г. Обмін речовин і перетворення енергії : тести до уроку. Біологія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/obmin-rechovyn-i-peretvorennia-enerhii-1875397.html>
Анотація. Тести містять завдання з теми «Обмін речовин і перетворення енергії». Тестування передбачає з'ясувати рівень засвоєння учнями навчального матеріалу про особливості обміну речовин в автотрофних та гетеротрофних організмів та енергетичне забезпечення процесів метаболізму.
13. Бацура О. Є. Рослини-алергени м. Шостки та їх вплив на здоров'я людини. *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Суми, 2022 року). Суми : СумДУ, 2022. С. 63–64.
Анотація. Робота містить характеристику найбільш поширених в нашому регіоні рослин-алергенів і висвітлює їх вплив на здоров'я людини. Практична частина дослідження демонструє залежність захворюваності населення м. Шостки на алергічні хвороби від термінів цвітіння рослин-алергенів. На основі аналізу статистичних даних щодо захворюваності впродовж 2018–2020 рр. Надані рекомендації щодо профілактики поширення даної категорії хвороб серед населення.
14. Булах О. В. Контрольне тестування за I чверть для учнів 6 класу сімейної форми навчання. Біологія. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolne-testuvannya-za-i-chvert-dlya-uchniv-6-klasu-simejno-formi-navchannya-i-yu-kostikov-1727180.html>
Анотація. Публікація містить завдання контрольної роботи з біології для визначення рівня навчальних досягнень учнів 6 класу, які навчаються за індивідуальною (сімейною) формою навчання. Завдання складені відповідно до підручника Костіков І. О. Біологія. 6 клас.
15. Булах О. В. Контрольне тестування за I чверть для учнів 7 класу сімейної форми навчання. Біологія. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolne-testuvannya-za-i-chvert-dlya-uchniv-7-klasu-simejno-formi-navchannya-v-i-sobol-1727112.html>
Анотація. Публікація містить завдання контрольної роботи з біології для визначення рівня навчальних досягнень учнів 7 класу, які навчаються за індивідуальною (сімейною) формою навчання. Завдання складені відповідно до підручника Соболь В. І. Біологія. 7 клас.
16. Булах О. В. Контрольна робота за I чверть для учнів сімейної форми навчання 10 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-za-i-chvert-dlya-uchniv-simejno-formi-navchannya-1726764.html>
Анотація. Публікація містить завдання контрольної роботи з біології для визначення рівня навчальних досягнень учнів 10 класу, які навчаються за індивідуальною (сімейною) формою навчання. Завдання складені відповідно до підручника Соболь В. І. Біологія. 10 клас.
17. Булах О. В. Контрольна робота з теми: «Адаптації» для учнів сімейної форми навчання. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-z-temi-adaptaci-dlya-uchniv-simejno-formi-navchannya-1726301.html>
Анотація. Публікація містить завдання контрольної роботи з біології для визначення рівня навчальних досягнень учнів 8 класу, які навчаються за індивідуальною (сімейною) формою навчання. Завдання складені відповідно до підручника Соболь В. І. Біологія. 8 клас.
18. Василега П. А. Особливості рухової активності дітей молодшого шкільного віку у період поширення гострих респіраторних вірусних інфекцій. *Актуальні проблеми сучасної медицини* : матеріали Вісника Української медичної стоматологічної академії. 2022. Том. 22, № 3-4. С. 216–219. URL: <https://visnyk-umsa.com.ua/index.php/journal/issue/view/16>
Анотація. Стаття присвячена аналізу наукової літератури з питання рухової активності дітей молодшого шкільного віку. Відмічається факт недостатньої наукової розробленості проблеми впливу гострих вірусних респіраторних інфекцій на показники рівня рухової активності у дітей. Особливої актуальності аналіз даного проблемного поля набуває у зв'язку з пандемією COVID-19. Акцентовано увагу на необхідності змін змісту

занять з фізичного виховання для підвищення ефективності боротьби з гострими вірусними респіраторними інфекціями.

19. Васи́лега П. А. Деякі реакції системи зовнішнього дихання дітей на рухову активність. *Освітні та наукові виміри природничих наук* : збірник матеріалів III Всеукраїнської заочної наукової конференції. (м. Суми, 9 листопада 2022 року). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 43–44. URL: https://fileview.fwdcdn.com/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3DAP-jpnHbBpNFy0A89pFdKJIP9qvZYE2rbQiwLT5Wg2d2n5_kSONVXmRJK9Wkk5aiqNgKxa28v0qt4ObW_WndfXbL_M--vMwvCAcUciAGjg:magNtyC75-iJpDVA%26r%3D1676294716242&default_mode=view&lang=uk#start=0
Анотація. Основна функція дихальної системи у процесі рухової активності полягає у транспортуванні кисню до працюючих м'язів. Окрім посилення транспортування кисню та вуглекислого газу у процесі рухової активності, система дихання підтримує кислотно-основну рівновагу, контролюючи запаси вуглекислого газу організму. Підвищення обміну кисню та вуглекислого газу стимулює підвищення легеневої вентиляції, що збільшує альвеолярну вентиляцію.
20. Вінницька В. С. Тренінг. «Життя без стресу». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/treningove-zanyattya-zhittya-bez-stresu-317821.html>
Анотація. Тренінг можна використовувати як на уроці так і в позаурочний час. В 9 класі під час вивчення теми «Взаємодія регуляторних систем. Стрес та його фактори», а також в 11 класі, під час вивчення теми «Вплив стресових чинників на організм».
21. 2. Вінницька В. С. Презентація. «Одномембранні органелі клітини». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-odnomembranni-organeli-klitini-317023.html>
Анотація. Стисло викладений матеріал презентації дає можливість швидко та якісно, в короткий термін, повторити матеріал та підготуватися до уроку. Матеріал можна використовувати під час проведення уроку або учням при підготовці до уроку по темі « Структури клітини » 9 клас, підручник К.М. Задорожного.
22. Габенко Л. І. Самостійна робота «Сукцесії, агроценози» : тест. Біологія. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.cn4v>
Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання за програмою рівня стандарту. Тест містить 18 тестових питань та питань, що стосуються роботи з малюнками.
23. Габенко Л. І. Контрольна робота II семестр : тест. Біологія. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.glns>
Анотація. У публікації є різнорівневі завдання за програмою рівня стандарту. Тест містить 24 тестових питань та питань, що стосуються роботи з малюнками, питань на відповідність.
24. Габенко Л. І. Контрольна робота II семестр : тест. Біологія. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-ii-semestr-11-klas-775433.html>
Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання за програмою рівня стандарту. Тест містить 21 тестове питання та питання, що стосуються роботи з малюнками, питання на відповідність.
25. Габенко Л. І. Контрольна робота II семестр : тест. Біологія. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.hmpb>
Анотація. У публікації є різнорівневі завдання за програмою рівня стандарту. Тест містить 32 тестові питання та питання, що стосуються роботи з малюнками, питання на відповідність, розв'язання генетичних задач.
26. Габенко Л. І. Самостійна робота «Амеба, інфузорія одноклітинні твариноподібні організми» : тест. Біологія. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.vsy9>
Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання за програмою рівня стандарту. Тест містить 12 тестових питань та питань, що стосуються роботи з малюнками.
27. Габенко Л. І. Самостійна робота «Біорізноманіття» : тест. Біологія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.w36t>
Анотація. У публікації є різнорівневі завдання за програмою рівня стандарту. Тест містить 20 тестових питань та питань, що стосуються роботи з малюнками, питань на відповідність.
28. Габенко Л. І. Семестрова контрольна робота I семестр : тест. Біологія. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.109gv>
Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання за програмою рівня стандарту. Тест містить 27 тестових питань та питань, що стосуються роботи з малюнками, питання на відповідність.

29. Габенко Л. І. Контрольна робота I семестр : тест. Біологія. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.14ah5>
Анотація. У публікації є різнорівневі завдання за програмою рівня стандарту. Тест містить 26 тестових питань та питань, що стосуються роботи з малюнками, питання на відповідність.
30. Габенко Л. І. Контрольна робота I семестр : тест. Біологія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.14dpw>
Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання за програмою рівня стандарту. Тест містить 28 тестових питань та питань, що стосуються роботи з малюнками, питання на відповідність.
31. Габенко Л. І. Контрольна робота I семестр : тест. Біологія. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.155pz>
Анотація. У публікації є різнорівневі завдання за програмою рівня стандарту. Тест містить 27 тестових питань та питань, що стосуються роботи з малюнками, питання на відповідність.
32. Голуб С. В. Збереження та реалізація спадкової інформації : тест. Біологія. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zberezhennia-ta-realizatsiia-spadkovoii-informatsii-2061746.html>
Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 8 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час під час дистанційного та змішаного навчання.
33. Голуб С. В. Узагальнення з теми «Дихання» : тест. Біологія. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-z-temi-dihannya-1893409.html>
Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 8 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час під час дистанційного та змішаного навчання.
34. Голуб С. В. Контрольна робота. Вегетативні органи рослини : тест. Біологія. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vegetativni-ta-generativni-organi-roslini-1891325.html>
Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 6 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час під час освітнього процесу.
35. Голуб С. В. Вегетативні органи рослини : тест. Біологія. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrol-znan-z-temi-vegetativni-organi-roslin-1852663.html>
Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 6 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час під час освітнього процесу.
36. Голуб С. В. Генетичний код. Біосинтез білка : тест. Біологія. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/genetichniy-kod-biosintez-bilka-1849873.html>
Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 9 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час під час дистанційного, змішаного навчання.
37. Голуб С. В. Травлення. Узагальнення : тест. Біологія. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/travlennya-uzagalnennya-8-klas-1849135.html>
Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 8 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час.
38. Голуб С. В. Обмін речовин та енергії. Фотосинтез. Хемосинтез : тест. Біологія. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/obmin-rechovin-ta-energi-fotosintez-hemosintez-1836929.html>
Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 9 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час під час дистанційного та змішаного навчання.
39. Голуб С. В. Узагальнення з теми «Опора та рух» : тест. Біологія. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-z-temi-opora-ta-ruh-1753141.html>
Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 8 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час.
40. Голуб С. В. Скелет людини, типи з'єднання кісток : тест. Біологія. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/skelet-lyudini-tipi-z-ednannya-kistok-1694946.html>

Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 8 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час під час дистанційного, змішаного навчання та освітнього процесу.

41. Голуб С. В. Ліпіди, вуглеводи : тест. Біологія. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/lipidi-vuglevodi-1645701.html>

Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 9 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час під час дистанційного та змішаного навчання.

42. Голуб С. В. Нервова регуляція : тест. Біологія. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/nervova-regulyaciya-1645627.html>

Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 8 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час.

43. Голуб С. В. Семестрова контрольна робота. II семестр : тест. Біологія. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-2-ii-semestr-8-klas-1536316.html>

Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 8 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час під час дистанційного, змішаного навчання.

44. Голуб С.В. ВНД. Умовні та безумовні рефлексії : тест. Біологія. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vnd-umovni-ta-bezumovni-refleksi-1469284.html>

Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 8 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час під час освітнього процесу.

45. Голуб С. В. Вроджена та набута поведінка тварин : тест. Біологія. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vrodzhena-i-nabuta-povedinka-tvarin-1461815.html>

Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 7 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час під час дистанційного, змішаного навчання освітнього процесу.

46. Голуб С. В. Процеси життєдіяльності тварин (підсумкова контрольна робота) : тест. Біологія. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/procesi-zhittediyalnosti-tvarin-pidsumokova-robota-1417496.html>

Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 7 класів для підвищення ефективності навчання.

47. Голуб С. В. Зорова сенсорна система : тест. Біологія. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/zorova-sensorna-sistema-zir-lyudini-porushennya-zoru-1415325.html>

Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 8 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час під час дистанційного та змішаного навчання.

48. Голуб С. В. Узагальнення з теми «Нервова система» : тест. Біологія. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-z-temi-nervova-sistema-1387654.html>

Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 8 класів з метою підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час.

49. Голуб С. В. Газообмін, травлення, обмін речовин : тест. Біологія. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/gazoobmin-travlennya-obmin-rechovin-1250844.html>

Анотація. Тест створений для узагальнення знань учнів 7 класів з метою підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час.

50. Голуб С. В. Взаємозв'язок будови та функцій органів дихання : презентація. Біологія. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vzaimozv-yazok-budovi-ta-funkciy-organiv-dihannya-313629.html>

Анотація. Урок для дистанційного навчання учнів 8 класу, використовується об'єднання в групи, заповнення спільної таблиці.

51. Грицай Л. І. Біологія. 9 клас. Презентація «Мутації». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-mutaci-292864.html>

Анотація. За допомогою презентації учні зможуть наочно побачити різновиди мутації, ознайомитися з основним змістом мутаційної теорії Фріза.

52. Грицай Л. І. Біологія. 9 клас. Презентація «Травлення в шлунку». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-travlennya-v-shlunku-313224.html>
Анотація. За допомогою даної презентації учні зможуть з'ясувати особливості будови та функції шлунку, а також визначити умови дії ферментів шлункового соку.
53. Гутянюк О. О. Фармакогностичний практикум «Фітотерапія для майбутніх поколінь». *Новачі позашкільної освіти* : збірник методичних матеріалів з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти. Київ : НЕНЦ, 2022.
Анотація. Освітній проєкт забезпечує створення умов для реалізації завдань практичної фармакогнозії: вивчення вихованцями лікарських рослин як джерела біологічно активних речовин, їх поширення у природних умовах, визначення запасів, умов заготівлі, зберігання, аналіз доброякісності лікарської рослинної сировини, оволодіння макроскопічним і мікроскопічним методами аналізу, введення в культуру нових лікарських рослин.
54. Дашутіна Л. І. Презентація з теми: «Міські і сільські населені пункти». Географія 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/miski-i-silski-naseleni-punkti-300569.html>
Анотація. Публікація містить розробку уроку з географії у 8 класі. Матеріал розробки допоможе сформувати уявлення про міські та сільські населені пункти; виділити критерії їх розмежування в Україні та країнах світу; надати класифікацію міст за функціями та кількістю населення.
55. Дерев'янюк Ю. О. Екологія як наука. Екологічні зв'язки. Популяції : тести. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ekolohiia-iak-nauka-ekolohichni-zv'язky-populiatsii-11-klas-497464.html>
Анотація. Оpubлікований тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
56. Дерев'янюк Ю. О. Онтогенез : тести. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ontohenez-9-klas-508477.html>
Анотація. Оpubлікований тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
57. Дерев'янюк Ю. О. Система кровообігу людини : тести. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/systema-krovoobihu-liudyny-8-klas-531793.html>
Анотація. Оpubлікований тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
58. Дерев'янюк Ю. О. Практична робота № 5. Порівняння будови скелетів хребетних тварин : тести. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/praktychna-robota-5-porivniannia-budovy-skeletiv-khrebetnykh-tvaryn-7-klas-576493.html>
Анотація. Оpubліковано завдання тестової практичної роботи для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.
59. Дерев'янюк Ю. О. Сечовидільна система людини : тести. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/sechovydilna-systema-liudyny-8-klas-592267.html>
Анотація. Оpubлікований тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
60. Дерев'янюк Ю. О. Властивості та характеристики екосистем : тести. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vlastyvosti-ta-kharakterystyky-ekosystem-11-klas-596608.html>
Анотація. Оpubлікований тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
61. Дерев'янюк Ю. О. Лабораторне дослідження. Особливості покривів тіла тварин : тести. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/laboratorne-doslidzhennia-osoblyvosti-pokryviv-tila-tvaryn-7-klas-634659.html>
Анотація. Лабораторне дослідження у форматі тестових завдань для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.
62. Дерев'янюк Ю. О. Шкіра. Терморегуляція : тести. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/shkira-termorehuliaciia-8-klas-662742.html>
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
63. Дерев'янюк Ю. О. Зорова сенсорна система людини : тести. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zorova-sensorna-systema-liudyny-795456.html>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.

64. Дерев'яно Ю. О. Еволюція органічного світу : тести. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/evoliutsiia-orhanichnoho-svitu-808341.html>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.

65. Дерев'яно Ю. О. Сталий розвиток та раціональне природокористування : тести. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/stalyi-rozvytok-ta-ratsionalne-pryrodokorystuvanniatest-1-11-klas-825952.html>

Анотація. Тест №1 для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.

66. Дерев'яно Ю. О. Сталий розвиток та раціональне природокористування : тести. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/stalyi-rozvytok-ta-ratsionalne-pryrodokorystuvanniatest-2-11-klas-830678.html>

Анотація. Тест №2 для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.

67. Дерев'яно Ю. О. Прокаріоти та Еукаріоти : тести. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/prokarioty-ta-eukarioty-9-klas-854163.html>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.

68. Дерев'яно Ю. О. Лабораторне дослідження. Ознайомлення з препаратами тканин людини : тести. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/laboratorne-doslidzhennia-oznaiomlennia-z-preparatamy-kanyn-liudyny-8-klas-1050531.html>

Анотація. Лабораторне дослідження у форматі тестових завдань для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.

69. Дерев'яно Ю. О. Вуглеводи : тести. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vuhlevody-9-klas-1105772.html>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.

70. Дерев'яно Ю. О. Ліпіди : тести. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/lipidy-9-klas-1106108.html>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.

71. Дерев'яно Ю. О. Нуклеїнові кислоти. АТФ : тести. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/nukleinovi-kysloty-atf-9-klas-1424505.html>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.

72. Дерев'яно Ю. О. Прокаріотичні організми: археї, бактерії. АТФ : тести. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/prokariotychni-orhanizmy-arkhei-bakterii-10-klas-1451834.html>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.

73. Дерев'яно Ю. О. Біорізноманіття рослин : тести. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/bioriznomanittia-roslyn-10-klas-1616281.html>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.

74. Дерев'яно Ю. О. Біорізноманіття тварин : тести. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/bioriznomanittia-tvaryn-10-klas-1617191.html>

Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.

75. Дерев'яно Ю. О. Біорізноманіття. Неклітинні форми життя. Прокаріоти і еукаріоти : контрольна робота. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-z-temy-bioriznomanittia-neklitynni-formy-zhyttia-prokarioty-i-eukarioty-10-klas-1625683.html>

Анотація. Завдання тестової контрольної роботи для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.

76. Дерев'янюк Ю. О. Лабораторна робота № 1. Вивчення структурно-функціональної різноманітності клітин : тести. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/laboratorna-robota-1-vyvchennia-strukturno-funktsionalnoi-riznomanitnosti-klityn-9-klas-1696357.html>

Анотація. Завдання тестової лабораторної роботи для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.

77. Дерев'янюк Ю. О. Лабораторне дослідження. Будова зубів : тести. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/laboratorne-doslidzhennia-budova-zubiv-za-maliunkamy-8-klas-1896066.html>

Анотація. Лабораторне дослідження у форматі тестових завдань для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.

78. Дерев'янюк Ю. О. Принципи функціонування клітини : контрольна робота. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-z-temy-pryntsypy-funktsionuvannia-klityny-9-klas-1911901.html>

Анотація. Опубліковано завдання тестової контрольної роботи для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми. Для вчителів біології.

79. Дерев'янюк Ю. О. Завдання I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології : тести. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zavdannya-i-etapu-vseukrainskoi-uchnivskoi-olimpiady-z-biologii-10-klas-1395163.html>

Анотація. Завдання I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з метою стимулювання творчого самовдосконалення, виявлення та розвитку обдарованих учнів, формування творчого покоління молодих науковців та практиків, підвищення інтересу до поглибленого вивчення біології.

80. Дерев'янюк Ю. О. Завдання I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології : тести. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zavdannya-i-etapu-vseukrainskoi-uchnivskoi-olimpiady-z-biologii-9-klas-1392656.html>

Анотація. Завдання I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з метою стимулювання творчого самовдосконалення, виявлення та розвитку обдарованих учнів, формування творчого покоління молодих науковців та практиків, підвищення інтересу до поглибленого вивчення біології.

81. Діденко Л. І. Біологічний диктант по темі: «Дихання» 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/biologichnyj-dyktant-po-temi-dykhannia-8-klas-629588.html>

Анотація. Публікація містить матеріал перевірконої роботи з теми «Дихання» для учнів 8 класу.

82. Діденко Л. І. Біологічний диктант по темі: «Мітоз» 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/biologichnyj-dyktant-po-temi-mitoz-9-klas-629595.html>

Анотація. Публікація містить матеріал перевірконої роботи з теми «Мітоз» для учнів 9 класу.

83. Жеба Н. О. Особливості впровадження курсу «Природничі науки» у закладах загальної середньої освіти. *Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Глухів, 20-21 жовтня 2022 року). Глухів, 2022. С. 177–184.

Анотація. У статті висвітлено особливості впровадження у закладах загальної середньої освіти курсу «Природничі науки».

84. Жеба Н. О. Календарно-тематичне планування курсу за вибором «Олімпіадний біологічний практикум». *На урок*. 2022. URL: [Календарно-тематичне планування курсу за вибором «Олімпіадний біологічний» \(naurok.com.ua\)](https://naurok.com.ua/kalendarno-tematichne-planuvannya-kursu-za-viborom-olimpiadnij-biologichnij-praktikum).

Анотація. Дана розробка містить тематичне планування курсу за вибором екологічно-натуралістичного напрямку «Олімпіадний біологічний практикум»

85. Ільченко А. В. Паразитичні безхребетні : тестова робота. Біологія. 7 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/parazitichni-bezhrebetni-1832127.html>

Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з біології у 7 класі до теми «Членистоногі. Паразити» для визначення рівня сформованості ключових і предметних компетентностей.

86. Ільченко А. В. Регуляція функцій організму людини : тестові завдання. Біологія. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/rehuliatsiia-funktsii-orhanizmu-liudyny-1260663.html>

Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з біології у 8 класі до теми «Організм людини як біологічна система» для контролю якості знань здобувачів освіти.

87. Ільченко А. В. Суть та біологічне значення запліднення. Ембріогенез людини : тестова робота. Біологія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/sut-ta-biologichne-znachennia-zaplidnennia-embriohenez-liudyny-930167.html>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з біології у 10 класі. Це своєрідний тренажер для запам'ятовування термінів до теми «Репродуктивне здоров'я людини», також для закріплення та перевірки рівня засвоєння знань учнів з теми.
88. Ільченко А. В. Надорганізмові біологічні системи : тестові завдання. Біологія. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/nadorhanizmovi-biologichni-systemy-859627.html>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з біології у 9 класі до теми «Надорганізмові біологічні системи» для визначення рівня сформованості ключових і предметних компетентностей.
89. Ільченко А. В. Репродукція та розвиток : тестові завдання. Біологія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/reproduktsiia-ta-rozvytok-844382.html>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з біології у 10 класі до теми «Репродукція та розвиток» для перевірки досягнення учнями очікуваних результатів та реалізації компетентнісного підходу при навчанні біології.
90. Ільченко А. В. Розв'язання елементарних вправ з реплікації, транскрипції та трансляції : практична робота. Біологія. 9 клас. *Liveworksheets*. 2022. URL: <https://www.liveworksheets.com/ho3291600ct>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з біології у 9 класі до теми «Збереження та реалізація спадкової інформації» для перевірки досягнення учнями очікуваних результатів.
91. Ільченко А. В. Взаємозв'язки між організмами. Екосистеми : тестова робота. Біологія. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vzaiemozviazky-mizh-orhanizmany-ekosystemy-844689.html>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з біології у 7 класі до теми «Організми і середовище існування» для формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках біології.
92. Комлик Ю. А. Серцево-судинна система : вікторина. 8 клас. *Кажут*. 2022. URL: <https://create.kahoot.it/details/5f09ee5c-8edd-4c3f-9f1c-f9222b1aa0ad>
Анотація. Публікація містить 12 завдань з даної теми. Учні виконують завдання за допомогою своїх таджетів або у класі, або вдома, тобто це ресурс можна використовувати як під час очного, так і під час дистанційного навчання.
93. Кондратенко Л. В. Біорізноманіття : тест. 10 клас. Профільний рівень. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/bioriznomanittia-profilnyi-riven-1181071.html>
Анотація. Публікація містить 12 завдань з однією та кількома правильними відповідями з теми «Біорізноманіття». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям біології.
94. Кондратенко Л. В. Адаптації (2 частина) : комбінована робота. 10 клас. Профільний рівень. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/adaptatsii-2-chastyna-profilnyi-riven-1463979.html>
Анотація. Публікація містить 10 завдань з кількома правильними відповідями, на встановлення відповідності та запитань відкритої форми з теми «Адаптації (2 частина). Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям біології.
95. Кондратенко Л. В. Обмін речовин та перетворення енергії : комбінована робота. 10 клас. Профільний рівень. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/bioriznomanittia-profilnyi-riven-1181071.html>
Анотація. Публікація містить завдань з однією та кількома правильними відповідями, на встановлення відповідності та запитань відкритої форми з теми «Обмін речовин та перетворення енергії». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям біології.
96. Кондратенко Л. В. Пізнаємо будову речовин : тест. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/piznaiemo-budovu-rechovyn-tematychno-otsiniuvannia-1528649.html>
Анотація. Публікація містить 10 завдань з однією та кількома правильними відповідями з теми «Пізнаємо будову речовин». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям курсу «Пізнаємо природу».
97. Кондратенко Л. В. Вступ. Клітина : комбінована робота. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/tematychno-testuvannia-vstup-klityna-1249722.html>
Анотація. Публікація містить 12 завдань з однією та кількома правильними відповідями, завдання відкритої форми з теми «Вступ. Клітина». Розробка може бути корисною для тематичного контролю знань учителям біології.

98. Кондратенко Л. В. Адаптації людини та тварин : тест. 10 клас. Профільний рівень. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/tematychno-otsiniuvannia-adaptatsii-liudyny-ta-tvaryn11klas-1745730.html>
Анотація. Публікація містить 15 завдань з однією та кількома правильними відповідями, на встановлення відповідності з теми «Адаптації людини та тварин». Розробка може бути корисною для тематичного контролю знань учителям біології.
99. Коновалова І. В. Контрольна робота з теми: «Одноклітинні організми. Перехід до багатоклітинності». *Біологія*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/300914>
Анотація. Контрольна робота для перевірки знань учнів 6 класу з теми: «Одноклітинні організми. Перехід до багатоклітинності».
100. Костенко А. В. Популяції. Екосистеми : тести. *Біологія*. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/populiatsiiekosystemy11-klas-553822.html>
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
101. Костенко А. В. Поняття. Закони Менделя. Взаємодія генів : тести. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/poniattiazakony-mendeliavzaemodiia-heniv9-klas-560941.html>
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
102. Костенко А. В. Еволюція органічного світу. Біорізноманіття : тести. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/evoliutsiia-orhanichnoho-svitu-bioriznomanittia-830654.html>
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
103. Костенко А. В. Загальна характеристика грибів : тести. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zahalna-kharakterystyka-hrybiv-863641.html>
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
104. Костенко А. В. Вступ. Організм людини як біологічна система : тести. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/uzahalnennia-znan-za-temoiu-vstup-orhanizm-liudyny-iak-biologichna-systema-1144424.html>
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
105. Костенко А. В. Будова клітини : тести. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/budova-klityny-1190104.html>
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
106. Костенко А. В. Олімпіада з біології (I етап) : тести. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/olimpiada-z-biologii-i-etap-1385698.html>
Анотація. Завдання I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з метою стимулювання творчого самовдосконалення, виявлення та розвитку обдарованих учнів, формування творчого покоління молодих науковців та практиків, підвищення інтересу до поглибленого вивчення біології.
107. Костенко А. В. Опора та рух : тести. *Біологія*. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/uzahalnennia-z-temy-opora-ta-ruk-1448679.html>
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
108. Костенко А. В. Пагін, його будова. Брунька : тести. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pahin-ioho-budova-brunka-2030893.html>
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
109. Костенко А. В. Ссавці. Різноманітність ссавців : тести. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ssavtsi-riznomanitnist-ssavtsiv-2080470.html>
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.

110. Костенко А. В. Травлення в шлунку та кишечнику : тести. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/travlennia-v-shlunku-ta-kyshechnyku-1824926.html>.
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
111. Кохановська О. В., Пилипенко Н. М., Шерстюк Д. І. Отруйні макроміцети Шосткинщини. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції, (м. Шостка, 2 червня 2022 року). Суми : СумДУ, 2022.
Анотація. У статті викладена методика дослідження видового складу і екологічних особливостей отруйних макроміцетів лісових ценозів Шосткинщини, а саме отруйних макроміцетів відділу Базидіомікотові гриби із класу Агарікоміцети.
112. Кохановська О. В., Пилипенко Н. М., Павленко Д. В. Урбаноландшафт міста Шостка як екокоридор для інвазійних видів птахів. *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 2 червня 2022 року). Суми : СумДУ, 2022.
Анотація. У статті проаналізовані локалітети розповсюдження популяцій інвазійної орнітофауни, встановлений видовий і кількісний склад інвазійних птахів в місті Шостка, а також проведений облік птахів маршрутним методом Н. А. Козлова (метод лінійних трансект) з подальшою обробкою зібраного матеріалу.
113. Кравченко Р. Г. Тести з біології для 8 класу. Узагальнення теми. Зв'язок організму людини із зовнішнім середовищем. Нервова система. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-temi-zv-yazok-organizmu-lyudini-iz-zovnishnim-seredovischem-nervova-sistema-1354798.html>
Анотація. Для узагальнення та систематизації знань.
114. Кравченко Р. Г. Узагальнення знань з теми «Організми і середовище існування». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-znan-z-temi-organizmi-i-seredovische-isnuvannya-1599556.html>
Анотація. Для узагальнення та систематизації знань.
115. Кравченко Р. Г. Тести з біології 7 клас. Узагальнення і систематизація знань з теми «Різноманітність тварин» (Кишковопорожнинні. Кільчасті черви. Членисті.). *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-i-sistemizaciya-znan-1904952.html>
Анотація. Для узагальнення та систематизації знань.
116. Кубишко А. І. Павукоподібні : будова, спосіб життя, різноманітність, роль у природі. Біологія. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/pavukopodibnibudovasposib-zhyttia-riznomanitnist-rol-u-pryodi-290368.html>.
Анотація. Публікація містить методичну розробку уроку біології у 7 класі «Павукоподібні: будова, спосіб життя, різноманітність, роль у природі», у якому наявні дидактичні матеріали до теми, для формування та закріплення матеріалу у вигляді гри «Хрестики-нулики», інтерактивної вправи.
117. Купріянова І. Л. Еволюція органічного світу. Біорізноманіття : тести. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/uzahalnennia-znan-z-temy-evoliutsiia-orhanichnoho-svitu-bioriznomanittia-250660.html>.
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
118. Купріянова І. Л. Біорізноманіття. Неклітинні форми життя. Прокаріоти та еукаріоти : тести. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-bioriznomanittia-neklitynni-formy-zhyttia-prokarioty-ta-eukarioty-374719.html>.
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
119. Купріянова І. Л. Спадковість : тести. Біологія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/spadkovist-588469.html>.
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
120. Купріянова І. Л. Закономірності успадкування ознак : тести. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zakonomirnosti-uspadkuvannia-oznak-594964.html>
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
121. Купріянова І. Л. Генеративні органи рослини : тести. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/henerativni-orhany-roslynny-645003.html>.

- Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.*
122. Купріянова І. Л. Процеси життєдіяльності тварин. Системи органів : тести. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/protsesty-zhyttiediialnosti-tvaryn-systemy-orhaniv-649053.html>.
Анотація. Завдання тестової контрольної роботи для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.
123. Купріянова І. Л. Планета Земля як середовище життя організмів : тести. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/planeta-zemlia-iaak-seredovyshche-zhyttia-orhanizmiv-862454.html>.
Анотація. Завдання тестової контрольної роботи для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.
124. Купріянова І. Л. Вступ. Організм людини як біологічна система : тести. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vstup-orhanizm-liudyny-iaak-biologichna-systema-989469.html>.
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
125. Купріянова І. Л. Вступ 7-й клас : тести. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vstup-7-i-klas-997493.html>.
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
126. Купріянова І. Л. Вступ 6-й клас : тести. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vstup-6-i-klas-997715.html>.
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.
127. Купріянова І. Л. Вступ. Адаптації : тести. Біологія. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vstup-adaptatsii-1010448.html>.
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
128. Купріянова І. Л. Вступ. Клітина : тести. Біологія. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/uzahalnennia-ta-systematyzatsiia-znan-z-temy-vstup-klityna-1365227.html>.
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми, підготовки до ЗНО з біології.
129. Купріянова І. Л. Шкільний етап олімпіади з біології 8-й клас : тести. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/my/designer/1366316>.
Анотація. Завдання I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з метою стимулювання творчого самовдосконалення, виявлення та розвитку обдарованих учнів, формування творчого покоління молодих науковців та практиків, підвищення інтересу до поглибленого вивчення біології.
130. Купріянова І. Л. Шкільний етап олімпіади з біології та екології 11-й клас : тести. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/my/designer/1373247>.
Анотація. Завдання I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з метою стимулювання творчого самовдосконалення, виявлення та розвитку обдарованих учнів, формування творчого покоління молодих науковців та практиків, підвищення інтересу до поглибленого вивчення біології.
131. Купріянова І. Л. Обмін речовин та перетворення енергії в організмі людини. Травлення : тести. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-z-temy-obmin-rechovyn-ta-peretvorennia-enerhii-v-orhanizmi-liudyny-travlennia-1806474.html>.
Анотація. Завдання тестової контрольної роботи для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.
132. Литвиненко В. С., Шилова Н. В., Сидоренко В. М. «Захворювання на цукровий діабет як чинник ризику смертності при COVID-19». *Освітні та наукові виміри природничих наук* : збірник матеріалів III Всеукраїнської заочної наукової конференції. (м. Суми, 9 листопада 2022 року). Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. С. 53–57. URL: <http://surf.li/eklpz>
Анотація. В статті розглянута задача з'ясування ролі захворювання на цукровий діабет як чинника ризику смертності при COVID-19 з використанням методів математичної статистики на основі відкритих даних.

Отримані результати дослідження можуть бути використані для психологічного супроводу пацієнтів із цукровим діабетом, що захворіли на COVID-19.

133. Литвиненко О. М. Цифрові технології на уроках біології. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 17-18 серпня 2022 року). Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. С. 63–65. URL: https://romnyprp.com.ua/wpcontent/uploads/2022/10/zbirnik_suchasniy_osvitniy_prostir_konferenciya_3792a.pdf

Анотація. Освіта, яка навчає жити успішно в сучасний час, має неоціненну цінність. У Концепції розвитку нової української школи однією із основних ключових умов, є включення шкільного покоління у глобальний інформаційний простір завдяки розвитку цифрової компетентності Інтеграція цифрових інструментів на уроках – це теперішній виклик, який означає, що уроки мають бути розроблені таким способом, аби учні могли користуватися усіма можливостями цифрових ресурсів у навчальній діяльності та при цьому розвивати у собі творчість й навички вирішення широкого спектру проблем.

134. Лихобаба Т. М. Одноклітинні організми. Перехід до багатоклітинності: різноманітні завдання контрольної роботи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-1-odnoklitynni-orhanizmy-perekhid-do-bahatoklitynnosti-1823988.html>.

Анотація. Контрольна робота містить завдання різних рівнів складності. запитання з однією та декількома правильними відповідями, завдання на відповідність, за малюнком, вставити у речення пропущені слова. Після виконання завдань учням пропонується рефлексія у вигляді трьох запитань. Дозволяє перевірити знання учнів 6-го класу з теми «Одноклітинні організми. Перехід до багатоклітинності».

135. Лісунова Т. Г. Спинний мозок. Будова і функції : конспект уроку. Біологія. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-biologi-spinniy-mozok-budova-i-funkci-293829.html>

Анотація. Конспект уроку містить різні форми роботи, як індивідуальної, так і групової. Учні вчать самостійно опрацьовувати матеріал та представляти його. Є творчі завдання.

136. Лісунова Т. Г. Травлення в ротовій порожнині : конспект уроку. Біологія. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-biologi-na-temu-travlennya-v-rotoviy-porozhnini-290630.html>

Анотація. Конспект уроку містить різні форми роботи щодо формування у здобувачів освіти інформаційної компетентності, практичні навички проведення лабораторних досліджень; розвиток вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, спостерігати, робити висновки.

137. Мартиненко А. В. Кваліфікаційна робота «Методика використання к'юар кодів у процесі навчання біології в основній школі». URL: <https://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/10899/1/%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

Анотація. Кваліфікаційна робота присвячена дослідженню ефективності використання к'юар-кодів під час проведення уроків біології в основній школі. Було досліджено практичне застосування к'юар-кодів на різних етапах уроків з біології та у позаурочній діяльності.

138. Мартиненко А. В. Презентація на тему «Мутаційна мінливість» *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-mutacijna-minlivist-426659.html>

Анотація. Дана презентація розкриває основні поняття мутаційної мінливості організмів, типи мутацій, основні причини виникнення цього явища, значення у житті людини.

139. Марченко І. Б. Біологія. 7 клас. Транспорт речовин у тварин. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/297525>

Анотація. Публікація містить методичну розробку уроку біології у 7 класі «Транспорт речовин у тварин». Ця розробка допоможе сформувати знання транспорт речовин та типи кровоносних систем, з'ясувати функції крові та кровоносних судин.

140. Марченко І. Б. Біологія. 8 клас. Хордові. Їх особливості та різноманіття. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/89286>

Анотація. Публікація містить методичну розробку до уроку з біології в 7 класі. В ній зібрані матеріали, які можна використовувати під час дистанційного навчання.

141. Михайленко І. В. Урок, презентація «Склад крові. Еритроцити». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-prezentaciya-sklad-krovi-eritrociti-274964.html>.

Анотація. Матеріал уроку продовжує формувати поняття про організм людини як складну багатокомпонентну цілісну біологічну систему, розглядає особливості складу крові, формує предметні та

здоров'язберігаючі компетентності. Використані завдання вимагають аналізу та синтезу набутих знань, використання знань у нестандартних умовах.

142. Михайленко І. В. Фітонцидна дія рослин на розвиток культури грибів роду *Penicillium* та *Mucor*. *Шкільне життя*. 2022. URL: <https://www.schoollife.org.ua/19-2022/>
Анотація. Наукове дослідження старшокласників з актуальної проблеми екології щодо визначення механізмів регуляції розвитку мікроміцетів культурними рослинами, що підвищує якість продукції за рахунок зменшення використання фунгіцидів. До роботи додається презентація.

143. Михайлова Н. О. Контрольна робота за I семестр (профільний рівень) : тестові завдання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1cbeev>.
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з біології (профільний рівень) для 9 класу «Контрольна робота за I семестр» для перевірки засвоєння знань учнів.

144. Михайлова Н. О. Археї, бактерії : тест для учнів 10 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.uhgu>.
Анотація. Публікація містить запитання з однією, декількома правильними відповідями, завдання на відповідність, пошуку місця на зображенні. Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям біології.

145. Міщенко Г. М. Поведінка тварин: тест. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/povedinka-tvaryn-836287.html>
Анотація. Публікація містить 8 завдань з однією та кількома правильними відповідями з теми «Поведінка тварин». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям біології.

146. Міщенко Г. М. Травлення, обмін речовин та енергії: тест. 8 клас. Сайт *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/8-klas-travlennia-obmin-rechovyn-ta-enerhii-1368580.html>
Анотація. Публікація містить 9 завдань на встановлення послідовності та відповідності з теми «Травлення, обмін речовин та енергії». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям біології.

147. Міщенко Г. М. Організм людини як біологічна система : тест. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/orhanizm-liudyny-ia-biologichna-systema-1033368.html>
Анотація. Публікація містить 10 завдань з однією та кількома правильними відповідями, на встановлення відповідності з теми «Організм людини як біологічна система». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям біології.

148. Мозгова Т. В. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках біології в умовах дистанційного навчання. *Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (м. Глухів, 20-21 жовтня 2022 року). Глухів, 2022. С. 256–258.
Анотація. Публікація розкриває форми та методи навчання, що активізують пізнавальну діяльність здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання з біології.

149. Мозгова Т. В. Вплив діяльності людини на біосферу. 11 клас. Конспект уроку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-upoku-vplyv-dialnosti-ludyny-na-biosferu-569940.html>
Анотація. Конспект уроку-конференції містить добірку матеріалів з дослідницькими завданнями екологічного стану рідного міста. Завдяки пошуковій та дослідницькій діяльності учні розв'язують екологічні проблеми та знаходять шляхи їх вирішення.

150. Нечипоренко В. І. Птахи. Визначальні ознаки будови, біологічні особливості : урок. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-ptahi-viznachalni-oznaki-budovi-biologichni-osoblivosti-315916.html>
Анотація. Розробка уроку для 7 класу, в якій дається загальна характеристика птахам, формуються знання про особливості організації та процесів життєдіяльності птахів, пов'язаних із пристосуванням до польоту. В учнів виховується етично-ціннісне ставлення до природи.

151. Носков П. В. Контрольна робота за I семестр: тест з біології для 10 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-za-1-semestr-2338030.html>
Анотація. Тест з біології для 10 класу дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання за I семестр.

152. Носков П. В. Статеві клітини. Запліднення: тест з біології для 9 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/statevi-klityny-zaplidnennia-2323438.html>

Анотація. Тест з біології для 9 класу на тему «Статеві клітини. Запліднення» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання

153. Носков П. В. Негативний вплив на метаболізм токсичних речовин: тест з біології для 10 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/nehatyvnyi-vplyv-na-metabolizm-toksychnykh-rechovyn-2322422.html>

Анотація. Тест з біології для 10 класу на тему «Негативний вплив на метаболізм токсичних речовин» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

154. Носков П. В. Підсумкова робота за I семестр: тест з біології для 6 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pidsumkova-robota-za-1-semestr-2267670.html>

Анотація. Тест з біології для 10 класу дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання за I семестр.

155. Носков П. В. Поділ клітин. Клітинний цикл: тест з біології для 9 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/podil-klityn-klitynnyi-tsykl-2258507.html>

Анотація. Тест з біології для 10 класу на тему «Поділ клітин. Клітинний цикл» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

156. Носков П. В. Подвоєння ДНК. Репарація пошкоджень ДНК: тест з біології для 9 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/podvoennia-dnk-reparatsiia-poshkodzen-dnk-2024175.html>

Анотація. Тест з біології для 9 класу на тему «Подвоєння ДНК. Репарація пошкоджень ДНК» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

157. Носков П. В. Основні групи постійних тканин у рослин: тест з біології для 6 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/osnovni-hrupy-postiinykh-tkanyn-u-roslyn-1919808.html>

Анотація. Тест з біології для 6 класу на тему «Основні групи постійних тканин у рослин» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

158. Носков П. В. Контрольна робота за темами: «Клітина», «Одноклітинні організми. Перехід до багатоклітинності»: тест з біології для 6 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-za-temamy-klityna-odnoklitynni-orhanizmy-perekhid-do-bahatoklitynnosti-1729428.html>

Анотація. Тест з біології для 6 класу на тему «Клітина», «Одноклітинні організми. Перехід до багатоклітинності» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

159. Носков П. В. Шкідливі бактерії: тест з біології для 6 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/shkidlyvi-bakterii-1430490.html>

Анотація. Тест з біології для 6 класу на тему «Шкідливі бактерії» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

160. Носков П. В. Структура клітин: тест з біології для 9 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/struktura-klityn-1418933.html>

Анотація. Тест з біології для 9 класу на тему «Структура клітин» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

161. Носков П. В. Ядро, його будова та функції: тест з біології для 9 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/yadro-ioho-budova-ta-funktsii-1326556.html>

Анотація. Тест з біології для 9 класу на тему «Ядро, його будова та функції» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

162. Носков П. В. Основи генетичної та клітинної інженерії. тест з біології для 9 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/osnovy-henetychnoi-ta-klitynnoi-inzhenerii-904208.html>

Анотація. Тест з біології для 9 класу на тему «Основи генетичної та клітинної інженерії» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

163. Носков П. В. Складання схем обміну вуглеводів, ліпідів та білків в організмі людини. Біологія. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/skladannia-skhem-obminu-vuhlevodiv-lipidiv-ta-bilkiv-a-orhanizmi-liudyny-342177.html>

Анотація. Публікація містить методичну розробку уроку для 8 класу на тему «Складання схем обміну вуглеводів, ліпідів та білків в організмі людини».

164. Носков П. В. Статеві клітини та запліднення. Біологія. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/statevi-klityny-ta-zaplidnennia-337632.html>

- Анотація. Публікація містить методичну розробку уроку для 9 класу на тему «Статеві клітини та запліднення».
165. Панасовська О. В. Особливості процесів регенерації організму людини. Біологія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.c1oh>
Анотація. Публікація містить презентацію «Особливості процесів регенерації організму людини», яка розкриває суть основних понять і термінів із теми, пояснює значення регенерації. Матеріал буде корисним під час дистанційного навчання за програмою з біології рівня стандарту.
166. Панасовська О. В. Використання вегетативного розмноження рослин в агрокультурі. Біологія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.c1ok>
Анотація. Публікація містить презентацію «Використання вегетативного розмноження рослин в агрокультурі», яка створена з метою візуалізації навчального матеріалу на уроці біології у класах із профільним вивченням предмета. Матеріал ілюструє способи вегетативного розмноження рослин.
167. Панасовська О. В. Виділення у рослин і тварин. Біологія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: [Виділення у рослин і тварин | Тест на 12 запитань. Біологія](#)
Анотація. Тестові завдання створені для перевірки знань учнів 10 класу, які вивчають біологію на профільному рівні.
168. Панасовська О. В. Контроль знань із теми: «Спадковість і мінливість. Закономірності успадкування». Біологія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.b3bv>
Анотація. Публікація містить інтерактивні тести, які можна використати для перевірки знань учнів із теми «Спадковість і мінливість. Закономірності успадкування» під час дистанційного навчання.
169. Панасовська О. В. Статеве розмноження і статевий процес. Біологія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.c1pn>
Анотація. Публікація містить презентацію «Статеве розмноження і статевий процес. Способи статевого розмноження», яка створена з метою візуалізації навчального матеріалу з теми. Матеріал розкриває поняття «стать», «статевий процес», пояснює типи статевого розмноження.
170. Панасовська О. В. Еволюція статевого розмноження. Біологія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.c26n>
Анотація. Публікація містить презентацію «Еволюція статевого розмноження», яка розкриває особливості змін статевого розмноження в процесі еволюційного розвитку організмів, містить схеми, ілюстрації, що допоможе візуалізувати теоретичний матеріал із теми під час дистанційного навчання.
171. Панасовська О. В. Запліднення організмів. Біологія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.c271>
Анотація. Публікація містить презентацію «Запліднення організмів», яка створена з метою візуалізації теоретичного матеріалу з біології та розкриває особливості різних форм запліднення у рослин і тварин, містить схеми, ілюстрації. Рекомендовано для використання на уроках біології за програмою профільного рівня.
172. Руденко Л. І. Раціональне харчування : тестові завдання. Урок.ОСВІТА.UA. 2022. URL:<https://urok.osvita.ua/materials/biology/testova-perevirka-znan-z-temi-racionalne-harcuvanna/>
Анотація. Тестові завдання можуть бути використані на етапі узагальнення та систематизації знань з теми «Раціональне харчування – основа нормального обміну речовин» (біологія, 10 клас) з метою формування вмінь застосовувати набуті знання, установлювати загальні зв'язки в матеріалі, стане практичним інструментом для проведення сучасного компетентнісного уроку.
173. Руденко Л. І. Презентація «Геном людини». Урок.ОСВІТА.UA. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/biology/genom-ludini>
Анотація. Презентація на заявлену тему подана із метою ознайомлення здобувачів освіти з проектом «Геном людини»; дана презентація містить інформацію про особливості досліджень геному людини на різних етапах; у поданому матеріалі окреслені перспективи подальшого вивчення геному людини за допомогою сучасних методів досліджень.
174. Рудоман О. І. Травлення в ротовій порожнині. На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-travlennya-v-rotoviy-porozhnini313610.html>
Анотація. Презентація містить загальні відомості про травні процеси в ротовій порожнині. Є опис органів ротової порожнини.

175. Рудоман О. І. Огляд будови травної системи. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-dlya-uchniv-8-klasu-organi-travlennya311358.html>
Анотація. Конспек уроку вчителя 8 класу, який допоможе ознайомити учнів з будовою травної системи; будовою зубів, встановити їх роль у травленні, заходами профілактики хвороб зубів; сформувані навички встановлення причиннонаслідкового зв'язку між будовою і виконуваної функцією; сформувані обайливе ставлення до свого здоров'я.
176. Саволайнен Т. М. Генетика – наука про закономірності спадковості й мінливості організмів. Методи генетичних досліджень : презентація до уроку. Біологія. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-genetika-nauka-pro-zakonomirnosti-spadkovosti-y-minlivosti-organizmiv-metodi-denetichnih-doslidzen-276917.html>
Анотація. Дана розробка містить презентаційні матеріали, які демонструють історичні етапи розвитку науки генетики, знайомлять учнів з предметом вивчення даної науки, галузями генетики та методами генетичних досліджень.
177. Саволайнен Т. М. Основи еволюційної філогенії та систематики : презентація до уроку. Біологія. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-osnovi-evolyuciyno-filogeni-ta-sistematiki-290064.html>
Анотація. Дана розробка містить презентаційні матеріали, які знайомлять учнів з біологічними поняттями біорізноманіття, філогенез, таксономічні одиниці, розглядаються галузі біологічної науки диверсикологія, систематика та надаються методичні рекомендації щодо збереження біорізноманіття на планеті.
178. Саволайнен Т. М. Екологічна політика в Україні : презентація до уроку. Біологія. 11 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-ekologichna-politika-v-ukra-ni-290890.html>
Анотація. Дана розробка містить презентаційні матеріали, які знайомлять учнів з поняттям екологічна політика, з напрямками екологічного законодавства в Україні, з основними законодавчими актами у сфері екологічної політики, із стратегічними цілями та суб'єктами екологічної політики.
179. Саволайнен Т. М. Контрольна робота за II семестр : тест. Біологія. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-testova-robota-z-biologi-ii-semestr-1552819.html>
Анотація. Тест з біології для 8 класу на тему «Підсумкова контрольна робота за II семестр» дає змогу перевірити вивчений програмний матеріал під час дистанційного навчання.
180. Саволайнен Т. М. Контрольна робота за II семестр : тест. Біологія. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-testova-robota-z-biologi-ii-semestr-1554399.html>
Анотація. Тест з біології для 6 класу на тему «Підсумкова контрольна робота за II семестр» дає змогу перевірити вивчений програмний матеріал під час дистанційного навчання.
181. Саволайнен Т. М. Контрольна робота за II семестр : тест. Біологія. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-testova-robota-z-biologi-ii-semestr-1564179.html>
Анотація. Тест з біології для 9 класу на тему «Підсумкова контрольна робота за II семестр» дає змогу перевірити вивчений програмний матеріал під час дистанційного навчання.
182. Саволайнен Т. М. Контрольна робота за II семестр : тест. Біологія. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-testova-robota-z-biologi-ii-semestr-1570612.html>
Анотація. Тест з біології для 7 класу на тему «Підсумкова контрольна робота за II семестр» дає змогу перевірити вивчений програмний матеріал під час дистанційного навчання.
183. Саволайнен Т. М. Контрольна робота за II семестр : тест. Біологія. 10 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-testova-robota-z-biologi-ii-semestr-1570963.html>
Анотація. Тест з біології для 10 класу на тему «Підсумкова контрольна робота за II семестр» дає змогу перевірити вивчений програмний матеріал під час дистанційного навчання.
184. Саволайнен Т. М. Контрольна робота за II семестр: тест. Біологія. 11 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-testova-robota-z-biologi-ii-semestr-1571644.html>
Анотація. Тест з біології для 11 класу на тему «Підсумкова контрольна робота за II семестр» дає змогу перевірити вивчений програмний матеріал під час дистанційного навчання.
185. Сердюк В. М. Різноманітність водоростей : тест. Біологія. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/riznomanitnist-vodorostey-1368847.html>
Анотація. Тест з біології для учнів 6 класів, складений до підручника «Біологія. 6 клас», автор Костіков І. Ю., за навчальною програмою з біології 6-9 класи для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої Наказом МОН України від 07.06.2017 № 804.

186. Сердюк В. М. Процеси життєдіяльності тварин. II частина : тест. Біологія. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/procesi-zhittediyalnosti-tvarin-2-chastina-1358901.html>
Анотація. Тест з біології для учнів 7 класів, складений до підручника «Біологія. 7 клас», автор Запорожець Н. В., за навчальною програмою з біології 6-9 класи для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої Наказом МОН України від 07.06.2017 № 804.
187. Симоненко Н. М. Водорості. Вищі спорові рослини: тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vodorosti-vyshchi-sporovi-roslyny-759480.html>
Анотація. Тест розроблений для поточного оцінювання знань учнів 6 класу з біології. Містить 10 запитань з однією правильною відповіддю та з декількома правильними відповідями.
188. Симоненко Н. М. Рівні організації життя: тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/rivni-orhanizatsii-zhyttia-1008490.html>
Анотація. Тест розроблений для поточного оцінювання знань учнів 10 класу з біології. Містить 12 запитань з однією правильною відповіддю.
189. Симоненко Н. М. Вступ. Біорізноманіття: тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vstup-bioriznomanittia-1110167.html>
Анотація. Тест розроблений для поточного оцінювання знань учнів 10 класу з біології. Містить 14 запитань з однією правильною відповіддю та з декількома правильними відповідями.
190. Симоненко Н. М. Тіла, речовини: тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/tila-rechovyny-1170002.html>
Анотація. Тест розроблений для поточного оцінювання знань учнів 5 класу з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» за підручником Т. Коршевнюк. Містить 12 запитань з однією правильною відповіддю, з декількома правильними відповідями та з полем для вводу відповіді.
191. Симоненко Н. М. Теплові явища: тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/teplovi-iyavishcha-1422804.html>
Анотація. Тест розроблений для поточного оцінювання знань учнів 5 класу з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» за підручником Т. Коршевнюк. Містить 12 запитань з однією правильною відповіддю та з полем для вводу відповіді.
192. Симоненко Н. М. Будова та рухи Землі : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/budova-ta-rukhy-zemli-1729339.html>
Анотація. Тест розроблений для поточного оцінювання знань учнів 5 класу з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» за підручником Т. Коршевнюк. Містить 12 запитань з однією правильною відповіддю, з декількома правильними відповідями та з полем для вводу відповіді.
193. Симоненко Н. М. Атмосфера. Погода : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/atmosfera-pohoda-1940584.html>
Анотація. Тест розроблений для поточного оцінювання знань учнів 5 класу з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» за підручником Т. Коршевнюк. Містить 12 запитань з однією правильною відповіддю, з декількома правильними відповідями та із заповненням пропусків у тексті.
194. Симоненко Н. М. Гідросфера. Літосфера : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/5klas-hidrosfera-litosfera-2296049.html>
Анотація. Тест розроблений для поточного оцінювання знань учнів 5 класу з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» за підручником Т. Коршевнюк. Містить 12 запитань з однією правильною відповіддю, з декількома правильними відповідями та на встановлення відповідності.
195. Сідельник С. Д. Конспекти уроків біологія 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekty-urokiv-biolohiia-8-klas-603593.html>
Анотація. Розробка містить поурочні розгорнуті плани на кожний урок біології. Також матеріали до уроків узагальнення та систематизації знань з кожної теми. До кожного уроку вказані очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
196. Стожок А. П. Обмін речовин і перетворення енергії : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/testi-z-temi-obmin-rechovin-i-peretvorennya-energi-10-klas-riven-standartu-1897291.html>
Анотація. Тест для 10 класу (рівень стандарту) передбачає виконання 16 запитань.
197. Стожок А. П. Скелет людини : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/testi-z-temi-skelet-lyudini-8-klas-1808671.html>

Анотація. Тест для 8 класу передбачає виконання 17 запитань.

198. Стожок А. П. Неклітинні форми життя: віруси, віроїди, пріони : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/testi-z-temi-neklitinni-formi-zhittya-virusi-viro-di-prioni-10-klas-1731795.html>

Анотація. Тест для 10 класу передбачає виконання 20 завдань.

199. Тарасова Н. А. Систематика – наука про різноманітність організмів: тест з біології та екології для 10 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/systematyka-nauka-pro-riznomanitnist-orhanizmiv1080623.html>

Анотація. Тест створений з метою оцінювання знань учнів 10 класу з теми «Систематика- наука про різноманітність організмів». Матеріал включає 8 різнорівневих запитань на відповідність, встановлення правильної послідовності, заповнення пропусків у тексті.

200. Тарасова Н. А. Науки, що вивчають людину: тест з біології для 8 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/nauky-shcho-vyvchaitliudynu-1042738.html>

Анотація. Тест з біології для 8 класу на тему «Науки, що вивчають людину» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

201. Тарасова Н. А. Рівні організації та властивості живих організмів: тест з біології та екології для 10 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/rivni-orhanizatsii-ta-vlastyvosti-zhyvykh-orhanizmiv1037038.html>

Анотація. Тест з біології та екології для 10 класу на тему «Рівні організації та властивості живих організмів» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

202. Тарасова Н. А. Серцево-судинна система: тест з біології для 8 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/seritsevo-sudynna-systema-617451.html>

Анотація. Тест з біології для 8 класу на тему «Серцево-судинна система» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

203. Тарасова Н. А. Популяції: тест з біології та екології для 11 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/populiatsiii-510967.html>

Анотація. Тест з біології та екології для 10 класу на тему «Популяції» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

204. Тарасова Н. А. Каріотип людини: тест з біології та екології для 10 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kariotyp-liudyny-509341.html>

Анотація. Тест з біології та екології для 10 класу на тему «Каріотип людини» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

205. Хоменко О. В., Шикюра О. Ю., Бадалян А. Ю., Хоменко К. П. Використання комплексної системи Лоренца при моделюванні симетрії та біфуркацій транспортних потоків. Інформатика, математика, автоматика : матеріали міжнародної наукової конференції молодих учених. Суми, 2022. С. 153–154.

Анотація. Показано, що завдяки симетрії стан нульової рівноваги комплексної моделі Лоренца (вільний рух транспорту) роздвоюється на інваріантний набір нерухомих точок. Стійкість рівноважних станів вивчається як функція розстроювання.

206. Khomenko O. V., Biesiedina A. A., Khomenko K. P., and Chernushchenko R. R., Computer Modelling of Metal Nanoparticles Adsorbed on Graphene, *Progress in Physics of Metals*, 23, No. 2. 2022. Pp. 239–267.

Анотація. За допомогою комп'ютерного моделювання досліджено вплив нанесених атомів Al, Pd, Co, Au, Ni на одношарову графенову підкладку. Комп'ютерне моделювання розпилення наночастинок на основі методу молекулярної динаміки реалізовано за технологією NVIDIA®CUDA™. За результатами модельних розрахунків досліджено загальну поведінку системи. Проведено експерименти з вивчення розпилення атомів різних металів за різних початкових умов системи. На основі цих напильень аналізується поведінка на початку взаємодії нанесених атомів з підкладкою.

207. Khomenko A., Boyko D., Shikura A., Khomenko K. and Khyzhnya Y., Modeling of Radial Distribution Functions of Liquid Argon Film Confined Between Diamond Surfaces. *Applications & Properties (NAP), IEEE : proceedings of 2022 IEEE 12th International Conference Nanomaterials*. USA. 2022. Pp. 1–4.

Анотація. Проведено комп'ютерне моделювання за допомогою методу молекулярної динаміки надтонкого шару рідкого аргону, укладеного між абсолютно жорсткими поверхнями алмазу. Ступінь упорядкованості розташування молекул рідини характеризується функцією радіального розподілу, тому розраховано розподіл радіального навантаження та функції розподілу для плівки.

208. Khomenko A., Shikura A., Khomenko K., Boyko D., Nonequilibrium thermodynamics and kinetics of materials refinement at severe plastic deformation. *Nanoobjects & Nanostructuring (N&N – 022)* : proceedings of 2nd International Research and Practice Conference. (September 26-28, 2022 року). Lviv, Ukraine. 2022. P. 6–7.
 Анотація. Застосування методів інтенсивної пластичної деформації (ІПД) дозволяє отримати об'ємні металеві зразки з майже безпоровою субмікрокристалічною (СМК, зерна ~0,1 мкм) або нанокристалічною (НК, зерна менше 100 нм) структурою, яку неможливо отримати шляхом звичайної термомеханічної обробки. В даний час значного значення набуває побудова теоретичних моделей, які дозволяють описати процеси здрібнення мікроструктури металу при ІПД. Зокрема, розробляється спеціальний підхід у нерівноважній еволюційній термодинаміці.
209. Khomenko A., Boyko D., Shikura A., Khomenko and Y. Khyzhnya, Modeling of Radial Distribution Functions of Liquid Argon Film Confined Between Diamond Surfaces. *Applications & Properties (NAP)* : Abstracts of 2022 IEEE 12th International Conference Nanomaterials. (Sept. 11-16, 2022 року). Kraków, Poland. 2022. P. 12–14.
 Анотація. Однією з основних структурних характеристик рідин є радіальна функція розподілу; вона визначає зміну кількості атомів у рідині (або щільності) залежно від відстані від центру даного атома. У рідині для будь-якого конкретного атома в даний момент часу такий розподіл буде якимось іншим чином. Однак після усереднення по всіх «центральному» атомах (або навколо одного атома, але за тривалий час) виходить функція, що несе інформацію про характерне для даної системи взаємне розташування атомів у просторі.
210. Чишко В. Б. Будова, функції та різноманітність листків: презентація. Сайт *Всімосвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/prezentatsiya-quot-budova-funktsiyi-ta-riznomanitnist-lystkiv-quot>
 Анотація. Дана презентація містить матеріал, що сприяє інтелектуальному розвитку учнів, стимулює їх допитливість, активізує навчальну діяльність та формує навички самоконтролю з вмінням працювати самостійно.
211. Шаблій С. І. Використання онлайн-сервісів на уроках біології : майстер-клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/295755>
 Анотація. Презентація розрахована на широке коло читачів, зокрема буде корисною для педагогів, які прагнуть зробити свої уроки більш різноманітними і цікавими для учнів. У роботі подані матеріали, які допомагають організувати онлайн-навчання з використанням різноманітних онлайн-ресурсів.
212. Шилова Н. В. Тип Членистоногі. Клас Ракоподібні. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.khsc>
 Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 7 класу, 15 запитань.
213. Шилова Н. В. Імунітет як засіб збереження гомеостазу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.khwg>
 Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 11 класу (профільний рівень), 13 запитань.
214. Шилова Н. В. Вищі спорові рослини. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.khwm>
 Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 6 класу, 18 запитань.
215. Шилова Н. В. Загальні закономірності формування адаптацій. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.kpj6>
 Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 11 класу, 12 запитань.
216. Шилова Н. В. Рівні організації живої матерії. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.l5n1>
 Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 9, 10, 11 класів, 12 запитань.
217. Шилова Н. В. Тканини організму людини. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.m15e>
 Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти класу 8, 10, 11 12 класів, 12 запитань.
218. Шилова Н. В. Поняття про класифікацію тварин. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.mnsk>
 Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 7, 10, 11 класів, 12 запитань.
219. Шилова Н. В. Біосистематика. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.mpa7>
 Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 10, 11 класів, 12 запитань.
220. Шилова Н. В. Збільшувальні прилади. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.mro6>
 Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 6 класу, 12 запитань.
221. Шилова Н. В. Кільчасті черви. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.myho>
 Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 7 класу, 12 запитань.

222. Шилова Н. В. Водне середовище існування. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.nlqz>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 11 класу, 13 запитань.
223. Шилова Н. В. Наземно-повітряне середовище існування. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.npfb>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 11 класу, 12 запитань.
224. Шилова Н. В. Способи терморегуляції організмів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.ns7c>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 11 класу, 12 запитань.
225. Шилова Н. В. Білки, їх організація та функції. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.nsn0>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 9, 10, 11 класів, 12 запитань.
226. Шилова Н. В. Регуляторні системи організму людини. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.o9nv>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 8, 10, 11 класів, 12 запитань.
227. Шилова Н. В. Тип Членистоногі. Клас Ракоподібні. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.p6j4>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 8, 10, 11 класів, 16 запитань.
228. Шилова Н. В. Будова рослинної клітини. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.q2jx>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 6 класу, 12 запитань.
229. Шилова Н. В. Ферменти. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.q9as>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 9, 10, 11 класів, 12 запитань.
230. Шилова Н. В. Тип Членистоногі. Клас Павукоподібні. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.qer5>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 7 класу, 12 запитань.
231. Шилова Н. В. Біорізноманіття рослин, тварин, грибів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.qqqi>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 9, 10, 11 класів, 12 запитань.
232. Шилова Н. В. Будова ядра. Поділ клітини. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.swq3>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 6 класу, 12 запитань.
233. Шилова Н. В. Паразитизм та його поширення». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.u8sp>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 11 класу, 12 запитань.
234. Шилова Н. В. Будова комах. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.u9ro>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 7 класу, 13 запитань.
235. Шилова Н. В. М'язи людини (будова, групи, робота). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.vgmu>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 8 класу, 12 запитань.
236. Шилова Н. В. Клітина. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.vvjh>
Анотація. Контрольна робота з біології у тестовому форматі, призначена для здобувачів освіти 6 класу, 20 запитань.
237. Шилова Н. В. Різноманітність комах. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.y2rn>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 7 класу, 12 запитань.
238. Шилова Н. В. Двомембранні органели клітини. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.10lvj>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 9 класу, 12 запитань.
239. Шилова Н. В. Клітинна мембрана. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.z2o1>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 9 класу, 12 запитань.
240. Шилова Н. В. Ядро: структурна організація та функції. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.11fku>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 9 класу, 12 запитань.
241. Шилова Н. В. Тип Членистоногі. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.11k7s>
Анотація. Контрольна робота з біології в тестовому форматі, призначена для здобувачів освіти 7 класу, 33 запитання.

242. Шилова Н. В. Принципи функціонування клітини. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.19882>
Анотація. Контрольна робота з біології в тестовому форматі, призначена для здобувачів освіти 9 класу, 30 запитань.
243. Шилова Н. В. Травлення. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.18jk3>
Анотація. Контрольна робота з біології в тестовому форматі, призначена для здобувачів освіти 8 класу, 30 запитань.
244. Шилова Н. В. Обмін речовин і перетворення енергії. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1870g>
Анотація. Контрольна робота з біології в тестовому форматі, призначена для здобувачів освіти 10 класу, 30 запитань.
245. Шилова Н. В. Історія вивчення клітини. *Всеосвіта* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1hi7m>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 6 класу, 12 запитань.
246. Шилова Н. В. Рухи рослин. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1hhly>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 11 класу з профільним рівнем вивченням біології, 12 запитань.
247. Шилова Н. В. Терморегуляція. Водно-сольовий гомеостаз. Детоксикація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1hh7o>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 11 класу з профільним рівнем вивченням біології, 12 запитань.
248. Шилова Н. В. Голонасінні рослини. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1hhzn>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 6 класу, 14 запитань.
249. Шилова Н. В. Листок: різноманітність, будова, функції. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1isac>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 6 класу, 12 запитань.
250. Шилова Н. В. Загальна характеристика ссавців. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1if2v>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 7 класу, 12 запитань.
251. Шилова Н. В. Клітинний цикл. Мітоз. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1iex1>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 9 класу, 12 запитань.
252. Шилова Н. В. Еволюція людини. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1iubt>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 9 класу, 12 запитань.
253. Шилова Н. В. Походження та історичний розвиток життя. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1itv6>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 9 класу, 12 запитань.
254. Шилова Н. В. Основні поняття генетики. Закони Г. Менделя. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1if4z>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 10 класу, 12 запитань.
255. Шилова Н. В. Особливості регенерації організму людини. Трансплантологія. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1ifjt>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 10 класу, 18 запитань.
256. Шилова Н. В. Процеси регенерації у різних груп еукаріотів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1iudg>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 10 класу, 17 запитань.
257. Шилова Н. В. Репродукція як механізм забезпечення безперервності існування видів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1iufc>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 10 класу, 12 запитань.
258. Шилова Н. В. Медична генетика. Спадкові захворювання людини. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1iugd>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 10 класу, 12 запитань.

259. Шилова Н. В. Діагностика спадкових захворювань людини. Медико-генетичне консультування. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1iugr>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 10 класу, 10 запитань.
260. Шилова Н. В. Шляхи передачі інформації в живих системах. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1ifj1>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 10 класу, 15 запитань.
261. Шилова Н. В. Предмет вивчення екології, її завдання та методи. Екологічні зв'язки. Екологічні закони. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1iep9>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 11 класу, 15 запитань.
262. Шилова Н. В. Кров : склад і функції. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1j6g6>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 8 класу, 12 запитань.
263. Шилова Н. В. Закономірності впливу екологічних чинників на організми та їх угруповання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1j8tu>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 11 класу, 12 запитань.
264. Шилова Н. В. Різноманітність ссавців. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1jha4>
Анотація. Тест з біології, призначений для здобувачів освіти 7 класу, 12 запитань.
265. Школоберда О. М. Дослідження якості біогумусу, отриманого з опалого листя. *Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання* : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Глухів, 20-21 жовтня 2022 року). Глухів : ГДПУ, 2022. С.57.
Анотація. У даній статті описано результати дослідження отриманого з опалого листя біогумусу та доведено його високу якість. Також зроблено порівняльний аналіз якості біогумусу й гумусу.
266. Чаус В. В. Тканини рослин : презентація. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-z-biologi-6-klas-na-temu-tkanini-280544.html>.
Анотація. Презентація містить розробку уроку біології для 6 класу на тему «Тканини рослин», укладена відповідно до чинної програми. У презентації крім наочного матеріалу наявні посилання на онлайн-тест та інтерактивну вправу в Learningapps. Представлена кольорова таблиця для самостійної роботи учнів. Презентація розрахована для використання під час дистанційного навчання.
267. Якименко В. М. Біологія. 7 клас. Різноманітність і будова кореня. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/316242>
Анотація. Публікація містить методичну розробку уроку біології у 7 класі «Різноманітність і будова кореня». Ця розробка допоможе сформувати знання про види коренів та типи кореневих систем, з'ясувати функції коренів та їх видозміни.
268. Якименко І. М. Біологія. 8 клас. Контрольна робота по темі «Сенсорні системи». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/293437>
Анотація. Даний матеріал дозволить перевірити рівень навчальних досягнень учнів з теми «Сенсорні системи» у 8 класі.
269. Якименко С. М. Спадковість і мінливість : тест з біології для 10 класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/spadkovist-i-minlivist-1247316.html>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з біології в 10 класі до теми «Спадковість і мінливість» для перевірки рівня засвоєння знань учнів з теми.
270. Якименко С. М. Пагін. Брунька : тест з біології для 6 класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/pagin-brunka-1225392.html>
Анотація. Тест з біології для 6 класу на тему: «Брунька» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

1.7. Природознавство

1. Барсукова Л. І. Водна оболонка Землі. Тест. 5 клас. *Classtime*. 2022. URL: <https://www.classtime.com/questions/question-sets/ce9168d8-1a6b-415e-8bef-3bf268e242df>
Анотація. Опублікований тест містить тестові завдання різного виду та рівня складності для узагальнення матеріалу з вивченої теми.

2. Бурлака В. Г. Тест з природознавства 5 клас «Ґрунт як середовище життя та його мешканці». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/hrunt-ia-k-seredovyshche-zhyttia-ta-ioho-meshkantsi-763390.html>
Анотація. Опублікований тест спрямований на формування знань про особливості організмів, які існують у ґрунті, розкриття особливостей ґрунту як середовища існування та характеристика ґрунту як середовища існування організмів, прагнення досліджувати навколишній світ, сприяти екологічному вихованню.
3. Бурлака В. Г. Тест з природознавства 5 клас «Наземно-повітряне середовище та його мешканці». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/nazemno-povitriane-seredovyshche-ta-ioho-meshkantsi-762786.html>
Анотація. Опублікований тест спрямований на формування знань про існування організмів у наземно-повітряному середовищі, аналіз пристосування, які виникають у цьому середовищі; вміння аналізувати інформацію й виділяти головне; виховувати бережливе ставлення до живих організмів і природи в цілому.
4. Ільченко А. В. Контрольна робота з тем «Пізнаємо будову речовини. Пізнаємо природу Землі» : різнорівневі завдання. Пізнаємо природу. 5 клас. *Liveworksheets*. 2022. URL: <https://www.liveworksheets.com/cf3292565us>
Анотація. Публікація містить розробку контрольної роботи з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у 5 класі для визначення рівня сформованості ключових і предметних компетентностей.
5. Кирсанова Л. О. Дізнаємося про Землю і Всесвіт. Узагальнення знань з теми. Тестові завдання з курсу «Пізнаємо природу». 5 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-znan-z-temi-diznaemosya-pro-zemlyu-i-vsesvit-1917628.html>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з курсу «Пізнаємо природу». Призначена для тематичного контролю знань учнів.
6. Кирсанова Л. О. Досліджуємо тіла та явища природи. Узагальнення знань з теми. Тестові завдання з курсу «Пізнаємо природу». 5 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/doslidzhuemo-tila-ta-yavishchaprirodi-1847499.html>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з курсу «Пізнаємо природу». Призначена для тематичного контролю знань учнів.
7. Кирсанова Л. О. Екскурсія до Київського зоопарку (віртуальна). Тестові завдання з природознавства. 5 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/ekskursiya-do-ki-vskogo-zooparku-1515965.html>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з природознавства. Призначена для поточного контролю знань учнів під час дистанційного навчання.
8. Комлик Ю. А. Пізнаємо світ науки: тести. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/private/test-flash/722830-6474da6135d5a542d5d7c6a338a9ab35>
Анотація. Публікація містить розробку тесту, що дозволить діагностувати рівень знань учнів з теми 1 «Вчимося досліджувати природу» інтегрованого курсу «Пізнаємо природу».
9. Колісник О. І. Пізнаємо природу Землі. Діагностична робота № 2. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostichna-robota-2-z-integrovanogo-kursu-piznaemo-prirodu-323572.html>
Анотація. завдання створені для перевірки знань, умінь та навичок учнів 5 класу інтегрованого курсу «Пізнаємо природу».
10. Колісник О. В. Світовий океан і його частини. Розробка уроку інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-integrovanogo-kursu-piznaemo-prirodu-svitoviy-ocean-ta-yogo-chastini-323567.html>
Анотація. ознайомлення учнів із поняттям «океани», їх розміщенням на карті півкуль і глобусі; ознайомити з частинами океану; висвітлити значення океанів та використання їх багатств людиною; формулювання уявлення дітей про колообіг води у природі, сприяти розвиткові пам'яті, спостережливості, вихованню бережного ставлення до природних багатств.
11. Кудлай А. В. Вчимося досліджувати природу : тести. 5 клас. *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/testuvannia-z-rozdilu-vchymosia-doslidzhuvaty-prirodu-1048621.html>
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.
12. Кудлай А. В. Вступ. Базові поняття. Безпека на дорогах : тести. 5 клас. *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/tema-1-vstup-bazovi-ponyattya-bezpeka-na-dorohakh-1463978.html>
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.

13. Кудлай А. В. Досліджуємо явища : тести. 5 клас. *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/doslidzhuemo-iyavishcha-nush-5-klas-1654989.html>.
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.
14. Кудлай А. В. Дізнаємося про Земля і Всесвіт : тести. 5 клас. *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diznaiemosia-pro-zemliu-i-vsesvit-2174321.html>.
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.
15. Кудлай А. В. Навчайся комфортно : тести. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/navchaisia-komfortno-344774.html>.
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.
16. Кудлай А. В. Тіла і речовини навколо нас : контрольна робота. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-do-temy-tila-i-rechovyny-navkolo-nas-359708.html>.
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.
17. Кудлай А. В. Всесвіт : тести. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vsesvit-testuvannia-z-rozdilu-420457.html>.
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.
18. Кудлай А. В. Безпечне довкілля : тести. 5 клас. *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/bezpechne-dovkillia-887246.html>.
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.
19. Кудлай А. В. Екосистеми. Екологічні проблеми та їх розв'язування : тести. 5 клас. *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ekosystemy-ekolohichni-problemy-ta-ikh-rozviazuvannia-906780.html>.
Анотація. Тест для узагальнення та систематизації вивченого матеріалу, перевірки та контролю знань учнів з теми.
20. Міщенко А. В. Методи дослідження природи : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/metodi-doslidzhennya-prirodi-299680.html>
Анотація. Презентація уроку з курсу «Пізнаємо природу» 5 клас за модельною навчальною програмою Коршевнюк, яка містить завдання, схеми для формування понятійного апарату з теми.
21. Міщенко А. В. Природа та її складові : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pryroda-ta-ii-skladovi-581750.html>
Анотація. Матеріал уроку створено на основі підручника «Пізнаємо природу» (Т. Коршевнюк). Перший урок містить в собі завдання з підручника, схеми та помітки, які допоможуть урізноманітнити заняття.
22. Міщенко А. В. Ознайомлення з приладдям для вивчення природи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/oznaiomlennia-z-pryladdiam-dlia-vyvchennia-pryrody-582553.html>
Анотація. Публікація містить матеріали з теми «Ознайомлення з приладдям для вивчення природи», які допоможуть при проведенні синхронних та асинхронних уроків.
23. Новикова Н. А. Планети-гіганти : урок-презентація. Пізнаємо природу. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-planeti-giganti-324732.html>
Анотація. Матеріал презентації ознайомить учнів з загальною характеристикою планет-гігантів. Містить цікавий теоретичний матеріал.
24. Новикова Н. А. Чисті речовини і суміші : урок-презентація. Пізнаємо природу. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-chisti-rechovini-i-sumishi-324753.html>
Анотація. Матеріал презентації допоможе учням засвоїти тему і навчитися розрізняти чисті речовини від сумішей, розділяти суміші різними способами.
25. Новикова Н. А. Що вивчає астрономія : урок-презентація. Пізнаємо природу. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-scho-vivchae-astronomiya-324783.html>
Анотація. Матеріал допоможе засвоїти тему. Учні ознайомляться з наукою астрономією і астрономічними

приладами, астрономами-аматорами. Дізнаються, як можна здійснювати власну віртуальну мандрівку космосом.

26. Рижова В. В. Презентації до уроків Пізнаємо природу згідно модельної програми і підручника Т. Коршевніюк (на 1 семестр) 5 клас. *Всеосвіта*. 2022 URL: <https://vseosvita.ua/user/id2800635/library>
Анотація. Публікація містить презентації до уроків, які є зручним доповненням до уроку, текстову інформацію, дослідження, ілюстрації, завдання, досліді, посилання на візуалізацію чи доповнення. Можна використовувати як на дистанційних, так і на очних уроках. Зручний формат, можна редагувати та доповнювати.
27. Рижова В. В. Презентації до уроків Пізнаємо природу згідно модельної програми і підручника Т. В. Коршевніюк (на 2 семестр) 5 клас. *Всеосвіта*. 2022 URL: <https://vseosvita.ua/user/id2800635/library>
Анотація. Публікація містить презентації до уроків, які є зручним доповненням до уроку, текстову інформацію, дослідження, ілюстрації, завдання, досліді, посилання на візуалізацію чи доповнення. Можна використовувати як на дистанційних, так і на очних уроках. Зручний формат, можна редагувати та доповнювати.
28. Савицька І. М. Тест із теми «Атмосфера Землі». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.162sq>
Анотація. Тест з пізнаємо природу, призначений для здобувачів освіти 5 класу, 12 запитань.
29. Савицька І. М. Тест із теми «Фізичні явища, їхня різноманітність» *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.10i4b>
Анотація. Тест з пізнаємо природу, призначений для здобувачів освіти 5 класу, 12 запитань.
30. Савицька І. М. Презентація до уроку «Форма та внутрішня будова Землі». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/311431>
Анотація. Тест з пізнаємо природу, призначений для здобувачів освіти 5 класу, 12 запитань.
31. Савицька І. М. Презентація до уроку «Навіщо Землі атмосфера». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/312301>
Анотація. Тест з пізнаємо природу, призначений для здобувачів освіти 5 класу, 12 запитань.
32. Савицька І. М. Презентація до уроку «Рухи Землі, глобус і карти». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/313932>
Анотація. Тест з пізнаємо природу, призначений для здобувачів освіти 5 класу, 12 запитань.
33. Саволайнен Т. М. Тестові завдання «Земля і Всесвіт» : тест. Пізнаємо природу. 5 клас за програмою НУШ. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/testovi-zavdannya-zemlya-i-vsesvit-dlya-uchniv-5--go-klasu-z-integrovanogo-kursa-piznaemo-prirodu-1842445.html>
Анотація. Тест з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5 класу на тему «Земля і Всесвіт» дає змогу перевірити вивчений програмний матеріал під час дистанційного навчання.
34. Сошка Н. В. Будова речовини. Речовини : презентація до уроку. Природознавство. 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-budova-rechovini-302653.html>
Анотація. Презентація містить матеріал з теми «Будова речовини», який сприяє розумінню учнів будови та складу речовини. Презентація уроку розроблена за програмою Т. Коршевніюк із застосуванням технологій та прийомів, що розвивають критичне, логічне і творче мислення здобувачів освіти.
35. Ступак Л. М. Зима. Ознаки зими в неживій природі. Презентація до уроку, 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-zima-oznaki-zimi-v-nezivij-prirodi-519166.html>
Анотація. Публікація містить презентацію до уроку природознавства у 2 класі. Цей матеріал спрямований на розкриття характерних ознак зими в неживій природі. Допоможе педагогу вчити описувати красу природи взимку та позитивні емоції, які вона викликає. Розвивати творчу уяву, фантазію, зв'язне мовлення, спостережливість, критичне мислення, пізнавальну активність, пам'ять. Формувати в учнів ціннісне ставлення до природи та людини, бачення прекрасного в усьому, що нас оточує.
36. Тарасова Н. А. Агрегатні стани речовин. Пізнаємо природу 5 клас НУШ : презентація до уроку інтегрованого курсу «Пізнаємо природу». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/ahrehatni-stany-rechovyn-piznaemo-prirodu-5-klas-nush-594528.html>
Анотація. Презентація до уроку «Пізнаємо природу (інтегрований курс)» 5 клас НУШ, тема 2 «Досліджуємо тіла та явища природи» автор модельної програми Т. Коршевніюк Матеріал створений з метою пояснити причини зміни агрегатних станів речовин; дослідити агрегатні стани речовини, їх зміну.

1.8. Основи здоров'я

1. Блохін О. П. та інші. Урок-тренінг. Харчова піраміда. Урок 2 (27). Зернові та круп'яні продукти. Уроки здорового харчування. 6 клас. *На урок*. 2022. URL: [Розробка уроку-тренінгу з основ здоров'я 6 клас «Зернові та круп'яні продукти» \(naurok.com.ua\)](https://naurok.com.ua/urok-2-27-zernovi-ta-kруп-yani-produkti)
Анотація. Мета уроку-тренінгу ознайомити учнів з основними зерновими та круп'яними продуктами, та їх значенням у харчуванні; навчити відрізняти корисну їжу від тієї, що може зашкодити здоров'ю.
2. Васильченко І. М. Стосунки. Види стосунків. Стосунки в родині, класі, підлітковому середовищі. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-perezentacia-osnovi-zdorova-stosunki-vidi-stosunkiv-stosunki-v-rodini-klasi-pidlitkovomu-seredovisi-546045.html>
Анотація. Розв'язання крос-тесту. закріплювати знання, уміння і навички по темі. Розвивати навички ефективного спілкування, опанувати конкретні прийоми налагодження стосунків із дорослими, однолітками, виховувати культуру спілкування.
3. Гармаш К. В. Презентація до уроку Здоров'я, безпека та добробут за підручником «Здоров'я, безпека та добробут» для 5 класу закладів загальної середньої освіти / О. Шиян, О. Волощенко, В. Дяків, О. Козак, А. Седоченко, І семестр : презентації. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-uroku-navchaimosia-v-prodovzh-zhyttia-585145.html>
Анотація. Презентація містять різні форми роботи на уроках: занурення в проблему, обговорення, роботу в групах, самостійну роботу, руханку, завдання для самооцінювання. Вони стануть внагоді для проведення уроків офлайн та онлайн.
4. Добровольська С. В. картка «Стилі і навички спілкування». 6 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/instruktyvna-kartka---prezentaciya-stili-i-navichki-spilkuvannya-295162.html>
Анотація. Матеріал можна використовувати під час дистанційного навчання. У конспекті подано теоретичний матеріал та практичні вправи.
5. Добровольська С. В. Інструктивна картка «Критичне мислення. Уміння приймати рішення. Види рішень». 6 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/instruktyvna-kartka-krytychne-myslennia-ta-uminnia-priymaty-rishennia-vydy-rishen-569849.html>
Анотація. Матеріал можна використовувати під час дистанційного навчання. У конспекті подано теоретичний матеріал та практичні вправи.
6. Добровольська С. В. Інструктивна картка «Стосунки з однолітками». 6 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/instruktyvna-kartka-stosunky-z-odnolitkamy-pidlitkovi-kompanii-569853.html>
Анотація. Матеріал можна використовувати під час дистанційного навчання. У конспекті подано теоретичний матеріал та практичні вправи.
7. Зайка І. М. Захист України. Основи медичних знань. 11 клас. Доповідь на тему «Формування ключових компетентностей у випускників загальноосвітньої школи під час вивчення» Домедичної допомоги» як складової курсу «Захист України». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/dopovid-na-temu-formuvannya-klyuchovih-kompetentnostey-u-vipusknikiv-zagalnoosvitno-shkoli-pid-chas-vivchennya-domedichno-dopomogi-yak-skladovo-kursu-zahist-ukra-ni-316289.html>
Анотація. У матеріалі проаналізовані найважливіші аспекти викладання предмета «Захист України» «Основи медичних знань», де центральним є навчання навичкам надання домедичної допомоги. У доповіді зроблено акцент на відборі форм і методів навчання та важливості практичної складової.
8. Іванченко О. М. Вся правда про наркотики: інтерактивна вправа. *Wordwall*. 2022. URL: <https://wordwall.net/uk/resource/37307524/%d0%b2%d1%81%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b4%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%ba%d0%be%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b8>
Анотація. Інтерактивна вправа для 7 класу, що передбачає сортування правдивої і неправдивої інформації.
9. Капленко А. Роль раціонального харчування у збереженні та зміцненні здоров'я здобувачів освіти. *Актуальні проблеми громадського здоров'я: матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і здоров'я» / відповід. ред. І. О. Калиниченко, наук. ред. М. О. Лянной. Т.1. (6). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 136.*
Анотація. У статті актуалізовано проблему раціонального харчування дітей, визначені функції раціонального харчування, принципи та пріоритети здорового харчування, сформульовано ключові пріоритети харчування дітей.

10. Княгницька В. М. Методичні матеріали до уроку основ здоров'я «Здорове харчування – джерело енергії» за програмою НУШ. *На Урок*. 2022. URL: <http://sur1.li/ehdfc>
Анотація. Методичні матеріали до уроку основ здоров'я у 2 класі. Розкрито умови здорового харчування; поняття «здорове» харчування; шкідливої та корисної їжі; режим харчування та корегування його за потребою.
11. Куценко Н. А. Стаття «Шляхи реалізації здоров'язберігаючих технологій в початковій школі». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stattia-shliakhy-realizatsii-zdoroviazberihaiuchykh-tekhnologii-v-pochatkovii-shkoli-607952.html>
Анотація. У статті розкривається поняття про здоров'язберігаючі технології Представлена детальніша класифікація здоров'язберігаючих технологій і її типів (за О. Ващенко) Розкривається поняття духовного та соціального здоров'я Представлені форми та види роботи у загальноосвітніх закладів України.
12. Куценко Н. А. Презентація «Здоров'язберігаючі технології в початковій школі». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-zdoroviazberihaiuchi-tekhnologii-v-pochatkovii-shkoli-607949.html>
Анотація. В презентації містяться матеріали про здоров'я, як дорогоцінний дар, яким наділяє людину природа. Недарма в народі кажуть: у здоровому тілі – здоровий дух. А той, хто розтринькує його з дитинства, залишається без майбутнього. Адже здавна відомо, що легше здоров'я втратити, ніж його відновити. Щоб надовго вистачило і того й іншого, треба берегти і примножувати здоров'я змалечку.
13. Марусик А. М. Профілактика захворювань, що набули соціального значення. Наслідки вживання наркотиків : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/profilaktyka-zakhvoriuvanshcho-nabuly-sotsialnoho-znachennia-188012.html>
Анотація. Публікація містить розробку уроку основ здоров'я для 7 класу. Матеріал уроку допоможе учням зрозуміти, що під найбільшою загрозою щодо вживання наркотиків перебувають підлітки та молодь, які мало знають про небезпеку наркотиків, зокрема й про можливість ВІЛ-інфікування.
14. Панасовська О. В. Психологічний розвиток підлітка : тестова робота. Основи здоров'я. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.btf7>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з основ здоров'я у 7 класі.
15. Панасовська О. В. Рятування людей під час пожежі : тестова робота. Основи здоров'я. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.norw>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з основ здоров'я у 8 класі.
16. Парченко К. М. Гігієнічні аспекти організації освітнього процесу в закладах освіти. *Актуальні проблеми громадського здоров'я* : матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і здоров'я» /відпов. ред. І. О. Калиниченко, наук. ред. М. О. Лянной. Т.1 (6) Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. С. 79–81.
Анотація. У статті проаналізовано гігієнічні аспекти організації освітнього процесу в закладах освіти.
17. Поносова Т. І. Адаптуємося до основної школи : презентація. Здоров'я, безпека та добробут. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cx4a>
Анотація. Презентація містить допоміжний матеріал для уроку з теми «Адаптуємося до основної школи. Значення навчання для успішного майбутнього. Вроджені здібності і схильності. Користь шкільних предметів. Як створити й підтримувати інтерес до навчання» з предмету «Здоров'я, безпека та добробут» за підручником Т. В. Воронцової, 2022.
18. Поносова Т. І. Учимося самостійно. Здоров'я, безпека та добробут. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cxhs>
Анотація. Презентація допоможе у проведенні уроку в 5 класі з теми «Учимося самостійно» за підручником Т. В. Воронцової, 2022. Учні дізнаються, як організувати своє робоче місце, можна обговорити допоміжні засоби для навчання й проаналізувати, що допомагає і що заважає навчанню.
19. Поносова Т. І. Учимося вчитися : презентація. Здоров'я, безпека та добробут. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cxot>
Анотація. Презентація до уроку в 5 класі з теми «Учимося вчитися. Типи сприйняття інформації. Активне слухання. Прийоми для кращого запам'ятовування. Підготовка до контрольної. Навчальний поступ» за підручником Т. В. Воронцової, 2022.
20. Поносова Т. І. Рухова активність : презентація. Здоров'я, безпека та добробут. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cxpо>

Анотація. Презентація для 5 класу з теми «Рухова активність. Види рухової активності. Переваги активного способу життя. Яку спортивну секцію обрати. Попередження спортивних травм. Допінги та здоров'я. Порушення принципів чесного змагання внаслідок вживання допінгів» за підручником Т. В. Воронцової, 2022.

21. Поносова Т. І. Корисний відпочинок : презентація. Здоров'я, безпека та добробут. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cxr8>

Анотація. Презентація створена для 5 класу для очного та дистанційного формату навчання. За підручником Т. В. Воронцової, 2022. Тема «Корисний відпочинок. Стрес і здоров'я. Активний і пасивний відпочинок. Ознаки перевтоми. Умови здорового сну. Наслідки недосипання для здоров'я і навчання. Вплив медіа на здоров'я».

22. Поносова Т. І. Профілактика «шкільних» хвороб : презентація. Здоров'я, безпека та добробут. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cycl>

Анотація. Презентація створена за підручником Т. В. Воронцової, 2022 з теми «Профілактика «шкільних» хвороб. Постава і здоров'я. Вправи для профілактики порушень постави, збереження гостроти зору. Як обирати рюкзак. Безпечна маса рюкзака». Розроблена для дистанційної та очної форми навчання.

23. Поносова Т. І. Профілактика інфекційних захворювань : презентація. Здоров'я, безпека та добробут. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cym7>

Анотація. Презентація створена для 5 класу з теми «Профілактика інфекційних захворювань. Симптоми інфекційних захворювань. Шляхи зараження і способи захисту від респіраторних інфекцій (ОРВІ, грип, ковід-19, туберкульоз). Інфекції, що передаються через кров. ВІЛ-інфекція і СНІД. Як ВІЛ НЕ передається» за підручником Т. В. Воронцової, 2022. Містить теоретичний та практичний матеріали, посилання на відео та додаткову інформацію для дистанційної форми навчання та очної.

24. Прокопенко А. В. Розвиток ціннісного ставлення до власного здоров'я в учнів як валеолого-педагогічна проблема. *Eurasian scientific discussion* : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бостон, 28–30 грудня 2022 року). Бостон, 2022. С.377–386.

Анотація. У роботі здійснено теоретичний аналіз нормативно-правової бази України, що сприяє формуванню та розвитку ціннісного ставлення до власного здоров'я в учнів. Окреслено причини, які негативно впливають на стан здоров'я неповнолітніх.

25. Руденко Л. І. Психічна і духовна складові здоров'я: тестові завдання. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/health/testova-perevirka-znan-z-temi-psiichna-i-duhovna-skladovi-zdorova/>

Анотація. Тестові завдання можуть бути використані на уроці узагальнення та систематизації знань з теми: «Психічна та духовна складові здоров'я» (основи здоров'я, 9 клас); подані завдання розроблені відповідно до очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів.

26. Саливін М. В. Презентація «Безпека на дорозі. Правила безпечної поведінки під час подорожей. Безпека пішохода, велосипедиста в місті та за містом, пасажира легкового і вантажного автомобіля, автобуса, потяга тощо. Небезпечні вантажі» (7 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-bezpeka-na-dorozi-pravy-la-bezpechnoi-povedinky-pid-chas-podorozhei-bezpeka-pishokhoda-velosypedysta-v-misti-ta-zamistom-paszhyra-lehko-594486.html>

Анотація. У презентації розкриті основні правила поведінки пішохода, велосипедиста, пасажира автомобіля та потяга. Є посилання на хмару слів, де учні зможуть розширити свої знання з допомогою додаткових матеріалів у хмарі слів, так як вона є інтерактивною.

27. Саливін М. В. Презентація «Невідкладна домедична допомога. Визначення стану потерпілого. Перша допомога у надзвичайних ситуаціях. Види і наслідки кровотеч. Невідкладна допомога при кровотечах» (7-9 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-nevidkladna-domedychna-dopomoha-vyznachennia-stanu-poterpiloho-persha-dopomoha-u-nadzvychainykh-sytuatsiiah-vydy-i-naslidky-krovotech-n-596435.html>

Анотація. Презентація «Невідкладна домедична допомога. Визначення стану потерпілого. Перша допомога у надзвичайних ситуаціях. Види і наслідки кровотеч. Невідкладна допомога при кровотечах» складена відповідно до оновленої програми з основ здоров'я 2022 року. Її можна використовувати при вивченні відповідної теми у 9 класі, і як додатковий матеріал у 6-8 класах.

28. Саливін М. В. Презентація «Заходи безпеки під час подорожі на велосипеді. Заходи безпеки під час поїздки на легковому та вантажному автомобілі, автобусі. Заходи безпеки на залізниці. Рух через залізничні переїзди» (7 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-zakhody-bezpeky-pid-chas-podorozhi-na-velosypedi-zakhody-bezpeky-pid-chas-poizdki-na-lehkovomu-ta-vantazhnomu-avtomobili-avtobusi-zakhod-597236.html>

Анотація. Презентація «Заходи безпеки під час подорожі на велосипеді. Заходи безпеки під час поїздки на легковому та вантажному автомобілі, автобусі. Заходи безпеки на залізниці. Рух через залізничні переїзди» розроблена відповідно до оновленої програми з основ здоров'я 2022 для 7 класу.

29. Саливін М. В. Презентація «Серцево-легенева реанімація. Алгоритм рятування людей під час пожежі, з-під завалів. Невідкладна медична допомога при опіках, отруєнні чадним газом» (7-9 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-sertsevo-leheneva-reanimatsiia-alhorytm-riatuvannia-liudei-pid-chas-pozhezhi-z-pid-zavaliv-nevidkladna-medychna-dopomoha-pry-opikakh-otr-599219.html>
Анотація. Презентація «Серцево-легенева реанімація. Алгоритм рятування людей під час пожежі, з-під завалів. Невідкладна медична допомога при опіках, отруєнні чадним газом» розроблена відповідно до оновленої програми з основ здоров'я 2022 року. Призначена для 7, 8, 9 класів. Містить практичне завдання: відпрацювання навичок надання невідкладної допомоги при травмах, кровотечах, опіках, втраті свідомості, зупинках дихання.
30. Саливін М. В. Презентація «Потреби людини, їх розвиток за віком. Навички і звички. Вплив звичок на здоров'я. Корисні і шкідливі звички. Чинники формування звичок» (6 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-potreby-liudyny-ikh-rozvytok-za-vikom-navychky-i-zvycky-vplyv-zvyчок-na-zdorovia-korysni-i-shkidlyvi-zvycky-chynnyky-formuvannia-zvyc-610532.html>
Анотація. Матеріал презентації містить інформацію про потреби людини, їх класифікацію, навички і звички, їх формування, корисні і шкідливі звички. Презентація розроблена відповідно до програми з основ здоров'я для 6 класу та підручника Т. С. Бойченко. У презентації міститься практичне завдання на формування корисної звички чи відмови від шкідливої.
31. Саливін М. В. Презентація «Здоров'я і спосіб життя. Цілісність здоров'я. Переваги здорового способу життя. Навички, сприятливі для здоров'я. Значення життєвих принципів для здоров'я. Користь їзди на велосипеді для здоров'я» (7 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-zdorovia-i-sposib-zhyttia-tsilisnist-zdorovia-perevahy-zdorovoho-sposobu-zhyttia-navychky-spryiatlyvi-dlia-zdorovia-znachennia-zhyttievy-611070.html>
Анотація. Презентація «Здоров'я і спосіб життя. Цілісність здоров'я. Переваги здорового способу життя. Навички, сприятливі для здоров'я. Значення життєвих принципів для здоров'я. Користь їзди на велосипеді для здоров'я» складена відповідно до оновленої програми 2022 року з основ здоров'я для 7 класу. Містить теоретичний матеріал, практичне завдання.
32. Саливін М. В. Презентація «Критичне мислення та уміння приймати рішення. Види рішень. Алгоритм прийняття зважених рішень. Рішення, важливі для здоров'я» (6 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-krytychne-myslennia-ta-uminnia-pryimaty-rishennia-vydy-rishen-alhorytm-pryiniattia-zvazhenykh-rishen-rishennia-vazhlyvi-dlia-zdorovia-615367.html>
Анотація. Презентація «Критичне мислення та уміння приймати рішення. Види рішень. Алгоритм прийняття зважених рішень. Рішення, важливі для здоров'я» розроблена відповідно до оновленої програми з основ здоров'я для 6 класу. Розробка містить теоретичний матеріал про рішення, види рішень, рішення, важливі для здоров'я, критичне мислення. А також має ситуаційні завдання для даної теми.
33. Саливін М. В. Презентація «Показники фізичного розвитку підлітків. Способи покращення фізичної форми» (7 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-pokaznyky-fizychnoho-rozvytku-pidlitkiv-sposoby-pokrashchennia-fizychnoi-formy-615491.html>
Анотація. Презентація «Показники фізичного розвитку підлітків. Способи покращення фізичної форми» розроблена відповідно до оновленої програми з основ здоров'я для 7 класу. Матеріал презентації містить теоретичний матеріал, цікаву інформацію, а також практичне завдання «Визначення індивідуальних показників фізичної складової здоров'я», що складається з 4 пунктів, для визначення фізичної форми за різними критеріями. Також запропоноване домашнє індивідуальне завдання, з двох можна обрати одне, а можна виконати обидва.
34. Саливін М. В. Презентація «Ідеали краси і здоров'я. Вплив модних тенденцій на здоров'я» (8 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-idealy-krazy-i-zdorovia-vplyv-modnykh-tendentsii-na-zdorovia-617153.html>
Анотація. Матеріал презентації «Ідеали краси і здоров'я. Вплив модних тенденцій на здоров'я» складений відповідно до оновленої програми з основ здоров'я для 8 класу. Містить теоретичний матеріал, запитання для роздумів, роботу з підручником та матеріал, який здобувачі освіти можуть опрацювати додатково.
35. Саливін М. В. Презентація «Розвиток екологічно доцільного мислення і поведінки, як складова формування здорового способу життя» (9 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-rozvytok-ekolohichno-dotsilnoho-myslennia-i-povedinky-ia-k-skladova-formuvannia-zdorovoho-sposobu-zhyttia-617605.html>
Анотація. Презентація «Розвиток екологічно доцільного мислення і поведінки, як складова формування здорового способу життя» створена відповідно до оновленої програми з основ здоров'я для 9 класу. Матеріал містить інформацію про екологічно доцільне мислення, про вплив урбанізації, про екологічне мислення, екологічний слід, принцип 3R.

36. Саливін М. В. Презентація «Вплив реклами на рішення людини. Види реклами. Соціальна і комерційна реклами» (6 кл.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-vplyv-reklamy-na-rishennia-liudyny-vydy-reklamy-sotsialna-i-komertsiina-reklamy-617948.html>
Анотація. Презентація «Вплив реклами на рішення людини. Види реклами. Соціальна і комерційна реклами» створена відповідно до оновленої програми з основ здоров'я для 6 класу. Матеріал презентації містить інформацію про рекламу, її види, методи реклами, як працює реклама, чи варто їй довіряти. В презентації розміщені приклади різних видів реклами. А також містить практичні завдання відповідно до програми.
37. Сердюк В. М. Тематичний контроль знань «Безпека та здоров'я людини. Ризики воєнного часу» : тест. Основи здоров'я. 6-8 класи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.sj5i>
Анотація. Тест з основ здоров'я для учнів 6-8 класів. Тест допоможе провести контроль знань з розділу «Безпека та здоров'я людини», який вивчається на початку навчального року в кожному класі. Додано питання, що пов'язані з ризиками воєнного часу, зокрема: сигнали оповіщення населення, дії під час повітряної тривоги, обстрілу тощо, надійне і ненадійне укриття, протимінний захист та поводження з вибухонебезпечними й незнайомими предметами, надання домедичної допомоги та психологічної самопомоги тощо. За навчальною програмою з основ здоров'я 6-9 класи для закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 03.08.2022 № 698.
38. Синиця О. В. Шануй себе та інших : тест. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/testi-z-osnov-zdorova-dla-5-klasu-z-temi-sanuj-sebe-ta-insih-506007.html>
Анотація. Перевірка набутих компетентностей учнів та знань з теми «Шануй себе та інших». Як учні навчилися цінувати себе, свою індивідуальність, цінувати особливі якості інших людей; поважати відмінні від їхніх погляди, смаки та вподобання; розуміти і висловлювати свої почуття та зважати на почуття інших.
39. Столярєвська Л. Ю. Основи здоров'я. Уроки здорового харчування. Склад харчових продуктів. 6 клас : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/sklad-harchovih-produktiv-1734226.html>
Анотація. Тест містить завдання з вибором однієї та кількох правильних відповідей. Може використовуватися для узагальнення та перевірки знань учнів до теми «Склад харчових продуктів» навчального курсу «Уроки здорового харчування» або інтегрованого предмету «Основи здоров'я».
40. Столярєвська Л. Ю. Основи здоров'я. Уроки здорового харчування. Зернові та круп'яні продукти. 6 клас : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uroki-zdorovogo-harchuvannya-zernovi-ta-kруп-yani-produkti-1761252.html>
Анотація. Тест містить завдання з вибором однієї та кількох правильних відповідей. Може використовуватися для узагальнення та перевірки знань учнів до теми «Зернові та круп'яні продукти» навчального курсу «Уроки здорового харчування» або інтегрованого предмету «Основи здоров'я».
41. Столярєвська Л. Ю. Основи здоров'я. Уроки здорового харчування. Дієтичне харчування. 7 клас : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uroki-zdorovogo-harchuvannya-dietichne-harchuvannya-1757653.html>
Анотація. Тест містить завдання з вибором однієї та кількох правильних відповідей. Може використовуватися для узагальнення та перевірки знань учнів до теми «Дієтичне харчування» навчального курсу «Уроки здорового харчування» або інтегрованого предмету «Основи здоров'я».
42. Столярєвська Л.Ю. Основи здоров'я. Уроки здорового харчування. Принципи безпечного харчування. 7 клас : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/principi-bezpechnogo-harchuvannya-uroki-zdorovogo-harchuvannya-7-8-klasi-1793769.html>
Анотація. Тест містить завдання з вибором однієї та кількох правильних відповідей. Може використовуватися для узагальнення та перевірки знань учнів до теми «Принципи безпечного харчування» навчального курсу «Уроки здорового харчування» або інтегрованого предмету «Основи здоров'я».
43. Сунгурова Л. І. Вплив навчання на розвиток та добробут людини : презентація до уроку. Здоров'я, безпека та добробут. 6 клас. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/89522>
Анотація. Публікація містить розробку уроку з предмета ЗБД у 6 класі. За дослідженням ЮНІСЕФ підлітки з розвинутими життєвими навичками краще долають труднощі. Вони також більш стійкі до викликів, які негативно впливають на психічне здоров'я.
44. Шапаренко Г. І. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувального середовища в закладах освіти. *Актуальні проблеми громадського здоров'я* : матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і здоров'я» /відпов. Ред. І. О.Калиниченко, наук.ред. М. О. Лянной. Т.1(6) Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. С. 111–114.
Анотація. У статті піднімаються питання щодо збереження та посилення здоров'я молодого покоління українців, створення здоров'язбережувального середовища в закладі освіти.

45. Чичикало В. М. Конкурс «Педагог-новатор 2022», конкурсний матеріал № 335, номінація: «Зорепад педагогічної майстерності», назва матеріалу : Розробка циклу уроків з предмету «Здоров'я, безпека, добробут» 5 клас. URL: http://testportalua.com/load/konkurs_quot_pedagog_novator_quot/konkurs_quot_pedagog_novator_quot_2022_roku/30-1-1

Анотація. Матеріал містить розробки уроків із предмету «Здоров'я, безпека, добробут», автор модельної програми Шиян. У розробці використано інтерактивні методи і комп'ютерні технології для використання вчителями.

46. Шапаренко Г. І. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувального середовища в закладах освіти. *Актуальні проблеми громадського здоров'я*: матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і здоров'я» / відпов. ред. І. О. Калиниченко, наук. ред. М. О. Лянной. Т.1(6). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 111–114.

Анотація. У статті піднімаються питання щодо збереження та посилення здоров'я молодого покоління українців, створення здоров'язбережувального середовища в закладі освіти.

47. Школоберда О. М. Схильність шосткинських учнів підліткового віку до девіантної поведінки. *Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Глухів, 20-21 жовтня 2022 року). Глухів, 2022. С. 118–121.

Анотація. В статті розкрито суть девіантної поведінки та описано отримані результати дослідження щодо схильності учнів шосткинських закладів освіти (коледж, вище професійне училище та Шосткинський НВК: спеціалізована школа I-II ступенів-ліцей) до даної поведінки.

1.9. Я досліджую світ

1. Ананьєва Н. С. Організм людини. Шкіра : тест з курсу «Я досліджую світ» для 3 класу. *На Урок*. 2022. <https://naurok.com.ua/test/organizm-lyudini-shkira-1224924.html>

Анотація. Тест дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

2. Ананьєва Н. С. Органи чуття : тест з курсу «Я досліджую світ» для 3 класу. *На Урок*. 2022. <https://naurok.com.ua/test/organi-chuttya-1283249.html>

Анотація. Тест дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

3. Ананьєва Н. С. Організм людини : тест з курсу «Я досліджую світ» для 3 класу. *На Урок*. 2022. <https://naurok.com.ua/test/organizm-lyudini-1293661.html>

Анотація. Тест дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

4. Ананьєва Н. С. Самостійна робота з теми «Здоровий спосіб життя» : тестова робота з курсу «Я досліджую світ» для 3 класу. *На Урок*. 2022. <https://naurok.com.ua/test/diagnostichna-robota-z-temi-zdoroviy-sposib-zhittya-1323568.html>

Анотація. Тестова робота сприяє перевірці вивченого матеріалу з теми «Здоровий спосіб життя».

5. Ананьєва Н. С. Що ми знаємо про свою історію. Славетні творці української держави: тестова робота з курсу «Я досліджую світ» для 4 класу. *На Урок*. 2022. <https://naurok.com.ua/test/testuvannya-z-yads-z-tem-scho-mi-znaemo-pro-svoyu-istoriyu-ta-slavetni-tvorci-ukra-nsko-derzhavi-1735478.html>

Анотація. Тестова робота сприяє перевірці вивченого матеріалу з опрацьованих тем.

6. Ананьєва Н. С. Чим можна замінити корисні копалини: тест з курсу «Я досліджую світ» для 4 класу. *На Урок*. 2022. <https://naurok.com.ua/test/chim-mozhna-zaminiti-korisni-kopalini-gilberg-1813429.html>

Анотація. Тест дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

7. Ананьєва Н.С. Якою буває погода: тест з курсу «Я досліджую світ» для 4 класу. *На Урок*. 2022. <https://naurok.com.ua/test/yakoyu-buvae-pogoda-1838490.html>

Анотація. Тест дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

8. Ананьєва Н. С. Діагностувальна робота «Природні зони України» : тестова робота з курсу «Я досліджую світ» для 4 класу. *На Урок*. 2022. <https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-prirodni-zoni-ukra-ni-1925092.html>

Анотація. Діагностувальна робота дає змогу перевірити вивчений матеріал з теми «Природні зони України».

9. Базарова В. В. Діагностувальна робота за розділом «Світ людей» (1 частина) : тестова контрольна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-za-rozdilom-svit-lyudey-1-chastina-1698313.html>
Анотація. Опублікована тестова робота для 3 класу (за програмою Б. Шияна та підручником «Я досліджую світ», авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С.) дає можливість перевірити знання учнів з вивченого розділу «Світ людей» (1 частина).
10. Базарова В. В. Хмаринки слів Word Art на тему «Україна» : матеріали до уроку. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/hmarinki-sliv-word-art-na-temu-ukraina-305930.html>
Анотація. У даному матеріалі за допомогою «хмарок слів» візуалізовано у наочний спосіб тему «Україна – демократична держава» за розділом «Ми – українці» з курсу «Я досліджую світ» 3 клас (за програмою Б. Шияна та підручником «Я досліджую світ», авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С.). Це сприяє швидкому запам'ятовуванню інформації.
11. Базарова В.В. Повторення вивченого за темою «Шкільний світ»: тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/povtorennia-vyvchenoho-za-temoiu-shkilnyi-svit-1015916.html>
Анотація. Опублікований тест для 3 класу (за програмою Б. Шияна та підручником «Я досліджую світ», авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С.) дає можливість перевірити знання учнів з вивченої теми «Шкільний світ».
12. Базарова В. В. Україна – мій рідний край : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ukraina-mii-ridnyi-krai-858932.html>
Анотація. Опублікований тест, що містить 12 запитань для 2 класу, (за програмою Б. Шияна та підручником «Я досліджую світ» авт. Большакова І. О., Пристінська М. С.) дає можливість перевірити знання учнів з вивченої теми «Україна – мій рідний край».
13. Бендюг А. І. Діагностувальна робота з «Я досліджую світ» з теми: «Людина. Людина у суспільстві». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/diagnostuvalna-robota-z-a-doslidzuu-svit-z-temi-ludina-ludina-u-suspilstvi-552231.html>
Анотація. Діагностувальна робота з «Я досліджую світ» для учнів 4 класів захід підручником Н. Бібік з теми «Людина. Людина у суспільстві». Містить 10 завдання на вибір, на співвідношення, на доповнення речень, розподіл та вираження власної думки.
14. Білогур В. І. Діагностувальна робота з я досліджую світ 2 клас «Я у моєму домі. Помічники у моєму домі». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-4-ya-u-moemu-domipomichnikiu-moemu-domi-315937.html>
Анотація. Робота створена за вимогами Типової освітньої програми НУШ-2, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна, та враховує структуру підручника «Я досліджую світ» авторів І. О. Большакової, М. С. Пристінської. Дає змогу перевірити та закріпити знання, уміння та навички учнів з теми «Я у моєму домі. Помічники у моєму домі».
15. Бойко А. В. Я – пасажир : презентація до уроку. Я досліджую світ. 1 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/ya-pasazhyryads-1-klas-do-pidruchnyka-bolshakovoi-566076.html?visitor=1>
Анотація. Презентація до уроку ЯДС для 1 класу за підручником І.О.Большакова до Типової освітньої програми під керівництвом Р. Б. Шияна на тему «Я – пасажир». Ознайомить дітей з правилами поведінки в громадському транспорті. Підходить як для очного, так і дистанційного проведення уроку.
16. Бойко А. В. Я – пасажир громадського транспорту : презентація. Я досліджую світ. 1 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/ya---pasazhir-yads-1-klas-293099.html>
Анотація. Презентації містить інформацію, що допоможе вчителю детально ознайомити учнів з видами транспорту, правилами пасажирів, правилами поведінки в громадському транспорті.
17. Бойко А. В. Я – вчусь дружити : презентація. Я досліджую світ. 1 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/ya---vchus-druzhati-yads-1-klas-293100.html>
Анотація. Розміщений матеріал має вправи і завдання спрямовані на розвиток критичного мислення, усного мовлення, вміння висловлювати свої думки; виховувати прагнення бути товариськими, турботливим один до одного.
18. Бойко А. В. Все про Азію : тест. Я досліджую світ. 2 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vse-pro-aziyu-1843505.html>
Анотація. Публікація містить інтерактивні завдання для контролю знань та залучення учнів до активної роботи у класі та вдома. Присвячена перевірці знань учнів з теми «Все про Азію». Експрес-тести дають

можливість виконати роботу у зручний час, використовуючи будь-який пристрій та миттєво отримати результат.

19. Бойко А. В. Головне про Азію : тест. Я досліджую світ. 2 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/golovne-pro-aziyu-1806598.html>

Анотація. Публікація містить експрес-завдання для контролю знань та вмінь учнів з теми «Головне про Азію».

20. Бойко А. В. Кенія – земля масаїв : тест. Я досліджую світ. 2 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/keniya--zemlya-masaliv-1762040.html>

Анотація. Публікація містить експрес-завдання для контролю знань та вмінь учнів з теми «Кенія – земля масаїв».

21. Ветрова Ю. В. Властивості води. Як вода взаємодіє з іншими речовинами і тілами : конспект уроку з курсу ЯДС. 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/313100>.

Анотація. Конспект уроку з курсу «Я досліджую світ» у 1 класі створений за вимогами Типової освітньої програми НУШ, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна, та враховує структуру підручника «Я досліджую світ» авторів О. Л. Іщенко, О. М. Ващенко. У конспекті приділено увагу формуванню дослідницької діяльності, формуванню уявлення про воду, вміння встановлювати взаємозв'язки води з об'єктами живої і неживої природи; виховуванню поваги до традицій українського народу шанувати воду, бережливого ставлення до води. Розробка стане в нагоді вчителям НУШ, які навчають першокласників.

22. Віценя Я. Г. Як я сприймаю себе : діагностувальна робота для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-roboti-tema-yak-ya-spriymayu-sebe-313179.html>

Анотація. Подано орієнтовний зразок завдань діагностувальної роботи з ЯДС, яка проводиться в кінці теми. В зразку вказана кількісна характеристика особистих досягнень учнів, відповідно до тих характеристик, які є в свідоцтвах досягнень (має значні успіхи, демонструє помітний прогрес, досягає успіху за допомогою дорослого, потребує значної уваги і допомоги).

23. Віценя Я. Г. Я досліджую природне довкілля восени : діагностувальна робота для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-roboti-tema-ya-doslidzhuyu-prirodne-dovkilliya-voseni-313186.html>

Анотація. У роботі пропонуються виконати різнорівневі завдання. Учні закріплюють знання про осінні явища, зимуючих птахів, спосіб підготовки тварин до зими, органи рослин, розподіляють рослини за групами. В зразку вказана кількісна характеристика особистих досягнень учнів.

24. Віценя Я. Г. Моя планета Земля. Ми-земляни : онлайн-тест з для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/moya-planeta-zemlya-mi-zemlyani-1573628.html>

Анотація. У розробці вміщено тестові завдання з інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Учні мають змогу закріпити свої знання про планету Земля, її форму та Сонце.

25. Віценя Я. Г. Я спостерігаю за погодою та природою восени : онлайн-тест для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/ya-sposterigayu-za-prirodoyu-voseni-1813501.html>

Анотація. У розробці подані завдання з вибором однієї правильної відповіді. Учні пропонуються повторити та перевірити свої знання з теми «Я спостерігаю за погодою та природою восени»: про осінні явища, опис погоди, життя комах, тварин та птахів восени.

26. Габелко Н. В. Гра. «Вгадай пори року» : презентація. *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-hra-vhadai-pory-roku-568734.html>

Анотація. Гра для учнів початкової школи. Матеріал містить слайди, на яких учневі пропонується обрати фото, що відповідає пори року. Якщо учень обрає правильну відповідь, то відкривається нове завдання, якщо помиляється – з'являється коментар : «Не вірно».

27. Габелко Н. В. Хто в домі помічник? : презентація. *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-a-doslidzuu-svit-hto-vdoma-pomicnik-536149.html>

Анотація. Презентація створена до відповідної теми уроку з предмету Я досліджую світ у 1 класі, може бути використана як медіа додаток до уроку дистанційного навчання. У даній розробці реалізовано змістову лінію «Досліджуємо медіа», яка передбачає формування умінь аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати інформацію в медіафайлах та використовувати її для збагачення власного досвіду.

28. Гавриліна С. С. Яку форму має Земля? : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/yaku-formu-mae-zemlya-281425.html>

Анотація. Розробка уроку з курсу ЯДС у 2 класі створена за типовою освітньою програмою НУШ, під керівництвом О. Я. Савченко. В розробці уроку формуються в учнів уявлення про форму Землі; глобус як зменшену модель Землі.

29. Гаврилiна С. С. Яку форму має Земля? : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/yaku-formu-mae-zemlya-281471.html>

Анотація. Презентація до уроку з курсу ЯДС у 2 класі створена за типовою освітньою програмою НУШ, під керівництвом О. Я. Савченко, яка розкриває зміст.

30. Гендіна А. В. Цінність і вартість : тест з курсу «Я досліджую світ» для 2 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostivalna-robota-z-temy-tsinnist-i-vartist-474742.html>.

Анотація. Діагностувальна робота з теми «Цінність і вартість». Дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів з даної теми.

31. Гендіна А. В. Подорожуємо і відкриваємо світ : тест з курсу «Я досліджую світ» для 3 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostychna-robota-z-temy-podorozhуємо-i-vidkryvayemo-svit-1086844.html>.

Анотація. Діагностувальна робота з теми «Подорожуємо і відкриваємо світ». Дає змогу перевіряти вивчений матеріал з даної теми, особливо під час дистанційного навчання.

32. Гендіна А. В. Між минулим і майбутнім : тест з курсу «Я досліджую світ» для 3 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostivalna-robota-z-temy-mizh-mynulym-i-maibutnim-1383675.html>.

Анотація. Розробка містить завдання різного рівня складності та призначена для перевірки розуміння даної теми.

33. Гендіна А. В. Чарівні перетворення : тест з курсу «Я досліджую світ» для 3 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostychna-robota-3-charivni-peretvorennia-voloshchenko-1764027.html>.

Анотація. Діагностувальна робота з теми «Чарівні перетворення». Дає змогу перевіряти вивчений матеріал з даної теми, особливо під час дистанційного навчання.

34. Гендіна А. В. Енергія : тест з курсу «Я досліджую світ» для 3 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostivalna-robota-enerhiia-2106992.html>.

Анотація. Діагностувальна робота з теми «Енергія». Дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів з даної теми.

35. Гендіна А. В. Всеволод Нестайко «Дивовижні пригоди в лісовій школі» : тест з курсу «Я досліджую світ» для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vsevolod-nestayko-divovizhni-prigodi-v-lisoviy-shkoli-1570671.html>

Анотація. Тест складається з завдань різного рівня складності та призначений для перевірки розуміння прочитаного тексту.

36. Гендіна А. В. Смачний носик за О. Зубер : тест з курсу «Я досліджую світ» для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/smachniy-nosik-za-o-zuber-1803678.html>.

Анотація. Публікація містить завдання призначені для перевірки розуміння прочитаного тексту.

37. Гусарова А. В. Вода. Я досліджую світ. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/voda-1931338.html>

Анотація. Матеріал містить тест на повторення вивченого матеріалу з розділу «Вода».

38. Домашенко Г. М. Природа взимку : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/priroda-vzimku-1921253.html>

Анотація. Тест «Природа взимку» для перевірки знань, умінь і навичок учнів 2 класу з ЯДС до позначеної теми. Тест створено відповідно до програми Р. Б. Шияна з ЯДС та підручника «Я досліджую світ» для учнів 2 класу закладів загальної середньої освіти Т. Г. Гільберг, С. С. Тарнавська, Н. М. Павич. Матеріал призначений для вчителів початкових класів, для перевірки рівня знань учнів теми, вміння дітей оперувати своїми знаннями, добирати правильні відповіді із наявних варіантів.

39. Запрягайло Н. А. Всесвіт. Сонячна система : тестова робота. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostychna-robota-sonyachna-sistema-317180.html>

Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з курсу я досліджую світ у 4 класі до теми «Всесвіт. Сонячна система» для перевірки рівня засвоєння знань учнів з теми.

40. Калюжна В. В. Людина і природа. *Всеосвіта*. 2022 URL: <https://vseosvita.ua/test/liudyna-i-pryroda-796141.html>
Анотація. *Перевірні роботи, (тести) для учнів 2 класу. Закріплювати знання, уміння і навички по вивченій темі. Розвивати розумові здібності учнів, лексичний запас, вміння аналізувати, характеризувати; формувати та висловлювати власну думку; вчити працювати самостійно; прищеплювати любов до рідної природи.*
41. Капленко В. В. Неолітична революція на території України : тест для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostichna-robota-z-temi-neolitichna-revolyuciya-na-teritori-ukra-ni-1297061.html>.
Анотація. *Тестування з курсу «Я досліджую світ» для 2 класу. Діагностувальна робота з теми «Неолітична революція на території України» для перевірки вивченого матеріалу з даної теми, особливо під час дистанційного навчання.*
42. Капленко В. В. Енеоліт і бронзовий вік : тест для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/eneolit-bronzoviy-vik-1781391.html>.
Анотація. *Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Самостійна робота з теми «Енеоліт і бронзовий вік». Дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів з даної теми.*
43. Капленко В. В. Бронзовий вік : тест для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/bronzoviy-vik-1781395.html>.
Анотація. *Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Самостійна робота з теми «Бронзовий вік». Дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів з даної теми.*
44. Капленко В. В. Водорості. Мохи : тест для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/bronzoviy-vik-1781395.html>.
Анотація. *Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Самостійна робота з теми «Водорості. Мохи». Дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів з даної теми.*
45. Капленко В. В. Водорості : тест для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vodorosti-1784541.html>.
Анотація. *Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Самостійна робота з теми «Водорості». Дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів з даної теми.*
46. Капленко В. В. Дніпропетровська область : тест для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/dnipropetrovska-oblast-1793929.html>.
Анотація. *Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Самостійна робота з теми «Дніпропетровська область». Дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів з даної теми.*
47. Капленко В. В. Країни Північної Європи : тест для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kra-ni-pivnichno-vropi-1793939.html>.
Анотація. *Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Самостійна робота з теми «Країни Північної Європи». Дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів з даної теми.*
48. Капленко В. В. Кімерійці, скіфи : тест для 3 класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kimmeriyci-skifi-sarmati-1793943.html>
Анотація. *Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Самостійна робота з теми «Кімерійці, скіфи». Дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів з даної теми.*
49. Капленко В. В. Кімерійці і скіфи : тест для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kimmeriyci-skifi-sarmati-1793943.html>.
Анотація. *Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Самостійна робота з теми «Кімерійці і скіфи». Дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів з даної теми.*
50. Капленко В. В. Кімерійці та скіфи : тест для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kimmeriyci-ta-skifi-1793950.html>.
Анотація. *Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Діагностувальна робота з теми «Кімерійці та скіфи». Дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів з даної теми.*
51. Капленко В. В. Кімерійці, скіфи, сармати : тест для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kimmeriyci-skifi-sarmati-1847146.html>.
Анотація. *Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Самостійна робота з теми «Кімерійці, скіфи, сармати». Дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів з даної теми.*

52. Капленко В. В. Кімерійці. Скіфи. Сармати : тест для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kimmeriyci-skifi-sarmati-1847161.html>.
Анотація. Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Самостійна робота з теми «Кімерійці. Скіфи. Сармати». Дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів з даної теми.
53. Капленко В. В. Сармати на території України : тест для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/sarmati-na-teritori-ukra-ni-1847170.html>.
Анотація. Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Самостійна робота з теми «Сармати на території України». Дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів з даної теми.
54. Капленко В. В. Кімерійці. Скіфи. Сармати : тест для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kimeriyci-skifi-sarmati-1847171.html>.
Анотація. Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Самостійна робота з теми «Кімерійці. Скіфи. Сармати».
55. Капленко В. В. Сармати на території України : тест для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/sarmati-na-teritori-ukra-ni-1847175.html>.
Анотація. Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Самостійна робота з теми «Сармати на території України» дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів.
56. Капленко В. В. Водорості, мохи, хвощі й папороті : тест для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vodorosti-mohi-hvoschi-y-paporoti-1864168.html>.
Анотація. Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Самостійна робота з теми «Водорості, мохи, хвощі й папороті» дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів.
57. Капленко В. В. Рання залізна доба : тест для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/rannya-zalizna-doba-1864169.html>.
Анотація. Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Самостійна робота з теми «Рання залізна доба» дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів.
58. Капленко В. В. Дніпропетровська й Запорізька області : тест для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/dnipropetrovska-y-zaporizka-oblasti-1864171.html>.
Анотація. Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Діагностувальна робота з теми «Дніпропетровська й Запорізька області» дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів.
59. Капленко В. В. Географія України : тест для 3 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostuvalna-robota-heohrafiia-ukrainy-604627.html>.
Анотація. Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Діагностувальна робота з теми «Географія України» дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів.
60. Капленко В. В. Рослини моєї Батьківщини : тест для 3 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahostuvalna-robota-yaps-zhovten-rosliny-moiei-batktivshchyny-1134407.html>.
Анотація. Тестування з курсу «Я пізнаю світ» для 3 класу. Діагностувальна робота з теми «Рослини моєї Батьківщини» дає можливість перевірити рівень засвоєння знань учнів.
61. Кондратенко А. В. Весна. Природа навесні : урок. Я досліджую світ. 1 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-vesna-priroda-navesni-506404.html>
Анотація. Розробка уроку я досліджую світ для 1 класу за програмою НУШ з використанням інтерактивних та ігрових методів навчання.
62. Короткова О. О. Культурні та дикорослі рослини : тест. 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/roslini-kulturni-ta-dikorosli-roslini-1224923.html>
Анотація. Публікація містить 7 завдань різного рівня складності та призначена для закріплення знань учнів по темі «Культурні та дикорослі рослини».
63. Короткова О. О. Свійські та дикі тварини : тест. 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1794630>
Анотація. Публікація містить 8 завдань різного рівня складності та призначена для закріплення знань учнів по темі «Свійські та дикі тварини».
64. Короткова О. О. Комахи : тест. 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/komahi-1227981.html>

- Анотація.* Публікація містить 6 завдань різного рівня складності та призначена для закріплення знань учнів по темі «Комахи».
65. Короткова О. О. Узагальнюючий урок за розділом «Світ, який мене оточую» : тест. 1 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/svit-yakiy-nas-otochue-1245755.html>
Анотація. Публікація містить 10 завдань різного рівня складності та призначена для закріплення та узагальнення знань учнів за розділом.
66. Короткова О. О. Фізичні вправи і здоров'я : тест. 1 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/ya-i-moe-zdorov-ya-1279840.html>
Анотація. Публікація містить 7 завдань різного рівня складності та призначена для закріплення та узагальнення знань учнів по темі «Фізичні вправи і здоров'я».
67. Короткова О. О. Узагальнюючий урок за розділом «Я і моя громада» : тест.1 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-za-rozdilom-ya-i-moya-gromada-1-klas-1453380.html>
Анотація. Публікація містить 12 завдань різного рівня складності та призначена для закріплення та узагальнення знань учнів за розділом «Я і моя громада».
68. Короткова О. О. Культурні та дикорослі рослини: тест. 2 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/derzhavni-simvoli-ukra-ni-2-klas-1626548.html>
Анотація. Публікація містить 9 завдань різного рівня складності та призначена для закріплення знань учнів по темі «Для чого країнам державні символи».
69. Короткова О. О. Що таке погода і як її передбачити: тест. 2 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/scho-take-pogoda-umovni-znaki-pogodnih-yavisch-1760623.html>
Анотація. Публікація містить 12 завдань різного рівня складності та призначена для закріплення знань учнів по темі «Що таке погода і як її передбачити».
70. Короткова О. О. Вода. Властивості води: тест. 2 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/voda-vlastivosti-vodi-berezhi-vodu-1786195.html>
Анотація. Публікація містить 9 завдань різного рівня складності та призначена для закріплення знань учнів по темі «Вода. Властивості води. Бережи воду».
71. Короткова О. О. Як тварини готуються до зими : тест. 2 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/yak-tvarini-gotuyutsya-do-zimi-1824197.html>
Анотація. Публікація містить 7 завдань різного рівня складності та призначена для закріплення знань учнів по темі «Як тварини готуються до зими».
72. Короткова О. О. Як птахи готуються до зими : тест. 2 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/perelitni-ta-osili-ptahi-1839519.html>
Анотація. Публікація містить 8 завдань різного рівня складності та призначена для закріплення знань учнів по темі «Як птахи готуються до зими».
73. Короткова О. О. «Які невидимі ланцюги є в осінньому лісі» : тест. 2 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/yaki-nevidimi-lancyugi-e-v-osinnomou-lisi-1855017.html>
Анотація. Публікація містить 5 завдань різного рівня складності та призначена для Закріплення знань учнів по темі «Які невидимі ланцюги є в осінньому лісі».
74. Короткова О. О. Діагностична робота №2 : тест. 2 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-2-1857910.html>
Анотація. Публікація містить 12 завдань різного рівня складності та призначена для перевірки знань учнів по темі «Природа восени».
75. Крощенко О. М. Презентація з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на тему «Особливості геополітичного становища та основні віхи становлення України як суб'єкта міжнародних відносин» 4 клас. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/osoblivosti-geopolitichnogo-stanovisa-ta-osnovni-vihi-stanovlennya-ukraini-ak-subekta-miznarodnih-vidnosin-510568.html>
Анотація. Дану презентацію можна використовувати під час уроків з інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Її мета: розширити та поглибити знання здобувачів освіти про Україну як незалежну європейську державу; розвивати громадянські якості; виховувати повагу до минулого та сучасного України.
76. Кусочкіна В. Ф. Як знайти друзів : урок. Я досліджую світ. 3 клас. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-na-temu-ak-znajti-druziv-507781.html>

Анотація. Розробка уроку з ЯДС для 3 класу за програмою НУШ з використанням інтерактивних та ігрових методів навчання.

77. Мартянова Н. І. Рух і час : презентація до уроку. Я досліджую світ. 2 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-ya-doslidzhuyu-svit-2-klas-do-28-tizhnya-ruh-i-chas-290178.html>

Анотація. Презентація містить цікаві завдання, інформацію, вправи, загадки, задачі до теми «Рух і час», які допоможуть дитині здійснити віртуальну подорож у світ тварин.

78. Леунова Л. М. Презентація «Жива і нежива природа навколо нас». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-zhyva-inezhyva-pryroda-navkolo-nas-619054.html>

Анотація. Ця презентація допоможе вчителю на уроці сформувати в учнів поняття: що таке природа, якою вона буває; ознаки живих істот. А також формувати вміння спостерігати, робити висновки; виховувати любов до природи, бажання охороняти і примножувати її красу.

79. Леунова Л. М. Презентація «Вода в природі». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiivoda-v-pryrodi-619052.html>

Анотація. Презентація-супровід до уроку «Я досліджую світ» у 1-4 класах. За допомогою цього матеріалу можна розширити знання про значення води на Землі, сформувати уявлення про властивості води-рідини, про три стани води, кругообіг води в природі.

80. Лохоня А. В. Кого зображено на українських грошах. Створення ескізів власних українських грошей : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-kogo-zobrazhuyut-na-ukra-nskih-groshah-316145.html>

Анотація. Розробка уроку та презентація до нього з курсу «Я досліджую світ» у 2 класі створені за вимогами Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна. В розробці містяться різноманітні методи, прийоми та інтерактивні вправи; реалізуються міжпредметні зв'язки.

81. Лохоня А. В. Кого зображено на українських грошах. Створення ескізів власних українських грошей : дидактичний матеріал. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-kogo-zobrazhuyut-na-ukra-nskih-groshah-316147.html>.

Анотація. Розробка уроку та презентація до нього з курсу «Я досліджую світ» у 2 класі створені за вимогами Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна. В розробці містяться різноманітні методи, прийоми та інтерактивні вправи; реалізуються міжпредметні зв'язки.

82. Мартянова Н. І. Машина часу. Пригода 1. Пригода 2 : тест. Я досліджую світ. 4 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/tema-2-mashina-chasu-prigoda-1-prigoda-2-1757952.html>

Анотація. Тестові завдання для 4 класу допоможуть перевірити рівень сформованих знань з теми «Машина часу».

83. Мартянова Н. І. Леся Українка : буклет. Я досліджую світ. 2 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-ya-doslidzhuyu-svit-2-klas-vivchennya-tvorchosti-lesi-ukra-nki-buklet-290037.html>

Анотація. Матеріал розроблений до уроку «Я досліджую світ» (2 клас) за програмою на основі Державного стандарту початкової освіти НУШ до вивчення життя та творчості Лесі Українки.

84. Мартянова Н. І. Мандрівка в царство тварин: презентація. Я досліджую світ. 1 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-uroku-yads-dlia-1-klasu-na-temu-mandrivka-v-tsarstvo-tvaryn-561862.html>

Анотація. Презентація до уроку ЯДС для 1 класу за підручником О. Л. Іценко до Типової освітньої програми під керівництвом Р. Б. Шияна на тему «Мандрівка в царство тварин. Ознаки живих природних об'єктів. Їх відмінність і способи життя» з використанням прийому «Чарівна скринька».

85. Мелькунова О. Д. Зміни : тематична діагностувальна робота № 1. Я досліджую світ. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostovalna-robota-1-1676857.html>

Анотація. Тести націлені на діагностування знань учнів. Містять як відкриті, так і закриті типи запитань. Запитання відповідають усім вимогам програми Нової української школи.

86. Ніколенко Н. В. Мій здоровий день : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-miy-zdoroviy-den-273591.html>

Анотація. Презентація знайомить учнів 1 класу з режимом дня школяра. Дану презентацію можна використовувати на уроці «Я досліджую світ» у 1 класі НУШ.

87. Новікова А. М. *Форми земної поверхні. Рівнини і гори в Україні і в рідному краї : методична розробка онлайн-уроку. 4 клас. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/formi-zemnoi-poverhni-rivnini-i-gori-v-ukraini-i-v-ridnomu-krai-on-lajn-urok-516904.html>*
Анотація. Конспект уроку для дистанційного навчання. На уроці розглядаються основні поняття рельєфу, досліджується рельєф України. За посиланнями в конспекті можна переглянути навчальне відео та інтерактивні вправи для перевірки засвоєння навчального матеріалу.
88. Ортікова С. В. *Я досліджую світ. Презентація до уроку. 4 клас. На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/tvarinnyi-svit-antarktidi-316761.html>*
Анотація. Презентація уроку «Тваринний світ Антарктиди» з курсу «Я досліджую світ» створена за вимогами Типової освітньої програми НУШ, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко, враховує структуру підручника «Я досліджую світ» 4 клас автора І. В. Андрусенко. Дана презентація знайомить учнів з тваринним світом Антарктиди, розвиває просторову уяву, вміння працювати з картою півкуль, виховує пізнавальний інтерес. У розробці приділено увагу формуванню дослідницької діяльності, вміння працювати в команді, в парі. Презентація стане в нагоді вчителям НУШ, які навчають 4 клас.
89. Ортікова С. В. *Я досліджую світ. Світ професій. Розробка уроку. 1 клас. На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-yads-svit-profesiy-285115.html>*
Анотація. Конспект уроку містить різні види вправ і завдань для учнів 1 класу, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. Основний вид діяльності – ігровий, що збільшує зацікавленість дітей та продуктивність уроку в цілому. Ігрові вправи допоможуть максимально активізувати навчально – пізнавальну діяльність учнів, сприятимуть підвищенню якості навчання. Цей урок розширить, збагатить і закріпить знання учнів про різноманітні професії; розвиватиме пізнавальний інтерес до світу професій; виховуватиме шанобливе ставлення до представників різних професій, розвиватиме пам'ять; виховуватиме бажання вести здоровий спосіб життя.
90. Педос О. Ю. *Ранній та середній палеоліт : діагностувальна робота за програмою «Інтелект України» для 2 класу з курсу «Я пізнаю світ». Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostuvalna-robota-rannii-ta-serednii-paleolit-1748858.html>*
Анотація. Публікація містить завдання з курсу «Я пізнаю світ» з теми «Ранній та середній палеоліт», які складені у відповідності та за рекомендацією науково – педагогічного проєкту «Інтелект України» для перевірки засвоєння вивченого матеріалу з теми «Ранній та середній палеоліт.»
91. Пешкова І. Л. *Підсумковий тест з розділу «Людина і світ» з предмета ЯДС для 2 класу. На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/pidsumkoviy-test-z-rozdilu-lyudina-i-svit-1284336.html>*
Анотація. Матеріал містить тестові завдання з вибором однієї, або кількох правильних відповідей. Тестові завдання допоможуть учням повторити, узагальнити, систематизувати вивчений матеріал.
92. Пірятинець С. О. *Людина і планета Земля. Я досліджую світ. 4 клас. На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/lyudina-i-planeta-zemlya-1931156.html>*
Анотація. Повторення вивченого матеріалу з розділу «Людина і планета Земля».
93. Подобна В. В. *Збірка дидактичних матеріалів «Рослини-символи України». Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.d00m>*
Анотація. У даній збірці зібрано та систематизовано цікаві розповіді, легенди, вірші, прислів'я, загадки, інформацію про цілющі властивості рослин-символів України. Даний матеріал стане в нагоді вчителям не лише початкових класів, але і вчителям-предметникам та класним керівникам при проведенні виховних годин.
94. Подобна В. В. *Розробка уроку з «Я досліджую світ» для 1 класу «Де є вода у природі? Властивості води». ВсімОсвіта. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/konspekt-uroku-dlya-1-klasu-z-predmetu-yads>*
Анотація. Бінарний інтегрований урок спрямований на формування у дітей уявлення про воду, основні властивості води, існування води в природі. Цікаві вправи підібрані таким чином, щоб розвивати активне пізнавальне ставлення дітей до природи, дослідницький підхід до навчального матеріалу. Конспект уроку містить різні види вправ і завдань для учнів 1 класу, що надають змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. Основний вид запропонованої на уроці діяльності – ігровий, що збільшує можливість залучення до роботи більшої кількості дітей та продуктивність уроку в цілому.
95. Похтель О. І. *Між минулим і майбутнім : діагностувальна робота. Я досліджую світ. На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostichna-robota-2-1772018.html>*
Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку сформованості предметних компетентностей молодших школярів.

96. Римаренко О. К. Творчі завдання з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 3-4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tvorchi-zavdannia-z-intehrovanoho-kursu-ya-doslidzhuju-svit-628713.html>
Анотація. Підібрані творчі, пізнавальні завдання спрямовані на розвиток креативного мислення учнів початкових класів в процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ». запропоновані завдання сприяють збудженню інтересу у дітей до розмірковування, розумової діяльності, нестандартного мислення.
97. Рудиченко Н. П. Безпечна мандрівка дружньою компанією. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/bezpechna-mandrivka-druzhnoiu-kompaniieiu-571020.html>
Анотація. Публікація містить методичну розробку уроку з курсу «Я досліджую світ» у 2 класі, створена за вимогами Типової освітньої програми НУШ, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко та враховано структуру підручника. Опублікований урок – це ігрова подорож, мета якої – закріплення знань дітей з правил дорожнього руху. Матеріал уроку сприяє формуванню ігрової діяльності, вміння працювати в команді, умінню спілкуватися. Розробка стане в нагоді вчителям НУШ.
98. Савченко О. В. Конспект уроку з природознавства для 5 класу на тему: «Місяць – супутник Землі. Сонячні та місячні затемнення». *На Урок*. 25 січня 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-prirodovnavstva-dlya-5-klasu-na-temu-misyac---suputnik-zemli-sonyachni-ta-misyachni-zatemnennya-276338.html>
Анотація. У публікації подано розробку уроку природознавства в 5 класі з використанням діяльнісного підходу та інтерактивних технологій навчання. Робота містить різні методи та форми роботи з учнями. Розробка буде корисною для вчителів природознавства, географії.
99. Савченко О. В. Презентація з географії для 9 класу на тему «Видобування металічних руд». *Всеосвіта*. 18 грудня 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-z-heohrafii-dlia-9-klasu-na-temu-vydobuvannia-metalichnykh-rud-619569.html>
Анотація. Презентація створена для використання на уроках географії у 9 класі. Розробка містить інформацію про видобування руд чорних та кольорових металів у світі та Україні. Презентація буде корисною для вчителів географії, хімії.
100. Самілик О. І. Рослини Червоної книги : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-tvaryny-chervonoi-knyhy-618601.html>
Анотація. Презентація містить інформацію про створення Червоної книги, рослини України, які занесені до Червоної книги, картинки рослин. Презентацію можна використати на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
101. Самілик О. І. Тварини Червоної книги : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-tvaryny-chervonoi-knyhy-618601.html>
Анотація. Презентація містить інформацію про тварин, які мешкають на території України і знаходяться на межі зникнення. Презентацію можна використати на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
102. Свирид А. І. Традиції збереження здоров'я у сім'ї : урок. 4 клас. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/88346>
Анотація. Матеріал допомагає ознайомити учнів із сімейними традиціями, які сприяють збереженню здоров'я; має ряд цікавих інтерактивних вправ для розвитку інтересу до даної теми; інтегровані завдання допомагають сприймати дану проблему різнобічно, виховувати dbайливе ставлення до здоров'я всіх членів родини, підтримувати сімейні традиції збереження здоров'я.
103. Свікольник О. Ю. Чому важлива підтримка? Kalush Orchestra – Stefania : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/chomu-vazhlyva-pidtrymka-kalush-orchestra-stefania-567505.html>
Анотація. Розробка містить презентацію до дистанційного уроку з предмету «Я досліджую світ» для учнів 4 класу. Особливістю уроку є використання матеріалів конкурсу «Євробачення – 2022». Матеріал також можна використати на уроці української мови з темою «Повторення вивченого про речення та споріднені слова» для 3-5 класів, варто лише змінити кілька завдань.
104. Свікольник О. Ю. Ми українці: честь і слава незламним! : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/my-ukraintsi-chest-i-slava-nezlamnym-pershyyi-urok-u-1-klasi-v-dystantsiinomu-formati-579633.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту шаблон саморобки та презентацію з покликанням на аудіо, відео файли та інтерактивну гру до першого уроку в 1 класі для проведення в дистанційному форматі. Метою якого є виховання почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, готовності до посильної участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності, долучення до волонтерського руху, допомога армії, любові до України.

105. Скорик Л. А. Урок-проект «Рослинництво рідного краю» : урок-проект. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/roslinnictvo-ridnogo-krayu-276687.html>
Анотація. Проект сприяє розвитку в учнів початкових класів спостережливості, творчих здібностей, вміння аналізувати, досліджувати, порівнювати, узагальнювати, працювати в групах.
106. Скороход Н. М. Територія : тест з курсу «Я досліджую світ» для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-tema-teritoriya-1834066.html>
Анотація. Тест з курсу «Я досліджую світ» для 2 класу з теми «Територія» дає змогу перевірити рівень засвоєння учнями матеріалу під час дистанційного навчання.
107. Спичак Т. Ф. Вода – джерело життя. Питний режим : уроки курсу «Я досліджую світ» у 2 класі. *Методичний портал*. 2022. URL: http://metodportal.com/sites/default/files/mp/2022/01/88427/urok_osnovy_zdorovya_2_kl..docx
Анотація. Публікація містить методичну розробку з курсу Я досліджую світ. У розробці приділено увагу формуванню уявлення дітей про воду та питний режим, про значення води для організму людини, про необхідність вживання достатньої кількості води. Матеріал уроку сприяє вихованню культури здорового харчування та відповідального ставлення до власного здоров'я. Розробка стане в нагоді вчителям НУШ, які навчають дружокласників.
108. Сугак Т. В. Про мене. Я досліджую світ : урок з курсу «Я досліджую світ» у 1 класі: «Свійські і дикі тварини» : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/user/id11587>
Анотація. У розробці приділено увагу формуванню дослідницької діяльності, формуванню вмінь працювати в команді, умінню спілкуватися, працювати в парі, в групах, проводити дидактичні ігри Розробка стане в нагоді вчителям НУШ, які навчають першокласників.
109. Тельман В. С. Чарівні перетворення : діагностувальна робота (онлайн-тест). *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-charivni-peretvorennya-1904040.html>
Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку сформованості очікуваних результатів з освітніх галузей, містить як відкриті, так і закриті типи запитань. Запитання лаконічні, доступні і відповідають усім вимогам програми Нової української школи.
110. Тельман В. С. Ідеї-винаходи-відкриття : діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-z-temi-ide---vinahodi---vidkrittya-304959.html>
Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку сформованості очікуваних результатів з освітніх галузей, містить як відкриті, так і закриті типи запитань. Запитання лаконічні, доступні і відповідають усім вимогам програми Нової української школи.
111. Тельман В. С. Між минулим і майбутнім : діагностувальна робота (онлайн-тест). *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/mizh-minulim-i-maybutnim-1811443.html>
Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку сформованості очікуваних результатів з освітніх галузей, містить як відкриті, так і закриті типи запитань. Запитання лаконічні, доступні і відповідають усім вимогам програми Нової української школи.
112. Тельман В. С. Подорожуємо і відкриваємо світ : діагностувальна робота (онлайн-тест). *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/podorozhuemo-i-vidkrivaemo-svit-1698672.html>
Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку сформованості очікуваних результатів з освітніх галузей, містить як відкриті, так і закриті типи запитань. Запитання лаконічні, доступні і відповідають усім вимогам програми Нової української школи.
113. Тельман В. С. Все пов'язано з усім : діагностувальна робота (онлайн-тест). *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-vse-pov-yazano-z-usim-1550740.html>
Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку сформованості очікуваних результатів з освітніх галузей, містить як відкриті, так і закриті типи запитань. Запитання лаконічні, доступні і відповідають усім вимогам програми Нової української школи.
114. Тельман В. С. Рух і час : діагностувальна робота (онлайн-тест). *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-ruh-i-chas-1530304.html>
Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку сформованості очікуваних результатів з освітніх галузей, містить як відкриті, так і закриті типи запитань. Запитання лаконічні, доступні і відповідають усім вимогам програми Нової української школи.
115. Томашевська Л. Л. Світ, який нас оточує. Нежива і жива природа : урок. ЯДС. 1 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/svit-akij-nas-otocue-neziva-j-ziva-priroda-506209.html>

Анотація. Урок з використанням проблемного навчання, методів та прийомів технології критичного мислення, активних методів навчання. Урок досліджує поняття про живу і неживу природу, розкриває взаємозв'язок живої і неживої природи; формує вміння групувати предмети за певними ознаками, порівнювати предмети живої і неживої природи, доводити свою думку, виховувати дбайливе ставлення до природи.

116. Феськова Л. О. Що означають слова «земля» і «грунт»? : урок курсу «Я досліджую світ». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-temi-scho-oznachayut-slova-zemlya-i-runt-273833.html>

Анотація. Конспект уроку ознайомлює учнів 1 класу з різноманітністю ґрунтів України; покликає розвивати вміння складати схеми, робити висновки, аналізувати, порівнювати, працювати з малюнками.

117. Феськова Л. О. Як виростити нову рослину? : урок курсу «Я досліджую світ». *На Урок*. 2022. URL : <https://naurok.com.ua/urok-z-temi-yak-virostiti-novu-roslinu-273831.html>

Анотація. Поданий конспект уроку містить матеріал, який спрямований на ознайомлення учнів 1 класу з факторами росту рослин, отримання інформації про те, якими частинами можуть розмножуватися рослини; розвиток мовлення та мислення учнів, виховання дбайливого ставлення до природи.

118. Хоменко Г. П. Розробка уроку, презентація, робоча картка до теми «Ґрунт у моєму домі». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozrobka-uroku-prezentacia-roboca-kartka-do-temi-grunt-u-moemu-domi-525301.html>

Анотація. Розробка уроку, презентація, робоча картка до теми «Ґрунт у моєму домі» інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 2 клас. На уроці діти розширюють відомості про ґрунт (гра «Так чи ні», словесне малювання, робота з загадкою), досліджують шкоду й користь опалого листя (заповнення картки-таблиці, «Користь-шкода від опалого листя», робота з медіа). Підсумок уроку і рефлексія здійснюються з використанням прийому «Незакінчене речення», самооцінювання – під час вправи «Обери і розфарбуй».

119. Черкасова Т. О. Тестові завдання з теми «Ми – українці. У рідному краї». *ЯДС. 3 клас. Всеосвіта* 2022. <https://vseosvita.ua/test/ya-doslidzhuii-svit-3-klas-testovi-zavdannia-z-temy-my-ukraintsi-u-ridnomu-krai-2111937.html>

Анотація. Перевірка знань учнів 3 класу з теми «Ми – українці. У рідному краї» (за підручником Т. Воронцової).

120. Чернишова Н. Г. Приховані можливості речей : діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostichna-robota-z-temi-prihovani-mozhливosti-rechey-1471010.html>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку сформованості предметних компетентностей молодших школярів. Тестові форми можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.

121. Чернишова Н. Г. Погода. Перевір себе : діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/pogoda-perevir-sebe-1595071.html>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку сформованості предметних компетентностей молодших школярів. Тестові форми можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.

122. Шинкаренко Н. В. Календарно-тематичне планування. Інтегрований курс «Я досліджую світ». 3 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kalendarно-tematichne-planuvannya-urokiv-yadoslidzhuyusvit-3-klas-1-semestr-307541.html>

Анотація. Календарно-тематичне планування з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» розраховане для 1 семестру учнів 3 класу з індивідуальною формою навчання, 4 години на тиждень.

123. Яковенко Н. В. Ранкова зустріч «Осінь-чарівниця до нас у гості завітала». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/rankova-zustrich-osin--charivnicya-do-nas-u-gosti-zavitala-1--4-klasi-307389.html>

Анотація. Дана розробка призначена для ознайомлення учнів з осінньою порою у формі ранкової зустрічі. Розробка містить різні види вправ і завдань для учнів початкових класів, що надає змогу провести ранкову зустріч в цікавій та пізнавальній формі. Основний вид запропонованої діяльності – ігровий, що збільшує можливість залучення до роботи більшої кількості дітей та продуктивність, позитивного налаштування на роботу, виховує колективізм.

124. Яроцька Ю. С. Конспект уроку ЯДС «Рослини взимку», 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-ads-2-klas-roslini-vzimku-506524.html>

Анотація. Урок спрямований на закріплення знань учнів про явища в живій природі, ознайомити учнів з особливостями життя дерев, кущів і трав'янистих рослин у зимовий період, вчити характеризувати стан рослин узимку; розвивати мовлення, увагу, пам'ять, уяву; виховувати бережливе ставлення до природи.

125. Яроцька Ю. С. Презентація «Рослини взимку» ЯДС, 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-roslini-vzimku-2-klas-506530.html>
Анотація. Презентація «Рослини взимку» до курсу «Я досліджую світ» допоможе учням познайомитися з видами рослин, зі змінами, які відбуваються в їхньому житті з настанням зими. Учні знайомляться з особливостями життя дерев, кущів і трав'янистих рослин у зимовий період, вчать характеризувати стан рослин узимку.
126. Яцура Н. П. Що таке ягода: презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-tvaryny-chervonoj-knyhy-618601.html>
Анотація. Презентація призначена для учнів початкових класів, для ознайомлення з корисними властивостями ягід, їстівними та отруйними ягодами. Даний матеріал можна використовувати під час уроків «Я досліджую світ» (за підручником Т. Гільберг, С. Тарнавської, Н. Павич) та позакласній роботі.
127. Яцура Т. В. Україна – моя Батьківщина : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/4-klas-test-ukra-na--moya-batkivschina-293975.html>
Анотація. Пропоную діагностувальну роботу для перевірки навчальних досягнень і виявлення рівня сформованості вмінь і навичок учнів 4 класу з курсу «Я досліджую світ» за результатами опанованого розділу: «Україна – моя Батьківщина» (за підручником «Я досліджую світ» Т. Єресько, О. Безкоровайна). Завдання мають тестовий характер, на встановлення відповідності, питання, які мають розгорнуті відповіді.

1.10. Екологія

1. Габенко Л. І. Екологічні казки від старшокласників як засіб формування екоцентричного мислення молодших школярів. *Сучасний стан проблеми та перспективи розвитку природничо-математичної науки та методики їх викладання* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Глухів, 2022. С. 171–173.
Анотація. У статті відображено один з ефективних способів формування екоцентричного мислення молодших школярів – це створення казок. Також стаття містить 2 авторські казки наших учнів. Запропоновані авторські казки вчать молодших школярів сортувати сміття та боротися з бактерієрезистентністю.
2. Кохановська О. В. Візитатійний центр міжрегіональної біологічної школи «Деснянська ліга натуралістів». *Новаті позашкільної освіти*: збірник методичних матеріалів з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти. Київ : НЕНЦ, 2022. С.146.
Анотація. Публікація містить методичку створення ефективного інформаційно-комунікаційного еколого-натуралістичного освітнього простору, спрямованого на координацію природоохоронної діяльності представників природно-заповідних установ Північного Сходу України, членів громадських організацій і учнівської молоді регіону у питанні збереження довкілля та сталого розвитку.
3. Михайленко І.В. Дослідницький проєкт «Якісна питна вода – основа здоров'я. Забезпечення водопостачання у моєму населеному пункті (с. Чернещина)». Реферат. Презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/doslidnickiy-proekt-yakisna-pitna-voda-osnova-zdorov-ya-zabezpechennya-vodopostachannya-u-moemu-naselenomu-punkti-s-chernechchina-referat-prezentaciya-277470.html>.
Анотація. Сучасний учитель має бути не тільки дослідником, а й організатором дослідницької діяльності здобувачів освіти, допомагати, направляти та стимулювати активну пізнавальну діяльність учнів, залучати до пошуку шляхів вирішення складних, проблемних питань. Пошуково-дослідна діяльність мотивує навчання, пізнавальний інтерес, доповнює зміст навчальних програм з предмету.
4. Михайленко І.В. Екологічний проєкт «Біотестування забруднення ґрунту та води за пророщеним насінням». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/ekologichnij-proekt-biotestuvannya-zabrudnennya-runtu-ta-vodi-za-proroschenim-nasinnyam-275444.html>.
Анотація. Екологічний проєкт має на меті привернути увагу молоді до проблем навколишнього середовища та охорони довкілля. У процесі роботи над проєктом учні оволодівають самостійними навичками наукового пошуку, відбору матеріалу, необхідного для розкриття теми проєкту та його реалізації, узагальнюють та аналізують, вивчають методи екомоніторингу.
5. Михайленко І.В. Екологічний проєкт «Фітоіндикація нафтозабруднених ґрунтів». Презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/ekologichnij-proekt-fitoindikaciya-naftozabrudnenih-gruntiv-prezentaciya-277177.html>.
Анотація. Екологічна компетентність формується не лише на уроках, а й в позаурочний час. Позакласні заходи екологічного змісту допомагають розкрити естетичне, пізнавальне, оздоровче, практичне значення природи в житті людини. Результатом екологічної освіти є особистість

6. Чаус В. В. Ендеміки та космополіти : презентація. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-endemiki-ta-kosmopoliti-280472.html>
Анотація. Дана презентація містить цікаву додаткову інформацію для учнів 11 класу до розділу «Адаптації. Середовища існування». Інформація як словесного, так і наочного характеру: є опис рослин і тварин ендеміків та космополітів; також наявні фото представників ендеміків та космополітів.
7. Школоберда О. М. Проблема несанкціонованих сміттєзвалищ у м. Шостка. Шляхи її розв'язання. *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції. Суми : СумДУ, 2022. С.61–62.
Анотація. Роботу присвячено проблемі несанкціонованих сміттєзвалищ м. Шостка та запропоновано шляхи її розв'язання.
8. Школоберда О. М. Проблема несанкціонованих сміттєзвалищ у м. Шостка. Шляхи її розв'язання. *Студентський науковий вимір проблем природничо-математичної освіти в контексті інтеграції України до єдиного Європейського та світового освітнього простору* : збірник наукових праць студентів IV Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції. Глухів : Глухівський ДУ ім. Олександра Довженка, 2022. С.180–185.
Анотація. У статті розглянуто проблему створення несанкціонованих сміттєзвалищ на території м. Шостка; проаналізовано основні особливості роботи полігону ТВП, наслідки його функціонування для навколишнього середовища та мешканців міста. Проведено порівняльний аналіз витрат на вивіз сміття з витратами на встановлення майданчиків із сортування сміття. Досліджено шляхи подолання проблеми ТВП та надано дієві поради для мешканців міста та громади.

1.11. Географія

1. Ащеулова І. П. Географічна карта та робота з нею : тест. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/heohrafichna-karta-ta-robota-z-neiu-1089385.html>
Анотація. Публікація містить 12 завдань різної форми: з однією правильною відповіддю, на встановлення відповідності, завдання множинного вибору, з полем для вводу відповіді, з пошуком на зображенні. Розробка може бути використана для тематичного оцінювання з даної теми, для узагальнення та систематизації знань учнів.
2. Ащеулова І. П. Географічний простір України : тест. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/heohrafichniy-prostir-ukrainy-1448822.html>
Анотація. Публікація містить 12 завдань різної форми складності: з однією правильною відповіддю, на встановлення відповідності, із заповненням пропусків у тексті, з кількома правильними відповідями, з полем для вводу відповіді, з пошуком на карті. Розробка може бути використана для узагальнення та систематизації знань учнів з теми, для проведення підсумкового уроку та тематичного оцінювання.
3. Ащеулова І. П. Закономірності формування природи материків та океанів : тест. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zakonomirnosti-formuvannia-prirody-materykiv-i-okeaniv-1199808.html>
Анотація. Публікація містить 15 завдань різної форми: з однією правильною відповіддю, з кількома правильними відповідями, на встановлення відповідності, пошук на карті, з полем для вводу відповіді. Розробка допоможе провести тематичне оцінювання з першого розділу в 7-му класі.
4. Ащеулова І. П. Літосфера : тест. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/litosfera-1585088.html>
Анотація. Публікація містить 12 завдань різної форми складності: з однією правильною відповіддю, на встановлення відповідності, із заповненням пропусків у тексті, з кількома правильними відповідями, з полем для вводу відповіді, з пошуком на карті. Розробка може бути використана для узагальнення та систематизації знань учнів з теми, для проведення підсумкового уроку та тематичного оцінювання.
5. Ащеулова І. П. Природа та населення Африки : тест. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/priroda-ta-naselennia-afryky-1706376.html>
Анотація. Публікація містить 12 завдань різної форми складності: з однією правильною відповіддю, на встановлення відповідності, з кількома правильними відповідями, з полем для вводу відповіді, з пошуком на карті. Розробка може бути використана для узагальнення та систематизації знань учнів з теми, для проведення підсумкового уроку та тематичного оцінювання.
6. Ащеулова І. П. Розвиток географічних знань про Землю : тест. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/rozvytok-heohrafichnykh-znan-pro-zemliu-1021719.html>

Анотація. Публікація містить 12 завдань різної форми: завдання з однією правильною відповіддю, завдання на встановлення відповідності, множинного вибору, з короткою відповіддю, із заповненням пропусків у тексті, робота з картою. Розробка може бути корисною під час узагальнення та систематизації знань з теми.

7. Ащеулова І. П. Способи орієнтування на місцевості : тест. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/sposoby-orientuvannia-na-mistsevosti-1075108.html>

Анотація. Публікація містить 8 завдань різної форми: з однією правильною відповіддю, на встановлення відповідності, з полем для вводу відповіді, пошук на зображенні. Розробка може бути корисною для поточного оцінювання з теми «Орієнтування на місцевості».

8. Ащеулова І. П. Тематичне оцінювання «Загальна характеристика країн Європи» : тест. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/tematichne-otsiniuvannia-zahalna-kharakterystyka-krain-yevropy-1234054.html>

Анотація. Публікація містить 12 завдань різної форми складності: з однією правильною відповіддю, на встановлення відповідності, з полем для вводу відповіді, з пошуком на зображенні. Розробка може бути використана для узагальнення та систематизації знань учнів з теми, для проведення підсумкового уроку та тематичного оцінювання.

9. Ащеулова І. П. Тематичне оцінювання «Національна економіка» : тест. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/tematichne-otsiniuvannia-natsionalna-ekonomika-1273167.html>

Анотація. Публікація містить 12 завдань різної форми складності: з однією правильною відповіддю, на встановлення відповідності, з кількома правильними відповідями, з полем для вводу відповіді, з пошуком на карті. Розробка може бути використана для узагальнення та систематизації знань учнів з теми, для проведення підсумкового уроку та тематичного оцінювання.

10. Ащеулова І. П. Топографія та картографія : тест 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/topohrafiia-ta-kartohrafiia-1216741.html>

Анотація. Публікація містить 12 завдань різної форми складності: з однією правильною відповіддю, на встановлення відповідності, завдання множинного вибору, з полем для вводу відповіді, з пошуком на зображенні. Розробка може бути використана для поточного оцінювання навчальних досягнень учнів з теми.

11. Ащеулова І. П. Сучасні кліматичні зміни Шосткинського району та динаміка лісових ландшафтів (на прикладі Шалигинського заказника). *Сьомі Сумські наукові географічні читання* : матеріали Всеукраїнської наукової конференції / за заг. ред. канд. геогр. наук, доцента Корнус А. О. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, Сумський відділ Українського географічного товариства, 2022. URL: https://pgf.sspu.edu.ua/images/2022/10/17/Conference_book_1b82e.pdf

Анотація. У статті висвітлені результати досліджень сучасних кліматичних показників Шосткинського району за допомогою даних дистанційного зондування Землі. Розглянуті можливі наслідки впливу змін клімату на лісовий ландшафт – Шалигинський заказник. Встановлені кореляційні зв'язки між кліматом та рослинністю.

12. Бердіна І. О. Кольорова металургія світу : тести. Географія. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kolorova-metalurgiya-svitu-1868807.html>

Анотація. Тести складаються з 10 питань з однією правильною відповіддю. Розраховані на повторення теми у 9 класі «Кольорова металургія світу».

13. Бердіна І. О. Сонячно-Земні взаємодії : тести. Географія. 11 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/sonyachno-zemni-vzaemodi-1841896.html>

Анотація. Тести складаються з 10 питань з однією правильною відповіддю. Розраховані на повторення теми у 11 класі «Сонячно-Земні взаємодії».

14. Брижик Н. І. «Рельєф, тектонічна і геологічна будова, мінеральні ресурси», «Клімат і кліматичні ресурси» : тест. Географія. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-za-temami-rel-f-tektonichnai-geologichna-budova- mineralni-resursi-klimat-i-klimatichni-resursi-1906868.html>

Анотація. Публікація містить 17 завдань з однією правильною відповіддю, множинного вибору та встановлення відповідності з тем: «Рельєф, тектонічна і геологічна будова, мінеральні ресурси», «Клімат і кліматичні ресурси» за підручником «Географія. 8 клас» Бойко В. М. та ін. Розробка може бути корисною як для узагальнення, так і для контролю знань учнів.

15. Брижик Н. І. «Рухи Землі та їх географічні наслідки і параметри», «Географічна оболонка Землі», «Геологічне середовище людства», «Атмосфера та системи Землі» : тест. Географія. 11 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/ruhi-zemli-ta-h-geografichni-naslidki-i-parametrigeografichna-obolonka-zemli-geologichne-seredovische-lyudstva-atmosfera-ta-sistemizemli-1902931.html>

Анотація. Публікація містить 22 завдання з однією правильною відповіддю, множинного вибору та встановлення відповідності за темами: «Рухи Землі та їх географічні наслідки і параметри», «Географічна оболонка Землі», «Геологічне середовище людства», «Атмосфера та системи Землі» за підручником «Географія. 11 клас» Гільберг Т. Г. та ін. Розробка допоможе вчителю перевірити якість засвоєння знань учнями під час уроку систематизації та узагальнення знань.

16. Брижик Н. І. «Африка», «Україна в міжнародному просторі»: тест. Географія. 10 клас. На Урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennyaznan-za-rozdilami-afrika-ukra-navmizhnarodnomu-prostori-1578157.html>

Анотація. Публікація містить 15 завдань з однією правильною відповіддю, множинного вибору та встановлення відповідності за розділами: «Африка», «Україна в міжнародному просторі» за підручником «Географія. 10 клас» Безуглий В.В., Лисичарова Г.О. Розробка допоможе вчителю перевірити якість засвоєння знань учнями під час уроку систематизації та узагальнення знань.

17. Бурлака В. Г. Тест з географії 9 клас «Торгівля». Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/torhivlia-756144.html>

Анотація. Опублікований тест спрямований на формування уявлення про суть торгівлі, як складової економічних відносин, ознайомлення з поняттями «експорт», «імпорт», «міжнародні організації» та на розвиток вмінь аналізувати, характеризувати міжнародні організації та їх роль у світовому виробництві та ринку товарів і послуг.

18. Бурлака В. Г. Тест з географії 7 клас «Природні зони Євразії». Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pryrodni-zony-yevrazii-758200.html>

Анотація. Опублікований тест спрямований на повторення і закріплення знання про особливості природи Євразії; з'ясувати закономірності розташування природних зон, та їх формування; сприяти розумінню впливу клімату на ґрунти, рослинний та тваринний світ.

19. Бурлака В. Г. Тест з географії 8 клас «Механічний рух населення». Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/mekhanichnyi-rukh-naseleння-759619.html>

Анотація. Опублікований тест спрямований на формування в учнів системи знань про причини і види міграцій; визначення основних напрямки міграційних потоків у світі та Україні; розкриття особливостей розселення українців у світі.

20. Бурлака В. Г. Тест з географії 6 клас «Підземні води». Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pidzemni-vody-762701.html>

Анотація. Опублікований тест спрямований на формування знань учнів про підземні води, умови їх утворення, поглиблення знань про властивості гірських порід та води; удосконалення вмінь працювати з навчальним матеріалом.

21. Бурлака В. Г. Тест з географії 7 клас «Населення. Держави Євразії». Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/naseleння-derzhavy-762723.html>

Анотація. Опублікований тест спрямований на удосконалення практичних навичок учнів аналізувати причини нерівномірностей розселення населення; вдосконалення практичних уміння та навичок характеризувати головні ознаки населення материка.

22. Бурлака В. Г. Тест з географії 7 клас «Тихий океан». Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/tykhyi-ocean-763483.html>

Анотація. Опублікований тест спрямований на поглиблення й систематизацію знання учнів про особливості природи Світового океану; формування умінь визначати географічне положення Тихого океану та характеризувати етапи його дослідження, пояснювати особливості рельєфу дна; пояснювати характерні риси клімату та властивості водних мас, визначати своєрідність органічного світу, характеризувати природні ресурси Тихого океану та виділяти основні джерела забруднення океанічних вод.

23. Бурлака В. Г. Тест з географії 7 клас «Індійський океан». Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/indiiskyi-ocean-763564.html>

Анотація. Опублікований тест спрямований на спрямований на поглиблення й систематизацію знання учнів про особливості природи Світового океану; формування умінь визначати географічне положення Індійського океану та характеризувати етапи його дослідження, пояснювати особливості рельєфу дна; пояснювати характерні риси клімату та властивості водних мас, визначати своєрідність органічного світу, характеризувати природні ресурси Індійського океану та виділяти основні джерела забруднення океанічних вод.

24. Бурлака В. Г. Тест з географії 10 клас «Бразилія». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/brazyliia-763306.html>
Анотація. Оpubлікований тест спрямований на визначення місця країни у світі та регіоні, розкриття основних чинників, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці, розселення населення, особливості структури економіки країни, що розвивається, мінеральні ресурси, спеціалізацію сільського господарства, промисловість виробництва, особливості розвитку третинного сектору.
25. Вьорстова С. В. Тести з географії для 7 класу з теми : «Австралія. Географічне положення. Тектонічна будова та рельєф». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/avstraliya-geografichne-polozhennya-tektonichna-budova-ta-relef-1230274.html>
Анотація. Публікація розрахована на закріплення теоретичного матеріалу за темою.
26. Гайдамака М. О. Зміна клімату. Вплив людини на атмосферу : конспект. Географія 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-zmina-klimatu-vpliv-lyudini-na-atmosferu-299339.html>
Анотація. Публікація містить методичну розробку уроку географії у 6 класі за навчальною програмою для закладів загальної середньої освіти Географія 6-9 класи, затвердженою наказом МОН України від 07.06.2017 №804). Розробка останнього уроку у темі «Атмосфера». Діяльність учнів на уроці допоможе їм усвідомити важливість атмосфери як оболонки Землі; розширити знання про джерела забруднення атмосфери (у тому числі й антропогенні) та його наслідки і шляхи запобігання; дізнатися про інтерпретацію різних атмосферних явищ миттями.
27. Гайдамака М. О. Атмосфера : тест 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/atmosfera-6-klas-1966471.html>
Анотація. Тест містить 19 питань з однією правильною відповіддю. Може бути корисним для поточної перевірки знань з тем будова атмосфери, температура та тиск в атмосфері.
28. Гайдамака М.О. Клімат Південної Америки : тест 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/klimat-pivdenno-ameriki-1867325.html>
Анотація. Тест містить 20 питань з однією правильною відповіддю та множинного вибору про клімат материка Південна Америка. Може бути корисним для поточної перевірки знань з теми «Клімат Південної Америки».
29. Гайдамака М. О. Градусна сітка на глобусі та географічній карті : тест 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/gradusna-sitka-na-globusi-ta-geografichniy-karti-1781931.html>
Анотація. Тест містить 14 питань з однією правильною відповіддю та множинного вибору. Може бути корисним для поточної перевірки знань у темі «Географічні координати».
30. Гайдамака М. О. Узагальнення і систематизація знань зі Вступу та розділу I Національна економіка та світове господарство : тест 9 клас *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/uzahalnennia-i-systematyzatsiia-znan-zi-vstupu-ta-rozdilu-i-natsionalna-ekonomika-ta-svitove-hospodarstvo-1226048.html>
Анотація. Тест містить 21 питання з однією правильною відповіддю та множинного вибору, а також на встановлення відповідності. Може бути корисним для узагальнення і систематизації знань зі Вступу та Розділу I Національна економіка та світове господарство.
31. Гайдамака М. О. Природні зони Євразії : Арктичні пустелі. Тундра й лісотундра. Ліси помірної поясу. Лісостепи й степи: тест 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pryrodni-zony-yevrazii-arktychni-pusteli-tundra-i-lisotundra-lisy-pomirnoho-poiasu-lisostepu-i-stepu-233645.html>
Анотація. Тест містить 10 питання з однією правильною відповіддю. Може бути корисним для поточної перевірки знань у темі Євразія.
32. Джур Л. М. Сучасний урок географії. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/suchasniy-urok-geografi-320925.html>
Анотація. У статті автор намагається дати відповідь на питання: яким має бути сучасний урок географії? Які його ознаки? Чим він відрізняється від традиційного уроку? Як підготувати та ефективно провести модерновий урок?
33. Джур Л. М. Презентація до уроку географії в 7 класі «Внутрішні води Північної Америки» *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vodi-suhodolu-pivnichno-ameriki-280944.html>
Анотація. Презентація до уроку географії в 7 класі «Внутрішні води Північної Америки» створена відповідно підручника С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко «Географія». Може бути використана як під час онлайн – навчання, так і під час роботи в офлайн-режимі.

34. Джур Л. М. Презентація до уроку «Природні зони Північної Америки. Арктичні пустелі. Тундра. Ліси помірного поясу». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-prirodni-zoni-pivnichno-ameriki-282031.html>
Анотація. Презентація до уроку «Природні зони Північної Америки. Арктичні пустелі. Тундра. Ліси помірного поясу» створена відповідно підручника Географія 7 клас, С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко. Може бути використана як під час навчання онлайн, так і під час роботи в офлайн-режимі.
35. Джур Л. М. Дослідження території України. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-doslidzhennya-teritori-ukra-ni-299866.html>
Анотація. Презентація до уроку створена відповідно підручника Географія.8 клас С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко. Може бути використана як під час онлайн - навчання , так і під час роботи в офлайн-режимі. Робота групи вчителів географії. Містить збірку різнорівневих завдань із загальної географії для учнів 6-го класу, складених на основі 6-ти рівневої таксономії Б. Блума.
36. Євтушенко О. І. Поважний ювілей маленького містечка на Сумщині. *Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України»*. Збірник наукових праць / За заг. ред. д.г.н. О. В. Колотухи. Дніпро : Середняк Т. К., 2022. С. 339–346.
Анотація. У статті викладено інформацію про історичне минуле та видатних особистостей містечка на Сумщині, що може зацікавити туристів.
37. Зайка І. М. Географія. 9 клас. Презентація проектної роботи «МАГАТЕ – одна з найвпливовіших міжнародних організацій». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-proektno-roboti-magate--odna-z-nayvplivovishih-mizhnarodnih-organizacij-316284.html>
Анотація. Дане дослідження рекомендоване учням під час вивчення теми «Сучасні тенденції розвитку світового господарства», 9-й клас і спрямоване на вироблення умінь користуватися джерелами географічної інформації, аналізувати її, формувати критичне мислення.
38. Карпенко Л. В. 5 кл. НУШ Урок № 31. Як досліджують океани : тестові завдання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/5-kl-nush-31-yak-doslidzhuut-okeany-2518881.html>
Анотація. Публікація містить тестові завдання, що дають можливість визначити рівень засвоєння теми «Як досліджують океани» за модельною програмою Д. Біди «Пізнаємо природу».
39. Кобак Л. О. Презентація «Природні зони Північної Америки». Географія 7 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-prirodni-zoni-pivnichno-ameriki-282731.html>
Анотація. Публікація містить презентацію «Природні зони Північної Америки (зона арктичних пустель, зона тундри та лісотундри, зона мішаних і широколистяних лісів, зона лісостепів і степів)», розроблену до підручника географія 7 клас В. М. Бойко, С. В. Міхелі, 2016 р.
40. Кондратенко Л. В. Природні умови та ресурси: тест. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pryrodni-umovy-ta-resursy-ukrainy-chastyna-1-1480888.html>
Анотація. Публікація містить 10 завдань з однією та кількома правильними відповідями, на встановлення відповідності з теми «Природні умови та ресурси». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям географії.
41. Кондратенко Л.В. План. Географічна карта. Географічні координати: комбінована робота. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pidsumkove-otsiniuvannia-po-temakh-plan-heohrafichna-karta-heohrafichni-koordynaty-1447638.html>
Анотація. Публікація містить 11 завдань з однією та кількома правильними відповідями, на встановлення відповідності, завдання відкритої форми з теми «План. Географічна карта. Географічні координати». Розробка може бути корисною для тематичного контролю знань учителям географії.
42. Кондратенко Л. В. Формування рельєфу та корисні копалини України : тест. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/formuvannia-reliefu-ta-korysni-kopalyny-ukrainy-8-klas-1724604.html>
Анотація. Публікація містить 10 завдань з однією та кількома правильними відповідями з теми «Формування рельєфу та корисні копалини України». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям географії.
43. Кондратенко Л. В. Географічна оболонка Землі : комбінована робота. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/heohrafichna-obolonka-zemli-1488499.html>
Анотація. Публікація містить 11 завдань з однією та кількома правильними відповідями, запитання відкритої форми з теми «Географічна оболонка Землі». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям географії.

44. Кондратенко Л. В. Національна економіка. Світове господарство : комбінована робота. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/natsionalna-ekonomika-svitove-hospodarstvo-1255011.html>
Анотація. Публікація містить 12 завдань з однією та кількома правильними відповідями, запитання відкритої з теми «Національна економіка. Світове господарство». Розробка може бути корисною для тематичного контролю знань учителям географії.
45. Кондратенко Л. В. Картографія та топографія : тест. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kartohrafiia-ta-topohrafiia-11-klas-1483685.html>
Анотація. Публікація містить 12 завдань з однією та кількома правильними відповідями з теми «Картографія та топографія». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям географії.
46. Кондратенко Л. В. Первинний сектор економіки. Витобувна промисловість : тест. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/semestrova-kontrolna-robota-po-temakh-pervynnyi-sektor-ekonomiky-vydobuvna-promyslovist-9-klas-1908250.html>
Анотація. Публікація містить 18 завдань з однією та кількома правильними відповідями з теми «Первинний сектор економіки. Витобувна промисловість». Розробка може бути корисною для семестрового контролю знань учителям географії.
47. Кондратенко Л. В. Літосфера : тест. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-po-temi-litosfera-6-klas-1698239.html>
Анотація. Публікація містить 20 завдань з однією та кількома правильними відповідями, на встановлення відповідності з теми «Літосфера». Розробка може бути корисною для тематичного контролю знань учителям географії.
48. Коваль Ю. А., Шако І. В. Доцільність використання інтерактивних дошок в умовах дистанційного навчання. *Сьомі Сумські географічні читання*. (м. Суми, 14-15 жовтня 2022 року). Суми, 2022. URL: <https://pgf.sspu.edu.ua/naukova-diialnist-geografia>
Анотація. Стаття присвячена проблемі сьогодення, адже впровадження дистанційного навчання стало для школи новим відкриттям та поштовхом для реалізації новітніх технологій на уроках географії. Висвітлені перспективи та проблеми використання інтерактивних дошок, та доцільність їх застосування в освітньому процесі. Як приклад, наданий фрагмент уроку, де висвітлено всі позитивні та негативні сторони даного питання.
49. Комлик Ю. А. Фізична карта Європи: користувачька вікторина. 7 клас. *Seterra*. 2022. URL: <https://www.geoguessr.com/seterra/uk/vgp/3453?c=C9A6C>
Анотація. Публікація містить завдання у вигляді картографічної вікторини, яка дозволяє перевірити знання розташування географічних об'єктів Європи на карті.
50. Корнієнко І. О. «Фізико-географічна характеристика природного комплексу Чорного моря» Розробка уроку географії 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-na-temu-fiziko-geografichna-harakteristika-prirodnogo-kompleksu-chornogo-morya-318923.html>
Анотація. Публікація містить розробку уроку з географії для учнів 8 класу. Матеріал розробки допоможе сформулювати уявлення про особливості розташування, розміри, глибини, елементи берегової лінії, природні умови Чорного моря та основні гідрографічні характеристики, сприятиме розвитку в учнів вміння аналізувати, порівнювати, робити висновки, користуватися джерелами географічних знань; сприяти формуванню екологічної свідомості.
51. Корнієнко І. О. «Природні умови і ресурси Чорного моря. Проблеми раціонального використання»: матеріали до уроку, презентація. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-prirodni-umovi-i-resursi-chornogo-morya-problemi-racionalnogo-vikoristannya-318921.html>
Анотація. Публікація містить презентацію до уроку географії 8 класу на тему: «Природні умови і ресурси Чорного моря. Проблеми раціонального використання» Презентація допоможе сформулювати уявлення про особливості розташування, розміри, глибини, елементи берегової лінії, природні умови Чорного моря та основні гідрографічні характеристики, сприятиме розвитку в учнів вміння аналізувати, порівнювати, робити висновки, користуватися джерелами географічних знань, сприяти формуванню екологічної свідомості.
52. Лисенко І. О. Орієнтальне царство: презентація. Географія. 7 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-orientalne-carstvo-248611.html>
Анотація. Презентація містить інформацію про географічні межі поширення царства, а також його рослинний і тваринний світ. Висвітлений матеріал допоможе розширити знання учнів з географії, а саме однієї з основних груп наземних біоценозів, які на жаль в нашу епоху зазнають значного антропогенного впливу.

53. Марченко І. Б. Географія. 7 клас. Стихійні явища та екологічні проблеми Африки. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/stykhiini-iavvshchi-ta-ekolohichni-problemy-afryky-575252.html>
Анотація. Даний матеріал містить матеріали про стихійні явища та екологічні проблеми Африки, а також дає інформацію про пристосування організмів умов середовища, описує екологічні проблеми, що існують на материку Африка.
54. Марченко І. Б. Географія. 7 клас. Дослідження та освоєння материка Африка. Практична робота 2. Визначення географічних координат крайніх точок та протяжності материка з півночі на південь та з заходу на схід. *Методичний портал*. 2022 URL: <http://metodportal.com/node/89293>
Анотація. Даний матеріал містить методичну розробку до першого уроку з вивчення материка Африка. Матеріал допоможе закріпити практичні навички роботи з контурними картами та охарактеризувати основні етапи дослідження материка.
55. Мироненко А. О. Гідрогеологічні умови формування стоку басейну річки Сироватка. *Мій рідний край, моя земля очима сучасників* : матеріали Всеукраїнської краєзнавчої конференції учнівської молоді. Миколаїв : МОЦНПВТК УМ, 2022. С. 211.
Анотація. Стаття розкриває питання гідрогеологічних умов формування стоку річки Сироватка. У роботі описані корінні та сучасні геологічні відклади заплави, терас, межирічних територій басейну та описані водоносні горизонти, що знаходяться в межах відкладів. Проаналізований вплив геологічної будови басейну на формування стоку річки Сироватки.
56. Ніконенко С. Е. Самостійна робота з теми «Податкова система». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/samostiyna-robota-z-temi-podatkova-sistema-293446.html>
Анотація. Публікація містить розробку самостійної роботи, яка складена за чотирма рівнями складності та дає можливість перевірити рівень знань, умінь і навичок дітей, визначити слабкі місця для формування навчально – пізнавальних компетентностей, а саме математичних та природничих.
57. Ніконенко С. Е. Програма моніторингового дослідження розвитку творчого мислення та формування ключових компетентностей з історії України : програма. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/programma-monitoringovogo-doslidzhennya-rozvitku-tvorchogo-mislennya-ta-formuvannya-klyuchovih-kompetentnostey-z-istorii-ukra-ni-293438.html>
Анотація. Публікація містить розробку Програми моніторингового дослідження розвитку творчого мислення та формування ключових компетентностей з історії України, яка дозволить вивчення створених педагогом умов для розвитку особистостей, а саме розвитку творчого мислення та формування ключових компетенцій; виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання результатів навчання учнів з боку вчителів, простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їхніх результатів навчання, підвищення рівня навчальних досягнень учнів шляхом їх постійного вимірювання, аналізу результатів та цілеспрямованого коригування.
58. Ніконенко С. Е. Виробництво та постачання електроенергії. Металургійне виробництво. Хімічна промисловість. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/virobnictvo-ta-postachannya-elektroenergi-metalurgiyne-virobnictvo-himichna-promislovist-293375.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту письмової роботи, яка розроблена за чотирма рівнями складності та допоможе визначити рівень знань умінь і навичок учнів з даної теми.
59. Ніконенко С. Е. Презентація «Марки машин різних країн». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-marki-mashin-riznih-kra-n-293372.html>
Анотація. Презентацію «Марки машин різних країн» можна використати під час вивчення теми «Машинобудування в світі», який сприяє формуванню в учнів образного мислення, вихованню естетичного ставлення образного мислення, вихованню економічного мислення.
60. Ніконенко С. Е. Диктант з теми «Виробництво машин та устаткування». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diktant-z-temi-virobnictvo-mashin-ta-ustatkuvannya-293374.html>
Анотація. Публікація містить розробку диктанту з теми «Виробництво машин та устаткування». Можна використати для перевірки знань учнів.
61. Ніконенко С. Е. Світова спадщина ЮНЕСКО в Італії : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-svitova-spadschina-yunesko-v-itali-300836.html>
Анотація. Презентацію «Світова спадщина ЮНЕСКО в Італії» можна використати під час вивчення теми «Об'єкти світової спадщини ЮНЕСКО».

62. Панова І. М. Розробка уроку «План, його основні ознаки. Умовні знаки. Визначення напрямків на плані. Читання плану». *На Урок*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/geography/tema-plan-jogo-osnovni-oznaki-umovni-znaki-viznacenna-napramkiv-na-plani-citanna-planu/>
Анотація. Презентація на заявлену тему, мета якої – розширити та удосконалити знання учнів про план та умовні топографічні знаки в географії; сформувати уміння й навички визначати напрямки, користуватися планами; розвивати просторову уяву, спостережливість, логічне мислення, інтерес до практичних взаємозв'язків географії та математики; виховувати допитливість, інтерес до предмета, акуратність у роботі з картографічними джерелами.
63. Панова І. М. Презентація «Значення електроенергетики. Типи електростанцій. Чинники їх розміщення. Найбільші ТЕС, АЕС, ГЕС, ЛЕП. Використання відновлюваних джерел енергії». *На Урок*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/geography/prezentacia-na-temu-znacenna-elektroenergetiki-tipi-elektrostantsij-cinniki-ih-rozmisenna-najbils-tes-aes-ges-lep-vikoristanna-vidnovlivanih-dzerel-energii/>
Анотація. Презентація на заявлену тему, мета якої – розширити та удосконалити знання учнів про електроенергетику, типи електростанцій за джерелом енергетичних резервів; ознайомити з чинниками розміщення, типами електростанцій, відновлювальними джерелами енергії; вдосконалювати уміння розуміти й використовувати прості математичні моделі; виховувати інтерес до предмета, екологічне мислення, спонукати ощадливо використовувати електроенергію.
64. Плющик Ю. П. Підсумкова контрольна робота з географії : тест. Географія. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kontrolne-testuvanna-z-geografii-11-klas-522595.html>
Анотація. Публікація містить 30 запитань різного формату: з вибором однієї правильної відповіді, з відкритою відповіддю, з використанням географічних карт та на встановлення відповідності. Завдання допоможуть перевірити рівень знань одинадятикласників з географії за рік та ефективно підготуватися до зовнішнього незалежного оцінювання.
65. Плющик Ю. П. Світове господарство. Сільське господарство : тест. Географія. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/svitove-gospodarstvo-silске-gospodarstvo-9-klas-testovi-zavdanna-523486.html>
Анотація. Публікація містить 22 запитання різного рівня складності з вибором однієї правильної відповіді та з відкритою відповіддю. Розробка може бути корисною учителям географії для проведення поточного контролю знань у 9 класі з тем: «Світове господарство» та «Сільське господарство».
66. Плющик Ю. П. Вітер : презентація. Географія. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-temi-viter-6-klas-527023.html>
Анотація. Публікація містить розробку уроку з географії у 6 класі у вигляді презентації. Матеріал розробки допоможе ознайомити учнів з причинами виникнення, напрямками, силою, швидкістю вітрів, та сформувати уявлення про їхні види: постійні сезонні й місцеві.
67. Плющик Ю. П. Розв'язування задач на зміну температури повітря й атмосферного тиску з висотою : інструктивна картка. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/instruktivna-kartka-do-prakticnoi-roboti-no4-rozvezuvanna-zadac-na-zminu-temperaturi-povitra-j-atmosfernogo-tisku-z-visotou-528301.html>
Анотація. Публікація містить завдання двох варіантів, кожний з яких складається із 6 завдань на визначення середньої температури, амплітуди температур, зміни тиску та температури з висотою. Матеріал розробки допоможе учням 6 класу закріпити знання з теми «Атмосфера», набути навичок у розв'язуванні задач на зміну температури та тиску з висотою.
68. Плющик Ю. П. Способи картографічного зображення об'єктів і явищ на картах. Сучасні картографічні твори. Сутність генералізації : презентація. Географія. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-sposoby-kartografichnoho-zobrazhennia-objektiv-i-iyavishch-na-kartakh-kartografichni-internet-dzherela-11-klas-601251.html>
Анотація. Публікація містить розробку уроку з географії у 11 класі у вигляді презентації. Матеріал розробки допоможе закріпити знання учнів з теми «Картографія», пригадати способи картографічного зображення об'єктів і явищ на загальногеографічних та тематичних картах, сутність генералізації, класифікацію карт, картографічні інтернет-джерела, особливості географічних інформаційних систем.
69. Плющик Ю. П. Визначення на топографічній карті географічних та прямокутних координат окремих точок, географічних та магнітних азимутів : інструктивна картка. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/instruktyvna-kartka-do-praktychnoi-roboty-1-vyznachennia-na-topografichnii-karti-geografichnykh-z-tochnistiu-do-sekund-ta-priamokutnykh-koordinat-okre-601291.html>
Анотація. Матеріал розробки допоможе одинадятикласникам сформувати навички практичного використання топографічних карт, закріпити вміння визначати географічні та прямокутні координати окремих точок, географічні та магнітні азимуты, абсолютні та відносні висоти точок, падіння річки.

70. Плющик Ю. П. Позначення на контурній карті кордонів сусідніх держав, крайніх точок; визначення координат точок, протяжності території країни в градусах і кілометрах : інструктивна картка. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/instruktyvna-kartka-do-praktychnoi-roboty-2-poznachennia-na-konturnii-karti-kordoniv-susidnih-derzhav-krainikh-tochok-heohrafichnykh-tsentriv-ukrainy-601320.html>.
Анотація. Матеріал розробки допоможе сформувати навички визначати країні точки території України, їх географічні координати, географічні центри України та Європи, протяжність території країни в градусах та кілометрах.
71. Пономаренко О. В. Населення і природні ресурси Європи : контрольна робота 10 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-na-temu-naselennya-i-prirodni-resursi-vropi-1954454.html>
Анотація. Контрольна робота в тестовій формі містить завдання рівня стандарту. Дає змогу перевірити рівень засвоєння стандарту. Дає змогу перевірити рівень засвоєння вивченого матеріалу з теми: «Природні ресурси. Населення Європи».
72. Рижова В. В. Робочі аркуші з теми: «Загальна характеристика Азії». 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/user/id2800635/library>
Анотація. Публікація містить робочі аркуші, які можна використовувати під час дистанційного викладання. Виконані в програмі PowerPoint зручні для редагування, дають можливість працювати в електронній версії при дистанційній перевірці завдань.
73. Рижова В. В. Робочі аркуші з теми: «Електроенергетика». 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/user/id2800635/library>
Анотація. Публікація містить робочі аркуші, які можна редагувати та рекомендувати учням для самостійної роботи як при очному, так і при дистанційному навчанні. Аркуші включають завдання для самостійної роботи учнів та додаткові матеріали.
74. Совенко М. В. Кольорова металургія України : тест. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kolorova-metalurgiya-1235397.html>
Анотація. Публікація містить 10 запитань з однією правильною відповіддю та 2 запитання множинного вибору з теми «Кольорова металургія України». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителям географії.
75. Солотвінський М. Р. Блок-аркуш «Австралія. Фізико-географічне положення материка». Географія. 7 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/blok-arkush-avstraliya-geografichne-polozhennya-322841.html>
Анотація. Використання блок-аркушів допоможе вчителю організувати освітній процес за дистанційною формою навчання при використанні QR-кодів, як один із сучасних ІКТ технологій.
76. Солотвінський М. Р. Блок-аркуш «Австралія. Клімат материка». Географія. 7 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/blok-arkush-avstraliya-klimat-materika-324398.html>
Анотація. Використання блок-аркушів допоможе вчителю організувати освітній процес за дистанційною формою навчання при використанні QR-кодів, як один із сучасних ІКТ технологій.
77. Солотвінський М. Р. Блок-аркуш «Австралія. Геологічна будова, рельєф і корисні копалини материка». Географія. 7 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/blok-arkush-avstraliya-geologichna-budova-relef-i-korisni-kopalini-323397.html>
Анотація. Використання блок-аркушів допоможе вчителю організувати освітній процес за дистанційною формою навчання при використанні QR-кодів, як один із сучасних ІКТ технологій.
78. Солотвінський М. Р. Блок-аркуш «Австралія. Історія відкриття і дослідження материка». Географія. 7 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/blok-arkush-avstraliya-istoriya-vidkrittya-ta-doslidzhennya-323163.html>
Анотація. Використання блок-аркушів допоможе вчителю організувати освітній процес за дистанційною формою навчання при використанні QR-кодів, як один із сучасних ІКТ технологій.
79. Сомова Т. Д. Населення та держави Африки. Зв'язки країни з державами Африки : конспект уроку. Географія. 7 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vidkritiy-urok-z-geografi-naselennya-ta-derzhavi-afriki-zv-yazki-ukra-ni-z-derzhavami-afriki-312949.html>
Анотація. Публікація містить розробку уроку географії у 7 класі. Матеріал розробки допоможе сформувати в учнів знання про населення Африки, його формування, розміщення; ознайомити з державами континенту; вдосконалити вміння школярів працювати з картами атласу та виконувати різні завдання; розвивати навички роботи в групах та оцінювати результати своєї роботи; виховувати шанобливе ставлення до інших рас та народів.

80. Сомова Т. Д. Природні зони Євразії : позакласний захід. Географія. 7 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/pozaklasniy-zahid-geogrifichna-viktorina-prirodni-zoni-vrazi-290530.html>
Анотація. Публікація містить вікторину трьох турів з теми «Природні зони Євразії». Розробка допоможе сформувати знання про природні зони Євразії; розвивати мислення та увагу; поглибити навички роботи з картою; виховувати любов до предмету.
81. Стожок А. П. Населення України та світу : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-naselennya-ukra-ni-ta-svitu-8-klas-1583698.html>
Анотація. Тест для 8 класу передбачає виконання 13 завдань.
82. Ткаченко Н. М. Цікавинки з історії грошей Північної Америки : методичні матеріали. 10 клас. Фінансова грамотність. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tsikavyinky-z-istorii-hroshei-pivnichnoi-ameryky-629630.html>.
Анотація. Публікація містить матеріали до уроків з фінансової грамотності з теми «Гроші». Матеріал розробки допоможе сформувати уявлення про різні види грошей, поглибити і розширити знання учнів про історію виникнення грошей у різних країнах світу.
83. Ткаченко Н. М. Китайські гроші. Навчальні плакати до уроків фінансової грамотності, географії : методичні матеріали. 10 клас. Фінансова грамотність. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kytayski-hroshei-navchalni-plakaty-do-urokiv-finansovoi-hramotnosti-heohrafi-631637.html>.
Анотація. Публікація містить матеріали до уроків з фінансової грамотності з теми «Гроші». Матеріал розробки допоможе розширити знання учнів про історію виникнення грошей, познайомити з наукою нумізматикою, зацікавити різноманітними формами грошей, виховувати поважне ставлення до грошей. Плакати можна використати як роздатковий матеріал і на уроках географії.
84. Трофимець Ю. М. Узагальнення з теми: «Вступ. Розвиток географічних знань про Землю» : тест. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/uzahalnennia-z-temy-vstup-rozvytok-heohrafichnykh-znan-pro-zemliu-1017757.html>
Анотація. Публікація містить 13 запитань різного виду (з однією правильною відповіддю, кількома правильними відповідями, на послідовність, на встановлення відповідності) з теми «Вступ. Розвиток географічних знань про Землю». Розробка може бути корисною для узагальнюючого контролю знань з теми вчителям географії.
85. Трофимець Ю. М. «Закономірності формування природи материків і океанів» : тест. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zakonomirnosti-formuvannia-prirody-materykiv-i-okeaniv-1119295.html>
Анотація. Публікація містить 15 запитань різного виду (з однією правильною відповіддю, кількома правильними відповідями, з вводом правильної відповіді, на послідовність, на встановлення відповідності) з теми «Закономірності формування природи материків і океанів». Розробка може бути корисною для узагальнюючого контролю знань з теми вчителям географії.
86. Трофимець Ю. М. «Земля на плані та карті» : тест. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zemlia-na-plani-ta-karti-1418339.html>
Анотація. Публікація містить 12 запитань різного виду (з однією правильною відповіддю, кількома правильними відповідями, з вводом правильної відповіді, на послідовність, на встановлення відповідності, із заповненням пропусків у тексті) з теми «Земля на плані та карті». Розробка може бути корисною для узагальнюючого контролю знань з теми вчителям географії.
87. Трофимець Ю. М. «Африка. Узагальнення знань з теми» тест. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/afryka-uzahalnennia-znan-z-temy-1767942.html>
Анотація. Публікація містить 18 запитань різного виду (з однією правильною відповіддю, кількома правильними відповідями, на послідовність, на встановлення відповідності) з теми «Африка. Узагальнення знань з теми». Розробка може бути корисною для узагальнюючого контролю знань з теми вчителям географії.
88. Трофимець Ю. М. «Тематичне тестування за вивченими темами. I семестр» : тест. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/tematichne-testuvannia-za-vyvchenymy-temamy-i-semestr-2164687.html>
Анотація. Публікація містить 15 запитань різного виду (з однією правильною відповіддю, кількома правильними відповідями, на послідовність, на встановлення відповідності) з теми «Тематичне тестування за вивченими темами. I семестр». Розробка може бути корисною для узагальнюючого контролю знань за I семестр вчителям географії.
89. Трофимець Ю. М. «Узагальнення знань з вивчених тем за I семестр» : тест. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/uzahalnennia-znan-z-vyvchenykh-tem-za-i-semestr-2275400.html>

Анотація. Публікація містить 15 запитань різного виду (з однією правильною відповіддю, кількома правильними відповідями, на послідовність, на встановлення відповідності) з теми «Узагальнення знань з вивчених тем за I семестр». Розробка може бути корисною для узагальнюючого контролю знань за I семестр вчителям географії.

90. Усик Ю. С. Хімічна промисловість : тест. 9 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/himichne-virobnictvo-1237937.html>.

Анотація. Тест можна використовувати для перевірки знань з теми «Хімічна промисловість» у 9 класі.

91. Усик Ю. С. Африка : тест. 7 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/testova-robota-na-temu-afriku-277418.html>.

Анотація. Тест можна використовувати для перевірки знань з теми «Африка» у 7 класі.

92. Усик Ю. С. Води суходолу України : тест. 8 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vodi-suhodolu-ukra-ni-1278755.html>.

Анотація. Тест можна використовувати для перевірки знань з теми «Води суходолу України» у 8 класі.

93. Усик Ю. С. Географічна карта : тест. 11 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/geografichna-karta-1636837.html>.

Анотація. Тест можна використовувати для перевірки знань з теми «Географічна карта» у 11 класі.

94. Холод І. М. Презентація з географії на тему: «Характеристика природних зон Північної Америки». *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/288907.html>

Анотація. Публікація містить слайди з теми для проведення уроку. Розробка може бути корисною для проведення уроку учителям географії.

95. Холод І. М. Проект з географії по темі: «Північна Америка». *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/288903.html>

Анотація. Публікація містить матеріал, який був створений учителем та учнями: тестові завдання, міні-презентації з теми «Північна Америка». Розробка може бути корисною для перевірки знань учнів з теми та для використання учителями під час уроку.

96. Холод І. М. Тести до проекту на тему: «Північна Америка». *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/288904.html>

Анотація. Публікація містить 12 тестових запитань з теми «Північна Америка». Розробка може бути корисною для перевірки знань учнів з теми.

97. Шубіна Н. І. Презентація. Квест-технології як засіб формування комунікативної, інтелектуальної, креативної, толерантної особистості на уроках географії. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kvest-tehnologi-yak-zasib-formuvannya-komunikativno-intelektualno-kreativno-tolerantno-osobistosti-na-urokah-geografi-311568.html>

Анотація. Квести – це цікава форма гри, яку можна застосовувати в освітньому процесі. Презентація містить алгоритм створення і проведення квесту, приклади готових розробок. Даний матеріал можна використовувати на уроках географії для узагальнення вивченої теми, як позакласний захід тощо.

98. Юдін В. М. Презентація Природні комплекси материків і океанів. Широтна зональність і вертикальна поясність. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-prirodni-kompleksi-materikiv-ta-oceaniv-308838.html>

Анотація. матеріал презентації в редакторі Power Point, який можна використати під час уроку географії в 7 класі з теми: «Природні комплекси материків і океанів. Широтна зональність і вертикальна поясність».

2. Гуманітарні науки

2.1. Українська мова та література

1. Андрущенко І., Маковець Л., Кравченко В. Гопак як унікальне явище української народної хореографії. *Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 2 червня 2022 року). Шостка : ШСумДУ, 2022. С. 51–52.
Анотація. Дослідження еволюції народного танцю «Гопак», його різновидів, основних рухів, порівняльний аналіз елементів гопака на різних етапах його розвитку, а також вивчення костюмів, музичного супроводу з метою популяризації цього виду української народної хореографії.
2. Базуріна Т. А. Ознайомлення з творчістю видатного письменника та кінематографіста О. Довженка на уроках позакласного читання в ЗЗСО. *X Довженківські читання: «Олександр Довженко й українська культура: історія, традиції, сучасність* : Всеукраїнська науково-теоретична інтернет-конференція 29-30 вересня 2022 р., Глухів, Глухівський НПУ ім. О. Довженка. 2022. С. 189–191.
Анотація. Дана розробка містить матеріали для ознайомлення учнів з творчістю видатного письменника та кінематографіста О. Довженка на уроках позакласного читання в закладах загальної середньої освіти.
3. Баєва А. В. Українська мова НУШ: ідеї для натхнення : авторський вебінар. *На Урок.* 2022. URL: https://www.youtube.com/watch?v=4_j6XBnQk4M.
Анотація. У авторському вебінарі представлено сучасні ідеї проведення уроку української мови в новій українській школі, представлено авторські прийоми, вправи, завдання, що сприяють розвитку предметних та ключових компетентностей учнів на уроках української мови.
4. Баєва А. В. Українська мова НУШ: ідея – дія – результат : авторський вебінар. *На Урок.* 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=jybnkiPfpNs>.
Анотація. У авторському вебінарі презентовано цікаві ідеї реалізації компетентнісно-діяльнісного підходу на уроках української мови через використання сучасних прийомів роботи з мовним матеріалом.
5. Баєва А. В. Прості ідеї для організації уроку української мови в сучасних умовах : авторський вебінар. *На Урок.* 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=zfuhZjRo8-I>.
Анотація. У авторському вебінарі презентовано ідеї організації уроку української мови в сучасних умовах змішаного навчання, запропоновано практичні вправи та завдання, тренажери, що можуть використовуватися як під час онлайн-навчання, так і під час офлайн-навчання.
6. Бездідько Я. С. Діагностувальна робота з теми «Словосполучення і речення» : діагностувальна робота. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-slovoopoluchennya-i-rechennya-294465.html>
Анотація. Публікація містить розробку діагностувальної роботи з української мови для учнів 4 класу. Текст для списування та редагування. Поширення речення однорідними членами речення. Встановлення зв'язку між слова в реченні. Побудова складних речень.
7. Бездідько Я. С. Словосполучення і речення : діагностувальна робота. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-slovoopoluchennya-i-rechennya-294465.html>.
Анотація. Публікація містить розробку діагностувальної роботи з української мови для учнів 4 класу. Текст для списування та редагування. Поширення речення однорідними членами речення. Встановлення зв'язку між слова в реченні. Побудова складних речень.
8. Бензик О. Л. Контрольна робота з теми «Дієприкметник» : урок. Українська мова. 7 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-temi-dieprikmetsnik-315262.html>
Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання за програмою у двох варіантах на перевірку знань учнів 7 класу з теми «Дієприкметник».
9. Бензик О. Л. Контрольна робота з теми «Літературна казка» : урок. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostichna-robota-z-temi-literaturna-kazka-5-klas-nush-315574.html>
Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання за програмою НУШ 5 клас з теми «Літературна казка» (І. Франко «Фарбований Лис», В. Симоненко «Цар Плаксії та Лоскотон», В. Королів-Старий «Мавка Вербинка», О. Олесь «Микита Кожум'яка»). Робота складається з 13 завдань (1-10 – тестові, 11-13 – запитання, на які треба дати відповідь).
10. Бенько Л. А. Тест з української літератури для 5 класу на тему «Літературні казки» *Classtime.* 2022. URL : <https://www.classtime.com/questions/question-sets/16891185-b251-4d04-8e2f-d1a0c575898e>
Анотація. Тест містить 14 запитань з однією правильною відповіддю з теми «Літературні казки». Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учителями.

11. Беспала В. І. Повторення. Лексикологія : контрольна тестова робота. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-testova-robota-povtorennia-leksykologhiia-1121423.html>.
Анотація. Тест може бути використаний на повторення «Лексикології» у 6 класі.
12. Беспала В. І. Відокремлені обставини : тест. 8 кл. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vidokremleni-obstaviny-samostiina-robota-848930.html>.
Анотація. Тест може бути використаний як самостійна робота до теми «Відокремлені обставини» у 8 класі.
13. Беспала В. І. Морфологічна норма. Практична риторика : контрольна тестова робота. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ktr-morfolohichna-norma-praktychna-rytoryka-883834.html>.
Анотація. Тест може бути використаний як контрольна тестова робота до теми «Морфологічна норма. Практична риторика» у 10 класі.
14. Беспала В. І. Групи слів за вживанням : презентація. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cpbid>.
Анотація. Презентація містить теоретичний матеріал до теми та завдання, які передбачають застосування шестикласниками отриманих знань на практиці.
15. Білоцерківець Л. І. Правопис складних слів: тест. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/pravopis-skladnih-sliv-1830390.html>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з української мови в 6 класі з теми «Правопис складних слів» для перевірки рівня засвоєння знань учнів з теми.
16. Білоцерківець Л. І. Відомості із синтаксису й пунктуації: тест. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vidomosti-z-sintaksisu-y-punktuaci-1414107.html>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з української мови в 6 класі з теми «Відомості із синтаксису й пунктуації» для перевірки рівня засвоєння знань учнів з теми.
17. Бороденко Н. М. Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції (м. Суми, 17-18 серпня 2022 року). Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 158 с. URL: https://romny-prp.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/zbirnik_suchasniy_osvitniy_prostir_konferenciya_3792a.pdf
Анотація. Публікація містить короткий опис, приклади використання інтерактивних форм навчання на уроках української мови та літератури. У статті зазначено переваги інноваційних технологій, що забезпечують позитивну мотивацію здобуття знань, активне функціонування інтелектуальної сфери, стійкий інтерес до предмета, а також сприяють розвитку творчої особистості.
18. Браїлова О. П. Позакласний захід «Нев'януха квітка українського народу». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/pozaklasniy-zahid-nev-yanucha-kvitka-ukra-nskogo-narodu-294492.html>
Анотація. Матеріал можна використати для проведення виховної години, позакласних заходів до Дня української писемності та мови, Міжнародного дня рідної мови, на уроках української мови, роботи з батьківською громадськістю, на уроках української мови.
19. Браїлова О. П. Творчі роботи «Україна починається з тебе». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/tvorchi-roboti-ukra-na-pochinaetsya-z-tebe-294789.html>
Анотація. Матеріал можна використати для проведення виховних годин, бесід, годин спілкування до Дня Незалежності України, Дня Соборності України, на уроках української мови.
20. Браїлова О. П. Розвиток обдарованості в освітньому процесі. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/rozvitok-obdarovanosti-v-osvitnomu-procesi-297915.html>
Анотація. Матеріал можна використати для проведення виховних годин, позакласних заходів, занять мовно-літературних гуртків, батьківських зборів, на уроках української мови.
21. Браїлова О. П. Слово про незалежність. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/slovo-pro-nezalezhnist-298489.html>
Анотація. Матеріал можна використати для проведення виховних годин, позакласних заходів, роботи гуртків історико-патріотичного спрямування, на уроках української мови.
22. Бриндіна Т. М. Богдана Матіяш «Єва і білосніжна квітка лілії». Українська література. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/bohdana-matiash-yeva-i-bilosnizhna-kvitka-lilii2037611.html>
Анотація. Тестові завдання на перевірку змісту прочитаного тексту «Єва і білосніжна квітка лілії» Богдани Матіяш для учнів 6 класу пілотного проекту.

23. Брюхова Н. М. Життєвий і творчий шлях Г.А. Будянської (тест з української літератури для 5-11 класу). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zhyttievyy-i-tvorchy-shliakh-habudianskoi-1464508.html>
Анотація. Тест з української літератури для 5-11 класу на тему «Життєвий і творчий шлях Г.А. Будянської» дає змогу перевірити засвоєний матеріал під час уроків літератури рідного краю.
24. Будко Л. В. Відео. Фрагмент уроку української літератури в 5 класі «Літературна казка. Жанрові ознаки літературної казки. Казка «Фарбований лис» з використанням інноваційних технологій. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cvct>
Анотація. Відео, створене на платформі «Canva», зручне в користуванні. П'ятикласники з його допомогою зможуть легко запам'ятати основні поняття з теорії літератури та розвиватимуть навички аналізувати художній твір.
25. Будко Л. В. Ментальна карта. Фразеологізми. Фрагмент уроку української мови в 5 класі з використанням інноваційних технологій. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/frazeolohizmy-5-klas-nush-600496.html>
Анотація. Ментальну карту створено на сайті «Canva». Підійде для вивчення теми «Фразеологізми» в 5 класі. Матеріал систематизовано відповідно до модельної програми Голуб Н. Б., Горошкіної О. М. та підручника цих же авторів.
26. Буцан Ю. О. Гуманістична ідея перемоги добра над злом. (за романом І. Багряного «Тигролови» для 11 класу : урок. Українська література. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/gumanisticna-idea-peremogi-dobra-nad-zlom-za-romanom-i-bagranogo-tigrolovi-dla-11-klasu-543651.html>
Анотація. Публікація містить конспект уроку української літератури в 11 класі за романом І. Багряного «Тигролови». Особливістю є використання групової роботи учнів на уроці, запропоновані інтерактивні вправи роботи над твором.
27. Буцан Ю. О. Українська література : навчальна програма.5 клас. НУШ. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/navchalna-prohrama-z-ukrainskoi-literatury-dlia-5-klasu-nush-603659.html>
Анотація. Публікація містить розробку навчальної програми з української літератури, створену на основі модельної програми «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В. П., Січкара С. І., Шило С. Б.).
28. Буцан Ю. О. Прикладка як різновид означення. Написання непоширених прикладок через дефіс. Прикладки, що беруться в лапки : урок. Українська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/prykladka-ia-k-riznovyd-oznachennia-napysannia-neposhyrenykh-prykladok-cherez-defis-prykladky-shcho-berutsia-v-lapky-dlia-8-klasu-565802.html>
Анотація. Публікація містить конспект уроку з вивчення теми «Прикладка як різновид означення» з використанням різних форм роботи для кращого засвоєння теми.
29. Буцан Ю. О. Другорядні члени речення. Додаток : урок. Українська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/druhoriadni-chleny-rechennia-dodatok-dlia-8-klasu-565781.html>
Анотація. Публікація містить конспект уроку з вивчення додатка як другорядного члена речення, що дасть можливість поглибити знання учнів про другорядні члени речення, сформувати поняття про прямий і непрямий додаток, розвивати вміння визначати види додатків у реченнях, удосконалювати навички доречно використовувати додатки в мовленні.
30. Буцан Ю. О. Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Односкладні прості речення» : урок-гра. Українська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/uzagalnenna-j-sistemativacia-vivcenogo-z-temi-odnoskladni-prosti-recenna-dla-8-klasu-549717.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку української мови, який допоможе побудувати урок у ігровій формі. У конспекті запропоновано види роботи, що покликані узагальнити та систематизувати знання учнів про односкладні речення, їх групи та види.
31. Буцан Ю. О. Іван Карпенко – Карий. П'єса «Сто тисяч». Проблема влади грошей. Засоби сатиричного змалювання : урок. Українська література.8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/ivan-karpenko-karij-pesa-sto-tisac-problema-vladi-grosey-zasobi-satiricnogo-zmaluvanna-dla-8-klasu-552273.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку української літератури із використанням інтерактивних форм роботи під час вивчення програмового твору І. Карпенка-Карого.
32. Буцан Ю. О. Узагальнення й систематизація знань з лексики і фразеології : урок. Українська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/uzagalnennia-i-systematyzatsiia-znan-z-leksyky-i-frazeolohii-564234.html>

Анотація. Публікація містить конспект уроку української мови для 8 класу, побудований у формі брейн-рингу. Матеріал допоможе поглибити знання учнів із розділу мовознавства «Лексикологія», вивченого в попередніх класах, сформулювати поняття про функцію слова, його лексичне значення, використовувати доцільно лексичні засоби у власному мовленні.

33. Буянова Н. В. Контрольна робота № 1 «Українська література 1920–1930 рр. Поезія» (11 клас, укр. літ.) : тести. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-1-ukra-nska-literatura-1920-1930-rr>
Анотація. Тестові завдання створені для перевірки знань.

34. Буянова Н. В. Рід іменників. Тести. Українська мова. 10 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/rid-imennikov-1428437.html>
Анотація. Тестові завдання створені для перевірки знань з теми.

35. Ващенко Т. О. Конспект уроку української мови (читання). Д. Павличко «Весна». Т. Коломієць «Квітень». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/d-pavlichko-vesna-t-kolomiec-kviten-285946.html>
Анотація. Ознайомити учнів з творами Д. Павличка «Весна», Т. Коломієць «Квітень» та з українськими традиціями зустрічі весни, закріплювати знання поетичних творів про весну видатних майстрів української поезії; розвивати художню пам'ять, інтонаційне читання, вміння розуміти настрій та емоції поета; виховувати любов до рідної природи та вміння бачити в ній прекрасне в різні пори року.

36. Ващенко Т. О. Презентація. Як хліб ходить. Матеріал до уроків української мови, позакласної роботи. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-yak-hlib-hodit-286309.html>
Анотація. Мета розробки розширити знання дітей про шлях хліба з поля до столу. Довести до відома дітей, що хліб, результат праці багатьох професій; збагачувати знання про народні звичаї, що пов'язані з ним; закріплювати вміння виділяти частини тексту; розширювати словниковий запас; виховувати повагу до праці хлібороба, прищеплювати дбайливе ставлення до хліба.

37. Вернигора Н. О. Групи слів за походженням. Тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/moe>
Анотація. Даний тест складається з 6 запитань з однією правильною відповіддю, що дає змогу перевірити рівень знань з теми за короткий проміжок часу.

38. Вініченко С. М. Урок на перевірку знань. Літературний диктант «Слово о полку Ігоревім». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-na-perevirku-znan-literaturniy-dyktant-slovo-o-polku-ihorevim-641823.html>
Анотація. Літературний диктант «Слово о полку Ігоревім» проводиться з метою перевірки здобувачів освіти на знання зміст твору, вміння аналізувати вчинки та дії героїв, виховує почуття патріотизму до рідного краю.

39. Віценья Я. Г. Художня специфіка роману «Майстер корабля» Ю. Яновського. *Глухівські читання – 2022. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : збірник матеріалів XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / За заг. ред. А.С. Полякова. Глухів, 2022. С. 269–271.*
Анотація. У статті описано специфічні художні ознаки та проблеми роману, його головні мотиви. Зазначено, що твір сповнений роздумів про сенс земного буття, про таємничість людської душі, про її поривання до краси й гармонії, до досягнення минулого та майбутнього.

40. Войтенко А. І. Узагальнення і систематизація вивченого з української літератури за I семестр : презентація. 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/literaturniy-praktikum-317100.html>
Анотація. Презентація містить комплекс завдань до уроку «Узагальнення і систематизація вивченого з української літератури за I семестр». Запропоновані завдання на розвиток основних компетентностей, формують мотивацію учнів, свідоме навчання, залучають до роботи більшу кількість учнів, збільшують продуктивність уроку загалом, розроблені на основі модельної навчальної програми «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В. П., Січкач С. І., Шило С. Б.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України».

41. Войтенко А. І. Навчальна програма 5 клас НУШ: українська мова : навчальна програма. *На Урок*, 2022. URL: <https://naurok.com.ua/navchalna-programa-5-klas-nush-ukra-nska-mova-300466.html>
Анотація. У публікації розроблено навчальну програму на основі модельної навчальної програми «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти» (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України. За підручником Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова. Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Генеза, 2022.

42. Волницька В. В. Українська мова : підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти / О. М. Семеног, Т. І. Дятленко, М. Д. Білясник, В. В. Олницька. Тернопіль : Астон, 2022. 320 с.

Анотація. Структура і зміст підручника відповідають модельній програмі з української мови для 5 класів закладів загальної середньої освіти (автори Н. Б. Голуб, О. М. Горошкіна). Видання містить теоретичний матеріал, вправи й завдання різного рівня складності з української мови. Текстовий матеріал сприяє активізації пізнавальної діяльності, розвитку духовності, вихованню патріотизму здобувачів освіти. Для п'ятикласників і п'ятикласниць, учителів/учительок, студентства педагогічних навчальних закладів, усіх, хто прагне пізнати скарби української мови.

43. Гаврик Т. М. Позакласне читання. Поезії Майка Йогансена : презентація. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/pozaklasne-chitannya-poezi-mayka-yogansena-1896-1937-315676.html>

Анотація. Презентація створена для уроку позакласного читання в 11 класі. Може бути використана як для дистанційного навчання, так і під час роботи на уроці в класі.

44. Гаврилiна С. С. Змiнювання iменникiв за числами: одинина та множина : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zminyuvannya-imennikiv-za-chislami-odnina-ta-mnozhdina-281421.html>

Анотація. Публікація містить розробку уроку з української мови для учнів 3 класу, ознайомлення учнів з поняттям «число іменників», «однина», «множина».

45. Гаврилiна С. С. Спостерегаю за чергуванням приголосних звукiв у давальному i мiсцевому вiдмiнках одинини : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/sposterigayu-za-cherhuvannyam-prigolosnih-zvukiv-u-davalnomu-i-miscevomu-vidminkah-odnini-312228.html>

Анотація. Публікація містить розробку уроку з української мови для учнів 4 класу, в якому узагальнюються знання про іменники та спостереження за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини.

46. Гаврилiна С. С. Змiнювання iменникiв за числами: одинина та множина : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zminyuvannya-imennikiv-za-chislami-odnina-ta-mnozhdina-281421.html>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку з української мови для учнів 3 класу, ознайомлення учнів з поняттям «число іменників», «однина», «множина».

47. Гаврилiна С. С. Спостерегаю за чергуванням приголосних звукiв у давальному i мiсцевому вiдмiнках одинини : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/sposterigayu-za-cherhuvannyam-prigolosnih-zvukiv-u-davalnomu-i-miscevomu-vidminkah-odnini-312228.html>.

Анотація. Публікація містить розробку уроку з української мови для учнів 4 класу, в якому узагальнюються знання про іменники та спостереження за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини.

48. Гаврило Л. М. Складнопiрядне речення, його будова i засоби зв'язку у ньому. Роздiлові знаки мiж головною i пiрядною частинами. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/skladnopidryadne-rechennya-yogo-budova-i-zasobi-zv-yazku-u-nomu-rozdilovi-znaki-mizh-golovnoyu-i-pidryadnoyu-chastinami-276133.html>

Анотація. Конспект уроку з української мови для учнів 9 класу містить види вправ, що дають змогу поглибити знання учнів про особливості побудови складного речення; дати поняття про складнопірядне речення, його будову і засоби зв'язку в ньому; формувати уміння і навички розпізнавати складнопірядні речення, визначати їхні граматичні основи; удосконалювати пунктуаційні вміння щодо правильної розстановки розділових знаків у складнопірядних реченнях, розвивати вміння порівнювати й узагальнювати, увагу, логічне мислення, творчі вміння моделювати складнопірядні речення; виховувати культуру усного і писемного мовлення.

49. Габелко Н. В. Закріплення букви е, Е, її звукового значення. Складання речень за малюнком : презентація. *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zakriplenna-bukvi-e-e-ii-zvukovogo-znacenna-skladanna-recen-za-malunkom-530818.html>

Анотація. Презентація до уроку навчання грамоти у 1 класу. Створена до букваря М. С. Ващуленко, О. В. Ващуленко (Ч. 1, С. 52–53). Містить матеріал для розчитування, роботу зі звуковою моделлю слова, матеріали зі сторінок підручника. Може бути використана під час дистанційного навчання.

50. Габелко Н. В. Звук [ч], позначення його буквою Чч («че») : презентація. *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zvuk-c-poznacenna-jogo-bukvou-cc-ce-530602.html>

Анотація. Дана презентація створена для уроку навчання грамоти (1 клас) за букварем М. С. Ващуленко, О. В. Ващуленко (С. 28–29). Може бути використана під час дистанційного навчання. Дана розробка ознайомить із друкованою буквою Ч ч, сприятиме розвитку критичного мислення, виховувати уважність.

51. Габелко Н. В. Картки для списування до Дня миру. *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kartky-dlia-spysuvannia-do-dnia-myru-586876.html>

Анотація. Картки виконані прописом, призначені для учнів 2-4 класів. Дана збірка текстів для списування може стати в нагоді вчителю під час відпрацювання навичок письма. Картки можна використовувати як цікаве завдання до Дня миру.

52. Габелко Н. В. Службові слова. Побудова і записування речень із службовими словами : презентація. *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/sluzhbovi-slova-pobudova-i-zapysuvannia-rechen-iz-sluzhbovymy-slovamy-565355.html>

Анотація. Презентацію можна використовувати на уроці письма у 1 класі під час очного та дистанційного навчання. У презентації розміщено завдання та вправи, які допоможуть удосконалити навички письма; сформувати вміння розпізнавати службові слова, складати з ними словосполучення і речення; розвивати вміння розповідати за малюнком; формувати компетентності спілкування державною мовою; виховувати спостережливість, інтерес до навчальної діяльності.

53. Габелко Н. В. Картки для списування «Вишиванка». *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kartky-dlia-spysuvannia-vyshyvanka-565820.html>

Анотація. Картки виконані прописом, призначені для учнів 1 класу. Дана збірка текстів для списування може стати в нагоді вчителю під час відпрацювання навичок письма у післябукварний період. Картки можна використовувати як цікаве завдання до Дня вишиванки.

54. Гайдар О. М. Інструктивна картка «Творчість М. Рильського. Філософічність, афористичність його лірики. Звернення до античних образів. ТЛ: неокласика, сонет, філософська лірика» : конспект уроку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/instruktyvna-kartka-tvorchist-mryl'skoho-filosofichnist-aforystychnist-i-oho-liryky-zvernennia-do-antychnykh-obraziv-tl-neoklasyka-sonet-filosofska-liry-612589.htm>

Анотація. Матеріал можна використати під час проведення дистанційного навчання. У конспекті подано теоретичний матеріал та практичні інтерактивні вправи.

55. Гайдар О. М. Інструктивна картка «Вживання прийменників. Вживання прийменників в, і, на з географічними назвами та просторовими іменниками» : конспект уроку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/instruktyvna-kartka-uzhyvannia-pryimennykiv-uzhyvannia-pryimennykiv-v-i-na-z-heohrafichnymy-nazvamy-i-prostorovymy-imennykamy-612585.html>

Анотація. Матеріал можна використати під час проведення дистанційного навчання. У конспекті подано теоретичний матеріал та практичні інтерактивні вправи.

56. Горобій М. В. Презентація «У світі псевдонімів». *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL:<https://urok.osvita.ua/materials/literature/prezentacia-u-sviti-psevdonimiv>

Анотація. Презентація на заявлену тему подана із метою – ознайомити учнів старших класів про вигадані наймення, імена та прізвища, якими автори підписували власні твори; у поданій розробці подаються причини появи псевдонімів, різновиди вигаданих імен та характеристика найвживаніших псевдонімів відомих представників української культури.

57. Горобій М. В. Розробка уроку «Людина, особа, громадянин (крізь призму життя і творчості Г. С. Сковороди)». *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: https://urok.osvita.ua/materials/integr_urok/rozrobka-uroku-pravoznavstvoukrainska-literatura-ludina-osoba-gromadaninkriz-prizmu-zitta-i-tvorcosti-grigoria-savica-skovorodi/attachment-download/32169

Анотація. План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого – надати учням можливість засвоїти поняття «людина», «особа», «громадянин» через розуміння їхніх ознак та застосування на прикладі різних творів Григорія Савича Сковороди відповідно до правових та соціальних норм; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати, синтезувати навчальну інформацію через роботу з інтернет-ресурсами в малих групах; виховувати особистість з активною громадянською позицією та гуманістичним світоглядом.

58. Горобій М. В. Розробка уроку «Поєма Т. Г. Шевченка «Іван Підкова». *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/literature/rozrobka-uroku-zahist-rezultativ-vebkvestu-z-ukrainskoi-literaturi-za-poemou-tgsevcenka-ivan-pidkova>

Анотація. План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого – ознайомити учнів зі змістом поеми Т. Шевченка «Іван Підкова»; вчити їх висловлювати судження про риси характеру й поведінку козацького ватажка; пояснити особливості художніх засобів у зображенні штормового моря, бою; формувати вміння аналізувати вчинки героїв твору; розвивати логічне та образне мислення; допомогти усвідомити, що героїзм і мужність – ознаки лицарських чеснот українських козаків; розуміти важливість знання історії рідного народу.

59. Горобій М. В. Стаття «Етимологічний словник українських прізвищ». *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/mova/prezentacia-etimologichniy-slovník-ukrainskih-prizvis>

Анотація. Стаття на заявлену тему подається з метою – ознайомити учнів середніх і старших класів з темою прізвищ, які крокують поруч з нами у повсякденному житті: розкрити і пояснити походження деяких українських прізвищ; у розробці подається класифікація з поданої теми.

60. Гречка Л. В. Текст. Речення. Слово : тест для учнів 5 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/povtorennia-vyvchenoho-v-pochatkovykh-klasakh-tekst-rechennia-slovo-1018487.html>.

Анотація. Діагностувальна тестова робота містить запитання з однією правильною відповіддю й таке, що передбачає увідповіднення понять. Завдання можна використати для перевірки знань здобувачів освіти 5 класу з теми «Повторення вивченого в початкових класах. Текст. Речення. Слово».

61. Гречка Л. В. Невичерпні джерела мудрості. Велике диво казки. Народна казка : тест для учнів 5 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/nevycherpni-dzherela-mudrosti-velyke-dyvo-kazky-narodna-kazka-1461562.html>.

Анотація. Тестова робота містить запитання з однією правильною відповіддю, а також завдання, що передбачають установлення відповідностей. Дозволяє перевірити знання здобувачів освіти 5 класу з теми «Невичерпні джерела мудрості. Велике диво казки. Народна казка».

62. Гречка Л. В. Будова слова. Орфографія : тест для учнів 5 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/budova-slova-orfohrafiiia-1626630.html>.

Анотація. Тестова робота містить запитання з однією правильною відповіддю, а також завдання, що передбачають установлення відповідностей. Доречно використати для перевірки знань здобувачів освіти 5 класу з теми «Будова слова. Орфографія».

63. Гречка Л. В. Диктант-тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/dyktant-test-1773080.html>.

Анотація. Тестова робота містить запитання з однією та кількома правильними відповідями, а також завдання з вибором відповіді в тексті. Завдання дозволять визначити рівень орфографічної та пунктуаційної грамотності здобувачів освіти 5 класу..

64. Гречка Л. В. Звуки мови і звуки мовлення. Позначення звуків мовлення на письмі. Склад. Наголос : тест. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zvuky-movy-i-zvuky-movlennia-poznachennia-zvukiv-movlennia-na-pysmi-sklad-naholos-1970827.html>.

Анотація. Тестова робота містить запитання з однією правильною відповіддю, а також завдання, що передбачають увідповіднення понять. Доцільно використати для перевірки знань здобувачів освіти 5 класу з теми «Звуки мови і звуки мовлення. Позначення звуків мовлення на письмі. Склад. Наголос».

65. Гречка Л. В. Велике диво казки. Літературна казка : тест. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/velyke-dyvo-kazky-literaturna-kazka-1996134.html>.

Анотація. Тестова робота містить запитання з однією та кількома правильними відповідями, а також завдання, що передбачають установлення відповідностей, послідовностей подій, з вибором відповіді в тексті. Дозволяє перевірити знання здобувачів освіти 5 класу з теми «Велике диво казки. Літературна казка».

66. Гриб С. А. Сучасна казка. Галина Гузовська-Корицька «Лисичка-комерсантка». Літературне читання. 4 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/test-galina-guzovska-koricka-lisichka-komersantka-1932984.html>

Анотація. Запропоновані тестові завдання до твору Галини Гузовської-Корицької «Лисичка-комерсантка» з предмету «Літературне читання» дозволяють вчителю за короткий час перевірити розуміння прочитаного твору, не витрачаючи час на підрахунок балів. Цей вид роботи не стомлює учнів, їм не потрібно формулювати відповідь та думати, як правильно її граматично написати. Дані тестові завдання можна використовувати на різних етапах уроку.

67. Гуніна А. С. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках української та зарубіжної літератури. *Професійна діяльність учителя в умовах цифрової трансформації освіти* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. (м. Хмельницький, 07 квітня 2022 року). Хмельницький, 2022. URL: <https://hoippo.km.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk04-05-22.pdf>.

Анотація. Стаття окреслює деякі прийоми використання сучасних інформаційних технологій на уроках української та зарубіжної літератури, що дозволяє якісно оновити зміст освіти.

68. Гуніна А. С. Моральний урок діда Платона й діда Савки для солдатів в оповіданні О. Довженка «Ніч перед боєм». Характеристика образів : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-moralniy-urok-dida-platona-y-dida-savki-dlya-soldativ-v-opovidanni-o-dovzhenka-nich-pered-boem-harakteristika-obraziv-293234.html>.

Анотація. У презентації проаналізовано оповідання О. Довженка «Ніч перед боєм». Визначено тему, ідею, композицію твору. Подано цитатну характеристику образів діда Савки та діда Платона.

69. Гуніна А. С. Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках української мови. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (м. Суми, 27 травня 2022 року). Суми : КЗ СОІППО, 2022. С. 108–112.
Анотація. У статті виокремлено шляхи формування ключових компетентностей учнів на уроках української мови й подано методичний коментар до практичної реалізації їх.
70. Гунявенко Т. В. Кроссенс. Українська література. 8 клас. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/89182>.
Анотація. Матеріал допоможе вчителям при проведенні уроків української літератури в 8 класі. Візуальний асоціативний ланцюжок, який складається з 9 зображень, розкриває з різних сторін певне поняття, явище або факт.
71. Діденко Т. В. Калашник Н. М. Читаночка. Супутник букваря : робочий зошит з читання. ТОВ НВП «Росток А.В.Т», 2022.
Анотація. Робочий зошит рекомендовано для використання під час уроків навчання грамоти за освітньою програмою НУШ О. Я. Савченко. Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах. Посібник складено з урахуванням Державного стандарту початкової освіти, дитиноцентрованості і природовідповідності, науковості, доступності і практичної спрямованості змісту, взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей. Передбачає пробудження у дітей початкової школи інтересу до читання, вільне володіння державною мовою, відчуття краси слова, активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях. Надає можливість вчителю творчо реалізувати зміст освіти залежно від умов навчання.
72. Дубович І. М. «Душу я у вишивку вкладаю». 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.b9fa>
Анотація. Конспект уроку розвитку мовлення. Письмовий твір розповідного характеру про виконання автором улюбленої справи в художньому стилі.
73. Дубровна Т. І. Написання складних слів : тести. Українська мова. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/napisannya-skladnih-sliv-1844271.html>
Анотація. Тестові завдання створено з урахуванням змін у *Правописі*, розраховано для виконання учнями 6 класу.
74. Дунаєвська О. С. Помічник «Як написати твір на тему: «Я у майбутньому Рея Бредбері та Роберта Шеклі» : пам'ятка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pomichnyk-yak-napysaty-tvir-na-temu-ya-u-maibutnomu-reia-bredberi-ta-roberta-shekli-567372.html>
Анотація. Помічник має допомогти шестикласникам сконцентруватися на написанні твору за складною темою. Пункти помічника орієнтують учня у вивченому матеріалі та мають наштотувати на думки. Переглядаючи поради, учень може використовувати зазначені речення у своєму творі.
75. Дунаєвська О. С. Контрольна робота № 1. Мова, індивід, суспільство. Риторика як наука й мистецтво слова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-1-mova-indyvid-suspilstvo-rytoryka-ia-nauka-i-mystetstvo-slova-1210191.html>
Анотація. Тематична контрольна робота, 11 клас. Тест створено на основі матеріалу підручника *Українська мова (профільний рівень): підручник для 11 кл. закл. серед. освіти. С. О. Караман, О. М. Горошкіна, О. В. Караман, Л. О. Попова. Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 272 с.*
76. Дунаєвська О. С. 5 клас. Складне речення. Граматичні основи: відеопояснення до дистанційного уроку. *YouTube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=18efXKv2aU>
Анотація. Відеопояснення для учнів 5 класу допоможе самостійно розібратися з теми «Складне речення» та навчитися відрізняти складні речення від простих.
77. Дунаєвська О. С. 11 клас. Диктант «Метелики» *YouTube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=GzhHscV22Mw&t=12s>
Анотація. Аудіодиктант для контрольної роботи під час дистанційного навчання для учнів 11 класу.
78. Дунаєвська О. С. Євген Гуцало. На урок для 5 класу. *YouTube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=3voWEGnP6FE&t=5s>
Анотація. Відеопрезентація про життя і творчість Євгена Гуцала на рівні сприйняття інформації учнями 5 класу НУШ.
79. Дяченко В. М. Аудіювання. В Сухомлинський «Як Федько відчув у собі людину» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/audiuvannia-v-sukhomlynskyi-yak-fedko-vidchuv-u-sobi-liudynu-2175993.html>

Анотація. Тест призначений для перевірки аудіативних умінь учнів містить завдання на розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух тексту, відтворення послідовності подій; встановлення смислових, причинно-наслідкових зв'язків, визначення теми твору.

80. Жарик Л. М. Велике диво казка. Літературна казка : тестові завдання. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-2-velyke-dyvo-kazky-literaturna-kazka-testovi-zavdannia-5-klas-2068409.html>.

Анотація. Публікація містить тестові завдання різного рівня складності та призначений для перевірки знань з вивченої теми.

81. Жарик Л. М. Творчість Лісі Українки, Володимира Винниченка : тестові завдання. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-tvorchist-lesi-ukrainky-volodymyra-vynnychenka-2167374.html>.

Анотація. Публікація містить тестові завдання різного рівня складності та призначений для перевірки знань з вивченої теми.

82. Журавель Л. Б. Українська мова. 5 клас. Чергування у-в, і-й. Тест. *Всеосвіта* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/my/designer/1367482/update>

Анотація. Публікація містить тестові завдання, які допоможуть перевірити рівень сформованості в п'ятикласників орфографічних навичок із зазначеної теми.

83. Журавель Л. Б. Українська мова. 10 клас. Контрольна робота з теми «Морфологічна норма». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/morfolohichna-norma-468751.html>

Анотація. Запропоновані в публікації тестові завдання дозволять перевірити рівень засвоєння учнями знань з теми «Морфологічна норма». Матеріал може бути використаний учителем та учнями для поточного та тематичного оцінювання, підготовки до ЗНО.

84. Зазєко О. В. Контрольна робота «Мова як суспільне явище. Українська мова в Україні. З історії розвитку української мови. Сучасна українська мова як вища форма існування національної мови»: тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-mova-ia-k-suspile-ia-vyshche-ukrainska-mova-v-ukraini-z-istorii-rozvytku-ukrainskoi-movy-suchasna-ukrainska-mova-ia-k-vyshcha-forma-isn-1060418.html>

Анотація. Тест містить завдання для підсумкового оцінювання знань десятикласників з теми «Мова як суспільне явище. Українська мова в Україні. З історії розвитку української мови. Сучасна українська мова як вища форма існування національної мови».

85. Зазєко О. В. Контрольна робота «Повторення й узагальнення вивченого в 6 класі»: тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-povtorennia-i-uzahalnennia-vyvchenoho-v-6-klasi-1152248.html>

Анотація. Тест містить завдання для підсумкового оцінювання знань семикласників з теми «Повторення й узагальнення вивченого в 6 класі».

86. Зазєко О. В. Контрольна робота «З історії риторики й ораторського мистецтва. Основи ораторського мистецтва»: тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-z-istorii-rytoryky-i-oratorskoho-mystetstva-osnovy-oratorskoho-mystetstva-1535381.html>

Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності для підсумкового оцінювання знань одинадцятикласників з теми «З історії риторики й ораторського мистецтва. Основи ораторського мистецтва».

87. Зазєко О. В. Дієслово (II частина). Контрольна робота : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diieslovo-ii-chastyna-2271585.html>

Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності для підсумкового оцінювання знань семикласників з теми «Дієслово».

88. Зазєко О. В. Лексикологія української мови як учення про лексичний склад : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/leksykolohiia-ukrainskoi-movy-ia-k-uchennia-pro-leksychnyi-sklad-2275673.html>

Анотація. Тест містить завдання для поточної перевірки засвоєних знань десятикласників з теми «Лексикологія української мови як учення про лексичний склад».

89. Зазєко О. В. Багатозначні й однозначні слова. Пряме й переносне значення слова : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/bahatoznachni-i-odnoznachni-slova-priame-i-perenosne-znachennia-slova-1799608.html>

Анотація. Тест допоможе виявити рівень підготовки десятикласників з теми «Багатозначні й однозначні слова. Пряме й переносне значення слова».

90. Заєко О. В. Фразеологія як розділ мовознавства. Українська лексикографія як розділ мовознавства про укладання словників. Контрольна робота : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/frazeolohiia-iaak-rozdil-movoznavstva-ukrainska-leksykohrafiia-iaak-rozdil-movoznavstva-pro-ukladannia-slovnkyiv-2599972.html>
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності для підсумкового оцінювання знань десятикласників з теми «Фразеологія як розділ мовознавства. Українська лексикографія як розділ мовознавства про укладання словників».
91. Захарченко М. С. Написання не з іменниками разом і окремо : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-ukrainskoi-movi-na-temu-napisanna-ne-z-imennikami-razom-i-okremo-533608.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку української мови в 6 класі. Особливістю уроку є використання інтерактивних методів навчання.
92. Захарченко М. С. Пряма мова. Діалог. Тренувальні вправи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-na-temu-prama-mova-dialog-trenavalni-vpravi-533275.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку української мови в 5 класі. Особливістю уроку є використання інтерактивних методів навчання.
93. Захарченко М. С. Відокремлені члени речення : тест з української мови для 8 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-4-syntaksys-punktuatsiia-vidokremleni-chleny-rechennia-925297.html>
Анотація. Тест з української мови для 8 класу за темою: «Відокремлені члени речення» дає змогу здійснити тематичний контроль та перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
94. Захарченко М. С. Плекаймо мову : тест з української мови для учнів 6-7 класів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/plekaimo-movu-671736.html>
Анотація. Тест з української мови для учнів 6-7 класів дає змогу перевірити, удосконалити та поглибити знання з рідної мови.
95. Захарченко М. С. Фразеологізми – окраса рідної мови : тест з української мови для учнів 5 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/frazeolohizmy-okrasa-ridnoi-movy-671916.html>
Анотація. Тест з української мови для учнів 5 класу дає змогу перевірити, удосконалити та поглибити знання з рідної мови за розділом «Фразеологія».
96. Іванченко О. М. Тренувальні завдання з теми «Словотвір. Орфографія» : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/slovotvir-orfografiya-trenavalni-zavdannya-1895728.html>
Анотація. Тест для учнів 6 класу, має 12 завдань на визначення однієї та декількох правильних відповідей.
97. Іванченко О. М. Рід іменників : інтерактивна вправа. *Wordwall*. 2022. URL: <https://wordwall.net/uk/resource/48527623/%d1%83%d0%ba%d1%80%d0%b0%d1%97%d0%bd%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0-%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b0/%d1%80%d1%96%d0%b4-%d1%96%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d1%96%d0%b2>
Анотація. Інтерактивна вправа для 6 класу, що передбачає анімоване сортування іменників за тематичними групами.
98. Іванченко О. М. Займенник. Числівник : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/zaymennik-chislivnik-1494339.html>
Анотація. Тест для учнів 10 профільного класу, має 20 завдань на визначення однієї та декількох правильних відповідей.
99. Іванченко О. М. Дієслово. Службові частини мови : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/dieslovo-sluzhbovi-chastini-movi-1597993.html>
Анотація. Тест для учнів 10 класу, має 12 завдань на визначення однієї та декількох правильних відповідей.
100. Іванченко О. М. Контрольна робота. Дієслово. Службові частини мови : квіз. *Sahoot*. 2022. URL: <https://create.kahoot.it/creator/f25316ff-58cc-4e91-9707-edbac67025b6>
Анотація. Вікторина для учнів 10 класу, передбачає виконання тестових завдань з дозованим часом для кожного питання.
101. Іванченко О. М. Творчість М. Вороного, Олександра Олесья : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/tvorchist-mikoli-voronogo-oleksandra-olesya-1589913.html>
Анотація. Тест для учнів 10 класу, має 15 завдань на визначення однієї та декількох правильних відповідей.
102. Іванченко О. М. Творчість Остапа Вишні : квіз. *Sahoot*. 2022. URL: <https://create.kahoot.it/details/f9578d05-fd61-4044-b8df-a32fcac0e395>

Анотація. Вікторина для учнів 11 класу, побудована у вигляді завдань, адаптованих до літературного диктанту.

103. Клименко В. М. Відокремлені означення : тест з української мови в 9 класі. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vidokremleni-oznachennya-1462879.html>

Анотація. Публікація містить 12 запитань, за допомогою яких можна перевірити знання учнів про відокремлені члени речення. Онлайн-тест створений для контролю знань та залучення учнів 9-го класу до активної роботи.

104. Клименко В. М. Усна народна творчість. Українська середньовічна література XI–XV ст. : тест з української літератури для 9 класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-usna-narodna-tvorchist-ukra-nska-serednovichna-literatura-xi-xvst-1685709.html>

Анотація. Тест дає змогу швидко визначити й оцінити набутий рівень знань, умінь і навичок учнів з теми «Усна народна творчість. Українська середньовічна література XI-XV ст.». Тест може бути використаний під час дистанційного навчання, а також онлайн-тестування на уроці.

105. Кравчук Н. М. Кольоролексеми в новелах М. Коцюбинського: семантика та особливості використання. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/88389>

Анотація. У статті досліджуються активно вживані в текстах новел Михайла Коцюбинського лексичні одиниці зі значенням кольору. Визначається роль і місце кольоролексем у творчості письменника-імпресіоніста. З'ясовуються особливості кольороназв як складника художнього мовлення на основі семантико-стилістичного аналізу відповідних кольороназв.

106. Кравчук Н. М. Усна народна творчість. Українська література. 5 клас (НУШ). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.wkw0>

Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань із вибором однієї та кількох правильних відповідей. Матеріал може використовуватися вчителем української літератури для діагностичного оцінювання знань учнів із теми «Загадки, прислів'я та приказки; міфи, легенди та перекази».

107. Кравчук Н. М. Звуки мови і звуки мовлення. Склад. Наголос : тестові завдання з української мови для учнів 5 класу (НУШ). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.lcobi>

Анотація. Публікація містить 12 запитань тестового характеру із однією правильною відповіддю. Розробка може бути використана як тематична контрольна робота із вивченої теми.

108. Калініченко Н. В. «Дорогою ціною» М. Коцюбинський : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.di9c>

Анотація. Тест містить різнорівневі завдання та призначений для перевірки змісту прочитаної повісті.

109. Калініченко Н. В. «Митькозавр з Юрківки» Ярослав Стельмах : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.fimk>

Анотація. Тест з української літератури для учнів 6 класу містить різнорівневі завдання за змістом повісті, що передбачає вибір однієї та декількох відповідей, встановлення послідовності подій у творі.

110. Калініченко Н. В. Контрольна робота «Дієприкметник» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1h27m>

Анотація. Контрольна робота для учнів 7 класу за темою «Дієприкметник» містить завдання з вибором однієї відповіді, встановлення відповідності та введення правильної відповіді.

111. Калініченко Н. В. Контрольна тестова робота за творчістю Л. Глібова, С. Руданського та П. Глазового : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.j0dy>

Анотація. Контрольна робота дозволяє перевірити знання за творчістю Л. Глібова, С. Руданського та П. Глазового та містить різнорівневі завдання на встановлення відповідності та послідовності подій, а також завдання з вибором однієї та декількох відповідей.

112. Калініченко Н. В. «Сторінками прочитаних творів» для учнів 7 класу : вебквест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/1e.9mf>

Анотація. Вебквест «Сторінками прочитаних творів» розрахований на учнів 7 класу і містить запитання за творами, що вивчалися у I семестрі.

113. Калініченко Н. В. «Вітька + Галя» Валентин Чемерис : вебквест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/1e.5co>

Анотація. Вебквест призначений для перевірки знань за змістом твору Валентина Чемериса «Вітька + Галя», або повість про перше кохання» та полягає пошуку запитань, які заховані за предметами в кімнаті.

114. Калініченко Н. В. Діагностична робота № 4 Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1hsoo>
Анотація. Тест призначений для перевірки знань учнів 5 класу НУШ з фонетики та містить завдання різних рівнів, що полягають у встановленні відповідності та у пошуку однієї та декількох відповідей.
115. Калініченко Н. В. «Гуси-лебеді летять...» Михайло Стельмах : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1b4yl>
Анотація. Тест, який містить різнорівневі завдання, допоможе перевірити знання змісту твору Михайла Стельмаха «Гуси-лебеді летять...».
116. Калініченко Н. В. Самостійна робота «Пряма та непряма мова» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.nx1b>
Анотація. Тест складається з різнорівневих завдань (пошуку однієї та декількох відповідей, введення правильної відповіді та вибору правильної відповіді в тексті) для перевірки рівня засвоєння знань учнів про пряму та непряму мову.
117. Калініченко Н. В. Контрольна робота з української літератури : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.beq1>
Анотація. Контрольна робота за творчістю С. Чернілевського, І. Калинця, І. Жиленко, Е. Андіївської містить тестові завдання з вибором однієї відповіді, завдання на встановлення відповідності, відкриті питання. Останнє завдання передбачає розгорнуту відповідь на питання, наведення цитат з прочитаних творів.
118. Калініченко Н. В. Розряди займенників за значенням: тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.hogp>
Анотація. Тест складається з різнорівневих завдань (пошуку однієї та декількох відповідей, введення правильної відповіді та вибору правильної відповіді в тексті) для перевірки рівня засвоєння знань учнів 8 класу про розряди займенників за значенням.
119. Киях З. М. Правопис слів іншомовного походження. Конспект уроку-змагання. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/89700#attachments>.
Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку української мови в 10 класі з теми «Правопис слів іншомовного походження». Особливістю цього уроку формування практичних умінь і навичок є те, що побудований він в ігровій формі як урок-змагання, містить цікаві конкурси та творчі завдання.
120. Калініченко О. М. Методичні рекомендації щодо викладання української мови та літератури у 2022–2023 навчальному році. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/metodychni-rekomendatsii-schodovykladannia-ukrainskoi-movy-ta-literaturi-u-2022-2023-navchalnjmu-rotsi-644829.html>
Анотація. Публікація містить презентацію, яка допоможе вчителям ознайомитися з методичними рекомендаціями щодо викладання української мови та літератури у 2022–2023 навчальному році, переліком навчальної літератури, чинними програмами та нормативними документами, орієнтирами освітньої діяльності, ключовими компетентностями.
121. Колесникова Н. О. Букви Я, я. Друкування букв, складів, слів. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-bukvi-ya-ya-poznachennya-zvukiv-ya-270932.html>
Анотація. Розробка уроку української мови для 1 класу за програмою Нової Української Школи Р. Шияна за підручником І. Большакової, М. Пристінської. Містить різні вправи для розвитку читачьких навичок.
122. Колесникова Н. О. Букви Ї, і. Письмо великої букви Ї. Вірш. Головний герой. Послідовність подій. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-bukvi-i-pismo0-veliko-bukvi-270933.html>
Анотація. Розробка уроку української мови для 1 класу за програмою Р. Шияна (підручник І. Большакова, М. Пристінська). Урок містить інноваційні технології: стратегії «Входження в малюнок», «Ромашка Блума», вправу «Плюс-Мінус-Цікаво».
123. Колодяжна Л. А. Презентація до уроку української мови в 1 класі «Букви С і с. Письмо великої букви С. Текст. Тема тексту. Заголовок». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-ukra-nsko-movi-dlya-1-klasu-bukvi-s-i-s-pismo-veliko-bukvi-s-tekst-tema-tekstu-zagolovok-272972.html>
Анотація. Презентація до уроку української мови в 1 класі «Букви С і с. Письмо великої букви С. Текст. Тема тексту. Заголовок» допоможе вчителю повторити звукове значення букви С, удосконалювати навички читання слів та речень із буквою С, вчити писати рукописну велику букву С. Розвивати спостережливість, вміння виділяти головне, творчість, фантазію. Містить інтерактивні вправи.
124. Колотило О. В. Вхідний моніторинг для учнів 10 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vkhidnyi-monitoring-1088770.html>

Анотація. Тестові завдання мають на меті перевірити рівень засвоєння вивченого матеріалу української мови з розділів «Орфографія» (правопис префіксів, знаку м'якшення, апострофа, складних слів), «Синтаксис і пунктуація» (види складних речень, розділові знаки в простому ускладненому та складних реченнях). Мета: формування компетентності: предметні (знання основних термінів з морфології, поняття морфологічна норма, граматична помилка, практичні навички з морфології); ключові (уміння вчитися виконувати тестові завдання, працювати самостійно; загальнокультурні (навички самоорганізації). Робота над завданням має умотивувати учнів до ґрунтовного вивчення навчального матеріалу та повторення.

125. Колотило О. В. Добери евфемізми. *Learningapps*. 2022. URL: <https://learningapps.org/display?v=pgn6o4n7t22>

Анотація. Інтерактивна вправа з української мови розроблена для актуалізації опорних знань учнів з теми «Синоніми» у 10 класі.

126. Колотило О. В. Перифрази відомих українців. *Learningapps*. 2022. URL: <https://learningapps.org/display?v=pxi3yehb322>

Анотація. Інтерактивна вправа з української мови для використання під час вивчення теми «Лексика» у 10 класі для засвоєння теми та забезпечення міжпредметних зв'язків з українською літературою.

127. Колотило О. В. Повторення. Реалізм. І. Нечуй-Левицький «Кайдашева сім'я». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/povtorennia-realizm-inechui-levytskyi-kaidasheva-simia-1049949.html>

Анотація. Тестові завдання мають на меті повторити вивчений матеріал у 9 класі, визначити рівень засвоєння учнями теоретичних відомостей про літературні стилі (течії), зокрема реалізм; перевірити знання фабули й сюжету повісті І. Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я».

128. Колотило О. В. Українські синоніми до іншомовних слів. *learningapps*. 2022. URL: <https://learningapps.org/display?v=pqfdxgzan22>

Анотація. Інтерактивна вправа з української мови розроблена з метою для використання під час вивчення теми «Лексика» у 10 класі для засвоєння теми та забезпечення міжпредметних зв'язків з українською літературою.

129. Коренева О. М. Роздатковий матеріал до теми «Іменник» для повторення вивченої теми. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rosdatkovij-material-do-temi-imennik-dla-povtorennia-vivtenoi-temi-542739html->

Анотація. Публікація містить індивідуальні картки, призначені для використання на уроках української мови в 6 класі під час повторення вивченого матеріалу. Допомогають систематизації знань, перевіряє засвоєного матеріалу про рід іменників, іменники спільного роду, відмінювання іменників. Можна застосовувати для додаткових домашніх завдань, підготовки до олімпіад, конкурсів, повторення вивченого матеріалу.

130. Коренева О. М. Дидактична гра «Блеф-клуб» за твором Емми Андієвської «Казка про яян». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/didakticna-gra-blef-klub-za-tvorom-emmi-andievskoi-kazka-pro-aan-538117html->

Анотація. Публікація містить дидактичну гру «Блеф-клуб», яку можна використати під час вивчення в 6 класі творчості Емми Андієвської та її твору «Казка про яян». Гра сприятиме урізноманітненню навчального процесу, можуть її використати вчителі української літератури, учні, студенти-філологи.

131. Коренева О. М. Цитатний диктант для перевірки знань учнів 9 класу «Про кого говорять?». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/asosiativnij-diktant-za-tvorsistu-lesi-ukrainki-529462html->

Анотація. Публікація містить цитатний диктант, який дає змогу різносторонньо перевірити рівень компетентності учнів з теми, стимулює учнів ретельно готуватися до виконання індивідуального завдання, читати твори, готуватися до ЗНО, вчить самостійно здобувати знання.

132. Коренева О. М. Асоціативний диктант за творчістю О. Стороженка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/asosiativnij-diktant-za-tvorcistu-o-storozhenka-529429html->

Анотація. Публікація містить асоціативний диктант, який дає змогу швидко перевірити знання учнів із теми, що вивчається. Цей диктант допоможе вчителю перевірити рівень знань учнів 7 класу при вивченні теми «Життя і творчість Олекси Стороженка», зокрема біографії письменника. Матеріал підготовлений так, щоб зацікавити учнів.

133. Коренева О. М. Асоціативний диктант за творчістю Лесі Українки. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/asosiativnij-diktant-za-tvorcistu-lesi-ukrainki-529462html->

Анотація. Публікація містить асоціативний диктант для вивчення творчості Лесі Українки, який допоможе перевірити знання учнів біографії, спонукає десятикласників самостійно опрацювати статтю підручника, розвиває логічне мислення.

134. Крощенко О. М. Сторінки письменниці. Леся Українка. Сонет «Fa». Українська мова. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/ukrainska-mova-4-klas-storinky-pysmennytsi-lesia-ukrainka-sonet-fa-603921.html>
Анотація. У публікації подано розробку конспекту інтегрованого уроку української мови в 4 класі, що супроводжується презентацією. Робота містить використання інформаційно-комунікативних технологій та медіаресурсів, що сприяють оволодінню здобувачів освіти ключовими компетентностями.
135. Коваль І. О. Орфографія : тест з української мови для учнів 11 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test-z-ukra-nsko-movi-dlya-uchniv-11-klasu-274141.html>.
Анотація. Публікація містить тестові завдання з української мови (із вибором однієї правильної відповіді та на встановлення відповідності) у форматі ЗНО для учнів 11 класу з теми «Орфографія».
136. Кокадей М. І. Самоідентифікація молоді крізь призму елементів українського народознавства. *Сучасні наукові розробки в галузі педагогіки та психології* : матеріали конференції (м. Рига, 3-4 листопада 2022 року). Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2022. С. 117–122.
Анотація. Наукова стаття містить опис та розробки фанменеджменту навчальної діяльності закладу освіти крізь призму музейної педагогіки щодо самоідентифікації української молоді.
137. Корх Н. М. Діагностувальна робота № 2. «Народні казки» : *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ30955>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту діагностувальної роботи з української літератури у 5 класі за темою «Народні казки». Діагностувальна робота складена у формі тестових завдань, завдань на встановлення відповідності, завдань на засвоєння літературних термінів. Робота містить 11 завдань чотирьох рівнів складності.
138. Котенко І. В. О. Олесь. Драма-казка «Микита Кожум'яка». Характеристика дійових осіб драми казки. Презентація. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/o-oles-drama-kazka-mikita-kozhum-yaka-harakteristika-diyovih-osib-drami-kazki-323462.html>
Анотація. Презентація містить цікаві завдання для характеристики героїв драми-казки.
139. Котенко І. В. О. Олесь. Драма-казка «Микита Кожум'яка». Характеристика дійових осіб драми казки. Конспект уроку. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/o-oles-drama-kazka-mikita-kozhum-yaka-harakteristika-diyovih-osib-drami-kazki-323452.html>
Анотація. Конспект містить розгорнутий матеріал із сучасними технологіями для проведення цікавого уроку для 5 класу.
140. Кошляк О. О. «Відокремлені додатки. Розділові знаки при відокремлених додатках» : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-vidokremleni-dodatky-rozdilovi-znaky-pry-vidokremlenykh-dodatках-562811.html>
Анотація. Поглибити знання учнів про відокремлені члени речення, ознайомити з відокремленими додатками, їх місцем у реченні; формувати вміння знаходити в тексті відокремлені додатки, аналізувати їх, правильно інтонувати речення з відокремленими додатками, розставляти відповідні розділові знаки; розвивати творчі вміння трансформувати, моделювати, конструювати речення з відокремленими додатками; розвивати уважність, вдумливість; виховувати патріотизм, любов до краси слова.
141. Кошляк О. О. «Відокремлені обставини. Розділові знаки при відокремлених обставинах» : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-vidokremleni-obstavyny-rozdilovi-znaky-pry-vidokremlenykh-obstavynakh-562389.html>
Анотація. Розробка допоможе удосконалювати загальнопізнавальні вміння учнів правильно інтонувати речення з відокремленими обставинами; розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу уяву, культуру усного мовлення, уміння правильно висловлювати свої думки; сприяти розширенню світогляду, збагачувати словниковий запас учнів; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати ціннісну позицію щодо громадянського патріотизму.
142. Кошляк О. О. Відокремлені прикладки. Розділові знаки при відокремлених прикладках : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-vidokremleni-prykladky-rozdilovi-znaky-pry-vidokremlenykh-prykladках-562331.html>
Анотація. Повторення вивченого про речення. Дати учням поняття про відокремлені прикладки та правила вживання розділових знаків при відокремлених прикладках, пояснити правильну побудову речень із відокремленими прикладками; розвивати вміння знаходити й виправляти помилки на вивчені правила; виховувати пошану до відомих постатей України, любов до рідної мови.
143. Кошляк О. О. «Відокремлені означення. Розділові знаки про відокремлених означеннях» : презентація.

Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vidokremeni-oznachennia-rozdilovi-znaky-pro-vidokremlenykh-oznachenniakh-561961.html>

Анотація. Поглибити знання восьмикласників про відокремлені члени речення, ознайомити з основними способами морфологічного вираження відокремлених означень, їх місцем у реченні відповідно до означуваного слова; сформувати загальнопізнавальні вміння знаходити в тексті відокремлені й невідокремлені означення, аналізувати їх, правильно інтонувати речення з відокремленими означеннями; розвивати творчі вміння трансформувати речення з відокремленими означеннями на речення з невідокремленими означеннями, правильно будувати речення з відокремленим і невідокремленим означенням; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу ознайомити з найкращими зразками української архітектури.

144. Кошляк О. О. «Ніна Бічуя. «Шпага Славка Беркути». Особливості композиції твору»: презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-nina-bicua-spaga-slavka-berkuti-osoblivosti-kompozicii-tvoru-558866.html>

Анотація. Опрацювати зміст повісті Ніни Бічуї «Шпага Славка Беркути»; з'ясувати композицію твору, роль позасюжетних елементів, жанрові особливості; виділяти його елементи, висловлювати власні міркування з приводу прочитаного; виховувати усвідомлення важливості моральних чеснот у житті людини, сімейних цінностей, неприйняття жорстокості та обману.

145. Кошляк О. О. «Однорідні члени речення зі сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв'язком» : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-odnorodni-cleni-recenna-zi-spolucnikovim-bezspolucnikovim-i-zmisanim-zv'язkom-537259.html>

Анотація. Поглибити знання учнів про однорідні члени речення, сформувати загально пізнавальні вміння знаходити однорідні члени та визначати їх вид, аналізувати зв'язок між ними, смислові відношення, правильно розставляти розділові знаки та інтонувати речення з однорідними членами; розвивати творчі вміння складати речення з однорідними членами та використовувати їх у власному мовленні, моделювати схеми речень; за допомогою мовленнєво-комунікативного матеріалу сприяти формуванню культури спілкування.

146. Кошляк О. О. «Однорідні члени речення зі сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв'язком»: урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/odnorodni-cleni-recenna-zi-spolucnikovim-bezspolucnikovim-i-zmisanim-zv'язkom-537247.html>

Анотація. Поглибити знання учнів про однорідні члени речення, сформувати загально пізнавальні вміння знаходити однорідні члени та визначати їх вид, аналізувати зв'язок між ними, смислові відношення, правильно розставляти розділові знаки та інтонувати речення з однорідними членами; розвивати творчі вміння складати речення з однорідними членами та використовувати їх у власному мовленні, моделювати схеми речень; за допомогою мовленнєво-комунікативного матеріалу сприяти формуванню культури спілкування.

147. Кошляк О.О. «Цікаві факти про Тараса Шевченка» : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/cikavi-fakti-pro-tarasa-sevcenka-534322.html>

Анотація. Про життя та діяльність одного з найвідоміших українських діячів Тараса Григоровича Шевченка можна прочитати у будь-якому шкільному підручнику. Розглянемо цікаві факти про Тараса Шевченка з його біографії, деякі з яких відомі, а деякі ніколи не зустрічалися. Ці факти об'єктивно описують життя та особистість поета, які віднайшли у друкованих виданнях та у всевітній мережі.

148. Кошляк О. О. «Михайло Коцюбинський. «Дорогою ціною». Час і вічність у повісті, символічні образи. Романтичність, мужність і сила волі української жінки Соломії» : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-mihajlo-kocubinskij-dorogou-cinou-cas-i-vicnist-u-povisti-simvolichni-obrazi-romanticnist-muznist-i-sila-voli-ukrainskoi-zinki-solomii-530044.html>

Анотація. Продовжувати ознайомлення учнів з ідейно-художнім змістом повісті М. Коцюбинського «Дорогою ціною»; аналізувати образи часу і вічності в повісті, символи, роль і значення кольорів, звуків; характеризувати за складеним планом образ Соломії, дослідити, як випробування гартують характер людини; розвивати навички роботи з текстом епічного твору, вміння робити власні висновки; логічне та творче мислення; виховувати волелюбність, зневажливе ставлення до жорстокості і зла, повагу до мужності, сили волі як рис характеру, що необхідні для боротьби зі злом, утисками особистості; любов до художнього слова.

149. Кошляк О. О. «Стилі української мови» : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-stili-ukrainskoi-movi-520909.html>

Анотація. Узагальнити й систематизувати знання учнів про стилі, підстилі і жанри мовлення; удосконалювати вміння й навички визначати стиль, підстиль і жанр тексту, стилістично доцільно використовувати мовні засоби; розвивати комунікативно-мовленнєві вміння, мислення; виховувати у школярів культуру мовлення, повагу до слова.

150. Кошляк О. О. «Розвиток мовлення. Усний вибірковий переказ тексту художнього стилю» : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/rozvitok-movlennya-usnij-vibirkoviy-perekaz-tekstu-hudozhnogo-stilyu-300760.html>

Анотація. Повторити особливості художнього стилю мовлення та вибіркового переказу тексту; розвивати текстотворчі вміння учнів, зв'язне мовлення, пам'ять, увагу; збагачувати словниковий запас; виховувати доброту, душевну щедрість, готовність прийти на допомогу, вдячність, повагу до старшого покоління, уміння цінувати людські почуття.

151. Кошляк О. О. Тестові завдання з пунктуації. Однорідні члени речення : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/testovi-zavdannya-z-punktuacii-odnoridni-chleni-rechennya-291107.html>

Анотація. Тестові завдання дають можливість перевірити рівень знань учнів 8 класу з теми «Однорідні члени речення».

152. Кошляк О. О. «Поняття про відокремлення. Розділові знаки при відокремлених членах речення» : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-ponyattya-pro-vidokremleniya-rozdilovi-znaki-pri-vidokremlenih-chlenah-rechennya-289970.html>

Анотація. Сформувані в учнів поняття про відокремлення; ознайомити з видами відокремлених членів речення; навчити правильно інтонувати речення з відокремленими членами; формувати вміння знаходити відокремлені члени в ускладнених реченнях, визначати умови їх відокремлення; розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять, уміння узагальнювати і робити висновки, виховувати любов до природи і краси рідного краю.

153. Кошляк О. О. «М. Коцюбинський «Дорогою ціною». Кохання Остапа й Соломії як центральний мотив у повісті. Непереможна сила кохання, що рухає вчинками, поведінкою і вибором героїв»: презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-mihaylo-kocyubinskiy-dorogoyu-cinoyu-kohannya-ostapa-y-solomi-yak-centralniy-motiv-u-tvori-yogo-neperemozhna-sila-scho-ruhae-vchinkami-povedinkoyu-viborom-gero-v-278055.html>

Анотація. Охарактеризувати образи головних героїв твору (Остапа, Соломії), дослідити, як випробування гартують характер людини, як відбувається боротьба проти будь-якого насильства над людиною; – розвивати вміння робити власні висновки, аналізувати вчинки героїв, логічне мислення, увагу, пам'ять, формувати кругозір, світогляд школярів; – виховувати волелюбність, мужність, винахідливість, зневажливе ставлення до жорстокості і зла.

154. Кошляк О. О. Уроки мовленнєвого розвитку. Контрольний письмовий твір-опис місцевості (вулиці, села, міста) на основі особистих спостережень і вражень або за картиною в художньому стилі (за складним планом) : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/uroki-movlenneвого-rozvitku-kontrolniy-pismoviy-tvir-opis-miscevosti-vulici-sela-mista-na-osnovi-osobistih-sposterezhen-i-vrazhen-abo-za-kartinoyu-v-hudozhnomu-stili-za-skla-277421.html>

Анотація. Ознайомити учнів з побудовою твору-опису місцевості, формувати в них уміння складати такі описи на підставі власних спостережень, грамотно викладати свої думки; удосконалювати мовленнєві вміння усвідомлювати тему й основну думку, логіку викладу, тип і стиль мовлення; розвивати мовленнєво-комунікативні вміння здійснювати змістово-композиційний і мовний аналіз художнього тексту з елементами опису місцевості, сприймати текст, розуміти його, письмово створювати власні твори-описи місцевості в художньому стилі на основі особистих спостережень і вражень.

155. Кошляк О. О. «Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях» : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/povni-y-nepovni-rechennya-tire-v-nepovnih-rechennyah-276349.html>

Анотація. Поглибити знання учнів про повні й неповні речення, сформувані вміння й навички виділяти неповні речення з-поміж повних речень; розвивати вміння користуватися цими видами синтаксичних одиниць в усному й писемному мовленні; удосконалити навички вживання тире в неповних реченнях; за допомогою дидактичного матеріалу розвивати культуру мовлення восьмикласників.

156. Кошляк О. О. «Односкладні прості речення з головним членом у формі підмета. Називні речення» : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/odnoskladni-prosti-rechennya-z-golovnim-chlenom-u-formi-pidmeta-nazivni-rechennya-276250.html>

Анотація. Поглибити знання учнів про типи односкладних речень; ознайомити з односкладними простими реченнями з головним членом у формі підмета; формувати вміння визначати називні речення та їх види та правильно вживати їх у мовленні; розвивати пам'ять, логічне мислення, вміння доводити власну думку на основі здобутих знань; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення української мови, культуру мовлення, любов до природи.

157. Кравець Н. І. Тестові завдання з теми «Дієслово» : тестування. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/testuvannya-z-temi-dieslovo-305234.html>

Анотація. Публікація містить тестові завдання для перевірки рівня знань учнів 7 класу з теми «Дієслово».

158. Кравець Н. І. Тестові завдання з теми «Лексикологія» : тестування. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/testuvannya-z-temi-leksikologiya-304794.html>

Анотація. Публікація містить тестові завдання для перевірки рівня знань учнів 5 класу з теми «Лексикологія».

159. Кравець Н. І. Тест «Усна народна творчість: міф, легенда, народний переказ, загадка, приказка, прислів'я» : контрольна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test-usna-narodna-tvorchist-mif-legenda-narodniy-perekaz-zagadka-prikazka-prisliv-ya-303125.html>

Анотація. Матеріал містить тестові завдання, завдання на відповідність, завдання відкритої форми та творчого характеру для контролю знань у 5 класі НУШ з української літератури.

160. Кубишка А. В. Розділові знаки між частинами складносурядного речення. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/12.69fi>

Анотація. Онлайн-урок з української мови. Призначений для учнів 9 класу. Має 3 блоки: теоретичний, завдання з вільним вводом і тестові завдання. Теоретичний блок має покликання на навчальне відео для ознайомлення з новим матеріалом; у завданні з вільним вводом опубліковано вправи для закріплення, у третьому блоці є тестові завдання для перевірки вивченого на уроці.

161. Кубишка А. В. Максим Рильський. Сонет «У теплі дні збирання винограду» – вишуканий зразок неокласичної інтимної лірики. Краса природи, краса людини та її почуттів. Звернення до античних образів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/12.5m0q>

Анотація. Онлайн-урок з української літератури. Призначений для учнів 11 класу. Має 3 блоки: теоретичний, завдання з вільним вводом і тестові завдання. Теоретичний блок має покликання на навчальне відео для ознайомлення з новим матеріалом, завдання з вільним вводом містять визначення літературного терміну, що треба записати в зошит і вивчити; у третьому блоці є тестові завдання для перевірки вивченого з поданої теми.

162. Курган О. Г. Інтеграція українознавчого компонента на уроках української мови та літератури як засіб реалізації положень Нової української школи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.b3kg>

Анотація. Публікація містить систему вправ та завдань, що базуються на українознавчому аспекті. Матеріал стане корисним учителям 1-6 класів на уроках української мови, літературного читання, літератури та українознавства.

163. Леунова Л. М. Дієслово. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/dieslovo1787548.html>

Анотація. Тест з української мови для 7 класу на тему: «Дієслово» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

164. Леунова Л. М. Способи дієслова. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/sposobi-dieslova1813101.html>

Анотація. Тест з української мови для 7 класу на тему: «Способи дієслова» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

165. Лисянська О. М. Будова слова : тест. 5 клас. Українська мова. 2022. *На Урок*. URL: <https://naurok.com.ua/test/budova-slova-1816397.html>.

Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначений для узагальнення та систематизації знань з теми «Будова слова».

166. Лисянська О. М. Велике диво казки. Літературна казка : тестові завдання. 5 клас. Українська література. 2022. *Всеосвіта*. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostychna-robota-2-velyke-dyvo-kazky-literaturna-kazka-testovi-zavdannia-5-klas-2102475.html>.

Анотація. Розробка містить тестові завдання різного рівня складності для перевірки знань учнів 5-го класу з теми «Велике диво казки».

167. Лихошапка О. П. Презентація досвіду роботи вчителя української мови та літератури Лихошапки Оксани Петрівни. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-dosvidu-roboty-vchytelia-ukrainskoi-movy-ta-literatury-lykshoshapky-oksany-petrivny-561102.html>

Анотація. Презентація містить матеріал, який демонструє роботу вчителя української мови та літератури. Її можливо використати як для звітності, так і для обміну досвідом з колегами. Розрахована для використання вчителем у процесі роботи з метою активізації творчого пошуку та діяльності.

168. Лихошапка О. П. Мультимедійна презентація «Сучасна література». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/multimedijna-prezentacia-sucasna-literatura-554520.html>

Анотація. Презентація містить ілюстративний матеріал, який допоможе учням на уроці зарубіжної літератури під час вивчення теми «Сучасна література» краще зрозуміти теоретичний матеріал. Рекомендовано для використання як вчителем-предметником, так і учнями під час виконання домашнього завдання до теми.

169. Лихошапка О. П. Презентація досвіду роботи вчителя української мови та літератури Лихошапки Оксани Петрівни. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-dosvidu-roboti-vchitelya-ukra-nsko-movi-ta-literaturi-lihoshapki-o-p-290219.html>
Анотація. Презентація створена на основі досвіду роботи вчителя української мови та літератури. Створена як зразок для обміну інформацією та педагогічним досвідом.
170. Лихошапка О. П. Художня інтерпретація народних переказів та повір'їв про нечисту силу в сатиричній повісті Г. Квітки-Основ'яненка «Конотопська відьма». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/hudozhnya-interpretaciya-narodnih-perekaziv-ta-povir-v-pro-nechistu-silu-v-satirichnij-povisti-g-kvitki-osnov-yanenka-konotopska-vidma-286686.html>
Анотація. Презентація містить матеріал, який можна використати під час проведення наукового дослідження, коли на уроці української літератури вивчається сатирична повість Г. Квітки-Основ'яненка «Конотопська відьма». Особливу увагу звернено саме на інтерпретацію образу нечистої сили у творі, так фольклорних джерелах, повсякденному житті.
171. Лісневська В. О. В. Дрозд. «Білий кінь Шептало». Літературний диктант : тест. Українська література. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vdrozd-bilyi-kin-sheptalo-literaturnyi-dyktant-746114.html>
Анотація. Тест створений для перевірки знань учнів 8 класу змісту оповідання В. Дрозда «Білий кінь шептало». Містить 12 запитань з відкритою формою відповіді.
172. Лісневська В. О. Із сучасної української поезії (В. Герасим'юк, І. Малкович, А. Мойсієнко, І. Павлюк, Г. Кирпа). Літературний диктант : тест. Українська література. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/iz-suchasnoi-ukrainskoi-poezii-v-herasymiuk-i-malkovych-a-moisienko-i-pavliuk-h-kyrpa-literaturnyi-dyktant-955319.html>
Анотація. Тест створений для перевірки знань учнів 8 класу змісту та особливостей окремих творів сучасної української поезії відповідно до програми. Містить 12 запитань з відкритою формою відповіді.
173. Лісневська В. О. І. Карпенко-Карий. «Сто тисяч». Літературний диктант : тест. Українська література. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/i-karpenko-karyi-sto-tysiach-literaturnyi-dyktant-540790.html>
Анотація. Тест створений для перевірки знань учнів 8 класу змісту комедії І. Карпенка-Карого «Сто тисяч». Містить 12 запитань з відкритою формою відповіді.
174. Лісневська В. О. І. Котляревський. «Енеїда». Літературний диктант : тест. Українська література. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/i-kotliarevskiy-eneida-literaturnyi-dyktant-1938943.html>
Анотація. Тест створений для перевірки знань учнів 9 класу змісту бурлескно-травестійної поеми І. Котляревського «Енеїда». Містить 12 запитань з відкритою формою відповіді.
175. Лісневська В. О. Історичні пісні. Літературний диктант : тест. Українська література. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/istorychni-pisni-literaturnyi-dyktant-955325.html>
Анотація. Тест створений для перевірки знань учнів 8 класу змісту та особливостей українських історичних пісень. Містить 12 запитань з відкритою формою відповіді.
176. Лісневська В. О. Літературний диктант. Давня література («Повість минулих літ», «Повчання дітям Володимира Мономаха», «Про Прохора-чорноризця») : тест. Українська література. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/literaturnyi-dyktant-davnia-literatura-povist-mynulykh-lit-povchannia-ditiam-volodymyra-monomakha-pro-prokhora-chornoryztsia-1213118.html>
Анотація. Тест створений для перевірки знань учнів 9 класу змісту творів давньої української літератури. Містить 12 запитань з відкритою формою відповіді.
177. Лісневська В. О. Літературний диктант. І. Котляревський. «Наталка Полтавка» : тест. Українська література. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/literaturnyi-dyktant-i-kotliarevskiy-natalka-poltavka-2159249.html>
Анотація. Тест створений для перевірки знань учнів 9 класу змісту драми І. Котляревського. Містить 12 запитань з відкритою формою відповіді.
178. Лісневська В. О. Літературний диктант. «Слово про похід Ігорів» : тест. Українська література. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/literaturnyi-dyktant-slovo-pro-pokhid-igoriv-1310441.html>
Анотація. Тест створений для перевірки знань учнів 9 класу змісту героїчної поеми «Слово про похід Ігорів». Містить 12 запитань з відкритою формою відповіді.
179. Лісневська В. О. О. Довженко «Ніч перед боєм». Літературний диктант : тест. Українська література. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/o-dovzhenko-nich-pered-boiem-literaturnyi-dyktant-714448.html>

Анотація. Тест створений для перевірки знань учнів 8 класу змісту оповідання О. Довженка «Ніч перед боєм». Містить 12 запитань з відкритою формою відповіді.

180. Лісневська В. О. Творчість Григорія Сковороди. Літературний диктант : тест. Українська література. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/tvorchist-hryhoriia-skovorody-literaturnyi-dyktant-1603410.html>

Анотація. Тест створений для перевірки знань учнів 9 класу змісту та особливості творів Г. Сковороди. Містить 12 запитань з відкритою формою відповіді.

181. Лісневська В. О. Ю. Винничук. «Місце для дракона». Літературний диктант : тест. Українська література. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/iu-vynnychuk-mistse-dlia-drakona-literaturnyi-dyktant-848582.html>

Анотація. Тест створений для перевірки знань учнів 8 класу змісту повісті Ю. Винничука «Місце для дракона». Містить 12 запитань з відкритою формою відповіді.

182. Лісненко Т. С. Матеріал до літературного рандеву «Зими мереживо казкове», пропонується для старшокласників та студентів. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/material-do-literaturnogo-randevu-zymy-merezhivo-kazkove-dlya-starshoklasnykiv-ta-studentiv/>

Анотація. До літературного заходу «Зими мереживо казкове» створено презентацію із дібраних картинок та віршовані рядки про зиму Тетяни Лісненко та інших поетів України. Також дібрані власні поезії поетеси про чудову пору року – зиму. У заході повинні звучати поезії авторки та її окремі поезії, покладені на музику.

183. Логвиненко Н. І. Види присудків : таблиця. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tablytsia-vydy-prysudkiv-dlia-uchyteliv-ukrainskoi-movy-ta-literatury-zdobuvachiv-osvity-8-klasu-tykh-khto-hotuietsia-do-zno-624320.html>

Анотація. Таблиця «Види присудків» може бути використана вчителем української мови та літератури при вивченні нового матеріалу у 8 класі, повторенні теми «Граматична основа речення» в будь-якому класі. Таблиця містить вичерпну інформацію про види присудків та схему їх аналізу та може стати в пригоді тим, хто готується до складання ЗНО.

184. Логвиненко Н. І. План проведення тижня рідної мови : план. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/plan-provedennia-tyzhnia-ridnoi-movy-624325.html>

Анотація. Цей матеріал знадобиться для організації в закладах освіти тижня рідної мови, який щорічно проходить в листопаді місяці з нагоди Дня української писемності та мови. У плані запропоновано заходи, які можна провести саме у форматі дистанційного навчання.

185. Любич Н. В. Односкладні і неповні речення. 8 клас : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/odnoskladni-rechennya-nepovni-rechennya-1956420.html>

Анотація. Тест з української мови на тему «Односкладні і неповні речення», для учнів 8 класу, допоможуть повторити теоретичний матеріал і удосконалити практичні навички з даної теми. Тести корисні також для підготовки випускників ЗНО.

186. Лісневська В. О. Відокремлені члени речення (самостійна робота) : тест. Українська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vidokremleni-chleny-rechennia-samostiina-robota-1033514.html>

Анотація. Тест створений для перевірки знань учнів 8 класу з теми «Відокремлені члени речення». Містить 12 запитань з відкритою формою відповіді: прочитати речення, поставити розділові знаки, визначити, чим ускладнене кожне речення.

187. Luchkina, L., Tsinko, S., Medvid N., Barannyk, N., Marieieva, T., & Hrychanyk, N. Psycholinguistic Aspects of Youth Speech. Consequences and Realities of Postmodernism in Ukraine. *Postmodern Openings*. 13 (3), Vol. 13 № 3. 2022. P. 201–215.

Анотація. У статті описано постмодерні риси україномовної освіти та психолінгвістичної терміносистеми, що є важливим для розуміння напрямку оптимізації мовної ситуації серед молоді. Цитується близько 30 ключових особливостей молодіжного мовлення в епоху пізнього постмодерну. Автори використали фрагменти живого молодіжного дискурсу 2018-2020 років, а також відповідні методи аналізу.

188. Мазуренко С. А. Стаття «Значення уроків літератури рідного краю та методичні рекомендації щодо їх проведення». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/znachennya-urokiv-literatury-ridnoho-kraiu-ta-metodychni-rekomendatsii-shchodo-ikh-provedennya-637201.html>

Анотація. Уроки літератури рідного краю міцно вписалися в систему літературної освіти наших школярів. Літературне краєзнавство – це специфічна галузь науки про літературу, предметом якої є вивчення фольклорної спадщини та літературних творів, художніх образів, навіяних природою, історичними подіями, традиціями, звичаями, побутом і людьми певного краю.

189. Малєжик І. М. Ділова гра «Професійна компетентність сучасного вчителя»: розробка методичного заходу. *На Урок*. 2022. URL: [URL: https://naurok.com.ua/dilova-gra-profesiynna-kompetentnist-suchasnogo-ychitelya-272964.html](https://naurok.com.ua/dilova-gra-profesiynna-kompetentnist-suchasnogo-ychitelya-272964.html)
Анотація. Ділова гра «Професійна компетентність сучасного вчителя» – у «Методичну скриньку педагога». Розробка гри допоможе в організації професійного самовдосконалення та самоосвіти.
190. Малєжик І. М. Трагедія жінки-матері, боротьба за своє материнство, жорстокість народної моралі («У нашій раї на землі...»). Наскрізнний ліризм творів Т. Шевченка про жіночу долю: урок. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/tragediya-zhinki-materi-borotba-za-svoe-materinstvo-zhorstokist-narodno-morali-u-nashim-ra-na-zemli-naskrizniy-lirizm-tvoriv-t-shevchenka-pro-zhinochu-dolyu-272985.html>
Анотація. Розробка уроку з української літератури для 9 класу на тему «Трагедія жінки-матері, боротьба за своє материнство, жорстокість народної моралі («У нашій раї на землі...»). Наскрізнний ліризм творів Т. Шевченка про жіночу долю» Розробка містить кроссенс, прийом «Кола Вена» (порівняння долі матері – кріпачки та матері-покритки), асоціативне трюно «Жінка-мати в Т. Шевченка», творчу роботу «За що ми повинні бути вдячні матерям?».
191. Малєжик І. М. Трагічна доля українського гумориста Остапа Вишні. Письменник і його час. «Моя автобіографія». ТЛ: усмішка : урок. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/tragichna-dolya-ukra-nskogo-gumorista-ostapa-vishni-pismennik-i-yogo-chas-moya-avtobiografiya-tl-usmishka-273003.html>
Анотація. Розробка уроку на тему «Трагічна доля українського гумориста Остапа Вишні. Письменник і його час. «Моя автобіографія». ТЛ: усмішка». Розробка містить кроссенс «Постаті талановитих митців різних стилєвих уподобань і смаків 20-х років ХХ століття», імпровізоване інтерв'ю з Остапом Вишнею, рольову гру, творчу хвилинку - сенкан-посвяту Остапу Вишні.
192. Малєжик І. М. Трагічна доля українського гумориста Остапа Вишні. Письменник і його час. «Моя автобіографія». ТЛ: усмішка : презентація. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-tragichna-dolya-ukra-nskogo-gumorista-ostapa-vishni-pismennik-i-yogo-chas-moya-avtobiografiya-tl-usmishka-273006.html>
Анотація. Презентація на тему «Трагічна доля українського гумориста Остапа Вишні. Письменник і його час. «Моя автобіографія». ТЛ: усмішка» (додаток до уроку) Презентація містить кроссенс постаті талановитих митців різних стилєвих уподобань і смаків 20-х років ХХ століття», фото гумориста.
193. Малєжик І.М. Євген Гуцало. Основні відомості про письменника. Порушення теми вічного протистояння добра і зла в оповіданні «Лось» : урок. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-vgen-gucalo-osnovni-vidomosti-pro-pismennika-porushennya-temi-vichnogo-protistoyannya-dobra-i-zla-v-opovidanni-los-273015.html>
Анотація. Розробка уроку на тему «Євген Гуцало. Основні відомості про письменника. Порушення теми вічного протистояння добра і зла в оповіданні «Лось» Розробка містить прийом «Фішбоун». Проблемне питання «Людина природі друг чи ворог?». кросворд «людина + природа = гармонія ...» (ключове слово); шкалу самооцінки.
194. Малєжик І. М. Опромінення, його вплив на здоров'я, психологічну цілісність Людини та довкілля. Позакласне читання. Художнє осмислення трагедії в поемі Івана Драча «Чорнобильська Мадонна» : інтегрований урок української літератури й біології. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-oprominennya-yogo-vpliv-na-zdorov-ya-psihologichnu-cilisnist-lyudini-ta-dovkillya-pozaklasne-chitannya-hudozhne-osmislennya-tragedii-v-poemi-ivana-dracha-chornobilska-madonna-273417.html>
Анотація. Інтегрований урок української літератури й біології (10 клас) на тему «Опромінення, його вплив на здоров'я, психологічну цілісність людини та довкілля. Позакласне читання Художнє осмислення трагедії в поемі Івана Драча «Чорнобильська Мадонна» Матеріал уроку дозволяє визначити масштаби чорнобильської катастрофи, наслідки та вплив опромінення на людину та довкілля; через художній твір відчувати моральний стан людей після катастрофи; усвідомити, яку небезпеку несе радіація, познайомитися з правилами захисту; формувати ключові компетентності; виховувати почуття відповідальності за долю нашої землі, майбутніх поколінь.
195. Малєжик І. М. Світ професій навколо нас : розробка виховної години. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vihovna-godina-svit-profesiy-navkolo-nas-273419.html>
Анотація. Розробка виховної години «Світ професій навколо нас» дає загальні уявлення про професії; знайомить з типами професій; допоможе учням у визначенні майбутньої професії; орієнтує їх на свідомий вибір.
196. Малєжик І. М. Сім кольорів щастя : презентація. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-sim-koloriv-schastya-273422.html>
Анотація. Презентація містить матеріали для проведення виховної години «Сім кольорів щастя» в п'ятому класі.

197. Манян Л. В. Правопис слів з ненаголошеними голосними : презентація до уроку. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pravopis-sliv-z-nenagoloshenimi-golosnimi-316450.html>
Анотація. Презентація містить теоретичний та практичний матеріал з теми «Правопис слів з ненаголошеними голосними», стане в нагоді вчителям НУШ, які навчають п'ятикласників. Використано матеріали за підручником Ющука І.П.: правила, вправи. Також матеріал підручника доповнений завданнями, після виконання яких, учні мають змогу аналізувати, робити висновки, узагальнення, приходили до чогось нового, раніше їм невідомого.
198. Манян Л. В. Тропи. Епітет : дидактичний матеріал, тести. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/testovi-zavdannya-dlya-zakriplennya-vivchenogo-pro-hudozhne-oznachennya-epitet-289958.html>
Анотація. Тестові завдання допоможуть закріпити вивчений матеріал про художнє означення (епітет). Матеріал стане в нагоді вчителям НУШ, які навчають п'ятикласників.
199. Мартянова Н. І. Мовна тема з української мови : діагностична робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/ukra-nska-mova-movna-tema-1-klas-290376.html>
Анотація. Мовна тема з української мови в 1 класі за підручником «Українська мова. Буквар» підручник (у 2-х частинах) Іщенко О. Л., Логачевська С. П. допомагає виявити результати сформованих знань учнів з української мови наприкінці року.
200. Мартянова Н. І. Текст : діагностична робота. Українська мова. 3 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostichna-robota-tema-tekst-290032.html>
Анотація. Тематична діагностична робота з української мови з теми «Текст» в 3 класі за програмою на основі Державного стандарту початкової освіти НУШ.
201. Марченко В. О. Ненаголошені е, и в коренях слів : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/nenagolosheni-e-y-v-koreniakh-sliv-2300475.html>
Анотація. Тест з української мови для учнів 5 класу на тему «Ненаголошені е, и в коренях слів» дає змогу перевірити знання учнів та виявити рівень засвоєння матеріалу.
202. Марченко В. О. Складнопідрядні речення з підрядними означальними та з'ясувальними частинами : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/skladnopidriadni-rechennia-z-pidriadnemu-oznachalnomy-ta-ziasuvalnomy-chastynamy-1951520.html>
Анотація. Тест з української мови розрахований для учнів 9, 10 та 11 класу. Дає змогу перевірити якість знань учнів, систематизувати й узагальнити їхні знання, виробити практичні навички і вміння.
203. Марченко В. О. Т. Шевченко. Балада «Тополя» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/t-shevchenko-balada-topolia-1304816.html>
Анотація. Тест з української літератури для учнів 7 класу на тему «Т. Шевченко. Балада «Тополя»» дає змогу перевірити розуміння учнями прочитаного твору.
204. Марченко В. О. Контрольна робота №1. Синтаксис. Пунктуація. Пряма й непряма мова : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-1-syntaksys-punktuatsiia-priama-i-nepriama-mova-1229895.html>
Анотація. Тест з української мови для учнів 9 класу містить завдання різного рівня складності, призначений для перевірки знань учнів та виявлення сформованості вмінь і навичок із теми «Синтаксис. Пунктуація. Пряма й непряма мова»
205. Марченко В. О. Синтаксис. Пунктуація. Пряма й непряма мова : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/syntaksys-punktuatsiia-priama-i-nepriama-mova-1191536.html>
Анотація. Тест з української мови для учнів 8 та 9 класу дає змогу перевірити знання учнів та виявити рівень засвоєння матеріалу.
206. Марченко В. О. «Слово о полку Ігоревім» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/slovo-o-polku-ihorevim-1184689.html>
Анотація. Тест з української літератури для учнів 9 класу дає змогу перевірити розуміння учнями прочитаного твору.
207. Марченко В. О. Контрольна робота. Повторення та узагальнення вивченого в 6 класі : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-1-syntaksys-punktuatsiia-priama-i-nepriama-mova-1229895.html>

Анотація. Тест з української мови для учнів 7 класу містить завдання різного рівня складності, призначений для перевірки знань учнів та виявлення сформованості вмінь і навичок із теми «Повторення та узагальнення вивченого в 6 класі».

208. Марченко В. О. І. Франко. Повість «Захар Беркут» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ifranko-povist-zakhar-berkut-1174063.html>

Анотація. Тест з української літератури для учнів 7 класу дає змогу перевірити розуміння учнями прочитаного твору.

209. Марченко В. О. Головні та другорядні члени речення. Частини мови. Повторення : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-1-syntaksys-punktuatsiia-priama-i-nepriama-mova-1229895.html>

Анотація. Тест з української мови для учнів 7 класу містить завдання різного рівня складності, призначений для перевірки знань учнів та виявлення сформованості вмінь і навичок із теми «Головні та другорядні члени речення. Частини мови»

210. Марченко В. О. Підготовка до ДПА. Морфеміка, словотвір, морфологія української мови : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pidhotovka-do-dpa-morfemika-slovotvir-morfolohiia-ukrainskoi-movy-937515.html>

Анотація. Тест з української мови для учнів 11 класу містить 28 завдань різного рівня складності, призначений для перевірки знань учнів та виявлення сформованості вмінь і навичок із теми «Морфеміка, словотвір, морфологія української мови»

211. Марченко В. О. Правопис складних прийменників та сполучників : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pravopys-skladnykh-pryimennykiv-ta-spoluchnykiv-920218.html>

Анотація. Тест з української мови створений для учнів 11 класу з метою узагальнення набутих знань, умінь і навичок та підготовки до ЗНО.

212. Марченко В. О. Види, часи, способи дієслів. Особові, родові, числові форми дієслів, їх творення : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vydy-chasy-sposoby-diiesliv-osobovi-rodovi-chyslovi-formy-diiesliv-ikh-tvorennia-886498.html>

Анотація. Тест з української мови створений для учнів 11 класу з метою узагальнення набутих знань, умінь і навичок та підготовки до ЗНО.

213. Марченко В. О. Правопис заперечних часток, 11 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pravopys-zaperechnykh-chastok-11-klas-935623.html>

Анотація. Тест з української мови створений для учнів 11 класу з метою узагальнення набутих знань, умінь і навичок та підготовки до ЗНО.

214. Матвеева О. О. Презентація на тему «Чергування голосних звуків» для учнів 5 класу НУШ. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-cherhuvannya-golosnih-zvukiv-312052.html>

Анотація. Презентація на тему «Чергування голосних звуків для учнів 5 класу НУШ. У презентації передбачено основні правила з теми та завдання на закріплення вивченого матеріалу.

215. Михайленко Т. М. Прийменник як службова частина мови. Прийменник як засіб зв'язку слів у словосполученні : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prijmennik-ak-sluzbova-chastinamovi-prijmennik-ak-zasib-zvazku-sliv-u-slovopolucenni-511474.html>

Анотація. Публікація містить розробку уроку української мови в 7 класі та допоможе поглибити знання учнів про службові частини мови, зокрема, закріпити уявлення про особливості прийменника як частини мови; формувати в школярів уміння розпізнавати прийменники в реченні, відрізняти їх від префіксів, виробити відповідні правописні вміння і навички; розвивати навички роботи з мовним матеріалом; виховувати в учнів мовленнєву культуру, поважне ставлення до свого здоров'я.

216. Михайленко Т. М. Розбір прийменника як частини мови. Узагальнення вивченого з теми «Прийменник» : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozbir-prijmennika-ak-chastini-movi-uzagalnenna-vivcenogo-z-temi-prijmennik-511480.html>

Анотація. Публікація містить розробку уроку української мови в 7 класі та допоможе узагальнити знання учнів про прийменник як службову частину мови; сформувані вміння морфологічного розбору прийменника, удосконалювати орфографічні навички учнів, розвивати їх мовленнєву культуру; виховувати необхідність попередженого відношення до здоров'я свого й оточуючих, превентивні знання.

217. Михайленко Т. М. Диктанти та перекази з теми «Абетка здоров'я» : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/diktanti-ta-perekazi-z-temi-abetka-zdorova-511495.html>

Анотація. Публікація містить диктанти до складних орфографічних та пунктуаційних тем у 9 класі, що викликають особливі труднощі в учнів і потребують систематичного повторення, перекази. Особлива увага приділялась текстам за такими темами: «Лікарські рослини», «Овочі та фрукти», «Інфекційні захворювання», тексти народознавчої тематики.

218. Михайленко Т. М. Презентація «Колискова пісня в житті народу» : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-koliskova-pisna-v-zitti-narodu-511504.html>

Анотація. Публікація містить презентацію до уроку української літератури в 5 класі та допоможе учням з'ясувати провідні мотиви колискових пісень, дослідити особливості літературних і народних колискових пісень, довести, що пісні є актуальними на сучасному етапі, бо виховують найкращі риси й порушують вічні людські проблеми.

219. Михайленко Т. М. Навчальний матеріал із використанням здоров'язберігаючих технологій на уроках української мови при вивченні частин слова» : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/navcalnij-material-iz-vikoristannam-zdorovazberigacih-tehnologij-na-urokah-ukrainskoi-movi-pri-vivcenni-castin-slova-511519.html>

Анотація. Публікація містить вправи для 9 класу, побудовані на мовному матеріалі про квіти й рослини. Вони розраховані на вивчення значущих частин слова, розвиток мовленнєвої діяльності учнів, проте передбачають повторення відомостей із фонетики, орфографії, лексики, синтаксису.

220. Михайленко Т. М. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ : урок. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/konspekt-uroku-z-ukrayinskoyi-movy-u-5-klasi-na-temu-spivvidnoshennya-zvukiv-i-bukv-zvukove-znachennya-bukv-ya-yu-ye-yi-shh/>

Анотація. Публікація містить розробку уроку української мови в 5 класі та допоможе учням поглибити й систематизувати знання про звукове значення букв я, ю, є, ї, щ; навчить визначати звукове значення букв я, ю, є, ї залежно від їхньої позиції у слові, формувати загально-пізнавальні вміння аналізувати звуки, удосконалювати вміння запису слів фонетичною транскрипцією, розвивати пам'ять, увагу, виховувати бажання вчитися, здобувати нові знання.

221. Мартянова Н.І. Мовна тема з української мови : діагностична робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/ukra-nska-mova-movna-tema-1-klas-290376.html>

Анотація. Мовна тема з української мови в 1 класі за підручником «Українська мова. Буквар» підручник (у 2-х частинах) Іщенко О. Л., Логачевська С. П. допомагає виявити результати сформованих знань учнів з української мови наприкінці року.

222. Мартянова Н. І. Текст : діагностична робота. Українська мова. 3 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostichna-robota-tema-tekst-290032.html>

Анотація. Тематична діагностична робота з української мови з теми «Текст» в 3 класі за програмою на основі Державного стандарту початкової освіти НУШ.

223. Мартиненко В. В. Члени речення. (головні і другорядні). Поширені й непоширені речення : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-tema-chleni-rechennya-golovni-i-drugoryadni-poshireni-y-neposhireni-rechennya-274160.htm>

Анотація. Презентація до уроку української мови 2 клас за програмою «Світ чекає крилатих» містить різні види вправ і завдань, що дозволяє учням краще засвоїти тему під час уроку чи дистанційного навчання.

224. Мартиненко В. В. Повторення. Письмова інформація і писемне мовлення – читання і робота з текстом. Швидкість читання. Письмо букв, слів, речень, текстів : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-tema-povtorennya-pismova-informaciya-i-pisemne-movlennya-chitannya-i-robotaz-tekstom-shvidkist-chitannya-pismo-bukv-sliv-rechen-tekstiv-274138.html>

Анотація. Презентація до уроку української мови 1 клас (за програмою «Світ чекає крилатих»), тема тижня «Космічна ера» містить цікавий матеріал, різні види вправ, завдань які можна використати і під час дистанційного навчання.

225. Мартиненко В. В. Повторення. Письмова інформація і писемне мовлення – читання і робота з текстом. Швидкість читання. Письмо букв, слів, речень, текстів : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-tema-povtorennya-pismova-informaciya-i-pisemne-movlennya-chitannya-i-robotaz-tekstom-shvidkist-chitannya-pismo-bukv-sliv-rechen-tekstiv-274150.html>

Анотація. Матеріали до презентації уроку (опис змісту слайдів) української мови 1 клас за програмою «Світ чекає крилатих», тема тижня «Космічна ера» містять цікавий матеріал, різні види вправ, завдань, які можна використати і під час дистанційного навчання учнів.

226. Матвєєва О. О. Контрольна робота. «Складносурядне речення» для учнів 9 класу з поглибленим вивченням предмету. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temi-skladnosuryadne-rechennya-312054.html>
Анотація. Публікація містить тести з теми «Складносурядне речення» для учнів 9 класу з поглибленим вивченням предмету. Завдання контрольної роботи різнорівневі та передбачені для узагальнення знань учнів здобутих з даної теми.
227. Матвєєва О. О. Тести з теми «П. Гулак-Артемівський» для учнів 9 класу з поглибленим вивченням предмету. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kopiia-p-hulak-artemovskiy-2553413.html>
Анотація. Публікація містить тести з теми «П. Гулак-Артемівський» для учнів 9 класу з поглибленим вивченням предмету. Завдання різнорівневі та передбачені для узагальнення знань учнів здобутих з даної теми.
228. Микиша В. В. Звертання, вставні слова. Тренувальні вправи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/12.3xj7>
Анотація. Публікація дистанційного уроку із української мови за темою «Звертання. Вставні слова. Тренувальні вправи». На уроці учні закріплюють набуті на попередніх уроках знання про звертання та вставні слова; навчаються розпізнавати їх в тексті, визначати місце в реченні; навчаються характеризувати їх вид за будовою (поширені і непоширені); повторять і поглиблюють знання про розділові знаки при звертаннях та вставних словах; сформулюють вміння правильно розставляти розділові знаки.
229. Микиша В. В. Євген Гуцало «Лось». Співчуття, милосердя – шлях до перемоги добра. Українська література. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/12.3hfu>
Анотація. Публікація містить методичну розробку дистанційного уроку для учнів 5 класу. Урок складається із чотирьох блоків: теоретичний, блок із вільним вводом тексту, тестування.
230. Михайленко І. М. Речення з одним головним членом : презентація до уроку. Українська мова. 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-ukra-nsko-movi-5-klas-rechennya-z-odnim-golovnim-chlenom-283931.html>
Анотація. Презентація до уроку української мови у 5-му класі на тему: «Речення з одним головним членом речення (загальне ознайомлення)». Поданий матеріал сприяє формуванню ключової комунікативної компетентності школярів, соціокультурної компетентності, компетентності уміння вчитися.
231. Михайленко І. М. Речення з одним головним членом (загальне ознайомлення) : технологічна карта дистанційного уроку. Українська мова. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tehnologichna-karta-distancijnogo-uroku-ukrainskoi-movi-u-5-klasi-recenna-z-odnim-golovnim-clenom-zagalne-oznajomlenna-545304.html>
Анотація. Технологічна карта уроку української мови у 5-му класі на тему «Речення з одним головним членом речення (загальне ознайомлення)». Урок сприяє формуванню ключової комунікативної компетентності школярів, соціокультурної компетентності, компетентності уміння вчитися.
232. Михайленко І. М. Самооцінювання та взаємооцінювання на уроках української мови та літератури : методичний матеріал. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/samoosiniuvannia-ta-vzaemootsiniuvannia-na-urokakh-ukrainskoi-movy-ta-literatury-610690.html>
Анотація. Даний матеріал ілюструє можливі варіанти застосування оцінювання та самооцінювання на уроках української мови та літератури. Активне використання сучасними педагогами методики самооцінювання є одним із ключових чинників якісної освіти. Відомо, що в тому випадку, коли учні та вчитель однаково розуміють цілі та очікувані результати навчання, процес навчання стає більш ефективним. Учні мають розуміти, яких результатів навчання слід досягнути, і у будь-який час встановити, на якому етапі досягнення своїх цілей вони знаходяться, оцінити точність виконаних дій та операцій, скоригувати, за необхідності, та зрозуміти, коли очікуваного результату досягнуто.
233. Михайленко І. М. Число іменників. Іменники, що мають форми тільки однини або тільки множини : конспект уроку. Українська мова. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-ukrainskoi-movy-6klas-chyslo-imennykiv-imennyky-shcho-maiut-formy-tilky-odnyiny-abo-tilky-mnozhyyny-614049.html>
Анотація. Матеріал уроку допоможе узагальнити та поглибити знання учнів про число іменників; дати відомості про іменники, що вживаються тільки у формі однини чи тільки у формі множини; вчити доцільно вживати такі іменники у власному мовленні.
234. Надутенко М., Надутенко М., Семенов О., Громова Н., Пономаренко Н., Басва А., Шерстюк Л., Грона Н. та ін. Трансдисциплінарний кластер «Медіа&капсули». СумДПУ імені А. С Макаренка; Український мовно-інформаційний фонд НАН України. 2022. доповнене. URL: <https://media-literacy.ulif.org.ua/>

Анотація. У трансдисциплінарному кластері розміщено матеріали, розроблені вчителем Басвою Аллою в межах реалізації великого грантового проєкту «Media&Капсули» – інтерактивному медіасередовищі для освітян України, наповнені якісно структурованим освітнім матеріалом з питань формування та розвитку інформаційної грамотності. У матеріалах представлено також розробку програми гімназійного проєкту «Media&Учень», основним завданням якого є формування м'яких навичок інфомедійної грамотності у здобувачів освіти в умовах неформальної освіти.

235. Науменко О. М. Загальнолюдська ідея гуманізму й толерантності в новелі «Гер переможений» Л. Пономаренко : презентація. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-zagalnolyudska-ideya-gumanizmu-y-tolerantnos-v-noveli-ger-peremozheniy-l-ponomarenko-278268.html>

Анотація. Презентація до уроку з української літератури для 7 класу на тему: «Любов Пономаренко. Загальнолюдська ідея гуманізму й толерантності в новелі «Гер переможений». Вправи, завдання, методи, прийоми, що є в даній презентації, а саме: прес-конференція з письменницею, «Кола Вена», «Гроно очікувань», вправа «Установи відповідність», метод «Різнокольорові капелюшки», незакінчене речення, займи позицію, завдання «Темна конячка» допоможуть учням розповісти про життєвий і творчий шлях письменниці; розв'язувати проблемні питання; доводити свої твердження; бути милосердними.

236. Науменко О. М. Дієслово. Повторення та узагальнення вивченого : конспект. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-ukra-nsko-movi-dlya-7-klasu-na-temu-dieslovo-povtorennya-ta-uzagalnennya-vivchenogo-278241.html>

Анотація. Розробка конспекту уроку української мови у 7 класі як повторення вивченого про дієслово в попередніх класах. Завдання створенні на основі народознавчого та краєзнавчого матеріалів.

237. Науменко О. М. Картини природи в поезіях Кобаря. «За сонцем хмаронька пливе» : презентація. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-kartini-prirodi-v-poeziyah-kobarya-za-soncem-hmaronka-plive-278255.html>

Анотація. Презентація з української літератури до уроку на тему: «Картини природи в поезіях Кобаря». «За сонцем хмаронька пливе» для 5 класу містить цікаві ігрові та творчі завдання, що спонукають учнів аналізувати, порівнювати, досліджувати, узагальнювати.

238. Неженець Т. К. Пароніми : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/paronimy-1133980.html>

Анотація. Тестова робота містить 24 запитання з однією правильною відповіддю. Завдання можна використати як для перевірки знань учнів 10 класу з теми «Пароніми», так і для підготовки до ЗНО.

239. Неженець Т. К. Апостроф. Знак м'якшення : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/apostrof-znak-miakshennia-1086363.html>

Анотація. Тестова робота містить 24 запитання з однією правильною відповіддю. Завдання дозволять визначити рівень засвоєння знань з теми «Апостроф. Знак м'якшення». Для учнів старших класів.

240. Неженець Т. К. Лексична норма : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/leksychna-norma-1373298.html>

Анотація. Тестова робота містить 26 запитань з однією правильною відповіддю та на встановлення відповідності. Завдання можна використати як для перевірки знань учнів 10 класу з теми «Лексична норма», так і для підготовки до ЗНО.

241. Неженець Т. К. Орфографічний практикум : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/orfohrafichnyi-praktykum-1384664.html>

Анотація. Тестова робота містить 30 запитань з однією правильною відповіддю. Завдання сприятимуть перевірці орфографічних навичок учнів щодо правил написання префіксів, суфіксів, уживання апострофа, знаку м'якшення.

242. Неженець Т. К. І. Карпенко-Карий «Мартин Боруля» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ikarpenko-karyi-martyn-borulia1507532.html>

Анотація. Тестова робота містить 27 запитань з однією правильною відповіддю та завдання на відповідність. Можна використати для перевірки знань учнів 10 класу під час вивчення трагікомедії І. Карпенка-Карого «Мартин Боруля» та з метою підготовки до ЗНО з української літератури.

243. Неженець Т. К. Зміни приголосних при творенні слів : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zminy-pryholosnykh-pry-tvorenni-sliv-1645618.html>

Анотація. Тестова робота містить 24 запитання з однією правильною відповіддю. Завдання дозволять визначити рівень засвоєння знань з теми «Зміни приголосних при творенні слів». Для учнів 6-11 класів.

244. Носенко Л. О. Творчість Л. Костенко та В. Симоненка : контрольна тестова робота з української літератури для 7 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/tvorchist-l-kostenko-ta-v-simonenka-1423958.html>.
Анотація. Тест з української літератури для 7 класу на тему: «Творчість Л. Костенко та В. Симоненка» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
245. Носенко Л. О. Просте та складне речення, їх особливості : тестова робота з української мови для учнів 5 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-5-kl-proste-ta-skladne-rechennya-h-osoblivosti-1568639.html>.
Анотація. Контрольна тестова робота з української мови для 5 класу дає змогу перевіряти вивчений матеріал з теми та визначати рівень засвоєних знань.
246. Носенко Л. О. Історичні пісні : самостійна робота з української літератури для 8 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/istorychni-pisni-1013860.html>.
Анотація. Тест з української літератури для 8 класу на тему: «Історичні пісні» дає змогу перевіряти рівень засвоєних знань, отриманих під час дистанційного навчання.
247. Носенко Л. О. Повторення та узагальнення вивченого : тест з української мови для учнів 6 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-povtorennia-ta-uzahalnennia-vyvchennoho-1062559.html>.
Анотація. Контрольна тестова робота № 1 з української мови для 6 класу дає змогу перевірити та закріпити вивчене за 5 клас, а саме про види мовленнєвої діяльності, словосполучення та речення, типи мовлення, звертання, вставні слова, однорідні члени речення, стилі мовлення та діалог.
248. Носенко Л. О. Вступ. Календарно-обрядові пісні : тест з української літератури для учнів 6 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vstup-kalendarno-obriadovi-pisni-kontrolna-robota-1081961.html>.
Анотація. Контрольна робота з української літератури для 6 класу на тему: «Вступ. Календарно-обрядові пісні» дає змогу перевіряти рівень засвоєних знань, отриманих під час дистанційного навчання, та закріпити їх.
249. Носенко Л. О. Вступ. Усна народна творчість : тест. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-1-vstup-usna-narodna-tvorchist-1190881.html>.
Анотація. Контрольна тестова робота з української літератури для 8 класу з теми: «Вступ. Усна народна творчість» дає змогу перевіряти рівень засвоєних знань, отриманих під час дистанційного навчання та закріпити їх.
250. Носенко Л. О. Словосполучення. Речення : тест. з української мови для учнів 8 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/povtorennia-ta-uzahalnennia-vyvchenoho-slovspoluchennia-rechennia-kontrolna-robot-1-1356058.html>.
Анотація. Контрольна тестова робота з української мови для 8 класу дає змогу перевірити та закріпити вивчене про словосполучення та речення, закріпити знання з теми.
251. Носенко Л. О. Лексикологія. Фразеологія : тест. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robot-2-leksykologhiia-frazeologhiia-6-klas-1435261.html>.
Анотація. Контрольна тестова робота з української мови для 6 класу з теми «Лексикологія. Фразеологія» дає змогу перевірити вивчений матеріал з теми та визначати рівень засвоєних знань під час дистанційного навчання.
252. Оберемко О. М. Творчість А. Чайковського та М. Стельмаха : тест. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robot-pro-minuli-chasi-t-shevchenko-a-chaykovskiy-m-stelmah-1889103.html>.
Анотація. Контрольна тестова робота № 3 з української літератури для 7 класу з теми «Творчість А. Чайковського та М. Стельмаха» дає змогу перевірити вивчений матеріал з теми та визначати рівень засвоєних знань під час дистанційного навчання.
253. Оберемко О. М. Творчість Івана Франка та Тараса Шевченка : тест. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robot-suspilno-pobutovi-pisni-kolomyiki-ivan-franko-zahar-berkut-1816844.html>.
Анотація. Контрольна тестова робота з української літератури для 7 класу з теми «Творчість Івана Франка та Тараса Шевченка» дає змогу перевірити вивчений матеріал з теми та визначати рівень засвоєних знань під час дистанційного навчання.

254. Оберемко О. М. Міфи та легенди. Народні перекази. Загадки. Прислів'я та приказки. Народна казка : тест. 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-1-usna-narodna-tvorchist-mifi-legendi-perekazi-narodni-kazki-1813547.html>.
Анотація. Діагностична (контрольна) робота з української літератури № 1 для 5 класу з теми «Міфи та легенди. Народні перекази. Загадки. Прислів'я та приказки. Народна казка» дає змогу перевірити вивчений матеріал з теми та визначити рівень засвоєних знань під час дистанційного навчання.
255. Оберемко О. М. Т. Шевченко. Життя та творчість. «Заповіт», «Тополя», «Мені тринадцятий минало» : тест. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/samostiyna-robota-t-shevchenko-zhittya-i-tvorchist-zapovit-topolya-meni-trinadcyatiy-minalo-1799292.html>.
Анотація. Тестова робота з української літератури для 7 класу з теми «Т. Шевченко. Життя та творчість. «Заповіт», «Тополя», «Мені тринадцятий минало»» дає змогу перевірити вивчений матеріал з теми та визначити рівень засвоєних знань під час дистанційного навчання.
256. Оберемко О. М. Дієслово : тест. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-dieslovo-2-chastina-1813791.html>.
Анотація. Тестова контрольна робота з української мови для 7 класу з теми «Дієслово (II частина)» дає змогу перевірити вивчений матеріал з теми та визначити рівень засвоєних знань під час дистанційного навчання.
257. Омельченко А. М. Діагностувальні роботи для 5 класу : методична розробка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.d6mz>
Анотація. Методична розробка містить завдання для з'ясування рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.
258. Омельченко А. М. Творчість І. Нечуя-Левицького та Панаса Мирного : контрольна робота. Тести. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.rov8>
Анотація. Тестові завдання створено з метою оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з окресленої теми.
259. Орел А. Б. Методичні засади дослідження специфіки жіночого мовлення: *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії* : матеріали II Всеукраїнської конференції (м. Суми, 25 травня 2022 року). Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 142 с.
Анотація. У суспільстві продовжує спостерігатися гендерна нерівність, хоча жінки прагнуть її подолати, створюючи жіночий рух за рівні права та незалежність. Саме проблема гендерної нерівності й спричинила розвиток лінгвістичних гендерних досліджень відносно нової ланки у сфері лінгвістики.
260. Отрошок О. А. О. Олень «Ярослав Мудрий» : крісло відвертості. Матеріал до уроку. Українська література. 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/o-oles-yaroslav-mudriy-krislo-vidvertosti-307877.html>
Анотація. Пропонований матеріал може бути використаний для перевірки знань учнів 5 класу змісту твору О. Олесь «Ярослав Мудрий». Робота з картками «Крісло відвертості» навчить учнів критичному мисленню та уважному ставленню до деталей змісту твору, дасть можливість учителю в ігровій формі перевірити розуміння та засвоєння учнями образів поеми.
261. Охріменко Н. В. Узгоджені та неузгоджені означення. Способи їх вираження : конспект уроку української мови. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-ukra-nsko-movi-dlya-8-klasu-z-temi-uzgodzheni-ta-neuzgodzheni-oznachennya-sposobi-h-virazhennya-276573.html>.
Анотація. Конспект уроку містить цікаві методи та прийоми навчання, що сприяють формуванню ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти, наскрізних умінь та навичок. Форма проведення – подорож. До уроку подано мультимедійну презентацію.
262. Охріменко Н. В. Форми дієслова (загальне ознайомлення) : конспект уроку української мови. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-ukrainskoi-movy-z-temy-formy-dieslova-zahalne-oznaiomlennia-7-klas-587349.html>.
Анотація. Подано конспект дистанційного уроку української мови з використанням елементів інноваційних технологій навчання та виховання, мета якого – ознайомити учнів із формами дієслова, формувати вміння вирізняти їх; розвивати логічне мислення, уміння аналізувати й систематизувати матеріал; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати пошану до народної мудрості. Урок проведено в нетрадиційній формі – порада.
263. Охріменко Н. В. Складне речення без сполучників, із сурядним і підрядним зв'язком : конспект дистанційного уроку з української мови. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-dystantsiinoho-uroku-ukrainskoi-movy-z-temy-skladne-rechennia-bez-spoluchnykiv-iz-suriadnym-i-pidriadnym-zv'язkom-9-klas-599627.html>.

Анотація. З метою формування ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти на уроці використано електронні освітні ресурси: онлайн-сервіс хмаринки слів WordArt.com, програму відеомонтажу Adobe Premier, програму для складання ментальних карт, діаграм XMind, освітню онлайн-платформу <https://learning.ua>, месенджер Telegram, віртуальну дошку Linoit, освітній проєкт «На Урок». Форма уроку – мудрість. Дібрано цікаві завдання.

264. Парфенюк М. М. Презентація до уроку «Складнопідрядне речення. Підготовка до контрольної роботи». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-skladnopidradne-recenna-pidgotovka-do-kontrolnoi-roboti-525862.html>

Анотація. Презентація до уроку «Складнопідрядне речення. Підготовка до контрольної роботи» містить тестові завдання для повторення вивченого матеріалу; інформацію про основні види підрядних речень та види підрядності; практичні завдання та схеми. Може бути використана для уроків у 9 класі.

265. Парфенюк М. М. Презентація до уроку «М. Коцюбинський «Дорогою ціною». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-dorogou-cinou-528352.html>

Анотація. Презентація висвітлює історію створення повісті та історичну основу. Вказано жанр, тему, ідею, проблематику, головних персонажів. Містить декілька завдань для дітей. Може бути використана після прочитання 1 частини перед доопрацюванням змісту твору.

266. Парфенюк М. М. Презентація до уроку «Ліна Костенко. Життєвий та творчий шлях. «Страшні слова, коли вони мовчать». *Всеосвіта*. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-lina-kostenko-zittevij-ta-tvorcij-slah-strasni-slova-koli-voni-movcat-532747.html>

Анотація. Презентація «Ліна Костенко. Життєвий та творчий шлях. «Страшні слова, коли вони мовчать» містить в собі коротку біографію поетеси, аналіз поезії «Страшні слова, коли вони мовчать».

267. Парфенюк М. М. Конспект уроку «Просте ускладнене речення. Речення з однорідними членами». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-proste-uskladnene-recenna-recenna-z-odnoridnimi-clenami-544458.html>

Анотація. Розробка уроку підходить як для класного навчання, так і для дистанційного. Всі речення тематичні – про зимуючих птахів. Вірш на початку авторський.

268. Парфенюк М. М. Презентація до уроку «Просте ускладнене речення. Речення з однорідними членами». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-ukrainskoi-movi-u-8-klasi-proste-uskladnene-recenna-recenna-z-odnoridnimi-clenami-544461.html>

Анотація. Презентація до уроку української мови у 8 класі «Просте ускладнене речення. Речення з однорідними членами».

269. Парфенюк М. М. Презентація на тему «Юрій Андрухович «Shevchenko is OK». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-yurii-andruxovych-shevchenko-is-ok-562580.html>

Анотація. Презентація містить загальну характеристику есе, визначення теми та ідеї, проблематику, композицію, питання до учнів.

270. Презентація на тему «Юрій Іздрик «молитва», «Вишиванка». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-yurii-izdryk-molytva-vyshyvanka-562912.html>

Анотація. У презентації Ю. Іздрик розглядається як один із творців «Станіславського феномену»; аналізується пошук форм вираження нового світовідчуття і нового світогляду у поезії; роль візуалізації у творчості поета (ідея і візуальний прояв «вишиванки»); синтез національного і загальнолюдського у його творчості; спосіб поетичного вираження почуттів в естетиці постмодернізму.

271. Парфенюк М. М. Презентація на тему «Марія Матіос. Цикл «Триєдина перспектива». Цикл «Прості вірші». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-mariia-matios-tykl-tryiedyna-perspektyva-tykl-prosti-virshi-563218.html>

Анотація. У презентації на прикладі поезій Марії Матіос, «Триєдина перспектива» (цикл); «Прості вірші» (цикл) розглядається прояв сильної жінки у сучасному світі, яка може залишатися жіночною.

272. Парфенюк М. М. Презентація на тему «Марія Матіос «Майже ніколи не навпаки». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-mariia-matios-maizhe-nikoly-ne-navpaky-563473.html>

Анотація. На прикладі творів Марії Матіос розглянуто людські стосунки у період випробувань.

273. Парфенюк М. М. Презентація на тему «Трилогія про Івана Мазепу у 3-х томах і 5-ти книгах». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-trylohiia-pro-ivana-mazepu-u-3-kh-tomakh-i-5-ty-knyhakh-565108.html>

- Анотація. У презентації через аналіз трилогії розкривається образ Івана Мазепи, яким його бачить Богдан Ленкий.*
274. Парфенюк М. М. Презентація на тему «Сергій Жадан «Ворошиловград». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-serhii-zhadan-voroshylivhrad-565724.html>
Анотація. У презентації представлені матеріали до твору «Ворошиловоград» С. Жадана.
275. Парфенюк М. М. Презентація «Зачаровані музиканти» Галини Пагутяк. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-vyvchennia-zacharovanykh-muzykantiv-halyny-pahutiak-565727.html>
Анотація. Презентація містить матеріал для супроводу уроку з теми «Зачаровані музиканти» Г. Пагутяк.
276. Парфенюк М. М. Презентація на тему «Біографія Оксани Забужко». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-biografiia-oksany-zabuzhko-566893.html>
Анотація. Презентація містить матеріали для супроводу уроку з вивчення біографії О. Забужко.
277. Парфенюк М. М. Презентація до теми «Омоніми». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-omonimy-5-klas-nush-589715.html>
Анотація. Презентація містить практичні завдання до уроку з теми «Омоніми».
278. Парфенюк М. М. Презентація до уроку «Словники антонімів, синонімів, омонімів, паронімів». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-uroku-slovnyky-antonimiv-synonimiv-omonimiv-paronimiv-dlia-uchniv-5-klasu-591749.html>
Анотація. Матеріал містить практичні завдання для ознайомлення зі словниками синонімів, антонімів, омонімів та паронімів та користування ними
279. Парфенюк М. М. Драматургія I половини XIX століття. Народна драма І. Котляревського. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/dramaturhiia-i-polovyny-khikh-stolittia-narodna-drama-ikotliarevskoho-595968.html>
Анотація. Матеріал містить інформацію про розвиток драматургії I половини XIX століття, про новаторство Івана Котляревського, його вклад у драматургію, характерні особливості його п'єс.
280. Парфенюк М. М. Презентація до уроку «Активна й пасивна лексика». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-uroku-aktyvna-i-pasyvna-leksyka-596774.html>
Анотація. Презентація містить психологічну настанову, актуалізацію опорних знань, виклад основного матеріалу та вправи для виконання, а також фізкультхвилинку та рефлексію.
281. Парфенюк М. М. Групи слів за вживанням: загальноновживані й обмеженого вживання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/hrupy-sliv-za-vzhyvanniam-zahalnovzhyvani-i-obmezhenoho-vzhyvannia-599156.html>
Анотація. Матеріал презентації знайомить учнів із загальноновживаними словами та словами, які є – обмеженого вжитку, завдання на розрізнення діалектизмів, професіоналізмів, термінів, жаргонізмів та арготизмів тощо.
282. Парфенюк М. М. Презентація на тему «Лексика обмеженого вжитку». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-leksyka-obmezhenoho-vzhytku-599563.html>
Анотація. Презентація створена на основі підручника: «Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Семенов О. М., Дятленко Т. І., Білясник М. Д., Волницька В. В.) та містить практичні завдання до уроку.
283. Парфенюк М. М. Презентація до твору «Майстер корабля» Юрія Яновського. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-tvoru-maister-korablia-610071.html>
Анотація. Матеріал презентації ілюструє роботу за твором Ю. Яновського «Майстер корабля».
284. Парфенюк М. М. Презентація «Григорій Савич Сковорода» *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-hryhorii-savych-skovoroda-613028.html>
Анотація. Презентація створена до 300-річчя з дня народження Григорія Савича та розкриває його життєві погляди через твори філософа.
285. Петренко Т. М. Навчальна програма 5 клас НУШ: українська література: навчальна програма *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/navchalna-programa-nush-2022-2023-n-r-300742.html>
Анотація. Програму розроблено на основі модельної навчальної програми «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В. П., Січкара С. І., Шило С. Б.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795). За

підручником Архипова В. П., Січкара С. І., Шило С. Б. Українська література: підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Чернівці : Букрек, 2022. 240 с.

286. Плішова О. А. Сучасність філософських поглядів Григорія Сковороди : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Суми, 30 листопада 2022 року). Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. С. 132–135.

Анотація. У статті розглянуто сутність та актуальність філософських поглядів Григорія Сковороди в сучасному світі. Зазначено, що вчення великого філософа, його ідеї демократизму, гуманізму, волелюбності захоплювали багато людей протягом декількох століть, і є важливими в наш час - час боротьби України за свою незалежність.

287. Плохута Т. М. Українська мова. 5 клас НУШ. Тестування. *Всеосвіта*. 2022 URL: <https://vseosvita.ua/test/budova-slova-5-klas-1483109.html>

Анотація. Тест дає можливість перевірити знання учнями матеріалів з теми, визначити рівень базових знань з теорії, сформувати навички самостійної роботи, сприяють розвитку аналітичного мислення.

288. Поносова Т. І. Характеристика образу Надійки з роману В. Підмогильного «Місто» : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-harakteristika-obrazu-nadiyki-z-romanu-v-pidmogilnogo-misto-307509.html>

Анотація. У презентації подана коротка характеристика образу Надійки з роману В. Підмогильного «Місто».

289. Поносова Т.І. Способи творення дієслів. Не з дієсловами : презентація. Українська мова. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-sposobi-tvorennya-diesliv-ne-z-dieslovami-307981.html>

Анотація. Презентацію можна використовувати за темою «Способи творення дієслів. Не з дієсловами» у 7 класі. Вона містить теоретичний та практичний блоки.

290. Поносова Т. І. Григорій Сковорода (розтяжка + QR-коди «Всякому місту – звичай й права»). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/hryhorii-skovoroda-roztiazhka-qr-kody-vsiakomu-mistu-zvychai-i-prava-612493.html>

Анотація. 3 грудня 2022 року виповнюється 300 років з дня народження Григорія Сковороди – видатного українського філософа, просвітителя-гуманіста, поета, педагога. Для вивчення поезії «Всякому місту – звичай й права» подаються QR-коди, за якими можна прочитати віри, опрацювати його за підручником, прослухати та опрацювати аналіз. Додається розтяжка «Григорій Сковорода 300».

291. Потапенко І. І. Інструктивна картка. «Суспільно-побутові пісні. Їхне ідейно-художнє багатство. Жанрово-тематичне розмаїття пісень. Чумацькі пісні. «Ой у степу криниченька». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/instrukciyna-kartka-4-suspilno-pobutovi-pisni-hne-deyno-hudozhne-bagatstvo-zhanrovo-tematichne-rozma-ttya-pisen-chumacki-pisni-oy-u-stepu-krinichenka-311693.html>

Анотація. Матеріали призначені для дистанційного і самостійного навчання.

292. Потапенко І. І. Інструктивна картка до уроку 2-3 Українська література 7 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/instruktivna-kartka-do-uroku-2-3-ukra-nska-literatura-7-klas-311692.html>

Анотація. Матеріал стане у нагоді колегам і учням під час дистанційного і самостійного навчання.

293. Потапенко І. І. Інструктивна картка №1 Українська література 7 клас за підручником Л. Т. Коваленко. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/instruktivna-kratka-1-ukra-nska-literatura-7-klas-311691.html>

Анотація. Матеріал стане у нагоді вчителям і учням під час дистанційного чи самостійного опанування матеріалу.

294. Потапенко І. І. Презентація «Використання технології інфографіки для візуалізації навчального контенту». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vikoristannya-tehnologi-infografiki-dlya-vizualizaci-navchalnogo-kontentu-312700.html>

Анотація. Даний матеріал буде цікавий колегам і ознайомить їх з технологією інфографіки та можливістю застосування її на уроках зарубіжної літератури.

295. Проскочило Н. Р. Складнопідрядне речення з підрядними означальними : конспект уроку. Українська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/skladnopidriadni-rechennia-z-pidriadnymy-oznachalnymy-615561.html>

Анотація. Публікація містить конспект уроку української мови у 9 класі, який дає поняття про складнопідрядні речення з підрядними означальними та пояснює синонімічність складнопідрядних та складних речень з відокремленими означеннями. Урок супроводжується мультимедійною презентацією

296. Пустовіт Т. В. Контрольна робота «Словотвір. Орфографія», 6 клас (за новим правописом 2019 р.) *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kopiiia-kopiiia-kontrolna-robota-slovotvir-orfohrafiiia-6-klas-za-novym-pravopysom-2019r-1601244.html>
Анотація. Публікація містить завдання для перевірки рівня засвоєння учнями навчального матеріалу розділу «Словотвір. Орфографія» та сформованості відповідних орфографічних навичок.
297. Пустовіт Т. В. Завдання для I етапу Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика для учнів 5 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/mizhnarodnyi-konkurs-z-ukrainskoi-movy-im-pyatsyka-i-etap-1685775.html>
Анотація. Даний матеріал може слугувати підґрунтям для виявлення обдарованих учнів. Він містить систему різнопланових завдань для роботи з учасниками конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. Завдання охоплюють програмовий зміст 5 класу, включають елементи випереджувального навчання, вправи ускладненого та творчого характеру.
298. Пустовіт Т. В. Діагностувальна (контрольна) робота «Будова слова. Орфографія», 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-kontrolna-robota-5-klas-309635.html>
Анотація. Публікація містить завдання для перевірки рівня засвоєння учнями розділу «Будова слова. Орфографія» і сформованості відповідних орфографічних навичок.
299. Пустовіт Т. В. Види читання. Читання мовчки. *На Урок* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/rozvitok-movlennya-vidi-chitannya-300108.html>
Анотація. Публікація містить завдання для повторення знань про види мовленнєвої діяльності, а також перевірки рівня сформованості навички читати мовчки.
300. Пустовіт Т. В. Контрольна тестова робота з української мови «Фонетика. Графіка. Орфографія. Орфоепія», 5 клас. *На Урок* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-testova-robota-278339.html>
Анотація. Публікація містить завдання з наступних тем: Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків (практично). Чергування [o] – [a], [e] – [i], [e] – [u]; [o], [e] з [i]; [u] – [i] після [ж], [ч], [ш], [шч] та [г], [к], [х] у коренях слів; [г], [к], [х] – [ж], [ч], [ш] – [з], [ц], [с]. Основні випадки чергування у – в, і – й, з – із – зі (правила милозвучності). Вимова і правопис префіксів з- (зі-, с-), роз (розі-). Позначення м'якості приголосних на письмі буквами ь, і, є, ю, я. Основні правила переносу. Правила вживання знака м'якшення (повторення й поглиблення). Правила вживання апострофа.
301. Разуваєва О. А. Контрольна робота з теми «Відокремлені члени речення». Українська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-2-11-klas-1700783.html>
Анотація. Тест з української мови містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки пройденого матеріалу під час дистанційного навчання.
302. Разуваєва О. А. контрольна робота з теми «Дієприкметник». Українська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-3-diietrykmetnyk-2486580.html>
Анотація. Тест з української мови містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки вивченого матеріалу з теми під час дистанційного навчання.
303. Романченко Т. Д. Контрольний твір-опис місцевості на основі особистих вражень у художньому стилі : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kontrolnij-tvir-opis-miscevosti-za-skladnim-planom-u-hudoznomu-stili-509263.html>
Анотація. Матеріал дає змогу підготувати восьмикласників до написання твору-опису рідного села у художньому стилі. Додається зразок складного плану, особливості опису місцевості, робочий матеріал для опису, усні запитання про місцевість, яку описуватимуть.
304. Романченко Т. Д. Кримськотатарська народна казка «Золоте яблуко» : тести. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/krimskotatarska-kazka-zolote-yabluko-1680902.html>
Анотація. Тестові завдання створені для перевірки знань п'ятикласників змісту казки «Золоте яблуко», її побудови, використання народних традицій кримських татар, втілення їх у казці.
305. Романченко Т. Д. Контрольна робота з розділу «Я і світ» (Л. Українка, В. Винниченко) : тести. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-3-ya-i-svit-lesya-ukra-nka-volodimir-vinnichenko-s-chernilevskiy-1901827.html>
Анотація. Тестові завдання створені для перевірки знань здобувачів освіти 6 класу життєвого та творчого шляху Л. Українки, В. Винниченка, аналіз поезій «Мрії», «Як дитиною, бувало», «Тиша морська» та оповідання «Федько-халамидник».

306. Романченко Т. Д. Контрольна робота з розділу «Родинно-побутові пісні. Українські народні балади. Біблія» : тести. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-rodinno-pobutovi-pisni-ukra-nski-narodni-baladi-bibliya-1708240.html>
Анотація. Тестові завдання створені для перевірки знань дев'ятикласників з розділу «Усна народна творчість. Біблія», використані тести з однією правильною відповіддю та завдання на співвідношення.
307. Романченко Т. Д. Узагальнення вивченого з теми «Творчість Емми Андіївської» : тести. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/emma-andievska-kazki-pritchi-kazka-pro-yayan-govoryuscha-riba-1248440.html>
Анотація. Тестові завдання створені для перевірки знань шестикласників життєвого та творчого шляху письменниці Емми Андіївської, аналізу казок «Казка про яян», «Говорюща риба», вміння визначати основні ознаки притчевості.
308. Романченко Т. Д. РМ № 4.Складання портрета літературного героя : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rm-4-skladannia-portreta-literaturnoho-heroia-561874.html>
Анотація. Матеріал допоможе поглибити знання учнів про портрет, навчить розрізняти портрет як жанр живопису та літературний опис зовнішності персонажа; розширить портретну лексику учнів на прикладі характеристики братів-підберезників з оповідання Є. Гуцала «Лось», залучить учнів до багатства світової культури; допоможе розвинути творчу уяву, логічне мислення, усне мовлення.
309. Романченко Т. Д. Вимоги до вживання синтаксичних одиниць у різних стилях мовлення : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vymohy-do-vzhivannia-syntaksychnykh-odynyts-u-riznykh-styliakh-560573.html>
Анотація. У роботі подається теоретичний і практичний матеріал про особливості вживання простих і складних речень у текстах різних стилів, формується вміння учнів 11 класу розрізняти стилі, визначати стильові ознаки тексту, зіставляти й аналізувати вивчений матеріал, користуватися додатковими джерелами.
310. Руденко Н. О. План тижня української мови та літератури. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/plan-tizhnya-ukra-nsko-movi-ta-literaturi-315284.html>
Анотація. Заходи активізують знання здобувачів освіти про мову як джерело духовного зростання нації, сприятимуть формуванню високomorальної особистості, виховуватимуть любов до рідної мови, культури, традицій рідного народу.
311. Руденко Н. О. Осінь: диктант. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/material-do-uroku-ukrainskoi-movy-v-5-klasi-dyktantosin-618307.html>
Анотація. Матеріал має на меті перевірити рівень засвоєння мовних знань і сформованості орфографічних, пунктуаційних умінь щодо вивчених тем, удосконалювати навички застосовувати теоретичні знання на практиці.
312. Савченко І. В. М. Коцюбинський. Повість «Тіні забутих предків». Тест. Українська література. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/m-kotsiubynskiyi-povist-tini-zabutykh-predkiv-483094.html>
Анотація. Тестові завдання за повістю М. Коцюбинського «Тіні забутих предків». Тест складається із 20 питань. Він призначений для тестування рівня знань учнів 10 класу з української літератури.
313. Сабадашова Н. В. Розвиток мовлення. № 6. Гроші. Фінансова грамотність. Читання. Види читання. Мета читання.: урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-rozvitok-movlennya-6-groshi-finanova-gramotnist-chitannya-vidi-chitannya-meta-chitannya-319094.html>
Анотація. Презентація до уроку української мови у 5 класі НУШ. Розвиток зв'язного мовлення. «Гроші. Фінансова грамотність. Читання. Види читання. Мета читання». Особливістю уроку є використання компетенції фінансової грамотності.
314. Сабадашова Н.В. Мовний ревізор: гра. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/gra-movniy-revizor-319105.html>
Анотація. Публікація містить розробку гри «Мовний ревізор» для учнів 7 класу. Проводиться під час тижня української мови. Гра супроводжується мультимедійною презентацією
315. Сабадашова Н.В. Речення, його граматична основа: розробка уроку. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vidkritiy-urok-rechennya-yogo-gramatichna-osnova-280481.html>
Анотація. Відкритий урок «Речення, його граматична основа» для 5 класу- урок вивчення нового матеріалу. Містить різні нестандартні форми роботи. включає інтерактивні методи, цікавий за змістом та доступний учням.

316. Самусь І. П. Українська література. 9 клас. І. П. Котляревський «Наталка Полтавка» : презентація. Методичний портал. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/90005>
Анотація. Презентація складена до уроку з української літератури в 9 класі. Стане в нагоді під час вивчення твору І. П. Котляревського «Наталка Полтавка». Передбачає різноманітні форми й методи роботи на уроці. Із метою посилення інтересу учнів до літератури та творчості І. П. Котляревського разом із традиційними методами використані й популярні серед учнів форми й методи роботи: робота в парах, групах, складання мемів, створення ментальних карт. Презентація може бути використана як на уроках літератури, так і в позакласній роботі під час проведення літературно-музичних композицій, присвячених творчості І. П. Котляревського.
317. Силак Л. В. Розділові знаки при звертанні. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-rozdilovi-znaki-pri-zvertanni-316741.html>.
Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку української мови у 8 класі (з поглибленим вивченням української мови) для систематизації та узагальнення знань учнів про розділові знаки в реченнях із звертаннями.
318. Силак Л. В. Пунктограми при прямій мові, діалозі, цитуванні. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-punktogrami-pri-priyamiy-movi-dialozi-cituvanni-316747.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку української мови у 8 класі (з поглибленим вивченням української мови). Матеріал доцільно використовувати на уроці повторення, узагальнення й систематизації знань про пунктограми при прямій мові, діалозі, цитуванні.
319. Силак Л. В. Контрольна робота №3. Речення як комунікативна одиниця. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-3-rechennya-yak-komunikativna-odinicuya316775.html>
Анотація. Публікація містить матеріал для контролю знань, умінь та навичок учнів восьмого класу з поглибленим вивченням української мови з теми «Речення як комунікативна одиниця».
320. Силак Л. В. Контрольна робота №2. Синтаксис і пунктуація. Словосполучення. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota--sintaksis-i-punktuaciya-slovospoluchennya-316785.html>
Анотація. Публікація містить матеріал для перевірки знань, умінь та навичок учнів 8 класу з поглибленим вивченням української мови з теми «Синтаксис і пунктуація. Словосполучення».
321. Силак Л. В. Контрольна робота №1. Вступ. Усна народна творчість. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-1-vstup-usna-narodna-tvorchist-316812.html>.
Анотація. Публікація містить тести відкритого й закритого типу й власного висловлення для контролю знань, умінь та навичок учнів 8 класу з теми «Вступ. Усна народна творчість».
322. Силак Л. В. Контрольна робота №2. Про минулі часи. Творчість І. Франка, Т. Шевченка. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-2-pro-minuli-chasi-tvorchist-i-franka-t-shevchenka-316825.html>
Анотація. Публікація містить матеріал містить тести закритого, відкритого типу та власного висловлювання для контролю знань, умінь та навичок учнів 7 класу з теми «Про минулі часи. Творчість І. Франка, Т. Шевченка».
323. Силак Л. В. Презентація «Пунктограми при прямій мові, діалозі, цитуванні». *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-punktogramy-pri-priamii-movi-dialozi-tsytuvanni-621333.html>
Анотація. Матеріал містить текстові корекційні завдання та завдання творчого характеру, можна використати на уроці української мови в 9 класі під час повторення, узагальнення і систематизації знань з теми «Пунктограми при прямій мові, діалозі, цитуванні».
324. Слабко Т. А. Не з дієприкметниками. Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Дієприкметник»: урок. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-ne-z-dieprikrmetnikami-uzagalnennya-y-sistemalizaciya-vivchenogo-z-temi-dieprikrmetnik-298710.html>.
Анотація. Розробка уроку має на меті поглибити знання школярів про способи творення дієприкметників, зокрема про префіксальний спосіб; сприяти зміцненню навичок правопису дієприкметників з часткою не разом і окремо та позначати відповідні орфограми, з'ясувати їх за допомогою орфографічних правил; повторити, узагальнити, систематизувати матеріал про дієприкметник як особливу форму дієслова; формувати загальнопізнавальні вміння правильно писати дієприкметники з вивченою орфограмою; удосконалювати навички щодо практичного використання знань із теми в усному й писемному мовленні; розвивати вміння аналізувати, порівнювати, конструювати мовні явища; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати в школярів любов до рідного краю, родини.

325. Смага М. В. Українська література. 5 клас. Презентація «Протистояння добра і зла в оповіданні «Лось» Євгена Гуцала». Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-ukrainskoi-literaturi-na-temu-protistoanna-dobra-i-zla-v-opovidanni-los-evgena-gucala-518896.html>
Анотація. Запропоновану презентацію можна використати під час проведення уроку української літератури в 5 класі на тему «Протистояння добра і зла в оповіданні «Лось» Євгена Гуцала». Види робіт та матеріали, наявні в презентації, стануть в нагоді й під час підготовки до інших уроків.
326. Смага М. В. Українська мова. 5 клас. Дидактичний матеріал «Хмаринки слів» на тему «Наголос». *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/didaktichniy-material-hmarinki-sliv-na-temu-nagolos-275627.html>
Анотація. За допомогою запропонованих «Хмаринок слів» візуалізовано слова зі складними випадками наголошування, що сприяє швидшому їх запам'ятовуванню. Дидактичний матеріал може бути використаний учителем та учнями під час вивчення теми «Наголос».
327. Смага М. В. Українська мова. 6 клас. Мовна гра «Доміно» із теми «Діалектизми». *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/movna-gra-domino-iz-temi-dialektizmi-dlya-uchniv-6-klasu-275559.html>
Анотація. Гру створено з метою повторення вивченого матеріалу та закріплення знань шестикласників, отриманих під час опрацювання теми «Діалектизми».
328. Смага М. В. Українська література. 7 клас. Флешбук «Які книги варто прочитати взимку». *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/fleshbuk-yaki-knigi-var-to-prochitati-vzimku-275573.html>
Анотація. Флешбук (від англ. flash – «спалах», book – «книга») – це книжковий флешмоб в Інтернеті. Флешбук «Книги, які варто прочитати взимку» створено, щоб зацікавити учнів до читання, зробити його корисним, цікавим та регулярним. Це презентація книг українських та зарубіжних письменників на зимову тематику з коротким описом подій, відображених у них.
329. Стецюк Н. І. «Там, біля тополі калина росте...» : виховний захід. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vihovnij-zahid-tam-bila-topoli-kalina-rostet-518398.html>
Анотація. Публікація містить розробку виховного заходу для 7 -9 класів. Особливістю уроку є використання народознавчого та історичного матеріалу про рослинні символи України.
330. Матеріал заходу поділено за тематичними групами, для кожної з яких розроблено цікаві творчі завдання.
331. Столярова Н. М. Суперечка як вид комунікації. Правила ведення суперечки. Тестові завдання для 10 класу. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/10-klas-superechka-yak-vid-komunikaci-pravila-vedennya-superechki-1537575.html>
Анотація. Публікація містить тестові завдання з практичної риторики у 10 класі, складені за §§ 59-60 підручника Українська мова (рівень стандарту) для 10 класу О. Авраменка.
332. Ступак О. М. Легенда «Про Мойсея». Підсумок уроку з української літератури 9 клас : тест. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/legenda-pro-moyseya-1684153.html>
Анотація. Публікація містить тестові завдання з української літератури до легенди «Про Мойсея».
333. Ступак О. М. Візуалізовані матеріали до ЗНО «Наголос у слова на першому складі» для 10-11 класів. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/khmary-sliv-nagolos-na-pershomu-skladi-631270.html>
Анотація. Публікація містить 5 хмар тегів, візуального відтворення списку слів об'єднаних спільною темою. Поданий матеріал дасть змогу запам'ятати слова з наголосом на першому складі для підготовки до ЗНО чи НМТ. Слова наочності підібрані відповідно до програми ЗНО. Матеріал сприяє швидкому запам'ятовуванню інформації.
334. Сухоставська С. О. Повторення. Словосполучення й речення. Звертання і вставні слова. Складне речення. Пряма мова. Тест. 6 клас. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.m06t>
Анотація. Публікація містить тестові завдання для учнів 6 класу. Матеріал можна використовувати онлайн/офлайн, дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
335. Сухоставська С. О. Звертання. Вставні конструкції. Тест. 8 клас. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.fb9g>
Анотація. Публікація містить тестові завдання для учнів 8 класу. Тест містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки розуміння вивчених тем.
336. Сухоставська С. О. «Відокремлені члени речення. Повторення». Відеоурок. 8 клас. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/12.4nds>
Анотація. У відеоуроці використано методи та прийоми, що дозволяють формувати критичне мислення здобувачів освіти. Дає змогу повторити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

337. Стецюк Н. І. Драма-феєрія Лесі Українки «Лісова пісня». Оригінальність жанру. Фольклорно-міфологічна основа твору. Особливості композиції: урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urokdrama-feeria-lesi-ukrainki-lisova-pisna-originalnist-zanru-folklorno-mifologicna-osnova-tvoru-osoblivosti-kompozicii-518413.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку в 10 класі. Особливістю уроку є використання цікавих фактів із життя письменниці. У матеріалах уроку глибоко розкрито фольклорно – міфологічну основу драми – феєрії; використано багатий фольклорний матеріал. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.
338. Тарануха В. Г. Валентин Чемерис. Повість «Вітька + Галя, або Півість про перше кохання» (тест). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/valentyn-chemerys-povist-vitka-halia-abo-povist-pro-pershe-kokhannia-2537705.html>
Анотація. Тест складається з 12 завдань для перевірки змісту твору.
339. Тарануха В. Г. Прислівник. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pryslivnyk-783881.html>
Анотація. Тест складається з 16 завдань, створений для перевірки знань із теми «Прислівник».
340. Тарануха В. Г. Односкладне речення. Просте ускладнене речення. Речення з однорідними членами. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/odnoskladne-rechennia-proste-uskladnene-rechennia-rechennia-z-odnoridnymy-chlenamy-772169.html>
Анотація. 13 запитань на 12 балів, проводиться як підсумковий вид роботи.
341. Тарануха В. Г. Із сучасної української поезії кінця XX – початку XXI ст. З національної драми. З української прози. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/iz-suchasnoi-ukrainskoi-poezii-kintsia-khkh-pochatku-khkh-st-z-natsionalnoi-dramy-z-ukrainskoi-prozy-667245.html>
Анотація. Тест для самоконтролю «Із сучасної української поезії кінця XX – початку XXI ст. З національно драми. З української прози» допоможе учням 8 класу перевірити свої знання. 19 тестів на 12 балів.
342. Тарануха В. Г. Відомості із синтаксису й пунктуації. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vidomosti-iz-syntaksysu-i-punktuatsii-76384.html>
Анотація. Тест для самоконтролю для учнів 5 класів.
343. Тарануха В. Г. Іван Котляревський. Творчість письменника – новий етап у розвитку національного самоусвідомлення. Драматург і театральний діяч. Історія створення «Енеїди». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/ivan-kotlarevskij-tvorcist-pismennika-novij-etap-u-rozvitku-nacionalnogo-samousvidomlenna-dramaturg-i-teatralnij-diac-istoria-stvorennia-eneidi-548940.html>
Анотація. Презентація допоможе вчителю цікаво розповісти в 9 класі про життєвий шлях І. Котляревського, українського письменника, драматурга, театального діяча, фундатора нової української літератури, автора поеми «Енеїда» – першого в українській літературі твору, написаного живою народною мовою, який започаткував новий етап розвитку української літературної мови.
344. Тарануха В. Г. Тест для самоконтролю «Службові частини мови». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/test-dla-samokontroly-sluzbovi-castini-movi-549009.html>
Анотація. Тест для самоконтролю «Службові частини мови» допоможе учням 7 класу оцінити рівень засвоєння матеріалу з теми та підготуватися до контрольної роботи. Пропонується 12 завдань із 4 варіантами відповіді, де є лише 1 правильна.
345. Телегіна С. І. Інтелектуальна вікторина «Ой, яка чудова українська мова!» (до Дня української писемності та мови). *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/pozaklasniy-zahid-intelektualna-viktorina-oy-yaka-chudova-ukra-nska-mova-do-dnya-ukra-nsko-pisemnosti-ta-movi-10klas291709.html>
Анотація. Публікація містить розробку позакласного заходу української мови у 10 класі, присвячена Дню української писемності та мови. Особливістю заходу є використання цікавих ігрових та творчих завдань, які виховують любов до рідної мови та її історичного розвитку.
346. Телегіна С. І. Мовленнєва ситуація. Елементи мовленнєвої ситуації : конспект уроку. Українська мова. 10 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-movlenneva-situaciya-elementi-movlennevo-situaci-314553.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку української мови у 10 класі, присвячену вивченню мовленнєвої ситуації та її елементів. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.
347. Терещенко Н. С. «Як Оксана вербою стала». Літературне читання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1ipec>
Анотація. Тест містить завдання по змісту оповіді «Як Оксана вербою стала», та призначений для перевірки розуміння прочитаного.

348. Ткаченко О. П. Складнопідрядне речення: тест. Українська мова. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test-skladnopydryadne-rechennya-318891.html>
Анотація. Мета цього тесту – визначення рівня знань та вмінь учнів з теми «Складнопідрядне речення».
349. Фесенко Т. О. Тетяна Щербаченко (Стус) «Український лицар». Літературне читання. 3 клас *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/tetyana-scherbachenko-stus-ukra-nskiy-licar-1933954.html>
Анотація. Запропоновані тестові завдання до твору Тетяна Щербаченко (Стус) «Український лицар» з предмету «літературне читання» дозволяють вчителю за короткий час перевірити розуміння прочитаного твору, не витрачаючи час на підрахунок балів. Цей вид роботи не стомлює учнів, а також дає можливість самостійно перевірити себе. Дані тестові завдання дозволяють індивідуалізувати підхід до кожного учня.
350. Феськова Л. О. Букви Г, г. Текст. Головна думка. Заголовок. Протилежні слова. Письмо малої букви г : конспект урок з української мови. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-temi-bukvi-g-g-tekst-golovna-dumka-zagolovok-protilezhni-slova-pismo-malo-bukvi-g-273829.html>
Анотація. Розміщений матеріал має вправи і завдання, які будуть вправляти учнів 1 класу у написанні малої рукописної букви г та з'єднань з нею; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою г; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення; навчити давати відповіді на запитання за змістом прочитаного тексту; визначати головну думку тексту.
351. Феськова Л.О. Закріплення вміння читати тексти з вивченими буквами. Робота з дитячою книгою. Г. Бойко «Веселинки» : конспект уроку з української мови. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-temi-zakriplennya-vmynnya-chitati-teksti-z-vivchenimi-bukvami-robota-z-dityachoyu-knigoyu-g-boyko-veselinki-273828.html>
Анотація. У публікації розміщено розробку показового уроку для дітей 1 класу, що закріплюють знання учнів про звукові значення вивчених букв; удосконалюють вміння читати тексти з вивченими буквами, вміння роботи звуковий аналіз слів; розвивають усне мовлення учнів, їх творчі здібності; збагачують їхній словниковий запас; розвивають вміння слухати і розуміти прочитані учителем гумористичні твори, відповідати на питання.
352. Цінько С. В. Виховний потенціал творів Олександра Довженка. *Десяті Довженківські читання* : Збірник наукових праць Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка / за ред. А. О. Новикова. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 41–45.
Анотація. У статті акцентується увага на виховному потенціалі творів Олександра Довженка як на уроках української літератури, так і української мови.
353. Цінько С. Український хелловін або Велесова ніч: дата, історія, традиції, обряди, прикмети : сценарій для вчителя. *Європейська якість навчання для кращої успішності учнів* : збірник завдань у форматі PISA для розвитку читацької грамотності учнів. Київ : Пед. думка, 2022. С. 79–87. URL: <https://undip.org.ua/library/evropeyska-yakist-navchannya-dlya-krashchovi-uspishnosti-uchniv/>
Анотація. Збірник містить авторські завдання для розвитку читацької грамотності школярів на основі пробних тестових запитань PISA-2018. Завдання розроблено учасниками літньої школи «Європейська якість навчання для кращої успішності учнів», що проходила в Інституті педагогіки НАПН України (червень 2021). Для вчителів закладів загальної середньої освіти, здобувачів освіти основної і старшої школи, студентів, аспірантів, науковців. Видання здійснено в рамках Модуля Жана Моне «Європейська якість навчання для кращої успішності учнів» (620287-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE), який імплементується в Інституті педагогіки НАПН України впродовж 2020-2023 рр.
354. Цінько С. В. Розвиток читацької компетентності учнів в умовах дистанційного навчання. *Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство. X Волошинські читання* : зб. матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2022. С. 165–170. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/733425/>
Анотація. У статті викладено міркування й методичні рекомендації щодо розвитку читацької компетентності здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання.
355. Цінько С. В. Педагогічні ідеї Григорія Сковороди крізь призму сучасності. *Сковородинівські читання (до 300 річчя з дня народження Григорія Савича Сковороди)* : збірник наукових праць. Глухів : Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, 2022. С. 6–8. URL: <https://cutt.ly/F0vvVgY>
Анотація. У статті висвітлюються педагогічні ідеї Григорія Сковороди у притчі «Благодарный Еродий», вірші «Убогий жайворонок», збірниках творів «Сад божественних пісень», «Басні Харківські».
356. Чабан О. В. Позакласний захід до Шевченківських днів «Його голос чути крізь століття». *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/pozaklasnyj-zahid-do-shevchenkivskyh-dniv>

Анотація. Позакласний захід, розрахований для учнів 5-11 класів, у цікавій формі розповість про життя видатного українського діяча Т.Г. Шевченка з дитинства до самої смерті. Школярі зможуть пізнати багатогранність таланту Кобзаря, прослухати найвідоміші його поезії.

357. Чабан О. В. Дієслова І і II дієвідміни. Дієвідмінювання дієслів теперішнього часу. Букви е, и в особових закінченнях дієслів І та II дієвідмін : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-dieslova-i-i-ii-dievidmini-dievidminyuvannya-diesliv-teperishnogo-chasu-bukvi-e-i-v-osobovih-zakinchennyah-diesliv-i-ta-ii-dievidmin-310381.html>

Анотація. Презентація не потребує конспекту, може бути використана на уроках дистанційного навчання в 7 класі.

358. Чала А. В. Урок «Українські історичні пісні про звияжну боротьбу козаків із турецько-татарськими нападниками. «Зажурилась Україна». ТЛ: історичні пісні: урок. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-ukra-nski-istorichni-pisni-pro-zvityazhnu-borotbu-kozakiv-iz-turecko-tatarskimi-napadnikami-zazhurilas-ukra-na-tl-istorichni-pisni-295821.html>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку української літератури у 8 класі, яка ознайомить учнів з відомостями про особливості українських історичних пісень, історичними відомостями про часи, змальовані в піснях.

359. Чала О. М. Феномен сленгу як лінгвістичного явища : презентація. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/prezentaciya-na-temu-fenomen-slengu-yak-lingvistychnogo-yavyshha/>

Анотація. Презентація містить інформацію про роль сленгу в мовленні сучасної молоді, що зумовлено стрімкими змінами в житті людини та їхніми відображеннями у функціонуванні мови. У роботі запропоновано тестові завдання для визначення рівня знань молодіжного жаргону, а також є висновки опитування учнів щодо вживання ними сленгової лексики.

360. Шевець В. М. Частини мови : тест. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pidhotovka-do-zno-chastyiny-movy-11-klas-1486576.html>.

Анотація. Публікація містить тестові завдання для відстеження рівня підготовки одинадцятикласників до ЗНО з теми «Частини мови».

361. Шевець В. М. Прийменник. Сполучник : тест. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/prymennyk-spoluchnyk-1560630.html>.

Анотація. Публікація містить тестові завдання з української мови для 11 класу, мета яких узагальнити, систематизувати й перевірити рівень знань здобувачів освіти про прийменник та сполучник.

362. Шевець В. М. Морфологічна норма. Іменник : тест. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/morfolohichna-norma-imennyk-1482257.html>.

Анотація. Публікація містить тестові завдання з української мови для 11 класу, мета яких узагальнити, систематизувати й перевірити рівень знань здобувачів освіти про іменник як частину мови.

363. Шевченко О. В. Синтаксис. Пунктуація. Словосполучення й речення : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-testova-robota-povtorennya-ta-uzagalnennya-vivchenogo-sintaksis-punktuaciya-slovspoluchennya-y-rechennya-8-klas-304281.html>.

Анотація. Тестова робота містить ряд питань з однією правильною відповіддю та таке, що передбачає поєднання логічних пар. Завдання відкритої форми сприятимуть перевірі знань учнів 8 класу із синтаксису й пунктуації.

364. Шевченко О. В. Часи дієслова. Теперішній час. Дієвідмінювання дієслів теперішнього часу : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-chasi-dieslova-teperishniy-chas-dievidminyuvannya-diesliv-teperishnogo-chasu-306151.html>.

Анотація. Презентація стане гарним візуальним доповненням до уроку української мови в 7 класі при вивченні теми «Часи дієслова. Теперішній час. Дієвідмінювання дієслів теперішнього часу» та сприятиме становленню емоційно компетентної особистості.

365. Шевченко О. В. Словотвір. Орфографія. Змінювання і творення слів. Твірне слово : дидактичний матеріал з української мови для учнів 6 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/slovotvir-orfografiya-zminyuvannya-i-tvorennya-sliv-tvirne-slovo-307203.html>.

Анотація. Матеріал стане гарним доповненням до уроку української мови в 6 класі при вивченні теми «Словотвір. Орфографія. Змінювання і творення слів. Твірне слово» та допоможе здобувачам освіти краще зрозуміти теорію при виконанні системи практичних завдань.

366. Шевченко О. В. Лексикологія. Фразеологія : тест. Українська мова. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-testova-robota-leksikologiya-frazeologiya-307209.html>.
Анотація. Тестова робота містить ряд питань з однією правильною відповіддю та такі, що передбачають поєднання логічних пар. Завдання відкритої форми сприятимуть перевірці знань учнів 6 класу з теми «Лексикологія. Фразеологія».
367. Шевченко О. В. Лексикологія. Фразеологія : дидактичний матеріал з української мови для учнів 6 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/uzagalnennya-y-sistematizaciya-vivchenogo-z-temi-leksikologiya-frazeologiya-307213.html>.
Анотація. Матеріал до уроку допоможе узагальнити й систематизувати знання учнів 6 класу з теми «Лексикологія. Фразеологія».
368. Шеденко Н. В. Творчість Олександра Олеся. Матеріали до уроку. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tvorcist-oleksandra-olesa-materiali-do-uroku-5-klas-551805.html>
Анотація. Публікація містить матеріали до уроку за творчістю Олександра Олеся (Олександра Кандиби). Літературний диктант за віршованими оповідями «Заснів» та «Ярослав Мудрий» із книги «Княжа Україна».
369. Шерудило М. П. Ключова компетентність «уміння вчитися» під час дистанційного навчання на уроках літературного читання в початковій школі. *Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Уміння вчитися як ключова здатність здобувачів початкової освіти в реаліях воєнного стану : збірник матеріалів II Міжнародних педагогічних читань пам'яті О. Я. Савченко.* (м. Київ, 3 листопада 2022 року). Київ : Педагогічна думка, 2022. С. 161–164.
Анотація. У тезах зазначені види роботи щодо формування ключової компетентності «уміння вчитися» на уроках літературного читання під час дистанційного навчання у початковій школі. Розкриті особливості роботи з електронними ресурсами.
370. Шерудило М. П. Повторення вивченого про текст : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/private/test-flash/724133-05cb33e0fec94ba7ddaa54ed5de9baa6>
Анотація. Тести розроблені для учнів 5-х класів з метою повторення вивченого про текст у початковій школі. Тест складається із шести запитань на визначення однієї, декількох правильних відповідей.
371. Шерудило М. П. Іван Франко : тест. Українська література. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/private/test-flash/724134-020b8d7df2639994448870a788d09e25>
Анотація. Тестові завдання розроблені для учнів 5-х класів для перевірки основних життєвих подій письменника та аналізу твору «Фарбований лис». Тест складається із дванадцяти запитань на визначення однієї правильної відповіді, або декількох.
372. Шерудило М. П. Чотири сестри : тест. Українська література. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/private/test-flash/724140-d83204c1eaa7b1cf4bf877e8317a679b>
Анотація. Тест створений для перевірки розуміння змісту прочитаного твору під час навчання з використанням дистанційних технологій. Завдання мають запитання відкритого характеру, а також на визначення однієї правильної відповіді, кілька та на встановлення відповідності.
373. Шерудило М. П. Народні та літературні казки : тест. Українська література. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/private/test-flash/724143-bfba5f5dd4de4d3c781fd05e0279d466>
Анотація. Тест розроблений з метою узагальнення знань з розділу «Народні та літературні казки».
374. Шерудило М. П. Будова слова. Орфографія : тест. Українська мова. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/private/test-flash/724144-21f0361175217e6d5c4e0a604e98a249>
Анотація. Публікація містить 16 запитань з різним типом (відкриті, закриті, однією, кількома правильними відповідями) завдань. Тест створений для діагностування знань з теми.
375. Широков В., Загнітко А., Надутенко М., Надутенко М., Семенов О., Громова Н., Пономаренко Н., Баєва А. та ін. Віртуальна лексикографічна лабораторія «Мультимедійний словник з інфомедійної грамотності». СумДПУ імені А.С.Макаренка; Український мовно-інформаційний фонд НАН України, 2022. URL: <https://lcorp.ulif.org.ua/InfoMediaVLL>.
Анотація. Матеріали, розроблені вчителем Баєвою Аллою в межах реалізації великого грантового проєкту «МЕДІА&КАПСУЛИ» – інтерактивному медіасередовищі для освітян України, наповнені якісно структурованим освітнім матеріалом з питань формування та розвитку інформаційної грамотності. У матеріалах представлено також розробку програми гімназійного проєкту «Медіа&Учень», основним завданням якого є формування м'яких навичок інфомедійної грамотності у здобувачів освіти в умовах неформальної освіти.

376. Шкурська Н. М. Рефлексія на сучасному уроці. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 17-18 серпня 2022 року). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С.134–136. URL: https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/naukovikonf/zbirnik_suchasniy_osvitniy_prostir_konferenciya_3792a.pdf
Анотація. Стаття присвячена питанням рефлексії на уроках словесності. Зосереджено увагу на ефективних прийомах, які допомагають не лише фіксувати отримані результати, а й будувати смислові ланцюжки.
377. Щербак І. І. Реалізація компетентнісного підходу на уроках української мови. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : збірник наукових статей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Суми, 2022. С. 181–188.
Анотація. У статті розглядається питання щодо реалізації компетентнісного підходу на уроках української мови в умовах сучасного освітнього процесу, подано ключові та предметні компетентності, описано окремі групи методів навчання, які сприяють розвиткові та вдосконаленню мовленнєвих навичок школярів, формуванню здатностей учитися, мислити і діяти самостійно.
378. Щербак О. О. Самостійна робота. Односкладні речення : тестова робота, творча робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/samostiyna-robotaadnoskladni-rechennya-315504.html>
Анотація. Самостійна робота з теми «Односкладні речення». Для роботи учням 8 класу запропоновано два варіанти. Перший варіант містить питання тестового характеру з трьома варіантами відповідей, одна з яких правильна. Другий варіант творчого характеру – самостійно придумати речення.
379. Щербак О. О. Самостійна робота. Односкладні речення : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/samostiyna-robotaadnoskladni-rechennya315473.html>
Анотація. Самостійна робота з теми «Односкладні речення». Для виконання учням 8 класу запропоновано 24 питання, 12 з яких тестового характеру, а 12 – творчого характеру.
380. Щербак О. О. Контрольна робота. Односкладні речення : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robotaadnoskladnirechennya-315469.html>
Анотація. Контрольна робота з теми «Односкладні речення». Завдання подано для учнів 8 класу за навчальними рівнями. Запропоновано 24 питання, 12 з яких – тести, а 12 творчого характеру, також завдання на відповідність, зробити синтаксичний розбір речення, поставити розділові знаки.
381. Щербак О. О. Михайло Стельмах. Уривки з повісті «Гуси-лебеді летять» : тестова робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/mihaylostelmah-urivki-z-povisti-gusi-lebedi-letyat-314925.html>
Анотація. Для учнів 7 класу дано літературний диктант для перевірки знання тексту уривків повісті Михайла Стельмаха «Гуси-лебеді летять». Запропоновано питання з відповідями, одна з яких правильна.
382. Щербак О. О. Григорій Тютюнник. Повість «Климко». Літературний диктант : тестова робота. *На Урок*. 2022. URL :<https://naurok.com.ua/grigiryutyunnik-povist-klimko-literaturniy-diktant-314908.html>
Анотація. Літературний диктант за повістю Григора Тютюнника «Климко». Матеріал подано для перевірки знання тексту учнями. Подано питання із трьома варіантами відповідей, одна з яких правильна.
383. Щербак О. О. Контрольна робота за творчістю М. Стельмаха, Гр. Тютюнника : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robotazatvorchistyu-m-stelmaha-gr-tyutyunnika-314910.html>
Анотація. Контрольна робота за творчістю Михайла Стельмаха та Григора Тютюнника. Контрольна робота подана за рівнями. Початковий та середній рівні – 24 питання із трьома варіантами відповідей, одна з яких правильна. Достатній рівень – питання з теорії літератури за вивченими творами. Високий рівень – підібрати до фразеологізмів лексичне значення, написати розгорнуту відповідь за поданим початком.
384. Шкарлат М. В. Вимова наголошених і ненаголошених голосних. Ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.auek?rl=1594945>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку української мови в 5 класі. Урок насичений цікавими та сучасними формами роботи: вправи «Прогноз погоди», «Очікування», лінгвістична гра, «Чарівна скринька», проблемні запитання, робота з підручником, бесіда, самоперевірка, взаємоперевірка, самооцінювання, робота з текстом, вікторина, створена за допомогою сервісу Kahoot, робота в парах, прийом «Упіймай помилку», створений за допомогою сервісу WordArt.
385. Ягодзинська Н. Ю. Презентація з використанням методики швидкого запам'ятовування «Блискавка» та мнемотехніки до уроків української мови в 2 класі, науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» при вивченні напам'ять вірша Ліни Костенко «Цей ліс живий...». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/320418>
Анотація. Презентація містить додаткові матеріали уроку української мови, які спрямовані на формування в учнів компетентності в галузі раціонального читання, які інтегрованого особистісного утворення, що

виявляється в здатності читати швидко з повним розумінням прочитаного та запам'ятовувати важливу інформацію, в умінні свідомо обирати тексти, аналізувати та декламувати як у логічному, так і в емоційно-чуттєвому контекстах. В наявності посилання на відеоурок.

386. Ярмак Г. П. Не і ні з прислівниками. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/ne-i-ni-z-prislivnikami-526516.html>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку української мови у 7 класі, присвячену вивченню правил написання не і ні з прислівниками, умінню визначати в словах орфограму та обґрунтовувати вибір написання.

387. Ярмак Г. П. Прикметник : загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prikmetnik-zagalne-znacenna-morfologicni-oznaki-sintaksicna-rol-526474.html>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з української мови «Прикметник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль» для 6 класу, мета якого поглибити знання учнів про прикметник, удосконалювати вміння й навички правильно ставити питання до прикметника, визначати прикметники в тексті, відрізняти їх від інших частин мови, узгоджувати прикметники з іншими частинами мови.

388. Ярмак Г. П. Речення з однорідними членами (без сполучників та зі сполучниками а, але, і). Кома між однорідними членами. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/276416>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з української мови для 5 класу, присвячену вивченню речень з однорідними членами речення та коми між однорідними членами.

2.2. Зарубіжна література

1. Безкоровайна О. В. Формування соціальної та громадянської компетентності на уроках зарубіжної літератури як умова розвитку соціальної активності особистості. *Формування громадянської культури в Новій українській школі: традиційні та інноваційні практики* : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 17 червня 2022 року). Суми, 2022. URL: <https://cutt.ly/wJ9OZAJ>

Анотація. Шкільний курс зарубіжної літератури – важлива складова гуманітарної освіти сучасних школярів, мета якого – залучити учнів до світової літературної скарбниці, а через неї – до фундаментальних цінностей культури. Учителів у процесі викладання предмета необхідно враховувати матеріал, який сприятиме розкриттю співпричетності українців до творення світової цивілізації та світової культури, у тому числі й літератури. Література є одним із джерел виховання гідних громадян України, формування справжніх будівельників свого майбутнього.

2. Бензик О. Л. Контрольна робота з теми «Слухаємо голоси природи» : урок. 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostichna-robota-z-temi-sluhaemo-golosi-prirodi-5-klas-nush-316194.html>

Анотація. Публікація містить різноманітні завдання за програмою НУШ 5 клас з теми «Слухаємо голоси природи» (Дж. Кітс «Про коника та цвіркуна», Р.Кіплінг «Мауглі», Е. Сетон-Томпсон «Лобо»). Робота складається з 9 завдань, 1-4 – тестові завдання з трьома варіантами відповідей, 5-9 запитання, на які потрібно дати відповідь.

3. Берюх Л. В. Билини і балади. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-1-vstup-bilini-i-baladi-273408.html>

Анотація. Мета даної роботи: з'ясувати ступінь засвоєння учнями знань з теми «Вступ. Билини і балади». Завдання передбачають виконання тестів; встановлення відповідності між письменником та його країною-батьківщиною, а також твором та країною, в ньому змальованою; між автором і твором; між твором та його ідеєю. Також треба визначити автора наведених поетичних рядків.

4. Берюх Л. В. Розробка уроку «Адам Міцкевич. Балада «Світязь» 7 клас. *Урок.ОСВІТА.УА*. 2022. URL: https://urok.osvita.ua/materials/in_lit/konspekt-uroku-adam-mickevic-svitaz-utverdzenna-lubovi-do-batkiivsini-j-geroizmu-v-baladi-simvolicni-obrazi-elementi-folkloru-u-tvori-7-klas

Анотація. План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого – поглибити знання учнів про творчість А.Міцкевича, ознайомити з баладою «Світязь», довести утвердження любові до батьківщини й героїзму в баладі, з'ясувати символічні образи твору та елементи фольклору; закріпити знання учнів про жанр балади, розкрити фольклорно-національні традиції, розвивати вміння виразного читання, аналізу художнього твору, виховувати кращі моральні якості людини.

5. Берюх Л. В. Сценарій заходу «Сторінками улюблених книг». 5 клас. *Урок.ОСВІТА.УА*. 2022. URL: https://urok.osvita.ua/materials/in_lit/scenarij-literaturnogo-kvk-storinkami-ulublenih-knig-5-klas

Анотація. Сценарій проведення заходу на заявлену тему, мета якого – перевірити рівень знань і навичок із вивченого матеріалу, вчити творчо підходити до висвітлення питань; розвивати уміння співставляти,

аналізувати, узагальнювати; прищеплювати інтерес до світової літератури; учити дітей спілкуватися, бути приятними, толерантними; сприяти вихованню сили волі, бажання долати труднощі.

6. Берюх Л. В. Розробка уроку «Роальд Дал (1916–1990). «Чарлі і шоколадна фабрика». 5 клас. Урок. *ОСВІТА.УА*. 2022. URL: https://urok.osvita.ua/materials/in_lit/konspekt-uroku-roald-dal-1916-1990-carli-i-sokoladna-fabrika

Анотація. План-конспект уроку на заявлену тему, мета якого – ознайомити із життям і творчістю видатного англійського письменника, зацікавити учнів його творами; вдосконалювати вміння сприймати великий за обсягом твір цілісно; розвивати уміння і навички аналізу літературного тексту; виховувати доброту, людяність, щирість, ввічливість, допитливість і фантазію.

7. Бондар Є. С. Подарунок на Різдво від Чарльза Дікенса: розробка уроку. Зарубіжна література. Урок. *ОСВІТА.УА*. 2022. URL: https://urok.osvita.ua/materials/in_lit/rozrobka-uroku-podarunok-na-rizdvo-vid-carlza-dikensa

Анотація. Розробка уроку на заявлену тему, мета якого – ознайомити учнів з життям і творчістю видатного англійського письменника Чарльза Дікенса, історією створення повісті «Різдвяна пісня в прозі»; вдосконалювати вміння учнів аналізувати текст, робити висновки, виховувати інтерес до творчості зарубіжних митців.

8. Бондар Є. С. Розробка заняття «Створення захопливих історій» (способи застосування сторітелінгу на уроках української літератури в 6 класі) Українська література. Урок. *ОСВІТА.УА*. 2022. URL: https://urok.osvita.ua/materials/edu_technology/stvorennia-zahoplivih-istorij-sposobi-zastosuvanna-storitelingu-na-urokah-ukrainskoi-literaturi-v-6-klasi

Анотація. План-конспект заняття на заявлену тему, мета якого – ознайомити педагогів з прикладами застосування сучасного методу навчання пасивного сторітелінгу на уроках української літератури в 6 класі; цей метод можна оптимально використовувати для початку вивчення нової теми, на етапі мотивації навчальної діяльності; тут також подаються основні сюжети сторітелінгу і можливість створювати історії за поданим алгоритмом.

9. Бондар Є. С. Презентація «Булгаков і Україна» Зарубіжна література Урок. *ОСВІТА.УА*. 2022. URL: [URL: https://urok.osvita.ua/materials/in_lit/prezentacia-bulgakov-i-ukraina](https://urok.osvita.ua/materials/in_lit/prezentacia-bulgakov-i-ukraina)

Анотація. Презентація на заявлену тему, мета якої – розкрити сутність письменника, який показав у своїх творах незламний дух свободи і правди в роки тяжкої диктатури, розповісти учням про його любов до Києва, пронесену через усе життя; подана презентація може бути використана на уроках зарубіжної літератури в ІІ класі під час вивчення творчості М. Булгакова.

10. Бондар Є. С. Методична розробка «Хто думає про науку, той любить її, а хто її любить, той ніколи не перестає вчитися» (інтерактивні прийоми з української мови та літератури за змістом афоризмів Г. Сковороди) Українська мова Урок. *ОСВІТА.УА*. 2022. URL: https://urok.osvita.ua/materials/edu_technology/hto-dumae-pro-nauku-toj-lubit-ii-a-hto-ii-lubit-toj-nikoli-ne-perestae-vcitisa-interaktivni-prijomi-z-ukrainskoi-movi-ta-literaturi-za-zmistom-aforizmiv-g-skovorodi

Анотація. Методична розробка на заявлену тему подається з метою ознайомити педагогів із використанням інтерактивних вправ, які сприятимуть усвідомленню учнями духовного доробку Григорія Сковороди, розумінню змісту глибини його афоризмів; розвивати мислення учнів, поповнювати словниковий запас, виховувати повагу до надбань минулих поколінь і високу моральність на прикладі життя і творчості видатного філософа.

11. Васильченко А. М. Теорія Раскольнікова : Наполеон, супермен, крутий. Що далі? Урок. 10 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-teoriya-raskolnikova-napoleon-supermen-krutiy-scho-dali-276810.html>

Анотація. Публікація містить розробку уроку-диспуту для 10 класу, яка допоможе учням з'ясувати, у чому суть теорії «сильної особистості», до чого вона призводить суспільство, якою має бути людина, щоб заслужити право звестися над іншими, стати вищою від інших.

12. Васильченко А. М. Лист до Петрарки : урок. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-list-do-petrarki-276515.html>

Анотація. Мета розробки уроку зв'язного мовлення для 8 класу – навчити дітей складати тексти епістолярного стилю, висловлювати свої думки і враження щодо творчості улюбленого поета.

13. Васильченко А. М. Гамлет... і він сам : урок. 10 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-gamlet-i-vin-sam-276495.html>

Анотація. Публікація містить розробку уроку-діалогу з елементами дослідження для 10 класу. Мета розробки – простежити еволюцію емоційного стану головного героя в монологах; визначити сутність його духовних шукань, викликати бажання зрозуміти гамлетівські питання та відшукати відповіді на них.

14. Васильченко А. М. «... З віком хочу йти» (Р. М. Рільке у світлі творчості О. Родена та П. Сезанна) : урок. 11 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/z-vikom-hochu-yti-r-m-rilke-u-svitli-tvorchosti-o-rodena-ta-p-sezanna-276225.html>
Анотація. Публікація містить розробку інтегрованого уроку-дослідження для 11 класу. Мета: дослідити переверот, що здійснив Р. М. Рільке у віршуванні під впливом творчості О. Родена та П. Сезанна, ознайомити учнів із естетичними принципами творчості Рільке.
15. Васильченко А. М. «А жінка в світ приходить для любові...» : сценарій позакласного заходу. 8-11 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-pozaklasnogo-zahodu-276143.html>
Анотація. Сценарій підготовлений для проведення позакласного заходу з зарубіжної літератури для 8-11 класів і сприяє усвідомленню учнями великого призначення жінки на землі.
16. Васильченко А. М. «Історичні умови та провідні ідеї Просвітництва» : урок. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-istoricni-umovi-ta-providni-idei-prosvitnictva-522310.html>
Анотація. Публікація містить розробку уроку для 9 класу. Мета: дати загальні відомості про добу Просвітництва, зупинитися на її провідних концепціях, звернути увагу на цільний зв'язок художньої літератури з філософською та публіцистичною думкою, ознайомити з яскравими представниками доби та їх творами.
17. Васильченко А. М. «Життєвий і творчий шлях М. Булгакова. М. Булгаков і Україна. Конфлікт митця з владою в умовах тоталітарної радянської системи» : урок. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-zittevij-i-tvorcij-slah-m-bulgakova-m-bulgakov-i-ukraina-konflikt-mitca-z-vladou-v-umovah-totalitarnoi-radanskoj-sistemi-521596.html>
Анотація. Публікація містить розробку уроку для 11 класу. Мета: дати короткі відомості про життя Булгакова, визначити риси його особистості, звернути увагу на творчий зв'язок письменника з Києвом, на долю митця в умовах сталінського режиму.
18. Васильченко А. М. «Жуль Верн і його літературний доробок» : урок. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-zul-vern-i-jogo-literaturnij-dorobok-521575.html>
Анотація. Публікація містить розробку уроку для 6 класу. Мета: ознайомити з особистістю письменника, із захоплюючим світом його творів, звернути увагу на найважливіші факти творчого життя Жуля Верна, допомогти осягнути особливості методу письменника-засновника наукової фантастики та майстра пригодницьких романів.
19. Васильченко А. М. «Таємниці шекспірівських сонетів» : урок. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-taemnici-sekspirivskih-sonetiv-522322.html>
Анотація. Публікація містить розробку уроку для 8 класу. Мета: ознайомити учнів із часом створення сонетів, композицією збірки; проаналізувати тематику, провідні образи і своєрідність поезики шекспірівських сонетів; звернути увагу на розкриття особливостей ренесансного сприйняття кохання і дружби автором; сприяти розвитку навичок наукового дослідження, аналізу поезій та їх виразного читання.
20. Варварук І. Д. Художній конфлікт і можливість його подолання. Ознаки притчі у творі Р.Баха «Чайка Джонатан Лівінгстон» : урок. Зарубіжна література. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-hudozhnij-konflikt-i-mozhlivist-yogo-podolannya-oznaki-pritchi-u-tvori-r-baha-chayka-dzhonatan-livingston-276992.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з зарубіжної літератури за твором Річарда Баха «Чайка Джонатан Лівінгстон», на якому учні вчать визначати мораль твору, коректно вести дискусію, обстоювати власну точку зору; сприяти усвідомленню цінності ідеї про високе призначення людини.
21. Варварук І. Д. Олександр Грін «Пурпурові вітрила» : тест. Зарубіжна література. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/oleksandr-hrin-purpurovi-vitryla-495634.html>
Анотація. Тест містить завдання, які призначені для перевірки розуміння учнями змісту твору Олександра Гріна «Пурпурові вітрила».
22. Варварук І. Д. Джеймс Олдрідж «Останній дюйм» : вебквест. Зарубіжна література. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/webquest/dzheims-oldridzh-ostannii-diuim-3649.html>
Анотація. Вебквест можна використати як підсумок за вивченням твором Джеймса Олдріджа «Останній дюйм». Форма роботи на уроці, яка дає можливість невимушено активувати критичне мислення здобувачів освіти та стимулює бажання досягати поставленої мети.
23. Данилюк А. В. Подорож Скруджа Різдвяної ночі у часі та просторі як можливість осягнути своє життя : урок. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/316306>

Анотація. Конспект уроку містить різні форми роботи (робота в групах, робота з ілюстративним матеріалом, бесіда) на уроці за даною темою.

24. Данилюк А. В. Зображення романтики подорожей у романі Жуля Верна «П'ятнадцятирічний капітан» : урок. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/316137>

Анотація. Конспект містить різноманітні завдання для роботи здобувачів освіти на уроці.

25. Данилюк А. В. Зображення романтики подорожей у романі Жуля Верна «П'ятнадцятирічний капітан» : презентація. *На урок.* 2022. URL : <https://naurok.com.ua/publ/316141>

Анотація. Презентація містить цікавий матеріал для проведення уроку.

26. Демешко Л. С. Зарубіжна література. 6 клас. Контрольна робота з теми «Пригоди і фантастика». *Всеосвіта.* 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robota-no3-prigodi-i-fantastika-522490.html>

Анотація. Запропонований матеріал допоможе перевірити рівень засвоєння учнями знань з теми «Пригоди і фантастика».

27. Демешко Л. С. Зарубіжна література. 6 клас. Презентація. «Чарлз Дікенс «Різдвяна пісня в прозі»». *Всеосвіта.* 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/carlz-dikens-rizdvana-pisna-u-prozi-522460.html>

Анотація. Запропоновану презентацію можна використати під час проведення уроку зарубіжної літератури в 6 класі на тему «Чарлз Дікенс «Різдвяна пісня в прозі».

28. Демешко Л. С. Зарубіжна література. 5 клас. Конспект уроку на тему «Роальд Дал «Чарлі та шоколадна фабрика»». Цікаві пригоди хлопчика Чарлі та його друзів на казковій шоколадній фабриці містера Віллі Вонки». *Всеосвіта.* 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/roald-dal-carli-ta-sokoladna-fabrika-cikavi-prigodi-hlopcika-carli-ta-jogo-druziv-na-kazkovij-sokoladnij-fabricsi-mistera-villi-vonki-522448.html>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку із зарубіжної літератури для 5 класу на тему «Роальд Дал «Чарлі та шоколадна фабрика»». Цікаві пригоди хлопчика Чарлі та його друзів на казковій шоколадній фабриці містера Віллі Вонки». Даний конспект можна використовувати під час засвоєння нових знань, умінь, навичок.

29. Демешко Л. С. Зарубіжна література. 6 клас. Контрольна робота з теми «Людські стосунки». *Всеосвіта.* 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robota-iz-zarubiznoi-literaturi-6-klas-522532.html>

Анотація. Запропонований матеріал допоможе перевірити рівень засвоєння учнями знань з теми «Людські стосунки».

30. Гавриленко Н. О. Аналіз навчальних програм із зарубіжної літератури для 5 класу: методична розробка. Зарубіжна література. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/analiz-navchalnih-program-iz-zarubizhno-literaturi-dlya-5-klasu309107.html>

Анотація. Презентація містить аналіз модельних навчальних програм із зарубіжної літератури для 5 класу НУШ: «Школа радості. Зарубіжна література. 5-6 класи» (авт. Ніколенко О.М. та ін.); «Школа радості. Зарубіжна література. 5-9 класи» (авт. Ніколенко О.М. та ін.); «Зарубіжна література. 5-6 класи» (авт. Волощук Є.В.); «Зарубіжна література. 5-6 класи» (авт. Богданець-Білокаленко Н. І. та ін.).

31. Гербуль Н. О. Квест «Літературний «Master-chef» *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kvest-dotizhnyia-zarubizhno-literaturi-dlya-5---9-klasiv-literaturniy-masterchef-271861.html>

Анотація. Даний квест можна використати під час проведення тижня зарубіжної літератури (як очно, так і дистанційно). Квест розрахований на учнів 5-9 класів, які навчаються за підручниками О Ніколенко (5-6 класи) та Є. Волощук (7-9 класи).

32. Гербуль Н. О. Тест за оповіданням Дж. Лондона «Жага до життя» *На урок.* 2022. URL: <https://www.classstime.com/questions/question-sets/76777fc0-f447-43ea-9e29-10fd7077e298>

Анотація. Тест для учнів 6 класу; містить запитання типу «Закінчи думку»; для перевірки знання тексту оповідання та уважності читання.

33. Гербуль Н. О. Тест за повістю О. Гріна «Пурпурові вітрила». *Classstime.* 2022. URL: <https://www.classstime.com/questions/question-sets/fc0c0320-a6dc-4389-84da-3975d65bdd34>

Анотація. тест для учнів 7 класу; містить запитання на вибір одної правильної відповіді та запитання на відповідність для перевірки засвоєння матеріалу.

34. Гиренко Н. С. Біблія як основа двох релігій – юдейської та християнської : презентація. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/bibliia-iaak-osnova-dvokh-relihii-iudeiskoi-ta-khrystyianskoi-prezentatsiia-572770.html>

Анотація. Презентація ознайомить учнів з історією виникнення Біблії, з її структурою та складовими, ключовими ідеями й образами; пояснить відмінність між Старим Заповітом і Новим. Також презентація

містить завдання: підібрати біблійні афоризми до малюнків, яким біблійним афоризмом можна замінити визначення, розподілити ілюстрації відповідно до Нового чи Старого Заповітів; відновити послідовність подій в Біблії.

35. Гиренко Н. С. Веди як пам'ятка індоєвропейської словесності II-I тисячоліття до н.е. : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vedy-iyak-pamiatka-indoievropeiskoi-slovesnosti-ii-i-tys-do-ne-prezentatsiia-572785.html>

Анотація. Презентація ознайомить учнів із найвідомішими священними книгами народів світу; з інформацією про походження та побудову Вед, образами ведійської міфології; особливостями релігії та філософії Давньої Індії.

36. Гиренко Н. С. Гра «Колесо фортуни» (7 клас, повторення) : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/hra-koleso-fortuny-7-klas-povtorennia-579452.html>

Анотація. Вправа «Колесо фортуни» допоможе учням в цікавій ігровій формі повторити вивчений матеріал за навчальний рік. Презентація містить дванадцять запитань, які обираються учнями у довільній формі, або покрутивши колесо фортуни. Учні пригадають деякі вивчені твори, героїв, жанри.

37. Гиренко Н. С. Гра «Колесо фортуни» (8 клас, повторення): презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/hra-koleso-fortuny-8-klas-povtorennia-579448.html>

Анотація. Вправа «Колесо фортуни» допоможе учням в цікавій ігровій формі повторити вивчений матеріал за навчальний рік. Презентація містить дванадцять запитань, які обираються учнями у довільній формі, або покрутивши колесо фортуни. Учні пригадують деякі вивчені твори, героїв, епохи.

38. Гиренко Н. С. Данте Аліг'єрі – ключова постать італійського Середньовіччя й переходу до Відродження : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/dante-alihieri-kliuchova-postat-italiiskoho-serednovichchia-i-perekhodu-do-vidrozhennia-prezentatsiia-572222.html>

Анотація. Дана презентація ознайомить учнів з життям і творчістю Данте, творця сучасної італійської мови; допоможе з'ясувати значення творчого доробку Данте для розвитку світової літератури, розкриє історію створення «Божественної комедії».

39. Гиренко Н. С. Джонатан Свіфт «Мандри Лемюеля Гуллівера...» : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/dz-svift-mandri-lemuela-gullivera-prezentacia-558057.html>

Анотація. Даний матеріал допоможе вчителю при підготовці до уроку. Презентація містить інформацію про жанрову своєрідність роману, проблематику, композицію, закони та звичаї жителів Ліліпутії, порівняльну характеристику Ліліпутії та Англії часів Свіфта, паспорт-характеристику Гуллівера, різноманітні завдання (кросворд, філворд, анаграма, випадкові слова, швидкочитання та ін.).

40. Гиренко Н. С. Ерік Сігал «Історія одного кохання» (робочі картки): презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/erik-sihal-istoriia-odnoho-kokhannia-robochi-kartky-576808.html>

Анотація. Презентація містить наступні завдання: кросворд, анаграма, філворд, вікторина «Уважний читач», «Продовжити речення», порівняльні таблиці для аналізу образів головних героїв та творів «Історія одного кохання» та «Ромео і Джульєтта». Також матеріал містить запитання по тексту твору, стилю характеристики образів, посилання на аналіз повісті, характеристику героїв, експрес-урок, біографію письменника, тести.

41. Гиренко Н. С. Е. Т. А. Гофман «Крихітка Цахес на прізвисько Цинобер» : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/etahofman-krykhitka-tsakhes-na-prizvysko-tsynober-573103.html>

Анотація. Презентація містить наступні завдання: «Вірю-Не вірю», «Встановити послідовність подій», «Уважний читач», анаграма, кросворд, філворд, швидкочитання, «Встановити відповідність між персонажем і його характеристикою», «Встановити послідовність сходження Цахеса до слави», питання для диспуту і роздумів.

42. Гиренко Н. С. Життєвий і творчий шлях французького письменника Альбера Камю : презентації. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zhyttievyy-i-tvorchyi-shliakh-frantsuzkoho-pysmennyka-albera-kamiu-597883.html>

Анотація. Презентація містить інформацію про життєвий і творчий шлях французького письменника Альбера Камю; його філософські та естетичні погляди; про течію модернізму –екзистенціалізм; історію створення роману «Чума»; алегоричний зміст теми і назви роману; композицію роману.

43. Гиренко Н. С. Й. В. Гете «Фауст» : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/if-hete-faust-zavdannia-573203.html>

Анотація. Презентація містить завдання: вправи «Так-Ні», «Про кого або що йде мова», «Кому належать слова?», кросворд, анаграма, «Про що говорять цифри» (за біографією письменника). Також містить

посилання на електронну книгу, цікаві факти з життя письменника; інформацію про деякі факти з життя письменника та композицію твору.

44. Гиренко Н. С. Індія : культура, релігія, символи : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/indiia-kultura-relihiiia-symvoly-prezentatsiia-572305.html>

Анотація. Презентація містить інформацію про культуру, релігію, символи та традиції Давньої Індії, 8 запитань для перевірки знань учнів. Матеріал можна використати на уроках зарубіжної літератури під час вивчення індійських народних казок.

45. Гиренко Н. С. Китай – країна давньої культури : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kytai-kraina-davnoi-kultury-prezentatsiia-572303.html>

Анотація. Презентація ознайомить учнів з унікальною китайською культурою, з її мистецькими надбаннями і відкриттями, з традиційними цінностями символами. Містить 5 запитань для перевірки знань. Презентацію можна використати на уроках зарубіжної літератури під час вивчення китайських народних казок.

46. Гиренко Н. С. Колесо фортуни. Повторення за розділами «Образ майбутнього в літературі», «Сучасна література», «Поетичне бачення світу», 6 клас : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/koleso-fortuny-povtorennia-za-rozdilamyobraz-maibutnoho-v-literaturi-suchasna-literatura-poetychne-bachennia-svitu-577617.html>

Анотація. Вправа «Колесо фортуни» допоможе учням в цікавій ігровій формі повторити вивчений матеріал розділів програми для 6 класу «Образ майбутнього в літературі», «Сучасна література», «Поетичне бачення світу». Учні пригадують авторів, головних героїв, художні засоби.

47. Гиренко Н. С. Коран – головна книга ісламу : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/koran-holovna-knyha-islam-u-prezentatsiia-572800.html>

Анотація. Презентація ознайомить учнів зі священною книгою мусульман – Кораном, з історією його створення та особливостями його побудови. Презентація містить вправу «Швидкочитання», а також вправи на повторення з теми «Священні книги людства», а саме: анаграма, філворд, випадкові слова.

48. Гиренко Н. С. «Літературний теніс» (7 клас, завдання на повторення) : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/literaturnyi-tenis-7-klas-zavdannya-na-povtorennia-579453.html>

Анотація. Презентація «Літературний теніс» допоможе учням в цікавій ігровій формі повторити вивчений матеріал розділів програми II семестру 7 класу «Детектив», «Новели», «Сучасна література», «Поетичне бачення світу». Учні пригадують авторів, головних героїв, жанри.

49. Гиренко Н. С. «Літературний волейбол». Повторення за розділами «Образ майбутнього в літературі», «Сучасна література», «Поетичне бачення світу», 6 клас : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/literaturnyi-voleibol-za-rozdilamy-prohramy-obraz-maibutnoho-v-literaturi-suchasna-literatura-poetychne-bachennia-svitu-577616.html>

Анотація. Вправа «Літературний волейбол» допоможе учням в цікавій ігровій формі повторити вивчений матеріал розділів програми для 6 класу «Образ майбутнього в літературі», «Сучасна література», «Поетичне бачення світу». Учні пригадують авторів, головних героїв, художні засоби.

50. Гиренко Н. С. Міфи народів світу (завдання) : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/mify-narodiv-svitu-zavdannya-577621.html>

Анотація. Запропонований матеріал допоможе вчителю цікаво, пізнавально провести уроки з розділу програми «Міфи народів світу». Презентація містить наступні завдання: вправа на асоціації, на встановлення відповідностей, пояснення крилатих висловів, анаграми, філворди. випадкові слова, швидкочитання та ін.

51. Гиренко Н. С. Ніл Гейман – англійський письменник-фантаст : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-nil-geiman-anhliiskyi-pysmennyk-fantast-565404.html>

Анотація. Дана презентація ознайомить учнів з життям і творчістю Ніла Геймана. Також вона містить короткий огляд твору «Кораліна», історію створення, посилання на аналіз твору (рецензія, паспорт, характеристика героїв) та офіційні сторінки Ніла Геймана.

52. Гиренко Н. С. Омар Хаям – найяскравіша постать середньовічного сходу : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/omar-khaiam-naiaskravisha-postat-serednovichnoho-skhodu-prezentatsiia-572421.html>

Анотація. Презентація містить матеріал про виникнення та розвиток персько-таджицької літератури (коротко), з основними його представниками; про життя і творчість відомого мислителя Омара Хаяма, основні теми й мотиви його творчості, аналіз окремих рубайі.

53. Гиренко Н. С. «Пісня про Роланда» – французький героїчний епос : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pisnia-pro-rolanda-frantsuzkyi-heroichnyi-epos-prezentatsiia-572694.html>
Анотація. Презентація допоможе сформувати уявлення учнів про французький героїчний епос; з'ясувати історичну основу «Пісні про Роланда» та особливості перероблення історичного факту в поемі; охарактеризувати Роланда, Карла Великого, Ганелона.
54. Гиренко Н. С. Річард Бах – сучасний американський письменник : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/richard-bakh-suchasnyi-amerykanskyi-pysmennyk-prezentatsiia-572440.html>
Анотація. Презентація ознайомить учнів із життям і творчістю сучасного американського письменника; з історією створення притчі «Чайка Джонатан Лівінгстон», розкриє ідею твору. Даний матеріал містить вправи «Так-Ні», «Кому належать слова», етапи духовного удосконалення Джонатана Лівінгстона.
55. Гиренко Н. С. Специфіка втілення античного міфу в п'єсі «Пігмаліон» Бернарда Шоу : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/spetsyfika-vtilennia-antychnoho-mifu-v-piesi-pihmalion-b-shou-prezentatsiia-572928.html>
Анотація. Публікація допоможе учням порівняти сюжет античного міфу і п'єси, образи Хіггінса і Пігмаліона, Елізи Дулітл і Хіггінса, п'єси і українським реаліті-шоу, проаналізувати сходинки духовного зростання Елізи та інші.
56. Гиренко Н. С. Франческо Петрарка – видатний італійський поет-гуманіст: презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/franchesco-petrarka-vydatnyi-italiiskyi-poet-humanist-prezentatsiia-572306.html>
Анотація. Дана презентація ознайомить учнів із життям і творчістю видатного італійського поета-гуманіста, який є носієм ідеології нової людини; коротко охарактеризує збірку «Книга пісень», зокрема її структуру і її значення в європейській поезії.
57. Гиренко Н. С. Японія – одна із високорозвинених країн світу : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/yaponiia-odna-iz-vysokorozvinyenykh-krajin-svitu-prezentatsiia-572304.html>
Анотація. Презентація ознайомить учнів з культурою та традиціями однієї з високорозвинених країн світу, Містить 5 запитань для перевірки знань. Презентацію можна використати на уроках зарубіжної літератури під час вивчення японських народних казок.
58. Демченко О. В. Зміст повісті Джона Бойна «Хлопчик у смугастій піжамі» : тест. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/khlopchyk-u-smuhastii-pizhami-1629560.html>
Анотація. Публікація містить 12 завдань з однією правильною відповіддю до повісті Джона Бойна «Хлопчик у смугастій піжамі». Розробка може бути корисною для поточного контролю учителям зарубіжної літератури.
59. Дунаєвська О.С. Пам'ятка «Як написати твір-роздум» (10 клас). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pamiatka-yak-napysaty-tvir-rozdum-10-klas-604640.html>
Анотація. Пам'ятка «Як написати твір-роздум» (10 клас) структурована на основі матеріалу сайту <https://naurok.ua/student/blog/yak-napisati-tvir-rozdum> допоможе учням у написанні твору-роздуму. З тла пам'ятки учні можуть використовувати синтаксичні конструкції для побудови речень і структурувати напрацьований матеріал.
60. Журавель Л. Б. Зарубіжна література. 6 клас. Мудрість байки. Тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/mudrist-baiky-467746.html>
Анотація. Запропонований матеріал допоможе перевірити рівень засвоєння учнями знань з теми «Мудрість байки».
61. Калусенко М. О. Конспект уроку із зарубіжної літератури 9 кл. «Джордж Байрон. Поема «Мазепа». Її історична основа та романтичний міф. Риси романтичного героя в образі Мазепи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.dn4x>
Анотація. Опубліковано конспект уроку з зарубіжної літератури 9 кл. на тему «Дж. Байрон. Поема «Мазепа». Її історична основа та романтичний міф. Риси романтичного героя в образі Мазепи, що містить різні види творчих завдань.
62. Качура А. В. Літературні казки світу: діагностувальна робота. Зарубіжна література. 5 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvannya-progresu-nabuttya-uchnyami-znan-i-kompetentnostey-za-temoyu-literaturni-kazki-svitu-315730.html>
Анотація. Публікація містить діагностувальну роботу з зарубіжної літератури для учнів 5 класу за темою «Літературні казки світу», до якої входять тестові завдання, завдання на відповідність та завдання відкритої форми. Дана робота спрямована перевірити засвоєні знання здобувачів освіти при вивченні

наступних художніх творів: «Снігова королева» Ганса-Крістіана Андерсена, «Хлопчик-Зірка» Оскара Вайльда, «Чарлі та шоколадна фабрика» Роальда Дала.

63. Коренева Д. М. Втілення образів античної міфології та літератури у світовій літературі. Образ Мінотавра. *Всеосвіта*. 2022 URL: <https://vseosvita.ua/library/vtileнна-obraziv-anticnoi-mifologii-ta-literaturi-u-svitovij-literaturi-obraz-minotavra-534109.html>

Анотація. Образи давньогрецької та давньоримської міфології завжди існують не лише у віруваннях людей та античній історії, а й, перш за все, в усіх літературах світу. Зокрема одним із таких художніх образів є образ Мінотавра. Так, він ставав одним із персонажів у творах Овідія, Данте Аліг'єрі, Фрідріха Дюрренмата та інших.

64. Коренева Д. М. Розгадай цитату з повісті «Гобсек» Оноре де Бальзак. Вебквест. *Всеосвіта*. 2022 URL: <https://vseosvita.ua/webquest/rozghadai-tsytatu-z-povisti-hobsek-onore-de-balzaka-5136.html>

Анотація. Цей веб-квест дає змогу учням перевірити знання цитатного матеріалу повісті Оноре де Бальзака «Гобсек».

65. Коренева Д. М. Шаблон для читацького щоденника на рожевому фоні. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/sablon-dla-citackogo-sodennika-na-rozevomu-foni-542163.html>

Анотація. Цей шаблон можна використовувати для створення читацького щоденника. Він вміщує такі розділи: автор, назва, жанр, персонажі, сюжет, оцінка, враження, цікаві цитати, кількість сторінок, дата початку та дата закінчення читання. Дана розробка стане корисною для того, хто любить читати.

66. Кравчук Н. М. Шедеври європейської лірики першої половини ХХ ст. Зарубіжна література 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1big7>

Анотація. Публікація містить 17 запитань із однією та кількома правильними відповідями. Розробка може бути використана для тематичного оцінювання учнів 11 класу із поданої теми.

67. Кулецькіх О. М. Нові тенденції у драматургії кінця ХІХ – початок ХХ століття : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/testi-novi-tendenci-u-dramaturgii-kincyа-hih---pochatok-hh-stolittyа-289977.html>

Анотація. Публікація містить тест за програмою рівня стандарту у двох варіантах на перевірку знань теми. Наявні різнорівневі завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, хронологічну послідовність, відповідність. Розробка може бути корисною для контролю знань учнів учителям зарубіжної літератури.

68. Лиховид О. П. Презентація на тему «Джозеф Конрад «Серце п'тьми». Знайомство з письменником та його романом». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-dzhozef-konrad-serce-pitmi-znayomstvo-z-pismennikom-ta-yogo-romanom-313392.html>

Анотація. Презентація містить розробку уроку із зарубіжної літератури для 9 класу за пригодницьким романом Дж. Конрада «Серце п'тьми» Презентація допоможе вчителю ілюструвати розповідь про письменника, історію створення твору, познайомити з сюжетом та героями.

69. Лиховид О. П. Тестові завдання до роману Джозефа Конрада «Серце п'тьми». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/roman-serce-pitmi-1857659.html>

Анотація. Тест із зарубіжної літератури за романом Дж. Конрада «Серце п'тьми» містить завдання для перевірки розуміння учнями прочитаного тексту твору.

70. Лихошапка О. П. Інтерактивні завдання до твору Туве Янсон «Комета прилітає». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/interaktivni-zavdannya-do-tvoru-tuve-yanson-kometa-prilitaе-286677.html>

Анотація. Даний матеріал містить цікаві творчі завдання для роботи із твором Туве Янсон «Комета прилітає». Розрахований для виконання як в групі, так і для індивідуальної роботи з дітьми, що творчо співпрацюють на уроках, прагнуть більш поглиблено вивчати твори зарубіжної літератури.

71. Лихошапка О. П. Контрольна робота. Сучасна дитяча література. Туве Янсон. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-suchasna-dityacha-literatura-tuve-yanson-286675.html>

Анотація. Контрольна робота розрахована для учнів 5 класу, що завершили щойно вивчати творчість Туве Янсон. Матеріал розрахований на виконання для учнів, що мають різні рівні навчальних досягнень.

72. Лихошапка О. П. Сторінки життя та творчості Туве Янсон. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/storinki-zhittya-ta-tvorchosti-tuve-yanson-286684.html>

Анотація. Презентація створена для вступного уроку із зарубіжної літератури, що присвячений вивченню творчості Туве Янсон. Містить не лише ілюстративний матеріал, але й текстовий, який можна використати під час створення хронологічної таблиці за життєтворчістю письменниці на уроці. Розрахований для учнів 5 класу як допоміжний матеріал.

73. Лихошапка О. П. Календарно-тематичне планування уроків із зарубіжної літератури 9 клас I семестр (згідно з оновленою чинною програмою із зарубіжної літератури). *Всім освіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/kalendarно-tematichne-planuvannya-urokiv-iz-zarubizhnoyi-literatury-9-klas-i-semestr-zgidno-onovlenoyi-chynnoyi-programy-iz-zarubizhnoyi-literatury/>
Анотація. Календарно-тематичне планування уроків із зарубіжної літератури 9 клас I семестр розроблено на основі оновленої чинної програми. Розраховане для роботи за підручником Ніколенко О. М. *Зарубіжна література: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. М. Ніколенко, М. О. Зуєнко, Б. В. Стороха, В. Г. Туряниця, О. В. Орлова. К. : Грамота, 2017. Містить також рубрику для вивчення напам'ять та обов'язкову кількість видів контролю.*
74. Лихошапка О. П. Календарно-тематичне планування уроків із зарубіжної літератури 11 клас I семестр (згідно оновленої чинної програми із зарубіжної літератури). *Всім освіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/kalendarно-tematichne-planuvannya-urokiv-iz-zarubizhnoyi-literatury-11-klas-i-semestr-zgidno-onovlenoyi-chynnoyi-programy-iz-zarubizhnoyi-literatury/>
Анотація. Календарно-тематичне планування уроків із зарубіжної літератури 11 клас I семестр розроблено на основі оновленої чинної програми. Розраховане для роботи за підручником Ніколенко О. *Зарубіжна література (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти / Ольга Ніколенко, Людмила Ковальова, Людмила Юлдашева, Дмитро Лебедь, Ольга Орлова, Катерина Ніколенко. К. : Грамота, 2019. Містить також рубрику для вивчення напам'ять та обов'язкову кількість видів контролю.*
75. Лошкарьова Г. Є. Вільям Шекспір «Ромео і Джульєтта»: тести. Зарубіжна література. 8 клас. *Onlinetestpad*, 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/ua/test/1230129-vshekspir-romeo-i-dzhuletta>.
Анотація. *Експрес-тести для перевірки знань змісту трагедії В. Шекспіра «Ромео і Джульєтта».*
76. Лошкарьова Г. Є. Мігель де Сервантес «Дон Кіхот»: тести. Зарубіжна література. 8 клас. *Onlinetestpad*. 2022 URL: <https://onlinetestpad.com/ua/test/1277414-migel-de-servantes-don-kikhot>.
Анотація. *Експрес-тести для перевірки знання тексту твору Мігеля де Сервантеса «Дон Кіхот».*
77. Лошкарьова Г. Є. Рей Дуглас Бредбері «Усмішка»: тести. Зарубіжна література. 6 клас. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/ua/test/1365717-rej-duglas-bredberi-usmishka>.
Анотація. *Експрес-тест для перевірки знання тексту твору «Усмішка» Рея Дугласа Бредбері.*
78. Лошкарьова Г. Є. Світова новела. Контрольна робота: тести. Зарубіжна література. 7 клас. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/ua/test/1401054-svitova-novela>.
Анотація. *Контрольна робота із зарубіжної літератури. 7 клас. Тема. «Літературна новела» (О. Генрі «Дари волхвів», «Останній листок», Рюноске Акутагава «Павутинка», Герберт Уеллс «Чарівна крамниця»).*
79. Лошкарьова Г. Є. Айзек Азімов «Фах»: тести. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/ua/test/1412717-ajzek-azimov-fakh>.
Анотація. *Експрес-тест для перевірки знання змісту повісті Айзека Азімова «Фах».*
80. Лошкарьова Г. Є. Річард Бах «Чайка Джонатан Лівінгстон»: тести. Зарубіжна література. 8 клас. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/ua/test/1419986-rbakh-chajka-dzhonatan-livingston>.
Анотація. *Експрес-тест для перевірки знань змісту твору Річарда Баха «Чайка Джонатан Лівінгстон».*
81. Лошкарьова Г. Є. Міхаель Енде «Джим Гудзик і машиніст Лукас»: тести. Зарубіжна література. 6 клас. Зарубіжна література. 6 клас. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/ua/test/1436829-mende-dzhim-gudzik-i-mashinist-lukas>.
Анотація. *Експрес-тест для перевірки знань змісту твору Міхаеля Енде «Джим Гудзик і машиніст Лукас».*
82. Лошкарьова Г. Є. Крістіне Нестлінгер «Конрад, або Дитина з бляшанки»: тести. Зарубіжна література. 6 клас. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/ua/test/1453200-knestlinger-ditina-z-blyashanki>.
Анотація. *Експрес-тест для перевірки знання змісту повісті Крістіне Нестлінгер «Конрад, або Дитина з бляшанки».*
83. Лошкарьова Г. Є. Давньогрецький театр: тести. Зарубіжна література. 8 клас. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/ua/test/1611910-davnogreckij-teatr>.
Анотація. *Експрес-тест для перевірки знань з теми «Давньогрецький театр» із зарубіжної літератури 8 клас.*
84. Лошкарьова Г. Є. Література античності: тести з зарубіжної літератури. 8 клас. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/ua/test/1631050-kontrolna-robota-literatura-antichnosti>.
Анотація. *Тест містить 20 запитань, з яких 16 з однією правильною відповіддю (0,5б.) та 4 – на встановлення відповідності (2б). Максимальна кількість отриманих балів – 12.*

85. Лошкарьова Г. Є. Вальтер Скотт «Айвенго»: тести. Зарубіжна література. 7 клас. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/ua/test/1640518-vsoktt-ajvengo-obrazi-geroiv>.
Анотація. Експрес-тест для перевірки знання образів роману «Айвенго» складається з 12 запитань з однією правильною відповіддю.
86. Лошкарьова Г. Є. Джон Бойн «Хлопчик у смугастій піжамі»: тести. Зарубіжна література. 7 клас. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/ua/test/1664178-dzhon-bojn-khlopchik-u-smugastij-pizhami>.
Анотація. Експрес-тест для перевірки знання змісту роману Дж.Бойна «Хлопчик у смугастій піжамі».
87. Лошкарьова Г. Є. Східна поезія. Лі Бо. Ду Фу. Омар Хайям: тести. Зарубіжна література. 8 клас. *Onlinetestpad*. 2022. URL: <https://onlinetestpad.com/ua/test/1666258-li-bo-du-fu-omar-khajyam>.
Анотація. Тест має на меті перевірити знання в учнів 8 класів творчості Лі Бо, Ду Фу, Омара Хайяма. Містить 12 питань, з яких 9 – з однією правильною відповіддю, 1 – з кількома правильними відповідями, 2 – на встановлення відповідності. Максимальна кількість балів – 12.
88. Марусик А. М. Ерік Вольф Сігел (1937–2010). «Історія одного кохання». Розповідь про зворушливе і трагічне кохання студента, сина мільйонера, до дочки бідного італійського емігранта: конспект уроку. *Зарубіжна література*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/erik-volf-sihel-1937-2010-istoriia-odnoho-kokhannia-rozpovid-pro-zvorushlyve-i-trahichne-kokhannia-studenta-syna-milionera-do-dochky-bidnoho-italiisko-189288.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з зарубіжної літератури для 9 класу, на якому учні знайомляться із творчістю американського письменника і сценариста Е. В. Сігела та його твором-бестселером «Історія одного кохання».
89. Михайленко Т.М. Е. Портер «Полліанна». Ідея радості життя й відкриття світу у творі: урок. 5 клас. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/konspekt-uroku-iz-zarubizhnoyi-literatury-dlya-5-klasu-e-porter-pollianna-ideya-radosti-zhyttya-j-vidkryttva-svitu-u-tvori/>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку із зарубіжної літератури за твором Е. Портер «Полліанна», на якому учні продовжать знайомство із розділами твору «Полліанна»; формуватимуть навички виразного читання, переказу, виділення головних епізодів та деталей, характеризуватимуть образи; висловлюватимуть оціночні судження.
90. Овчарова О. О. Подорож Герди та її помічники: конспект уроку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tema-podoroz-gerdi-ta-ii-pomicniki-527728.html>.
Анотація. Урок зарубіжної літератури для 5 класу з використанням творчих методів роботи. У цікавій формі – формі подорожі вчитель разом з учнями проводить аналіз казки Г. Х. Андерсена Снігова королева.
91. Овчарова О. О. Протиставлення щирих людських стосунків фантастичному світу зла: конспект уроку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/protistavlenna-sirih-ludskih-stosunkiv-fantasticnomu-svitu-zla-527788.html>.
Анотація. Урок зарубіжної літератури для 5 класу з використанням творчих методів роботи. Велика увага приділяється розвитку зв'язного мовлення школярів.
92. Петренко Т. М. Навчальна програма 5 клас НУШ: зарубіжна література: навчальна програма *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/navchalna-programa-iz-zarubizhno-literaturi-nush-5-klas-2022-2023-n-r-311058.html>.
*Анотація. Програму розроблено на основі модельної навчальної програми «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Турянця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795). За підручником Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Рудніцька Н. П. *Зарубіжна література 5 клас. (Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: видавничий центр «Академія», 2022 року).**
93. Пікало Т. І. Новела як літературний жанр її характерні ознаки, різновиди. О. Генрі – майстер новели: презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/novela-iaak-literaturnyi-zhanr-ii-kharakterni-oznaky-riznovydy-o-henri-1862-1910-maister-novely-dary-volkhviv-621527.html>
Анотація. Матеріал презентації допоможе здобувачам освіти та вчителям під час вивчення творчості американського прозаїка О.Генрі, який майже все своє життя присвятив написанню коротких оповідань із несподіваними поворотами сюжету. Розкрито роль моральних цінностей у житті головних героїв новели «Дари Волхвів», роль християнських мотивів у реалізації авторського задуму, символічний підтекст назви твору.

94. Пікало Т. І. Контрольна робота із зарубіжної літератури. 10 клас. Проза і поезія пізнього романтизму та переходу до реалізму. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robota-iz-zarubizhnoi-literatury-10-klas-proza-i-poeziia-piznoho-romantyzmu-ta-perekhodu-do-realizmu-khikh-stolittia-621312.html>
Анотація. Контрольна робота із зарубіжної літератури в 10 класі допоможе перевірити рівень засвоєння матеріалу з теми «Проза й поезія пізнього романтизму та переходу до реалізму XIX століття», виявити, які складові навчального матеріалу учні засвоїли найбільш вдало, а які викликали у них труднощі та потребують корекції.
95. Плужник Ю. В. Підсумковий тест «Дж. Оруелл «Колгосп тварин». 11 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/dzhoruell-kolhosp-tvaryn-451354.html>
Анотація. Публікація містить розробку тестів на перевірку знання та розуміння тексту повісті Дж. Оруелла «Колгосп тварин».
96. Плужник Ю. В. Використання цифрових технологій на уроках зарубіжної літератури під час дистанційного навчання. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (м. Суми, 17-18 серпня 2022 року). Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. С.74 URL: https://romny-prp.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/zbirnik_suchasniy_osvitniy_prostir_konferenciya_3792a.pdf
Анотація. Тези доповіді містять коротку характеристику та рекомендації до використання під час уроків за дистанційною формою навчання цифрових технологій на уроках зарубіжної літератури.
97. Савельчук О. М. Епоха Відродження (Ренесансу) в Європі. Гуманізм. Культ античності. Характерні риси ренесансної культури і літератури : презентація. Зарубіжна література. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <http://surl.li/ejhtw>
Анотація. Презентація до уроку зарубіжної літератури (8 клас) «Епоха Відродження (Ренесансу) в Європі. Гуманізм. Культ античності. Характерні риси ренесансної культури і літератури».
98. Сапегіна В. А. М. де Сервантес. «Дон Кіхот». Конфлікт високих прагнень Дон Кіхота і буденної дійсності, неможливість реалізації ідеалів героя. «Донкіхотство» : конспект уроку. Зарубіжна література. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-za-temoyu-m-de-servantes-don-kihot-konflikt-visokih-pragnen-don-kihota-i-budenno-diysnosti-nemozhlivist-realizaci-idealiv-geroya-donkihotstvo-317098.html>
Анотація. Дана публікація є розробкою уроку, що допоможе вчителям зарубіжної літератури підготуватися до уроку за творчістю Мігеля де Сервантеса у 8 класі, містить різноманітні завдання, що сприятимуть вихованню в учнів краєвих людських якостей та справедливості. Методи та прийоми, використані на уроці: асоціативний куц, створення проблемної ситуації, евристична бесіда, інсценування, дослідження за текстом роману, хмарка слів, вправа «Обери позицію».
99. Сіняєва Л. В. Інтегрований курс Література (українська та зарубіжна). Кримська народна казка «Золоте яблуко»: тест. *На Урок*. 2022. URL : <https://naurok.com.ua/integrovanij-kurs-literatura-ukra-nska-ta-zarubizhna-krimaska-narodna-kazka-zolote-yabluko-318056.html>
Анотація. Матеріал можна використати під час проведення дистанційного навчання. Тест на перевірку знань змісту казки «Золоте яблуко».
100. Сухоставська С. О. Контрольна робота. Реалізм. Тест. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.b8la>
Анотація. Публікація містить тестові завдання для учнів 9 класу. Тест містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки розуміння вивченої теми. Матеріал можна використовувати онлайн/офлайн.
101. Сухоставська С. О. «Коран – головна книга ісламу (огляд)». Відеоурок. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/12.5lbv>
Анотація. Відеоурок призначений для ознайомлення учнів з найдавнішою пам'яткою словесного мистецтва Кораном. Навчальний матеріал презентовано у цікавій та доступній формі, використані ілюстрації, фото.
102. Халапюк Н. І. Роздатковий матеріал. Флеш-карти «Основи віршування» Зарубіжна література 9-11 клас. *Всеосвіта*. 2022 URL: <https://vseosvita.ua/library/rozdatkovij-material-fles-karti-osnovi-virsuvanna-531079.html>
Анотація. Закони віршування – одна із тем теорії літератури, на яку не виділяється окремих уроків. Флеш-карти – це можливість навчити учнів віршуванню за зразком, розміщеним на одній картці і продовженні роботи на наступній картці.
103. Чала А. В. Контрольна тестова робота. Творчість В. Гюго, Ш. Бронте. урок. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-testova-robota-tvorchist-v-gyugo-sh-bronte-318293.html>

Анотація. Контрольна робота у 9 класі містить різнорівневі тести, що охоплюють життя та творчість письменників, а також перевіряють знання текстів творів.

104. Чала А. В. Сапфо. «До Афродіти». Звернення у вірші до Афродіти – богині кохання : урок. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tema-sapfo-do-afrodity-zvernennia-u-virshi-do-afrodity-bohyni-kokhannia-571132.html>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку із зарубіжної літератури за поезією Сапфо «До Афродіти», яка зацікавить учнів особистістю Сапфо; ознайомить з творчістю поетеси, вдосконалюючи навички роботи з текстом, сприяючи розвитку почуття прекрасного, виховуючи толерантність.

105. Черняк І. Г. Розвиток універсальних гнучких навичок «soft skills : 4К» на уроках зарубіжної літератури, які допоможуть дитині стати затребуваною у майбутньому : стаття. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/rozvitok-universalnih-gnuchkih-navichok-soft-skills-4k-na-urokah-zarubizhno-literaturi-yaki-dopomozhut-ditini-stati-zatrebuvanoyu-u-maybutnomu-321535.html>.

Анотація. У публікації подані основні поняття про Soft skills («м'які навички» або «гнучкі навички»), які дозволяють бути успішним незалежно від специфіки діяльності та напрямку, в якому працює людина. Традиційно в психології їх відносять до соціальних навичок: вміння переконувати, знаходити підхід до людей, бути лідером, міжособистісне спілкування, ведення переговорних процесів, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо.

106. Черняк І. Г. Овідій «Метаморфози» («Потоп», «Філемон та Бавкіда») : урок. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/ovidii-metamorfozy-potop-filemon-ta-bavkida-307833.html>

Анотація. Публікація містить урок, який розроблений з метою: продовжити знайомство з творчістю Овідія; ознайомитись з уривками із поеми «Метаморфози»; простежити в уривках мотив перетворення та відображення таких перетворень в інших творах світової літератури; розвивати уміння учнів формувати власну думку; розвивати читацький інтерес учнів; виховна: виховувати в учнів високі моральні якості.

107. Чут В. Г. Конспект уроку «М. Твен «Пригоди Тома Соєра». Складання порівняльної характеристики героїв (Том Соєр і Гекльберрі Фінн)». 5 клас. *На Урок*. 2022. URL : <https://naurok.com.ua/m-tven-prigodi-toma-soera-skladannya-porivnyalno-harakteristiki-gero-v-tom-soer-i-geklberri-finn-273450.html>

Анотація. Урок розвитку зв'язного мовлення як підсумок опрацювання повісті Марка Твена «Пригоди Тома Соєра».

108. Чут В. Г. Конспект уроку «Мистецтво бути Людиною. Утілення в образі Бермана найкращих людських рис (за новелою О. Генрі «Останній листок)»». 7 клас. *На Урок*. 2022. URL : <https://naurok.com.ua/mistectvo-buti-lyudinoyu-utilennya-v-obrazi-bermana-naykraschih-lyudskih-ris-za-noveloyu-o-genri-ostanniy-listok-273444.html>

Анотація. Урок відноситься до розділу «Світова новела». Матеріал сприяє формуванню уявлення про загальнолюдські чесноти: доброту, милосердя, любов до ближнього.

109. Щербак О. О. Роальд Дал «Чарлі і шоколадна фабрика». Тести на відповідність: тестова робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/roalddal-charli-i-shokoladna-fabrika-testi-na-vidpovidnist-315942.html>

Анотація. Матеріал подано для перевірки тексту повісті-казки Роальда Дала, учням запропоновано тести на відповідність між героєм та його характеристикою, між цехом фабрики та його призначенням, між героєм та цитатною характеристикою.

110. Щербак О. О. Чарлз Діккенс «Різдвяна пісня у прозі». Літературний диктант: тестова робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/charlz-dickens-rizdviana-pisnya-u-prozi-literaturniy-diktant-314903.html>

Анотація. До вашої уваги Літературний диктант за твором Чрлза Діккенса «Різдвяна пісня у прозі». Матеріал подано для перевірки тексту твору за строфами. Дітям запропоновано питання із трьома варіантами відповідей, одна з яких правильна.

111. Юрченко Т. О. Бонусна система виховання. Методична розробка (з досвіду роботи). Зарубіжна література. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/metodichna-rozrobka-bonusna-sistema-vihovannya-274151.html>

Анотація. Методична розробка з досвіду роботи, в якій пропоную класним керівникам ознайомитися із «Бонусною системою виховання», яка дає можливість відмітити кожному дитину та подякувати їй за кожену добру справу, підтримати її найкращі риси характеру.

112. Юрченко Т. О. Зразки складання схем Fishbone. Алгоритм дій при роботі із діаграмами та зразки схем Fishbone. Зарубіжна література. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zrazki-skladannya-shem-fishbone-pri-vivchenni-temi-imya-suschestvitelnoe-na-urokah-rosiysko-movi-274015.html>

Анотація. Пропоную алгоритм дій при роботі із діаграмами та зразки схем Fishbone.

113. Юрченко Т. О. Джордж Орвелл «Скотоферма». Тести. Зарубіжна література. 11 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://www.google.com/search?q=url+%D1%86%D0%B5&oq=URL&aqs=chrome.1.69i57j0i51214j69i6013.2277j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
Анотація. Тести (10 питань) допоможуть вчителю перевірити знання змісту роману Джорджа Орвелла «Скотоферма».
114. Юрченко Т. О. «Поїзд «Жанри фольклору» : презентація. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-poizd-zanri-folkloru-538165.html>
Анотація. Уроки зарубіжної літератури в 5 класі за темою «Література і фольклор» насичені поняттями «фольклор», «жанри фольклору», «приказка», «прислів'я» та ін., що важко сприймаються маленькими дітьми. Пропонується один із варіантів вивчення цієї теми, який допоможе провести урок цікаво і із задоволенням для дітей і вчителя.
115. Юрченко Т. О. «Робінзонада»: спортивно-інтелектуального змагання. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konkurs-iz-zarubiznoi-literaturi-robinzonada-507262.html>
Анотація. Саме Даніель Дефо і започаткував робінзонаду своїм романом «Робінзон Крузо». Пропонується сценарій спортивно-інтелектуального змагання «Робінзонада» серед учнів 6-х класів як підсумковий урок із позакласного читання. Сценарій можна використовувати і для позакласної роботи.
116. Юрченко Т. О. «Конкурс шкільних детективів» : літературна гра. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/literaturna-gra-konkurs-skilnih-detektiviv-505774.html>
Анотація. Організація роботи щодо літературної освіти учнів у школі не обмежується лише рамками уроків за відповідними державними програмами. Матеріали гри «Конкурс шкільних детективів» можна використовувати на уроках зарубіжної літератури, при проведенні тижня зарубіжної літератури в школі. Завдання для учнів: підібрати псевдонім кожному письменникові.
117. Юрченко Т. О. Джек Лондон. «Жага до життя» : тести. Зарубіжна література. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/dzhek-london-zhaha-do-zhyttia-532141.html>
Анотація. Тести складаються з 22 питань з відповідями, дозволяють перевірити знання учнів з теми для контролю і корекції.
118. Юрченко Т. О. Персонажі казки Льюїса Керролла «Аліса в Країні Див» : тести. 5 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/personazhi-kazky-liuisa-kerrolla-alisa-v-kraini-dyv-695745.html>
Анотація. Тест допоможе вчителю перевірити знання змісту казки Льюїса Керролла «Аліса в Країні Див».
119. Юрченко Т. О. «Дари волхвів» О. Генрі : тести. 7 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/o-henri-dary-volkhviv-701643.html>
Анотація. Тест для перевірки та контролю знань змісту новели О. Генрі «Дари волхвів».
120. Юрченко Т. О. Марина Цветаєва. «Книжки в обкладинках червоних» : тести. 5 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/maryna-tsvietaieva-knyzhky-v-obkladynkakh-chervonykh-713452.html>
Анотація. Тести допоможуть вчителю перевірити знання учнів про дитячі та юнацькі роки Марини Цветаєвої та знання змісту вірша авторки «Книжки в обкладинках червоних».
121. Юрченко Т. О. Ернест Міллер Гемінгвей. «Старий і море» : тести. 11 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ernest-miller-hemingvei-staryi-i-more-718510.html>
Анотація. Тести дозволяють перевірити знання з теми «Ернест Міллер Гемінгвей. Віхи життя й творчості митця» та тексту повісті «Старий і море». Після успішного проходження тесту пропонуємо видати кожному учневі електронний диплом. Код шаблону: 9857.
122. Юрченко Т. О. «Останній листок» О. Генрі : тести. 7 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/o-henriostannii-lystok-742342.html>
Анотація. Тест допоможе вчителю перевірити знання тексту новели О. Генрі «Останній листок».
123. Юрченко Т. О. «Вождь червоношкірих» О. Генрі : тести. 7 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/o-henri-vozhd-chervonoshkirykh-745905.html>
Анотація. Тест допоможе вчителю перевірити знання змісту новели О. Генрі «Вождь червоношкірих» та навички аналізу тексту і характеристики героїв.

124. Юрченко Т. О. Рей Дуглас Бредбері. «Усмішка» : тести. 7 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/rei-duhblas-bredberi-usmishka-765294.html>
Анотація. Тестові завдання допоможуть вчителю перевірити знання змісту оповідання Рея Дугласа Бредбері «Усмішка».
125. Юрченко Т. О. Світова новела. Підсумкові запитання : тести. 7 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/svitova-novela-pidsumkovi-zapytannia-793763.html>
Анотація. Тестові завдання до частини шостої «Світова новела» (підручник «Зарубіжна література» для 7 кл. закладів загальної середньої освіти / Євгенія Волощук, Олена Слободянюк. 2-ге вид., переробл. Київ : Генеза, 2020.).
126. Юрченко Т. О. Пауль Маар. «Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу» : тести. 5 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/paul-maar-mashyna-dlia-zdiisnennia-bazhan-abo-subotyk-povertaietsia-v-subotu-831424.html>
Анотація. Тестові завдання допоможуть учителю зарубіжної літератури перевірити знання змісту тексту Пауля Маара «Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу».
127. Юрченко Т. О. Роалд Дал «Чарлі і шоколадна фабрика» : тести. 5 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/roald-dal-charli-i-shokoladna-fabryka-858101.html>
Анотація. Тестові завдання допоможуть учителю зарубіжної літератури перевірити знання змісту тексту «Чарлі і шоколадна фабрика».
128. Юрченко Т. О. Майк Гелпрін «Свіча горіла» : тести. 11 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/maik-helprin-svicha-horila-863089.html>
Анотація. Тестові завдання допоможуть вчителю перевірити знання змісту оповідання Майка Гелпріна «Свіча горіла».
129. Юрченко Т. О. Астрід Ліндгрєн «Міо, мій Міо» : тести. 6 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/astrid-lindgren-mio-mii-mio-871467.html>
Анотація. Тестові завдання допоможуть вчителю перевірити знання змісту казки Астрід Ліндгрєн «Міо, мій Міо».
130. Юрченко Т. О. Корнелія Функе. «Чорнильне серце» : тести. 5 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/korneliia-funke-chornylne-serce-872711.html>
Анотація. Тести допоможуть вчителю перевірити знання змісту роману Корнелії Функе «Чорнильне серце».
131. Юрченко Т. О. Діана Вінн Джонс. «Мандрівний замок Гаула» : тести. 7 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diana-vinn-dzhons-mandrivnyi-zamok-haula-920403.html>
Анотація. Тест допоможе вчителю перевірити знання тексту «Мандрівний замок Гаула» Діани Вінн Джонс.
132. Юрченко Т. О. Кристіне Нестлінгер «Конрад, або Дитина з бляшанки» : тести. 6 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/krystine-nestlinger-konrad-abo-dytyna-z-bliashanky-927150.html>
Анотація. Тест дозволяє вчителю перевірити знання змісту повісті-казки Кристіне Нестлінгер «Конрад, або Дитина з бляшанки».
133. Юрченко Т. О. Френсіс Еліза Годгсон Бернетт. «Маленька принцеса» : тести. 5 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/frensis-eliza-hodgson-bernett-malenka-pryntsesa-935266.html>
Анотація. Тести допоможуть вчителю перевірити знання змісту твору Френсіс Елізи Годгсон Бернетт «Маленька принцеса».
134. Юрченко Т. О. «Україна – це супер. Україна – це ексклюзив» : тести. 5 клас. Виховна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ukraina-tse-super-ukraina-tse-ekskliuzyv-964054.html>
Анотація. Тести складаються із 19 питань про Україну - її історію, сучасність, видатних людей, рослинність.
135. Юрченко Т. О. Відчиняє двері казка»: тести. 5 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vidchyniaie-dveri-kazka-968852.html>
Анотація. Тестові завдання допоможуть вчителю зарубіжної літератури перевірити загальні знання учнів 5-х класі з теми «Фольклорні і літературні казки».
136. Юрченко Т. О. Фольклорна балада «Король Лір і його дочки» : тести. 7 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/folklorna-balada-korol-lir-i-ioho-dochky-991002.html>

Анотація. Тест допоможе вчителю швидко перевірити знання змісту фольклорної «Король Лір і його дочки».

137. Юрченко Т. О. Індійська народна казка «Фарбований шакал» : тести. 5 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/indiiska-narodna-kazka-farbovani-shakal-997590.html>
Анотація. Тести допоможуть вчителю перевірити знання тексту індійської народної казки «Фарбований шакал».

138. Юрченко Т. О. Японська народна казка «Момотаро, або Хлопчик-Персик» : тести. 5 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/yaponska-narodna-kazka-momotaro-abo-khlopchyk-persyk-1019906.html>
Анотація. Тест допоможе вчителю швидко перевірити знання тексту японської казки «Момотаро, або Хлопчик-Персик».

139. Юрченко Т. О. Давньоєгипетський міф про Тефнут : тести. 6 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/davnoiehypetskyi-mif-pro-tefnut-1029905.html>
Анотація. Тест допоможе вчителю перевірити знання тексту давньоєгипетського міфу про Тефнут.

140. Юрченко Т. О. Біблія, або Святе Письмо: тести. 8 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/bibliia-abo-sviate-pysmo-1062082.html>
Анотація. Біблія, або Святе Письмо, Священне Писання – сукупність текстів різних епох і авторів, яка сприймається всіма християнськими конфесіями як Священне Писання. Тест допоможе вчителю зарубіжної літератури перевірити знання учнів з теми «Біблія, або Святе письмо».

141. Юрченко Т. О. Міф про Прометея : тести. 6 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/mif-pro-prometeia-1088431.html>
Анотація. «Я честь віддам титану Прометею, що не творив своїх людей рабами» (Леся Українка). Тест допоможе вчителю перевірити знання змісту давньогрецького міфу про Прометея.

142. Юрченко Т. О. Вступ. Священні книги людства як пам'ятка культури і джерел літератури: тести. 8 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vstup-sviashchenni-knyhy-liudstva-ia-k-pamiatka-kultury-i-dzherel-literatury-1109889.html>
Анотація. Тести допоможуть перевірити знання учнів 8 класу з теми «Вступ. Священні книги людства як пам'ятка культури і джерел літератури».

143. Юрченко Т. О. Вступ. Балади. Підсумкові запитання: тести. 7 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vstup-balady-pidsumkovi-zapytannia-1155893.html>
Анотація. Тестові завдання допоможуть перевірити знання з теми «Вступ. Балади».

144. Юрченко Т. О. Вступ. Міфи народів світу: тести. 6 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vstup-mify-narodiv-svitu-1186030.html>
Анотація. Міфологія – сукупність первинних вірувань народу про його походження, найдавнішої історії, героїв, богів тощо. На відміну від достовірних відомостей, вигаданих згодом.(Амброз Бірс). Тести складено для перевірки знань учнів 6 класу з тем «Вступ. Міфи народів світу».

145. Юрченко Т.О. Андерсен «Снігова Королева». Оповідання перше «Дзеркало та його скалки». Оповідання друге «Хлопчик та дівчинка» : тести. 5 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/andersen-snihova-koroleva-opovidannia-pershe-dzerkalo-ta-ioho-skalky-opovidannia-druhe-khlopchyk-ta-divchynka-1413777.html>
Анотація. Тести допоможуть перевірити знання змісту оповідання першого «Дзеркало та його скалки» та оповідання другого «Хлопчик та дівчинка».

146. Юрченко Т. О. Г.-К. Андерсен «Снігова Королева» : оповідання 3-5 клас : тести. 5 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/h-k-andersen-snihova-koroleva-opovidannia-3-5-1437788.html>
Анотація. Тести допоможуть перевірити знання змісту 3-5 оповідання казки Г.-К. Андерсена «Снігова Королева».

147. Юрченко Т. О. Вальтер Скотт. «Айвенго» : тести. 7 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/valter-skott-aivenho-1452072.html>
Анотація. Лицарство... воно джерело найчистіших й найшляхетніших прихильностей, опора пригніченим, захист ображеним, оплот проти свавілля володарів! Тести допоможуть перевірити знання змісту роману Вальтера Скотта «Айвенго».

148. Юрченко Т. О. Герої давньогрецьких міфів і поеми Гомера «Іліада» : тести. 8 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/heroj-davnohretskykh-mifiv-i-poemy-homera-iliada-1479157.html>
Анотація. Тести допоможуть перевірити знання змісту давньогрецьких міфів і поеми Гомера «Іліада» та уміння учнів характеризувати героїв.
149. Юрченко Т. О. Література проти війни. 7 клас : тести. 7 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/literatura-proti-viiny-7-klas-1752012.html>
Анотація. Війна, війна! І знов криваві ріки! І грім гармат, і шаблі дзвін. Могили, сироти, каліки І сум покинутих руїн. (Олександр Олесь). Тести для перевірки знань учнів з теми «Література проти війни».
150. Юрченко Т. О. Античність : тести. 8 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/antychnist-1805784.html>
Анотація. Тести для перевірки знань учнів 8 класу з теми «Античність».
151. Юрченко Т. О. Чарльз Діккенс «Різдвяна пісня в прозі» : тести. 7 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/charlz-dikkens-rizdviana-pisnia-v-prozi-1969506.html>
Анотація. Тести допоможуть перевірити знання змісту «Різдвяної пісні в прозі» Чарльза Діккенса.
152. Юрченко Т. О. Джеймс Олдрідж «Останній дюйм» : тести. 7 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/dzheims-oldridzh-ostannii-diuiim-2005194.html>
Анотація. Тести допоможуть перевірити знання змісту повісті Джеймса Олдріджа «Останній дюйм».
153. Юрченко Т. О. Анджела Нанетті «Мій дідусь був черешнею» : тести. 5-7 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/andzhela-nanetti-mii-didus-buv-chereshneiu-2071886.html>
Анотація. Тести допоможуть перевірити знання змісту повісті Анджели Нанетті «Мій дідусь був черешнею» на уроці позакласного читання.
154. Юрченко Т. О. Поети середньовічного Китаю та Персії : тести. 8 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/poety-serednovichnoho-kytaiu-ta-persii-2140771.html>
Анотація. Тести допоможуть перевірити знання з теми «Поети середньовічного Китаю та Персії».
155. Юрченко Т. О. Редьярд Кіплінг «Балада про Схід і Захід», «Якщо...» : тести. 7 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/rediard-kiplinh-balada-pro-skhid-i-zakhid-yakshcho-2298588.html>
Анотація. Тести допоможуть перевірити знання змісту віршів Редьярда Кіплінга «Балада про Схід і Захід», «Якщо...».
156. Юрченко Т. О. М. Гоголь «Ніч перед Різдвом» : тести. 6 клас. Зарубіжна література. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/m-hohol-nich-pered-rizdvom-2341775.html>
Анотація. Тести допоможуть перевірити знання змісту повісті М. Гоголя «Ніч перед Різдвом».

2.3. Іноземна мова

1. Акіменко М. А. Essen und Trinken (Їжа та напої) : конспект уроку. Німецька мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/unterrichtsplanung-zum-thema-essen-und-trinken-545133.html>
Анотація. Публікація містить конспект уроку для учнів 7 класу (німецька мова як перша іноземна), який дасть змогу активізувати лексичний матеріал з теми; удосконалити навички аудіювання, читання та вміння узагальнювати прочитану інформацію, навички письма та навички усного мовлення; попрактикувати гру як елемент вивчення іноземної мови.
2. Акіменко М. А. Im gesunder Körper – gesunder Geist (У здоровому тілі – здоровий дух) : конспект уроку. Німецька мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/unterrichtsplanung-zum-thema-im-gesunden-korper-gesunder-geist-547794.html>
Анотація. Публікація містить конспект уроку для учнів 7 класу (німецька мова як перша іноземна), який дасть змогу активізувати лексичну з теми; тренувати діалогічне та монологічне мовлення учнів; поглибити знання про види спорту та їх значення у житті людини; сприяти на слух текст із метою одержання певної інформації; розширити світогляд та уявлення про заняття спортом учнів у Німеччині.
3. Безручко О. В. Geographical Outlook : контрольна робота з письма. Англійська мова. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/tematichna-kontrolna-robota-geographical-outlook-dlya-8-klasu-293951.html>
Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання для перевірки знань лексичного матеріалу граматичного матеріалу теми (Present Perfect Passive, definite article «the»), уміння письмово висловлюватися за ситуацією.

4. Бикова Ю. В. Презентація для 4 класу з англійської мови на тему «Christmas» *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-dla-4-klasu-z-anglijskoi-movi-na-temuchristmas-510832.html>
Анотація. Презентація із завданнями для 4 класу НУШ з англійської мови на тему «Christmas». У цій презентації містяться інтерактивні завдання, аудіо та відео завдання, присвячені зимовим святкам. Також треба обрати зайве слово, за малюнками обрати символи Різдва.
5. Биченко Л. І. Граматичні вправи «Present Simple». Англійська мова. 4-5 класи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/hramatychni-vpravypresent-simple-570236.html>
Анотація. Публікація містить різноманітні граматичні вправи, які дають можливість перевірити вживання теперішнього часу. Матеріал для тематичного контролю знань з англійської мови здобувачів освіти 4 - 5 класів.
6. Биченко Л. І. Контроль письма (II семестр). 7 клас. Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kontrol-pysma-ii-semestr-7-klas570304.html>
Анотація. Контрольна робота з письма містить завдання на закріплення лексичного, граматичного матеріалу та написання власного висловлювання для здобувачів освіти 7 класу. Робота, складена до підручника з англійської мови А. Несвіт, рекомендованого Міністерством освіти і науки України як основний для загальноосвітніх навчальних закладів.
7. Биченко Л. І. Тематична контрольна робота «Massmedia», 8 клас. Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tematychnakontrolna-robota-mass-media-8-klas-597952.html>
Анотація. Контрольна робота містить завдання на закріплення лексичного та граматичного матеріалів (пасивний стан дієслів, складання запитань різних типів) та написання листа. Відповідає підручнику з англійської мови А. Несвіт, рекомендованого Міністерством освіти і науки України як основний для загальноосвітніх навчальних закладів.
8. Биченко Л. І. Підсумкові контрольні роботи з англійської мови. 6 клас. I семестр (підручник А. Несвіт) Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pidsumkovi-kontrolni-roboty-z-anhlijskoi-movy-6-klas-isemestr-pidruchnyk-nesvit-a-614524.html>
Анотація. Підсумкові контрольні роботи містять завдання з аудіювання, читання та письма, які проводяться в кінці кожного семестру. Тест з письма перевіряє словниковий запас, граматичні навички та написання власного висловлювання. Завдання відповідають програмі «Іноземна мова», до підручника англійської мови для 6 класу А. Несвіт, рекомендованого Міністерством освіти і науки України як основний для загальноосвітніх навчальних закладів.
9. Биченко Л. І. Phrasal Verbs. Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/phrasalverbs-950764.html>
Анотація. Без фразових дієслів у вивченні англійської ніяк не обійтися. Адже залежно від прийменника, який стоїть після дієслова, його значення може абсолютно змінитися. Тест для перевірки знань вживання прийменників з фразовими дієсловами для здобувачів освіти 10 класу.
10. Биченко Л. І. Reflexive pronouns. Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/reflexivepronouns-1025826.html>
Анотація. Даний тест містить завдання для перевірки знань про зворотні займенники для здобувачів освіти 7 класу. Можна використати під час дистанційного навчання.
11. Биченко Л. І. Massmedia. Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/massmedia-1039643.html>
Анотація. Тест містить завдання на закріплення лексичного матеріалу з теми «Засоби масової інформації» для учнів 8 класу за підручником А. Несвіт.
12. Биченко Л. І. Personality adjectives. Англійська мова. 9, 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/personalityadjectives-1032591.html>
Анотація Завдання на закріплення лексичного матеріалу з теми «Риси характеру» для учнів 9 та 10 класів.
13. Биченко Л. І. Sports and games. Англійська мова. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/sportsand-games-1077274.html>
Анотація. Тестові завдання на закріплення лексичного та граматичного матеріалу з теми «Спорт».
14. Биченко Л. І. Present Perfect & Present Perfect Continuous. Англійська мова. 7, 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/present-perfect-presentperfect-continuous-1087937.html>
Анотація. Тестові завдання на закріплення граматичних часів Present Perfect & Present Perfect Continuous.

15. Биченко Л. І. Make up your mind. Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/makeup-your-mind-1132663.html>
Анотація. Тестові завдання різного рівня складності та призначений для перевірки розуміння прочитаного вдома тексту.
16. Биченко Л. І. Direct Reported Speech. Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/directreportedspeech-1271929.html>
Анотація. Тест містить завдання на перетворення прямої мови в непряму.
17. Биченко Л. І. Cooking equipment. Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/cookingequipment-1274245.html>
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки лексичного матеріалу.
18. Биченко Л. І. Why go to school? Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/whygo-to-school-1411615.html>
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки розуміння прочитаного вдома тексту.
19. Биченко Л. І. Conditional 3. Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/conditional-31446625.html>
Анотація. Тест містить завдання для перевірки граматичних навичок, утворення умовних речень 3 типу.
20. Биченко Л. І. Shops and shopping. Англійська мова. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/shops-and-shopping-1449106.html>
Анотація. Тестові завдання різного рівня складності та призначений для перевірки лексичних навичок з теми.
21. Биченко Л. І. Food and cooking equipment (Past Perfect). Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/foodand-cooking-equipment-past-perfect-1450133.html>
Анотація. Тест призначений для перевірки лексичних і граматичних навичок з теми.
22. Биченко Л. І. Alex's school day (reading test). Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/alexs-school-day-reading-test1461661.html>
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки розуміння прочитаного тексту.
23. Биченко Л. І. McDonald's restaurants (listening). Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/mcdonalds-restaurants-listening-71486163.html>
Анотація. Тест призначений для перевірки навичок аудіювання.
24. Биченко Л. І. First Conditional. Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/firstconditional-1584275.html>
Анотація. Умовні речення першого типу (First Conditional) вважаються найпростішим типом умовних речень. Дія, яка передає цей тип умовних речень, відноситься до теперішнього чи майбутнього часу. Це реальна дія, вона може статися в майбутньому, якщо буде виконана умова.
25. Биченко Л. І. Education in Great Britain. Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/education-in-great-britain1699871.html>
Анотація. Тестові завдання на перевірку розуміння прочитаного тексту «Education in Great Britain», за підручником А. Несвіт. Підходить для класної та самостійної роботи учнів.
26. Биченко Л. І. Food and drinks. Англійська мова. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/food-and-drinks-1734116.html>
Анотація. Цікаві запитання та загадки на закріплення лексичного матеріалу з теми «Food and drinks», на розвиток логічного мислення.
27. Биченко Л. І. Eating out. Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/eatingout-11-1779564.html>
Анотація. Закріплення лексичного матеріалу, розуміння змісту прочитаного тексту з теми «Eating out» за підручником О. Карп'юк, 11 клас.
28. Биченко Л. І. Writing Test 11 Form I semester. Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/writing-test-11form-i-semester1926474.html>

- Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки граматичних навичок.*
29. Биченко Л. І. Writing Test 7 Form I semester. Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/writing-test-7-form-i-semester1928296.html>
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки граматичних навичок.
30. Биченко Л. І. Reading Test 5 Form I semester. Англійська мова. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/reading-test-5-form-i-semester2102074.html>
Анотація. Контрольна робота з читання складається з різнорівневих завдань, перевірка розуміння змісту прочитаного тексту.
31. Биченко Л. І. Communication technologies. Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/communication-technologies-10form-2525377.html>
Анотація. Тестові завдання на закріплення лексичного матеріалу, вживання фразових дієслів та тренування навичок читання коротких текстів для учнів 10 класу, підручник О. Карп'юк.
32. Бісюк Ю. О. Smart Junior 2, module 2. Англійська мова, 2 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/smart-junior-2-module-2-1811468.html#:~:text=https%3A//naurok.com.ua/test/smart-junior-2-module-2-1811468.html>
Анотація. Публікація містить завдання для перевірки знань з англійської мови для учнів 2 класу.
33. Бісюк Ю. О. Module 8 ND A1.1. Англійська мова. 6 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/module-8-nd-a1-1-1571682.html#:~:text=https%3A//naurok.com.ua/test/module-8-nd-a1-1-1571682.html>
Анотація. Публікація містить завдання для перевірки знань з англійської мови для учнів 6 класу.
34. Бісюк Ю. О. My things. Англійська мова. 5 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/my-things-1767181.html#:~:text=https%3A//naurok.com.ua/test/my-things-1767181.html>
Анотація. Публікація містить завдання для перевірки знань з англійської мови для учнів 5 класу.
35. Бісюк Ю. О. Погода. Пори року. Німецька мова. 5 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/pogoda-pori-roku-1589663.html#:~:text=https%3A//naurok.com.ua/test/pogoda-pori-roku-1589663.html>
Анотація. Публікація містить завдання для перевірки знань з німецької мови для учнів 5 класу з теми «Погода. Пори року».
36. Богданова В. І. Guten Tag : тест. Німецька мова. 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/guten-tag-1930834.html>
Анотація. Тест з німецької мови для 5 класу з теми «Guten Tag» дає змогу перевіряти знання різних аспектів граматики німецької мови під час дистанційного навчання.
37. Бондарчук В. С. Контроль письма. Англійська мова. 4 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/writing-1-term1898322.html>
Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання на перевірку вмінь письма.
38. Бондарчук В. С. Тестові завдання на відпрацювання граматичної структури have/has got. Англійська мова. 2 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/have-has-got1223070.html>
Анотація. Публікація містить тестові завдання на засвоєння учнями граматичної структури have/has got.
39. Бондарчук В. С. Контроль письма. Англійська мова. 4 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/writing-1-term1898322.html>
Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання на перевірку вмінь письма.
40. Броннікова С. В. Цілі та методи інтерактивного навчання. Стаття. Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tsili-ta-metody-interaktyvnoho-navchannia-587645.html>
Анотація. Стаття містить інформацію про методи інтерактивного навчання, приклади їх застосування та результати, яких можна досягти, впровадивши ці методи до процесу навчання учнів англійській мові.
41. Бугайченко К. С. «Module test. Music of my life»: тест до теми «Музика у моєму житті» за НМК Wider World 1, Pearson, 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/module-test-music-of-my-life-wider-world-1-527914.html>

Анотація. Тест містить різнорівневі завдання на визначення рівня оволодіння лексико-граматичним матеріалом теми.

42. Бугайченко К. С. «Wider World1. Module 7. Test»: тест до теми «Науковий прогрес» за НМК Wider World 1, Pearson, 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/wider-world-1-module-7-test-815471.html>
Анотація. Тест містить різнорівневі завдання на визначення рівня оволодіння лексико-граматичним матеріалом теми.

43. Бугайченко К. С. «New Challenges 2. Module 8»: тест до теми 2 за НМК New Challenges 2, 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/new-challenges-2-module-8-866924.html>
Анотація. Тест містить різнорівневі завдання на визначення рівня оволодіння лексико-граматичним матеріалом теми.

44. Бугайченко К. С. «Listening Comprehension Test»: тест до контролю аудіювання, 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/listening-comprehension-test-912696.html>
Анотація. Тест містить різнорівневі завдання у форматі ЗНО на визначення рівня сформованості навичок аудіювання.

45. Бугайченко К. С. «Reading comprehension test. 6th form, II term»: тест до контролю читання, 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/reading-comprehension-test-6th-form-ii-term-918728.html>
Анотація. Тест містить різнорівневі завдання на визначення сформованості навичок читання.

46. Бугайченко К. С. «Wider World. End of the year test»: підсумковий тест до НМК Wider World 1, Pearson, 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/wider-world-1-end-of-the-year-test-938956.html>
Анотація. Тест являє собою різнорівневі лексико-граматичні завдання за курс 5 класу (для шкіл з поглибленим вивчення іноземної мови).

47. Бугайченко К. С. «Wider World 2. Time for culture»: підсумковий тест до НМК Wider World 2, Pearson, 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/wider-world-2-time-for-culture-1189800.html>
Анотація. Тест містить різнорівневі завдання на визначення рівня оволодіння лексико-граматичним матеріалом теми.

48. Васильченко Ю. В. Writing test – 5 клас до підручника Full Blast 1. Англійська мова. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/writing-ii-term-1599485.html>
Анотація. Тест з письма для перевірки граматичних навичок (вживання прийменників, утворення ступенів порівняння прикметників, часових форм дієслів) та навичок засвоєння лексичних одиниць.

49. Васильченко Ю. В. Writing test – 5 клас до підручника Prepare 5. Англійська мова. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/writing-ii-term-1599536.html>
Анотація. Тест з письма для перевірки граматичних навичок (вживання прийменників, утворення ступенів порівняння прикметників, часових форм дієслів) та навичок засвоєння лексичних одиниць.

50. Васильченко Ю. В. Writing test – 5 клас до підручника Full Blast B1+. Англійська мова. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/full-blast-b1-writing-teast-1599559.html>
Анотація. Тест з письма для перевірки граматичних навичок (вживання прийменників, утворення ступенів порівняння прикметників, часових форм дієслів) та навичок засвоєння лексичних одиниць.

51. Васильченко Ю. В. Listening Comprehension – 5 клас до підручника Prepare 5. Англійська мова. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/listening-comprehension-5-form-prepare-1-1600242.html>
Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання для перевірки розуміння прослуханого тексту та сприймання мови.

52. Васильченко Ю. В. Listening Comprehension – 5 клас до підручника Full Blast 1. Англійська мова. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/listening-comprehension-5-form-full-blast-1-1600230.html>
Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання для перевірки розуміння прослуханого тексту та сприймання мови.

53. Васильченко Ю. В. Reading Comprehension – 5 клас до підручника Full Blast 1. Англійська мова. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/reading-5th-form-full-blast-1-1600789.html>
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності для перевірки зорового сприймання, розуміння прочитаного тексту та виконання після текстових вправ.

54. Васильченко Ю. В. Listening Comprehension – 5 клас до підручника Prepare 5. Англійська мова. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/reading-5th-form-prepare-1-1600791.html>
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності для перевірки зорового сприймання, розуміння прочитаного тексту та виконання після текстових вправ.
55. Васильченко Ю. В. Leseverstehen. Keine richtigen Freundinnen. Німецька мова. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/leseverstehen-keine-richtigen-freundinnen-1863520.html>
Анотація. Завдання побудовано для перевірки зорового сприймання, розуміння прочитаного тексту та виконання післятекстових вправ.
56. Васильченко Ю. В. Schreiben. Німецька мова 6 клас. Н. Басай. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/schreiben-6-klas-ii-rik-navchannya-pidr-n-basay-1869531.html>
Анотація. Тест включає в себе перевірку засвоєних лексичних одиниць, граматичних структур на використання артиклів та речень зі сполучником *weil*.
57. Васильченко Ю. В. Horverstehen. Німецька мова 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/horverstehen-6-klasse-1886021.html>
Анотація. Тест з аудіювання створений для перевірки розуміння прослуханого тексту з німецької мови та перевірки сприймання мови на слух.
58. Васильченко Ю. В. Listening Comprehension. Form 6. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/listening-comprehension-1894371.html>
Анотація. Тест створений для перевірки розуміння прослуханого тексту. Може бути використаним для перевірки рівня сприйняття англійської мови.
59. Варварук І. Д. Календарно-тематичне планування. НУШ. Англійська мова. 1 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarno-tematicne-planuvanna-z-anglijskoi-movi-dla-1-klasunus-523135.html>
Анотація. Календарно-тематичне планування з англійської мови для 1 класу Нової української школи до підручника І. В. Доценко, О. В. Євчук, С. С. Губарева «Англійська мова». Планування розраховане на 2 навчальні години на тиждень.
60. Варварук І. Д. Календарно-тематичне планування. НУШ. Англійська мова. 3 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kalendarno---tematiczne-planuvannya-z-angliysko-movi-3-klas-nush-277001.html>
Анотація. Календарно-тематичне планування з англійської мови для 3 класу Нової української школи до підручника Г. К. Мітчелл, Марілені Малкогіанні. «Англійська мова». При плануванні враховані всі діагностувальні роботи. Планування розраховане на 3 навчальні години на тиждень.
61. Варварук І. Д. Діагностувальна робота з читання. Англійська мова. 2 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test-chitannya-dlya-2-klasu-z-angliysko-movi-277010.html>
Анотація. Публікація містить завдання різного рівня складності за програмою Нової української школи та призначена для перевірки рівня сформованості навичок читання та розуміння прочитаного тексту.
62. Варварук І. Д. Букви і звуки англійського алфавіту : презентація. Англійська мова. 1-2 класи. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-bukvi-i-zvuki-angliyskogo-alfavitu-277042.html>
Анотація. Публікація містить наочний матеріал для вивчення та повторення букв і звуків англійського алфавіту.
63. Варварук І. Д. English traditions : брейн-ринг. Англійська мова. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/breyn---ring-english-traditions-277003.html>
Анотація. Розробка заходу містить 6 конкурсів для змагання двох команд з метою розширити знання учнів про культуру країни, мова якої вивчається та формувати лінгвокраїнознавчу компетенцію здобувачів освіти.
64. Васюк О. В. Інтерактивна вікторина «Professions». Англійська мова. 3 клас. *Wordwall*. 2022. URL: <https://wordwall.net/uk/resource/38128949>.
Анотація. Вікторина містить завдання на повторення лексики з теми «Професії» для 3 класу.
65. Васюк О. В. Діагностична робота. Англійська мова. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostivalna-robota-z-temy-i-love-my-family-and-friends-1311786.html>
Анотація. Комплексна діагностична робота містить завдання різного рівня складності на перевірку знань лексики, граматичних явищ, навичок аудіювання та читання з теми «Моя сім'я та друзі».
66. Васюк О. В. Діагностична робота. Англійська мова. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostivalna-robota-z-temy-our-holidays-580192.html>.

- Анотація. Тест створений для узагальнення тем «Наші свята», завдання складені з урахуванням вікових особливостей учнів початкових класів та у відповідності про програмових вимог.*
67. Васюк О. В. Діагностична робота. Англійська мова. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostuvalna-robota-z-temy-home-sweet-home-563074.html>.
Анотація. Комплексна діагностична робота містить завдання різного рівня складності на перевірку знань лексики, граматичних явищ, навичок аудіювання та читання з теми «Дім, милий дім».
68. Васюк О. В. Діагностична робота. Англійська мова. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostuvalna-robota-z-temy-yizha-426026.html>.
Анотація. Комплексна діагностична робота містить завдання різного рівня складності на перевірку знань лексики, граматичних явищ, навичок аудіювання та читання з теми «Їжа».
69. Власенко О. О. Презентація до теми «Україна». 8 клас. Закріплення лексичного та граматичного матеріалу в усному мовленні. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-ukraina-na-urok-nimetskoi-movy-613040.html>.
Анотація. Презентація містить розробку уроку з німецької мови для 8 класу, яка включає граматичний, лексичний матеріал, текст для читання з тестовими завданнями, запропоновані завдання пошукового характеру, для розуміння та використання іншомовного мовлення у складанні за зразком носія мови – діалогів, монологів.
70. Власенко О. О. Презентація до теми «Німеччина». 9 клас. Формування системи знань про основні особливості географічного положення, населення Німеччини, через взаємодію в іншомовному мовленні. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-temy-deutschland-623519.html>.
Анотація. Презентація містить завдання для формування лексичних одиниць усного мовлення, використання їх у письмових повідомленнях, читанні, розумінні прочитаного за допомогою тестових завдань.
71. Власенко О.О. Презентація до теми «Пори року» 9 клас. Систематизація й узагальнення знань з теми. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-uroku-nimetskoi-movy-na-temu-die-vier-jahrezeit-614667.html>.
Анотація. Презентація містить завдання, які допоможуть повторити теоретичний та практичний матеріал з теми узагальнення лексичних одиниць, використання в усному мовленні – діалогів, монологів, текстів для читання, аудіювання.
72. Власенко О. О. Презентація до теми «У лікаря» 7 клас. Ознайомлення з лексичними одиницями, формування навичок усного мовлення, систематизація та узагальнення матеріалу з теми. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-beim-arzt-z-nimetskoi-movy-7-klas-629004.html>.
Анотація. Презентація містить цікаві завдання творчого характеру, які розміщені в слайдах. Подані матеріали охоплюють вправи на закріплення лексичних одиниць, використання в усному мовленні – складання діалогів за зразком носія мови. Закріплення граматичного матеріалу тестовими завданнями.
73. Власенко О. О. Презентація до теми «Харчування» 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-kharchuvannia-613035.html>.
Анотація. Презентація містить лексичні одиниці для вивчення даної теми, використання їх в усному мовленні – діалогах, монологів, опису картин, кросворди для логічного перекладу слів, вправи для закріплення лексики, граматичного матеріалу - модальних дієслів, тестових завдань.
74. Власенко О. О. Тестові завдання з німецької мови. Дієслово 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/das-verb-im-pr-sens-w-hlen-sie-die-richtige-antwort-194252.html>.
75. *Анотація. Тест розроблено для 7 класу, з метою перевірки знань граматичного матеріалу, з вибором однієї відповіді.*
76. Власенко О. О. Тестові завдання з німецької мови. Дієслово. Претерітум. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/das-verb-im-pr-terium-w-hlen-sie-die-richtige-antwort-1929191.html>.
Анотація. Тест містить завдання для контролю граматичного матеріалу з теми.
77. Власенко О. О. Тестові завдання з німецької мови. Ступені порівняння прикметників. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/stupeni-porivnyannya-prikmetnikiv-1928977.html>.
Анотація. Тест містить завдання для контролю граматичного матеріалу з теми.
78. Власенко О. О. Тестові завдання з німецької мови. Модальні дієслова. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/schreiben-modalverben-1904604.html>.
Анотація. Тест містить завдання для контролю граматичного матеріалу з теми.

79. Власенко О. О. Тестові завдання з німецької мови . Вживання артиклів. 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/testi-vzhivannya-oznachenogo-i-neoznachenogo-artiklya-1940674.html>.
Анотація. Тест містить завдання для контролю граматичного матеріалу з теми.
80. Власенко О. О. Тестові завдання з німецької мови на тему «Німеччина». 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/deutschland-1929638.html>.
Анотація. Тест містить завдання для перевірки знань до теми «Німеччина».
81. Власенко О. О. Презентація до теми «Свята». 5 клас. Закріплення та систематизація лексичних, граматичних одиниць в іншомовному мовленні. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/prezentacziya-na-temu-feste-5-klas/>.
Анотація. Презентація містить завдання для закріплення лексичного граматичного матеріалу, вправи та тексти з голосу носія мови, тестові завдання.
82. Воропай Ю. Г. «My favourite holiday» тест до тексту про улюблені свята для учнів 5 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/my-favourite-holiday-1808125.html>.
Анотація. Тест містить завдання «Вірно – не вірно» та призначений для перевірки розуміння прочитаного тексту.
83. Воропай Ю. Г. ‘The United Kingdom of Great Britain and the Northern Ireland’ тест для перевірки загальної інформації про Велику Британію та визначні місця Лондона Англійська мова 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.ivbj>.
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки знань про Велику Британію та Лондон.
84. Газенко І. Б. Контрольна робота з англійської мови (5 клас). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robota-z-anglijskoi-movy-5-klas-621936.html>.
Анотація. Контрольна робота складається з 2 завдань (2 варіанти): 1 текст описує святкування дня народження (Завдання True or False), 2 текст перевіряє засвоєння лексики з теми «Домашні обов'язки» (Завдання 'Fill in the table'). Тексти для аудіювання додаються.
85. Газенко І.Б. Home Reading ‘A Gentle Genius’ (9 f.). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/home-reading-a-gentle-genius-9-f-945886.html>.
Анотація. Публікація містить різномірні тестові завдання до тексту з домашнього читання «A Gentle Genius» до підручника О. Карп'юк 9 клас.
86. Ганжа В.І. Англійська мова. 2 клас. This is my school : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/anglijska-mova-konspekt-this-is-my-school-510880.html>.
Анотація. Складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас. Повторення та узагальнення вивченого матеріалу з теми ‘This is my school’. Даний конспект стане в нагоді для повторення та систематизування вивченого лексичного та граматичного матеріалу, закріплення вживання питальних структур ‘What is this/that?’, ‘Where is a...?’ та відповідей ‘This/That is...’; вдосконалення вміння учнів вживати граматичні структури в усному діалогічному мовленні.
87. Ганжа В. І. Family Tree : презентація до уроку. Англійська мова. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-uroku-family-tree-596535.html>.
Анотація. Складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас. Карп'юк О. Д. 3 клас НУШ. Тема «Sweet Home. Повторюємо(вивчаємо) членів родини. Родинне дерево». До презентації додається посилання на інтерактивну гру та відео зі словами.
88. Ганжа В. І. Me, my family and friends : діагностувальна робота. Англійська мова. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diagnostovalna-robota-memy-family-and-friends-1198002.html>.
Анотація. Складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас. Діагностувальна контрольна робота для 3 класу за темою ‘Me, my family and friends’ за підручником «Англійська мова» для 3 класу, автор Карп'юк О. Д. 2020 рік. Перевірка словника по темі; вживання дієслова to be в теперішньому часі; вживання прийменників місця in, on, under; переклад речень.
89. Гедз Л. М. Мотивація 3:0 або як розбудити в учнів внутрішній драйв до вивчення англійської мови. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат* : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 17-18 серпня 2022 року). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 158 с. URL: https://romny-prp.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/zbirnik_suchasniy_osvitniy_prostir_konferenciya_3792a.pdf

Анотація. У статті розглядаються різні види мотивацій та запропоновані підходи до викладання іноземних мов, які допоможуть вчителю розбудити саме внутрішню мотивацію учнів.

90. Гологан А. М. Свята та традиції : підготовка до вечірки (за підручником Калініна Л. В., Самойлюкевич І. В.) : розробка уроку. Англійська мова. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/sviata-ta-tradytsii-pidhotovka-do-vechirky-za-pidruchnykom-kalinina-lv-samoiliukevych-iv-621552.html>.

Анотація. У розробці представлений матеріал до уроку «Харчування. У кафе» для учнів 5 класу. Практична мета: тренувати учнів у читанні та обговоренні тексту про дитячі вечірки, монологічному та діалогічному мовленні; розвивати мовленнєву реакцію, короткотривалу пам'ять, уміння логічно, послідовно викладати думки іноземною мовою, самостійно планувати мовленнєвий вчинок; виховувати культуру мовлення, спілкування.

91. Гологан А. М. Свята та традиції : підготовка до вечірки (за підручником Калініна Л. В., Самойлюкевич І. В.) : презентація до уроку. Англійська мова. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-sviata-ta-tradytsii-pidhotovka-do-vechirky-za-pidruchnykom-kalinina-lv-samoiliukevych-iv-621562.html>.

Анотація. Презентація до уроку «Свята та традиції: підготовка до вечірки» є планом уроку з англійської мови у 5 класі з цією ж назвою. Кожен слайд є певним етапом уроку з подачею основних понять та матеріалу. Працюючи з презентацією, дуже легко спланувати етапи уроку та розрахувати час для кожної вправи.

92. Гологан А. М. Домашні обов'язки (за підручником Карп'юк О. Д.) : презентація до уроку. Англійська мова. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-domashni-obov-yazki-316934.html>.

Анотація. Презентація до уроку «Домашні обов'язки» містить слайди з подачею нової лексики, основних понять та граматичного матеріалу. Працюючи з презентацією, дуже легко спланувати етапи уроку та розрахувати час для кожної вправи.

93. Гологан А. М. Календарно-тематичне планування з англійської мови І семестр (профільний рівень) за підручниками Л. Морська та Close-Up B2. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarno-tematychno-planuvannia-z-anhliiskoi-movy-10-klas-i-semestr-pohlyblene-vyvchennia-za-pidruchnykom-lmorska-ta-close-up-b2-621595.html>.

Анотація. Календарне планування складене за Програмою для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Іноземні мови. Профільний рівень. Планування розраховане на 5 навчальних години на тиждень.

94. Гологан А. М. Free time: Parties (за підручником Карп'юк О. Д.) : презентація до уроку. Англійська мова. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/free-time-parties-za-pidruchnykom-karpiuk-od-621904.html>.

Анотація. Презентація «Вільний час: вечірки» побудована у відповідності до плану уроку з англійської мови у 5 класі, метою якого є практикувати учнів у читанні та обговоренні тексту про дитячі вечірки, монологічному та діалогічному мовленні; розвивати мовленнєву реакцію, уміння логічно, послідовно викладати думки іноземною мовою, самостійно планувати мовленнєвий вчинок; виховувати культуру спілкування.

95. Губар О. М. Тваринний світ : урок для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-tvarinniy-svit-319362.html>.

Анотація. Даний конспект уроку допоможе краще і ширше засвоїти матеріал з теми, в цьому допоможуть ігри та пісенний матеріал.

96. Губар О. М. Знайомство з тваринами : урок для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-znayomstvo-z-tvarinami-319361.html>.

Анотація. Даний конспект уроку допоможе краще підготувати учнів з теми «Тварини», мотивує їх до подальшого вивчення англійської мови.

97. Губар О. М. Моя улюблена іграшка : урок для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-moya-igrashka-319357.html>.

Анотація. Цікаві завдання із цієї розробки допоможуть краще засвоїти матеріал із даної теми.

98. Губар О. М. Тварини. Частина тіла : урок для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-tvarini-chastini-tila-319081.html>.

Анотація. Розробка уроку допомагає краще засвоїти матеріал з даної теми, мотивує до подальшого вивчення англійської мови.

99. Губар О. М. Тварини : контрольна робота для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temi-tvarini-319078.html>.

Анотація. Розробка уроку дасть змогу перевірити рівень знань учнів та мотивує до подальшого вивчення англійської мови.

100. Губар О. М. У зоопарку : урок для 2 класу. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-u-zooparku-319654.html>.

Анотація. Конспект уроку допоможе краще і ширше засвоїти матеріал з теми, в цьому допоможуть ігри та пісенний матеріал.

101. Губар О. М. Тварини. Я можу, не можу : урок для 2 класу. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-tvarini-ya-mozhu-ne-mozhu-319656.html>.

Анотація. Конспект уроку допоможе краще підготувати учнів з теми «Тварини», мотивує їх до подальшого вивчення англійської мови.

102. Губар О. М. Тварини зоопарку : урок для 2 класу. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-tvarini-zooparku-319658.html>.

Анотація. Конспект уроку допоможе краще підготувати учнів з теми «Тварини», мотивує їх до подальшого вивчення англійської мови.

103. Губар О. М. Тварини джунглів : урок для 2 класу з англійської мови. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-tvarini-dzhungliv-319660.html>.

Анотація. Конспект уроку допоможе краще підготувати учнів з теми «Тварини», мотивує їх до подальшого вивчення англійської мови.

104. Губар О. М. Урок-подорож до країни тварин : урок для 2 класу. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-urok-podorozh-do-kra-ni-tvarin-319662.html>.

Анотація. Конспект уроку допоможе краще підготувати учнів з теми «Тварини», мотивує їх до подальшого вивчення англійської мови.

105. Губар О. М. Цей чудовий тваринний світ : урок для 2 класу. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-cey-chudoviy-tvarinnyi-svit-319664.html>.

Анотація. Конспект уроку допоможе краще і ширше засвоїти матеріал з теми, в цьому допоможуть ігри та пісенний матеріал.

106. Губар О. М. Контрольна робота з граматики. 5 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-5-klas-319670.html>.

Анотація. Завдання контрольної роботи дозволять вчителю швидко та якісно перевірити знання учнів з граматики.

107. Губар О. М. Контрольна робота з граматики. 9 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-9-klas-319674.html>.

Анотація. Завдання контрольної роботи дозволять вчителю швидко та якісно перевірити знання учнів з граматики.

108. Губар О. М. Контрольна робота з граматики. 3 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-3-klas-319675.html>.

Анотація. Завдання контрольної роботи дозволять вчителю швидко та якісно перевірити знання учнів з граматики.

109. Дарменко Т. М. Контрольна робота з письма. Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/writing-7-f-2077938.html>.

Анотація. Публікація містить різноманітні завдання за програмою рівня стандарту на перевірку вмінь письма.

110. Дарменко Т. М. Діагностувальна робота по темі «Дім». Англійська мова. 3 клас. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diagnostovalna-robota-sweet-home-1540307.html>.

Анотація. Діагностувальна робота у вигляді тесту, має 9 запитань, наявні завдання на визначення правильної відповіді, декількох, відповідність, вибором правильної відповіді у тексті, з полем для вводу відповіді.

111. Дарменко Т. М. Контрольна робота по темі «Домашні справи». Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/at-home-1643897.html>.

Анотація. Контрольна робота у вигляді тесту, має 10 запитань, наявні завдання на визначення правильної відповіді, декількох, відповідність, вибором правильної відповіді у тексті, з полем для вводу відповіді.

112. Дарагань Л. Д. Інтерактивна вікторина «Help about the House». Англійська мова. 3 клас. *Wordwall*. 2022. URL: <https://wordwall.net/uk/resource/37562364/help-about-the-house>.
Анотація. Вікторина містить завдання на повторення лексики з теми «Допомога вдома» для 3 класу.
113. Дарагань Л. Д. Діагностична робота. Англійська мова. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/koпiia-5f-prepare-1-test-unit-6-1750700.html>.
Анотація. Комплексна діагностична робота містить завдання різного рівня складності на перевірку знань лексики, граматичних явищ, сформованості навичок аудіювання та читання з теми «Хобі та дозвілля».
114. Дегтяр Л. О. Little Round Bun : сценарій театральної вистави для учнів початкових класів. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/teatralna-vistava-little-round-bun-271657.html>.
Анотація. Сценарій театральної вистави української народної казки «Колобок» («Little Round Bun»), яку можна поставити з учнями 3-4 класів.
115. Дегтяр Л. О. An Interesting English : сценарій свята для учнів 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zahid-an-interesting-english-271659.html>.
Анотація. Сценарій свята для учнів 2 класу за вивченими протягом навчального року темами: «Школа», «Іграшки», «Тварини», «Кольори». Сценарій заходу містить вірші, пісні, ігри, що сприяє підвищенню інтересу здобувачів освіти до вивчення англійської мови.
116. Дейкало С. М. Вибір професії «Choosing, a Career» : методична розробка уроку. Англійська мова. 9 клас (до підручника Карп'юк О. Д.). *На Урок*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vihovnij-zahid-krasa-vratue-svit-506128.html>.
Анотація. Розглядаються види професій, звертається увага на розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі «Вибір професії».
117. Дихтяренко Т. О. Test in Writing. Travelling. Контрольна робота з англійської мови для 6 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test-in-writing-travelling-314731.html>.
Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання з англійської мови з теми «Travelling», що вивчається у 6 класі. Запропоновані матеріали можна використовувати для перевірки рівня засвоєння учнями знань, а також як елемент контролю під час класних чи домашніх робіт.
118. Дихтяренко Т. О. Test in Writing. Sports and Games. Контрольна робота з англійської мови для 6 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test-in-writing-sports-and-games-314733.html>.
Анотація. Тематична контрольна робота «Спорт». Публікація містить лексичні та граматичні вправи від простіших до складних. Тому можна обирати ті завдання, які будуть доцільними для різних класів та дітей та створити власну контрольну.
119. Донець Я. О. Англійська мова. Світ чекає крилатих. 2 клас. Діагностувальна робота 2 семестр. *Liveworksheets*. 2022. URL: <https://www.liveworksheets.com/ha3073047fb>.
Анотація. За допомогою даної інтерактивної картки вчитель може перевірити чи сформовані навички письма, читання та розуміння прочитаного за 2 семестр.
120. Донець Я. О. Англійська мова. 10 клас .Інтерактивний тест до НВК. Focus 3 Unit 1. *Liveworksheets*. 2022. URL: <https://www.liveworksheets.com/zm3311023gk>.
Анотація. За допомогою інтерактивного тесту можна провести перевірку рівня сформованості граматичних та лексичних навичок. Учитель може використати вправу як для формульованого так і для підсумкового оцінювання.
121. Донець Я. О. Англійська мова. Present Simple (Теперішній простий час) 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/new-destinations-a11-present-simple-i-do-i-dont-do-i-461998.html>.
Анотація. Даний матеріал дозволить перевірити рівень сформованих граматичних навичок в учнів з теми «Present Simple».
122. Дьяченко П. А. Animals : тест до підручника О. Карп'юк. Англійська мова. 2 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/animals-do-pidruchnika-o-karpyuk-1928691.html>.
Анотація. Тестові завдання допоможуть вчителю перевірити рівень засвоєння учнями лексичних одиниць з теми «Animals». Стане у нагоді вчителю під час дистанційного навчання.
123. Дьяченко П. А. London Sights : тест до підручника А. Несвіт. Англійська мова. 6 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/london-sights-form-6-1326945.html>.
Анотація. Тестова робота складена з метою перевірити рівень володіння лексичними одиницями з теми «Great Britain».

124. Єрбоменко Л. В. Діагностувальна робота з теми «Відпочинок і дозвілля». Тест. 4 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostovalna-robota-z-temi-vidpochinok-i-dozvillya-1702862.html>
Анотація. Матеріал містить завдання щодо контролю рівня сформованості базових навичок з теми.
125. Єрбоменко Л. В. Наука про землетруси. Тест. 10 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/earthquake-science-1280758.html>
Анотація. Матеріал містить тестові завдання на перевірку рівня засвоєння лексичного матеріалу теми.
126. Єрбоменко Л. В. Спорт. Тест. 10 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/sport-1466767.html>
Анотація. Матеріал містить завдання на перевірку рівня розуміння прочитаного тексту.
127. Єрбоменко Л. В. Хобі. Тест. 4 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/testml/hobbies-1660936.html>
Анотація. Матеріал містить тестові завдання на перевірку вивченої лексики.
128. Закревська О. А. My school. Modal verbs : тест. Англійська мова. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/school-days-1930345.html>
Анотація. Тест з англійської мови для 6 класу з теми «Моя школа. Модальні дієслова» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
129. Захарієнко Л. В. Англійська мова. 10 клас. Політична система України : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-politychna-systema-ukrainy-599052.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку з англійської мови в 10 класі з теми «Політична система України». Наявні матеріали спрямовані на удосконалення техніки читання, розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення, поглиблення знань про Україну, виховання почуття патріотизму та національної гідності.
130. Захарченко О. М. У здоровому тілі й дух здоровий. Розробка уроку англійської мови для 7 класу, тема 3, урок 1 (за підручником Англійська мова: Підручник для 7-го класу закладів загальної середньої освіти (7-й рік навчання). 2-ге вид., перероблене. Тернопіль : «Видавництво Астон», 2020. 224 с. © О. Д. Карп'юк, 2015, 2020 © ТОВ «Видавництво Астон», 2015). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/u-zdorovomu-tili-i-dukh-zdoroviy-622344.html>
Анотація. Конспект уроку містить різні види вправ і завдань для учнів 7 класу, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. На уроці використано багато наочного матеріалу, що збільшує можливість залучення до роботи більшої кількості дітей та збільшує продуктивність уроку в цілому.
131. Захарченко О. М. Формування англомовної аудивної компетентності старшокласників із використанням автентичних аудіо- та відео матеріалів. Стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/formuvannia-anhlomovnoi-audytyvnoi-kompetentnosti-starshoklasnykiv-iz-vykorystanniam-avtentychnykh-audio-ta-videomaterialiv-622464.html>
Анотація. Матеріал статті детально розкриває чому роботі з автентичними матеріалами слід приділяти більшу увагу. На старшому етапі навчання учні є вже досить сформованими особистостями, яким цікаві реалії в різних сферах життя. І, оскільки старшокласники мають досить високий рівень володіння мовою для свого етапу навчання, вони можуть сприймати автентичний матеріал, опрацьовувати його. Учні старших класів можуть успішно з ним працювати за умови правильно й поетапно складеної попередньої роботи вчителя.
132. Зубар К. С. Every day : діагностувальна робота. Англійська мова. 3 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/smart-junior-3-every-day-1819312.html>
Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку сформованості предметних компетентностей молодших школярів. Тестові форми можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.
133. Зубар К. С. Діагностувальна робота з німецької мови. 4 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/deutsch-4-klasse-1550883.html>
Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку сформованості предметних компетентностей молодших школярів. Тестові форми можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.
134. Іващенко М. С. Food and Drinks. Ingredients : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-food-and-drinks-ingredients-272962.html>

Анотація. Презентація до теми «Food and Drinks. Ingredients» ознайомить учнів з інгредієнтами страв. Учні розвинуть навички мовлення про смачні та несмачні продукти. Презентація включає посилання на аудіозапис та інтерактивну вправу.

135. Іващенко М. С. Cooking equipment : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/cooking-equipment-verbs-for-preparing-and-cooking-food-276269.html>.

Анотація. Презентація до теми «Food» (Cooking equipment. Verbs for preparing and cooking food) містить інформацію про кухонне обладнання. Наявні завдання для тренування вживання дієслів, які використовуються для приготування їжі та посилання на інтерактивну вправу.

136. Калачевська В. С. Набір флеш-карток до теми «War». Англійська мова. 10-11 класи. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/flesh-kartki-people-war-304059.html>

Анотація. Набір флеш-карток, які містять актуальні лексичні одиниці для вивчення та використання. Рекомендовано використовувати на уроці як допоміжний дидактичний матеріал при вивченні теми «People and society».

137. Калачевська В. С. Презентація граматичного матеріалу для використання на уроках англійської мови. 9-11 класи. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/grammar-conditionals-0-i-ii-presentation-304065.html>

Анотація. Надані презентації допоможуть учням при вивченні особливостей вживання умовних типів речень, їх структури та приклади.

138. Калініченко В. М. Vocabulary and Grammar : тест для учнів 9 класу. *На Урок*. URL: <https://naurok.com.ua/test/vocabulary-and-grammar-the-9th-form-i-semrster-nesvit-1905809.html>.

Анотація. Тест розроблений до підручника А. Несвіт; може бути використаний для учнів 9-го класу як підсумкова контрольна робота з граматики за I семестр.

139. Карачун О. О. 77 ігор з флешкартками на уроках англійської мови. *Всеосвіта*. 2022 URL: <https://vseosvita.ua/library/77-igor-z-fleshkartkami-na-urokakh-anhliiskoi-movy-577025.html>

Анотація. Публікація містить 77 ігор для роботи з флешкартками на уроках англійської мови в початкових класах. Цей матеріал допоможе зробити уроки захоплюючими та ефективними. Флешкартки можна використовувати для презентації нової лексики, тренування вимови й написання слів, проведення диктантів, рольових ігор та комунікативних вправ.

140. Карачун О. О. Календарно-тематичне планування уроків англійської мови у 5 класі НУШ за підручником Г. К. Мітчелл, Марілені Малкогіанні (I семестр, 3 години на тиждень). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarne-planuvannia-urokiv-anhliiskoi-movy-u-5-klasi-nush-za-pidruchnikom-hk-mitchell-marileni-malkohianni-i-semestr-3-hodiny-na-tyzhden-582088.html>

Анотація. Публікація містить календарно-тематичне планування уроків англійської мови на I семестр у 5 класі НУШ за підручником «Full Blast Plus 5 for Ukraine» авторів Г. К. Мітчелла та Марілені Малкогіанні. До кожного уроку вказано лексичний, граматичний чи фонетичний матеріали, а також роботу з чотирьох видів мовленнєвої діяльності.

141. Карачун О. О. Календарно-тематичне планування уроків англійської мови у 5 класі НУШ за підручником Г. К. Мітчелл, Марілені Малкогіанні (I та II семестри, 3 години на тиждень). *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kalendarne-planuvannya-urokiv-angliysko-movi-u-5klasi-nush-za-pidruchnikom-g-k-mitchell-merileni-malkogianni-i-ta-ii-semestri-3-godini-na-tizhden-299660.html>

Анотація. Публікація містить календарно-тематичне планування уроків англійської мови на I та II семестри у 5 класі НУШ за підручником «Full Blast Plus 5 for Ukraine» авторів Г. К. Мітчелла та Марілені Малкогіанні. До кожного уроку вказано лексичний, граматичний чи фонетичний матеріали, а також роботу з чотирьох видів мовленнєвої діяльності.

142. Карлашова А. І. Діагностувальна робота з письма. Англійська мова. 4 клас. *На Урок*. 2022. URL : <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-z-angliysko-movi-dlya-uchniv-4-klasu-z-temi-healht-and-body-care-282829.html>

Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання за програмою рівня стандарту на перевірку вмінь письма та лексики.

143. Карлашова А. І. Презентація на тему: «My favourite book». Англійська мова . 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-z-angliysko-movi-na-temu-my-favourite-book-282821.html>

Анотація. Презентація містить коротку інформацію про автора та головного героя книги за програмою рівня стандарту для пояснення уроку з теми «Підручники – наші друзі».

144. Карлашова А. І. Контрольна робота з аудіювання. Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/test-z-anglijskoi-movilistenig-539031.html>
Анотація. Текст для слухання розрахований для вікової категорії учнів 7 класів. Містить завдання з рівностей. Допоможе зрозуміти рівень знань учнів лексичного матеріалу та орієнтування здобувачів освіти у такому виді роботи ,як сприймання на слух.
145. Малахова І. І. International educational programs : презентація до підручника М.А. Нерсисян. 11 клас. Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-international-educational-programs-586492.html>
Анотація. Методична розробка складається з 9 слайдів, де міститься інформація про міжнародні освітні програми. Презентація стане в пригоді вчителям іноземної мови при поясненні нової теми в 11 класі. Розробка містить інформацію про 3 програми: Flex, Work and travel, Erasmus +.
146. Клименко В. В. Наголоси. ЗНО. А-Л. 11 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.xyj7>
Анотація. Тест на перевірку знань наголосів, які подані у переліку до ЗНО.
147. Клименко В. В. Phrasal verbs. Communication technologies. 10 клас. *На Урок*. 2022 URL: <https://naurok.com.ua/test/phrasal-verbs-communication-technologies-1259663.html>
Анотація. Тест з англійської мови на тему: «Комунікаційні технології», з перевіркою знань фразових дієслів Клименко В. В. «What’s the time?» 5 клас: тест.
148. Кліценко Н. М. Використання Інтернет ресурсів як засіб підвищення предметних компетентностей учнів на уроках англійської мови : презентація. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vikoristannya-internet-resursiv-yak-zasib-pidvischennya-predmetnih-kompetentnostey-uchniv-na-urokah-anglijsko-movi-304150.html>
Анотація. Презентація містить перелік ефективних інтернет-ресурсів щодо розвитку мовленнєвої компетентності на уроках англійської мови як засобу підвищення предметних компетентностей учнів та як умови соціалізації здобувачів освіти, формування творчих здібностей, розумової активності здобувачів освіти; розгляд та опрацювання деяких програм на уроках англійської мови
149. Кліценко Н. М. Використання Інтернет ресурсів як засіб підвищення предметних компетентностей учнів на уроках англійської мови : методична розробка майстер-класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/metodichna-rozrobka-mayster-klasu-vikoristannya-internet-resursiv-yak-zasib-pidvischennya-predmetnih-kompetentnostey-uchniv-na-urokah-anglijsko-movi-304145.html>
Анотація. Методична розробка майстер-класу представляє інтернет ресурси, які можна використовувати на уроках англійської мови щодо розвитку мовленнєвої компетентності на уроках англійської мови як засобу підвищення предметних компетентностей учнів та як умови соціалізації здобувачів освіти, формування творчих здібностей, розумової активності здобувачів освіти; розгляд та опрацювання деяких програм на уроках англійської мови.
150. Книш А. А. Дозвілля : урок. Англійська мова. 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-konspektu-uroku-u-5-klasi-nush-za-temoyu-dozvillya-312001.html>
Анотація. Конспект уроку з англійської мови містить різні види вправ і завдань для учнів 5 класу Нової української школи, що дає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі.
151. Ковальчук Ю. І. Методична розробка англійської гри «Вчи граматику англійської мови» (6-8 класи). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/anglijska-gra-vci-gramatiku-anglijskoi-movi-6-8-klasi-515176.html>
Анотація. Оpubліковано методичну розробку гри з англійської мови «Вчи граматику англійської мови» для учнів 6-8 класів, що містить різноманітні види творчих та ігрових завдань на знання граматики англійської мови. Виховною метою є формування значимості вивчення англійської мови та її ролі в подальшому житті.
152. Корнелюк С. В. Тестові завдання на вживання часових форм дієслова. Англійська мова. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: [vzhivannya-present-simple-present-continuous-past-simple-future-simple-1684991.html](https://naurok.com.ua/vzhivannya-present-simple-present-continuous-past-simple-future-simple-1684991.html)
Анотація. Публікація містить різноманітні завдання за програмою рівня стандарту на перевірку вмінь вживання часових форм дієслова.
153. Королевська А. Ю. Happy Family and Friends : діагностувальна робота з англійської мови для 4класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-robota-z-anglijsko-movi-4-klas-tema-2-happy-family-and-friends-do-pidruchnika-s-gubarevo-o-pavlichenko-start-up-4-310726.html>
Анотація. Діагностувальна робота (комплексна) містить чотири завдання: з аудіювання, читання, письма та говоріння (підручник С. Губаревої, О. Павліченко «Start Up»). Призначена для перевірки рівня знань учнів 4 класу з теми «Моя сім'я та друзі».

154. Королевська А.Ю. Дім, милий дім : діагностувальна робота з англійської мови. 4клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-robota-z-angliysko-movi-4-klas-tema-3-dim-miliy-dim-do-pidruchnika-s-gubarevo-o-pavlichenko-start-up-4-310721.html>.
Анотація. Діагностувальна робота (комплексна)містить чотири завдання: з аудіювання, читання, письма та говоріння (підручник С. Губаревої, О. Павліченко «Start Up»). Призначена для перевірки рівня знань учнів 4 класу з теми «Дім, милий дім».
155. Королевська А. Ю. WEARE AT SCHOOL AGAIN : діагностувальна робота з англійської мови. 3клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-robota-z-angliysko-movi-3-klas-tema-1-we-are-at-school-again-do-pidruchnika-s-gubarevo-o-pavlichenko-start-up-3-310878.html>
Анотація. Діагностувальна робота (комплексна)містить чотири завдання: з аудіювання, читання, письма та говоріння (підручник С. Губаревої, О. Павліченко «Start Up»). Призначена для перевірки рівня знань учнів 3 класу з теми «Знову до школи».
156. Королевська А. Ю. Свята : діагностувальна робота з англійської мови для 4 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-robota-z-angliysko-movi-dlya-4-klasu-pidruchnik-start-up-s-gubarevo-o-pavlichenko-do-rozdilu-4-svyata-316371.html>.
Анотація. Діагностувальна робота (комплексна)містить чотири завдання: з аудіювання, читання, письма та говоріння (підручник С. Губаревої, О. Павліченко «Start Up»). Призначена для перевірки рівня знань учнів 4 класу з теми «Свята».
157. Крупська О. М. ‘My book of colors’. Робочий зошит. 1 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/robochiy-zoshit-my-book-of-colors-313339.html>
Анотація. Матеріали даної роботи можуть бути використані для вивчення теми «Кольори» в 1 класі.
158. Крупська О. М. ‘Music. Matter of Taste’. Презентація. 8 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-music-matter-of-taste-313338.html>
Анотація. Дана презентація буде корисною для повторення та узагальнення знань учнів з теми «Music to my ears».
159. Крупська О. М. ‘Ukraine’. Презентація. 5 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-ukraine-313340.html>
Анотація. Дана презентація має на меті розвивати навички усного мовлення та письма, допоможе під час вивчення теми «This is the place I live in» у 5 класі.
160. Крупська О. М. Посібник «Моя перша англійська абетка». 2клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/posibnik-moya-persha-angliyska-abetka313336.html>
Анотація. Посібник «Моя перша англійська абетка» призначений для навчання читанню учнів молодших класів, може бути використаний вчителями початкових класів, батьками, створено на основі методичної літератури і власного досвіду вчителя.
161. Крупська О. М. «Christmas Party». Позакласний захід. 4 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/pozaklasniy-zahid-christmas-party-313337.html>
Анотація. Даний сценарій позакласного заходу допоможе систематизувати та розширити знання учнів про святкування Різдва у Великій Британії. Розвивати фонематичний слух, креативне мислення, творчі здібності учнів, збагачувати активний словничок учнів; розвивати комунікативні навички дітей, розширюючи знання учнів про культурні традиції країни, мова якої вивчається; виховувати повагу до традицій іншої країни, прагнення до здобуття нових знань та розширення світогляду.
162. Крупська О. М. «Seasons and weather». Конспект уроку. 5 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-seasons-and-weather-313342.html>
Анотація. Конспект уроку може бути використаний при вивченні теми «What’s the weather like today?» у 5 класі.
163. Крупська О. М. Інтерактивне завдання am, is, are. 2 клас. *Liveworksheets*. 2022. URL: <https://www.liveworksheets.com/tk3231972ly>
Анотація. Завдання складене для учнів 2 класу, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі, що збільшує можливість залучення до роботи більшої кількості дітей та продуктивність уроку в цілому.
164. Кулик А. С. Тест на перевірку усної взаємодії та продукування (говоріння) для 3-го класу з англійської мови. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/3-form-speaking-test-1-term-315992.html>.
Анотація. Тест на перевірку усної взаємодії та продукування (говоріння) для 3-го класу за темами першого семестру. Містить завдання двох типів.

165. Кулик А. С. Презентація для перевірки навичок усної взаємодії з англійської мови у 5-му класі. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrol-usno-vzaemodi-ta-produkuvannya-5-klas-1-semestr-speaking-315116.html>
Анотація. Презентація для перевірки навичок усної взаємодії з англійської мови у 5-му класі за 1 семестр. Містить 9 «навчальних полів», за допомогою яких в ігровій формі можна перевірити знання учнів.
166. Кучерявенко К. В. Тести з англійської мови для 5 класу за підручником О. Карп'юк НУШ за темою «School is cool». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/testi-z-angliysko-movi-dlya-5-klasu-za-pidruchnikom-o-karpyuk-nush-1642909.html>
Анотація. Матеріал може бути використаним як тематичне оцінювання за темою під час дистанційного або очного навчання.
167. Кучерявенко К. В. Тести з англійської мови для 10 класу за підручником О. Карп'юк з теми «Мистецтво». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/testi-z-angliysko-movi-dlya-10-klasu-za-pidruchnikom-o-karpyuk-z-temi-mistectvo-1395678.html>
Анотація. Тест містить завдання різного рівня для перевірки лексичного та граматичного матеріалу за темою.
168. Кучерявенко К. В. Тести з англійської мови для 5 класу за підручником А. Несвіт з теми «Place where I live». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/testi-z-angliysko-movi-dlya-5-klasu-za-pidruchnikom-a-nesvit-z-temi-place-where-i-live-1367160.html>
Анотація. Публікація розрахована на закріплення лексики з теми.
169. Кучерявенко К. В. Тести для 5 класу з теми «Great Britain» за підручником А. Несвіт. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/testi-dlya-5-klasu-z-temi-great-britain-za-pidruchnikom-a-nesvit-1321502.html>
Анотація. Тест містить завдання для вступних уроків за темою «Велика Британія».
170. Кучерявенко К. В. Тести для 4 класу з теми «Health and body care» за підручником О. Карп'юк НУШ. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/testi-dlya-4-klasu-z-temi-health-and-body-care-za-pidruchnikom-o-karpyuk-nush-1254272.html>
Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання для тематичного оцінювання учнів НУШ за темою про здоров'я під час дистанційного навчання.
171. Лазоренко І. І. Німецька мова. 6 клас. Інтерактивна вправа на тренування дієслів до теми «Школа». *Wordwall*. 2022. URL: <https://wordwall.net/uk/resource/27371722>
Анотація. Інтерактивна вправа створена на сервісі Wordwall спрямована на перевірку активного лексичного матеріалу, розвиток уваги та спостережливості. Дієслова захищені початково у сітці із літер. Завдяки можливостям даного сервісу форму вправи можна змінити в залежності від мети, яку переслідує учитель на уроці або його певному етапі.
172. Лазоренко І. І. Німецька мова. 9 клас. Інтерактивна вправа на тренування порядку слів у реченні до теми «Засоби масової інформації». *Wordwall*. 2022. URL: <https://wordwall.net/uk/resource/28345336/deutsch-als-fremdsprache/internetnutzung-um-zu->
*Анотація. Інтерактивна вправа створена для затреновування використання правильного порядку слів у реченні з інфінітивною конструкцією «*um + zu + Infinitiv*».*
173. Лебідь І. М. Our world. Англійська мова. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/our-world-171428.html>
Анотація. Публікація містить завдання для поточного контролю знань учнів 4 класу з англійської мови. Тест містить 9 запитань.
174. Лебідь І. М. The four corners of the Earth. Англійська мова. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/the-four-corners-of-the-earth-559543.html>
Анотація. Публікація містить завдання для поточного контролю знань учнів 5 класу з англійської мови.
175. Лебідь І. М. Go green! Англійська мова. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/go-green-778694.html>
Анотація. Публікація містить завдання для поточного контролю знань учнів 5 класу з англійської мови.
176. Лебідь І. М. Present Simple. Англійська мова. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/present-simple-1356331.html>
Анотація. Публікація містить завдання для поточного контролю знань учнів 5 класу з англійської мови.

177. Лимар Н. П. Інструктивна картка «Сервіровка стола. Манери за столом» : конспект уроку. Англійська мова. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/instruktivna-kartka-do-uroku-angliysko-movi-295045.html>
Анотація. Матеріал можна використати під час проведення дистанційного навчання. У конспекті подано теоретичний матеріал та практичні різнорівневі завдання.
178. Лимар Н. П. Інструктивна картка «Їжа. Здорове харчування» : конспект уроку. Англійська мова. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/instruktivna-kartka-do-uroku-angliysko-movi-295040.html>
Анотація. Матеріал можна використовувати під час дистанційного навчання. У конспекті подано теоретичний матеріал та практичні різнорівневі завдання.
179. Лисенко К. П. Easter Bunny (Пасхальний Кролик) : позакласний захід. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vihovniy-zahid-na-temu-easter-bunny-pashalniy-krolik-291190.html>
Анотація. Позакласний захід спрямований на розширення знань учнів про Великодні свята, їх символи та Великодні привітання; поглиблення знань з писанкарства; розвиток фантазії, уяви, творчості; виховання прагнення підтримувати традиції рідного народу.
180. Лисенко К. П. Кейс-метод як засіб соціалізації учнівської молоді у навчальному процесі з англійської мови : стаття. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/keys-metod-yak-zasib-socializaci-uchnivsko-molodi-u-navchalnomu-procesi-z-angliysko-movi-293053.html>
Анотація. Стаття розкриває теоретичні, організаційні і методичні засади соціалізації учнівської молоді засобами кейс-методу.
181. Лисенко К. П. Свята та дати їх відзначання. Порядкові числівники : конспект уроку. Англійська мова. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/svyata-ta-dati-h-vidznachannya-poryadkovi-chislivniki-293733.html>
Анотація. Конспект уроку містить різні вправи щодо відпрацювання утворення та вживання порядкових числівників на письмі й усному мовленні.
182. Лиховоз Т. П. Злічувані/незлічувані іменники : тест. Англійська мова. 3 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/zlichuvani-nezlichuvani-imenniki-1276794.html>
Анотація. Розробка містить питання з однією правильною відповіддю і може бути корисною при відпрацюванні граматичного матеріалу або для поточного контролю знань з теми «Злічувані/незлічувані іменники» у 3 класі на уроках англійської мови.
183. Лиховоз Т. П. Listening : тест до тексту для аудіювання до підручника О. Карпюк. Англійська мова. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/listening-ex-1-p-162-o-karpyuk-1579325.html>
Анотація. Тест призначений для перевірки розуміння прослуханого тексту.
184. Лиховоз Т. П. Контрольна робота з письма. Англійська мова. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/grammar-1595459.html>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з англійської мови для перевірки рівня засвоєння знань учнів з граматики за 7 клас.
185. Лиховоз Т. П. Adverbs of frequency : тест. Англійська мова. 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/adverbs-of-frequency-1924784.html>
Анотація. Тест з англійської мови для 5 класу з теми «Прислівники частотності» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
186. Майборода Т. О. Семестрова контрольна робота з письма. Англійська мова. 7 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/7-form-semester-1556516.html>
Анотація. Опублікований тест містить граматичні завдання на повторення вживання розділових запитань, граматичних форм минулого доконаного та тривалого часу, зворотних займенників.
187. Малахова І. І. We are so different : презентація до підручника О. Карп'юк. 9 клас. Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-we-are-so-different-592045.html>
Анотація. Презентація створена відповідно до запланованих етапів уроку. Розробка створена в допомогу вчителю англійської мови, який працює за підручником О. Карп'юк. Складається з 8 слайдів. Розробка буде корисною на уроках англійської мови у 9 класі при вивченні відповідної теми.
188. Малахова І. І. Youth and relationships : презентація до підручника М. А. Нерсисян. 11 клас. Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-youth-and-relationships-11-form-592193.html>
Анотація. Методична розробка створена відповідно до нової теми за підручником М. А. Нерсисян. У презентації міститься інформація про нові лексичні одиниці, введення в іншомовну атмосферу тощо, що

може стати в пригоді при проведенні уроку. Презентація створена для вчителів англійської мови для використання на уроках.

189. Малахова І. І. Afterschool activities : презентація до підручника О. Карп'юк. 7 клас. Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-z-anhliiskoi-movy-afterschool-activities-601597.html>
Анотація. Методична розробка створена для проведення уроку за вказаною темою у 7 класі. Вчитель може самостійно завершити її до свого смаку. Вона є як допоміжний матеріал на дистанційному навчанні. Презентація буде корисною вчителям англійської мови.

190. Малахова І. І. In the job market : презентація до підручника М. А. Нерсисян. 11 клас. Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-uroku-anhliiskoi-movy-v-11-klasi-in-the-job-market-602472.html>
Анотація. Презентація стане чудовим допоміжним матеріалом для вчителів англійської мови при вивченні відповідної теми в 11 класі. Розробка побудована для різних етапів уроку: уведення в іншомовну атмосферу, знайомство з новими лексичними одиницями, розвиток навичок читання в учнів. Методична розробка буде корисною для вчителів іноземної мови.

191. Малахова І. І. Сучасні принципи виховання особистості через інноваційні технології в умовах НУШ. *Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Суми, 30 листопада 2022 року). Суми. С. 101–105.
Анотація. У статті розкриваються основи сучасних принципів виховання особистості, побудови наскрізного процесу виховання цінностей у Новій українській школі, а також наведено приклади дотримання принципів виховання на уроках англійської мови в освітньому просторі закладу освіти.

192. Малахова І. І. Сучасні принципи виховання особистості через інноваційні технології в умовах НУШ. *Інноваційні практики наукової освіти* : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 15-19 грудня 2022 року). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. С. 625–628.
Анотація. У статті розкриваються основи сучасних принципів виховання особистості, побудови наскрізного процесу виховання цінностей у Новій українській школі, а також наведено приклади дотримання принципів виховання на уроках англійської мови в освітньому просторі закладу освіти.

193. Малахова І. І. Animals : презентація до підручника О. Карп'юк 2 клас. Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-animals-dlia-2-klasu-571142.html>
Анотація. Презентація створена для вивчення назв та частин тіла тварин. Буде корисною для вчителів іноземної мови для початкових класів. Доцільно використовувати її на початкових уроках при вивченні теми «Animals», а також для закріплення і повторення вивченого матеріалу. Фото в презентації взято з інтернету.

194. Малахова І. І. Culture in Ukraine: тести для 10 класу. Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/testovi-zavdannia-culture-in-ukraine-568009.html>
Анотація. Методична розробка розроблена для перевірки знань до прочитаного тексту «Culture in Ukraine» <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-culture-in-ukraine-567987.html>

195. Малахова І. І. Culture in Ukraine: презентація для 10 класу. Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-culture-in-ukraine-567987.html>
Анотація. Дана розробка складається із запитань про знання України. Доцільно її буде використовувати на узагальнюючих заняттях з теми. У кінці методичної розробки є текст, який треба опрацювати за посиланням та виконати завдання на розуміння прочитаного. Презентація буде корисною вчителям англійської мови.

196. Малахова І. І. Завдання для підсумкового контролю з теми «Sport». Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zavdannia-dlia-pidsumkovoho-uroku-z-temy-sport-dlia-10-klasu-566288.html>
Анотація. Методична розробка складається із тексту про видатних сучасних спортсменів та завдань до нього. Завдання можуть учнів зацікавити тим, що є тестова форма. А також письмова робота. Розробка складається із 3 завдань різного рівня складності. Розробка стане в нагоді вчителям англійської мови.

197. Малахова І. І. The impressions of some travellers : тест. Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/the-impressions-of-some-travellers-939310.html>
Анотація. Розробка створена для перевірки розуміння прочитаного тексту. Завдання створені в тестовій формі для зручності виконання.

198. Малахова І. І. The geographical names : тест. Англійська мова. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/dictation-the-geographical-names-908300.html>

- Анотація. Тест створено для перевірки лексичних знань учнів з теми «Шкільне життя», а саме «Географічні назви». Буде корисним для проведення диктантів.*
199. Малахова І. І. William Shakespeare's life : тест. Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/william-shakespeares-life-901723.html>
Анотація. Розробка створена для перевірки знань із прочитаного тексту на ст. 179 (О. Карп'юк.). Складається із 7 запитань різного рівня складності.
200. Малахова І. І. Sport : тест. Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/test-sport-10-form-894052.html>
Анотація. Тест розроблений для учнів 10 класу для перевірки знань з теми. Складається із завдань різного рівня складності.
201. Малахова І. І. Doctor! Doctor! : тест. Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/dyktant-za-temoiu-doctor-doctor-571369.html>
Анотація. Завдання тестової форми, що передбачають перевірку вивчених лексичних одиниць. Містять запитання різного рівня складності.
202. Малахова І. І. Контрольна робота «School life» : тест. Англійська мова. 7 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-school-life-1707376.html>
Анотація. Розробка створена для перевірки знань, умінь та навичок із вказаної теми.
203. Малахова І. І. Prepositions (Прийменники) : тест. Англійська мова. 3 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/prepositions-priymenniki-1662208.html>
Анотація. Тест створено для перевірки та закріплення вивчених прийменників на уроці англійської мови.
204. Малахова І. І. Диктант «Character treats» : тест. Англійська мова. 8 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diktant-charecter-treats-1627454.html>
Анотація. методична розробка створена для закріплення лексичних знань по темі.
205. Малахова І. І. Підсумковий тест «Around Ukraine» : тест. Англійська мова. 9 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/pidsumkoviy-test-around-ukraine-1596568.html>
Анотація. Розробку створено для перевірки знань по темі. Містить завдання різного рівня складності.
206. Малахова І. І. Around the UK and Ukraine : тест. Англійська мова. 5 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/around-the-uk-and-ukraine-5-form-1596507.html>
Анотація. Методична розробка створена для перевірки знань по вивченій темі. Складається з 12 запитань.
207. Мальованик О. В. Holiday plans : методична розробка. 4 клас. Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/unit-4-holiday-plans-quick-minds-4-610044.html>
Анотація. Презентація створена на основі підручника Quick Minds 4 до теми «Holiday plans». Відпрацювання нових лексичних одиниць, аудіювання діалогу, розвиток говоріння (про погоду) та виконання лексичних завдань.
208. Мандрико О.О. «What did you do last summer?» : тест з аудіювання. Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/english-listening-test-what-did-you-do-last-summer-967553.html>
Анотація. Тест містить завдання з однією правильною відповіддю та призначений для перевірки розуміння прослуханого тексту.
209. Мандрико О.О. «My studies» : тест з аудіювання та вживання лексики. Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/10-english-listening-test-my-studies-968230.html>
Анотація. Тест містить завдання на встановлення відповідності та призначений для перевірки розуміння прослуханого тексту та засвоєння лексичного матеріалу до впр. 7 ст.10-11, підручник Oksana Karpiuk, 10.
210. Мандрико О.О. «Present simple or present continuous?» : тест на знання граматичного матеріалу. Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/present-simple-or-present-continuous-969598.html>
Анотація. Тест містить завдання з однією правильною відповіддю та призначений для перевірки засвоєння часів дієслова Present Simple та Present Continuous.
211. Мандрико О.О. «What sort of person are you?» : тест на знання лексичного матеріалу. Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/what-sort-of-person-are-you-975027.html>
Анотація. Тест містить завдання з однією правильною відповіддю та призначений для перевірки засвоєння лексичного матеріалу з теми «Vital Statistics» підручник Oksana Karpiuk, 9 клас.

212. Мандрико О.О. «Present (Simple/Continuous/Perfect) and Past (Simple/Perfect) Tenses» : тест на знання граматичного матеріалу. Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/present-simplecontinuousperfect-and-past-simpleperfect-tenses-997290.html>
Анотація. Тест містить завдання з однією правильною відповіддю, на встановлення відповідності, з полем для вводу відповіді та призначений для перевірки засвоєння граматичного матеріалу «Часи дієслова».
213. Мандрико О.О. «Family and friends. Vocabulary» : тест на вживання лексики. Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/8-family-and-friends-vocabulary-1015991.html>
Анотація. Тест містить завдання з однією правильною відповіддю, на встановлення відповідності та призначений для перевірки засвоєння лексичного матеріалу до теми «Family and friends».
214. Мандрико О.О. «Choose opposites+used to» : тест на знання граматичного матеріалу. Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/choose-opposites-used-to-1016303.html>
Анотація. Тест містить завдання з однією правильною відповіддю, на встановлення відповідності, з полем для вводу відповіді та призначений для перевірки засвоєння граматичного матеріалу, підручник Оксана Карпюк, 10.
215. Марченко В. О. Презентація «Read CVC Words». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-read-cvc-words-306584.html>
Анотація. Тренажер з читання Read CVC Words. Тренажер буде корисним для першокласників, які роблять перші кроки в оволодінні читанням.
216. Марченко В. О. Презентація «Colours». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-colours-306994.html>
Анотація. Презентація «Кольори» для уроків англійської мови. Допоможе на уроці пограти у гру «What colour is missing?». Спочатку потрібно пригадати кольори – натискаючи на кожену букву утворити слово кольору. Потім потрібно запам'ятати якого кольору зображені метелики на екрані. Натиснути на сонце і настане ніч. Натискаючи на місяць – день.
217. Марченко В. О. Презентація «Animals and food». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-animals-and-food-306996.html>
Анотація. Презентація допоможе пригадати слова по темі «Тварини» та «Їжа». Потрібно натиснути на кнопку Start і колесо почне обертатися. Далі утворюємо речення. Н-д: Мавпа їсть банан. Собака не їсть моркву.
218. Марченко В. О. Презентація «Parts of the body». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-parts-of-the-body-306999.html>
Анотація. Використання презентації «Parts of the body» на уроках англійської мови допоможе пригадати назви частин тіла.
219. Марченко В. О. Презентація Smart Junior 3 Lets play 2. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-smart-junior-3-lets-play-2-307323.html>
Анотація. Презентація Smart Junior 3 Lets play 2 допоможе повторити та закріпити лексику, яку вивчили на уроці.
220. Марченко В. О. Презентація «Professions». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-professions-307326.html>
Анотація. Презентація «Professions» допоможе пригадати професії та обладнання. Потрібно натиснути на людину – з'явиться обладнання. Всього правильно 2 речі. Натискаючи на них – отримуєте відзнаку.
221. Матвієнко О. О. Контрольна робота з читання. Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/reading-test-form-11-term-1-1981153.html>
Анотація. Публікація містить різномірні завдання за програмою рівня стандарту у двох варіантах на перевірку вмінь навичок письма.
222. Матвієнко О. О. Контрольна робота з аудіювання. Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/listening-test-form-9-term-1-2145857.html>
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки розуміння прослуханого тексту.
223. Матвієнко О. О. Контрольна робота з читання. Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/reading-test-form-9-term-i-1981666.html>
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки розуміння прочитаного тексту.

224. Мовчан Л. С. Be singular : тести. Англійська мова. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. <https://vseosvita.ua/test/be-singular-999846.html>
Анотація. Тест складається з 10 питань з однією правильною відповіддю та на встановлення відповідності. Розраховані на закріплення знань вживання дієслова *to be* в однині та вживання присвійних займенників однини у 5 класі.
225. Назарова Н. О. Тест «Comparative and superlative adjectives». Англійська мова. 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/comparative-and-superlative-adjectives-and-adverbs-1609687.html>
Анотація. Тест для перевірки рівня знань учнів та розвитку граматичних навичок учнів.
226. Назарова Н. О. Тест «Characteristics of influential people». Англійська мова. 10 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/i-1638982.html>
Анотація. Тест містить завдання для перевірки розуміння прочитаної статті «Top 7 characteristics of influential people» (fleep.io/blog/characteristics-of-influential-people).
227. Назарова Н.О. Гра «Vowels Aa [eɪ], [æ]; Oo [ʊ], [əʊ]». Англійська мова. 1-2 клас. *Educaplay*. 2022. URL: https://www.educaplay.com/learning-resources/12002085-vowels_aa_oo.html
Анотація. Інтерактивна гра містить завдання для відпрацювання навичок читання голосних звуків у закритому та відкритому складах.
228. Назарова Н. О. Гра «A/an/some with food». Англійська мова. 3-5 клас. *Educaplay*. 2022. URL: https://www.educaplay.com/learning-resources/11205920-a_an_some_with_food.html
Анотація. Інтерактивна гра складається із завдань на вдосконалення граматичних навичок учнів.
229. Назарова Н. О. Тест «Demonstrative pronouns». Англійська мова. 5 клас. *Kahoot*. 2022. URL: <https://create.kahoot.it/share/demonstrative-pronouns/4c465eb8-fafb-4ad9-bb28-0bca141fed7c>
Анотація. Тест містить завдання для перевірки знань учнів з вживання вказівних займенників.
230. Назарова Н. О. Тест «Be going to». Англійська мова. 5 клас. *Kahoot*. 2022. URL: <https://create.kahoot.it/details/95201d3f-c68d-408d-9c37-916c801a85d1>
Анотація. Тест для перевірки рівня знань учнів та розвитку граматичних навичок учнів.
231. Назарова Н.О. Тест «Present Simple vs Present Continuous». Англійська мова. 5-6 клас. *Kahoot*. 2022. URL: <https://create.kahoot.it/details/9f178b35-2b3a-4360-8fbb-ef42910f0335>
Анотація. Тест для перевірки рівня знань учнів та розвитку граматичних навичок учнів.
232. Назарова Н.О. Тест «Illness». Англійська мова. 4 клас. *Kahoot*. 2022. URL: <https://create.kahoot.it/details/87e9600d-6a0b-45f8-9bfc-d5745979e62c>
Анотація. Тест містить завдання для перевірки рівня знань учнів з теми та вживання модального дієслова «*should*».
233. Назарова Н. О. Тест «Some/any, How many/much». Англійська мова. 4-5 клас. *Kahoot*. 2022. URL: <https://create.kahoot.it/details/b1741290-70be-4e35-bf54-496e36272949>
Анотація. Тест для перевірки рівня знань учнів та розвитку граматичних навичок учнів.
234. Назарова Н. О. Гра «Present Simple for beginners». Англійська мова. 4-5 клас. *Genial.ly*. 2022. URL: <https://view.genial.ly/62bc8e8a6b40c000188cf011/interactive-content-present-simple-for-beginners>
Анотація. Інтерактивна гра складається із завдань на вдосконалення граматичних навичок учнів.
235. Назарова Н. О. Гра «Long Aa». Англійська мова. 1-2 клас. *Genial.ly*. 2022. URL: <https://view.genial.ly/62bcacd0547fb70015f0f67e/presentation-long-aa>
Анотація. Інтерактивна гра містить завдання для відпрацювання навичок читання голосного звуку *Aa* у відкритому складі.
236. Назарова Н. О. Гра «In the classroom». Англійська мова. 4-5 клас. *Genial.ly*. 2022. URL: <https://view.genial.ly/62bcb99b6b40c000188d3722/interactive-content-in-the-classroom>
Анотація. Інтерактивна гра складається із підбірки лексичних та граматичних завдань з з першої теми за підручником *Prepare 5*.
237. Нікіфорова О. О. Презентація на тему «Світ театру та кіно», підтема «Улюблені фільми» для 7 класу (за підручником А. Несвіт). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-tema-svit-teatru-ta-kino-pidtema-ulubleni-filmi-dla-7-klasu-za-pidrucnikom-anesvit-529873.html>

Анотація. Презентація створена до конспекту уроку у 7 класі. Тема. Світ театру та кіно. Підтема. Улюблені фільми, за підручником А. Несвіт. У розробці поданий лексичний матеріал, завдання до тексту «Charlie Chaplin», гра на повторення та узагальнення вивченого лексичного матеріалу.

238. Нікіфорова О. О. Світ театру та кіно. Улюблені фільми. Розробка уроку 7 клас (за підручником А. Несвіт). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-tema-svit-teatru-ta-kino-pidtema-ulubleni-filmi-dla-7-klasu-za-pidrucnikom-anesvit-529873.html>

Анотація. У розробці конспекту уроку подано текст для аудіювання «Charlie Chaplin» про життя та творчість відомого кіноактора, з після текстовим завданням. Також використовується гра «GUESS THE WORD» («Підбери слово»), на закріплення лексичного матеріалу «Жанри кіно». Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

239. Нікіфорова О. О. Презентація: «Вчені й винахідники» для 9 класу за підручником О. Карп'юк. Тема. Що ти знаєш? Наука і наукові винаходи. На Урок. 2022. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-9-klas-za-pidrucnikom-o-karpyuk-angliyska-mova-tema-scho-ti-znaesh-nauka-i-naukovi-vinahodi-pidtema-vcheni-y-vinahidniki-279506.html>

Анотація. Містить лексичний матеріал за темою уроку, післятекстове завдання до аудіювання тексту «Science», та завдання для роботи у групах.

240. Нікіфорова О. О. Розробка уроку для 9 класу, за підручником О. Карп'юк. Англійська мова. Що ти знаєш? Наука і наукові винаходи. Вчені й винахідники. На Урок. 2022. <https://naurok.com.ua/9-klas-angliyska-mova-za-pidrucnikom-o-karpyuk-tema-scho-ti-znaesh-nauka-i-naukovi-vinahodi-pidtema-vcheni-y-vinahidniki-279504.html>

Анотація. У розробці конспекту уроку подано текст з аудіювання за темою уроку з після текстовим завданням; матеріал про життя та досягнення у науці відомих вчених Англії: Ч. Дарвіна, І. Ньютона, М. Фарадея. На уроці використовується робота у групах під час опрацювання текстів, яка допомагає здобувачам освіти висловити свою точку зору іноземною мовою, відповідно поданому завданню, та оцінити власне засвоєння теми наприкінці уроку. Урок супроводжується мультимедійною презентацією.

241. Нужненко Г. О. Розробка виховного заходу «День Подяки». Англійська мова. На Урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/280684>

Анотація. Публікація містить додаткову інформацію про історію виникнення та традиції святкування Дня Подяки в США.

242. Приходько О. В. Презентація «The Love Letter». Англійська мова. 10-11 клас. На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-the-love-letter-278163.html>

Анотація. Публікація містить презентацію PowerPoint та роздавальний матеріал, які можна використати як на уроці при вивченні теми «Свята. День Святого Валентина», так і у позакласній роботі з предмету.

243. Приходько О. В. Презентація «Emotions». Англійська мова. 1-2 клас. На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-emotions-278169.html>

Анотація. Публікація містить дві презентації PowerPoint, за допомогою яких можна навчити учнів говорити про свої почуття та емоції.

244. Приходько О. В. Презентація-гра «I Can See Something Red» (Я бачу щось червоне). Англійська мова. 1-2 клас. На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-gra-i-can-see-something-red-278174.html>

Анотація. Три ігрові презентації PowerPoint для навчання кольорів.

245. Приходько О. В. Презентація та завдання до неї про традиційну гру 'Bobbing for Apples'. Англійська мова. 10-11 клас. На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-ta-zavdannya-do-ne-pro-tradicijnu-gru-bobbing-for-apples-284748.html>

Анотація. Презентація PowerPoint та роздавальний матеріал про традиційну американську гру «Bobbing for Apples», в яку грають на Хеловін. Можна застосовувати як на уроках, так і у позакласній роботі.

246. Павена М. А. Тест «Passive Voice». Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/test-passive-voice-502990.html>.

Анотація. Публікація містить тестові завдання на вивчення пасивного стану дієслова за програмою рівня стандарту.

247. Павена М.А. Тест «Часи групи Simple». Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/chasy-hrupy-simple-783963.html>.

Анотація. Публікація містить тестові завдання на вивчення часових форм дієслова за програмою рівня стандарту.

248. Павена М. А. Тест «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/the-united-kingdom-of-great-britain-and-northern-ireland-872330.html>. Анотація. Публікація містить різнорівневі тестові завдання на закріплення інформації про географічне положення Об'єднаного Королівства Великої Британії та Північної Ірландії за програмою рівня стандарту.
249. Павена М. А. Діагностична робота на тему «Seasons and Weather». Англійська мова. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diagnostovalna-robota-z-anhliiskoi-movy-2-klas-tema-seasons-and-weather-872401.html>. Анотація. Публікація містить різнорівневі тестові завдання за програмою рівня стандарту на перевірку рівня засвоєного лексико-граматичного матеріалу з теми.
250. Павена М. А. Діагностична робота на тему «Hello, spring». Англійська мова. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diagnostovalna-robota-hello-spring-872437.html>. Анотація. Публікація містить різнорівневі тестові завдання за програмою рівня стандарту на перевірку рівня засвоєного лексико-граматичного матеріалу з теми.
251. Павена М. А. Діагностична робота на тему «On the move». Англійська мова. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diagnostovalna-robota-z-anhliiskoi-movy-4-klas-tema-on-the-move-910334.html>. Анотація. Публікація містить різнорівневі тестові завдання за програмою рівня стандарту на перевірку рівня засвоєного лексико-граматичного матеріалу з теми.
252. Павена М. А. Writing. II term. Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/writing-ii-term-927486.html>. Анотація. Публікація містить різнорівневі тестові завдання за програмою рівня стандарту на перевірку вміння писати.
253. Павена М. А. Діагностична робота на тему «We like travelling». Англійська мова. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diagnostovalna-robota-dlia-uchniv-4-klasu-na-temu-we-like-traveling-937021.html>. Анотація. Публікація містить різнорівневі тестові завдання за програмою рівня стандарту на перевірку рівня засвоєного лексико-граматичного матеріалу з теми.
254. Павена М. А. Діагностична робота на тему «Our world». Англійська мова. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diagnostovalna-robota-2-klas-tema-our-world-do-pidruchnyka-shubarieva-o-pavlichenko-l-zaliubovska-937088.html>. Анотація. Публікація містить різнорівневі тестові завдання за програмою рівня стандарту на перевірку рівня засвоєного лексико-граматичного матеріалу з теми «Our world» (За підручником С. Губарєва, О. Павліченко, Л. Залюбовська).
255. Павена М. А. Діагностична робота на тему «Here`s my family». Англійська мова. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diagnostovalna-robota-dlia-uchniv-2-klasu-na-temu-heres-my-family-1122647.html>. Анотація. Публікація містить різнорівневі тестові завдання за програмою рівня стандарту на перевірку рівня засвоєного лексико-граматичного матеріалу з теми.
256. Павена М. А. Діагностична робота на тему «Me, my family and friends». Англійська мова. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diagnostovalna-robota-na-temu-me-my-family-and-friends-1199661.html>. Анотація. Публікація містить різнорівневі тестові завдання за програмою рівня стандарту на перевірку рівня засвоєного лексико-граматичного матеріалу з теми.
257. Павена М. А. Діагностична робота на тему «It`s my life». Англійська мова. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diagnostovalna-robota-z-anhliiskoi-movy-na-temu-its-my-life-1247904.html>. Анотація. Публікація містить різнорівневі тестові завдання за програмою рівня стандарту на перевірку рівня засвоєного лексико-граматичного матеріалу з теми.
258. Павена М. А. Діагностична робота на тему «All about me. My family and friends» за підручником Prepare 5 клас НУШ. Англійська мова. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diagnostovalna-robota-na-temu-all-about-me-my-family-za-pidruchnykom-prepare-5klas-nush-1247766.html>. Анотація. Публікація містить різнорівневі тестові завдання за програмою рівня стандарту на перевірку рівня засвоєного лексико-граматичного матеріалу з теми.

259. Павена М. А. Діагностична робота на тему «Sweet home». Англійська мова. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diagnostuvalna-robota-na-temu-sweet-home-1587073.html>.
Анотація. Публікація містить різнорівневі тестові завдання за програмою рівня стандарту на перевірку рівня засвоєного лексико-граматичного матеріалу з теми.
260. Павена М. А. Діагностична робота на тему «My homeplace». Англійська мова. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diagnostuvalna-robota-na-temu-my-homeplace-1795225.html>.
Анотація. Публікація містить різнорівневі тестові завдання за програмою рівня стандарту на перевірку рівня засвоєного лексико-граматичного матеріалу з теми.
261. Павена М. А. Тест «Заперечна форма у Present Simple». Англійська мова. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zaperechna-forma-u-present-simple-tense-2285347.html>.
Анотація. Публікація містить різнорівневі тестові завдання за програмою рівня стандарту на перевірку рівня засвоєного граматичного матеріалу з теми «Present Simple Tense».
262. Павена М. А. Тест «How much... or How many...». Англійська мова. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/how-much-or-how-many-2534009.html>.
Анотація. Публікація містить різнорівневі тестові завдання за програмою рівня стандарту на перевірку рівня засвоєного граматичного матеріалу з теми правила вживання конструкцій How much та How many.
263. Павена М. А. Тест «Present Simple or Present Continuous». Англійська мова. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/present-simple-or-present-continuous-2534462.html>.
Анотація. Публікація містить різнорівневі тестові завдання за програмою рівня стандарту на перевірку рівня засвоєного граматичного матеріалу з теми правила вживання Present Simple та Present Continuous Tense.
264. Павена М. А. Діагностична робота на тему «Day by day». Англійська мова. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diagnostychna-robota-na-temu-day-by-day-2535513.html>.
Анотація. Публікація містить різнорівневі тестові завдання за програмою рівня стандарту на перевірку рівня засвоєного лексико-граматичного матеріалу з теми.
265. Павена М. А. Діагностична робота на тему «My friends». Англійська мова. 2 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-z-angliysko-movi-na-temu-my-friends-2-klas-308869.html>.
Анотація. Публікація містить різнорівневі тестові завдання за програмою рівня стандарту на перевірку рівня засвоєного лексико-граматичного матеріалу з теми.
266. Павена М. А. Текст з завданням для читання або аудіювання «At the market». Англійська мова. 3 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/tekst-z-zavdanniam-dlya-chitannya-abo-audiyuvannya-at-the-market-308870.html>.
Анотація. Публікація містить текст та після текстові завдання. Можна використати для проведення семестрового контролю або на уроці домашнього читання.
267. Павена М. А. Кросворд на тему «Family». Англійська мова. 2 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/krosvord-na-temu-family-308871.html>.
Анотація. Кросворд створений за програмою НУШ 2 клас та розрахований на повторення або закріплення лексики з теми «Family».
268. Павена М. А. Кросворд на тему «Seasons». Англійська мова. 3 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/krosvord-na-temu-seasons-308873.html>.
Анотація. Кросворд створений за програмою НУШ 3 клас та розрахований на повторення або закріплення лексики з теми «Seasons».
269. Павена М. А. Матеріали до вивчення теми «Jobs and professions». Англійська мова. 3 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/materiali-do-vivchennya-temi-jobs-and-professions-314890.html>.
Анотація. Публікація містить вправи на закріплення лексики з теми «Jobs and professions». Дидактичний матеріал стане у нагоді вчителям при проведенні уроку.
270. Павена М. А. Текст для аудіювання. Англійська мова. 3 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/tekst-dlya-audiyuvannya-dlya-uchniv-3-klasu-314891.html>.
Анотація. Публікація містить текст та після текстові завдання з теми «School life».
271. Павена М. А. Текст з завданням для контролю навичок читання та аудіювання. Англійська мова. 3 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/tekst-z-zavdanniam-dlya-kontrolyu-navichok-chitannya-ta-audiyuvannya-314892.html>.

Анотація. Публікація містить текст та після текстові завдання з теми «Clothes».

272. Петрова І. О. Householding : контрольна робота з письма. Англійська мова. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-pisma-z-temi-householding-z-angliysko-movi-dlya-7-klasu-273354.html>.
Анотація. Контрольна робота з письма з теми «Householding» з англійської мови для 7 класу складається з 3 завдань: лексичне, граматичне, творче (написання електронного листа другу). Завдання відповідають вимогам чинної програми.

273. Петрова І. О. Вказівні займенники. Пасивний стан дієслів : граматичні вправи. Англійська мова. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/gramatichni-vpravi-na-vzhivannya-vkazivnih-zaymennikov-pasivnogo- stanu-diesliv-dlya-8-klasu-273373.html>.
Анотація. Граматичні вправи на вживання вказівних займенників, пасивного стану дієслів для учнів 8 класу можуть бути використані під час вивчення граматичних тем «Вказівні займенники», «Пасивний стан дієслів». Можна використовувати на різних етапах уроку або як індивідуальне завдання.

274. Петрова І. О. Present Simple or Present Continuous : граматичний тест. Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/present-simple-or-present-continuous-1016861.html>.
Анотація. Тест на повторення особливостей вживання Present Simple та Present Continuous для учнів різних вікових груп.

275. Петрова І. О. Past Simple and Past Continuous : граматичний тест. Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/past-simple-and-past-continuous-1023658.html>.
Анотація. Тест на контрастування минулого неозначеного та тривалого часів може використовуватися на уроках різних типів та з учнями різних вікових груп.

276. Петрова І. О. Article THE : граматичний тест. Англійська мова. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/article-the-1024550.html>.
Анотація. Завдання на вживання артикля The з власними назвами для учнів 6 класу. Тест рекомендовано проводити з метою формування оцінювання під час дистанційної форми навчання.

277. Петрова І. О. Reflexive Pronouns : граматичний тест. Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/reflexive-pronouns-1169129.html>.
Анотація. Тест для учнів 7 класу дозволяє перевірити рівень засвоєння матеріалу «Зворотні займенники».

278. Петрова І. О. Prepositions at/in/on/for/through : граматичний тест. Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/prepositions-atinonforthrough-1294891.html>.
Анотація. Публікація містить лексико-граматичне завдання на вживання прийменників в англійській мові, яке допоможе учням краще засвоїти особливості вживання прийменників після певних дієслів, у певних структурах.

279. Петрова І. О. Past Indefinite and Past Continuous : граматичний тест. Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/past-indefinite-and-continuous-1462999.html>.
Анотація. Тест на контрастування минулого неозначеного та тривалого часів може використовуватися на уроках різних типів та з учнями різних вікових груп.

280. Петрова І. О. Learning English. Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/learning-english-1526414.html>.
Анотація. Контрольна робота у формі лексико-граматичного тесту. Містить завдання на вживання умовних речень та зворотніх займенників.

281. Петрова І. О. Choose the Career : тест. Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/choose-the-career-form-10-1583296.html>.
Анотація. Лексико-граматичний тест з теми «Вибір професії» для учнів 10 класу.

282. Петрова І. О. Mass Media : тест. Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kopii-mass-media-1584282.html>.
Анотація. Тематична контрольна робота з теми «Засоби масової інформації» для учнів 9 класу, яка містить лексичні завдання закритого типу та завдання на виявлення рівня сформованості комунікативних умінь.

283. Петрова І. О. Environment : тестове завдання. Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/environment-1657291.html>.
Анотація. Тестові завдання для контролю знань учнів 9 класу з теми «Довкілля», «Природа і погода».

284. Петрова І. О. Compound Adjectives. Reported Speech : граматичний тест. Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/compound-adjectives-reported-speech-1791704.html>.
Анотація. Тест на перевірку засвоєння матеріалу «Складені прикметники», «Наказ і прохання у непрямій мові». Завдання не лише допомагає відпрацювати граматичний матеріал, але і розвиває логічне мислення, творчі здібності та уяву учнів.
285. Петрова І. О. It's Your Choice : тестове завдання. Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/its-your-choice-form-9-1909256.html>.
Анотація. Лексико-граматичний тест з теми «Вибір професії» для учнів 10 класу.
286. Петрова І. О. Your School Life : тест. Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/your-school-life-form-8-1970816.html>.
Анотація. Контрольна робота з теми «Шкільне життя» для учнів 8 класу містить лексико-граматичні тестові завдання.
287. Підпригора Ю. В. Календарно-тематичне планування уроків англійської мови на II семестр. 4 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kalendarно-tematichne-planuvannya-urokiv-anglijsko-movi-u4-klasi-na-2-semestr-271076.html>.
Анотація. Даний матеріал містить календарно-тематичне планування для 4 класу на перший семестр за підручником О.Карп'юк – Тернопіль: «Видавництво Астон», 2021 на основі типової освітньої програми для 1-4 класів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна Планування розроблене зі змістовими лініями та очікуваними результатами. Розраховане для вчителів англійської мови, які працюють у початковій ланці.
288. Підпригора Ю. В. Календарно-тематичне планування уроків англійської мови на I семестр. Англійська мова. 4 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kalendarно-tematichne-planuvannya-urokiv-anglijsko-movi-u4-klasi-299135.html>.
Анотація. Даний матеріал містить календарно-тематичне планування уроків англійської мови у 4 класі для 2 семестру (3 години) до підручника О.Карп'юк «English with Smiling Sam» на основі типової освітньої програми для 1-4 класів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна зі змістовими лініями.
289. Підпригора Ю. В. «In the classroom» : тест до підручника Prepare. Англійська мова. 5 клас НУШ. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/inthe-classroom-1623146.html>.
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності для перевірки рівня засвоєння лексико-граматичного матеріалу з даної теми.
290. Підпригора Ю. В. «Family» : тест до підручника Prepare. Англійська мова. 5 клас НУШ. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/family1655421.html>.
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності для перевірки рівня засвоєння лексико-граматичного матеріалу з даної теми.
291. Підпригора Ю. В. «My home» : тест до підручника Prepare. Англійська мова. 5 клас НУШ. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/my-home1727266.html>.
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності для перевірки рівня засвоєння лексико-граматичного матеріалу з даної теми.
292. Підпригора Ю. В. «Party time» : тест до підручника Prepare. Англійська мова. 5 клас НУШ. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/party-time1820624.html>.
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності для перевірки рівня засвоєння лексико-граматичного матеріалу з даної теми.
293. Підпригора Ю. В. «Ukraine and Great Britain» : тест до підручника Prepare. Англійська мова. 5 клас НУШ. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/ukraine-and-great-britain1695377.html>.
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності для перевірки рівня засвоєння лексико-граматичного матеріалу з даної теми.
294. Приходько О. В. The Love Letter : презентація. Англійська мова. 10-11 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-the-love-letter-278163.html>.
Анотація. Публікація містить презентацію PowerPoint та роздатковий матеріал, які можна використати під час вивчення теми «Свята. День Святого Валентина», також у позакласній роботі з предмету.
295. Приходько О. В. Emotions : презентація. Англійська мова. 1-2 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-emotions-278169.html>.

Анотація. Публікація містить дві презентації PowerPoint, за допомогою яких можна навчити учнів говорити про свої почуття та емоції.

296. Приходько О. В. I Can See Something Red (Я бачу щось червоне) : презентація-гра. Англійська мова. 1-2 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-gra-i-can-see-something-red-278174.html>.

Анотація. Три ігрові презентації PowerPoint для вивчення кольорів.

297. Приходько О. В. Гра «Bobbing for Apples» : презентація. Англійська мова. 10-11 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-ta-zavdannya-do-ne-pro-tradicijnu-gru-bobbing-for-apples-284748.html>

Анотація. Презентація Power Point та дидактичний матеріал про традиційну американську гру «Bobbing for Apples», в яку грають на Хеловін. Можна застосовувати як на уроках, так і у позакласній роботі.

298. Радченко І. Ф. Працелюбність – найкращий вчитель. Diligence is the best teacher : урок. Англійська мова. 7 клас. Шкільний портал. URL: http://testportalua.com/load/rozrobki_urokiv/urok_z_anglijskoji_movi_praceljubnist_najkrashhij_vchitel_diligence_is_the_best_teacher_dlja_uchniv_7_go_klasu/5-1-0-1948

Анотація. Публікація містить розробку уроку з англійської мови в 7 класі. Урок спрямований на розвиток мовленнєвої компетентності учнів з тем «Шкільне життя» та «Я, моя родина, мої друзі»; сприяє розвитку монологічного та діалогічного мовлення з тем та дає можливість оцінити рівень засвоєння тематичного лексичного та граматичного матеріалу; вдосконалює навички учнів в аудіюванні та застосуванні отриманих знань на практиці.

299. Романченко О. М. Їжа : презентація. Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsia-po-temi-yizha-577454.html>

Анотація. Презентація пропонує лексичний та граматичний матеріал для учнів 7-го класу з теми «Їжа», що надає можливість зробити урок більш цікавим і змістовним, учням пропонуються вправи і завдання на повторення теми. Завдання спонукають учнів до розвитку мовленнєвих навичок, опрацювання лексики та вживання її в монологічному і діалогічному мовленні.

300. Сазонова Н. Є. Appearance Possessive Pronouns 3. *Методпортал*. 2022 <http://metodportal.com/node/89944>

Анотація. Метою презентації є повторення присвійних займенників та присвійного відмінка, виконання граматичної вправи, повторення ЛО з теми «Зовнішність» та розвиток навичка читання.

301. Сазонова Н.Є. At The Zoo 2. *Методпортал*. 2022. <http://metodportal.com/node/89943>

Анотація. Мета презентації – повторити назви тварин, розвивати навички читання та письма, виконання лексичних вправ.

302. Сазонова Н. Є. Christmas Forms 2-3. *Методпортал*. 2022. <http://metodportal.com/node/89945>

Анотація. Дана презентація має на меті ознайомити учнів з різдвяними традиціями у Великій Британії та розвиток навичків читання та усного мовлення.

303. Сазонова Н.Є. Colours Form 1. *Методпортал*. 2022. <http://metodportal.com/node/89937>

Анотація. Мета даної презентації – повторити назви кольорів та вміння учнів розпітувати один одного про кольори.

304. Сазонова Н. Є. Let's Read In English Form 2. *Методпортал*. 2022. <http://metodportal.com/node/89940>

Анотація. Ця презентація спрямована на розвиток навичка читання учнів 2 класу.

305. Сазонова Н. Є. My Face form 2. *Методпортал*. 2022. <http://metodportal.com/node/89941>

Анотація. Презентація знайомить учнів з назвами частин обличчя, розвиває навички усного мовлення, читання та письма.

306. Сазонова Н. Є. My Week Form 3. *Методпортал*. 2022. <http://metodportal.com/node/89938>

Анотація. Ця презентація має на меті ознайомити учнів з назвами днів тижня та вміння вживати їх в усному мовленні та на письмі.

307. Сазонова Н. Є. Shapes and There Is There Are Form 2. *Методпортал*. 2022. <http://metodportal.com/node/89939>

Анотація. Мета презентації – повторити назви фігур та ГС There is/ There are та вдосконалювати навички читання.

308. Сачко І. М. It'smylife! : diagnostic work (Smart Junior 4). *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostic-work-it-s-my-life-smart-junior-4-1>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєння вивченого матеріалу. Тестові форми можна використовувати під час дистанційного навчання, для самостійної й домашньої роботи.

309. Тест. Smart Junior 4. Module 2. Now I can. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/smart-junior-4-module-2-now-i-can-1715960.html>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєння вивченого матеріалу. Тестові форми можна використовувати під час дистанційного навчання, для самостійної й домашньої роботи.

310. Светлова Л. О. Конспект уроку з англійської мови на тему «Hobbies» відповідно до адаптованої програми. Методичний портал. 2022. URL: [Hobbies | Методичний портал \(metodportal.com\)](https://metodportal.com/Hobbies)

Анотація. Розробка містить конспект уроку на тему 'Hobbies' для учнів 4 класу (інклюзивне навчання) з використанням різних форм та методів роботи.

311. Сіра Л. П. Контрольна робота з аудіювання. Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/semestrova-kontrolna-robota-z-audiiuvannia-11-2421712.html>

Анотація. Тест містить завдання на доповнення речень власними словами та на вибір правильного варіанту і призначений для перевірки розуміння змісту прослуханого.

312. Сіра Л. П. Контрольне тестування знань. Англійська мова. 8-9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/test-your-grammar-knowledge-9-922057.html>

Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначений для встановлення рівня знань англійської граматики (орієнтовно на рівень А2).

313. Скотнікова І. О. презентація з теми «Людина». Англійська мова. 4 клас НУІІІ. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/health-problems-and-care-prezentaciya-286016.html>

Анотація. презентація містить вправи з рефлексії та введення в іншомовну атмосферу, відеоматеріали для аудіювання з завданнями для перевірки розуміння прослуханого, читання з завданнями для розуміння прочитаного, здоров'язберігаючі технології. Презентація спрямована на вдосконалення умінь та навичок з теми.

314. Скотнікова І. О. презентація з теми «Людина». Англійська мова. 4 клас НУІІІ. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/health-is-above-wealth-prezentaciya-286024.html>

Анотація. презентація містить вправи з рефлексії та введення в іншомовну атмосферу, матеріали для аудіювання з завданнями для перевірки розуміння прослуханого, читання з завданнями для перевірки розуміння прочитаного, граматики (вживання модального дієслова should), здоров'язберігаючі технології. Презентація спрямована на вдосконалення умінь та навичок з теми.

315. Смикова І. С. Використання ігрових форм на уроці англійської мови в початкових класах : стаття. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vikoristannya-igrovih-form-na-uroci-angliysko-movi-v-pochatkovih-klasah-277334.html>.

Анотація. Стаття розкриває актуальність використання ігор на уроках англійської мови та рекомендації щодо їхнього застосування на різних етапах уроку. У статті описується вплив ігрової діяльності на молодших школярів та основні її функції.

316. Смикова І. С. Природа. Дикі тварини : презентація. 2 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/priroda-diki-tvarini-prezentaciya-277337.html>.

Анотація. Презентація містить вправи, малюнки, схему побудови питальних речень з дієсловом «can» до теми «Природа. Дикі тварини» для 2 класу за підручником Smart Г. К. Мітчелл.

317. Спіцина Г. Т. Test 'Being a Student' 11 клас. *Всеосвіта*. 2022 URL: <https://vseosvita.ua/library/tematychna-kontrolna-robota-being-a-student-11-klas-572049.html>

Анотація. Матеріал для контролю знань з англійської мови здобувачів освіти 11 класу (рівень стандарту) покликаний перевірити і оцінити рівень мовної та мовленнєвої компетенції учнів з теми 'Being a Student' (за підручником О. Д. Карп'юк Англійська мова, 11-й рік навчання).

318. Спіцина Г. Т. Test 'Getting Around' 4 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/getting-around-1608542.html>

Анотація. Тести можуть бути використані для перевірки рівня засвоєння матеріалу з теми 'Getting Around' учнями 4 класу за підручником Г. К. Мітчелл, Марілені Малкогіанні. Даний матеріал полегшить роботу вчителя під час дистанційного навчання.

319. Спіцина Г. Т. Test 'Make Up Your Mind' 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tematychna-kontrolna-robota-dlia-uchniv-11-klasu-po-temi-make-up-your-mind-572706.html>
Анотація. Матеріал для контролю знань з англійської мови здобувачів освіти 11 класу (рівень стандарту) покликаний перевірити й оцінити рівень мовної та мовленнєвої компетенції учнів з теми 'Make Up Your Mind' за підручником О. Д. Карп'юк Англійська мова (11-й рік навчання).
320. Спіцина Г. Т. Діагностична робота для 2 класу з теми 'We're Back' за підручником Г. К. Мітчелл Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/diagnostychna-roboty-dlia-2-klasu-po-temi-were-back-za-pidruchnykom-mitchell-hk-anhliiska-mova-573610.html>
Анотація. Дана діагностична контрольна робота містить 4 види завдань, які дають змогу проконтролювати рівень засвоєння матеріалу з теми 'We're Back' (за підручником Г. К. Мітчелл Англійська мова), а саме: лексики, алфавіту, числівників, вказівних займенників this, that, these.
321. Спіцина Г. Т. Cinderella. Reading 6th Form (Ex.1 p. 41), 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/cinderella-reading-6th-form-ex1-p-41-957797.html>
Анотація. Тест для контролю навичок читання до тексту «Cinderella» (вправа 1, с. 41 за підручником О.Д. Карп'юк Англійська мова: Підручник для 6-го класу загальноосвітніх навчальних закладів (6-й рік навчання).
322. Спіцина Г. Т. The Tortoise And The Hare. Reading. 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/the-tortoise-and-the-hare-reading-957884.html>
Анотація. Тест для контролю навичок читання до тексту 'The Tortoise And The Hare' (вправа 1, с. 86 за підручником Карп'юк О. Д. Англійська мова: Підручник для 6-го класу загальноосвітніх навчальних закладів (6-й рік навчання).
323. Спіцина Г. Т. Презентація 'Character Traits2'. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-character-traits-vocabulary-573980.html>
Анотація. Презентація містить дидактичний матеріал, що стане в нагоді під час роботи з лексичним матеріалом з теми 'Character Traits'. Полегшить роботу вчителя та сприятиме кращому засвоєнню слів учнями.
324. Спіцина Г. Т. The Devoted Friend. Reading. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/the-devoted-friend-reading-958822.html>
Анотація. Тест для контролю навичок читання до тексту 'The Devoted Friend' (вправа 1, с. 54, за підручником О.Д. Карп'юк English (Англійська мова (8 рік навчання): підручник для 8-го класу загальноосвітніх навчальних закладів.
325. Стеблянюк М. О. Лексико-прагматичні особливості політичних промов німецького лідера Ангели Меркель. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/specifika-politichnih-promov-angeli-merkel-pragmatichno-lingvistichni-osoblivosti-316678.html>
Анотація. У статті мова йде про поняття «політична промова», розглянуто структуру, основні функції та специфіку політичної промови.
326. Стрільник А. В. Формування компетентнісного підходу на уроках англійської мови у контексті освітніх технологій. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2022. С. 170–173.
Анотація. У статті розглянуто особливості компетентнісного підходу у викладанні англійської мови. Проаналізовано підходи до визначення поняття компетентність. Схарактеризовано мету навчання англійської мови у навчальних закладах в аспекті компетентнісного підходу. Розглянуто особливості застосування інтерактивних технологій на уроках англійської мови.
327. Суховєєва Л. О. Презентація до уроку англійської мови з теми «What time is it now? My day». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-uroku-anhliiskoi-movy-z-temy-what-time-is-it-now-my-day-601008.html>
Анотація. Дана презентація стане у нагоді під час узагальнення знань з вивченої теми або під час виховної години. Сприятиме вдосконаленню навичок читання, аудіювання й усного монологічного мовлення, розвитку критичного мислення, пам'яті (слухової, зорової), вихованню організованості та само дисциплінованості.
328. Суховєєва Л. О. Презентація до уроку англійської мови з теми «Weather». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-uroku-anhliiskoi-movy-z-temy-weather-601000.html>
Анотація. Дана презентація стане у нагоді під час узагальнення вивченого матеріалу з теми «Weather», в 4 класі. Вчитель зможе активізувати вивчену лексику з теми, тренувати вживання вивченої лексики в усному

мовленні та на письмі; формувати навички критичного мислення, навчити учнів робити усне повідомлення за темою, розвивати навички читання, аудіювання та говоріння, розвивати мовленнєву реакцію, увагу, пам'ять, логічне та творче мислення учнів; виховувати ввічливість та культуру поведінки, естетичний смак; виховувати в учнів любов до рідної природи, повагу до оточуючого середовища, розширити словниковий запас учнів, поглибити знання учнів з теми, підвищити мотивацію вивчення іноземної мови.

329. Таланцева О. С. Робота і професії : розробка уроку. Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tema-robota-i-profesii-628284.html>.

Анотація. Публікація містить розробку сучасного інтерактивного уроку, спрямованого на формування в учнів ключових компетентностей, вдосконалення навичок сприйняття іншомовного тексту на слух, зорового сприйняття, виховання свідомого ставлення до вибору професії.

330. Теницька Н. В. Контрольна робота з письма. Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/writing-8a-ii-sm-881651.html>.

Анотація. Контрольна робота з письма містить серію лексико-граматичних тестових завдань, зокрема лексичне завдання на заповнення пропусків, граматичні тести на вживання артиклів, вживання форм для вираження майбутнього, видочасових форм дієслова у пасивному стані.

331. Теницька Н. В. Контрольна робота з письма. Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/writing-ii-sm-874814.html>.

Анотація. Контрольна робота з письма дає змогу перевірити рівень володіння учнями базовим лінгвістичним та граматичним діапазоном, який дозволяє вправлятися у повсякденних передбачуваних ситуаціях. Матеріали контрольної роботи включають лексичний тест на встановлення відповідності, граматичні тести на вживання видочасових форм дієслова та умовних речень I і II типів.

332. Теницька Н. В. Контрольна робота з читання. Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/reading-ii-sm-868018.html>.

Анотація. Контрольна робота з читання для учнів 10 класу містить текст «Історія графіті» та тестові завдання закритого типу до нього. Контрольна робота має на меті перевірку рівня сформованості навичок зорового сприйняття, рівня володіння базовим лінгвістичним діапазоном у межах вивчених у II семестрі тем.

333. Терещенко Н. А. Підсумкова діагностична робота (письмова взаємодія та висловлювання). Англійська мова. 5 клас. I семестр. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pidsumkova-diahnostychna-robota-pysmova-vzaiemodii-tavyslovliuvannia-anhliiska-mova-5-klas-i-semestr-619660.html>.

Анотація. У публікації подано текст підсумкової діагностичної роботи з англійської мови, розробленої за підручником Карп'юк О. Д., Карп'юк К. Т. Англійська мова (5-й рік навчання) – *English (Year 5): підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти*. Тернопіль : Видавництво Астон, 2022. Діагностична робота може бути використана для підсумкового контролю наприкінці I семестру з метою визначення рівня сформованості письмової взаємодії та висловлювання відповідно до навчального матеріалу вивчених розділів. Публікація буде корисною для вчителів англійської мови, які працюють зі здобувачами освіти 5 класу Нової української школи.

334. Тригуб Н. С. Самостійна робота на розвиток усного мовлення у формі тестів. 6 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/shopping-2-1505505.html>

Анотація. розробка містить різнорівневі запитання на розвиток усного мовлення, рівень шкіл з поглибленим вивченням іноземної мови.

335. Тригуб Н. С. Контрольна робота з письма. Англійська мова. 6 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/shopping-1376105.html>

Анотація. розробка містить різнорівневі запитання на розвиток письма, читання та граматики, рівень шкіл з поглибленим вивченням іноземної мови

336. Тригуб Н. С. Тестові завдання. Англійська мова. 5 клас. *На урок*. 2022.. URL: <https://naurok.com.ua/test/subjects-1372379.html>

Анотація. розробка містить різнорівневі тестові запитання на розвиток читання та граматики, рівень шкіл з поглибленим вивченням іноземної мови.

337. Тригуб Н. С. Тестові завдання. Англійська мова. 1 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/abc-1290551.html>

Анотація. розробка містить різнорівневі тестові запитання для вивчення літер та основ читання в початкових класах НУШ рівень стандарт.

338. Тутова І. В. Family and friends Test in Writing 6 grade. Тематична контрольна робота для 6 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/tematichna-kontrolna-robota-family-and-friends-test-in-writing-6-grade-313242.html>

Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання з теми «Family and Friends» у 6 класі для перевірки рівня сформованості умінь та навичок учнів. Запропоновані матеріали допоможуть учителеві підібрати завдання, в залежності від успіхів кожного класу окремо. У публікації розміщені завдання 4 рівнів. Легко комбінувати та створювати власну контрольну роботу.

339. Тугова І. В. Test in Reading. Shopping 6 grade. Тематична контрольна робота для 6 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/tematichna-kontrolna-robota-z-chitannya-test-in-reading-shopping-6-grade-313245.html>

Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання з теми «Shopping» у 6 класі для перевірки рівня сформованості умінь та навичок з читання учнів в кінці теми. У публікації розміщені завдання 4 рівнів. Контрольна робота містить 5 текстів. До кожного тексту запропоновано свій варіант завдання від найлегшого до творчого рівня.

340. Фай Т. М. Контрольна робота з читання. Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kontrol-citanna-the-internet-a-friend-or-an-enemy-502472.html>

Анотація. Публікація містить завдання рівня стандарту для перевірки вмінь читання.

341. Федаюк П. О. Sweet home : презентація до словникового диктанту. Англійська мова. 3 клас. *На Урок*. 2022. URL: <http://surl.li/ejhwh>

Анотація. Матеріал містить 6 слайдів з малюнками, значення слів яких можна легко зрозуміти візуально, з самоперевіркою наприкінці. Стане в нагоді як на уроці в школі, так і під час дистанційного навчання - особливо добре те, що учасники освітнього процесу не залежать від звуку. Для молодшої школи НУШ за підручником О. Д. Карп'юк.

342. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з аудіювання «Eugene Paton». Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/eugene-paton-473734.html>.

Анотація. Тест до тексту для аудіювання, що міститься в підручнику О. Д. Карп'юк для 9 класу допоможе учителю перевірити, як діти зрозуміли прослуханий текст.

343. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з аудіювання «Water Polo Rules». Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/water-polo-rules-listening-480802.html>.

Анотація. Тест до тексту для аудіювання, що міститься в підручнику О. Д. Карп'юк для 7 класу допоможе учителю перевірити, як діти зрозуміли прослуханий текст.

344. Федосенко Л. І. Завдання з граматики «Tag-questions». Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kopiia-tag-questions-487717.html>.

Анотація. У тесті містяться завдання різної складності для виявлення комунікативної компетентності та лексичної підготовленості учня, його знань у граматиці.

345. Федосенко Л. І. Завдання до тексту для домашнього читання «He was only wrong by two». Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/he-was-only-wrong-by-two-501487.html>.

Анотація. Даний тест створений для перевірки розуміння прочитаного тексту, для поповнення словникового запасу здобувачів освіти та вміння використовувати засвоєний лексичний матеріал у мовленні та письмових роботах.

346. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з читання «A Gentle Genius». Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/a-gentle-genius-524860.html>.

Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки розуміння прочитаного вдома тексту.

347. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота «Sport from A to Z». Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/sport-from-a-to-z-533140.html>.

Анотація. Завдання тематичної контрольної роботи для 7 класу за підручником О. Д. Карп'юк 'Sport from A to Z' для перевірки рівня навчальних досягнень з англійської мови складені відповідно до чинних програм і охоплюють передбачений ними граматичний та лексичний матеріал.

348. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота «Nature and the Environment». Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/my/designer/692094>.

Анотація. Тест містить розробку тематичної контрольної роботи для учнів 11 класу за підручником О. Карп'юк та складається з завдань різного рівня складності.

349. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з читання «The Picture». Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/the-picture-p172-174-695427.html>.

Анотація. Матеріали до тексту для читання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 11 класу 'The Picture' допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прочитаний вдома текст. Матеріали складаються з завдань різного рівня, та дають змогу перевірити як засвоєння учнями лексичного матеріалу так і зрозуміння змісту тексту.

350. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота «Inventions and Lifestyle». Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/inventions-and-lifestyle-525052.html>.

Анотація. Публікація містить розробку тематичної контрольної роботи по темі 'Inventions and Lifestyle' для 11 класу за підручником О. Карп'юк. Контрольна робота складається з завдань різного рівня складності.

351. Федосенко Л. І. Завдання з граматики «Conditional I». Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/conditional-i-697881.html>.

Анотація. У тесті містяться завдання різної складності для виявлення комунікативної компетентності та лексичної підготовленості учня, його знань у граматиці.

352. Федосенко Л. І. Завдання з граматики «Past Perfect/ Past Simple». Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/past-perfect-past-simple-698706.html>.

Анотація. Публікація містить тестові завдання рівня стандарту, спрямовані на закріплення вживання Past Perfect/ Past Simple Tenses в реченнях. Всі завдання мають 1 правильний варіант відповіді.

353. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з читання «The Web». Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/reading-the-web-714051.html>.

Анотація. Матеріали до тексту для читання «The Web» допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прочитаний вдома текст. Матеріали складаються з завдань різного рівня, та дають змогу перевірити як засвоєння учнями лексичного матеріалу так і зрозуміння змісту.

354. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота «Doctor! Doctor!». Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/doctor-doctor-714084.html>.

Анотація. Публікація містить розробку тематичної контрольної роботи по темі «Doctor!Doctor!» для 7 класу за підручником О. Карп'юк. Контрольна робота складається з завдань різного рівня складності.

355. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота «Nature and the Environment». Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/nature-and-the-environment-test-714150.html>.

Анотація. Публікація містить розробку тематичної контрольної роботи по темі «Nature and the Environment» для 9 класу за підручником О. Карп'юк. Контрольна робота складається з завдань різного рівня складності.

356. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з аудіювання «Going to the cinema». Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/going-to-the-cinema-listening-714230.html>.

Анотація. Матеріали до тексту для аудіювання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 11 класу допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прослуханий текст.

357. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з читання «Entertain Yourself». Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/entertain-yourself-ex1-p142-144-719055.html>.

Анотація. Матеріали до тексту для читання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 9 класу «Entertain Yourself» допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прочитаний вдома текст. Матеріали складаються з завдань різного рівня, та дають змогу перевірити як засвоєння учнями лексичного матеріалу так і зрозуміння змісту тексту.

358. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з аудіювання «Window on Britain. Leisure». Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/window-on-britain-leisure-726640.html>.

Анотація. Матеріали до тексту для аудіювання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 11 класу допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прослуханий текст.

359. Федосенко Л. І. Завдання з граматики «Past Tenses». Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/past-tenses-733278.html>.

Анотація. Публікація містить тестові завдання рівня стандарту, спрямовані на закріплення вживання Past Tenses в реченнях. Всі завдання мають 1 правильний варіант відповіді.

360. Федосенко Л. І. Завдання з граматики «Participles». Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/participles-733440.html>.

Анотація. Публікація містить тестові завдання рівня стандарту, спрямовані на закріплення вживання Participles в реченнях. Всі завдання складаються з завдань різного рівня складності.

361. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота «Speaking about Art». Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/speaking-about-art-733903.html>.
Анотація. Публікація містить розробку тематичної контрольної роботи по темі «Speaking about Art» для 11 класу за підручником О. Карп'юк. Контрольна робота складається з завдань різного рівня складності.
362. Федосенко Л. І. Завдання з теми «Around Great Britain». Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/around-great-britain-744500.html>.
Анотація. Публікація містить розробку завдань по темі 'Around Great Britain' для 9 класу за підручником О. Карп'юк. Завдання різного рівня складності.
363. Федосенко Л. І. Завдання з граматики «Reflexive pronouns». Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/my/designer/745501>.
Анотація. Тест призначений для перевірки засвоєння матеріалу з теми 'Reflexive Pronouns' у 7 класі.
364. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з читання «About Charlie Chaplin». Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/home-reading-about-charlie-chaplin-758644.html>.
Анотація. Тест містить Інтерактивні завдання для контролю знань і залучення учнів до активної роботи у класі та вдома.
365. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з аудіювання «Youth in Mind». Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/youth-in-mind-listening-ex2-p213-759084.html>.
Анотація. Матеріали до тексту для аудіювання, що містяться в підручнику О. Карп'юк для 11 класу допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прослуханий текст.
366. Федосенко Л. І. Завдання з граматики «Gerund or Infinitive». Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/gerund-or-infinitive-759115.html>.
Анотація. Публікація містить тестові завдання рівня стандарту, спрямовані на закріплення вживання Gerund and Infinitive в реченнях. Всі завдання складаються з завдань різного рівня складності.
367. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота «Entertain Yourself!». Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/entertain-yourself-777769.html>.
Анотація. Лексико-граматичний тест, складений за підручником О. Карп'юк для 7 класу, допоможе учителю перевірити, як діти засвоїли тему «Entertain Yourself». Матеріали складаються з завдань різного рівня.
368. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з читання «Some Famous Landmarks of London». Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/some-famous-landmarks-of-london-783403.html>.
Анотація. Матеріали до тексту для читання «Some Famous Landmarks of London» допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прочитаний вдома текст. Матеріали складаються з завдань різного рівня, та дають змогу перевірити як засвоєння учнями лексичного матеріалу так і зрозуміння змісту.
369. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота «Youth in Mind». Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/youth-in-mind-test-795508.html>.
Анотація. Тематична контрольна робота з теми 'Youth in Mind' для 11 класу містить чотири завдання. Перше та друге завдання на перевірку лексичного матеріалу, третє та четверте на перевірку граматичного матеріалу.
370. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з читання «Ukraine: From Past to Future». Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ukraine-from-past-to-future-813977.html>.
Анотація. Матеріали до тексту для читання, що містяться в підручнику О. Карп'юк для 11 класу «Ukraine: From Past to Future» допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прочитаний вдома текст. Матеріали складаються з завдань різного рівня, та дають змогу перевірити як засвоєння учнями лексичного матеріалу так і зрозуміння змісту тексту.
371. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з читання «William Shakespeare». Англійська мова. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/william-shakespeare-814468.html>.
Анотація. Матеріали до тексту для читання, що містяться в підручнику О. Карп'юк для 7 класу 'William Shakespeare' допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прочитаний вдома текст. Матеріали складаються з завдань різного рівня, та дають змогу перевірити як засвоєння учнями лексичного матеріалу так і зрозуміння змісту тексту.
372. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з аудіювання «The Council of Europe». Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/the-council-of-europe-ex-2-p235-844482.html>.

- Анотація. Матеріали до тексту для аудіювання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 11 класу допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прослуханий текст.*
373. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота «Cities of the UK». Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/cities-of-the-uk-test-860701.html>.
Анотація. Тематична контрольна робота з теми «Cities of the UK» для 9 класу містить чотири завдання. Перше та друге завдання на перевірку лексичного матеріалу, третє та четверте на перевірку граматичного матеріалу.
374. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з аудіювання «Starting up. Two Holidays». Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/starting-up-two-holidays-974250.html>.
Анотація. Матеріали до тексту для аудіювання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 8 класу допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прослуханий текст.
375. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з аудіювання «Vital Statistics. Listening». Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vital-statistics-listening-969899.html>.
Анотація. Матеріали до тексту для аудіювання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 9 класу допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прослуханий текст.
376. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з читання «What Affects Your Personality?». Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/what-affects-our-personality-p18-19-969840.html>.
Анотація. Матеріали до тексту для читання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 10 класу «What Affects Your Personality?» допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прочитаний вдома текст. Матеріали складаються з завдань різного рівня, та дають змогу перевірити як засвоєння учнями лексичного матеріалу так і зрозуміння змісту тексту.
377. Федосенко Л. І. Завдання з аудіювання з теми «Being a Student». Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/being-a-student-listening-984007.html>.
Анотація. Матеріали до тексту для аудіювання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 11 класу допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прослуханий текст.
378. Федосенко Л. І. Завдання з аудіювання та читання з теми «Vital Statistics, p. 22–23». Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vital-statistics-readinglistening-p22-23-984288.html>.
Анотація. Матеріали до тексту для аудіювання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 8 класу допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прослуханий текст.
379. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з читання «Family and Friends. Reading (Ex.1, p. 26-27)». Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/family-and-friends-reading-ex1-p26-27-984166.html>.
Анотація. Матеріали до тексту для читання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 8 класу «Family and Friends. Reading (Ex.1, p.26-27)» допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прочитаний вдома текст. Матеріали складаються з завдань різного рівня, та дають змогу перевірити як засвоєння учнями лексичного матеріалу так і зрозуміння змісту тексту.
380. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота з теми «Vital Statistics». Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vital-statistics-test-988761.html>.
Анотація. Публікація містить розробку тематичної контрольної роботи по темі «Vital Statistics» для 9 класу за підручником О. Карп'юк. Контрольна робота складається з завдань різного рівня складності.
381. Федосенко Л. І. Завдання з граматики «Used to». Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/used-to-984539.html>.
Анотація. Публікація містить тестові завдання рівня стандарту, спрямовані на закріплення вживання Used to в реченнях.
382. Федосенко Л. І. Завдання з граматики «Conditionals I, II». Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/conditionals-i-ii-985082.html>.
Анотація. Публікація містить тестові завдання рівня стандарту, спрямовані на закріплення вживання Conditionals в реченнях. Всі завдання складаються з завдань різного рівня складності.
383. Федосенко Л. І. Завдання з аудіювання з теми «People and Relationship». Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/people-and-relationship-listening-984380.html>.
Анотація. Матеріали до тексту для аудіювання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 10 класу допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прослуханий текст.

384. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота з теми «Family and Friends». Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/family-and-friends-test-1000978.html>.
Анотація. Тематична контрольна робота для 8 класу за підручником Карп'юк О. «Family and Friends» призначена для перевірки рівня засвоєння учнями теми та містить завдання різного рівня складності від перевірки рівня володіння учнями лексикою, до написання власного висловлювання.
385. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з читання «A Healthy Lifestyle (Ex.2, p.30–31)». Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/a-healthy-lifestyle-p30-31-1014924.html>.
Анотація. Матеріали до тексту домашнього читання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 8 класу «A Healthy Lifestyle» допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прочитаний вдома текст. Матеріали складаються з завдань різного рівня, та дають змогу перевірити як засвоєння учнями лексичного матеріалу так і зрозуміння змісту тексту.
386. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота з теми «People and Relationship». Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/people-and-relationship-test-1007645.html>.
Анотація. Публікація містить розробку тематичної контрольної роботи по темі «People and Relationship» для 10 класу за підручником О. Карп'юк. Контрольна робота складається з завдань різного рівня складності.
387. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота з теми «Being a Student». Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/being-a-student-test-1012969.html>.
Анотація. Публікація містить розробку тематичної контрольної роботи по темі «Being a Student» для 11 класу за підручником О. Карп'юк. Контрольна робота складається з завдань різного рівня складності.
388. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з читання «A Healthy Lifestyle (Ex.6, p.43)». Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/a-healthy-lifestyle-ex6-p43-1048201.html>.
Анотація. Матеріали до тексту з читання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 8 класу «A Healthy Lifestyle. P.43» допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прочитаний вдома текст. Матеріали складаються з завдань різного рівня, та дають змогу перевірити як засвоєння учнями лексичного матеріалу так і зрозуміння змісту тексту.
389. Федосенко Л. І. Завдання з аудіювання з теми «Teen Generation. Listening. (p.36–37)». Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/teen-generation-listening-p36-37-1045624.html>.
Анотація. Матеріали до тексту для аудіювання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 9 класу допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прослуханий текст.
390. Федосенко Л. І. Завдання з аудіювання з теми «Teen Generation. Listening. (p.39–40)». Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/teen-generation-ex3-p-39-40-1047985.html>.
Анотація. Матеріали до тексту для аудіювання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 9 класу допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прослуханий текст.
391. Федосенко Л. І. Завдання з аудіювання з теми «Make up Your Mind». Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/make-up-your-mind-listening-p56-1077400.html>.
Анотація. Матеріали до тексту для аудіювання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 11 класу допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прослуханий текст.
392. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з читання «A Healthy Lifestyle (Ex.7, p.49-50)». Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/a-healthy-lifestyle-ex7-p49-50-1106421.html>.
Анотація. Матеріали до тексту з читання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 8 класу «A Healthy Lifestyle. P.49–59» допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прочитаний вдома текст. Матеріали складаються з завдань різного рівня, та дають змогу перевірити як засвоєння учнями лексичного матеріалу так і зрозуміння змісту тексту.
393. Федосенко Л. І. Завдання з читання «Youth Cultures (p.54–57)». Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/youth-cultures-p54-57-1108575.html>.
Анотація. Матеріали до тексту з читання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 9 класу «Youth Cultures» допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прочитаний вдома текст. Матеріали складаються з завдань різного рівня, та дають змогу перевірити як засвоєння учнями лексичного матеріалу так і зрозуміння змісту тексту.
394. Федосенко Л. І. Завдання з граматики «Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous». Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/past-simple-present-perfect-present-perfect-continuous-1108678.html>.

Анотація. Публікація містить тестові завдання рівня стандарту, спрямовані на закріплення вживання Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous в реченнях. Всі завдання складаються з завдань різного рівня складності.

395. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з читання «The Devoted Friend». Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/the-devoted-friend-1106461.html>.

Анотація. Матеріали до тексту для домашнього читання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 8 класу «The Devoted Friend» допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прочитаний вдома текст. Матеріали складаються з завдань різного рівня, та дають змогу перевірити як засвоєння учнями лексичного матеріалу так і зрозуміння змісту тексту.

396. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота з теми «Being a Student». Англійська мова. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/teen-generation-1140465.html>.

Анотація. Публікація містить розробку тематичної контрольної роботи по темі «Being a Student» для 9 класу за підручником О. Карп'юк. Контрольна робота складається з завдань різного рівня складності.

397. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота з теми «Healthy Lifestyle». Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/a-healthy-lifestyle-test-1250316.html>.

Анотація. Публікація містить розробку тематичної контрольної роботи по темі «Healthy Lifestyle» для 8 класу за підручником О. Карп'юк. Контрольна робота складається з завдань різного рівня складності.

398. Федосенко Л. І. Завдання з граматики «Reported Speech». Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/reported-speech-1129083.html>.

Анотація. Публікація містить тестові завдання рівня стандарту, спрямовані на закріплення вживання Reported Speech. Всі завдання складаються з завдань різного рівня складності.

399. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота з теми «Choose the Career». Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/choose-the-career-test-1250513.html>.

Анотація. Тематична контрольна робота з теми «Choose the Career» для 10 класу містить чотири завдання. Перше та друге завдання на перевірку лексичного матеріалу, третє та четверте на перевірку граматичного матеріалу.

400. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота з теми «Make up Your Mind». Англійська мова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/make-up-your-mind-test-352897.html>.

Анотація. Тематична контрольна робота з теми «Make up Your Mind» для 11 класу містить чотири завдання. Перше та друге завдання на перевірку лексичного матеріалу, третє та четверте на перевірку граматичного матеріалу.

401. Федосенко Л. І. Завдання з граматики «Present Simple, Present Continuous (for future actions), Future Simple». Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/present-simple-present-continuous-for-future-actions-future-simple-1129578.html>.

Анотація. Публікація містить тестові завдання рівня стандарту, спрямовані на закріплення вживання Present Simple, Present Continuous (for future actions), Future Simple в реченнях. Всі завдання складаються з завдань різного рівня складності.

402. Федосенко Л. І. Завдання з аудіювання з теми «Why Go to school?». Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/why-go-to-school-listening-1374898.html>.

Анотація. Матеріали до тексту для аудіювання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 10 класу допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прослуханий текст.

403. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота з теми «What's Your School Like?». Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/whats-your-school-like-1379182.html>.

Анотація. Тематична контрольна робота з теми «What's Your School Like?» для 8 класу містить чотири завдання. Перше та друге завдання на перевірку лексичного матеріалу, третє та четверте на перевірку граматичного матеріалу.

404. Федосенко Л. І. Тематична контрольна робота з теми «Why Go to School?». Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/why-go-to-school-test-1379703.html>.

Анотація. Публікація містить розробку тематичної контрольної роботи по темі «Why Go to School?» для 10 класу за підручником О. Карп'юк. Контрольна робота складається з завдань різного рівня складності.

405. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з читання «Traditional British Meals». Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/traditional-british-meals-1586316.html>.

Анотація. Матеріали до тексту з читання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 10 класу «Traditional British meals» допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прочитаний вдома текст. Матеріали складаються з завдань різного рівня, та дають змогу перевірити як засвоєння учнями лексичного матеріалу так і зрозуміння змісту тексту.

406. Федосенко Л. І. Завдання з аудіювання з теми «National Cuisine». Англійська мова. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/national-cuisine-listening-1839855.html>.

Анотація. Матеріали до тексту для аудіювання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 10 класу допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прослуханий текст.

407. Федосенко Л. І. Завдання до тексту з читання «Are You a Good Team? p.92–93». Англійська мова. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/are-you-a-good-team-p92-93-1762687.html>.

Анотація. Матеріали до тексту з читання, що міститься в підручнику О. Карп'юк для 8 класу 'Are You a Good team?' допоможуть учителю перевірити, як діти зрозуміли прочитаний вдома текст. Матеріали складаються з завдань різного рівня, та дають змогу перевірити як засвоєння учнями лексичного матеріалу так і зрозуміння змісту тексту.

408. Харченко Я. В. Моя родина : тестове завдання. Англійська мова. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/my-family-1071259.html>.

Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності для перевірки рівня навчальних досягнень учнів з теми «Моя родина».

409. Харченко Я. В. Моя школа : тестове завдання. Англійська мова. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/my-school-1069888.html>.

Анотація. Тест містить різнорівневі завдання на визначення однієї правильної відповіді, правильної послідовності слів у реченні, відповідності слова до тлумачення для контролю рівня сформованості лексико-граматичних навичок.

410. Харченко Я. В. Це моє життя : тест. Англійська мова. 4 клас. *Всеосвіта* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/test-its-my-life-smart-junior-4-1450557.html>.

Анотація. Тест містить різнорівневі завдання на визначення однієї правильної відповіді, правильної послідовності слів у реченні, відповідності слова до тлумачення для контролю рівня сформованості лексико-граматичних навичок.

411. Харченко Я. В. Звідки ти? : тестове завдання. Англійська мова. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/where-are-you-from-1070790.html>.

Анотація. Матеріал містить тестові завдання, складені з урахуванням вікових особливостей учнів початкових класів та у відповідності про програмових вимог, має на меті проконтролювати навчальний поступ учнів з теми «Країни та національності».

412. Хмельницька Л. О. Дім : конспект уроку. Англійська мова. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-anhliskoi-movy-u-4-klasi-z-temy-dim-621187>

Анотація. Конспект уроку англійської мови з теми «Дім» може бути використаний згідно програмового матеріалу при вивченні англійської мови у 4 класі за підручниками Оксани Карп'юк та Алли Несвіт. При розробці конспекту був зроблений наголос на розвиток комунікативно-направленого мовлення. Залучені всі основні види діяльності. Матеріал викладений у доступній та цікавій формі.

413. Хмельницька Л. О. Професії : презентація до уроку. Англійська мова. 9, 11 класи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-z-temy-profesii-profesiia-likaria-621202.html>.

Анотація. Презентація підготовлена для використання на уроках англійської мови при вивченні теми «Професії» у 9 та 11 класах за підручниками різних авторів. Містить змістовний матеріал з відповідною лексикою. Може бути використана як при ознайомленні з новим матеріалом, так і на підготовчому етапі для усного мовлення. В 11 класі може використовуватись для підготовки до написання ділових листів, листів-звернень або листів-рекомендацій.

414. Хмельницька Л. О. Спорт : презентація до уроку. Англійська мова. 6, 7 класи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-z-temy-sport-u-6-ta-7-klasakh-631887.html>

Анотація. Презентація підготовлена для використання на уроках англійської мови при вивченні теми «Спорт» у 6 та 7 класах за підручниками різних авторів. Містить цікавий матеріал з відповідною лексикою з теми. Може бути використана як при ознайомленні з новою темою, так і на підготовчому етапі для розвитку усного мовлення.

415. Хоменко Т. Ф. Здоров'я та здоровий спосіб життя. Англійська мова. 7 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-it-s-something-wrong-with-me-272048.html>
Анотація. Публікація містить розробку уроку англійської мови для учнів 7 класу по темі «Здоров'я та здоровий спосіб життя» із залученням додаткового матеріалу.
416. Хоменко Т. Ф. Еко-туризм. Англійська мова. 11 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/eco-tourism-in-our-country-and-abroad-271737.html>
*Анотація. Публікація містить розробку уроку для учнів 11 класу із залученням матеріалів із підручника *Real life intermediate* by Sarah Cunningham and Peter Moor.*
417. Хоменко Т. Ф. Food. Англійська мова. 5 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-dlya-uchniv-5-klasu-healthy-food-is-very-important-272036.html>
*Анотація. Публікація містить розробку уроку для учнів 5 класу по темі *Food* із залученням відеоматеріалів та застосунку *Learning apps*.*
418. Хомовненко Ю. М. Тварини. Зовнішність : онлайн-тест. Англійська мова. 2 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/profile/1573644/biblioteka>
Анотація. Тест сприяє розвитку пізнавального інтересу учнів на уроках англійської мови у початкових класах.
419. Хуторна М. В. Listening test term 2 : тест з аудіювання. Англійська мова. 5 клас. *Formative*. 2022. URL: <https://app.formative.com/clone/H7BMKT?rid=9cbse6>
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки розуміння прослуханого тексту.
420. Хуторна М. В. Writing test term 2 : тест з письма. Англійська мова. 5 клас. *Formative*. 2022. URL: <https://app.formative.com/clone/P4WEBW?rid=9cbse6>
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначений на перевірку вмінь письма.
421. Хуторна М.В. 'Daily routine' : тематичні тестові завдання. Англійська мова. 5 клас. *Formative*. 2022. URL <https://app.formative.com/clone/X7ZSER?rid=9cbse6>
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки засвоєння лексичних та граматичних навичок з теми 'Daily routine'.
422. Хуторна М. В. 'Eating right' : план уроку. Англійська мова. 4 клас. *Formative*. 2022. URL: <https://app.formative.com/clone/8KVCKE?rid=9cbse6>
Анотація. План до уроку, який містить завдання різного рівня складності та призначений для удосконалення лексичних та граматичних навичок з теми 'Food'.
423. Хуторна М. В. 'Professions' : тестові завдання. Англійська мова. 5 клас. *Formative*. 2022. URL <https://app.formative.com/clone/K2J93N?rid=9cbse6>
Анотація. Тестові завдання призначений для перевірки рівня засвоєння лексики з теми 'Professions'.
424. Цуканова О. В. «Santa and his Presents» : вебквест з англійської мови для учнів 3 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/webquest/santa-and-his-presents-11986.html>.
Анотація. Публікація містить цікаві завдання для перевірки знань учнів з теми «Новорічні традиції».
425. Чайкіна С. В. Робота по дому : урок. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-robota-po-domu-273808.html>
Анотація. План-конспект уроку для 7 класу по темі «Домашні обов'язки» до підручника О. Карп'юк. На уроці використані інтерактивні методи розвитку вмінь та навичок говоріння, читання та письма.
426. Чайкіна С. В. Особливості викладання англійської мови в п'ятих класах у контексті НУШ : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-osoblyvosti-vykladannia-anhliiskoi-movy-v-piatykh-klasakh-u-konteksti-nush-602190.html>
Анотація. В даній презентації висвітлюються питання щодо особливостей викладання англійської мови в п'ятих класах відповідно до вимог НУШ. Презентацію можна використати на засіданнях методичного об'єднання та педагогічних радах.
427. Чайкіна С. В. Харчування : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-dla-7-klasu-tema-uroku-harcuvanna-512341.html>
Анотація. Конспект уроку для 7 класу на тему «Харчування». Мета уроку: розвивати усне мовлення учнів; сприяти формуванню в учнів навичок аудіювання, читання та письма; розвивати творчу фантазію,

пізнавальний інтерес, ініціативу у використанні іноземної мови; виховувати усвідомлення важливості правильного харчування.

428. Чайкіна С. В. What can you do with your body : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-what-can-you-do-with-your-body-vidpovidaie-pidruchnyku-anhliiska-mova-pidruchnyk-dlia-5-klasu-zakladiv-zahalnoi-serednoi-osvity-dzhoanna-602152.html>

Анотація. Дана презентація 'What can you do with your body' відповідає підручнику (Англійська мова : підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти / Джоанна Коста, Мелані Вільямс. Київ : Видавництво «Лінгвіст»). Мета презентації – вивчити та закріпити ЛО з теми, закріпити використання модального дієслова 'can', удосконалити навички аудіювання.

429. Черкасова Н. Ю. Канада : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/12.4f6u>

Анотація. Урок англійської мови в 10 класі за темою «Канада» (підручник – О. Карп'юк). Мета уроку: ознайомити учнів із країнознавчою інформацією про Канаду, розвивати навички аудіювання та говоріння, розширити кругозір.

430. Черкасова Н. Ю. English Speaking Countries. The United Kingdom : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/12.45s3>

Анотація. Урок англійської мови в 6 класі за темою «Англомовні країни. Сполучене Королівство» (підручник О. Карп'юк). Мета уроку: ознайомити учнів із інформацією про англомовні країни світу та найбільшу з них – Сполучене Королівство; розвивати навички аудіювання, читання та письма; виховувати інтерес до вивчення англійської мови.

431. Черненко В. О. Інтегрований виховний захід з для учнів 11 класу «Поетична мандрівка» *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/integrovanij-vihovnij-zahid-z-dlya-uchniv-11lg-klasu-poetichna-mandrivka-318650.html>.

Анотація. Інтегрований виховний захід «Поетична мандрівка» для учнів 11 класу з англійської мови, української літератури, образотворчого та музичного мистецтва та з використанням біоадекватної методики викладання. Надає учням можливість ознайомитися з біографією й творчими здобутками Ліни Костенко та насолодитися літературними перекладами її віршів на англійську мову.

432. Черненко В. О. Новий рік та Різдво : конспект уроку з англійської мови в 6 класі. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/plan-konspekt-uroku-z-angliysko-movi-v-6-klasi-po-temi-novij-rik-ta-rizdvo-319220.html>.

Анотація. Конспект уроку з англійської мови у 6 класі «Новий рік та Різдво» покликаний допомогти педагогу в організації вивчення теми «Свята та визначні дати» та забезпечити його (її) відповідними цифровими освітніми інструментами.

433. Чикалова М. М., Сидоренко О. Л., Корж-Усенко Л. В. Актуалізація розвитку soft, hard та meta skills як мотиваційний аспект ефективного фахового зростання при вивченні іноземних мов у студентів, які навчаються за напрямом підготовки «туризм». Наукові інновації та передові технології. 2022, № 5 (7). С. 144–155.

Анотація. У статті проаналізовано набуття студентами спеціальності «туризм» професійних, комунікативних особистісних та надпрофесійних навичок при вивченні іноземних мов, які слугуватимуть мотиваційним фактором конкурентоздатності на світовому ринку надання послуг та сприятимуть ефективному кар'єрному зростанню. Здійснено детальний аналіз понять «soft, hard та meta skills» відповідно до підготовки здобувачів вищої освіти у закладах вищої освіти за напрямом підготовки «туризм».

434. Шищенко Н. М. Усний докладний переказ розповідного тексту художнього стилю з елементами опису тварини, що містить синоніми та антоніми. 5 клас : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-usnij-dokladnij-perekaz-rozpovidnogo-tekstu-hudozhnogo-stilyu-z-elementami-opisu-tvarini-301445.html>

Анотація. Презентацію створено до уроку розвитку зв'язного мовлення за темою «Усний докладний переказ розповідного тексту художнього стилю з елементами опису тварини, що містить синоніми та антоніми (за колективно складеним простим планом)» для учнів 5 класу за модельною навчальною програмою «Українська мова» (автори – О. В. Заболотний, В. В. Заболотний).

435. Шищенко Н. М. Дійові особи казки Лесі Українки «Лелія». 5 клас : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/diiovi-osoby-kazky-lesi-ukrainky-leliia-590973.html>

Анотація. Презентація містить інформацію про дійових осіб казки Лесі Українки «Лелія» для учнів 5 класу з метою охарактеризувати порушені в літературній казці проблеми, сформулювати основну думку літературної казки, емоційний стан персонажів, їхню поведінку та вчинки, виявляючи толерантність; збагатити власне мовлення окремими засобами художньої виразності літературної казки; висловити в усній та письмовій формі власні почуття та враження. Поданий матеріал розроблено на основі модельної навчальної програми «Українська література» (авт. – Т.О. Яценко, Т.Б. Качак).

436. Шищенко Н. М. Значення мотиву сну у казці Валерія Шевчука «Чотири сестри». 5 клас : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/prezentacziya-na-temu-znachennya-motyvu-snu-u-kazczy-valeriya-shevchuka-chotyry-sestry-5-klas/>
Анотація. Презентація містить інформацію про значення мотиву сну у казці Валерія Шевчука «Чотири сестри» для учнів 5 класу з метою зацікавити й переконати юних здобувачів освіти в тому, що порушені в літературній казці-притчі проблеми є актуальними в наш час. Поданий матеріал розроблено на основі модельної навчальної програми «Українська література» (автори – Т.О. Яценко, Т.Б. Качак).
437. Щетенська О. Г. Grammar. 7-9 клас : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/grammar-919646.html?r1=886063>
Анотація. Тест для перевірки часових форм дієслова (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple).
438. Якуба Н. С. «Food 5 form» : тест до теми «Food» до підручника А. Несвіт «Англійська мова 5 клас». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/food-5-form-nesvit1762939.html>
Анотація. Тест містить завдання різного типу складності та призначений для активізації вживання лексики по темі.
439. Якуба Н. С. «The doctor's» : тест до теми «Health highlights» до підручника А. Несвіт «Англійська мова 7 клас». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/the-doctors-visit1694050.html>
Анотація. Тест містить завдання різного типу складності та призначений для вдосконалення лексичних навичок та навичок читання уміння вживати модальні дієслова та прислів'я по темі.
440. Якуба Н. С. «The Petrykivka style of painting» : тест до теми «Art» до підручника А. Несвіт «Англійська мова 10 клас». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/the-petrykivka-style-of-painting1693195.html>
Анотація. Тест містить завдання різного типу складності, які дають змогу автоматизувати навички читання та перевірити рівень розуміння прочитаного.
441. Якуба Н.С. «In the kitchen» : тест до теми «Food» до підручника А. Несвіт «Англійська мова 7 клас». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/in-the-kitchen1421794.html>
Анотація. Тест спрямований на збагачення словникового запасу учнів.
442. Якуба Н. С. «Extinction» : тест до теми «Environment and greener living» до підручника А. Несвіт «Англійська мова 9 клас». *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/test/extinction1418577.html>
Анотація. Тест містить завдання різного типу складності, які дають змогу автоматизувати навички читання та перевірити рівень розуміння прочитаного.
443. Якуба Н. С. «Shopping and money» : тест до теми «Shopping» до підручника А. Несвіт «Англійська мова 6 клас». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/shopping-and-money1319039.html>
Анотація. Тест містить завдання різного типу складності, які спрямовані на збагачення словникового запасу учнів.
444. Якуба Н. С. «Nature and weather. Conditionals 1» : тест до теми «Nature and weather» до підручника А. Несвіт «Англійська мова 10 клас». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/nature-and-weather-conditionals-11291562.html>
Анотація. Тест спрямований на активізацію вживання лексики по темі та формуванню граматичних навичок.
445. Янкова А. П. Тематична контрольна робота «Nature and environment» 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tematicna-kontrolnarobota-nature-and-environment-544929.html>
Анотація. Тематична контрольна робота складена для перевірки знань з теми «Nature and environment» здобувачів освіти 11 класу. Контрольна робота складається з різних завдань: використання лексики (вставити пропущені слова та словосполучення у речення), питання з граматики (використання відносних займенників), та творчого завдання на розвиток креативного мислення (прокоментувати вислів).
446. Янкова А. П. Indefinite Pronouns.8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/indefinite-pronouns1416547.html>
Анотація. Тест на використанні неозначених займенників допоможе перевірити знання учнів, та дозволить покращити граматичні навички.
447. Янкова А. П. Indefinite Pronouns. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/indefinite-pronouns856823.html>
Анотація. Публікація містить тест на перевірку рівня засвоєння учнями незначених займенників.

448. Янкова А. П. Music. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/music949646.html>
Анотація. Тест містить завдання з теми «Музика» на знання лексики. Складений згідно програми та підручника *Англійська мова (8-й рік навчання)*, автор Алла Несвіт.
449. Янкова А. П. The verb To Be (дієслово бути). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/the-verb-to-be-diieslovo-butu949617.html>
Анотація. Перевірити рівень сформованості учнів у використанні дієслова *To be* у теперішньому неозначеному часі. Тест можна використати для самоперевірки знань.
450. Янкова А. П. Reading Comprehension 8 grade. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/reading-comprehension295476.html>
Анотація. Семестрова контрольна робота з англійської мови (читання) для учнів 8 класу. Завдання на розуміння прочитаного матеріалу можуть бути використані для перевірки рівня сформованості знань, умінь і навичок учнів.
451. Янкова А. П. Тест My Day. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/my-day1665357.html>
Анотація. Тест створений для учнів 5 класу з метою перевірки лексики по темі.
452. Янкова А. П. Тест. My family. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/my-family1065060.html>
Анотація. Тест (контрольна робота) для учнів 6 класу, створений за підручником А. Несвіт для перевірки знань, умінь та навичок учнів з теми «Сімя та друзі».
453. Янкова А. П. My family and friends. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/family-and-friends-1077031.html>
Анотація. Тести для перевірки рівня навчальних досягнень з англійської мови, складені відповідно до чинних програм, до підручника А. Несвіт (9 клас) і охоплюють передбачений ними граматичний та лексичний матеріал. Мета тематичного контролю – перевірити знання та практичні навички, які учні набули протягом вивчення теми.
454. Янкова А. П. Present Perfect, Present Perfect Continuous. Тести. Англійська мова. 10 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/present-perfect-present-perfect-continuous1679717.html>
Анотація. Тест створено для перевірки учнями використання граматичних часів: теперішнього завершеного та теперішнього завершено-тривалого.
455. Янкова А. П. Тест Art. Music. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/art-music1684508.html>
Анотація. Тест створений з теми «Музика» для перевірки лексико-граматичних навичок здобувачів освіти та залучення учнів до активної роботи в класі.
456. Янкова А. П. Гра Make up sentence. *Wordwall*. 2022. URL: <https://wordwall.net/ru/resource/32802397/%d0%b0%d0%bd%d0%b3%d0%bb%d1%96%d0%b9%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b0/make-up-a-sentence>
Анотація. Гра «Склади речення» підготовлена для учнів 5-6 класу для перевірки лексичного та граматичного матеріалу Минулого неозначеного часу. Діти можуть перевірити себе як індивідуально, так і позмагатися з однокласниками.
457. Янкова А. П. Test. Invironmental protection 65. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/invironmental-protection-p651517550.html>
Анотація. Даний тест складений до підручника А. Несвіт для 9 класу з перевірки знань, умінь та навичок учнів з теми «*Invironmenta lprotection*». Розроблений до вправи 7 на с. 65.
458. Янкова А. П. Invironmental protection 79. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/environmental-protection-p791722544.html>
Анотація. Даний тест складено до підручника А. Несвіт 9 клас до теми «*Навколишнє середовище*». Завдання дають змогу перевірити рівень знань здобувачів освіти до тексту вправи 2 на с. 79.
459. Янкова А. П. Health and body care. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/health-and-body-care1727712.html>
Анотація. Тест складений для перевірки знань учнів з теми «*Health and body care*» до підручника А. Несвіт для 7 класу.
460. Янкова А. П. Meals and cooking in Ukraine p.70. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/meals-and-cooking-in-ukraine-p701796326.htm>

- Анотація. Даний тест створено до тексту «Meals and cooking in Ukraine» до підручника А. Несвіт 6 клас для перевірки розуміння прочитаного та лексичного матеріалу учнів.*
461. Янкова А. П. Conditional sentences II. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/conditional-sentences-ii1774322.html>
Анотація. Тест створено для перевірки знань учнів 10 класу. Різномірний тест створено для перевірки знань по граматичному матеріалу «Умовні речення другого типу».
462. Янкова А. П. Conditional sentences I. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/conditional-sentences-i-type1771738.html>
Анотація. Умовні речення першого типу для учнів 10 класу. Різномірний тест створено для перевірки знань по граматичному матеріалу «Умовні речення першого типу».
463. Янкова А. П. Do, play, go. Sport. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/doplay-go-sport1764114.html>
Анотація. Тест створений для перевірки знань учнів на використання дієслів do/ play/ go з іменами спорту. Швидкий та доступний, не забирає багато часу.
464. Янкова А. П. Семестрова контрольна робота з письма (I семестр, за підручником А. Несвіт) *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/semestrova-kontrolna-robota-z-pysma-i-semestra-nesvit617568.html>
Анотація. Завдання для контролю письма з англійської мови для учнів 6 класу, складені відповідно до чинної програми за підручником А. Несвіт. Різні види завдань дадуть змогу вчителю перевірити лексико-граматичний матеріал у здобувачів освіти, вивчений протягом першого семестру.
465. Янкова А. П. Inventors and inventions. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/inventors-and-inventions2129767.html>
Анотація. Тест «Inventors and inventions» складений до підручника А. Несвіт 9 клас для перевірки знань здобувачів освіти по темі.
466. Янкова А. П. Present Simple Present Continuous. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/present-simple-present-continuous2143904.htm>
Анотація. Для учнів 5-7 класів для удосконалення навичок граматичних часів.
467. Янкова А. П. Контрольна робота з читання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kontrolna-robota-z-chytannya618028.html>
Анотація. Reading Comprehension Tests для здобувачів освіти 8 класу. Текст досить простий, допомагає перевірити та оцінити якість знань у правильному складанні речень та вмінь розмовляти та застосовувати дані слова в мовленні. Текст можна використати як для семестрового контролю так і для тематичної перевірки – розуміння прочитаного по темі «Books and writers».
468. Янкова А. П. Семестрова контрольна робота з письма. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/semestrova-kontrolna-robota-z-pysma618033.html>
Анотація. Семестрова контрольна робота з письма складена до підручника О. Карп'юк для перевірки знань, умінь та навичок учнів по вивчених темах. Контрольна робота містить чотири рівні складності – закриті завдання з вибором однієї правильної відповіді, на встановлення відповідності та завдання з відкритою відповіддю. IV рівень – творче завдання – написати твіт на одну із запропонованих тем.
469. Янкова А. П. Taras Shevchenko (A. Nesvit 8 p. 74). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/taras-shevchenko-anesvit-8-p742182151.html>
Анотація. Тест «Taras Shevchenko» складений для перевірки розуміння прочитаного тексту за підручником А. Несвіт 8 клас.
470. Янкова А. П. Books and writers p.63 *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/books-and-writers-p632183309.html>
Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки розуміння прочитаного вдома тексту.
471. Янкова А. П. Future Simple Passive Voice. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/future-simple-passive-voice2184266.html>
Анотація. Тест створений для перевірки знань та умінь учнів використовувати на практиці Future Simple Passive Voice.
472. Ярошенко Л.В. Gerund or Infinitive. Тест з граматики для 9 класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/gerund-or-infinitive-1820074.html>

Анотація. Тест із 16 завдань для перевірки засвоєння граматичного матеріалу про вживання інфінітива та герундія з дієсловами.

473. Ярошенко Л. В. Контроль аудіювання II семестр 5 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrol-audiyuvannya-dlya-5-klasu-ii-semestr-1592117.html>

Анотація. Тестове завдання містить покликання на відео- та аудіофайл «Му Town» та 12 завдань до нього для перевірки навичок аудіювання.

474. Ярошенко Л. В. Контроль письма II семестр 5 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kontrol-pisma-ii-semestr-dlya-5-klasu-1535628.html>

Анотація. Контрольна робота з письма містить 25 завдань по вивченому лексичному та граматичному матеріалу II семестру.

2.4. Історія

1. Базиль С. М. Використання засобів наочності під час викладання предмета «Вступ до історії України і громадянської освіти» в 5 класі Нової української школи. *Актуальні питання дослідження вітчизняної історії й викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі в умовах НУШ* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. Глухів, 2022. С. 161–166.

Анотація. У статті висвітлено досвід роботи автора з впровадження наочності та цифрових технологій під час викладання історії України і громадянської освіти в 5 класі Нової української школи (НУШ), які є випробувальним засобом формування предметних (історичних) і загальнолюдських компетентностей учнів.

2. Беленко О. Г. Походи монголів на Русь – Україну : конспект уроку. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/284868>

Анотація. Технологічна карта уроку для дистанційної форми навчання *Мета уроку: ознайомити учнів з особливостями організації військових походів монголів на Русь у XIII ст.; визначити причини завоювання Русі – України; охарактеризувати сутність управління монгольськими ханами завойованих територій; виявити вплив монголо-татар на соціально - економічний розвиток українських земель.*

3. Беленко О. Г. Походи монголів на Русь : презентація до уроку. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/284877>

Анотація. Презентація уроку для дистанційної форми навчання *Мета уроку: ознайомити учнів з особливостями організації військових походів монголів на Русь у XIII ст.; визначити причини завоювання Русі – України; охарактеризувати сутність управління монгольськими ханами завойованих територій; виявити вплив монголо-татар на соціально- економічний розвиток українських земель.*

4. Биленко А. С. Відлік часу в історії: тест з історії для 5 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vidlik-chasu-v-istorii-1944223.html>.

Анотація. Тест з історії для 5 класу за темою «Відлік часу в історії» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

5. Брижик Н. І. «Від родини – до України» : тест. Досліджуємо історію та суспільство. 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/tematicheocinyuvannya-za-rozdilom-2-vid-rodini-doukra-ni-1893940.htm>

Анотація. Публікація містить 12 завдань з однією правильною відповіддю, множинного вибору та встановлення відповідності за розділом 2. «Від родини – до України» за навчальним посібником «Досліджуємо історію та суспільство» І. Д. Васильків та ін. Розробка допоможе вчителю перевірити якість засвоєння знань учнями.

6. Бура Н. С. Національно-визвольна війна українського народу : тест з історії України для 8 класу. *На урок*. (4 лютого 2022 року). URL: <https://naurok.com.ua/test/nacionalno-vizvolna-viyna-ukra-nskogo-narodu-1272994.html>

Анотація. Тест створений для узагальнення теми для учнів 8 класу. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, хронологічну послідовність, відповідність.

7. Воропай І. Л. Календарно-тематичне планування з курсу «Всесвітня історія» 10 клас на 2022–2023 н. р. (35 год. на рік, 1 год на тиждень, рівень стандарту). *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarno-tematychnne-planuvannia-z-kursu-vseshvitnia-istoriia-10-klas-na-2022-2023-n-r-580421.html>

Анотація. Публікація містить календарно-тематичне планування з всесвітньої історії, розроблене відповідно до програми «Історія України. Всесвітня історія 6-11 класи», рекомендованої Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698).

8. Воропай І. Л. Календарно-тематичне планування курсу «Історія України» на 2022–2023 н. р. (10 клас, профільний рівень, 3 год на тиждень). Всеосвіта, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarно-tematychnе-planuvannya-kursu-istoriia-ukrainy-dlia-10-klasu-na-2022-2023-n-r-profilnyi-riven-581442.html>
Анотація. Публікація містить календарно-тематичне плануванн з історії України, розроблене відповідно до програми «Історія України. Всесвітня історія 6-11 класи», рекомендованої Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698).
9. Гармаш Л. О. Всесвітня історія. 7 клас. Презентація «Середньовічні держави : від роздробленості до станово-представницьких монархій». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/317700>
Анотація. Матеріал презентації може бути використаний під час проведення уроку або для самостійного опрацювання учнями під час дистанційного навчання. Створено з використанням матеріалів підручника: Щупак І. Я. Всесвітня історія: підруч. для 7 кл. закл. заг. серед. освіти / І. Я. Щупак, О. В. Бурлака, І. О. Піскарьова. Київ : УОВЦ «Оріон», 2020.
10. Гетьман Л. А. Суспільний устрій. Влада князя. Повсякденне життя. Господарське життя населення Русі-України в X–XI ст. : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/suspilnyi-ustrii-vlada-kniazapovsiakdennezhyttia-hospodarske-zhyttia-naseleння-rusi-ukrainy-v-x-xi-st-2336644.html>
Анотація. Тест для учнів 7 класу, має 12 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
11. Гетьман Л. А. Узагальнення до розділу 2 «Русь-Україна наприкінці X – у першій половині XI ст.» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/uzahalnennia-do-rozdilu-2-rus-ukraina-naprykintsi-x-upershii-polovyni-xi-st-2280087.html>
Анотація. Тест для учнів 7 класу, має 15 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, хронологічну послідовність, відповідність.
12. Гетьман Л. А. Узагальнення за розділом «Історичний час і простір» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/uzahalnennia-zarozdilom-istorychnyi-chas-i-prostir-2260403.html>
Анотація. Тест для учнів 5 класу, має 15 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, хронологічну послідовність, відповідність.
13. Гетьман Л. А. Узагальнення до розділу 3 «Європейське суспільство і держави в X-XV ст.». Тематичний контроль : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/uzahalnennia-do-rozdilu-3-yevropeiskesuspilstvo-i-derzhavy-v-kh-khv-st-tematychnyi-kontrol-1912711.html>
Анотація. Тест для учнів 7 класу, має 15 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, хронологічну послідовність, відповідність.
14. Гетьман Л. А. Узагальнення до розділу 2 «Середньовічний світ Західної Європи» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/uzahalnennia-do-rozdilu-2-serednovichnyi-svit-zakhidnoi-yevropy-1500861.html>
Анотація. Тест для учнів 7 класу, має 20 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
15. Гетьман Л. А. Середньовічне місто. Ремесло і цехи. Торгівля і гільдії : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/serednovichne-misto-remeslo-itseky-torhivlia-i-hildii-1482561.html>
Анотація. Тест для учнів 7 класу, має 15 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, хронологічну послідовність, відповідність.
16. Гетьман Л. А. Узагальнення за розділом I «Науки, що вивчають минуле» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/uzahalnennia-zarozdilom-i-nauky-shcho-vyvchaiut-mynule-1250369.html>
Анотація. Тест учнів 5 класу, має 20 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, хронологічну послідовність, відповідність.
17. Гетьман Л. А. Узагальнення до розділу 1 «Виникнення і становлення Русі-України» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/uzahalnenniado-rozdilu-1-vynyknennia-i-stanovlennia-rusi-ukrainy-1241776.html>
Анотація. Тест учнів 7 класу, має 20 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, хронологічну послідовність, відповідність.

18. Гетьман Л. А. Русь-Україна за Володимира Святославича : тест. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/rus-ukra-na-za-volodimirasyatoslavicha-1868311.html>
Анотація. Тест для учнів 7 класу, має 12 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
19. Гетьман Л. А. Італійські торговельні республіки. Реконкіста та утворення Королівства Іспанія : тест. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/italiyski-torgovelni-respubliki-rekonkista-tautvorennya-korolivstva-ispaniya-1848603.html>
Анотація. Тест для учнів 7 класу, має 12 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
20. Гетьман Л. А. Англія XI-XV ст. «Велика хартія вольностей». «Війна троянд» : тест. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/angliya-xi-xvvelika-hartiya-volnostey-viyna-troyand-1832787.html>
Анотація. Тест для учнів 7 класу, має 12 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
21. Гетьман Л. А. Середньовічні держави : від роздробленості до станово-представницьких монархій. Франція у XI-XV ст. : тест. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/serednovichni-derzhavi-vid-rozdrobenosti-dostanovo-predstavnickih-monarhiy-1826475.html>
Анотація. Тест для учнів 7 класу, має 12 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
22. Гетьман Л. А. Виникнення та становлення Русі-України : тест. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/viniknennya-ta-stanovlennya-rusi-ukra-ni1688620.html>
Анотація. Тест для учнів 7 класу, має 12 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
23. Гетьман Л. А. Скандинавія в добу Середньовіччя : тест. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/skandinaviya-v-dobu-serednovichchya1811738.html>
Анотація. Тест для учнів 7 класу, має 12 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
24. Гетьман Л. А. Способи упорядкування історичного часу : тест. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/sposobi-uporyadkuvannya-istorichnogochasu-1825340.html>
Анотація. Тест для учнів 5 класу, має 11 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
25. Гетьман Л. А. Допоміжні історичні дисципліни : тест. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/sposobi-uporyadkuvannya-istorichnogo-chasu1825340.html>
Анотація. Тест для учнів 5 класу, має 12 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
26. Гетьман Л. А. Способи упорядкування історичного часу : тест. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/dopomizhni-istorichni-disciplini1684230.html>
Анотація. Тест у вигляді презентації для учнів 5 класу, має 12 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
27. Гетьман Л. А. Узагальнення. перші середньовічні держави : тест. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennypershi-serednovichni-derzhavi-1663699.html>
Анотація. Тест для учнів 7 класу, має 24 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
28. Гетьман Л. А. Виникнення ісламу та Арабський халіфат. Розвиток арабо-мусульманської культури : тест. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/viniknennya-islamu-ta-arabskiy-halifatrozvitok-arabomusulmansko-kulturi-1652035.html>
Анотація. Тест для учнів 7 класу, має 12 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
29. Гетьман Л. А. Франкська держава. Хлодвіг. Імперія франків. Карл Великий : тест. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/franska-derzhavahlodvig-imperiya-frankiv-karl-velikiy-1640349.html>
Анотація. Тест для учнів 7 класу, має 12 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.

30. Гетьман Л. А. Розселення давніх слов'ян : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/rozselennya-davnih-slov-yan1629478.html>
Анотація. Тест для учнів 7 класу, має 15 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
31. Гетьман Л. А. Узагальнення. Тематичний контроль за розділом «Людина в соціокультурному просторі» : тест *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/tematichnyi-kontrol-za-rozdilom-prava-ivobody-liudyny-1619981.html>
Анотація. Тест для учнів 10 класу, має 25 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, хронологічну послідовність, відповідність.
32. Гетьман Л. А. Узагальнення з теми «Людина в соціокультурному просторі» : тест *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-ztemi-lyudina-v-sociokulturnomu-prostori-1904517.html>
Анотація. Тест для учнів 10 класу, має 12 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох.
33. Гетьман Л. А. Узагальнення. Поняття конфлікту та його види : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/konflikti-h-podolannya1889377.html>
Анотація. Тест для учнів 10 класу, має 12 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
34. Гетьман Л. А. Узагальнення. Суспільство. Етнічна, конфесійна, гендерна різноманітність. Рівність : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/suspilstvo-etnichna-konfesiyna-gendernariznomanitnist-rivnist-1835434.html>
Анотація. Тест для учнів 10 класу, має 12 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
35. Гетьман Л. А. Соціалізація особистості. Типи сімей : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/socializaciya-osobistosti1648721.html>
Анотація. Тест для учнів 10 класу, має 12 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
36. Гетьман Л. А. Тематичний контроль за розділом «Особистість та її ідентичність» : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/tematichnyi-kontrol-za-rozdilom-osobistist-ta-identichnist1685493.html>
Анотація. Тест для учнів 10 класу, має 20 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
37. Гетьман Л. А. Спілкування. Вербальне та невербальне спілкування : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/spilkuvannya-verbalne-taneverbalne-spilkuvannya-1844337.html>
Анотація. Тест для учнів 10 класу, має 12 завдань. Тест дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
38. Гордієнко Л. Організація видавничої діяльності при Київському політехнічному товаристві інженерів і агрономів (1911–1917 рр.). *Історія освіти, науки і техніки в Україні* : матеріали XVII Всеукр. конф. молодих учених та спец., присвяч. 180-річчю від дня народження Анастасія Єгоровича Зайкевича (1842–1931). (м. Київ, 19-20 травня 2022 року). НААН, ННСГБ. Вінниця : ТВОРИ, 2022. С. 196–199.
Анотація. У даній статті аналізується широка видавнича діяльність КПТІА, зокрема випуску «Бюлетенів» в яких розміщувалася інформація про засідання правління, збори секцій товариства, доповіді професорів КПІ та ін. Напрямки їх роботи були різними, проте мета, яку вони переслідували була єдиною – поширення – поширення наукових знань в області інженерії, механіки, хімії, агрономії серед населення. Висвітлюється інформація про співпрацю з редакціями журналів того часу, зокрема «Известия КПИ», «Киевлянин», «Киевская мысль».
39. Гордієнко Л. Київське політехнічне товариство інженерів і агрономів (1911–1917 рр.): історіографічний аспект проблеми. *Науково-інноваційний розвиток агровиробництва як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 20-21 жовтня 2022 року). НААН, ННСГБ. Вінниця : ФОП Просянінкова О. М., 2022. С. 154–156.
Анотація. Проаналізована історіографія різних періодів історії, щодо вивчення діяльності Київського політехнічного товариства інженерів і агрономів. Наголошується на тому, що комплексне вивчення його діяльності не проводилося, є лише окремі згадки у працях науковців.

40. Гордійко Л. Л. Застосування цифрових інструментів на уроках історії під час дистанційного навчання: тези. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (17-18 серпня 2022 року). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 158 с. URL: https://romny-prp.com.ua/wpcontent/uploads/2022/10/zbirnik_suchasniy_osvitniy_prostir_konferenciya_3792a.df
Анотація. Перехід на дистанційне навчання, зумовлений пандемією, став неочікуваним та доволі серйозним випробуванням для всіх учасників освітнього процесу – освітян, вчителів, учнів та їхніх батьків. У наш час технології та освіта сплетені досить тісно, у кожного вчителя є свої улюблені технологічні інструменти, які він використовує у своїй роботі. Ці інструменти дозволяють вчителю привернути увагу учнів під час цікавих, захоплюючих онлайн занять. Застосування цифрових інструментів дозволить зробити процес навчання мобільним, диференційованим та індивідуальним. При цьому цифрові інструменти не замінюють викладача, а доповнюють його. Таким заняттям властиві адаптивність, керованість, інтерактивність, поєднання індивідуальної та групової роботи, часова необмеженість навчання.
41. Грицай Ж. М. Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). 6 клас. Презентація «Господарювання і повсякденне життя в Давній Греції». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-gospodaryuvannya-i-povsyakdenne-zhittya-v-davniy-greci-292863.html>
Анотація. За допомогою даної презентації вчитель наочно й цікаво може подати матеріал про повсякденне життя та побут давніх греків, їх смакові вподобання, житло, одяг, прикраси. Учні наочно зможуть побачити макет давньогрецького міст
42. Дегтярьов Р. К. «Перебудова та відновлення незалежності» (Контрольна робота) 11 клас. *На урок*. URL: <https://naurok.com.ua/test/perebudovata-vidnovlennya-nezalezhnosti-1262671.html>
Анотація. Контрольна робота розроблена з урахуванням програмового матеріалу та створена для перевірки рівня засвоєння вивченого матеріалу з розділу «Відновлення державної незалежності України»
43. Дегтярьов Р. К. «Великі географічні відкриття». Тест 8 клас. *На урок*. URL: <https://naurok.com.ua/test/veliki-geografichni-vidkrittya1623866.html>
Анотація. Тести створені за матеріалом §2 підручника Всесвітня історія під редакцією І. Щупака 2021. Завдання спрямовані на роботу з картографічним та ілюстративним матеріалом, визначення ролі історичної особи в процесі Великих географічних відкриттів.
44. Дєдова Н. В. Виникнення та створення Русі-України: тест. *На Урок*. 2022. URL: https://naurok.com.ua/test/viniknennya-ta-stanovlennya-rusi-ukra-ni1925381.html?fbclid=IwAR03_rvEyqURcjT5HD1y743Wbe4ZUwvWYn4_gK5Y4nG5zlpvc7EimUXI4w
Анотація. Тест з історії для 7 класу, має 6 завдань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді.
45. Дєдова Н. В. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/nacionalno-vizvolna-viy-na-ukra-nskogo-naroduseredinixviiist1293962.html?fbclid=IwAR3mCl6peoZo9jnjHxvCsIEdwp0MAv8npcMQjdmGxE3LSzDex7bQQyLxJE>
Анотація. Тест з історії для 8 класу, має 24 запитання. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді.
46. Дзюбан Л. В. Перебудова в СРСР та Україні за часів М. Горбачова. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/perebudova-v-srsr-ta-ukraini-za-chasiv-mhorbachova-11-klas-631971.html>
Анотація. Публікація містить презентацію та тестові завдання, які допоможуть учням засвоїти нові знання.
47. Дзюбан Л. В. УРСР в умовах «Нової економічної політики». 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/ursr-v-umovakh-novoi-ekonomichnoo-polityky-11-klas-632034.html>
Анотація. Публікація містить презентацію та тестові завдання, які допоможуть учням візуалізувати теоретичний матеріал із теми під час дистанційного навчання.
48. Дзюбан Л. В. Стародавня історія. Підготовка до ЗНО. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pidhotovka-do-zno-tema-1-starodavnja-istoriia-632036.html>
Анотація. Публікація містить презентацію та тестові завдання, які допоможуть підготуватися випускникам для складання ЗНО.
49. Дзюбан Л. В. Русь-Україна. Підготовка до ЗНО. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pidhotovka-do-zno-kyivska-rus-632038.html>
Анотація. Публікація містить презентацію та тестові завдання, які допоможуть підготуватися випускникам для складання ЗНО.

50. Дзюбан Л. В. Підготовка до ЗНО Історія України 11 клас. *Всеосвіта*. 2022 р. URL: <https://vseosvita.ua/test/zno-istoriia-ukrainy-648528.html>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань.
51. Дубініна О. М. Узагальнення з теми «Повсякденне життя та культура України кінця XVII – першої половини XIX століття» : тести. *Всеосвіта*. 2022. URL <https://vseosvita.ua/u.19lmw>
Анотація. Тестування передбачає з'ясувати рівень навчального матеріалу учнів 9 класу з історії України. Охарактеризувати розвиток освіти, науки культури в Україні, формування нової української літератури та сучасної літературної мови, розпізнати й описати пам'ятки архітектури та образотворчого мистецтва, виконані під впливом художніх принципів класицизму і романтизму.
52. Дубініна О. М. Узагальнення з теми «Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання» : тести. *Всеосвіта*. 2022. URL <https://vseosvita.ua/u.1dfah>
Анотація. Тестування передбачає з'ясувати рівень навчального матеріалу учнів 9 класу з всесвітньої історії. Охарактеризувати політичний і соціально-економічний розвиток країн Європи та Америки в першій половині XIX ст., соціальну структуру європейських суспільств, зміни в повсякденному житті, визначити передумови і наслідки «Весни народів», об'єднання Італії та Німеччини, Громадянської війни та «Реконструкції» в США.
53. Дубініна О.М. Узагальнення з теми «Держави Центрально-Східної Європи: трансформаційні процеси» : тести. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1ekqx>
Анотація. Тестування передбачає з'ясувати рівень навчального матеріалу учнів 11 класу з всесвітньої історії. Визначити роль СРСР/СССР у формуванні соціально-економічної і політичної ситуації у країнах Центрально Східної Європи у період сталінської диктатури та постсталінські часи; роль етнічних проблем у війні в колишній Югославії, встановити причини революції в Угорщині, Празької весни, розпаду СРСР/СССР і падіння комуністичних режимів у Центрально-Східній Європі.
54. Дяченко А. О. Вигнання більшовиків із території УНР. Похід Петра Болбочана на Крим : дистанційний урок. Дистанційне навчання. Історія України. 10 клас. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/vyhnannia-bilshovykiv-iz-terytorii-unr-pokhid-petra-bolbochana-na-krym-290408.html>
Анотація. Розробка уроку створена із предмета «Історія України» (10 клас), укладена відповідно до чинної програми.
55. Загорулько О. А. Культура Стародавнього Єгипту. Презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-kultura-starodavnogo-egiptu-530776.html>
Анотація. Презентація уроку з предмету «Всесвітня історія. Історія України» 6 клас створена відповідно до чинної програми. Містить ілюстративний та інформаційний матеріали, з використанням ігрових елементів.
56. Іванова Н. В. Всесвітня історія, тест : «Утворення осередків Другої світової війни. Формування «Осі Берлін – Рим – Токіо». 10 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/utvorennya-oseredkiv-drugo-svitovo-viyni-formuvannya-osi-berlin-rim-tokio-1352778.html>
Анотація. Тестове завдання для поточного та тематичного оцінювання знань учнів з відповідної теми.
57. Іванова Н. В. Всесвітня історія, тест: «Центрально-Східна Європа». 7 клас. *На Урок*. URL: <https://naurok.com.ua/test/centralno-shidna-vropa-1333963.html>
Анотація. Тестове завдання для поточного та тематичного оцінювання знань учнів з відповідної теми.
58. Іванова Н. В. Всесвітня історія, тест : «Модернізація країн Європи та США у другій половині XIX – на початку XX ст.». 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/modernizaciya-kra-n-vropi-ta-ssha-v-drugiy-polovini-hih-na-pochatku-hh-st-1312878.html>
Анотація. Тестове завдання для поточного та тематичного оцінювання знань учнів з відповідної теми.
59. Іванова Н. В. Історія України, тест : «Виникнення та становлення Русі-України». 7 клас. *Всеосвіта*. URL: <https://vseosvita.ua/u.239p>
Анотація. Тестове завдання для поточного та тематичного оцінювання знань учнів з відповідної теми.
60. Іванова Н. В. Всесвітня історія. Історія України, додатковий методичний матеріал : «Урок всесвітньої історії. Хмари слів». 6 клас. *Всеосвіта*. URL: <https://vseosvita.ua/2.cbog>
Анотація. Хмари слів з історії. Стануть у нагоді на будь-якому етапі уроків з всесвітньої історії та історії України в 6 класі. Тематика хмаринок – основні терміни з програми історії для 6 класу (відповідно до підручника з інтегрованого курсу «Всесвітня історія. Історія України» О. Гісем).

61. Ісайкін М. Л. Презентація. Державотворча діяльність УЦР взимку-навесні 1918 р. Формування української громадянської нації. Закон УНР «Про національно-персональну автономію». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cpm1>
Анотація. Презентація до уроку з історії України у 10 класі за новою програмою 2022 року.
62. Ісайкін М. Л. Календарно-тематичне планування. 2022–2023 н. р. Історія України. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarно-tematychnе-planuvannia-2022-2023-n-r-istoriia-ukrainy-11-klas-581190.html>
Анотація. На допомогу починаючим педагогам календарно-тематичне планування з історії України (11 клас) відповідно до затвердженої навчальної програми з грифом «Рекомендовано» Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698).
63. Ісайкін М. Л. Календарно-тематичне планування. 2022–2023 н. р. Всесвітня історія. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarно-tematychnе-planuvannia-na-2022-2023-nr-vsесvitnia-istoriia-11-klas-581187.html>
Анотація. На допомогу починаючим педагогам календарно-тематичне планування з всесвітньої історії (10 клас) відповідно до затвердженої навчальної програми з грифом «Рекомендовано» Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698).
64. Ісайкін М. Л. Календарно-тематичне планування. 2022–2023 н. р. Історія України. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarно-tematychnyi-plan-z-istorii-ukrainy-2022-2023-n-r-10-klas-avtory-pidruchnyka-opometun-ta-inshi-580985.html>
Анотація. На допомогу починаючим педагогам календарно-тематичне планування з історії України (10 клас) відповідно до затвердженої навчальної програми з грифом «Рекомендовано» Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698).
65. Ісайкін М. Л. Календарно-тематичне планування. 2022–2023 н. р. Всесвітня історія. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarно-tematychnyi-plan-2022-2023-nr-vsесvitnia-istoriia-10-klas-do-pidruchnyka-tetiany-ladychenko-580908.html>
Анотація. На допомогу починаючим педагогам календарно-тематичне планування з всесвітньої історії (10 клас) відповідно до затвердженої навчальної програми з грифом «Рекомендовано» Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698).
66. Ісайкін М. Л. Календарно-тематичне планування. 2022–2023 н. р. Історія України. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarно-tematychnе-planuvannia-2022-2023-n-r-istoriia-ukrainy-7-klas-pidruchnyk-istoriia-ukrainy-7-klas-avtory-hanna-khlibovska-ta-inshi-580882.html>
Анотація. На допомогу починаючим педагогам календарно-тематичне планування з історії України (7 клас) відповідно до затвердженої навчальної програми з грифом «Рекомендовано» Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698).
67. Ісайкін М. Л. Календарно-тематичне планування. 2022–2023 н. р. Історія України. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarно-tematychnе-planuvannia-2022-2023-n-r-vsесvitnia-istoriia-7-klas-avtory-pidruchnyka-iryna-vasylkiv-ta-inshi-580855.html>
Анотація. На допомогу починаючим педагогам календарно-тематичне планування з всесвітньої історії (7 клас) відповідно до затвердженої навчальної програми з грифом «Рекомендовано» Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698).
68. Калашник Т. О. Воєнний злочин: ознаки, особливості, відповідальність. Презентація. 9 клас. *На Урок*. 2022. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-voennyi-zlochyn-oznaki-osoblivosti-vidpovidalnist-302642.html>
Анотація. Матеріал презентації є доповненням до заняття «Воєнний злочин: ознаки, особливості, відповідальність», проведеного під час тижня правових знань. Висвітлено питання виникнення концепції воєнних злочинів у міжнародному праві, перше тлумачення «воєнного злочину» в Статуті Нюрнберзького трибуналу й сучасне тлумачення вищезазначеного поняття; наведені ознаки воєнних злочинів; зазначені суди, які становлять систему міжнародного правосуддя; висвітлені деякі аспекти документування міжнародних злочинів.
69. Калашник Т. О. Екскурсія «Травневі дні в Косівщині». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/ekskursiya-travnevi-dni-v-kosivschini-313030.html>
Анотація. Про перебування Лесі Українки на Сумщині розповідають матеріали презентації «Травневі дні в Косівщині». До неї доданий орієнтовний тест віртуальної екскурсії та зашифрована криптограма.
70. Калашник Т. О. Екскурсія «Чехов на Сумщині». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/ekskursiya-chehov-na-sumschini-313043.html>

Анотація. Презентацію з матеріалами про перебування Антона Чехова на Сумщині, супроводжує орієнтовний тест віртуальної екскурсії та зашифрована анаграма.

71. Калашник Т. О. Кримські крайові уряди 1918–1919 рр. Спроби приєднання Криму до України. Презентація. 10 клас. Історія України. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-krimski-krayovi-uryadi-1918-1919-rr-sprobi-priednannya-krimu-do-ukra-ni-z-istorii-ukra-ni-312181.html>

Анотація. Презентація до уроку «Кримські крайові уряди 1918-1919 рр. Спроби приєднання Криму до України» з «Історії України» в 10 класі. Укладена за навчальною програмою для ЗЗСО «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)). Матеріал презентації допоможе зрозуміти причини і передумови створення Кримських крайових урядів; ставлення УЦР, гетьмана П. Скоропадського щодо Криму; відслідкувати хронологію основних подій, які відбувались у Криму 1918–1919 рр. Завдання, запропоновані для виконання учням, сприятимуть розвитку уміння аналізувати, висловлювати власні судження, робити висновки, удосконаленню навичок роботи з документами.

72. Калашник Т. О. Передання Кримської області до складу УРСР. Соціально-економічна інтеграція Кримського півострова з Україною. Міграції, зміни національного складу населення. Спроби проведення «українізації». Становище кримсько-татарського народу у місцях депортації та його боротьба за повернення на Батьківщину. Презентація. 11 клас. Історія України. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-peredannya-krimsko-oblasti-do-skladu-ursr-310445.html>

Анотація. Презентація до уроку «Передання Кримської області до складу УРСР. Соціально-економічна інтеграція Кримського півострова з Україною. Міграції, зміни національного складу населення. Спроби проведення «українізації». Становище кримськотатарського народу у місцях депортації та його боротьба за повернення на батьківщину» з «Історії України» в 11 класі. Укладена за навчальною програмою для ЗЗСО «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)). Матеріали презентації окреслюють основні проблеми розвитку Кримської області в 50-60-роках ХХ ст., спроби їх розв'язання владою. Добірка містить схеми, фото, документальні матеріали, завдання тощо.

73. Калашник Т. О. Права людини. Покоління прав людини. Механізми захисту прав та свобод людини і громадянина в Україні. Презентація. 9 клас. Основи правознавства. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-prava-lyudini-pokolinnya-prav-lyudini-mehanizmi-zahistu-prav-ta-svobod-lyudini-i-gromadyanina-v-ukra-ni-310213.html>

Анотація. Презентація до уроку «Права людини. Покоління прав людини. Механізми захисту прав та свобод людини і громадянина в Україні» з «Основ правознавства» в 9 класі. Укладена за навчальною програмою для ЗЗСО «Основы Правознавства. 9 клас» («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)). Матеріали презентації розкривають поняття «права і свободи людини», «обов'язки»; характеризують покоління прав і свобод людини; дають можливість прослідкувати механізми захисту прав та свобод людини і громадянина в Україні; знайомлять з деякими міжнародними документами з прав людини і прав дитини. Учням до виконання запропоновані завдання з *QR*-кодом, підручником, документами, додатковими матеріалами тощо.

74. Калашник Т. О. Правовий режим воєнного стану. Презентація. 9 клас. Основи правознавства. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pravoviy-rezhim-nadzvichaynogo-stanu-pravoviy-rezhim-voennogo-stanu-312340.html>

Анотація. Презентація до уроку «Правовий режим воєнного стану» з «Основ правознавства» в 9 класі. Укладена за навчальною програмою для ЗЗСО «Основы Правознавства. 9 клас» («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)). Презентація висвітлює основні положення Закону України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 № 389-VIII зі змінами станом на 06.09.2022 р.

75. Кириченко Г. І. Грецьке суспільство та повсякденне життя : конспект уроку. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-grecke-suspilstvo-ta-povsyakdenne-zhittya-282717.html>

Анотація. Конспект уроку розроблений за підручником: Всесвітня історія. Історія України: підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів / О. В. Гісем, О. О. Гісем. Харків : Видавництво «Ранок», 2019. С. 192.

76. Кириченко Г. І. Грецьке суспільство та повсякденне життя : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-grecke-suspilstvo-ta-povsyakdenne-zhittya-282721.html>

Анотація. Презентація розроблена на допомогу вчителям, які працюють за підручником: Всесвітня історія. Історія України: підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів / О. В. Гісем, О. О. Гісем. Харків : Видавництво «Ранок», 2019. С. 192.

77. Кириченко Г. І. Війна як найжорстокіший прояв збройного конфлікту : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/viy-na-yak-nayzhorstokishiy-proyav-zbroynogo-konfliktu-313017.html>
Анотація. Презентація розроблена до уроку Громадянська освіта, 10 клас за новою програмою до теми «Конфлікти». В матеріалі подаються поняття: війна, збройний конфлікт, агресія, шляхи розв'язання конфліктів.
78. Кириченко О. В. Формування національно-культурної ідентичності в учнівської молоді у контексті сучасних цивілізаційних викликів. *Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід* (м. Суми, 30 листопада 2022 року) Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. С. 79–86.
Анотація. Стаття присвячена актуальній проблемі формування національно-культурної ідентичності в учнівської молоді, її місця та ролі у сучасному суспільстві. Визначено, що в контексті сучасних цивілізаційних викликів, вона виступає вагомим чинником підвищення національно-культурного рівня молоді.
79. Комісарова-Пекарська Н. Г. Всесвітня історія. Історія України. Інтегрований курс 6 клас. Публікація на сайті На урок. 2022. Презентація «Писемність і мистецтво. Будівництво пірамід у Давньому Єгипті». URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pisemnist-i-mistectvo-budivnictvo-piramid-u-davnomu-gipti-305013.html>
Анотація. Презентація є візуальним матеріалом до теми «Давній Єгипет». Містить додаткову інформацію за темою «Освіта, наукові знання, образотворче мистецтво та архітектура Давніх Єгиптян»
80. Коваленко С. О. Презентація «Заснування міста Київ. Виникнення Русі» *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-zasnuvannya-mista-ki-v-viniknennya-rusi-308667.html>
Анотація. Презентація до уроку «Заснування міста Київ. Виникнення Русі» за новою програмою за підручником В. Власова, О. Панаріна, Ю. Топольницької «Історія України 2020».
81. Коваленко С. О. Презентація «Народження опозиційного руху» *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-peredannya-krimsko-oblasti-do-skladu-ursr-socialno-ekonomichna-integraciya-krimskogo-pivostrova-z-ukra-noyu-308672.html>
Анотація. Презентація допоможе структурувати та ілюструвати урок «Народження опозиційного руху».
82. Коваленко С. О. Презентація «Передання Кримської області до складу УРСР. Соціально-економічна інтеграція Кримського півострова з Україною» *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-peredannya-krimsko-oblasti-do-skladu-ursr-socialno-ekonomichna-integraciya-krimskogo-pivostrova-z-ukra-noyu-308672.html>
Анотація. Матеріал допоможе протидіяти російській пропаганді і розвінчати російські міфи про Крим.
83. Коваленко С. О. Презентація «Посилення проявів «культу особи» Йосифа Сталіна в УРСР». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-posilennya-proyaviv-kultu-osobi-yosifa-stalina-v-ursr-308674.html>
Анотація. Презентація до уроку за новою програмою за підручником В.Власова, С.Кульчицького.
84. Коваленко С. О. Презентація «Руські князі \ княгиня середини IX-X століть: між легендами та історією». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-ruski-knyazi-knyaginya-seredini-ix-x-stolit-mizh-legendami-ta-istorieyu-308711.html>
Анотація. Презентація містить матеріал до теми уроку «Руські князі \ княгиня середини IX-X століть: між легендами та історією» за новою програмою.
85. Конопленко Л. Г. Дослідники історії та пам'ятники. Вступ до історії України. 5 клас. *Wordwall.net*. 2022. URL: <https://wordwall.net/resource/31762500>
Анотація. Запропоноване завдання забезпечить швидку перевірку знань з відповідної теми.
86. Конопленко Л. Г. Історичні діячі 20–30 рр. Всесвітня історія. 10 клас. *Learningapps.org*. 2022. URL: <https://learningapps.org/28059271>
Анотація. Тренувальна вправа як елемент візуалізації навчального матеріалу допоможе краще засвоїти матеріал про діяльність відомих політичних та державних діячів провідних держав світу у 20-30 рр. XX ст.
87. Конопленко Л. Г. Кочові народи на території України. Всесвітня історія. Історія України (Інтегрований курс). 6 клас. *Wordwall.net*. 2022. URL: <https://wordwall.net/resource/27767866>
Анотація. За допомогою інтерактивності можна швидко організувати актуалізацію та повторення навчального матеріалу.
88. Конопленко Л. Г. Країни Європи у X-XV ст. Всесвітня історія. 7 клас. *Learningapps.org*. 2022. URL: <https://learningapps.org/28016433>
Анотація. Інтерактивна вправа на систематизацію знань про головні події в країнах Європи у X-XV ст. Можна використати як етап підготовки до узагальнення знань з теми.

89. Конопленко Л. Г. Культура та релігія Давнього Риму. Всесвітня історія. Історія України (Інтегрований курс). 6 клас. *Learningapps.org*. 2022. URL: <https://learningapps.org/25138621>
Анотація. Тематичний кросворд можна використати для закріплення та узагальнення вивченого матеріалу з теми «Культура Давнього Риму».
90. Конопленко Л. Г. Узагальнення знань за рік. Всесвітня історія. Історія України (Інтегрований курс). 6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.jux9>
Анотація. У матеріалі розміщено тестові завдання для узагальнення базових знань із вивчених тем.
91. Конопленко Л. Г. Українські землі під владою двох імперій. Вступ до історії України. 5 клас. *Learningapps.org*. 2022. URL: <https://learningapps.org/23757741>
Анотація. Інтерактивна вправа на закріплення подій історії України XIX ст. та формування хронологічної компетентності.
92. Конопленко Л. Г. Археологічна періодизація давньої історії. Всесвітня історія. Історія України (Інтегрований курс). 6 клас. *Wordwall.net*. 2022. URL: <https://wordwall.net/resource/35463890>
Анотація. Під час виконання цього завдання учні зможуть установити відповідність між назвою археологічної періодизації та рівнем розвитку суспільства.
93. Конопленко Л. Г. Давні цивілізації. Всесвітня історія. Історія України (Інтегрований курс). 6 клас. *Learningapps.org*. 2022. URL: <https://learningapps.org/25601972>
Анотація. За допомогою простого упорядкування фактів та подій можна узагальнити знання з історії давніх цивілізацій: давньоєгипетської, давньоіндійської, фінікійської та давньогрецької.
94. Конопленко Л. Г. Давній Рим. Пунічні війни. Всесвітня історія. Історія України (Інтегрований курс). 6 клас. *Wordwall.net*. 2022. URL: <https://wordwall.net/resource/30553784>
Анотація. Вправу пропонується використати для закріплення знань та формування хронологічної компетенції під час роботи над темою «Пунічні війни».
95. Конопленко Л. Г. Давня Індія. Всесвітня історія. Історія України (Інтегрований курс). 6 клас. *Learningapps.org*. 2022. URL: <https://learningapps.org/27666681>
Анотація. Інтерактивна вправа на узагальнення термінів і формування предметних компетенцій.
96. Конопленко Л. Г. Історичні джерела. Всесвітня історія. Історія України (Інтегрований курс). 6 клас. *Learningapps.org*. 2022. URL: <https://learningapps.org/26518556>
Анотація. Інтерактивне завдання доцільно використати для актуалізації знань під час дистанційного навчання.
97. Конопленко Л. Г. Історія України: діячі, події, факти. Вступ до історії України. 5 клас. *Learningapps.org*. 2022. URL : <https://learningapps.org/25613797>
Анотація. За допомогою інтерактивної вправи шляхом класифікації школярі можуть відтворити події та факти з вивченого.
98. Конопленко Л. Г. Країни Західної Європи у X–XV ст. (ООП). Всесвітня історія. 7 клас. *Learningapps.org*. 2022. URL: <https://learningapps.org/27883784>
Анотація. Інтерактивна вправа на просте упорядкування важливих подій X–XV ст., які відбувалися у країнах Західної Європи. Завдання адаптоване для здобувачів освіти з ООП.
99. Конопленко Л. Г. Людина в Середньовіччі. Всесвітня історія. 7 клас. *Learningapps.org*. 2022. URL: <https://learningapps.org/27098025>
Анотація. Вправа призначена на закріплення окремих термінів та понять, які визначають основні риси раннього Середньовіччя.
100. Конопленко Л. Г. Одиниці вимірювання історичного часу. Вступ до історії України. 5 клас. *Wordwall.net*. 2022. URL: <https://wordwall.net/resource/38018177>
Анотація. Інтерактивна вправа на співвідношення формує хронологічну компетентність, сприяє орієнтуванню в історичному часі та просторі.
101. Конопленко Л. Г. Первісне суспільство. Всесвітня історія. Історія України (Інтегрований курс). 6 клас. *Learningapps.org*. 2022. URL: <https://learningapps.org/26624382>
Анотація. За допомогою вправи «Пошук слів» можна повторити та закріпити поняття з вивченої теми. Її можна використати у якості домашнього завдання.

102. Конопленко Л. Г. Перська держава. Всесвітня історія. Історія України (Інтегрований курс). 6 клас. *Learningapps.org*. 2022. URL: <https://learningapps.org/27527199>
Анотація. Запропоноване завдання допоможе краще засвоїти поняття з теми «Перська держава».
103. Конопленко Л. Г. Скандинавія. Всесвітня історія. 7 клас. *Learningapps.org*. 2022. URL: <https://learningapps.org/27504283>
Анотація. Пропоноване завдання охоплює ключові поняття теми «Скандинавія». Вправу можна використати як один із етапів дистанційного уроку або у якості завдання для самостійної роботи.
104. Конопленко Л. Г. Українське національне відродження. Вступ до історії України. 5 клас. *Learningapps.org*. 2022. URL: <https://learningapps.org/23897983>
Анотація. Опубліковане завдання забезпечить швидку перевірку та систематизацію вивченого матеріалу.
105. Кочкарьова Т. А. Утворення Галицько-Волинської держави : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-utvorennya-galicko-volinsko-derzhavi-298401.html>
Анотація. Презентація до уроку «Утворення Галицько-Волинської держави» для 7 класу за підручником Г. М. Хлібовської.
106. Кукуруза С. В. Козацько-кримський союз. Презентація. Історія України. 8 клас. *На урок*. 2022 р. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-z-temi-kozacko-krimskiy-soyuz-podi-1648-1649-rr-zborivskiy-dogovir-320028.html>
Анотація. Презентація з теми «Козацько-кримський союз. Події 1648-1649 рр. Зборівський договір». Підручник з історії України, 8 клас, автор І. Щупак.
107. Кукуруза С. В. Русь-Україна у 2 пол. 11 – на поч. 13 ст. Презентація. Історія України 7 клас. *На урок*. 2022 р. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-kulturne-zhittya-ki-vskogo-chernigivskogo-pereyaslavskogo-knyazivstv-u-2-pol-11---na-poch-13-st-280610.html>
Анотація. Презентація до уроку з історії України для 7 класу Розділ 3 «Русь-Україна у 2 пол. 11 – на поч. 13 ст.».
108. Кукуруза С. В. Німеччина та Італія. Тести. Всесвітня історія. 9 клас. *Classtime*, 2022. URL: <https://www.classtime.com/questions/question-sets/8dd3cd5e-7a1a-42d0-b3b3-669a40010e7d>
Анотація. Тестові завдання з всесвітньої історії 9 класу «Німеччина та Італія» (О. В. Гісем, О. О. Мартинюк. Харків : Вид-во «Ранок», 2017).
109. Кукуруза С. В. Соціально-економічне становище в українських землях в 16 ст. Тести. Історія України. 9 клас. *Classtime*. 2022. URL: <https://www.classtime.com/questions/question-sets/d5034b03-8c71-469b-97e2-a1325516aaa8>
Анотація. Тестові завдання з історії України 9 класу «Соціально-економічне становище в українських землях в 16 ст.» (І. Щупак. Київ : Видавництво «Оріон» 2021).
110. Кукуруза С. В. Церковне життя України першої половини 17 ст. Тести. Історія України. 9 клас. *Classtime*. 2022. URL: <https://www.classtime.com/questions/question-sets/6b64bc23-29c0-44e4-92fa-3e31ae407ae2>
Анотація. Тестові завдання з історії України 9 класу «Церковне життя України першої половини 17 ст.» (І. Щупак. Київ : Видавництво «Оріон» 2021).
111. Лавриненко Н. М. Українські землі у першій половині XIX ст. Історія України 9 клас. Тести. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/user/id2799457/test>
Анотація. Українські землі у складі російської імперії. Адміністративно-територіальний устрій. Економічне становище. Питання з однією правильною відповіддю.
112. Лавриненко Н. М. Європа та Америка в добу революцій та національного об'єднання. Всесвітня історія 9 клас. Тести. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/user/id2799457/test>
Анотація. Тести складені відповідно до теми у такому форматі: завдання 1-6 – обрати одну правильну відповідь, завдання 7-9 – співвіднести термін та його значення, завдання 10-12 – дати коротку відповідь на запитання.
113. Лавриненко Н. М. Українські землі у першій половині XIX ст. Історія України 9 клас. Тести. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/user/id2799457/test>
Анотація. Українські землі у складі російської імперії. Адміністративно-територіальний устрій. Економічне становище. Питання з однією правильною відповіддю.

114. Лендел А. А. Контрольна робота по темі «Давній Китай. Давня Індія». Всесвітня історія 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/biblioteka/update/323403>
Анотація. контрольна робота у вигляді тестів для учнів 6 класу, має 9 завдань та 2 варіанти. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, хронологічну послідовність, відповідність.
115. Лендел А. А. Вивчення нового матеріалу з теми «Способи упорядкування історичного часу». Вступ до історії та громадянської освіти 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/sposobi-uporyadkuvannya-istorichnogo-chasu-323398.html>
Анотація. Презентація спрямована на засвоєння нових знань та умінь здобувачів освіти. Включає в себе різні види роботи: роботу в групах, роботу зі стрічкою часу, роботу на визначення століть.
116. Леонтенко С. А. Руські удільні князівства у складі сусідніх держав. Кримське ханство : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-ruski-udilni-kniazivstva-u-skladi-susidnih-derzhav-krymske-khanstvo-914266.html>.
Анотація. Тест для учнів 7 класу з історії України, має 13 завдань. Наявні завдання на визначення правильної відповіді, відповідність та 2 питання розгорнутої відповіді.
117. Леонькова О. Ф. Узагальнення-гра з теми: «Становлення козацтва» : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-uzagalnennya-gra-z-temi-stanovlennya-kozactva-8-klas-316956.html>
Анотація. Гра-вікторина для учнів 8 класу у вигляді презентації, містить 52 слайди з різноманітними запитаннями і ілюстраціями. Можливе її використання для повторення матеріалу на уроці узагальнення з теми 2 з історії України у 8 класі. Також для проведення позакласного заходу, присвяченого козацтву.
118. Леонькова О. Ф. Узагальнення-гра з теми: «Українська культура в I половині XIX ст.» : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-uzagalnennya-gra-z-temi-ukra-nska-kultura-v-i-polovini-hih-st-316953.html>
Анотація. Гра-вікторина для учнів 9 класу містить 92 слайди з розвитку української культури першої половини XIX ст. Можливе використання для уроку узагальнення з відповідної теми і підготовки до тематичного оцінювання. Також буде корисною при повторенні матеріалу 9 класу до ЗНО.
119. Лісневський А. В. Україна в роки Першої світової війни : тест. *Історія України*. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ukraina-v-roky-pershoi-svitovoi-viiny-1070029.html>
Анотація. Тест створений для перевірки знань учнів 10 класу з теми «Україна в роки Першої світової війни». Містить 40 запитань різних типів (запитання з вибором 1 правильної відповіді серед 4 запропонованих, вибір 3 правильних відповідей із 7 запропонованих, установлення відповідностей, установлення хронологічної послідовності подій), які передбачають аналіз подій, документів, портретів історичних діячів, карт, знання хронології.
120. Лісневський А. В. Україна в повоєнний період : тест. *Історія України*. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ukraina-v-povoiennyi-period-1110423.html>
Анотація. Тест створений для перевірки знань учнів 11 класу з теми. Містить 26 запитань різних типів (запитання з вибором 1 правильної відповіді серед 4 запропонованих, вибір 3 правильних відповідей із 7 запропонованих, установлення відповідностей, установлення хронологічної послідовності подій, запитання відкритої форми), які передбачають аналіз подій, документів, портретів історичних діячів, плакатів, знання хронології.
121. Martynenko V., Venger N. The Mennonite's 'Great Trek' from the occupied regions of Ukraine to Warthegau in 1943–1944. *Acta Poloniae Historica*. Vol. 126. (2022). S. 207–237. (Варшава, Інститут історії ПАН (Warszawa, Instytut Historii PAN)). URL: http://aph-ihpan.edu.pl/images/APH126/11_Varia_Martynenko_Venger.pdf
Анотація. The German troops' large-scale retreat on the Eastern Front was accompanied by a substantial population outflow from the occupied regions of the USSR. The German Mennonites (approx. 35,000 people) preferred to obey the occupiers' order and evacuate to the west in the autumn of 1943. Several thousands of them were transported in echelons directly to Warthegau and the region of Danzig. The remaining part of deportees had to sustain a difficult and dramatic route in the convoys. The Nazi leadership planned to use them as settlers or labour force on the annexed Western Polish lands. After the end of the Second World War, most of the Mennonites were forcibly repatriated to the USSR; others succeeded in emigrating to Canada or Latin America.
122. Мартиненко В. Л. Використання праці німецьких переселенців з СРСР в економіці Третього рейху на завершальному етапі Другої світової війни. *Проблеми всесвітньої історії* : науковий журнал. № 2 (18). К., 2022. С. 89–114. URL: <https://journal.ivinas.gov.ua/pwh/article/view/219/197>
Анотація. У статті розкриті механізми і особливостей залучення німецьких переселенців з СРСР до трудової повинності у нацистській Німеччині на завершальному етапі Другої світової війни. Методологічну

основу дослідження становлять принципи історизму та об'єктивності, а також сукупність спеціальних та загальнонаукових методів.

123. Мельник Т. В. Інноваційні ідеї та проекти в освітньому процесі. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 17-18 серпня 2022 року). Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 158 с. URL: https://romny-prp.com.ua/wpcontent/uploads/2022/10/zbirnik_suchasniy_osvitniy_prostir_konferenciya_3792a.pdf

Анотація. Зміни в культурному й економічному житті суспільства вимагають постійного й оперативного оновлення в освіті: у формах, методах і технологіях навчання та виховання учнів, управління загальноосвітніми навчальними закладами та в організаційній структурі закладів освіти.

124. Милютіна О. Л. «Війна УНР проти більшовиків у союзі з Польщею. Варшавська угода» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/viina-unr-proty-bilshovykiv-u-soiuzi-z-polsheiu-varshavska-uhoda-1951328.html>

Анотація. Тест перевірки знань з теми для учнів 10 класу має 12 питань, які оцінюються по 1 балу. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді.

125. Милютіна О. Л. «Перші козацькі повстання 90-х років XVI ст.» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pershi-kozatski-povstannia-90-kh-rokiv-xvi-st-1592407.html>

Анотація. Тест перевірки знань з теми для учнів 8 класу має 12 питань, які оцінюються по 1 балу. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді.

126. Милютіна О. Л. «Кримські крайові уряди. Спроби приєднати Крим до України» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/krymski-kraiovi-uriady-sproby-priednaty-krym-do-ukrainy-1587151.html>

Анотація. Тест перевірки знань з теми для учнів 10 класу має 12 питань, які оцінюються по 1 балу. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, хронологічну послідовність та робота із картою.

127. Милютіна О. Л. «Українська Держава гетьмана Павла Скоропадського» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ukrainska-derzhava-hetmana-pavla-skoropadskoho-1552230.html>

Анотація. Тест перевірки знань з теми для учнів 10 класу має 12 питань, які оцінюються по 1 балу. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, хронологічну послідовність та робота із картою.

128. Милютіна О. Л. «Становлення козацького стану» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/stanovlennia-kozatskoho-stanu-1497371.html>

Анотація. Тест перевірки знань з теми для учнів 8 класу має 12 питань, які оцінюються по 1 балу. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді.

129. Милютіна О. Л. «Початок української революції» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/tematychno-otsiniuvannia-pochatok-ukrainskoi-revoliutsii-1485586.html>

Анотація. Тест узагальнення знань з теми для учнів 10 класу має 24 питання, які оцінюються по 0,5 балів. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, хронологічну послідовність, відповідність та робота із картою.

130. Милютіна О. Л. «Виникнення українського козацтва та перших січей» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vynyknennia-ukrainskoho-kozatstva-ta-pershykh-sichei-1417406.html>

Анотація. Тест перевірки знань з теми для учнів 8 класу має 12 питань, які оцінюються по 1 балу. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох та робота із історичним документом.

131. Милютіна О. Л. «Основи теорії права і держави. Реалізація права» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/osnovy-teorii-prava-i-derzhavy-realizatsiia-prava-1406666.html>

Анотація. Тест узагальнення знань з теми для учнів 9 класу має 24 питання, які оцінюються по 0,5 балів. Наявні завдання на визначення однієї та декількох правильних відповідей.

132. Милютіна О. Л. «IV універсал УЦР» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/iv-universal-utsr-1323431.html>

Анотація. Тест перевірки знань з теми для учнів 10 класу має 12 питань, які оцінюються по 1 балу. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, відповідність та хронологічну послідовність.

133. Милютіна О. Л. «Українські землі у 16- I половині 17 ст.» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/tematychno-otsiniuvannia-ukrainski-zemli-u-16-pershii-polovyni-17-st-1263939.html>

Анотація. Тест перевірки знань з теми для учнів 8 класу має 16 питань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох та відкриті відповіді.

134. Милютіна О. Л. «Події 1917 року в Криму» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/podii-1917-roku-v-krymu-1211696.html>
Анотація. Тест перевірки знань з теми для учнів 10 класу має 12 питань, які оцінюються по 1 балу. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді.
135. Милютіна О. Л. «Перша світова війна. Облаштування повоєнного світу» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/tematychno-otsiniuvannia-z-temy-persha-svitova-viina-oblashtuvannia-povoiennoho-svitu-1170528.html>
Анотація. Тест узагальнення знань з теми для учнів 10 класу має 24 питання, які оцінюються по 0,5 балів. Наявні завдання на визначення однієї та декількох правильних відповідей.
136. Милютіна О. Л. «Науки, що вивчають минуле» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/tematychno-otsiniuvannia-nauky-shcho-vyvchaiut-mynule-1141162.html>
Анотація. Тест узагальнення знань з теми для учнів 5 класу має 17 питань. Наявні завдання на визначення однієї відповіді та відкриті питання.
137. Милютіна О. Л. «Великі географічні відкриття та становлення капіталістичних відносин» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/tematychno-otsiniuvannia-velyki-heohrafichni-vidkryttia-ta-stanovlennia-kapitalistychnykh-vidnosyn-1106841.html>
Анотація. Тест перевірки знань з теми для учнів 8 класу має 12 питань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох та відкриті відповіді та відповідність.
138. Милютіна О. Л. «Україна в роки Першої світової війни» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/to-1-ukraina-v-roky-pershoi-svitovoi-viiny-1057690.html>
Анотація. Тест узагальнення знань з теми для учнів 10 класу має 24 питання, які оцінюються по 0,5 балів. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, хронологічну послідовність, відповідність та робота із картою.
139. Милютіна О. Л. «Воєнні дії 1914-1917 рр.» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/voenni-dii-1914-1917-rr-985140.html>
Анотація. Тест перевірки знань з теми для учнів 10 класу має 12 питань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох та відповідність.
140. Обуховський С. І. Україна в період загострення кризи радянської системи : тестування. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/testuvannya-z-temi-ukra-na-v-period-zagostrennya-krizi-radyansko-sistemi-331685.html>
Анотація. Тести підготовлено для уроків узагальнення, повторення вивченого матеріалу, підготовки до ЗНО. Містять різні види завдань: тести з вибором однієї правильної відповіді, установлення хронологічної послідовності та відповідності.
141. Обуховський С. І. Становлення України як незалежної держави : тестування. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/testuvannya-z-temi-stanovlennia-ukra-ni-yak-nezalezhno-derzhavi-331693.html>
Анотація. Тести підготовлено для уроків узагальнення, підготовки до НМТ. Містять різні види завдань: тести з вибором однієї правильної відповіді, установлення хронологічної послідовності та відповідності.
142. Оліхненко О. В. Культурницький етап національного відродження : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.bkpm>
Анотація. Тест для учнів 9 класу для перевірки знань після опрацювання матеріалу про культурницький етап національного відродження в другій половині XIX ст. Складається з 10 запитань (з однією правильною відповіддю).
143. Оліхненко О. В. Ідеї державотворення в програмах українських політичних партій Наддніпрянщини : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.h2hs>
Анотація. Публікація містить 10 завдань з однією правильною відповіддю. Розробка може бути корисною для поточного контролю знань учнів 9 класу з історії України при вивченні питань про українські політичні партії Наддніпрянщини в другій половині XIX ст.
144. Оліхненко О. В. Традиції та побут української сім'ї : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.j6qu>
Анотація. Тест з історії України для 9 класу для перевірки рівня засвоєння знань учнів з теми про традиції та побут українських родин у другій половині XIX – на початку XX ст.
145. Оліхненко О. В. Дослідники історії : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.han6>
Анотація. Публікація містить розробку тестових різнорівневих завдань з історії України для 5 класу до теми

«Дослідники історії». Може бути використаний для перевірки рівня засвоєння знань учнів з теми (термінів та понять, персоналій, теоретичного матеріалу).

146. Пелих А. В. Утворення Русі-України. Перші князі. : урок, 7 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-utvorennya-rusi-ukra-ni-pershi-knyazi-317074.html>

Анотація. Розробка конспекту уроку з історії України (7клас), укладена відповідно до чинної програми. У конспекті представлені різні види завдань для формування предметних компетентностей, пропонується використання методів та прийомів, що дозволяють формувати критичне мислення здобувачів освіти.

147. Пелих А. В. Розселення слов'янських племен на території України. Сусіди східних слов'ян : урок, 7 клас. *На урок*. 2022. <https://naurok.com.ua/urok-rozselennya-slov-yanskih-plemen-na-teritori-ukra-ni-susidi-shidnih-slo-yan-317071.html>

Анотація. Конспект уроку з історії України (7клас), розроблено відповідно до чинної програми. В конспекті використані власні схеми щодо теми уроку, використані інтерактивні методи та прийоми: «Коло думок», «Метод Рівіна». Робота на уроці направлена на розвиток самостійності в учнів, вміння критично мислити, аналізувати, порівнювати, працювати з історичними джерелами; роботою з історичною картою.

148. Півень М. Г. Початок української революції : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/pochatok-ukra-nsko-revolyuci-1789327.html>.

Анотація. Тест відповідає темі «Українська революція 1917-1921 рр.», містить 12 запитань (складається з тестів з однією правильною відповіддю й тестів на встановлення відповідності).

149. Півень М. Г. Міжнародні договори у повоєнний період : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/mizhnarodni-dogovori-1771410.html>.

Анотація. Тест відповідає темі «Повоєнне облаштування світу», містить 15 запитань (складається з тестів з однією правильною відповіддю й тестів на встановлення відповідності).

150. Півень М. Г. Українські землі в складі Російської імперії в першій половині XIX ст. : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/ukra-nski-zemli-u-skladi-rosiysko-imperi-v-pershiy-polovini-hih-st-1756400.html>.

Анотація. Тест відповідає темі «Українські землі в складі Російської імперії в першій половині XIX ст.», містить 12 запитань (складається з тестів з однією правильною відповіддю й тестів на встановлення хронологічної послідовності).

151. Півень М. Г. Україна в роки Першої світової війни : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/ukra-na-v-roki-persho-svitovo-viyni-1652939.html>.

Анотація. Тест відповідає темі «Україна в роки Першої світової війни», містить 12 запитань (складається з тестів з однією правильною відповіддю й тестів на встановлення хронологічної послідовності).

152. Півень М. Г. Українські землі в першій половині XVI століття : тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/ukra-nski-zemli-v-16-st-1642465.html>.

Анотація. Тест відповідає темі «Українські землі в XVI – в першій половині XVII століття», містить 12 запитань (складається з тестів з однією правильною відповіддю й тестів на встановлення хронологічної послідовності).

153. Почтовая О. А. Монополізація економіки : навчальна презентація. Всесвітня історія. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-monopolizaciya-ekonomiki-319645.html>

Анотація. Матеріал розкриває процес індустріалізації, як основну тенденцію соціально-економічного та політичного розвитку провідних країн Західної Європи та Америки. Саме зростання промисловості породило таке явище, як монополія, що, у свою чергу, обумовило виникнення імперіалізму. Вагомим чинником політичного розвитку провідних країн світу на шляху до демократизації та соціальної справедливості стане робітничий рух.

154. Романенко Т. С. Сценарій квесту з історії у 9-10 класах на тему «У світі історії та літератури». Історія. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kvest-u-sviti-istorii-ta-literatury-621866.html>

Анотація. Сценарій квесту: на тему «У світі історії та літератури» підготовлений для проведення командної гри між учнями 9-10 класів. Пошук пригод дає можливість кожному учаснику оцінити свій рівень знань з історії та світової літератури.

155. Савіна Н. К. Досліджуємо основні періоди історії людства : опитування 5 клас. *Online Test Pad*. 2022. URL: <https://app.onlinetestpad.com/surveys/tdurjgsppxda4/questions>

Анотація. Опитування для учнів 5 класу НУШ з курсу «Досліджуємо історію та суспільство» містить два питання з 3 запропонованими відповідями. Головна мета – визначити проблеми з опанування учнями матеріалу теми.

156. Савіна Н. К. Людина у просторі життєдіяльності : опитування. 5 клас. *Online Test Pad*. 2022. URL: <https://app.onlinetestpad.com/surveys/3ubmeon6134vc/questions>

Анотація. Опитування для учнів 5 класу НУШ з курсу «Досліджуємо історію та суспільство» містить 3 питання з 3 запропонованими відповідями: «так», «ні», «потребую пояснення вчителя». Головна мета – визначити проблеми з опанування учнями матеріалу теми.

157. Савіна Н. К. Вступ. Історичний час : опитування. 5 клас. *Online Test Pad*. 2022. URL: <https://app.onlinetestpad.com/surveys/6zlp3lacj7jza>

Анотація. Опитування для учнів 5 класу НУШ з курсу «Досліджуємо історію та суспільство» містить 13 питань (13 – вказати свої ПІ). Усі питання потребують уведення відповіді власноруч. Головна мета – визначити проблеми з опанування учнями матеріалу теми. Зручний інструмент для як формувального, так і рівневого оцінювання.

158. Савіна Н. К. З глибини століть до наших днів : опитування. 5 клас. *Online Test Pad*. 2022. URL: <https://app.onlinetestpad.com/surveys/wjgt33hvalimk>

Анотація. Опитування для учнів 5 класу НУШ з курсу «Досліджуємо історію та суспільство» містить 11 питань (11 – вказати свої ПІ). Десять питань потребують уведення відповіді власноруч. Головна мета – визначити проблеми з опанування учнями матеріалу теми. Зручний інструмент для як формувального, так і рівневого оцінювання.

159. Савіна Н. К. Культура та релігійні вірування первісних людей : опитування. 6 клас. *Online Test Pad*. 2022. URL: <https://app.onlinetestpad.com/surveys/uidqjxa5umxci/questions>

Анотація. Опитування для учнів 6 класу інтегрованого курсу «Всесвітня історія. Історія України» містить 4 питання (4- вказати прізвище та ім'я) з 3 запропонованими відповідями: «так», «ні», «мені потрібна допомога». Головна мета – визначити проблеми з опанування учнями матеріалу теми.

160. Савіна Н. К. Трипільська археологічна культура : тест. 6 клас. *Online Test Pad*. 2022. URL: <https://app.onlinetestpad.com/tests/c2bst23pfsh6e/questions>

Анотація. Тест з інтегрованого курсу «Всесвітня історія. Історія України» для 6 класу. У ньому 1-3,8 завдання передбачають розгорнуту відповідь, 4-6 – на одну правильну відповідь, 7 – на 3 правильні відповіді. Кількість балів учитель виставляє самостійно, з огляду на повноту розкриття.

161. Савіна Н. К. Цивілізація Дворіччя. Природно-географічні умови Шумеру та Вавилону. опитування. 6 клас. *Online Test Pad*. 2022. URL: <https://app.onlinetestpad.com/surveys/fohjcauctyiyu>

Анотація. Опитування для учнів 6 класу інтегрованого курсу «Всесвітня історія. Історія України». Містить 13 питань (13 – вказати свої ПІ). Усі питання потребують уведення відповіді власноруч. Головна мета – визначити проблеми з опанування учнями матеріалу теми. Зручний інструмент для як формувального, так і рівневого та бального оцінювання.

162. Савіна Н. К. Первісні спільноти : опитування. 6 клас. *Online Test Pad*. 2022. URL: <https://app.onlinetestpad.com/surveys/bzgmnrmsv2h5s/questions>

Анотація. Опитування для учнів 6 класу інтегрованого курсу «Всесвітня історія. Історія України». Містить 9 питань (9 – вказати свої ПІ). Усі питання потребують уведення відповіді власноруч. Головна мета – визначити проблеми з опанування учнями матеріалу теми. Зручний інструмент для як формувального, так і рівневого та бального оцінювання.

163. Савіна Н. К. Склавини та анти на території України : тест. *На Урок*. 2022. <https://naurok.com.ua/test/sklavini-ta-anti-na-teritori-ukra-ni-1543796.html>

Анотація. Тест зі всесвітньої історії для 6 класу, містить 12 завдань на обрання 1 правильної відповіді, кожне оцінюється в один бал.

164. Савіна Н. К. Перші середньовічні держави : опитування. 7 клас. *Online Test Pad*. 2022. URL: <https://app.onlinetestpad.com/surveys/apub2yarizykg/questions>

Анотація. Опитування для учнів 7 класу курсу «Всесвітня історія». Містить 13 питань (13 – вказати свої ПІ). Усі питання потребують уведення відповіді власноруч. Головна мета – визначити проблеми з опанування учнями матеріалу теми в цілому, дат, подій, термінів.

165. Савіна Н. К. Візантія : опитування. 7 клас. *Online Test Pad*. 2022. URL: <https://app.onlinetestpad.com/surveys/ujmfo5u4tpnxm/questions>

Анотація. Опитування для учнів 7 класу курсу «Всесвітня історія». Містить 10 питань (10 – вказати свої ПІ). Усі питання потребують уведення відповіді власноруч. Головна мета – визначити проблеми з опанування учнями матеріалу теми в цілому, дат, подій, термінів.

166. Савіна Н. К. Завоювання Карла Великого. Імперія франків. Розподіл імперії : опитування. 7 клас. Online Test Pad. 2022. URL: <https://app.onlinetestpad.com/surveys/wuwzl2gnz2okw/questions>

Анотація. Опитування для учнів 7 класу курсу «Всесвітня історія». Містить 7 питань (7 – вказати свої ПІ). Усі питання потребують уведення відповіді власноруч. Головна мета – визначити проблеми з опанування учнями матеріалу теми в цілому, дат, подій, термінів, політики правителів.

167. Савіна Н. К. Зміни в системі влади. Неосталінізм. Конституція УРСР 1978 р. : опитування. 11 клас. Online Test Pad. 2022. URL: <https://app.onlinetestpad.com/surveys/7byuvbhvw6dma/questions>

Анотація. Опитування для учнів 11 класу курсу «Історія України». Містить 13 питань (13 – вказати свої ПІ). Усі питання потребують уведення відповіді власноруч. Головна мета – визначити проблеми з опанування учнями матеріалу теми в цілому, дат, подій, термінів.

168. Савіна Н. К. Внутрішньополітичне життя в УРСР під час десталінізації : опитування. 11 клас. Online Test Pad. 2022. URL: <https://app.onlinetestpad.com/surveys/valza7kqt5y44/questions>

Анотація. Опитування для учнів 11 класу курсу «Історія України». Містить 9 питань (9 – вказати свої ПІ). Усі питання потребують уведення відповіді власноруч. Головна мета – визначити проблеми з опанування учнями матеріалу теми в цілому, дат, подій, термінів.

169. Самощенко М. О. Методичні підходи до організації самостійної роботи на уроках історії у старших класах. Глухівські читання – 2022. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : збірник матеріалів XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Глухів, 2022. С.114–117.

Анотація. У статті висвітлені основні підходи до організації самостійної роботи учнів старших класів на уроках історії. Обґрунтована необхідність формування компетентності навчання протягом життя шляхом впровадження методів самостійної роботи.

170. Сахненко О. П. Тематична екскурсія «Ремесла рідного села. Лозоплетіння». Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.d8mp>

Анотація. Краєзнавча робота з історії України у 8 класі з теми «Наш край», метою є ознайомлення із народним ремеслом-лозоплетіння, дослідження культурної спадщини свого народу, збір матеріалів про пророблену роботу та популяризація місцевого ремесла.

171. Сахненко О. П. Презентація. Контроль навчальних досягнень учнів з історії крізь призму компетентнісного підходу. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.bkol>

Анотація. Презентація для вчителів, яка містить інформацію з наочними прикладами щодо компетентнісного підходу у викладанні історії у 10 класі.

172. Сахненко О. П. Доповідь. «Краєзнавство як дійовий засіб патріотичного виховання учнів». Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.bf7a>

Анотація. Доповідь з географії для вчителів, яка висвітлює важливість розвитку краєзнавства саме на уроках географії з 6 по 9 клас. Зазначається, що місцевий краєзнавчий матеріал є основою для формування географічних уявлень, понять і закономірностей.

173. Сахненко О. П. Узагальнення до теми «Давній Єгипет». На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-uzagalnennya-do-temi-davniy-gipet-315026.html>

Анотація. Закріплення знань з історії у 6 класі. Містить питання у вигляді піраміди з тем: «Боги і храми Давнього Єгипту», «Піраміди».

174. Сахненко О. П. Біографічна екскурсія «Видатні особистості с.Мазівка. Олександр Михайлович Царенко». На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/biografichna-ekskursiya-vidatni-osobistosti-s-mazivka-olesandr-mihaylovich-carengo-315013.html>

Анотація. Краєзнавча робота з історії України у 8 класі з теми «Наш край». Метою якої є вивчення історії становлення та розквіту села Мазівка, а також на конкретних прикладах показати, яку роль відіграв Олександр Царенко в культурному, соціальному житті села; привернення уваги до видатних осіб та збереження інформації для нащадків.

175. Сахненко О. П. Презентація. «Ґрунт – джерело життя». На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-grunt-dzherelo-zhittya-308196.html>

Анотація. Презентація з географії для учнів 8 класу. Ключове питання: «В чому життєдайна сила ґрунту». Розкривається значення ґрунту в житті людини, природи.

176. Сахненко О. П. Доповідь. «Путівляни за волю України». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/dopovid-putivlyani-za-volyu-ukra-ni-282214.html>
Анотація. Додатковий матеріал до уроків з всесвітньої історії у 10 класі, який містить інформацію про історію участі наших земляків у визвольних змаганнях початку ХХ століття.
177. Сахненко О. П. Презентація. «День захисника і захисниць України». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/den-zahisnika-i-zahisnic-ukra-ni-304073.html>
Анотація. Виховна та позакласна робота у 8 класі. Презентація призначена для проведення системної роботи з патріотичного виховання.
178. Серeda Н. В. Початок індустріальної (промислової) революції : тест. Всесвітня історія. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/pochatok-industrialno-promislovo-revolyuci-1381621.html>
Анотація. Простий тест з всесвітньої історії на 12 запитань для учнів 8 класу дає змогу швидко перевірити засвоєння і розуміння дітьми вивченого матеріалу.
179. Серeda Н. В. Піднесення українського національного руху на західноукраїнських землях на початку 20 ст. : тест. Історія України. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/pidnesennya-ukra-nskogo-nacionalnogo-na-zahidnoukra-nskih-zemlyah-na-pochatku-20-st-1442166.html>
Анотація. Експрес-тест з історії України на 12 запитань для учнів 9 класу для швидкої перевірки засвоєння знань про українські національні рухи, організації, партії на західноукраїнських землях на початку ХХ ст. Містить дати, назви, портрети діячів.
180. Серeda Н. В. Британське панування в Індії : тест. Всесвітня історія. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/britanske-panuvannya-v-indi-1467496.html>
Анотація. Експрес-тест з всесвітньої історії на 12 запитань для учнів 9 класу дає змогу швидко перевірити засвоєння понятійного та фактологічного матеріалу з теми.
181. Серeda Н. В. Ефекти масової комунікації : тест. Громадянська освіта. 10 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/efekti-masovo-komunikaci-1566452.html>
Анотація. Експрес-тест з громадянської освіти на 12 запитань для учнів 10 класу для перевірки розуміння школярами результатів медійного впливу на людей.
182. Скорик Л. П. Мотивація навчальної діяльності на уроках історії : стаття. Історія України. *Всеосвіта*, 2022. <https://vseosvita.ua/library/motivacia-navcalnoi-dialnosti-na-urokah-istorii-515902.html>
Анотація. Стаття стосується поняття навчальної мотивації, значення мотивації в початковій діяльності, шляхів формування навчальної мотивації здобувачів освіти на уроках історії та перелік використаної літератури.
183. Стешенко В. І. Повсякденне життя сільського і міського населення. Сільська та міська забудова (приватний і громадський простори). Житло і побут дворянина (шляхтича), купця, міщанина, селянина. Одяг. Становище жінки : презентація *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/povsiakdenne-zhyttia-silskoho-i-miskoho-naseleння-sil'ska-ta-miska-zabudova-pryvatnyi-i-hromadskyi-prostory-zhytlo-i-pobut-dvorianyna-shliakhtycha-kup-614012.html>
Анотація. Презентація дасть можливість наочно пояснити зумовленість культурних процесів потребами національного розвитку, суперечливі наслідки модернізаційних процесів для розвитку повсякденного життя та побуту українського суспільства в першій половині ХІХ ст.
184. Стешенко В. І. Пам'ятки культури давньої Індії та Китаю : робочий аркуш. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pamiatky-kultury-davnoi-indii-ta-kytaiu-614366.html>
Анотація. Робочий аркуш або індивідуальна картка учня за темою «Пам'ятки культури давньої Індії та Китаю», створений на основі підручника «Всесвітня історія. Історія України . 6 клас»; автори Ігор Щупак, Ірина Піскарьова, Олена Бурлака.
185. Стешенко В. І. Монополізація економіки. Зростання ролі держави в суспільному житті. Завершення формування індустріального суспільства в розвинених країнах світу : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/monopolizatsiia-ekonomiky-zrostantia-rol-i-derzhavy-v-suspilnomu-zhytti-zavershennia-formuvannia-industrialnogo-suspilstva-v-rozvyenykh-krainakh-svitu-619399.html>
Анотація. Навчальна презентація із всесвітньої історії 9 клас за оновленою програмою. Підручник для 9-го кл. закладів загальної середньої освіти І. Щупак, О. Бурлака Київ, Орion, 2022 Охарактеризувати процес завершення формування індустріального суспільства у провідних державах Європи і США, науково-технічну революцію кінця ХІХ ст. та її наслідки, виникнення великих корпорацій і фінансово-промислових груп, монополізацію економіки, нові класи і суспільні верстви, міграційні рухи, ствердження демократії та громадянського рівноправ'я, зростання ролі держави у суспільному та економічному житті.

186. Стешенко В. І. Давньогрецьке суспільство за поемами Гомера: презентація *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/davnohretske-suspilstvo-za-poemamy-homera-621451.html>
Анотація. Цікавим джерелом знань про життя давніх греків є всесвітньо відомі поеми Гомера «Іліада» та «Одіссея». Вони присвячені історії Троянської війни, пам'ять про яку зберігали усні перекази. Шляхом візуалізації учні та учениці сформулюють уявлення про господарське життя та суспільні відносини в Греції за гомерівського періоду.
187. Стешенко В. І. Повсякденне життя та культура кінця XVIII – першої половини XIX ст. : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/povsiakdenne-zhyttia-ta-kultura-kintsia-khviiii-pershoi-polovyny-khikh-st-2261302.html>
Анотація. Тест із історії України для учнів 9 класу, має 27 завдань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, хронологічної послідовності, на встановлення відповідності.
188. Стешенко В. І. Середньовічний світ Західної Європи : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/rozdil-2-serednovichnyi-svit-zakhidnoi-yevropy-2053976.html>
Анотація. Тест із всесвітньої історії для учнів 7 класу, має 22 завдання. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, хронологічної послідовності, на встановлення відповідності.
189. Тарасова О. А. Практичне заняття № 4. Історичні джерела про українофільський етап національного відродження. *На урок*. 2022 URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-praktichne-zanyattya-4-istorichni-dzherela-pro-ukra-nofilskiy-etap-nacionalnogo-vidrozhennya-305479.html>
Анотація. Навчити учнів на основі джерел визначати особливості українофільського етапу національного відродження. Формувати логічну, інформаційну компетентності. Розвивати вміння порівнювати, систематизувати, узагальнювати.
190. Токаренко А. В. Презентація до уроку у 5 класі НУШ «Сучасні історичні джерела (фото, відео, аудіо)». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-uroku-u-5-klasi-nush-suchasni-istorychni-dzherela-foto-video-audio-603833.html>
Анотація. Презентація містить матеріали, що допоможуть учителю розповісти про основні види сучасних історичних джерел; включає основні поняття, візуалізацію джерел, посилання на відео до уроку (перший кінофільм історії, голоси Т. Шевченка, Л. Українки).
191. Ткаченко О. С. Стаття «Громадянська освіта : тести чи есе?». *КОМАНДА.UA*. 2022. URL: https://komanda.novadoba.org.ua/pdf/20230124_110924_%D0%92%D0%86%D0%A1%D0%9D%D0%98%D0%9A%203-Copy.pdf
Анотація. Стаття порушує гостру проблему відповідності Державному стандарту провідної форми перевірки знань – тестів. Автор вбачає неповну, чи навіть часткову відповідність тестових форм перевірки набутих учнями знань до вимог ключових компетентностей. Даючи високу оцінку універсальності тестових форм перевірки автор вказує на її очевидні недоліки та пропонує порівняти її з есе, як формою роботи, що дає максимальну можливість учневі розкрити свій творчий та навчальний потенціал уникаючи нав'язаних поглядів, шаблонних тверджень та обмеженого кола відповідей. Стаття буде корисною не тільки для вчителів Громадянської освіти, а ще історії, основ правознавства та інших суспільно-гуманітарних дисциплін.
192. Хвайра Н. В. Облаштування повоєнного світу : тест. 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/oblashtuvannia-povoiennoho-svitu-1356287.html>
Анотація. Тест для учнів 11 класу з всесвітньої історії, має 14 завдань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, хронологічну послідовність, відповідність, з полем для вводу відповіді.
193. Хвайра Н. В. Перша світова війна : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pershasvitova-viina-1059027.html>
Анотація. Тест для учнів 10 класу з всесвітньої історії, має 18 завдань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, відповідність, з полем для вводу відповіді.
194. Хвайра Н. В. Україна в першій світовій війні : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ukraina-v-pershii-svitovii-viini-1089343.html>
Анотація. Тест для учнів 10 класу з історії України, має 12 завдань. Наявні завдання на визначення правильної відповіді, відповідність, хронологічну послідовність, завдання з джерелами та історичною картою.
195. Хвайра Н. В. Україна в повоєнний період : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ukraina-povoiennyi-period-1143929.html>
Анотація. Тест для учнів 11 класу з історії України, має 35 завдань. Наявні завдання на визначення правильної відповіді, відповідність, хронологічну послідовність, завдання з джерелами та історичною картою, з полем для правильної відповіді.

196. Хвайра Н. В. Україна в умовах десталінізації : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ukraina-v-umovakh-destalinizatsii-1543270.html>.
Анотація. Тест для учнів 11 класу з історії України, має 26 завдань. Наявні завдання на визначення правильної відповіді, відповідність, хронологічну
197. Холод М.В. Доба Мейдзі в Японії : розробка уроку. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-na-temu-doba-meydzi-v-yaponii-9-klas-280483.html>
Анотація. Розробка уроку створена з предмета всесвітня історія (9 клас), укладена відповідно до чинної програми. У конспекті представлені авторські матеріали, різні види завдань.
198. Шако В. О. Данило Романович – будівничий Галицько-Волинської держави : презентація до практичної роботи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://surl.li/ejpep>
Анотація. В презентації додано матеріали про основні віхи життя, напрямки внутрішньої та зовнішньої політики князя Данила Галицького. Є уривки з літописних джерел про діяльність князя, які дають змогу детальніше опрацювати тему практичного заняття за темою «Данило Романович-будівничий Галицько-Волинської держави».
199. Юдін В. М. Урок контролю і корекції знань учнів 5 класу з теми: «Я в суспільстві, часі і просторі». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zalik-zi-vstupu-do-istorii-ukra-ni-ta-gromadyansko-osviti-ya-v-suspilstvi-chasi-ta-prostori-307094.html>
Анотація. матеріал містить завдання різних рівнів складності для контролю та корекції знань учнів 5 класу зі Вступу до історії України та громадянської освіти з теми: «Я в суспільстві, часі і просторі».

2.5. Національно-патріотичне виховання

1. Бесараб В. В. Основні ознаки травм живота : презентація до уроку. *Захист України*. 10 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciyaosnovni-oznaki-travm-zhivota-274402.html>
Анотація. Презентація з теми «Основні ознаки травм живота» містить інформацію про найпоширеніші та найнебезпечніші травми живота, їх ознаки та особливості.
2. Бесараб В. В. Основні ознаки травм грудної клітки : презентація до уроку. *Захист України*. 10 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-osnovni-oznaki-travm-grudno-klitki274410.html>
Анотація. Презентація з теми «Основні ознаки травм грудної клітки» містить інформацію про найпоширеніші та найнебезпечніші грудної клітки, особливості, ознаки та наслідки травмувань грудної клітки.
3. Бесараб В. В. Алгоритм дій при кровотечі. Само- та взаємодопомога при кровотечі : презентація до уроку. *Захист України*. 10 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-algoritm-diy-pri-krovotechi-samo--tavzaemodopomoga-pri-krovotechi-278289.html>
Анотація. Презентація містить матеріали, які допоможуть ознайомити учнів 10 класу з алгоритмом дій при артеріальній, венозній, капілярній та внутрішній кровотечах.
4. Бесараб В. В. Алгоритм дій при кровотечі. Само- та взаємодопомога при кровотечі: урок. *Захист України*. 10 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-algoritm-diy-pri-krovotechi-samo--tavzaemodopomoga-pri-krovotechi-278291.html>
Анотація. Публікація містить розробку уроку, що допоможе ознайомити учнів 10 класу з алгоритмом дій при артеріальній, венозній, капілярній та внутрішній кровотечах.
5. Бесараб В. В. Наземні міни: загальний огляд, типи мін та спосіб ураження. Правила безпеки. Інші види загроз. Правила безпечної поведінки в умовах наявності мін та вибухонебезпечних предметів. Алгоритм дій при виявленні мінно-вибухового пристрою. Типи мінно-вибухових травм та надання першої домедичної допомоги. Алгоритм дій при кровотечі. Само- та взаємодопомога при кровотечі: презентація до уроку. *Захист України*. 11 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/nazemni-mini-zagalniy-oglyad-tipi-minta-sposobi-urazhennya-pravila-bezpekiyad-tipi-min-ta-sposib-urazhennya-pravilabezpeki-303018.html>
Анотація. Презентація містить інформацію, що допоможе підвищити рівень поінформованості учнів з питання мінної безпеки, ознайомити з правилами безпечної поведінки в умовах наявності мін та вибухонебезпечних предметів, алгоритмом надання домедичної допомоги в разі мінно-вибухової травми.
6. Бібік Л. І. Формування української громадянської ідентичності, національної свідомості в здобувачів освіти засобами козацько-лицарського виховання в дитячо-юнацькому об'єднанні «Козацька республіка». : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід» : збірник наукових статей. Суми, 2022. 180 С. 14–19.

Анотація. У статті розкриваються особливості формування нового покоління українців на основі національних та європейських цінностей та пошук орієнтирів для роботи зі школярами в умовах гібридних воєн епохи глобалізації.

7. Борисюк А. С. «Сценарій виховного заходу до Дня Збройних сил України». *Освітня технологія «Росток»*. 2022. URL: <https://rostok.org.ua/scenarij-vyhovnogo-zahodu-do-dnya-zbrojnyh-syl-ukrayiny-borysyuk-alon-sergiyivna/>

Анотація. Сценарій містить матеріали для проведення загальношкільного свята приуроченого Дню Збройних сил України. Може бути використаний у виховній та позакласній роботі.

8. Борисюк А. С. Презентація «14 жовтня – День захисника України». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-14-zhovtnya-den-zahisnika-ukra-ni-302906.html>

Анотація. Презентація приурочена до свята Дня Захисника та Захисниць України. За допомогою підібраних матеріалів відбувається ознайомлення учнів з традиціями, звичаями українського козацтва, формується почуття відповідальності перед наступним поколіннями, проходить розуміння єдності та цілісності України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави, готовність служити Батьківщині своєю працею та стати на захист державних інтересів країни.

9. Борисюк А. С. Сценарій виховного заходу до Дня Збройних сил України. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/scenarij-vyhovnogo-zahodu-do-dnya-zbrojnyh-sil-ukra-ni-302905.html>

Анотація. Сценарій містить матеріали для проведення загальношкільного свята приуроченого Дню Збройних сил України. Може бути використаний у виховній та позакласній роботі.

10. Дарменко С. М. Легіон Українських січових стрільців: тест. *Захист України. Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/lehion-ukrainskykh-sichovykh-striltsiv-1098374.html>.

Анотація. Тест створений для перевірки знань з теми для учнів 10 класу.

11. Дарменко С. М. Біг по пересічній місцевості: тест. *Захист України. Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/bih-po-peresichnii-mistsevosti-1552958.html>.

Анотація. Тест створений для перевірки знань з теми для учнів 11 класу.

12. Єрмакова А. О. Національно-патріотичне виховання і формування громадянської позиції в учнів 1-4 класів : презентація. *Всеосвіта* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/natsionalno-patriotychne-vykhovannia-i-formuvannia-hromadianskoj-pozytisii-v-uchniv-1-4-klasiv-598923.html>.

Анотація. У презентації наголошується на тому, що національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів виховання, яке здійснюється у процесі навчально-пізнавальної діяльності як провідної шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів, відведення належного місця «спільно-взаємодіючій діяльності» як на уроках, так і в позаурочний час; висвітлюється національно-патріотичне виховання під час уроків української мови, інтегрованого курсу «Я досліджую світ» і математики.

13. Іванов С. В. Розвиток освіти України як питання національної безпеки. *Актуальні питання сучасних та психологічних наук* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід» (м. Суми, 29 листопада 2022 року). Суми, 2022. С. 57–61.

Анотація. У статті проаналізовано питання національної безпеки у розрізі освітніх процесів. Висвітлюються нагальні проблеми, які зустрічаються в освіті в умовах воєнного часу.

14. Ісакова О. О. Ми – українці: честь і слава незламним! Перший урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/my-ukraintsi-chest-i-slava-nezlamnym-579853.html>.

Анотація. Даний урок покликаний створити святковий мікроклімат, розширити кругозір про нашу Батьківщину, повторити державні символи України, сприяти глибокому усвідомленню, що українці незламний народ, спонукати учнів до усвідомлення необхідності бути корисними своїй державі, формувати уявлення дітей про школу як країну знань. Презентація допоможе наочно донести до здобувачів освіти зміст уроку. Урок проводиться дистанційно.

15. Кириченко Г. І. Реалізація компетентнісного підходу щодо національно-патріотичного виховання учнівської молоді в умовах дистанційного навчання. *Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. Суми, 2022. С. 70–74 URL: [file:///C:/Users/UNICEF/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/K3R1AUGB/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F_2022_\(1\)\[1\].pdf](file:///C:/Users/UNICEF/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/K3R1AUGB/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F_2022_(1)[1].pdf)

Анотація. Робота присвячена актуальній проблемі національно-патріотичного виховання учнівської молоді в умовах дистанційного навчання в контексті Нової української школи. Автор звертає увагу на необхідність

компетентнісного підходу та недостатню дієвість традиційних форм і засобів шкільного національно-патріотичного виховання, особливо в умовах дистанційного навчання.

16. Колотуша Л. І. «Перший грім» та «Міст через Десну» : вірші. Добірка «Поезія вільних». Сайт Міністерства культури та інформаційної політики України. 2022. URL: <https://warpoetry.mkip.gov.ua/2547>. Анотація. Матеріал містить авторські вірші, народжені після 24 лютого 2022 р. Вірші можуть бути використані на уроках читання та української мови, під час проведення виховних заходів патріотичного спрямування. Стане в нагоді вчителям, бібліотекарям, широкому колу любителів поезії.

17. Король О. П. Календарний план із захисту України в 10 кл. на 2021–2022 навчальний рік : календарно-тематичне планування. На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kalendarniy-plan-iz-zahistu-ukra-ni-v-10-kl-na-2021-2022-navchalniy-rik-273880.html> Анотація. Календарно-тематичне планування із захисту України в 10 кл. на 2021–2022 навчальний рік за навчальною програмою для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2020 р. № 1377.

18. Король О. П. Календарний план із захисту України в 11 кл. на 2021–2022 навчальний рік : календарно-тематичне планування. На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kalendarniy-plan-iz-zahistu-ukra-ni-v-11-kl-na-2021-2022-navchalniy-rik-273881.html> Анотація. Календарно-тематичне планування із захисту України в 10 класі на 2021-2022 навчальний рік за навчальною програмою для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2020 р. № 1377.

19. Костенко О. О. Громадянська освіта України у сучасному контексті як необхідна умова формування громадянського суспільства. Формування громадянської культури в Новій українській школі: традиційні та інноваційні практики : збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової, С.М. Луценко. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. URL: <https://cutt.ly/wJ9OZAJ> Анотація. Статтю присвячено проблемам становлення та розвитку громадянської освіти у закладах освіти, висвітлено сучасні педагогічні проблеми виховання громадян України, визначено поняття громадянськості, висвітлено вплив елементів громадянського суспільства на розуміння сутності громадянської культури.

20. Костенко О. О. Проблеми становлення та розвитку громадянського виховання у закладах освіти. Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід : збірник наукових статей. (м. Суми, 30 листопада 2022 року). Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. С. 79–86. Анотація. Статтю присвячено проблемам становлення та розвитку громадянського виховання у закладах освіти, висвітлено сучасні педагогічні проблеми виховання громадян України, окрему увагу приділено сутності громадянського виховання у системі В. О. Сухомлинського.

21. Кузнецова Л. М. Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти засобами краєзнавства. Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід : збірник наукових статей. (м. Суми, 30 листопада 2022 року). Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. с. 180. Анотація. Стаття присвячена проблемі використання краєзнавства в освітньому процесі Нової української школи. Виокремлено основні історичні етапи розвитку шкільного краєзнавства в Україні у вимірі національно-патріотичного виховання учнів, схарактеризовано роль краєзнавства у формуванні національно-свідомої особистості здобувача освіти.

22. Лісненко Т. С. Виховна година до Дня захисника Вітчизни «Захист України – обов'язок кожного громадянина» *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vihovna-godina-do-dna-zahisnika-vitcizni-zahist-ukraini-obovazok-koznogo-gromadanina-527578.html> Анотація. У тексті доведено, що кожен громадянин має захищати свою родину, державу, Україну. Це наш священний обов'язок, це наша обітниця перед нашими предками, які билися за щастя рідної землі. Хоч би що не сталося з Вітчизною, хоч би які вороги не хотіли завойовувати її свободу, ми усі повинні стати на її захист. Інакше нас не можна буде назвати вірними синами чи дочками рідної землі.

23. Півень М. Г. Практичний аспект національно-патріотичного виховання в закладах загальної середньої освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід» : збірник наукових статей. Суми : КЗ СОІППО, 2022. С.124–132. Анотація. У статті розглянуто практичні аспекти національно-патріотичного виховання в закладах загальної середньої освіти. Проаналізовано Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Розроблено захід національно-патріотичного спрямування.

24. Самсоненко Н. О. Візитка школи «Просимо радо вас на гостину». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vizitka-skoli-prosimo-rado-vas-na-gostinu-532930.html>

Анотація. Будь-яка школа радо приймає гостей на семінари, методичні об'єднання, тренінги, засідання тощо. Шкільній громаді завжди хочеться, щоб у гостей склалося гарне враження про навчальний заклад, про роботу колективу школи. Тому першим кроком до цієї мети є візитка школи.

25. Самсоненко Н. О. Виступ першої вчительки на випускному «Шкільний реп». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vistup-persoi-vcitelki-na-vipusknomu-skilnij-rep-532921.html>

Анотація. Завжди важко проводити у доросле життя своїх вихованців. Хочеться сказати найважливіше, найголовніше, побажати щасливої долі. Дуже часто такі промови не обходяться без сліз. Тому я вирішила трохи покреативити і у 58 років заспівати шкільний реп, щоб не так сумно випускникам було прощатися зі школою.

26. Самсоненко Н. О. Виховний захід «Осінній КВК» *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vihovniy-zahid-osinniy-kvk-281894.html>

Анотація. «Осінній КВК» для 1-4 класів – це розважальний захід, метою якого є розвиток творчих здібностей молодших школярів, артистизму, спритності, кмітливості, виховання поваги до народних традицій, українського фольклору.

27. Шеденко Н. В. Літературний стендап та учнівський мультфільм як засіб пізнання «уроків» Григорія Сковороди. *Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. (м Суми, 30 листопада 2022 року). Суми, 2022.

Анотація. У статті розглянуто особливості проведення учнівських стендапів до 300-річчя Г. С. Сковороди та створення мальованого мультфільму, надано детальну інструкцію щодо роботи над такими учнівськими проєктами. Публікація містить посилання на мультфільм, створений учнями Берестівського ліцею та зразки учнівських стендапів.

2.6. Мистецтво

1. Акименко І. А. Тест «Галантне рококо» (8 клас). *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/test/kopiia-test-halantne-rokoko-8-klas-urok-21643936.html>

Анотація. узагальнення знань про стиль мистецтва XVIII ст. «Рококо».

2. Акименко І. А. Тест «Професії у кінематографі» для 9 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kopiia-profesii-u-kinematohrafi1642887.html>

Анотація. перевірка знань учнів про професії у кінематографії.

3. Акименко І. А. Тест «Кіномистецтво» для 9 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/test/kopiia-kinomystetstvo-9-klas1434420.html>

Анотація. перевірка знань учнів про професії у кіномистецтві.

4. Акименко І. А. розробка уроку «Народні мотиви і обереги» 5 клас НУШ. Музичне мистецтво. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/12.7rdx>

Анотація. Знайомство дітей із народним вокальним та інструментальним мистецтвом, творчістю М. Леонтовича. Поняття щедрівка, колядка, віншівка. Урок створений для дистанційного навчання НУШ за підручником інтегрованого курсу для 5 класу «Мистецтво» закладів загальної середньої освіти Л. Кондратова, С. Феун, О. Чорний).

5. Білик І. П. Мистецтво. Виготовлення виробів до Великодня «Великодні курчата» : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-vyhotovlennia-vyrobiv-do-velykodnia-velykodni-kurchatka-620231.html>

Анотація. Презентація «Виготовлення виробів до Великодня «Великодні курчатка» розроблена для використання у гуртках декоративно-ужиткового призначення та на уроках «Дизайн і технології» у початкових класах. У презентації представлені фото послідовності виготовлення виробів із фетру або паперу «Великодні курчатка».

6. Білик І. П. Мистецтво. Виготовлення традиційної ляльки-мотанки: презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-vyhotovlennia-tradytsiinoi-lialky-motanky-620209.html>

Анотація. Презентація «Виготовлення традиційної ляльки-мотанки» розроблена для уроків образотворчого мистецтва, трудового навчання та для використання у гуртках декоративно-ужиткового призначення. У презентації представлені фото послідовності виготовлення традиційної ляльки-мотанки.

7. Білик І. П. Жанри образотворчого мистецтва. 1 семестр, тести. презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zhanry-obrazotvorchoho-mystetstva-1-semestr-2390597.html>

- Анотація. Публікація містить тести для перевірки знань учнів з образотворчого мистецтва 6 клас за 1 семестр. Тести складаються з 12 запитань по темам: «Анімалістичний жанр», «Пейзаж», «Портрет».*
8. Булега В., Олех А. Порівняльні аспекти історико-культурного розвитку кримськотатарського та українського народів: спільні риси. *Перший крок у науку: Конотопські наукові студії – 2022* : тези доповідей І науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, аспірантів, студентів, учнів (м. Конотоп, 20 травня 2022 року). Конотоп, 2022. С. 134–136. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1wH7P0AS2AHxczjytsYOq8PTyKDE-Ic1?usp=sharing>
Анотація. У статті досліджено спільні риси українського та кримськотатарського етносів у галузі культурного та соціально-економічного розвитку протягом століть; охарактеризовано ступінь взаємопроникнення культур двох народів в галузях літератури, лексики, орнаментики і весільної обрядовості.
9. Гапич С.М. Мистецтво 7 клас. Сакральна архітектура : презентація. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-sakralna-arhitektura-276054.html>
Анотація. Матеріал презентації розроблений для поглиблення знань учнів про пам'ятки сакральної архітектури як виду мистецтва та виховання шанобливого ставлення до архітектурної спадщини України.
10. Гармаш К. В. Презентація до уроків музичного мистецтва за підручником Л. Масол «Мистецтво» 5 клас, I семестр : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tema-uroku-yak-vynykla-muzyka-572477.html>
Анотація. Презентація містить відео пояснення, музичні твори для сприймання та співу, руханки, завдання для роботи в групах, форми самооцінювання. Відповідають вимогам Державного стандарту.
11. Гармаш К. В. Презентація до уроків образотворчого мистецтва за підручником Л. Масол «Мистецтво» 5 клас, I семестр : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/yak-vynyklo-obrazotvorche-mystetstvo-581328.html>
Анотація. Презентація містить відео пояснення, творчу та практичну роботи, руханки, завдання для самостійної роботи та роботи у групах. Вони формують естетичні смаки. Здатні пробуджувати креативність. Розвивають емоційну сферу учнів. Виховують патріотизм. Відповідають вимогам Державного стандарту.
12. Гончаренко О. В. «Веселе Різдво в Україні» для 4 класу : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-vesele-rizdvo-v-ukraini-622110.html>
Анотація. Презентація створена за новою програмою на основі підручника Олени Калініченко та Людмили Аристової «Мистецтво». У матеріалі розкривається тема святкування Різдва в Україні, ознайомлення з календарно – обрядовими піснями зимового циклу.
13. Коваль Н. В. Інтеграція в початковій школі. *Організація освітнього процесу мистецької освітньої галузі в 5 класі Нової української школи* : методичний посібник. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. С.56–59.
Анотація. Актуальність статті, відповідно виконання Державного стандарту початкової навчальної освіти, залишається затребуваною сьогоднішнім. Одним із шляхів формування і розвитку компетентностей і є інтегроване навчання. Важливість проблемного навчання в тому, що інтегровані уроки дають можливість учителю разом з учнями опанувати, значний за обсягом, матеріал.
14. Корощенко І. А. Графічний дизайн. Плакат : презентація. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-grafichniy-dizayn-plakat-284520.html>
Анотація. Презентація до уроку «Графічний дизайн. Плакат» у 7 класі містить інформацію про основні риси плакату та практичне завдання.
15. Корощенко І. А. Культурно-просторове середовище. Дизайн : тест. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kulturno-prostorove-seredovische-dizayn-1569754.html>
Анотація. Онлайн-тест на тему «Культурно-просторове середовище. Дизайн» може бути використаним у 7 класі за підсумками даної теми.
16. Курченко О. О. Веселий зоопарк : дистанційний урок. Музичне мистецтво. 3 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-veselij-zoopark-314959.html>
Анотація. Урок музичного мистецтва в 3 класі за темою «Веселий зоопарк» використовується інтеграція з предметами ЯДС, образотворче мистецтво. Урок передбачає перевірку вивченого матеріалу, вивчення нового матеріалу, закріплення вивченого. Вчителем використані елементи формувального оцінювання.
17. Мартиненко В. В. Робота з папером і картоном. Прикраси з паперу. Оздоблення виробів з паперу. Витинанка : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-tema-robota-z-paperom-i-kartonom-prikrasi-z-paperu-ozdoblennya-virobiv-z-paperu-vitinanka-274127.html>

Анотація. Розробка уроку «Дизайн і технології», «Handmade-мистецтво» (за програмою «Світ чекає крилатих») Конспект уроку для 1 класу НУШ. У змісті уроку є посилання на додаткові відео матеріали для вчителя і учнів.

18. Могильна Н. М. У серці України : презентація до уроку інтегрованого курсу «Мистецтво». 11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-u-serci-ukraini-522505.html>.

Анотація. У презентації зібрані навчальні матеріали до уроку інтегрованого курсу «Мистецтво» в 11 класі, які знайомлять учнів з мистецьким надбанням Черкащини, Дніпропетровщини, Полтавщини.

19. Могильна Н. М. У музичному театрі : тест. 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/umuzichnomu-teatri-1540761.html>.

Анотація. Тест для перевірки знань з розділу «У музичному театрі», 5 клас за темою «На оперній сцені».

20. Назаренко А., Олех А., Олех Л. Печворк у світі та в Україні : історія розвитку та техніки виготовлення. *Перший крок у науку: Конотопські наукові студії – 2022* : тези доповідей І науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, аспірантів, студентів, учнів (м. Конотоп, 20 травня 2022 року). Конотоп, 2022. С. 273–275. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1wH7P0AS2AHxczzjytsYOq8PTyKDE-Ic1?usp=sharing>

Анотація. Розглянуто історію зародження клаптикового рукоділля та еволюцію його розвитку; детально проаналізовано техніку виготовлення вишитих та в'язаних виробів, окреслено ряд заходів щодо популяризації печворку у регіоні та країні.

21. Немировська О. А. Мистецтво. «Мистецтво, 5 кл. НУШ». *Всеосвіта*. 2022. URL: https://vseosvita.ua/user/id1377967/test?id_folder=36400#vr-tag

Анотація. Опубліковані тести (2 штуки) допоможуть вчителю інтегрованого курсу «Мистецтво, 5 клас» активізувати роботу учнів та перевірити ступінь засвоєння матеріалу учнями в процесі вивчення курсу «Мистецтво, 5 клас». Зміст тестів відповідає новому Державному стандарту та діючим програмам. Тести за підручником авт. Масол Л. М., Просіна О. В., можна використовувати для різних форм контролю навчальних досягнень при синхронному та асинхронному дистанційному навчанні.

22. Немировська О. А. Музичне мистецтво. «Музичне мистецтво. *Всеосвіта*. 2022. URL: https://vseosvita.ua/user/id1377967/test?id_folder=36402#vr-tag

Анотація. Опубліковані тести (3 штуки) допоможуть вчителю музичного мистецтва активізувати роботу учнів та перевірити ступінь засвоєння матеріалу учнями в процесі вивчення курсу «Музичне мистецтво». Зміст тестів відповідає новому Державному стандарту та діючим програмам. Тести за підручником авт. Масол Л. М., Аристова Л. С., можна використовувати для різних форм контролю навчальних досягнень при синхронному та асинхронному дистанційному навчанні.

23. Немировська О. А. Мистецтво. «Мистецтво. *Всеосвіта*. 2022. URL: https://vseosvita.ua/user/id1377967/test?id_folder=36401#vr-tag

Анотація. Опубліковані тести (6 штук) допоможуть вчителю Мистецтва активізувати роботу учнів та перевірити ступінь засвоєння матеріалу учнями в процесі вивчення курсу «Мистецтво». Зміст тестів відповідає новому Державному стандарту та діючим програмам. Тести за підручником авт. Масол Л. М., можна використовувати для різних форм контролю навчальних досягнень при синхронному та асинхронному дистанційному навчанні.

24. Пелешук Л. Б. Символіка та стилізація форм. Використання орнаментів у натюрморті : технологічна карта уроку. Образотворче мистецтво. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <http://surl.li/ejhzg>

Анотація. Технологічна карта онлайн-уроку образотворчого мистецтва «Символіка та стилізація форм» у шкільному курсі «Жанри образотворчого мистецтва». Змістові лінії: громадянська відповідальність (готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок), підприємливість і фінансова грамотність» (діяльність в технологічному швидкоплинному середовищі).

25. Радчук Н. І. Проектування розвитку обдарованості учнів засобами пісні в системі взаємодії учасників освітнього середовища. *Проектування розвитку та психологічного супроводу обдарованої особистості в умовах воєнного стану* : матеріали XVI науково-практичної конференції (м. Київ, 23-25 червня 2022 року). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. С. 263–271.

Анотація. Стаття містить інформацію про значення пісні у роботі з обдарованими учнями.

26. Радчук Н. І. Психолого-педагогічний супровід вокального освітнього процесу в умовах війни. *Досвід роботи українських освітян в системі очного та дистанційного навчання* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 27 серпня 2022 року). Івано-Франківськ : Центр прогресивної освіти «Генезум», 2022. 48 с.

- Анотація. Стаття розкриває особливості вокально-хорової роботи в умовах війни, авторка надає рекомендації щодо використання співацьких вправ на стабілізацію психолого-емоційного стану учнів.*
27. Радчук Н. І. Інтеграція на уроках музичного мистецтва : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/intehratsiia-na-urokakh-muzychnoho-mystetstva-599788.html>.
Анотація. У статті розглянуто види інтеграції на уроках музичного мистецтва у початковій школі. Запропоновані види діяльності, які сприяють інтегративним процесам у навчанні.
28. Сірик О. І. Сюжети картин побутового жанру : розробка уроку. *Образотворче мистецтво. На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/syuzheti-kartin-pobutovogo-zhanru-276861.html>
Анотація. Публікація містить методичну розробку уроку образотворчого мистецтва у 6 класі. Розробка створена до розділу «Побутовий жанр». Містить всі етапи уроку та включає розроблений кросворд, завдання творчого характеру, матеріал для емоційного налаштування.
29. Сіробаба О. О. Тест з інтегрованого курсу «Мистецтво» для 8 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/8-klas-pidsumok-i-semestru1896130.html>
Анотація. Підсумковий тест за 1 семестр з мистецтва для 8 класу «Стилі мистецтва» дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання.
30. Сіробаба О. О. Тест з інтегрованого курсу «Мистецтво» для 8 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/keramichna-skulptura-tripillyazbruckiy-idol-sakralna-skulptura-ekspresiya-baroko-u-tvorchosti-i-gpinzelya-ikonostasi-1280133.html>
Анотація. Тест з мистецтва для 11 класу дає змогу перевірити вивчений матеріал про архітектуру України під час дистанційного навчання.
31. Слюсарева О. Б. Музичне мистецтво. Презентація «Як сопілка флейтою стала» *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-yaksopilka-fleytoy-stala-308745.html>
Анотація. Презентація для 2 кл. за підручником Мистецтво Людмили Масол. Мета:1) формувати ключові мистецькі предметні компетентності, необхідні для художньо-творчого самовираження; 2) розвивати інтонаційне чуття дитини, музичний смак, вміння характеризувати музику; 3) виховувати повагу до культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва; плекання пошани до вітчизняної та зарубіжної мистецької спадщини.
32. Слюсарева О. Б. Музичне мистецтво. Презентація до уроку мистецтво в 5 класі «Битва хорів» за підручником інтегрованого курсу «Мистецтво» 5 клас Л. М. Масол. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-bitvahoriv-308628.html>
Анотація. Дана Презентація до уроку мистецтво в 5 класі «Битва хорів» за підручником інтегрованого курсу «Мистецтво» 5 клас Л. М. Масол допоможе: ознайомити учнів із поняттям «хор», формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвивати уміння сприймати та оцінювати музичні твори; розвивати уяву, креативне мислення, мистецькі художні інтереси; виховувати в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності.
33. Слюсарева О. Б. Музичне мистецтво. Презентація «Моя Україна Багата й гостинна». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-moya-ukrana-bagata-y-gostinna-307260.html>
Анотація. Презентація до уроку музичного мистецтва у 1 класі НУШ за підручником, музичне мистецтво Масол, Гайдамага, Коломико. Презентація допоможе вчителю та учням розкрити тему «Моя Україна Багата й гостинна за допомогою наочного матеріалу, творів з слухання музики, запитань до прослуханих творів.
34. Соколюк О. В. Уродженці Сумщини як творці нового українського мистецтва» (перша третина XIX ст.). *Проблеми методології сучасного мистецтвознавства та культурології* : збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції. Національна академія мистецтв України інститут проблеми сучасного мистецтва НАМ України інститут культурології НАМ України, Зеленогурський університет (Польща). (м. Київ, 16-17 листопада 2022 року). Київ, 2022. С.139–141.
Анотація. Тези «Уродженці Сумщини як творці нового українського мистецтва» (перша третина XIX ст.). У тезах висвітлено доба розвитку українського національного мистецтва, коли воно виходило колоніального стану, спрямовуючи свої зусилля на входження у світовий художній процес. Досліджуються уродженці Сумщини, які зробили унікальний внесок у розбудову нової української художньої культури.
35. Сосєдко А. В. Виховний захід «Калейдоскоп талантів». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vihovnij-zahid-kalejdoskop-talantiv-523039.html>
Анотація. матеріал містить сценарій шкільного фестивалю «Калейдоскоп талантів», метою якого є розкрити творчі здібності учнів 3-х класів у різних жанрах мистецтва; створити атмосферу радості, краси, добра, позитиву, доброзичливості та колективізму через мистецтво.

36. Сліпченко Т. П. Сторінками Євробачення : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-na-temu-storinkami-evrobacenna-518554.html>
Анотація. Матеріал уроку з музичного мистецтва познайомить дітей з історією конкурсу та шляхом, який пройшла Україна щоб заявити про себе. Також, наведена розробка, є прикладом інтеграції з іншою навчальною дисципліною – інформаційними технологіями. Її можна використовувати/доповнювати при проведенні уроків музичного мистецтва у 7 класі. У наведеному матеріалі застосовано прийом «Перевернутий клас».
37. Слюсар Т. Г. Особливості інтегрованого навчання. *Організація освітнього процесу мистецької освітньої галузі в 5 класі Нової української школи* : методичний посібник. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. С. 46–49.
Анотація. Існують відмінності інтегрованого навчання та навчання з міжпредметними зв'язками. У статті розкрито питання сутності міжпредметної інтеграції. Показані форми реалізації міжпредметної інтеграції, зміст інтегрованого навчання та навчання з міжпредметними зв'язками.
38. Улановська Н. В. Стилiстичнiсть форм. Оригами : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-uroku-zhivopis-angliyski-hudozhniki-muze-londonu-139403.html>
Анотація. Публікація містить розробку уроку з образотворчого мистецтва у 5 класі. Матеріал розробки допоможе сформувати уявлення про стилізацію через традиційне мистецтво Японії – оригамі.
39. Харченко В. Ю. Поєднання музичного і образотворчого компоненту при викладанні інтегрованого курсу «Мистецтво»: планування уроків мистецтва. 5 клас. *Організація освітнього процесу мистецької освітньої галузі в 5 класі Нової української школи* : методичний посібник. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. С. 27–35.
Анотація. Календарне планування уроків інтегрованого курсу «Мистецтво» складене за модельною навчальною програмою «Мистецтво. 5-6 класи» (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.) відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, розраховане на 2 години на тиждень.
40. Хвіст Л. О. Музичне мистецтво. Підсумковий тест. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1ijqy>
Анотація. Матеріал містить запитання, які можна використовувати при проведенні підсумкового уроку за рік у 2 класі з музичного мистецтва.
41. Цегельська В. М. Україна і світ. Імена та події в педагогічній і культурномистецькій думці (до 270-річчя Дмитра Бортнянського). *Музичне мистецтво як джерело краєзнавчих знань учнів загальноосвітньої школи* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Глухів, 28 жовтня 2022 року). Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 97–100. URL: https://drive.google.com/file/d/1ohJeb1tCc2oMpmHweTffZu7kCgjh_qII/view
Анотація. Матеріали присвячені 270-річчю Дмитра Бортнянського, його педагогічній і мистецькій діяльності.
42. Шако В.О. Первинні музичні інструменти : презентація до уроку. Мистецтво. 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://surl.li/ejpfq>
Анотація. Презентацію можна використовувати в 5 класі при вивченні теми «Музичні інструменти». Розширити знання учнів про первинні музичні інструменти: трембіта, гусли, сопілка, кобза, бандура; історією їх виникнення.

3. Соціальні та поведінкові науки

3.1. Економіка

1. Божкевич І., Сотник І., Олех А. Діджиталізація сфери банківських послуг в Україні на прикладі діяльності Монобанку. *Перший крок у науку: Конотопські наукові студії – 2022* : тези доповідей І науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, аспірантів, студентів, учнів (м. Конотоп, 20 травня 2022 року). Конотоп, 2022. С. 169–171. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1wH7P0AS2AHxczzjytsYOq8PTyKDE-Ic1?usp=sharing>
Анотація. Розглянуто питання цифровізації банківських послуг в Україні, охарактеризовано переваги і недоліки діяльності банків без відділень; окреслено перспективи розвитку діджиталізації її фінансових послуг через призму показників роботи Монобанку.
2. Єременко К., Сотник І., Олех А. Недержавне пенсійне забезпечення в Україні: проблеми та перспективи. *Перший крок у науку: Конотопські наукові студії – 2022* : тези доповідей І науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, аспірантів, студентів, учнів (м. Конотоп, 20 травня 2022 року). Конотоп, 2022. С. 173–174. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1wH7P0AS2AHxczzjytsYOq8PTyKDE-Ic1?usp=sharing>
Анотація. У роботі досліджено тему ефективності діяльності недержавних пенсійних фондів в Україні; проаналізовано суть та перебіг вітчизняної пенсійної реформи, охарактеризовано міжнародний досвід недержавного пенсійного забезпечення як орієнтир для національного сектору фінансових послуг.
3. Єременко К., Олех А., Сотник І. Фестивальний туризм в Україні: проблеми і перспективи розвитку. *Перший крок у науку: Конотопські наукові студії – 2022* : тези доповідей І науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, аспірантів, студентів, учнів (м. Конотоп, 20 травня 2022 року). Конотоп, 2022. С. 181–183. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1wH7P0AS2AHxczzjytsYOq8PTyKDE-Ic1?usp=sharing>
Анотація. Досліджено сутність фестивального туризму і особливості його розвитку у світі та Україні; проаналізовано економічну ефективність проведення фестивальних заходів у країнах світу і нашої державі.
4. Морозова Я., Олех А., Сотник І. Пандемія Коронавірусу: загрози та виклики для України. *Перший крок у науку: Конотопські наукові студії – 2022* : тези доповідей І науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, аспірантів, студентів, учнів (м. Конотоп, 20 травня 2022 року). Конотоп, 2022. С. 174–176. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1wH7P0AS2AHxczzjytsYOq8PTyKDE-Ic1?usp=sharing>
Анотація. Досліджено історію зародження коронавірусної хвороби у світі, оцінено втрати суспільства від наслідків пандемії, проаналізовано ефективність протидії країн світу та України у сфері поширення COVID-19.
5. Назаренко Д., Олех А. Страхування життя в Україні: механізм функціонування. *Перший крок у науку: Конотопські наукові студії – 2022* : тези доповідей І науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, аспірантів, студентів, учнів (м. Конотоп, 20 травня 2022 року). Конотоп, 2022. 288 с. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1wH7P0AS2AHxczzjytsYOq8PTyKDE-Ic1?usp=sharing>
Анотація. У статті оцінено ефективність діяльності вітчизняних страхових компаній через призму позитивного світового досвіду функціонування LIF-компаній в різних країнах світу; розроблено напрямки вдосконалення ринку страхування життя в нашій державі.

3.2. Правознавство

1. Волкова-Ул Ю. О. Конфлікти у нашому житті й чому їх потрібно вирішувати. Як подолати шлях від конфлікту до порозуміння. Громадянська освіта. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-konflikti-u-nasomu-zitti-j-comu-ih-potribno-virisivati-ak-podolati-slah-vid-konfliktu-do-porozuminna-520642.html>
Анотація. Дана презентація дасть змогу провести урок творчо, креативно, цікаво. В ній присутні матеріали для творчого розвитку дітей та опанування ними заданої теми за допомогою цікавих завдань.
2. Волкова-Ул Ю. О. Що таке масмедіа? Як медіа впливають на людину та суспільство? Громадянська освіта. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-temi-uroku-so-take-masmedia-ak-media-vplivaut-na-ludinu-ta-suspilstvo-528172.html>
Анотація. Презентація «Що таке масмедіа? Як медіа впливають на людину та суспільство?» містить графічні образи, статистичну інформацію, цікаві вправи та дає змогу ознайомити учнів із світом масмедіа.

3. Волкова-Ул Ю. О. Медіа і демократія. Відповідальність медіа. Де баланс? Громадянська освіта. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/perezentacia-na-temu-media-i-demokratia-prava-i-vidpovidalnist-media-de-balans-549660.html>
Анотація. Презентація містить в собі визначення основних понять з теми, статистичні дані, вправи для опрацювання та закріплення матеріалу, а також є посилання на інтерактивну гру Kahoot.
4. Волкова-Ул Ю. О. Медіаринок і медіа власність. Як медіа маніпулюють аудиторіями. Громадянська освіта. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-mediarynok-i-media-vlasnist-yak-media-manipuliuiut-audytoriiamy-569003.html>
Анотація. Даний матеріал призначений для курсу громадянської освіти учнів 10-х класів та містить в собі теоретичний, практичний матеріал для пояснення і засвоєння матеріалу щодо розуміння поняття «маніпуляція».
5. Волкова-Ул Ю. О. Як медіа провокують конфлікти. Для чого існують стандарти подання інформації. Громадянська освіта. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-yak-media-provokuiut-konflikty-dlia-choho-ismuiut-standarty-podannia-informatsii-569006.html>
Анотація. Презентація на тему: «Як медіа провокують конфлікти. Для чого існують стандарти подання інформації» з курсу громадянської освіти для 10-х класів містить в собі теоретичний та практичний матеріал для пояснення і засвоєння теми, а також містить інтерактивну вправу для перевірки вивченого.
6. Волкова-Ул Ю. О. Як реалізується європейський вектор розвитку України? Громадянська освіта. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-yak-realizuietsia-ievropeiskyi-vektor-rozvytku-ukrainy-569009.html>
Анотація. Дана презентація з курсу громадянської освіти для учнів 10-х класів містить теоретичний та практичний матеріал для пояснення і засвоєння теми, а також містить детальну хронологію подій, які відбувалися та відбуваються в Україні на шляху до ЄС.
7. Волкова-Ул Ю. О. Як корупція позбавляє нас можливостей? Шляхи боротьби з корупцією. Громадянська освіта. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-yak-koruptsiia-pozbavliaie-nas-mozhlyvostei-shliakhy-borotby-z-koruptsiieiu-569010.html>
Анотація. Дана презентація для учнів 10-х класів містить теоретичний та практичний матеріал для пояснення і засвоєння теми.
8. Волкова-Ул Ю. О. Світ інформації та мас-медіа : тестова робота. Громадянська освіта. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/svit-informatsii-ta-mas-media-617406.html>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з громадянської освіти у 10 класі.
9. Волкова-Ул Ю. О. Цивільна правоздатність і цивільна дієздатність. Обсяг цивільної правосуб'єктності неповнолітніх : тестова робота. Основи правознавства. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.9nb7>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з основ правознавства у 9 класі.
10. Волкова-Ул Ю. О. Демократичне суспільство та його цінності (Частина 2): тестова робота. Громадянська освіта. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.a7a7>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з громадянської освіти у 10 класі.
11. Волкова-Ул Ю. О. Неповнолітні працівники : тестова робота. Основи правознавства. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.fp1o>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з основ правознавства у 9 класі.
12. Волкова-Ул Ю. О. Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту : тестова робота. Громадянська освіта. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.hrep>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з громадянської освіти у 10 класі.
13. Волкова-Ул Ю. О. Особистість і її ідентичність : тестова робота. Громадянська освіта. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.n1ul>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з громадянської освіти у 10 класі.
14. Волкова-Ул Ю. О. Права і свободи людини: тестова робота. Громадянська освіта. 10 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.tsxr>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з громадянської освіти у 10 класі.

15. Волкова-Ул Ю. О. Основи теорії держави і права. реалізація права : тестова робота. Основи правознавства. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u/vefj>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з основ правознавства у 9 класі.
16. Волкова-Ул Ю. О. Поняття Основного закону держави. Структура Конституції України: тестова робота. Основи правознавства. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u/zk4i>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з основ правознавства у 9 класі.
17. Волкова-Ул Ю. О. Правовідносини : тестова робота. Основи правознавства. 9 клас. *Kahoot*. 2022. URL: <https://create.kahoot.it/details/811d1fc3-9c2e-40b4-a7d5-3605c63bfca0>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з основ правознавства у 9 класі.
18. Волкова-Ул Ю. О. Категорії жителів держави : тестова робота. Основи правознавства. 9 клас. *Quizlet*. 2022. URL: <https://quizlet.com/a8assp?x=1jqt&i=3m2ggo>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з основ правознавства у 9 класі для вивчення та засвоєння понять з теми.
19. Волкова-Ул Ю. О. Правопорушення : тестова робота. Основи правознавства. 9 клас. *Quizlet*. 2022. URL: <https://quizlet.com/c5vchh?x=1jqt&i=3m2ggo>
Анотація. Публікація містить розробку тестових завдань з основ правознавства у 9 класі для вивчення та засвоєння понять з теми.
20. Волкова-Ул Ю. О. Соціальне призначення держави : інтерактивне завдання. Основи правознавства. 9 клас. *LearningApps*. 2022. URL: <https://learningapps.org/26785086>
Анотація. Публікація містить розробку інтерактивного завдання з основ правознавства у 9 класі для вивчення та засвоєння понять з теми.
21. Гармаш Л. О. Правознавство. 9 клас. Презентація «Правовідносини». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/317717>
Анотація. Презентацію можна використати під час проведення уроку та рекомендувати для самостійного опрацювання учнями під час дистанційного навчання. Теоретичний матеріал подано із тестовими завданнями на закріплення. Використано: 1. Підручник: Наровлянський О.Д. Основи правознавства: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл./ О.Д. Наровлянський. К. : Грамота, 2017. 2. Практикум з правознавства. 9 клас : [навч. посіб.] / О. Д. Наровлянський, Л. О. Лоха. К. : Грамота, 2009.
22. Гармаш Л. О. Правознавство. 9 клас. Презентація «Професія «юрист». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/316668>
Анотація. Матеріал може бути використаний під час проведення уроку та під час самостійного опрацювання учнем/ученицею теми під час дистанційного навчання. Теоретичний матеріал поєднано із завданнями на закріплення знань.
23. Гармаш Л. О. Правознавство. 9 клас. Презентація «Загальна характеристика держави». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/317714>
Анотація. Презентацію можна використати під час проведення уроку, рекомендувати для опрацювання учням під час дистанційного навчання. В презентації є теоретичний матеріал і тестові завдання на його закріплення. Використано: 1. Підручник: Наровлянський О.Д. Основи правознавства: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл./ О.Д. Наровлянський. К. : Грамота, 2017.2. Практикум з правознавства. 9 клас: [навч. посіб.] / О. Д. Наровлянський, Л. О. Лоха. К. : Грамота, 2009.
24. Гармаш Л. О. Правознавство. 9 клас. Презентація «Цивільна правоздатність і цивільна дієздатність. Обсяг цивільної правосуб'єктності неповнолітніх». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/316656>
Анотація. Презентація може бути використана як для проведення уроку, так і як інструктивна картка для самостійної роботи над темою учнем/ученицею під час дистанційного навчання.
25. Гармаш Л. О. Правознавство. 9 клас. Презентація «Соціальні норми. Види соціальних норм». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/317715>
Анотація. Презентація може бути використана під час уроку та як матеріал для самостійного опрацювання учнями теми в умовах дистанційного навчання. Теоретичний матеріал поєднано із завданнями на закріплення знань. Використано: 1. Підручник: Наровлянський О. Д. Основи правознавства: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл./ О.Д. Наровлянський. К. : Грамота, 2017. 2. Практикум з правознавства. 9 клас [Текст] : [навч. посіб.] / О. Д. Наровлянський, Л. О. Лоха. К. : Грамота, 2009. 158 с.
26. Гармаш Л. О. Правознавство. 9 клас. Презентація «Захист прав споживачів. Особливості електронного

продажу й операцій із кредитною картою». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/316659>
Анотація. Матеріали презентації можуть бути використані як під час проведення уроку, так і самостійного опрацювання учнями теми під час дистанційного навчання.

27. Гармаш Л. О. Правознавство. 9 клас. Презентація «Особливості додержання прав і свобод людини і громадянина, прав і законних інтересів юридичних осіб в умовах правового режиму надзвичайного або воєнного стану». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/317710>

Анотація. Матеріал може бути використаний для проведення уроку та як матеріал для самостійного опрацювання учнями під час дистанційного навчання. Використано інфографіку інформаційного агентства UNIAN, hromadsketv, obozrevatel, Лабараторії законодавчих ініціатив, Безоплатної первинної допомоги.

28. Гармаш Л. О. Правознавство. 9 клас. Презентація «Кримінальне право : особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/316664>

Анотація. Матеріал презентації може бути використаний під час проведення уроку та самостійного опрацювання теми учнем/ученицею під час дистанційного навчання.

29. Іванова Н. В. Основи правознавства. Презентація «Турнір правознавців : знай та поважай свої права» 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-turnir-pravoznavciv-znay-ta-povazhay-svo-prava-115645.html>

Анотація. Презентація-гра «Турнір правознавців: Знай та поважай свої права». Можна використовувати для учнів 9-11 класів як під час уроків, тематичних тижнів, так і для позакласних заходів. Гра складається із різномірних турів.

30. Конопленко Л. Г. 10 грудня – Міжнародний день прав людини. Основи правознавства. 9 клас. *Learningapps*. 2022. URL: <https://learningapps.org/25749353>

Анотація. Вправа у вигляді тематичної вікторини допоможе узагальнити знання про права людини та механізм захисту прав людини.

31. Конопленко Л. Г. Права людини. Основи правознавства. 9 клас. *Learningapps*. 2022. URL: <https://learningapps.org/27964719>

Анотація. За допомогою вправи учні зможуть класифікувати категорії прав людини.

32. Конопленко Л. Г. Соціальні норми. Основи правознавства. 9 клас. *Wordwall.net*. 2022. URL: <https://wordwall.net/resource/35660892>

Анотація. Інтерактивність надає можливість систематизувати знання з теми «Соціальні норми».

33. Конопленко Л. Г. У світі правових знань. Основи правознавства. 9 клас. *Learningapps*. 2022. URL: <https://learningapps.org/25535092>

Анотація. Завдання призначене для повторення та закріплення набутих знань.

34. Прийма Т. О. Взаємозв'язок людини і держави : тест. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vzaiemozviazok-liudyny-i-derzhavy-2247851.html>.

Анотація. Тест для учнів 9 класу з правознавства має 35 завдань. Усі завдання на визначення однієї правильної відповіді.

35. Прийма Т. О. Держава. Форми держави. Функції держави : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/derzhava-forma-derzhavy-funktsii-derzhavy-1913236.html>.

Анотація. Тест для учнів 9 класу з правознавства має 24 завдання. Усі завдання на визначення однієї правильної відповіді.

36. Прийма Т. О. Правовідносини. Правопорушення. Юридична відповідальність : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pravovidnosyny-pravoporushennia-yurydychna-vidpovidalnist-1577838.html>.

Анотація. Тест для учнів 9 класу з правознавства має 15 завдань. Усі завдання на визначення однієї правильної відповіді.

37. Романенко Т. С. Методична розробка правового турніру з основ правознавства у 9-11 класах на тему «Правовий брейн-ринг». Правознавство. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pravovy-brein-rinh-621874.html>

Анотація. Методична розробка правового турніру з основ правознавства у 9-11 класах виховує в школярів зацікавлення щодо правових знань, популяризує правові закони, формує правову культуру школярів, виробляє навички правомірної поведінки, підвищення зацікавленості та інтересу молодого покоління до правових знань.

38. Савіна Н. К. Поняття та ознаки соціальних норм, права. Джерела права: тест. *На Урок*. 2022. 9 клас. <https://naurok.com.ua/test/ponyattya-ta-oznaki-socialnih-norm-prava-dzherela-prava-1626410.html>
Анотація. Тест з правознавства для учнів 9 класу містить 12 завдань на обрання 1 правильної відповіді, кожне оцінюється в один бал.
39. Стрілецька Т. І. Адміністративні правопорушення та адміністративна відповідальність неповнолітніх : тести. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/administrativni-pravoporushennya-ta-administrativna-vidpovidalnist-nepovnolitnih-1426351.html>
Анотація. Публікація передбачає он-лайн перевірку предметних компетентностей учнів 9 класу з теми «Неповнолітні як суб'єкти адміністративних правовідносин» з основ правознавства. Робота містить 12 тестових запитань відкритого типу з одним або кількома варіантами відповідей.
40. Стрілецька Т. І. Правові режими : тести. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/pravovi-rezhimi1867021.html>
Анотація. Публікація передбачає он-лайн перевірку предметних компетентностей учнів 9 класу з теми «Взаємозв'язок людини і держави» з основ правознавства. Робота містить 8 тестових запитань відкритого типу з одним або кількома варіантами відповідей. Можна застосовувати для поточної колективної або індивідуальної перевірки.
41. Стрілецька Т. І. Неповнолітні як учасники цивільних правовідносин : тести. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/nepovnolitni-yak-uchasniki-civilnih-pravovidnosin1923059.html>
Анотація. Публікація передбачає он-лайн перевірку предметних компетентностей учнів 9 класу з теми «Неповнолітні як учасники цивільних правовідносин» з основ правознавства. Робота містить 8 тестових запитань відкритого типу з одним або кількома варіантами відповідей та завдань на встановлення відповідностей. Можна застосовувати для поточної колективної або індивідуальної перевірки.
42. Стрілецька Т. І. Конституція – основний закон держави : тести. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/konstituciya---osnovniy-zakon-derzhavi1777201.html>
Анотація. Публікація передбачає он-лайн перевірку предметних компетентностей учнів 9 класу з теми «Взаємозв'язок людини і держави» з основ правознавства. Робота містить 24 тестових запитання відкритого типу з одним варіантом відповіді. Можна застосовувати для поточної колективної або індивідуальної перевірки як мозковий штурм перед початком уроку.
43. Стрілецька Т. І. Держава. Соціальні норми : тести. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/derzhava-socialni-normi-1689694.html>
Анотація. Публікація передбачає он-лайн перевірку предметних компетентностей учнів 9 класу з теми «Основи теорії права і держави» з основ правознавства. Робота містить 11 тестових запитань відкритого типу з одним або кількома варіантами відповідей, завдань на встановлення відповідностей та аналізу правових ситуацій. Можна застосовувати для поточної колективної або індивідуальної перевірки.
44. Стрілецька Т. І. Сімейні правовідносини : тести. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/simeyni-pravovidnosini1266757.html>
Анотація. Публікація передбачає он-лайн перевірку предметних компетентностей учнів 9 класу з теми «Неповнолітні як учасники сімейних правовідносин» з основ правознавства. Робота містить 12 тестових запитань відкритого типу з одним або кількома варіантами відповідей та завдань на встановлення відповідностей. Можна застосовувати для поточної колективної або індивідуальної перевірки.
45. Стрілецька Т. І. Злочин. Кримінальна відповідальність : тести. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/zlochyn-kriminalna-vidpovidalnist1450657.html>
Анотація. Публікація передбачає он-лайн перевірку предметних компетентностей учнів 9 класу з теми «Неповнолітні як учасники кримінальних правовідносин» з основ правознавства. Робота містить 12 тестових запитань відкритого типу з одним або кількома варіантами відповідей. Можна застосовувати для поточної колективної або індивідуальної перевірки.
46. Стрілецька Т. І. Середньовічний світ Західної Європи : тести. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-z-temi-serednovichniy-svit-zahidno-vropi1189981.html>
Анотація. Публікація передбачає он-лайн перевірку предметних компетентностей учнів 7 класу з теми «Середньовічний світ Західної Європи» з всесвітньої історії. Робота містить 24 тестових запитання відкритого типу з одним або кількома варіантами відповідей та завдань на відповідність та послідовність подій. Використовується під час узагальнення знань з теми.
47. Стрілецька Т. І. Русь-Україна за часів Володимира Великого та Ярослава Мудрого : тести. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/rusukra-na-za-chasiv-volodimira-velikogo-ta-yaroslava-mudrogo-1180104.html>

Анотація. Публікація передбачає он-лайн перевірку предметних компетентностей учнів 7 класу з історії України. Робота містить 12 тестових запитань відкритого типу з одним або кількома варіантами відповідей та завдань на встановлення відповідності та послідовності подій. Можна застосовувати для поточної колективної або індивідуальної перевірки.

48. Стрілецька Т. І. Русь-Україна в період роздробленості : тести. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/rus-ukra-na-v-period-rozdroblenosti1277261.html>

Анотація. Публікація передбачає он-лайн перевірку предметних компетентностей учнів 7 класу з теми «Русь-Україна в період роздробленості» з історії України. Робота містить 24 тестових запитання відкритого типу з одним або кількома варіантами відповідей та завдань на відповідність та послідовність подій. Використовується під час узагальнення знань з теми.

49. Стрілецька Т. І. Юристи в нашому житті : тести. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/yuristi-v-nashomu-zhitti984156.html>

Анотація. Публікація передбачає он-лайн перевірку предметних компетентностей учнів 9 класу з теми «Юристи в нашому житті» з основ правознавства. Робота містить 12 тестових запитань відкритого типу з одним або кількома варіантами відповідей та завдань на відповідність та послідовність подій. Використовується під час узагальнення знань з теми.

50. Шундрик О. І. Суд присяжних: світова практика та українські реалії. *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції. Суми : СумДУ, 2022. С. 40–41.

Анотація. В роботі аналізується такий важливий інститут прямої демократії як суд присяжних, історія його запровадження в передових країнах світу та на українських землях в минулому та на сучасному етапі розвитку нашої держави.

51. Шундрик О. І. Морально-етичні проблеми формування прав людини четвертого покоління. *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції. Суми : СумДУ, 2022. С. 44–45.

Анотація. В роботі з'ясується сутність прав людини четвертого покоління, причини їх появи, перспективи та проблеми їх імплементації в світове та національне законодавство.

3.3. Психологія

1. Акіменко М. А. Я і безпечний Інтернет : тренінг. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/treninh-dlia-uchniv-5-6-klasiv-ya-i-bezpechnyi-internet-619447.html>

Анотація. Даний тренінг розрахований для учнів 5-6 класів, який сприяє формуванню поняття про принципи безпечного поводження в мережі; допомагає визначити основні види небезпек, які підстерігають в Інтернеті; сприяє формуванню навичок правильного реагування на небезпеки в мережі Інтернет.

2. Акіменко М. А. Вправи для психологічного розвантаження : розробка. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vpravy-dlia-psykholohichnoho-rozvantazhennia-598875.html>

Анотація. Запропоновані вправи в публікації є дієвими як для дітей (будь-якого віку), так і для дорослих. Допоможуть вгамувати тривогу, злість; стабілізувати стан; зняти емоційну напругу; дати вихід негативним емоціям та навчити перетворювати їх на позитивні; розслабитися та заспокоїтися.

3. Акіменко М. А. Лісова школа : розвивальне заняття. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozvyvalne-zaniattia-z-pershoklasnykamy-lisova-shkola-598863.html>

Анотація. Дане розвивальне заняття розраховане для учнів 1-х класів, яке ознайомлює першокласників з шкільними правилами, з правилами поведінки на уроці, відношенням до шкільних речей, вчить висловлювати свою думку; розвиває критичне мислення; формує позитивну мотивацію до навчання.

4. Акіменко М. А. Зроби правильний вибір знайди свій шлях : профорієнтаційне практичне заняття. *Всеосвіта.* 2022. URL: vseosvita.ua/library/proforientacijne-practicne-zanatta-zrobi-pravilnij-vibir-znajdi-svij-slah-552675.html

Анотація. Заняття розраховане для учнів 9-11 класів, яке ознайомлює з поняттям «професія», «спеціальність», подає інформацію про світ професій, його класифікацію (за Е. А. Клімовим); вчить підлітків самостійно приймати рішення і передбачати наслідки своїх рішень; аналізувати помилки, які допускаються при виборі професії.

5. Акіменко М. А. Як підтримати підлітка у кризовій ситуації : відеоролик для батьків. *YouTube.* 2022. URL: <https://youtu.be/kzBwNuHx14c>

Анотація. Даний відеоролик пропонує батькам поради про те, як підтримати підлітка в умовах війни. Адже ця категорія дітей особливо уразлива. Вони вже достатньо дорослі, щоб зрозуміти, що відбувається, та ще зовсім не мають досвіду, щоб впоратися зі своїми емоціями та почуттями.

6. Акіменко М. А. Як говорити з дітьми про війну : відеоролик для батьків. *YouTube*. 2022. URL: <https://youtu.be/wvmd0F1vFv4>

Анотація. У даному відеоролику пропонуються поради для батьків щодо того, як підійти до розмови з дитиною про війну та як говорити з дітьми про війну.

7. Акіменко М. А. Техніка 54321 : відеоролик. *YouTube*. 2022. URL: <https://youtu.be/Xe5k5Qtl1mg>

Анотація. Даний відеоролик представляє Техніку 54321, яка допоможе впоратись зі стресом, тривогою та яку можна легко застосувати в будь-якому місці та в будь-який час.

8. Бала В. Л. «Відновлення власних ресурсів» : тренінг. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/309659>

Анотація. Сьогодні важливим є повернути увагу кожного до власного внутрішнього світу, розвивати уміння долати негативні переживання та використовувати власну енергію для продуктивної життєдіяльності. Тренінгове заняття спрямована на активізацію особистісних ресурсних станів, відновлення та регуляції власних психоемоційних станів.

9. Бала В. Л. Самооцінка та психологічна рівновага : заняття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zaniattia-samoocinka-ta-psykholohichna-rivnovaha-620705.html>

Анотація. Самооцінка – складне динамічне особистісне утворення, особистісний параметр розумової діяльності. Вона виконує перш за все регулятивну функцію. Від самооцінки залежать взаємини дитини з її оточенням, її самокритичність, самовимогливість, ставлення до своїх успіхів і невдач. Впливає на ефективність діяльності дитини і подальший розвиток її особистості.

10. Бесараб В. В. Відновлення власних сил : семінар-практикум. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/seminar--praktikum-vidnovlennya-vlasnihresursiv-307059.html>

Анотація. Розробка містить матеріал для ознайомлення педагогів з поняттям «резилієнс», способами відновлення ресурсного стану, профілактики професійного вигорання та синдрому хронічної втоми, формування стресостійкості.

11. Васютенко Р. М. Як не говорити з підлітком. Інфографіка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/infografika-ak-ne-govoriti-z-pidlitkom-518917.html>

Анотація. Є, як мінімум, вісім речей, які важливо враховувати при спілкуванні з підлітком. Саме вони впливають на формування значущості і важливості підлітка, на його самооцінку та впевненість у своїх силах і досягненні бажаного.

12. Васютенко Р. М. Безпечне шкільне середовище. Буклет. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/buklet-bezpecne-skilne-seredovise-518926.html>

Анотація. Безпечне шкільне середовище та педагогіка партнерства між усіма учасниками навчального процесу – важливі цінності Нової української школи. Стосунки тут базуються на принципах поваги, доброзичливості, толерантності. Учителі стають свідками конфліктних ситуацій у класі щодня. Як діяти, коли виник конфлікт? Чим відрізняється булінг від конфлікту? Та як виховувати емпатію, взаємоповагу і толерантність у найменших школярів?

13. Васютенко Р. М. 4 способи відучити себе кричати на дитину. Інфографіка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/4-sposobi-viduciti-sebe-kricati-na-ditinu-518944.html>

Анотація. Батьки точно знають, що повинні робити їхні діти, але часто забувають, що не повинні робити самі. Часто дозволяємо собі кричати на своїх власних дітей, намагаючись їх напоумити. Так, безумовно, крик на дитину може мати вплив, тому що немає нічого гіршого, ніж мама, яка кричить. Але чи потрібен вам такий послух? Дитина приймає рішення не тому, що вона усвідомила його необхідність, а лише щоб мама не кричала. Тому що в той час, поки ми кричимо і намагаємося донести до дитини суть її помилки або неправильної поведінки, в голові у неї лише одна думка: «Швидше б мама (тато) перестала кричати».

14. Васютенко Р. М. Алгоритм дій під час нетипової поведінки дитини: які запитання ставити та що говорити. Презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-algoritm-dij-pid-cas-netipovoi-povedinki-ditini-aki-zapitanna-staviti-ta-so-govoriti-524956.html>

Анотація. У шкільному та буденному житті дитини відбуваються різні події, саме тому необхідно вміти вчасно та правильно відреагувати на нестандартні ситуації. Настрій дитини, її емоційний стан та коло друзів змінюються з неймовірною швидкістю. Проаналізуємо конкретні ситуації та дізнаємось про те, які запитання необхідно поставити дорослому, щоб продемонструвати дитині своє розуміння й підтримку.

Пам'ятаймо, що наша реакція на ті чи ті життєві випадки впливає на сприйняття дитиною власних негараздів.

15. Васютенко Р. М. Професійне вигорання педагога. Інфографіка. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/infografika-profesijne-vigoranna-pedagoga-532225.html>
Анотація. Тема професійного вигорання вчителів стосується особливо. Вони щодня стикаються з високою емоційною напругою. Як себе захистити та як боротися з вигоранням, яке вже дало про себе знати? Це проявляється в тому, що вчитель не змінює програму, яку вчитує з року на рік, бо в нього пропадають внутрішня творчість, бажання розвиватись, бути ширшим, давати більше дітям. У нього постійна втома на фізичному та емоційному рівнях. Вчитель перестає горіти своїм предметом. Він у ньому не зацікавлений, тому не зацікавлені і діти.
16. Васютенко Р. М. «Рожеві окуляри» (Профілактика торгівлі людьми). Флеш-картки. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/onlain-flesh-kartky-rozhevi-okuliary-profilaktyka-torhivli-liudmy-596248.html>
Анотація. Визначення проблеми торгівлі людьми (термінологія, причини поширення у світі і в Україні). Шляхи потрапляння українських громадян до тенет торгівлі людьми. Основні права людини. Правила безпечної поведінки для уникнення ситуацій, пов'язаних з торгівлею людьми. Профілактика, консультування, психологічна підтримка. Поради щодо виїзду за кордон. Флеш-картки допоможуть зняти рожеві окуляри у зазначених питаннях, пов'язаних із торгівлею людьми, ризикованою стосовно потрапляння до тенет торгівлі людьми поведінкою.
17. Васютенко Р. М. Торгівля людьми – це не міф, це реальність. Флеш-картки. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/torhivlia-liudmy-tse-ne-mif-tse-realnist-flesh-karty-596596.html>
Анотація. Висвітлення проблеми торгівлі людьми, необхідність об'єднання зусиль для протидії цьому явищу, переслідування злочинців, надання допомоги постраждалим особам – сьогодні це дуже важливо, так як проблема торгівлі людьми особливо загострилася під час повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України. Жінки та діти, які змушені покинути Україну, прямують до сусідніх країн, стикаються з ризиками торгівлі людьми.
18. Васютенко Р. М. Розвиток емоційного інтелекту дошкільника «Розпізнай емоцію». Завдання-картки для дошкільників. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zavdannia-kartky-dlia-rozvytku-emotsiinoho-intelektu-doshkilnyka-rozpoznai-emotsiiu-596611.html>
Анотація. У дошкільнят складно провести межу між фізичним, моторним розвитком, з одного боку, і когнітивним — з іншого. Все, що дитина робить протягом перших років свого життя, стає основою не тільки для формування наступних рухових навичок, а й для когнітивного, соціального та емоційного розвитку.
19. Васютенко Р. М. Медіа- та інформаційна грамотність. Флеш-картки. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/flesh-karty-media-ta-informatsiina-hramotnist-598409.html>
Анотація. Ми живемо у потужному інформаційному потоці. Щодня, щогодини та щохвилини ми опрацьовуємо безліч різноманітної інформації. Кількість повідомлень зростає щодня. Рух інформаційного потоку не спинити. Наше завдання – не потонути у щоденному вирі. Ми маємо усвідомити та підкорити цей потік.
20. Васютенко Р. М. 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Флеш-картки. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/onlain-flesh-karty-1-hrudnia-vsvesvitnii-den-borotby-zi-snidom-613358.html>
Анотація. Всесвітній день боротьби зі СНІДом – це це одна можливість дізнатися про факти щодо поширеності ВІЛ-інфекції і втілити знання у практику. Якщо люди розуміють, як передається ВІЛ-інфекція, як їй можна запобігти та усвідомлюють сьогодишню реальність життя з ВІЛ – вони можуть за допомогою цих знань дбати про власне здоров'я і здоров'я інших та толерантно ставитися до тих, хто живе з ВІЛ-інфекцією.
21. Васютенко Р. М. Перша допомога в гострій стресовій ситуації. Інфографіка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/infografika-persha-dopomoha-v-hostrii-stresoviisytuatsii-614546.html>
Анотація. Якщо ми знезацька опиняємося в стресовій ситуації, у нас починається гострий стрес. Щоб вийти зі стану гострого стресу, щоб заспокоїтися, необхідно знайти ефективний спосіб самопомоги. І тоді в критичній ситуації, яка може виникнути щохвилини, ми зможемо швидко зорієнтуватися, удавшись до цього методу допомоги при гострому стресі.
22. Габенко Л. І. Кодекс безпечного освітнього середовища як документ освітнього закладу: презентація дидактичного матеріалу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kodeks-bezpechnogo-osvitnogo-seredovischa-yak-dokument-osvitnogo-zakladu-293035.html>
Анотація. Матеріал містить інформацію про унормування створення безпечного освітнього простору шляхом створення документу (кодексу) навчального закладу. У статті відображено досвід вітчизняних та зарубіжних освітніх закладів, що унормовує створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти.

23. Головач І. А. Публікація розробки квесту «Булінгу не місце у нашому житті». *Психологія : від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Суми, 31 травня 2022 року). Суми : НВВ КЗ СОППО. 2022. 40 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1rMPapIYKUxI4vNlqdiqIxHmoLkooSPEk/view>
Анотація. Закріплення знань учнів про поняття «булінг», його види, ознаки, сторони та причини цькування, шляхи подолання даного явища; розвиток комунікативних навичок та вміння працювати в команді; створення безпечного освітнього простору.
24. Гуріна Л. В. Розвиток пізнавальних психічних процесів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozvytok-piznavalnykh-psykhichnykh-protsesiv-644999.html>
Анотація. Дана публікація містить розробку занять для учнів з особливими освітніми потребами. Заняття проводиться з метою активізації та стимулювання пізнавальної діяльності, розвитку емоційно-вольової сфери, набуття комунікативних навичок та вміння, зняття емоційного напруження та розвитку загальної та дрібної моторики рук.
25. Данилевська Н. М. Презентація «Завжди поруч». Психологічна підтримка учасників освітнього процесу» : Методичні рекомендації. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-zavzhdi-poruch-psiologichna-pidtrimka-uchasnikiv-osvitnogo-procesu-313796.html>
Анотація. Війна є значним стресом для усіх, проте найбільш уразливою категорією є діти. Виживання дитини за цих умов, стабілізація її психоемоційного стану значною мірою залежить від дорослих. Чим меншою є дитина, то більшої допомоги від дорослих вона потребує в «опрацюванні» стресових ситуацій. Важливо, щоб педагоги були обізнані щодо того, якою має бути підтримка дитини у стресовій ситуації. Це потребує, щоби педагоги володіли знаннями щодо того, що таке стрес, травма, якими можуть бути реакції дітей на травмуючі події, як надати першу психологічну допомогу дитині чи дорослому, що зазнали впливу сильних стресорів. Ця презентація створена для проведення занять з педагогами в рамках реалізації проєкту «Завжди поруч» для ознайомлення з метою, завданнями, структурою проєкту.
26. Данилевська Н. М. Презентація «Завжди поруч». Зменшуємо напругу». Методичні рекомендації. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-zavzhdi-poruch-zmenshuemo-naprugu-313797.html>
Анотація. Керування диханням – це ефективний засіб впливу на тонус м'язів та емоційні центри мозку. Презентація містить рекомендації для проведення дихальних вправ і створена в рамках реалізації проєкту «Завжди поруч».
27. Данилевська Н.М. Презентація «Техніки заземлення: що це таке та коли допомагає». Методичні матеріали. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-tehniki-zazemlennya-scho-ce-take-ta-koli-dopomagaє-313838.html>
Анотація. Матеріали для проведення заняття в рамках проєкту «Завжди поруч». Мета: ознайомитись з техніками, спрямованими на зняття нервово-психічного напруження, скутості, зниження тривожності, стабілізацію психоемоційного стану, заспокоєння.
28. Данилевська Н. М. Презентація «Завжди поруч. Стрес та травматичні події». Методичні матеріали. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prrezentaciya-zavzhdi-poruch-stres-ta-travmatichni-podi-316055.html>
Анотація. Матеріали для проведення занять з педагогами в рамках реалізації проєкту «Завжди поруч». Мета заняття: узагальнити відомості про стрес та травму; природні реакції, які більшість людей має на стресові та травматичні події. Запропонувати загальні рекомендації в ситуації стресу.
29. Данилевська Н. М. Презентація «Завжди поруч. Психологічна кав'ярня». Методичні рекомендації. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-zavzhdi-poruch-psiologichna-kav-yarnya-317055.html>
Анотація. П'ята зустріч в рамках проєкту «Завжди поруч». Тема «Професійне вигорання. Потурбуйся про себе» Мета: усвідомлення власних ресурсів та їх використання для психоемоційної стабілізації в ситуації стресу.
30. Данилевська Н. М. Презентація «Завжди поруч». Психологічна підтримка учасників освітнього процесу» : методичні рекомендації. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zavzhdy-poruch-znaiomstvo-z-proiektom-614707.html>
Анотація. Війна є значним стресом для усіх, проте найбільш уразливою категорією є діти. Виживання дитини за цих умов, стабілізація її психоемоційного стану значною мірою залежить від дорослих. Чим меншою є дитина, то більшої допомоги від дорослих вона потребує в «опрацюванні» стресових ситуацій. Важливо, щоби педагоги були обізнані щодо того, якою має бути підтримка дитини у стресовій ситуації. Це потребує, щоби педагоги володіли знаннями щодо того, що таке стрес, травма, якими можуть бути реакції дітей на травмуючі події, як надати першу психологічну допомогу дитині чи дорослому, що зазнали впливу сильних стресорів. Ця презентація створена в рамках реалізації проєкту «Завжди поруч» для ознайомлення з метою, завданнями, структурою проєкту.

31. Данилевська Н. М. Презентація «Завжди поруч» Зменшуємо напругу». Методичні рекомендації. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/metodychni-rekomendatsii-zmenshuemo-napruhu-614804.html>.
Анотація. Матеріали для проведення заняття в рамках проєкту «Завжди поруч» Мета: зниження рівня напруги в складних життєвих обставинах. Матеріал містить вправи з керування диханням, що є ефективним засобом впливу на тонус м'язів та емоційні центри мозку.
32. Данилевська Н. М. Презентація «Техніки заземлення: що це таке та коли допомагає». Методичні матеріали. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/metodychni-rekomendatsii-tekhniky-zazemlennia-shcho-tse-take-ta-koly-dopomahaie-614807.html>
Анотація. Матеріали для проведення заняття з педагогами в рамках проєкту «Завжди поруч». Мета: ознайомитись з техніками, спрямованими на зняття нервово-психічного напруження, скутості, зниження тривожності, стабілізацію психоемоційного стану, заспокоєння.
33. Данилевська Н. М. Презентація «Завжди поруч. Стрес та травматичні події». Методичні матеріали. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zavzhdy-poruch-stres-ta-travmatychni-podii-619891.html>.
Анотація. Матеріали для проведення зустрічі з педагогами в рамках проєкту «Завжди поруч». Мета: узагальнити відомості про стрес та травму; природні реакції, які більшість людей має на стресові та травматичні події. Запропонувати загальні рекомендації в ситуації стресу.
34. Данилевська Н. М. Презентація «Завжди поруч. Психологічна кав'ярня». Методичні рекомендації. *На Урок*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zavzhdy-poruch-psykholohichna-kaviarnia-621830.html>
Анотація. Матеріали для проведення зустрічі для педагогічних працівників в рамках проєкту «Завжди поруч». Тема «Професійне вигорання. Потурбуйся про себе.» Мета зустрічі: усвідомлення власних ресурсів та їх використання для психоемоційної стабілізації в ситуації.
35. Долгозвяга А. Відеоролики психологічних п'ятихвилинок. *YouTube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=31E258rn3dI>
Анотація. Відеоролик спрямований на зниження рівня психологічної напруги, стресу. Він містить дихальні техніки, вправи на зниження м'язової напруги, релаксаційні техніки, арт-терапевтичні вправи.
36. Долгозвяга А. О. Просвітницька програма «Зі стресом у злагоді» для роботи з підлітками Навчально-методичний центр психологічної служби Сумської області. 2022. URL: http://nmcps.sumy.sch.in.ua/gallery_and_documents/programi/
Анотація. Програма спрямована на підвищення компетентності підлітків щодо тематики стресу, формуванню навичок подолання стресу та його наслідків, сприяти покращенню емоційного стану, самопочуття.
37. Дорошенко Д. В. Працевлаштування неповнолітніх.: конспект уроку. Правознавство. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-pracevlashtuvannya-nepovnolitnih-292487.html>
Анотація. Урок спряє ознайомленню учнів з основами трудового права, порядком прийому та звільнення з роботи; формуванню основні компетентності, а саме скласти порівняльні таблиці; вихованні поваги до праці, розуміння важливості праці для формування людської істоти та її розвитку.
38. Дудецька Є. І. Особливості прояву агресивності в підлітковому віці. *Інноваційні технології в роботі практичного психолога* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Суми, 31 травня 2022 року) / за заг. ред.: А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. [2-х ч.]. Частина 2. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. С. 53–57.
Анотація. У публікації висвітлена психологічна допомога підліткам під час війни.
39. Жидиліна Н.О. Чути себе: як боротися з професійним вигоранням : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/chuti-sebe-yak-borotися-z-profesiynim-vigoranniam-304620.html>
Анотація. Презентація містить в собі ознайомлення з поняттям «вигорання» та його видами. Також містить практичні рекомендації щодо профілактики професійного вигорання.
40. Заглада М. М. Позитивний вплив стресу на людину. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 17-18 серпня 2022 року). Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. С. 28–30. URL: https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/naukovi-konf/zbirnik_suchasniy_oshvitniy_prostir_konferenciya_3792a.pdf
Анотація. Стаття присвячена питанню корисного впливу стресу на організм людини. На першій стадії, стадії тривоги, стрес для людини корисний. Мобілізуються всі захисні можливості організму, заострюється увага, покращується продуктивність, збільшується кількість енергії та ентузіазму, покращується пам'ять, активізується інтелектуальна діяльність мозку. Розв'язуючу певну проблему, людина набуває досвіду. Головною умовою, за якої стрес приносить користь – його короткотривалість.

41. Захарченко М. Г. Дев'ять років – ключова точка дорослішання : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/deviat-rokiv-kliuchova-tochka-doroslishannia-600198.html>.
Анотація. У документі висвітлені вікові особливості дітей 9-річного віку, відповідальність дорослих, гендерні особливості дітей. Особливості стилю поведінки із сором'язливими та замкнутими дітьми.
42. Захарченко М. Г. Феномен другого класу : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/fenomen-2-ho-klasu-pid-chas-navchannia-600191.html>.
Анотація. У документі висвітлені основні аспекти феномену та психологічні поради для педагогів та батьків.
43. Захарченко М. Г. Булінг в дитячому колективі. Шляхи вирішення : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/bulinh-v-dytiachomu-kolektyvi-shliakhy-vyrishennia-600176.html>.
Анотація. У документі висвітлені види булінгу, основні компоненти, вплив агресивної поведінки дітей, мотивація булінгу.
44. Зубко Н. М. Особливості застосування казкотерапії у роботі практичного психолога з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку. *Психологія: від теорії до практики. Інноваційні технології в роботі практичного психолога* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Суми, 31 травня 2022 року). [у 2-х ч.]. Ч. 1. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. 240 с.
Анотація. Практично у кожній людині казка асоціюється із дитинством. Сьогодні робота з казкою, як інструментом терапії серед психологів, набуває все більшої актуальності, оскільки вона наповнена символами, які можуть діяти на людину, обходячи її свідомість. І як не дивно, використовувати казку можна як з дітьми, так і з дорослими. Проте, постає питання як правильно включити її у професійну діяльність, які прийоми можна використати. Виникає завдання визначення особливостей створення авторської казки за запитом клієнта. Зокрема, у статті розглянемо своєрідність побудови казки та її застосування у роботі з дошкільнятами та молодшими школярами.
45. Зубко Н. М. Особливості застосування пісочної терапії в роботі практичного психолога з дітьми. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат*: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції (м. Суми, 17-18 серпня 2022 року). Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. 158 с.
Анотація. У професійному арсеналі практичного психолога існує багато методів, що допомагають спеціалісту ефективно вирішувати поставлені задачі. Одним із таких методів є пісочна терапія.
46. Зубко Н. М. Пори року. Місяці. Закріплення. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pori-roku-misyaci-zakriplennya-291612.html>
Анотація. Презентація для проведення корекційно-розвиткового заняття, метою якого постає закріплення набутих знань щодо ознак пір року та місяців.
47. Ілейко М. І. Тренінг для дітей молодшого шкільного віку на подолання конфлікту : тренінг. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/trening-dlya-ditey-molodshogo-shkilnogo-vidshkola-viku-na-podolannya-konfliktu-319029.html>
Анотація. Даний тренінг розрахований для учнів молодших класів, дає можливість поглибити знання учнів про конфлікт, риси характеру, які призводять до конфліктної взаємодії та вплив конфлікту на самопочуття людини, навчити дітей аналізувати свій емоційний стан, оцінювати свої почуття та вчинки, запобігати конфліктних ситуацій, розвивати в учнів розуміння інтересів і потреб інших людей, виховувати толерантне ставлення до інших поглядів та переконань, усвідомити власні переваги та недоліки у спілкуванні; сформувати моральні цінності людини.
48. Ілейко М. І. «Скажемо булінгу – «stop!» : тренінг. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/skazhemo-bulingu-stop-276259.html>
Анотація. Тренінг для учнів 5-9 класів. Даний тренінг розрахований формувати нетерпимість до проявів агресії, розвивати співчутливе ставлення до жертв насильства, навички надання і отримання допомоги. Ознайомити учасників із поняттям «булінг», формами та структурою булінгу; формувати навички відповідальної та безпечної поведінки. Виховувати почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства.
49. Каблюк В. В. Безпечна школа, якою вона має бути. Навчально-методичний центр психологічної служби комунального закладу СОІППО : презентація. *Психологія*. URL: http://nmcps.sumy.sch.in.ua/gallery_and_documents/metodichna_skarbnichka/prezentacii/
Анотація. Соціальні педагоги України тримають свій освітній фронт, продовжуючи працювати у важких умовах війни, формують унікальний досвід, переосмислюють роль освіти, її ціннісні складники та беруть на себе новий рівень відповідальності. Освітній процес укотре зазнає змін. У першу чергу більш актуальними стають питання безпечного простору та освітнього середовища для перебування учнів і працівників.

50. Каблюк В. В. Ресурсний кейс соціального педагога. Навчально-методичний центр психологічної служби комунального закладу СОППО : презентація. Психологія. URL: http://nmcps.sumy.sch.in.ua/gallery_and_documents/metodichna_skarbnichka/prezentacii/
Анотація. Якість роботи соціального педагога визначається рівнем володіння інтерактивними методами та різними онлайн-інструментами. Вчимося робити цифрові технології нашою новою супер силою! Адже дистанційне навчання – чи не найдієвіший спосіб для соціального педагога познайомитись із нестандартними й новаторськими методами роботи. Пропоную добірку онлайн інструментів та рекомендації щодо їх використання, що може допомогти організувати освітній процес у дистанційній формі.
51. Ковальова Л. С. Презентація «Країна почуттів». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-kraina-pochuttiv-dlia-ditei-molodshoho-shkilnoho-viku-589794.html>
Анотація. Презентація розрахована на учнів 1-2 класів. Сприяє формуванню у дітей вмінню розрізняти свої почуття. Вчити заспокоюватись і знаходити правильне вирішення з конфліктних ситуацій.
52. Ковальова Л. С. Година спілкування «Безпечний Інтернет та соціальні мережі». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/godina-spilkuвання-bezpechnij-internet-ta-socialni-merezi-538383.html>
Анотація. Година спілкування розрахована для учнів 2-4 класів, яка розширює й поглиблює знання про безпечний Інтернет та соціальні мережі, сприяє обізнаності учнів про небезпеки, які існують в Інтернеті та соціальних мережах і про шляхи їх подолання, спрямовує мотивувати поширювати цю інформацію у своєму середовищі.
53. Ковальова Л. С. Квест «Ми герої безпеки в мережі Інтернеті». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kvest-mi-geroi-bezpeki-v-merezi-interneti-538257.html>
Анотація. Даний квест «Ми герої безпеки в мережі Інтернеті» розрахований на учнів 2-4 класів. Сприяє сформуванню уявлення про Інтернет і для чого його варто використовувати, ознайомлює з можливими ризиками в Інтернеті, сприяє формуванню знань про те, до кого можна звернутись, якщо стали жертвою певних ризиків в інтернеті, допомагає сформулювати уявлення про безпечне спілкування в Інтернеті.
54. Ковальова Л. С. Презентація «Ми за безпечний інтернет». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-mi-za-bezpechnij-internet-536164.html>
Анотація. Дана презентація розрахована на учнів 4-7 класів. Направлена на розширення та поглиблення знань про безпечний інтернет, соціальні мережі, сприяє обізнаності учнів про небезпеку, яка існує в Інтернеті, а також шляхи її подолання.
55. Кравчило Я. О. Професійне вигорання вчителів: презентація. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/profesine-vigorannya-vchiteliv-281829.html>
Анотація. Презентація призначена для вчителів, вона є профілактичною для попередження професійного вигорання педагога шляхом позитивного мислення.
56. Кравчило Я. О. Профілактика алкоголю серед підлітків: тренінг. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/profilaktika-alkogolyu-sered-pidlitkiv-278107.html>
Анотація. Тренінг для підлітків 12-14 років з профілактики алкоголізму «Здорова молодь – здорова країна» (45 хвилин) Мета: формувати загальнокультурну, громадянську, соціальну та здоров'язбережувальну компетентності (дотримання правил здорового способу життя та відмови від алкоголю).
57. Кравчило Я. О. Керуй своїми емоціями: тренінгове заняття. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/keruy-svo-mi-emociyami-281836.html>
Анотація. Тренінгове заняття для учнів 3-4 класу. Мета: ознайомити дітей із поняттям «емоції», формувати вміння використовувати способи саморегуляції з метою корекції негативних емоцій та агресивних тенденцій поведінки молодших школярів.
58. Кудрічева С. С. Звички і здоров'я людини : тренінгове заняття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zvicki-i-zdorova-ludini-515983.html>
Анотація. Дане тренінгове заняття розраховане для учнів 5-9 класів, яке спрямоване на розширення знань учнів про звички та їх значення у житті людини; формування розуміння учнями поняття «корисні та шкідливі звички»; ознайомлення з чинниками формування звичок; розвиток вміння приймати відповідальність за своє здоров'я.
59. Кудрічева С. С. Вплив алкоголю та наркотичних речовин на організм людини : тренінгове заняття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vpliv-alkogolu-ta-narkoticnih-recovin-na-organizm-ludini-540285.html>
Анотація. Дане тренінгове заняття розраховане на для учнів 7-11 класів, яке спрямоване на розширення знань учнів про негативний вплив алкоголю та наркотичних речовин на організм людини; вияснення найпоширеніших

причин початку вживання алкоголю, наркотичних речовин; виховання негативного ставлення до шкідливих звичок та прагнення учнів до здорового способу життя.

60. Кудрічева С. С. Ми – проти паління, ми – за здорове покоління! : тренінгове заняття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/treningove-zanatta-mi-proti-palinna-mi-za-zdorove-pokolinna-544080.html>
Анотація. Дане тренінгове заняття розраховане для учнів 7 – 11 класів, яке спрямоване на розширення знань учнів про тютюнопаління та його негативний вплив на організм людини; виявлення основних причин початку паління; виховання відповідального ставлення учнів до свого здоров'я.

61. Лайко І. П. Способи керування стресовими станами. *Урок.ОСВІТА.УА*. 2022. URL: https://urok.osvita.ua/materials/edu_technology/prakticne-zanatta-sposobi-keruvanna-stresovimi-standami/
Анотація. Публікація містить методичну розробку практичного заняття з педагогами «Способи керування стресовими станами». Ця розробка допоможе ознайомити педагогів з поняттям стресу, способами керування стресовими станами; формувати практичні навички дій в стані стресу та способи саморегуляції власним емоційним станом; розвивати практичні вміння та навички учасників працювати з уявою як ресурсом в подоланні стресового стану, виховувати бережливе ставлення до власного психічного здоров'я.

62. Лєгарєва М. О. Роль емоційно-почуттєвої сфери патріотизму особистості : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rol-emotsiino-pochuttevoi-sfery-patriotyzmu-osobystosti-600518.html>
Анотація. У розробці подано психологічний супровід виховання патріотизму до Батьківщини, звертається увага на певний психологічний стан.

63. Лєгарєва М. О. Людина, яка грає : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vistup-na-pedagogicnij-radi-ludina-aka-grae-538272.html>
Анотація. У розробці подано психологічний супровід дитини, яка грає. Усі ми, не усвідомлюючи цього, постійно граємо в ігри – подружні та сексуальні, серйозні ігри з керівниками та суперницькі ігри з друзями, в ігри, що визначають статус та сімейні сутички. Ігри допомагають позбавитись стереотипів у спілкуванні й дають розуміння сутності людських вчинків, допомагають проаналізувати нюанси поведінки.

64. Лєгарєва М. О. Психологічний супровід «8 легенд і міфів про вивчення мов». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/8-legend-i-mifiv-pro-vivcenna-mov-538260.html>
Анотація. У розробці подано психологічні рекомендації вивчення англійської мови. Контент реклами, яка нас «переслідує», часто пов'язаний із курсами, семінарами, тренінгами, коучингом або психологією. Нас намагаються спіймати на маркетингові «гачки»: англійська за 2 місяці або без домашніх завдань і без зубріння, з носієм мови, за авторською методикою, без підручників, у кафе, та інші. Розберемося, що з цього є вигадкою і великим No-no, а що має право на існування.

65. Лєгарєва М. О. Дозволь собі бути щасливим : корекційно-розвивальний тренінг. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/korekcijno-rozvivalnij-trening-dozvol-sobi-buti-scastlivim-522793.html>
Анотація. У тренінгу подано психологічні вправи направлені на те, як бути щасливим, як працювати над розвитком доброти, як основного показника розвиненості людяності.

66. Лєгарєва М. О. Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pro-prioritetni-napramki-roboti-psihologicnoi-sluzbi-522733.html>
Анотація. У матеріалах подано значення психологічної служби у системі освіти. У сучасних умовах соціально-економічної кризи і карантинних заходів, пов'язаних із пандемією збільшується випадки поведінкових та психологічних розладів не тільки у дорослого населення, а й у дітей.

67. Лєгарєва М. О. Про психологічний супровід дошкільника, який іде до школи : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pro-psihologicnij-suprovid-doskilnika-akij-ide-do-skoli-522676.html>
Анотація. У матеріалах подано аспекти комфортного переходу дитини з дитячого садочка до школи. Зосереджена увага на індивідуальний підхід до майбутнього першокласника, властивості нервової системи -темпераменту.

68. Лєгарєва М. О. Вступ до школи, психологічні аспекти комфортного переходу : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vstup-do-shkoli-psihologiczni-aspekti-komfortnogo-perehodu-285782.html>
Анотація. У матеріалах подано психологічний супровід переходу дітей старшого дошкільного віку до систематичної навчально-трудова діяльності, що вимагає зосередженості і значного напруження сил. Розкрито роль дитячого садку та сім'ї.

69. Логвиненко А. С. Орієнтовний план заходів з попередження суїцидальних нахилів здобувачів освіти в ліцеї: план. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/orientovnyi-plan-zakhodiv-z-poperedzhennia-suitsydalnykh-nakhyliv-zdobuvachiv-osvity-v-litsei-578320.html>
Анотація. Орієнтовний план заходів з попередження суїцидальних нахилів здобувачів освіти необхідний і потрібний у кожному освітньому закладі. Тому, щоб полегшити роботу соціального педагога, практичного психолога, пропонуємо цей матеріал. У ньому зібрані заходи, які допоможуть уникнути негативних тенденцій серед учнів.
70. Моїсеєнко І. В. Роль світогляду в становленні особистості. Потреби, бажання, інтереси людини: презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-rol-svitohliadu-v-stanovlenni-osobystosti-potreby-bazhannia-interesy-liudyny-589214.html>
Анотація. Публікація містить презентацію з предмету «Етика» в 5 класі Нової Української Школи до теми «Роль світогляду в становленні особистості. Потреби, бажання, інтереси людини». Матеріал презентації допоможе ознайомити учнів із поняттями: «світогляд», «потреба», «інтерес».
71. Моїсеєнко І. В. Людські чесноти: презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-liudski-chesnoty-589183.html>
Анотація. Публікація містить презентацію до уроку предмету «Етика» у 5 класі НУШ, присвячену ознайомленню учнів із поняттям «чеснота», «стереотипи» та «світогляд», усвідомленню різноманітності людських чеснот, світоглядів і цінностей.
72. Немцева С. М. Розвиток національної ідентичності підлітків через використання арт-методів. *Національна безпека України в освітній сфері : знахідки, відомості, досвід* : збірник наукових праць / за ред. С. В. Драновської. Суми. 2022. 180 с.
Анотація. У статті розглянуто особливості розвитку національної ідентичності підлітків через використання арт-методів, як оптимальних засобів впливу на їх особистість в мовах сьогодення.
73. Овчаренко А. О. Психологічний супровід розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2022. С. 333–335.
Анотація. У статті проаналізовано особливості психолого-фасилітативної компетентності діяльності вчителів початкової школи. Автор звертає увагу на розвиток творчої компетентності, дає пояснення психолого-педагогічної та психолого-особистісної компетентності. Аналізує професійну компетентність та зазначає низку особистісно-професійних якостей педагога.
74. Овчаренко Т. П. Психологія. Презентація «Тілесна стабілізація». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-t-tilesna-stabilizatsiia-624467.html>
Анотація. Даний матеріал буде корисним практичним психологам для підвищення рівня поінформованості педагогів про дію стресу та відпрацювання навичок стабілізації здобувачів освіти, формування у педагогів практичних навичок щодо надання здобувачам освіти допомоги в умовах війни, сприяння відновлення емоційної стабільності в стресовій ситуації, розвитку психологічної стійкості дітей та дорослих.
75. Павленко Ю. В. Сімейні стосунки. Конфліктні ситуації. Корекційно-розвиткове заняття з соціально-побутового орієнтування 9 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/korekciyno-rozvitkove-zanyattya-z-socialno-pobutovogo-orientuvannya-9-klas-tema-simeyni-stosunki-konfliktni-situaci-275912.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту корекційно-розвиткового заняття з соціально-побутового орієнтування для учнів 9 класу, яка розширює знання здобувачів про конфлікт, причини його виникнення і шляхи розв'язання; сприяє розвитку соціально-значущих навичок, якостей та умінь необхідних для сімейного життя, пов'язаних з підвищенням соціально-психологічної компетенції здобувачів; виховує відповідальне ставлення до своєї сім'ї, активує сімейні моральні цінності. Конспект містить різні види вправ та ситуацій про стосунки, конфлікти та шляхи їх вирішення.
76. Парфіло Т. В., Румега Ж. В. Емоційна стійкість педагога як запорука успішного освітнього процесу. *Здоров'я, Добробут, Освіта для сталого розвитку* : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 15 листопада 2022 року). Збірник наукових статей / За заг. ред. В. М. Успенської, Суми, 2022.
Анотація. Емоційна стійкість розглядається, як невід'ємна частина професійної компетентності, насамперед, емоційної культури педагога. Для розвитку емоційної стійкості існує чимало способів, до яких можна віднести: внутрішні способи саморегуляції, дихальні вправи, групові тренінги тощо.
77. Петрухан Л. І. Психологічна допомога для подолання істерики у дітей під час війни. *Інноваційні технології в роботі практичного психолога* : збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної

конференції (м. Суми, 25 листопада 2022 року). Ч. II. Суми, 2022. С. 35–41.

Анотація. Стаття розкриває актуальність проблеми надання дітям психологічної допомоги з метою подолання істерики під час стресових ситуацій. У статті є добірка вправ та ігор, спрямованих на відновлення психологічного здоров'я дітей. Стаття буде корисною практичним психологам закладів дошкільної освіти.

78. Подобна В. В. Психолого-педагогічний аналіз проблеми обдарованості. «Обдаровані діти – скарб нації!» : матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 18-23 серпня 2022). Збірник публікацій. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. 1090 с. <https://iod.gov.ua/content/events/36/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-onlayn-konferenciya--obdarovani-diti---skarb-naciyi- publications.pdf?1662989526.8568>

Анотація. У даній статті розкрито поняття та сутність обдарованості, її структурних елементів та видів. Визначено актуальні проблеми розвитку обдарованості дітей у навчальних закладах, а також можливі шляхи удосконалення системи навчання із урахуванням потреб сучасності.

79. Полятикіна Т. В. Інтеграція дитини з ООП в освітній простір : тренінг. *Всеукраїнська газета «Психолог»*. Березень-квітень 2022 року. № 3-4.

Анотація. концепція нової української школи передбачає створення умов для успішного входження дітей з особливими потребами в освітній простір. Реалізація цього завдання неможлива без ґрунтовної підготовки педагогів, зокрема вчителів фізичної культури, до роботи в класах, де навчаються діти з ООП, оскільки освіченість і соціалізація дітей залежить від професійної кваліфікації педагогічних працівників.

80. Полятикіна Т. В. Консультація «Зупинка внутрішнього діалогу». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konsultatsiia-zupynka-vnutrishnoho-dialohu-618456.html>

Анотація. Зупинка внутрішнього діалогу допомагає людині зберегти ресурсний стан, уберегти себе від виснаження. Внутрішній діалог – це спілкування людини з самим собою. Без контролю це перетворюється в хаос, тому важливо вміти направляти і зупиняти процес спілкування з собою.

81. Полятикіна Т. В. Презентація «Стоп стрес. Перезавантаження». *Всеосвіта*. 2022 р. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-stop-stres-perezavantazhennia-618142.html>

Анотація. Тренінг для педагогів в рамках проекту «Завжди поруч» для стабілізації психоемоційного стану та підвищення рівня поінформованості, відпрацювання навичок володіння техніками стабілізації, активізації ресурсів, розвитку психологічної стійкості. Стреси – часті супутники нашого життя. Важливо навчитися ними управляти, протистояти негативним наслідкам стресу, адже вони впливають на здоров'я та викликають захворювання.

82. Полятикіна Т. В. Консультація «Особливості процесу адаптації першокласників в період воєнного стану». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konsultatsiya-osoblyvosti-protsesu-adaptatsii-pershoklasnykiv-v-period-voiennoho-stanu-597873.html>

Анотація. Початок навчання у школі – знакова подія в житті дитини, перший крок у доросле життя. І ми, дорослі, навіть у цей надскладний воєнний час відповідальні за те, щоб ця подія була радісною для першокласника.

83. Полятикіна Т. В. Заняття «Міжособистісна привабливість: дружба, любов, симпатія». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zanyattya-4-mizhosobystisna-pryvablyvist-druzhba-liubov-sympatiya-596167.html>

Анотація. Презентація до заняття з факультативного курсу «Дорослішай на здоров'я» з теми 2. Підлітковий вік. Світ взаємин. Мета теми: формувати у підлітків розуміння унікальності природи почуттів, вчити проявляти свої почуття.

84. Полятикіна Т.В. Презентація «Збереження психічного здоров'я учнів». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-zberezhennia-psykhichnoho-zdorovia-uchniv-592542.html>

Анотація. Матеріали щодо теми психічного здоров'я та його підтримки у вигляді презентації Підготовлено спеціально до Всесвітнього дня психічного здоров'я, що щорічно відзначається світом 10 жовтня Це надзвичайно важливо для кожного з нас, особливо для дітей. Дотримуючись певних рекомендацій, можливо допомогти собі стати здоровішими у психічному сенсі.

85. Полятикіна Т. В. Буклет «Поради для підлітків : як зберегти психічне здоров'я під час війни». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/buklet-porady-dlia-pidlitkiv-iak-zberehty-psykhichne-zdorovia-pid-chas-viiny-592538.html>

Анотація. Уявіть, що ваше психічне здоров'я, а також енергія та мотивація — це капітал. Капітал збільшується, коли «доходи» перевищують «витрати», тобто коли ви достатньо відпочиваєте і повністю відновлюєте сили для повноцінного життя. У такому випадку ви відчуваєтеся бадьоро, отримуєте задоволення від роботи та легше переживаєте стресові ситуації. Якщо ж ви працюєте більше, ніж

відпочиваєте, ваш організм не встигає відновити сили, і ресурсний стан порушується, що може призвести до вигорання, синдрому хронічної втоми чи навіть депресії.

86. Полятикіна Т. В. Педагогічна рада «Булінг. Протидія та попередження булінгу в школі». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pedahohichna-rada-bulinh-protydiia-ta-poperedzhennia-bulinh-u-v-shkoli-589879.html>

Анотація. Явище булінгу надзвичайно поширене у сучасній школі, педагоги багато роблять для того, щоб запобігати знуцанню та своєчасно усувати його. Запобігання та профілактика випадків шкільного насильства є найважливішим завданням педагогів та психологів, оскільки жорстоке ставлення до дитини неминуче призводить до низки руйнівних наслідків.

87. Полятикіна Т. В. Авторська вправа «Сонях цінностей». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/avtorska-vprava-soniakh-tsinnostei-589869.html>

Анотація. Мета даної вправи спрямована на виховання громадянської позиції учасників освітнього процесу формування ціннісного ставлення до людей та любов до Батьківщини. Також дає можливість учням висловити свою подяку захисникам нашої Батьківщини та відволіктися від реалій війни.

88. Полятикіна Т. В. Буклет «Профілактика суїцидальної поведінки». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/buklet-profilaktyka-suitsydalnoi-povedinky-589863.html>

Анотація. Рекомендації включають в себе поради для педагогів та батьків, в яких розкрито поняття суїцид, мотиви суїцидальних вчинків, ознаки та сигнали суїцидальних намірів.

89. Полятикіна Т. В. Заняття «Емоційний світ людини». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zaniattia-emotsiinyi-svit-liudyny-589497.html>

Анотація. Заняття розроблене за програмою факультативного курсу «Дорослішай на здоров'я» та спрямовано на формування у підлітків розуміння важливості емоцій у житті людини, розуміння унікальності природи емоцій і почуттів.

90. Полятикіна Т. В. Стаття «Арт – терапія як інноваційна технологія : терапевтична робота з фольгою на годинах психолога з учасниками освітнього процесу». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/art-terapiia-ia-innovatsiina-tekhnologiiia-terapevtychna-robot-a-z-folhoiu-na-hodynakh-psykholoha-z-uchasnykamy-osvitnoho-protse-su-589083.html>

Анотація. У даній статті проаналізовано історичні аспекти розвитку арт-терапії, роль та особливості використання арт-терапевтичних технік. Окреслено особливості роботи з фольгою при травматичних станах особистості і не тільки. Ключові слова: арт-терапія, терапія мистецтвом, негативні переживання, фольга, ресурс.

91. Полятикіна Т. В. Буклет «Зупинимо булінг разом». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/buklet-zupynymo-bulinh-razom-587138.html>

Анотація. Нині серед учнівської молоді надзвичайно загострилася проблема насильства, здійснюваного самими дітьми одне до одного. Останніми роками визнано поширення в освітній практиці такого явища, як шкільний булінг. В буклеті підібрана актуальна інформація, яка буде корисна та спрямована на запобігання та протидію булінгу.

92. Полятикіна Т. В. Буклет «Способи саморегуляції та самовідновлення». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/buklet-sposoby-samorehuliatcii-ta-samovidnovlennia-584322.html>

Анотація. В наш час всі ми перебуваємо в незвичній ситуації, вчимося та працюємо в важких умовах, що негативно впливає на емоційний стан людини. Щоб зберегти стабільний емоційний стан та підтримати організм в активному стані, на допомогу прийде саморегуляція. Саморегуляція як цілісна система психічних засобів, за допомогою яких людина здатна керувати своєю активністю, стає не перевагою, а життєвою необхідністю.

93. Полятикіна Т. В. Буклет «Турбота про себе». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/buklet-turbota-pro-sebe-580400.html>

Анотація. Всі ми зараз проходимо через травматичний досвід війни, і варто дбати про себе, аби відчувати себе краще фізично, емоційно та психічно. Це також про те, щоб бути добрим до себе. Турбота про себе проявляється у дрібних речах: випити склянку води, потягнутися або зробити кілька глибоких вдихів. Або це можуть бути складніші активності, які потребують більше зусиль або часу: повернутися до хорошої фізичної форми, щоб пробігти 5 кілометрів, навести лад вдома або навчитися виконувати вправи на «заземлення».

94. Полятикіна Т. В. Матеріали з досвіду роботи «Профорієнтація учнів на всіх вікових етапах». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/materiali-z-dosvidu-roboti-proforientacia-ucniv-na-vsikh-vikovyh-etapah-519739.html>

Анотація. Проблема вибору професії завжди була актуальною і тим більше, залишається такою в сучасних умовах. Яку професію обрати – одне з головних завдань у житті кожної людини. З причини незнання правил вибору професії, ситуації на ринку праці, відсутності практичного досвіду професійної діяльності близько 40% молодих людей обирають професію, яка не відповідає їх інтересам, нахилам та вподобанням. Особливо значущою є проблема набуття учнями адекватних знань про певний рід професійної діяльності, власні можливості оволодіння нею. Проблема підготовки учнів до свідомого вибору професії стає особливо актуальною тому, що орієнтація на певну професійну діяльність, свідомий вибір свого життєвого шляху є невід'ємною складовою всього навчально-виховного процесу в школі. А починати цю роботу потрібно на всіх етапах розвитку дитини.

95. Прокопенко А. В. Причини виникнення булінгу серед неповнолітніх підліткового віку. *Eurasian scientific discussion* : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Барселона, 18-20 грудня 2022 року). Барселона, 2022. С.303–308.

Анотація. В роботі здійснена характеристика булінгу, як соціально-педагогічного явища. Виокремлені основні чинники виникнення булінгу серед школярів-підлітків.

96. Сокол А. О., Полятикіна Т. В. Безпечний освітній простір: інтеграція дитини з ООП. *Психолог.* № 3-4 (687-688). 2022. С. 34–55.

Анотація. Конспект семінару-практикуму для педагогів, що працюють з дітьми з особливими освітніми потребами. Семінар-практикум може слугувати педагогам для підвищення рівня інклюзивної компетентності. Зміст заходу спрямований на висвітлення теоретичних засад інклюзивного навчання як складової Нової української школи; практичних аспектів і методичних рекомендацій психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.

97. Сокол А. О. Психологічні особливості проявів агресивної поведінки та булінгу (цькування) в підлітковому віці. *Психологія: від теорії до практики : Інноваційні технології в роботі практичного психолога*: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 31 травня 2022 року). Суми : НВВ КЗ СІЦШППО, 2022. С. 192–195.

Анотація. У статті здійснено аналіз психолого-педагогічної літератури щодо вікових особливостей підліткового віку, розвитку пізнавальних процесів, провідного виду діяльності, взаємин з однолітками та дорослими. Також висвітлено результати проведеної роботи з учнями дослідницько-експериментальної роботи та впровадження в практику просвітницько-профілактичної програми «Ми за світ без булінгу».

98. Сокол А. О. Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу, які постраждали внаслідок військових конфліктів. *Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади* : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 09 червня 2022 року). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С.316–319.

Анотація. У статті розглянуто комплексну психологічну допомогу та соціально-педагогічний супровід різних категорій учнів та їх сімей. Кожна дитина та її батьки можуть знайти затребувану допомогу або закладі освіти, або у партнерських організаціях. І для працівника психологічної служби системи освіти є обов'язковим розуміння відмінностей такої допомоги і адекватне оцінювання власних професійних меж та можливостей, аби у разі потреби перенаправити до соціальних служб, громадських організацій, благодійних фондів, центрів надання допомоги тощо.

99. Солонинка О. В. Лекція з психології у ВНЗ. Супровід-презентація на тему : «Методи психології». *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/lekcia-z-psihologii-u-vnz-suprovid-prezentacia-na-temu-metodi-psihologii-516805.html>

Анотація. Презентація містить лекційний матеріал з психології. Об'єктивних методів у психологічному дослідженні є єдність свідомості та діяльності, опосередкованість пізнання внутрішніх, психічних явищ зовнішнім їх виявленням у вчинках, поведінці, мовленні, мімічних рухах, жестах та інших реакціях. Даний матеріал буде корисний як викладачам ВНЗ так і студентам практикантам.

100. Сторчака Г. М. Методична розробка на тему: «Розвиток емоційного інтелекту дітей дошкільного віку». *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozvytok-emotsiinoho-intelektu-ditei-doshkilnoho-viku-627067.html>

Анотація. Емоції – то своєрідні прояви особистісного ставлення людини до навколишньої дійсності, до інших людей і до самої себе. Емоції тісно пов'язані з почуттями: з одного боку, почуття виявляються в емоціях, з іншого – саме з емоцій постають і розвиваються почуття.

101. Сторчака Г. М. Консультація для педагогів на тему «Основні прийоми розв'язання конфлікту між дітьми як запорука попередження булінгу в дитячому колективі». *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/osnovni-priyomy-rozviazannia-konfliktu-mizh-ditmy-iak-zaporuka-poperedzhennia-bulinhu-v-dytiachomu-kolektyvi-627075.html>

Анотація. Діти, батьки і педагоги формують єдиний фундамент для дорослішання майбутнього покоління. Психологічний комфорт сприяє успішності учасників освітнього процесу, адже психологічно здорові учні чудово та з інтересом навчаються, педагоги якісно виконують професійні обов'язки, а батьки мотивують поліпшувати навчальні результати дітей.

102. Тимченко Р. В. Година спілкування 22 жовтня – День не насильства». *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/godina-spilkuvannya-2zhovtnya---den-nenasilstva-301847.html>

Анотація. Ненасильство – це метод опору насильству без насильницьких засобів за допомогою прихильності, солідарності, навчання, переговорів. Принцип не насильства унеможливорює використання фізичного насильства для досягнення соціальних або політичних змін. Ця форма соціальної боротьби була прийнята масовим населенням у всьому світі в кампаніях за соціальну справедливість.

103. Топчій О. П. Методична розробка «ранкові зустрічі» з педагогами. *Урок.ОСВІТА.UA.* 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/portfolio/922b17e6-3897-11ec-8e28-0c9d92107ac0/certificates/#diploms-gallery-1>

Анотація. Методична розробка на заявлену тему подається з метою – сприяти усвідомленню педагогів власного ставлення до життя та до своєї професійної діяльності, надати інформацію щодо поняття «емоційне вигорання», формувати розуміння необхідності гармонійного розвитку всіх сфер життя; у цьому матеріалі подається практична частина, яка включає дихальні вправи і різноманітні техніки.

104. Чуяшенко Т. М. Психологічна кав'ярня : методична розробка. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stsenarii-zakhodu-psykholohichna-kaviarnia-604646.html>

Анотація. Матеріал для роботи практичних психологів та соціальних педагогів, що працюють з внутрішньо переміщеними особами.

105. Чуяшенко Т. М. Психологічна кав'ярня : презентація. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentasiia-do-zakhodu-psykholohichna-kaviarnia-604641.html>

Анотація. Даний матеріал можуть використовувати у своїй роботі психологи та соціальні педагоги, які працюють з внутрішньо переміщеними особами. Презентація допоможе зробити захід цікавим та образним. У презентації використовуються цікаві факти про каву, мистецтво малювати кавою та є кілька вправ для розвитку стресостійкості, які можна використовувати у повсякденному житті для зняття напруги.

4. Освітні/педагогічні науки

4.1. Дошкільна освіта

1. Амельченко Н. П. Конспект заняття соціального спрямування «Птахи взимку» для дітей 6 року життя старшого дошкільного віку: матеріали збірника тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Київ, 14 лютого 2022 року). Київ : Генезум, 2022. С. 40.
Анотація. Публікація містить розробку конспекту заняття соціального спрямування для дітей старшого дошкільного віку 6 року життя.
2. Андрущенко Л. О., Бушанова Т. А. Освітні технології XXI ст. «Палички Кюїзенера» як засіб інтелектуальних здібностей дітей дошкільного віку. *«Актуальні питання у роботі закладу дошкільної освіти: теорія і практичний досвід»* : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2022. С. 210–213.
Анотація. Технологія Д. Кюїзенера сприяє розвитку у дитини уявлення про порівняння, аналіз, синтез, логічні дії, кодування і декодування, є зняряддям професійної праці вихователя та інструментом навчально-пізнавальної діяльності дітей.
3. Арушанян О. М. Презентація «Формування партнерських стосунків дошкільників з однолітками». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/formuvanna-partnerskih-stosunkiv-doskilnikiv-z-odnolitkami-529051.html>
Анотація. Базовий компонент дошкільної освіти визначає необхідний для дитини рівень соціально-громадянської компетентності, тож важливим напрямом роботи ЗДО є створення умов для набуття вихованцями досвіду міжособистісного партнерства. У презентації представлено варіанти поетапного формування партнерських стосунків дошкільників в умовах дошкільного закладу. Матеріали презентації можуть бути використані під час організації семінару-практикуму з педагогічними працівниками.
4. Архіпова Н. П. Секрети рукавичок : освітня ситуація для дітей середньої групи. *Палітра педагога*. 2022. № 2. С. 18–22.
Анотація. Авторська розробка пропонує цикл інтегрованих занять за програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт», під час яких пошук загубленої рукавички може перерости в серію захопливих досліджень. В процесі самостійної дослідницької діяльності, малюта відкриють для себе багато цікавого в різних сферах. Розробка стане в нагоді студентам педагогічних інститутів та коледжів, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта», вихователям та іншим педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.
5. Архіпова Н. П. Кому і який міст потрібний : проєкт освітньої діяльності за напрямами STREAM-освіти. *Дитячий садок. Управління*. 2022. №1(113). С. 20–25.
Анотація. Запропонована розробка розкриває приклад організації освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку в рамках проєкту за освітніми напрямами альтернативної програми «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт». Розробка стане в нагоді студентам педагогічних інститутів, коледжів, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта», консультантам ЦПП, вихователям та іншим педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.
6. Архіпова Н. П. Таємниці заморських фруктів : сценарій освітньої діяльності для дітей старшого дошкільного віку. *Заклади дошкільної освіти в системі освітніх інновацій* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 24 жовтня 2022 року). Львів : Генезум, 2022. С. 14-19. URL: <https://genezum.org/pdf/zbirnyk/lviv-24102022>
Анотація. Запропонована освітня діяльність для дітей старшого дошкільного віку побудована з активним застосуванням практичної й дослідницької діяльності дітей на основі специфічних принципів міжпредметної інтеграції та засвоєння знань в єдності зі способами їхнього отримання за альтернативною програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»: «Бачу, чую, відчуваю, граю, творю» та залученням усіх аналізаторів. Розробка стане в нагоді студентам педагогічних інститутів, коледжів, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта», консультантам ЦПП, вихователям та іншим педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.
7. Архіпова Н. П. Як кленовий листочок їжачку допоміг : освітня ситуація для дітей середньої групи за книжкою Є. Сольської «Їжачок і кленовий листок» (за програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»). *Дошкільне виховання*. 2022. №11. С.30–32.
Анотація. До уваги педагогів пропонується цікавий сценарій організації освітньої ситуації для дітей середньої групи за дитячою книжкою Є. Сольської «Їжачок і кленовий листок» та напрямами STREAM-освіти. Розробка стане в нагоді вихователям закладів дошкільної освіти.

8. Бабичева Т. М. Сюрпризи від зими : музичне заняття для дітей 6-го Року життя з використанням логоритмічних вправ. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/muzicne-zanatta-dla-ditej-6-go-roku-zitta-z-vikoristannam-logoritmicnih-vprav-surpriz-vid-zimi-553674.html>
Анотація. Стаття містить розробку музичного заняття для дітей 6-го року життя з використанням елементів логоритмики. Публікація зацікавить музичних керівників, вихователів закладів дошкільної освіти, логопедів.
9. Басанець О. В. Робота з дітьми середньої і старшої груп за книжкою К. Полякової «Оповідання про Настусю» : конспект інтегрованого заняття для дітей старшої групи. *Дошкільне виховання*. 2022. № 10. С. 27–30.
Анотація. Стаття містить коротку інформацію про авторку книжки, ідеї для роботи з нею, розкриває особливості ознайомлення з книжкою дітей різного віку та конспект заняття за оповіданням «Звідки береться вода в хмаринках» зі збірки «Оповідання про Настусю» К. Перелісної. Розробка зацікавить вихователів закладів дошкільної освіти.
10. Безкоровайна Г. В. Подолання сценічного хвилювання у процесі підготовки естрадних співаків. *Мистецькі пошуки : збірник наукових праць*. (м. Суми, 1 листопада 2022 року). Суми, 2022. С. 107.
Анотація. Наукова стаття присвячена проблемі сценічного хвилювання естрадних співаків. Автор статті пропонує шляхи вирішення даної проблеми та аналізує методи впливу на співаків під час навчання естрадного співу. Стаття може бути запропонована до відома музичним керівникам та керівникам гуртків закладів дошкільної освіти.
11. Безугла О. М. Чарівна пір'їнка : конспект комплексного заняття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-intehrovanoho-zaniattia-charivna-pirinka-628728.html>
Анотація. Цей конспект призначений для дітей раннього віку. Щоб допомогти маленьким дітям слухати та розповідати казки пропонує колегам звернутися до мнемотехніки. За допомогою яскравої мнемотаблиці діти зможуть зосередити свою увагу, розвивати пам'ять та розповідати казки.
12. Бірюк А.В. Проблема організації рухової активності дітей старшого дошкільного віку в умовах пандемії. *Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності : збірник тез доповідей учасників I науково-практичної конференції з міжнародною участю* (м. Львів, 20-21 жовтня 2022 року). Львів : ЛДУБЖД, 2022. С. 10–22.
Анотація. У статті піднято проблему оптимізації рухової активності дітей старшого дошкільного віку в умовах пандемії. До уваги пропонуються рекомендації щодо організації рухової активності вихованців. Статтю рекомендовано до уваги вихователям, інструкторам з фізичної культури закладів дошкільної освіти та батькам.
13. Бірюк А. В. Активна рухова діяльність як чинник формування культури здоров'я дошкільників. *Глухівські читання – 2022. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : збірник матеріалів XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції* (м. Глухів, 7-8 грудня 2022 року). Глухів, 2022. С. 487–489.
Анотація. Стаття присвячена формуванню культури вихованців закладів дошкільної освіти засобами рухової діяльності та розглянуто умови для вирішення цієї проблеми. Статтю рекомендовано до уваги вихователям, інструкторам з фізичної культури закладів дошкільної освіти.
14. Боровик В. В. Нумікон в логіко-математичному розвитку дітей дошкільників віку : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/numikon-v-lohiko-matematychnomu-rozvytku-ditei-doshkilnoho-liku-622820.html>
Анотація. У статті розглянуто використання методики Нумікону у формуванні логіко-математичних уявлень у дітей дошкільного віку.
15. Борошенко В. Хто це павутинку сплів і до гри нас запросив? : освітня ситуація для дітей середньої групи. *Палітра педагога*. 2022. № 5-6. С. 21–25.
Анотація. Розробка за програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» допоможе педагогам закладу дошкільної освіти захопити малечу безпосереднім контактом із живими об'єктами природи, дізнатися, що всі вони різні, і в кожного є чому повчитися; організувати цікаву інтегровану діяльність, в якій будуть і дослідження, і незвичайна творчість, і цікаві історії, й ігри на павутинці. Розробка стане в нагоді студентам педагогічних інститутів та коледжів, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта», вихователям та іншим педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.
16. Борошенко В. Таємниці знайомих предметів : освітня ситуація для дітей середньої групи. *Дошкільне виховання*. 2022. № 5. С. 24–27.
Анотація. Подана розробка за програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт», допоможе педагогам закладу дошкільної освіти цікаво організувати освітню діяльність з дітьми середньої групи та на власному

досвіді переконатися, що світ сповнений тасмниць, які надзвичайно цікаво відкривати самостійно. Запропоновані форми роботи з дітьми нададуть педагогам можливість виховати справжніх дослідників, яким не байдужий світ, що оточує, здатних критично мислити і наполегливо йти до мети. Розробка стане в нагоді вихователям та іншим педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.

17. Бороденко В. Досліджуємо комашині секрети : освітня ситуація для дітей старшої групи за книжкою О. Харченко «Казки, які навчають та виховують» (за програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіті»). Дошкільне виховання. 2022. № 11. С.26–29.

Анотація. До уваги педагогів пропонується цікавий сценарій організації освітньої ситуації для дітей старшої групи за дитячою книжкою О. Харченко «Казки, які навчають та виховують» та напрямками STREAM-освіти. Розробка стане в нагоді вихователям закладів дошкільної освіти.

18. Борщенко Т. О. Виховання казкою дітей раннього віку : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vihovanna-kazkou-ditej-rannogo-viku-550143.html>

Анотація. Публікація розкриває особливості виховання казкою, які безпосередньо пов'язані з оптимізацією процесу художньо-мовленнєвої діяльності дошкільників, розвитку емоційної сфери і творчого потенціалу дитини. Цікаві знахідки щодо ефективних методів і прийомів роботи з казкою у освітньо-виховному процесі спрямовані на допомогу вихователю закладу дошкільної освіти.

19. Борщенко Т. О. Розвиваємо дитину разом з родиною : посібник. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozvivaemo-ditinu-razom-z-rodinou-514591.html>

Анотація. Посібник висвітлює педагогічну систему співпраці вихователя закладу дошкільної освіти з батьками вихованців. Методичні рекомендації базуються на сучасних тенденціях розвитку дошкільної освіти, інтеграції різних соціальних інститутів та відображають особистісно – орієнтовний підхід до роботи з родиною. Різноманітні форми роботи, актуальний змістовий компонент заходів сприяють підвищенню ролі родини у розвитку малюків.

20. Босанець С. В. Пожежа в лісі : повчальна казка для дітей 5-6 років. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/>

Анотація. Дана публікація містить розробку казки, яка спрямована на сприйняття віршованої форми викладання, про небезпеку, що приховує в собі вогонь.

21. Босанець С. В. Пригоди поросятка : повчальна казка для дітей 5-6 років. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/>

Анотація. Дана публікація містить казку, спрямовану на сприйняття віршованої форми викладання, розширення знань правил особистої безпеки при зустрічі з незнайомцями.

22. Булітко Л. В. Прикрашаємо ялиночку : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/prikrasaemo-alinocku/>

Анотація. Заняття інтегроване, всі види роботи дітей активні. Використані такі інноваційні технології, як ТРВЗ, мнемотехніка.

23. Булітко Л. В. Мчать по вулиці машини : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/mcat-po-vulicah-masini/>

Анотація. Заняття тематичне, групове. Освітні завдання спрямовані на поповнення та закріплення знань дітей з теми «Транспорт».

24. Булітко Л. В. Йшла коза попід парканом : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/jsla-koza-popid-parkanom/>

Анотація. Заняття для дітей молодшого дошкільного віку. Освітні завдання сформульовані конкретно та спрямовані на вирішення завдань освітньої лінії «Дитина у природному довкіллі».

25. Булітко Л. В. Ходить краєм нашим Осінь : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/hodit-kraem-nasim-osin/>

Анотація. Заняття для дітей старшого дошкільного віку спрямовано на уточнення, розширення та поповнення знань дітей про осінь не тільки як природне явище, а й про роботу людей у цей період.

26. Булітко Л.В. Квіткова клумба : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*.2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/kvitkova-klumba/>

Анотація. Інтегроване заняття, під час якого з дітьми закріплюють знання про квіти, а також як продуктивна діяльність використане ліплення квітів та створення сумісної клумби.

27. Буйвал О. В. Хто здоровий – той сміється, йому все в житті вдається : конспект розваги з дітьми середнього дошкільного віку. *Актуальні питання у роботі закладу дошкільної освіти: теорія і практичний досвід* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 14 лютого 2022 року). Київ : Центр прогресивної освіти «Генезум», 2022. 247с. URL: <https://genezum.org/pdf/zbirnyk/kyiv-14022022>
Анотація. Публікація містить розробку зимової розваги для дітей середнього дошкільного віку, яка спрямована на розвиток фізичного виховання та значення загартовування в житті дитини.
28. Буйвал О. В. Моя сім'я, моя родина – найтепліше над усе: конспект комплексного заняття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/>
Анотація. Публікація містить розробку комплексного заняття з соціально-морального виховання, спрямоване на розвиток уявлення про сім'ю про трудові обов'язки членів родини.
29. Буйвал О. В. Наш край : конспект інтегрованого заняття з дітьми молодшого віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту занять з ознайомлення з соціумом, для дітей молодшого дошкільного віку, спрямоване на розвиток знань дітей про назву своєї вулиці та міста, виховання любові до рідного краю.
30. Булига А. І. Про здоров'я разом дбати будемо з мамою і татом : валеологічний проєкт для дітей старшої групи та їхніх батьків. *Дошкільне виховання*. 2022. № 7-8. С. 33–36.
Анотація. Публікація містить розробку валеологічного проєкту для дітей старшого дошкільного віку із залученням батьків до спільної діяльності.
31. Буянова О. І. Мої помічники : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/moi-pomicniki/>
Анотація. Конспект заняття з валеологічної освіти дітей старшого дошкільного віку, під час якого діти поповнюють свої знання про будову людини, органи та системи, а також вчать їх берегти.
32. Васильєва Н. А. Освіта для сталого розвитку для дошкільнят : семінар для педагогів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/seminar-dlia-pedahohiv-osvita-dlia-staloho-rozvytku-dlia-doshkilniat-618850.html>
Анотація. Публікація містить інформацію про сталий розвиток дошкільників, завдання і особливості викладання для дітей дошкільного віку. Буде цікава для всіх педагогів закладів дошкільної освіти і вихователів-методистів ЗДО.
33. Великодна С. С. Наші молодші друзі: конспект заняття для дітей молодшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zaniattia-nashi-molodshi-druzi-601193.html>
Анотація. Публікація містить розробку заняття екологічного спрямування з використанням пальчикових ігор.
34. Виноградова С. В. Подорож з рибкою : конспект корекційного заняття для дітей молодшого дошкільного віку з порушеннями зору. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/podoroz-z-ribkou/>
Анотація. Заняття проведено у сенсорній кімнаті з використанням наявного обладнання, яке підходить під визначену тему. Заняття динамічне, тематичне, корекційне підгрупове.
35. Виноградова С. В. Лісова пташина школа тітоньки Сови : конспект корекційного заняття для дітей старшого дошкільного віку з порушеннями зору. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/lisova-ptasina-skola-titonki-sovi/>
Анотація. Конспект підгрупового корекційного заняття для дітей з порушеннями зору. Корекційна мета спрямована на закріплення, розширення та уточнення знань дітей про птахів.
36. Висоцька І. В. Конспект заняття з пісочної анімації «Сніговик». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-z-pisocnoi-animacii-snigovik-509605.html>
Анотація. У конспекті надано матеріал з нетрадиційної образотворчої техніки малювання по піску. Діти знайомляться із способом малювання по піску пальчиком, долонею при зображенні сніговика, відгадують загадки, утворюють ласкаві форми слів, викладають силует сніговика. Матеріал буде корисним вихователям дошкільних закладів.
37. Вовкотеча Р. В. Стежинками осені : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/stezinkami-oseni/>
Анотація. Представлений конспект заняття для дітей старшого дошкільного віку з порушеннями зору розкриває завдання узагальнення знань дітей про осінь, її явища, роботу людей, життя тварин та птахів.

38. Вовкотеча Р. В. Пригода маленької рибки : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/prigoda-malenkoi-ribki/>
Анотація. Представлений конспект інтегрованого заняття до Міжнародного дня рибалки, проведений з дітьми старшого дошкільного віку з порушеннями зору насичений ефективними методами взаємодії з дітьми.
39. Вовкотеча Р. В. Осінніми стежинками : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/osinnimi-stezinami/>
Анотація. Представлений конспект інтегрованого заняття, проведений з дітьми молодшого дошкільного віку з порушеннями зору. Освітні завдання та дібрані методи спрямовані на закріплення, узагальнення та систематизацію знань про осінь.
40. Войтенко Н. Г. Зимова посилка для Ведмедика : конспект заняття для дітей старшої групи. *Палітра педагога*. 2022. № 1. С. 26–28.
Анотація. Публікація містить розробку конспекту заняття з розвитку мовлення, що має допомогти закріпити знання дітей про зиму в активній різноманітній діяльності, активізувати мовлення дітей, вправляти у здійсненні звукового аналізу слів. Розробка буде цікавою для вихователів закладів дошкільної освіти.
41. Ворфоломєєва Н. М. Кицькіна пригода : конспект інтегрованого заняття для дітей раннього віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-kickina-prigoda-519931.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту інтегрованого заняття з сенсорного розвитку з використанням природного матеріалу (насіння, овочі).
42. Ворфоломєєва Н. М. Малі мишенята : конспект інтегрованого заняття для дітей молодшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-mali-misenata-519961.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту інтегрованого заняття з сенсорного розвитку з використанням дослідницької діяльності (пісок, вода).
43. Ворфоломєєва Н. М. Пошуки зниклих казок : конспект інтегрованого заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-posiki-zniklih-kazok-519982.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту інтегрованого заняття логіко-математичного спрямування з використанням цеглинок ЛЕГО.
44. Воскобоєва Ю. М. Квест – гра для педагогів «Теорія і практика пізнавально-дослідницької діяльності». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kvest-hra-dlia-pedahohiv-teorii-i-praktyka-piznavalno-doslidnytskoi-diialnosti-589508.html>
Анотація. Підвищення професійної педагогічної компетентності при реалізації в освітньому процесі вимог Базового компоненту в частині реалізації завдань з організації у дітей пізнавально-дослідницької діяльності.
45. Герасимова В. В. Стежинками улюблених казок : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/doshkillya/stezinkami-ulublenih-kazok/>
Анотація. Представлений конспект музичного заняття для дітей молодшого дошкільного віку. Тематичне заняття дозволяє через ефективні форми взаємодії з дітьми вирішувати завдання музичного розвитку дошкільників.
46. Гончаренко Н. О. Конспект заняття «Ми маленькі козачата». *Система роботи закладів дошкільної освіти у форматі освітніх трансформацій* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернівці, Україна, 21 листопада 2022 року). Чернівці : Центр прогресивної освіти «Генезум», 2022. 120 с.
Анотація. В даному занятті діти знайомляться з історією України, традиціями та побутом запорозьких козаків, також формується ставлення дітей до козаків як захисників України, українського народу. Виховується патріотизм, любов до Батьківщини, рідної мови.
47. Гончаренко Н. О. Мнемотехніка у розвитку дітей дошкільного віку. *Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка* : збірник наукових статей. Суми : ФОП Цьома С.П., 2022. 294 с.
Анотація. В статті розглядається важливість впровадження мнемотехніки, як сучасної інноваційної технології. Визначено актуальність, необхідність та доцільність застосування мнемотехнічних прийомів, для ефективного засвоєння нової інформації в закладах дошкільної освіти.
48. Гончаренко Н. О. Заняття «Ми курчатка маленькі». *Всеосвіта* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kompleksne-zaniattia-z-koloroterapii-dlia-ditei-2-ho-roku-zhytia-my-kurchatka-malenki-619110.html>
Анотація. Дане заняття містить матеріал для знайомства дітей з навколишнім світом за допомогою кольоотерапії. Формуються знання про жовтий колір, як колір сонця, тепла, радості.

49. Гончаренко Н. О. Заняття «День народження Сніговичка». *Всеосвіта* 2022. URL.: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-intehrovanoho-zaniattia-dlia-ditei-i-molodshoi-hrupy-den-narodzhennia-snihovychka-619112.html>
Анотація. За допомогою цього заняття дітей ознайомлюють з ознаками зими, властивостями снігу. Удосконалювати знання дітей про зиму, сніг та його властивості; вправляти у вмінні називати своє ім'я; закріплювати основні кольори. Розвивати мислення, мовлення, увагу, дрібні м'язи рук, спритність. Виховувати любов до природи, акуратність, естетичний смак.
50. Гончаренко Н. О. Заняття «Червона калина». *Всеосвіта* 2022. URL.: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zaniattia-z-lipky-chervona-kalyna-dlia-ditei-i-molodshoi-hrupy-619105.html>
Анотація. Дане заняття містить матеріал, який допомагає ознайомити дітей з зовнішнім виглядом ягід калини та способом виготовлення грона калини з тіста, шляхом скочування кульок між долоньками.
51. Гончаренко Н. О. Заняття «Казкові пригоди». *Всеосвіта* 2022. URL.: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zaniattia-z-trvz-dlia-starshoi-hrupy-kazkovi-pryhody-618695.html>
Анотація. Дане заняття містить матеріал, що допомагає дітям складати казки за допомогою вихователя та писати листівки.
52. Гончаренко Н. О. Заняття «Сорока-Білобока». *Всеосвіта* 2022. URL.: <https://vseosvita.ua/library/kompleksne-zaniattia-dlia-ditei-2-ho-roku-zhyttia-soroka-biloboka-611382.html>
Анотація. В цьому занятті дітей знайомлять з усною народною творчістю через потішки.
53. Гончаренко Н. О. Конспект заняття «Ми маленькі козачата». *Система роботи закладів дошкільної освіти у форматі освітніх трансформацій* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернівці, Україна, 21 листопада 2022 року). Чернівці : Центр прогресивної освіти «Генезум», 2022. 120 с.
Анотація. В даному занятті діти знайомляться з історією України, традиціями та побутом запорозьких козаків, також формується ставлення дітей до козаків як захисників України, українського народу. Виховується патріотизм, любов до Батьківщини, рідної мови, бажання
54. Гончаренко Н. О. Мнемотехніка у розвитку дітей дошкільного віку. *Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка* : збірник наукових статей / За заг. ред. О. В. Гузенко. Суми : ФОП Цьома С.П., 2022. 294 с.
Анотація. В статті розглядається важливість впровадження мнемотехніки, як сучасної інноваційної технології. Визначено актуальність, необхідність та доцільність застосування мнемотехнічних прийомів, для ефективного засвоєння нової інформації в закладах дошкільної освіти.
55. Гончаренко Н. О. Заняття «Ми курчатка маленькі». *Всеосвіта*. 2022. URL.: <https://vseosvita.ua/library/kompleksne-zaniattia-z-koloroterapii-dlia-ditei-2-ho-roku-zhytia-my-kurchatka-malenki-619110.html>
Анотація. Дане заняття містить матеріал для знайомства дітей з навколишнім світом за допомогою кольоотерапії. Формуються знання про жовтий колір, як колір сонця, тепла, радості.
56. Гончаренко Н. О. Заняття «День народження Сніговичка». *Всеосвіта*. 2022. URL.: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-intehrovanoho-zaniattia-dlia-ditei-i-molodshoi-hrupy-den-narodzhennia-snihovychka-619112.html>
Анотація. За допомогою цього заняття дітей ознайомлюють з ознаками зими, властивостями снігу. Удосконалювати знання дітей про зиму, сніг та його властивості; вправляти у вмінні називати своє ім'я; закріплювати основні кольори. Розвивати мислення, мовлення, увагу, дрібні м'язи рук, спритність. Виховувати любов до природи, акуратність, естетичний смак.
57. Гончаренко Н. О. Заняття «Червона калина». *Всеосвіта*. 2022. URL.: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zaniattia-z-lipky-chervona-kalyna-dlia-ditei-i-molodshoi-hrupy-619105.html>
Анотація. Дане заняття містить матеріал, який допомагає ознайомити дітей з зовнішнім виглядом ягід калини та способом виготовлення грона калини з тіста, шляхом скочування кульок між долоньками.
58. Гончаренко Н. О. Заняття «Казкові пригоди». *Всеосвіта*. 2022. URL.: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zaniattia-z-trvz-dlia-starshoi-hrupy-kazkovi-pryhody-618695.html>
Анотація. Дане заняття містить матеріал, що допомагає дітям складати казки за допомогою вихователя та писати листівки.
59. Гончаренко Н. О. Заняття «Сорока-Білобока». *Всеосвіта*. 2022. URL.: <https://vseosvita.ua/library/kompleksne-zaniattia-dlia-ditei-2-ho-roku-zhyttia-soroka-biloboka-611382.html>
Анотація. В цьому занятті дітей знайомлять з усною народною творчістю через потішки.

60. Демиденко Т. М. Використання елементів методики Марії Монтессорі в сенсорному розвитку дітей раннього віку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій* : збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми. 2022. С. 38–42.
Анотація. Стаття містить конкретизацію основних понять, які складають апарат педагогічного дослідження «сенсорна культура», «сенсорний розвиток»; досліджено можливості використання елементів методики М. Монтессорі в сенсорному розвитку дітей раннього віку.
61. Денисенко В., Гарновська А., Жадько Н. Формування мистецької компетентності дітей дошкільного віку засобами театралізованої діяльності. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій* : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців (м. Суми, 01-02 листопада 2022 року). Суми : ФОП Цьома С. П., 2022. 260 с.
Анотація. У статті розглядається сутність та особливості мистецької компетентності дітей дошкільного віку; обґрунтовуються особливості впливу театралізованої діяльності на цей процес.
62. Дудка Л. І. Особливості розвитку мовленнєвих порушень у дітей. *Актуальні проблеми громадського здоров'я* : матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і здоров'я». Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. 136 с.
Анотація. Стаття містить особливості відхилень від мовленнєвої норми, прийнятої в мовному середовищі, які частково або повністю перешкоджають мовленнєвому спілкуванню, обмежують можливості пізнавального розвитку і соціокультурної адаптації за дослідженнями науковців світу.
63. Головань Н. В. Програма гуртка пошуково-дослідницької діяльності «Маленькі дослідники» : стаття. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/88765>.
Анотація. Публікація містить розробку програми гуртка пошуково – дослідницької діяльності «Маленькі дослідники».
64. Головань Н. В. Бережемо воду : конспект заняття з ознайомлення з природним довкіллям в групі середнього дошкільного віку. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.net/node/139965>.
Анотація. Публікація містить розробку конспекта заняття з ознайомлення з природним довкіллям в групі середнього дошкільного віку «Бережемо воду».
65. Головань Н. В. Книга – твій друг : заняття з розвитку мовлення. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zaniattia-z-rozvytku-movlennia-knyha-tvii-druh-622841.html>.
Анотація. Публікація містить розробку презентації до заняття з розвитку мовлення в групі середнього дошкільного віку «Наш друг – книга».
66. Гутянка Т. Неспішно крок за кроком, минають пори року : інтегроване заняття за альтернативною програмою формування культури інженерного мислення «STREAM–освіта, або Стежинки у Всесвіт». *Актуальні питання у роботі закладу дошкільної освіти: теорія і практичний досвід* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 14 лютого 2022 року). Київ : Генезум, 2022. С. 9–19. URL: <https://genezum.org/pdf/zbirnyk/kyiv-14022022>
Анотація. Запропоноване заняття розкриває приклад освітньої діяльності з дітьми старшого дошкільного віку з активним застосуванням практичної й дослідницької діяльності дітей за альтернативною програмою «STREAM-освіта, або стежинки у Всесвіт»: «Бачу, чую, відчуваю, граю, творю» із залучення усіх аналізаторів. Розробка стане в нагоді вихователям та іншим педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.
67. Гутянка Т. Якого кольору зима? : Інтегроване заняття для дітей старшої групи. *Палітра педагога*. 2022. № 1. С. 17–19.
Анотація. Запропонована різнопланова діяльність для дітей старшої групи, яка організована за програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт», допоможе педагогам і малятам безпосередньо дослідити неповторні зимові явища, задіявши всі органи чуття, а також асоціативне мислення, творчі здібності дошкільнят. Розробка стане в нагоді студентам педагогічних інститутів та коледжів, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта», вихователям та іншим педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.
68. Гутянка Т. Прокидайся, квіточко, прокидайся, у барвисте платтячко зодягайся : інтегроване заняття для дітей старшої групи. *Палітра педагога*. 2022. № 3-4. С.22–24.
Анотація. Запропоноване інтегроване заняття для дітей старшої групи за програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт», допоможе педагогам захопити малюка, викликати щирий інтерес, неідробне бажання самостійно досліджувати, вивчати довкілля, дізнаватися про зміни в житті рослин навесні, власноруч творити красу. Розробка стане в нагоді вихователям та іншим педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.

69. Демиденко О. А. Емоційне вигорання: знати, попередити, перемогти! *Психолог дошкілля*. 2022. № 1-2. С. 46–57.
Анотація. Стаття містить розробку заняття для педагогічних працівників, яке розширює знання педагогів про причини й ознаки синдрому емоційного вигорання, обговорення ефективних способів його подолання. Сприяє розвитку самоусвідомлення, самоаналізу, як необхідних складників психологічного здоров'я. Формує навички психогігієни в повсякденному житті, сприяє формуванню в педагогів позитивного ставлення до себе.
70. Демиденко Т. М. Використання елементів методики Марії Монтесорі в сенсорному розвитку дітей раннього віку. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій* : збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми, 2022. С. 38–42.
Анотація. Стаття містить конкретизацію основних понять, які складають апарат педагогічного дослідження «сенсорна культура», «сенсорний розвиток»; досліджено можливості використання елементів методики М. Монтесорі в сенсорному розвитку дітей раннього віку.
71. Демченко І. В. Заняття з розвитку мовлення : «Лісом гуляємо, потішки співаємо». *Дошкільне виховання*. 2022. № 11. С. 33–35.
Анотація. Заняття-розвага, де діти мають можливість порухатись досхоchu. На прогулянці знайомляться з лісовими птахами, звірятами, пригадуючи улюблені потішки, вірші, колісанки та забавлянки.
72. Дроздук В. І. Формування навичок, орієнтованих на сталий розвиток, у дітей дошкільного віку. *Здоров'я, добробут, безпека, освіта для сталого розвитку* : збірник статей V Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 15 листопада 2022 року). Суми : ФОП Цьома С.П., 2022. 192 с.
Анотація. Стаття розкриває досвід роботи закладу дошкільної освіти з організації освітньої роботи з упровадження ідей освіти для сталого розвитку. Описано особливості проведення тематичного дня, методи і прийоми формування навичок орієнтованих на сталий розвиток, відпрацювання дій у повсякденному житті з дітьми дошкільного віку.
73. Єпик Л. П. Бабусю й дідуся я поважаю, їм у всьому допомагаю : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/babusu-j-didusa-a-povazau-im-u-vsomu-dopomagau/>
Анотація. Конспект інтегрованого заняття з морально-патріотичного виховання старших дошкільників. Освітні завдання вирішуються через використання інноваційних методів та форм взаємодії з дітьми.
74. Єпик Л. П. Маленькі казкарі : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/malenki-kazkari/>
Анотація. Конспект інтегрованого заняття, проведеного з дітьми 5-го року життя з порушеннями зору. Вихователь через авторську казку та використання мнемотехніки закріплює та розширює знання дітей про довкілля.
75. Задорожна Л. В. Гра «Дорожні знаки» : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-gra-dorozni-znaki-557580.html>
Анотація. Презентація для використання у закладах дошкільної освіти для дітей старшого дошкільного віку, що сприяє розширенню у дітей знань про призначення дорожніх знаків, правил дорожнього руху.
76. Задорожна Л. В. Презентація «Чим відрізняються свійські тварини від диких». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-cim-vidriznautsa-svijski-tvarini-vid-dikih-557592.html>
Анотація. Публікація містить презентацію. Презентація для використання в закладах дошкільної освіти для дітей старшого дошкільного віку, що сприяє формуванню поняття про свійських тварин.
77. Задорожна Л. В. Гра «Жива та нежива природа» : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-gra-ziva-ta-neziva-priroda-557604.html>
Анотація. Презентація для використання у закладах дошкільної освіти для дітей старшого дошкільного віку, що дає розуміння живої і неживої природи, вчить відрізняти предмети природи.
78. Задорожна Л. В. Гра «Які права порушені» : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-aki-prava-poruseno-557310.html>
Анотація. Публікація містить презентацію. Презентація для використання у закладах дошкільної освіти для дітей старшого дошкільного віку містить матеріали Конвенції про права дитини, обов'язки, сім'ю.
79. Задорожна Л. В. Презентація «Кому що потрібно для роботи». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-komu-shcho-potribno-dlia-roboty-568530.html>
Анотація. Публікація містить презентацію. Презентація для використання у закладах дошкільної освіти для дітей старшого дошкільного віку сприяє розширенню знань про професії та знаряддя праці.

80. Задорожна Л. В. Демонстраційний матеріал «Пожежна безпека». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/demonstratsiinyi-material-pozhezhna-bezpeka-576558.html>
Анотація. Публікація містить демонстраційний матеріал з пожежної безпеки. Матеріал для використання у закладах дошкільної освіти для дітей старшого дошкільного віку.
81. Задорожна Л. В. Гра «Що зайве» : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiya-hra-shcho-zaiwe-570547.html>
Анотація. Публікація містить презентацію – гру «Що зайве». Презентація для використання у закладах дошкільної освіти для дітей старшого дошкільного віку сприяє розширенню у дітей уявлень про професії та знаряддя праці.
82. Задорожна Л. В. Паспорт кімнатних рослин (для дітей молодшого шкільного віку) : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-pasport-kimnatnykh-roslyn-molodsha-hrupa-585479.html>
Анотація. Публікація містить презентацію «Паспорт кімнатних рослин» для дітей молодшого дошкільного віку. Презентація для використання у закладах дошкільної освіти під час освітнього процесу та для дослідницької діяльності.
83. Задорожна Л. В. Паспорт кімнатних рослин (для дітей середнього віку) : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-pasport-kimnatnykh-roslyn-serednia-hrupa-585493.html>
Анотація. Публікація містить презентацію «Паспорт кімнатних рослин» для дітей середнього віку. Презентація для використання у закладах дошкільної освіти під час освітнього процесу та дослідницької діяльності.
84. Задорожна Л. В. Паспорт кімнатних рослин (для дітей старшого шкільного віку) : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-pasport-kimnatnykh-roslyn-starsha-hrupa-585496.html>
Анотація. Публікація містить презентацію «Паспорт кімнатних рослин» для дітей старшого дошкільного віку. Презентація для використання в закладах дошкільної освіти для використання під час освітнього процесу та дослідницької діяльності.
85. Задорожна Л. В. Весела абетка : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vesela-abetka-942776.html>
Анотація. Публікація містить тест для закріплення знань дітей про українську абетку. Тест для використання у закладах дошкільної освіти для дітей старшого дошкільного віку.
86. Задорожна Л. В. Зайчик біленький сидить : конспект заняття. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/konspekt-zanyattya-zajchuk-bilenkyj-zajchuk-sprytnenkyj/>
Анотація. Публікація містить конспект заняття з художньо-продуктивної діяльності для дітей старшого дошкільного віку з використанням техніки оригамі, для використання у закладах дошкільної освіти.
87. Задорожна Л. В. Пограємо з ЛЕГО : конспект заняття. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/konspekt-zanyattya-pograyemo-z-lego/>
Анотація. Публікація містить конспект інтегрованого заняття для дітей старшого дошкільного віку з використанням конструктора LEGO. Конспект заняття для використання у закладах дошкільної освіти.
88. Задорожна Л. В. Скарб українського народу – мистецтво : конспект заняття. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/konspekt-zanyattya-skarb-ukrayinskogo-narodu-mystecztvo/>
Анотація. Публікація містить конспект інтерактивного заняття з патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку (6-й рік життя) з використанням електронного додатку журналу «Джміль». Заняття для використання у закладах дошкільної освіти.
89. Задорожна Л. В. Калина – символ України : конспект заняття. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/konspekt-zanyattya-kalynasymvolukrayiny/>
Анотація. Публікація містить конспект заняття з малювання патріотичного спрямування для дітей середнього дошкільного віку (5-й рік життя) з використанням електронного додатку журналу «Джміль»; заняття для використання у закладах дошкільної освіти.
90. Задорожна Л. В. Казка Колобок : презентація. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/prezentaciya-kazka-kolobok/>
Анотація. Презентація для використання у закладах дошкільної освіти для дітей старшого дошкільного віку. Ілюстрації до казки Колобок.

91. Задорожна Л. В. Дорожна абетка : презентація. Урок.ОСВІТА.UA. 2022.[URL: https://urok.osvita.ua/materials/doshkilliya/prezentacia-dorozna-azbuka/](https://urok.osvita.ua/materials/doshkilliya/prezentacia-dorozna-azbuka/)
Анотація. Публікація містить презентацію «Дорожна абетка» для дітей старшого дошкільного віку для використання у закладах дошкільної освіти, що сприяє розширенню знань дітей про дорожню безпеку.
92. Заворотько Л. А. Особливості організації освітнього процесу дошкільників: реалії сьогодення. Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат : збірка матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2022. С.140-143. URL: <https://romny-prp.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/zbirnik-suchasniy-osvitniy-prostir-konferenciya-3792a.pdf>
Анотація. У статті розкрито особливості роботи з дітьми дошкільного віку в умовах війни. Дані матеріали допоможуть об'єднати колектив педагогів, батьків та дітей в умовах.
93. Завадко Н. В. Сценарій родинного свята «Прощання з осінню» : сценарій родинного свята. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stsenarii-rodynnoho-sviata-proshchannia-z-osinniu-600089.html>
Анотація. Розробка тематичного заходу присвячена прощанню з осінньою порою. Містить матеріали відповідно до вікових особливостей дошкільників.
94. Завадко Н. В. Ігри для розвитку мовного дихання «Співай зі мною!» : ігри. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/ihry-dlia-rozvytku-movnoho-dykhannia-spivai-zi-mnoiu-600087.html>
Анотація. Ігри створені з метою розвитку правильного мовного дихання; проспівування на одному видиху голосних звуків [А], [О], [У], [П], [Е]; розвиток правильного мовного дихання; тривале проголошення одним видихом приголосних звуків [Ш], [С].
95. Заїка С. А. Заняття з використанням кінестетичного методу у молодшій групі «Зустріч із сонечком». Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zanatta-z-vikoristannam-kinestetichnogo-metodu-u-molodsi-grupi-zustric-iz-sonечком-541545.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту заняття з використанням ігрових вправ з піском та направлена на розвиток дрібної моторики рук дитини, збагачення словника, виховання самостійності у процесі виконання предметно-практичних дій, підтримку позитивного настрою.
96. Зарва С. В., Бушанова Т. А. Флексагони «Україна – моя ненька!» – інтелектуальна паперова об'ємна іграшка-антистрес для корекції та розвитку мовлення у дітей. Національна безпека України в освітній сфері: виклики, цінності, досвід : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції Суми, 2022. С. 53–56.
Анотація. Флексагон – це яскравий і корисний ігровий посібник. Смушка паперу, складена певним чином, з допомогою якої вирішується дуже багато мовних завдань. Пропонується для використання учителями-логопедами, вихователями, батьками.
97. Захарова Л. М. Веселі поросята : конспект заняття для дітей середнього дошкільного віку. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/veseli-porosityata-zaniattia-z-priorityetom-lohiko-matematychnykh-zavdan-dlia-ditei-serednoho-doshkilnoho-viku-613181.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту заняття з логіко-математичного розвитку, що спонукає формування у дітей вміння порівнювати предмети за величиною та розміром, порівнювати множини шляхом накладання, закріплювати цифру три, лічбу в межах трьох. Дане заняття спонукає дітей вправлятися у добиранні геометричних фігур, вмінні орієнтуватися в просторі, пробуджує цікавість до знайомих казок. Цей матеріал розрахований на вихователів та інших учасників освітнього процесу закладів дошкільної освіти.
98. Захарова Л. М. З сонечком пограємо, казку пригадаємо : конспект заняття для дітей середнього дошкільного віку. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/z-sonечком-pohraiamo-kazku-pryhadaemo-zaniattia-z-priorityetom-lohiko-matematychnykh-zavdan-dlia-ditei-serednoho-doshkilnoho-viku-613170.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту заняття з логіко-математичного розвитку, метою якого є закріплення у дітей математичних умінь і навичок. Вихованці здобувають нові знання щодо порядкової лічби за допомогою знайомої народної казки, розвивають уміння порівнювати множини шляхом накладання предметів, закріплюють число та цифру 2, виховують увагу, кмітливість та емоційне ставлення до занять. Цей матеріал розрахований на вихователів та інших учасників освітнього процесу закладів дошкільної освіти.
99. Захарова Л. М. З сонечком пограємо, настрій підіймаємо : дидактична гра для дітей молодшого дошкільного віку. Всеосвіта. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/z-sonечком-pohraiamo-nastrii-pidiimaiemo-hra-sensorno-ho-spriamuvannia-dlia-ditei-molodshoho-doshkilnoho-viku-617847.html>
Анотація. Публікація містить розробку матеріалу в ігровій формі для розвитку у дітей вміння добирати та називати кольори; розвивати колірне сприймання; сприяти розвитку емоційного сприйняття під час привітання друзів із днем народження. Матеріал розрахований на вихователів та інших учасників освітнього процесу закладів дошкільної освіти.

100. Захарова Л. М. Лісові красуні : конспект заняття для дітей середнього дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/lisovi-krasuni-intehrovane-zaniattia-z-priorytetom-khudozhno-tvorchykh-zavdan-dlia-serednoho-doshilnoho-viku-617843.html>
Анотація. Публікація містить розробку інтегрованого заняття з пріоритетом художньо-творчих завдань, що допоможе збагатити знання дітей про навколишній світ природи в зимову пору року. Даний матеріал буде вчити дітей передавати в малюнках враження від побаченого (засніжені дерева, лісові красуні-ялинки); навчати прийомів малювання предметів (стовбур та гілки ялин) пензлем, що складаються з прямих ліній; створювати емоційний малюнок; розвивати пізнавальну активність, бажання поєднувати процес малювання з грою; виховувати цікавість до зображувальної діяльності, естетичне сприйняття навколишнього світу. Матеріал розрахований на вихователів та інших учасників освітнього процесу закладів дошкільної освіти.
101. Захарова Л. М. Зима чарівниця: конспект заняття для дітей середнього дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zima-charivnytsya-intehrovane-zaniattia-lohiko-matematychnoho-rozvytku-dlia-ditei-serednoho-doshkilnoho-viku-617837.html>
Анотація. Публікація містить розробку інтегрованого заняття з логіко-математичного розвитку, що допоможе познайомити дітей із утворенням числа чотири та цифрою 4. Діти будуть здобувати навички в умінні користуватися цифрами, закріпити вміння рахувати, порівнювати різні групи предметів, порівнювати предмети за довжиною, товщиною, оперувати поняттями «товстий», «тонкий». Матеріал розрахований на вихователів та інших учасників освітнього процесу закладів дошкільної освіти.
102. Захарова Л. М. Наш день : конспект заняття дітей середнього дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/nash-den-zaniattia-z-priorytetom-lohiko-matematychnykh-zavdan-dlia-ditei-serednoho-doshkilnoho-viku-617856.html>
Анотація. Публікація містить розробку заняття з пріоритетом логіко-математичних завдань для формування поняття «число і цифра три», систематизації уявлення про частини доби, вміння орієнтуватися у просторі, розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, виховувати почуття радості від спільної діяльності. Матеріал розрахований на вихователів та інших учасників освітнього процесу закладів дошкільної освіти.
103. Зеленська Л. Крап, крап, крап – хмаринка плаче : проєкт освітньої діяльності за напрямками STREAM-освіти. *Дитячий садок. Управління*. 2022. № 1 (113). С. 2–31.
Анотація. Запропонована розробка розкриває приклад організації освітньої діяльності з дітьми раннього та молодшого дошкільного віку в рамках проєкту за освітніми напрямками альтернативної програми «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» з активним використанням розвивальних акцентів «Бачу, чую, відчуваю, граю, творю». Розробка стане в нагоді студентам педагогічних інститутів, коледжів, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта», консультантам ЦПП, вихователям та іншим педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.
104. Зима Н. Ю. Сенсорно-мовленнєвий розвиток дітей раннього віку. *Актуальні питання у роботі закладу дошкільної освіти : теорія і практичний досвід* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 14 лютого 2022 року). Київ : Центр прогресивної освіти «Генезум», 2022. 247 с. URL: <https://genezum.org/pdf/zbirnyk/kyiv-14022022>
Анотація. У статті висвітлюються особливості сенсорно-мовленнєвого розвитку дітей раннього віку у закладах дошкільної освіти; зазначено методика мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку за основними напрямками та можливі підходи інтеграції мовленнєвого і сенсорного розвитку.
105. Зимовець Т. С. Кафе «У Мухи-Цокотухи» : конспект інтегрованого заняття з економічного виховання для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zanatta-z-ekonomichnogo-vihovanna-dlia-ditej-starsogo-doshkilnogo-viku-kafe-u-muhi-cokotuhi-537853.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту інтегрованого заняття економічного спрямування з використанням методів активного навчання, технології музейної педагогіки.
106. Зимовець Т. С. У пошуках осінніх скарбів : конспект фізкультурного заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/u-posukah-osinnih-skarbivfizkulture-zanatta-na-svizomu-povitri-z-vikoristannam-kvest-tehnologii-dlia-ditej-starsogo-doshkilnogo-viku-vihovatel-konotops-527395.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту сюжетного фізкультурного заняття на свіжому повітрі з використанням квест-технології.
107. Івченко Г. О. Авторська арттерапевтична методика, що допоможе сформувати в дошкільників резиліентність. *Практичний психолог*. 2022. № 11. URL: <https://epsiholog.expertus.com.ua/10001593>.

Анотація. У статті є опис авторської проєктивної методики в техніці пластиціювання «День народження Дня». Завдяки цій методиці зможете знизити в дошкільників рівень напруження, подолати стрес та сформуванати резилієнтність.

108. Казановська Г. Маленькі кроки до великої перемоги : фізкультурна розвага для дітей старшої групи. *Дошкільне виховання*. 2022. № 6. С.37–40.

Анотація. До уваги педагогів запропонований сценарій фізкультурної розваги для дітей старшої групи на свіжому повітрі. Публікація стане в нагоді інструкторам з фізичної культури, керівникам гуртків фізкультурно-оздоровчого напрямку, вихователям закладів дошкільної освіти.

109. Казановська Г. Пригоди кумедних кошенят : розвага з дітьми молодшої групи за участю батьків за змістом книжки Т. Щербаченко «Біла, Синя та інші». *Дошкільне виховання*. 2022. № 10. С. 31–33.

Анотація. До уваги педагогів запропонований сценарій фізкультурної розваги для дітей молодшої групи на свіжому повітрі за участю батьків. Сценарій розроблений за змістом дитячої книжки Т. Щербаченко «Біла, Синя та інші». Публікація стане в нагоді інструкторам з фізичної культури, керівникам гуртків фізкультурно-оздоровчого напрямку, вихователям закладів дошкільної освіти.

110. Карабут С. П. Кольори дитячих мрій : конспект інтегрованого заняття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kompleksne-zaniattia-piznavalnoho-rozvytku-z-vykorystanniam-korekturnykh-tablyts-n-havrysh-dlia-ditei-serednoho-viku-kolory-dytiachykh-mrii-629178.html>

Анотація. На занятті діти переглядають фрагмент мультфільму «Веселка», грають в гру «Асоціації», працюють з коректурними таблицями за методикою Н. Гавриш, виконують пізнавальні та мовленнєві завдання за вказівкою вихователя, малюють веселку, закріплюють кількісний рахунок, назви кольорів, назви ягід, фруктів, пригосні літери (м, в, б, с, к).

111. Картак А. В. Осіння подорож : інтегроване заняття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-intehrovanoho-zaniattia-z-khudozhnoi-literatury-ta-aplikatsii-na-temu-osinnia-podorozh-dlia-serednoi-hrupy-598443.html>

Анотація. Авторський матеріал стане у пригоді вихователю у закріпленні назв дерев та їх листочків, вміння розглядати та описувати картину; конспект містить у собі пальчикову гру, картину осіннього лісу, загадку, фізкультхвилинку, дидактичну гру «З якого дерева листок».

112. Картель Т. М. Сучасні напрямки взаємодії з сім'ями вихованців в закладі дошкільної освіти : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stattia-suchasni-napriamky-vzaiemodii-z-simiamy-vykhovantsiv-v-zakladi-doshkilnoi-osvity-589444.html>

Анотація. Стаття містить інформацію про первинний виховний вплив на дітей в сім'ї та сучасну педагогічну освіту батьків, що закладають основи особистості.

113. Картель Т. М. Перші «відкриття» у світі природи : методична розробка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pershi-vidkryttia-u-sviti-pryrody-589429.html>

Анотація. Методична розробка містить практичні рекомендації щодо вирощування тюльпанів дітьми дошкільного віку, як довготривалий дослід.

114. Карпенко А. В. План роботи з батьками. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/plan-roboty-z-batkamy-v-doshkilnomu-pidrozdzili-618509.html>

Анотація. Перспективний план роботи з батьками дошкільників у різновіковій групі. Заходи дібрані на актуальні теми для ефективного розвитку та навчання дітей дошкільного віку; залучають батьків до спільного розвитку, навчання та виховання дітей.

115. Карпенко Л. М. «Зимова пригода мишеня» сюжетне заняття з фізичного розвитку для дітей II молодшої групи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zymova-pryhoda-myshenia-siuzhetne-zaniattia-z-fizychnoho-rozvytku-dlia-ditei-ii-molodshoi-hrupy-601669.html>

Анотація. публікація містить розробку заняття з фізичного розвитку дітей за тематичним напрямком, спрямовану на розвиток координації рухів дітей під час ходьби по обмеженій площі та стрибків.

116. Карпенко Л. М. «Тато, мама і я – спортивна сім'я» сценарій спортивного свята для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tato-mama-i-ia-sportyvna-simia-stsenarii-sportyvnoho-sviata-dlia-ditei-starshoho-doshkilnoho-viku-604291.html>

Анотація. публікація містить розробку сценарію спортивного свята для активного фізичного відпочинку дітей та батьків, спрямовану на здійснення активного зв'язку між дитячим садком та сім'єю.

117. Карпенко Л. М. «Зимова пригода Сніговичка» спортивна розвага для дітей середнього та старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zymova-pryhoda-snihovyhchka-sportyvna-rozvaaha-dlia-ditei-serednoho-ta-starshoho-doshkilnoho-viku-616807.html>
Анотація. публікація містить розробку сценарію зимової спортивної розваги на свіжому повітрі, спрямованої на активний відпочинок дітей, підвищення інтересу малюків до зимових ігор та розваг.
118. Карпенко Л. М. «Свято до дня Дошкілля» сценарій спортивного свята до дня дошкілля. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/sviato-do-dnia-doshkillia-625372.html>
Анотація. публікація містить розробку сценарію спортивної розваги на свіжому повітрі, спрямованої на активний відпочинок дітей та закріплення їх фізичних якостей: спритність, швидкість, витривалість.
119. Карпенко Л. М. «Козацькому роду – нема переводу» сценарій музично-спортивної розваги для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kozatskomu-rodu-nema-perevodu-623652.html>
Анотація. публікація містить розробку сценарію музично - спортивної розваги, спрямованої на патріотичне виховання дітей, знання українських обрядів, традицій, національної культури та історії.
120. Кириченко К. А. Конспект заняття пошуково-дослідницького спрямування за STREAM-освітою «Таємниці снігу» для дітей 6 року життя старшого дошкільного віку : матеріали збірника тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Київ, 14 лютого 2022 року). Київ : Генезум, 2022. С.188.
Анотація. Публікація містить розробку конспекту заняття пошуково-дослідницького спрямування за STREAM-освітою.
121. Кириченко О., Рахманінова О. Організація здоров'язбережувального освітнього середовища закладу дошкільної освіти. *Здоров'я, добробут, безпека, освіта для сталого розвитку* : збірник статей V Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 15 листопада 2022 року) / за заг. ред. В. М. Успенської. Суми : ФОП Цьома С. П., 2022. 192 с.
Анотація. У матеріалах конференції висвітлюються погляди сучасних педагогічних працівників на проблему освітньої діяльності щодо забезпечення здоров'я, добробуту, безпеки учасників освітнього процесу як умови досягнення прогресу Цілей сталого розвитку.
122. Кіктьова М. О. Число та цифра 3 : методична розробка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/chyslo-ta-tsyfra-3-627484.html>
Анотація. Публікація буде цікавою вихователям ЗДО, які працюють з дітьми 3-4 років. Презентація ознайомить дітей із числом та цифрою 3, її складом, числами сусідами числа 3. Цей матеріал допоможе вихователям у дистанційній освіті. Також презентація підійде на закріплення вивченого матеріалу.
123. Кіктьова М. О. Сучасні підходи до формування мовленнєвої компетентності дошкільників : методична розробка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/suchasni-pidkhody-do-formuvannya-movlennievoi-kompetentnosti-doshkilnykiv-627475.html>
Анотація. У статті розкрито поняття мовленнєвої компетентності, розглянуто сучасні підходи до розвитку зв'язного мовлення дошкільників; виокремлено методи і прийоми формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку; підходи до формування мовленнєвої компетентності дошкільників.
124. Кіриченко І. М. З конструктором грали, Колобка рятували: конспект інтегрованого заняття для дітей середнього дошкільного віку за альтернативною програмою STREAM-освіта. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.co0t>
Анотація. Новий сюжет до всім відомої казки та використання незвичайних видів будівельного матеріалу у цікавій інтерпретації не залишить дітей байдужими.
125. Ключова О. М. День Землі : конспект заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/den-zemli-do-miznarodnogo-dna-zemli/>
Анотація. Конспект заняття підготовлений для проведення до Міжнародного дня Землі. Через практичні методи взаємодії з дітьми та дослідницьку діяльність діти дізнаються про властивості землі, її різноманітність. Наприкінці заняття висаджують дерево з метою озеленення та закріплення отриманих знань.
126. Кобченко О. В. Інтеграція різних видів діяльності в роботі вихователя ЗДО : розробка для вихователів дітей молодшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozrobka-na-temu-integracia-riznih-vidiv-dialnosti-v-roboti-vihovatelya-zdo-537796.html>

Анотація. Останні роки все більше уваги приділяється інноваційним формам проведення занять у ЗДО. Основною формою навчання дошкільників у процесі організованої пізнавальної діяльності було й залишається заняття.

127. Козуб Я. М. Дидактична гра як засіб пізнавального розвитку дитини дошкільного віку : стаття. *Електронний журнал «Науково-методичний простір» СОІППО*. 2022. № 4(68). URL: http://dshosumy.blogspot.com/p/blog-page_46.html

Анотація. Публікація розкриває важливість дидактичних ігор під час будь-якої діяльності та її вплив на розвиток дитини. Стаття стане у нагоді вихователям у визначенні місця гри у діяльності дітей та взаємодії вихователя з дитиною під час гри.

128. Коломєєць О.В. Обережно-гриби : проєкт з безпеки життєдіяльності для старших дошкільників. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/proiekt-z-bezpeky-zhyttidialnosti-dlia-starshykh-dohkilnikiv-oberezhno-hryby-567896.html>

Анотація. Публікація містить методичну розробку проєкту природничого спрямування для дітей старшого дошкільного віку з вивчення матеріалу безпечної поведінки у природі, обережної поведінки з грибами та ціннісного ставлення до власного здоров'я.

129. Коломєєць І. І. В гості до Лисички : конспект комплексного заняття. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.net/node/140004>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту комплексного заняття з пріоритетом пошуково-дослідницької діяльності для дітей середнього дошкільного віку.

130. Коновалова І. А. Формування естетичного ставлення до природи у дітей дошкільного віку засобами пейзажного живопису. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій* : збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми. 2022. С. 38–42.

Анотація. Стаття містить уточнену сутність поняття «естетичне ставлення до природи» стосовно дітей дошкільного віку; розкрито завдання та показники естетичного ставлення до природи у дітей дошкільного віку; визначено потенційні можливості пейзажного живопису як засобу естетичного ставлення до природи у дітей дошкільного віку, які подано в меті, принципах та методах.

131. Кононенко О. М. Без родини нема щастя для людини : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/bez-rodini-nema-sasta-dla-ludini/>

Анотація. Представлений конспект інтегрованого заняття для дітей старшого дошкільного віку. Проведене заняття у вигляді бліц-гри дітей та їхніх батьків, що дозволило згуртувати родини, дізнатися про досвід виховання дітей у сім'ї.

132. Кононенко О. М. Ми багато знаємо і про себе дбаємо : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/znanna-mi-maemo-pro-sebe-dbaemo/>

Анотація. Представлений конспект інтегрованого заняття з валеологічної освіти дошкільників. Освітні завдання спрямовані на розширення знань дітей про способи збереження здоров'я, засоби здоров'язбережувальної поведінки.

133. Кононенко О. М. Подорож до країни часу : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/doshkilliya/podoroz-do-kraini-casu/>

Анотація. Представлений конспект інтегрованого заняття для дітей старшого дошкільного віку з порушеннями зору спрямований на вирішення складних завдань ознайомлення дітей з поняттями часу.

134. Команова О. В. Дистанційне навчання в закладах дошкільної освіти. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/dystantsiine-navchannya-v-zakladakh-doshkilnoi-osvity-608145.html>

Анотація. У статті аналізується проблема навчання дітей дошкільного віку в онлайн-форматі та шляхи реалізації освітнього процесу за допомогою інтернет-ресурсів.

135. Команова О. В. Музичне виховання. На гостини до весняного сонечка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/na-hostyny-do-vesnianoho-sonechka-609211.html>

Анотація. У розробці викладено конспект підсумкового заняття з музичного виховання для дітей молодшого дошкільного віку для закріплення музичного репертуару весняного циклу.

136. Команова О. В. Слухання музики. С. Майкапар «Музична скринька». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/slukhannia-muzyky-s-maikapar-muzychna-skrynka-617850.html>

Анотація. У розробці викладено систему домінуючих занять по ознайомленню дітей старшого дошкільного віку з класичною музикою.

137. Команова О. В. Музичне виховання. Подорож у країну музичних звуків. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/podorozh-u-krainu-muzychnykh-zvukiv-617042.html>
Анотація. У розробці викладено підсумкове класичне заняття з музики для дітей старшого дошкільного віку з використанням поспівок, творчих етюдів та ігор для розвитку творчих здібностей дітей.
138. Команова О.В. Музичне виховання. Кольорова музика в арт-освіті дітей дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kolorova-muzyka-v-art-osviti-ditei-doshkilnoho-viku-608910.html>
Анотація. Презентація містить інформацію про нетрадиційний підхід слухання музики дітей старшого дошкільного віку під час занять з музичного виховання.
139. Коновалова І. А. Формування естетичного ставлення до природи у дітей дошкільного віку засобами пейзажного живопису. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій* : збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців. Суми, 2022. С. 38–42.
Анотація. Стаття містить уточнену сутність поняття «естетичне ставлення до природи» стосовно дітей дошкільного віку; розкрито завдання та показники естетичного ставлення до природи у дітей дошкільного віку; визначено потенційні можливості пейзажного живопису як засобу естетичного ставлення до природи у дітей дошкільного віку, які подано в меті, принципах та методах.
140. Корнієнко Ю. О. Розвивальний потенціал сюжетно-рольової гри у дошкільному віці. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozvivalnij-potencial-suzetno-rolovoi-gri-u-doshkilnomu-vici-515512.html>
Анотація. Керівна роль у житті дітей дошкільного віку, належить грі. Гра є провідним видом діяльності дітей дошкільного віку, та є їхнім найцікавішим видом діяльності, що супроводжує повсюди. Граючись, вони ознайомлюються з навколишньою дійсністю, вчать спілкуватися один з одним, будувати дружні стосунки. Під час гри у дітей розвиваються психічні процеси та закладаються моральні якості.
141. Кошман Л. Г. Конспект комплексного заняття для дітей середнього віку «До крамниці поспішаємо, економіку вивчаємо». *Особливості організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти: реалії та перспективи* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 20 грудня 2022 року). Житомир : «Генезум», 2022. С. 16–18.
Анотація. Публікація містить конспект комплексного заняття для дітей середнього віку. Дана розробка допоможе розширити знання дітей про гроші і їх використання, поглибити уявлення дітей про грошову одиницю України – гривню; познайомити з різними монетами інших країн; формувати вміння співвідносити товар з відповідним товаром з різних магазинів; закріпити цифри в межах 4; розвивати мовленнєву активність, вміння міркувати, комунікативні навички.
142. Крамаренко Н. М. Вірш Т. Корольової «Щедре літо» : мнемотабліця. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cbpi>.
Анотація. Публікація містить текст вірша у мнемотабліці для дітей старшого дошкільного віку.
143. Крамаренко Н. М. Казка про листочок : правова казка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pravova-kazka-kazka-pro-listocok-506079.html>.
Анотація. Публікація містить текст казки для дітей старшого дошкільного віку про права дітей.
144. Крамаренко Н. М. У країні паперових чудес : розвага *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozvaga-u-kraini-papерових-cudes-510928.html>.
Анотація. Публікація містить конспект розваги для дітей старшого дошкільного віку.
145. Крамаренко Н. М. Іграшка своїми руками : конспект заняття. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/konspekt-zanyattya-igrashka-svoyimy-rukamy/>.
Анотація. Публікація містить конспект інтегрованого заняття з пізнавальної діяльності для дітей старшого дошкільного віку. Ця розробка допоможе розширити знання дітей про воду як природний засіб оздоровлення та сформувати соціальні навички; викликати небайдужість до проблеми збереження довкілля.
146. Кривопишина Н. В. Експерименти з Машею : конспект заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zanatta-eksperimenti-z-maseu-537052.html>
Анотація. Публікація містить заняття з експериментально-дослідницької діяльності для дітей старшого дошкільного віку « Експерименти з Машею», де діти вчать досліджувати продукти, оцінювати їх стан та користь, розвиваються пізнавальні здібності дитини, здатність аналізувати, робити узагальнення, висувати припущення. Мета заняття зацікавлювати дітей експериментально-дослідницькою діяльністю.
147. Кривопишина Н. В. Допоможемо лісовим друзям: конспект заняття для дітей першої молодшої групи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zanatta-dopomozemo-lisovim-druzam-536953.html>

Анотація. Публікація містить інтегроване заняття-подорож з сенсорно-пізнавального розвитку та природного довкілля для дітей першої молодшої групи «Допоможемо лісовим друзям», де діти продовжують знайомитись з тваринним світом, збагачують знання про диких тварин та розвивають сенсоріку, дрібну моторику та логічне мислення.

148. Кудінова О. П. Музична країна запрошує малят : конспект заняття. Урок. *ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/muzicna-kraina-zaprosue-malat/>

Анотація. Конспект музичного заняття для дітей старшого дошкільного віку з порушеннями зору. Заняття проведено у вигляді квесту, діти із задоволенням виконували завдання з різних видів музичної діяльності.

149. Кудінова О. П. Країна іграшок запрошує малят : конспект заняття. Урок. *ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/kraina-igrasok-zaprosue-malat/>

Анотація. Конспект музичного заняття для дітей старшого дошкільного віку. Протягом заняття використані всі види музичної діяльності, що сприяло ефективному виконанню поставлених завдань.

150. Кудінова О. П. Здрастуй, здрастуй, люба Весно! : конспект заняття. Урок. *ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/doshkilliya/zdrastuj-zdrastuj-luba-vesno/>

Анотація. Конспект музичного заняття з логоритміки, проведений з дітьми старшого дошкільного віку. Заняття є одним з системи занять гуртка з логоритміки, який діє у закладі дошкільної освіти.

151. Кузьменко Ю. Прецікава штука лід. Дослідим його як слід! : освітня ситуація для дітей старшої групи. *Дошкільне виховання*. 2022. № 12. С. 22–26.

Анотація. Запропонований сценарій освітньої ситуації для дітей старшого дошкільного віку побудований з активним застосуванням практичної й дослідницької діяльності дітей на основі специфічних принципів міжпредметної інтеграції та засвоєння знань в єдності зі способами їхнього отримання за альтернативною програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт»: «Бачу, чую, відчуваю, граю, творю». Розробка стане в нагоді студентам педагогічних інститутів, коледжів, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта», консультантам ЦПП, вихователям та іншим педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.

152. Кузьменко Л. М. Конспект інтегрованого сюжетного заняття у групі раннього віку з сенсорно-пізнавального та художньо-естетичного розвитку на тему: «Жовтенькі клубочки ходять біля мами квочки». *Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток творчих здібностей дітей в закладі дошкільної освіти з досвіду роботи вихователів та керівників гуртків»* : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ужгород, Україна, 07 березня 2022 року). Ужгород : Центр прогресивної освіти «Генезум», 2022. – 30 с. URL: <https://genezum.org/pdf/zbirnyk/uzhhorod-07032022>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту інтегрованого сюжетного заняття сенсорного спрямування з використанням дидактичного посібника.

153. Кузьміна Т. Наші вправні малюки солодощі готують : проєкт освітньої діяльності за напрямом STREAM-освіти. *Дитячий садок. Управління*. 2022. № 1 (113). С. 32–34.

Анотація. Запропонована розробка розкриває приклад організації освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку в рамках проєкту за освітніми напрямом альтернативної програми «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт». Розробка стане в нагоді студентам педагогічних інститутів, коледжів, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта», консультантам ЦПП, вихователям та іншим педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.

154. Курченко М. В. Формування психологічної готовності дітей до школи. *Соціально-психологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах інноваційних змін* : матеріали III Всеукраїнського науково-практичного форуму (м. Суми, 7 січня 2022 року). Суми : СОІППО, 2022.

Анотація. Стаття містить матеріали щодо формування психологічної готовності дітей до школи.

155. Лагода С. Діти з ООП в вашій групі. Про що має знати вихователь : розробка заняття. Урок. *ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/edu-technology/konsultacia-dla-pedagogiv-diti-z-ooop-v-vasij-grupi-pro-so-mae-znati-vihovatel/>

Анотація. У матеріалі авторка розкриває особливості індивідуального підходу до роботи з дітьми з ООП. Розробка стане у нагоді практичним психологам та вихователям інклюзивних груп в ЗДО.

156. Лагода С. Підвищуємо комунікативну компетентність педагога в умовах інклюзивної освіти : розробка заняття. Урок. *ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/edu-technology/konsultacia-dla-pedagogiv-pidvisuemo-komunikativnu-kompetentnist-pedagoga-v-umovah-inkluzivnoi-osviti/>

Анотація. Зміст поданого заняття з педагогами націлено на формування у них умінь передбачати соціально-психологічний прогноз щодо комунікативної ситуації з дітьми з ООП. Розробка стане в нагоді практичним психологам та вихователям інклюзивних груп в ЗДО.

157. Лагода С. Рефлексія педагога, важливий крок до самопізнання : розробка заняття. Урок. *ОСВІТА.UA*. 2022. URL: https://urok.osvita.ua/materials/edu_technology/seminar-praktikum-dla-pedagogiv-refleksia-pedagoga-vazlivij-krok-do-samopiznanna/
Анотація. Подана розробка направлена на актуалізацію знань педагогів щодо педагогічної рефлексії та ознайомлення з її методами. Розробка стане у нагоді практичним психологам та вихователям інклюзивних груп в ЗДО.
158. Лагода С. Емоції та почуття дітей з ООП. Вчимося їх розуміти : розробка заняття. Урок. *ОСВІТА.UA*. 2022. URL: https://urok.osvita.ua/materials/edu_technology/zanatta-practicnogo-psihologa-dla-vihovateliv-inkluzivnih-grup-emocii-ta-pocutta-ditej-z-oor-vcimosah-ih-rozumiti/
Анотація. Авторка розкриває методи і прийоми, які стимулюють появу позитивних емоцій у дітей з ООП, надає поради педагогам щодо того, як визначати емоції і почуття дітей. Розробка стане у нагоді практичним психологам та вихователям інклюзивних груп в ЗДО.
159. Лагута Л. А. Цікаві дрібнички із рукавички : конспект заняття для дітей старшої групи. *Палітра педагога*. 2022. № 1. С. 26–28.
Анотація. Публікація містить розробку конспекту заняття за художнім твором – народною казкою «Рукавичка». Розробка є прикладом того, як на основі народної казки, за допомогою новітніх освітніх технологій можна створити сучасне заняття для сучасних дітей. Вона буде цікавою для вихователів закладів дошкільної освіти.
160. Лазебна С. В. Число 7. Цифра 7: конспект заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zaniattia-z-matematyky-chyslo-sim-tsyfra-7-602717.html>
Анотація. Публікація містить розробку заняття логіко-математичного спрямування з використанням дидактичних ігор та загадок.
161. Лазоренко Л. О. Психологічна готовність дошкільників до школи: стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/psihologicna-gotovnist-doskilnikov-do-skoli-520831.html>
Анотація. У статті проаналізовано рівень психічного розвитку дитини для освоєння шкільної навчальної програми в умовах навчання в колективі однолітків. Рекомендовано для використання у роботі вихователям та практичним психологам закладів дошкільної освіти.
162. Лазоренко Л. О. Формування у дітей дошкільного віку комунікативних умінь та якостей : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/formuvanna-u-ditej-doskilnogo-liku-komunikativnih-umin-ta-akostej-520846.html>
Анотація. У статті окреслено суть понять «мовленнєвий розвиток дошкільника», «інтелектуальна активність», та їх складові.
163. Ларінцева Ю. Б. Сценарій свята до Дня захисту дітей. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stsenarii-sviata-do-dnia-zakhystu-ditei-580612.html>
Анотація. Дана розробка сценарію свята для дітей дошкільного віку містить в собі цікавий, креативний матеріал з використанням таночків, пісень та віршів. За участю дітей, мультійних героїв та дорослих. Корисний у використанні як для музичних керівників так і вихователів.
164. Лейко О. Інтегроване заняття з LEGO конструювання для середньої групи. *Заклади дошкільної освіти в системі освітніх інновацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 24 жовтня 2022 року)*. Львів : Генезум, 2022. С. 85–90. URL: <https://genezum.org/pdf/zbirnyk/lviv-24102022>
Анотація. Поданий сценарій розкриває особливості побудови інтегрованого заняття з використанням LEGO конструювання для дітей середньої групи. Розробка стане у нагоді вихователям закладів дошкільної освіти.
165. Лейко О. О. Що росте на городі : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.ck62>
Анотація. Дидактична гра, яка розширює знання дітей про овочі, ягоди та зелень, що ростуть на городі; навчає розрізняти рослини які ростуть на городі від рослин, які ростуть в саду.
166. Лейко О. О. Ознаки пізньої осені : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.ck86>
Анотація. Дидактична гра, яка збагачує уявлення дітей про останній місяць осені – листопад, особливості стану природи та погодних явищ у пору пізньої осені.
167. Лейко О. О. Знайди тінь комахи : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.ck8i>
Анотація. Дидактична гра націлена на закріплення у дітей назв комах.

168. Лейко О. О. Що і чим я роблю : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cl54>
Анотація. Дидактична гра, яка поглиблює знання дітей про предмети побуту, збагачує уявлення дітей про їх призначення та роль їх у житті людей.
169. Лейко О. О. Рухливі ігри для дітей старшого дошкільного віку : добірка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.clfl>
Анотація. Авторкою зроблена добірка рухливих ігор для дітей старшого дошкільного віку.
170. Лейко О. О. На землі й у землі : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cooo>
Анотація. Дидактична гра на закріплення у дошкільників знань про овочі та фрукти.
171. Лейко О. О. Вибери варіант : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.coqe>
Анотація. Логічна гра, яка збагачує уявлення дітей про останній місяць осені – листопад.
172. Лейко О. О. Що ми знаємо про рослини? : ілюстрації до бесіди. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cot9>
Анотація. Авторкою на допомогу вихователям ЗДО зібрані зображення кімнатних рослин.
173. Лейко О. О. Підбери осінній одяг : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cp8h>
Анотація. Дидактична гра яка збагачує знання дітей про предмети одягу та взуття для осіннього сезону.
174. Лейко О. О. Чаювання з бабусею : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.csxe>
Анотація. Дидактична гра, яка удосконалює вміння узгоджувати прийменники з іменниками.
175. Лейко О. О. Збери тваринку : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.ct4k>
Анотація. Дидактична гра яка вчить дітей розрізняти поняття «частина» та «ціле».
176. Лейко О. О. Порахуй бджілок : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.ct6l>
Анотація. Дидактична гра націлена на закріплення лічби в межах від «1» до «10».
177. Лейко О. О. Числа сусіди : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.ctad>
Анотація. Дидактична закріплює знання дітей про послідовність числового ряду.
178. Лейко О. О. Збери яблука по кошиках : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.ctb9>
Анотація. Дидактична гра допоможе педагогам навчити дітей групувати яблука за кольором.
179. Лейко О. О. Який звук спіймали? : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.ctii>
Анотація. Дидактична гра для формування знань дітей про голосні, приголосні звуки; співвідношення звуків з літерами на письмі.
180. Лейко О. О. Мишка хоче чаю : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.ctij>
Анотація. Дидактична гра для дітей раннього віку на визначення кольорів.
181. Лейко О. О. Один – багато : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.ctla>
Анотація. Дидактична гра являє дітей утворювати іменники в однині та множині.
182. Лейко О. О. На тваринницькій фермі : бесіда-гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.ctp5>
Анотація. Гра на закріплення знань дітей про свійських тварин, яких вирощують на фермі. Та ознайомлення з професіями людей, які доглядають за ними.
183. Лейко О. О. Вогонь друг – вогонь ворог : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.ctrp>
Анотація. Дидактична гра, яка розширює знання дітей про значення вогню в житті людей та шкоду під час необережного поводження з ним.
184. Лейко О. О. Українські традиції та обереги : тест-гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.curz>
Анотація. Тест-гра, яка збагачує знання малят про українські звичаї і традиції, державні символи та народні обереги.
185. Лейко О. О. Хто на чому їздить? : гра-практикум. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cvfl>
Анотація. Гра-практикум, яка ознайомить дітей з професіями та особливостями праці водіїв різного транспорту.

186. Лейко О. О. Перевези звірят потягом? : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.d1wj>
Анотація. Дидактична гра яка формує уявлення про диких та свійських тварин.
187. Лейко О. О. Знайди, що схоже на рибок : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.d1xf>
Анотація. Дидактична гра, якавчить дітей знаходити подібне між рибками та плямами.
188. Лейко О. О. Кольорові будиночки : сенсорна гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.d1yl>
Анотація. Сенсорна гра, яка допоможе навчити дітей раннього віку знаходити колір за зразком і назвою.
189. Лейко О. О. Збери зображення тваринки : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.d28i>
Анотація. Дидактична гра, яка допоможе малюкам орієнтуватися в ознаках зовнішнього вигляду тварин.
190. Лейко О. О. Одягни пінгвінам шапку : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.d39e>
Анотація. Дидактична гра на удосконалення кольорів та їх відтінків.
191. Лейко О. О. Частини доби : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.d4nv>
Анотація. Дидактична гра, яка вправляє дітей в умінні розрізняти частини доби.
192. Лейко О. О. Кольорові баранчики : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.d4yh>
Анотація. Сенсорна гра, яка формує вміння співвідносити предмети з кольором.
193. Лейко О. О. Що поклала бабуся у банку : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.d5j6>
Анотація. Дидактична гра, яка закріплює знання дітей про овочі, фрукти, ягоди.
194. Лейко О.О. Новорічний альбом на липучках : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.d5p6>
Анотація. Новорічний альбом, в якому зібрані ігри, що допоможуть закріпити знання дітей про новорічні символи, смаколики тощо.
195. Лейко О.О. З чого варення? : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.d5uz>
Анотація. Дидактична гра, яка формує вміння утворювати прикметники від іменників.
196. Лейко О. О. Склади половинки : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.d9wy>
Анотація. Дидактична гра якарозвиває у дітей вміння складати з частин ціле.
197. Лейко О. О. Валіза лікаря : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.dbkk>
Анотація. Дидактична гра, яка допоможе закріпити знання про спеціальні медичні інструменти, якими в своїй роботі користуються медичні працівники.
198. Лейко О. О. Виклади за зразком : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.dbyi>
Анотація. Дидактична гра на закріплення назв новорічних прикрас та їхніх кольорів.
199. Лейко О. О. Нагодуй зайчика морквинкою : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.dc24>
Анотація. Дидактична гра на розширення уявлень дітей про зайчика.
200. Лейко О. О. Виклади за зразком : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.dd2s>
Анотація. Дидактична гра на активізацію словника дітей за темою «Іграшки».
201. Лейко О. О. Дощечки Сегана : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.ddf7>
Анотація. Дидактична гра націлена на розвиток у дітей зорової пам'яті, активізацію словника дітей за темами: овочі, техніка, тварини.
202. Лейко О. О. Збери динозавриків : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.ddve>
Анотація. Дидактична гра, яка розвиває у дітей пізнавальну сферу, увагу та удосконалює уміння орієнтуватися в кольорах і розмірах предметів.
203. Лейко О. О. Хто що їсть? : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.deab>
Анотація. Дидактична гра на закріплення знань дітей про харчування диких та свійських тварин.

204. Лейко О. О. Знайди відповідну фігуру : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.dfn8>
Анотація. Дидактична гра на закріплення знань дітей про геометричні фігури та форму предметів.
205. Леонова О. В. Подорож чарівною книжкою : інтегроване заняття з навчання грамоти для дітей 6-го року життя логопедичної групи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/igrove-zanatta-z-navcanna-gramoti-dla-ditej-sostogo-roku-zitta-logopedicnoi-grupi-podoroz-carivnou-knizkou-546546.html>
Анотація. Стаття містить розробку інтегрованого заняття з навчання грамоти для дітей 6-го року життя з використанням конструктора Lego, мнемотаблиць, вправ на розвиток асоціативного мислення. Публікація зацікавить логопедів, вихователів закладів дошкільної освіти.
206. Леонова О. В. Весняний передзвін : заняття з розвитку мовлення для дітей старшої логопедичної групи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zanatta-z-rozvitku-movlenna-dla-ditej-starsoi-logopedicnoi-grupi-vesnani-j-peredzvin-549507.html>
Анотація. Стаття містить розробку заняття з розвитку мовлення для дітей старшої логопедичної групи з пріоритетом розвитку зв'язного мовлення — складання розповідей за опорними словами. Публікація зацікавить логопедів, вихователів закладів дошкільної освіти.
207. Леонова О. В. Приготуємо подарунки до Дня народження звуків [с]- [с'] : заняття для дітей старшої логопедичної групи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zanatta-dla-ditej-starsoi-logopedicnoi-grupi-prigotuem-o-podarunki-do-dna-narodzenna-zvukiv-s-s-521386.html>
Анотація. Стаття містить розробку заняття для дітей старшої логопедичної групи з використанням кінезіологічних вправ. Публікація зацікавить логопедів, вихователів закладів дошкільної освіти.
208. Леонова О. В. Завдання королеви кольорів та її донечок : мовленнєво-пізнавальне заняття для дітей старшої групи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/movlennevo-piznavalne-zanatta-dla-ditej-starsoi-grupi-zavdann-a-korolevi-koloriv-i-ii-donecok-551943.html>
Анотація. Стаття містить розробку мовленнєво-пізнавального заняття для дітей старшої групи з пріоритетом розвитку зв'язного мовлення – складання розповідей з власного досвіду про зимовий відпочинок. Публікація зацікавить логопедів, вихователів закладів дошкільної освіти.
209. Леонова О. В. Птахи на крилах весну принесли : комплексне заняття з розвитку мовлення для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kompleksne-zanatta-z-rozvitku-movlenna-dla-ditej-starsogo-doshkilynogo-viku-ptahi-na-krilah-vesnu-prinesli-552045.html>
Анотація. Стаття містить розробку комплексного заняття з розвитку мовлення для дітей старшого дошкільного віку з використанням ТРВЗ. Публікація зацікавить логопедів, вихователів закладів дошкільної освіти.
210. Литовченко Н. В. Особливості використання елементів ленд-арту у роботі з дітьми дошкільного віку. *Заклади дошкільної освіти в системі освітніх інновацій : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 24 жовтня 2022 року)*. Львів : «Генезум», 2022. С. 70–72.
Анотація. У статті розглянуто поняття ленд-арту; висвітлюються особливості використання ленд-арту в умовах закладу дошкільної освіти; розкриваються питання необхідності впровадження ленд-арту у роботі з дітьми дошкільного віку.
211. Литовченко Н. В., Кулікова Н. В. Комплексне заняття «Як птахи готуються до зими?». *Особливості організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти: реалії та перспективи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 20 грудня 2022 року)*. Житомир : «Генезум», 2022. С. 15–16.
Анотація. Публікація містить конспект комплексного заняття для дітей середньої групи. Ця розробка допоможе ознайомити дітей з життям птахів пізньої осені, зі змінами, що відбуваються в їхньому житті; показати зв'язок змін у житті птахів зі змінами в природі; вчити називати групи птахів (перелітні, зимуючі); наводити приклади перелітних і зимуючих птахів, пояснювати причини відльоту птахів у вирій. В занятті використано інноваційну технологію «Підлога, яка говорить».
212. Логвиненко А. Л. В гостях у Пісочної феї: корекційно-розвивальне заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/89352>.
Анотація. Сьогодні одним з найбільш популярних методів психологічної допомоги є пісочна терапія. Завдяки цьому відносно новому методу, у дитини розвивається здатність до самовираження і творчого сприйняття світу. Пісочна терапія допомагає знімати психологічне напруження, вдосконалювати навички міжособистісної взаємодії під час групових ігор.
213. Логвиненко Н. П. Казкова мандрівка: конспект інтегрованого заняття для дітей молодшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/intehrovane-zaniattia-kazkova-mandrivkamoldoshkvik-619696.html>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту інтегрованого заняття з логіко-математичного розвитку, що створене в формі подорожі, під час якої діти закріплюють знання про геометричні фігури, рахунок, назви весняних первоцвітів, правила безпечної поведінки. Ця публікація розрахована на вихователів та інших учасників освітнього процесу закладів дошкільної освіти.

214. Логвиненко Н. П. Вода та її властивості. Кругообіг води в природі: конспект заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zaniattia-z-rozdilu-dytyna-u-pryrodnomu-dovkilli-voda-ta-ii-vlastyvoستdoshkvik-619688.html>

Анотація. Публікація містить розробку заняття природничого спрямування, що спонукає вихованців емоційно реагувати на природні явища та об'єкти, знаходити цікаву інформацію про таємниці довілля (зокрема, води). Запропонований вид діяльності закріплює вміння дітей проводити дослід, фіксувати результати, робити висновки. Публікація розрахована на вихователів та інших учасників освітнього процесу закладів дошкільної освіти.

215. Логвиненко Н. П. Ведмедик: конспект інтегрованого заняття для дітей середнього дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zaniattia-z-liplennia-vedmedyk-serednii-doshkilnyi-vik-619684.html>

Анотація. Публікація містить розробку інтегрованого заняття з пріоритетом соціо-творчих завдань (ліплення), що спрямоване на розвиток у дошкільників пізнавального інтересу, мовленнєвої активності, логічного мислення, образного мовлення. Спонукає дошкільників на дотримання правил поведінки під час ожеледиці та при нестійких погодних умовах. Виховує любов до художнього слова та формує дружні стосунки в колективі під час творчої діяльності. Матеріал розрахований на вихователів та інших учасників освітнього процесу закладів дошкільної освіти.

216. Малая А. О. Подорож до казки : конспект комплексного заняття логіко-математичного спрямування з використанням інтерактивних технологій для дітей середньої групи. *Всеосвіта*. 2022. URL:

<https://vseosvita.ua/library/konspekt-kompleksnoho-zaniattia-lohiko-matemrozvytokekolohiiakonstruiuvannia-dlia-ditei-serednoi-hrupy-tema-podorozh-do-kazky-628221.html>

Анотація. Публікація містить розробку комплексного заняття з пріоритетом з логіко-математичного розвитку з використанням інтерактивних технологій.

217. Малая А. О. Допоможемо індіанці : конспект інтегрованого заняття пізнавального спрямування з використанням інтерактивних технологій для дітей середньої групи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zaniattia-dlia-ditei-starshoho-doshkilnoho-viku-na-temu-dopomozhemo-indiantsi-intehrovane-zaniattia-piznavalnoho-spriamuvannia-628212.html>

Анотація. Публікація містить розробку інтегрованого заняття пізнавального спрямування з використанням інтерактивних технологій для дітей середньої групи.

218. Мальованик С. М. День Соборності України: конспект заняття для дітей середнього дошкільного віку *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.com1>

Анотація. Для всіх очевидно, щодень Соборності, це свято України, яке допомагає відчутти приналежність до української нації, гордості за свій народ, допомагає сприймати себе українцем.

219. Мальованик С. М. Козацькому роду нема переводу: свято для дітей середнього дошкільного віку до дня Козацтва. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.com4>

Анотація. Як зробити свято яскравим, незабутнім та повчальним? Адже це можливість відчутти себе справжніми козаками, нагода позмагатися у спритності та силі, пограти в народні ігри, та з'ясувати традиції святкування Покрови.

220. Мальованик С. М. Свято Масляної: конспект тематичного заняття для дітей середнього дошкільного віку з розділу «Екопростір розвитку дитини. Соціальний світ». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.coma>

Анотація. Крайній спосіб залучити малят до святкування народного свята – відсвяткувати його у відповідності до усіх традицій, а це виконати нескладні цікаві завдання, отримати позитивні емоції та поласувати млинцями.

221. Мальованик С. М. У гості до бабусі : конспект інтегрованого заняття для дітей раннього віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.com3>

Анотація. Веселе і невимушене заняття, на якому малята ніби між іншим завзято виконують цілу серію різноманітних завдань, рухів. Хіба це можливо? Так, завдяки казковому сюжету. Саме таке заняття формує зв'язну мову, естетичне мислення, дарує позитивні емоції.

222. Мальованик С. М. На пошуки каченят : конспект заняття-квесту для дітей молодшого дошкільного віку з розділу «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.com2>

Анотація. Хіба може бути щось захопливіше за квест? Запросить вихованців у надзвичайну мандрівку під час якої діти розвивають тактильні відчуття. Вчать працювати в команді і радіють спільним досягненням.

223. Мамаєва С. О. Конспект сюжетного заняття з фізкультури для дітей старшого дошкільного віку. Острів скарбів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-siuzhetnoho-zaniattia-z-fizkultury-dlia-starsholo-doshkilno-viku-568832/html>

Анотація. Вихователь вправляла дітей у різних видах ходьби: звичайній, на носочках, на п'ятах, напівприсівши, на сідничках, біг з високим підніманням стегна і біг в за хльост. Удосконалювала навички стрибків у глибину та довжину з місця, відпрацьовуючи відштовх і приземлення. Закріпили вміння підлазити під шнур правим і лівим боком, просуватись по гімнастичній дошці (лаві), лежачи на животі та підтягуючись руками, дотримуватись рівноваги під час ходьби по канату. Розвивали спритність, швидкість, координацію рухів. Формували правильну поставу. Виховували позитивні колективні взаємовідносини.

224. Мамаєва С. О. Інтегроване заняття для дітей середньої групи «Допоможемо птахам» *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/intehrovane-zaniattia-dlia-serednoi-hrupy-dopomozhemo-ptakham-568838/html>

Анотація. Вихователь закріпила знання дітей про птахів (будова тіла, способи пересування, харчування). Учила слухати і розуміти зміст художнього твору, емоційно сприймати зміст казки, віршів, знаходити і називати перший і останній звук у слові, придумувати слова із заданим звуком, складати речення за поданими словами. Спонукала повторювати слова та вирази з відповідною інтонацією. Розвивала діалогічне мовлення, вміння висловлювати свою думку, складати невеличку розповідь, давати оцінку вчинкам.

225. Мишакова Т. О. Математичний планшет : дидактична гра для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/didakticna-gra-matematicnij-planset-515329.html>

Анотація. Публікація містить дидактичний матеріал для використання в роботі з дітьми старшого дошкільного віку при формуванні знань з логіки – математичного розвитку. Матеріали розроблені для закріплення навички читання прикладів, складу числа з двох менших в межах 9, навчання дітей виконувати арифметичні дії на додавання та віднімання в межах 10.

226. Могила Т. Б. В наш чудовий час вічно житиме Тарас : конспект інтегрованого заняття для дітей з 6-го року життя. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-integrovanogo-zanatta-na-temu-v-nas-cudovij-cas-vice-zitime-taras-539478.html>

Анотація. Публікація містить конспект інтегрованого заняття громадянсько-патріотичного спрямування для дітей групи старшого віку закладу дошкільної освіти. Буде цікавою для вихователів старших вікових груп закладів дошкільної освіти, які люблять працювати з коректурними таблицями за Н. Гавриши.

227. Мороз Л. І. Пані Осінь : конспект інтегрованого заняття з дітьми старшого дошкільного віку. *Актуальні питання у роботі закладу дошкільної освіти : теорія і практичний досвід* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 14 лютого 2022 року). Київ : Центр прогресивної освіти «Генезум», 2022. С. 96–98. URL: <https://genezum.org/pdf/zbirnyk/kyiv-14022022>

Анотація. Публікація містить розробку заняття для дітей 6 року життя, що спрямована на виховання дбайливого ставлення до природного довкілля з використанням творів В. Сухомлинського.

228. Мороз Н. В. Організація освітньої діяльності в ЗДО за допомогою дистанційних технологій в умовах воєнного стану : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cio7>

Анотація. Презентація для учасників освітнього процесу ЗДО в умовах воєнного стану із застосуванням дистанційних технологій.

229. Мороз Н. В. Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників на основі використання лепбука «Безпека життя». *Заклади дошкільної освіти в системі освітніх інновацій* : матеріали збірника тез Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Львів, 24 жовтня 2022 року). Львів : Генезум, 2022. С. 5–13. URL: <https://genezum.org/pdf/zbirnyk/lviv-24102022>

Анотація. Майстер-клас для педагогів з формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників на основі використання лепбука.

230. Морозова О. С. Дитячий садок – осередок для сталого розвитку : стаття. *Розвиток професійної компетентності педагогів закладів дошкільної освіти. Науково-методичний журнал. СОППО*. 2022. № 4 (68). С. 47-53. URL: https://docs.google.com/document/d/1GKo6FiXCW2MbEB6jW_3slv7jkllicubswwsPxHX8Xz8/edit

Анотація. Стаття присвячена особливостям організації освіти для сталого розвитку дітей у дошкільних навчальних закладах. Розглянуто положення концепції сталого розвитку, наведено авторське визначення поняття «сталий розвиток». Конкретизовано мету, принципи, методи, засоби, форми роботи, спрямовані на сталий розвиток дітей у закладах дошкільної освіти.

231. Морозова О. С. Дитячий садок – осередок для сталого розвитку : стаття. *Здоров'я, добробут, безпека, освіта для сталого розвитку* : збірник статей V Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 15 листопада 2022 року). Суми : СОППО, 2022. С. 71. URL: http://www.soippo.edu.ua/images/Новини/2022/11/17/novuna5/Програма_Всеукр.н.-пр.конф._15.11.2022.pdf
Анотація. Стаття присвячена особливостям організації освіти для сталого розвитку дітей у дошкільних навчальних закладах. Розглянуто положення концепції сталого розвитку, наведено авторське визначення поняття «сталий розвиток». Конкретизовано мету, принципи, методи, засоби, форми роботи, спрямовані на сталий розвиток дітей у закладах дошкільної освіти.
232. Морозова О. С. Світ навколо любові просить: сценарій заняття для дітей 6 років. *Заклади дошкільної освіти в системі освітніх інновацій* : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 24 жовтня 2022 року). Львів : Генезум, 2022. С.20–24. URL: <https://genezum.org/conference/lviv-24102022>
Анотація. Конспект заняття містить в собі матеріали на узагальнення знання дітей щодо поняття «сміття» та його різновидів і способів сортування, переробки; закріпити знання дітей щодо спеціально відведених місць для сміття. Виховувати у дітей поняття економічно та екологічно виважено відноситись до речей, використовувати їх «вторинно» (виокремити папір).
233. Морозова О. С. Знай свою родину : конспект заняття (для дітей 6-го року життя). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tema-zanyattya-znai-svoiu-rodynu-564294.html>
Анотація. В даному матеріалі містяться завдання на закріплення навичок роботи на звуковий аналіз двоскладових слів та поділ їх на склади, на формування вміння самостійно складати розповідь, спираючись на прочитане оповідання, домислюючи іншу розв'язку твору. Розвивати пам'ять, мислення, творчу уяву, зв'язне монологічне мовлення. Виховувати людяність, доброту, почуття поваги, любові до старших та бажання допомагати в домашній роботі.
234. Морозова О. С. Без пензлика, без олівця, розфарбувала деревця : конспект заняття для дітей 6-го року життя. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-bez-penzlika-bez-olivca-rozfarbuvala-derevca-539481.html>
Анотація. Конспект містить матеріали на розвиток мовлення дітей, пам'ять, увагу, творчу уяву, збагачення активного та пасивного словника, підтримувати пізнавальний інтерес до навчання, матеріали на виховання любові до природи та естетичне сприйняття осінньої краси, на вдосконалення навичок визначати місце звука в слові за допомогою схем та фішок, тренуватися у підборі узагальнюючих слів, вдосконалювати навички складати короткі описи – розповіді.
235. Морозова О. С. Економічні телезадачі – презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-ekonomichni-telezadachi-562655.html>
Анотація. В даному матеріалі містяться завдання для розвитку математичних здібностей дітей, завдання на вміння розуміти структуру задачі та її розв'язання. Формувати вміння пізнавати казкових героїв, розвивати логічне мислення, увагу, уяву та пам'ять.
236. Морозова О. С. Хліб – наше багатство : конспект заняття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-na-temu-hlib-nase-bagatstvo-517606.html>
Анотація. У даному занятті містяться матеріали на поглиблення пізнавального інтересу до навколишнього середовища; збагачення досвіду дошкільників цікавими фактами з життя людей на селі; формування шанобливого ставлення до людей різних професій; уточнення й узагальнення уявлення про діяльність сільських працівників — хліборобів; узагальнення і систематизацію знання про хліб як головний продукт харчування, про хліборобську працю.
237. Мотренко К. І. «Осінь у саду». Уточнення артикуляції голосних звуків [а], [о], [у], [е], [и], [і]. Вживання у мовленні прийменників ПІД, НА. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/hrupove-zaniattia-osin-u-sadu-utochnennia-artykuliatsii-holosnykh-zvukiv-a-o-u-e-y-i-vzhyvannia-u-movlenni-pryimennykiv-pid-na-600941.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту групового логопедичного заняття, що допоможе повторити назви частин артикуляційного апарату; уточнити артикуляційно-фонематичні характеристики голосних звуків [а], [о], [у], [е], [и], [і]; вчити вживати у мовленні прийменники ПІД, НА; розвивати фонематичний слух, увагу, слухову та зорову пам'ять, мислення; розвивати артикуляційну, дрібну та загальну моторику; розвивати мовленнєве дихання, силу голосу.
238. Мотренко К. І. Осінь у лісі. Вживання іменників у множині. Утворення прикметників від іменників. Розучування мовно-рухової гри «Відгадай, хто позвав : конспект групового логопедичного заняття для дітей середнього дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/hrupove-zaniattia-osin-u-lisi-vzhyvannia-imennykiv-u-mnozhyini-utvorennia-prykmetnykiv-vid-imennykiv-rozuchuvannia-movno-rukhovoi-hry-vidhadai-khto-poz-600943.html>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту групового логопедичного заняття який допоможе розширити, уточнити та активізувати словник іменників, дієслів, прикметників з теми; вчити утворювати та вживати у мовленні іменники у множині; закріплювати вміння утворювати прикметники від іменників; розвивати звукову культуру мовлення, фонематичний слух; розвивати артикуляційну, загальну та дрібну моторику.

239. Мотренко К. І. Гарбузова родина (овочі). Звукосполучення [ау], [уа], [ох], [ех], [ух]. Утворення прикметників від іменників назв овочів. Розучування скоромовки. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/hrupove-zaniattia-harbusova-rodyna-ovochi-zvukopoluchennia-au-ua-okh-ekh-ukh-utvorennia-prikmetykiv-vid-imennykiv-nazv-ovochiv-rozuchuvannia-skoromo-600942.html>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту групового логопедичного заняття, що допоможе закріпити артикуляційно-фонематичні характеристики звукосполучень [ау], [уа], [ох], [ех], [ух]; навчити дітей утворювати прикметники від іменників назв овочів; закріплювати вміння утворювати множину іменників від однини; розвивати артикуляційну, дрібну та загальну моторику; розвивати мовленнєве дихання, силу голосу.

240. Муртазіна Н. В. Автоматизація звука «Р» у вірші О. Богемського «Про дружбу» за мнемотаблицею : авторська методична розробка (мнемотаблиця) для дітей з порушенням мовлення. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/avtomatyzatsiia-zvuka-r-u-virshi-o-bohemskoho-pro-druzhbu-za-mnemotablytseiu-567988.html>

Анотація. Публікація містить мнемотаблицю, яка є авторською розробкою. Сприяє автоматизації та закріпленню артикуляційних навичок вимови звука [р], розвитку пам'яті, мислення. Буде цікавою для вчителів-логопедів та вихователів старших вікових груп закладів дошкільної освіти, які використовують інноваційну технологію – мнемотехніку, що робить процес запам'ятовування легким та цікавим.

241. Муртазіна Н. В. Пограємо в цирк : конспект комплексного заняття для дітей з порушенням мовлення. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-kompleksnoho-zaniattia-pohraimo-v-tsyrk-567981.html>

Анотація. Публікація містить конспект комплексного заняття для дітей групи старшого віку з порушенням мовлення закладу дошкільної освіти. Буде цікавою для вчителів-логопедів, вихователів старших вікових груп закладів дошкільної освіти, які люблять використовувати елементи логоритміки, мнемотехніку, здоров'язберезувальні технології. Підібраний матеріал допомагає виховувати стійкий інтерес до мовленнєвої діяльності, вправляє у звуковому аналізі слів, вмінні виділяти голосні у слові, доречно використовувати прислів'я та приказки.

242. Нагорна Т. С. Подорож у літо : конспект комплексного заняття для дітей з ООП 1-2-го року навчання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zanatta-podoroz-u-lito-z-vikoristannam-kineticnogo-pisku-526486.html>

Анотація. Публікація містить конспект комплексного заняття з різних розділів програми для дітей з ООП. Буде цікавою для вихователів спеціальних груп із ООП закладів дошкільної освіти, які люблять використовувати різні здоров'язберезувальні технології.

243. Нагорна Т. С. Подорож у літо : презентація до комплексного заняття для дітей з ООП 1-2-го року навчання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-zanatta-podoroz-u-lito-526498.html>

Анотація. Публікація містить презентацію до комплексного заняття з різних розділів програми для дітей з ООП. Буде цікавою для вихователів спеціальних груп із ООП закладів дошкільної освіти, які люблять використовувати різні здоров'язберезувальні технології.

244. Нагорна Т. С. Подорож у світ емоцій : конспект комплексного заняття для дітей з ООП 2-3-го року навчання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zanatta-podoroz-u-svit-emocij-524548.html>

Анотація. Публікація містить конспект комплексного заняття з різних розділів програми для дітей з ООП. Буде цікавою для вихователів спеціальних груп із ООП закладів дошкільної освіти, які люблять використовувати різні здоров'язберезувальні технології.

245. Нагорна Т. С. Допоможемо звірятам в Теремочку : конспект комплексного заняття для дітей з ООП 1-2-го року навчання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-dla-ditej-z-porusennam-ora-ii-rn-dopomozemo-zviratam-v-teremocku-519103.html>

Анотація. Публікація містить конспект комплексного заняття з різних розділів програми для дітей з ООП. Буде цікавою для вихователів спеціальних груп із ООП закладів дошкільної освіти, які люблять використовувати різні здоров'язберезувальні технології.

246. Налевайко Н. Б. Чудова країна – моя Україна : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditej-ooop/bagato-riznih-a-a-razom-ukraina/>

Анотація. Конспект інтегрованого заняття для дітей старшого дошкільного віку з порушеннями зору. Заняття пізнавального спрямування з патріотичного виховання дошкільників.

247. Налевайко Н. Б. Подорож до країни іграшок : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/podoroz-do-kraini-igrasok/>
Анотація. Конспект інтегрованого заняття з використанням інноваційної технології сталого розвитку дошкільників. Діяльнісним шляхом діти дізналися про засоби збереження довкілля.
248. Населевська Г. М. Живемо-поживаємо, здоров'я набираємо : конспект інтегрованого заняття валеологічного спрямування для дітей середнього дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zivemo-pozivaemo-zdorova-nabiraemo-integrovane-zanatta-dla-ditej-serednogo-doshkilnogo-vidku-530416.html?at=eyJ0eXAI0iJKV1QilCJhbGciOiJIUzI1NiJ9.eyJvYmpLZXkiOiIyLTUz>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту інтегрованого заняття валеологічного спрямування з використанням методів активного навчання, ІКТ, яке стане у нагоді педагогам, які працюють за освітньою програмою «Впевнений старт».
249. Нештенко Ю. А. 12 засобів невідкладної психологічної самопомоги в умовах війни : поради для дорослих, які допоможуть уникнути емоційних вибухів та нервових зривів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/12-zasobiv-nevidkladnoi-psykholohichnoi-samodopomohy-v-umovakh-viiny-587135.html>
Анотація. Публікація містить розробку засобів та порад щодо корисних звичок психологічної самопомоги в умовах війни.
250. Нештенко Ю. А. Карта капітана : конспект розвивального заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozvyvalne-zaniattia-karta-kapitana-587707.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту заняття з розвитку пізнавальних та сенсорних здібностей дітей.
251. Нештенко Ю. А. Перша психологічна допомога. Алгоритм дій : буклет для дорослих щодо надання першої психологічної допомоги. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/persha-psykholohichna-dopomoha-alhorytm-dii-599238.html>
Анотація. Публікація містить розробку буклету, який може бути корисними не лише для широкого кола фахівців, залучених до надання допомоги постраждалому населенню, таких як соціальні працівники, лікарі, тощо, але і для широкої аудиторії – волонтерів, небайдужих людей, готових прийти на допомогу.
252. Нештенко Ю. А. Весняна мандрівка : конспект розвивального заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozvyvalne-zaniattia-u-starshii-hrupi-vesnyana-mandrivka-600873.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту заняття, де діти відправляться у чарівну весняну подорож до країни «Внутрішній світ».
253. Нештенко Ю. А. Розвиток емоційного інтелекту дошкільників : практичні рекомендації. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/buklet-rozvytok-emotsiinoho-intelektu-doshkilnykiv-praktychni-rekomendatsii-600657.html>
Анотація. Публікація містить розробку буклету щодо інтенсивного емоційного розвитку дитини, формування її вищих емоцій таких, як заздрість, гнів, страх, переляк, сором, радість, любов, збентеження та сором'язливість. Це той період, в який діти можуть розвинути свій емоційний інтелект, знайти так звані добрі емоційні звички - навички, пов'язані з отриманням і проявом емоційних станів, познайомитися зі способами зняття напруги й управління емоціями.
254. Нештенко Ю. А. Вчимося керувати нашими емоціями : консультація-практикум. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konsultatsiia-praktykum-vchymosia-keruvaty-nashymy-emotsiiamy-604157.html>
Анотація. Публікація містить розробку консультації – практикуму для батьків та педагогів, яка містить ігри та вправи, що допоможуть ознайомити дітей з емоціями та почуттями та можливостями виражати власні емоції.
255. Нештенко Ю. А. Формування толерантних якостей особистості дошкільника : рекомендації для батьків. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rekomendatsii-dlia-batkiv-z-formuvannia-tolerantnykh-iakosti-osobystosti-doshkilnyka-607999.html>
Анотація. Публікація містить розробку рекомендацій щодо формування культури толерантності починаючи з дошкільного віку.
256. Никоненко Л. О. Кришталева краплинка води : конспект заняття ознайомлення з природним довкіллям. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/oznaiomlennia-z-pryrodnym-dovkilliam-kryshhtaleva-kraplynka-vody-608328.html>
Анотація. Конспект заняття містить інформацію про цілюще джерело у місті Суми, про одну з легенд назви міста, про властивості води та низку дослідів з водою.

257. Никонєць Л. О. Возвеличуємо нашу славу Україну і місто Суми. Пам'ятники рідного краю : конспект заняття ознайомлення з соціумом. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/oznaiomlennia-z-sotsiumom-vozvelychuemo-nashu-slavnu-ukrainu-i-misto-sumy-pamiatnyky-ridnoho-kraiu-602265.html>.
Анотація. Публікація містить інформацію про цікаві пам'ятники України та міста Суми, розповідається про перші кроки створення міста козаками на чолі з полковником Сумського козацького полку Герасимом Кондратьєвим, про легенди назви міста, про парки, затишні вулиці та дворики.
258. Никонєць Л. О. Бабусина скриня – символ таємничості, окраси оселі та родинного тепла : конспект заняття ознайомлення з соціумом, розвиток мовлення. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/oznaiomlennia-z-sotsiumom-rozvytok-movlennia-babusyna-skrynja-symvol-taiemnychosti-okrasy-oseli-ta-rodynnoho-tepla-599337.html>.
Анотація. Заняття містить спогади автора про своє дитинство, інформацію про зовнішній вигляд та призначення скрині в побуті українців, про традиції українського народу.
259. Никонєць Л. О. Щедрі дари літа. Алича розкриває свої таємниці : конспект заняття ознайомлення з природним довкіллям. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/oznaiomlennia-z-pryrodnym-dovkilliam-shchedri-dary-lita-alycha-rozkryvaie-svoi-taiemnytsi-579621.html>.
Анотація. Заняття містить інформацію про багату, щедру українську землю, про невтомну працю садівників, зовнішній вигляд і використання аличі, порівняння її з іншими плодами, цікаві факти про аличу.
260. Никонєць Л. О. Надзвичайно дружна, працелюбна, старанна родина мурашок : конспект заняття ознайомлення з природним довкіллям. *Всеосвіта* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/oznaiomlennia-z-pryrodnym-dovkilliam-nadzvychno-druzhna-pratseliubna-staranna-rodyna-murashok-576006.html>.
Анотація. Це заняття буде корисним і для дорослих і для малюків. Вони матимуть змогу поринути у безмежний світ цікавинок, дізнатися про маловідомі факти: крокомір, вміння розподіляти обов'язки у мурашнику, перетинати водні простори та інші, матимуть можливість задіяти інтерактивні методи для допитливих дошкільнят.
261. Никонєць Л. О. Народні прикмети. Пори року : конспект заняття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/narodni-prykmety-pory-roku-574450.html>.
Анотація. Публікація дає можливість поринути у безмежний світ народних прикмет, разом з дітьми відкриваємо таємниці прогнозування погоди, врожайності і за допомогою мнемотехніки запам'ятовуємо прикмети, які передавалися через покоління з давніх давен українцями.
262. Никонєць Л. О. Розв'язуємо приклади, складаємо задачі залюбки. Логіко-математичний розвиток. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozviazuiemo-pryklady-skladaemo-zadachi-zaliubky-lohiko-matematychnyi-rozvytok-573921.htm>.
Анотація. Наочний матеріал дає змогу дошкільникам виконати завдання так, щоб важке стало легким, незрозуміле цікавим і захоплюючим. Разом з дітьми ми поговоримо, побачимо, пофантазуємо, порахуємо, відкриємо допитливий і різноманітний світ країни чисел, цифр знаків і задач.
263. Никонєць Л. О. Казочки українських авторів : мнемотехніка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kazochky-ukrainskykh-avtoriv-mnemotekhnika-573847.html>.
Анотація. Дана публікація дає можливість переказати казочки українських авторів за допомогою мнемотехніки, поринути у світ добра і казкових пригод, перегорнути сторінки перших вражень про казкових героїв, відчувати милозвучну мову славного українського народу. Адже казки, почуті у дитячі роки закарбовуються у пам'яті, і крокують поряд протягом життя.
264. Никонєць Л. О. Світ крилатих (метелик – мить чарівності на квітах) : конспект заняття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/svit-krylatykh-metelyk-myt-charivnosti-na-kvitakh-573273.html>.
Анотація. Дана публікація дає можливість дізнатися про дивовижні цікавинки з життя метеликів; відчувати радість від пізнання нового, незвіданого; по-іншому подивитися на цю мить чарівності на квітах.
265. Никонєць Л. О. Професії. Кому, що потрібно для роботи : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/dydaktychna-hra-profesii-komu-shcho-potribno-dlia-roboty-572225.html>.
Анотація. Дидактична гра дає можливість розкрити цікавий світ людей різних професій, підібрати предмети, притаманні певному колу людей, об'єднаних професією.
266. Никонєць Л. О. Казочки та оповідання Василя Сухомлинського : мнемотехніка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kazochky-ta-opovidannia-vasyilia-sukhomlynskoho-mnemotekhnika-572104.html>.
Анотація. Дана розробка дає можливість у великому мовному запасі, вибрати потрібне слово і влучно передати за допомогою мнемотехніки свою думку.

267. Никонєць Л. О. Четвертий зайвий : дидактична гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/dydaktychna-hra-chetvertyi-zaivyi-572015.html>.
Анотація. Дана розробка дає можливість розібратися у світі інформації, щоб не розгубитися у ньому, знайти шлях до упорядкування отриманих знань, розкласти все по шухлядах і зрозуміти характерні ознаки тих чи інших предметів і об'єктів живої природи. В цьому нам допоможе всім відома гра «Четвертий зайвий». За допомогою яскравих ілюстрацій діти закріплять поняття: узагальнюючі слова, зможуть відокремити меблі, побутову техніку, посуд, одяг та інше.
268. Никонєць Л. О. Бджолиний гомін : конспект заняття ознайомлення з природним довкіллям. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/oznaiomlennia-z-pryrodnym-dovkilliam-bdzholynyi-homin-571885.html>.
Анотація. Заняття включає особистий досвід автора у сфері бджільництва, містить деякі світлини власної пасіки, розкриває особливості поведінки бджіл, цікаві факти про медоносні рослини.
269. Никонєць Л. О. Ромашка – краплинка сонця, хоровод сніжинок серед літа : конспект заняття екологічна стежина. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/ekolohichna-stezhyna-romashka-kraplynka-sontsia-khorovod-snizhynok-sered-lita-571560.html>.
Анотація. Публікація містить оповідання В. Сухомлинського «Дівчинка та ромашка», мнемотаблицю, розкриває цікаві факти про цілющу силу тендітної ромашки, яка приваблює нас у лузі, на галявині, біля узбіччя доріг і розсипалися білосніжною ковдрою серед зелені літніх трав.
270. Никонєць Л. О. Білокора українська берізка : конспект заняття екологічна стежина. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/ekolohichna-stezhyna-bilokora-ukrainska-berizka-571557.html>.
Анотація. Публікація містить інформацію про цілющі властивості листочків, кори, бруньок берези, про походи українських чумаків, зупинки екологічної стежини проходять під гаслом : тут цікаво і не буває нудно.
271. Никонєць Л. О. Збірка віршів про нашу славу, рідну Україну : мнемотехніка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zbirka-virshiv-pro-nashu-slavnu-ridnu-ukrainu-mnemotekhnika-lehko-i-nevymusheno-zapamiatovuiemo-virshovani-riadky-571552.html>.
Анотація. Ця публікація містить мнемотехніку для кращого засвоєння віршів. Коли хлопчики та дівчатка сприймають віршик очима і слухають вушками, то запам'ятовуються віршовані рядки легко і невимушено. Завдяки цьому розвивається образне і логічне мислення, поліпшується пам'ять, збільшується словниковий запас слів.
272. Никонєць Л. О. Гурток «Талановиті пальчики» – безмежний океан можливостей і різний спектр емоцій : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/hurtok-talanovityi-palchyky-bezmeznyi-ocean-mozhlyvostei-i-riznyi-spektr-emotsii-569786.html>.
Анотація. Ця публікація містить інформацію про роботу гуртка «Талановиті пальчики» Талановиті пальчики: нестримні, рухливі, вправні. Скільки всього вони можуть зробити, відчутти і перетворити звичайний матеріал на діаманти творчості. В поєднанні з креативністю і бажанням дізнатися щось нове, незвідане, вони можуть робити дива.
273. Никонєць Л. О. Інклюзивна освіта – крок назустріч таланту дитини : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/inkliuzivna-osvita-krok-nazustrich-talantu-dytyny-569316.html>.
Анотація. Інклюзивна освіта. Наші хлопчики та дівчатка, вони так потребують допомоги, підтримки та спілкування з ровесниками. Мають щире вдача, усміхнений погляд та добре серце. Період дошкільця дуже важливий у їх житті. Потрібно зрозуміти кожного, знайти ключик, першу сходинку і покроково іти до вершини успіху. Зробити перший крок назустріч таланту.
274. Никонєць Л. О. Хризантеми – квіти осінні : конспект заняття природне довкілля. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pryrodne-dovkillia-khryzantemy-kvity-osinni-609895.html>.
Анотація. Стаття містить інформацію, яку можуть використати у своїй роботі вихователі, вчителі і люди різних професій, які вміють помічати незвичайне в природному довкіллі. У статті іде мова про талановиті і креативні руки українців, які кожного року зустрічали гостей з усіх куточків України у Харківському парку Фельдмана на балі хризантем, про дивовижну осінню королеву – хризантему, яку не лякають перші заморозки, прохолодні довгі осінні ночі, жагучий вітер і льодяні пронизливі краплини дощу. Ця відчайдушність гідна захоплення!
275. Носаль А. М. Конспект інтегрованого заняття «Птахи взимку». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/intehrovane-zaniattia-na-temu-ptakhy-vzymku-627298.html>.
Анотація. Публікація містить конспект інтегрованого заняття для дошкільнят середнього віку «Птахи взимку». Заняття має на меті розширювати у дітей знання про зимуючих птахів; закріплювати назви зимуючих птахів, особливості їх зовнішнього виду, способи пересування, живлення. Збагачувати лексичний словник; розвивати інтонаційну виразність та імітаційні здібності. Спонукає до висловлювання свого

ставлення до прослуханих творів, розвивати зв'язне мовлення, розвивати довільну пам'ять, логічне мислення, увагу; виховувати інтерес дошкільників до аплікації. сприяти формуванню основ екологічно доцільної поведінки; виховувати бажання берегти природу рідного краю.

276. Овчаренко Т. П. Дошкільна освіта. Т: «Колаж як засіб розвитку зв'язного мовлення». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kollazh-iaak-zasib-rozvytku-zv'язnoho-movlennia-624439.html>

Анотація. Стаття знайомить з досвідом використання одного з засобів мнемотехніки – «Колаж». Працюючи з дітьми та стикаючись з проблемами в їх навчанні доводиться шукати такі освітні технології, що полегшують процес засвоєння дітьми нового матеріалу. Однією з таких технологій є мнемотехніка, що останні роки прокладає собі шлях у дошкільну педагогіку. З мнемотехнікою можна працювати по різному. В даному матеріалі я пропоную розглянути один із засобів мнемотехніки – «Колаж».

277. Одарченко Л. М. Чарівна країна дитинства : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/carivna-kraina-ditinstva/>

Анотація. Конспект корекційного розвивального підгрупового заняття для дітей з порушеннями зору. Заняття змістовне, інноваційне, насичене практичними завданнями на закріплення знань дітей.

278. Олійник К. І. Гра « Хто? Де? Як?» : конспект заняття з використанням інтерактивних методів (за освітньою діяльністю «Мова рідна, слово рідне») для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zanatta-gra-hto-de-ak-516886.html>

Анотація. Публікація містить розробку комплексного заняття з пріоритетом мовленнєвого спрямування з використанням інтерактивних методів для дітей старшого дошкільного віку.

279. Олійник Ю. М. «Одяг. Взуття. Головні убори : конспект» заняття з соціуму для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zaniattia-z-sotsiumu-odiah-vzuttia-holovni-ubory-616693.html>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту заняття з соціуму з використанням інноваційної технології ТРВЗ.

280. Оселедець Н. О. Запровадження інноваційних технологій у фізичній культурі : майстер-клас для вихователів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/majster-klas-dla-vihovateliv-zaprovadzenna-inovacijnih-tehnologij-v-fizicnij-kulturi-522499>

Анотація. Публікація містить розробку майстер-класу для вихователів закладу дошкільної освіти, який знайомить педагогів з досвідом використання інноваційних технологій під час проведення занять з фізичної культури.

281. Осипенко І. П. SOS! Планеті загрожує Сміттеконг! : конспект комплексного заняття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-kompleksnogo-zanatta-z-prioritetom-ekologicnih-zavdan-z-vikoristannam-innovacijnoi-metodiki-ngavris-doskilnatam-osvita-dla-stalogo-rozvitkuz--537970.html>

Анотація. Публікація містить розробку комплексного заняття з пріоритетом екологічних завдань з використанням інноваційної методики Н. Гавриш «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» з дітьми старшого дошкільного віку.

282. Осипенко О. А. Будемо разом грати, країнами світу подорожувати : сценарій заходу. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/budemo-razom-grati-krainami-svitu-podorozuvati/>

Анотація. Сценарій спортивної розваги, насичений активними видами фізкультурної роботи. Спрямоване на патріотичне виховання дошкільників, ознайомлення з країнами світу.

283. Павлік Н. В. Віночок вити – рідний край любити : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/doshkilliya/vinocok-viti-ridnij-kraj-lubiti/>

Анотація. Представлений конспект інтегрованого заняття з патріотичного виховання дітей молодшого дошкільного віку. Методи, прийоми, форми взаємодії підібрані відповідно до віку дітей та вимог програми «Я у Світі».

284. Павлік Н. В. Диких тварин знаємо, про них розповідаємо : конспект заняття. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/doshkilliya/dikih-tvarin-znaemo-pro-nih-rozprovidaemo>

Анотація. Представлений конспект підгрупового корекційного заняття, проведеного тифлопедагогом з дітьми 5-го року життя, які мають порушення зору. Заняття узагальнює, інноваційне, насичене цікавими методами роботи з дітьми.

285. Парна О. М. Ігри з м'ячем як основа розвитку влучності у дітей старшого дошкільного віку. *Наука в контексті глобальної трансформації суспільства* : матеріали науково-практичної конференції (м. Полтава,

- 26-27 серпня 2022 року). Одеса : видавництво «Молодий вчений», 2022. С. 125–129. URL: https://drive.google.com/file/d/1V47soWsv0kHawLoLtzYy8WY6sdyhUlV/view?usp=share_link
Анотація. Публікація містить теоретичний матеріал з питань розвитку влучності старших дошкільників за допомогою використання ігор з м'ячем.
286. Парна О.М. Сценарій розваги – естафети «Снайпери» (для дітей 6-го року життя). *Заклад дошкільної освіти: традиційні моделі та нові підходи в умовах воєнного часу* : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 28 серпня 2022 року). Тернопіль : Центр прогресивної освіти «Генезум», 2022. С. 4–6. URL: <https://genezum.org/pdf/zbirnyk/ternopil-28082022>
Анотація. Публікація містить сценарій розваги для дітей старшого дошкільного віку. Метою розваги є розвиток позитивної конкуренції між дітьми, розвиток влучності, спритності та окоміру.
287. Парна О. М. Осінні квіти : конспект заняття з аплікації для дітей різновікової групи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/>.
Анотація. Публікація містить конспект заняття з аплікації для дітей різновікової групи (3-6 років).
288. Перепелиця З. В. Методичні розробки «Діти України за МИР!». *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/dity-ukrainy-za-myr-614502.html>
Анотація. Колективна робота дітей на тему: «Діти прагнуть Миру рідній Україні». Ознайомлення дітей з історією виникнення свята, виховувати у дітей дружні стосунки між собою, доброту, любов, повагу, патріотичні почуття до рідної країни України».
289. Пестерова Т. Ф. Стежинами рідного міста : конспект комплексного заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-kompleksnoho-zaniattia-na-temu-stezhynamy-ridnoho-mista-dlia-ditei-6-ho-roku-zhyttia-582836.html>
Анотація. Публікація містить конспект комплексного заняття з громадянсько-патріотичного виховання для дітей групи старшого віку закладу дошкільної освіти. Буде цікавою для вихователів старших вікових груп закладів дошкільної освіти, які люблять працювати з коректурними таблицями за Н. Гаєриши.
290. Петренко О. Л. Сутність особистісно орієнтованого підходу до виховання дошкільників. *Освіта Сумщини*. 2022. № 4 (56). С. 24.
Анотація. У статті розглянуто реалізацію особистісно орієнтованого підходу, що сприяє своєчасному повноцінному фізичному, психічному і духовному розвитку кожної дитини, формуванню її життєвих компетентностей.
291. Петрова Л. В. Свято Нового року «Новорічна рукавичка». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/272323>
Анотація. Публікація містить сценарій новорічного свята для дітей середнього дошкільного віку, який допоможе розважити вихованців. Яскрава динамічна передноворічна вистава за участі персонажів народної казки, ролі в якій виконують самі діти, надасть можливість дітям відчувати себе справжніми артистами.
292. Петрова Л. В. Випускне свято «Дитсадочок, прощай». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/272313>
Анотація. Розробка сценарію випускного свята для дітей старшого дошкільного віку «Дитсадочок, прощай» за участі казкового героя домовичка Нафані, який залучає малят до виконання завдань, жвавих ігор, пісеньок і танців.
293. Петрова Л. В. Випускне свято «Подорож на повітряній кулі». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/272307>
Анотація. Розробка сценарію випускного свята для дітей старшого дошкільного віку побудована у формі подорожі дітей до країни мрій на повітряній кулі, у якій відбуваються захопливі пригоди.
294. Петрова Л. В. Конспект сценарію осіннього свята «Осінь подорож». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/273350>
Анотація. Розробка сценарію осіннього свята для дітей молодшого дошкільного віку за участі чарівниці Осені, яка залучає малят до виконання пісень і таночків, пригадування найяскравіших природних явищ та ігор.
295. Петрова Л. В. Конспект сценарію осіннього свята «Як осінь музику шукала». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-scenariu-osinnogo-svata-ak-osin-muziku-sukala-510121.html>
Анотація. Розробка сценарію осіннього свята для дітей середнього дошкільного віку допоможе відчувати настрої осені, її красу. Співи, танці, цікаві ігри – усе це дасть можливість зануритися у осінь та розв'язати освітні завдання.

296. Петрова Л. В. Конспект сценарію осіннього свята «Щедра осінь-чарівниця». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-scenariu-osinnogo-svata-sedra-osin-508804.html>
Анотація. Розробка сценарію осіннього свята для дітей дошкільного віку допоможе закріпити і розширити у дітей уявлення про осінні явища природи за допомогою виразного виконання ними пісень, танців, віршів, ігор; розвивати музично-творчі здібності дітей, підтримувати емоційно-позитивний настрій; сприяти розкриттю творчих здібностей дітей.
297. Петрова Л. В. Конспект сценарію осіннього свята «Барви осінньої пори». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-scenariu-osinnogo-svata-barvi-osinnoi-pori-519427.html>
Анотація. Розробка сценарію осіннього свята для дітей старшого дошкільного віку допоможе показати принади осені. Це веселе свято з піснями, таночками, хороводами за участі підступного Козла Мефодія, що потрапив на город. Участь у веселому дійстві зможуть узяти всі дітлахи.
298. Петрусенко Н. Г. Світ професій : конспект заняття. Урок. *ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-oop/svit-profesij/>
Анотація. Представлений конспект заняття про професії, які повинні знати діти старшого дошкільного віку. Використані практичні методи роботи з дітьми, заняття цікаве та змістовне.
299. Пилипенко Н. В. Розвиток творчих здібностей дітей засобами образотворчого мистецтва : стаття. *Заклади дошкільної освіти в системі освітніх інновацій*: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 24 жовтня 2022 року). Львів : Генезум, 2022. С.27–34. URL: <https://genezum.org/conference/lviv-24102022>
Анотація. У статті визначені та описані оптимальні умови розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами образотворчого мистецтва.
300. Пилипенко Н. В. Креативні ідеї маленьких любителів малювання : стаття. *Науково-методичний простір. Розвиток професійної компетентності педагогів закладів дошкільної освіти*. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. № 4 (68). С. 62–68 URL: https://docs.google.com/document/d/1GKo6FiXCW2MbEB6jW_3sl-v7jkIiicubswsPxHX8Xz8/edit
Анотація. У статті висвітлений нестандартний підхід до спрямування внутрішнього «Я» дитини, розвитку його креативного мислення. Описані умови для креативного малювання, які мотивують дитину до створення прекрасного.
301. Пилипенко Н. В. Формування творчих здібностей дошкільників засобами нетрадиційних технік малювання : майстер-клас для педагогів *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/maister-klas-dlia-pedahohiv-formuvannia-tvorchikh-zdibnostei-doshkilnykiv-zasobamy-netradytiinykh-tekhnik-maliuvannia-623991.html>
Анотація. Нетрадиційні техніки малювання, різноманітні матеріали, цікаві для дітей неповторювані завдання, можливість вибору і ще багато інших чинників - ось що допомагає не допустити в дитячу образотворчу діяльність одноманітність і нудьгу, забезпечує жвавість і безпосередність дитячого сприйняття та діяльності. Завдання майстер-класу: донести до педагогів важливість використання методів нетрадиційних образотворчих технік у розвитку образного мислення, чуттєвого сприйняття, творчості дітей.
302. Пилипенко Н. В. Розвиток морально-етичних якостей засобами художньої літератури : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozvytok-moralno-etychnykh-iyakostei-zasobamy-khudozhnoi-literatury-623820.html>
Анотація. Проблема морально-етичного виховання завжди була актуальною. Презентація розкриває тему розвитку морально-етичних якостей дітей дошкільного віку, формування моральних цінностей у них за допомогою художньої літератури.
303. Пилипенко Н. В. Вода – це життя! : конспект заняття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanyattya-zi-staloho-rozvytku-dlya-ditei-starshoho-doshkilnoho-liku-627057.html>
Анотація. Конспект заняття зі сталого розвитку для дітей старшого дошкільного віку, метою якого є поглиблювати уявлення дітей про одну з найважливіших речовин у природі – воду; формувати екологічну компетентність, розуміння про значення води; розширювати знання про заходи щодо запобігання забрудненню води, залучати дітей до пошуково-дослідницької діяльності.
304. Пилипенко Н. В. Креативні ідеї маленьких любителів малювання : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kreatyvni-idei-dlya-malenkykh-liubyteliv-maliuvannya-624026.html>
Анотація. Що робити, якщо у вашому будинку росте творча натура, яка абсолютно не бажає малювати в альбомах і на звичайному папері? У статті висвітлений нестандартний підхід до спрямування внутрішнього

«Я» дитини, розвитку його креативного мислення. Описані умови для креативного малювання, які мотивують дитину до створення прекрасного.

305. Пирогова Ж. П. Вода – справжній скарб : інтегроване заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/voda-spravznij-skarb-550032>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту інтегрованого заняття екологічного спрямування з використанням інноваційних проєктних технологій.

306. Піддубна Т. І. Зразок ділового щоденника контролю керівника. *Педадра*. 2022. URL: https://oplatforma.com.ua/article/1254-qqq-17-m3-29-03-2017-vedemo-dlovij-shhodennik-kontrolyu-u-doshklnomu-zaklad?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=art_1254_8_11_22.
Анотація. Публікація містить розділи, які передбачені у діловому щоденнику контролю керівника.

307. Подрепна О. В. Конструювання з паперу як розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку : план роботи з конструювання з дітьми старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konstruuвання-z-paperu-ak-rozvitok-tvorcih-zdibnostej-ditej-doshkilnogo-viku-533164.html>
Анотація. Конструювання відіграє велике значення для всебічного розвитку дітей. У процесі створення у дитини формується спостережливість, естетичне сприйняття, творчі здібності. Також відбувається розвиток дрібної моторики, образного мислення, уяви, активного мовлення.

308. Подрепна О. В. Ігри з фетру – як розвиток дрібної моторики : опис ігор. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/iigri-z-fetru-ak-rozvitok-dribnoi-motoriki-533143.html>
Анотація. Фетр справжня знахідка для ігор по дрібної моторики. Фетрові ігри можуть бути різними від пальчикового театру до книжок з різними завданнями на розвиток мовлення, моторики, логіки. Гра допомагає засвоїти необхідні навички та поняття. Фетрові ігри можна використовувати від раннього віку до старшого.

309. Подрепна О. В. Подарунки для друзів : конспект заняття з конструювання для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zanatta-z-konstruuвання-v-starsij-grupi-podarunki-dla-druziv-490714.html>
Анотація. Публікація містить розробку заняття з художньо продуктивного образотворення.

310. Подрепна О. В. Допоможемо Буратіно: заняття з логіко-математичного розвитку з використанням ігрових завдань (математичний квест). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zanatta-z-logiko-matematichnogo-rozvikuz-vikoristannam-igrovih-zavdan-matematichnij-quest-dopomozemo-buratino-490334.html>
Анотація. Дане заняття розвиває логічне мислення, вміння орієнтуватися на місцевості, по карті-схемі, визначати напрямок маршруту, закріпити лічбу; вправляти в умінні створювати фігури з геометричних фігур використовуючи гру «Танграм».

311. Подрепна О. В. Допоможемо білкам : заняття з логіко – математичного розвитку для дітей середньої групи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zanatta-z-logiko-matematichnogo-rozvikuz-dopomozemo-bilkam-490712.html>
Анотація. Дане заняття дає змогу знайомити дітей із числовими множинами в межах 5; вправляти у лічбі, сприяти засвоєнню понять «стільки», «скільки», «порівну», «однаково»; також сприяє розвитку пізнавальної активності, логічного мислення, пам'яті, уваги.

312. Рагозіна В. В., Костян Л. О, Колмикова К. О Малюємо на великих полотнах з дітьми раннього віку. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2022. № 7. С. 23–27.
Анотація. В публікації розкриті важливі питання використання (ватманів, харчової плівки, креативної дошки, шпалер та інших масштабних полотен для малювання з дітьми третього року життя).

313. Рагозіна В. В., Слюсар А. С. Артгалерея на склі – новий формат презентації дитячих робіт. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2022. № 10. С. 41–43.
Анотація. Висвітлено цікаву ідею презентації дитячих робіт в умовах, продиктованих сьогоденням. А як відомо, успішний досвід надихає на нові звершення і методичні знахідки; непрості виклики – на мобілізацію знань, досвіду та креативу.

314. Рагозіна В. В., Бідна С. П. Як ознайомлювати малюків із декоративно-ужитковим мистецтвом. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2022. № 10. С. 36–40.
Анотація. Публікація присвячена мистецтву, яке відрізняється від різних видів особливим педагогічним потенціалом. Адже окрім того, що сприяє громадянському й духовному становленню дітей, дає змогу реалізувати їхню потребу у створенні красивого оздобленні простору навколо себе.

315. Радько А., Пшеченко М., Паламарчук Т. Створення здоров'язбережувального середовища в сучасному закладі дошкільної освіти. *Здоров'я, добробут, безпека, освіта для сталого розвитку* : збірник статей V Всеукраїнські науково-практичної конференції (м. Суми, 15 листопада 2022 року). Суми : ФОП Цьома С. П., 2022. 192 с.
Анотація. У матеріалах конференції висвітлюються погляди сучасних педагогічних працівників на проблему освітньої діяльності щодо забезпечення здоров'я, добробуту, безпеки учасників освітнього процесу як умов досягнення прогресу Цілей сталого розвитку.
316. Рогинська Я. М. Календарне планування вихователя для різновікової групи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/perspektyvne-planuvannya-na-hruden-dlya-riznovikovo-hrupy-618473.html>
Анотація. У перспективному плані подано організацію освітнього процесу з дітьми різновікової групи. План складений за блочно – тематичним принципом, що забезпечує змістову цілісність, системність, послідовність. Це допоможе вихователям під час планування роботи.
317. Рогинська Я. М. План календарного планування музичного керівника. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarnyi-plan-roboty-muzychnoho-kerivnyka-pid-chas-dystantsiinoho-navchannia-618486.html>
Анотація. Календарний план роботи музичного керівника розроблено для різновікової групи за програмою «Дитина від 2 до 7». Можна використовувати під час дистанційного навчання. План складено за блочно – тематичним принципом, що забезпечує змістову цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення матеріалу протягом тематичного тижня.
318. Романенко С. В. Досліджуємо кольори : конспект заняття. *Урок. ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/doslidzujemo-kolori/>
Анотація. Заняття проведено у пошуково-дослідницькій лабораторії. Під час заняття діти дослідницьким шляхом вивчали кольори та їх відтінки.
319. Романенко С. В. Йде нашим краєм чарівниця Осінь : конспект заняття. *Урок. ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/osvita-ditey-ooop/jde-nasim-kraem-charivnica-osin/>
Анотація. Конспект інтегрованого заняття про осінь, закріплення знань про природу рідного краю. Методи та прийоми інноваційні, цікаві та корисні для дітей.
320. Рудіченко А. В. Весна прийшла Конспект інтегрованого заняття (пізнавальний, мовленнєвий та художньо-естетичний розвиток) для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/>
Анотація. Матеріал буде корисний вихователям ЗДО у роботі зі старшими дошкільниками з розвитку зв'язного мовлення з метою формування елементарних уявлень дітей про найхарактерніші ознаки весни в неживій і живій природі, що можна виявити в процесі щоденних спостережень; закріплення уявлень про зміни в природі, що настають навесні; закріпити назви місяців весни, знання про весняні квіти; активізувати словник дітей.
321. Савченко Т. В. Виховання дошкільників на педагогічних ідеях В. Сухомлинського. *Освіта Сумщини*. 2022. № 2 (54).
Анотація. Публікація розкриває доцільність використання спадщини В. Сухомлинського в умовах дошкільного закладу; особливості формування дитини, як особистості.
322. Сидоренко О. П. Арт – освіта дошкільників засобами багатоканального сприймання : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/art-osvita-doskilnikov-zasobami-bagatokanalnogo-sprijmanna-510097.html>
Анотація. У публікації висвітлено використання методу багатоканального сприймання, який передбачає засвоєння дітьми досвіду через активізацію всіх органів чуття в арт – освіті дітей дошкільного віку для розвитку творчих здібностей, актуальні можливості для всебічного гармонійного розвитку особистості, її творчого потенціалу у художній діяльності, прояв пізнавальної активності за певних умов та в певному розвивальному середовищі.
323. Сидоренко О.П. Розвиток сенсорно – пізнавальних здібностей у дітей раннього та дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozvytok-sensorno-piznavalnykh-zdibnostei-u-ditei-rannoho-ta-doshkilnoho-viku-623125.html>
Анотація. Стаття розкриває основні завдання сенсорного виховання дітей дошкільного віку. Спрямована допомогти вихователю розвивати у дошкільників сенсорно-пізнавальні здібності, сприйняття та формування уявлень про зовнішні властивості предметів: форму, колір, величину, розташування у просторі.
324. Сидорова О. В., Пузь О. Т. Забезпечення основ здорового способу життя засобами інноваційних оздоровчих технологій. *Здоров'я, добробут, безпека, освіта для сталого розвитку* : збірник статей

Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 15 листопада 2022 року). Суми : ФОП Цьома С. П., 2022. С. 88–92.

Анотація. У статті розглянуто інноваційні оздоровчі технології для дітей дошкільного віку, які доцільно застосовувати в дошкільних навчальних закладах. На основі аналізу літератури з окресленої теми та з досвіду роботи в дошкільному закладі було визначено, що використання інноваційних оздоровчих технологій у системі фізичного виховання спрямованого на фізичний розвиток особистості та залучанні дітей дошкільного віку до здорового способу життя.

325. Сидорова О. В., Царькова Т. М. Інноваційна діяльність учителя-логопеда. *Практичний досвід вихователів ЗДО: уроки війни і перемог* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 вересня 2022 року). Дніпро : Центр прогресивної освіти «Генезум», 2022 с.53–57.

Анотація. У статті розглядається використання методу наочного моделювання, а саме посібника «Грамотичні смужки», як інноваційної методиці у роботі з дітьми з вадами мовлення.

326. Ситник І. М. комплексне заняття з дітьми 2 ясельної групи «Зимова прогулянка». *Всеосвіта* 05.02.2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kompleksne-zanatta-z-ditmi-ii-aselnoi-grupi-zimova-progulanka-532282.html>

Анотація. Публікація містить конспект заняття спрямованого на формування комунікативної компетенції методами інтерактивної взаємодії. У занятті використовуються такі інтерактивні методи «Мікрофон», «Робота в парах». На занятті діти активізують знання про зиму її характерні ознаки.

327. Ситник І. М. конспект заняття з фізичної культури «На арені цирку». *Всеосвіта* 20.01. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-z-fizicnoi-kulturi-na-areni-cirku-517528.html>.

Анотація. Публікація містить конспект сюжетного заняття з фізичної культури. На занятті діти немов справжні циркові артисти виконують різні вправи ходьба по канату, підстрибування у висоту, пролізати на колінах та кистях рук різноманітним способом у тунель.

328. Соломко О. П. Неймовірні пригоди або шлях до королівства неуків : конспект інтегрованого заняття з пріоритетом логіко-математичних завдань для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/nejmovirni-prigodi-abo-slah-do-korolivstva-neukiv-510262.html>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту інтегрованого заняття логіко-математичного спрямування з використанням ІКТ.

329. Соломко О. П. Удосконалення освітнього процесу засобом ІКТ в роботі з розвитку мовлення : майстер-клас для педагогів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/majster-klasvikoristanna-ikt-tehnologij-v-osvitnomu-procesi-222336.html>

Анотація. Стаття містить розробку майстер-класу для педагогів однієї з ранкових форм роботи з дітьми старшого дошкільного віку в межах освітньої програми «Впевнений старт», використовуючи мультимедійний простір для мовленнєвої активності дітей.

330. Соломко О. П. Оксанчине вбрання (Одяг. Взуття) : проєкт навчально-виховної роботи з дітьми старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/proiekt-navchalno-vykhovnoi-roboty-dlia-ditei-starshoho-doshkilnoho-viku-630508.html>

Анотація. Публікація містить розробку проєкту, який складається з декілька етапів. Під час проєктної діяльності створюються умови для творчої самореалізації дітей, підвищується мотивація, розвиваються інтелектуальні здібності та формуються навички пошуково-дослідницької діяльності.

331. Спиридович А. Л. Через дрібну моторику до розвитку мовленнєвої діяльності дошкільників : практикум для батьків дошкільників. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/praktikum-dla-batkiv-doshkilnikiv-518431.html>

Анотація. Публікація містить методичну розробку практикуму для батьків дошкільників. Вона буде цікавою практичним психологам, які працюють в дошкільних закладах. Практикум допоможе розширити знання батьків про значення дрібної моторики руки в житті дитини, розкрити зв'язок між розвитком дрібної моторики руки та мовленнєвою діяльністю дошкільнят. Практично ознайомити батьків дошкільнят з іграми та вправами, що сприяють розвитку дрібної моторики руки дітей.

332. Спиридович А. Л. Психологічна резильєнтність в умовах війни, що триває : практикум для педагогів ЗДО. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/praktykum-dlia-pedahohiv-zdo-psykholohichna-reziliientnist-v-umovakh-viiny-shcho-tryvaie-619311.html>

Анотація. Публікація містить методичну розробку - практикум для вихователів ЗДО. Вона буде цікавою практичним психологам, які працюють в дошкільних закладах. Практикум допоможе ознайомити педагогів з поняттям «резильєнтність» і дати йому визначення, коротко ознайомити з дослідженнями щодо феномену

«резилієнс», визначити компоненти резилієнтності та розглянути кожен із них. Практичним шляхом з'ясувати джерела поповнення власних ресурсів для розвитку особистої резилієнтності.

333. Стефанова І. В. Громадянське виховання дітей дошкільного віку. Науково-методичний простір. *Розвиток професійної компетентності педагогів в умовах воєнного стану* : науково-методичний журнал. Суми : КЗ СОППО, 2022. № 2 (66). 146 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1Y2gm3b6rXK5zahPJnxasy_y5Op1FWr8O/view

Анотація. В статті представлено результати дослідження проблеми громадянського виховання дітей дошкільного віку. Доведено, що ціннісне ставлення до України як держави складає основу громадянського виховання дітей. Обґрунтовано педагогічні умови громадянського виховання дітей дошкільного віку.

334. Стефанова І. В. Конспект інтегрованого заняття для старшої групи «Цікавинки від краплинки». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-integrovanogo-zanatta-dla-starsoi-grupi-cikavinki-vid-kraplinki-545661.html>

Анотація. Пропонований конспект заняття направлений на розширення знань дітей про воду, її стани, властивості, про явища природи, пов'язані з водою. Вихователь на основі пошуково-дослідницької діяльності формує вміння дітей робити висновки, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами, подіями в природі.

335. Стефанова І. В. Конспект заняття «Подорож до Італії». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-podoroz-do-italii-558516.html>

Анотація. Під час заняття діти старшого дошкільного віку знайомляться з країною Італією, її пам'ятними місцями, культурою. За допомогою ігрових вправ діти набувають умінь працювати в команді.

336. Соломко В. О. Україно, ти для нас одна – єдина. Ігрова розвага до Дня Незалежності України. *Музичний керівник*. 2022. № 8. С 48–48.

Анотація. Ігрова розвага містить різні види музичної діяльності. Вона буде корисна для музичних керівників, вихователів закладів дошкільної освіти.

337. Старостенко В. А. Диференціація звуків [З] [Ж] ізольовано, в складах і словах. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cenw>.

Анотація. У статті висвітлюється актуальність розвитку слухової уваги та мовленнєвого слуху; артикуляційного апарату, голосового та мовленнєвого дихання, чіткої дикції. Формувати навички співпраці, позитивної установки на участь в занятті, ініціативності і самостійності.

338. Старостенко В. А. Збагачення словникового запасу дошкільників під час логопедичних занять : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.adv5>.

Анотація. У статті підкреслюється актуальність та важливість збагачення словникового запасу дошкільників у корекційно-логопедичній роботі з дошкільниками.

339. Старостенко В. А. Дистанційна робота учителя-логопеда згідно тематичних тижнів (під час воєнного стану). *Всеосвіта*. URL: <https://vseosvita.ua/2.ceob>.

Анотація. Індивідуальний план в період дистанційного навчання вчителя-логопеда дошкільного навчального закладу. Містить покликання на вебінари, опрацювання фахової літератури, виготовлення дидактичного матеріалу тощо. Буде у пригоді практикуючим учителям-логопедам під час воєнного стану.

340. Стецієнко Т. А. Роль психологічної служби ЗДО в забезпеченні наступності. *Психолог дошкілля*. 2022. № 3-4. С. 20–27.

Анотація. Стаття містить систему роботи психологічної служби, спрямовану на різнобічний розвиток старших дошкільників і молодших школярів на шляху до реалізації наступності дошкільної та початкової освіти.

341. Стецієнко Т. А. Я – особлива дитина! Любіть мене! *Психолог*. 2022. № 1-2. С. 114–115.

Анотація. Публікація містить рекомендації для батьків дітей із особливими освітніми потребами.

342. Стрельникова І. М. Їжачок-лісовичок : конспект заняття з аплікації для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. <https://vseosvita.ua/library/zaniattia-z-khudozhno-estetychnoho-rozvytku-aplikatsi-starshahrupa-yizhachok-lisovychok-597862.html>

Анотація. Публікація містить розробку заняття з художньо-естетичного розвитку, спрямоване використовувати в аплікації природний матеріал, вправляти дітей в умінні досліджувати предмети: техніки силуетного вирізування.

343. Стрельникова І. М. Стежинка до осіннього лісу для зайчика : конспект заняття для дітей дошкільного віку (3-4 років). *Всеосвіта*. 2022. <https://vseosvita.ua/library/zaniattia-z-konstruiuvannia-stezhynka-do-osinnoho-lisu-dlia-zaichyka-599278.html>
Анотація. Публікація містить розробку заняття з конструювання з використанням цеглинок.
344. Стрельникова І. М. Цеглинки розповідають, що Україну добре знають : дидактична гра для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. <https://vseosvita.ua/library/dydaktychna-hra-tsehlynky-rozpovidaiut-shcho-ukrainu-dobre-znaiut-607000.html>
Анотація. Публікація містить розробку дидактичної гри, спрямованої на формування соціально-громадської компетентності. З використанням інноваційних LEGO технологій.
345. Стрельникова І. М. Вантажівка (LEGO цеглинки) : дидактична гра для молодшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. <https://vseosvita.ua/library/dydaktychna-hra-vantazhivka-lego-tsehlynky-617221.html>
Анотація. Публікація містить розробку дидактичної гри з використанням LEGO цеглинок, спрямованої навчити підбирати «маленькі» цеглинки за кольором і накладати їх відповідно до зразка.
346. Стрельникова І. М. Конструктор LEGO буде кращим подарунком для дитини : консультація для батьків. *Всеосвіта*. 2022. <https://vseosvita.ua/library/konsultatsiia-dlia-batkiv-konstruktor-lego-bude-krashchym-podarunkom-dlia-dytyny-617229.html>
Анотація. Публікація містить розробку консультації для батьків вихованців дошкільного закладу, які знайомлять з перевагами від використання та взаємодії з конструктором.
347. Стрельникова І. М. Залатаємо килимок (LEGO цеглинки та LEGO кубики) : дидактична гра для дошкільнят (3-4 років). *Всеосвіта*. 2022. <https://vseosvita.ua/library/dydaktychna-hra-zalataiemo-kylymoklego-tsehlynky-talego-kubyky-619214.html>
Анотація. Публікація містить розробку дидактичної гри з використанням LEGO цеглинок та LEGO кубиків, спрямоване на вивчення кольорів, підбирати та розрізняти, називати їх. Підбирати цеглинки та кубики за кольором, накладати їх за зразком.
348. Стрельникова І. М. Літачок для білченят (LEGO цеглинки) : конспект заняття для дітей молодшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. <https://vseosvita.ua/library/zaniattia-z-konstruiuvannia-litachok-dlia-bilcheniat-lego-tsehlynky-619223.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту заняття з конструювання, спрямоване на вивчення навичок гри з LEGO конструктором.
349. Стрельникова І.М. Казка про лісову галявинку : конспект заняття для дітей дошкільнят 3-4 років. *Всеосвіта*. 2022. <https://vseosvita.ua/library/zaniattia-z-lohiko-matematychnoho-rozvytku-kazka-pro-lisovu-haliavynku-lego-tsehlynky-622549.html>
Анотація. Публікація містить розробку заняття з логіко-математичного розвитку з використанням LEGO цеглинок.
350. Стрельникова І.М. Сюрприз від слоника : конспект заняття для дітей молодшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. <https://vseosvita.ua/library/zaniattia-z-lohiko-matematychnoho-rozvytku-siurpryz-vid-slonyka-622550.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту заняття логіко-математичного розвитку, дидактичну гру «Підбери за кольором». Під час виконання ігрових завдань з'являється позитивний настрій, викликає бажання гратися конструктором.
351. Суббота Н. М. Хочу все знати : перспективний план роботи гуртка з пріоритетом пошуково-дослідницької діяльності для дітей старшого дошкільного віку. *Генезум*. 2022. URL: <https://genezum.org/pdf/zbirnyk/kyiv-14022022>
Анотація. Публікація містить розробку перспективного планування роботи з пошуково-дослідницької діяльності, яка є одним із ефективних засобів пізнання закономірностей і явищ навколишнього світу. Використання запропонованого орієнтовного змісту роботи пошуково-дослідницької діяльності з дітьми старшого дошкільного віку допоможе систематизувати, поглибити, узагальнити особистий досвід вихованців. Цей матеріал розрахований на вихователів, керівників гуртків та інших учасників освітнього процесу закладів дошкільної освіти.
352. Тертишна М. В. Добре у сім'ї зростати разом з мамою і татом : конспект комплексного заняття з пріоритетом мовленнєвих завдань (з елементами мнемотехніки) для старших дошкільнят. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvitaXZ179584>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту комплексного заняття з пріоритетом мовленнєвих завдань з використанням інноваційної технології мнемотехніки.

353. Тертишна М. В. Завітала зіронька в гості до малят : конспект комбінованого заняття з пріоритетом логіко-математичних завдань для старших дошкільнят. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvitaEK995831>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту, в якому знайомить дітей з п'ятикутником, вчить вирізняти п'ятикутник серед інших фігур, відзначати їхні особливості, формувати вміння впорядковувати фігури за певними закономірностями.
354. Тертишна М. В. Розвиток творчих здібностей дошкільника засобами художньо-творчої діяльності : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvitaLW804330>
Анотація. У запропонованій статті висвітлено питання розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку останніх джерел та публікацій, в яких започатковано розв'язання обраної проблеми.
355. Тертишна М. В. Зайчикові іменини : конспект комплексного заняття з пріоритетом мовленнєвих завдань для дітей середнього віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvitaAP321913>
Анотація. Публікація містить розробку, в якій удосконалюються у дітей практичні навички українського мовлення.
356. Тертишна М. В. Краса природи навесні : проект навчально-виховної роботи з дітьми старшої логопедичної групи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvitaRL878969>
Анотація. Публікація містить розробку проекту навчально-виховної роботи для дітей старшого дошкільного віку, а саме дітей логопатів. Допомагає розширити знання дітей з різних розділів програми (рідна природа, математика, розвиток мовлення, художня література, зображувальна діяльність).
357. Тіщенко О. І. «Село в моїй Україні» : конспект заняття для дітей старшої групи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.detm>
Анотація. Конспект містить матеріал про село Вільшану, головні вулиці, найважливіші підприємства та організації села, про минуле та сучасне житло, про українську оселю та народні традиції її прикрашання, про причетність до історії та майбутнього свого краю.
358. Тіщенко О. І. Осінній тиждень безпеки в старшій групі: методична розробка для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.detw>
Анотація. Матеріал містить такі форми роботи з дітьми під час тижня безпеки, як бесіди, ігрові ситуації, екологічні бесіди, проблемні ситуації, сюжетно-рольові ігри, екологічні розмови, спостереження, розповіді-бесіди. Водночас теми занять із розвитку мовлення, ознайомлення з природним довкіллям, художньої літератури, образотворчої діяльності.
359. Тіщенко О. І. Інформаційний проект на тему «Легка, пухнаста, білосніжна» – методична розробка для старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.dfi>
Анотація. Інформаційний проект містить шість етапів: мотиваційний, інформаційний, репродуктивний, узагальнюючий, творчий та рефлексивно-оцінювальний. Дає можливість дітям дізнаватися про явища неживої природи, життя живих істот взимку, назви зимових місяців.
360. Тіщенко О.І. «Розум – наша зброя» : інтегроване заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.9fep>
Анотація. Інтегроване заняття для дітей старшого дошкільного віку. Обсяг та якість знань дітей про числа та дії з ними, рівень навичок лічби та обчислення, назви геометричних фігур, лічба в межах 10, закріплення вмінь складати речення, придумувати слова із названим складом, називати протилежні за значенням слова.
361. Тіщенко О. І. «Айболить у нас в гостях» : спортивна розвага для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.9deh>
Анотація. Спортивна розвага для дітей старшого дошкільного віку вчить dbати про своє здоров'я, робити самомасаж, забезпечувати психологічний комфорт шляхом впливу на емоційну сферу дітей. Розвивати гнучкість, силу, самоконтроль.
362. Тіщенко О. І. «Подарунок від Всезнайка» : квест-заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.9b5i>
Анотація. Цікаве квест-заняття для дітей старшого дошкільного віку «Подарунок від Всезнайка». Вчить дітей розвивати пам'ять, логічне мислення, самостійність, ініціативу, доводити свої думки, заперечувати неправильні судження.
363. Тіщенко О. І. «Магазин АТБ» : сюжетно-рольова гра. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.95id>
Анотація. Сюжетно-рольова гра «Магазин АТБ» для дітей старшого дошкільного віку навчає дітей розгортати ігровий сюжет та пов'язаний із ним зміст гри, наближений до реального життя, творчо

розгорнути гру та реалістично передавати події життя в ній; вчити дітей визначати ролі, готувати необхідні умови для гри.

364. Тіщенко О. І. «Лист від Чарівника» : квест-заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.91z1>

Анотація. Квест-заняття для старшої групи. Діти отримали лист від Чарівника. Він зможе прийти до дітей на свято мам тільки тоді, коли вони виконають всі завдання, які Чарівник сховав. Цікавий шлях діти пройдуть, перш ніж знайдуть підказки.

365. Тіщенко О. І. «Гостей до хати запрошу, дім від пожежі вбережу» : театралізована вистава. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.91b0>

Анотація. Театралізована вистава для старшого дошкільного віку з елементами протипожежної безпеки. Закріплення знань дітей про правила протипожежної безпеки в процесі театралізованої діяльності.

366. Тіщенко О. І. «Чарівний зимовий сон» : інтегроване заняття для старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.90rl>

Анотація. Метою інтегроване заняття для старшого дошкільного віку є навчити дітей визначати характерні ознаки природи в зимовий період, вміння встановлювати залежності між ними, розуміти причинно-наслідкові зв'язки у природі, розвивати у дітей зв'язне мовлення, уяву, фантазію, естетичний смак, виховувати любов до рідного краю.

367. Тіщенко О. І. Опис власного досвіду роботи. Методична розробка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.90t6>

Анотація. Матеріал містить опис власного досвіду роботи з театралізованої діяльності для старших дошкільнят на тему «Театралізована діяльність як засіб формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку».

368. Ткачова Т. В. У коморі : сценарій осіннього свята для дітей старшого віку. *Система роботи закладів дошкільної освіти у форматі освітніх трансформацій* : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 21 листопада 2022 року). Київ : Центр прогресивної освіти «Генезум», 2022. С. 72–76.

Анотація. Публікація містить розробку сценарію осіннього свята для дітей старшого віку. Розробка зацікавить музичних керівників, вихователів закладів дошкільної освіти.

369. Трохимчук О. І. Подорож в LEGO місто : конспект інтегрованого заняття-гри для дітей молодшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zaniattia-hra-z-lego-konstruktorom-podorozh-v-lego-misto-578220.html>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту інтегрованого заняття-гри з використанням LEGO-технології.

370. Троць І. В. Що я знаю, що я вмію, чого навчився : розробка заняття з англійської мови. *Урок. ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/e>

Анотація. План-конспект заняття ЗДО на заявлену тему, мета якого створити сприятливі умови для оволодіння дітьми основами іншомовного спілкування; відпрацьовувати вимову звуків, закріплювати набуті знання, вправляти дітей у виконанні пісень англійською мовою та удосконалювати вміння відгадувати загадки.

371. Троць І. В. Хто що їсть? Хто чим корисний для людини? : презентація. *Урок. ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/doshkilliya/didacticna-gra-hto-so-ist-ta-hto-cim-korisnij-dla-ludini/>

Анотація. Презентація створена у вигляді дидактичних ігор, які допоможуть дітям закріпити знання про те, чим харчуються зимуючі птахи та домашні тварини, а також – чим домашні тварини є корисними для людини; подана гра буде корисною для вихователів середньої та старшої групи ЗДО.

372. Троць І. В. Паспорт рослин : презентація. *Урок. ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/doshkilliya/pasport-roslin/>

Анотація. Презентація на заявлену тему подається з метою запропонувати до уваги вихователів паспорт рослин, який допоможе доглядати за рослинами у дитячому садку. У поданій презентації існує можливість знайти інформацію про назву рослини, яка вона теплолюбна чи тіньовитривала та як за нею потрібно правильно доглядати.

373. Троценко С. П. Інтегроване заняття «Пригоди зайчика» для дітей молодшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/integrovanе-zanatta-prigodi-zajcika-dla-ditej-molodso-go-doskilnogo-viku-529012.html>

Анотація. Розробка заняття має на меті формування у дітей молодшого дошкільного віку поняття «далеко» — «близько», закріплення знань про життя диких тварин взимку, виявлення бажання їм допомагати; діти

вправляються у складанні сюжетної розповіді, користуючись спільним мовленням з вихователем; виконують творчі завдання під час зображувальної діяльності.

374. Троценко С. П. Інтегроване заняття «Зимові запаси на полицках» для дітей середнього дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/integrovane-zanatta-zimovi-zapasi-na-polickah-dla-ditej-serednogo-doskilnogo-viku-529030.html>

Анотація. Опубліковане заняття містить різні види творчих та ігрових завдань з використанням методу наочного моделювання з використанням навчально-методичного комплексу «Впевнений старт».

375. Трубочанінова Г. І. Інтегроване заняття з нетрадиційного малювання «Прикраси для новорічної ялинки». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/integrovane-zanatta-z-netradicijnogo-maluvanna-prikrasi-dla-novoricnoi-alinki-415540>

Анотація. Інтегроване заняття з нетрадиційного малювання «Прикраси для новорічної ялинки» для дітей I молодшої групи. Це цікаве, ігрове заняття де діти вчать малювати кришечками, вони прикрашають новорічну ялинку різнокольоровими кульками.

376. Трубочанінова Г. І. Заняття для старшої групи з логіко-математичного розвитку «Математична скарбниця» *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-dla-starsoi-grupi-z-logiko-matematicnogo-rozvitkumatematicna-skarbnica-369282.html>

Анотація. Конспект заняття для старшої групи з логіко-математичного розвитку «Математична скарбниця» Програмовий зміст: продовжувати вчити дітей оперувати цифрами, розв'язувати логічні задачі, визначати суміжні числа; вправляти у прямій та оберненій лічбі; закріплювати знання дітей про геометричні фігури, дні тижня; формувати вміння орієнтуватися у просторі; розвивати у дітей логічне мислення, пам'ять, мовлення; виховувати стриманість, колективізм та інтерес до математики.

377. Убірасва Л. Ю. Інтегроване заняття (подорож-пошук) для сталого розвитку (для дітей групи компенсуючого типу, ЗНМ III рівня): «Виховуємо бережливість крізь краплю води» *Особливості організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти: реалії та перспективи* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 20 грудня 2022 року). Житомир : «Генезум», 2022. С. 24–28.

Анотація. Публікація містить інтегроване заняття (подорож-пошук) для сталого розвитку (для дітей групи компенсуючого типу, ЗНМ III рівня) під час якого збагачується уявлення дітей про об'єкт неживої природи – про воду та її властивості; закріплюються знання дітей про місцезнаходження води в груповій кімнаті, потребу у воді для всіх живих істот та для об'єктів неживої природи; розуміти поняття форми води; закріплюються вміння малювати пензлем мазки: використовувати відповідний колір фарби; виховується екологічна свідомість та бережливе ставлення до води. Використано кінетичний пісок та елементи мнемотехніки.

378. Ушакова Н. М. Гра як результативний засіб формування англомовної компетенції дошкільників. *Актуальні питання у роботі закладу дошкільної освіти: теорія і практичний досвід*: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 14 лютого 2022 року). Київ : Генезум, 2022. С. 56.

Анотація. Стаття знайомить педагогів з досвідом використання ігор і ігрових вправ з метою формування англомовної компетенції у дітей дошкільного віку. Статтю рекомендовано до уваги вихователів закладів дошкільної освіти з правом викладання англійської мови.

379. Федоренко Л. І. Степ-аеробіка для малят : доповідь на педраду. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/dopovid-na-pedradu-step-aerobika-dla-malat-511615.html>

Анотація. Публікація містить консультацію для педагогів ЗДО, як вихователів, так і фізичних керівників. Розкриває питання одного із сучасних напрямків фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми старшого дошкільного віку – заняття аеробікою, спрямовані на збереження здоров'я і розвиток фізичних якостей дошкільнят, активізацію їх рухової діяльності.

380. Федоренко Л. І. Як козаки по сіль ходили : сюжетне заняття з фізкультури з використанням степ-аеробіки для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/ak-kozaki-po-sil-hodili-511624.html>

Анотація. Публікація містить конспект заняття з фізкультури, що вирішує завдання розвитку рухової активності дітей дошкільного віку. Розробка має зацікавити вихователів та фізкерівників закладів дошкільної освіти.

381. Федченко В.В. Впровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес дошкільників. «Освіта Сумщини». 2022. № 4 (56).

Анотація. Стаття містить опис та використання елементів оздоровчої Су-Джок терапії в освітньому процесі дошкільників.

382. Фоменко О. В. Логіко-математичний розвиток дітей старшого дошкільного віку засобами блоків Дьєниша. *Дошкільна освіта: від традицій до інновацій* : збірник наукових статей студентів, магістрів та молодих науковців. Суми, 2022.
Анотація. У статті здійснено уточнено сутність феноменів «логіка», «логіко-математичний розвиток»; визначено можливості застосування блоків Дьєниша як засобу логіко-математичного розвитку дітей старшого дошкільного віку.
383. Харченко В. В. Вивчаємо годинник : виховна година для дітей першого класу. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/292700>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту комплексного заняття логіко-математичного спрямування: з дітьми першого класу (7-й рік життя) з використанням інтерактивних гаджетів.
384. Харченко Л. О. Використання конструктора LEGO у роботі з дітьми дошкільного віку. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика* : збірник наукових статей (м. Суми, 19 травня 2022 року). Суми : НІКО, 2022. 128с.
Анотація. У статті проаналізовано використання конструктора LEGO при проведенні різних організованих форм роботи з дітьми дошкільного віку.
385. Хмелівська Л.І. Програма Афлатот для малят в умовах дистанційного навчання. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 17-18 серпня 2022 року). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 158 с. URL: https://romny-prp.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/zbirnik_suchasniy_osvitniy_prostir_konferenciya_3792a.pdf
Анотація. Стаття містить розробку системи роботи щодо реалізації завдань програми соціальної та фінансової освіти «Афлатот» із врахуванням усіх видів дитячої діяльності в умовах дистанційного навчання.
386. Цивунова Н. М. Український оберіг : конспект заняття для дітей 5-6 років. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-dla-ditej-5-6-rokiv-ukrainskij-oberig-511042.html>.
Анотація. Публікація містить розробку комплексного заняття художньо-продуктивної діяльності з використанням нетрадиційних технік ліплення.
387. Цивунова Н. М. Мері Попінс : конспект заняття для дітей 5-6 років. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-dla-ditej-5-6-rokiv-meri-popins-511006.html>.
Анотація. Публікація містить розробку комплексного заняття художньо-продуктивної діяльності з використанням нетрадиційних технік аплікації.
388. Цивунова Н. М. День народження Вінні Пуха : конспект заняття для дітей 5-6 років. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-dla-ditej-5-6-rokiv-den-narodzenna-vinni-puha-511024.html>.
Анотація. Публікація містить розробку комплексного заняття художньо- продуктивної діяльності з використанням нетрадиційних технік малювання.
389. Цивунова Н. М. Підземна кладова : конспект заняття для дітей 5-6 років. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-dla-ditej-5-6-rokiv-pidzemna-kladova-511042.html>.
Анотація. Публікація містить розробку комплексного заняття художньо-продуктивної діяльності з використанням нетрадиційних технік ліплення.
390. Цивунова Н. М. Їжачок – весь із голочок : конспект заняття для дітей 5-6 років. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-dla-ditej-4-5-izacok-ves-iz-golocok-51000.html>.
Анотація. Публікація містить розробку комплексного заняття художньо-продуктивної діяльності з використанням нетрадиційних технік ліплення.
391. Цимбаліст М. М. Halloween party : конспект заняття. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zanyattva-z-angliysko-movi-na-temu-tom-s-friends-meta-300248.html>
Анотація. Заняття направлене на закріплення лексики. Активізувати використання лексичного матеріалу за темами «Face» (Обличчя), «Colors» (Кольори), «Numbers» (Числівники), знайомство з історіями і традиціями Великої Британії, пов'язаних зі святом Хеллоуїн, введення тематичної лексики.
392. Цимбаліст М. М. Tom's friends : конспект заняття. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zanyattva-z-angliysko-movi-na-temu-tom-s-friends-meta-300248.html>
Анотація. Заняття направлене на закріплення лексики. Активізувати використанн ялексичного матеріалу за темами «Domestic animals» (Домашні тварини), «Numbers» (Числівники), множина та однина іменників, закріпити вивчені вірші, використовуючи асоціативні рухи, формувати правильну вимову англійських звуків.

393. Цимбаліст М. М. Mister Pumpkin in the garden : конспект заняття. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zanyattya-z-angliysko-movi-na-temu-mister-pumpkin-in-the-garden-300249.h>
Анотація. Заняття направлене на закріплення лексики. Активізувати використання лексичного матеріалу за темами «Autumn» (Осінь), «Seasons» (Пори року), «Numbers» (Числівники), «Vegetables» (Овочі), множина та однина іменників, закріпити вивчені вірші, використовуючи асоціативні рухи.
394. Цимбаліст М. М. In the safari park with Gaston : конспект заняття *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zanyattya-z-angliysko-movi-na-temu-tom-s-friends-meta-300248.html>
Анотація. Заняття направлене на вивчення диких тварин. Активізувати використання лексичного матеріалу за темами «Wild animals» (Дикі тварини), «Numbers» (Числівники), множина та однина іменників, структури «How many» (Скільки), закріпити вивчені вірші, використовуючи асоціативні рухи, формувати правильну вимову англійських звуків.
395. Цимбаліст М. М. Color ful autumn : конспект заняття. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zanyattya-z-angliysko-movi-na-temu-colorful-autumn-300241.html>
Анотація. Заняття направлене на вивчення тематичної лексики. Активізувати використання лексичного матеріалу за темами «Autumn» (Осінь), «Seasons» (Пори року), «Numbers» (Числівники), «Colors» (Кольори), множина та однина іменників, закріпити вивчені вірші, використовуючи асоціативні рухи.
396. Циріль С. С. Права дітей. Про що повинна знати кожна дитина? «Мої права – моє багатство» : конспект комплексного заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Соціальний педагог*. 2022. № 1-2. С. 181–182.
Анотація. Публікація містить розробку конспекту заняття метою якого є сприяння розуміння соціально прийнятих норм поведінки й усвідомленню власних прав; формування бажання вивчати свої права та обов'язки; сприяння усвідомленню важливості знання власних прав.
397. Циріль С. С. Емоції знаємо – одне одного розуміємо. Вивчення і розуміння емоційних станів. «Розвиток емоційної сфери старших дошкільників» : конспект комплексного заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Психолог дошкільця*. 2022. № 1-2. С. 150–151.
Анотація. Сприяння розвитку вміння в дітей розпізнавати свій емоційний стан й інших, виражати емоції (радості, суму, злості, страху), а також емоційні стани в міміці; розширення знань про емоції та почуття.
398. Цюкало Є. А. Найпростіші рухи українського танцю. Знайомство з рухами танців Західних областей України : конспект заняття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/najprostisi-ruhi-ukrainskogo-tancu-znajomstvo-z-ruhami-tanciv-zahidnih-oblastej-ukraini-511081.html>
Анотація. Метою заняття є познайомити дітей з найпростішими рухами українського танцю; продовжити роботу над якістю виконання елементів класичного танцю; закріпити навички; виховувати інтерес до культури свого народу.
399. Чайка М. Ю. Осінній ярмарок : виховний захід. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vykhovnyi-zakhid-osinnii-iarmarok-600720.html>
Анотація. Поданий виховний захід для дітей закладів дошкільної освіти стане чудовою знахідкою для кожного вихователя. За допомогою матеріалів можна створити справжнє свято, на якому діти матимуть можливість у сценарії запропоновано короткі віршики, загадки, тематичні сценки та ігри, завдяки чому під час проведення заходу можна задіяти всіх дошкільнят групи.
400. Чайка М. Ю. Прогулянка до осіннього лісу : екскурсія. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prohulianka-do-osinnoho-lisu-600529.html>
Анотація. Метою екскурсії є збагачення знання дітей про дотримання правил природокористування та поведінки у природі, спонукати малюків до проявів ініціативи у готовності доглянути за рослиною, твариною, птахами, розвивати позитивні емоції під час спілкування з природою.
401. Чайка М. Ю. Казка взимку оживає : комплексне заняття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kompleksne-zaniattia-kazka-vzymku-ozhyvaie-600561.html>
Анотація. Метою комплексного заняття з розвитку мовлення та рідної природи є поглиблення знання про ознаки зими та зимових місяців; збагачення та активізація словника дітей; розвиток вміння орієнтуватися у просторі; виховання любові до природи, почуття доброзичливості та взаємодопомоги.
402. Чередниченко Л. М. Подорож до Царівни Жаби : конспект заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.bsm3>
Анотація. В ході заняття діти шукають скарб, домислюючи скоромовки за допомогою схематичних зображень, виконуючи завдання граматичного спрямування.

403. Чередниченко Л. М. У пошуках ялинки : комплексне заняття для дітей старшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.bsm0>
Анотація. Виконання малюнка нетрадиційним способом, з використанням різних інструментів та матеріалів, сприяє розвитку творчої самостійності.
404. Чмих Н. В. Помпони кольорові до гри завжди готові : дидактичні ігри та вправи для дітей старшої групи із ЗПП. *Дошкільне виховання*. 2022. № 6. С. 16–19.
Анотація. Публікація містить добірку дидактичних ігор та вправ для дітей старшої групи із ЗПП. Буде цікавою для вчителів-дефектологів та вихователів спеціальних груп із ЗПП закладів дошкільної освіти, які люблять працювати з різним нетрадиційним сенсорним матеріалом.
405. Шалда Н., Зеленська Л. Як малята з дощиком подружилися : цикл занять для дітей раннього віку. *Палітра педагога*. 2022. № 5-6. С. 13–17.
Анотація. Цикл занять для дітей раннього віку – це методично виважений і продуманий план легкого і цікавого дослідження з дітьми такого природного явища, як дощ. Запропонована діяльність передбачає і захопливі досліди з водою, і рухову діяльність, і різні практичні та творчі завдання. При побудові змісту освітньої діяльності збережені розвивальні акценти STREAM-освіти: «Бачу», «Чую», «Відчуваю», «Граю», «Творю». Розробка стане у нагоді студентам педагогічних інститутів та коледжів, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта», вихователям та іншим педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.
406. Шалда Н., Кузьменко Ю. Веселкові кольори літньої пори : освітня ситуація для дітей старшої групи. *Дошкільне виховання*. 2022. № 6. С. 32–36.
Анотація. Подана розробка за програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» розкриє педагогам захоплюючу пізнавальну діяльність дітей старшого дошкільного віку, не обмежену рамками одного заняття, а подану у форматі освітньої ситуації, що може розгортатися протягом дня чи навіть кількох. Зміст практичної та дослідницької діяльності з дітьми націлений на розвиток спостережливості, уміння висувати гіпотези і робити висновки за результатами спостережень у довідці. Розробка стане у нагоді студентам педагогічних інститутів та коледжів, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта», вихователям та іншим педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.
407. Шалда Н., Кузьміна Т. Чи буває настрої взимку теплим? : інтегроване заняття для дітей молодшої групи. *Палітра педагога*. 2022. №1. С.14–16.
Анотація. Запропоноване заняття розкриває зміст роботи вихователя з поглиблення та узагальнення знань малят про зимові явища за альтернативною програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» в цікавій дослідницькій діяльності. Запропоновані діяльнісні та практичні форми з дітьми допоможуть педагогам разом пригадати усі радощі та приємні моменти зимової пори, створити умови для формування спостережливості, екологічної свідомості, ціннісного ставлення до довкілля. Розробка стане в нагоді студентам педагогічних інститутів та коледжів, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта», вихователям та іншим педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.
408. Шалда Н. Моделювання освітньої діяльності за напрямками STREAM : педагогічна майстерня. *Палітра педагога*. 2022. № 2. С. 11–17.
Анотація. Розробка розкриває зміст практичної методичної роботи з педагогами закладу дошкільної освіти по відпрацюванню практичних умінь і навичок побудови різнобічної діяльності з дошкільниками, яка б охоплювала всі освітні напрями STREAM-освіти. Розробка стане у нагоді студентам педагогічних інститутів та коледжів, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта», вихователям та іншим педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.
409. Шалда Н. STREAM – освіта. Потік інтегрованих занять : методична розробка. *Дитячий садок. Управління*. 2022. № 1 (113). С. 6–9.
Анотація. Запропонована розробка розкриває значення інтегрованих занять та містить приклад організації інтегрованих занять з дітьми дошкільного віку за альтернативною програмою «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт». Розробка стане у нагоді студентам педагогічних інститутів, коледжів, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта», консультантам ЦПП, вихователям та іншим педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.
410. Шалда Н. STREAM-освіта. Проект освітньої діяльності своїми руками: методична розробка. *Дитячий садок. Управління*. 2022. № 1 (113). С.10–15.
Анотація. Запропонована розробка розкриває алгоритм побудови проєктної діяльності з дітьми дошкільного віку за освітніми напрямками альтернативної програми «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт». Розробка стане у нагоді студентам педагогічних інститутів, коледжів, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта», консультантам ЦПП, вихователям та іншим педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.

411. Шалда Н. Пізнаємо світ разом із книжкою. З досвіду популяризації сучасних українських книжок для дітей : стаття. *Дошкільне виховання*. 2022. № 11. С. 24–26.
Анотація. Стаття розкриває зміст, форми методичної роботи з педагогічними кадрами в закладі дошкільної освіти з популяризації сучасних українських книжок для дітей, методи, способи організації освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку за змістом сучасних книжок та освітніми напрямками STREAM-освіти. Стаття стане в нагоді студентам педагогічних інститутів, коледжів, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта», консультантам ЦПР, вихователям та іншим педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.
412. Шалда О. О. Допоможемо Маші : конспект комплексного заняття для дітей з ООП 2-го року навчання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-kompleksnogo-zanatta-na-temu-dopomozemo-masi-515389.html>
Анотація. Публікація містить конспект комплексного заняття з різних розділів програми для дітей з ООП. Буде цікавою для вихователів спеціальних груп із ООП закладів дошкільної освіти, які люблять використовувати ІКТ-технології.
413. Швадченко О. О. Проектна діяльність у роботі з дошкільниками. *Освіта Сумщини*. № 4 (56), 2022.
Анотація. Публікація містить доцільність та ефективність використання проектної діяльності у роботі з дошкільниками.
414. Шевцова Т. І. Подорож в ЛЕГО країну : конспект інтегрованого заняття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/intehrovane-zaniattia-z-vykorystanniam-leho-konstruiuvannia-temapodorozh-v-leho-krainu-628644.html>
Анотація. Конструктор LEGO можна використовувати на заняттях з дошкільниками з метою продовжувати вчити лічити предмети, закріпити уміння співвідносити кількість предметів з цифрою, геометричні фігури, кольори; розвивати зорову та слухову пам'ять, увагу, мислення, мовлення, дрібну моторику рук; спонукати до прояву творчої фантазії під час самостійного конструювання; виховувати організованість, старанність, спостережливість, пізнавальний інтерес, уважність, самостійність, доброзичливість, бажання прийти на допомогу.
415. Шуда О. В. Які меблі нам потрібні : конспект комплексного заняття для дітей з ООП 3-4-го року навчання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-na-temu-aki-meбли-nam-potribni-movlenevij-rozvitok-piznavalnij-rozvitok-sensomotornij-rozvitok-hudozno-estetichnij-rozvitok-dla-ditej--523576.html>
Анотація. Публікація містить конспект комплексного заняття з різних розділів програми для дітей з ООП. Буде цікавою для вчителів-дефектологів та вихователів спеціальних груп із ООП закладів дошкільної освіти, які люблять нетрадиційну роботу з казкою.
416. Янкілевич О. М. Нетрадиційні техніки зображувальної діяльності дошкільників. «Освіта Сумщини». 2022. № 4 (56).
Анотація. Публікація містить опис та спосіб використання різних нетрадиційних технік в роботі з дошкільниками.
417. Яровенко А. Ю. Інтегроване заняття з розвитку мовлення та образотворчої діяльності (аплікація) для дітей старшого дошкільного віку (за програмою «Впевнений старт»). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/v-comu-krasa-ludini-za-programou-vpevnenij-start535045.html>
Анотація. Заняття з розвитку мовлення та образотворчої діяльності. Мета заняття: розкрити поняття «краса людини», допомогти дітям усвідомити значення понять «зовнішня» й «внутрішня краса»; виховувати у дітей почуття прекрасного, моральні цінності; розвивати мислення, мовлення, вправляти дітей у розмірковуванні, аргументованому доведенні своєї думки у спільній розмові, у мовленнєвій взаємодії з однолітками та дорослими в різних видах активності; збагачувати словниковий запас словами-характеристиками якостей.
418. Яровенко А. Ю. Інтегроване заняття з логіко-математичного розвитку та розвитку мовлення, для дітей молодшого дошкільного віку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/v-gosti-do-soneska535015.html>
Анотація. Заняття з логіко-математичного розвитку та розвитку мовлення. Мета: формувати знання дітей про об'єкт природи – Сонце; закріплювати уявлення про те, що сонце світить, зріє, але восени відбуваються певні зміни; збагачувати мовлення дітей та розширювати словниковий запас віршиками, загадками; вчити розрізняти найпоширеніших представників диких звірів (ведмідь, зайчик); розвивати дрібну моторику пальців рук через дидактичні ігри «Збери намисто», «Веселі доріжки»; виховувати любов до всього живого та доброзичливість.

419. Ясюк І. К. Система роботи з безпеки життєдіяльності дошкільників : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/systema-roboty-z-bezpeky-zhyttiediialnosti-doshkilnykiv-630665.html>
Анотація. Даний матеріал доцільно використовувати на методичних заходах з метою підвищити професійну компетентність з питання безпеки життєдіяльності дошкільників. Охорона життя дитини є пріоритетним завданням системи дошкільної освіти, реалізація якого сприяє збереженню та зміцненню здоров'я малюків, дає поштовх до його формування та відновлення. Саме у цьому віці у дитини формуються основи здорового способу життя, норми безпечної поведінки.

4.2. Початкова освіта

1. Ананьєва Н. С. Легенда про сон-траву : тест з літературного читання для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/legenda-pro-son-travu-1224947.html>
Анотація. Завдання тесту сприяють поточній перевірці знань учнів.

2. Ананьєва Н. С. Узагальнення знань з теми «Квітує радісно весна» : тест з літературного читання для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-znan-z-temi-kvitue-raisno-vesna-1328487.html>
Анотація. Завдання тесту сприяють підсумковій перевірці знань учнів з теми «Квітує радісно весна» з літературного читання.

3. Ананьєва Н. С. Аудіювання за текстом Алли Потапової «Чемний Миколка» : тестова робота з літературного читання для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/alla-potapova-chemniy-mikolka-1336926.html>
Анотація. Завдання тестової діагностувальної роботи сприяють перевірці аудіативних знань учнів 3 класу з літературного читання.

4. Ананьєва Н. С. Перевірна робота за темою «Поезія – це сила чарівна, що музикою серце надихає» : тестова робота з літературного читання для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostichna-robota-za-temoyu-poeziya--ce-sila-charivna-scho-muzikoyu-serce-nadihae-1417453.html>
Анотація. Завдання тестової перевірної роботи сприяють перевірці знань учнів з літературного читання.

5. Ананьєва Н. С. Узагальнення з розділу «Дивовижний світ міфів» : тест з літературного читання для 4 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-z-rozdilu-divovizhniy-svit-mifiv-1691413.html>
Анотація. Завдання тесту дають змогу перевірити знання учнів за темою «Дивовижний світ міфів» з літературного читання в 4 класі.

6. Ананьєва Н. С. Краса і сила поетичного слова : тест з літературного читання для 4 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/krasa-i-sila-poetichnogo-slova-1923665.html>
Анотація. Завдання тесту дають змогу перевірити знання учнів за темою «Краса і сила поетичного слова» з літературного читання в 4 класі.

7. Ананьєва Н. С. Споріднені слова. Частина слова: закінчення, основа, префікс. Переносимо слова з апострофом : тест з української мови для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/sporidneni-slova-chastini-slova-zakinchennya-osnova-prefiks-perenosimo-slova-z-apostrofom-1243285.html>
Анотація. Тестові завдання дають змогу перевірити знання учнів за темою «Будова слова» з української мови в 3 класі.

8. Ананьєва Н. С. Будова слова : тест з української мови для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/budova-slova-1296436.html>
Анотація. Тестові завдання дають змогу перевірити знання учнів за темою «Будова слова» з української мови в 3 класі.

9. Ананьєва Н. С. Слово. Значення слова : тест з української мови для 4 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/slovo-znachennya-slova-1808830.html>
Анотація. Завдання тесту дають змогу перевірити знання учнів за темою «Слово. Значення слова» з української мови в 4 класі.

10. Ананьєва Н. С. Будова слова : тест з української мови для 4 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/budova-slova-1899038.html>
Анотація. Тестові завдання дають змогу перевірити знання учнів за темою «Будова слова» з української мови в 4 класі.

11. Ананьєва Н. С. Діагностувальна робота з перевірки сформованості навички усних обчислень «Усне множення і ділення в межах 1000» : тестова робота з математики для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-7-usne-mnozheniya-i-dilennya-v-mezhah-1000-1357623.html>
Анотація. Завдання тестової перевіркової роботи з математики за темою «Усне множення і ділення в межах 1000» сприяють перевірці знань учнів в 3 класі.
12. Ананьєва Н. С. Нумерація багатоцифрових чисел : тест з математики для 4 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/numeraciya-bagatocifrovih-chisel-1810662.html>
Анотація. Завдання тесту сприяють перевірці знань нумерації багатоцифрових чисел в 4 класі.
13. Ананьєва Н. С. Нумерація багатоцифрових чисел: тест з математики для 4 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/samostiyna-robota-z-matematiki-numeraciya-bagatocifrovih-chisel-24-10-2022-1813477.html>
Анотація. Завдання тесту сприяють перевірці знань нумерації багатоцифрових чисел в 4 класі.
14. Ананьєва Н. С. Запасаємось вітамінами та мінералами. Коли і як? : урок з технологічною картою до уроку з курсу «Уроки здорового харчування» для 4 класу. СОІППО. 2022. URL: https://oipomy.sharepoint.com/:f:/g/personal/uspenskavalentyna_oippo_onmicrosoft_com/EpnrmBZKxSBLsJoUSy-5qQABn0KpW_rHgyD8AlvfmVx4g?e=8pIO37
Анотація. Публікація містить розробку уроку з курсу «Уроки здорового харчування» для 4 класу. Матеріал уроку знайомить учнів з поняттям про вітаміни та мінерали, вчить досліджувати їх зміст у продуктах харчування та визначати їх роль для життя людини.
15. Анохіна І. М. Використання онлайн платформ на уроках англійської мови в початковій школі : методична стаття. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/vykorystannya-onlain-platform-na-urokah-angliyskoyi-movu-v-pochatkoviy-shkoli>
Анотація. Публікація містить опис онлайн платформ для роботи з граматичними та лексичними структурами, аудіо та відео матеріали.
16. Анохіна І. М. Професії : урок англійської мови з використанням онлайн-платформ. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/konspekt-uroku-z-angliyskoyi-movy-3/>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку англійської мови на тему «Професії» з груповою роботою, роботою на онлайн-платформах з метою вивчення граматичних та лексичних структур.
17. Базарова В. В. Діагностувальна робота за розділом «Звуки і букви» 3 клас : контрольна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-za-rozdilom-zvuki-i-bukvi-3-klas-305929.html>
Анотація. Дана діагностувальна робота містить завдання різного рівня, що охоплюють питання вивченої теми та допоможуть визначити рівень засвоєння учнями матеріалу з теми «Звуки і букви».
18. Базарова В. В. Діагностувальна робота з розділу «Слово. Слова – назви предметів» 2 клас : контрольна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-z-rozdilu-slovo-slova---nazvi-predmetiv-2-klas-306181.html>
Анотація. Дана діагностувальна робота для 2 класу з української мови (за програмою Б. Шияна та за підручником «Українська мова та читання», авт. Большакова І. О., Пристінська М. С.) допоможе оцінити вміння учнів писати під диктовку та визначати у тексті слова - назви предметів.
19. Базарова В. В. Математична LEGO – гра «Допоможи тваринкам» 1 клас : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematichna-lego---gra-dopomozhi-tvarinkam-1-klas-306167.html>
Анотація. Опублікована презентація у вигляді математичної LEGO – гри для 1 класу дає змогу провести урок в цікавій нестандартній формі, а також сприяє перевірці знань з теми «Додавання і віднімання в межах 10», де діти за допомогою б цеглинок будують вежу із правильних відповідей.
20. Базарова В. В. Діагностувальна робота «Математичні вирази. Рівності. Нерівності. Величини» : тестова контрольна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diagnostuvalna-robota-matematichni-vyrazy-rivnosti-nerivnosti-velychyny-1377441.html>
Анотація. У даній тестовій роботі для 3 класу вміщено 12 цікавих завдань на визначення рівня знань з теми «Математичні вирази. Рівності. Нерівності. Величини» (за програмою Б. Шияна та підручником «Математика», авт. Гісь О. М., Філяк І. В.).
21. Базарова В. В. Діагностувальна робота «Просторові відношення. Геометричні фігури» : тестова контрольна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diagnostuvalna-robota-prostorovi-vidnoshennia-heometrychni-fihury-1753004.html>

Анотація. У даній тестовій роботі для 3 класу вміщено 11 цікавих завдань на визначення рівня знань з теми «Просторові відношення. Геометричні фігури» (за програмою Б. Шияна та підручником «Математика», авт. Гісь О. М., Філяк І. В.).

22. Балінська В. В. Казка Лариси Ніцой «Зайчикове щастя» : тестові завдання. Позакласне читання. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/larysa-nitsoi-zaichykove-shchastia-1675100.html>
Анотація. Публікація містить тестові завдання для перевірки змісту прочитаної казки.

23. Бариленко О. А. Взаємопов'язані величини. Маса : відеоправило для 3 класу. URL: <https://vseosvita.ua/2.dfl4>.
Анотація. Правило призначено для закріплення знань про групу взаємопов'язаних величин (загальну масу, масу одного предмета, кількість предметів; співвідносити величини одиниці вимірювання з першим множником, кількості — з другим, загальної величини — з добутком) застосовувати правило знаходження загальної величини, величини одиниці або кількості.

24. Бариленко О. А. Взаємопов'язані величини. Довжина : відеоправило дітей 3 класу. URL: <https://vseosvita.ua/2.dfl9>.
Анотація. Правило до підручника С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко «Математика» для 3 класу закл. загал. серед. освіти призначено для закріплення знань про групу взаємопов'язаних величин (загальну довжину, довжину одного предмета, кількість предметів; співвідносити величини одиниці вимірювання з першим множником, кількості – з другим, загальної величини – з добутком; застосовувати правило знаходження загальної величини, величини одиниці або кількості.

25. Бариленко О. А. Взаємопов'язані величини. Місткість : відеоправило для 3 класу URL: <https://vseosvita.ua/2.dfld>.
Анотація. Правило до підручника С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко «Математика» для 3 класу закл. загал. серед. освіти призначено для закріплення знань про групу взаємопов'язаних величин (загальну місткість, місткість одного предмета, кількість предметів; співвідносити величини одиниці вимірювання з першим множником, кількості – з другим, загальної величини – з добутком; застосовувати правило знаходження загальної величини, величини одиниці або кількості.

26. Бегменко К. В. Організація освітнього процесу в початковій школі з використанням технологій дистанційного навчання. Сервіси для проведення тестування в режимі online : метод. посібн. для вчителів початкових класів / уклад. К. В. Діхнич. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. 92 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1HfuRORYGJPSG33tVy4J4eHDujVcahO0/view?us=sharing>
Анотація. У статті наведено приклади зручних та доступних сервісів для проведення тестувань в режимі online, за допомогою яких можна проводити перевірку знань здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання. Детальна інструкція до користування даними сервісами.

27. Бендюг А. І. Матеріал для оформлення класної кімнати НУШ. Відмінки іменників. *Всеосвіта*. 2022. URL <https://vseosvita.ua/library/material-dlia-oformlennia-klasnoi-kimnaty-nushvidminky-imennykiv-575422.html>
Анотація. Ілюстративний матеріал для оформлення освітнього середовища НУШ. Розробка містить назви відмінків, запитання та допоміжні слова, які розміщені на повітряних кулях. Матеріал для учнів 4 класу. Готовий для друку і ламінування

28. Білецька С. В. Випадки додавання і віднімання виду $36+3$, $36-3$. Розв'язування задач. Математика. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vypadky-dodavannia-i-vidnimannia-vydu-36-3-36-3-rozviazuvannia-zadach-621927.html>
Анотація. Урок-подорож з математики з мультимедійною підтримкою. Протягом уроку відбувається формувальне оцінювання учасників освітнього процесу, використана ігрова форма діяльності.

29. Білецька С.В. Презентація. Випадки додавання і віднімання виду $36+3$, $36-3$. Розв'язування задач. Математика. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vypadky-dodavannia-i-vidnimannia-vydu-36-3-36-3-rozviazuvannia-zadach-621932.html>
Анотація. Презентація до уроку математики в 2 класі «Випадки додавання і віднімання виду $36+3$, $36-3$. Розв'язування задач» містить ілюстративний матеріал, який допоможе здобувачам освіти цікаво і якісно засвоїти дану тему під час очного чи дистанційного навчання.

30. Білогур В. І. Діагностувальна робота з математики 2 клас «Табличне додавання й віднімання в межах 20» На урок. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-robota-tablichne-dodavannya-yvidnimannyav-mezhah-20-316314.html>
Анотація. Робота створена за вимогами Типової освітньої програми НУШ-2, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна, та враховує структуру підручника «Математика» авторів Антоніни Заїки та

Світлани Тарновської. Дає змогу перевірити та закріпити знання, уміння та навички учнів з теми «Табличне додавання й віднімання в межах 20».

31. Білогур В. І. Діагностувальна робота з української мови 2 клас «Звуки та букви» *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-robotazvukii-bukvi-313701.html>

Анотація. Робота створена за вимогами Типової освітньої програми НУШ-2, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна, та враховує структуру підручника «Я досліджую світ» авторів І. О. Большакової, М. С. Пристінської. Дає змогу перевірити та закріпити знання, уміння та навички учнів з теми «Звуки та букви».

32. Бондар Т. М. Календарне планування з математики II семестр. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarne-planuvanniamatematyka-ii-semestr-627051.html>

Анотація. Календарне планування розроблене до підручника О. Гісь, І. Філяк за оновленою програмою та методичними рекомендаціями для 4 класу на другий семестр. При плануванні враховані всі діагностувальні роботи. Планування розраховане на 4 години на тиждень.

33. Бондар Т. М. Календарне планування «Музичне мистецтво». 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarne-planuvanniamuzychne-mystetstvo-dlia-4-klasu-i-semestr-620129.html>

Анотація. Календарне планування розроблене до підручника Л. Масол, О. Гайдамаки, О. Колотило за оновленою програмою та методичними рекомендаціями для 4 класу на перший семестр. Планування розраховане на 1 годину на тиждень.

34. Бондар Т. М. Календарне планування «Я досліджую світ». 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/kalendarne-planuvannia-yadoslidzhuiv-svit-dlia-4-klasu-i-semestr-620128.html>

Анотація. Календарне планування розроблене до підручника О. Іщенко, А. Іщенко, Ю. Баранова за оновленою програмою та методичними рекомендаціями для 4 класу на перший семестр. При плануванні враховані всі діагностувальні роботи. Планування розраховане на 7 години на тиждень.

35. Бондар Т. М. Календарне планування «Математика» I семестр. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarne-planuvanniamatematyka-dlia-4-klasu-i-semestr-620127.html>

Анотація. Календарне планування розроблене до підручника О. Гісь, І. Філяк за оновленою програмою та методичними рекомендаціями для 4 класу на другий семестр. При плануванні враховані всі діагностувальні роботи. Планування розраховане на 4 години на тиждень.

36. Бондар Т. М. Календарне планування «Українська мова» I семестр. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/kalendarne-planuvanniaukrainska-mova-dlia-4-klasu-i-semestr-620126.html>

Анотація. Календарне планування розроблене до підручника І. Большакова, І. Хворостяний за оновленою програмою та методичними рекомендаціями для 4 класу на I семестр. При плануванні враховані всі діагностувальні роботи. Планування розраховане на 5 години на тиждень.

37. Бондар Т. М. Календарне планування «Музичне мистецтво». 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/kalendarne-planuvanniamuzychne-mystetstvo-627068.html>

Анотація. Календарне планування розроблене до підручника Л. Масол, О. Колотило, О. Гайдамака за оновленою програмою та методичними рекомендаціями для 4 класу на другий семестр. Планування розраховане на 1 годину на тиждень.

38. Бондар Т. М. Календарне планування «Я досліджую світ» I семестр. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/kalendarne-planuvannia-ya-doslidzhuiv-svit-627072.html>

Анотація. Календарне планування розроблене до підручника О. Іщенко, А. Іщенко, Ю. Баранова за оновленою програмою та методичними рекомендаціями для 4 класу на перший семестр. При плануванні враховані всі діагностувальні роботи. Планування розраховане на 7 години на тиждень.

39. Бондар Т. М. Календарне планування «Образотворче мистецтво» II семестр. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarne-planuvannia-obrazotvorche-mystetstvo-627076.html>

Анотація. Календарне планування розроблене до підручника Л. Масол, О. Колотило, О. Гайдамака за оновленою програмою та методичними рекомендаціями для 4 класу на другий семестр. Планування розраховане на 1 годину на тиждень.

40. Бондаренко О. А. Повітря. Вода : тест. Я досліджую світ. 2 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/povitrya-voda-1733805.html>

Анотація. Тест створений для узагальнення знань учнів 2 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час під час дистанційного та змішаного навчання.

41. Бондаренко О. А. Земля. Рух Землі : тест. Я досліджую світ. 2 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/lyudina-i-priroda-voseni-1733437.html>
Анотація. Тест створений для узагальнення знань учнів 2 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час під час дистанційного, змішаного навчання.
42. Бондаренко О. А. Знання людини – що крила пташині : тест. Літературне читання. 2 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/znannya-lyudini---scho-krila-ptashini-1648356.html>
Анотація. Тест створений для узагальнення знань учнів 2 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час під час дистанційного, змішаного навчання.
43. Бондаренко О. А. Вартість. Гривня : тест. Математика. 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vartist-grivnya-1486082.html>
Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 1 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє краще організувати робочий час під час освітнього процесу.
44. Бондаренко О. А. В. Сухомлинський. Як бджола знаходить квітку конвалії : тест. Літературне читання. 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vasil-suhomlinskiy-yak-bdzhola-znahodit-kvitku-konvali-1449753.html>
Анотація. Тест створений для узагальнення знань учнів 1 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час.
45. Бондаренко О. А. Краса навколо нас : тест. Літературне читання. 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/krasa-navkolo-nas-1382327.html>
Анотація. Тест створений для узагальнення знань учнів 1 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час під час дистанційного, змішаного навчання.
46. Бондаренко О. А. Людина і природа : тест. Я досліджую світ. 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/lyudina-i-priroda-1373795.html>
Анотація. Тест створений для узагальнення знань учнів 1 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час.
47. Бондаренко О. А. Одноцифрові та двоцифрові числа : тест. Математика. 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/odnocifrovi-ta-dvocifrovi-chisla-1373549.html>
Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 1 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час під час дистанційного, змішаного навчання.
48. Бондаренко О. А. Тверді та м'які приголосні. Позначення м'якості приголосних буквами : тест. Українська мова. 2 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/tverdi-ta-m-yaki-prigolosni-poznachennya-m-yakosti-prigolosnih-1783770.html>
Анотація. Тест створений для узагальнення знань учнів 2 класів для підвищення ефективності навчання, що дозволяє учасникам навчального процесу краще організувати робочий час.
49. Бондаренко Ю. С. Форми організації позакласної роботи учнів молодших класів та їх вплив на фізичний розвиток школярів. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : науковий журнал. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. № 4 (118). С.78–87.
Анотація. Стаття присвячена організації позакласної роботи учнів молодших класів, в ній аналізується вплив різних форм організації позакласної роботи учнів на їх фізичний розвиток.
50. Бондаренко О. І. Символи нашої держави. Наталка Поклад. Герб. Перегляд мультфільму. Символи України : урок. Літературне читання. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/symvoly-nashoi-derzhavy-natalka-poklad-herb-perehliad-multfilmu-symvoly-ukrainy-zistavlennia-zmistu-prochytanykh-tvoriv-ta-siuzhetu-multfilmu-588073.html>
Анотація. Конспект уроку містить різні види вправ і завдань для учнів 2 класу, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. На уроці приділяється увага роботі в парі, малих групах, індивідуальній та колективній формам роботи. Основний вид запропонованої на уроці діяльності – ігровий, що дає можливість розвинути у дітей кмітливість, уяву, мотивацію до читання. В процесі уроку використовуються слайди презентації, які підвищують продуктивність уроку в цілому.

51. Бондаренко О. І. Повторювання таблиць додавання, віднімання чисел 2, 3, 4, 5 : урок. Математика. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/povtorivannia-tablyts-dodavannia-vidnimannia-chysel-2-3-4-5-588108.html>
Анотація. Конспект уроку надає можливість сформуванню математичної компетентності в учнів 2 класу. Використання на уроці дидактичних матеріалів (флеш-карток, лево-цеглинок, цифрового віяла) та ігрових засобів допомагають розвивати у дітей мислення, увагу, вміння узагальнювати, працювати самостійно, в парі, колективно. Створення уроку на основі казкового сюжету мотивує учнів до навчання.
52. Бондаренко О. І. Звірі : онлайн-урок. Я досліджую світ. 1 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/onlain-urok-ya-doslidzhuiu-svit-1-klas-na-temu-zviri-588228.html>
Анотація. Конспект уроку розроблений для дистанційної роботи. На уроці використані віртуальні дошки Padlet, Jamboard, матеріали веб-сервісу LearningApps.org, відео мультимедійного контенту «KM Media Ed Profi», які допомагають створити урок пізнавальним, цікавим, різноманітним. На різних етапах уроку учням пропонуються вправи та ігрові завдання для виконання у групі та індивідуально.
53. Борисенко Т. Д. Управління знаннями – шлях до успіху. *Актуальні питання природничо-математичної освіти*. 2022. Випуск 1(19). С.49–54.
Анотація. Стаття розкриває проблему створення й узгодження стандартів компетентнісно-світоглядного змісту та інформаційно-комунікаційного освітнього середовища в закладі загальної середньої освіти.
54. Бугай Ю. В. Довкола стільки є краси : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: [ua/test/pidsumkovyi-test-za-rozdilom-dovkola-stilky-ie-krazy-953926.html](https://vseosvita.ua/test/pidsumkovyi-test-za-rozdilom-dovkola-stilky-ie-krazy-953926.html)
Анотація. Тестові завдання для учнів 2 класу з літературного читання за розділом «Довкола стільки є краси» закритого типу із трьома варіантами відповідей. Необхідно обрати один правильний варіант. Метою тестової роботи є швидкісна та якісна перевірка прочитаних творів.
55. Бугай Ю. В. День Святого Валентина : виховна година. *Всеосвіта*. 2022. URL: [ua/library/konspekt-vihovnogo-zahodu-den-svatogo-valentina-542487.html](https://vseosvita.ua/library/konspekt-vihovnogo-zahodu-den-svatogo-valentina-542487.html)
Анотація. Розробка виховного заходу для здобувачів освіти початкової школи. Метою свята є розширити знання дітей про історію свята, виховувати дружні відносини у дитячому колективі. Саме завдяки цікавим іграм та конкурсам дітлахи мають змогу краще пізнати одне одного, вподобання своїх однокласників.
56. Буянова Н. В. Діагностувальна робота № 1. «Слово. Значення слова. Будова слова» : тести. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-slovo-znachennya-slova-budova-slova-1831011.html>
Анотація. Тестові завдання створені для перевірки знань третьокласників з теми «Слово. Значення слова. Будова слова».
57. Буянова Н. В. Діагностувальна робота № 1. Повторення вивченого у другому класі (Математика, 3 клас) : тести. *На Урок*, 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-1-povtorennya-vivchenogo-u-drugomu-klasi-1669384.html>
Анотація. Тести містять різнорівневі завдання для перевірки знань з теми.
58. Буянова Н. В. Мої навчальні досягнення «Ой весна, весна – днем красна» (за підруч. Н. Богданець-Білокаленко) (Читання, 2 клас) : тести. *На Урок*, 2022. <https://naurok.com.ua/test/mo-navchalni-dosyagnennya-oy-vesna-vesna---dnem-krasna-za-pidruchn-n-bogdanec-biloskalenko-1517775.html>
Анотація. Тестові завдання створені для перевірки знань з теми.
59. Векленко С. М. Множення багатоцифрового числа на одноцифрове: діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/mnozheniya-bagatocifrovogo-chisla-na-odnocifrove-4-klas-kozak-m-316197.html>
Анотація. Діагностувальна робота з математики за темою «Множення багатоцифрового числа на одноцифрове» для 4 класу за підручником М. Козак, О. Корчевська.
60. Векленко С. М. Додавання і віднімання багатоцифрових чисел: діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-dodavannya-i-vidnimannya-bagatocifrovih-chisel-m-kozak-312382.html>
Анотація. Діагностувальна робота з математики за темою «Множення багатоцифрового числа на одноцифрове» для 4 класу за підручником М. Козак, О. Корчевська.
61. Векленко С. М. Величини: діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-velichini-m-kozak-308824.html>
Анотація. Діагностувальна робота з математики за темою «Величини» для 4 класу за підручником М. Козак, О. Корчевська. Робота містить сім завдань з величинами на обчислення, перетворення, порівняння, задачі та геометричний матеріал.

62. Векленко С. М. Прикметник як частина мови: тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/prikmetnik-yak-chastina-movi-1466479.html>
Анотація. Робота містить тестові запитання для перевірки рівня засвоєння учнями навчального матеріалу з теми «Прикметник як частина мови» за підручником М. Ващуленко, Н. Васильківська, С. Дубовик. 3 клас.
63. Векленко С. М. Розмаїттям кольоровим прикрашає осінь край: діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostichna-robota-z-literaturnogo-chitannya-z-temi-rozma-ttyam-kolorovim-prikrashae-osin-kray-308850.html>
Анотація. Діагностична робота з літературного читання з теми «Розмаїттям кольоровим прикрашає осінь край» 3 клас складається із завдань закритого і відкритого типу.
64. Векленко С. М. Легенди рідного краю: діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-legendi-ridnogo-krayu-308829.html>
Анотація. Діагностувальна робота з літературного читання для 3 класу за темою «Легенди рідного краю» за підручником О. Ващуленко. Робота складається із тестових запитань, завдань на відповідність та запитання відкритого типу.
65. Векленко С. М. Гірка морозиво: діагностувальна робота. Аудіювання. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/audiuyannya-girke-morozivo-308827.html>
Анотація. Діагностувальна робота з літературного читання для 3 класу. Робота складається із тексту «Гірка морозиво» М. Конончук, тестових запитань та завдань відкритого типу за змістом твору.
66. Векленко С. М. Казка про Івана (народна казка): тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/audiuyannya-kazka-pro-ivana-narodna-kazka-1789905.html>
Анотація. Робота містить тестові запитання для перевірки рівня розуміння сприйнятого на слух усного мовлення.
67. Векленко С. М. Зима. Ознаки зими. Жива та нежива природа взимку: діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostichna-robota-zima-oznaki-zimi-zhiva-ta-nezhiva-priroda-vzimku-308848.html>
Анотація. Діагностувальна робота з інтегрованого курсу Я досліджую світ 3 клас за підручником Н. Бібік, Г. Бондарчук. Робота містить завдання закритого та відкритого типу.
68. Векленко С. М. Африка: тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/afrika-1872691.html>
Анотація. Робота містить тестові запитання для перевірки рівня засвоєння учнями навчального матеріалу з теми «Африка» 4 клас.
69. Векленко С. М. Природні зони Землі: тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/prirodni-zoni-zemli-za-pidruchnikom-i-zharkovo-1864344.html>
Анотація. Робота містить тестові запитання для перевірки рівня засвоєння учнями навчального матеріалу з теми «Природні зони Землі» 4 клас.
70. Векленко С. М. Природа: діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/priroda-1788875.html>
Анотація. Робота містить тестові запитання для перевірки рівня засвоєння учнями навчального матеріалу з теми «Природа» за підручником Н. Бібік, Г. Бондарчук 4 клас.
71. Векленко С.М. Життя людини – найвища цінність: тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/zhittya-lyudini---nayvischa-cinnist-1642724.html>
Анотація. Робота містить тестові запитання для перевірки рівня засвоєння учнями навчального матеріалу з теми «Життя людини – найвища цінність» за підручником Н. Бібік, Г. Бондарчук 4 клас.
72. Верходуб Я. А. Тренінгове заняття «Справжній друг. Який він?» *Всеосвіта*. 2022 <https://vseosvita.ua/library/treninhove-zaniattia-spravzhnii-druh-yakyi-vin-589138.html>
Анотація. Тренінгове заняття, призначене для учнів 1-4 класів, допоможе довести до дитини важливість слів «дружба», «товаришування»; виробляти в учнів правила товаришування, вчити їх розуміти один одного, аналізувати думки, вчинки своїх товаришів, виробляти такі риси характеру, які допомагають миритись, відповідально ставитись до своїх вчинків, жити в мирі та злагоді; розвивати мовлення, увагу, вміння складати план дій, аналізувати думки, вчинки; виховувати товариськість, доброту, бажання виручати товариша з біди, розкрити переваги добра над злом, щирості над хитрістю.

73. Віценя Я. Г. Просторові відношення. Геометричні фігури. Числа. Дії з числами : діагностувальна робота з математики для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-robota-5-prostorovi-vidnoshennya-geometrichni-figuri-chisla-di-z-chislami-316762.html>
Анотація. У діагностувальній роботі розроблені завдання з теми «Просторові відношення. Геометричні фігури. Числа. Дії з числами». Подані завдання сприяють закріпленню вмінь обчислювати та порівнювати математичні вирази, знаходити попереднє, наступне числа, розв'язувати задачу, працювати із геометричними фігурами, їх креслити.
74. Віценя Я. Г. Підсумковий тест з математики за I семестр : онлайн-тест з математики для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/pidsumkoviy-test-z-matematiki-1926007.html>
Анотація. У розробці вміщені тестові завдання для контролю знань учнів за I семестр. Подані запитання сприяють закріпленню вмінь та навичок визначати попереднє, наступне число, перетворення іменованих чисел, обчислювати вирази, знаходити невідомі компоненти дій, розв'язувати задачу та працювати з геометричними фігурами.
75. Віценя Я. Г. Списування. Мовна тема «Звуки і букви» : діагностувальна робота з української мови для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-robota-2-spisuvannya-movna-tema-zvuki-i-bukvi-313184.html>
Анотація. У роботі вміщено завдання з мовної теми «Звуки та букви» та текст для списування за підручником Закріплюємо навички правильного звукового аналізу, переносу слів з м'яким подовженим приголосним та написання слів з апострофом. У зразку вказана кількісна характеристика особистих досягнень учнів.
76. Віценя Я. Г. Слова-назви ознак : діагностувальна робота з української мови для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-robota-6-slova-nazvi-oznak-316763.html>
Анотація. У розробці вміщені завдання діагностувальної роботи з теми «Слова-назви ознак». Учні закріплюють вміння та навички добирати слова-назви ознак, з протилежним значенням, скласти речення за темою. У зразку вказана кількісна характеристика особистих досягнень учнів.
77. Віценя Я. Г. Вірш «Дивний звір» Галина Малик : онлайн-тест з української мови для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/virsh-divniy-zvir-galina-malik-1541510.html>
Анотація. У розробці вміщені тестові завдання за змістом вірша «Дивний звір». Учні пропонується назвати автора вірша, головного героя, його ім'я, визначити чого навчає цей вірш.
78. Віценя Я. Г. Оповідання «Довгожданий лист» за Анатолієм Григоруком : онлайн-тест з української мови для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/opovidannya-dovgozhdaniy-list-za-anatoliem-grigorukom-1578348.html>
Анотація. Тест дає змогу перевірити як учні засвоїли прочитане оповідання. Подано запитання для визначення головної думки, встановлення послідовності подій, характеристики героя.
79. Віценя Я. Г. Авторська казка «Хвалькувата миша» за Джанні Родарі : онлайн-тест з української мови для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/avtorska-kazka-hvalkuvata-misha-za-dzhanni-rodari-1689961.html>
Анотація. Подано тестові завдання для перевірки прочитаного. Учні пропонується словникова робота над словами, які зустрічаються у тексті, повторити та проаналізувати події.
80. Віценя Я. Г. Підсумковий тест з української мови за I семестр : онлайн-тест для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/pidsumkoviy-test-z-ukra-nsko-movi-za-i-semestr-1927402.html>
Анотація. У розробці вміщені тестові завдання для контролю знань учнів за I семестр. Подані запитання сприяють закріпленню вмінь та навичок добирати слова близькі та протилежні за значенням, добирати споріднені слова, знаходити правильне тлумачення висловів, знаходити слова-помічники та знаходити зайві слова, які не є спорідненими.
81. Воропай Г. І. «Ми пам'ятають добру маємо та уважними себе вважаємо. Творчо мислити вчимося, труднощів не боїмося» : позакласний захід. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pozaklasnij-zahid-mi-pamat-dobru-maemo-ta-uvaznimi-sebe-vvazaemo-tvorco-misliti-vcimosia-trudnosiv-ne-boimosia-525157.html>
Анотація. Публікація містить розробку позакласного заходу для учнів 3 класу. Виконуючи завдання, учні вдосконалюватимуть вміння аналізувати, порівнювати, робити висновки, розвиватимуть логічне мислення, різні види пам'яті, увагу, фантазію.
82. Габелко Н. В. Інтеграція у викладанні предмету інформатики у початковій школі: науково-методична розробка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/naukovo-metodychna-rozrobka-intehratsiia-u-vykladanni-predmetu-informatyky-u-pochatkovij-shkoli-577565.html>

Анотація. У розробці розкривається теоретичний підхід до викладання інформатики у початковій школі, поняття інтеграції, подано структуру, типи та ознаки інтегрованого уроку; систему інтегрованих уроків інформатики у практиці початкової школи.

83. Габелко Н. В. Оцінювання у сучасній початковій школі. НУШ: науково-методична розробка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/naukovo-metodychna-rozrobka-otsiniuvannia-u-suchasni-pochatkovii-shkoli-nush-577146.html>

Анотація. У розробці розкриваються теоретичні питання оцінювання результатів навчання учнів початкової школи. НУШ; подано алгоритм діяльності вчителя під час організації формувального оцінювання та фіксації результатів, інструменти та техніки формувального оцінювання, самооцінювання і взаємооцінювання.

84. Гавриліна С. С. Формування природничої компетентності шляхом використання нестандартних завдань у курсі ЯДС. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/formuvannya-prirodnicho-kompetentnosti-shlyahom-vikoristannya-nestandardnih-zavdan-u-kursi-yads-281415.html>

Анотація. Публікація містить поради для вчителя по структурі та реалізації компетентнісного підходу на інтегрованих уроках з ЯДС. Види реалізації: мотивація – ключ до пізнання, дослід, зелені уроки.

85. Гавриліна С. С. Бланк оцінювання учня. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/blank-ocinyuvannya-uchnya-281455.html>

Анотація. Публікація містить рекомендації для самооцінювання учнів на уроці.

86. Гаврильчук Н. М. Звуки і букви: тести. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.m4pt>

Анотація. Даний тест створений для перевірки засвоєння навчального матеріалу з української мови у 4 класі.

87. Гаврильчук Н. М. Дізнаюся більше про прикметники: тести. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.m4pt>

Анотація. Даний тест створений для перевірки засвоєння навчального матеріалу з української мови у 4 класі.

88. Гайдіна Н.П. Дії з числами у межах 10 : конспект уроку. Математика 1 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/dii-z-chyslami-u-mezhakh-10-konспект-uroku-matematika-1-klas-588957.html>

Анотація. Матеріал для використання на уроці математики у 1 класі для ознайомлення учнів з таблицями додавання і віднімання 1; відпрацювання алгоритму, а саме, при додаванні 1, одержуємо наступне число, а при відніманні 1 – попереднє. Удосконалюються навички усної лічби, розвивається логічне мислення, пізнавальна активність вихованців, активізується інтерес до математики.

89. Ганжа В. І. Табличне множення чисел на 8 і на 9 : діагностувальна робота. Математика. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tablicne-mnozennja-cisel-na-8-i-na-9-diaagnostuvalna-robota-510835.html>

Анотація. Складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас. Дана діагностична робота проводиться з метою виявлення рівнів сформованості результатів навчання та на виявлення прогалів у даній темі та планування подальшої роботи з формування цих результатів на більш високому рівні.

90. Ганжа В. І. Іменник : діагностувальна робота. Українська мова. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diaagnostuvalna-robota-imennyk-776160.html>

Анотація. Складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас. За цією діагностувальною роботою можна перевірити знання дітей за темою «Іменник» (підручник Вашуленко М. С.) під час дистанційного навчання.

91. Гендіна А. В. Множення і ділення : тест з математики для 2 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diaagnostuvalna-robota-z-temy-mnozhenia-i-dilennia-468319.html>

Анотація. Діагностувальна робота з теми «Множення і ділення». Розробка містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки даної теми.

92. Гендіна А. В. Джанні Родарі «Дивний дощ» : тест з української мови для 2 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/dzhanni-rodari-divnyi-doshch-481582.html>

Анотація. Містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки розуміння прочитаного вдома тексту.

93. Гендіна А. В. «Не вгадаєте ніколи» Петро Ребро : тест з української мови для 2 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/ne-vhadaiete-nikoly-petro-rebro-534154.html>

Анотація. Публікація містить завдання різного рівня складності та призначений для перевірки розуміння прочитаного тексту.

94. Гендіна А. В. Прикметник : тест з української мови для 2 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diagnostovalna-robota-z-temy-prykmetnyk-592135.html>.
Анотація. Публікація містить різнорівневі завдання для перевірки знань учнів з теми «Прикметник».
95. Гендіна А. В. Про козацький чуб : тест з української мови для 3 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pro-kozatskyi-chub-1097279.html>.
Анотація. Публікація містить завдання призначені для перевірки розуміння прочитаного тексту.
96. Гендіна А. В. В. Сухомлинський «Безрідний дятел» : тест з української мови для 3 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/bezridnyi-diatel-vsukhomlynskyi-1774835.html>.
Анотація. Публікація містить завдання різного рівня складності та призначена для перевірки розуміння прочитаного тексту.
97. Гендіна А. В. «Грибозбір» за Вірою Оберемок : тест з української мови для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/gribozbir-za-viroyu-oberemok-1635467.html>.
Анотація. Публікація містить завдання різного рівня складності та призначена для перевірки розуміння прочитаного тексту.
98. Головченко А. О. Застосування кейс-методу в освітньому процесі сучасної початкової школи: методична стаття. *Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України* : тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. (м. Київ, 10 лютого 2022 року). С. 17–19.
Анотація. У статті схарактеризовано кейс-метод як навчальний метод: дидактичні вимоги до формування кейсів; різноманітні підходи до класифікації кейсів; основні компоненти структури кейсів. Висвітлено етапи роботи щодо застосування кейс-технології в освітньому процесі початкової школи.
99. Грінько Л. І. Тест до теми «Червона книга України». Я досліджую світ». 2 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/chervona-kniga-ukra-ni1311277.html>
Анотація. Тест містить 8 завдань з однією правильною відповіддю та кількома, призначених для перевірки засвоєних учнями знань з теми «Червона книга України» за підручником Бібік Н., Бондарчук Г. «Я досліджую світ» 2 клас.
100. Грінько Л. І. Тест. Літературне читання 2 клас. О. Радущинська «Кишенькові гроші» (уривок з повісті «Щоденник Славка Хоробріка»). (с. 88-89). *На урок* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/o-radushinska-kishenkovi-groshirivok-z-povisti-schodennik-slavka-horobrika-s-88-89-1307870.html>
Анотація. Тест містить 11 завдань з однією правильною відповіддю. Він призначений для перевірки розуміння учнями прочитаного тексту за підручником О. Савченко «Українська мова та читання» 2 клас.
101. Грінько Л. І. Тест. Математика 2 клас. Діагностувальна робота. Множення чисел 2 і 3. Задачі на множення. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostovalna-robota-mnozheniya-chisel-2-i-3-zadachi-na-mnozheniya1303293.html>
Анотація. Тест містить 7 завдань з однією правильною відповіддю. Він призначений для контрольної перевірки знань учнів з теми «Множення. Таблиці множення чисел 2 і 3. Задача на знаходження добутку чисел. Задача на збільшення числа в кілька разів» за підручником Н. Листопад «Математика» 2 клас.
102. Грінько Л. І. Тест. Я досліджую світ 2 клас . Діагностувальна робота *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostovalna-robota1285956.html>
Анотація. Тест містить 7 завдань з однією правильною відповіддю та кількома. Призначений для контрольної перевірки засвоєних учнями знань з таких змістових ліній: «Людина серед людей» (стандарти поведінки в суспільстві; моральні норми; навички співжиття і співпраці); «Людина в суспільстві» (громадянські права та обов'язки як члена суспільства; спостереження в довкіллі); за підручником Бібік Н., Бондарчук Г. «Я досліджую світ» 2 клас.
103. Гудименко Ю. В. Проблеми дистанційного навчання в освітньому процесі та шляхи їх вирішення. Організація освітнього процесу в початковій школі з використанням технологій дистанційного навчання : методичний посібник. Суми : НВВ КЗ СОШПО. 2022. С. 7.
Анотація. Через застосування віддаленого навчання вчителям довелося кардинально змінити форму організації навчання, розклад уроків, швидко налагоджувати засоби віддаленого зв'язку між учасниками освітнього процесу. Вчителям та учням слід було оперативно опанувати принципи роботи з цифровими девайсами та інформаційними засобами навчання. У статті висвітлено узагальнення питань та проблем, які виникли в ході впровадження в освітніх закладах технологій дистанційного навчання та перспективи їх вирішення.
104. Денисенко А. А. Підтримуюче середовище для формування здорового способу життя споживачів освітніх послуг : стаття. *Здоров'я, добробут, безпека, освіта для сталого розвитку* : збірник статей

V Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред.: Успенської В.М. (м. Суми, 15 листопада 2022 року). Суми : ФОП Цьома С.П., 2022.

Анотація. Стаття розкриває важливість розв'язання проблеми створення освітнього середовища, його цілісного оновлення і приведення у відповідність до загальних трансформаційних змін, які відбуваються в суспільстві. Розкрито нові виклики сьогодення перед педагогічними працівниками, які зумовлені трансформацією освіти та освітніми реформами в Україні.

105. Дешко Я. О. Формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти засобом інтерактивних технологій. *Концептуальні підходи формування емоційного інтелекту у здобувачів освіти* : матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції молодих учених та студентів (м. Глухів, 9 листопада 2022 року). 2022. 158 с.

Анотація. Дані тези висвітлюють питання формування та розвитку читацької компетентності учнів початкової школи в умовах становлення НУШ. Розуміння теоретичних питань та положень, як то «читацька компетентність», «читання з розумінням», згідно з вимогами Державного стандарту початкової освіти», та ряд вправ, які можуть допомогти учителеві системно підтримувати учнів у їх становленні як компетентних читачів.

106. Дворник Т. Стіна слів «Подорожуємо і відкриваємо світ. Тиждень 2». Презентація. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/stina-sliv-podorozhuemo-i-vidkrivaemo-svit-279520.html>

Анотація. Матеріал для друку. Містить необхідну кількість слів для першого місяця, другий тиждень. Використовувати на ранкових зустрічах.

107. Дворник Т. Стіна слів «Подорожуємо і відкриваємо світ. Тиждень 3». Презентація. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/stina-sliv-podorozhuemo-i-vidkrivaemo-svit-279521.html>

Анотація. Матеріал для друку. Містить необхідну кількість слів для першого місяця, другий тиждень. Використовувати на ранкових зустрічах.

108. Дзюбинська Я. Ю. Перевірка сформованості навичок усних обчислень : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/perevirka-sformovanosti-navychock-usnykh-obchyslen-601245.html>

Анотація. Публікація містить 12 завдань, які мають на меті перевірку обчислювальних навичок, роботу з іменованими числами, вміння розв'язувати складені задачі, вміння знаходити дріб від числа та навпаки.

109. Дзюбинська Я. Ю. Навички усних обчислень : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostiina-robota-z-matematyky-601237.html>.

Анотація. Публікація включає в себе завдання на перевірку обчислювальних навичок, вміння розв'язувати задачі, та складати обернену до поданої, робота з геометричним матеріалом.

110. Дзюбинська Я. Ю. Гра «Закодовані слова». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/hra-zakodovani-slova-601274.html>.

Анотація. Мета гри полягає в тому щоб, узагальнити та систематизувати знання з української мови, збагатити словниковий запас учнів, розвивати вміння орфографії.

111. Дзюбинська Я. Ю. Гра «Читацький марафон». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/hra-chytatskyi-marafon-600100.html>.

Анотація. Гра направлена на швидкочитання, що допомагає збільшити кількість слів, прочитаних за хвилину, і підвищити відсоток інформації, яка залишиться в пам'яті після читання.

112. Дзюбинська Я. Ю. Тексти за методикою В. Едігея. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tekst-za-metodykoiu-vediheia-601215.html>.

Анотація. Публікація містить тексти за методикою В. Едігея. Ці тексти формують і розвивають навички читання через розвиток мислення дитини.

113. Дорош Н. М. Урок розвитку мовлення «Текст. Поняття про текст як зв'язне висловлювання. Заголовок тексту». *На Урок*. 2022. URL: <http://naurok.com.ua/publ/268070>.

Анотація. Розробка уроку розвитку мовлення для 1 класу (корекційна складова) відповідно до вимог НУШ з визначенням цілей діяльності та критеріям оцінювання.

114. Єрмолаєва В. М. Барви і голоси осені. К. Перелісна «Осінній вітер», В. Сухомлинський «Я хочу сказати своє слово : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/barvy-i-holosy-oseni-k-perelisna-osinnii-viter-v-sukhomlynskyi-ya-khochu-skazaty-svoie-slovo-340823.html>
Анотація. Урок позакласного читання розрахований на учнів 2 класу НУШ, де поєднане поетичне слово з музикою і творами живопису. Різноманітні завдання, вправи, текстовий матеріал становить для школярів певну зацікавленість і забезпечують інтерес до художнього слова та матеріалу уроку шляхом презентації та заочної мандрівки до осінніх краєвидів.
115. Єрмолаєва В. М. Осіння симфонія в творчості українських поетів та письменників : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/osinnya-simfoniya-v-tvorchosti-ukra-nskih-poetiv-ta-pismennikov-316560.html>
Анотація. Урок читання розрахований на учнів 2 класу НУШ. На уроці учні вчать бачити й розуміти прекрасне в природі, в житті, в музиці, поезії; розуміти назву заголовка до твору, співставляти, порівнювати, працювати з текстом.
116. Жабська О. Д. Як визначити корисну і шкідливу їжу : розробка уроку. *Культура. Наука. Література* : електронний збірник Міжнародного інноваційного центру «Perspektiva plus» (м. Тепліце, Чехія). 2022. № 29. С. 194–200.
Анотація. Публікація містить розробку інтегрованого уроку на тему «Як визначити корисну і шкідливу їжу» з використанням методів критичного мислення та програмного забезпечення «Розумники». Допоможе учням ознайомитися з корисною і шкідливою їжею, створити тарілку здорового харчування.
117. Жабська О. Д. Як визначити корисну і шкідливу їжу: розробка уроку. *Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України* : тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 10 лютого 2022 року). С. 28–36.
Анотація. Публікація містить розробку інтегрованого уроку на тему «Як визначити корисну і шкідливу їжу» з використанням методів критичного мислення та програмного забезпечення «Розумники». Допоможе учням ознайомитися з корисною і шкідливою їжею, створити тарілку здорового харчування.
118. Жабська О. Д. Про гру, як ефективний спосіб формування здоров'язбережувальної компетентності учнів початкових класів НУШ : методична стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pro-gru-ak-efektivnij-sposib-formuvanna-zdorovazberezuvalnoi-kompetentnosti-ucniv-pocatkih-klasiv-nus-533926.html>
Анотація. Матеріали статті знайомлять з особливостями використання форм, методів і прийомів, які сприяють формуванню в учнів початкової школи здоров'язбережувальної компетентності.
119. Жабська О. Д. Секрети створення мультфільмів власноруч : методична стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/sekreti-stvorennja-multfilmiv-vlasnoruc-533971.html>
Анотація. У статті розкриті «таємниці» створення мультфільмів, як універсального багатогранного способу розвитку дитини в сучасному візуально насиченому світі.
120. Заворотько В. М. Руханки на зимову тематику для учнів початкових класів. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/virshovani-fizkulthvilinki-317046.html>
Анотація. Руханки у віршах на зимову тематику зацікавлять дітей, дадуть змогу розслабитися, переключатися з одного виду діяльності на другий, піднімуть настрій. Вправи направлені на розминку м'язів, суглобів, розвивають мислення, увагу, знімають м'язове і розумове напруження, повертають працездатність.
121. Заєць Л. П. Пригадую числівник : самостійна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostijna-robota-prigadu-cislivnik-519394.html>
Анотація. Дана робота складена за підручником К. Пономарьової, Л. Гайової «Українська мова і читання» для учнів 4 класу. Використовується з метою перевірки рівень засвоєння учнями знань про числівник. У роботі є як тестові й завдання з відкритою відповіддю.
122. Заєць Л. П. Перевірка навичок усних обчислень : діагностувальна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/diagnosticna-robota-z-perevirki-sformovanosti-navicok-usnih-obcislen-519391.html>
Анотація. Окремим видом тематичної перевірки є перевірка навички усних обчислень у межах програмових вимог. Її здійснюють у письмовій формі (математичний диктант, робота на картках, тести тощо). Всі завдання учні виконують усно. Тривалість цієї роботи учитель визначає зважаючи на контингент класу, але не більше 25 хвилин.
123. Заєць Л. П. Множимо і ділимо багатоцифрове число на одноцифрове : діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-robota-z-matematiki-mnozimo-i-dilimo-bagatocifrove-chislo-na-odnocifrove-285117.html>
Анотація. Публікація містить самостійну роботу з математики для учнів 4 класу, що дасть можливість перевірити рівень засвоєння матеріалу з теми «Множимо і ділимо багатоцифрове число на одноцифрове» за

підручником С. Скворцової (задача на знаходження невідомого за двома різницями, вирази, рівняння, периметр геометричних фігур).

124. Заєць Л. П. Океани та материки : діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-okeani-ta-materiki-284952.html>.

Анотація. Публікація містить самостійну роботу з курсу «Я досліджую світ» для учнів 4 класу з теми «Океани та материки», яка складена за підручником Т. Гільберг, що дозволить перевірити рівень засвоєння знань учнів з даної теми (завдання закритого та відкритого типу, практичні завдання).

125. Заїтченко Л. К. Лепбук «Світ тварин» : матеріали для виготовлення лепбуку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/ilustratsii-lepbuk-svit-tvaryn595175.html>

Анотація. Цікава інформація, фото, матеріали для виготовлення лепбуку «Світ тварин» стане в нагоді творчим вчителям, вихователям садочків для використання у своїй професійній діяльності для розширення знань дітей про тварин, розвитку пізнавального інтересу. Матеріал також буде корисний батькам для цікавих занять вдома з дитиною.

126. Золотухіна К. М. Вірш А. Костецького «Все починається з мами». Літературне читання : матеріали до уроку. Мнемотехніка. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/mnemotehnika-a-kosteckiy-vse-pochinaetsya-z-mami-293888.html>

Анотація. Публікація містить матеріал до уроку літературне читання у 2 класі, який сприяє полегшенню запам'ятовувати вірш і збільшує обсяг пам'яті шляхом утворення штучних асоціацій. Заміна абстрактних об'єктів малюнками. Вірш А. Костецького «Все починається з мами» представлений у вигляді малюнків для швидкого вивчення його напам'ять.

127. Зубко Н. М. Орієнтування у просторі. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-orientuvannya-u-prostori-291611.html>

Анотація. Презентація містить в собі вправи та завдання на розвиток умінь і навичок орієнтування у просторі.

128. Зубко Н. М. Пригоди Незнайки у країні Толерантності. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-gra-neznayko-u-sviti-tolerantnosti-280476.html>

Анотація. Презентацію розроблено у форматі комп'ютерної гри, у якій учні потрапляють у чарівний світ Толерантності. Вони допоможуть Незнайці знайти дорогу додому, але для цього потрібно виконати декілька цікавих завдань.

129. Іващенко Н. М. Співвідношення між одиницями вимірювання довжини. Додавання і віднімання іменованих чисел. Розв'язування задач, пов'язаних із визначенням відстані : урок з математики для 4 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-na-temu-spivvidnoshennya-mizh-odinicnyami-vimiryuvannya-dovzhini-dodavannya-i-vidnimannya-imenovanih-chisel-rozvyazuvannya-zadach-pov-yazanih-iz-viznachennyam-vidstani-305874.html>

Анотація. Конспект уроку містить різні види завдань і ігор для роботи з багатоцифровими числами, з одиницями вимірювання довжини, для роботи над задачами на визначення відстані.

130. Кабанова Н. П. Використання технології розвитку критичного мислення в освітньому процесі НУШ. Формування критичного мислення учнів у контексті інноваційного підходу до освітньої діяльності : навчально-методичний посібник. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2022. С. 37–42.

Анотація. У статті висвітлено теоретичний матеріал про особливості критичного мислення, його вплив на розвиток творчих здібностей здобувачів освіти.

131. Кабанова Н. П. Інтелектуальна гра «Чомучки»: розвиваюче заняття для 1 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/278454>.

Анотація. Даний матеріал розрахований на формування вміння знаходити закономірності та називати їх, продовжувати та завершувати заданий ряд предметів, повторити склад чисел, закріпити навички додавання та віднімання в межах 10. Сприяє розвитку логічного мислення, здатності до аналізу й порівняння.

132. Кабанова Н. П. Подорож до країни Щастя: виховна година. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/278468>

Анотація. Виховний захід рекомендовано проводити для учнів 1-4-х класів, з використанням проблемних та творчих завдань, інтерактивних вправ. Захід спрямований на формування у дітей почуття доброти, любові до людей, виховання в учнів порядності, бажання підтримувати один одного у скрутну хвилину.

133. Калініченко О. М. Вимова приголосних звуків. Асиміляція. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-uroku-z-ukrainskoi-movy-vymova-pryholosnykh-zvukiv-asymlitsiia->

[644814.html](#)

Анотація. Публікація містить презентацію до вивчення теми «Вимова приголосних звуків. Асиміляція», яка допоможе ознайомити учнів із тим, як один звук впливає на інший, як правильно написати слово з приголосним, який звучить невиразно; з правильною вимовою звуків, що уподібнюються; виробляти вміння грамотно писати слова, в яких відбувається уподібнення приголосних

134. Калініченко А. В. Здоров'язбережувальні технології як засіб формування здорового способу життя. Здоров'я, Добробут. Безпека. Освіта для сталого розвитку : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 листопада 2022). Суми, 2022.

Анотація. У даній статті розглянуто проблеми здоров'я учнів, причини його погіршення, способи формування здорового способу життя. Пріоритетним напрямом формування здорового способу життя визначено впровадження здоров'язбережувальних технологій, а також можливі шляхи удосконалення системи навчання із урахуванням потреб сучасності.

135. Калюжна Л. М. Українська мова. Читання, 1 клас, Буква Ш ш. : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/ukrainska-mova-chytannia-1-klas-bukva-shsh-588981.html>

Анотація. Презентація створена для використання учителем/учителькою на уроці Навчання грамоти (читання) НУШ у 1 класі при вивченні букви Ш ш. Розроблена відповідно до програми О. Я. Савченко. Рекомендовано до використання при оф-лайн та онлайн навчанні.

136. Капленко В. В. Множення і ділення : тест з математики для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-10-npp-intelekt-ukra-ni-1297060.html>.

Анотація. Діагностувальна робота з теми «Множення і ділення». Розробка містить завдання різного рівня складності та призначена для перевірки знань з даної теми.

137. Капленко В. В. Множення і ділення : тест з математики для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/matematika-kombinovana-robota-2-klas-1472965.html>.

Анотація. Самостійна робота з теми «Множення і ділення». Розробка містить завдання різного рівня складності та призначена для перевірки знань з даної теми.

138. Капленко В. В. Іменовані числа : тестування з математики для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-16-za-programoyu-intelekt-ukra-ni-1511607.html>.

Анотація. Діагностувальна робота з теми «Іменовані числа». Розробка містить завдання різного рівня складності та призначена для перевірки знань з даної теми.

139. Капленко В. В. Задачі на кратне та різницеве порівняння : тест з математики для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostichna-robota-15-matematika-2-klas-intelekt-1549171.html>.

Анотація. Діагностувальна робота з теми «Задачі на кратне та різницеве порівняння». Розробка містить завдання різного рівня складності та призначена для перевірки знань з даної теми.

140. Капленко В. В. Задачі на знаходження суми та задачі з непрямым запитанням : тест з математики для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-13-npp-intelekt-ukra-ni-1549205.html>.

Анотація. Діагностувальна робота з теми «Задачі на знаходження суми та задачі з непрямым запитанням». Розробка містить завдання різного рівня складності та призначена для перевірки знань з даної теми.

141. Капленко В. В. Рівняння, нерівності, числові вирази, задачі : тест з математики для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/rivnyannya-nerivnosti-chislovi-virazhi-zadachi-1772833.html>.

Анотація. Самостійна робота з теми «Рівняння, нерівності, числові вирази, задачі». Розробка містить завдання різного рівня складності та призначена для перевірки знань з даної теми.

142. Капленко В. В. Задачі на зведення до одиниці : тест з математики. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/perevirna-robota-zadachi-na-zvedennia-do-odinytsi-1201855.html>.

Анотація. Діагностувальна робота з теми «Задачі на зведення до одиниці». Розробка містить завдання різного рівня складності та призначена для перевірки знань з даної теми.

143. Капленко В. В. Дієслово. Зв'язок слів у реченні : тест з української мови для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-na-temu-rechennya-npp-intelekt-ukra-ni-1285210.html>.

Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначене для перевірки знань учнів з теми «Дієслово».

144. Капленко В. В. «Горіх» за Є. Шмогруном : тест з української мови для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/audiyvannya-1519995.html>.

Анотація. Публікація містить завдання різного рівня складності та призначена для перевірки розуміння прочитаного тексту.

145. Капленко В. В. Аудіювання. «Камінь» В. Сухомлинський : тест з української мови для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/audiuyvannya-kamin-1519997.html>.

Анотація. Публікація містить завдання різного рівня складності та призначена для перевірки розуміння прочитаного тексту.

146. Капленко В. В. Будова слова : тест з української мови для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/integrovana-diagnostichna-robota-10-audiuyvannya-budova-slova-1520002.html>

Анотація. Публікація містить завдання, які призначені для перевірки навички розбору слів за будовою.

147. Капленко В. В. Аудіювання. «Їжакова радуга» за М. Сингаївським : тест з української мови для 2 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/audiuyvannya-zhakova-raduga-1520006.html>.

Анотація. Тестування з української мови для 2 класу. Публікація містить завдання різного рівня складності та призначена для перевірки розуміння прочитаного тексту.

148. Капленко В. В. «Лісовий акробат». Діагностувальна робота. Аудіювання : тест з української мови для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostichna-robota-1670802.html>.

Анотація. Публікація містить завдання різного рівня складності та призначена для перевірки розуміння прочитаного тексту.

149. Капленко В. В. Біблійні легенди. «Ноїв ковчег»: тест з української мови для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/bibliyni-legendi-no-v-kovcheg-vavilonska-vezha-sud-solomona-1784503.html>.

Анотація. Публікація містить завдання різного рівня складності та призначена для перевірки розуміння прочитаного тексту.

150. Капленко В. В. Біблійні легенди. «Вавилонська вежа» : тест з української мови для 3 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vavilonska-vezha-1784526.html>.

Анотація. Публікація містить завдання різного рівня складності та призначена для перевірки розуміння прочитаного тексту.

151. Капленко В. В. Однорідні члени речення. Дзвінки та глухі приголосні. Словникові слова : тест з української мови для 3 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/odnorodni-chleny-rechennia-dzvinki-ta-hlukhi-pryholosni-slovnycovi-slova-590590.html>.

Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначене для перевірки знань учнів з теми «Однорідні члени речення. Дзвінки та глухі приголосні. Словникові слова».

152. Капленко В. В. Уривок казки Івана Франка «Фарбований лис» : тест з української мови для 3 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/uryvok-kazky-ivana-franka-farbovaniy-lys-i-chastyna-778258.html>.

Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначене для перевірки знань учнів з теми «Уривок казки Івана Франка «Фарбований лис» (1 частина)».

153. Капленко В. В. Потренуйся розрізняти частини мови : тест з української мови для 3 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/potrenuisia-rozrizniaty-chastyny-movy-973035.html>.

Анотація. Містить завдання різного рівня складності та призначене для перевірки знань учнів з теми «Потренуйся розрізняти частини мови».

154. Капленко В. В. Діагностування навченості учнів з української мови за 2 клас : тест з української мови для 3 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/potrenuisia-rozrizniaty-chastyny-movy-973035.html>.

Анотація. Тест містить завдання різного рівня складності та призначене для перевірки знань учнів з теми «Діагностування навченості учнів з української мови за 2 клас».

155. Карпенко О. О. Творчі вправи. Добукварний період : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-tvorchi-vpravi-dobukvarniy-period-301372.html>

Анотація. Запропоновані завдання дають учителям можливість ефективно і швидко підготуватися до уроку, використовуючи інтерактивні технології навчання. Практичні завдання, ігрові вправи мають розвивальний характер, сприятимуть розвитку творчого мислення школяра, спрямовані на активізацію пізнавальної діяльності учнів.

156. Карпенко О. О. Частини. Дробі : презентація. Математика. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-chastini-drobi-276525.html>

Анотація. Сьогодні все частіше змушує нас звертатися до дистанційного навчання. Готові презентації на допомогу вчителю для проведення уроків. Матеріал може бути використано для наочного пояснення учням утворення дробів, ілюстровано запис дробу; для ознайомлення з термінами чисельник і знаменник; практичні завдання сприятимуть формуванню вміння порівнювати дроби, розвитку логічного мислення.

157. Карпенко О. О. Лічба тисячами : презентація. Математика. 4 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-matematiki-4-klas-m-kozak-o-korchevska-tisyacha-lichba-tisyachami-300303.html>

Анотація. Презентація містить різні види вправ і завдань, що надає змогу в цікавій формі ознайомити учнів з новою лічильною одиницею – тисячею. Пояснити утворення чисел від 1000 до 10 000. Вчити читати числа, лічити за допомогою нової лічильної одиниці. Виробляти вміння додавати та віднімати тисячі. Удосконалювати вміння розв'язувати задачі на 3-4 дії різних ступенів, які є комбінаціями простих задач вивчених типів.

158. Карпенко О. О. Задачі на знаходження частини числа і числа за його частиною : презентація. Математика. *На Урок*. 2022. URL: [URL:https://naurok.com.ua/prezentaciya-zadachi-na-znahodzhennya-chastini-chisla-i-chisla-za-yogo-chastinoyu-276527.html](https://naurok.com.ua/prezentaciya-zadachi-na-znahodzhennya-chastini-chisla-i-chisla-za-yogo-chastinoyu-276527.html)

Анотація. Презентація містить різні види вправ і завдань, що надає змогу в цікавій формі удосконалювати вміння дітей працювати з дробами; формувати навички розв'язання простих і складених задач на знаходження частин числа та числа за його частиною, розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій.

159. Карпенко Т. В. LEGO на уроках навчання грамоти. Методична розробка. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/lego-na-urokakh-navchannia-hramoty-634789.html>

Анотація. в розробці наведені приклади використання конструктора LEGO під час розвитку читацьких навичок.

160. Кахута О. В. Будова слова. Вчуся визначати основу слова : презентація. Українська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/budova-slova-vchusia-vyznachaty-osnovu-slova-610825.html>

Анотація. Презентація для учнів 3 класу, яку можна використовувати як додатковий матеріал до основного уроку. Презентація складається з одинадцяти слайдів, які містять в собі цікаві завдання на повторення знань з теми «Закінчення слова», правила та алгоритми матеріалу «Основа слова», фото і факти з життя українських космонавтів.

161. Кахута О. В. Вчуся визначати основу слова. Формування знань з теми «Будова слова» : конспект уроку. Українська мова. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/budova-slova-vchusia-vyznachaty-osnovu-slova-610821.html>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку української мови у 3 класі як формування нових знань за темою «Будова слова». Особливістю уроку є використання природничого та історичного матеріалу про космонавтику та видатних українських космонавтів, на основі якого розроблено цікаві вправи та творчі завдання.

162. Кириченко Т. В. Позакласний захід з української мови на тему «Зимуючі птахи». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/pozaklasnyi-zakhid-z-ukrainskoi-movy-na-temu-zymuiuchi-ptakhy-74854.html>

Анотація. Захід розроблений в ігровій формі, так як гра – провідний вид діяльності дітей молодшого шкільного віку, що визначає розвиток кожної дитини. Це зумовлено особливостями їхнього психічного та фізіологічного розвитку. Захопившись грою, дитина не помічає, що вчиться, запам'ятовує нове, орієнтується у незвичайних ситуаціях. Поповнюються запаси її понять, уявлень, розвивається творчість, фантазія. Дана розробка ознайомить дітей із зимуючими птахами нашої місцевості. Допоможе учням встановити взаємозв'язок між змінами в неживій природі та життям птахів, сприятиме розвитку пам'яті, уваги та мисленневих процесів.

163. Кириченко Т. В. Позакласний захід на тему «Вмій дружити з світлофором». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/vmii-druzhyty-z-svitloforom-73891.html>

Анотація. Дана розробка дає можливість вчителям закріплювати та повторювати з дітьми правила дорожнього руху. Проводити профілактичні заходи з запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму. Знайомить учнів з безпечними місцями переходу вулиці, їх облаштуванням, вивченням дорожніх знаків для пішоходів. Сприяє формуванню прагнення до збереження власного здоров'я та здоров'я інших людей. Дає уявлення про призначення світлофора, його сигналів, виховує культуру безпечної поведінки на вулицях і дорогах.

164. Кияненко В. В. Ґрунт. Властивості. Значення : урок. Я досліджую світ. 2 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/runt-vlastivosti-znachennya-313579.html>

Анотація. Публікація містить розробку уроку «Я досліджую світ» (2 клас). Матеріал знайомить з поняттям «грунт», уявленням про склад, властивості ґрунту; допоможе учням визначити місце ґрунту в житті людини; вчить школярів робити висновки, аналізувати, порівнювати; виховує дбайливе ставлення до ґрунтів. Цікаві завдання сприятимуть формуванню ключових компетентностей учнів.

165. Ковака О. В. Склад чисел в межах 10 : тест. Математика 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/skla-chisla-v-mezhah-10-1759836.html>.

Анотація. Тестові тренувальні вправи з математики для 1 класу, спрямовані на закріплення обчислювальних навичок в межах першого десятка, знаходження невідомого доданка, повторення складу числа в межах 10.

166. Ковака О. В. Дії з числами в межах 10 : тест. Математика 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/skla-chisla-v-mezhah-10-1759884.html>.

Анотація. Тести спрямовані на розвиток обчислювальних навичок в межах 10 для учнів 1 класу. (Знаходження невідомих компонентів арифметичних дій).

167. Коваленко А. В. Дидактичний матеріал «Швидко й уважно рахуй, кількість фігурок фіксуєй». *Всімосвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/material-do-druku-kartky-z-matematyky/>

Анотація. Матеріал спрямований на розвиток уважності, пам'яті, навичок швидкої лічби. Матеріал можна роздрукувати, заламінувати і використовувати багаторазово для щоденних занять та на різних етапах уроку математики у 1 класі.

168. Коваленко В. П. Написання букви т, складів, слів і речень з вивченими буквами : урок. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/89857>

Анотація. Урок з використанням інтерактивних вправ, елементів здоров'язберігаючої технології. В конспекті є цікава інформація про театр та правила поведінки в ньому.

169. Кожушко Т. М. Вправи й задачі на засвоєння таблиці множення числа 6. Визначення часу за годинником : конспект уроку. Математика. 3 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-z-temi-vpravi-i-zadachi-na-znahodzhennya-tablici-mnozheniya-chisla-6-viznachennya-chasu-za-godinnikom-307179.html>.

Анотація. Публікація містить конспект уроку-квесту з математики (3 клас), розробленого за освітньою програмою під керівництвом О. Я Савченко та підручником «Математика» (автори Н. Будна, М. Беденко). Дана розробка уроку на засадах компетентнісного, діяльнісного підходів, з використанням елементів інтеграції знань, інноваційних та здоров'язбережувальних технологій, інтерактивних методів та прийомів навчання, сучасного обладнання як складової нового освітнього середовища.

170. Кожушко Т. М. Квіз-вікторина «Як добре ви знаєте українську мову?» : розробка позакласного заходу. Українська мова. 3 клас. *Урок. Освіта.ua*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/initial/intelektualno-rozvalna-kviz-viktorina-ak-dobre-vi-znaete-ukrainsku-movu/>.

Анотація. Публікація містить розробку позакласного заходу, мета якого – ознайомити учнів з історією виникнення й розвитком писемності Київської Русі, історією свята «День української писемності та мови»; розширювати знання про красу і багатство української мови; розвивати пам'ять, увагу, швидкість мислення; виховувати в учнів почуття любові до рідного краю, глибоку повагу до рідної мови.

171. Кожушко Т. М. Індивідуальна картка оцінювання навчального поступу учнів 3-4 класів на основі поточних спостережень та за результатами діагностувальних робіт упродовж навчального року : методична розробка. 3-4 клас. *Урок. Освіта.ua*. 2022. URL: https://urok.osvita.ua/materials/lessons_summary/individualna-kartka-ocinuvanna-navchalnogo-postupu-ucniv-3-4-klasiv-na-osnovi-potocnih-sposterezen-ta-za-rezultatami-diagnostovalnih-robit-uprodovz-navchalnogo-roku/.

Анотація. Публікація містить індивідуальну картку навчального поступу, що складено відповідно до чинних методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, завдяки якій учитель фіксує педагогічні спостереження та визначає рівень успішності учня впродовж навчального року з предметів початкового навчання.

172. Колесник О. В. Узагальнення знань із розділу «Вони писали для тебе». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-znan-iz-rozdilu-voni-pisali-dlya-tebe-1474246.html>

Анотація. Даний тест допоможе узагальнити знання і уміння першокласників із розділу «Вони писали для тебе» («Буквар» Н. О. Воскресенська, І. В. Цепова частина 2). Сприятиме розвитку читацьких навичок, кращому засвоєнню матеріалу, розвитку пам'яті і спостережливості учнів.

173. Колесник О. В., І. Я. Франко. Казка «Ріпка». *На урок* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kazka-ripka-1445828.html>

Анотація. Тест до казки «Ріпка» мотивує дитину, зацікавлює читанням. Першокласник (першокласниця) осмислює, що робить, з якою метою. Працює самостійно, тренує витримку.

174. Клісова Т. П. А. Дімаров «Для чого людині серце?» : урок. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-ya-doslidzhuyu-svit-anatoliy-dimarov-dlya-chogo-lyudini-serce-271036.html>.

Анотація. Конспект сучасного компетентнісно зорієнтованого уроку, який допоможе учням співпереживати з героями, творити добро, милосердя; формувати критичне мислення, вміння працювати у групі, парі; розвивати самостійність; вдосконалювати читацькі компетентності.

175. Коваль Л. Д. Підсумкова робота : тест. Українська мова. 2 клас. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pidsumkova-robota-839811.html>.

Анотація. Тест для учнів 2 класу містить завдання на повторення видів речень за метою висловлювання та інтонацією, будову слова. Може бути використаний під час дистанційного навчання.

176. Коваль Л. Д. Іменник : тест. Українська мова. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/imennyk-23-hrudnia-2171252.html>.

Анотація. Тест для учнів 3 класу містить завдання на перевірку знань про іменники назви істот та неістот, власні та загальні назви, порядок розбору слів за будовою. Може бути використаний під час дистанційного навчання.

177. Короткова О. О. Навчання грамоти. Узагальнення знань з розділу «Світ навколо тебе» : тест. 1 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/uzagalnennya-znan-z-rozdilu-svit-navkolo-tebe-1409666.html>

Анотація. Публікація містить 6 завдань різного рівня складності та призначена для закріплення та узагальнення знань учнів за розділом «Світ навколо тебе».

178. Короткова О. О. Навчання грамоти. Узагальнення знань з розділу «Про тебе і твоїх друзів» : тест. 1 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/pro-tebe-i-tvoih-druziv-1450312.html>

Анотація. Публікація містить 6 завдань різного рівня складності та призначена для закріплення та узагальнення знань учнів за розділом «Про тебе і твоїх друзів».

179. Короткова О. О. «Серед чистого поля» С. Дерманський : тест. 2 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/s-dremanskiy-sered-chistogo-polya-1661574.html>

Анотація. Публікація містить 8 завдань різного рівня складності та призначена для перевірки знань учнів по тексту «Серед чистого поля» С. Дерманського.

180. Короткова О. О. «У пригоді» Олена Пчілка : тест. 2 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/olena-pchilka-u-prigodi-1664304.html>

Анотація. Публікація містить 8 завдань різного рівня складності та призначена для перевірки знань учнів по тексту «У пригоді» Олени Пчілки.

181. Короткова О. О. «Сопілкарік із джмелиного оркестру» уривок із казки В. Чухліба : тест. 2 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/sopilkarik-iz-dzhmelinogo-orkestru-urivok-iz-kazki-v-chuhliba-1725034.html>

Анотація. Публікація містить 10 завдань різного рівня складності та призначена для перевірки знань учнів по тексту. «Сопілкарік із джмелиного оркестру».

182. Короткова О. О. «Фіалка і бджілка» В. Сухомлинський : тест. 2 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vasil-suhomlinskiy-fialka-i-bdzhilka-1760449.html>

Анотація. Публікація містить 6 завдань різного рівня складності та призначена для перевірки знань учнів по тексту В. Сухомлинського «Фіалка і бджілка».

183. Короткова О. О. «Краса і здоров'я цілий рік» (легенда) : тест. 2 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/krasa-i-zdorov-ya-ciliy-rik-legenda-1786834.html>

Анотація. Публікація містить 10 завдань різного рівня складності та призначена для перевірки знань учнів по тексту «Краса і здоров'я цілий рік».

184. Короткова О. О. «Мишка, кіт і гарбуз» : тест. 2 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kazka-mishka-kit-i-garbuz-pozaklasne-chitannya-1692352.html>

Анотація. Публікація містить 7 завдань різного рівня складності та призначена для перевірки знань учнів по тексту «Мишка, кіт і гарбуз».

185. Короткова О. О. «Мова і мовлення» : тест. 2 клас. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostichna-robota-mova-i-movlennya-1692463.html>

Анотація. Публікація містить 10 завдань різного рівня складності та призначена для перевірки знань з розділу «Мова і мовлення».

186. Короткова О. О. «Магічне слово» О. Сенатович : тест. 2 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/magichne-slovo-1799868.html>

Анотація. Публікація містить 10 завдань різного рівня складності та призначена для перевірки знань тексту «Магічне слово».

187. Короткова О. О. «Як з'явилася новорічна ялинка» легенда : тест. 2 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/yak-z-yavilasya-novorichna-yalinka-legenda-1875887.html>

Анотація. Публікація містить 8 завдань різного рівня складності та призначена для перевірки знань тексту «Як з'явилася новорічна ялинка».

188. Костенко О. В. Найрозумніші третьокласники : розробка природничо-патріотичного уроку-батлу з інтегрованого курсу «Я досліджую світ». *Культура. Наука. Література* : електронний збірник Міжнародного інноваційного центру «Perspektiva plus» (м. Теплице, Чехія). 2022. № 29. С. 188–193.

Анотація. Стаття містить розробку конспекту природничо-патріотичного уроку-батлу «Найрозумніші третьокласники» з інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Розробка зацікавить вчителів початкових класів, вихователів групи подовженого дня.

189. Костенко О. В. Розвиток критичного мислення учнів початкових класів на уроках читання : методична стаття. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/rozvytok-krytychnogo-myslennya-uchniv-pochatkovyh-klasiv-na-urokah-chytannya-metodychni-priyomy-dlya-roboty-z-hudozhnimy-tekstamy/>

Анотація. Публікація містить опис методичних прийомів для розвитку критичного мислення учнів початкової школи на уроках читання (методичні прийоми для роботи з художніми текстами).

190. Костенко О. В. Формувальне оцінювання, як чинник модернізації процесу навчання в початкових класах закладів загальної середньої освіти : стаття. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/formuvalne-oczinuyuvannya-yak-chynnyk-modernizaciyi-proczesu-navchannya-v-pochatkovyh-klasah-zakladiv-zagalnoi-serednoyi-osvity/>

Анотація. Публікація розкриває «Секрети» формувального оцінювання в початкових класах закладів загальної середньої освіти.

191. Костенко О. В. Як тварини готуються до зими : конспект інтегрованого уроку-кейсу з курсу «Я досліджую світ», математики та української мови для учнів 2 класу. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/konspekt-integrovanogo-uroku-kejsu-na-temu-yak-tvaryny-gotyuyutsya-do-zymy>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту інтегрованого уроку-кейсу з курсу «Я досліджую світ», математики та української мови для учнів 2 класу на тему «Як тварини готуються до зими» з використанням роботи в малих групах, ІКТ та методів розвитку критичного мислення.

192. Костенко О. В. Грамоти учиться — завжди знадобиться : конспект інтегрованого уроку читання та математики для учнів 1 класу. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/konspekt-integrovanogo-uroku-chytannya-ta-matematyky-dlya-1-klasu-na-temu-gramoty-uchytsya-zavzhdy-znadobytsya>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту інтегрованого уроку читання та математики для учнів 1 класу з використанням сучасних методів роботи, інтерактивних платформ «Розумники», *Learning Apps*, *LEGO-конструкторів* та методів розвитку критичного мислення.

193. Костенко О. В. Найрозумніші третьокласники : розробка природничо-патріотичного уроку – батлу з інтегрованого курсу «Я досліджую світ». *Урок. Освіта.юа*. 2022. URL: https://urok.osvita.ua/materials/grom_osvita/rozrobka-prirodnic-patriotichnogo-uroku-batlu-z-integrovanogo-kursu-a-doslidzuu-svit-najrozumnisi-tretoklasniki/

Анотація. Публікація містить розробку конспекту природничо-патріотичного уроку – батлу з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» «Найрозумніші третьокласники».

194. Костенко О. В. Про підсумки моніторингу формування громадянської та соціальної компетентності здобувачів освіти початкової школи відповідно Державного стандарту початкової освіти та Концепції НУШ : довідка. *Урок. Освіта.юа*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/administration/dovidka-pro-pidsumki-monitoringu-formuvannya-gromadanskoj-ta-socialnoi-kompetentnosti-zdobuvaciv-osviti-pocatkovoi-skoli-vidpovidno-derzavnogo-standartu-pocatkovoi-osviti-ta-koncepcii-nus/>

Анотація. Публікація містить довідку про підсумки моніторингу формування громадянської та соціальної компетентності здобувачів освіти початкової школи відповідно Державного стандарту початкової освіти та Концепції НУШ, яка розроблена за чотирма напрямками: аналіз педагогічної діяльності педагогічних

працівників закладу освіти; аналіз освітнього середовища закладу освіти; аналіз системи оцінювання здобувачів освіти; аналіз управлінських процесів закладу освіти.

195. Костенко О. В. Природа взимку : діагностувальна робота з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» для учнів 2 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/diagnostovalna-robota-z-ads-dla-ucniv-2-klasu-po-temi-priroda-vzimku-508039.html>.

Анотація. Публікація містить завдання для діагностувальної роботи з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» для учнів 2 класу по темі «Природа взимку». Завдання допоможуть перевірити знання дітей по темах «Які ознаки зими. Зимові місяці», «Життя тварин взимку», «Як утворюється лід на водоймах», «Життя рослин взимку».

196. Костенко О. В. Природа восени : діагностувальна робота з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» для учнів 2 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/diagnostovalna-robota-z-ads-dla-ucniv-2-klasu-po-temi-priroda-voseni-535354.html>.

Анотація. Діагностувальна робота з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» для учнів 2 класу по темі «Природа восени» (1 частина). Завдання допоможуть перевірити знання дітей по темах «Яку форму має наша Земля», «Чому буває день і ніч», «Що таке горизонт? Основні сторони горизонту», «Чому на Землі бувають пори року», «Явища природи. Скільки місяців у році».

197. Костенко О. В. Методичні прийоми для розвитку критичного мислення учнів початкової школи на уроках читання : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-metodicni-prijomi-dla-rozvitku-kriticnogo-mislenna-ucniv-pocatkovoi-skoli-na-urokah-citanna-527128.html>.

Анотація. Презентація містить методичні прийоми для розвитку критичного мислення учнів початкової школи на уроках читання: вітка запитань (ромашка Блума), читацький годинник, читацька карусель, читацьке колесо, 6 капелюхів, читацький куб, та інші.

198. Костенко О. В. Активне навчання як основа компетентнісного та діяльнісного підходів в контексті реалізації ідей Нової української школи : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/statta-aktivne-navcanna-ak-osnova-kompetentnisonogo-ta-dialnisonogo-pidhodiv-v-konteksti-realizacii-idej-novoi-ukrainskoi-skoli-529471.html>.

Анотація. У статті розкритий зміст поняття «активне навчання», основні принципи, на яких базується сучасна освіта та переваги активної моделі навчання, оскільки основна мета освіти сьогодні – підготувати компетентну особистість, здатну правильно обрати свій шлях у житті, зважаючи на власні можливості; ставити перед собою завдання самовдосконалення й саморозвитку, що стане запорукою успіху в різних сферах діяльності.

199. Костенко О. В. Розвиток критичного мислення учнів початкових класів на уроках читання : матеріали для освітнього дайджесту. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/materiali-dlya-osvitnogo-daydzhestu-na-temu-rozvitok-kriticnogo-mislennya-uchniv-pocatkovih-klasiv-na-urokah-chitannya-278316.html>.

Анотація. Стаття містить опис методичних прийомів для роботи над текстом на уроках читання у початковій школі, які сприяють розвитку критичного мислення школярів.

200. Кошель С. І. Людина. Людина серед нас: діагностувальна робота. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/314901>

Анотація. Діагностувальна робота складена до підручника Н.Бібік «Я досліджую світ» 2 клас. Робота відповідає вимогам – 3 завдання закритого типу та 2 завдання відкритого типу.

201. Кошель С. І. Тест до твору О. Сенатовича «Магічне слово». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/312015>

Анотація. Тест складений до підручника Л. Тимченко, І. Цєпова «Українська мова та читання» 2 клас (1 частина). Створений тест слугує для перевірки розуміння прочитаного тексту.

202. Крючко С. В. Завдання для шкільного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика для учнів 3 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/zavdannia-dlia-shkilnoho-etapu-mizhnarodnoho-konkursu-z-ukrainskoi-movy-imeni-petra-yatsyka-na-2022-2023-nr-3-klas-1725061.html>

Анотація. Даний матеріал може слугувати підґрунтям для виявлення обдарованих учнів. Він містить систему різнопланових завдань для роботи з учасниками конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. Завдання охоплюють програмовий зміст 3 класу, включають елементи випереджувального навчання, вправи ускладненого та творчого характеру.

203. Кузьменко С. Р. Десятковий склад числа. Розклад числа на розрядні доданки. Задача на знаходження невідомого доданка. Побудова відрізка заданої довжини : методична розробка. *Всеосвіта*. 2022. URL:

<https://vseosvita.ua/library/desatkovij-sklad-cisla-rozklad-cisla-na-rozradni-dodanki-zadaca-na-znahodzenna-nevidomogo-dodanka-pobudova-vidrizka-zadanoi-dovzini-546993.html>

Анотація. У статті висвітлено впровадження сучасних методів і прийомів навчання під час дистанційного навчання. Використання інтерактивних методів для оволодіння навчальним матеріалом в межах одного класу. Особливості викладання математики в першому класі. Використання гаджетів учнями молодших класів.

204. Кузьменко С. Р. Розрядний склад числа. Додавання і віднімання чисел у межах 100 на основі нумерації. Побудова відрізка заданої довжини. Задачі на збільшення числа на кілька одиниць : стаття. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-rozryadnyy-sklad-chisla-dodavannya-i-vidnimannya-chisel-u-mezhah-100-na-osnovi-numeracii-pobudova-vidrizka-zadano-dovzhini-zadachi-na-zbilshennya-chisla-na-kilka-odinic-284326.html>

Анотація. У статті висвітлено впровадження сучасних методів і прийомів навчання під час дистанційного навчання. Використання інтерактивних методів для оволодіння навчальним матеріалом в межах одного класу. Особливості викладання математики в першому класі. Використання гаджетів учнями молодших класів.

205. Кужель С. О. Формування ключових компетентностей у молодших школярів : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-formuvannya-klyuchovih-kompetentnostey-u-molodshih-shkolyariv-216449.html>

Анотація. На основі ключових компетентностей, які має набути учень початкової школи, сформоване поняття компетентнісного підходу до навчання. Його враховують при визначенні вимог до обов'язкових результатів навчання учня Нової української школи.

206. Кузнєцова І. М. Позакласне читання. Захаріас Топеліус «Зимова казка». (3 клас. «Інтелект України»). *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/dodatkoviy-material-do-uroku-z-temi-pozaklasne-chitannya-zaharias-topelius-zimova-kazka-3-klas-intelekt-ukra-ni-273640.html>

Анотація. Використання казки «Дві сосни» стане в нагоді учителям, які працюють у 3 класі за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». Після роботи над уривком казки Захаріаса Топеліуса учні отримують завдання придумати своє закінчення твору. Після учнівських кінцівок казки вчитель теж може запропонувати свою історію. Під час підготовки та проведення уроку з розвитку мовлення (частина 5. Урок 2. Позакласне читання. Захаріас Топеліус «Зимова казка»). Планування розраховане на 4 навчальних години на тиждень.

207. Курочка В. І. «Ми українці: честь і слава незламним» : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-my-ukraintsi-chest-i-slava-nezlamnym-633553.html>

Анотація. Презентація є доповненням до конспекту уроку «Ми українці: честь і слава незламним». Вона допоможе вчителю унаочнити урок, краще донести до свідомості учнів, що таке Батьківщина, держава, патріотизм, якими мають бути справжні українці.

208. Кулябка І. П. Тренажер з читання «Вчуся читати». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/trenazher-z-chytannia-vchusia-chytaty-621446.html>

Анотація. Цей тренажер призначений малютам, які роблять перші кроки в оволодінні читанням, і турботливим батькам, які хочуть допомогти своїй дитині. За допомогою цього тренажеру з читання «Вчуся читати» діти навчаються розпізнавати склади, звуки.

209. Лаврик М. П. Картки з математики (задачі) для дітей з соціо-адаптаційними труднощами: картки до уроку. Математика. 2 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kartki-z-matematiki-zadachi-dlya-ditey-z-socioadaptacijnimi-trudnoschami-316884.html>

Анотація. Матеріал містить ілюстровані задачі з математики, які допоможуть учням зрозуміти зміст та засвоїти програмовий матеріал.

210. Лапко С. І. Конспект уроку української мови для 3 класу на тему : Фразеологізми. Роль фразеологізмів у мовленні. Складання речень.: урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-ukra-nsko-movi-dlya-3-klasu-na-temu-frazeologizmi-rol-frazeologizmiv-u-movlenni-skladannya-reche>

Анотація. Конспект уроку містить різні види вправ і завдань для учнів 3 класу, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. Учні знайомляться з поняттям «фразеологізми», вчать скласти речення та пояснювати їх значення шляхом добору синонімів, знайомляться із фразеологічним словником української мови.

211. Мартиненко В. В. Формувальне оцінювання: презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-tema-formuvalne-ocinyuvannya-274167.html>

Анотація. Презентація містить матеріали за темою «Сучасні реалії формувального оцінювання» – з досвіду роботи вчителя.

212. Лєгарєва М. О. Психологічний супровід вивчення англійської мови «8 легенд і міфів про вивчення мов»: матеріал для виступу практичного психолога на семінарі з англійської мови. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/8-legend-i-mifiv-pro-vivchennya-mov-material-dlya-vistupu-praktichnogo-psihologa-na-seminari-z-angliysko-movi-285777.html>.
Анотація. У розробці подано психологічні рекомендації вивчення англійської мови. Контент реклами, яка нас «переслідує», часто пов'язаний із курсами, семінарами, тренінгами, коучингом або психологією. Нас намагаються спіймати на маркетингові «гачки»: англійська за 2 місяці або без домашніх завдань і без зубріння, з носієм мови, за авторською методикою, без підручників, у кафе, таке інше. Розберемося, що з цього є вигадкою і великим No-по, а що має право на існування.
213. Лисак Н. А. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учня: стаття. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/vystup-pedagogika-partnerstva-yak-produktyvna-forma-vzayemodiyi-vchytelya-ta-uchnya>.
Анотація. Публікація містить рекомендації, як впроваджувати вчителю педагогіку партнерства учні – батьки – вчитель в умовах нової української школи. Як вчителю бути тьютором і знайти доріжку до кожного учня та, як зробити спілкування з батьками ефективним та позитивним.
214. Леунова Л. М. В. Чемерис «Чорна кішка, або магічне число «сім». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/v-chemeris-chorna-kishka-abomagichne-chislo-sim-1915782.html>
Анотація. Тест з української мови для 4 класу. Дає змогу вчителю перевірити зміст прочитаного тексту.
215. Леунова Л. М. Міфічні істоти водойм. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/mifichni-istoti-vodoym1712734.html>
Анотація. Тест з української мови для 4 класу. Дає змогу вчителю перевірити зміст прочитаного тексту.
216. Леунова Л. М. Діагностувальна робота з української мови у 4 класі. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-robota-z-ukra-nsko-movi-u4-klasi-audiyuvannya-315791.html>
Анотація. На допомогу вчителю під час дистанційного навчання. Розробка містить діагностувальну роботу «Аудіювання» за оповіданням В. Сухомлинського «Прогаяний день». Складається з 8 завдань. Перші чотири завдання тестові, одне завдання на встановлення послідовності, одне – на доповнення, два – творчого характеру.
217. Леунова Л. М. Лексичне значення слова. Слово. Будова слова. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/leksichne-znachennya-slova-slovo-budovaslova-315621.html>
Анотація. Діагностувальна робота з української мови для 4 класу з теми «Лексичне значення слова. Слово. Будова слова».
218. Леунова Л. М. Аудіодиктант з української мови для 4 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-robota-z-ukra-nsko-movi-u-4klasi-audiyuvannya-315791.html>
Анотація. Аудіодиктант дуже зручно використовувати при дистанційній формі навчання: учасники освітнього процесу мають можливість послухати вчителя та записати текст під диктовку.
219. Лисак Н. А. План роботи засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД: стаття. *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/plan-roboty-zasidannya-metodychnogo-obyednannya-vchyteliv-pochatkovyh-klasiv-ta-vyhovateliv-gpd>.
Анотація. Публікація містить план роботи засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів групи продовженого дня, який складається з шести тематичних засідань. При розробці яких було враховано упровадження сучасних інноваційних педагогічних технологій, інформаційно-комунікативних засобів навчання в освітній процес та формування позитивного іміджу педагогічної діяльності.
220. Лісова А. І. Людина – частина живої природи: презентація до уроку. Я досліджую світ. 3 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-diaagnostovalna-robota-lyudina---chastina-zhivo-prirodi-309897.html>.
Анотація. Презентація містить різні види завдань для перевірки знань і вмінь учнів 3 класу з теми «Людина – частина живої природи». Матеріал буде корисним для вчителів початкових класів та зацікавлених батьків для виконання тренувальних вправ з дітьми під час дистанційного навчання.
221. Лісова А. І. Діагностувальна робота № 1. «Повторення вивченого в 2 класі»: презентація до уроку. Математика. 3 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-diaagnostovalna-robota-z-matematiki-1-309895.html>.
Анотація. Презентація містить перевірні завдання для учнів 3 класу на уроці математики під час підсумкової перевірки знань з теми «Повторення вивченого в 2 класі».

222. Лісова А. І. Планета Вода : презентація до уроку. Я досліджую світ. 3 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-diagnostuvalna-robota-planeta-voda-309892.html>.
Анотація. Презентація містить різні види перевірних завдань для учнів 3 класу на уроці «Я досліджую світ» з теми «Планета Вода».
223. Лісова А. І. Діагностувальна робота. Складаємо та розв'язуємо прості та ускладнені рівняння : презентація до уроку. Математика. 3 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematika-3-klas-309780.html>.
Анотація. Презентація містить завдання для перевірки знань, умінь і навичок учнів з математики в 3 класі по темі «Складаємо та розв'язуємо прості та ускладнені рівняння» за підручником С. О. Скворцової. Для вчителя представлено бланк оцінювання з номерами завдань, який доцільно використати для щоденника спостережень.
224. Лісова А. І. Самостійна робота з української мови НУШ 2 клас : презентація до уроку. Українська мова. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/samostiina-robota-z-ukrainskoi-movy-nush-2-klas-609146.html>
Анотація. Презентація містить завдання зі звуко-буквеного розбору слова та переносу слів для учнів 2 класу, які навчаються за підручником М. Д. Захарійчук.
225. Ловигіна Л. І. Голосні і приголосні звуки. Позначення голосних звуків буквами. Звуко-буквений аналіз слів : урок. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-ukra-nsko-movi-ta-chitannya-dlya-2-klasu-nush-na-temu-golosni-i-prigolosni-zvuki-poznachennya-golosnih-zvukiv-bukvami-zvuko-bukveniy-analiz-sliv-275541.html>
Анотація. Урок з української мови для 2 класу НУШ на тему «Голосні і приголосні звуки. Позначення голосних звуків буквами. Звуко-буквений аналіз слів» до підручника І. Більшакової, М. Пристінської «Українська мова та читання» за Типовою освітньою програмою Р. Шияна. Конспект містить цікаві інтерактивні вправи та завдання для індивідуальної та групової роботи здобувачів освіти на уроці.
226. Ловигіна Л. І. Календарне планування з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 3 клас I семестр. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kalendarne-planuvannya-z-integrovanogo-kursu-ya-doslidzhuyu-svit-i-semestr-dlya-3-klasu-275578.html>
Анотація. Дане календарне планування з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на I семестр для 3 класу до підручника Г. Ломаковської, Т. Яресько, Г. Проценко «Я досліджую світ» I частина за Типовою освітньою програмою Р. Шияна. Матеріал містить уроки української мови та математики в інтегрованому курсі та органічно вмонтовані елементи технологій за альбомом-посібником Л. Роговської «Маленький трудівничок». При плануванні враховані всі діагностувальні роботи, святкові та вихідні дні. Планування розраховане на 7 навчальних годин на тиждень.
227. Ловигіна Л. І. Календарне планування з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 3 клас II семестр. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kalendarne-planuvannya-z-integrovanogo-kursu-ya-doslidzhuyu-svit-ii-semestr-dlya-3-klasu-275586.html>
Анотація. Дане календарне планування з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на II семестр для 3 класу до підручника Г. Ломаковської, Т. Яресько, Г. Проценко «Я досліджую світ» II частина за Типовою освітньою програмою Р. Шияна. Матеріал містить уроки української мови та математики в інтегрованому курсі та органічно вмонтовані елементи технологій за альбомом-посібником Л. Роговської «Маленький трудівничок». При плануванні враховані всі діагностувальні роботи, святкові та вихідні дні. Планування розраховане на 7 навчальних годин на тиждень.
228. Ловигіна Л. І. Розвиток пізнавальної активності здобувачів освіти на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» : виступ на педраду. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vistup-na-pedradu-na-temu-rozvitok-piznavalno-aktivnosti-zdobuvachiv-osviti-na-urokah-integrovanogo-kursu-ya-doslidzhuyu-svit-z-dosvidu-roboti-275594.html>
Анотація. Даний виступ на педраду на тему «Розвиток пізнавальної активності здобувачів освіти на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у I класі (з досвіду роботи). Надані ефективні методи та прийоми взаємодії учасників освітнього процесу, які стимулюють пізнавальну активність першокласників до об'єкту пізнання.
229. Ловигіна Л. І. Правила для розв'язування рівнянь : дидактичний матеріал. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pravila-dla-rozvazanna-rivnan-518938.html>
Анотація. Картка для індивідуальної роботи «Дитяча скарбничка навчання» – це настільний дидактичний матеріал. Можна використовувати у збільшеному вигляді як наочність на уроках математики під час ознайомлення з поняттям «рівняння» та під час закріплення даної теми.

230. Ловигіна Л. І. Авторські вітання від здобувачів освіти учасникам серпневої конференції : виховна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/avtorski-vitanna-l-lovigina-vid-zdobuvaciv-osviti-ucasnikam-serpnevoi-konferencii-519115.html>
Анотація. Початок кожного навчального року – це завжди хвилююча мить як для школярів, так і для педагогів. Щоб зустріч пройшла креативно і урочисто, можна скористатися цими поетичними рядками. Бажаю легкого початку і плідного освітнього процесу!
231. Ловигіна Л. І. Моя країна – Україна : вебквест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/webquest/moia-kraina-ukraina-3640.html>
Анотація. Як підсумок за темою «Ми – громадяни України» з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 3 класі. Цікава форма роботи на уроці, яка дає можливість невимушено активувати мислення здобувачів освіти, сприяє розвитку здорової конкуренції та стимулює бажання досягати поставленої мети.
232. Логвин О. М. «Щоденні 5» як засіб формування мовної особистості молодшого школяра на уроках української мови : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL <https://vseosvita.ua/library/shchodenni-5-iaak-zasib-formuvannia-movnoi-osobystosti-molodshoho-shkoliara-na-urokakh-ukrainskoi-movy-597919.html>
Анотація. У статті висвітлюється роль технології «Щоденні 5» в НУШ для формування учня, який би точно висловлював свої думки й виражав потреби, брав активну участь у процесі комунікації та вдало використовував мовні засоби відповідно до поставленої мети й завдань спілкування.
233. Логвин О. М. Літературне читання. 4 клас. Притчі : «Без труда нема плода», «У пригоді», «Батькові поради» : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-z-literaturnoho-chytannia-prytchi-bez-truda-nema-ploda-u-pryhodi-batkovi-porady-597905.html>
Анотація. Розгорнутий конспект уроку з літературного читання, метою якого є: ознайомити з суттєвими ознаками притчі; виховувати повагу до народної моралі; збагачувати словниковий запас новими словами; удосконалювати уміння читати за особами, з'ясувати головну думку, встановлювати взаємозв'язок між нею і заголовком твору; виховувати інтерес і повагу до усної народної творчості.
234. Луценко В. М. Презентація на тему «Казка – вигадка, та в ній – справжні факти розумій. Анна Рибалка «Вовчик та сонечка». *ВсімОсвіта*. 2022. <https://vsimosvita.com/prezentacziya-na-temu-kazka-vygadka-ta-v-nij-spravzhni-fakty-rozumij-anna-rybalka-vovchyk-i-sonetchka/>
Анотація. Презентація до уроку читання в 2 класі на тему «Казка – вигадка, та в ній – справжні факти розумій. Анна Рибалка «Вовчик і сонечка»». Використання матеріалу на уроці сприятиме розвитку навички читання, розширення словникового запасу та знань учнів про природу, формуванню пізнавальних інтересів.
235. Луценко В. М. Презентація до уроку літературного читання на тему «Чому квіти верби називаються котиками. Надія Кир'ян «Котики». *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/prezentacziya-na-temu-chomu-kvity-verby-nazyvayut-kotykamy-nadiya-kyryan-kotyky-do-uroku-literaturnogo-chytannya-u-2-klasi/>
Анотація. Презентація до уроку літературного читання на тему «Чому квіти верби називають котиками? Надія Кир'ян «Котики». Дана презентація допоможе вчителю провести урок, а школярам розширити словниковий запас, знання про природу.
236. Луценко В. М. Презентація до першого уроку «Ми українці: честь і слава незламним!». *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/prezentacziya-na-temu-my-ukrayinczi-chest-i-slava-nezlamnym>
Анотація. Презентація «Ми українці: честь і слава незламним!» створена відповідно до методичних рекомендацій для вчителів початкових класів до проведення першого уроку в 2022-2023 навчальному році. Мета даної презентації: виховувати почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, і як наслідок – готовності до посильної участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності, долучення до волонтерського руху, допомога армії; глибокої пошани до загиблих героїв і шанування їх світлої пам'яті; поваги до Збройних сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни і вдячності їм; співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло або був змушений його покинути; стійкості до впливів пропаганди країни-агресора.
237. Луценко В. М. Презентація «Визначаємо периметр многокутника». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-viznachaemo-perimetr-mnogokutnika-275750.html>
Анотація. На допомогу вчителям початкових класів. Математика 2 клас за підручником С. Скворцова, О. Онопрієнко. Мультимедійна презентація «Визначаємо периметр многокутника».
238. Луценко В. М. Урок читання. За Анною Рибалкою «Дивовижний снігопад». *На урок*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-citanna-divoviznij-snigopad-za-annou-ribalkou-506436.html>
Анотація. Урок літературного читання формує навички виразного свідомого читання, розвиває уяву, творчість, розкриває красоту природи. Конспект уроку на тему « «Дивовижний снігопад»» (за Анною

Рибалкою) розроблений відповідно до підручника 2 класу авторів М. С. Вашуленка та О. В. Вашуленко.

239. Луценко В. М. Презентація до уроку «Ґрунт». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-runt-289734.html>

Анотація. Презентація до уроку Я досліджую світ по темі «Ґрунт». Мета: сформувані в учнів уявлення про ґрунт, типи ґрунтів, їх основні властивості.

240. Луценко В. М. Презентація «Безпека в Інтернеті». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-bezpeka-v-interneti-601841.html>

Анотація. Презентація до уроку інформатики в 3 класі за програмою О. Я. Савченко (за підручником М. М. Корнієнко). Мета. Навчальна: ознайомити з правилами безпечного користування Інтернетом; навчити користуватися гіперпосиланнями; розвивальна: розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення; формувати вміння робити висновки; виховна: виховувати інтерес до інформатики; формувати вміння слухати співрозмовника; виховувати повагу до думки інших.

241. Луценко В. М. Презентація «Турбуюся про здоров'я». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-turbuiusia-pro-zdorovia-565621.html>

Анотація. Презентація «Турбуюся про здоров'я» має на меті ознайомити учнів із поняттям «звичка»; розкрити різницю між корисними та шкідливими звичками; сприяти усвідомленню учнями необхідності формування корисних звичок.

242. Луценко В. М. Презентація «Пізнаю свій край. Сумщина». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-piznaiu-svii-krai-sumshchyna-562190.html>

Анотація. Презентація до уроку Я досліджую світ 2 клас НУШ. Дана презентація допоможе розширити знання учнів про Сумщину, ознайомить з історією рідного краю, унікальними природними пам'ятками, видатними талантами. Презентацію можна використовувати на уроці під час вивчення нового матеріалу та під час дистанційного навчання.

243. Луценко В. М. Презентація «Комп'ютер і його пристрої». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-kompiuter-i-yoho-prystroi-592106.html>

Анотація. Дана презентація для проведення уроку в 3 класі до підручника «Я досліджую світ», автори: М. Корнієнко, С. Крамаровська, І. Зарецька. Презентація допоможе учням краще засвоїти матеріал даної теми.

244. Луценко В. М. Презентація «Як працювати з клавіатурою». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-yak-pratsiuvaty-z-klaviaturoiu-593585.html>

Анотація. Матеріал презентації на тему «Як працювати з клавіатурою» до підручника «Я досліджую світ» авторів: М. Корнієнко, С. Крамаровська, І. Зарецька. Дана презентація ознайомити учнів із клавіатурою; назвою і місцем розташування клавіш.

245. Луценко В. М. Презентація «Святковий календар весни». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-sviatkovyi-kalendar-vesny-561950.html>

Анотація. Презентація до уроку ЯДС на тему «Святковий календар весни» за підручником Надії Бібік та Галини Бондарчук, для опрацювання матеріалу дітьми під час дистанційного навчання. Мета даної презентації: ознайомити дітей з особливостями весняного святкового календаря; з народними звичаями, традиціями, пов'язаними зі святом Великодня; розповісти про Всесвітній день вишиванок, розвивати творчі здібності, мислення, виховувати інтерес та повагу до народних традицій.

246. Макаренко А. В. Розповідь про свій ранок : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-z-ukra-nsko-movi-dlya-uchniv-2-klasu-usna-rozpovid-rozpovidayu-pro-sviy-ranok-292627.html>

Анотація. Дана презентація призначена для проведення діагностувальної роботи. Усна розповідь у 2 класі на уроці української мови. За типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко.

247. Макаренко А. В. Позакласне читання «Осінній карнавал» : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/pozaklasne-chitannya-osinniy-karnaval-301165.html>

Анотація. Дана презентація призначена для проведення позакласного читання на уроках літературне читання у 3 класі до посібника «Сонячні вітрила» О. Лабацук, Т. Решетука. За типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко.

248. Макаренко А. В. «Скільки на землі ще цікавого» В. Вздольська «Плутон» (уривок) : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-robota-z-dityachoyu-knizhkoju-skilki-na-zemli-sche-cikavogo-v-vzdulska-pluton-urivok-301197.html>

Анотація. Дана презентація призначена для проведення роботи з дитячою книжкою на уроках читання у 2 класі до посібника «Сонячні вітрила» О. Лабацук, Т. Решетука. За типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко.

249. Макаренко А. В. Н. Поклад «Книжковечір», О. Сенатович «Тиждень книжки», «Талановитий Брайль» за А. Клейнборн : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pozaklasne-chitannya-lyubit-knigu-306387.html>.

Анотація. Дана презентація призначена для проведення позакласного читання на уроках літературне читання у 3 класі до посібника «Сонячні вітрила» О. Лабацук, Т. Решетука. За типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко.

250. Макаренко А. В. Позакласне читання «Мова наша рідна. Ф. Пантов «Любіть рідну мову», В. Бондаренко «Українською говори», Легенда «Як ростуть слова» за Л. Мовчун» : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pozaklasne-chitannya-mova-nasha-ridna-306391.html>.

Анотація. Дана презентація призначена для проведення позакласного читання на уроках літературне читання у 3 класі до посібника «Сонячні вітрила» О. Лабацук, Т. Решетука. За типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко.

251. Макаренко А. В. Позакласне читання «Наші захисники» : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pozaklasne-chitannya-nashi-zahisniki-3-klas-309631.html>.

Анотація. Дана презентація призначена для проведення позакласного читання на уроках літературне читання у 3 класі до посібника «Сонячні вітрила» О. Лабацук, Т. Решетука. За типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко.

252. Макаренко І. М. Поділ на рівні частини : конспект уроку. Математика. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://surl.li/ejpfz>

Анотація. Урок має ознайомити учнів з поділом на рівні частини, дати уявлення про половину, третину, чверть числа, вправляти у виконанні дій з іменованими числами, формувати вміння складати задачі на дві дії різних ступенів за схемою виразу, розвивати логічне мислення, уяву, творчі здібності, виховувати ціннісне ставлення до себе, почуття взаємодопомоги і товарищескості при роботі в парах та групах.

253. Малишок К. О. Розвиток діалогічного мовлення учнів молодших класів на уроках української мови засобом групової взаємодії. *Глухівські наукові читання – 2022. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук* : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і студентів (м. Глухів, 7-8 грудня 2022 року). Глухів : ГНПУ, 2022. С.413–415.

Анотація. В тезах висвітлено особливості формування у молодших школярів діалогічного мовлення засобом групової взаємодії. Охарактеризовано лінгвістичні та методичні аспекти розвитку діалогічного мовлення. Наголошено на важливості вчити дітей вести діалог. Розглянуто причини, що обумовлюють складність засвоєння культури діалогічного спілкування.

254. Мартянова Н. І. Роль учителя в боротьбі з булінгом, насильством в учнівському середовищі: презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-rol-uchitelya-v-borotbi-z-bulingom-nasilstvom-v-uchnivskomu-seredovischi-pochatkovo-shkoli-290368.html>

Анотація. Презентація містить матеріал по темі «Роль учителя в боротьбі з булінгом, насильством в учнівському середовищі», який допоможе класному керівникові при проведенні батьківських зборів, а також як виступ на педрадах, методоб'єднаннях тощо.

255. Мартянова Н. І. Розвиток творчих та пізнавальних здібностей молодших школярів на уроках : виступ. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vistup-na-temu-rozvitok-tvorchih-ta-piznavalnih-zdibnostey-molodshih-shkolyariv-na-urokah-290372.html>

Анотація. Матеріал виступу розкриває основні методи та прийоми, завдання щодо розвитку творчих та пізнавальних інтересів учнів молодшого шкільного віку.

256. Мартянова Н. І. Індивідуальна картка навчального поступу учня 4 класу НУШ за I семестр 2022/2023 н. р. : методичний матеріал. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/indyvidualna-kartka-navchalnoho-postupu-uchnia-4-klasu-nush-604532.html>

Анотація. Методична розробка «Індивідуальна картка оцінювання навчального поступу учнів 4 класу на основі поточних спостережень та за результатами діагностувальних робіт упродовж I семестру». Картку складено відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджене наказом МОНУ від 13.07.2021 № 831.

257. Марюха Л. В. Творчі вправи з української мови в початкових класах: матеріал до уроків. *На Урок*. 2022 URL: <https://naurok.com.ua/tvorchi-vpravi-z-ukra-nsko-movi-v-nush-273062.html>

Анотація. Доданий матеріал містить різні види цікавих творчих завдань, які можна використовувати на уроках української мови в Новій українській школі, що надає змогу вчителю цікаво, пізнавально і змістовно провести уроки в початкових класах, збільшити продуктивність уроку в цілому.

258. Матвієнко С. Л. Сучасний інструментарій для навчання : майстер-клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/maister-klas-na-temu-suchasnyi-instrumentarii-dlia-navchannia-619615.html>

Анотація. Майстер-клас. Дистанційне навчання – це форма навчання з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, за допомогою якого вчителі забезпечують інтерактивну взаємодію вчителя та учнів на різних етапах навчання.

259. Матвієнко С. Л. Сервіси дистанційного навчання : майстер-клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/maister-klas-na-temu-servisy-dystantsiinoho-navchannia-619585.html>

Анотація. Розширити знання про сервіси, додатки, платформи, портали, які є помічниками вчителя у дистанційному форматі роботи; формувати компетентність практичного застосування технік дистанційного навчання на уроках; спонукати учасників майстер-класу до самовдосконалення, саморозвитку в галузі комп'ютерних технологій; сприяти підвищенню кваліфікації у педагогічній діяльності.

260. Матвієнко С. Л. 10 порад для ефективного навчання онлайн Вашої дитини : стаття. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/10-porad-dlya-efektivnogo-navchannya-onlayn-vasho-ditini-vdoma-295136.html>

Анотація. У зв'язку із введенням воєнного стану в Україні – закрито школи, садочки та університети. Чимало дітей в цей період переходять на дистанційне онлайн-навчання. 10 порад, як зробити навчання онлайн ефективним і цікавим як для дітей, так і для батьків.

261. Матвієнко С. Л. Наші діти-другокласники : батьківські збори. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/batkivski-zbori-nashi-diti-drugoklasniki-295135.html>

Анотація. Що ж необхідно знати і робити батькам, щоб допомогти дитині у навчанні? Найголовніше, бути уважними і терплячими по відношенню до дитини. Уміти підтримати, допомогти, але не виконувати завдань замість дитини, бути в міру вимогливим, частіше заохочувати і хвалити.

262. Матвієнко С. Л. Повторення вивчених таблиць множення і ділення. Доповнення рівностей. Складання і розв'язування задач : урок узагальнення і систематизації знань. Математика. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-uzagalnennya-sistematizaci-ta-vikoristannya-znan-za-temoyu-povtorennya-vivchenih-tablic-mnozheniya-i-dilennya-dopovnennya-rivnostey-skladannya-i-rozv-yazuvannya-zadach-295132.html>

Анотація. Урок-подорож математичним океаном з мультимедійною підтримкою. Урок узагальнення, систематизації та використання знань за темою «Повторення вивчених таблиць множення і ділення. Доповнення рівностей. Складання і розв'язування задач».

263. Мелькунова О. Д. Перевірна робота з математики. 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/perevirna-robota-1600067.html>

Анотація. Тести націлені на діагностування знань учнів. Містять як відкриті, так і закриті типи запитань. Запитання відповідають усім вимогам програми Нової української школи.

264. Мельник-Мотренко Л. М. Українська мова. 3 клас. Тема : Слово. Значення слова. Пряме і переносне значення слів. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/slovo-znachennya-slova-pryame-i-perenosne-znachennya-sliv-308464.html>

Анотація. Публікація містить план-конспект уроку, мета якого навчити учнів виявляти в тексті слова із прямим та переносним значенням; розвивати вміння вживати у мовленні слова в переносному значенні; розвивати мовне чуття, збагачувати словниковий запас школярів; виховувати любов до рідної мови, прагнення її вивчати.

265. Мельник-Мотренко Л. М. Українська мова. 3 клас. Урок-гра «Усна народна творчість». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-gra-usna-narodna-tvorchist-307831.html>

Анотація. Підсумковий урок української мови з теми: «Усна народна творчість». Виховує в учнів любов до рідної мови, поглиблює знання про жанри усної народної творчості; розвиває кмітливість, образність і точність мовлення школярів; зв'язне мовлення, мислення та уяву; вдосконалює навички свідомого виразного читання; вчить порівнювати, аналізувати і виділяти головне; виховує любов до рідної мови, до усної народної творчості українського народу.

266. Миненко В. І. Тест «Материки світу» з курсу «Я досліджую світ». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/materiki-svitu-1881744.html>

Анотація. Тестування проводиться після вивчення теми «Материки світу» для перевірки та закріплення знань учнів з теми. Тест має 12 завдань з однією або декількома правильними відповідями.

267. Мирошніченко О. М. Я досліджую світ 2 клас. Тема : «Мої домашні улюбленці». *Методпортал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/90086>
Анотація. Публікація містить план-конспект уроку. Урок інтегрованого курсу «Я досліджую світ». 2 клас. тема «Мої домашні улюбленці». Спостереження, інформація, світлини, інтерв'ю, загадки про домашніх улюбленців.
268. Мирошніченко О. М. Я досліджую світ 2 клас. Тема : «Я досліджую птахів узимку». *Методпортал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/90088>
Анотація. Публікація містить план-конспект уроку. Урок інтегрованого курсу «Я досліджую світ». 2 клас. тема «Я досліджую птахів узимку». Підготовка птахів до зими, осілі, перелітні птахи, причини відльоту птахів.
269. Михайлова Т. В. Казка про Діда Карієса та Зубну Фею : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-kazka-dlya-ditey-pro-dida-kariesa-ta-zubnu-feyu-272949.html>
Анотація. Розроблена для використання у першому класі до курсу «Я досліджую світ» І. Грущинська, З. Хитра, І. Дробязко до теми «Які правила зберігають органи нюху, слуху, смаку» (відповідно до Типової програми О. Я Савченко). Про очікувані небезпеки в догляді за зубами.
270. Михайлова Т. В. Берегине моя, українська хустко : виховна година у 3-4 класах: презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-beregine-moya-ukra-nska-hustka-272943.html>
Анотація. Презентація створена До Дня української хустки з метою популяризації та збереження українських традицій.
271. Михайлова Т. В. День добра : виховна година для початкових класів : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-den-dobra-272939.html>
Анотація. Презентація до Дня добра для класного керівника початкових класів. Містить правила доброти, інтерактивну гру «Заквітчай сонечко своїми добрими справами».
272. Міщенко Т. М. Життєрадісність і здоров'я: конспект уроку. Формування критичного мислення учнів у контексті інноваційного підходу до освітньої діяльності : навчально-методичний посібник. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2022. 102 с.
Анотація. У посібнику розміщено конспект уроку для першокласників з предмету ЯДС. Родзинка поданого матеріалу – різноманітні вправи для підвищення настрою дитини, тематичне ранкове коло, незвичний підсумок уроку.
273. Міщенко Т. М. Щоб у серці жила Батьківщина. Підсумок за розділом: презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/schob-u-serci-zhila-batkivschina-pidsumok-za-rozdilom-272164.html>
Анотація. Дана презентація є узагальнюючою до розділу «Щоб у серці жила Батьківщина» за підручником Савченко 2 клас «Читання». Створена у форматі усного журналу. Учні запропоновані тестові запитання з правильними відповідями, загадки, інтерактивні вправи, асоціації.
274. Міщенко Т. М. Українська народна казка «Кирило Кожум'яка»: тести. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kirilo-kozhum-yaka-ukra-nska-narodna-kazka-1912900.html>
Анотація. Тести створені для учнів 3-их класів з метою узагальнення отриманих знань та кращого розуміння прочитаного.
275. Міщенко Т. М. Підсумок за розділом «Із джерел народної мудрості»: тести. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/pidsumok-za-rozdilom-iz-dzherel-narodno-mudrosti-1912888.html>
Анотація. Тести створені для учнів 3-их класів з метою узагальнення отриманих знань за прочитаним розділом «Із джерел народної мудрості» за підручником Савченка.
276. Міщенко Т.М. Додавання і віднімання чисел в межах 1000: тести. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/dodavannya-i-vidnimannya-chisel-v-mezhah-1000-1912872.html>
Анотація. Тести створені для учнів 3-их класів з метою узагальнення отриманих навичок усного додавання і віднімання.
277. Міщенко Т. М. Які турботи у тварин улітку. Онлайн подорож до лісу: презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-yaki-turboti-u-tvarin-ulitku-onlayn-podorozh-do-lisu-294510.html>
Анотація. Дана презентація розрахована на навчання із використанням дистанційних технологій. Можна здійснити уявну подорож та більше дізнатися про літні турботи тварин. В розробці подані загадки, смішинки, цікаві факти про тварин, також багато ілюстрацій та яскравих картинок.
278. Міщенко Т.М. Віртуальна мандрівка Україною : презентація. *На Урок*. 2022. URL:

<https://naurok.com.ua/prezentaciya-virtualna-mandrivka-ukra-noyu-294511.html>

Анотація. Під час особливих умов навчання, як ніколи хочеться говорити з дітьми про Україну, рідний край, Батьківщину. Дана невеличка мандрівка нашою рідною країною зібрала найвідоміші місця, де б хотіли побувати другокласники.

279. Мороз Н. М. Презентація «Математика. Повторення вивченого матеріалу» *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-matematika-povtorennya-vivchenogo-materialu-305401.html>

Анотація. Матеріал для проведення уроку математики «Повторення вивченого матеріалу». Слайди допомагають розкрити тему і мету уроку, містять цікавий матеріал. Допомагає розвивати логічне мислення, просторову уяву, пам'ять, увагу, розумову активність, працелюбність; виховувати старанність, парцелюбність, здатність подолання труднощів, почуття взаємоповаги; формувати інтерес до вивчення математики.

280. Мороз Н. М. Презентація. «Підсумковий урок. Речення». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pidsumkoviy-urok-rechennya-304755.html>

Анотація. Презентація краще допомагає розкрити зміст уроку з української мови в 2 класі, за підручником К. Пономарьова, Л. Гайова, по темі «Підсумковий урок. Речення».

281. Мороз Н. М. Урок «Підсумковий урок. Речення». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-pidsumkoviy-urok-rechennya-304716.html>

Анотація. Розробка допоможе закріпити в учнів поняття про речення як одиницю мовлення. Розвивати вміння дітей інтонувати кінець речення паузою, встановлювати межі речень у тексті; розрізняти речення і групу слів; вміння складати і придумувати речення, розвивати критичне мислення, усне і писемне мовлення, увагу, пам'ять, спостережливість; формувати компетентність спілкування рідною мовою. Узагальнити та розширити знання дітей про використання людиною природних багатств Землі; про причини забруднення природи, способи охорони природи на нашій планеті; розвивати соціальну, комунікативну та інформаційну компетентність; виховувати любов до природи, бережливе ставлення до неї, бажання самим щось зробити для збереження природи.

282. Мороз Н. М. Урок «Повторення вивченого матеріалу». *На Урок*. 2022. URL <https://naurok.com.ua/urok-povtorennya-vivchenogo-materialu-305397.html>

Анотація. Розробка допоможе формувати навички розв'язування прикладів і задач, які включають дії різного ступеня; перевірити знання учнів із вивчених тем; розвивати обчислювані навички, математичне мовлення, збагачувати словниковий запас; розвивати логічне мислення, просторову уяву, пам'ять, увагу, розумову активність, працелюбність; виховувати старанність, працелюбність, здатність подолання труднощів, почуття взаємоповаги; формувати інтерес до вивчення математики.

283. Нечай Т. О. Методичні засади формування емоційного інтелекту на уроках та в позаурочний час у молодшій школі. *Концептуальні підходи щодо формування емоційного інтелекту у здобувачів освіти* : матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції молодих вчених та студентів (м. Глухів, 09 листопада 2022 року). Глухів : ГНПУ, 2022. С. 105–107.

Анотація. У статті розглянуто методичні аспекти формування емоційного інтелекту учнів молодших класів. Визначено їх можливості реалізації як на уроках, так і в позаурочний час.

284. Морозова В. Ф. Порівнюємо числа: урок. Математика. 1 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/porivniuiemo-chysla-292388.html>

Анотація. Публікація містить презентацію з математики у 1 класі. Особливістю уроку є формування поняття про число 8, про спосіб порівняння чисел на основі їхнього розташування на числовому промені; актуалізувати поняття «більше», «менше», «стільки ж»; закріпити знання складу чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7; формувати вміння складати приклади на додавання та віднімання за складом числа; розвивати логічне мислення, увагу, графічні навички; виховувати старанність, товариськість.

285. Морозова В. Ф. Повторюємо числа 1-7: урок. Математика. 1 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/povtoriuemo-chysla-1-7-292384.htm>

Анотація. Публікація містить презентацію з математики у 1 класі. Особливістю уроку є актуалізувати знання про числа 1-7 (способи їхнього утворення, розташування у натуральному ряді, склад чисел); закріпити вміння каліграфічно писати цифри 1-7; формувати вміння зображувати зміст арифметичних дій схематично, визначати істинні та хибні рівності; розвивати логічне мислення, мовлення та графічні навички учнів; стимулювати цікавість до історичної та культурної спадщини нашої країни; виховувати старанність, товариськість, щедрість, любов до рідного краю.

286. Морозова В. Ф. Порівнюємо числа. Порівняння на основі складу числа : урок. Математика. 1 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/porivniuiemo-chysla-porivniannia-na-osnovi-skladu-chysla-292378.html>

Анотація. Публікація містить презентацію з математики у 1 класі Особливістю уроку є дати поняття про число 9; закріпити знання способу порівняння чисел за їхнім розташуванням на числовому промені; ознайомити учнів із логічним способом порівняння чисел на основі їхнього складу; учити зображувати дії додавання та віднімання за допомогою відрізків, користуватися знаками додавання та віднімання, термінами «вираз», «значення виразу», «рівність», «нерівність»; закріпити знання складу чисел 2-8; формувати вміння складати рівності на додавання та віднімання за окремим випадком складу числа та додавати-віднімати число 1 на основі порядку чисел у натуральному ряді; розвивати логічне мислення, мовлення учнів, графічні навички; виховувати старанність, обайливе ставлення до природи.

287. Морозова В. Ф. Порівнюємо числа. Неправильні (хибні) нерівності: урок. Математика. 1 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/porivniuiemo-chyslanepravylni-khybni-nerivnosti-292371.html>

Анотація. Публікація містить презентацію з математики у 1 класі Особливістю уроку є дати дітям поняття про число 7, про спосіб порівняння чисел на основі розташування чисел на числовому промені (порядку слідування чисел у натуральному ряді); формувати уявлення про сутність додавання та віднімання, вміння користуватися знаками додавання та віднімання, термінами (вираз, значення виразу); формувати вміння додавати і віднімати число 1 на основі порядку слідування чисел у натуральному ряді; учити виконувати додавання та віднімання на числовому промені; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати старанність, товариськість, естетичний смак.

288. Морозова В. Ф. Досліджуємо склад числа 7 : урок. Математика. 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-doslidzhu-mo-skladchisla-7-308318.html>

Анотація. Публікація містить презентацію з математики у 1 класі Особливістю уроку є формування поняття про склад числа 7; учити подавати число 7 у вигляді суми двох доданків; формувати уявлення про сутність додавання та віднімання, уміння користуватися знаками додавання та віднімання, термінами (вираз, значення виразу, рівність, нерівність; істинна нерівність, хибна нерівність); учити складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5, 6; провести підготовчу роботу щодо ознайомлення з переставним законом додавання та взаємозв'язку дії додавання та віднімання під час складання до схем рівностей на додавання та віднімання; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати старанність, товариськість.

289. Морозова В. Ф. Додаємо і віднімаємо в межах 6 : урок. Математика. 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-doda-mo-i-vidnima-mov-mezhah-6-308317.html>

Анотація. Публікація містить презентацію з математики у 1 класі Особливістю уроку є закріпити вміння додавати та віднімати у межах 6 різними способами на основі знання складу чисел або за числовим променем; учити користуватися знаками додавання і віднімання, термінами «вираз», «значення виразу»; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.

290. Морозова В. Ф. Досліджуємо склад числа 8 : урок. Математика 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-doslidzhu-mo-sklad-chisla-8-308316.html>

Анотація. Публікація містить презентацію з математики у 1 класі Особливістю уроку є формування поняття про склад числа 8; учити подавати число 8 у вигляді суми двох доданків; формувати вміння користуватися знаками додавання та віднімання, термінами «вираз», «значення виразу», «рівність»; учити знаходити значення виразів на додавання та віднімання числа 1 на основі знання місця розташування чисел у натуральному ряді; проводити підготовчу роботу до ознайомлення з переставним законом додавання та взаємозв'язку дії додавання та віднімання в ході складання до схем рівностей на додавання та віднімання; розвивати логічне мислення, математичне мовлення учнів; виховувати старанність, товариськість.

291. Морозова І. М. Обчислення суми трьох доданків письмовим способом. Розв'язування задач : презентація до уроку. Математика. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentaciya-obcislenna-sumi-troh-dodankiv-pismovim-sposobom-rozvazuvanna-zadac-538063.html>

Анотація. Складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас. Презентація містить завдання на повторення для обчислення письмово, для ознайомлення з письмовим додаванням трьох доданків, роботи з геометричним матеріалом; стимулюватиме цікавість до вивчення математики та навколишнього світу.

292. Морозова І. М. Як бути здоровим : технологічна карта уроку. Я досліджую світ. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tehnologicna-karta-uroku-ak-buti-zdorovim-544527.html>

Анотація. Складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас. Технологічна карта уроку з інтегрованого курсу «Я досліджую світ», 3 клас на тему «Як бути здоровим».

293. Морозова І. М. Як бути здоровим : презентація. Я досліджую світ. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-ak-buti-zdorovim-544473.html>

Анотація. Складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас. Презентація до уроку з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 3 класі на тему «Як бути здоровим». Допоможе розширити уявлення учнів про здоровий спосіб життя (харчування, турбота про здоров'я, уникнення шкідливих звичок); виховувати інтерес до занять фізичною культурою і спортом, бажання вести здоровий спосіб життя.

294. Морозова І. М. Як бути здоровим : тест. Я досліджую світ. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/yak-buty-zdorovym-461119.html>

Анотація. Складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас. Тест допоможе швидко перевірити і скоригувати знання учнів з теми «Як бути здоровим».

295. Морозова І. М. Множення і ділення в межах 1000 : діагностувальна робота. Математика. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostuvalna-robota-mnozhenia-i-dilennia-v-mezhakh-1000-753701.html>

Анотація. Складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас. Тестування містить завдання для діагностувальної роботи під час дистанційного навчання з теми «Множення і ділення в межах 1000».

296. Морозова І. М. Іменник : діагностувальна робота. Українська мова. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostuvalna-robota-imennyk-776249.html>

Анотація. Складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас. Діагностувальна робота для 3 класу за темою «Іменник» до підручника «Українська мова та читання», частина 1 для 3 класу авторів М. Вашуленко, Н. Васильківської, С. Дубовик, 2020 рік. Допоможе перевірити знання учнів під час дистанційного навчання.

297. Морозова І. М. Людина в суспільстві : діагностувальна робота. Я досліджую світ. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostuvalna-robota-liudyna-v-suspilstvi-1070325.html>

Анотація. Складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас. Тестування допоможе перевірити знання учнів під час дистанційного навчання.

298. Морозова І. М. Діагностувальна робота. Читання мовчки. Літературне читання. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostuvalna-robota-chytannia-movchky-1311202.html>

Анотація. Складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас. Тестування допоможе перевірити знання учнів під час дистанційного навчання.

299. Морозова І. М. Природа : діагностувальна робота № 2. Я досліджую світ. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostuvalna-robota-2-pryroda-1332203.html>

Анотація. Складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас. Діагностувальна робота для 4 класу за темою «Природа» за підручником «Я досліджую світ» для 4 класу авторів Н. Бібік, Г. Бондарчук, 2021 рік. Допоможе перевірити знання учнів під час дистанційного навчання.

300. Морозова І. М. Слово. Значення слова : діагностувальна робота. Українська мова. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostuvalna-robota-slovo-znachennia-slova-1811607.html>

Анотація. Складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас. Діагностувальна робота для 4 класу за темою «Слово. Значення слова» до підручника «Українська мова та читання», частина 1 для 4 класу авторів М. Вашуленко, Н. Васильківської, С. Дубовик, 2021 рік. Допоможе перевірити знання учнів під час дистанційного навчання.

301. Мятлік Н. І. Материки Землі : тестування з теми. Я досліджую світ. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/materyky-zemli-2051312.html>

Анотація. Тест з предмету ЯДС для учнів 4-х класів НУШ, складений до підручника «Я досліджую світ». Автори: Бібік Н., Бондарчук Г. Підручник створено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас. Тест допоможе перевірити знання учнів під час дистанційного навчання.

302. Мятлік Н. І. Природа : діагностувальна робота. Я досліджую світ. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diagnostovalna-robota-z-predmetu-yads-za-temoiu-pryroda-1309042.html>
 Анотація. Тест з предмету ЯДС для учнів 4-х класів НУШ, складений до підручника «Я досліджую світ». Автори: Бібік Н., Бондарчук Г. Підручник створено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас. Тест допоможе перевірити знання учнів під час дистанційного навчання.
303. Нечога Н. М. Досліджую прикметники з суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-: конспект уроку. Українська мова. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/doslidzuiu-prikmetniki-z-sufiksami-syk-, -zyk-, -cyk->
 Анотація. Конспект уроку на тему Досліджую прикметники з суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-. Публікація містить розробку конспекту уроку української мови за темою «Прикметник». Ця публікація вчить утворювати прикметники за допомогою суфіксів -ськ-, -зьк-, -цьк-; цьк-; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвиває увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалює навички письма; формує компетентність спілкуватися рідною мовою; виховує інтерес до предмету
304. Нібак О. М. «Мистецька стежинка» : картки з інтегрованими завданнями до уроків інтегрованого курсу «Мистецтво» 2 клас за підручником Т. Є. Рубля, І. Л. Мед, Т. Л. Щеглової «Мистецтво» 2 клас, згідно нового Державного стандарту початкової загальної освіти відповідно до «Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти 1-2 класи під редакцією О. Я. Савченко». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/mystetska-stezhynka-kartky-z-intehrovanymy-zavdanniamy-619100.html>
 Анотація. Завдання розміщені на картках включають елементи ігрової діяльності, активізують діяльність учнів на уроках мистецтва, розвиток пам'яті та уваги. Матеріал розташований за принципами від простого до складного, чітке чергування видів зображувальної діяльності (музика, образотворче мистецтво). Інтегрують освітні галузі: математичну, технологічну, мовно-літературну, інформаційну, громадянську та історичну. Картки допоможуть другокласникам оволодіти програмовим матеріалом, розвиватимуть творчі здібності, мистецькі інтереси, логічне мислення.
305. Ніколенко Н. В. Картка самооцінювання для учнів 1-4 класів НУШ: матеріал до уроку. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kartka-samoocinyuvannya-dlya-uchniv-1---4-klasiv-nush-273571.html>
 Анотація. Картка для самооцінювання може бути використана учнями 1- 4 класів НУШ для самооцінювання своєї роботи на уроках: українська мова, українська мова (читання), математика, я досліджую світ.
306. Ніколенко Н. В. Картка самооцінювання № 2 для учнів 1-х класів НУШ : матеріал до уроку. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kartka-samoocinyuvannya-2-dlya-uchniv-1---4-klasiv-nush-273583.html>
 Анотація. Картка для самооцінювання може бути використана учнями 1- 4 класів НУШ для самооцінювання своєї роботи на уроках: англійська мова, дизайн і технології, мистецтво, фізична культура.
307. Ніколюк Т. Л. Зимонька-зима. За казкою В. Струтинського «Чому рипить сніжок»: урок з літературного читання. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vidkritiy-urok-z-literaturnogo-chitannya-zimonka-zima-306926.html>
 Анотація. Конспект уроку на тему «Зимонька-зима за казкою В. Струтинського «Чому рипить сніжок», на якому учні закріплюють вивчений матеріал з теми «Зима». Також додаються цікаві ігри, інтерактивні завдання до уроку.
308. Новак Л. В. Календарно-тематичне планування з англійської мови для 1 класу. *Учительський журнал on-line*. 2022. URL: <http://teacherjournal.in.ua/rozrobky/kalendarno-tematychno-planuvannia-z-anhliiskoi-movy-dlia-1-klasu-za-pidruchnikom-h-pukhta-h-hernhros-p-liuis-dzhons-quick-minds-ukrainian-edition-cambridge-university-press-and-publishing-house-linguist-2018-ii-semestr>
 Анотація. Календарно - тематичне планування з англійської мови для 1 класу за підручником Г. Пухта, Г. Гернгрос, П. Льюїс-Джонс «Quick Minds» (Ukrainian edition), Cambridge University Press and Publishing House Linguist, 2018. Дане календарно-тематичне планування розраховане на 3 години на тиждень. Розроблено згідно з Державним стандартом початкової загальної середньої освіти Нової української школи та відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти. Публікація буде корисною для вчителів англійської мови.
309. Новікова О. П. Природа голубої планети. Океани Землі : презентація до уроку я досліджую світ. 4 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-ya-doslidzhuyu-svit-4-klas-priroda-golubo-planeti-okeani-zemli-315823.html>
 Анотація. презентація містить матеріал по темі «Океани Землі», їх розміщення на карті півкуль, глобусі; розкриває значення океанів для життя людини. Запропоновані завдання вчать дітей працювати з географічною картою; розвивають пізнавальний інтерес; виховують спостережливість, дбайливе і бережне ставлення до водного середовища, природи в цілому.

310. Новікова О. П. Всеволод Нестайко «У Телебабанії-Заекранії» (Із книги «Чарівні окуляри») : тест з літературного читання. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/literaturne-chytannia-4-klas-vsevolod-nestaiiko-u-telebabanii-zaekranii-iz-knyhy-charivni-okuliary-1423312.html>
Анотація. Тестові завдання містять сім запитань, які стосуються твору Всеволода Нестайка «У Телебабанії-Заекранії» (Із книги «Чарівні окуляри»). Використовувати даний тест можна під час перевірки домашнього завдання, або бліц-опитування.
311. Новікова К. В. Нумерація трицифрових чисел : інтегрований урок. 3 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/numeraciya-tricifrovih-chisel-276127.html>
Анотація. Сучасний інтегрований урок математики та фізичної культури з використанням інтерактивних методів навчання. Застосування групової форми роботи, систем різнорівневих та ігрових завдань створює на уроці мотиваційно-емоційну атмосферу, допомагає учням успішно засвоїти навчальний матеріал.
312. Новікова К. В. Звук і буква К : урок навчання грамоти. 1 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-zvuk-i-bukva-k-148751.html>
Анотація. Публікація містить методичну розробку уроку навчання грамоти. Ця розробка вчить виконувати словниково-логічні вправи, знайомить учнів з артикуляцією звуку (к), вчить читати слова різної звуко-складової структури, речення з вивченими літерами удосконалює навички звуко-буквеного аналізу слів, виховує любов до птахів.
313. Новікова К. В. Звук і буква Ж : урок навчання грамоти. 1 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-zvuk-i-bukva-zh-148731.html>
Анотація. Публікація містить методичну розробку навчання грамоти. Ця розробка знайомить дітей з новою буквою, її назвою та звуковим значенням, з багатозначними словами, формує в учнів літературну вимову слів зі звуком (ж), навички читання, вчить друкувати слова після попереднього аналізу, розвиває пам'ять, увагу, зв'язне мовлення учнів, виховує в дітей любов до читання книжок.
314. Олійник Г. В. Презентація «Закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-zakinchennya-imennikiv-zhinochogo-rodu-v-orudnomu-vidminku-odnini-323936.html>
Анотація. Публікація містить презентацію з української мови для учнів 4 класу, яку можна використати з метою навчити учнів правильно писати закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини.
315. Ортікова С. В. Досліджуємо квадрат : Презентація уроку. 2 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-doslidzhuemo-kvadrat-272742.html>
Анотація. Презентація містить вправи і задачі на формування поняття квадрат, визначає спільні та відмінні ознаки прямокутника і квадрата, вдосконалює обчислювальні навички. Основний вид, запропонований на уроці діяльності – ігровий, з використанням кубиків LEGO, який дає змогу реалізовувати ігрові та діяльнісні методи навчання, уміння співпрацювати, а також розвивати інтерес до математики.
316. Павлюченко Т. М. Інтерактивний аркуш «Попереднє і наступне числа. Чотирицифрові числа». *Liveworksheets*. 2022. URL : <https://www.liveworksheets.com/ss3203180zv>
Анотація. Матеріал призначений для перевірки в учнів 4 класу сформованості навичок знаходити попереднє і наступне числа, вміння записувати чотирицифрові числа.
317. Павлюченко Т. М. Інтерактивний аркуш. Діагностувальна робота на тему «Людина і Всесвіт». *Liveworksheets*. 2022. URL : <https://www.liveworksheets.com/lf3208164lq>
Анотація. Матеріал призначений для підсумкової перевірки знань учнів з предмету «Я досліджую світ» на тему «Людина і Всесвіт» у цікавій формі.
318. Павлюченко Т. М. Тестові завдання на тему «Круглі трицифрові числа. Одиниці вимірювання довжини». *На урок*. 2022. URL : <https://naurok.com.ua/test/tricifrovi-chisla-1224743.html>
Анотація. Тест містить завдання для учнів 3 класу з предмету «Математика», які дають змогу перевірити знання з теми «Круглі трицифрові числа. Одиниці вимірювання довжини» у цікавій формі.
319. Павлюченко Т. М. Тестові завдання на тему «Материк Євразія». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/materik-vraziya-1842024.html>
Анотація. Тест містить завдання для учнів 4 класу з предмету «Я досліджую світ», які дають змогу перевірити знання з теми «Материк Євразія».
320. Павлюченко Т. М. Тестові завдання на тему «Слово. Значення слова. Будова слова». *На урок*. 2022. URL : <https://naurok.com.ua/test/slovo-znachennya-slova-budova-slova-1772039.html>

Анотація. Тест містить завдання для учнів 4 класу з предмету «Українська мова», які дають змогу цікаво і швидко перевірити знання з теми «Слово. Значення слова. Будова слова».

321. Пархоменко О. М. Картка контролю за рівнем засвоєння знань з математики з теми «Додавання та віднімання у межах 10: методичний матеріал. Математика. 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kartka-kontrolyu-za-rivnem-zasvoennya-znan-z-matematiki-z-temi-dodavannya-ta-vidnimannya-u-mezhah-10-317011.html>

Анотація. Даний матеріал дає змогу вчителю оперативно перевірити рівень засвоєння матеріалу з математики учнями з теми: «Додавання та віднімання в межах 10».

322. Пасічник Г. В. Презентація «Спільнокореневі слова і форми того самого слова». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-uroku-ukrainskoi-movy-u-3-klasi-splnokorenevi-slova-i-formy-toho-samoho-slova-609053.html>

Анотація. Дана презентація до уроку української мови у 3 класі «Спільнокореневі слова і форми того самого слова» стане у нагоді вчителям початкових класів. Дає можливість краще наочно донести матеріал до свідомості учнів, а дітям – краще сприйняти його. Використані різні види цікавих вправ.

323. Пасічник Г. В. Презентація до уроку української мови у 3 класі «Відео дітям про козаків». Укладання списків в алфавітному порядку. *Всеосвіта*. 2022. <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-uroku-ukrainskoi-movy-3-klas-video-ditiam-pro-kozakiv-ukladannia-spyskiv-v-abetkovomu-poriadku-593516.html>

Анотація. Дана презентація стане в нагоді вчителю початкових класів, зокрема, при вивченні теми козацтва, антонімів та синонімів з української мови у 3 класі за програмою Шияна. Подані завдання урізноманітнять навчальну діяльність і зроблять її цікавішою.

324. Педос О. Ю. Робота з текстом: діагностувальна робота з української мови за програмою «Інтелект України» для 2 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostuvalna-robota-1142703.html>.

Анотація. Публікація містить завдання діагностувальної роботи з української мови для 2 класу, відповідно рекомендацій науково – педагогічного проєкту «Інтелект України» для перевірки вмінь та знань учнів при роботі з текстом.

325. Педос О. Ю. Іменник: інтегрована діагностувальна робота з української мови за програмою «Інтелект України» 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/intehrovana-diahnostuvalna-robota-1827127.html>.

Анотація. Публікація містить завдання інтегрованої діагностувальної роботи з української мови для учнів 2 класу, для перевірки вивченого матеріалу з теми «Іменник», які рекомендовані науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».

326. Педос О. Ю. Водойми. Будова річки: діагностувальна робота з географії за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» для 2 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostuvalna-robota-z-heohrafii-za-naukovo-pedahohichnym-proiektom-intelekt-ukrainy-1849320.html>.

Анотація. Публікація містить завдання з географії предмету «Я пізнаю світ», для перевірки засвоєння матеріалу з теми «Водойми. Будова річки.», які рекомендовані науково – педагогічним проєктом «Інтелект України».

327. Півоварова І. В. Нумерація трицифрових чисел. Таблиця ділення на 6. Рівняння. Корінь рівняння. Задачі на зменшення числа в кілька разів. Трикутник: презентація. Математика. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/matematyka-numeratsiia-trytsyfrovyykh-chysel-tablytsia-dilennia-na-6-rivniannia-korin-rivniannia-zadachi-na-zmenshennia-chysla-v-kilka-raziv-trykutnyk-577500.html>.

Анотація. Презентація уроку містить завдання на розвиток знання нумерації трицифрових чисел; закріплення знання таблиці ділення на 6; застосування таблиці ділення на 6 під час обчислення виразів та розв'язання задач на зменшення числа в кілька разів; ознайомлення з рівнянням як рівністю, яка містить змінну; вдосконалення вміння визначати вершини та сторони многокутника (трикутника); розвиток логічного мислення, пам'яті, математичного мовлення; виховання любові і цікавості до предмету математика. Урок складений за програмою Інтелект України. Робочий зошит Частина 7. Урок 1.

328. Півоварова І. В. Я люблю Україну: конспект уроку. Я пізнаю світ. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/blok-urokiv-64-66-ya-liubliu-ukrainu-570790.html>.

Анотація. Конспект уроку спрямований на засвоєння знань за темами: «Як жили люди середнього палеоліту»; «Рельєф Одеської області»; «Мистецтво у світі та Україні. Цимбали. Сходинки до наукового Олімпу. Властивості та будова тіла». Урок складений за програмою Інтелект України. Зошит тиждень 8.

329. Півоварова І. В. Я люблю Україну: конспект уроку. Я пізнаю світ. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/blok-urokiv-40-42-ya-liubliu-ukrainu-570560.html>.

Анотація. Конспект уроку спрямований на засвоєння знань за темами: «Де саме в Україні розташований географічний центр Європи»; «Крайня західна точка України»; «Сходинки до наукового Олімпу. Властивості фізичних тіл». Урок складений за програмою Інтелект України. Зошит тиждень 5.

330. Піючевська А. Г. Загальна середня освіта в умовах війни. *Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи* : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 28 жовтня 2022 року). Суми : вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 149–151.

Анотація. В статті окреслено вплив наслідків війни на загальну середню освіту в Україні, охарактеризовано нові виклики та перспективи.

331. Площик Т. О. Тестові завдання з літературного читання на перевірку прочитаного. Казка про маленьку мрію за Ольгою Рапацькою. Тест. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/kazka-pro-malenku-mriyu-za-olgoyu-rapackoyu-1473307.html>

Анотація. даний тест містить 6 запитань по тексту, для того, щоб зрозуміти чи зрозуміли діти прочитаний текст.

332. Площик Т. О. Тестові завдання з я досліджую світ «Моя дорога до успіху». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/moya-doroga-do-uspihu-1473665.html>

Анотація. даний тест містить 4 запитання з варіантами відповідей. За допомогою тесту діти закріпили вивчене на уроці та самостійно опрацьований матеріал.

333. Площик Т. О. Портфоліо вчителя початкових класів *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/atestaciya-prezentaciya-274880.html>

Анотація. Портфоліо вчителя початкових класів складається з візитної картки: освіта, стаж, місце навчання, педагогічне кредо, тема досвіду, актуальність, мета досвіду, практична значущість досвіду, технології, форми, методи освітнього процесу.

334. Помазан А. В. Задачі з виразом «стільки ж». Обчислення в межах 10 : конспект уроку. Математика. 1 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-z-matematyky-1-klas-620353.html>

Анотація. Конспект уроку з математики 1 клас «Задачі з виразом «стільки ж». Обчислення в межах 10» за програмою Савченко О.Я. до підручника Листопад Н. Мета уроку: вчити додавати та віднімати числа в межах 10; розвивати вміння розв'язувати задачі з виразом «стільки ж»; розвивати логічне мислення та мовленнєві навички.

335. Помазан А. В. Вода та її властивості : методична розробка. Я досліджую світ. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/ads-voda-ta-ii-vlastivosti-510490.html>

Анотація. Складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас. Вода та її властивості. Практична робота. Ознайомлення з властивостями води. Формуємо уявлення про воду, про зміни станів води, вміння встановлювати взаємозв'язки води з об'єктами живої і неживої природи та розвиваємо дослідницький підхід до пізнання властивостей води.

336. Помазан А. В. Вимова і написання слів з дзвінками приголосними звуками в кінці слова і складу : урок. Українська мова. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/ukrainska-mova-vimova-i-napisanna-sliv-iz-dzvinkimi-prigolosnimi-zvukami-v-kinci-slova-i-skladu-510481.html>

Анотація. Складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас. Вимова і написання слів з дзвінками приголосними звуками в кінці слова і складу. Урок поглиблення знань учнів про дзвінки і глухі приголосні звуки, вимову та правопис слів з дзвінками та глухими приголосними звуками; формування в учнів уявлення про утворення і різницю дзвінких і глухих приголосних.

337. Похтель О. І. Розбудова безпечного освітнього здорового середовища : стаття. *Здоров'я, добробут, безпека, освіта для сталого розвитку* : збірник статей V Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Успенської В.М. (м. Суми, 15 листопада 2022 року). Суми : ФОП Цьома С.П., 2022.

Анотація. Стаття розкриває досвід вчителя в розбудові безпечного здорового освітнього середовища. Безпечне та здорове освітнє середовище є необхідним для забезпечення прав дітей на освіту та надання їм якісних освітніх послуг.

338. Пройдакова І. М. Тренажер. Читаємо по складах : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.d3fw>

Анотація. Дана анімована презентація створена до уроків навчання грамоти під час вивчення нової букви у букварний період. Матеріал використовується як тренажер для покращення навичок читання учнів 1-го класу.

339. Прокопенко К. В. Стіна слів 4 клас I семестр. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stina-sliv-4-klas-i-semestr-590270.html>

Анотація. Стіна слів у форматі pdf. Розроблена до підручника «Я досліджую світ» Т. Гільберг за програмою О. Савченко. До кожного слова підібране зображення. По 2 слова на аркуші А4. Роздрукувати, вирізати та заламінувати.

340. Прокопенко К. В. Стіна слів 4 клас II семестр. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stina-sliv-4-klas-ii-semestr-590272.html>

Анотація. Стіна слів у форматі pdf. Розроблена до підручника Я досліджую світ Т. Гільберг за програмою О. Савченко. До кожного слова підібране зображення. По 2 слова на аркуші А4. Роздрукувати, вирізати, заламінувати.

341. Прокопенко К. В. Хай буде мир на всій землі. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/khai-bude-myr-na-vsii-zemli-590275.html>

Анотація. Матеріали у форматі pdf для прикраси дошки, тематичного осередку, проведення ранкових зустрічей на тему «Хай буде мир на всій Землі». У комплекті хмаринки з написами, долоньки миру, голуб миру, розмальовки.

342. Прокопенко К. В. Математичні підказки для школярів 1-4 класів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/matematichni-pidkazky-dlia-shkoliariv-1-4-klasiv-590278.html>

Анотація. У яскравому форматі підказки щодо вибору правильної арифметичної дії для учнів початкових класів. Рекомендую використовувати при складанні виразів, розв'язуванні задач. Також можливо роздрукувати та розмістити у тематичному осередку для використання школярами під час освітнього процесу.

343. Простатіна Ю. А. Грунт. Склад і утворення : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-yads-runt-sklad-i-utvorenniya-317747.html>

Анотація. Даний урок покликаний формувати в учнів поняття «грунт»; з'ясувати основні властивості ґрунту; ознайомити учнів із значенням ґрунту для життя рослин, тварин і людей; виховувати дбайливе ставлення до мешканців ґрунту.

344. Простатіна Ю. А. Грунт. Склад і утворення : презентація. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-runt-sklad-i-utvorenniya-317826.html>

Анотація. Подана презентація розроблена до уроку «Грунт. Склад і утворення». Вона допоможе дітям краще сприйняти і засвоїти поданий матеріал.

345. Простатіна Ю. А. Мистецтво. 3 клас : календарне планування. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kalendarne-planuvannya-z-mistectva-dlya-3-klas-318057.html>

Анотація. Календарне планування з «Мистецтва» для 3 класу за підручником О.В. Калініченко, Л.С. Аристової та робочим зошитом-альбомом з мистецтва «Мої перші творчі кроки» О. В. Калініченко, Л. М. Масол, Л.С. Аристової (2 год на тиждень, 70 год на рік).

346. Прохода Л. В. Особливості впровадження ігрових технологій на уроках мови читання. *Глухівські читання – 2022. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : збірник матеріалів XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за заг. ред. А.С. Полякова. Глухів, 2022. С. 434–436.*

Анотація. У статті розкриваються особливості застосування навчальних гор на уроках мови і читання в новій українській школі. Розроблена та обґрунтована модель системи організації процесу формування ключових компетентностей учнів початкової школи засобами ігрових технологій.

347. Радько О. В. Ранкова зустріч. Що таке територія : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-rankova-zustrich-scho-take-teritoriya-305437.html>.

Анотація. Матеріал надає практичну допомогу вчителям початкових класів у підготовці та проведенні ранкової зустрічі. Розробка розширює пізнавальні інтереси дітей; сприяє вихованню дбайливого ставлення до навколишнього середовища; надає змогу усвідомити необхідність зберігати і примножувати природні багатства.

348. Радько О. В. Ранкова зустріч. Як я можу розкривати таємниці природи : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/rankova-zustrich-yak-ya-mozhu-rozkrivati-taemnici-prirodi-303315.html>.

Анотація. Матеріал допоможе ознайомити учнів з прикметами та ознаками осені, навчить помічати їх; спостерігати за природою свого краю восени.

349. Радько О. В. Про що повідомляють знаки й піктограми : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pro-scho-povidomlyayut-znaki-y-piktogrami-302179.html>.

Анотація. Матеріал допоможе повторити правила дорожнього руху та згадати, як виглядають дорожні знаки.

350. Радько О. В. Ранкова зустріч. Як я сприймаю та отримую інформацію : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-rankova-zustrich-yak-ya-otrimuyu-ta-spriymayu-informaciyu-301349.html>.
Анотація. Матеріал надає практичну допомогу вчителям початкових класів у підготовці та проведенні ранкової зустрічі. Вправи допомагають створити умови для з'ясування змісту понять «способи пізнання»; сприяють формуванню навичок дізнаватися про себе, свою родину, про події минулого; вчать розрізняти: мову символів, безпечні та небезпечні товари, фантазію та реальність.
351. Радько О. В. Що я знаю про себе? Звідки я можу дізнатися про свою родину : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/plan-konspekt-uroku-ya-doslidzhuyu-svit-na-temu-yak-ya-piznayu-navkolishniy-svit-122573.html>.
Анотація. Матеріал допомагає зацікавити здобувачів освіти процесом пізнання себе, родини та своїх можливостей.
352. Распутченко І. В. Контрольна робота. Додавання і віднімання мішаних чисел : Тестування. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-dodavannia-i-vidnimannia-mishanykh-chysel-489868.html>
Анотація. Тест з математики для 5 класу на тему: «Додавання і віднімання мішаних чисел» дає змогу перевіряти вивчений матеріал під час дистанційного навчання. Тестування дасть змогу провести моніторинг знань дітей з таких підтем: порівняння дробів, перетворення неправильного дроби в мішане число, додавання і віднімання мішаних чисел, роз'язання задач на дроби.
353. Распутченко І. В. Контрольна робота. Арифметичні дії з десятковими дробами: Тестування. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/kontrolna-robota-aryfmetryka-desiatkovykh-drobiv-768095.html>
Анотація. Тест з математики для 5 класу на тему: «Арифметичні дії з десятковими дробами» дає змогу перевіряти, чи сформовані навички додавання, віднімання, множення, ділення десяткових дробів в учнів п'ятих класів.
354. Распутченко І. В. Основна властивість : Тестування. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/osnovna-vlastyvist-drobu-1081256.html>
Анотація. Тест з математики для 6 класу на тему: «Основна властивість дроби» дає змогу перевірити знання учнів під час дистанційної роботи, або під час офлайн навчання для експрес моніторингу знань учнів з даної теми.
355. Распутченко І. В. Самостійна робота. Скорочення дробів : Тестування. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/skorochennia-drobiv-1090806.html>
Анотація. Тест з математики для 6 класу на тему: «Скорочення дробів» дає змогу перевірити знання учнів під час дистанційної роботи, або під час офлайн навчання для експрес моніторингу знань учнів з даної теми.
356. Рекуненко І. О. Досліди та експерименти : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-doslidy-ta-eksperymenty-609747.html>.
Анотація. Презентація містить матеріали з досвіду роботи про організацію дослідницької роботи в класі: методичні поради для вчителів та світлини проведених дослідів.
357. Рекуненко І. О. Як піклуватися про друзів – домашніх улюбленців : презентація до уроку. Я досліджую світ. 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-z-ya-doslidzhuyu-svit-u-1-klasi-yak-pikluvatisya-pro-druziv---domashnih-ulyublenciv-316290.html>.
Анотація. Презентація пропонує різні види завдань з курсу «Я досліджую світ» у 1 класі, що дає змогу провести урок в цікавій ігровій формі, розвивати критичне мислення, формувати уявлення про роль тварин в житті людини та необхідність турботливого відношення до них.
358. Решетниченко С. О. Урок з ЯДС 2 клас «Що може обмежувати бажання? Що треба зробити для здійснення твого найзаповітнішого бажання?» *На Урок*. 2022. <https://naurok.com.ua/publ/316911>
Анотація. Конспект уроку з я досліджую світ в 2 класі для роботи в НУШ за підручником Волощенко. Метою уроку є розуміти роль розпорядку дня учнів для здійснення мрій та збереження і зміцнення свого здоров'я; розвивати в дітей вміння самостійно організовувати свою працю і відпочинок, розширити знання про вплив емоцій на здоров'я людини; виховувати бажання dbати про своє здоров'я, бажання мріяти, поважати один до одного, взаємопорозуміння, вдячність, тактовність, щирість у спілкуванні з іншими.
359. Роскидько А. А. Порівняння числа та значення числового виразу, складеного за малюнком. Порівняння двох числових виразів. Математика. 1 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/porivnyannya-chisla-taznachennya-chislovogo-virazuv-skladenogo-za-malyunkom-porivnyannya-dvoh-chislovih-viraziv289944.html>
Анотація. На уроці учні вчать порівнювати числа за допомогою числового виразу, складати та розв'язувати задачі за малюнками. Весь урок супроводжують казкові герої. Атмосфера ігрової діяльності сприяє зацікавленості учнів при виконанні завдань.

360. Роскидько А. А. Весняні зміни в житті птахів. Інтегрований курс «Я досліджую світ». 1 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-vesnyanizmini-v-zhitti-ptahiv-289218.html>
Анотація. На уроці учні знайомляться з весняними змінами в природі, з'ясовують вплив погоди на зміни у житті комах, птахів; знайомляться з розмаїттям перелітних птахів. На уроці використовують комп'ютер, предметні картинки, відеоматеріали музику лісу, співу птахів, загадки, елементи казки.
361. Роскидько А. А. Безкорислива дружба. Виховна бесіда. 1 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vihovna-besida-u-1-klasi-bezkorislivadruzhba-290226.html>
Анотація. В бесіді розкрито поняття безкорисливості у справжній дружбі, вміння приходити на допомогу, поступаючись власними інтересами і часом; виховання у дітей таких риси характеру як вірність, відданість, щирість, чесність, доброзичливість, співчуття. Використано музичний супровід з виховними елементами по темі, прислів'я, оповідання В. Сухомлинського «У кого радість, у кого горе».
362. Рубльова С. В. Уживання формул мовленнєвого етикету (ввічливих слів). Розігрування діалогу за поданими запитаннями. Формування знань з теми «Ввічливі слова»: конспект уроку. Українська мова. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/uzhyvannia-formul-movlennievoho-etyketu-vvichlyvykh-sliv-rozihruvannia-dialohu-za-podanymy-zapytanniamy-interviu-617170.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку української мови у 2 класі як формування нових знань за темою «Ввічливі слова». Особливістю уроку є формування в учнів правил мовленнєвого етикету, розвитку навичок грамотно та правильно вести діалог, виховання культури мовлення, на основі якого розроблено цікаві ігрові вправи та творчі завдання.
363. Рудич О. М. Тести. «Українська мова 2 клас». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/testi-ukrainska-mova-2-klas-323433.html>
Анотація. Тести для перевірки сформованості знань з української мови у 2 класі. Тести містять завдання відкритого і закритого типів.
364. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Вступ. Ознайомлення з підручником, зошитом і приладдям для уроків математики. Лічба об'єктів. Геометричні фігури.» Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/162y9POuuLHDEwrkUZc0a_DVto2yv2SFI/view?fbclid=IwAR2VUho2vIc3gyevlTRTWZyN-m0unW-P-xzghxVIx50HuUz9bbIeChqR5Bk
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
365. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Спільні та відмінні ознаки предметів. Поділ на групи. Лічба. Пряма, крива і ламана лінії». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1hRO2zyLesEai_jlofdhrjayRIW6Em_2/viw?fbclid=IwAR2g4nN3MAHKBmNq0ohqumzcMVo6pN3w3tipVdLha65aZzAsBMNzHFK_g
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
366. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Ознаки та властивості предметів. Форма, розмір, колір. Об'єднання об'єктів у групи за певною ознакою. Пряма, крива і ламана лінії» Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1KaC0qkun0oQqhDuHW46DLuEs2BhDBUp/view?fbclid=IwAR2do037awm_0eZ9NtVeiqcU7GqCsP_Kq_xQ7_b5shOcetySaFYo9aALp0
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
367. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Розміщення предметів. Порівняння предметів за величиною («більший», «менший»). Розміщення предметів у просторі («вгорі-внизу», «на», «над», «під», «праворуч-ліворуч») Лічба» Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: <https://drive.google.com/file/d/1qL6uPyhRKXMRapbMdCN65zbrVFDfBtH/view?fbclid=IwAR082kLXKwaHUPrxjdnImdDpGZNxQdc5XoKeOcCUuSKBbCDo9UbZwJfjpl>
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

368. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Порівняння предметів за довжиною, шириною, висотою». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1paCN95S6taZFj3KQ21tK41NCQVtopP/view?fbclid=IwAR3SrYJP7HDCPBGHqzslcaPjd0HaXr_crqeXQu0nk7GHKR4_etuIxuNUIg
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
369. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Пара предметів. Об'ємні фігури (куб, куля, конус)». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1197NU1Q_mNVOThlc8wIiZY5PgP5Si9K8/view?fbclid=IwAR3_trg78lghKK24Na1viVPFa5MCy7YzstO7IU8XM_GcCMp3ldrpbMu7Z0
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
370. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Лічба. Порівняння кількості об'єктів («більше-менше», «порівну»). Підготовчі вправи до написання цифр». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: <https://drive.google.com/file/d/1dwRWZfZmbdXsRAQLEjt9ZAumWiCsyH9T/vie?fbclid=IwAR075HLhqGBjMM9IEknH5mIwA2nCpviUf3yJq8zm0srGj3f5EoIFcbG4w>
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
371. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Порівняння кількості предметів. Поняття «стільки само», «стільки, скільки». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1dwRWZfZmbdXsRAQLEjt9ZAumWiCyH9T/view?fbclid=IwAR3ijCNB02syV6dn_FaImCBs52uEC_klasO3LZA3cVmluHmIWfBxBD1JYw
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
372. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Число і цифра 1. Поняття «один-багато», «перший». Написання цифри 1». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1Jar9jr7tfEQaBER9LCpSnd9A9y9aGKQn/view?fbclid=IwAR1yQEPJhq92LkE32DzZH_D6pkdZ3n3736IU4177WfworedQATEi-CUkg0s
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
373. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Число і цифра 2. Поняття «другий». Пряма, промінь, відрізок. Написання цифри 2». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/136oxvpUz5G20PTgge5P5ne_zSP9y312/view?fbclid=IwAR27AIWbTbpIBmGVEF32U329PSxzKb9bkCqcdSm4dOFjhwqZ_DP8NiFEGc
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
374. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Число і цифра 3. Попереднє і наступне числа. Написання цифри 3». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1FMv80IMd0opLElVf4uGggrCyMIlnr3/view?fbclid=IwAR2do037awm_0eZ9NtVeiqcU7GqCsP_Kq_xQ7_b5shOcetvSaFY09aALp0
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
375. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Порівняння чисел. Нерівність і рівність. Знаки «<», «>», «=». Написання цифр». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1k4OEUJw9rmtqvR7BS9uiMPBwJ6Ho3R/view?fbclid=IwAR0yLUH9uXBUq6eOSX8sf61lhL_GjO71PIHRMWk3tXahQzpnLts2dxP4A8

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

376. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Число і цифра 4. Поняття «четвертий». Складання нерівностей за малюнком. Написання цифри 4». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: <https://drive.google.com/file/d/1pNIGGOpzpg5rHjVRTolZOA4gc9NO4GI/view?fbclid=IwAR3yoLVNsxshwSy0PjYUAM6PHdnQwEMgLPsJ3HeM3QPK1OUssYBrBx-o>

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

377. Савицька А. Ю. Презентація уроку математики для учнів 1 класу на тему «Склад чисел 2, 3, 4. Попереднє і наступне числа. Складання нерівностей за малюнком». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://docs.google.com/presentation/d/1CkZTrGfzHZ0c5D549G5cMmbjgLxjO5s/edit?fbclid=IwAR2Qy_e7k93gbIa7CHtkzJ0rHdTjwy6vq2jy1hTz2h1Bk7DerlnH7W3Fs#slide=id.p1

Анотація. Презентація складена відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

378. Савицька А. Ю. Презентація уроку математики для учнів 1 класу на тему «Число і цифра 5. Поняття «п'ятий». Кількісна і порядкова лічба. Написання цифри 5». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1tTT9KIN7KxDudqAKiqAGy6Jdqy6dO2/view?fbclid=IwAR1JJ9vgLdSw0eeuKqYp2nuHu6RzG4v2NuJZHTfcvuw_k0r45ClAUYPLO

Анотація. Презентація складена відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

379. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Числа 1-5. Відповідність цифри і числа». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: <https://drive.google.com/file/d/1C16IcX9t7qo6uiv51I2qwoVKyTGygz6/view?fbclid=IwAR0ga3bUHANvCH4w8nWSTPHupgK61COHCVrrWLUxt52LuQ0basXzpx9SVWY>

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

380. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Додавання чисел. Знак «+». Склад числа 5. Складання виразів на додавання за малюнками». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1EjUw4EgDAVEqoJV43GLmJRuW_AxTwhY/view?fbclid=IwAR1Qhc7JUnNCAcAAK0uzU6fPEm4tOV7Pr4sGIn2dpNx6UMEFIJMS0FK0eQ

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

381. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Число і цифра 6. Поняття «шостий». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1c279S52st03hx478Gm6kHVo4CmuLtUk/view?fbclid=IwAR0yLUH9uXBUq6eOSX8sf61lhL_GjO71PIHRMWk3XahQzprNLts2dxP4A8

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

382. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Склад числа 6. Порівняння чисел. Написання цифри 6». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: <https://drive.google.com/file/d/1UITnSpugwSEil5SnpMkpHdIGNTrX8n8/view?fbclid=IwAR3tBaasjwmGglCjcgGfa2A32zZdjnxPqXASxjw2IFRRrV1mlfVBWxwDg8>

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

383. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Число і цифра 7. Поняття «сьомий». Склад числа 7. Написання цифри 7». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1xT8nSgy6LE6lpGLGWSwjqfgPUaZ6Mp/view?fbclid=IwAR27CcFOdu1HLIDYeQBzf_3hB510Rc_HzPyLch1V1m9VQV4yk3y3eIkVx8
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
384. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Дні тижня. Числа 1-7. Склад числа 7». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1XLW8re-tms9cwc7Xp0D3oxOUJZpV6St/view?fbclid=IwAR3_trg78lghKK24Na1viVPFa5MCsy7YzstO7IU8XM_GcCMp3ldrbpMu7Z0
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
385. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Число і цифра 8. Поняття «восьмий». Склад числа 8. Написання цифри 8». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1BLIZ8mpgoxNvNVyK6SMjHwEGqlaZLKR/view?fbclid=IwAR3vsE5h4DMO14MvW1tvOT3rW5S6k5TqdPglj10_Yi6E-2L-zJ3nBnE4ws
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
386. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Числа 1-8. Склад чисел 4-8. Доповнення до числа. Порівняння довжини відрізків». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1dbOis1gBmhw0C8alBCt8t4zcpAWaGSH/view?fbclid=IwAR27CcFOdu1HLIDYeQBzf_3hB510Rc_HzPyLch1V17m9VQV4y3y3eIkVx8
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
387. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Число і цифра 9. Поняття «дев'ятий». Склад числа 9. Написання цифри 9». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1ErJqjh_a8EodFYnTwyOtqg_y2NgQce3gview?fbclid=IwAR0NFXpS6TmS9lQHh6xIQohxaF_QBaIPukxND0QOgxdTsaY_qD1bAcNGo
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
388. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Числа 1-9. Склад чисел 3-9. Додавання чисел в межах 9». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: <https://drive.google.com/file/d/1OMtRvK7Y1t8tbtNxdcjnPyp205AIMWLn/view?fbclid=IwAR1Qhc7JUUnCAsAAK0uzU6PEm4tOV7Pr4sGIn2dpNx6wUMEFIJMS0FK0eQ>
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
389. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Число 10. Поняття «десятий». Склад числа 10. Порівняння кількості об'єктів. Написання числа 10». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1rSCiia_qyGvKy79b9COD9frJHGNxV7Z/view?fbclid=IwAR082kLXKwaHUPrxjdnImdDpGZNxQdc5XoKeOcuKBbCDo9UbZwJfjpl
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
390. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Числа 1-10. Розрізнення цифр, букв та інших символів». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: <https://drive.google.com/file/d/1r50mlZ207P2j88qdYfhmeDMxpFAAyvF/view?fbclid=IwAR1SMxIXhb7U46N1Xuek93gOzlZCdfI0EiipxWIwdKACsvI87MMz0CkKu>

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

391. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Віднімання чисел. Знак « \leftarrow »». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1blaarp-zNzA7BiMGQZUYN3JTUNAsZST/view?fbclid=IwAR3cmsjXiwnQoinTGncM8Ck8BEkqWtz7PDfFx98-C11gjSB_HIV3deOqfQ

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

392. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Число і цифра 0. Віднімання рівних чисел. Порівняння кількості об'єктів». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/10YmA9YSH162pQQFsy5wWYVQaQ_lc0Ww/view?fbclid=IwAR2H8Pzb5DoeTZDb_KRrEJPjXluzZUseWlp3GsvC1ookY4rcR2V_fhlZo

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

393. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Сантиметр. Вимірювання довжини відрізків». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1hR2q4PPSJWPsbfvOx73XZ5dWpUj6gA/view?fbclid=IwAR3_trg78lghKK24Na1viV_PFa5MCy7YzstO7IU8XM_GcCMp3ldrbpMu7Z0

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

394. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Доба. Складання рівностей на додавання і віднімання. Замкнені і незамкнені лінії». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL:

https://drive.google.com/file/d/1m8Sym_ZnxH9U9XWHALoOD5GkhQJSkjm/view?fbclid=IwAR3yoLVNsxshwSy0PjYUAM6PHdnQwEMgLPsJ3HeM3QPK1OUssYBrBx-o

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

395. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Повторення складу чисел. Визначення часу за годинником. Дні тижня». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL:

https://drive.google.com/file/d/1WURyGr_oNxOpd1MHsf0JoP06C5f4zjo/view?fbclid=IwAR2DOCFUIHLoS_gze186WNyFYUvGILQfGw5yoOK930vumdOSpG0InodhyQ

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

397. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Компоненти дії додавання. Знаходження суми чисел за малюнками». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: <https://drive.google.com/file/d/1iv1wrUvf3QrgsC2t9yFkYYwS1A6NW4j/view?fbclid=IwAR0lvqfmQTXyqT8ENdgl35iDe8kFVUAyOioqgtL3eTay8EyalQ9nwBF1Yw>

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

398. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Компоненти дії віднімання. Знаходження різниці чисел за малюнками». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/14xi1ocbcT0nTUwFDYzc9IdYWSnpuGri/view?fbclid=IwAR2g4nN3MAHKBmNq0ohqumzcmV06pN3w3tipVdLha65aZzAHBMNzHFK_g

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

399. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Додавання і віднімання числа 0. Числовий промінь». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL:

https://drive.google.com/file/d/1w7ByHqG0LO6AQli0EAMsvhjNcSL7I3/view?fbclid=IwAR2kn_0XEePqNH7SSJaRCjB5u30R7Lk2UD45s-EmjHu7xZcd6xC0iUDYQ

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

400. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Додавання і віднімання числа 1. Додавання і віднімання за числовим променем». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1ifPyusmoIOxMkum7SSKONHGO76AhvHu/view?fbclid=IwAR3ijCNB02syV6dn_FaImCBs52uEC_klasO3LZA3cVmluHNIWFbXBD1JYw

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

401. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Додавання і віднімання числа 2». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1B3bDG5uRCek6ZZta4sf_1noZPLU8ozH/view?fbclid=IwAR3yoLVNsxshwSy0PjYUAM6PHdnQwEMgLPsJ3HeM3OPK1OUssYBrBx-o

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

402. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Додавання і віднімання числа частинами». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: <https://drive.google.com/file/d/1atHK6jTN6UVdDeeqx2FKe7ulg0IQfdH/view?fbclid=IwAR3G863ZoMwmIXWXxQ0ubNt6edUemOln4TD0G1wCHQYYtSMJNAZEFFAN70>

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

403. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Додавання і віднімання числа 3. Переставний закон додавання». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/136H2eBe7rahRwktlog2C0eju0hkf_Eu/view?fbclid=IwAR3ijCNB02syV6dn_FaImCBs52uEC_klasO3LZA3cVmlHnmIWFbXBD1JYw

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

404. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Вирази. Сума. Різниця». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: <https://drive.google.com/file/d/1VF4R1gF1lcnnosh3XWALNPctwy00rml/view?fbclid=IwAR2VUho2vIc3gvevlTRTWZyN-m0unW-PxzghxVIx50HuUz9bbIeChqR5Bk>

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

405. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Додавання і віднімання числа 4. Побудова відрізка». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1A2cAKQo47FGt3mXJzIso2hnGp1Qpexs/view?fbclid=IwAR2do037awm_0eZ9NtVeiqcU7GqCsP_Kq_xQ7_b5shOcetvSaFYo9aALp0

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

406. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Додавання і віднімання числа 5. Взаємозв'язок дій додавання і віднімання». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1IMIX8zbu0V70QJRuIHUKIBdYETy9keNb/vew?fbclid=IwAR1JJ9vgLdSw0eeuKqYp2nuHu6RzG4v2NuJZHTfvcuw_k0r45ClaUPLD0

Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.

407. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Значення виразу. Читання виразів». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: <https://drive.google.com/file/d/1cqY8poAjvciL5AsI08nXc6JZZaoSnGW/viewfbclid=IwAR1Qhc7JUUnNCaAcAAK0uzU6fPEm4tOV7Pr4sGIn2dpNx6wUMEFIJMSFK0eQ>
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
408. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Обчислення значень виразів. Взаємозв'язок додавання та віднімання. Креслення відрізків з умовою «на... коротший». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1PwDORHHzOr1AZzdNhnfrz0IWEtd2ohZ/view?fbclid=IwAR2g4nN3MAHKBmNq0ohqupmzcMVo6bN3w3tipVdLha65aZAsHBMNzHFK_g
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
409. Савицька А. Ю. Відеоурок математики для учнів 1 класу на тему «Задача. Умова та запитання задачі». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1Ia_kVW14j_9vAbOciGBS18ufv9MMv5uR/view?fbclid=IwAR2HVpIBcDVRxUjZvdz2f9Obht1hlRkX4OaYZ-ic4-fVr01S1KFOQH8KKQ
Анотація. Відеоурок складено відповідно до календарного планування за підручником Н. Листопад (2018 р. в.) за програмою О. Савченко. Даний урок допоможе вчителям і учням засвоїти матеріал з математики, який вивчається як офлайн, так і в онлайн-форматі.
410. Савицька А. Ю. Діагностувальна робота у 3 класі «Повторення вивченого за 2 клас». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: https://docs.google.com/document/d/1VFaf4IUQrm9pE-Ne5hkLBXX2IBFGSyN/edit?fbclid=IwAR3eaNbma2Hfd9gbjAhKEifpIvgqtWx8e8LzpadfPs1mwvqAIZ21_07MTg
Анотація. Діагностувальна робота складена відповідно до календарно-тематичного планування за підручником Н. Листопад (2019 р. в.) за програмою О. Савченко; дозволяє перевірити в учнів сформованість математичних навичок і вмінь, набутих протягом навчання у 2 класі.
411. Савицька А. Ю. Діагностувальна робота № 5 з математики у 3 класі «Усне додавання й віднімання у межах 1000». Вивчаємо математику разом з Наталією Листопад. 2022. URL: <https://drive.google.com/file/d/1LZSrQLoOvRwUfvKebOf70M4xsT4jKeSn/vew?fbclid=IwAR2wzpPkZzRnwfYUuZ5mopemAYdD1a2gqDGvsrXoer93VmvspfyBq7zQQ>
Анотація. Діагностувальна робота складена відповідно до календарно-тематичного планування за підручником Н. Листопад (2019 р. в.) за програмою О. Савченко; дозволяє перевірити в учнів сформованість математичних навичок і вмінь, набутих при вивченні теми «Усне додавання й віднімання в межах 1000».
412. Савостіна Н. М. Сучасні підходи до оновлення змісту початкової освіти та напрями їх реалізації для розвитку емоційного інтелекту. *Концептуальні підходи щодо формування емоційного інтелекту у здобувачів освіти* : матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції молодих учених та студентів. Глухів, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2022. 69 с.
Анотація. Розвиток емоційного інтелекту є однією з особливих новацій при компетентнісному навчанні й приділяється йому увага як важливому компоненту при формуванні ключових або життєвих освітніх компетентностей. Рекомендовано для молодих дослідників, науковців, які цікавляться актуальною науковою проблематикою.
413. Савощенко Н. В., Маринченко Г. В. Абетка шляхетної панянки : навчально-методичний посібник. Суми : ФОП Цьома С.П., 2022. 90 с.
Анотація. Уміння читати-перший крок до світу знань. Матеріали посібника сприятимуть розвитку читацької діяльності молодших школярів. У дітей формується світогляд, ціннісні орієнтації, розвивається особистість. Посібник адресований вчителям, батькам.
414. Савощенко Н. В. Щоб у серці жила Батьківщина : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.15vid>
Анотація. Тест створений для узагальнення теми для учнів 2 класу.
415. Савощенко Н. В. Оселедець і камбала : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.zjnm>
Анотація. Публікація містить завдання за програмою на перевірку знань учнів 2 класу.

416. Савошенко Н. В. Читаємо і пізнаємо таємниці рідної природи : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL:<https://vseosvita.ua/u.qtz4>
Анотація. Тест створений для узагальнення теми для учнів 2 класу.
417. Савошенко Н. В. Виноградар і змія: тест. *Всеосвіта*. 2022. URL:<https://vseosvita.ua/u.xysx>
Анотація. Публікація містить завдання за програмою на перевірку знань учнів 2 класу.
418. Савошенко Н. В. Зачарувала все зима : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL:<https://vseosvita.ua/u.1e0uw>
Анотація. Тест створений для узагальнення теми для учнів 2 класу.
419. Савошенко Н., Мацюцький С. Кому дістався бублик : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL:<https://vseosvita.ua/u.1fu95>
Анотація. Тест створений для перевірки знань учнів 2 класу.
420. Савошенко Н. В. Діагностувальна робота. Природа восени : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL:<https://vseosvita.ua/u.qbtb>
Анотація. Тест створений для узагальнення тем для учнів 2 класу.
421. Савошенко Н. В. Вивчаємо і досліджуємо воду : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL:<https://vseosvita.ua/u.11d4>
Анотація. Тест створений для узагальнення теми для учнів 2 класу.
422. Савошенко Н. В. Як рослини і тварини готуються до зими : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL:<https://vseosvita.ua/u.18z37>
Анотація. Тест створений для узагальнення теми для учнів 2 класу.
423. Савошенко Н. В. Природа взимку : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1gmpe>
Анотація. Тест створений для узагальнення теми для учнів 2 класу.
424. Савченко К. А. «My Ukraine» : конспект уроку. Англійська мова. 4-6 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cxg1>
Анотація. Публікація містить: конспект, презентацію, епіграф, картки з завданнями, картки-слова з даної теми, картки True/False. Урок присвячено темі «MyUkraine». Мета: активізувати лексичний матеріал теми; ознайомити з новими ЛО та закріпити їх уживання в усному мовленні; вчити учнів сприймати та відтворювати отриману інформацію; виховувати любов до Батьківщини. Конспект містить диференційовані завдання спрямовані на формування навичок письма, аудіювання, читання та говоріння.
425. Савченко К. А. «Ми українці: честь і слава незламним» : конспект уроку. 1-5 класи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cfl1>
Анотація. Публікація містить розробку розгорнутого конспекту (для 1-5 класів Нової української школи) та презентацію Microsoft PowerPoint. Матеріали конспекту й презентації відповідають Методичним рекомендаціям щодо проведення Першого уроку 2022–2023 навчального року.
426. Савченко К. А. Листівки «Ukraine» з патріотичними надписами. Англійська мова. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cxfw>
Анотація. Публікація містить листівки-серця з патріотичними надписами англійською мовою. Робота з листівками сприяє формуванню навичок читання, аудіювання та креативних навичок.
427. Савченко К. А. «Personalpronouns» : інтерактивна вправа. Англійська мова. 2 клас. *Wordwall*. 2022. URL: <https://wordwall.net/uk/resource/36866178>
Анотація. Онлайн вправа розроблена для вивчення займенників англійською мовою та дозволяє перевірити знання з теми «Personalpronouns/Особові займенники».
428. Самілик О. І. Урок розвитку зв'язного мовлення «Складання лічилок». 1 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-rozvytku-zv'язnoho-movlennia-skladannia-lichylok-618596.html>
Анотація. План-конспект уроку містить хід проведення уроку розвитку зв'язного мовлення для 1 класу. Діти навчаються описувати тваринку, складати лічилки. Лічилки розвивають мовлення, правильну вимову, уважність, спостережливість.
429. Самілик О. І. Лінгвістичні ігри : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stattia-linhvistychn-i-ihry-618590.html>
Анотація. Одним із прийомів для формування мотивації до навчання є лінгвістичні ігри. Лінгвістичні ігри – належать до методів, що стимулюють ініціативу дітей, яка проявляється під час навчальної діяльності. Таким лінгвістичним прийомом, який широко використовується на уроках у початкових класах є ребуси.

430. Самсоненко Н. О. Звіт про проведення тижня «Моя безпека». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zvit-pro-provedenna-tizna-moa-bezpeka-532951.html>
Анотація. Звіт про проведення тижня «Моя безпека» – це підведення підсумків виховної роботи за тиждень у початковій школі. У звіті коротко описуються заходи кожного дня тематичного тижня: день протипожежної безпеки, день безпеки на дорозі, день безпеки у побуті, день безпеки під час відпочинку, урочисте закриття тижня.
431. Самойленко С. В. Число і цифра 6. Склад числа 6 : урок. Математика. 1 клас. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/89932>
Анотація. Урок створений для учнів першого класу. Його метою є формувати поняття про число і цифру 6; учити співвідносити кількість предметів і цифру, цифру і число; учити писати цифру 6; формувати в учнів навички лічби; розвивати кмітливість; виховувати бажання берегти своє здоров'я.
432. Самсоненко Н. О. Звіт про проведення тижня математики «Математика – цариця наук». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zvit-pro-provedenna-tizna-matematiki-matematika-carica-nauk-532957.html>
Анотація. Звіт про проведення тижня математики «Математика – цариця наук» – підведення підсумків роботи початкової школи у математичній галузі. Звіт супроводжується фотографіями з математичних заходів, ігор, конкурсів, змагань.
433. Самсоненко Н. О. Година спілкування «Книжковий дивосвіт». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/godina-splkuvanna-knizkovij-divosvit-532966.html>
Анотація. Мета години спілкування «Книжковий дивосвіт» – прищеплювати учням любов до книги; закріпити правила користування книгами; розвивати пізнавальні інтереси школярів, розширити знання про тематику книжок; виховувати в учнів потребу в читанні, дбайливе ставлення до книги. Це захід – подорож по країні Читалії.
434. Самсоненко Н. О. Тест «Африка». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/afrika-1268478.html>
Анотація. Узагальнення та систематизація знань учнів 4 класу з теми «Африка» за підручником Будної «Я досліджую світ».
435. Самсоненко Н. О. Лепбук «Лікарські рослини». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/lepbuk-likarski-roslini-279336.html>
Анотація. Лепбук «Лікарські рослини» є результатом, презентацією проєкту «Лікарські рослини рідного краю». До складу лепбука входять повідомлення про цілющі рослини Полісся, картинки з зображеннями лікарських рослин, дерев і кущів, вірші, загадки, легенди, рецепти лікувальних чаїв, правила збору лікарських рослин.
436. Самсоненко Н. О. Тест «Повторення вивченого про дієслово». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/povtorennya-vivchenogo-pro-dieslovo-1273159.html>
Анотація. Повторення і систематизація знань за 3 клас з теми «Дієслово» за підручником Л. Варзацької «Українська мова».
437. Самсоненко Н. О. Самостійна робота «Південна Америка». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/samostiyna-robota-pivdenna-amerika-1280999.html>
Анотація. Узагальнення та систематизація знань учнів 4 класу з теми «Південна Америка» за підручником Н. Будної «Я досліджую світ».
438. Самсоненко Н. О. Діагностувальна робота. Письмовий переказ «На кладці» 4 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-pismoviy-perekaz-na-kladci-281902.html>
Анотація. Письмовий переказ «На кладці» для 4 класу – перевірка вміння письмово переказувати текст розповідного типу, будувати зв'язні висловлювання, дотримуючись норм літературної мови. Підручник Л. Варзацької «Українська мова».
439. Самсоненко Н. О. Самостійна робота «Північна Америка». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/samostiyna-robota-pivnichna-amerika-1306838.html>
Анотація. Узагальнення та систематизація знань учнів 4 класу з теми «Північна Америка» за підручником Н. Будної «Я досліджую світ».
440. Самсоненко Н. О. Самостійна робота «Україна на карті світу». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/samostiyna-robota-ukra-na-na-karti-svitu-1361955.html>
Анотація. Узагальнення та систематизація знань учнів 4 класу з теми «Україна на карті світу» за підручником Н. Будної «Я досліджую світ».

441. Самсоненко Н. О. Самостійна робота «Водойми України». *На Урок*. 2022. URL:<https://naurok.com.ua/test/samostiyna-robota-vodoymi-ukra-ni-1362042.html>
Анотація. Узагальнення та систематизація знань учнів 4 класу з теми «Водойми України» за підручником Н. Будної «Я досліджую світ».
442. Самсоненко Н. О. Підсумковий тест «Дієслово» 4 клас. *На Урок*. 2022. URL:<https://naurok.com.ua/test/pidsumkoviy-test-dieslovo-1365794.html>
Анотація. Узагальнення та систематизація знань учнів 4 класу з теми «Дієслово» за підручником Л. Варзацької «Українська мова».
443. Самсоненко Н. О. Тест «Задачі на рух» 4 клас. *На Урок*. 2022. URL:<https://naurok.com.ua/test/samostiyna-robota-zadachi-na-ruh-1365954.html>
Анотація. Узагальнення та систематизація знань учнів 4 класу з теми «Задачі на рух» за підручником Н. Листопад «Математика».
444. Самсоненко Н. О. Дидактичні картки «Текст-опис». *На Урок*. 2022. URL:<https://naurok.com.ua/didaktichni-kartki-tekst---opis-288422.html>
Анотація. Дидактичні картки створені для розвитку зв'язного мовлення школярів початкової ланки. Опорні слова, запитання до малюнків допоможуть учням скласти тексти-описи.
445. Сапун С. О. Досліджуємо задачі, у яких бракує числових даних презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL:<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-matematiki-2-klas-nus-doslidzujemo-zadaci-u-akih-brakue-danih-520279.html>
Анотація. Презентація містить різні види завдань для учнів 2 класу, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі, основний вид запропонованої діяльності-ігровий, що збільшує продуктивність уроку.
446. Сапун С. О. Як восени розселяються рослини : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL:<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-a-doslidzuu-svit-2-klas-nus-ak-voseni-rozselautsa-roslini-520294.html>
Анотація. Презентація забезпечує засвоєння понять про класифікацію плодів та насіння рослин, основні способи розселення рослин в природі та чинники, які впливають на розселення. Розвиває навички порівнювати, узагальнювати та робити висновки, розвиває біологічну мову та надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі, що сприяє кращому засвоєнню навчального матеріалу.
447. Сивоконь Л. М. Презентація «Слова, що називають предмети». *На Урок*. 2022. URL:<https://naurok.com.ua/prezentaciya-slova-scho-nazivayut-predmeti-307358.html>
Анотація. Презентація «Слова, що називають предмети» для роботи на уроках української мови в 2 класі за підручником Г. Сапун. Метою презентації є закріплення знань про слова, що називають предмети, розвиток усного мовлення, критичного мислення, уваги.
448. Сакун О. П. Діагностувальна робота № 1 : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL:<https://vseosvita.ua/u.rpya>
Анотація. Тест Діагностувальна робота № 1 з предмету я досліджую світ для учнів 2 класів з тем «Вступ» і «Природа восени», містить 10 запитань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, з вибором правильної відповіді у тексті, на встановлення послідовності.
449. Сакун О. П. «Вовк та собака» (українська народна казка) : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL:<https://vseosvita.ua/u.urnh>
Анотація. Тест для учнів 2 класу «Вовк та собака» (українська народна казка) з читання для учнів 2 класів містить 12 запитань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, з вибором правильної відповіді у тексті, на встановлення послідовності.
450. Сакун О. П. Що я знаю про воду? : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL:<https://vseosvita.ua/u.zuoo>
Анотація. Тест «Що я знаю про воду?» з предмету я досліджую світ для учнів 2 класів містить 11 запитань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, на встановлення послідовності.
451. Сакун О. П. Н. Забіла «Про півника та курочку і хитру лисичку» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL:<https://vseosvita.ua/u.14636>
Анотація. Тест за змістом казки для учнів 2 класу Н. Забіла «Про півника та курочку і хитру лисичку» з читання містить 11 запитань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, на встановлення відповідності, з полем для вводу відповіді.
452. Сакун О. П. «Як тварини і рослини готуються до зими» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL:<https://vseosvita.ua/u.18h91>

Анотація. Тест «Як тварини готуються до зими» з предмету я досліджую світ для учнів 2 класів містить 14 завдань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, на встановлення відповідності, із заповненням пропусків у тексті, пошук на зображенні.

453. Сакур О. П. Прийшла зима біловолос а: тест. *Всеосвіта*. 2022. URL:<https://vseosvita.ua/u.1ap7p>
Анотація. Тест за змістом казки для учнів 2 класу *Прийшла зима біловолоса* з позакласного читання містить 13 запитань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, на встановлення відповідності, з полем для вводу відповіді.

454. Сакур О. П. Аудіювання «Їжачок» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL:<https://vseosvita.ua/u.1d3u4>
Анотація. Тест для діагностувальної роботи з читання для учнів 2 класу «Аудіювання «Їжачок» містить 8 запитань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох відповідей, з полем для вводу відповіді.

455. Сакур О. П. Діагностувальна робота «Природа взимку» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL:<https://vseosvita.ua/u.1gix6>
Анотація. Тест «Діагностувальна робота «Природа взимку»» з предмету я досліджую світ для учнів 2 класів містить 8 запитань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, із заповненням пропусків у тексті.

456. Сакур О. П. Золоте серце : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1805368>
Анотація. Тест за змістом однойменної казки *Зірки Мензатюк «Золоте серце»* для учнів 2 класу з читання містить 11 запитань. Наявні завдання на визначення однієї правильної або декількох правильних відповідей.

457. Сергієнко О. М. «Божена Немцова «Володар часу» : презентація для 2 класу. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/initial/prezentacia-do-uroku-bozena-nemcova-volodar-casu/>
Анотація. Презентація подається з метою – сформуванню в учнів уявлення про особистість чеської письменниці *Божени Немцовой*; сприяти вдосконаленню вміння виділяти у творі основну думку, характеризувати дійових осіб, виховувати правильну поведінку дітей у взаєминах між собою та з природою.

458. Сергієнко О. М. «Захаріас Топеліус «Сонячний Промінь у листопаді» : презентація для 2 класу. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/initial/prezentacia-do-uroku-zaharias-topelius-sonacnij-promin-u-listopadi/>
Анотація. Презентація подається з метою – ознайомити учнів з життєвим і творчим шляхом фінського письменника *З. Топеліуса*; поданий матеріал покликаний сприяти навчанню учнів зв'язно висловлювати свої думки та виховувати почуття доброти, взаємодопомоги і людяності.

459. Сергієнко О. М. «Ганс Крістіан Андерсен «Нове вбрання короля» : презентація для 2 класу. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/initial/prezentacia-do-uroku-gans-kristian-andersen-nove-vbranna-korola/>
Анотація. Презентація подається з метою – ознайомити учнів із життєвим та творчим шляхом данського письменника *Ганса Крістіана Андерсена*, сприяти розвитку зв'язного мовлення учнів, умінню визначити основну думку твору і добирати прислів'я.

460. Сергієнко О. М. «Енід Мері Блайтон «Знамените каченя Тім» : презентація для 2 класу. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/initial/enid-meri-blajton-znamenite-kacena-tim/>
Анотація. Презентація подається з метою – ознайомити школярів з життєвим і творчим шляхом англійської письменниці-казкарки *Е. М. Блайтон*; створити сприятливі умови для роботи над змістом, аналізом і засвоєнням прочитаного за допомогою різноманітних форм, методів і видів роботи.

461. Сергієнко О. М. «Якоб та Вільгельм Грімм «Маленькі помічники» : презентація для 2 класу. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/initial/akob-ta-vilgelm-grimm-malenki-pomicniki/>
Анотація. Презентація подається з метою – ознайомити учнів початкової школи з життєвим та творчим шляхом німецьких письменників – братів Грімм; з німецькою казкою братів *Якоба і Вільгельма Грімма «Маленькі помічники»*; сприяти в учнів розвитку зв'язного мовлення, вчити наводити приклади добрих справ героїв і п ереказувати текст за планом.

462. Сергієнко О. М. «О. Пройслер «Мала Баба Яга» : презентація для 3 класу. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/initial/otfrid-projsler-mala-baba-aga/>
Анотація. Презентація подається з метою – ознайомити учнів з життям і творчістю німецького письменника *О. Пройслера* та його повістю-казкою; допомогти учням осмислити поданий матеріал і орієнтуватися у характеристиці персонажів.

463. Сергієнко О. М. Пройслер «Мала Баба Яга» (продовження) : презентація для 3 класу. Урок. *ОСВІТА. UA*. 2022 URL: <https://urok.osvita.ua/materials/initial/otfrid-projsler-mala-baba-aga-prodovzenna/>
Анотація. Презентація подається з метою – розширювати знання учнів про літературний жанр – повість-казку; розкрити красу і своєрідність творчості німецького письменника Отфріда Пройслера; вчити учнів бути чуйними і добрими.
464. Сергієнко О. М. «Ангел Каралійчев «Сорок братів та їхня сестричка» : презентація для 2 класу. Урок. *ОСВІТА. UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/initial/angel-karalijcev-sorok-brativ-ta-ihna-sestricka/>
Анотація. Презентація подається з метою – ознайомити дітей з життєвим та творчим шляхом болгарського письменника Ангела Каралійчева; розвивати вміння висловлювати власну думку; виховувати дружні стосунки, взаємодопомогу, людяність і повагу до старших.
465. Сергієнко О. М. «Туве Янссон «Маленькі тролі та велика повінь» : презентація для 2 класу. Урок. *ОСВІТА. UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/initial/tuve-ansson-malenki-troli-ta-velika-povinj/>
Анотація. Презентація подається з метою – ознайомити учнів третього класу з життєвим і творчим шляхом фінської казкарки Туве Янссон, історією створення повістей про мумі-тролів; розвивати зв'язне мовлення і творчу уяву школярів; виховувати інтерес до літератури різних народів світу.
466. Сергієнко О. М. «Естон Кнутсон «Пригоди Пелле Безхвостого» : презентація для 2 класу. Урок. *ОСВІТА. UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/initial/eston-knutson-prigodi-pelle-bkzhvostogo/>
Анотація. Презентація подається з метою – дати початкове уявлення дітям про відомого шведського письменника Естона Кнутсона; вчити дітей змістовно відпочивати; зацікавити читанням художніх творів під час зимових канікул; виховувати допитливість та інтерес до читання.
467. Синяньська Т. І. Зашифровані прислів'я про весну. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zashifrovani-prisliv-ya-pro-vesnu-314390.html>
Анотація. Зашифровані прислів'я про весну для молодших школярів до тематичних занять з вивчення української мови та читання. Матеріал буде цікавим для використання як на уроках, так і в позаурочній виховній роботі.
468. Синяньська Т. І. Зашифровані прислів'я про осінь. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zashifrovani-prisliv-ya-pro-osin-314391.html>
Анотація. Зашифровані прислів'я про осінь для молодших школярів до тематичних занять з вивчення української мови та читання. Матеріал буде цікавим для використання як на уроках, так і в позаурочній виховній роботі.
469. Синяньська Т. І. Зашифровані прислів'я про зиму. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zashifrovani-prisliv-ya-pro-zimu-314392.html>
Анотація. Зашифровані прислів'я про зиму для молодших школярів до тематичних занять з вивчення української мови та читання. Матеріал буде цікавим для використання як на уроках, так і в позаурочній виховній роботі.
470. Сідьорко С. В. Звук [х], позначення його буквою «ха» : авторський матеріал-презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-zvuk-h-poznachennya-yogo-bukvoyu-ha-271307.html>
Анотація. Авторський матеріал допоможе ознайомити учнів з друкованою малою буквою х; закріпити вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалити навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту. Використовувати презентацію з даної теми можуть вчителі початкових класів під час уроку або під час дистанційного навчання.
471. Соколова Н. М. Інтегрований урок з навчання грамоти, математики, природознавства та музичного мистецтва «Космічна подорож» для 1 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/intehrovanyi-urok-u-1-klasi-636367.html>
Анотація. Матеріал для використання вчителями 1 класу НУШ. У матеріалі подано всі матеріали з предметів: математика: повторення і закріплення вивченого матеріалу по темі «Числа 11-20»; навчання грамоти: удосконалення навичок читання. ЯДС: «Жива природа», музичне мистецтво: музикування.
472. Спасьоненко Л. В. Конспект уроку з літературного читання на тему : «Дмитро Білоус. Щедрий вечір». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-z-literaturnogo-citanna-na-temu-dmitro-bilous-sedrij-vecir-541791.html>
Анотація. Конспект розроблений, щоб розширити знання учнів про творчість Дмитра Білоуса, вдосконалювати навички свідомого, виразного читання поетичних творів, вчити учнів під час читання розмірковувати, уявляти, придивлятися, прислухатися.

473. Спасьоненко Л. В. Конспект та презентація до уроку з математики для 3 класу на тему: «Усне додавання трицифрових чисел виду $520+340$. Розв'язування задач» *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-ta-prezentacia-do-uroku-z-matematiki-dla-3-klasu-na-temu-usne-dodavanna-tricifrovih-cisel-vidu-520340rozvazuvanna-zadac-541806.html>
Анотація. Конспект та презентація розроблені, щоб ознайомити учнів з усним додаванням трицифрових чисел виду $520+340$, формувати вміння розв'язувати задачі, розвивати обчислювальні навички, за допомогою народної творчості виховувати і формувати у дітей норми моралі, бережливе ставлення до природи.
474. Спасьоненко Л. В. Презентація до уроку літературного читання на тему : «Дмитро Білоус. Щедрий вечір». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-literaturnogo-citanna-na-temu-dmitro-biloussedrij-vecir-541800.html>
Анотація. Презентація до уроку літературного читання на тему: «Дмитро Білоус. Щедрий вечір» створена для того, щоб унаочнити матеріал до уроку, розвивати і дітей спостережливість, творчу уяву, почуття поетичного слова, виховувати любов до народних традицій.
475. Ставнича В. І. «Самооцінювання як елемент розвитку самостійності учня». URL: https://romny-prp.com.ua/wpcontent/uploads/2022/10/zbirnik_suchasniy_osvitniy_prostir_konferenviya_3792a.pdf
Анотація. Тези містять матеріал по впровадженню самооцінювання на уроках у початковій школі.
476. Ставнича В. І. «Формувальне оцінювання в дії : Що? Де? Як? (від теорії до практики)». Презентація. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/277764>
Анотація. Презентація містить методичні рекомендації щодо впровадження формувального оцінювання.
477. Стариченко Л. М. Іменник : тест. 3 клас. *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/diahnostuvalna-robota-z-temy-imennyk-515419.html>.
Анотація. Тест з української мови за темою «Дізнаюся більше про іменник» складений для перевірки знань і вмінь учнів під час дистанційного навчання за підручником К. І. Пономарьової, Л. А. Гайової «Українська мова та читання», 1 частина 4 клас за програмою О. Я. Савченко.
478. Стариченко Л. М. Міри часу. Рівняння : тест. 3 клас. *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/miry-chasu-rivniannia-595831.html>.
Анотація. Тест орієнтований переважно для закріплення вивченого матеріалу про міри часу, визначення часу за годинником та розв'язання рівнянь на 2 дії. Містить 8 запитань, серед яких є обчислення математичного виразу, задача на визначення тривалості часу.
479. Стариченко Л. М. Множення багатоцифрових чисел : тест. 4 клас. *Всеосвіта*, 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/mnozhenia-bahatotsyfrovyykh-chysel-825245.html>.
Анотація. У тесті запропоновано завдання для поглиблення, закріплення і автоматизації множення багатоцифрових чисел. Цей тест дозволяє учителю визначити рівень засвоєння учнями математичних знань, сформованості умінь та навичок, здатність застосовувати вивчений матеріал під час виконання завдань з числами.
480. Стариченко Л. М. Українська мова. Перенос слів з апострофом після префіксів. Пошук інформації на карті України за поданими запитаннями : урок. 3 клас. *Методичний портал*, 2022. URL: <http://metodportal.com/node/88625>
Анотація. Урок вивчення нового матеріалу буде цікавим для учителів нової української школи, має роботу у групах, розвиває практичні навички роботи зі словниками та з картою областей України, формувальне оцінювання, яке підвищує мотивацію, розвиває вміння вчитися та допомагає учням досягати кращих результатів навчання.
481. Стрілецька Т. І. Козацькому роду нема переводу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kozatskomu-rodu-nema-perevodu618477.html>
Анотація. Презентація «Козацькому роду нема переводу» розрахована на учнів 3-4 класу. Її можна використати під час проведення виховної години до Дня українського козацтва у початкових класах. Презентація побудована у формі гри. Вона містить ігрове поле із дев'ятьма зонами. Діти повинні виконати завдання, пов'язані із побутом та діяльністю козаків, відгадавши назви предметів на світлинах.
482. Стрілецька Т. І. Ю. Бедрик «Тютя Бегемотя» : тести. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/yuriy-bedrik-toty-a-begemotya1626323.html>
Анотація. Публікація передбачає он-лайн перевірку розуміння змісту прочитаного твору для позакласного читання у 3 класі з посібника «Хрестоматія». Робота містить 8 тестових запитань відкритого типу. Можна застосовувати для поточної колективної або індивідуальної перевірки.

483. Строй О. В. Презентація «Як не любить свій край». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-ak-ne-lubit-svij-kraj-514618.html>
Анотація. Презентація «Як не любить свій край» містить в собі фотоматеріали визначних пам'яток міста Києва (Андріївський узвіз, Михайлівський золотoverхий монастир, Собор Святої Софії, Києво-Печерська Лавра, Золоті ворота, Майдан Незалежності), герб Києва та ін.
484. Строй О. В. Тест «Іменники (назви істот, неістот)». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test-imenniki-nazvi-istot-neistot-273160.html>
Анотація. Тест створено для вдосконалення вмінь визначати іменники істоти та іменники неістоти. Потрібно поставити прапорець, відповідно до якої групи (назва істоти чи неістоти) відноситься іменник. Можна використовувати для дітей, які не вміють читати, так як біля кожного іменника є малюнок.
485. Строй О. В. Презентація на тему «Риби». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-ribi-budova-rib-vidi-rib-510553.html>
Анотація. Презентація на тему «Риби», містить 31 слайд, включає інформацію про будову риби, види риб (морські та річкові), фото риб з назвами. Можна використовувати на уроках природничого характеру в початкових класах.
486. Строй О.В. Тест «Утвори пару іменників: одна – множина» *Всімосвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/test-utvory-paru-imennykiv-odnya-mnozhyzna/>
Анотація. Тест «Утвори пару іменників : одна – множина». Це тестове завдання, створене для ознайомлення або закріплення матеріалу по темі «Змінюю іменники за числами». Дітям потрібно підібрати до іменника множини – іменник однини. Можна використовувати для дітей із затримкою розвитку, так як до кожного іменника є відповідний малюнок.
487. Строй О. В. Тест «Рід прикметників» *Wordwall*. 2022. URL: <https://wordwall.net/uk/resource/28560371/%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%bf%d0%be%d0%b4%d1%96%d0%bb%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%ba%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b8-%d0%b7%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%bc%d0%b8>
Анотація. Тест «Рід прикметників». Це тестове завдання, створене для вдосконалення вмінь визначати рід прикметників, у завданні потрібно розподілити в з групи прикметники (жіночий, чоловічий, середній).
488. Строй О. В. Тест «Таблиця множення» *Wordwall*. 2022. URL: <https://wordwall.net/uk/resource/26418003/%d1%82%d0%b0%d0%b1%d0%bb%d0%b8d1%86d1%8f-%d0%bc%d0%bd%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f>
Анотація. Тест «Таблиця множення». Це тестове завдання можна використовувати як тренувальну вправу при вивченні таблиці множення.
489. Строй О. В. Вікторина «Будова слова» *Wordwall*. 2022. URL: <https://wordwall.net/uk/resource/26788154/%d0%b1%d1%83%d0%b4%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%81%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%b0>
Анотація. Вікторина «Будова слова» створена з метою допомоги вивчення правил за темою «Будова слова.
490. Строй О. В. Інтерактивна вправа «Частини мови» *Wordwall*. 2022. URL: <https://wordwall.net/uk/resource/26790010/%d1%87%d0%b0d1%81d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b8-%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b8>
Анотація. Інтерактивна вправа « Частини мови» створена з метою запам'ятовування назв частин мови, може використовуватись як на уроках ознайомлення із частинами мови так і на уроках закріплення матеріалу з цієї теми.
491. Строй О. В. Інтерактивна вправа «Слова синоніми» *Wordwall*. 2022. URL: <https://wordwall.net/uk/resource/27001884/%d1%81%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%81%d0%b8%d0%bd%d0%be%d0%bd%d1%96%d0%bc%d0%b8-%d0%b7%d0%bd%d0%b0%d0%b9%d0%b4%d0%b8>
Анотація. Інтерактивна вправа «Слова синоніми» створена з метою вдосконалення вмінь розрізняти слова синоніми.
492. Строй О. В. Інтерактивна вправа « Слова антоніми» *Wordwall*. 2022. URL: <https://wordwall.net/uk/resource/27002569/%d1%81%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d0%b0%d0%bd%d1%82%d0%be%d0%bd%d1%96%d0%bc%d0%b8-%d0%b7%d0%bd%d0%b0%d0%b9%d0%b4%d0%b8>
Анотація. Інтерактивна вправа «Слова антоніми» створена з метою вдосконалення вмінь розрізняти слова антоніми.

493. Строй О. В. Інтерактивна вправа «Знайди зайве» в групі споріднених слів» *Wordwall*. 2022. URL: <https://wordwall.net/uk/resource/27003257/%d0%b7%d0%bd%d0%b0%d0%b9%d0%b4%d0%b8-%d0%b7%d0%b0%d0%b9%d0%b2%d0%b5-%d0%b2-%d0%b3%d1%80%d1%83%d0%bf%d1%96-%d1%81%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%96%d0%b4%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d1%81%d0%bb%d1%96%d0%b2>
Анотація. Інтерактивна вправа «Знайди зайве» в групі споріднених слів» створена з метою вдосконалити вміння дітей розрізняти споріднені(спільнокореневі) слова та слова-синоніми.
494. Сухацька Н. М. Формування культури харчування та правильних харчових звичок в учнів початкових класів. *Здоров'я, добробут, безпека, освіта для сталого розвитку* : збірник статей V Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Суми, 15 листопада 2022 року). Суми : ФОП Цьома С.П., 2022.
Анотація. Стаття розкриває досвід учителя у формуванні культури харчування та правильних харчових звичок в учнів початкових класів. Здорове харчування є необхідним для забезпечення повного та всебічного розвитку дитини в сучасних умовах.
495. Тельман В. С. Речення : діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-rechennya-304989.html>
Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.
496. Тельман В. С. Дієслово : діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-dieslovo-304987.html>
Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.
497. Тельман В. С. Прикметник : діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-prikmetnik-304986.html>
Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.
498. Тельман В. С. Іменник : діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-imennik-304978.html>
Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.
499. Тельман В. С. Будова слова : діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-budova-slova-304977.html>
Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.
500. Тельман В. С. Звуки. Букви. Склав. Наголос. Слово. Лексичне значення слова : діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zvuki-bukvi-sklad-nagolos-slovo-leksichne-znachennya-slova-304976.html>
Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.
501. Тельман В. С. Арифметичні дії множення і ділення. Табличне множення та ділення : діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/arifmetichni-di-mnozheniya-i-dilennya-tablichne-mnozheniya-ta-dilennya-304975.html>
Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.
502. Тельман В. С. Додаємо і віднімаємо числа з переходом через розряд у межах 100 : діагностувальна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/dodaemo-i-vidnimaemo-chisla-z-perehodom-cherez-rozryad-u-mezhah-100-304973.html>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.

503. Тельман В. С. Розв'язуємо складені задачі : діагностувальна робота. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/rozv-yazuemo-skladeni-zadachi-304969.html>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.

504. Тельман В. С. Додаємо і віднімаємо числа з переходом через десяток у межах 20 : діагностувальна робота. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/dodaemo-i-vidnimaemo-chisla-z-perehodom-cherez-desyatok-u-mezhah-20-304965.html>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.

505. Тельман В. С. Узагальнюємо та впорядковуємо знання і вміння за 1 клас : діагностувальна робота. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/uzagalnyuemo-i-vporядkovuemo-znannya-i-vminnya-za-1-klas-304963.html>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.

506. Тельман В. С. Рух і час : діагностувальна робота. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostuvalna-robota-z-temi-ruh-i-chas-304962.html>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.

507. Тельман В. С. Будова слова. Основа слова. Закінчення : діагностувальна робота (онлайн-тест). *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/budova-slova-osnova-slova-zakinchennya-1824324.html>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.

508. Тельман В. С. Рівняння : діагностувальна робота (онлайн-тест). *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-3-rivnyannya-1813107.html>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.

509. Тельман В. С. Слово. Лексичне значення слова : діагностувальна робота (онлайн-тест). *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-slovo-leksichne-znachennya-slova-1781432.html>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.

510. Тельман В. С. Діагностувальна робота № 2 : тест. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostuvalna-robota-2-1710303.html>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.

511. Тельман В. С. Звуки і букви : діагностувальна робота (онлайн-тест). *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/zvuki-i-bukvi-1709978.html>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.

512. Тельман В. С. Підсумкова робота з математики : діагностувальна робота (онлайн-тест). *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/pidsumkova-diagnostuvalna-robota-z-matematiki-1578856.html>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.

513. Тельман В. С. Речення. Текст : діагностувальна робота (онлайн-тест). *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostovalna-robota-rechennya-1555361.html>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку засвоєних знань з різних навчальних дисциплін. Можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.

514. Трофимович Т. М. Діагностувальна робота. Повторення за 1 клас. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/diagnostovalna-robota-zmatematyky-povtorennia-za-1-klas-622091.html>

Анотація. Діагностувальна робота з математики в 2 класі. Мета діагностувальної роботи – узагальнити і систематизувати знання учнів з теми: «Повторення вивченого в 1 класі». В роботі представлені завдання, які охоплюють вивчений матеріал.

515. Трофимович Т. М. Збережемо природу України : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-zberezhemopryrodu-ukrainy-620067.html>

Анотація. Мета презентації: поглибити знання дітей про багатогранність і цінність природи. Розвивати бережливе ставлення до природи. Виховувати любов до рідного краю, бажання захищати і примножувати багатство природи.

516. Трофимович Т. М. Три стани води. Властивості води : конспект уроку. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-urokutry-stany-vody-vlastyvosti-vody-620050.html>

Анотація. Конспект уроку з ЯДС у 2 класі на тему «Три стани води. Властивості води». Для закріплення знань та вмінь учнів з теми «Вода» метою якого є: формувати поняття про три стани води формувати вміння визначати, в якому стані знаходиться вода, закріплювати знання про властивості води, значення води в житті всього живого; розвивати спостережливість та цікавість, мислення, пам'ять, увагу; виховувати бережливе ставлення до природних ресурсів.

517. Тупко О. В. Їстівні та отруйні гриби : технологічна карта онлайн-уроку. Я пізнаю світ. 1 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/tehnolohichna-karta-onlain-uroku-tema-istivni-ta-otruini-hryby-ya-piznaiu-svit-1-klas-598866.html>

Анотація. Технологічна карта допомагає правильно розподілити час на уроці, враховуючи всі задачі та етапи уроку.

518. Тупко О. В. Їстівні та отруйні гриби : презентація до уроку. Я пізнаю світ. 1 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-uroku-ia-piznaiu-svit-yistivni-ta-otruini-hryby1-klas-598872.html>

Анотація. В презентації підібраний матеріал до уроку та різні види творчих завдань, які повністю розкривають тему даного уроку та допомагають дітям краще засвоїти матеріал.

519. Усик С. Л. Презентація «Звуки л, л'. Букви л, Л. Написання великої букви Л, складів із нею, слів. Текст. Тема тексту: «Порівняння». *Всеосвіта*. 2022. <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-ukrainska-mova-1-klas-tema-zvuk-ll-bukvy-ll-napysannia-velykoi-bukvy-l-skladiv-iz-neiusliv-tekst-tema-tekstu-porivniannia-621841.html>

Анотація. Презентація «Звуки л, л'. Букви л, Л. Написання великої букви Л, складів із нею, слів. Текст. Тема тексту: «Порівняння» для роботи на уроках української мови в 1 класі за підручником І. О. Більшакова, М. С. Пристінська. Метою презентації є ознайомлення з написанням великої літери Л, складів і слів з нею, розвиток усного мовлення, критичного мислення, уваги.

520. Ушакова О. А. Урок-подорож «Які скарби приховує Азовське море?» : конспект уроку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-podorozh-yaki-skarby-prykhovuie-azovske-more-616169.html>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку ЯДС у 4 класі як формування нових знань за темою «Азовське море». Особливістю уроку є використання природничого та історичного матеріалу про море, розміри, глибини, найбільші острови, півострови, коси, природні умови, проблеми використання й охорони його вод; обайливе ставлення до навколишнього середовища, екологічне мислення. Розроблено цікаві завдання для перевірки сформованості знань.

521. Федіна О. Г. Знизу, вгорі, знизу вгору, згори вниз : презентація з математики 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-znizu-vgori-zgod-301037.html>.

Анотація. Презентація-матеріал до уроку за підручником «Математика 1 клас» В. Г. Бевзь, Д. В. Васильєва за розділом «Подорож до міста «Просторові відношення» (Дочисловий період).

522. Федіна О. Г. Я вже вмію і знаю : презентація з математики 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-ya-vzhe-vmiyu-i-znayu-301578.html>.
Анотація. Матеріал до уроку математики у 1 класі за підручником В. Г. Бевзь, Д. В. Васильєва «Повторення і систематизація знань. Розвивальні завдання» за розділом «Подорож до міста «Просторові відношення» (Дочисловий період).
523. Федіна О. Г. Цифри. Нуль : презентація з математики 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-cifri-nul-301852.html>.
Анотація. Презентація з математики 1 клас за підручником В. Г. Бевзь, Д. В. Васильєва за темою «Цифри. Нуль» за розділом «Подорож до міста «Цифри і числа».
524. Федіна О. Г. Чотири. Четвірка. Склад числа 4 : презентація з математики. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-chotiri-chetvirka-sklad-chisla-4-303500.html>.
Анотація. Презентація з математики 1 клас за підручником В. Г. Бевзь, Д. В. Васильєва за темою «Чотири. Четвірка. Склад числа 4» за розділом «Подорож до міста «Цифри і числа».
525. Харченко А. В. Факти і таємниці : діагностувальна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1e27v>.
Анотація. Публікація містить завдання діагностувальної роботи з предмету «Я досліджую світ». Перевірну роботу складено відповідно до типової освітньої програми.
526. Харченко А. В. Чарівні перетворення : діагностувальна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.12uvr>.
Анотація. Публікація містить завдання діагностувальної роботи з предмету «Я досліджую світ». Перевірну роботу складено відповідно до типової освітньої програми.
527. Харченко А. В. Величини : діагностувальна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.11lc6>.
Анотація. Публікація містить завдання діагностувальної роботи до уроку математики. Перевірну роботу складено відповідно до типової освітньої програми.
528. Харченко А. В. Іменник : тестова робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.112dk>.
Анотація. Публікація містить тестові завдання, що були створені для закріплення поняття «Іменник» для учнів 4 класу. Перевірну роботу складено відповідно до типової освітньої програми.
529. Харченко А. В. Машина часу : діагностувальна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1e27v>.
Анотація. Публікація містить завдання діагностувальної роботи з предмету «Я досліджую світ». Перевірну роботу складено відповідно до типової освітньої програми.
530. Харченко А. В. Частини. Поділ на рівні частини. Дріб з чисельником 1 : тестова робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.ilkk>.
Анотація. Публікація містить завдання перевіркової роботи до уроку математики за темою «Частини. Поділ на рівні частини. Дріб з чисельником 1». Тестову роботу складено відповідно до типової освітньої програми.
531. Хелемеля Т. А. Буду я природі другом : конспект уроку позакласного читання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-pozaklasnoho-chytannia-budu-ia-pryrodi-druhom-623283.html>.
Анотація. Перший урок позакласного читання в 3 класі за підручником О. Я. Савченко «Моя домашня читальня» знайомить учнів із новим посібником, навчає будувати зв'язні висловлювання, добирати й читати книги на задану тему, самостійно осмислювати прочитане.
532. Хелемеля Т. А. Картки для самостійної роботи на уроках української мови в 1 класі. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kartky-dlia-samostiinoi-roboty-na-urokakh-ukrainskoi-movy-v-1-klasi-623243.html>.
Анотація. Картки будуть корисними для педагогів та зацікавлених батьків під час вивчення букв української абетки. Допомагають розвивати здатність спостерігати за мовними явищами, експериментувати зі звуками, словами, зокрема і в мовних іграх, для опанування початкових лінгвістичних знань і норм української мови.
533. Холодовська О. А. Тестові завдання до казки Захаріаса Топеліуса «Зимова казка» : тест. Читання. 3 клас. За програмою НПП «Інтелект України». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.1it4q>
Анотація. Підсумковий тест для перевірки знань з читання в 3 класі за програмою НПП «Інтелект України» дає змогу перевірити вивчений програмовий матеріал під час дистанційного навчання.
534. Холодовська О. А. Іван Франко «Фарбований Лис» : тестові завдання. Читання. 2 клас. За програмою НПП «Інтелект України». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.h0g3>

- Анотація. Підсумковий тест для перевірки знань з читання в 2 класі за програмою НПП «Інтелект України» дає змогу перевірити вивчений програмовий матеріал під час дистанційного навчання.*
535. Холодовська О. А. Редьярд Кіплінг «Мауглі» : тестові завдання до казки. Читання. 2 клас. За програмою НПП «Інтелект України». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.8pvn>
Анотація. Підсумковий тест для перевірки знань з читання в 2 класі за програмою НПП «Інтелект України» дає змогу перевірити вивчений програмовий матеріал під час дистанційного навчання.
536. Холодовська О. А. Ранній і середній палеоліт : тест. Я пізнаю світ. 2 клас. За програмою НПП «Інтелект України». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.8kks>
Анотація. Тестові завдання для перевірки знань з предмета «Я пізнаю світ» в 2 класі за програмою НПП «Інтелект України» дають змогу перевірити вивчений програмовий матеріал під час дистанційного навчання.
537. Холодовська О. А. Люди середнього палеоліту : тест. Я пізнаю світ. 2 клас. За програмою НПП «Інтелект України». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.7ohg>
Анотація. Тестові завдання для перевірки знань з предмета «Я пізнаю світ» в 2 класі за програмою НПП «Інтелект України» дають змогу перевірити вивчений програмовий матеріал під час дистанційного навчання.
538. Холодовська О.А. Моря України : тест. Я пізнаю світ. 2 клас. За програмою НПП «Інтелект України». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.7ea9>
Анотація. Тестові завдання для перевірки знань з предмета «Я пізнаю світ» в 2 класі за програмою НПП «Інтелект України» дають змогу перевірити вивчений програмовий матеріал під час дистанційного навчання.
539. Цибуліна А. В. Презентація на конкурс «Нехай квітує дерево родинне». *На Урок*. 2022. URL: <https://award.naurok.com.ua/awards/custom/ff563cbd9213eefa0ab806092e69bbcd.pdf>
Анотація. Дана презентація містить матеріали на конкурс «Нехай квітує дерево родинне». Матеріали підготовлені учнем та його батьками.
540. Цибуліна А. В. Презентація до уроку з ЯДС у 3 класі за темою «Де на Землі міститься солоня та прісна вода». *На Урок*. 2022. URL: <https://award.naurok.com.ua/awards/custom/8aa50bc8e2813877878d0eb21b39b0ef.pdf>
Анотація. Презентація містить відео та багато інших цікавих і різноманітних завдань. Обов'язково даний матеріал допоможе провести цікавий та змістовний урок.
541. Цибуліна А. В. Презентація на конкурс «Джура». *На Урок*. 2022. URL: <https://award.naurok.com.ua/awards/custom/215e056172bdd56f64028e61655a6b75.pdf>
Анотація. Презентація містить звіт про роботу рою Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), (Молодша вікова група).
542. Чижиченко І. А. Навчаємось вітатися і прощатись : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/navchajemos-vitatysia-i-proshchatysia-251864.html>
Анотація. Публікація містить презентацію до уроків української мови в 2 класі за підручником Л. Тимченко, І. Цєпова «Українська мова та читання». Презентація вдосконалить вміння правил вітання і прощання. У ній міститься необхідний інформаційний та методичний матеріал до теми.
543. Цінько С. В., Голуб Н. М., Кабанова Н. П., Бірюкова І. В., Гаврильчук Н. М., Ковальова Ю.В., Міщенко Т. М., Савощенко Н. В., Сакун О. П., Ткаченко Л. О., Шкурко О. М. Формування критичного мислення учнів у контексті інноваційного підходу до освітньої діяльності : навчально-методичний посібник. Ніжин-Глухів, 2022. 102 с.
Анотація. У посібнику подано теоретичний матеріал про психолого-педагогічні особливості критичного мислення, його вплив на розвиток творчих здібностей здобувачів освіти, методичні розробки занять. Для вчителів, вихователів, студентів, широкого кола читачів.
544. Черкай Л. В. Проєкт «Лялька-мотанка – саморобна дитяча народна іграшка» : презентація. 4 клас. *На Урок*. 2022. URL: <http://surl.li/enbfd>
Анотація. Завдання проєкту: організувати пошукову роботу та удосконалити вміння діяти самостійно і в команді, зацікавити учнів вивченням історії розвитку ляльки-мотанки, виховувати любов і повагу до культурних традицій свого народу та країни.
545. Чернишова Н. Г. «Школа здоров'я» у закладі освіти : стаття. *Здоров'я, добробут, безпека, освіта для сталого розвитку* : збірник статей V Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Суми, 15 листопада 2022 року). Суми : ФОП Цьома С.П., 2022.

Анотація. Стаття розкриває досвід закладу з інтегрування програми «Школа здоров'я» в освітній процес. Обґрунтовується теза щодо необхідності формування у школярів стійких переконань щодо цінності життя і здоров'я. Означено мету та тематику занять у «Школі здоров'я» за чотирма напрямками: культура здорового харчування, формування правильної поведінки, профілактика зниження зору, розвиток соціально-емоційного інтелекту.

546. Чернишова Н. Г. Вивчаємо трицифрові числа : діагностувальна робота. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostovalna-robota-vivchaemo-tricifrovi-chisla-1386594.html>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку сформованості предметних компетентностей молодших школярів. Тестові форми можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.

547. Чернишова Н. Г. Булінг за книги : ситуація спілкування. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/situaciya-spilkuvannya-buling-za-knigi-1633220.html>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку сформованості предметних компетентностей молодших школярів. Тестові форми можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.

548. Чернишова Н. Г. Звуки і букви : діагностувальна робота. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostovalna-robota-zvuki-i-bukvi-1719273.html>

Анотація. Тестові завдання спрямовані на перевірку сформованості предметних компетентностей молодших школярів. Тестові форми можна використовувати під час дистанційного навчання, для диференціації роботи на уроках, для самостійної й домашньої роботи.

549. Шаповал С. І. Використання карт знань (mind maps) для навчання та саморозвитку здобувачів початкової освіти. Організація освітнього процесу в початковій школі з використанням технологій дистанційного навчання : метод. посібн. для вчителів початкових класів / уклад. К. В. Діхнич. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. С.38–42.

Анотація. У статті висвітлено одну з сучасних методик структурування інформації - карти знань (ментальні карти, інтелект-карти), які застосовуються з метою генерації ідей, прийняття рішень, упорядкування інформації та її опрацювання. Призначена для вчителів початкових класів, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників.

550. Шинкаренко Н. В. English with Smiling Sam. Діагностувальна робота з теми «Hello, spring». Англійська мова. 3 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-robota-z-angliysko-movi-english-withsmilingsam-3-unit-6-hello-spring-306919.html>

Анотація. Діагностувальна робота з англійської мови містить різноманітні завдання на перевірку та засвоєння рівня знань учнів з теми «Hello, spring».

551. Шинкаренко Н. В. «Quick minds». Підсумкова діагностувальна робота. Англійська мова. 2 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/pidsumkovadiagnostovalna-robota-z-angliysko-movi-quick-minds-2-klas306920.html>

Анотація. Публікація містить завдання на перевірку та засвоєння навичок письма, граматики, лексики. Діагностувальна робота може бути проведена в кінці навчального року, та допоможе перевірити знання за 1 та 2 семестр.

552. Шинкаренко Н. В. English with Smiling Sam. Діагностувальна робота з теми «Me, my family and friends». Англійська мова. 3 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-robota-me-my-family-andfriends306504.html>

Анотація. Діагностувальна робота з англійської мови містить різноманітні завдання на перевірку та засвоєння рівня знань учнів з теми «Me, my family and friends».

553. Шинкаренко Н. В. English with Smiling Sam. Діагностувальна робота з теми «It was yesterday». Англійська мова. 3 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-robota-z-angliysko-movi-english-withsmilingsam-3-unit-5-it-was-yesterday-307544.html>

Анотація. Діагностувальна робота з англійської мови містить завдання на перевірку та засвоєння рівня знань учнів з граматики та читання з теми «It was yesterday».

554. Шисель А. В. Розвиток читацької компетентності молодших школярів в контексті НУШ : стаття. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/stattya-rozvitok-chitacko-kompetentnosti-molodshih-shkolyariv-v-konteksti-nush-317265.htm>

Анотація. У статті аналізуються актуальні проблеми розвитку читацької компетентності учнів початкової школи. Наведено приклади традиційних, інтерактивних, інноваційних вправ, які можна використовувати у роботі для розвитку читацької компетентності учнів.

555. Шисель А. В. Як протидіяти негідним вчинкам : презентація до уроку. ЯДС. 2 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-z-yads-yak-protidiyati-negidnim-vchinkam-316568.html>

Анотація. Презентація містить матеріал для опрацювання теми уроку з ЯДС «Як протидіяти негідним вчинкам?» та подано інструкцію з виготовлення святкового сніговика з втулки від туалетного паперу (паперових рушників).

556. Шисель А. В. Читання як чинник соціалізації молодшого школяра в умовах НУШ : презентація до статті. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/chitannya-yak-chinnik-socializaci-molodshogo-shkolyara-v-umovah-nush-312523.html>

Анотація. Презентація містить матеріал для виступу на педраді або шкільному методоб'єднанні і висвітлює такі питання: поняття «Соціалізація», зміна моделі читання, суть текстів «нової природи», створення антибуків, надано інформацію про переваги читання щодня.

557. Шисель А. В. Закріплення знань про букву щ, її звукове значення. Опрацювання тексту «Щастя». Скоромовка. Закріплення вмінь писати рядкову букву щ, буквосполучень, слів з нею : урок. 1 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zakriplennya-znan-pro-bukvu-sch-ii-zvukove-znachennya-opracyuvannya-tekstu-schastya-skoromovka-zakriplennya-vmin-pisati-ryadkovu-bukvu-sch-bukvospoluchen-sliv-z-neyu-312525.html>

Анотація. Публікація містить розробку уроку з української мови для учнів 1 класу за програмою НУШ щодо закріплення знань учнів з букви Щ щ, її звукового значення; опрацювання тексту «Щастя».

558. Шисель А. В. Спостереження за лексичним значенням слова. Вимова і написання слова заєць. Білоруська народна казка «Зайчики». Читання в особах: урок. 2 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/sposterezhennya-za-leksichnim-znachenniam-slova-vimova-i-napisannya-slova-zaec-biloruska-narodna-kazka-zaychiki-chitannya-v-osobah-312518.html>

Анотація. Матеріал містить розробку уроку з української мови для учнів 2 класу до підручника авторів Г. Сапун, О. Придаток «Українська мова та читання. 2 клас».

559. Шисель А. В. Я – конструктор : інтерактивна вправа. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/interaktivna-gra-ya---konstruktor-312510.html>

Анотація. Матеріал описує методику проведення інтерактивної вправи-гри «Я – конструктор», яку можна використовувати на уроках для учнів початкової школи

560. Шисель А. В. Завдання I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: 4 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zavdannya-i-etapu-mizhnarodnogo-konkursu-z-ukra-nsko-movi-imeni-petra-yacika-4-klas-312505.html>

Анотація. Публікація містить розробку інтегрованих завдань для I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика для учнів 4 класу за програмою НУШ.

561. Шисель А. В. Просторові відношення. Геометричні фігури. Дії з числами : діагностувальна робота. Математика. 2 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/diagnostovalna-robota-z-matematiki-prostorovi-vidnoshennya-geometrichni-figuri-di-z-chislami-2-klas-316567.html>

Анотація. Матеріал містить інтегровані завдання діагностувальної роботи з математики для учнів 2 класу за програмою Р. Шияна.

562. Шисель А. В. Одягни сенкан : методичний прийом. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/metodichniy-priyom-odyagni-senkan-312516.html>

Анотація. Матеріал описує методичний прийом, створений на основі інтерактивної вправи «Сенкан». Показано, як цікаво можна обіграти сенкан і створити твір-мініатюру. Прийом можна використовувати з учнями 2-4 класів.

563. Шисель А. В. Поетичне віконце: інноваційний прийом. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/innovaciyuniy-priyom-poetichne-vikonce-315058.html>

Анотація. У публікації демонструється інноваційний прийом, який дозволяє учням цікаво, швидко, свідомо проаналізувати текст і зробити власний висновок щодо прочитаного твору, а вчителю – перевірити рівень розуміння учнями опрацьованого тексту.

564. Шисель А. В. Інструкція з виготовлення об'ємного виробу «Сніговик» : майстер-клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/instrukciya-z-vigotvonnennya-ob-umnogo-virobu-snigovik-317275.html>

Анотація. В матеріалі подано послідовність виготовлення об'ємного виробу «Сніговик» із втулки від туалетного паперу або паперових рушників.

565. Шисель А.В. Алкоголь і здоров'я: презентація до уроку. ЯДС. 2 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-alkogol-i-zdorov-ya-313006.html>

Анотація. Презентація містить матеріал про вплив алкоголю на здоров'я людини та якість її життя.

566. Шкабура О. С. Використання флеш-карток на уроках англійської мови з додатком. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vistup-vikoristannya-flesh-kartok-na-urokah-angliysko-movi-282620.html>

Анотація. Публікація містить практичні поради щодо створення флеш-карток та використання їх на уроках іноземної мови. Розробка зацікавить вчителів початкової та середньої шкіл.

567. Шкабура О. С. Використання флеш-карток на уроках англійської мови з додатком. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/dodatok-do-vistupu-vikoristannya-flesh-kartok-na-urokah-angliysko-movi-282621.html>

Анотація. Публікація містить практичні поради щодо створення флеш-карток та використання їх на уроках іноземної мови. Розробка зацікавить вчителів початкової та середньої шкіл.

568. Шкабура О.С. It's my life : перевірна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/perevirochna-robota-z-temy-its-my-life-1365318.html>

Анотація. Публікація містить перевірну роботу у вигляді онлайн тестування вивченої теми за підручником *English with Smiling Sam*, 4 рік навчання під авторством Оксани Карп'юк, НУШ.

569. Шкабура О. С. Їжа : перевірна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/perevirochna-robota-z-temy-yizha-549841.html>.

Анотація. Публікація містить перевірну роботу у вигляді онлайн тестування вивченої теми за підручником *English with Smiling Sam*, 3 рік навчання під авторством Оксани Карп'юк, НУШ.

570. Шкабура О. С. Тварини : перевірна робота. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/test-2-klas-1254262.html>.

Анотація. Публікація містить перевірну роботу у вигляді онлайн тестування вивченої теми за підручником *Smart Junior* під авторством Г. К. Мітчелл, 2 рік навчання, НУШ.

571. Шкурко О. М. Діагностувальна робота. Природа України : тест. Я досліджую світ. 4 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/diagnostovalna-robota-1-z-temi-priroda-ukra-ni-1697527.html>

Анотація. Діагностувальна робота у вигляді тестових завдань дозволить перевірити знання здобувачів освіти з теми та виявити прогалини, на які слід звернути увагу у подальшій роботі.

572. Шкурко О. М. Діагностувальна робота. Іменник : тест. Українська мова. 4 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/imennik-4-klas-1821803.html>

Анотація. Діагностувальна робота у вигляді тестових завдань з української мови дозволить перевірити знання здобувачів освіти з теми та виявити прогалини, на які слід звернути увагу у подальшій роботі.

573. Шкурко О. М. Діагностувальна робота. Нумерація чисел у межах мільйона : тест. Математика. 4 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/u.ua/hs>

Анотація. Діагностувальна робота у вигляді тестових завдань з математики дозволяє перевірити засвоєння програмового матеріалу з теми.

574. Шкурко О. М. Чи завжди треба бути добрим? Твори добро. В. Сухомлинський «Покинуте кошеня». Конспект інтегрованого уроку з ЯДС і Літературного читання / Збірка. Формування критичного мислення учнів у контексті інноваційного підходу до освітньої діяльності: навчально-методичний посібник. Ніжин : НДУ ім. Гоголя, 2022. 102 с.

Анотація. Конспект інтегрованого уроку містить різні види вправ і завдань для учнів 2 класу, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. Основний вид запропонованої на уроці діяльності – ігровий, що збільшує можливість залучення до роботи більшої кількості дітей та продуктивність уроку в цілому.

575. Шкурко О. М. Нумерація багатоцифрових чисел : тест. Математика. 4 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/numeraciya-bagatocifrovih-chisel-1827757.html>

Анотація. Тест містить тренувальні завдання та вправи з теми для учнів 4 класу.

576. Шматкова О. В. Літературне читання. 2 клас. Де ти, білочко, живеш? Ліна Костенко «Білочка восени» : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/2-klas-konpekt-uroku-literaturne-chytannia-de-ty-bilochko-zhyvesh-lina-kostenko-bilochka-voseny-600812.html>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку із застосуванням різних методів та технологій, що сприяють ознайомленню з підготовкою до зими лісових звірят за твором Ліни Костенко. Матеріали спрямовані на розвиток умінь виділяти головне у творі, удосконалення навички свідомого, виразного читання поетичних творів, збагачення словникового запасу учнів, формування образного, творчого мислення, уміння аналізувати, розвиток пам'яті, допитливості.

577. Шматкова О. В. Українська мова. 2 клас. Слова, близькі за значенням: урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/2-klas-konspekt-uroku-ukrainska-mova-slova-blyzki-za-znachenniam-600755.html>

Анотація. Публікація містить розробку уроку з української мови в 2 класі. Матеріал може застосовуватися під час парної, групової та самостійної роботи з використанням різних методів, технологій та засобів навчання, спрямований на розвиток уміння визначати слова, близькі за значенням, удосконалювати вміння підбирати такі слова, вживати їх у мовленні, збагачення словникового запасу, розвиток мовлення, уваги, пам'яті.

578. Шматкова О. В. Літературне читання. 2 клас. Яке частування, таке й дякування. Українська народна казка «Лисиця і Журавель» : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/konspekt-uroku-z-literaturnogo-chytannya-dlya-2-klasu-na-temu-quot-yake-chastuvannya-take-j-dyakuvannya-quot/>

Анотація. Публікація містить розробку з літературного читання у 2 класі. Матеріал створений для ознайомлення дітей із українською народною казкою; навчає розуміти прочитаний текст, головну думку; формує вміння висловлювати власні думки; розвиває вміння аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; розширює їхній світогляд.

579. Шматкова О. В. «Я досліджую світ». 2 клас. Розрізняй правду і обман : презентація. Інтегрований курс. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/prezentatsiya-do-uroku-z-kursu-quot-ya-doslidzhuy-svit-quot-dlya-2-klasu-na-temu-quot-rozriznyaj-pravdu-i-obman-quot/>

Анотація. Презентація містить матеріал, який вчить говорити правду, чесно признаватися у своїх провинах, робити зауваження тим, хто говорить неправду; розвиває мовлення, вміння висловлювати власну думку; виховує нетерпимість до будь-якого прояву зла і неправди.

580. Юрченко О. М. Самозбережувальні технології в умовах сьогодення. *Youtube*. 2022. URL: https://www.youtube.com/watch?v=O_CyL2gHgVs

Анотація. У матеріалі зацентовано увагу на необхідності пошуку нових форм і методів впровадження самозбережувальних технологій з метою формування сильної особистості, здатної жити й працювати у світі, що безперервно зазнає змін, здатної сміливо розробляти власну стратегію поведінки, здійснювати моральний вибір і нести за нього відповідальність; визначити актуальні ідеї поліпшення роботи вчителів до застосування самозбережувальних технологій у освітньому просторі; здійснювати соціально-психологічно грамотну, емоційно-професійну підтримку діяльності учасників навчального процесу в умовах сьогодення задля усунення наслідків вигорання, паніки, тривожності тощо

581. Юрченко О. М. Формування ключових компетентностей учителя, необхідних для успішного проходження сертифікації. *Youtube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=lrPRALbzerA>

Анотація. У матеріалі зацентовано увагу на необхідності пошуку нових форм і методів впровадження технологій з метою формування сильної особистості, здатної жити й працювати у світі, що безперервно зазнає змін, здатної сміливо розробляти власну стратегію поведінки, здійснювати моральний вибір і нести за нього відповідальність; визначити актуальні ідеї поліпшення роботи вчителів; здійснювати соціально-психологічно грамотну, емоційно-професійну підтримку діяльності учасників навчального процесу в умовах сьогодення задля усунення наслідків вигорання, паніки під час випробувань тощо.

582. Юрченко О. М. Soft Skills – важливі навички для будь-якої професії. Формуємо успішну особистість. *Youtube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=dvRgK3kLWLU>

Анотація. Теоретичні знання про ключові навички сучасного випускника та педагогічні технології, що дозволяють їх формувати.

583. Юсиченко О. В. Езоп. Байка «Собака та м'ясо» : тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/test-do-bayki-ezopa-sobaka-ta-m-yaso-1226975.html>

Анотація. Публікація містить різні варіанти запитань стосовно опрацьованої на уроці байки Езоп, що дасть можливість отримати швидкий зворотний зв'язок.

584. Юсиченко О. В. Планети Сонячної системи : веб-квест. Я досліджую світ. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/webquest/planety-soniachnoi-systemy-6678.html>

Анотація. Оpubліковано веб-квест для учнів 4 класу з предмету «Я досліджую світ» як зворотний зв'язок під час дистанційного навчання з теми «Планети Сонячної системи». Цікаві пошукові завдання дозволяють урізноманітнити освітній процес і зробити його більш сучасним і цікавим для молодших школярів.

585. Яцура Т. В. Наталя Забіла «Хатинка на ялинці» : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/natalya-zabila-hatinka-na-yalinci-316300.html>

Анотація. Уроки роботи з дитячою книжкою формують у першокласників позитивні читацькі мотиви, уявлення про книжку і читання як важливі джерела поповнення і розширення знань, пізнання світу, задоволення пізнавальних інтересів. Дану презентацію можна використати для проведення уроку роботи з дитячою книжкою за навчальним посібником «Читаю залюбки» 1 клас.

4.3. Спеціальна (інклюзивна) освіта

1. Бесараб В. В. Аналіз об'єктів, виділення в ньому основних частин й деталей, їх складових, визначення розмірів, форми. Просторові відношення й призначення. Розвиток довільної уваги : заняття. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zanyattya-analiz-ob-ektiv-vidilennya-v-nomu-osnovnihchastin-y-detaley-h-skladovih-viznachennya-rozmiriv-formi-prostorovi-vidnoshennya-y-priznachennya-278318.html>

Анотація. Публікація містить розробку заняття розроблено відповідно до Програми з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку «Корекція розвитку» (автор Сак Т.В.), яке спрямоване на розвиток довільної уваги, вміння сприймати сенсорні еталони, виділяти об'ємні предмети в макропросторі, співвідносити форми об'ємних предметів і задані еталони, порівнювати предмети за розміром та формою, виділяти функціональні частини у реальних предметах, визначати їх просторове взаєморозташування. Матеріали стануть у нагоді практичним психологам для проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми із затримкою психічного розвитку, які навчаються в інклюзивному класі (4 клас) закладів освіти.

2. Бесараб В. В. Правила особистої гігієни : урок. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-pravila-osobisto-gigieni315623.html>

Анотація. Публікація містить конспект корекційно-розвиткового заняття «Соціально-побутове орієнтування» (5 клас), який розроблено відповідно до Програми з корекційно-розвиткової роботи для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з розумовою відсталістю (Автори Остапенко Л. І., Тарновська Л. І.). Заняття спрямоване на уточнення та розширення уявлень дитини з ООП про збереження та зміцнення здоров'я шляхом засвоєння правил особистої гігієни, уточнення та збагачення словникового запасу назвою засобів особистої гігієни.

3. Бесараб В. В. Гігієна зору. Освітлення приміщення. Гігієна читання. Гігієна зору під час користування телевізором, комп'ютером. Практичні вправи : урок. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-gigiena-zoruosvitlennya-primischennya-gigiena-chitannya-gigiena-zoru-pid-chaskoristuvannya-televizorom-komp-yuterom-praktichni-vpravi-315652.html>

Анотація. Публікація містить конспект корекційно-розвиткового заняття «Соціально-побутове орієнтування» (5 клас), який розроблено відповідно до Програми з корекційно-розвиткової роботи для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з розумовою відсталістю (Автори Остапенко Л. І., Тарновська Л. І.). Заняття спрямоване на ознайомлення дітей з поняттям «гігієна зору», з правилами збереження зору під час користування телевізором, комп'ютером та під час читання.

4. Бесараб В. В. Види одягу за призначенням. Види головних уборів : урок. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-vidi-odyagu-zapriznachennyam-vidi-golovnih-uboriv-315657.html>

Анотація. Публікація містить конспект корекційно-розвиткового заняття «Соціально-побутове орієнтування» (5 клас), який розроблено відповідно до Програми з корекційно-розвиткової роботи для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з розумовою відсталістю (Автори Остапенко Л. І., Тарновська Л. І.). Заняття спрямоване на актуалізацію знань про одяг, його види залежно від їх призначення (повсякденний, святковий, спортивний), розширення обсягу пам'яті дитини шляхом засвоєння назв видів одягу, головних уборів, розвиток операцій мислення на основі класифікації різноманітних предметів одягу за їх призначенням.

5. Бесараб В. В. Словесне позначення основних властивостей предметів. Поняття: великий-маленький, більший-менший (рівні за розміром). Властивості предметів. Розвиток дрібної моторики рук, довільної уваги : урок. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-slovesne-poznachennya-osnovnihvlastivostey-predmetiv-ponyattya-velikiy-malenykiy-bilshiy-menshiy-bilshiy-menshiyivlastivosti-predmetiv-rozvitok-dribno-motoriki-ruk-dovilno-uvagi-315739.html>

Анотація. Публікація містить конспект корекційно-розвиткового заняття для дітей з ООП, що навчаються в 5 класі. Заняття спрямоване на розвиток дрібної моторики рук; вміння порівнювати предмети; визначати величину предмета за допомогою слів; відтворювати просторові відношення між предметами; пояснювати розміщення одного предмета відносно іншого; групувати предмети за кольором, формою, величиною; знаходити однакові властивості предметів; розповідати про різні властивості предметів.

6. Бондар Т. М. Календарне планування «Соціально-побутове орієнтування». 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarne-planuvanniasotsialno-pobutove-orientuvannia-dlia-uchniv-7-klasu-627079.html>
Анотація. Календарне планування розроблене відповідно до програми та методичних рекомендацій, розраховане на 2 години на тиждень.
7. Бондаренко Ю. А., Позняк О. С. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладу загальної середньої освіти у сфері інклюзивної освіти / з досвіду роботи. *Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2022. № 88. С. 33–37.
Анотація. У статті викладено досвід роботи закладу загальної середньої освіти з підвищення професійного рівня педагогічних працівників у сфері інклюзивної освіти. Визначено, що питання посилення безперервного професійного розвитку педагога, підготовки його до вирішення нових професійних завдань набувають актуальності в умовах сьогодення.
8. Vorotyntseva, O., Pozniak, O., Voitenko, A., Lopatina, H., Huz, I., & Huiseva, T. (2022). The Preparation of Specialists for the Realization of Individual Education Path of Children with Special Educational Needs: Neuropedagogical Aspects. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(2), Pp. 97–112.
Abstract. The urgency of the chosen research area is determined by the need to train specialists to work in an inclusive environment. The psychological and pedagogical literature on the functioning of inclusive education is analyzed and the current problems of this process are identified, which require solutions: the absence of principles of psychological and pedagogical support of children in the system of inclusive education; the lack of recommendations for involving parents in the educational process; unpreparedness of high institutions to prepare specialists to work in the conditions of inclusion; the need to update the system of professional training of future teachers taking into account the peculiarities of inclusive education; insufficient study of foreign experience, etc.
9. Давиденко Ю. В. Презентація : «Портфоліо асистента вчителя, Давиденко Юлії Володимирівни». *Всеосвіта* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-portfolio-asystenta-vchytelia-davydenko-yulii-volodymyrivny-611873.html>
Анотація. Презентація представлена як варіант оформлення для подання атестаційній комісії портфоліо асистента вчителя, який атестується.
10. Зубко Н. М. Психолого-педагогічна характеристика дітей з синдромом Дауна. *Актуальні проблеми спеціальної педагогіки, психології та фізичної терапії* : матеріали VI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Суми, 18 листопада 2022 року). Суми : ФОП Цьома С. П. 2022. 168 с.
Анотація. У статті висвітлено психолого-педагогічна характеристика дітей із синдромом Дауна та актуальні проблеми спеціальної педагогіки, психології та фізичної терапії.
11. Кулецькіх О. М. Індивідуальна програма розвитку дитини з ООП : методична розробка. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/individualna-programa-rozvitku-ditini-z-ooop-279482.html>
Анотація. Публікація містить новий зразок індивідуальної програми особи з ООП (категорія освітніх труднощів – інтелектуальні, 4 рівень підтримки) відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 09.12.2021 № 1/21614-21 про визначення рівня підтримки дітям з особливими освітніми потребами у зв'язку з прийняттям постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021р. № 957. Матеріали стануть у нагоді асистентам учителів, педагогам корекційних, інклюзивних класів закладів загальної середньої освіти.
12. Кулецькіх О. М. Протокол № 5 засідання команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами : методична розробка. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/protokol-5-zasidannya-komandi-psihologo-pedagogichnogo-suprovodu-ditini-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-294797.html>
Анотація. Публікація містить протокол засідання команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами з 4 рівнем підтримки категорії освітніх інтелектуальних труднощів. Зокрема, увага приділяється аналізу навчальних досягнень учениці за рік та результатам корекційно-розвиткових занять протягом II семестру. Матеріали стануть у нагоді асистентам учителів, педагогам корекційних, інклюзивних класів закладів загальної середньої освіти.
13. Кусочкіна В. Ф. Добираємо синоніми. Описуємо власні емоції і почуття : конспект уроку в інклюзивному класі. Українська мова. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/private/document/514291-b330>
Анотація. Розробка уроку з української мови для 3 класу в інклюзивному класі (учень з порушенням інтелектуального розвитку). Формуються предметні і ключові компетентності (спілкування рідною мовою, уміння вчитися впродовж життя, природнича, інформаційно-цифрова, соціальна).
14. Левчук А. Г. Інклюзивна освіта. Аналітичний звіт. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/inkliuzyvna-osvita-analitychnyi-zvit-625406.html>

Анотація. Даний матеріал може бути використаний вчителями, асистентами вчителів, при проведенні моніторингу учнів з особливими освітніми потребами на кінець семестру. Метою даного моніторингу та складання аналітичного звіту є визначення стану розвитку та динаміки досягнень, оцінювання знань, умінь та навичок дітей з особливими освітніми потребами.

15. Ніколаєнко Т. С. Протокол засідання команди психолого-педагогічного супроводу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/protokol-zasidanna-komandi-psihologo-pedagogicnogo-suprovodu>

Анотація. Публікація містить приклад послідовності засідання команди психолого-педагогічного супроводу, прогресу учня і те над чим треба працювати в подальшому.

16. Образцова О. О. Календарно-тематичне планування з української літератури 7 клас II семестр для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarno-tematicne-planuvanna-z-ukrainskoi-literaturi-7-klas-ii-semestr-dla-specialnih-zakladiv-zagalnoi-sered>

Анотація. Матеріал структуровано за хронологічним принципом. Таке розміщення матеріалу забезпечує краще розуміння сутності епохи, відображеної у творах. Школярі знайомляться з кращими творами української класичної та сучасної літератури або з фрагментами цих творів. Одночасно знайомляться з біографією авторів, твори яких вивчають. Для учителів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями.

17. Півень О. П. Гра на липучках «Мій перший календар» : дидактичний матеріал. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/hra-na-lypuchkakh-mii-pershyyi-kalendar-637286.html>

Анотація. Дидактична гра на липучках «Мій перший календар» допоможе систематизувати й узагальнити знання дітей про різні ознаки пір року, ознайомити з погодними умовами, сприятиме розвитку уваги, мовлення, мислення, пам'яті і творчих здібностей дитини.

18. Піючевська А. Г. Такі особливі потреби дітей з ООП в умовах війни. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету* : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 45. С. 163–172. URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/77>.

Анотація. В статті наголошено, що під час військових конфліктів однією з беззахисних та найвразливіших категорій цивільного населення є діти та підлітки, а особливо особи з особливими освітніми потребами. Для цього фахівці України повинні долучитись до спільної взаємодії та надавати свої рекомендації, ігри та вправи для дітей, казки тощо, що сприятимуть мінімізації розвитку психологічних травм у дітей та їх батьків.

19. Pozniak O., Bondarenko Yu. Organizational Features of Creating an Inclusive Educational Environment in General Secondary Education Institutions. *Continuous education: current discourses* : monograph. *Publishing House of University of Technology, Katowice*, (49), 2022. Pp. 172–181.

Анотація. У статті здійснено теоретичний аналіз проблеми організаційних особливостей створення інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти, стратегічною метою якого є забезпечення належних умов для розвитку особистості та підвищення якості надання освітніх послуг здобувачам з особливими освітніми потребами. Представлено тезису сутності поняття «інклюзивне освітнє середовище», його ознаки, етапи, умови, шляхи формування в закладі загальної середньої освіти. Розкрито засади формування інклюзивного освітнього середовища в контексті економіки знань, виокремлено переваги і недоліки сучасної практика його створення.

20. Позняк О. Методичні аспекти створення інклюзивного освітнього середовища. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2022. Вип. 47. Т. 3. С. 295–300.

Анотація. У статті розглядаються методичні особливості створення інклюзивного освітнього середовища для учнів з особливими освітніми потребами. З'ясовано, що основними принципами організації психолого-педагогічного супроводу дітей у системі інклюзивної освіти є пріоритет їхніх інтересів і потреб, неперервність супроводу. Акцентовано увагу на тому, що особливо ефективною в командній роботі є співпраця вчителя дефектолога, практичного психолога, вчителя, асистента вчителя та батьків. Зміни в організації освітнього середовища зумовлюють потребу вирішення низки психолого-педагогічних завдань, одним з яких є забезпечення комплексної допомоги дітям з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах.

21. Позняк О. С. Аналіз практик та перешкод під час упровадження інклюзивного освітнього середовища у закладах загальної середньої освіти. *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2022. № 1 (41). С. 89–93.

Анотація. Статтю присвячено пошуку проблем у створенні інклюзивного освітнього середовища та шляхи їх вирішення на регіональному рівні. Установлено, що у зв'язку зі швидкими обертами світових тенденцій розвитку освіти в Україні все більшого значення набуває спільна форма виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами та їхніми нормотиповими однолітками. Розглянуто погляди сучасних науковців щодо основних питань проблеми впровадження інклюзивного навчання в Україні. Наведено

результати аналізу стану практики впровадження інклюзивного освітнього середовища в м. Суми та Сумській області. Визначено особливості організації інклюзивного навчання на рівні регіону та необхідність вирішення проблем на шляху створення інклюзивного освітнього середовища, яке ще називають «третім учителем» після педагогів і батьків.

22. Позняк О. С. Аналіз практики створення інклюзивного освітнього середовища на прикладі Сумського регіону. *Acta Paedagogica Volynienses*. 2022. № 2. С. 210–215.

Анотація. У статті здійснено аналіз практики створення інклюзивного освітнього середовища у закладах загальної середньої освіти міста Суми та Сумського регіону. основі проведеного емпіричного дослідження узагальнено і класифіковано проблеми практики організації інклюзивного освітнього середовища у закладах загальної середньої освіти м. Суми та Сумської області у методичному та організаційному напрямках. Акцентовано увагу на досліджені проблеми наступності між ступенями освіти. Визначено, що спільні зусилля педагогічних працівників закладів дошкільної освіти і початкової школи, початкової школи і базової забезпечить успішний для учня з ООП перехід із попереднього рівня на наступний та забезпечить індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням потреб дитини.

23. Позняк О. С. Аналіз реалізації принципу наступності в закладах освіт з інклюзивним навчанням. *Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2022. № 86. С. 155–160.

Анотація. У статті здійснено аналіз реалізації принципу наступності між дошкільною та початковою, між початковою та базовою ланками в інклюзивному освітньому середовищі. Виявлено низку проблем реалізації принципу наступності на сучасному етапі на прикладі Сумського регіону, такі як відсутність співпраці вихователів з вчителями початкової ланки, низький рівень знань педагогів щодо психофізіологічних особливостей дітей з ООП, різні підходи до підготовки вчителів початкової та старшої школи, недостатня наступність у шкільних підручниках, різні підходи до підготовки вчителів початкової та старшої школи, відсутність співпраці вчителів початкових і середніх класів, відсутність спілкування та тематичних зустрічей між учнями початкових і середніх класів.

24. Позняк О. С. До проблеми створення інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти. *Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2022. № 85. С. 146–150.

Анотація. У статті висвітлено низку проблем організації інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти, зокрема: комплексну систему супроводу навчання учнів з особливими освітніми потребами; підготовку кадрів; забезпечення архітектурної доступності; застосування технологій; збереження рівних можливостей у доступі до освітніх програм і послуг; формування навичок самостійного прийняття рішень, розвиток професійних, творчих, фізичних здібностей. Визначено, що інклюзивне освітнє середовище являє собою одночасно одиницю соціального середовища та вид освітнього середовища зі специфічною структурою і змістом. Воно покликане вирішити завдання зі спільного навчання різних категорій учнів завдяки забезпеченню динамічної відповідності умов доступності та індивідуалізації.

25. Позняк О. С. Модель впровадження інклюзивного освітнього середовища в закладі загальної середньої освіти. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки*. 2022. Вип. 2 (109). С. 256–271.

URL: https://www.researchgate.net/publication/365148793_MODEL_OF_INTRODUCTION_OF_AN_INCLUSIVE_EDUCATIONAL_ENVIRONMENT_IN_THE_INSTITUTION_OF_GENERAL_SECONDARY_EDUCATION.

Анотація. У статті розглядаються завдання інклюзивного освітнього середовища та особливості його запровадження в заклади загальної середньої освіти міста Суми та Сумської області для забезпечення права кожної дитини на освіту. Інклюзивне освітнє середовище визначається як спеціальне середовище, що забезпечує умови для виховання і навчання, всебічного розвитку учнів з освітніми потребами та з різним рівнем здоров'я.

26. Позняк О. С. Процес створення інклюзивного освітнього середовища для забезпечення всестороннього розвитку дитини з ООП. *Педагогічні науки*. 2022. № 98. С. 61–68.

Анотація. В статті з'ясовано особливості формування інклюзивного освітнього середовища та визначено його переваги для учнів з особливими освітніми потребами. Визначено зміст й ознаки інклюзивного освітнього середовища, а також стану дослідження даної проблеми.

27. Позняк О. С. Шляхи вдосконалення практики організації інклюзивного освітнього середовища у закладах загальної середньої освіти Сумського регіону. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. № 81. С. 108–112.

Анотація. Статтю присвячено пошуку ефективних шляхів вдосконалення організації інклюзивного освітнього середовища, а саме створення ефективної системи управління, чіткої законодавчої бази та побудова конкретної концепції з метою всебічного розвитку інклюзивного навчання на всіх його рівнях. Реалізація окреслених шляхів покращення організації інклюзивного освітнього середовища потребує динамічного

моніторингу якості інклюзивної освіти, створення оптимальних умов для підвищення кваліфікації, отримання спеціальної освіти та підвищення рівню мотивації педагогічних працівників.

28. Позняк, О. С. Дослідження проблеми створення інклюзивного освітнього середовища закладів загальної середньої освіти м. Сум. *Традиції та новачі у сфері педагогіки та психології* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 4-5 лютого 2022 року). Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, С. 159–163.

Анотація. В статті описано дослідження проблеми створення інклюзивного освітнього середовища закладів загальної середньої освіти м. Сум. Відповідно до результатів дослідження, були розроблені рекомендації закладам загальної середньої освіти зі створення інклюзивного освітнього середовища.

29. Позняк О. С. Роль керівника закладу загальної середньої освіти у створенні інклюзивного освітнього середовища (на досвіді КУ СНВК № 16 СМР). *Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців* : збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених (Вип. 8). (м. Суми, 18 травня 2022 року). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 69–77.

Анотація. У статті визначено роль керівника закладу загальної середньої освіти у створенні інклюзивного освітнього середовища (на прикладі Комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс № 16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради).

30. Позняк О. С. Управлінські підходи до планування організаційно-методичних засад впровадження інклюзивного освітнього середовища у закладі загальної середньої освіти. *Роль психології та педагогіки в духовному розвитку сучасного суспільства* : матеріали міжнародної наукової конференції (м. Рига, Латвійська Республіка, 30-31 липня 2022 року). Рига, С. 258–262.

Анотація. В статті для керівників закладів загальної середньої освіти розроблений алгоритм щодо планування організації інклюзивного освітнього середовища.

31. Позняк О. С. Результати апробації експериментальної моделі організаційно-методичних засад створення інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти Сумської області. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах.* 2022, № 84. С. 129–136.

Анотація. Статтю присвячено дослідженню ефективності впровадження експериментальної моделі організаційно-методичних засад створення інклюзивного освітнього середовища (далі ОМЗСІОС в ЗЗСО) в експериментальній групі закладів загальної середньої освіти.

32. Позняк О. С. Реалізація ідей Нової української школи в управлінській і освітній діяльності як сучасної ознаки створення інклюзивного освітнього середовища. *Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти* : матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кам'янець-Подільський, 9 листопада 2022 року). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 178–181.

Анотація. Визначено, для реалізації НУШ необхідні особливі умови для дітей з особливими освітніми потребами, спеціальна підготовленість педагогічних працівників закладів освіти. Пошук найбільш оптимальних шляхів, засобів, методів для успішної адаптації та інтеграції таких дітей – це завдання всіх і кожного. В статті надано рекомендації, які може запропонувати керівник ЗЗСО освітянам для впровадження ідей НУШ як сучасної ознаки створення інклюзивного освітнього середовища.

33. Стулень В. М. Заняття для дітей середньої (інклюзивної) групи «Роби добро і тобі добро буде». *Досвід роботи вихователів закладів дошкільної освіти в системі інклюзивного навчання* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кривий ріг, 22 січня 2022 року). Кривий ріг : «Генезум», 2022.

Анотація. Публікація містить конспект заняття для середньої (інклюзивної) групи. Ця розробка допоможе зблизити дітей з ООП з однолітками; продовжувати формувати уявлення дітей про моральні якості людини, сприяти їхнім проявам у повсякденному житті; закладати основи духовності; вчити аналізувати свою поведінку; виховувати доброту, милосердя, прагнення допомогти слабшому, толерантність, бажання допомогти одноліткам з ООП. В занятті використано інноваційну технологію «Інклюзивна лялька».

34. Сугак Т. О. Диференціація звуків П-Б. 2 клас. Презентація до уроку. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-diferenciacia-zvukiv-p-b-521995.html>

Анотація. Презентація містить практичний матеріал, який допоможе скорегувати порушення писемного мовлення на звуках П-Б.

35. Таранушенко І. М. Соціально-побутове орієнтування. «Особиста гігієна. Догляд за волоссям» : розробка уроку. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/232391>. *Анотація.* Дана розробка уроку про використання традиційних та народних способів по догляду за волоссям; матеріал подається у ігровій формі.

36. Таранушенко І. М. Корекція розвитку. Календарне планування 2 клас. I семестр. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/232398>.
Анотація. Матеріал стане у нагоді педагогам при складанні календарного планування.
37. Цапенко Н.О. Інклюзивність як один із критеріїв оцінки якості освітнього простору. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2022. С. 281–285.
Анотація. У статті розглядається інклюзивність як один з основних критеріїв якості освітнього простору закладу загальної середньої освіти, його специфічні ознаки; представлені основні дослідження з питання оцінювання якості освітнього простору за даним критерієм.
38. Циганок Н. М. Автоматизація звука [с] у складах, словах і реченнях : індивідуальне логопедичне заняття з дитиною-дизартриком. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/89996>
Анотація. Індивідуальне логопедичне заняття з дитиною-дизартриком з використанням су-джок терапії «Автоматизація звука [с] у складах, словах і реченнях».
39. Циганок Н. М. Диференціація звуків [з-с], букв з-с : презентація до логопедичного заняття. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/89468>
Анотація. Презентація до логопедичного заняття з учнями 2 класу, які мають порушення письма та читання. Тема заняття «Диференціація звуків [з-с], букв з-с».

4.4. Фізична культура і спорт

1. Вихрова Т. В. Модуль «Баскетбол», «Волейбол», «Гандбол» : урок. 5клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/povtorennya-navchalnogo-materialu-z-modulya-voleybol-gandbol-basketbol-317487.html>
Анотація. Розробка уроку з використанням цифрових технологій для здобувачів освіти 5класу НУШ під час дистанційного навчання. Основне завдання: формування інформаційно-цифрової компетентності щодо використання цифрових пристроїв для навчання техніки рухових навичок, фізичних вправ, виконання творчих завдань.
2. Вихрова Т. В. Панна (вуличний футбол) : презентаційний матеріал. 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciyinyi-material-panna-vulichnyi-futbol-299617.html>
Анотація. Презентаційний матеріал містить теоретичні відомості про «Панна». Матеріал створено у формі слайдів, де розміщено зображення та роз'яснення дії гравців та правил гри.
3. Вихрова Т. В. Творча робота «Знайди співвідношення картинки з назвою модуля». 5 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/tvorcha-robota-znaydi-spiivvidnoshennya-kartinki-z-nazvoyu-modulya-za-dopomogoyu-doshki-jamboard-305819.html>
Анотація. Матеріал до уроку на закріплення знань здобувачів освіти з різних модулів навчальної програми. У матеріалі розміщені зразки фрейм-слайдів для виконання творчого завдання на дошці Jamboard.
4. Вольвач Ю. М. Короткі теоретичні відомості з модуля «Футбол». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kоротki-teoretychni-vidomosti-z-modulia-futbol-616105.html>
Анотація. Короткі теоретичні відомості з модуля «ФУТБОЛ» допоможуть вчителю у підготовці до уроків, особливо під час дистанційного навчання. Матеріал розроблено згідно методичних рекомендацій щодо викладання фізичної культури у навчальних закладах. Матеріал може бути використаний для здобувачів освіти шостих, сьомих та восьмих класів. Різноманітні вправи та рекомендації до уроку роблять його цікавим та доступним для виконання.
5. Гапич В. М. Комплекс вправ для розвитку гнучкості. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kompleks-vprav-dlia-rozvytku-hnuchkosti-623081.html>
Анотація. Даний комплекс вправ для розвитку гнучкості буде корисний як для проведення уроків фізичної культури 5-11 класів, так і для позаурочного навчання. Учні можуть виконувати цей комплекс самостійно. Допоможе учителю при проведенні уроків фізичної культури дистанційно.
6. Глубока А. О. Фізичне виховання. Модуль волейбол 9-11клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-pomilki-pri-napadayuchomu-udari-voleybol-277218.html>
Анотація. Презентація для учнів 9-11 класів включає в себе перелік помилок при виконанні нападаючого удару. Презентація є доповненням до основного уроку.
7. Глубока А. О. Фізичне виховання. Модуль футбол 7-8 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-harchuvannya-yunogo-futbolista-307746.html>

Анотація. Презентація «Харчування юного футболіста», включає в себе перелік шкідливих та корисних продуктів харчування для юного спортсмена. Презентація є доповненням до основного уроку.

8. Глубока А. О. Фізичне виховання. Модуль футбол 9 клас. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/futbol-1775937.html>

Анотація. Тест з теми «Футбол». В тесті 7 питань на тему «Футбол», загальні питання з техніки та тактики володіння м'ячем. Тест буде корисний для перевірки домашнього завдання під час канікул (карантину). Змістова лінія: формування здатності до оцінювання власних можливостей, вміння відповідати за прийняті рішення.

9. Глубока А. О. Фізичне виховання. Модуль футбол 6 клас. *На урок.* 2022. URL:

<https://naurok.com.ua/test/cikaviy-futbol-1781613.html>

Анотація. Тест з теми «Футбол». В тесті 6 питань по темі. Тест буде корисний для перевірки домашнього завдання та підведення підсумків модуля.

10. Жуков М. М. Рухлива гра для учнів 3-7 класів «Спритні козачата». *Методичний портал.* 2022. URL: <http://metodportal.com/node/89976>.

Анотація. Публікація містить правила рухливої гри для учнів 3-7 класів. Нормальними умовами прояву та розвитку здібностей під час навчання є спільна ігрова діяльність з іншими дітьми. Метою гри є активізація діяльності учнів, сприяння розвитку координації, спритності під час рухливої гри. Використовувати гру можна в підготовчій та основній частинах уроку, як ігровий та змагальний метод.

11. Кондратенко В. П. Баскетбол : тест. 10 клас. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/natsionalna-ekonomika-svitove-hospodarstvo-1255011.html>

Анотація. Публікація містить 12 завдань з однією правильною відповіддю з теми «Баскетбол». Розробка може бути корисною для поточного контролю теоретичних знань учителям фізичної культури.

12. Кондратенко В. П. Баскетбол : тест. 9 клас. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/basketbol-9-klas-1689194.html>

Анотація. Публікація містить 12 завдань з однією правильною відповіддю з теми «Баскетбол». Розробка може бути корисною для поточного контролю теоретичних знань учителям фізичної культури.

13. Кондратенко В. П. Легка атлетика : тест. 10 клас. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/lehka-atletyka-10-klas-1775403.html>

Анотація. Публікація містить 12 завдань з однією правильною відповіддю з теми «Легка атлетика». Розробка може бути корисною для поточного контролю теоретичних знань учителям фізичної культури.

14. Кондратенко В. П. Баскетбол : тест. 11 клас. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/basketbol-11klas-1791016.html>

Анотація. Публікація містить 12 завдань з однією правильною відповіддю з теми «Баскетбол». Розробка може бути корисною для поточного контролю теоретичних знань учителям фізичної культури.

15. Копил В. В. Фізична культура, 5 клас. Календарно-тематичне планування з фізичної культури. *На Урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/kalendarno-tematichne-planuvannya-dlya-uchniv-5-klasu-nush-316441.html>

Анотація. Календарно-тематичне планування для учнів 5 класу НУШ на 2022–2023 навчальний рік, розроблено згідно державного стандарту Нової Української школи.

16. Литнянчина Л. В. Повір у себе і в тебе повірять інші : методична розробка. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/librarylibrary/povir-u-sebe-i-v-tebe-povirat-insi-536044.html>

Анотація. Сценарій спортивного змагання стане у пригоді при підготовці та проведенні колегами своїх заходів. Буде корисним молодим спеціалістам, вчителям початкових класів, ритміки, вчителям фізичної культури та ЛФК. Формує у здобувачів освіти правильне і розумне ставлення до людей з обмеженими можливостями.

17. Остапенко В. В. Особливості фізичного розвитку волейболістів віком 10-12 років. *Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту : матеріали ІХ Міжнародної науково-методичної конференції (м. Суми, 10-11 листопада 2022 року). Суми, СумДУ.* 2022. С. 71–73.

Анотація. У тезах розглянуто особливості фізичного розвитку волейболістів 10-12 років. Надано уявлення про загальні, найбільш характерні закономірності вікового фізіологічного розвитку, перебудови організму певної вікової групи, урахування яких є важливим компонентом навчально-тренувального процесу юних волейболістів. Висвітлено сенситивні періоди фізичного розвитку дітей, що є сприятливими для розвитку важливих рухових якостей волейболістів.

18. Панченко Н. В. Дихальні вправи для початкової школи. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/89980#.Y7k-E925eTE>.
Анотація. Публікація містить фрагмент уроку з дихальних вправ, як важлива складова фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку.
19. Пилипков С. А. Історія українського футболу : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/309340>
Анотація. Матеріал презентації коротко висвітлює історію українського футболу від зародків й до сьогодення. Розповідається про Одесу, до якої моряки «привезли» цю гру, перші футбольні команди на Західній Україні та клуби, які виникли у 1990-х роках. Також є інформація про міста-осередки гри та Київське «Динамо».
20. Пилипков С. А. Презентація «Різновиди волейболу». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/310232>
Анотація. Презентація висвітлює основні різновиди волейболу. Можна дізнатися про водний волейбол, сидячий, болотний, класичний тощо. Для теоретичного опрацювання теми дистанційно.
21. Пилипков С. А. Стрибкові вправи : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/308903>
Анотація. Презентація містить додатковий матеріал про стрибкові вправи. Ви дізнаєтеся про користь, рекомендації та протипоказання таких вправ. Також розроблений комплекс стрибкових вправ.
22. Пилипков С. А. Основні правила гри у волейбол для школярів : презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/310231>
Анотація. У презентації міститься інформація про правила гри у волейбол для школярів. Розрахована для учнів-початківців, які хочуть навчатися грати. Детально розказано правила, суть волейболу та набір очок.
23. П'ятницький С. Г. План-конспект уроку фізичної культури з елементами футболу. 10 клас. *На урок*. 2022. URL <https://naurok.com.ua/plan-konspekt-uroku-fizichno-kulturi-z-elementami-futbolu-275289.html>
Анотація. Урок розроблено для учнів 10 класу з метою закріплення отриманих дітьми навичок і умінь з техніки зупинки м'яча підшвою і удару по м'ячу внутрішньою частиною стопи в русі та на місці.
24. Савела Є. М. Фізична культура. 7 клас. Футбол : урок. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-z-fizichnoi-kultury-600200.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку фізичної культури у 7 класі з теми «Футбол», яка допоможе закріпити техніку стрибків з імітуванням удару головою; повторити техніку кидання м'яча з різних вихідних положень; виховувати почуття колективізму та взаємовиручки.
25. Савела Є. М. Фізична культура. 10 клас. Козацькому роду нема переводу : виховний захід. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-vykhovnoho-zakhodu-kozatskomu-rodu-nema-perevodu-600211.html>
Анотація. Спортивно-патріотичний виховний захід «Козацькому роду нема переводу» створений з метою виховання патріотичних почуттів до рідної землі, взаєморозуміння і взаємоповаги один до одного.
26. Савельєв А. Г. Зразок календарно-тематичного планування для пілотних 5-х класів НУШ на I семестр за обраними модулями. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/89978#.Y7k7lcwUTnA>.
Анотація. Публікація містить розробку календарно-тематичного планування для 5-го класу Нової української школи на I семестр за обраними видами: рухливі ігри, «панна», дитяча легка атлетика, баскетбол, Скандинавська ходьба, «Cool Games».
27. Сізон Ю. С. Модуль «Легка атлетика». Біг 60м. Стрибок у довжину з розбігу : урок. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-vikoristannyam-gugl-tablici-modul-legka-atletika-big-60m-stribok-u-dovzhinu-z-rozbigu-317332.html>.
Анотація. На уроці використано гугл-таблицю для фіксації ЧСС під час виконання фізичних вправ та відеоматеріали з технікою виконання легкоатлетичних вправ.
28. Сізон Ю. С. Модуль «Легка атлетика». Біг 60 м. Стрибок у довжину з розбігу : матеріал до уроку. *На Урок*. 2022 URL: <https://naurok.com.ua/urok-z-vikoristannyam-gugl-tablici-modul-legka-atletika-big-60m-stribok-u-dovzhinu-z-rozbigu-317327.html>.
Анотація. Матеріал до уроку містить зразок гугл-таблиці для фіксації ЧСС під час виконання фізичних вправ з візуалізацією результатів.
29. Шумейко В. О. Дослідницький проект : Сумщина на зимових Олімпійських іграх. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/doslidnickiyproekt-sumschina-na-zimovih-olimpiyskih-igrakh-285557.html>

Анотація. Презентація розрахована для учнівського та педагогічного колективів Сумської області. В презентації зроблено короткий огляд про участь України на зимових ОІ і більш детально про спортсменів Сумщини. Матеріал можна використовувати під час дистанційного навчання, як теоретичний матеріал до уроку фізичної культури, в позакласних заходах та для самостійного опрацювання здобувачами освіти.

30. Шумейко В. О. Стрибок у довжину з розбігу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/lesson/strybok-u-dovzhynu-z-rozbihu189653.html>

Анотація. Матеріал містить методичну розробку уроку фізичної культури з модуля «Легка атлетика». В розробці представлені теоретичні матеріали до уроку з теми «Стрибок у довжину з розбігу».

31. Юр'єва Л. В., Литнянчина Л. В. Діяльнісний підхід в освітньому процесі. *Актуальні проблеми громадського здоров'я. Освіта і здоров'я* : матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції / відповід. ред. І. О. Калиниченко, наук. ред. М. О. Лянной. Т.1.(6). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 46–48.

Анотація. У статті розглядаються особливості діяльнісного підходу в початкових класах. Теза рекомендована вчителям початкових класів, вчителям-переметникам, вихователям.

32. Юр'єва Л. В., Литнянчина Л. В. Особливості фізичного виховання учнів з порушеннями зору в початкових класах. *Актуальні проблеми громадського здоров'я. Освіта і здоров'я* : матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції / відповід. ред. І. О. Калиниченко, наук. ред. М. О. Лянной. Т.1.(6). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 55–57.

Анотація. У тезах висвітлюється організація процесу фізичного виховання здобувачів освіти молодшого шкільного віку з особливими потребами. Стане у пригоді молодим спеціалістам, вчителям початкових класів, вчителям фізичної культури, ЛФК, ритміки, вихователям.

4.5. Трудове навчання

1. Високос Н. В. «Нитяна графіка або ізонитка» : презентація до уроку трудового навчання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-nitana-grafika-abo-izonitka-526003.html>

Анотація. Ізонитка (нитяна графіка, зображення ниткою) – графічна техніка отримання зображення на картоні чи іншому твердому матеріалі. Нитяну графіку також інколи називають ізографіка або вишивка на картоні. Ізонитка розвиває дрібну моторику, тренує уважність та посидючість, знайомить з основними геометричними поняттями, вчить орієнтуватися на аркуші паперу і тренує розвиток креслярських навичок.

2. Високос Н. В. «Сучасні конструкційні матеріали для ландшафтного дизайну» : презентація до уроку технології. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiiasuchasni-konstruktsiini-materialy-dlia-landshaftnoho-dyzainu-606310.html>

Анотація. Складно однозначно відповісти на питання про те, що треба для створення дійсного красивого модного і функціонального ландшафтного дизайну. Доглянутий сад створюється з використанням цілого набору матеріалів та інструментів, всіляких елементів того чи іншого стилю. Ми поговоримо про основні матеріалах, без яких складно уявити собі сьогодні сучасний ландшафтний дизайн.

3. Володська Ю. В. Підставка під гаджет. Методична розробка уроку з трудового навчання. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentaliia-pidstavka-pid-hadzhhet-627315.html>

Анотація. Презентація містить матеріал для реалізації організаційно-підготовчого етапу проєкту «Підставка під гаджет» у 7 класі.

4. Гавриленко О. В. Компетентнісний підхід до уроку трудового навчання в контексті Нової української школи. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми. 2022. С. 105–108.

Анотація. У статті розкрито умови успішної реалізації компетентнісного підходу до уроку трудового навчання в сучасному закладі освіти. Метод проєктів названо основною технологією формування ключових компетентностей учнів, яка дозволяє використовувати найменші затрати ресурсів, створювати в навчальному процесі умови діяльності, максимально наближені до реальних. Зазначено, що компетентність – це той ланцюжок, який пов'язує знання та діяльність людини.

5. Гавриленко О. В. Стилі в одязі. Презентація. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/296047>

Анотація. Презентація створена для предмету Трудове навчання. До міні-проєкту 1 «Мій стиль». За програмою «Трудове навчання 5-9 класи» (Рівень стандарту), 2017 р. Розрахована на учнів 9 класу.

6. Гавриленко О. В. Сучасні стилі інтер'єру. Тест. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/suchasni-stili-inter-eru-1241493.html>

- Анотація. Тест містить запитання з предмету Технології. До теми «Дизайн предметів інтер'єру». За програмою «Технології 10-11 класи» (Рівень стандарту), 2017 р.*
7. Гавриленко О. В. Засоби художнього конструювання. Тест. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/zasobi-hudozhnogo-konstruyuvannya-1266965.html>
Анотація. Тест містить запитання з предмету Технології. До теми «Дизайн предметів інтер'єру». За програмою «Технології 10-11 класи» (Рівень стандарту), 2017 р.
8. Гавриленко О. В. Вплив кольорів інтер'єру на людину. Тест. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/vpliv-koloriv-inter-eru-na-lyudinu-1275954.html>
Анотація. Тест містить запитання з предмету Технології. До теми «Дизайн предметів інтер'єру». За програмою «Технології 10-11 класи» (Рівень стандарту), 2017 р.
9. Гавриленко О. В. Проект скринька. Тест. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/proekt-skrinka-1460611.html>
Анотація. Тест містить запитання з предмету Трудове навчання, до проекту «Скринька». За програмою «Трудове навчання 5-9 класи», 2017 р. Розроблено для учнів 8 класу.
10. Гавриленко О. В. Писанка. Тест. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/pisanka-1465866.html>
Анотація. Тест містить запитання з предмету Трудове навчання до проекту «Писанка». За програмою «Трудове навчання 5-9 класи», 2017 р. Розроблено для учнів 6 класу.
11. Гавриленко О. В. Технологія Декупаж. Тест. *На урок.* 2022. URL: <https://naurok.com.ua/test/tehnologiya-dekupazh-1466095.html>
Анотація. Тест містить запитання з предмету Трудове навчання до проекту «Корисні речі для інтер'єра помешкання». За програмою «Трудове навчання 5-9 класи», 2017 р. Розроблено для учнів 9 класу.
12. Грузд В. М. Конспект уроку Мініпроект «Моя зачіска». *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-mini-proiekt-moia-zachiska-620853.html>
Анотація. Матеріал буде цікавий, як для дівчат так і для хлопців щоб вміли підбирати зачіски відповідно до свого обличчя, ознайомити учнів з історією зачісок, з типами обличчя, й зачісок які підходять до типів обличчя.
13. Грузд В. М. Конспект уроку з технологій 11 клас з навчального модуля «Основи підприємницької діяльності. Пошук підприємницьких ідей та їх джерел реалізації». *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-z-tekhnohohii-11-klas-z-navchalnoho-modulia-osnovy-pidpriemnytskoi-diiialnosti-612355.html>
Анотація. Початок власної справи ставить перед майбутнім підприємцем цілу низку питань: як правильно вибрати сферу підприємницької діяльності? Яким чином найдоцільніше вести пошук найраціональніших форм її організації? Як сформувані вміння орієнтуватися у просторі можливостей, що відкриваються з початком бізнесу? І, звичайно, поява підприємницької ідеї та її подальше втілення вимагає враховувати певні обмеження, оцінювати ринкову кон'юнктуру, вивіряти можливості створюваного підприємства. З цими та іншими питаннями може зустрічатися у своїй діяльності і діючий підприємець у разі виникнення нової ідеї. В обох випадках початок нового бізнесу або зміна напрямів діяльності вже започаткованої справи вимагає неабияких зусиль підприємця, значних знань з багатьох питань.
14. Грузд В. М. Конспект уроку з технологій навчання 11 клас з навчального модуля «Основи підприємницької діяльності. Підприємництво, як організаційна структура підприємства. Суб'єкти та об'єкти підприємницької діяльності. Підприємницька ідея. Оцінка шансів на успіх». *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-z-tekhnohohii-11-klas-z-navchalnoho-modulia-osnovy-pidpriemnytskoi-diiialnosti-604059.html>
Анотація. Ознайомити із структурами організації структури підприємництва, суб'єктами та об'єктами підприємницької діяльності, підприємницької ідеї, визначення оцінки шансів на успіх, розвивати логічне мислення, мовлення, пам'ять, виховувати патріотизм.
15. Грузд В. М. Конспект уроку з технології для 5 класу. Тема: «Види декоративно-ужиткового мистецтва. Технології і техніки створення виробів декоративно-ужиткового мистецтва. Короткі історичні відомості про техніки та технології декоративно-ужиткового мистецтва». *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-z-tekhnohohii-dlia-5-klasu-tema-vydy-dekoratyvno-uzhytkovoho-mystetstva-tekhnohohii-i-tekhniky-stvorennia-vyrobiv-dekoratyvno-uzhytkovo-605234.html>
Анотація. Ознайомити з видами декоративно-ужиткового мистецтва, короткою історією про технології і техніки декоративно-ужиткового мистецтва, розвивати вміння насолоджуватися спогляданням творів декоративно-прикладного (декоративно-ужиткового) мистецтва, аналізувати зображення, що

використовуються у творах українського декоративно-прикладного мистецтва; формувати естетичні почуття, смак; активізувати творчу ініціативу учнів; створити умови для того, щоб виховувати зацікавленість творами декоративно-прикладного (декоративно-ужиткового) мистецтва, культурної спадщини українського народу.

16. Грузд В. М. Конспект уроку з технологій 11 клас з навчального модуля «Основи підприємницької діяльності». Тема: «Джерела підприємницьких ідей. Основні методи пошуку підприємницької ідеї». *Всеосвіта*. 2022р. URL: <https://vseosvita.ua/library/tema-dzherela-pidpriemnytskykh-idei-osnovni-metody-poshuku-pidpriemnytskoi-idei-609713.html>

Анотація. Метою уроку автор обрав ознайомлення учнів із джерелами підприємницьких ідей і методами генерації ідей, розвивати вміння аналізувати і робити висновки, пам'ять, увагу, виховувати наполегливість, патріотизм.

17. Дарменко С. М. Геометричне різьблення : тест. Трудове навчання. *Всеосвіта*. 2022. URL:<https://vseosvita.ua/test/heometrychne-rizblennia-1059037.html>.

Анотація. Тест створений для узагальнення знань для учнів 9 класу.

18. Деркач В. В. Інноваційні ідеї та проекти в освітньому процесі. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції (м. Суми, 17-18 серпня 2022 року). Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 158 с. URL: <https://romny-prp.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/zbirnik-suchasniy-osvitniy-prostir-konferenciya-3792a.pdf>

Анотація. Публікація містить практичні напрацювання вчителя технологій, щодо реалізації державного стандарту освіти з застосуванням проектно-технологічної діяльності.

19. Захарченко М. С. Технологія виготовлення нескладної м'якої іграшки (плоскої) : урок трудового навчання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-z-obslugovuucoi-praci-dla-5-klasu-za-modulem-tehnologia-vigotovlenna-neskladnoi-makoi-igraski-ploskoi-533950.html>

Анотація. Розробка уроку трудового навчання із використанням інтерактивних технологій (для учнів 5-6 класів).

20. Захарченко М. С. Створення ескізного малюнка народної ляльки, одягу, прикрас : урок трудового навчання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-na-temu-stvorennia-eskiznogo-malunka-narodnoi-lalki-odagu-prikras-533815.html>

Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку трудового навчання у 6 класі. Особливістю уроку є використання народознавчого та історичного матеріалу, на основі якого розроблено цікаві творчі завдання.

21. Івахнова О. М. Творчий проєкт «Оберіг для захисника України своїми руками». Із досвіду роботи. *Освіта Сумщини*. 2022. 3(55). С. 36–39.

Анотація. Даний матеріал стане у нагоді вчителям і учням, які бажають долучитися до цього флешмобу і виготовити оберіг для воїна своїми руками. Флешмоб можна провести у вигляді творчого проєкту і використати у процесі вивчення варіативного модуля «Сувеніри та обереги» (5-6 класи), основна технологія - технологія виготовлення вишитих виробів початковими, лічильними та вільними швами.

22. Високос Н. В. «Історія виникнення праски» : презентація до уроку трудового навчання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-trudovogo-navcanna-istoria-viniknenna-praski-523075.html>

Анотація. З найдавніших часів люди доглядали за своїм одягом, щоб вона виглядала красиво і охайно. Як би це абсурдно не звучало, але навіть наші предки хотіли виглядати красиво, хоча, здавалося б, що їм-то гладити? Проте перший праска з'явилася ще в той період, коли головним нарядом були шкури диких тварин. Разом з людиною праска пройшов всі стадії еволюційного розвитку і значно змінився за ці майже 4 століття.

23. Кобак Л. О. Проєкт «Рамка для фото» : розробки уроків. Технології 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.ccuuf>

Анотація. Публікація містить розробки уроків з предмету технології 5 клас за темами: «Вибір та обґрунтування теми проєкту. Планування роботи з виконання проєкту. Пошук зразків виробів. Розробка графічного зображення». «Добір інструментів та конструкційних матеріалів для роботи. Виготовлення основи рамки для фото». «Оздоблення рамки. Остаточна обробка виробу. Захист проєкту».

24. Кобак Л. О. Проєкт «Лялька-мотанка» : розробки уроків. Технології 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.ccdn>

Анотація. Публікація містить розробки уроків з предмету технології 5 клас за темами: «Види декоративно-ужиткового мистецтва. Український колорит у власному житті». «Вибір та обґрунтування об'єкта

проектування. Види ляльки-мотанки. Планування роботи з виконання проєкту. Моделі-аналоги. Проектування форми методом фантазування (біоформ). Графічне зображення виробу». «Шляхи пошуку необхідних матеріалів. Орієнтовна вартість матеріалів та майбутнього виробу. Виготовлення шаблонів та елементів виробу. Виготовлення виробу». «Способи оздоблення та декорування ляльки-мотанки. Оздоблення виробу. Остаточна обробка виробу. Захист проєкту».

25. Кобак Л. О. Проєкт «Новорічний чобіток» : розробки уроків. Технології 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cakt>

Анотація. Публікація містить розробки уроків з предмету технології 5 клас за темами: «Основи матеріалознавства. Вибір та обґрунтування об'єкта проєктування. Моделі-аналоги. Графічне зображення». «Розмічання. Добір інструментів та конструкційних матеріалів для роботи. Виготовлення шаблонів. Розкроювання виробу. Випилювання виробу». «З'єднання деталей виробу. Виготовлення виробу. Оздоблення виробу. Остаточна обробка виробу. Захист проєкту».

26. Кобак Л. О. Проєкт «Ліплення» : розробки уроків. Технології 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.c9sj>

Анотація. Публікація містить розробки уроків з предмету технології 5 клас за темами: «Вибір та обґрунтування теми проєкту. Основи технології ліплення. Моделі-аналоги. Використання біоформ у створенні виробів». «Раціональне використання матеріалів. Поняття про деталь. Поняття про масштаб. Виготовлення (ліплення) виробу». «Види оздоблень. Вимоги до готового виробу. Остаточна обробка виробу. Захист проєкту».

27. Кобак Л. О. Проєкт «Осінь флора» (аплікація) : розробки уроків. Технології 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.c9a0>

Анотація. Публікація містить розробки уроків з предмету технології 5 клас за темами: «Що таке технологія. Основні види технологічної діяльності у побуті. Ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку в навчальній майстерні, загальними правилами безпечної праці та елементами технологічної діяльності, облаштуванням навчальної майстерні». «Вибір та обґрунтування теми проєкту. Поняття про проєктування. Методи проєктування: метод фантазування. Етапи проєктування. Послідовність роботи над проєктом». «Маркетингові міні-дослідження. Основні етапи виготовлення аплікації. Графічне зображення. Добір матеріалів, інструментів. Виготовлення аплікації». «Остаточна обробка виробу. Захист проєкту».

28. Кобак Л. О. Методичні матеріали. Кубик Блума (шаблон). Технології 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.c8tt>

Анотація. Публікація містить шаблони «Кубик Блума». Їх можна використовувати на уроках технології 5 клас на закріплення та аналіз отриманих знань, як емоційний відгук учнів на здобуті знання; використання здобутих знань на практиці.

29. Кучерява Л. О. Вибір та обґрунтування теми проєкту(виду прикраси з ниток). Планування роботи з виконання проєкту. Проектування прикраси методом фантазування : урок. *На урок*. 2022. URL: <https://nautilus.com.us/publ/275965>

Анотація. В конспекті уроку розглянуто планування роботи з виконання проєкту, використання методу фантазування, добір матеріалів та інструментів.

30. Кучерява Л. О. «Виготовлення ляльки-мотанки-травнички (оберіг)». Інструкційна картка. *На урок*. 2022. URL: <https://nautilus.com.us/publ/275969>

Анотація. Інструкційна картка виготовлення виробу. Технологічний процес виготовлення виробу дає дітям змогу виготовити виріб самостійно з дотриманням правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.

31. Кучерява Л. О. «Виготовлення ляльки мотанки». Інструкційна картка. *На урок*. 2022 URL: <https://nautilus.com.ua/publ/275972>

Анотація. Інструкційна картка виготовлення виробу. Технологічний процес виготовлення виробу дає дітям змогу самостійно виготовити виріб з дотриманням правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.

32. Кучерява Л. О. «Виготовлення серветки». Інструкційна картка. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/275968>

Анотація. Інструкційна картка виготовлення виробу. Технологічний процес виготовлення виробу дає дітям змогу самостійно виготовити виріб з дотриманням правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.

33. Лапаєва С. В. Технології 5 клас. Тести. Семестровий контроль за I семестр. *Методпортал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/90055>

Анотація. Тести для учнів 5 класів семестровий контроль за I семестр з предмету «Технології». Тест містить 12 запитань: 1 правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

34. Лапаєва С. В. Арт-технології 5 клас. Тести. Семестровий контроль за I семестр. *Методпортал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/90056>
Анотація. Тести для учнів 5 класів семестровий контроль за I семестр з предмету «Арт-технології». Тест містить 12 запитань: 1 правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
35. Лапаєва С. В. Трудове навчання 7 клас. Тести. Узагальнення з теми проєкту «Підставка під горнятко». *Методпортал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/90057>
Анотація. Тести для учнів 7 класів узагальнення знань з теми проєкту «Підставка під горнятко» з предмету «Трудове навчання». Тест містить 6 запитань: 1 правильна відповідь оцінюється в 2 бали.
36. Максименко І. І. Майстер-клас «Виготовлення рамки для фото». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/maister-klas-vyhotovlennia-ramky-dlia-foto-612091.htm>
Анотація. Майстер-клас може бути використаний як навчальний матеріал при дистанційному навчанні, так і як роздатковий матеріал під час очного навчання. В майстер-класі покроково показаний процес виготовлення рамки для фото. Рекомендовано для використання в 5-6 класах без поділу на групи.
37. Мартиненко А. В. Презентація «Види декоративних швів». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2ctnk>
Анотація. У презентаційному матеріалі описано види декоративних швів та технологію їх виконання. Матеріал підійде до уроків 5-6 класів, при виконанні техніки шиття, як основної технології так і додаткової.
38. Моїсеєнко І. В. Нове життя старим речам : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-nove-zhyttia-starim-recham-589242.html>
Анотація. Опублікована презентація містить матеріал з теми «Нове життя старим речам» для 9 класу з предмету «Трудове навчання». В презентації наявний матеріал для повторення етапів проєктування та опрацювання зі здобувачами освіти організаційно-підготовчого етапу проєктування при роботі з виробом.
39. Момот Н. А. Презентація «Нове життя старим речам. Технологія виготовлення рукавички з джинсів» 9 Клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/nove-zitta-starim-recham-tehnologia-vigotvlenna-rukavicki-z-dzinsiv-531109.html>
Анотація. Матеріал підготовлено для дистанційного викладання модуля «Нове життя старим речам» у 9 класі. Зі старих речей, які вже не використовуються, можна зробити безліч корисних та красивих виробів, цим можна не тільки заощадити кошти, а й реалізувати свій творчий потенціал і отримати задоволення від своєї праці.
40. Носков П. В. Підсумкова перевірна робота. Технічна праця. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pidsumkova-perevirochna-robota-2059544.html>
Анотація. Тест з технічної праці для 7 класу дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання за I семестр.
41. Носков П. В. Підсумкова перевірна робота. Технічна праця. 8 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pidsumkova-perevirochna-robota-2052568.html>
Анотація. Тест з технічної праці для 8 класу дає змогу перевірити вивчений матеріал під час дистанційного навчання за I семестр.
42. Носков П. В. Розрізи. Креслення. 9 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/rozrizy-1974758.html>
Анотація. Публікація містить методичну розробку уроку для 9 класу на тему «Розрізи».
43. Рудень І. І. Випилювання лобзиком деталей іграшки (2 частина). *Youtube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCrmw5dF3I81VzEfrUWLH8fA/> Відео виготовлення виробу: <https://youtu.be/Vqb4e42tcpw>
Анотація. У даній частині показано технологічний процес випилювання ручним лобзиком деталей виробу, припасування деталей.
44. Рудень І. І. Іграшка рухома – песик. Збірка деталей в виріб (4 частина). *Youtube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCrmw5dF3I81VzEfrUWLH8fA/> Відео виготовлення виробу: <https://youtu.be/HjKXj8D0EWE>
Анотація. У даній частині показано технологічний процес виготовлення рухомої іграшки – песик, припасування деталей виробу.

45. Рудень І. І. Заколка для волосся. Варіант 1 (1 та 2 частини). *Youtube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCrmw5dF3I81VzEfrUWLH8fA/> Відео виготовлення виробу: <https://youtu.be/9nlH96foWWA> Відео виготовлення виробу: <https://youtu.be/Xn7e7ORX0mw>
Анотація. У даних відео показано технологічний процес виготовлення виробу, а саме розмітка виробу з дерева, робота ручним лобзиком, обпилювання, шліфування, покриття морилкою та лаком. Матеріал дерева – дуб.
46. Рудень І. І. Заколка для волосся. Варіант 2 (1 та 2 частини). *Youtube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCrmw5dF3I81VzEfrUWLH8fA/> Відео виготовлення виробу: <https://youtu.be/9guQTKmlN4I> Відео виготовлення виробу: <https://youtu.be/OaeYpyOnaM8>
Анотація. У даних відео показано технологічний процес виготовлення виробу, а саме розмітка виробу з дерева, робота ручним лобзиком, обпилювання, шліфування, покриття лаком. Виріб виготовлений з крушини ламкою.
47. Рудень І. І. Заколка для волосся. Варіант 3 (1 та 2 частини). *Youtube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCrmw5dF3I81VzEfrUWLH8fA/> Відео виготовлення виробу: <https://youtu.be/YKys8GBGgBA> Відео виготовлення виробу: <https://youtu.be/cFGoh1NRYuM>
Анотація. У даних відео показано технологічний процес виготовлення виробу з дерева, а саме розмітка виробу, робота ручним лобзиком, обпилювання, шліфування, покриття лаком. Матеріал дерева – суха.
48. Рудень І. І. Заколка для волосся. Тризуб (1 та 2 частини). *Youtube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCrmw5dF3I81VzEfrUWLH8fA/> Відео виготовлення виробу: <https://youtu.be/uPvzFhgckj4> Відео виготовлення виробу: https://youtu.be/fqzA5_dt7VU
Анотація. У даних відео показано технологічний процес виготовлення виробу, а саме розмітка виробу з дерева (перенесення зображення через шаблон), робота ручним лобзиком, обпилювання, виконання різьблення, шліфування, покриття олією столярною. Виріб виготовлений з липи.
49. Рудень І. І. Обпилювання торців деталей іграшки з дерева (3 частина). *Youtube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCrmw5dF3I81VzEfrUWLH8fA/> Відео виготовлення виробу: <https://youtu.be/lPz4ClBFhco>
Анотація. У даному відео показано порядок обпилювання деталей виробу, припасування деталей. Виріб – песик.
50. Рудень І. І. Чудова іграшка з дерева. Розмітка (1 частина). *Youtube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCrmw5dF3I81VzEfrUWLH8fA/> Відео виготовлення виробу: <https://youtu.be/XaBtxdA4FC4>
Анотація. У даному відео показано порядок виготовлення, а саме розмітка виробу з дерева. Виріб – песик.
51. Сивоконь Т. В. Добір матеріалів та інструментів для роботи. Виготовлення виробу : урок. 5 клас. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/89616>
Анотація. Публікація містить конспект уроку для 5 класу, метою якого є надати учням навички у виготовленні гольниці. Навчити учнів виготовляти гольницю та дотримуватися правил безпечної праці під час роботи.
52. Тимошенко В. В. Типи моделей. Моделювання як метод дослідження об'єктів. Презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/typy-modelei-modeliuvannia-iaak-metod-doslidzhennia-objektiv-599683.html>
Анотація. Презентація містить слайди, в яких розкрито поняття моделі, предметної галузі, зазначено типи моделей. Наведені приклади предметних галузей.
53. Тимошенко В. В. Типи моделей. Моделювання як метод дослідження об'єктів. Конспект уроку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/typy-modelei-modeliuvannia-iaak-metod-doslidzhennia-objektiv-599679.html>
Анотація. Конспект уроку містить різні види вправ і завдань для учнів 7 класу, що надає змогу провести урок в цікавій та пізнавальній формі. Матеріал розробки допоможе сформулювати уявлення про типи моделей, моделі, об'єкта, предметної області.
54. Тищенко С. М. Формування ключових компетентностей на уроках трудового навчання. *Технологічна освіта в контексті концептуальних засад Нової української школи* : матеріали регіонального науково-методичного семінару (м. Глухів, 23 листопада 2022 року). Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка. 2022. С. 12.
Анотація. У статті надані методичні рекомендації для вчителів трудового навчання щодо формування ключових компетентностей на уроках трудового навчання.
55. Ходзицька І, Горобець О., Медвідь О., Пасічна Т., Приходько Ю., Крімер В., Павич Н., Круглова В. Технології. 5 клас : підр. для 5 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків : Вид-во «Ранок», 2022. 160 с. : іл. URL: <https://ua.izzi.digital/DOS/325350/325352.html>

Анотація. Підручник складено за модельною навчальною програмою «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.

56. Чечель Л. М. Виготовлення подарункової прикраси з елементами вишивки (майстер-клас). *Освіта Сумщини*. 2022. № 3 (55). С. 45–49.

Анотація. Використання сучасних технологій декоративно-прикладного мистецтва для створення прикраси ручної роботи з атласної стрічки з елементами вишивки (6 клас).

57. Чуяшенко Т. М. Шпонкові та штифтові з'єднання : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/prezentatsa-sponkovi-ta-stiftovi-zednanna-528313.html>

Анотація. Презентація може використовуватися на уроках креслення та під час вивчення модуля «Креслення» (предмет технології, 10-11 клас).

58. Чуяшенко Т. М. Топографічні креслення : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-topografichni-kreslennia-559481.html>

Анотація. Дана презентація призначена для використання під час вивчення модуля «Креслення» у 10-11 класі.

59. Чуяшенко Т. М. Засоби художнього конструювання : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-zasoby-khudozhnoho-konstruiuvannia-597177.html>

Анотація. Дана презентація призначена для використання під час вивчення модуля «Креслення» у 10-11 класі.

60. Чуяшенко Т. М. Конструкційні матеріали та їх властивості. Види художньої обробки матеріалів : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-konstruksiini-materialy-ta-ikh-vlastyvosti-vydy-khudozhnoi-obrobky-materialiv-608051.html>

Анотація. Дана презентація призначена для використання під час вивчення модуля «Креслення» у 10-11 класі.

61. Чуяшенко Т. М. Виготовлення ялинкової прикраси у народному стилі : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-vyhotovlennia-ialynkovo-prykrasy-y-narodnomu-styli-619086.html>

Анотація. Дана презентація призначена для використання на уроках трудового навчання у 6-8 класах.

62. Чуяшенко Т. М. Календарне планування, технології, 5 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kalendarne-planuvannia-tehnolohii-5-klas-619091.html>

Анотація. Для вчителів, які викладають у 5 класі без поділу на групи на гендерній основі.

63. Чуяшенко Т. М. Топографічні креслення : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-uroku-na-temu-tekhnologichnyi-protses-vyhotovlennia-kartyny-tehnika-szonytka-619093.html>

Анотація. Розробка уроку трудового навчання для учнів 7-9 класів, які не поділяються на групи.

64. Чуяшенко Т. М. Виготовлення патріотичного сувеніру : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-vyhotovlennia-patriotichnoho-suveniru-619271.html>

Анотація. Дана презентація призначена для використання під час виготовлення патріотичних сувенірів учнями 5-9 класів.

65. Чуяшенко Т. М. Новорічний чобіток : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-na-temu-novorichnyi-chobitok-619771.html>

Анотація. Дана презентація призначена для використання під час вивчення технологій у 5 класі.

66. Щербак Н. М. Догляд за нігтями. Забарвлення нігтів і стан здоров'я. Засоби для зміцнення нігтів та обробки рук. Презентація до уроку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/dohliad-za-nihtiamy-zabarvlennia-nihtiv-istan-zdorovia-zasoby-dlia-zmitsnennia-nihtiv-ta-obrobky-ruk-618731.html>

Анотація. Дана презентація допоможе ознайомитись з основними правилами догляду за нігтями; рецептами для зміцнення нігтів; основними засобами по догляду за нігтями.

67. Щербак Н. М. Об'єкт проєктної діяльності: прикраса для волосся. Презентація до уроку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/obiektproiektnoi-diialnosti-prykrasa-dlia-volossia-616405.html>

Анотація. Дана презентація допоможе ознайомитися з видами прикрас для волосся, історією їх виникнення; ознайомитися з моделями-аналогами майбутнього виробу, а також матеріалами та інструментами, які можна використати для виготовлення виробу.

68. Щербак Н. М. Об'єкт проєктної діяльності: новорічна листівка. Моделі-аналоги. Графічне зображення. Презентація до уроку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/obiekt-proiektnoi-diialnosti-novorichna-lystivkamodeli-analohygrafichne-zobrazhennia-616403.html>

Анотація. Презентація дає змогу ознайомитись з історією листівки, а також побачити й дізнатись про перші українські листівки (1898-1991 рр.); види листівок; цікаві факти про листівки; ознайомитись з моделями-аналогами, а також дізнатись, з яких матеріалів можна виготовити листівки.

69. Щербак Н. М. Догляд за шиєю. Очищення та живлення шкіри шиї. Гімнастичні вправи. Вправи проти подвійного підборіддя. Презентація до уроку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/dohliad-zashyieiuochyshchennia-ta-zhyvlennia-shkiry-shyi-himnastychni-vpravy-vpravypoty-podviinoho-pidboriddia-597566.html>

Анотація. У презентації представлені правила догляду за шиєю. Очищення та живлення шкіри шиї. Ознайомитись з гімнастичними вправи для шиї, щоб шия мала гарний вигляд та вправами проти подвійного підборіддя.

70. Щербак Н. М. Загальні відомості про сувеніри, їх призначення та використання. Види сувенірів. Матеріали, які використовуються для виготовлення сувенірів. Презентація до уроку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/zahalni-vidomosti-pro-suveniry-ikh-pryznachennia-tavykorystannia-vydy-suveniriv-materialy-iaki-vykorystovuiutsia-dliavyhotovlennia-suveniriv-596987.html>

Анотація. Дана презентація допоможе дізнатись про поняття сувенір, ознаки сувенірів; ознайомитись з видами сувенірів та матеріалами, з яких виготовляють сувеніри.

71. Щербак Н. М. Правила щоденного догляду за шкірою тіла. Косметичні засоби догляду за шкірою тіла. Деякі дефекти шкіри. Веснянки. Бородавки. Презентація до уроку. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pravyly-shchodennoho-dohliadu-za-shkiroiu-tilakosmetychni-zasoby-dohliadu-za-shkiroiu-tila-deiaki-defekty-shkiry-vesniankyborodavky-594930.html>

Анотація. Дана презентація допоможе ознайомитись з основними правилами щоденного догляду за шкірою тіла; дізнатись про косметичні засоби по догляду за шкірою тіла; ознайомитись з дефектами шкіри.

72. Щебетенко Н. П. Особливості професійно-фахових компетентностей вчителя трудового навчання у процесі методичної підготовки. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат* : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Ромни, 18 серпня 2022 року). Ромни, 2022. URL: https://romnyprp.com.ua/wpcontent/uploads/2022/10/zbirnik_suchasniy_osvitniy_prostir_konferenciya_3792a.pdf

Анотація. Публікація містить визначення професійної компетенції вчителя трудового навчання, що визначається знанням предмету та методики викладання трудового навчання, педагогіки і психології. Фундаментальність підготовки вчителя трудового навчання повинна полягати в обов'язку та ґрунтовності знань учителя, які забезпечують у перспективі професійну мобільність фахівця, розширюють його професійну компетентність, формують готовність до оперативного реагування на можливі зміни у сфері професійної діяльності та безперервне підвищення кваліфікації.

5. Інтегровані уроки

1. Горобій М. В., Лахман В. В. Розробка уроку «Основні галузі господарства: ремесла та народні художні промисли. Символіка кольору в писанкарстві». *Урок. Освіта. Уа.* 2022. URL: https://urok.osvita.ua/materials/integr_urok/osnovni-galuzi-gospodarstvaremesla-ta-narodni-hudozni-promislimivolika-koloru-v-pisankarstvipoednanna-simvoliv-form-i-koloriv-u-asociativnij-kompozicii-divo-pisanka/.
Анотація. План-конспект інтегрованого уроку на заявлену тему, мета якого – збагатити учнів новими знаннями про народні промисли України; викликати інтерес до вивчення культури, звичаїв, традицій нашого народу; утверджувати в свідомості учнів високі моральні цінності, спрямовані на засвоєння кращих зразків духовної спадщини; виховувати повагу до культури та історії рідного народу, спонукати до збереження історичних пам'яток; виховувати любов до Батьківщини, бажання берегти, примножувати традиції українського народу.
2. Горобій М. В., Сич А. О. Розробка уроку «Життя і творчість В. Винниченка». *Урок. Освіта. Уа.* 2022. URL: https://urok.osvita.ua/materials/integr_urok/rozrobka-uroku-zitta-i-tvorcistvolodimira-vinnicenka-vidviduvanna-muzeu-vistavkivinnicenka-hudoznik-z-ukrainskoi-literaturi-ta-anglijskoi-movi-v-10-klasi/.
Анотація. План-конспект інтегрованого уроку на заявлену тему, мета якого – ознайомити учнів з життєвим і творчим шляхом Володимира Винниченка, з громадянською та політичною діяльністю письменника, розкрити основні чинники формування його світогляду; ознайомити з талантом Винниченка-художника; надати інформацію про перший український науково-фантастичний роман «Сонячна машина», про успіх п'єс В. Винниченка на світовій сцені; забезпечити поглиблення основних знань за темами «Живопис, галереї, музеї та виставки».
3. Крощенко О. М. Творча робота над задачею. Закріплення знань, умінь і навичок : інтегрований урок. Математика. 3 клас. *Всеосвіта.* 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/metodicna-rozrobka-uroku-matematiki-v-3-klasi-tvorca-robot-nad-zadaceu-zakriplenna-znan-umin-i-navicok-olga-gis-irina-filak-510493.html>
Анотація. Публікація містить розробку конспекту уроку математики в 3 класі, присвячений закріпленню знань, умінь і навичок. У конспекті пропонується використання інноваційних методів та прийомів, що дозволяють формувати критичне мислення здобувачів освіти. Робота на уроці направлена на розвиток самостійності в учнів.

6. Виховна та позакласна робота

1. Базарова В. В. План виховної роботи з учнями 3 класу : матеріали виховної роботи. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/plan-vihovno-roboti-z-uchnyami-3-klasu-306172.html>
Анотація. Даний матеріал допоможе класному керівникові та вчителю початкових класів охопити всі напрямки виховної роботи: превентивне і моральне виховання, громадянське і військово-патріотичне виховання, художньо-естетичне виховання, трудове виховання і формування здорового способу життя, родинно-сімейне виховання, сприяння творчому розвитку особистості.
2. Базарова В. В. Виховна робота. Допомога класному керівникові. Робота з обдарованими учнями класу : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vykhovna-robota-dopomoha-klasnomu-kerivnykovi-robotaz-obdarovanymu-uchniamy-klasu-573036.html>
Анотація. В опублікованій статті розглянуто зміст роботи з обдарованими дітьми із зазначеними завданнями, описано сфери обдарованості: інтелектуальна, сфера академічних досягнень, творчість (креативність), спілкування, сфера художньої діяльності, рухова сфера; складено примірний план на рік.
3. Бондар Т. М. Овочева крамниця : виховний захід. 1-4 класи. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/vykhovna-hodyna-ovocheva-kramnytsia620058.html>
Анотація. Виховний захід розроблений відповідно до плану виховної роботи та містить інформацію, яка допоможе учням вживати корисну та здорову їжу; розрахований на учнів початкової школи.
4. Бондар Т. М. Осінь в гості завітала : відкритий захід. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/vidkryta-vykhovna-hodyna-osin-v-hostizavitala-620053.html>
Анотація. Відкрита виховна година розрахована на учнів 4 класу, містить багато цікавинок, ребусів, загадок.
5. Бондар Т. М. Протокол батьківських зборів. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/konspekt-protokol-batkivski-zbory620131.html>
Анотація. Даний протокол складений після проведення батьківських зборів у 4 класі відповідно до виховного плану.
6. Борисюк А. С. Сценарій святкового концерту на 8 Березня «Жінка – загадка природи». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-svyatkovogo-koncertu-na-8-bereznuya-zhinka-zagadka-prirodi-302908.html>
Анотація. Сценарій позакласного виховного заходу для учнів 5-11 класів, розроблений для того щоб, прищеплювати любов і повагу до жінки – матері, бабусі, сестрички, подруги. Виховує в учнів естетичний смак, навички морально – етичної поведінки.
7. Борисюк А. С. Сценарій загальношкільного заходу «Останній дзвоник 2022». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-zagalnozhkilsnogo-zahodu-ostannniy-dzvонik-2022-302907.html>
Анотація. Виховний, загальношкільний захід для учнів 1-11 класу, вчителів та батьків. Спрямований на збереження традицій школи, наступності поколінь, виховання почуття поваги та вдячності до вчителів, працівників школи, формує ціннісне ставлення до шкільної родини.
8. Борисюк А. С. Сценарій випускного вечора для 11 класу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-vipusknogo-vechora-dlya-11-klasu-302910.html>
Анотація. Сценарій розроблений для учнів 11 класу, вчителів та батьків. Під час свята підсумовуються події, які відбулися з випускниками за роки навчання; вручаються атестати про середню освіту та дипломи кваліфікованого робітника. Під час заходу створюється атмосфера свята.
9. Білецька Т. А. Вікторина Казкові герої планети Мультляндії. *Всеосвіта*. 2022. URL.: <https://vseosvita.ua/test/kazkovi-heroi-planety-multliandii-918071.html>
Анотація. Опублікована вікторина допоможе класному керівнику активізувати позакласну роботу з учнями та популяризувати найкращі українські мультфільми серед учнів 1-7 класів, на їхньому прикладі виховувати чуйність, повагу та добрі відносини серед дітей. Зміст вікторини відповідає новому Державному стандарту, правопису та діючим програмам. Вікторину можна використовувати для різних форм роботи при синхронному та асинхронному дистанційному навчальному процесі.
10. Білецька Т. А. Виховна година Ми українці : честь і сила незламним. *Всеосвіта*. 2022. URL.: <https://vseosvita.ua/lesson/my-ukraintsi-chest-i-slava-nezlamnym-228726.html>
Анотація. Публікація допоможе класному керівнику виховувати в учнів 9-11 класів почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, і як наслідок – готовності до посильної участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності, залучення до волонтерського руху, допомога армії. Виховну годину можна використовувати для різних форм виховної роботи при синхронному та асинхронному дистанційному навчальному процесі.

11. Бурцева С. М. Шануй батька й няньку: сценарій родинного свята. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/sanuj-batka-j-nenku-519499.html>
Анотація. розробка містить матеріал для шанування батьків, турботу про них, шанобливе ставлення до їхніх настанов та порад, бажання щоденно піклуватися про їхнє здоров'я, не завдавати їм душевного болю. Публікація містить вірші, гуморески, конкурси для батьків. Можна використати в позакласній роботі.
12. Варварук І. Д. Королева осені : конкурсно-розважальна програма. 9 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/konkursno---rozvazhalna-programa-koroleva-oseni-276997.html>
Анотація. Розробка заходу містить 5 конкурсів : «Знайомство», «Етикет», «Мої таланти», «Модельєр», «Кулінарний». Конкурсно-розважальна програма створена з метою організувати змістовне дозвілля здобувачів освіти, прищепити любов до прекрасного, виховати естетичний смак.
13. Василенко В. В. Ми діти роду козацького! : виховний захід. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/mi-diti-rodu-kozackogo-507925.html>
Анотація. У методичній розробці представлено виховний захід для учнів 5-6 класу. Присвячений святкуванню Дня захисників та захисниць України. Сприяє патріотичному вихованню учнів, виховує почуття колективізму, вміння працювати в команді та формує глибоке почуття патріотизму.
14. Васильченко А. М. 30 правил поведінки в соціальних мережах : година спілкування, презентація. 6 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/godina-spilkuvannya-30-pravil-povedinki-v-socialnih-merezhah-277152.html>
Анотація. Публікація містить розробку години спілкування з презентацією для 6 класу. Мета: сформувати у дітей адекватне уявлення про Інтернет, його вплив на життя підлітків; ознайомити з правилами поведінки в соціальних мережах.
15. Васильченко А. М. Правила спілкування в соціальних мережах : година спілкування, презентація. 7 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/godina-spilkuvannya-pravila-spilkuvannya-v-socialnih-merezhah-277141.html>
Анотація. Публікація містить розробку години спілкування з презентацією для 7 класу. Мета: вчити дітей відрізняти віртуальний світ від реального; ознайомити дітей із соціальними мережами, з типами поведінки людей у соцмережах; дати уявлення про небезпеки, які чекають на людину в Інтернеті; навчити дітей уникати небезпечного спілкування, оминати гострі кути мережі; сприяти розвитку толерантності; виховувати культуру спілкування.
16. Васильченко А. М. Інтелектуальна гра «Найрозумніший» на тему «Надзвичайні ситуації техногенного характеру» : презентація. 8 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/intelektualna-gra-nayrozumnishiy-na-temu-nadzvichayni-situaci-tehnogenogo-harakteru-276831.html>
Анотація. Публікація містить розробку презентації, що може бути використана для гри «Найрозумніший» під час проведення Дня цивільного захисту у 8 класі. Мета: удосконалення теоретичних знань з безпеки життєдіяльності, перевірки здатності учнів діяти зібрано і рішуче в умовах виникнення надзвичайних ситуацій техногенного характеру.
17. Васильченко А. М. «Віртуальні ігри для дітей: користь чи шкода?» : година спілкування. 7 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/godina-spilkuvanna-virtualni-igri-dla-ditej-korist-ci-skoda-523387.html>
Анотація. Публікація містить розробку години спілкування для 7 класу. Мета: сформувати у дітей адекватне уявлення про віртуальні ігри, їх вплив на життя підлітків; ознайомити з перевагами й недоліками комп'ютерних ігор.
18. Васильченко А. М. «Все починається з любові...» : сценарій позакласного заходу. 10-11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vse-pocinaetsa-z-lubovi-520708.html>
Анотація. Публікація містить сценарій позакласного заходу-зустрічі у літературній вітальні до Дня закоханих для учнів 10-11 класів. Мета: на основі епістолярної спадщини вчити дітей вмінню писати листи, спілкуватися з близькими, знайомими та незнайомими людьми; виробляти комунікативні навички та ставлення до світу і до себе, високу пізнавальну культуру школярів.
19. Вакулєнко Т. М. Презентація «Жінки-винахідниці». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-zhinki---vinahidnici281613.html>
Анотація. Презентація для позакласного заходу. Призначена для ознайомлення з жінками-винахідницями. Споконвіку жінка вважалася берегинею домашнього вогнища, тому наука й інша громадська діяльність були прерогативою чоловіків. Однак в історії були знамениті жінки, які придумали по-справжньому фундаментальні винаходи і зруйнували стереотипи про жіночу логіку і про те, що рушієм прогресу може бути лише чоловік.

20. Вініченко О. І. «День зустрічі птахів. На крилах весни птахи прилітають»: виховний захід. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/den-zustrichi-ptakhiv-na-krylakh-vesny-ptakhy-prylitaiut-596018.html>
Анотація. Виховний захід містить цікаві вправи та завдання для учнів 1 класу. Вони дають змогу провести виховну годину із застосуванням ігрових технологій з закріпленням практичних навичок, у відповідності з віковими особливостями дітей, та з застосуванням технологічної галузі, розвитку творчих здібностей.
21. Волкова-Ул Ю. О. 10 грудня – Міжнародний день прав людини : відеоролик. *YouTube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=yoPxITnFG8A>
Анотація. Дане відео створене до Міжнародного дня прав людини, містить визначення основних понять, перелік основних прав та посилання на інтерактивний плакат створений до Тижня основ правознавства.
22. Гребченко Л. В. Позакласний захід : «Сценарій зустрічі з учасниками антитерористичної операції на сході України». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-zustrichi-z-uchasnikami-antiteroristichno-operaci-na-shodi-ukra-ni-282622.html>
Анотація. Даний сценарій містить матеріал для зустрічі та вшанування подвигу учасників антитерористичної операції на сході України. Призначений для позакласного заходу в школі.
23. Грабко В. О. У нашій пісні – наша сила. Сценарій конкурсу української пісні. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-konkursu-ukra-nsko-pisni-u-shkoli-u-nashiy-pisni-nasha-sila-323711.html>
Анотація. Дана розробка сценарію актуальна в наш час. Сценарій підходить для закладу освіти та позашкільної освіти. Метою даного заходу є розвиток і пропаганда дитячої творчості, пошук молодих талановитих виконавців, виховання патріотизму, підвищення виконавської майстерності у юних артистів.
24. Грабко В. О. Нескорена країна : виховний захід до Дня гідності та свободи. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vihovniy-zahid-do-dnya-gidnosti-ta-svobodi-neskorena-kra-na-323719.html>
Анотація. Мета даного заходу: пригадати події, які відбувалися в країні і на Майдані Незалежності у 2013-2014 роках, розширити знання учнів про революцію Гідності та Свободи; розвивати почуття національної самосвідомості та громадянської активності; формувати розуміння єдності і цілісності України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави.
25. Грабко В. О. Ми – нащадки славних козаків. Сценарій свята до 14 жовтня – Дня захисника і захисниць України. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-svyata-do-14-zhovtnya-dnya-zahisnika-i-zahisnic-ukra-ni-mi-naschadki-slavnih-kozakiv-323725.html>
Анотація. Мета виховного заходу формувати в учнів розуміння єдності і цілісності України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави, виховувати глибоку повагу до героїв України та воїнів, які віддали своє життя в ім'я майбутнього людства, розвивати почуття гордості за минуле нашої Батьківщини, прищеплювати любов до неньки – України.
26. Грабко В. О. Свято весни та краси. Сценарій загальношкільного свята до 8 березня. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-zagalnozhkільного-svyata-do-8-bereznya-svyato-vesni-ta-krasi-323744.html>
Анотація. Мета загальношкільного свята: розширити уявлення учнів про свято, розвивати вміння вітати близьких людей, робити їм приємні сюрпризи, з повагою ставитись до жінок і дівчаток. Виховувати доброзичливість, увагу, любов до людей. Виявлення та розвиток творчих здібностей здобувачів освіти.
27. Гребченко Л. В. Позакласний захід : «Сценарій зустрічі з учасниками антитерористичної операції на сході України». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-zustrichi-z-uchasnikami-antiteroristichno-operaci-na-shodi-ukra-ni-282622.html>
Анотація. Даний сценарій містить матеріал для зустрічі та вшанування подвигу учасників антитерористичної операції на сході України. Призначений для позакласного заходу в школі.
28. Грузд В. М. Виховна година «Дорожня розмітка». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vykhovna-hodyna-dorozhna-rozmitka-614410.html>
Анотація. Поглибити знання учнів про правила дорожнього руху, дорожню розмітку, їх розміщення на дорозі, повторити дорожні знаки; сприяти розвитку мислення, мовлення, пам'яті, навичок поведінки на дорозі; виховувати бережливе ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих.
29. Грузд В. М. Виховна година «Пожежна безпека». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vykhovna-hodyna-pozhezhna-bezpeka-611203.html>
Анотація. Поглибити знання учнів про причини виникнення пожежі, вчити цінувати людське життя та берегти своє здоров'я, ознайомити з працею пожежників, з їх діями при пожежі.
30. Грузд В. М. Виховна година. Безпека дорожнього руху. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vykhovna-hodyna-bezpeka-dorozhnoho-rukhu-607972.html>

Анотація. Поглибити знання учнів про правила дорожнього руху; повторити дорожні знаки, основні правила пішоходів, велосипедистів, мотоциклістів, пасажирів, водіїв; сприяти розвитку мислення, мовлення, пам'яті, навичок поведінки на дорозі; виховувати бережливе ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих.

31. Деуленко В.М. План тижня безпеки дорожнього руху. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.dbq2>
Анотація. Дана розробка буде корисною для виховної роботи класним керівникам під час проведення позашкільних виховних заходів. Також під час проведення предметних тижнів. При проведенні занять з основ здоров'я.

32. Дубровна Т. І. Особливості сторітелінгу як сучасного способу інформування (на прикладі матеріалів сайту «Українська жіноча варта»). *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції. Суми : НВВ КЗ СумДУ, 2022. С.46.
Анотація. У роботі досліджено особливості сторітелінгу як новітнього засобу інформування потенційної аудиторії.

33. Дубровна Т. І. Літературні мемуари як джерело інформації на прикладі контенту соцмережі «Інстаграм». *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції. Суми : НВВ КЗ СумДУ, 2022. С. 48.
Анотація. Роботу присвячено дослідженню літературних мемуарів як джерела інформації на сторінках соцмережі «Інстаграм».

34. Єрмак І. Є. Виховати особистість через систему виховної роботи педагога-організатора (з досвіду роботи). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.dg4c>
Анотація. У статті «З досвіду роботи» наголошується на тому, що виховати людину-громадянина означає виховати у ній чесність, порядність, доброту, працелюбство, сміливість, патріотизм, людяність, сумління, відповідальність, вимогливість. Тому в процесі виховання молоді в українців ніколи не було сторонніх, байдужих, далеких людей, а виховували дітей всією громадою, хоч основна роль відводилась сім'ї і школі. Основна умова в роботі педагога-організатора – залучення учнів до позакласних заходів з національно-патріотичного виховання. Це диспути, круглі столи, тренінги, тематичні подорожі, квести, челенджі, різноманітні флешмоби.

35. Жадан В. В. Виховний захід «Козацькому роду немає переводу» : виховний захід з історії України. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/vyhovnyj-zahid-kozaczkomu-rodu-nemaye-perevodu/>
Анотація. Публікація містить розробку виховного заходу для учнів 8 класу з історії України. Виховний захід сприяє підвищенню інтересу учнів до історії України доби козацтва.

36. Заїтченко Л. К. Подорож Краснопіллям : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-podorozh-krasnopilliam595282.html>
Анотація. Презентація «Подорож Краснопіллям» допоможе ознайомитися з визначними місцями та пам'ятними знаками селища Краснопілля, що на Сумщині. Даний матеріал стане у нагоді вчителям, керівникам краєзнавчих гуртків під час проведення уроків та занять.

37. Зінов'єва О. М. Шоу знавців українських народних пісень «Пісенний вінок» : гра шанувальників української народної пісні для учнів 7-11 класів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cupz>
Анотація. Гра – шоу знавців української народної пісні «Пісенний вінок» створена з метою розширити кругозір та поглибити знання дітей про українську народну пісню, розвивати пізнавальні та вокальні здібності учнів, інтерес до народної пісні, творчу активність, вміння логічно мислити, працювати в колективі; сприяти духовному розвитку особистості.

38. Зінов'єва О. М. Фотоквест до свята Останнього дзвоника. Розрахований для учнів 7-11 класів. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cuqz>
Анотація. Проведення даного заходу – цікаве завершення важкого навчального року. Фотоквест має 8 завдань, зможе підбадьорити та емоційно розвантажити дітей. Як підсумок – класний керівник може зробити фотоколаж, або відеопоказ на згадку зі світлин вкінці заходу.

39. Змисля Н. В. Вивчаємо вірші про Україну : презентація. 1-4 класи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vyvchajemo-virshi-pro-ukrainu607354.html>
Анотація. Матеріал допоможе вчителю не тільки вивчати вірші з опорою на ілюстрації, а й сприяти розвитку пам'яті дітей, збагатить словниковий запас учнів, розширить знання про рідний край, природу, поетів України.

40. Качура А. В. Любіть життя, бо це велика наша цінність : презентація до виховної години. Класному керівнику. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-lyubit-zhittya-bo-ce-velika-nasha-cinnist-317796.html>
Анотація. Презентація містить поетичні рядки, що супроводжуються відповідними ілюстраціями. Робота спрямована розвивати естетичні цінності, прищеплювати любов до життя, виховувати найкращі моральні якості.
41. Коваленко В. П. 22січня – День Соборності України : виховний захід. *Методичний портал*. 2022. URL: <http://metodportal.com/node/89189>
Анотація. Виховний захід присвячений Дню Соборності України. Матеріал розширює знання учнів про День Соборності України. Цікавий і корисний для учнів початкової школи.
42. Коваленко В. О. Краса врятує світ : виховний захід. 2 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <http://surl.li/ejhy1>
Анотація. Методична розробка виховного заходу для учнів 2 класу з використанням інтерактивних вправ та методів навчання, виховує доброзичливе ставлення до навколишнього світу, вчить дітей компетентному спілкуванню.
43. Ковальова Т. С. Сценарій виховного заходу «Традиції святкування Різдва». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-vihovnogo-zahodu-tradicii-svyatkuvannya-rizdva-323697.html>
Анотація. У сценарії міститься короткий опис виникнення та традиції святкування різдвяних свят, колядки та щедрівки, народні традиційні ігри.
44. Колотило О. В. Урок зв'язки «Де козак – там і слава». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozrobka-vykhovnoi-hodiny-do-dnia-zakhysnykiv-ta-zakhysnyts-urok-zvytiahy-de-kozak-tam-i-slava-594882.html>
Анотація. Розробка виховної години та презентація мають на меті сприяти національно-патріотичному вихованню дітей та учнівської молоді, популяризації героїзму військового подвигу, ушануванню мужності та героїзму захисників та захисниць України.
45. Колесникова Н. О. Презентація «Моя країна – Україна». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-moya-kra-na---ukra-na-270929.html>
Анотація. У презентації «Моя країна – Україна» дібрані краєзнавчі матеріали про цікаві місця м. Суми.
46. Кочкарьова Т. А. Розробка «Нестандартного Останнього дзвоника». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-nestandardnogo-ostannogo-dzvonika-2021-298466.html>
Анотація. Розробка містить матеріали для проведення шкільного Останнього дзвоника у нестандартній формі. Дана публікація являє собою подорож станціями і виконання певних завдань.
47. Кравченко Т. Д. Початкова школо, прощай, а середня – здрастуй! Виховний захід. 4 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/278393>
Анотація. Даний матеріал стане у пригоді класним керівникам та заступникам з виховної роботи. В розробці зібрані вірші, пісні про школу, вчителів. Відображене шкільне життя від 1 класу до 4 класу.
48. Кравченко Т. Д. Конституція України – основний закон країни! Виховний захід. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/konstitucia-ukraini-osnovnij-zakon-kraini-526738.html>
Анотація. Даний матеріал містить інформацію про першу Конституцію України, шляхи становлення України, як незалежної держави. Цей виховний захід створений з метою виховати в здобувачів освіти почуття патріотизму, бажання оберігати і примножувати культуру рідної країни. Прищепити почуття власної гідності як майбутнього громадянина, представника українського народу. Матеріал стане в нагоді класним керівникам та заступникам з виховної роботи.
49. Лахман В. В. Розвиток активної життєвої позиції здобувачів освіти у системі виховної роботи школи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozvitok-aktivnoi-zittevoi-pozicii-zdobuvasiv-osviti-u-sistemi-vihovnoi-roboti-skoli-u-procesi-realizacii-riznih-napramkiv-vihovnoi-roboti-ta-proveden-542952.html>
Анотація. Робочі матеріали для завучів з виховної роботи та педагогів-організаторів. Матеріали онлайн-семінару. Розвиток активної життєвої позиції здобувачів освіти у системі виховної роботи школи у процесі реалізації різних напрямків виховної роботи та проведення різноманітних заходів.
50. Леунова Л. М. Сценарій свята «Казковий Новий рік». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stsenarii-sviata-kazkovyi-novyi-rik619064.html>
Анотація. Розробка містить сценарій цікавого новорічного свята для дошкільників та учнів початкових класів. Герої свята: Ніч, Зірочки, Король, Королева, Принц, Буратіно, Мальвіна, Вовк, Червона Шапочка, Снігова Королева, Троль, Кай, Герда.

51. Леунова Л. М. Сценарій свята «Новорічна пригода в казковому лісі». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stsenarii-sviata-novorichnapryhoda-v-kazkovomu-lisi-619058.html>
Анотація. Публікація містить сценарій до новорічного свята, яке подарує дітям радість і багато позитивних емоцій. Казкові герої: Баба Яга, Чортик, Коцій, Снігуронька, Клоуни, Гноми, Фея, Лісовик, Червона Шапочка, Чорний Ворон та інші.
52. Леунова Л. М. Сценарій свята «Новорічний квест». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stsenarii-sviata-novorichnyi-kvest619057.html>
Анотація. Сценарій проведення новорічного свята для учнів 1-4 класів подарує дітям радість і багато позитивних емоцій. Свято проводиться у формі новорічного квесту з дев'ятьма зупинками, кожна з яких має цікаві завдання.
53. Лихошапка О. П. Олександр Якович Левченко – меценат футболу на Сумщині. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/storinki-zhittya-ta-tvorchosti-tuve-yanson-286684.html>
Анотація. Презентація створена з метою популяризації та вивчення інформації про відомих представників Сумщини, що зробили вагомий внесок у розвиток спорту Сумської області. Розрахована для використання під час проведення з учнями виховних годин класним керівником.
54. Лісненко Т. С. Сценарій до Дня рідної мови. «Рідній мові кланяємось низько» *ВсімОсвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/sczenarij-do-dnya-ridnoyi-movy-ridnij-movi-klanayemos-nyzko/>
Анотація. Розробка заходу про актуальність, популяризацію і очищення рідної мови; про її красу, милозвучність і неповторність. Сценарій можна використати до Дня рідної мови або Дня української писемності і мови. Поєднано слова і музику (пісні, що підкріплюють сказане). Сценарій рекомендовано для 7-11 класів.
55. Матяш Т. М. Розробка заходу на тему: «Слава героям! Слава Україні!». *Досвід роботи класного керівника: теоретичний і практичний ракурс* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 лютого 2022 року). Тернопіль : Центр прогресивної освіти «Генезум», 2022. С. 35.
Анотація. Розробка заходу створена з метою виховувати в учнів почуття любові й відданості Батьківщині, прагнення служити її інтересам; почуття поваги до захисників незалежності і територіальної цілісності України; шанувати пам'ять тих, хто ціною власного життя відстояв права українського народу на Майдані, нашу територіальну цілісність і незалежність на Сході України; підвести учнів до розуміння, хто сучасний герой України; сприяти вихованню патріотизму та активної громадянської позиції.
56. Мелехеда Т. І. «Перший Дзвоник». Свято. 1-11 класи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://Vseosvita.ua/Library/stsenarii-sviata-pershoho-dzvonyka-2022-591396.html->
Анотація. Виховний захід орієнтований для всіх учнів школи, забезпечує активізацію учнів в перший навчальний день. Уособлює важливість знань в житті кожної людини та сприяє створенню святкового настрою, розвитку організаторських, творчих, пізнавальних здібностей у дітей.
57. Мелехеда Т. І. «І знову починається весна». Свято. 1-11 класи. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/305143>
Анотація. Виховний захід сприяє розвитку творчих здібностей учнів, формуванню основ естетичної культури, естетичного досвіду.
58. Мелехеда Т. І. «Королева Осені». Виховний захід. 5-11 класи. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/305144>
Анотація. Матеріали даного виховного заходу вчать учнів бачити розмаїття осінньої природи, розкрити красу осінньої природи за допомогою поетичного слова, музики, пісень, художньої творчості дітей; розвивати артистичні здібності дітей, спостережливість, кмітливість, вміння працювати в команді.
59. Мелехеда Т. І. «Чорнобиль не має минулого часу». Онлайн-захід. 5-11 класи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://Vseosvita.ua/Library/stsenarii-onlain-zakhody-chornobyl-ne-maie-mynuloho-chasu-596953.ntml->
Анотація. Виховний захід має на меті навчати учнів уболівати за минуле своєї держави, формує загально розвинену особистість, що буде протистояти злу, насильству, несправедливості та руйнуванню навколишнього світу, розвиває в дітей потребу будувати, створювати та відроджувати заради України; виховує почуття сприймання чужого болю як свого, повагу до людей, які віддали своє життя в ім'я майбутнього життя людства; прищеплює любов до рідного краю, почуття відповідальності за благополуччя нашої держави.
60. Мелехеда Т. І. «Подякуй кожному, хто навчив важливому!» Онлайн-захід. 1-11 класи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://Vseosvita.ua/Library/stsenarii-onlain-vitannia-do-dnia-pratsivnykiv-osvity-podiakui-kozhnomu-khto-navchyyv-vashlyvomu-596950.ntml->

Анотація. Захід сприяє вихованню в учнів інтересу і поваги до вчительської роботи, формуванню гуманних взаємин людини з людиною; розвитку артистичних здібностей учнів, збудженню інтересу до колективної діяльності, вміння співвідносити власні інтереси і бажання з інтересами і бажаннями інших людей.

61. Мельник-Мотренко Л. М. Розробка заняття «Велична моя Україна». 3 клас. Урок. *ОСВІТА. UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/initial/vihovnij-zahid-velicna-moa-ukraina>

Анотація. План-конспект заняття на заявлену тему, мета якого – розширити знання дітей про цінності українців і України, культурні надбання та досягнення держави, поглибити знання про один із об'єктів, яким є український віночок; розвивати увагу, пам'ять, пізнавальні інтереси, творчі здібності; виховувати повагу та шанобливе ставлення до традицій та звичаїв українського народу, відповідальність за долю держави кожного українця.

62. Мих Г. А. Адвент-календар до Різдва. 4 клас. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/advent-kalendar-do-rizdva-25-grudnya-316927.html>

Анотація. Адвент-календар містить в собі різноманітні зимові святкові завдання, які діти повинні виконувати кожного дня і надсилати вчителю фото.

63. Мовчан Г. В. Виховна година «Творчі сьогодні – в ім'я завтрашнього дня». *Всеосвіта*. 2022. <https://vseosvita.ua/2.awg7>

Анотація. Виховна година має на меті створити умови для демонстрації творчих захоплень; обговорити поняття «творчість», «талант», «креативність»; збагнути психологічний аспект цієї проблеми; формувати здатність особистості дитини до самоаналізу, стимулювати прагнення до самовдосконалення та самореалізації в ім'я завтрашнього дня. Містить презентацію.

64. Муренко І. В. Сценарій позакласного заходу «Таємниці чорного ящика» Позакласний захід з фізики. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stsenarii-pozaklasnoho-zakhodu-taiemnytsi-chornoho-iashchyka-609269.html>

Анотація. Розробка заходу має на меті заохочення дітей до вивчення фізики, демонструє застосування фізичних знань у повсякденному житті, формує науковий світогляд, розвиває логічне мислення.

65. Новікова К. В. Бережіть зимуючих птахів. Позакласний захід. 4 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/berezhit-zimuyuchih-ptahiv-276068.html>

Анотація. Опублікований позакласний захід «Бережіть зимуючих птахів» є заходом в рамках природоохоронної акції «Наші пернаті друзі», яка триває з вересня по травень. Діти мають можливість залучитися до природоохоронної діяльності, розширити знання про різноманіття і значення птахів рідного краю, залучитися в дослідницьку діяльність. Цей захід розрахований на учнів початкових класів, метою якого є розширити знання учнів початкових класів про зимуючих птахів та викликати бажання допомогти їм узимку.

66. Образцова О. О. Сценарій свята до Міжнародного дня рідної мови «Її Величність – Мова». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/scenarij-svata-do-miznarodnogo-dna-ridnoi-movi-ii-velicnist-mova-545034.html>

Анотація. Донести учням інформацію про заснування Міжнародного дня рідної мови, формувати знання учнів про шлях становлення рідної мови, прищеплювати і розвивати почуття патріотизму, національної гордості за мову, виховувати любов до рідної мови, бажання досконало її знати.

67. Ортікова С. В. Вогонь – наш друг, та не завжди, чекати можна і біди : виховний захід. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vogon---nash-drug-ta-ne-zavzhdi-chekati-mozhna-i-bidi-285103.html>

Анотація. Виховна година проводиться з метою ознайомлення учнів з правилами пожежної безпеки та з причинами виникнення пожежі. Навчити їх правильно діяти в надзвичайних ситуаціях. Сформувати навички правильної поведінки і впевненість в діях під час пожежі. Закріпити знання з правил пожежної безпеки. Виховувати навички обережного поводження з вогнем та взаємодопомоги при виникненні небезпечної ситуації.

68. Остра Н. П. Виховна година 2 клас: «Зустріч Зими з Весною». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vykhovna-hodyna-zustrich-zymy-z-vesnoiu-619558.html>

Анотація. Учні мають усвідомити, яку роль відіграє родина, сімейні свята, традиції; ознайомити і розширити знання учнів про «Зустріч Зими з Весною» (святкування свята Стрітання Господнього в Україні); виховувати почуття любові та поваги до культурної спадщини свого народу; розвивати естетичні відчуття, акторські та виконавські здібності учнів.

69. Остра Н. П. Презентація до виховної години 2 клас: «Зустріч Зими з Весною». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-vykhovnoi-hodiny-zustrich-zymy-z-vesnoiu-619567.html>

Анотація. розширити уявлення про народні традиції та свята; розвивати дитячу фантазію, творчість; актуалізувати знання учнів про зміни в природі, коли зима з весною зустрічаються; виховувати культуру, кмітливість, любов до України.

70. Павленко Ю. В. Ти знаєш, що ти – людина? Виховний захід до Міжнародного дня толерантності. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vihovniy-zahid-do-mizhnarodnogo-dnya-tolerantnosti-ti-znaesh-scho-ti-lyudina-275099.html>

Анотація. Виховний захід розрахований для учнів 9-11 класів. Ознайомлює учнів з історією свята та передумовами його виникнення; знайомить з поняттям «толерантність», основними рисами толерантності; формує правильне уявлення про толерантну поведінку. Конспект містить різні види вправ, ситуацій та тест, який допоможе дізнатись наскільки ти толерантна людина.

71. Парфенюк М. М. Презентація до Дня захисників та захисниць. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-do-dnia-zakhysnykiv-ta-zakhysnyts-594739.html>

Анотація. Презентація для виховної години «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення».

72. Парфенюк М. М. Презентація «Права та обов'язки пішоходів». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-prava-ta-oboviazky-pishokhodiv-607185.html>

Анотація. Матеріал до бесіди з правил дорожнього руху.

73. Пилипенко Л. М. Інтегроване заняття «Моя Батьківщина». Виховний захід. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/integrované-zanattá-moa-batkivsina-531574.html>.

Анотація. Матеріал містить розробку виховного заходу, що має на меті розширити знання учнів про Батьківщину, формувати громадянські якості: патріотизм, людяність, працьовитість; національну свідомість школярів; розвивати бажання наполегливо вчитися, щоб принести якомога більше користі рідній Україні; формувати почуття любові до рідного краю, гордості за його людей, захочувати творити добро, вирости гідними громадянами своєї держави; виховувати повагу до державних символів, розширювати пізнавальні інтереси школярів.

74. Пилипенко Л. М. Презентація «Алгоритм організації формувального оцінювання». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/algorithm-organizacii-formuvalnogo-ocinuvanna-531565.html>

Анотація. Даний матеріал розкриває алгоритм упровадження формувального оцінювання, яке дає змогу педагогові адаптувати освітній процес, спираючись на дані відстеження особистісного розвитку здобувачів освіти. Стане в нагоді вчителям Нової української школи.

75. Поздирко Г. А. Місце компетентнісного підходу в умовах організації освітнього процесу : *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : матеріали VI Усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 27 травня 2022 року). Суми : 2022. С. 152–156.

Анотація. У статті автор піднімає питання щодо сутності можливостей і перспектив компетентнісного підходу в умовах організації освітнього процесу. Розкриває взаємозв'язки даного підходу з традиційними методами й прийомами освітнього процесу. Об'єднує їх на основі спільних рис у єдиний цілісний комплекс, що є необхідною складовою розвитку і вдосконалення рівня надання освітніх послуг. Визначає місце компетентнісного підходу в усіх освітніх галузях, а також перспективи його подальшого впровадження.

76. Поздирко Г. А. Новорічна вечірка піратів : виховний захід. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vykhovna-hodyna-novorichna-vechirka-pirativ-576731.html>

Анотація. Конспект виховного заходу стане у нагоді при організації Новорічного свята у початковій школі. Конкурсна програма насичена інтелектуальними та спортивними інтерактивними вправами. Цей квест із пошуків скарбів збагатить учнів незабутніми враженнями і подарує гарний настрій.

77. Помазан А. В. Зима-красунечка! : виховний захід. 1 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vihovna-robota-scenarij-novorichnogo-svata-510511.html>

Анотація. Сценарій новорічного свята для учнів 1-х класів НУШ «Зима – красунечка». Найбільш сімейним, теплим і радісним святом вважається Новий рік. Кожна людина чекає новорічного чарівництва. Багато хто вірить, що новорічна ніч виконує всі бажання. Особливо чекають це свято діти, адже саме їм Святий Миколай приносить багато цікавих подарунків. Люди посилають новорічні листівки своїм рідним і друзям, а також роблять один одному сюрпризи. Це свято стане незабутнім для дітей.

78. Помазан А. В. Новорічно-розважальна програма для учнів НУШ : виховний захід. 4 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vihovna-robota-novorichne-svato-novorij-rik-v-nus-510505.html>

Анотація. Сценарій новорічного свята для учнів 4-х класів «Новорічно – розважальна програма для учнів НУШ». Мета заходу: розвивати вміння учнів виразно декламувати вірші та вчити артистичному мистецтву. Виховувати почуття прекрасного, поглибити знання про новорічні свята в інших країнах.

79. Резнік Л. П. Наша мова калинова : виховний захід. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vykhovnyi-zakhid-na-temunasha-mova-kalynova-622508.html>

Анотація. Даний виховний захід створено з метою формування в учнів розуміння того, що українська мова – наш скарб, без якого не може існувати ані народ, ані Україна як держава; розширювати знання про красу і багатство української мови; ознайомлення дітей з українськими обрядами і звичаями; пробудження почуття національної гідності; виховання любові до рідної мови, рідного краю, його традицій, почуття поваги до всього свого, українського, бажання розмовляти рідною мовою.

80. Репа Т. В. День учителя в реаліях воєнного стану : виховний захід. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/den-vchitelya-v-realiyah-voennogo-stanu-304057.html>

Анотація. Авторська розробка сценарію до Дня працівника освіти в реаліях воєнного стану та змішаної форми навчання. Захід проходить у вигляді випуску новин. Учні в онлайн-режимі доєднуються та ведуть репортаж. Матеріал може бути використано у позакласній роботі під час дистанційного чи змішаного навчання.

81. Репа Т. В. Випускний біля сховища : виховний захід. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vipusknii-bilya-skhovischa-304066.html>

Анотація. Авторська розробка сценарію випускного вечора в реаліях воєнного стану. У сценарії передбачено можливий сигнал повітряної тривоги і проведення заходу в укритті. Матеріал може бути використано у позакласній роботі для проведення випускних вечорів скороченого формату.

82. Репа Т. В. «Хто зверху?» Шоу на День вчителя : виховний захід. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/hto-zverhu-shou-na-den-vchitelya-304064.html>

Анотація. Розробка містить авторський сценарій свята до Дня вчителя за мотивами телевізійного шоу. Веселе шоу, у якому беруть участь команди педагогів та учнів. Даний матеріал може бути використано у позакласній роботі, створенні проєктів-планів різноманітних шкільних заходів.

83. Романенко О. І. Україна – наш спільний дім. Виховний захід. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-na-temu-ukra-na---nash-spilniy-dim-310254.html>

Анотація. Позакласний захід на патріотичну тематику.

84. Романенко О. І. День матері. Виховний захід. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-na-temu-svyato---den-materi-310253.html>

Анотація. Позакласний захід присвячений Дню матері.

85. Романенко О. І. День Землі. Позакласний захід. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/urok-na-temu-den-zemli-310252.html>

Анотація. Позакласний захід на екологічну тематику присвячений міжнародному Дню Землі.

86. Рудик Ю. І. Юні інформатики: позакласний захід з інформатики для учнів 6 класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/pozaklasniy-zahid-yuni-informatiki-307125.html>

Анотація. Позакласний захід спрямований на виявлення рівня теоретичних знань та практичних вмінь з інформатики серед учнів 6-х класів, вміння працювати в команді, розвиток творчих здібностей, кмітливості та уваги.

87. Рудик Ю. І. Чорнобильська трагедія – небезпечна радіація: позакласний захід для учнів 7 класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/pozaklasniy-zahid-do-dnya-co-307139.html>

Анотація. Позакласний захід спрямований на розширення знань дітей про Чорнобильську трагедію, наголосити про потенційну небезпеку радіації для усього живого, розповісти про ліквідаторів аварії на Чорнобильській АЕС, показати, що чужої біди немає. Вчити застосовувати у повсякденному житті елементарні радіаційно-гігієнічні навички. Виховувати любов до рідного краю, природи; виховувати у дітей людяність, доброту та згуртованість.

88. Рудик Ю. І. «А я найбільше хочу зробити так, щоб діти були завжди щасливими у всьому – всьому світі» : позакласний захід для учнів 5 класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/pozaklasniy-zahid-a-ya-naybilshe-hochu-zrobiti-tak-schob-diti-buli-zavzhdi-schaslivimi-u-vsomu-vsomu-sviti-307141.html>

Анотація. Ознайомити учнів з проблемами та причинами насильства у шкільному середовищі, шукати шляхи його подолання; познайомити учнів зі змістом основних статей Загальної Декларації прав дитини, Конституції України, допомогти запам'ятати основні поняття; розвивати пам'ять, вміння класифікувати й

узагальнювати, творчість, мислення; довести учням, що в основі документів про права людини мають лежати основні потреби всіх людей; виховувати толерантні стосунки.

89. Рудик Ю. І. «А я найбільше хочу зробити так, щоб діти були завжди щасливими у всьому – всьому світі» : презентація до позакласного заходу для учнів 5 класу. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-a-ya-naybilshe-hochu-zrobiti-tak-schob-diti-buli-zavzhdi-schaslivimi-u-vsomu-vsomu-sviti-307143.html>

Анотація. Презентація спрямована на зацікавлення учнів під час заходу.

90. Сабадашова Н. В. План виховної роботи на II семестр 2021–2022 н. р. : на допомогу педагогу-організатору школи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/plan-vihovnoi-roboti-na-ii-semestr-2021-2022-nr-534463.html>

Анотація. План виховної роботи на II семестр 2021-2022 навчальний рік містить заходи за декількома розділами: заходи по забезпеченню знань та вмінь, патріотичне виховання та спортивно-масова робота, превентивне виховання та охорона здоров'я, трудове та екологічне виховання, суспільне та родинне виховання. Включає в себе традиційні загальноукраїнські заходи та свята.

91. Сабадашова Н. В. У пошуках новорічних іграшок та новорічних подарунків : квест. 1-11 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/novorichnij-kvest-u-poshukah-novorichnih-igrashok-ta-novorichnih-podarunkiv-319104.html>

Анотація. Новорічний квест «У пошуках новорічних іграшок та новорічних подарунків» для учнів 1-11 класів складається з двох рівнів. У рамках квесту учні виконуючи завдання прикрашають ялинку та знаходять новорічні подарунки

92. Савчук І. М. Відверта розмова «Боляче буває всім» : виховна година 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vidverta-rozmova-boliache-buvaie-vsim-641582.html>

Анотація. Виховний захід створений з метою сформуванню поняття про красу природи; розширити знання здобувачів освіти про домашніх тварин; сформуванню уявлення дітей про правила догляду за друзями нашими меншими; ознайомити учнів з нормативно-правовими актами щодо утримання і поводження з ними; закріпити знання та навички безпечної поведінки при зустрічі з безпритульними тваринами; виховувати любов до тварин, відповідальність за них і дбайливе ставлення до них; виховувати в учнів повагу до тварин, порозуміння з «братами нашими меншими»; сприяти налагодженню доброзичливості, сердечності, взаєморозуміння та взаємоповаги.

93. Савчук І. М. Свято Букварика: НУШ : виховний захід 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vihovnij-zahid-svato-bukvarika-nus-473481.html>

Анотація. Виховний захід створений з метою узагальнити здобуті знання з української мови; формувати позитивне ставлення учнів до подальшого навчання у школі; розвивати мовлення, мислення, акторські та літературні здібності, спонукати до індивідуальної діяльності; виховувати інтерес до навчання у початкових класах.

94. Самофал А. О. «Глухівщино – мрія моя, пісня і доля моя» : літературно-мистецький журнал «Глухівщино – мрія моя, пісня і доля моя». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/literaturno-mystetskyi-zhurnal-hlukhivshchyno-mriia-moia-pisnia-i-dolia-moia-619443.html>

Анотація. Виховний захід краєзнавчого спрямування розроблений для учнів 9-11 класів. Мета заходу – знайомити з життєтворчістю видатних земляків Глухівщини; розвивати творчі здібності учнів; показати доцільність розвитку талантів для подальшого життя; виховувати почуття патріотизму, гордості за свій рідний край як частини нашої держави, шанобливе ставлення до творчої спадщини народу.

95. Самофал А. О. «Глухівщино – мрія моя, пісня і доля моя»: презентація «Глухівщино – мрія моя, пісня і доля моя». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-hlukhivshchyno-mriia-moia-pisnia-i-dolia-moia-619445.html>

Анотація. Ознайомити учнів із з життєтворчістю відомих земляків, щоб викликати почуття гордості за свій рідний край, за його потужний духовний потенціал. Поети і письменники, художники і фотографи, співаки і музиканти є справжньою окрасою і багатством нашої малої Батьківщини – Глухівщини.

96. Самофал А. О. «Український національний одяг: традиції і сучасність» : година спілкування «Глухівщино – мрія моя, пісня і доля моя»: *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/hodyna-spilkuvannia-ukrainskyi-natsionalnyi-odiah-tradytsii-i-suchasnist-619522.html>

Анотація. Метою даного виховного заходу є відкриття сторінок з історії українського національного костюму, прищеплення прагнення берегти свою національну культуру; виховання любові до рідної землі, пробудження бажання примножувати традиції свого народу в сучасному світі.

97. Синяньська Т. І. Розробка виховного заходу «Сонце – це світло, сонце – тепло. Сонце усього життя джерело» *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-vihovnogo-zahodu-sonce-ce-svitlo-sonce-teplo-sonce-usogo-zhittya-dzherelo-309296.html>
Анотація. Розробка виховного заходу створена для розкриття значення Сонця і повну залежність від нього всього живого. Сонце – могутнє джерело життя на Землі. Без сонячного світла і тепла жодна жива істота – ні людина, ні тварина, не могли б жити.
98. Синяньська Т. І. Виховний захід «Летить до нас, птахи, наші славні співаки!» *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vihovniy-zahid-letit-do-nas-ptahi-nashi-slavni-spivaki-309293.html>
Анотація. Даний виховний захід створений з метою розширити знання дітей про спосіб життя птахів; ознайомити із сезонними явищами в їхньому житті та особливостями гніздування; вчити дітей вдумливо, дбайливо, уважно ставитися до оточуючого середовища, замислюватись над наслідками своїх дій.
99. Синяньська Т. І. Розробка заняття «Хто такі птахи?» *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/rozrobka-zanyattya-hto-taki-ptahi-309298.html>
Анотація. Розробка заняття створена виховувати в учнів любов до птахів, до рідної природи, повагу до оточуючого середовища, доброзичливість, гуманність, повагу до птахів. бажання пізнавати їх, оберігати та допомагати.
100. Скорик Л. А. Сценарій Посвята в читачі «Книжкова країна» : сценарій. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-posvyata-v-chitachi-knizhkova-kra-na-272216.html>
Анотація. Сценарій сприяє вихованню любові до книги, залучення дітей до читання книг; розвитку мовлення, почуття дружби, колективізму, взаємодопомоги.
101. Соборова О. М. Сценарій : Привітання військовослужбовців з Днем Збройних Сил України. Методична розробка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pryvittannia-viiskovosluzhbovtsiv-z-dnem-zbroinykh-syl-ukrainy-608757.html>
Анотація. Публікація містить методичну розробку виховного заходу. Матеріал може бути використаний для створення відео. Мета: привітання військових із святом та ознайомлення учнів із героїчними сторінками сучасності; сприяння патріотичному вихованню учнівської молоді.
102. Соборова О. М. Сценарій : Знов до рідного порогу кличе рідна школа... . Свято зустрічі випускників. Методична розробка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stsenarii-znov-do-ridnoho-porohu-klyche-ridna-shkola-sviato-zustrichi-vypusknykiv-608693.html>
Анотація. Публікація містить методичну розробку виховного заходу зустрічі випускників.
103. Соборова О. М. Сценарій : Виховний захід до Дня Збройних Сил України. Методична розробка. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vykhovnyi-zakhid-do-dnia-zbroinykh-syl-ukrainy-608688.html>
Анотація. Публікація містить матеріали для проведення загальношкільного заходу до Дня Збройних сил України. Може бути використаний у роботі педагога-організатора, класного керівника.
104. Солдаткіна М. В. «Національно-патріотичне виховання учнів в умовах Нової української школи» : методичний матеріал. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/nacionalno-patrioticne-vihovanna-ucniv-v-umovah-novoi-ukrainskoi-skoli-518452.html>
Анотація. Метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.
105. Солдаткіна М. В. «Ми українці: честь і слава незламним!» : вікторина. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/viktoryna-my-ukraintsi-chest-i-slava-nezlamnym-580495.html>
Анотація. Метою вікторини, яка розроблена у вигляді презентації, є виховання почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу. Після проходження вікторини учні усвідомлять, що таке Батьківщина, держава, патріотизм, якими були, є і мають бути справжні українці, щоб ні у кого і ніколи не виникало бажання нав'язувати українцям, як їм жити, з ким дружити, якою мовою говорити і куди рухатися у розвитку своєї суверенної незалежної держави.
106. Солдаткіна М. В. «Бринить, співає наша мова!» : вікторина. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/brynyt-spivaie-nasha-mova-611838.html>
Анотація. Вікторина, яка розроблена у вигляді презентації, створена з метою поглибити знання учнів з української мови, сприяти усвідомленню того, що рідна мова – це «мова єднання», братньої любові та поваги, взаємопідтримки й розуміння, найважливіший засіб спілкування і пізнання й один із ключових факторів незалежності країни.

107. Солдаткіна М. В. «Україна – єдина країна» : вікторина. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/viktoryna-ukraina-iedyna-kraina-616683.html>
Анотація. Пропоную до вашої уваги вікторину «Україна – єдина країна» у вигляді презентації. Мета вікторини: сприяти вихованню поваги до історичного минулого та сьогодення нашої Батьківщини; плекати любов до рідної землі, яка є духовним місцем сили для кожного з нас; закріпити знання учнів про Україну, державну і народну символіку.
108. Солдаткіна М. В. «У гості до Святого Миколая» : квест-вікторина. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kvest-viktoryna-u-hosti-do-sviatoho-mykolaia-619563.html>
Анотація. З нагоди святкування Дня святого Миколая, пропоную до вашої уваги тематичну квест-вікторину «У гості до Святого Миколая» у вигляді презентації. Головна мета якої – сформувати цікавість до вивчення народних традицій, допомогти школярам краще зрозуміти значення цього свята та подарувати віру в чудеса!
109. Солдаткіна М. В. «Традиції мого народу» : вікторина. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/viktoryna-tradytsii-moho-narodu-619919.html>
Анотація. До вашої уваги пропоную вікторину у вигляді презентації на тему «Традиції мого народу», протягом проходження якої можна повторити, дізнатися щось нове про традиції і звичаї українського народу. Мета вікторини: пізнати минуле своєї держави, зберегти духовний набуток для наступного покоління.
110. Солдаткіна М. В. «Правила безпеки в умовах воєнного стану» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/pravyla-bezpeky-v-umovakh-voiennoho-stanu-1057841.html>
Анотація. Тест розроблено для здобувачів освіти початкової школи, має 10 запитань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, на послідовність, відповідність, з пошуком відповіді на зображенні.
111. Солдаткіна М. В. «Намісто новорічних див» : тест. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/namysto-novorichnykh-dyv-2144159.html>
Анотація. Тест розроблено для здобувачів освіти початкової школи, має 10 запитань. Наявні завдання на визначення однієї правильної відповіді, декількох, на послідовність, відповідність, з вибором правильної відповіді у тексті.
112. Стефанишина Н. О. Повітряна тривога. Розробка заняття. 5-9 класи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/12.4gfm>
Анотація. Розробка заняття з охорони праці та техніки безпеки, може бути використана класним керівником під час проведення бесід з БЖ.
113. Стринадкіна С. М. Гра-подорож «Країна Безпеки» : виховна година. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vihovna-robota>
Анотація. Гра допоможе повторити та закріпити правила поведінки у складних ситуаціях; поглибити знання учнів з питань цивільного захисту; виховувати почуття відповідальності за своє життя та життя інших людей, виховувати правила безпечної поведінки у повсякденному житті, навчанні та відпочинку; розвивати логічне мислення, вміння аналізувати, порівнювати, робити висновки; покращити знання учнів та спонукати їх до аналізу небезпек, які можуть трапитися та пошуку шляхів захисту від травм.
114. Сухомлин Н. М. Сценарій свята до Дня фізичної культури та спорту. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/publ/310220>
Анотація. Сценарій свята до Дня фізичної культури та спорту для учнів 5-9 класів допоможе класним керівникам і педагогам – організаторам виховати любов до фізкультури та спорту, розвинути руховий апарат, фізичні уміння та навички.
115. Сухочева С. М. Відгук на науково-дослідницьку роботу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vidguk-doslidnicka-robota-uchasnika-man-311141.html>
Анотація. Публікація містить ряд неопублікованих джерел із архівів м. Харкова, в якій зроблено спробу висвітлити вплив процесів, що відбувалися під час зародження та розвитку цукроваріння в Охтирському повіті. Крім того, подані авторські діаграми, таблиці, складені на основі досліджуваного фактичного матеріалу.
116. Сухочева С. М. Виховна година «Доброта». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/vihovna-godina-dobrota-318363.html>
Анотація. Публікація формує моральні цінності, розвиває вміння відрізняти погане від доброго, виховує позитивне світосприйняття. Шляхом створення психологічних ситуацій вибору підводить учнів до розуміння

важливості взаємодопомоги в колективі, сприяє створенню дружнього дитячого колективу. Виховує чемне ставлення учнів одне до одного.

117. Трофимович Т. М. Вітання дорогим матусям : виховний захід. 1-2 класи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stsenarii-sviatavitannia-dorohym-matusiam-622093.html>

Анотація. Розробка позакласного заходу до свята 8 Березня (для учнів 1-2 класів). Мета даного заходу: виховувати любов, повагу, чуйність, доброту до мами, бабусі, всіх жінок; розвивати творчі здібності учнів. Підготовка до свята: випускається спільна з учнями плакат-колаж «Серце нашої мами», малюнок-портрет «Моя мама», готуються святкові запрошення і для мам і бабусь. На уроці трудового навчання виготовляють вітальні листівки для мам та бабусь.

118. Трофимович Т. М. Пишаюсь тим, що я українець : виховний захід. 1-4 класи. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/sviato-pyshaiustym-shcho-ia-ukrainets-622075.html>

Анотація. Мета виховного заходу: виховання в учнів почуття патріотизму, національної гідності, любові та поваги до історії Батьківщини та рідного краю, поглиблювати знання учнів про Україну, про видатних українців; вшанування народних звичаїв та свят, формувати переконання у нетлінності духовних скарбів народу; розвиток пізнавальної активності учнів.

119. Ушакова О. А. Ми, діти твої, Україно! : виховний захід. 3 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vykhovnyi-zakhid-dlia-3-klasu-my-dity-tvoi-ukraino-562554.html>

Анотація. Виховний захід присвячений національно-патріотичному вихованню учнів початкових класів. Метою заходу є поглиблення знань дітей про нашу державу – Україну. Можна використовувати у позакласній роботі, як додатковий матеріал до основного уроку.

120. Халапюк Н. І. Позакласний захід «Театральний вечір». Зарубіжна література 9-11 клас. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pozaklasnij-zahid-teatralnij-vecir-530926.html>

Анотація. Публікація містить розробку позакласного заходу із зарубіжної літератури на тему: «Життя. Школа. Театр». Ця розробка допоможе учителю, який захоплюється інсценізацією як одним із інноваційних прийомів під час проведення чи уроків, чи позакласної роботи. А також стане у пригоді керівникові драматичного гуртка.

121. Чеботарьова О. Ю. Як треба працювати під час самопідготовки. Виховна година у 3-4 класах. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/pamiatka-yak-treba-pratsiuvaty-pid-chas-samopidhotovky-583466.html>

Анотація. Матеріал містить рекомендації учням щодо самопідготовки до навчальних занять. Самопідготовка – це щоденне навчальне заняття учнів в школах, вдома, під час дистанційного навчання, яке передбачає виконання завдань вчителів. Вона представляє собою обов'язкові, щоденні заняття школярів, які самостійно виконують навчальні заняття в точно визначений час, з дотриманням санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог.

122. Чишко В. Б. Екологічна гра «Наш спільний дім – Земля». Сайт *Всімосвіта*. 2022. URL: <https://vsimosvita.com/pozaklasnyj-zahid-ekologichna-gra-nash-spilnyj-dim-zemlya/>

Анотація. Дана розробка представлена у вигляді гри, що сприяє розвитку в учнів 6-9 класів спостережливості, вміння аналізувати, порівнювати, працювати в колективі. Виховує бережне ставлення до природи та рідного краю.

123. Чмирькова О. Б. Розвиваюче заняття – знайомство (онлайн). Виховна робота у 1-2 класах. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rozvyvaiuche-zaniattia-znaiomstvo-onlain-583733.html>

Анотація. Матеріал містить онлайн-знайомство вихователя ГПД з учнями 1-2 класів за допомогою гри «Це про мене».

124. Шевченко Т. О. Форум-театр «Найбільша цінність – це здоров'я» : виховний захід. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/forum-teatr-naybilsha-cinnist-ce-zdorov-ya-316126.html>

Анотація. Підвищувати рівень фізичного, психічного та духовного здоров'я, прищеплювати навички здорового способу життя, вміння приймати оптимальне рішення щодо збереження та зміцнення здоров'я в різних життєвих ситуаціях. Сценарій розроблений у формі форуму-театру. Форум-театр – це пошук в рамках запропонованих вистав – разом із учасниками й учасницями – шляхів вирішення проблем чи виходу зі складних життєвих ситуацій.

125. Юдін В.М. Презентація до Дня Збройних Сил України. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-dnya-zbroynih-sil-ukra-ni-2022-r-312297.html>

Анотація. матеріал презентації в редакторі Power Point, який можна використати під час виховної роботи для учнів старших класів з нагоди відзначення 6 грудня Дня Збройних Сил України.

126. Юдін В.М. Презентація до Дня захисників і захисниць. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-dnya-zahisnika-i-zahisnic-2022-r-304113.html>
Анотація. матеріал презентації в редакторі Power Point, який можна використати під час виховної роботи для учнів старших класів з нагоди відзначення 14 жовтня Дня захисника і захисниць.
127. Юрченко Т. О. Маршрутний лист для класного керівника до проведення першого уроку у 5 класі : методичні рекомендації. Виховна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/marshrutnyi-lyst-dlia-klasnoho-kerivnyka-do-provedennia-pershoho-uroku-u-5-klasi-580253.html>
Анотація. Рекомендації у вигляді маршрутного листа із зупинками: Станція 1: «Знайомство», Станція 2: «Героїчна», Станція 3: Цікаві факти про Україну, Станція 4: «Алгоритм дій учня під час повітряної тривоги», Станція 5: «Лист до себе у майбутнє» Для інтерактивного проведення першого уроку в 5 класі, особливо, якщо клас збірний.
128. Юрченко Т. О. «Учні школи за безпечний рух на дорогах». Виготовлення колажу «Наша вулиця» : проєкт. Виховна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/proekt-ucni-skoli-za-bezpecnij-ruh-na-dorogah-vigotovlenna-kolazu-nasa-vulica-506199.html>
Анотація. Проєкт дає можливість, по-перше, цікаво підвести підсумки місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»; по-друге, дозволяє працювати на засадах педагогіки партнерства, бо всі учасники проєкту є добровільними та зацікавленими однодумцями, рівноправними учасниками створення колажу, відповідальними за результат.
129. Юрченко Т. О. Інтерактивний плакат «Наш клас», або цікава виховна година : методичні рекомендації. Виховна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/interaktivnij-plakat-nas-klas-abo-cikava-vihovna-godina-505750.html>
Анотація. За допомогою створення плакату класному керівнику можна не тільки провести нестандартну цікаву та веселу виховну годину, але і дізнатися про ставлення дитини до школи і навчання, про емоційний стан учнів, вміння товаришувати.
130. Юрченко Т. О. Безпека на дорозі : правила дорожнього руху : тести. Виховна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/bezpeka-na-dorozii-pravyla-dorozhnoho-rukhu-437689.html>
Анотація. Тест дає можливість школярам перевірити і закріпити знання з основних правил дорожнього руху.
131. Юрченко Т. О. Абетка сучасного етикету : тести. Виховна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/abetka-suchasnoho-etyketu-438068.html>
Анотація. Як слід поводитися, щоб про вас склалася гарна думка, приємні враження, позитивний настрій, і люди прагнули спілкуватися з тобою? Виконайте тестові завдання і дізнайтеся, чи знаєте ви, як слід себе вести і як треба чинити, щоб виглядати вихованим і подавати приклад іншим.
132. Юрченко Т. О. «Вогонь, діти, не для гри, пам'ятайте це завжди!» : тести. Виховна робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/test/vohon-dity-ne-dlia-hry-pamiatajte-tse-zavzhdy-439288.html>
Анотація. Важко собі навіть уявити життя людини без вогню. Але якщо він потрапить у невмілі руки, то може стати грізним ворогом. Пропоновані тести допоможуть закріпити з дітьми основні знання про пожежну безпеку, правила поведінки в екстрених ситуаціях.
133. Ярмак Г. П. Виховна робота. Розробка заходу «Доля Кобзаря». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/dola-kobzara-scenarij-vihovnogo-zahodu-526444.html>
Анотація. Розробка виховного заходу містить матеріал про життя і творчий шлях геніального поета України Т. Г. Шевченка; з метою прищеплювати інтерес до української літератури; виховувати почуття національної самосвідомості, патріотизму, повагу й шанобливе ставлення до поета Т.Г. Шевченка.
134. Яроцька Ю. С. Виховна година «Зимуючі птахи». *Всеосвіта*. 2022 URL: <https://vseosvita.ua/library/vihovna-godina-zimuuci-ptahi-535768.html>
Анотація. Виховна година стане в нагоді до проведення свята зимуючих птахів або відкритої виховної години. Розробка включає в себе розвиток ключових компетентностей і має вагомий виховний зміст. Має на меті формування предметних компетентностей: активізувати бажання дітей допомагати птахам у несприятливу пору року; підвести до розуміння, що птахи – наші друзі, тому їх необхідно оберігати; виготовити годівничку та підготовувати пташок; розвивати спостережливість, дослідницьку діяльність учнів, свідоме та раціональне пізнання навколишнього світу без завдання йому шкоди; виховувати у дітей любов до птахів, обайливе ставлення до них.

7. Позашкільна освіта

1. Балаба Л. М. Трагічна доля козаків на Лебединщині. Пошуково-дослідницька робота. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/trahichna-dolia-kozakiv-na-lebedynshchyni-600284.html>
Анотація. Пошуково-дослідницька робота висвітлює трагічну подію – страту козаків-мазепівців на Лебединщині.
2. Білик О. О. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагога закладу позашкільної освіти. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2022. 194 с.
Анотація. В статті висвітлюється проблема формування і розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності педагога закладу позашкільної освіти. Показано взаємозв'язок розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності педагога з формуванням пізнавальної, практичної, творчої, соціальної компетентностей.
3. Гончар С. О. Вплив світла, тепла, води на розвиток рослин : дослідницька лабораторія. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.b8ia>
Анотація. Матеріал можна використати під час роботи гуртка молодшого шкільного віку еколого-натуралістичного напрямку, вивчаючи особливості впливу світла, тепла, води на розвиток рослин.
4. Гончар С. О. Створення дослідницького проєкту «Як економно використовувати воду?» : методичні рекомендації. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.c0mq>
Анотація. Публікація містить методичні рекомендації щодо створення мініпроєктів екологічного спрямування.
5. Захарченко В. В. Методична компетентність – складова професійної підготовка педагога. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2022. 383 с.
Анотація. В статті описана реалізація потреб сучасного суспільства в системі освіти неможлива без якісної підготовки педагогів, які мають методичну компетентність. У статті аналізується поняття та сутність методичної компетентності педагога, розглядається її структура та методична грамотність педагога.
6. Зудінова І. В. Поняття професійної компетентності педагога позашкільної освіти. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2022. 440с.
Анотація. Зміст статті присвячений визначенню поняття педагогічної компетентності. Розглядається сучасний погляд на професіоналізм педагога-позашкільника, його професійну компетентність як умови досягнення сучасної якості освіти.
7. Каменська Н. Ф. Особливості професійної діяльності педагога позашкільної освіти. *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика* : збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної конференції. Суми. 2022. С. 34–36.
Анотація. У статті розглянуто умови професійного зростання педагога позашкільної освіти. Виокремлено особливості діяльності педагогів з дітьми дошкільного віку, а також обґрунтовується ідея впровадження STEAM-технології, що сприяє рішенню задач інтегрованого навчання та творчості.
8. Ковальова І. О. Соціально-освітній проєкт «Земля усміхається квітами». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/private/document/525820-9313>
Анотація. Запропонований проєкт може бути використаний педагогами для ефективної організації озеленення пришкольній території. Новизна даного проєкту у застосуванні STEAM-підходу до формування екологічної культури вихованців.
9. Ковальова І. О. Методичний салон для керівників гуртків «Інноваційна діяльність педагога в позашкільному освітньому просторі». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/metodicnij-lajfhak-misliti-i-diaty-po-novomu-nestandardni-formi-metodicnoi-roboti-523606.html>
Анотація. Методичний салон – одна із інноваційних форм методичної роботи з педагогами, що направлення на підвищення професійної майстерності педагогів.
10. Ковальова І. О. STEAM-технології в закладах позашкільної освіти. Виступ на обласному онлайн-інтенсиві. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vistup-dla-ucasti-v-oblasnomu-onlajn-intensivi-steam-tehnologii-v-zakladah-pozaskilnoi-osviti-525814.html>
Анотація. Висвітлено досвід організації методичної роботи з впровадження STEAM-технології в Лебединському центрі позашкільної освіти Лебединської міської ради Сумської області.

11. Ковальова І. О. Навчальна програма з позашкільної освіти «Життя у стилі ЕКО». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/private/document/525796-68e0>
Анотація. Новизна програми еколого-натуралістичного напрямку «Життя у стилі ЕКО» полягає в інтеграції екологічних знань вихованців із практичними навиками переробки побутових відходів, які утворюються вдома. У програмі передбачено використання інноваційних форм і методів роботи, що сприяє ефективному забезпеченню дистанційного та змішаного навчання.
12. Коновалова С. М. Особливості підвищення самооцінки підлітків. *Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Суми, 31 травня 2022 року) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. [у 2-х ч.]. Ч. 1. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. С. 81–85.
Анотація. В статті відображені психологічні дослідження які переконливо доводять, що особливості самооцінки впливають на емоційний стан та на задоволеність роботою, навчанням, життям, і відносини з оточуючими. Дуже важливо формувати у дитини адекватну самооцінку, вміння бачити свої помилки, правильно оцінити свої дії, так як це є основою самоконтролю і самооцінки в житті. Від особливостей самооцінки залежать особливості багатьох почуттів, відносин особистості до самовиховання, рівень домагань. Формування об'єктивної оцінки власних можливостей – важлива ланка в вихованні підростаючого покоління.
13. Радченко І. О. Аплікаційна витинанка-віночок : презентація дистанційного заняття гуртка «Витинанка з елементами англійської мови». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cc9w>
Анотація. Презентація рекомендована для проведення заняття гуртка з витинання. Матеріали містять онлайн-пазл із зображенням аплікаційної витинанки, майстер-клас з виготовлення українського віночка у техніці витинання, елементи англійської мови (привітання, прощання, опис творчої роботи).
14. Радченко І. О. Застосування хмарних технологій для створення веб-квесту : стаття. *Науково-методичний простір. Розвиток професійної компетентності педагогів в умовах воєнного стану* : науково-методичний журнал. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. № 2 (66). С. 115.
Анотація. В статті розглянуті особливості організації та проведення веб-квесту, проаналізовані різні хмарні сервіси, які доцільно використати для організації веб-квестів, наявний алгоритм побудови веб-квесту для гуртківців за допомогою різних сервісів.
15. Радченко І. О. Майстер-клас зі створення електронної книги : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.cb6n>
Анотація. Презентація містить послідовні ілюстровані етапи створення електронної книги за допомогою редактору BookCreator. Електронну книгу можна використати як під час очного навчання, так і для організації дистанційного навчання.
16. Романцов С. В. Інформаційні процеси та інноваційні освітні технології. *Культурні домінанти XXI століття: мистецька освіта* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. / упор. С. В. Шалапа. (м. Київ, 30 вересня 2022 року). Київ : НАКККіМ, 2022. 226 с.
Анотація. В статті розкрито власний досвід педагога з упровадження інноваційної STREAM-технології для дошкільнят та молодших школярів. Ця технологія оцінно-контрольної діяльності педагога та дошкільника в контексті особистісно орієнтованої освіти сприяє підвищенню креативності й творчості, які необхідні для розвитку сучасної дитини.
17. Сапухіна О. В. Новий погляд на науково-освітню роботу музею техніки у воєнний час. *Музейна педагогіка в умовах воєнного стану* : збірник матеріалів Міжнародного круглого столу (м. Київ, 26 травня 2022 року). Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2022. С. 107–110. URL: <https://undip.org.ua/library/muzeyna-pedahohika-v-umovakh-voiennoho-stanu/>
Анотація. У статті аналізується діяльність музею позашкільного закладу освіти в умовах воєнного стану, окреслюються актуальні та безпечні форм роботи, наголошується на важливості перегляду тематичного матеріалу та створення актуального контенту.
18. Сапухіна О. В. Можливості музейної педагогіки в освітньому процесі закладу позашкільної освіти. *Музейна педагогіка в науковій освіті* : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 1-2 грудня 2022 року). Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2022.
Анотація. У публікації представлена різнопланова діяльність музею техніки та активне впровадження елементів музейної педагогіки у роботу гуртків закладу позашкільної освіти, подано систему форм і методів педагогічного впливу музейного середовища на дитячу аудиторію з метою активного сприйняття та пізнання світу техніки.
19. Чернівський Ю. В. «Practice – україномовний онлайн редактор для вивчення HTML, CSS,

JAVASCRIPT». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/practice---ukra-nomovniy-onlayn-redaktor-dlya-vivchennyahtml-css-javascript-274610.html>

Анотація. Редактор Practice розроблений з навчальною метою для вивчення курсу WEB-технологій на заняттях гуртків закладів позашкільної та загальної середньої освіти.

20. Чернівецький Ю. В. Використання програми Viber для оперативного обміну графічною інформацією під час синхронного дистанційного навчання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vikoristanna-programi-viber-dlaoperativnogo-bminu-graficnou-informacieu-pid-cas-sinhronnogo-distancijnogonavcanna-535705.html>

Анотація. Viber є одним з найвідоміших і популярних додатків сучасного покоління, який можна з успіхом використовувати під час синхронних дистанційних занять. Поряд з можливістю демонстрації екрану у версії для комп'ютера, є можливість оперативної передачі графічних файлів через буфер обміну.

21. Чернівецький Ю. В. Проектна діяльність у повсякденній діяльності людини. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/proektna-dialnist-upovsakdennij-dialnosti-ludini-550437.html>

Анотація. Project Management потрібний не лише в освітньому середовищі, а, навіть, у повсякденній діяльності людини. Вміння планувати полегшить реалізацію вашого задуму і забезпечить ефективність. Проект – це такий спосіб засвоєння дитиною інформації про навколишній світ, коли він самостійно розшукує інформацію і готує її оприлюднення перед однолітками.

22. Чернівецький Ю. В. Використання суфлера в навчальному web-редакторі Practice. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vykorystannia-suflera-vnavchalnomu-web-redaktori-practice-564616.html>

Анотація. Тема даної публікації, пов'язана з черговим оновленням для навчального web-редактора Practice, яка називається суфлер. Суфлер може бути дуже корисним учням і викладачам чи вчителям при запису відео, яке демонструє роботу з навчальним web-редактором Practice.

23. Чернівецький Ю. В. «Професія web розробника – психологія успішного навчання» (Частина 1). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/profesiya-web-rozrobnyka-psykholohiya-uspishnohonavchannya-chastyna-1-565828.html>

Анотація. У сучасному світі розвиток інформаційних технологій відбувається дуже стрімким темпом. Навички проявляти гнучкість під час пошуку нової інформації і потреба в постійному навчанні станом на сьогодні вже вийшли за рамки вузької професійної спеціалізації, пов'язаної з інформаційними технологіями, і стали в ряд буденних потреб простої людини, навіть, на побутовому рівні. На цьому фоні варто уявити, наскільки збільшується інформаційне навантаження на працівників IT сфери, які надають сервісні, консультативні, педагогічні послуги, розробників програмного забезпечення. Зрозуміло, що на цьому фоні на них збільшується і психологічне навантаження.

24. Чернівецький «Професія web розробника – психологія успішного навчання» (Частина 2). *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/profesiya-web-rozrobnyka-psykholohiyauspishnoho-navchannya-chastyna-2-565833.html>

Анотація. Друга частина викладена у вигляді стислого кейс-методу, який заснований на польових дослідженнях. Вона не містить складних наборів статистичних даних, але торкається питань менеджменту IT підприємства. Буде корисним для ознайомлення майбутніх працівників відповідної сфери з певними психологічними особливостями, які безпосередньо впливатимуть на процес успішної інтеграції майбутнього працівника в виробничий процес і його подальшої роботи з максимальною користю для нього самого та IT підприємства.

25. Чернівецький Ю. В. Порівняння систем управління репозиторіями GitHub та GitLab. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/porivniannia-systemupravlinnia-repozytoriiamy-github-ta-gitlab-566847.html>

Анотація. На сьогодні системи управління репозиторіями стали невід'ємними складниками процесу успішної розробки програмного забезпечення як індивідуального, так і спільного. Такі системи дозволяють легко керувати змінами в проектах з відкритим кодом протягом всього циклу розробки. Серед існуючих сервісів управління відкритим кодом, розробники зазвичай розглядають дві найпопулярніші платформи: GitHub і GitLab.

26. Чернівецький Ю. В. Актуальність застосування семантичних HTML5 тегів у сучасній WEB розробці. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/aktualnist-zastosuvannia-semantychnykh-html5tehv-u-suchasniweb-rozrobtsi-566853.html>

Анотація. У HTML5 для структури коду введено кілька нових тегів. Теги орієнтовані не на людей, яким немає сенсу заглядати у вихідний код сторінки, а на машини, що інтерпретують код. Наявність семантичних тегів ніяк не позначиться на вигляді сторінки, але для обробників web-сторінок наявність семантики є надважливою. Семантичний елемент чітко описує його значення як для браузера, так і для розробника.

27. Чернівецький Ю. В. Знайомство з JavaScript – комп’ютерна програма. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/inovacijne-osvitne-seredovise-tamotivacia-do-nhttps://vseosvita.ua/library/znaiomstvo-z-javascript-kompiuternaprohrama-585914.html>
Анотація. У статті викладений навчальний матеріал з мови програмування JavaScript. Мова програмування JavaScript доволі популярна в середовищі розробників програмного забезпечення, призначеного для користувачів мережі Internet. А чим люди користуються в мережі інтернет? Звичайно, що сайтами. Значить мова JavaScript дуже широко використовується програмістами, які розробляють сайти.
28. Чернівецький Ю. В. Нейромережа Midjourney – початок роботи. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/neiomerezhha-midjourneyepochatok-roboty-583633.html>
Анотація. У статті викладений навчальний матеріал, який знайомить з експериментальною версією системи створення зображень за допомогою штучного інтелекту Midjourney. Дана нейронна мережа справді представляє собою новий інструмент на основі штучного інтелекту, який може перетворити будь-який Ваш уявний образ, виражений у тексті, на справжній витвір художнього мистецтва.
29. Чернівецький Ю. В. Навчальний матеріал «Види CSS селекторів». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/metodychnyi-material-vydy-cssselektoriv-600543.html>
Анотація. У даній статті розглянуті найпоширеніші селектори CSS, які добре підтримуються, і які потрібно знати всім WEB розробникам. Публікація стане в нагоді вчителям і керівникам гуртків, які вивчають WEB технології.
30. Шевченко Л. М. Гуманітарна допомога Україні від Європейського союзу у військовий час. *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції. Суми : СумДУ, 2022. С.190–192.
Анотація. Роботу присвячено дослідженню гуманітарної допомоги Україні від Європейського союзу у військовий час.
31. Янкова О. Л. «Інтелектуальний джем» розробка виховного заходу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/intelektualniy-dzhem281151.htm>
Анотація. Розробка гри-вікторини для дітей середнього шкільного віку. Участь у грі може бути індивідуальною або командною. Всі гравці або команди грають одночасно. Ведучий пропонує гравцям відповісти на 10-15 запитань. Головне завдання гравців – якнайшвидше дати правильну відповідь. Цікаві теоретичні питання чергуються з рухливими та музичними іграми.
32. Янкова О. Л. «І покажем, що ми, браття, козацького роду» : план-конспект відкритого заняття. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/i-pokazhem-scho-mi-brattya-kozackogo-rodu281149.html>
Анотація. Дана розробка заняття для дітей середнього шкільного віку стане в нагоді при вивченні теми про козаків, їх побут, звичаї та традиції. Гарному засвоєнню матеріалу сприятимуть цікаві конкурсні завдання: «Реставрація», «Мистецтвознавці», «Пантоміма», «Шифрограма», «Ерудити».
33. Янкова О. Л. «Заповідники та заказники як форма збереження окремих ділянок незайманої природи» : план-конспект відкритого заняття. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/zapovidniki-ta-zakazniki-yak-formazberezhennya-okremih-dilyanok-nezaymano-prirodi-281147.html>
Анотація. У конспекті відкритого заняття приділена велика увага вивченню матеріалу про заповідники, заказники, природно-заповідний фонд Сумської області, Червону Книгу України. Є поради тим, хто йде на природу відпочити. Зацікавить дітей гра «Чим я можу допомогти природі?»: діти на «листочках» записують свої пропозиції щодо збереження природи та прикрашають ними дерево на плакаті.
34. Янкова О. Л. «Тваринний світ Сумщини» : план-конспект відкритого заняття. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/tvarinnyi-svit-sumschini281155.html>
Анотація. Розробка заняття для дітей молодшого та середнього шкільного віку. На занятті діти знайомляться з тваринним світом Сумщини, способом життя тварин, різноманітністю їх видів, закріплюють знання, що отримали на попередніх заняттях. Щоб заняття було цікавішим, приділена велика увага проведенню ігор і конкурсних завдань, н-д: екологічна вікторина «Чи знаєш ти тварин?», гра «Він чи вона», конкурс знавців народних прикмет, гра-жарт «Намалюй тварину» із закритими очима, гра «Мисливці і пастухи», конкурс читців віршів про тварин.
35. Янкова О. Л. «Я люблю Україну» : розробка виховного заходу. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/ya-lyublyu-ukra-nu--konkursno-rozvazhalnaprograma-28115.html>
Анотація. Розробка конкурсno-розважальної програми для дітей середнього та старшого шкільного віку. Любов до Батьківщини завжди починається з живого почуття любові до рідної природи, із прихильності до тієї землі, на якій ти народився і виріс. Тому такі заходи сприяють розширенню знань дітей про особливості та своєрідність української мови, історії, етнографії, культури. В розробці поданий детальний опис конкурсів: «Символи мого народу», «Мовні загадки», «Угадай мелодію» та інші.

8. На допомогу вчителю

1. Алексеева Л. В. Використання вчителем педагогічних технологій у процесі навчання. *Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика* : збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 21-22 січня 2022 року). Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2022. 196 с.
Анотація. У статті розглянуто сучасні технології навчання, психолого-педагогічні аспекти впровадження інновацій у школі.
2. Бикова О. М. Короткий словник актуальних іншомовних слів і термінів, які вживаються в сучасному освітньому процесі. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/kortkij-slovník-aktualnih-insomovnih-sliv-i-terminiv-aki-vzivautsa-v-sucasnomu-osvitnomu-procesi-castina-2-507670.html>
Анотація. Словник являє собою термінологічний довідник з проблем сучасної освіти, у якому відтворено сучасний стан розвитку освіти в Україні. У словнику подаються відомі терміни та поняття іношомовного походження, що відтворюють новітні процеси й тенденції в цій галузі, пояснюють сутність сучасних методологічних підходів до навчання і виховання особистості. Терміни й поняття розташовані в алфавітному порядку. Словник містить понад 40 термінів і понять. Посібник може бути цікавим і корисним для широкого кола читачів: директорів, педагогічних працівників, батьків, учнів, усіх, кого цікавлять сучасні проблеми освіти.
3. Бикова О. М. Путівник професійного розвитку педагога. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/putivnyk-profesiinoho-rozvytku-pedahoha-564950.html>
Анотація. У Путівнику розміщений перелік нормативних документів, які стосуються підвищення кваліфікації педагогічного працівника, його професійного розвитку та саморозвитку, особливості та напрями підвищення кваліфікації, орієнтовна індивідуальна траєкторія професійного зростання та орієнтовний перелік популярних онлайн-ресурсів, що є суб'єктами підвищення кваліфікації, сертифікати яких відповідають вимогам чинного законодавства та можуть бути визнані педагогічними радами. Інформаційні матеріали стануть корисними для директорів закладів освіти, заступників директорів з навчально-виховної та виховної роботи, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти, керівників методичних об'єднань, педагогічних працівників.
4. Бикова О. М. Професійний розвиток педагога Нової української школи : сертифікація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/profesiinyi-rozvytok-pedahoha-novoi-ukrainskoi-shkoly-sertyfikatsiya-564951.html>
Анотація. Даний посібник містить перелік нормативного забезпечення проходження сертифікації педагогічними працівниками, зокрема у 2022 році, умови реєстрації для проходження сертифікації, інформацію про особливості тестування, порядок дій у пункті тестування, алгоритм самооцінювання учасником сертифікації власної педагогічної майстерності, особливості вивчення практичного досвіду роботи учасника сертифікації, умови визначення результатів сертифікації та видача сертифікатів. Інформаційні матеріали стануть у пригоді директорам закладів загальної середньої освіти, заступникам директорів з навчально-виховної роботи, керівникам методичних об'єднань, вчителям початкових класів.
5. Бикова О. М. Мудборд : як використовувати у навчанні. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/mudbord-ia-k-vykorystovuvaty-u-navchanni-594942.html>
Анотація. Інформаційні матеріали містять визначення дошки візуалізації, опис її значення в освітньому процесі, алгоритм та поради педагогам щодо створення мудборду. Зміст посібника стане корисним заступникам директорів з навчально-виховної роботи, керівникам методичних об'єднань, вчителям різних освітніх галузей.
6. Бикова О. М. Нова українська школа : прийоми, техніки та методики формуального оцінювання. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/nova-ukrainska-shkola-priiomy-tekhniky-ta-metodyky-formovalnoho-otsiniuvannia-594947.html>
Анотація. Інформаційні матеріали містять опис ключових принципів оцінювання та його види. Як перетворити результат навчання на джерело для розвитку мотивації, навичок критичного та творчого мислення, а також соціальних компетентностей школярів? Цей збірник містить добірку прийомів, технік і методик, які допоможуть вчителю не лише визначити рівень засвоєння навчального матеріалу дитиною, а й стануть стимулом для подальших досягнень учнів. Зміст посібника стане корисним заступникам директорів з навчально-виховної роботи, керівникам методичних об'єднань, вчителям різних освітніх галузей.
7. Бикова О. М. Візуалізація в роботі педагога: інфографіка : презентація. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vizualizaciya-v-roboti-pedagoga-infografika-310815.html>
Анотація. Презентація містить визначення «інфографіка», значення в роботі сучасного педагога, види та послідовність її створення. Наданий перелік онлайн-сервісів для створення різних видів візуалізації та зразки. Презентація стане в пригоді педагогічним працівникам закладів освіти.

8. Бикова О. М. Сучасні педагогічні технології в початковій школі : стаття. *Урок.Освіта.ua*. 2022. URL: https://urok.osvita.ua/materials/edu_technology/sucasni-pedagogicni-tehnologii-so-viokremleni-v-koncepcii-nova-ukrainska-skola-dla-zastosuvanna-v-pocatkovij-skoli/
Анотація. У посібнику розкривається проблема необхідності перегляду змісту освіти. Теоретично обґрунтовується і доводиться доцільність використання сучасних педагогічних технологій у початковій школі. Описані технології, за якими успішно працюють учителі молодших класів, і розкриваються їх переваги над іншими. Розкривається їхнє значення, сутність і завдання. Зміст посібника стане в пригоді заступникам директорів з навчально-виховної роботи, які відповідають за початкову освіту, учителям початкових класів, вихователям груп подовженого дня.
9. Бондар Г. М. Актуальні проблеми управління організаційними комунікаціями сучасного ЗЗСО. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. С. 273–276.
Анотація. Авторський матеріал розкриває питання найбільш актуальних проблем в управлінні організаційними комунікаціями закладу загальної середньої освіти як фактора, що впливає на конкурентноспроможність та імідж закладу в умовах технологізації суспільства, проводить порівняльну характеристику з освітніми європейськими практиками.
10. Брянцева С. М. Інфографіка Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/infohrafika-profesiinyi-standart-kerivnyk-dyректор-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity-608558.html>
Анотація. Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» окреслив профіль директора нової української школи через визначення загальних компетентностей, трудових функцій та опис професійних компетентностей, якими має володіти успішний керівник. Професійні компетентності становлять «сукупність знань, умінь і навичок, професійно значущих якостей особистості, що забезпечують здатність виконувати на певному рівні трудові функції, визначені відповідним професійним стандартом».
11. Брянцева С. М. Інфографіка «Класифікація ігрових технологій». *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/infohrafika-klasifikaciya-igrovih-tehnologiy-309342.html>
Анотація. Ігрові педагогічні технології – це велика група методів, прийомів організації освітнього процесу у формі різних педагогічних ігор, які мають чітко визначену мету навчання і спрямовані на відповідний педагогічний результат. В освітньому процесі гра реалізує такі функції: навчальну, комунікативну, психологічну, розвивальну, виховну, релаксаційну, розважальну. Завдяки ігровій діяльності краще розвиваються індивідуальні здібності учнів. Інфографіка дає уявлення про класифікацію ігрових технологій, які можна використовувати на різних етапах уроку.
12. Брянцева С. М. Інфографіка. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/infohrafika-profesiinyi-standart-za-profesiiamy-vchytel-pocatkovykh-klasiv-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity--608273.html>
Анотація. У професійному стандарті за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» охарактеризовано 5 загальних компетентностей, якими має володіти вчитель; подано 5 трудових функцій вчителя; описано 15 професійних компетентностей вчителя. Перелічені компетентності взаємопов'язані й важливі для успішної професійної діяльності вчителя.
13. Брянцева С. М. Презентація «Ігрові технології навчання» *Урок.Освіта.ua*. 2022. URL: https://urok.osvita.ua/materials/edu_technology/prezentacia-igrovi-tehnoloigi-navcanna
Анотація. Презентація подається з метою – ознайомити педагогів із широкою групою методів і прийомів організації процесу навчання у формі різних педагогічних ігор; звернути увагу на те, що педагогічна гра в освітньому процесі реалізує кілька функцій: навчальну, комунікативну, психологічну, розвивальну, виховну, релаксаційну, розважальну; розвивати індивідуальні здібності учнів.
14. Василенко В. М. Тайм-менеджмент як інноваційна технологія в організації роботи педагога. *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції. Суми : СумДУ, 2022. С. 138.
Анотація. У роботі йдеться про можливості, переваги та перспективи використання тайм-менеджменту в організації роботи педагога.
15. Василенко В. М. Особистість вчителя в освітньому процесі. *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції. Суми : СумДУ, 2022. С. 142.

Анотація. У статті досліджена й викладена ґрунтовна інформація про роль і місце вчителя в освітньому процесі, проаналізовано науково-педагогічні засади діяльності сучасного вчителя.

16. Василенко В. М. Застосування інноваційних цифрових технологій у сучасному освітньому процесі. *Інноваційні практики наукової освіти* : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 15-19 грудня 2022 року). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. С. 141.

Анотація. У статті порушено проблему застосування інноваційних цифрових технологій в освітньому процесі, окреслено особливості, теоретичні та практичні аспекти використання цифрових технологій у сучасній українській школі, а також наведено приклади та опис використання деяких інструментів.

17. Василюшина Г. В. Особливості управління якістю освіти на сучасному етапі розвитку освіти. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2022. С. 11–15.

Анотація. у статті розглядаються точки зору на особливості управління якістю освіти, представлено об'єкти управління якістю освітнього процесу та компоненти й критерії трифазної моделі управління якістю освітнього процесу.

18. Васильченко А.М. «Використання оптимальних методів навчання – основа формування особистості» : доповідь. *На Урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/dopovid-vikoristannya-optimalnih-metodiv-navchannya---osnova-formuvannya-osobistosti-276180.html>

Анотація. Публікація містить доповідь, написану з досвіду роботи вчителя зарубіжної літератури з метою підвищення ефективності процесу навчання.

19. Васильченко А. М. «Формування мотивації навчальної діяльності школяра середнього шкільного віку» : доповідь. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/dopovid-formuvannya-motivacii-navchalnoi-dialnosti-skolara-serednogo-skilnogo-viku-523210.html>

Анотація. Публікація містить доповідь з досвіду роботи вчителя зарубіжної літератури. Мета доповіді: розкрити прийоми формування мотивації учнів середнього шкільного віку.

20. Васильченко А. М. «Робота з обдарованими учнями на уроках зарубіжної літератури» : доповідь. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/dopovid-robota-z-obdarovanimi-ucnami-na-urokah-zarubiznoi-literaturi-520678.html>

Анотація. Публікація містить доповідь, що показує, як підтримати обдарованого учня, сприяти формуванню його здібностей, всебічному розвитку та самореалізації.

21. Васильченко А. М. «Роль проблемних ситуацій у підвищенні ефективності уроку літератури. Способи їх створення» : доповідь. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/dopovid-rol-problemnih-situacij-upidvisenni-efektivnosti-uroku-literaturi-sposobi-ih-stvorennia-520636.html>

Анотація. Публікація містить доповідь, що розкриває шляхи введення у освітній процес проблемного навчання, яке спрямоване на розвиток логічного мислення, творчих здібностей і формування пізнавальної активності школярів.

22. Глушенко П. О. Електронні щоденники в освітньому процесі. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 17-18 серпня 2022 року). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2022. С. 11–13. URL: https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/naukovi-konf/zbirnik_suchasniy_osvitniy_prostir_konferenciya_3792a.pdf

Анотація. У статті розглядається впровадження в освітній процес електронного щоденника. Можливості дистанційної навчальної платформи «Атомс.юа».

23. Грабко В. А. Освіта і глобальна ціль сталого розвитку «Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці». *Здоров'я, добробут, безпека, освіта для сталого розвитку* : збірник статей V Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Суми, 15 листопада 2022 року). / за заг. ред. В. М. Успенської. Суми : ФОП Цьома С. П., 2022. С. 130–136.

Анотація. У статті проаналізована нормативно-правова база та сучасна політика формування та забезпечення здорового способу життя населення, необхідність досягнення Цілей сталого розвитку у процесі формування та реалізації державної політики України. Закцентовано важливість освіти та презентовано досвід закладу загальної середньої освіти з упровадженням здоров'язбережувальних технологій.

24. Захарченко О. М. Як допомогти учням знайти тему, виконати та представити на конкурс власне дослідження. *Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації* : матеріали IV Міжнародної наукової конференції. (м. Івано-Франківськ, 2 грудня, 2022 року). Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця : Європейська наукова платформа, 2022. С. 199. URL: <https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference->

proceeding/issue/view/02.12.2022/14?fbclid=IwAR34EYKNDII_UsW-TIYUG3tnAIzkNBxQuAv_mSUMF7KMLJBb2RDGMwRTmV4

Анотація. У статті розкривається питання створення авторського тексту дослідницької роботи і чому ця не проста навичка, потребує багато часу і вимагає обов'язкового тренування.

25. Забуга В. І. Організація безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти. *Здоров'я. Добробут. Безпека. Освіта для сталого розвитку* : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. В. М. Успенської. (м. Суми, 15 листопада 2022 року). Суми, 2022.

Анотація. У статті висвітлюється досвід особливостей організації безпечного та здорового освітнього середовища у закладі загальної середньої освіти, пропонуються умови формування безпечного здорового освітнього середовища.

26. Захарченко О. М. Використання онлайн сервісів під час дистанційного навчання. Стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/vykorystannya-onlain-servisiv-pid-chas-dystantsiinoho-navchannya-622442.html>

Анотація. У статті аналізуються онлайн сервіси. Із кожним роком обсяг інформації збільшується в рази. Такий стан речей зобов'язує будь-яку людину вміти працювати з новими технологіями, обробляти з їх допомогою великі обсяги інформації. Матеріал статті допоможе зорієнтуватися в деяких з таких програм.

27. Захарченко О. М. Що таке емоційне вигоряння та як його визначити? Стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/shcho-take-emotsiine-vyhoriannia-ta-iak-ioho-vyznachyty-622463.html>

Анотація. У статті ви знайдете відповіді на такі запитання: Що таке емоційне вигоряння та як його визначити? Як подолати вигоряння, якщо воно вже є? Як запобігти розвитку вигоряння в майбутньому?

28. Змисля Н. В. Свідоцтво досягнень 5 клас НУШ. *Всеосвіта*. 2022. URL : <https://vseosvita.ua/library/svidotstvo-dosiahnen-5-klas-nush607341.html>

Анотація. Надана форма Свідоцтва досягнень є орієнтовною, перелік предметів та інтегрованих курсів визначається закладом освіти відповідно до затвердженої освітньої програми. Перед друком Свідоцтва досягнень рекомендовано додати(змінити) назви навчальних предметів/ інтегрованих курсів відповідно до освітньої програми закладу освіти (згідно з Додатком 1 наказу Міністерства освіти і науки України 01 квітня 2022 р. № 289 до методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти).

29. Карпенко А. В. Впровадження гейміфікації в освітній процес початкової школи : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-vprovadzhennia-heimifikatsii-v-osvitinii-protses-nush-620088.html>

Анотація. У презентації подано матеріал про поняття «гейміфікація», його елементи; розкриває актуальність використання даного напрямку в початковій школі. Наведені приклади використання ігор на платформі LearningApps.

30. Киях З. М. Рекомендації до оформлення документів згідно з новим стандартом ДСТУ 4163:2020. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/rekomendatsii-do-oformlennia-dokumentiv-zghidno-z-novym-standartom-dstu-41632020-611406.html>.

Анотація. Публікація містить рекомендації, подані у вигляді мультимедійної презентації, де стисло зазначено основні вимоги до оформлення документів, зміни в реквізитах та їх місце розміщення. Наочні приклади допоможуть швидше опанувати тонкощі роботи з діловими паперами, які мають бути оформлені за новим стандартом ДСТУ 4163:2020.

31. Киях З. М. Організація педагогічної інтернатури в закладі освіти. *Урок.ОСВІТА.UA*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/administration/organizacia-pedagogicnoi-internaturi-v-zakladi-osviti/>

Анотація. У статті висвітлюється питання організації педагогічної інтернатури в закладах загальної середньої освіти, яка покликана допомогти молодому фахівцю адаптуватися до умов педагогічної діяльності та формувати професійні компетентності з перших кроків.

32. Киях З. М. Організація педагогічної інтернатури в закладі освіти. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 17-18 серпня 2022 року). Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка. 2022. С.17–20. URL: https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/naukovi-konf/zbirnik_suchasniy_osvitniy_prostir_konferenciya_3792a.pdf

Анотація. У статті розкривається питання організації педагогічної інтернатури в закладах загальної середньої освіти, яка покликана допомогти молодому фахівцю адаптуватися до умов педагогічної діяльності та формувати професійні компетентності з перших кроків.

33. Ковальова Т. С. Реалізація освітньої програми напрямку «Лідерство в освіті» під час підготовки майбутніх лідерів освіти у провідних університетах США. *Магістр* : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 21–25.
Анотація. У статті висвітлюються особливості реалізації освітньої програми «Адміністрація школи» напрямку «Лідерство в освіті» щодо підготовки майбутніх менеджерів освіти в університеті Північної Кароліни Вільмінгтон. Охарактеризовано вимоги та мета освітніх курсів обов'язкових для здобувачів освіти спеціальності «Адміністратор закладу освіти».
34. Колесникова Н. О. Доповідь «Кооперативні методи навчання в практиці роботи вчителя початкових класів». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/dopovid-uchitelya-kooperativni-metodi-navchannya-v-praktici-roboti-vchitelya-pochatkovih-klasiv-270939.html>
Анотація. У доданому матеріалі містяться методичні рекомендації по впровадженню кооперативних методів навчання у початкових класах.
35. Колесникова Н. О. Методичні матеріали «Розвиток логічного мислення учнів в процесі вивчення математики». *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/metodichni-materiali-rozvitok-logichnogo-mislennya-uchniv-v-procesi-vivchennya-matematiki-270941.html>
Анотація. У доданих матеріалах містяться методичні рекомендації розвитку логічного мислення учнів початкових класів на уроках математики.
36. Костенко О. О. Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу у сучасному закладі освіти. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : збірник наукових статей (м. Суми, 27 травня 2022 року) Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. С. 137–140.
Анотація. У статті проаналізовано сутність використання компетентнісного підходу як основи нової освітньої парадигми, висвітлено питання актуальності його впровадження як одного з чинників забезпечення якісної освіти. Охарактеризовано вимоги до випускника сучасного закладу освіти.
37. Лайко І. П. Реалізація діяльнісного підходу шляхом використання інтерактивних технологій у формуванні предметних компетентностей учня : відеоматеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, Суми. *Youtube*. 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=MLav2II74Es>
Анотація. У виступі проаналізовано питання впровадження діяльнісного підходу у сучасній освіті, розглянуто шляхи реалізації діяльнісного підходу на різних етапах уроку, можливості учнів самостійно ставити навчальні цілі, проектувати шляхи їх реалізації, оптимально організувати свою діяльність, контролювати і оцінювати свої досягнення.
38. Литвинчук Е. Г. Формування громадянської культури особистості в країнах співдружності. *Формування громадянської культури в Новій українській школі: традиційні та інноваційні практики* : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 17 червня 2022 року). Збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової, С. М. Луценко. Суми, 2022. URL: <https://cutt.ly/wJ9OZAJ>
Анотація. У статті розглянуто досвід організації формування громадянської культури особистості в країнах ЄС, визначено, що в багатьох країнах існує безпосередній зв'язок між громадянським вихованням та освітою, що в процесі розвитку демократії «патріотичне виховання» трансформувалося у «формування громадянськості», основою якої є права та свободи людини та громадянина; визначено характерні риси громадянської культури як складової частини загальної духовної культури суспільства. Також зазначено, що громадянська культура, що є ціннісно-нормативною системою основних політичних цінностей та ідеалів, передбачає у особистості наявність глибоких політичних й інших знань, чіткої політичної лінії і моральних переконань.
39. Литвинчук Е. Г. Збалансоване та здорове харчування – запорука повноцінного розвитку і здоров'я здобувачів освіти. *Здоров'я. Добробут. Безпека. Освіта для сталого розвитку* : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 15 листопада 2022 року). Збірник наукових статей / за заг. ред. В. М. Успенської. Суми, 2022.
Анотація. Стаття розкриває актуальність здорового харчування. Розглядається його вплив на розумові здібності та фізичний стан здобувачів освіти. Висвітлюються питання раціонального та збалансованого харчування, основні правила дотримання харчового балансу, підходи до споживання продуктів максимально збалансованих за основними харчовими речовинами тваринного та рослинного походження. Вказується на важливість здорового та збалансованого харчування, що є запорукою як хорошого самопочуття і здоров'я молодого покоління.
40. Лісненко Т. С. Сценарій (в допомогу класному керівникові) «Зустріч поколінь». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/scenarij-v-dopomogu-klasnomu-kerivnikovi-zustric-pokolinn-527557.html>

Анотація. У допомогу класному керівнику чи організатору - матеріали для вечора зустрічі випускників: тема батьків, школи, вчителя, родини. Вірші про батьківське тепло і мамину ласку, про рідний край, де проходило босоноге дитинство. Авторські поезії Тетяни Лісенко допоможуть наповнити сценарій трепетними спогадами і зворушливими думками про найцінніше – батьків.

41. Лісенко Т. С. Висловлення (в додаток до уроку вчителю) «Україною живу». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vislovlenna-ukrainou-zivu-v-dodatok-do-uroku-vcitelu-516511.html>

Анотація. Ми продовжуємо змінюватися і розвиватися, ми відчуваємо себе справжніми господарями на своїй рідній землі, про що мріяв колись Тарас Григорович. Кому, як не нам, втілити в життя найзавітніше прагнення наших пращурів – бути вільними й незалежними на теренах своєї держави та покласти край недолі українців на Священній Землі наших Праотців! І не поглядаймо в далекі світи, наша хата тут.

42. Лойченко І. А. Модель моніторингу професійної діяльності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти* : матеріали VI Усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (м. Суми, 27 травня 2022 року). Збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2022.

Анотація. Основною соціальною вимогою українського суспільства є потреба в якості освіти, основним засобом оцінювання якої виступає моніторинг, спроможний охарактеризувати ефективність навчально-виховного процесу та передбачити подальші кроки щодо її підвищення на основі адекватних управлінських рішень. Моніторингові дослідження є необхідною складовою частиною педагогічної діяльності, а їх удосконалення – важливий чинник підвищення якості цієї діяльності, її результатів.

43. Мінченко О. В. Щоденник класного керівника на 2022–2023 навчальний рік. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.c9a7>.

Анотація. Щоденник класного керівника містить календар на 2022-2023 навчальний рік, шаблони: основні відомості про учнів та батьків, структуру навчального року, розклад уроків учнів, актив учнівського самоврядування, сторінки для запису важливої інформації, таблиці успішності учнів, сторінки для нотатків.

44. Мовчан Г. В. Формування загальних вмінь і навиків опрацювання текстової інформації в період адаптації учнів 5 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.b3aj>

Анотація. у статті містяться матеріали для формування загальних вмінь і навиків опрацювання текстової інформації в період адаптації учнів 5 класу при переході на новий зміст математичної освіти та організації навчальної праці учнів.

45. Мовчан Г. В. Розвиток життєвих компетентностей школярів на уроках математики. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.b3a7>

Анотація. Публікація містить поради для вчителів, як сприяти активізації пізнавальної діяльності учнів; організовує спілкування в режимі співробітництва; дозволяє зробити процес навчання діяльним; ставить і вирішує нові освітні завдання (формування дослідницьких, інформаційних, комунікативних та інших умінь учнів, розвиток їх мислення і креативних здібностей).

46. Мовчан Г. В. Виступ на засіданні районного МО вчителів математики і фізики «Використання ігрових технологій на уроках математики». *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/2.awea>

Анотація. Презентація містить опис організації ігрових форм навчання, їх місце на уроці. Розглянуто види таких ігрових технологій – ігри вправи, ігри подорожі, сюжетні ігри та ігри змагання, Обґрунтовано використання ігрових технологій та їх значення.

47. Мотенко І. О. Дидактична настільна гра. Історичний «Дабл-трабл» 8 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/didaktichna-nastilna-gra-istorichniy-dabl-trabl-8klas-321384.html>

Анотація. Дидактична настільна гра у вигляді презентації для учнів 8 класу, містить в собі постати історії та коротку інформацію про їхню діяльність. Використовується для вивчення історичних діячів та діяльності пов'язаної з їх особистістю.

48. Мотенко І. О. Дидактична настільна гра. Історичний «Дабл-трабл» 7 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/didaktichna-nastilna-gra-istorichniy-dabl-trabl-298642.html>

Анотація. Дидактична настільна гра у вигляді презентації для учнів 7 класу, містить в собі постати історії та коротку інформацію про їхню діяльність. Використовується для вивчення історичних діячів та діяльності пов'язаної з їх особистістю.

49. Мотенко І. О. Дидактична настільна гра. Історичний «Дабл-трабл» 5-6 клас. *На урок*. 2022. URL: <https://naurok.com.ua/didaktichna-nastilna-gra-istorichniy-dabl-trabl-298639.html>

Анотація. Дидактична настільна гра у вигляді презентації для учнів 5-6 класу, містить в собі постати історії

та коротку інформацію про їхню діяльність. Використовується для вивчення історичних діячів та діяльності пов'язаної з їх особистістю.

50. Муренко І. В. Інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?». Презентація до виховного заходу для учнів 5 класу. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/intelektualna-hra-shcho-de-koly-609274.html>
Анотація. Матеріали заходу сприяють формуванню та розвитку в учнів інтелектуального й духовного потенціалу, створюють максимально сприятливі умови для інтелектуального, морального та фізичного розвитку обдарованих дітей, розвивають творчу діяльність учнів, мислення, пам'ять, увагу.

51. Муренко І. В. Інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?». Виховний захід. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/intelektualna-hra-shcho-de-koly-609273.html>
Анотація. Матеріали заходу сприяють формуванню та розвитку в учнів інтелектуального й духовного потенціалу, створюють максимально сприятливі умови для інтелектуального, морального та фізичного розвитку обдарованих дітей, розвивають творчу діяльність учнів, мислення, пам'ять, увагу, виховують любов до науки та знань.

52. Ніколаєнко Т. С. Підготовка вчителів до роботи з інформаційними технологіями в Новій українській школі. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/informatsiini-tekhnologii-v-nush-585738.html>
Анотація. У статті висвітлено проблему підготовки вчителів до роботи з інформаційними технологіями в новій українській школі. Метою вивчення даної теми стали відсутності інтернет ресурсів для використання матеріалу в роботі.

53. Пархоменко С. М. Особливості використання технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану. *Досвід роботи українських вчителів у системі дистанційного навчання за період війни* : збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 14 червня 2022 року). Хмельницький : Центр прогресивної освіти «Генезум», 2022. С. 29–34.
Анотація. У статті розглянуто особливості формування та розвитку критичного мислення здобувачів освіти засобами інформаційно-цифрових технологій в умовах воєнного стану. Достатньо уваги автор статті приділяє цифровій компетентності здобувачів освіти, деталізує сучасні технології візуалізації інформації, такі як: метод інтелект-карт, технології «веб-квест», тощо. У статті пропонується огляд найбільш ефективних веб-сервісів для створення мультимедійного, інтерактивного контенту для комунікації, спільної роботи, візуалізації та гейміфікації навчання, розвитку критичного та креативного мислення, які реально використовувати в умовах дистанційного навчання.

54. Самілик О. І. Цінність формувального оцінювання : стаття. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/stattia-tsinnist-formuvalnoho-otsiniuvannia-618570.html>
Анотація. Формувальне оцінювання – це оцінювання під час навчання і «для навчання». Формувальне, на відміну від підсумкового, має на меті формування (або форматування) навчального процесу з урахуванням навчальних потреб кожного учня задля більш ефективного формування необхідних знань, умінь та ставлень.

55. Фролова Т. І., Солонець О. М. Реалізація завдань здоров'язбережувальної освітньої галузі в Новій українській школі. *Здоров'я, добробут, безпека, освіта для сталого розвитку* : збірник статей V Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Суми, 15 листопада 2022 року). Суми : ФОП Цьома С. П., 2022. С. 183–189.
Анотація. У статті розглянуто основні шляхи реалізації завдань здоров'язбережувальної освітньої галузі відповідно до Державного стандарту початкової та базової середньої освіти, обґрунтовано важливість принципу наступності, впровадження здоров'язбережувальних технологій.

56. Холоша І. Л. Використання сайту школи та електронного журналу в умовах дистанційного навчання. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (м. Суми, 17-18 серпня 2022 року). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С.20–22. URL: https://romny-prp.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/zbirnik_suchasniy_osvitniy_prostir_konferenciya_3792a.pdf
Анотація. Тези доповіді містять коротку характеристику та рекомендації до використання сайту школи та оприлюднення інформації. Робота електронного журналу та учнівських щоденників в освітньому процесі за дистанційною формою навчання.

57. Хрін Л. М. Довідка про стан викладання інтегрованого предмета «Я досліджую світ» у 1-4 класах НУШ. *На Урок*. 2022. URL: <https://award.naurok.com.ua/awards/custom/f5655e68602f95090203b4e0f3f0b3c3.pdf>
Анотація. Публікація містить матеріал викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1-4 класах НУШ.

58. Хрін Л. М. Контрольно-аналітична діяльність в освітньому процесі» презентація. *На Урок*. 2022. URL: <https://award.naurok.com.ua/awards/custom/47999dc733c9b2531715587343893cde.pdf>
Анотація. Публікація містить поради для заступників директора з навчально-виховної роботи та педагогів щодо організації та ефективності освітнього процесу.
59. Цінько С. В. Soft Skills як передумова успішного професійного розвитку майбутніх педагогів. *Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (м. Вінниця, 29-30 березня 2022 року). Вінниця : Вінницький кооперативний інститут, 2022. С. 140–142.
Анотація. У статті звертається увага на уміння *Soft Skills* як передумову успішного професійного розвитку майбутніх педагогів.
60. Цінько С. В. Гнучкі вміння як складова професійної підготовки майбутнього вчителя словесності. *Освіта і наука XXI століття* : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів (м. Глухів, 4 травня 2022 року). С. 189–190.
Анотація. У статті описано особливості гнучких умінь як складової професійної підготовки майбутнього вчителя словесності.
61. Цінько С. В. Формування у здобувачів освіти принципів академічної доброчесності як професійного кредо. *Академічна доброчесність: практичний досвід* : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2022. Вип. 3. С. 60–64. URL: <https://drive.google.com/file/d/1kLwxеMAPaHAYSqQUyjT3px1v-Og9D8xw/view>
Анотація. У статті наголошується, що дотримання принципів академічної доброчесності є обов'язковим для педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів освіти. З цією метою подаються методичні рекомендації для дотримання принципів академічної доброчесності.
62. Шевченко Л. М. Освіта в європейському союзі. *Освіта, наука та виробництво: розвиток і перспективи* : матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції. Суми : СумДУ, 2022. С. 200–202.
Анотація. Роботу присвячено дослідженню змін в системі освіти в Європі.
63. Шкарупа О. О. Свідоцтво досягнень для учнів 5 класу НУШ. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/svidotstvo-dosiahnen-dlia-uchniv-5-klasu-nush-620814.html>
Анотація. Свідоцтво розроблене відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898, та з метою організації оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. Даний файл можна редагувати: вписати назву закладу освіти, прізвище, ім'я та по батькові дитини, виправити «учня» чи «учениці».
64. Шубіна Н. І. Візуалізація інформації. Інструменти для побудови ментальних карт : презентація. *Всеосвіта*. 2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/vizualizatsiya-informatsii-instrumenty-dlya-pobudovy-mentalnykh-kart-609835.html>
Анотація. у поданих матеріалах розглянуто основні принципи та етапи створення інтелект-карт, подано інтернет-джерела для створення їх онлайн. Також, наведено приклади, де можна використовувати ментальні карти в професійній діяльності вчителя. Дана презентація рекомендована для використання педагогам, які бажають працювати із застосуванням методу мейндремпінгу та цікавляться інноваціями в освіті.
65. Шубіна Н. І. Презентація «5 клас НУШ: складаємо навчальну програму». *Урок.Освіта.ua*. 2022. URL: <https://urok.osvita.ua/materials/administration/5-klas-nus-skladaemo-navcalnu-programu>
Анотація. Презентація подається з метою допомогти вчителям 5-х класів Нової української школи в розробці власних навчальних програм на основі модельних програм.
66. Щербетенко Н. П. Особливості професійно-фахових компетентностей вчителя трудового навчання у процесі методичної підготовки. *Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат* : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Ромни 18 серпня 2022 року). Ромни, 2022. URL: https://romnyprp.com.ua/wpcontent/uploads/2022/10/zbirnik_suchasniy_osvitniy_prostir_konferenciya_3792a.pdf
Анотація. Публікація містить визначення професійної компетенції вчителя трудового навчання, що визначається знанням предмету та методикою викладання трудового навчання, педагогіки і психології. Фундаментальність підготовки вчителя трудового навчання повинна полягати в обсязі та ґрунтовності знань учителя, «які забезпечують у перспективі професійну мобільність фахівця, розширюють його професійну компетентність, формують готовність до оперативного реагування на можливі зміни у сфері професійної діяльності та безперервне підвищення кваліфікації».

67. Ярьсько Л. В. Взаємини учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання. *Організація освітнього процесу в школі з використанням технологій дистанційного навчання* : методичний посібник для вчителів початкових класів / укладач К. В. Діхнич. Суми : НВВ КЗ СОІППО, 2022. 92 с.

Анотація. У статті розкривається інформація про необхідність впровадження дистанційного та змішаного типів навчання, у зв'язку з пандемічною ситуацією та неможливістю відвідування закладів освіти. Висвітлюється питання зміни співвідношення часу колективної та індивідуальної взаємодії, про реалізацію освітнього процесу в різних режимах та за участі вчителя в різних ролях, які представлені відповідними характеристиками.