

## **Річний звіт про діяльність закладу освіти у 2023-2024 навчальному році**

Освітня галузь України, як і всі сфери життя суспільства, зазнала суттєвих трансформацій в умовах війни з російською федерацією. Попри продовження повномасштабного вторгнення освітній процес у школах України триває. Освітня спільнота злагоджено працює над організацією безпечного та якісного освітнього процесу, забезпеченням прав його учасників, які знаходяться, як в Україні, так і за кордоном.

В умовах воєнного стану освіта потребує нових підходів до навчання, швидких та ефективних рішень, інноваційних форм організації освітнього процесу, адаптованих до умов сьогодення.

У 2023/2024 навчальному році управління закладом освіти спрямовано на здійснення державної політики в галузі «Освіта», відповідно до законів України, нормативних актів, регіональних та внутрішніх нормативних документів: Статуту гімназії, Стратегії розвитку, внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

З метою приведення у відповідність до вимог статті 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту», рішенням сесії Сумської обласної ради від 10.11.2023 заклад освіти перейменовано на Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова».

Також, відповідно до звернення народного депутата України Мар'яна Заболоцького, на підставі розпорядження голови Сумської обласної ради від 09.03.2023 № 25 «Про публічне обговорення питання присвоєння імені комунальному закладу Сумської обласної ради «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей», за результатами громадського обговорення (протокол зборів від 15.05.2023), закладу освіти присвоєно ім'я Дмитра Євдокимова, випускника, солдата 95-ї окремої десантно-штурмової бригади Десантно-штурмових військ Збройних сил України, посмертно нагородженого орденом «За мужність» III ступеня (указ Президента України №349/2022).

Завданням педагогічного колективу було збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для забезпечення освітнього процесу здобувачів освіти та удосконалення його змісту. Виклики часу зумовили необхідність активного впровадження моделі «змішаного навчання» у поєднанні з традиційними підходами та онлайн-навчанням.

Здійснення управлінських процесів відбувалось у взаємодії всіх структурних підрозділів закладу освіти, органів самоврядування і батьківської громадськості: педагогічної ради, науково-методичної ради, батьківського комітету, профспілкового комітету, учнівського самоврядування.

Ключовими викликами освітнього процесу в умовах війни є нестабільні умови навчання, обмеженість способів організації освітньої діяльності, зниження мотивації та нестабільний психоемоційний стан учасників освітнього процесу.

### **ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ.**

Здобувачам освіти створено належні умови для навчання, проживання та реалізації своїх здібностей. Учні мають можливість, за власним вибором, поглиблено вивчати окремі предмети.

Майновий комплекс закладу освіти представлено навчальним корпусом зі

спортивною та актовою залами, гуртожитком, медичним корпусом, їдальнею. Відповідно до системи НАССР розроблено комплексно-цільові заходи організації розвитку харчування учнів.

В закладі освіти 19 навчальних кабінетів, забезпечені мультимедійним обладнанням: ноутбуками, ПК, моноблоками, інтерактивними дошками, мультимедійними проекторами з екранами, що використовуються в освітньому процесі та підключені до мережі Wi-Fi (швидкість доступу до Інтернету – 100 Мбіт/с).

З метою організації якісного освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання та забезпечення технічних можливостей навчання в умовах воєнного стану, в рамках благодійної допомоги від Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ педагогічні працівники ліцею стовідсотково забезпечені сучасними гаджетами.

У 2024 році з метою створення на базі закладу освіти сучасного дослідницько-експериментального майданчику (лабораторії VR) із запровадження в освітньому процесі імерсивних технологій навчання, доповненої реальності, як багатофункціонального центру креативності та інновацій для задоволення зростаючих потреб учасників освітнього процесу в усіх сферах освітньої діяльності, придбано сучасне цифрове обладнання на суму 69300,00 грн. – окуляри віртуальної реальності Oculus Quest 2 128Gb (чотирикомплекти).

Нове освітнє середовище спрямоване на створення гімназійного наукового STEM-простору і представлено:

STEM-лабораторією, що обладнана цифровою лабораторією ізраїльського виробника «Einstein»™ та дозволяє за новими методиками викладати предмети природничо-математичного циклу, організувати навчальні наукові експерименти з природничих дисциплін, проводити більше ніж 60 лабораторних, демонстраційних та науково-дослідних робіт, найрізноманітніші вимірювання та цікаві досліди з хімії, біології, фізики за допомогою цифрових природничо-наукових комплексів Einstein та Labdisc;

Центром комп'ютеризації та робототехніки для занять робототехнікою, програмуванням, 3D моделюванням тощо, обладнаний сучасними меблями, 3-D принтером, модульним конструктором, робоплатформами, безлімітним швидкісним інтернетом, зоною Wi-Fi;

STEM- артмайстернею;

навчально-дослідницькою лабораторією для вивчення предметів природничо-математичного циклу, що зонально поділена на міні конференц-залу для проведення освітніх, наукових, методичних заходів (лекції, заняття, майстер-класи, семінари, збори, презентації, конференції) та компактні робочі зони для занять робототехнікою, програмуванням, 3D моделюванням;

На базі бібліотеки закладу освіти створено мультимедійний простір, що працює у форматі медіатеки, облаштований медіотехнічними засобами: безлімітним швидкісним Інтернетом, зоною Wi-Fi, фліпчартами, принтером, ксероксом, проектором, релакс-зоною із зручними меблями.

## **УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

### **ЦИФРОВІЗАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ.**

Ліцей має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну Стратегію розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності, з урахуванням типу закладу,

особливостей формування контингенту здобувачів освіти, обсягу та джерела фінансування. Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально-економічних умов регіону, демографічні тенденції, плани територіального розвитку регіону тощо). У розробці стратегії брали участь 78% педагогічних працівників.

Річний план роботи закладу освіти реалізує стратегію розвитку, здійснюється аналіз його виконання, моніторинг результативності та у разі потреби коригування. Діяльність педагогічної ради закладу освіти спрямовується на реалізацію річного плану і стратегію розвитку закладу, що створює дієву управлінську вертикаль.

Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру. Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень.

Адміністрація закладу освіти в прийнятті управлінських рішень спирається на мотиви безпеки педагога – бажання мати стабільну роботу, соціальні гарантії, відсутність ризику, комфортне робоче місце, мотиви афіліації (бажання досягти доброго ставлення до себе), мотиви досягнень та справедливості.

Одним з важливих аспектів організації інформаційно-освітнього середовища у закладі освіти є можливість використання інформаційно-комунікаційних технологій усіма учасниками освітнього процесу, доступність технічних засобів, ефективності використання ІКТ тощо. З метою організації якісного освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання та забезпечення технічних можливостей навчання в умовах воєнного стану, в рамках благодійної допомоги від Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ педагогічні працівники ліцею стовідсотково забезпечені сучасними гаджетами.

У сучасному світі цифрових технологій та різноманітних «гаджетів» і «девайсів» традиційні методи організації і управління освітнім процесом втрачають свою актуальність і потребують активного інтегрування у віртуальне освітнє середовище. В 2023/2024 навчальному році в ліцеї продовжувалась робота із цифровізації управлінських процесів.

Третій рік поспіль процес складання розкладу навчальних занять здійснюється за допомогою програми автоматизованого складання розкладу уроків «Нова школа – Розклад» (схвалено для використання в закладах загальної середньої освіти Науково-методичною радою з питань освіти Міністерства освіти і науки від 28.03.2018, протокол №2).

З метою цифровізації атестаційного процесу заклад освіти зареєстровано і протягом жовтня 2024 року сформовано реєстр педагогічних працівників в Єдиній атестаційній системі (ЄАС). Атестаційний процес у 2023/2024 навчальному році проводився відповідно до нового Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за № 1649/38985, за графіком роботи атестаційної комісії закладу освіти (І рівня), затвердженим наказом по закладу освіти від 03.10.2023 №80-ОД. За результатами атестації у 2024 році атестовано шість педагогічних працівників, три – підвищили

свої кваліфікаційні категорії.

З метою відстеження динаміки та вчасного реагування на виявлені проблеми в освітній діяльності, отримання інформації з різних джерел для аналізу стану освітньої системи, прийняття виважених управлінських рішень на основі достовірних даних, збереження і цифровізації даних, в 2023/2024 навчальному році процедуру самооцінювання освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище» проведено за допомогою інформаційно-аналітичної системи «Evalued» (постанова Кабінету Міністрів України від 28 квітня 2023 р. № 407).

## **ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА.**

### **ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.**

В умовах зміни підходів до організації науково-методичного супроводу професійної діяльності вчителя, забезпечення оптимальних умов для його професійного й особистісного розвитку, науково-методична робота потребує формування нових основоположних підходів, бачень щодо супроводження праці педагогічних працівників, розвитку їхнього освітнього потенціалу, визначення змісту та структурних компонентів науково-методичної роботи, застосування оптимальних форм її організації з метою досягнення спрогнозованого результату.

У 2023/2024 навчальному році заклад освіти забезпечений штатними працівниками на 100%. Вакантні посади станом на 31.05.2024 відсутні.

У закладі освіти працює 36 педагогічних працівників, з них мають: кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 4 педагоги, кваліфікаційну категорію «учитель другої категорії» – 2 педагоги, кваліфікаційну категорію «учитель першої категорії» – 2 педагоги, кваліфікаційну категорію «учитель вищої категорії» – 28 педагогів; мають: педагогічне звання «учитель-методист» – 1 педагог, педагогічне звання «старший учитель» – 14 педагогів, педагогічне звання «старший вихователь» – 2 педагоги, має державну нагороду «Відмінник освіти» – 1 педагог.

У ліцеї працюють 5 (13,8%) науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчені звання. Крім того 17 педагогічних працівників та/або наукових чи науково-педагогічних працівників (для яких заклад освіти не є основним місцем роботи), систематично залучаються до підготовки до участі здобувачів освіти у III-IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів, II-III етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, міжнародних олімпіад тощо.

Серед педагогічних працівників:

3 вчителі – активні учасники обласних творчих груп;

2 вчителі – члени журі обласних олімпіад, конкурсів, змагань;

1 вчитель – член експертної групи по визначенню результатів ЗНО/НМТ; 1 вчитель – член обласної науково-дослідної лабораторії STEM-освіти;

26 педагогічних працівників внесено до обласного анотованого каталогу публікацій з інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи за 2022 рік;

2 педагогічних працівника закладу освіти є освітніми експертами з інституційного аудиту закладів освіти Сумщини;

18 педагогічних працівників займаються інноваційною діяльністю та дослідно-експериментальною роботою.

План підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2023 рік виконано в повному обсязі (засідання педагогічної ради від 21.12.2023):

38 педагогічних працівників підвищили свою професійну кваліфікацію на загальну кількість академічних годин 30/один кредит ЄКТС за програмою «Електронні (цифрові) освітні ресурси»;

4 педагогічних працівника пройшли фахові курси підвищення кваліфікації на загальну кількість 156 академічних годин (5,2 кредити ЄКТС) за обраними спеціальностями;

5 педагогічних працівників підвищили свою професійну кваліфікацію на базі Сумського державного університету під час науково-практичного заходу «Робимо імерсивні технології навчання доступними» у рамках проекту «Accelerate» за підтримки програми ЄС Еразмус+ та отримали Міжнародні сертифікати підвищення кваліфікації;

вчитель предмету «Захист України» Сябренко В.О. пройшов курси підвищення кваліфікації з предмета «Захист України» на базі Національного університету оборони України із загальним обсягом навчального часу 54 години /1,8 кредитів ЄКТС (Свідоцтво від 09.09.2023 №12524).

Підвищення професійного рівня педагогічних кадрів здійснювалось як через колективні курсові так і через міжкурсів форми роботи, включення вчителів у процес самоосвіти.

З метою адаптації молодих педагогів до роботи у академічному ліцеї працює школа молодого педагога, головне завдання якої полягає у формуванні професійної компетентності молодих педагогів. Вчителі-наставники Песоцька І.О., Юхно Н.І., Парфенюк Л.О., Матузна К.О., Яловенко В.В. надають професійну допомогу молодим педагогам Іваненко М.В., Сіренко Ю.О., Свояков В.Ю., Юшко К.С., Коваль Ю.О. в їх професійному зростанні.

У 2023/2024 навчальному році педагогічним колективом закладу освіти продовжувалась робота з упровадження та застосування сучасних освітніх технологій, експериментальної роботи, проектної та дослідницької діяльності. Наукове керівництво експериментальною роботою в закладі освіти забезпечує директор, старший учитель, відмінник освіти України Песоцька І.О.

Завершено роботу над II (концептуально-діагностичним) етапом науково-методичної проблеми на тему «Інноваційне освітнє середовище закладу освіти як умова побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти» (звіт заслухано на засіданні педагогічної ради 31.05.2024). На основі проведеного дослідження здійснено діагностику рівня розвитку здібностей здобувачів загальної середньої освіти, їх індивідуальних інтересів та нахилів (анкетування гімназистів); узагальнено результати дослідження (анкетування) на основі яких буде розроблено індивідуальний освітній маршрут для здобувачів освіти та технології його реалізації.

За результатами експериментальної роботи досвід педагогічних працівників висвітлено в 26 науково-методичних статтях, що увійшли до щорічного наукового видання «Анотований каталог публікацій із інноваційної освітньої діяльності та експериментальної роботи педагогічних працівників Сумської області».

З метою розширення співпраці та створення ефективних платформ для

розвитку педагогічної спільноти, учнівської та студентської молоді 04.10.2023 укладено угоду про партнерство та співпрацю з Сумським державним педагогічним університетом ім.А.С.Макаренка. В рамках угоди у березні 2024 року підготовлено і схвалено до друку науково-педагогічне видання – монографія «Інновації в сучасному освітньому просторі», у якій узагальнено результати співпраці педагогічних працівників академічного ліцею та науково-педагогічних працівників кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. У практичну частину монографії включено роботи вчителів ліцею – переможців обласного конкурсу «КРАЩИЙ STEM-УРОК».

Академічний ліцей з 2017 року здійснює експериментальну діяльність з упровадження STEM-освіти. За результатами цієї роботи досвід педагогічних працівників вже висвітлено в 93 науково-методичних статтях. Видання рекомендовано педагогічним працівникам закладів освіти та методичних служб, науково-педагогічним працівникам усіх ланок системи освіти, а також усіх, хто цікавиться питаннями розвитку STEM-освіти.

Відповідно до наказу Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 07.02.2023 № 21/03-10 «Про організацію та проведення Всеукраїнського фестивалю «STEM весна – 2023» за системний підхід у розвитку STEM освіти, вагомий досягнення в інноваційній педагогічній, науковій діяльності та активну участь у проведенні Всеукраїнського фестивалю «STEM весна – 2023» заклад освіти нагороджено відзнакою «Лідер розвитку STEM освіти в Україні».

У 2023/2024 навчальному році відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 741 «Про реалізацію освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» у червні 2022 – травні 2027 років, від 12.10.2023 № 1237 «Про розширення бази реалізації освітнього проекту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» у червні 2022 – травні 2027 років, закладу освіти надано статус експериментального.

У рамках реалізації інноваційного освітнього проекту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» для закладів освіти – учасників експерименту, у травні 2024 року на базі закладу проведено науково-практичну конференцію «STEM-простір – освітній бренд Ліцею».

На осінній сесії обласної STEM-школи представлено досвід роботи та презентовано ресурси й цифрові інструменти для розвитку напрямів STEM-освіти на тему «STEM-СВІТ ІННОВАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ» (вчитель Матузна К.О.).

На весняній сесії обласної «STEM-школи-2024» на тему: «Віртуальні лабораторії та навчальні віртуальні екскурсії в реаліях STEM-освіти» презентовано досвід роботи щодо використання в освітньому процесі технологій віртуальної реальності (VR) (вчитель Юшко К.С.).

Педагогічні працівники ліцею взяли участь у Всеукраїнській освітній NON-STOP конференції «Центр STEM-освіти як простір інтелектуальних можливостей учасників освітнього процесу», що організована за ініціативи ДНУ «Інститут МЗО», УОіН Черкаської обласної державної адміністрації та за підтримки Благодійного фонду «Фонд освітніх ініціатив» у м.Черкаси.

Академічний ліцей продовжує реалізацію проєкту «Інформаційне забезпечення загальноосвітнього навчального закладу» або система «ШБІЦ-інфо» головне завдання якого полягає у створенні передумов та інформаційного базису для реформування загальної середньої освіти, маючи за мету докорінне підвищення її якості.

З метою обміну досвідом щодо організації освітнього процесу в «змішаному» форматі в ліцеї в листопаді 2023 року проведено Тиждень якості освіти.

З метою популяризації основних положень про академічну доброчесність серед учасників освітнього процесу з 04.12.2023 по 09.12.2023 в закладі освіти проведено Тиждень академічної доброчесності, результати якого обговорено та узагальнено на тематичному засіданні педагогічної ради 21.12.2023.

У травні 2024 року за запрошенням управління Державної служби якості освіти у Сумській області учителі ліцею Кириченко О.М., Чикалова М.М., Прошак В.П., Матузна К.О. взяли участь у зовнішньому оцінюванні якості освітньої програми «Ліга крилатих» базової середньої освіти, адаптаційний цикл (5-6 класи) у Сумській загальноосвітній школі № 23 м.Суми Сумської області.

З метою упровадження з 2024/2025 навчального року циклу базового навчання у 7 класі в рамках реформи НУШ в ліцеї проводиться системна робота із ґрунтовної підготовки педагогічних працівників до роботи у Новій українській школі. Протягом березня 2024 року 12 вчителів пройшли курси підвищення кваліфікації на базі Інституту педагогіки НАПН України із загальним обсягом навчального часу 15 годин /0,5 кредитів ЄКТС. У травні 2024 року надано додаткове замовлення на курси підвищення кваліфікації за освітніми галузями НУШ на базі КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

### **ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.**

Освітній процес у 2023/2024 навчальному році організовано відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» від 28.04.2022

№7325, Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України № 563 «Про затвердження методичних рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», листа Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», Тимчасового порядку організації освітнього процесу в КЗСОП «Сумська обласна гімназія-інтернат для талановитих та творчо обдарованих дітей» в період дії воєнного стану у 2023/2024 навчальному році, схваленого на засіданні педагогічної ради 30.08.2023, протокол № 5, із урахуванням викликів воєнного стану в Україні.

Ураховуючи безпекову ситуацію в регіоні та рішення більшості батьків як учасників освітнього процесу (за результатами проведеного опитування щодо організації освітнього процесу: 58% батьків/116 респондентів обрали навчання онлайн, 42% батьків/84 респонденти обрали навчання очно), у 2023/2024

навчальному році визначено такий формат роботи закладу освіти:

форма здобуття освіти – очна із використанням технологій дистанційного навчання;

режим навчання – змішаний (поєднання очного освітнього процесу та освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання на платформі Google Classroom за фактичним розкладом занять);

модель змішаного навчання – гнучка (поєднання складових ротаційної та особистісно орієнтованої моделей, з індивідуальними освітніми траєкторіями здобувачів освіти);

режим роботи педагогічних працівників – безпосередньо на робочому місці.

З метою організованого залучення до освітнього процесу здобувачів освіти, які тимчасово перебувають та отримують освітні послуги за кордоном (27 здобувачів освіти, що становить 13,5%), для збереження зв'язку з українською системою освіти, забезпечення можливості продовжувати навчання за українською навчальною програмою, урахуваючи різницю в часі із країнами в яких знаходяться учні закладу освіти, у 2023/2024 навчальному році організовано гнучкий освітній процес («другий» розклад) із індивідуальними освітніми траєкторіями шляхом створення окремих об'єднаних груп в межах паралелі класів та механізмів одночасного функціонування різних форм здобуття освіти в одному класі.

З метою виконання освітньої програми, у зв'язку із уведенням Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 воєнним станом, збереженням на території Сумської області реальної загрози для життя і здоров'я учасників освітнього процесу, в межах своєї академічної автономії, рішенням педагогічної ради закладу освіти від 30.08.2023, протокол № 5, визначено орієнтовну структуру 2023/2024 навчального року із можливістю зміни термінів канікул, початку і завершення семестрів, змінності форм організації освітнього процесу.

Відповідно до статті 16 «Навчальний рік та режим роботи закладу загальної середньої освіти» Закону України «Про загальну середню освіту», з метою мінімізації негативних впливів ймовірних блекаутів (у разі поновлення масованих обстрілів критичної інфраструктури), економії енергоресурсів, дотримання температурного режиму, рішенням педагогічної ради закладу освіти від 16.10.2023, протокол №6 внесено зміни до структури 2023/2024 навчального року у частині термінів проведення канікул: з 18.12.2023 до 14.01.2024 (28 днів). Забезпечення виконання освітньої програми, навчальних програм та навчального плану відбувалось не тільки за рахунок освітнього навчального процесу, і а за рахунок індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, організації самостійної навчальної діяльності учнів, додаткових консультацій з використанням технологій дистанційного навчання та внесення відповідних змін до календарно-тематичного планування з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти.

В основу аналізу виконання навчальних планів та програм покладено ряд критеріїв: кількість уроків за навчальним планом, фактична кількість уроків, чи є відставання, його причини; корекція виконання програм; кількість проведених контрольних, лабораторних та практичних робіт.

Вивчення навчального матеріалу предметів інваріантної та варіативної



складових робочого навчального плану у 2023/2024 навчальному році завершено; зміст та обсяг з усіх навчальних предметів відповідають чинним програмам, відхилень від змісту навчальних програм не виявлено.

За результатами аналізу з'ясовано, що виконання практичної частини програм відповідає вимогам Державних стандартів освіти. Витримана кількість контрольних робіт щодо мовних знань і мовленнєвої діяльності учнів з української, іноземних мов, домашніх та класних творів з української та зарубіжної літератур. Учителями, що викладають українську та іноземні мови, перевірено мовленнєву діяльність учнів: читання, говоріння, аудіювання та письмо.

Обов'язкова кількість контрольних заходів, тематичних контрольних робіт, оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана. Кількість обов'язкових лабораторних, практичних робіт з фізики, хімії, біології та інформатики, передбачених чинними програмами, дотримана; варіативна складова робочого навчального плану виконана.

Учителями фізичної культури навчання здійснювалось за навчальними модулями, відповідно до навчальної програми. При виставленні тематичного балу вчителі враховували всі види навчальної діяльності, а також виконання відповідних нормативів.

На початок 2023/2024 навчального року в закладі освіти навчалось 202 здобувача освіти, за рік вибуло – 22, прибуло – 16, на кінець року залишилося 196 здобувачів освіти, 20 з яких мають статус внутрішньо переміщених осіб, в тому числі 18 – з 24.02.2022.

За річними статистичними звітами на високому рівні навчалось 11 здобувачів освіти (6%), на достатньому – 95 здобувачів освіти (48%), на середньому – 90 здобувача освіти (46%). Загальний відсоток успішності по закладу освіти становить – 100%, якість знань – 54%, середній бал навчальних досягнень учнів – 9,1 балів.

Порівняльний аналіз показників навчальних досягнень за три останні роки, свідчить про стабільність якісних показників, що частково пояснюється адаптацією учасників освітнього процесу до тривалого в часі дистанційного навчання внаслідок карантинних обмежень та військової агресії (таблиця):

Навчальний рік	К-ть здобувачів освіти	Рівень навчальних досягнень						Не атестовано
		Початковий рівень		Високий рівень		Якість знань		
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
2021/2022	299	1	0,3	10	3,3	129	43	–
2022/2023	246	–	–	16	7,0	154	63	–
2023/2024	196	–	–	11	6,0	54	28	–

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів по класам за результатами 2023/2024 навчального року наведено в таблиці:

Клас	К-ть учнів на 31.05.2024	Атестовано	Не атестовані	Рівень навчальних досягнень								Середній бал	Рейтинг	
				Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Високий рівень	%	Якість знань				
8-А	33	33	0	0	0	16	48	17	52	0	0	52	8,7	VIII

9-А	20	20	0	0	0	10	50	10	50	0	0	50	8,8	VII
9-Б	22	22	0	0	0	9	41	13	59	0	0	59	9,4	III
10-А	19	19	0	0	0	7	37	8	42	4	21	63	9,6	II
10-Б	19	19	0	0	0	10	53	8	42	1	5	47	9,1	V
10-В	13	13	0	0	0	5	38	7	54	1	8	62	9,2	IV
11-А	16	16	0	0	0	7	44	9	56	0	0	56	9,2	IV
11-Б	18	18	0	0	0	9	50	7	39	2	11	50	8,9	VI
11-В	15	15	0	0	0	0	0	12	80	3	20	100	9,8	I
11-Г	21	21	0	0	0	17	81	4	19	0	0	19	8,1	IX
Всього	196	196	0	0	0	90	46	95	48	11	6	54	9,1	

Аналіз академічної успішності учнів закладу освіти за навчальний рік свідчить про покращення рівня навчальних досягнень учнів з більшості навчальних предметів (таблиця). Проте низькою залишається якість знань здобувачів освіти з математики (49% ).

Назва предмету державного компоненту	К-ть на 31.05.2024	Неатестовані	Атестовані	Рівень навчальних досягнень учнів								Якість знань, %	Середній бал
				Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень			
				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
Українська мова	196	0	196	0	0	27	14	122	62	47	24	86	8,4
Українська літ-ра	196	0	196	0	0	24	12	114	58	58	30	88	8,5
Зарубіжна літ-ра	79	0	196	0	0	7	4	82	42	107	55	96	9,4
Англійська мова	196	0	209	0	0	37	18	117	56	63	30	86	8,6
Алгебра	109	0	109	0	0	37	34	60	55	12	11	66	7,6
Геометрія	109	0	109	0	0	39	36	56	51	14	13	64	7,5
Математика	87	0	87	0	0	44	51	32	37	11	13	49	6,6
Фізика	196	0	195	0	0	41	21	118	61	36	18	79	8,1
Інформатика	196	0	196	0	0	14	7	100	51	82	42	93	8,9
Історія України	196	0	196	0	0	16	8	122	62	58	30	92	8,8
Всесвітня історія	196	0	196	0	0	7	4	109	56	80	41	96	9,1
Правознавство	42	0	42	0	0	0	0	21	50	21	50	100	9,4
Біологія	196	0	196	0	0	12	6	116	59	68	35	94	8,8
Географія	196	0	196	0	0	7	4	72	37	117	60	96	9,5
Хімія	196	0	196	0	0	31	16	91	46	74	38	84	8,7
Фізична культура	196	0	196	0	0	9	5	57	29	130	66	95	9,7
Мистецтво	196	0	196	0	0	13	7	68	35	115	59	93	10,0
Технології	75	0	75	0	0	0	0	16	21	59	79	100	10,2
Громадянська освіта	51	0	51	0	0	2	4	6	12	43	84	96	10,5
Захист України	121	0	121	0	0	0	0	13	11	108	89	100	10,7
Основи здоров'я	75	0	75	0	0	0	0	32	43	43	57	100	10,0
Астрономія	70	0	70	0	0	0	0	44	63	20	29	91	9

З метою визначення рівня навчальних знань здобувачів освіти отриманих під час опанування навчального матеріалу, який вони вивчали в умовах воєнного часу самостійно або із використанням технологій дистанційного навчання, дистанційно у минулому навчальному році, протягом вересня 2023 року вчителями проведено діагностування залишкових результатів навчання. Результати діагностування не підлягали обліку, не враховувались під час оцінювання за перший семестр 2023/2024 навчального року, а використовувались виключно для організації коригувального повторення вивченого матеріалу за минулий навчальний рік.

З метою визначення результативності освітнього процесу, відповідності змісту освіти сучасним вимогам, у 2023/2024 навчальному році проводились моніторингові дослідження: результатів НМТ–2023 (вересень, 2023 року), забезпеченості

здобувачів освіти гаджетами для дистанційного навчання (жовтень, 2023 року), стану організації індивідуальних освітніх траєкторій (грудень, 2023 року), обліку відвідування здобувачами освіти навчальних занять (постійно), стану викладання, дотримання вимог Державного стандарту до змісту й обсягу навчальних програм та рівень навчальних досягнень з предметів суспільно-гуманітарного циклу (люти, 2024 року), стану освітнього процесу та виконання навчальних планів та програм (грудень, 2023 року, травень, 2024 року), стану навчальної та науково-методичної діяльності (грудень, 2023 року, травень, 2024 року), процедура самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом І «Освітнє середовище закладу освіти» в ІАС

«EvaluEd» (травень, 2024 року), результати яких узагальнено.

Проведено системну роботу із підготовки здобувачів освіти до успішного складання Національного мультипредметного тестування (НМТ) у 2024 році.

У 2024 році навчання в закладі освіти завершили:

Повна загальна середня освіта		Базова середня освіта	
Клас	здобувачів освіти	Клас	здобувачів освіти
11-А	16	9-А	20
11-Б	18	9-Б	22
11-В	15	–	–
11-Г	21	–	–
<b>Разом</b>	<b>70</b>	<b>Разом</b>	<b>42</b>

У 2023/2024 навчальному році чотири здобувача освіти 11 класів отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагороджені медалями:

Клас	З них нагороджені: золотою/срібною медалями
11-Б	Нейчева Дар'я – срібло Титова Дар'я – срібло
11-В	Волошко Єлизавета – золото Дежурна Софія – срібло
<b>Разом</b>	<b>4</b>

До наступного класу переведено 126 здобувачів освіти.

За результатами навчальних досягнень здобувачів освіти нагороджені похвальними грамотами/похвальними листами:

ПІБ здобувача освіти	Клас	Хто подавав	Нагорода	Підстава для нагородження
Кульченко Марія	10-В	Гуппал Т.О.	Похвальний лист	За високі досягнення у навчанні (10-12 балів) з усіх предметів Освітньої програми
Герасименко Кіра	10-Б	Яловенко В.В.	Похвальний лист	За високі досягнення у навчанні (10-12 балів) з усіх предметів Освітньої програми

КузнєцоваНеллі	10-А	Герасименко Н.О.	Похвальнийлист	За високі досягнення у навчанні (10-12 балів) з усіх предметів Освітньої програми
ОмеляненкоМарина	10-А	Герасименко Н.О.	Похвальнийлист	За високі досягнення у навчанні (10-12 балів) з усіх предметів Освітньої програми
СизоненкоОлександра	10-А	Герасименко Н.О.	Похвальнийлист	За високі досягнення у навчанні (10-12 балів) з усіх предметів Освітньої програми
НейчеваДар'я	11-Б	Юшко К.С.	Похвальна грамота	За особливі досягнення у вивченні біології (12 балів) та історії (12 балів), II місце на III (обласному) етапі всеукраїнських учнівських олімпіад з історії та II місце на III (обласному) етапі всеукраїнських учнівських олімпіад з біології.
ТитоваДар'я	11-Б	Юшко К.С.	Похвальна грамота	За особливі досягнення у вивченні біології (12 балів), II місце на II етапі всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України
КилосоваРуслана	11-В	Кириченко О.В.	Похвальна грамота	За особливі досягнення у вивченні історії (12 балів), III місце на III (обласному) етапі всеукраїнських учнівських олімпіад з біології

### **НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА.**

В умовах розвитку української державності особливої ваги набуває зміцнення наукового потенціалу країни, оновлення та модернізація її освітньої галузі. Одним із пріоритетних напрямів цього реформування є створення умов успішного розвитку та навчання обдарованої молоді, виховання творчої особистості, здатної самостійно мислити, генерувати оригінальні ідеї, приймати нестандартні рішення.

Координатором науково-дослідницької та експериментальної роботи в ліцеї є Наукове товариство «Інтелект», головним завданням якого є сприяння самовизначенню та самореалізації особистості засобами залучення її до пошукової, експериментальної, дослідницької роботи в різних галузях науки і техніки. НТУ «Інтелект» покликано удосконалювати знання здобувачів освіти у різних галузях наук, розвивати інтелектуальний потенціал, розширювати науковий кругозір, набувати вмінь і навичок науково-дослідницької діяльності.

У 2023/2024 навчальному році різними видами науково-дослідницької та пошуково-експериментальної роботи в закладі освіти охоплено 161 здобувач освіти

(82 %).

За результатами участі здобувачів освіти у обласних та всеукраїнських етапах всеукраїнських учнівських олімпіад, всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, інших інтелектуальних конкурсах і змаганнях у 2023/2024 навчальному році маємо таку результативність.

За результатами участі у всеукраїнських учнівських олімпіадах 28 здобувачів освіти стали переможцями II етапу, 6 здобувачів освіти – переможцями III етапу (таблиця):

№	Назва предмета	Прізвище ім'я учасника олімпіади	Місце	Клас	Вчитель
1	Математика	Коваленко Соломія	III	9	Мелешкіна І.М.
2	Правознавство	Килосова Руслана	III	11	Кириченко О.В.
3	Географія	Кульченко Марія	II	10	Коваль Ю.А.
4	Англійська мова	Тиницька Софія	I	11	Чикалова М.М.
5	Історія	Нейчева Дар'я	II	11	Кириченко О.В.
6	Біологія	Нейчева Дар'я	II	11	Яловенко В.В.

До захисту наукових робіт на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук України у 2024 році підготовлено 6 здобувачів освіти, 5 робіт – отримали призові місця (84% результативності):

Титова Дар'я, учениця 11–Б класу (Яловенко В.В.) – I місце, секція «Медицина» наукового відділення хімії та біології;

Шкарупа Назар, учень 8-А класу (Юшко К.С.) – II місце, секція «Комп'ютерні системи та мережі» наукового відділення комп'ютерних наук;

Кирилова Олександра, учениця 9-А класу (Кириченко О.М.) – II місце, секція «Педагогіка» наукового відділення філософії та суспільствознавства;

Пасішніченко Діана, учениця 11-Г класу (Сагура Г.Ф.) – III місце, секція «Журналістика» наукового відділення філософії та суспільствознавства;

Кузнецова Неллі, учениця 10-А класу (Юхно Н.І.) – III місце, секція «Всесвітня історія» наукового відділення історія.

Переможцями Національного фіналу «Genius Olympiad Ukraine» у березні 2024 року стали п'ять ліцеїстів (84 % результативності):

Дячук Анастасія, учениця 11–А класу (Матузна К.О.) – золота медаль у категорії «Мистецтво» підкатегорія «Дизайн постерів»;

Пасішніченко Діана, учениця 11–Г класу (Сагура Г.Ф.) – срібна медаль у категорії «Креативне письмо» підкатегорія «Есе»;

Кузнецова Неллі, учениця 10-А класу (Герасименко Н.О.) – бронзова медаль у категорії «Креативне письмо» підкатегорія «Поезія»;

Кравченко Ольга, учениця 10–В класу (Тонка М.Г.) – бронзова медаль у категорії «Короткий фільм» підкатегорія «Короткометражний фільм – «Документальний»»; спеціальна нагорода Всеукраїнського гуманістичного руху UAnimals за увагу до важливої теми екоциду;

Калініченко Анастасія, учениця 11-А класу (Кириченко О.М.) – Почесна відзнака у категорії «Наука» підкатегорія «Екологія та біорізноманіття».

Переможниця Національного фіналу «GENIUS Olympiad Ukraine» 2024 року

Дячук Анастасія, яка отримала екоквиток для участі у фіналі «GENIUS Olympiad Global» (Нью-Йорк, США), здобула бронзову медаль у категорії «Мистецтво» підкатегорія «Дизайн постерів».

У рейтингу локальних афіліацій «GENIUS Olympiad Ukraine» комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова» за ефективністю підготовки учасників конкурсу продовжує входити у десятку кращих закладів освіти України.

Третій рік поспіль академічний ліцей підтверджує статус Філіалу «#STEM-Дівчата» у проєкті Дівчата STEM (координатор – учитель інформатики Матузна К.О.).

У 2024 році практичні результати діяльності філіалу презентовано 31.10.2023 на осінній сесії обласної «STEM-школи – 2023». Учасники взяли участь в онлайн-заході «Національний день дівчат у технологіях» організованого до Міжнародного дня дівчат Центром «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності» (CSR Ukraine) в межах ініціативи «Дівчата STEM», де генеральним партнером виступила компанія Infopulse.

У травні 2024 року учасники філіалу «#STEM-Дівчата» провели майстер-класи у рамках «#STEM\_тиждень» для здобувачів освіти Сумської початкової школи №30 «Унікум» Сумської міської ради (учитель інформатики Юшко К.С., учитель біології Кириченко О.М.).

В рамках Тижня якості навчання, з метою формування дослідницьких умінь та навичок здобувачів освіти, 07.11.2023 для здобувачів освіти проведено практичне навчання в Навчально-дослідницькій лабораторії віртуальної та доповненої реальності «Ulab» Сумського державного університету.

У рамках глобальної ініціативи міжнародного місяця кібербезпеки у жовтні 2023 року здобувачі освіти 8-11 класів вже другий рік поспіль долучилися до інтерактивної навчальної сесії KPMG Global Cyber Day 2023, під час якої дізналися про безпечну поведінку в кіберпросторі, захист особистих даних в Інтернеті, безпечне використання соціальних мереж, протидію кібербулінгу, протидію шахрайству та кібератакам, безпечне використання штучного інтелекту, планування кар'єри в кібербезпеці.

З метою популяризації основних положень про академічну доброчесність серед учасників освітнього процесу з 04.12.2023 по 09.12.2023 в ліцеї проведено Тиждень академічної доброчесності, протягом якого вчителі, класні керівники, вихователі розкривали тему академічної доброчесності через різні просвітницькі активності: тематичні уроки, бесіди, диспути, тренінги, інтелектуальні заняття тощо. Ліцеїсти щодня знайомилися з мотиваційним відеорядом на тему «Академічна доброчесність». Проведено засідання наукового товариства «Інтелект» на тему «Академічна доброчесність: за і проти» де здобувачі освіти обговорювали питання «Академічна доброчесність: відповідальність за її недотримання», «Як це бути доброчесним?», «Як варто вчинити в тій чи іншій ситуації, коли рішення не є очевидним?», «Що таке корупція?». Практичним психологом проведено тренінг «Ні тиску в освітньому процесі!» серед здобувачів освіти 10-11 класів. Результати проведення Тижня академічної доброчесності узагальнено на тематичному засіданні педагогічної ради закладу освіти 21.12.2023.

З метою підвищення рівня правової культури здобувачів освіти, в рамках

Всеукраїнського тижня права проведено Правовий брейн-ринг «VISITING FEMIDI» (24.11.2023).

Протягом травня 2024 року, з метою підведення підсумків наукової роботи, в ліцеї проведено заходи до Дня науки:

13.05.2024 – учнівська науково-практична онлайн-конференція «Від наукового пошуку – до наукового відкриття» на якій представлено роботи переможців Всеукраїнського конкурсу «GENIUS Olympiad Ukraine», Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України та інші учасники інтелектуальних конкурсів;

14.05.2024 – онлайн-презентація науково-практичних видань «Освітній NETWORKING»:

монографія «Інновації в сучасному освітньому просторі»;

анотований каталог публікацій з інноваційної освітньої діяльності та експериментальної роботи педагогічних працівників академічного ліцею за 2023 рік;

навчально-методичний посібник «Біологічні дослідження на уроках біології та екології»;

електронний збірник результатів наукових досліджень здобувачів освіти за 2023-2024 навчальний рік;

спільні наукові школи юних істориків (16.05.2024) та юних біологів (18.05.2024).

У «Всеукраїнському інженерному тижні – 2024» у межах програми TOLOCAR, що фінансується Федеральним урядом Німеччини (Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) за підтримки GIZ Ukraine, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» взяли участь 53 здобувача освіти, а учителі Песоцька І.О., Юхно Н.І., Донченко В.І., Мелешкіна І.М., Матузна К.О., Смоляннінова О.Є. отримали відповідні сертифікати.

За результатами математично-креативної олімпіади «Відкривай світ математики та ШІ!» ліцеїсти 8 класу Животовська А., Колоша В., Рубан К. (учитель математики Мелешкіна І.М.) набрали по 100 балів та взяли участь у розіграші грошових призів від платформи JustClass.

З метою реалізації спільних науково-практичних заходів в рамках Договору про співпрацю з Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка протягом 2023/2024 навчального року проведено спільні заняття для ліцеїстів та студентів у форматі «студент – учню», «учень – студенту».

На лекційному занятті для студентів спеціальності «Міжнародні відносини» учасниця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України, секції англійська мова, наукового відділення мовознавство Кульченко Марія, учениця 10-В класу (вчитель Клочко С.Ю.) презентувала дослідження на тему «Особливості політичного сленгу та жаргону у сучасному політичному житті».

Крім того, ліцеїсти взяли участь у Інтерактивному фестивалі «Осінь по-англійськи Фест» – сертифікатом відзначена Теницька Анна, учениця 11-А класу.

В рамках співпраці із Сумським державним університетом, з метою профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти, підготовки учнів випускних класів до складання НМТ-2024 гімназисти взяли участь у тренувальному НТМ з математики (14.11.2023).

Протягом 2023/2024 навчального року проведено профорієнтаційні заходи із

залученням науковців Сумського державного університету (17.11.2023), Сумського державного педагогічного університету ім.А.С.Макаренка (21.11.2023) та Сумського національного аграрного університету (15.02.2024).

## **СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА –ЗАПОРУКА ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ.**

Безпечне освітнє середовище закладу освіти забезпечує:

наявність безпечних умов навчання та праці комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків;

відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання;

дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Освітній процес в Ліцеї організований в умовах безпечного освітнього середовища, де всі учасники освітнього процесу є захищеними від будь-яких проявів фізичного, морального, психологічного насильства, в якому не буде місця заподіяння шкоди через експлуатацію, дискримінацію, а також приниження та цькування (булінг).

Травм виробничого характеру протягом 2023/2024 навчального року не зафіксовано.

В ліцеї здобувають освіту 63 здобувача освіти пільгових категорій: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 0;

діти-напівсироти – 8;

діти з багатодітних сімей – 12;

діти загиблих (померлих) учасників бойових дій – 1;

діти, батьки яких були або є учасниками АТО (ООС) – 18; діти з обмеженими можливостями (з інвалідністю) – 1;

ВПО (внутрішньо переміщені особи) – 20, з них з 24.02.2022 – 18; діти, постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 9; діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 3.

Враховуючи змішаний формат освітнього процесу у 2023-2024 навчальному році у Ліцеї створено необхідні умови для організації одноразового раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я здобувачів освіти за рахунок бюджетних коштів. Середня вартість харчування у 2023-2024 навчальному році становила 50.19 грн. на одну дитину на день. Їдальня закладу освіти укомплектована кадрами відповідно до штатного розпису закладу (шеф-кухар – 1, кухар – 1, комірник – 1, підсобний робітник – 3).

Проектна потужність їдальні – 250 місць. Матеріально-технічне забезпечення харчоблоку відповідає вимогам. Наявні комора, мийка, овочевий цех, м'ясний цех, кімната для миття посуду, обідня зала, облаштовано відповідно до санітарно-гігієнічних норм. Технологічне та холодильне обладнання їдальні знаходяться в робочому стані, потребує оновлення.

У 2024 році заклад освіти долучився до проєкту комплексного відновлення та модернізації їдалень (харчоблоків) «базова кухня» Cool Food: територія здорового харчування закладів загальної середньої освіти через Єдину цифрову інтегровану інформаційно-аналітичну систему управління процесом відбудови об'єктів нерухомого майна, будівництва та інфраструктури DREAM, включаючи заміну усіх



комунікацій, технологічного обладнання, ремонту обідньої зали, у разі потреби дообладнання додатковими входами та виходами, перепланування приміщень харчоблоку для правильного облаштування кожної технологічної зони задля недопущення перехрещення потоків у процесі приготування їжі, що забезпечить дотримання принципів системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках.

Медичне обслуговування здобувачів освіти Ліцею здійснюється відповідно до нормативно-правових актів стосовно забезпечення медичного обслуговування загальноосвітніх навчальних закладів.

Медичний пункт знаходиться на першому поверсі медичного корпусу до складу якого входять такі приміщення: кабінет лікаря з приймальною, кабінет щеплення, 2 ізолятори (для дівчат та хлопців) з обладнаними кімнатами особистої гігієни для здобувачів освіти та працівників (окремо), забезпечений холодним та гарячим водопостачанням. Всі приміщення добре освітлені природним та забезпечені лампами штучного освітлення. Медичний пункт укомплектований кадрами відповідно до штатного розпису закладу (лікар-педіатр – 1, сестра медична – 1). Матеріально-технічне оснащення медичного пункту відповідає чинним норм законодавства. Укомплектований засобами медичного призначення та лікарськими засобами для надання першої та невідкладної медичної допомоги.

Територія закладу освіти огорожена та пристосована для безпечного цілодобового перебування здобувачів освіти, здійснення освітнього процесу та відпочинку. Встановлено систему відеоспостереження, здійснюється фізична охорона закладу освіти (відповідно до штатного розпису сторож – 4) цілодобово. Для сторонніх осіб, стороннього автотранспорту доступ закритий. На території подвір'я немає «схованок», де діти можуть залишитися без нагляду дорослих. Розташування приміщень є безпечним.

Територія закладу освіти комфортна та озеленена, створені локації садово-паркового ландшафту, упорядковано фруктовий сад, встановлено лавочки, альтанки. Майновий комплекс закладу освіти представлено навчальним корпусом зі спортивною та актовю залами, пансіоном, медичним корпусом, їдальнею. Для господарських потреб (стоянка автотранспорту, зберігання меблів, обладнання, макулатури, металобрухту, будівельних матеріалів тощо) дозволяється використовуватися виключно господарська зона.

Відповідно до наказу Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» підвальне приміщення гуртожитку облаштоване та дозволено для використання як найпростіше укриття (Акт огляду об'єкту від 09.08.2024).

Загальна площа укриття становить 286,1 кв.м, загальний об'єм – 850,3 куб.м. Приміщення розраховано орієнтовно на 200 осіб.

Приміщення має 3 входи/виходи до підвального поверху, оснащено природною (вентиляційні канали) та примусовою (5 домовентів) вентиляцією.

Наявні системи опалення та електропостачання, ємності для питної та технічної води. Укриття укомплектовано первинними засобами пожежогасіння (6 вогнегасників), забезпечено резервним штучним освітленням (електричними ліхтарями (3 шт.)) На видних місцях наявні схеми евакуації та позначено шляхи евакуації. У приміщенні укриття встановлено меблі та доступний Інтернет для

організації освітнього процесу.

За результатами відбору представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні заклад освіти було обрано для проведення капітального ремонту укриття за рахунок коштів Дитячого фонду.

## **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

Навчальна та матеріально-технічна база закладу освіти дозволяє в повній мірі виконувати стратегічні завдання спеціалізованої освіти.

Фінансування закладу освіти здійснюється за рахунок коштів обласного бюджету, власного фінансового ресурсу та освітньої субвенції з державного бюджету, також протягом 2023/2024 навчального року заклад освіти отримувалася благодійну допомогу від благодійних організацій.

Фінансові показники

Середня заробітна плата у 2024 році – 12 590,10 грн. Кошторис закладу на 2024 рік – 20 054 634,00 грн.

Профінансовано – 8 499 291,72 грн. (42%) Протягом 2023/2024 навчального року:

здійснено монтаж аварійного евакуаційного освітлення;

виконано поточний ремонт кориду навчального корпусу з встановленням протипожежних дверей;

придбано комплект окулярів віртуальної реальності Oculus Quest 2 256GB; встановлено, та під'єднано до системи джерело аварійного живлення tesla powerwall;

проведено поточні ремонтні роботи будівель закладу освіти господарським способом.

Протягом року отримано від благодійних організацій (у тому числі міжнародних):

- 1) School-in-a-carton. Школа в коробці 1 шт. на суму 3402,04 грн;
- 2) китайські лампочки E-27 100 шт. на суму 3920,00 грн;
- 3) цибулини тюльпанів 515 шт. на суму 5150,00 грн;
- 4) School-in-a-box (набір для проведення інтерактивних уроків) 1 шт. на суму 5994,00 грн;
- 6) систему зберігання енергії POWERWALL2 (з системою контролю струму BACKUP HATEWAY2) на суму 304000,00 грн;
- 7) інше комп'ютерне обладнання на суму 63105,48 грн;
- 8) ноутбуки 100 шт. на суму 1845300,34 грн.

З метою підготовки закладу освіти до роботи в новому навчальному році та забезпечення його стійкого функціонування в умовах воєнного стану, створення безпечного освітнього середовища та збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, протягом літніх канікул заплановано:

подальше облаштування підвального приміщення (будівля гуртожитку) закладу освіти для його використання як споруди подвійного призначення і найпростішого укриття;

виконання заходів спрямованих на підвищення пожежної безпеки; проведення поточних робіт із підготовки теплового господарства до опалювального

сезону (гідравлічні випробування внутрішньої системи опалення, тощо).

Протягом начального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати та авансу з урахуванням надбавок, премій, тощо.

Проблемні питання (потреба у фінансуванні)

1. Модернізація (реконструкція) будівлі їдальні (розробляється ПКД на суму 299992,72 грн.).

2. Реконструкція укриття за сприяння МБФ UNICEF Україна.

3. Встановлення протипожежної сигналізації 3500000,00 грн.

4. Поточний ремонт фойє, переходу до добудови будівлі навчального корпусу.

5. Незабезпеченість видатками по КЕКВ 2240 – 150000,00 грн., КЕКВ 2270 – 800000,00 грн.

**ВИСНОВОК:** Аналіз результатів діяльності закладу освіти за 2023/2024 навчальний рік засвідчив, що в процесі реформи заклад освіти має тенденцію до модернізації й розвитку а діяльність педагогічного колективу орієнтовна на реалізацію I етапу (2023-2024 роки) Стратегії розвитку та стратегічних задач 2,3,4.5.

Заклад освіти продовжує підтримувати свій позитивний імідж, забезпечує формування в здобувачів освіти необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей, зосереджує педагогічну спрямованість на освітніх, інтелектуальних, творчих потребах здобувачів освіти, дитиноцентризм.